



Gaceta

Facultad de Medicina

25 de marzo de 2011

No. 638

www.facmed.unam.mx



Pág.17

**Autoridades del Royal College
of Physicians conocen y
visitan la FM**

**Académicos y diplomáticos de
Alemania establecieron
convenio de colaboración con la
FM**

Pág.18



Crearé la UNAM la Licenciatura en Ciencias Forenses, la FM participará

Contenido

Crearé la UNAM la Licenciatura en Ciencias Forenses, la FM participará	2
La medalla Sor Juana Inés de la Cruz 2011, otorgada a la doctora Beatriz Gómez	3
Se publicó la cuarta edición del libro <i>Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica</i>	4
Inició el Séptimo Diplomado de Alta Gerencia y Dirección de Servicios de Salud 2011	5
Resistencia a los antimicrobianos: Si no actuamos hoy, no habrá cura mañana	6
Instituciones públicas y privadas llevaron a cabo el primer curso-taller Introducción a la Cirugía Bariátrica	8
Convocatoria. Programa de Movilidad para Alumnos de Pregrado, Facultad de Medicina, 2011-2012	9
La investigación ganadora del Premio Gea-PUIS fue la relacionada con la detección de cáncer de próstata	10
Nuevos paradigmas en Psiquiatría	11
Las vacunas recombinantes, una vía para la erradicación de la tuberculosis pulmonar: doctora Yolanda López Vidal	12
Acuerdo por el que se crea el Colegio de Administración de la Facultad de Medicina	15
Autoridades del Royal College of Physicians conocen y visitan la FM	17
Académicos y diplomáticos de Alemania establecieron convenio de colaboración con la FM	18
El humanismo debe ser la base de la Medicina: Santiago Herrera Ortiz	19
Se inauguraron los cursos de maestría y doctorado en Farmacología Clínica	20
Bajo el Mural. Alientos callejeros y duo clásico	22
Agenda	23
Un selecto grupo se capacitó en el Curso de Liderazgo y Desarrollo de Competencias Profesionales para Jóvenes Psiquiatras	24

UNAM

Crearé la UNAM la Licenciatura en Ciencias Forenses, la FM participará

Rocío Muciño*

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, anunció la creación de la Licenciatura en Ciencias Forenses que contribuirá a la formación de profesionales, cuyos aportes favorezcan acabar con la impunidad y la inseguridad que vive actualmente el país.

Luego de la firma del convenio para la utilización de cadáveres de personas desconocidas signado con el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (TSJDF) y la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), ambos del Gobierno del Distrito Federal, así como con la abogada general del Instituto Politécnico Nacional, licenciada Adriana Campos López, Narro Robles dijo que la ciencia y la enseñanza deben servir para combatir de manera científica la impunidad, uno de los principales problemas de la sociedad.

En el auditorio del Servicio Médico Forense del TSJDF, afirmó que la nueva licenciatura es el resultado de un trabajo conjunto entre las instituciones, y en breve, la Universidad estará en posibilidades de presentar este proyecto, para su aprobación, ante los órganos colegiados de la UNAM.

Cuenta con los elementos suficientes para que se concrete su creación y pretende tener sus bases en la Facultad de Medicina (FM), aunque será trabajo conjunto con otras áreas académicas, como las facultades de Química y de Derecho.

El nuevo plan de estudios pretende formar un nuevo profesional que tenga la capacidad de entender fenómenos relacionados con la seguridad, la Ciencia Forense y las nuevas tecnologías.

Al respecto, el magistrado Edgar Elías Azar, presidente del TSJDF y del Consejo de la Judicatura del Distrito Federal, coincidió en la necesidad de establecer esa nueva carrera que será benéfica para la sociedad mexicana.

Por su parte, el titular de la PGJDF, Miguel Ángel Mancera Espinosa, afirmó que establecer la colaboración entre las instituciones para el control del registro, distribución eficiente y, sobre todo, manejo proporcional de los cadáveres de personas desconocidas, beneficiará la investigación y la docencia, y se tendrán mejores canales de comunicación entre el TSJDF y las instituciones de enseñanza.

Suscribieron el convenio José Narro Robles, Edgar Elías Azar y Miguel Ángel Mancera, y asistieron, entre otros, Felipe Edmundo Takajashi Medina, director del Servicio Médico Forense del TSJDF y Enrique Graue Wiechers, director de la FM. 

*Con información del Boletín UNAM-DGCS-135

Agenda

Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)
Segundo Seminario Internacional de Antropología Forense
 28 de marzo al 1 de abril

Inscripción: \$700.00

Informes: IIA, Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, México, D.F., 04510. Teléfonos 5622-9534 y 9679, o a través del correo difusioniia@hotmail.com

www.iaa.unam.mx

Reconocimiento

La medalla Sor Juana Inés de la Cruz 2011, otorgada a la doctora Beatriz Gómez

María Elena González

Para celebrar el Día Internacional de la Mujer

Como cada año, el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina (FM) recibe propuestas para otorgar el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz", el cual entrega la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) al personal académico femenino por su labor sobresaliente en docencia, investigación y difusión de la cultura. Este año lo concedió a la doctora Beatriz Gómez García, profesora titular e investigadora del Departamento de Microbiología y Parasitología.

Anualmente se convoca a la comunidad universitaria de todas las dependencias para proponer candidatas a dicho reconocimiento, que se entrega en una ceremonia especial para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y que consiste en la entrega de un diploma y de una medalla alusiva.

La doctora Gómez García se desempeña como jefa del Laboratorio de Virología, donde estudia el mecanismo de los cambios en actividades del macrófago por la persistencia del virus sincicial respiratorio (VSR). Utiliza una línea celular murina similar a macrófagos infectada persistentemente con el virus mencionado, obtenida y caracterizada en el laboratorio. El objetivo es identificar cambios en el perfil de expresión génica de la célula hospedera, el mecanismo responsable y genes virales involucrados.

Como profesora imparte el curso de Virología en el segundo año de la carrera de Médico Cirujano, la cual provee al estudiante de la información fundamental sobre los procesos biológicos de los virus y las enfermedades que causan, asimismo lo familiariza con el léxico de este tema y las vacunas. Además es profesora de los programas de posgrado de la UNAM, en Ciencias Biomédicas y Ciencias Biológicas, y del Instituto Politécnico Nacional (IPN).



*Cuarenta años de labor docente
avalan el reconocimiento*

El interés central de su investigación ha sido y es el estudio del control de la expresión génica utilizando el sistema virus-célula, inicialmente bacteriófagos (bacteriófago T7)-*Escherichia coli* B. La estrategia consiste en interrumpir la expresión génica viral utilizando hospederos naturales permisivos y restrictivos o bien obtenidos al alterar la composición génica del hospedero en bacterias por introducción de plásmidos, y en la línea celular de eucariontes por establecer una línea celular derivada de macrófagos con el genoma viral en forma persistente. En el modelo de virus bacterianos la estrategia de utilizar hospederos con diferentes características posibilitó la identificación a nivel funcional y el mapeo de los genes virales responsables de la propagación viral. La identificación de los genes del bacteriófago T7 adecuó la utilización en ingeniería

genética de la polimerasa ARN (ácido ribonucleico) codificada por el bacteriófago mencionado. En el modelo con virus de humanos, la persistencia del VSR en macrófagos es el sistema *in vitro* que se utiliza para estudiar la modulación de la respuesta inmune por infección crónica viral.

En entrevista para la *Gaceta*, la doctora Gómez García expresó que es un honor recibir este reconocimiento, agradeció que se aprecien sus años de trabajo en la Facultad y consideró que al obtenerlo establece una responsabilidad con la institución, la FM y los alumnos.

Como estudiante su interés por la Bioquímica la llevó a estudiar la carrera de Química Bióloga en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), en la capital neoleonesa. Obtuvo el doctorado en la Universidad Eberhard Karls en Tübinga, Alemania, al terminar un posdoctorado y una estancia como instructora en la Universidad de Texas, en Dallas, Estados Unidos de América (EUA), ingresó a la FM como investigadora y profesora hace 40 años.

Al preguntarle qué es prioridad para ella, si la investigación o la docencia, respondió que van unidas y se realizan simultáneamente. Sobre la primera comentó que le gusta el reto intelectual diario que da el avance de los conocimientos científicos y le maravilla ver cómo se difunden. De la docencia le agrada el contacto con los estudiantes, "apasionarlos por la investigación, y confirmar con el tiempo que se formaron mediante el método científico como docentes, investigadores, o bien que laboran en la industria y que aprendieron a criticar en forma rigurosa su trabajo".

En su tiempo libre gusta de convivir con familiares y amigos, pasear, viajar y jugar tenis, y para el futuro piensa continuar trabajando, retirarse cuando no sea productiva y envejecer con dignidad.

Continúa...

Semblanza

Doctora Beatriz Gómez García. Es química bióloga egresada del ITESM y doctora en Ciencias Naturales por la Universidad Karls Eberhard en Tubinga, Alemania, especializada en Virología.

Ha dirigido 20 tesis de licenciatura, 10 de maestría y cuatro de doctorado. Fue becaria del Deutscher Akademischer Austausch Dienst, Deutscher Forschungs Gesellschaft, Research Scientist de la Universidad de Texas, EUA, y del Centro de Investigación Clínica en Londres, Reino Unido. Profesora asociada en la Universidad de Columbia Británica en Vancouver, Canadá, y profesora titular visitante en el Instituto de Virología de Leipzig, Alemania.

Ingresó a la FM en 1971, donde es profesora titular "C", definitiva, y es nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores. Desde su incorporación a la UNAM ha participado en los programas de pregrado y posgrado de las facultades de Ciencias, Medicina y Química. Ha participado ininterrumpidamente en la docencia de pregrado, así como en programas de Jóvenes hacia la Investigación. Fuera de la Universidad, en el IPN, en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados y la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. Es autora de 35 publicaciones en revistas internacionales con arbitraje y dos capítulos de libros. En colaboración con sus estudiantes ha presentado 109 trabajos en congresos nacionales y 48 en el extranjero. Participa regularmente en las sociedades Mexicanas de Bioquímica y de Inmunología, y Americana de Virología, y fue fundadora de la rama de Virología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica. (F112)

Comunidad

Se publicó la cuarta edición del libro *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica*

Rocío Muciño

Las regalías serán para financiar becas a alumnos de la Facultad de Medicina
Los autores: José Narro Robles, Joaquín López Bárcena y Octavio Rivero Serrano



Luego de ser publicada por primera vez en 1997, la obra *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica* alcanzó su cuarta edición y ofrece un estudio integral, actualizado y mejor sistematizado, así como nuevos capítulos útiles para el ejercicio profesional del médico, además de ser una fuente de información que contribuye en el posgrado y la educación continua profesional para una mejor calidad de la práctica de la Medicina.

"Su fortaleza —indica el prefacio escrito por el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México— son los 185 autores y coautores nacionales e internacionales", que coordinados por él mismo, y los doctores Octavio Rivero Serrano y Joaquín López Bárcena, abordan temas de interés.

Durante la presentación, celebrada en el auditorio del tercer piso de la Torre de Rectoría, hablaron los coeditores.

El primero en tomar la palabra fue el doctor Rivero Serrano, profesor emérito de la Facultad de Medicina, quien señaló su utilidad para estudiantes de pregrado y posgrado, para los médicos generales y los especialistas que deseen profundizar en el diagnóstico y tratamiento.

Posteriormente tocó el turno al doctor López Bárcena, profesor titular de la Facultad, quien informó que la obra se complementó con 11 capítulos que tratan temas tan importantes como neoplasias, neuropatías y salud pública, a los que se han añadido climaterio, cardiopatías congénitas, trastornos por déficit de atención y bipolar, e identificación oportuna de neoplasias en los niños, entre otros, además de afecciones de la conducta y adicciones, infectología y parasitología, laboratorio médico y radiología, y el marco jurídico en la materia.

“En la primera edición se dio total libertad para escribir; en esta cuarta presentamos una obra uniforme, que respeta la libertad de contenido aunque homologue el estilo”, detalló el también miembro de la Academia Nacional de Medicina.

Por su parte, Narro Robles subrayó que la obra reúne el trabajo de “buena parte de lo mejor de la Medicina mexicana en cada especialidad”, e informó que las regalías serán donadas para financiar becas a alumnos de esta dependencia universitaria como parte del proyecto para respaldar a los estudiantes más necesitados del país. La Facultad da un peso por cada uno que se reciba por las regalías y los donativos de los profesores.

En su oportunidad, Hugo Seltzer, director de El Manual Moderno, aplaudió la nueva publicación, corregida y aumentada, herramienta de consulta para estudiantes y profesionales de la Medicina en Latinoamérica y España, con materiales actualizados que cumplen la norma ISO 9000.

La nueva edición cuenta con una página electrónica que se enriquece con imágenes clínicas y radiográficas, además de una sección “Conozca a los autores”, que ofrece contacto visual y auditivo, amplía la información curricular y complementa el texto con una exposición breve en la que los autores destacan aspectos relevantes del tema y se pueden ver imágenes y videos que

constituyen valiosos elementos en la práctica médica.

Editado por El Manual Moderno, contiene nueve secciones, 114 capítulos con iconografía ilustrativa, una sección inicial denominada “Fundamento para el diagnóstico”, que resume el apartado, y un apéndice a color con más de 60 imágenes que explican cómo identificar y afrontar más de 100 enfermedades comunes.

Es un texto de consulta que promueve un enfoque práctico para acercar al lector a las principales características y al tratamiento de las enfermedades más comunes, y en esta nueva edición a los expertos mexicanos se les han sumado autores de Brasil, Colombia y España. ^(F112)

Educación Médica Continua

Inició el Séptimo Diplomado de Alta Gerencia y Dirección de Servicios de Salud 2011

María Elena González

Con el propósito de orientar a los asistentes en el uso de instrumentos administrativos para tener una mejor organización dentro de las instituciones de salud, y con objeto de adquirir competencias básicas para el ejercicio de gerencia y dirección de los servicios sanitarios, inició el Séptimo Diplomado de Alta Gerencia y Dirección de Servicios de Salud el pasado 16 de febrero, y concluirá el 7 de diciembre.

El programa lo integran 14 módulos que cubren 385 horas (195 teóricas y 190 prácticas), equivalentes a 27 créditos. Está orientado a la revisión de conceptos y categorías básicas dentro del conocimiento de la administración, la gerencia de los servicios de salud, la economía de la misma y aspectos éticos de la gerencia médica para adquirir una visión global sobre esta área y la calidad de la atención médica, el usuario, la eficacia, la gestión de la información y la ética del directivo. El Diplomado está planeado para que los asistentes realicen lecturas anticipadas de los temas por tratar y, en su caso, de ejercicios para tal fin, como es la rotación de los participantes por los diferentes servicios de un organismo de atención a la salud para elaborar informes de actividades semanales, y en el aula discutir los temas con los profesores. En esta ocasión, los 25 alumnos proceden de diversas instituciones.

Este Diplomado, como curso, se impartió por más de 15 años, y en su nueva modalidad lleva siete; está a cargo de los doctores Guillermo Fajardo Ortiz, como profesor titular, Roberto Olivares Santos, como adjunto, y participan como docentes reconocidos académicos de diversas áreas: médica, administrativa, ética, estadística, informática y económica, entre otras. Cabe mencionar que es uno de los más solicitados a la Subdivisión de Educación Médica Continua (SEMC) por instituciones externas, ya que su estructura y contenido lo hacen único en Latinoamérica.

Durante el acto de inauguración, el doctor Julio M. Cacho Salazar, titular de la SEMC, indicó que este tipo de enseñanza es indispensable para quien se ocupa de la organización de los servicios de salud, teniendo en mente la mejor utilización de los mismos. Finalmente, el doctor Fajardo Ortiz señaló que el propósito de la gerencia y la dirección es el servicio y conducirlas a la eficiencia y calidad. ^(F112)

Día Mundial de la Salud

Resistencia a los antimicrobianos: Si no actuamos hoy, no habrá cura mañana

María Elena González

A punto de perder este precioso arsenal terapéutico del siglo XX

El uso y el abuso de los antimicrobianos en la Medicina humana y veterinaria han incrementado el número y tipo de microorganismos resistentes a estos medicamentos, con las consiguientes muertes, sufrimientos y discapacidades, además del aumento del costo de la atención sanitaria. Con motivo del Día Mundial de la Salud 2011, la Organización Mundial de la Salud hace un llamado para disminuir la propagación de la resistencia a estos medicamentos mediante la adopción de políticas para luchar contra dicha resistencia.

Respecto al tema, el doctor Jacinto Santiago Mejía, miembro del Laboratorio de Desarrollo de Medicamentos de la Facultad de Medicina (FM), comentó que de no hacer frente a este fenómeno se corre el riesgo de que muchas enfermedades infecciosas se vuelvan difíciles de controlar y de que se pierda uno de los principales avances en la historia de la salud humana: el descubrimiento de los antimicrobianos, que han aliviado miles de millones de vidas a lo largo de los últimos 70 años, y “es un recurso terapéutico que no podemos perder”.

Explicó que los antibióticos son moléculas sintetizadas de manera natural por muchos microorganismos (bacterias, hongos) para atacar a otros. En la práctica el vocablo se ha extendido para aquellos antimicrobianos que son semisintéticos o sintéticos. Son medicamentos utilizados en el tratamiento de infecciones causadas por bacterias, hongos, parásitos o virus, y su gran ventaja es que tienen una toxicidad selectiva (o diferenciada) contra estructuras o procesos de estos microorganismos.

El término resistencia implica que un microorganismo previamente susceptible a un antimicrobiano (a concentraciones seguras para el paciente) ya no lo es, y ge-



El doctor Jacinto Santiago advirtió que los efectos provocados por la resistencia a los antimicrobianos multiplican los riesgos a la salud

neralmente inicia cuando un medicamento se usa de manera masiva, a través de un uso inadecuado como puede ser una dosis insuficiente, tratamientos incompletos o una mala calidad. Con esto se crea una presión ambiental (acción de los antimicrobianos) sobre los microorganismos, forzándolos a evolucionar para contender contra ella y adaptarse; así mutan o adquieren plásmidos que impiden la entrada del fármaco o que lo expulsan, que transforman la estructura del sitio de acción o sintetizan enzimas que lo destruyen.

Las consecuencias de que los antimicrobianos comunes dejen de ser eficaces es muy preocupante pues las enfermedades infecciosas por microorganismos resistentes o multirresistentes (superbacterias) multiplican los riesgos a la salud, dificultan su control, provocan el uso de antimicrobianos más costosos y tóxicos, incrementan la necesidad de hospitalización, el manejo por personal especializado y más muertes. A lo que agregó: “No podemos evitar que los gérmenes adquieran resistencia pero sí disminuir la probabilidad de que aparezca.”

Comentó que en el caso de México, actualmente ya no se permite la venta libre de antibióticos y sólo un médico decide si el paciente lo requiere o no, “pero para que esta medida tenga impacto tendrá que acompañarse de otras acciones.” Apuntó que es deseable realizar más estudios para determinar la prevalencia actual de los gérmenes patógenos en nuestra población y su susceptibilidad a los antimicrobianos. De otra manera pronto serán obsoletos y enfrentaremos situaciones inciertas.

Sobre la tarea de la FM en el tema, dijo que la institución tiene una gran responsabilidad en la formación de los futuros médicos por lo que en la asignatura de Farmacología se enfatiza en el uso racional de los antimicrobianos: conocer sus propiedades farmacológicas, su seguridad y estar preparados para prescribirlos sólo en casos justi-

ficados, a dosis correctas y tratamientos completos. “Con las bases microbiológicas obtenidas en sus ciclos clínicos los alumnos aprenden sobre la historia natural de las enfermedades infecciosas y la prevalencia de los microorganismos patógenos en nuestro medio; con esta evidencia pueden integrar síndromes clínicos que los acerquen a un diagnóstico aproximado y prescribir antimicrobianos de manera racional de acuerdo a las condiciones de sus pacientes”.

Finalmente, recomendó estimular el desarrollo de una Medicina preventiva con medidas simples, como el aseo frecuente, que mantengan y/o estimulen al sistema inmunológico, comenzando por la lactancia materna, vacunas, ejercicio, tomar baños de sol y dormir bien; además de una alimentación sana que incluya frutas y verduras, tomar suficiente agua y no consumir alimentos chatarra.

Semblanza

Doctor Jacinto Santiago Mejía. Es médico cirujano egresado de la FM; fue distinguido por sus calificaciones durante el primer año de la carrera, bajo la asesoría académica del doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, e ingresó al Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil. Sus ciclos clínicos los cursó en el Hospital General de México, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, el Hospital Infantil de México “Federico Gómez” y el Hospital de la Mujer. Fue merecedor al 4º lugar en el Programa Nacional de Servicio Social en Investigación. Ingresó al Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas con el protocolo “Efecto neuroprotector de los antioxidantes en un modelo de isquemia cerebral aguda”. Obtuvo el grado de doctor en Ciencias (área Farmacología) en 2005. Ha colaborado en 10 artículos en revistas especializadas editadas en el extranjero.

Su actividad docente inició durante el segundo año de su carrera como ayudante de profesor en la asignatura de Embriología y Genética (1992-1993), para el ciclo 1993-1994 en la asignatura de Farmacología, y para el ciclo 1998-1999 como profesor de asignatura; actualmente es profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Farmacología. Ha participado en obras de apoyo a la docencia como el *Vademécum Académico de Medicamentos*, y ha estado involucrado en el uso racional de los antibióticos como lo refleja su participación en la guía de *Farmacología y Terapéutica* y, próximamente, en el *miniVAM. Prescripción basada en la evidencia*. ^(F112)

¿Qué es el Día Mundial de la Salud?

La Organización Mundial de la Salud lo celebra el 7 de abril, cada año elige un tema sanitario importante y solicita a todos los países que organicen actos que destaquen la importancia de dicho tema. Es una oportunidad única para que las comunidades de todo el mundo se unan para fomentar medidas que mejoren nuestra salud.

Agenda

Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” convoca al programa de

Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud: campo de estudio en Salud Mental Pública

Dirigido a los interesados en realizar estudios de maestría y doctorado con especialidad en Salud Mental Pública, egresados de las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ciencias Físico-Matemáticas, Ingenierías, Humanidades y Artes

La maestría ofrece apoyo para que el alumno desarrolle un proyecto de investigación de alto nivel y un sistema curricular que se articula con diversos campos de estudio y el doctorado brinda al alumno apoyo para realizar un proyecto de investigación original y de alta calidad académica, así como un programa no escolarizado basado en la supervisión tutorial

Inicio del proceso de selección: Marzo

Inicio de clases: Agosto

Por ser un programa de excelencia reconocido por el Conacyt, todos los alumnos tienen posibilidad de tramitar beca

Informes: Psicóloga Lucía Vázquez al teléfono 4160-5152 o lucy@imp.edu.mx, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, calzada México-Xochimilco número 101, colonia San Lorenzo Huipulco, Tlalpan, D.F., C.P. 14370

Educación Continua para la Salud 2011 Programa Anual Cursos Presenciales

Violencia sexual, de género y salud mental, 4 al 8 de abril (30 horas)

Trastornos de pánico: evaluación, diagnóstico y tratamiento, 11 al 13 de abril (20 horas)

Enfoque integral de las demencias, 25 al 27 de abril (20 horas)

Costos: Curso de 30 horas: \$1,500.00 (40% de descuento mediante solicitud oficial: \$900.00); por 20 horas: \$800.00 (con descuento: \$480.00)

Informes: Psicóloga Dulce Mejía, Unidad de Difusión e Informes del Departamento de Diseño Gráfico, Audiovisual y Difusión Académica. Teléfono 4160-5421 o a través de los correos electrónicos: inprfm@gmail.com y difusion@imp.edu.mx

www.inprf.org.mx

Cirugía

Instituciones públicas y privadas llevaron a cabo el primer curso-taller Introducción a la Cirugía Bariátrica

Rocío Muciño

El Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue sede del primer curso-taller Introducción a la Cirugía Bariátrica, celebrado del 28 de febrero al 3 de marzo, que, en coordinación con otras instituciones públicas y privadas, capacitó a cirujanos generales con adiestramiento en cirugía de mínima invasión interesados en adquirir conocimientos sobre aspectos generales de ese procedimiento.

Al inicio del curso, el doctor Enrique Graue Wiechers, director de la FM, dio la bienvenida a los alumnos y señaló la importancia de preparar a los médicos en torno a la nutrición, “tenemos que ser prácticos y debemos saber hacer dietas... y participar directamente en el gran problema que representa la obesidad”.

Acompañado por los doctores Rafael Álvarez Cordero, líder de la Cirugía Bariátrica en México y profesor honorario del curso; Francisco Campos Pérez, profesor titular del mismo; Adriana Liceaga Fuentes, en representación del Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas, A.C., y María Benítez, directora de Ethicon Endo-Surgery México, resaltó el vínculo necesario que se establece entre el pregrado y el posgrado por medio de las instalaciones y el profesorado: “Hay una gran pérdida de conocimiento a lo largo de la educación y este tipo de cursos pretenden vincular, particularmente a los residentes o médicos en general, con los problemas del país. Ésa es una de las metas que debe alcanzar la FM.”

Añadió que la División de Estudios de Posgrado también busca vincularse con la Coordinación de Ciencias Básicas para trabajar en el inicio de la formación quirúrgica de los alumnos.

En la sala de juntas del Departamento subrayó la unión que se establece con los laboratorios Ethicon Endo-Surgery México, ya que es una de las mejores formas de unión entre la enseñanza y la industria: “Ellos ponen parte del equipo y nosotros parte del conocimiento, así vinculamos la enseñanza con el uso de equipos modernos.” Por todo ello el curso cumple con las pretensiones que persigue la FM tanto en el área de pregrado como en la de posgrado.



El doctor Jesús Tapia Jurado señaló que el Curso es parte fundamental del fortalecimiento que busca el Departamento de Cirugía

Por su parte, el doctor Jesús Tapia Jurado, titular del Departamento de Cirugía, aseveró que el grupo de médicos a su cargo busca ser líder de la educación continua en Cirugía: “Tenemos al profesorado ideal y las instalaciones para alcanzar las metas, además del compromiso con la industria para contar con tecnología de vanguardia, adelantos e innovaciones que suceden día con día en beneficio de los alumnos y, en un futuro cercano, de la sociedad mexicana.”

El curso fue impartido por los doctores Eldo Ermenegildo Frezza de Estados Unidos de América, y Carlos González de Cosío y Antonio Spaventa de México. Los directores del programa fueron los doctores Francisco J. Campos y Adriana Liceaga, y sus objetivos: 1) conocer la metodología para la creación y dirección de una clínica de cirugía de obesidad, 2) identificar los criterios de selección para este tipo de procedimiento, 3) reconocer la importancia del equipo multidisciplinario, 4) cono-

cer los principios básicos de los diferentes procedimientos bariátricos por medio de videos y observaciones en vivo, 5) conocer el instrumental laparoscópico para esta cirugía, 6) reconocer las características y el adecuado funcionamiento de las fuentes de energía, sutura mecánica y equipos de laparoscopia, 7) adquirir o mejorar las habilidades prácticas iniciales para cirugía laparoscópica avanzada mediante modelos simulados, y 8) reconocer la importancia de la capacitación formal en esta área.

Fue diseñado para educar formalmente a los cirujanos interesados en realizar laparoscopia avanzada que se capacitaron con conocimientos teóricos, práctica en modelos simulados y cirugía de demostración en vivo. Además fueron acompañados por un tutor durante todo el desarrollo del curso, y recibieron retroalimentación sobre las habilidades y áreas que requieren mayor adiestramiento práctico antes de continuar con cursos que incrementan gradualmente la dificultad técnica. 

Convocatoria

Programa de Movilidad para Alumnos de Pregrado, Facultad de Medicina, 2011-2012

Para alumnos que actualmente cursan:

- De 3° a 5° año de la carrera de Médico Cirujano, que tienen promedio mínimo de 9.0.
- De 5° a 7° semestre de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB), que tienen promedio mínimo de 8.5.

Vigencia:

Para las escuelas de verano 2011 en el University Medical Center Groningen (UMCG) (<http://www.rug.nl/umcg/informatievoor/studenten/summerschools/index>): marzo 7 a abril 8.

Para el resto de la convocatoria: marzo 7 a mayo 6.

Requisitos:

- Ser alumno regular.
 - Promedio mínimo de 9.0 para la carrera de Médico Cirujano y de 8.5 para la LIBB.
 - Dominio del idioma inglés (550 puntos en el TOEFL).
 - En caso de requerirse otro idioma, se deberá proporcionar constancia de dominio de ese idioma, equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.
- * Si la universidad a la que deseas ir es de habla hispana, deberás comprobar dominio del inglés.

Documentos requeridos:

- Formato de solicitud con foto tamaño infantil
- Historial académico oficial con promedio en original
- Copia del comprobante de inscripción actual
- Carta de intención/motivos en original
- Dos cartas de recomendación en original
- Certificado de salud con firma y cédula profesional del médico que lo emite
- Copia de identificación oficial con fotografía por ambos lados
- Copia del CURP
- Copia del pasaporte (en caso de no tenerlo, anexar carta comprometiéndote a tramitarlo si eres seleccionado)
- Copia de la tarjeta de seguro de gastos médicos con cobertura en el extranjero (en caso de no tenerlo, anexar carta comprometiéndote a tramitarlo si eres seleccionado)

Instituciones participantes:

La Facultad de Medicina tiene convenios con algunas instituciones, a través de los cuales hay un número limitado de plazas disponibles con exención de cuotas académicas.

Para alumnos de Médico Cirujano que asistirán a escuelas de verano, las únicas plazas por convenio son para la Universidad de Groningen (consulta dicha convocatoria).

Para alumnos de Médico Cirujano que realizarán una estancia clínica durante el internado, las plazas por convenio son: Universidad de Córdoba, Universidad de Murcia, Universidad de Salamanca, Universidad de Zaragoza, Lille 2 Droit et Santé, Technische Universität München, Universität Lübeck, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, University Medical Center Groningen. Las plazas serán seleccionadas por promedio.

Para alumnos de la LIBB, la Universidad de Groningen ofrece estancias de investigación.

En caso de que algún (a) alumno(a) desee ir a otra institución o no alcance alguna de las plazas por convenio, él o ella será responsable de consultar la oferta de la(s) institución(es) de su preferencia, y por parte del Programa recibirá apoyo para los trámites administrativos (documentos, cartas, etcétera, solicitados por la institución del extranjero).

Becas:

Se otorgará un número limitado de becas para transporte aéreo y gastos de manutención, tomando en cuenta criterios socioeconómicos y criterios académicos.

Consulta la convocatoria en: http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=102 y <http://www.facebook.com/home.php#!/profile.php?id=100001577263924>

La convocatoria se cierra el viernes **8 de abril** a las 13:00 horas para las escuelas de verano en el UMCG, y el viernes **6 de mayo** a las 13:00 horas para el resto.

Comunidad

La investigación ganadora del Premio Gea-PUIS fue la relacionada con la detección de cáncer de próstata

Rocío Muciño

El pasado 23 de febrero se entregó al doctor Dorian Valfré Saavedra Briones, del Servicio de Urología del Hospital General "Doctor Manuel Gea González" (HGMGG), el Premio Gea-PUIS a la Investigación.

Bajo la asesoría del doctor Carlos Pacheco Gahbler, jefe del área, Saavedra Briones realizó el trabajo titulado "Especificidad de la determinación de PCA3 en orina para la detección de cáncer de próstata en pacientes mexicanos en el HGMGG", que resultó ganador debido a que este tipo de carcinoma ocupa el primer lugar de causa de muerte por neoplasias en México, superando el de tráquea, bronquios y pulmón.

El comunicado emitido por el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) señala que el antígeno prostático específico (APE) ha sido la herramienta más valiosa en la detección, estadificación y vigilancia de esta enfermedad, y aunque su uso es rutinario, uno de sus principales inconvenientes es la falta de especificidad, lo que eleva el número de las biopsias prostáticas negativas porque la subida del antígeno no es un evento exclusivo del cáncer de próstata.

Por ello, ante la necesidad de contar con pruebas más precisas que permitan detectar a los pacientes en riesgo e identificar a aquellos que requieren repetir la biopsia, el doctor Saavedra Briones presentó el trabajo con objeto de establecer la potencial utilidad clínica de la prueba de PCA3 en orina, desarrollada en el Instituto Nacional de Medicina Genómica, para predecir el resultado de dicha biopsia en la detección de cáncer de próstata en pacientes mexicanos.

Con esta investigación se identificó que la gran especificidad de la PCA3 podría tener un papel importante en el diagnóstico, porque promete ser una herramienta para el análisis molecular de la orina y para la reducción del número de biopsias innecesarias.

El autor concluyó que hasta el momento no existe literatura latinoamericana que especifique el uso de PCA3 en la orina para la detección de este tipo de cáncer; por ello afirmó que es necesario llevar a cabo esta prueba, de bajo costo y corto tiempo, a un mayor número de pacientes y con mayor seguimiento para considerar su potencial utilidad y aplicación como marcador tumoral.

En el auditorio "Fernando Ortiz Monasterio" del HGMGG se informó que este año participaron 20 trabajos, de los cuales se seleccionaron cinco finalistas de Medicina Interna, Urología, Pediatría, Dermatología y Ortodoncia, y fueron evaluados por un jurado de reconocido prestigio integrado por académicos e investigadores de la Academia Nacional de Medicina, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", de

la Secretaría de Salud (Ssa). En ellos se calificó originalidad, validez del fundamento científico, diseño metodológico, aplicabilidad y relevancia.

El concurso, instituido en 1987, fomenta el interés de los médicos residentes por desarrollar investigación y convoca cada año a quienes se encuentran estudiando su posgrado para que participen con una tesis realizada en el Hospital, de acuerdo con el formato único establecido por su Dirección de Investigación.

Este año, la entrega del Premio se llevó a cabo en el marco de la Ceremonia de Clausura de los Cursos Universitarios de Posgrado, y fue presidida por los doctores Pelayo Vilar Puig, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, y Jaime Mas Oliva, titular del PUIS de la Coordinación de la Investigación Científica, así como el maestro Alejandro Santos Espinoza, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología, todos de la UNAM; los doctores Rafael Santana Mondragón, director general de Calidad y Educación en Salud, Bernardo Bidart Ramos, director general de Coordinación de Hospitales Federales de Referencia, Armando Mancilla Olivares, director general de los Institutos Nacionales de Salud de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Ssa, y Rosa Amalia Bobadilla Lugo, directora de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional. 

Agenda

La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia convocan al

Programa de Visitas de Profesores Distinguidos, AMC-FUMEC, 2011-2012

Diez profesores distinguidos podrán realizar estancias cortas en México (seminarios, cursos, asesorías, establecimiento de contacto para iniciar colaboraciones y estancias cortas de investigación) entre junio de 2011 y febrero de 2012.

La documentación de los candidatos debe entregarse a más tardar el **viernes 1 de abril** en las oficinas de la AMC.

Informes: Actuaría Claudia Jiménez, secretaria técnica de Asuntos Académicos, AMC. Teléfonos: 5849-5521, Fax: 5849-5112 o al correo claujv@servidor.unam.mx

Las bases de la convocatoria se encuentran en la página electrónica: www.amc.unam.mx

Nuevos paradigmas en Psiquiatría

Rocío Muciño*

Durante la conferencia magistral “Nuevos paradigmas en Psiquiatría”, el doctor Norman Sartorius, actual presidente de la Asociación para la Mejora de Programas de Salud Mental, analizó los modelos de esta área en el siglo XXI.

Enfatizó que la Psiquiatría, al igual que todas las ciencias, está inmersa en un mundo cambiante, y citó como ejemplo la forma en que la globalización y el crecimiento del capital afectan de diferente manera a los habitantes del planeta y limitan la posibilidad de incorporarse a él, debido a que el incremento ha fomentado que la brecha entre ricos y pobres sea cada vez mayor.

Así, el doctor Sartorius introdujo el concepto de “dicivilización”, que definió como el grado en que una sociedad deja de cuidar o proteger a los discapacitados, enfermos y población más pobre.

En el auditorio del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, afirmó que los países con grandes posibilidades de información generan mejor nivel de vida pero no garantizan la salud de su población, ya que hay personas aisladas que sólo “conviven” consigo mismas mediante equipos tecnológicos, e incluso habló de la epidemia que se vive con respecto al síndrome de *burn out*, que quema, agota o extingue a un mayor número de personas de edades cada vez más tempranas.

El también miembro y consejero de la Asociación Mundial de Psiquiatría y

de la Organización Mundial de la Salud, afirmó que esta nueva generación de cibernautas sólo requiere comida, no mantiene relaciones de afecto ni contacto físico, no manifiesta interés por conocerse ni por relacionarse más allá de Internet, y forman o eliminan amigos presionando un botón, lo que afecta la forma en que se dan las relaciones sociales y también lesiona la salud mental.

Explicó que en la “comodificación” lo único que importa es la salud comunitaria para poseer lujos, lo que va en contra de la ética médica que se enseñaba en la Medicina tradicional. La esencia del médico debe ser curar y no cuánto va a ganar: “Deben preocuparse por llevar a cabo tratamientos eficientes para la sanación de los enfermos”, detalló.

Frente a una gran audiencia que lo ovacionó, el doctor Sartorius señaló que la atención no es igual para todos, ya que cada ser humano tiene diferentes necesidades mentales y físicas.

Hoy día la división entre los padecimientos físicos y mentales ya no tiene sentido porque la salud es una “dimensión” cambiante de la condición humana y el efecto “patoplástico” de la cultura segrega a los pacientes que no siguen el mundo globalizado.



El doctor Norman Sartorius habló de algunos de los problemas sociales que afectan al ser humano

Finalmente, dijo que los individuos deben ser tomados en cuenta en tres dimensiones: enfermedad, efecto del tratamiento y demanda para actuar según las necesidades de cada persona. De esta forma, el ponente señaló algunos de los problemas sociales que repercuten en la salud y la manera en que ésta es un privilegio, lo que provoca que sea deshumanizada e inaccesible para la mayoría de la población. (F112)

*Con información de María Eugenia Muggenburg, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, FM, UNAM

Agenda

La Dirección General de Asuntos de Personal Académico y la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina invitan a su

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). Cursos/Talleres para Profesores de Licenciatura 2011

Elaboración y uso de material didáctico. Abril 27 a junio 8, miércoles y viernes de 9 a 12 horas. Titular: Doctor José Rogelio Lozano Sánchez
Inscripciones: <http://dgapa.unam.mx>

Informes: Facultad de Medicina, Secretaría de Educación Médica. Edificio B, tercer piso, Oficina de Formación de Profesores con la licenciada María del Carmen Osorio Álvarez. **Teléfonos** 5623-2300, extensión 45174; 5624-5169 y 5623-2457. **Correos electrónicos** ropa@servidor.unam.mx y mcoa06@yahoo.com.mx

Día Mundial de la Tuberculosis

Las vacunas recombinantes, una vía para la erradicación de la tuberculosis pulmonar: doctora Yolanda López Vidal

Lili Wences



La doctora López Vidal lleva a cabo investigaciones sobre la divergencia en las cepas de BCG para desarrollar una vacuna más efectiva contra la tuberculosis pulmonar

La tuberculosis pulmonar continúa siendo un problema infeccioso crónico debido a la falta de pruebas de diagnóstico tempranas, a la resistencia de medicamentos y a que la vacuna que se aplica no es lo suficientemente efectiva para erradicarla. Además, la existencia de micobacterias no tuberculosas ha impactado en la respuesta inmune y ha generado un fenómeno de tolerancia.

A pesar de que desde 1921 existe la vacuna Bacilo de Calmette y Guérin (BCG) contra esa enfermedad, hoy en día la tercera parte de la población mundial está infectada, aunque sólo 5 por ciento de infantes y 5 por ciento de adultos desarrollan el padecimiento. La mayor incidencia se registra en países de Sudamérica, África y Asia; en México se reportan 25 mil casos anuales, de los cuales 30 por ciento fallecen, y si bien no se ha registrado un incremento, la incidencia persiste.

Para la doctora Yolanda López Vidal, profesora titular C de tiempo completo del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina (FM), esta situación se explica porque la vacuna ha demostrado su eficacia para las formas graves, como son la meníngea (prevalente en niños, con una elevada tasa de mortalidad y que no se presenta en individuos vacunados) y la miliar, en la que el bacilo *Mycobacterium tuberculosis* (*M. tuberculosis*) se distribuye por todo el organismo.

Sin embargo, eso no sucede con la tuberculosis pulmonar, pues su incidencia es mayor entre los 15 y los 44 años de edad, es decir, después de pasado mucho tiempo de que se aplicó la vacuna al nacer, por lo que se cree que la inmunidad no dura tanto.

Otro motivo tiene que ver con algunas micobacterias ambientales que también son patógenas para el humano, como *M. avium*, capaz de modular la respuesta celular protectora contra la tuberculosis antes o después de la vacunación, lo que propicia un mecanismo tolerogénico: “Existen más de 150 especies, desconocemos si todas tienen esta función, pero sabemos que microorganismos que pertenecen a la misma familia y género son capaces de modular de forma negativa la respuesta eficiente por BCG, y por eso seguimos teniendo tuberculosis.”

El hecho de que los casos se diagnostiquen de forma tardía también es una razón para que el padecimiento persista, pues los pacientes ya son bacilíferos y tienen la capacidad de contagiar mediante la cercanía, y cuando hablan y expulsan gotas de saliva. La aspiración de esas gotas por otro individuo es la forma más efectiva de contagio por *M. tuberculosis*, lo que tiene como consecuencia que una persona que acude al médico puede infectar —mientras espera a ser atendido— a alrededor de 20 personas, por lo que el índice de transmisión es mucho mayor que el de la cura.

Si bien no todos los infectados desarrollan tuberculosis, el bacilo queda latente en el pulmón y, cuando hay un desequilibrio por enfermedad o por procesos quirúrgicos, se favorece que esa latencia se disuelva y se transforme en una infección activa o que el organismo sea susceptible para contraer tuberculosis pulmonar en la etapa productiva de la vida.

Antecedentes de la BCG

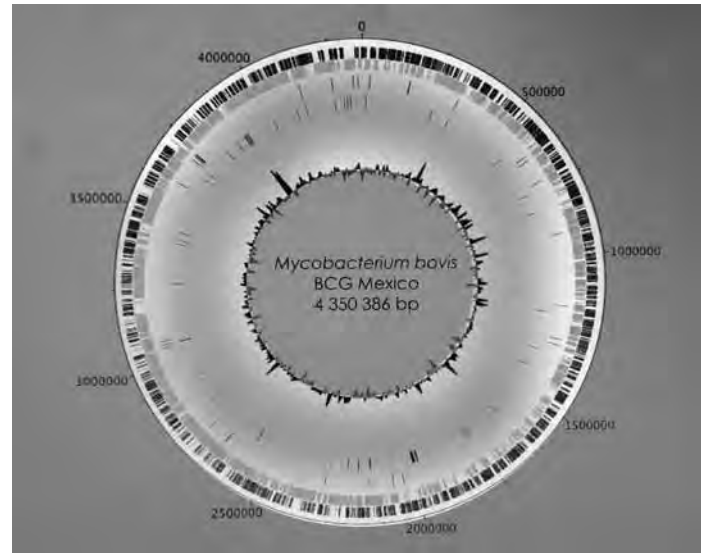
El 24 de marzo de 1882 el médico alemán Robert Koch descubrió el agente causal de la tuberculosis (*M. tuberculosis*), en 1908 el BCG se obtuvo mediante la atenuación de la cepa de *M. bovis* y en 1921 se caracterizó y se comprobó que era una bacteria capaz de generar una respuesta inmune sin causar enfermedad.

Así, las investigaciones realizadas en el Instituto Pasteur de Francia dieron como resultado una vacuna que se distribuyó a todo el mundo. México hizo tres peticiones consecutivas del bacilo en 1927, 1928 y en 1929, posteriormente empezó a producirla en los Laboratorios de Productos Biológicos y su

primera presentación fue oral; no obstante, los menores de 15 años registraron becegeítis a nivel del cuello, por lo que su administración se cambió a la forma intradérmica, en el costado del brazo izquierdo o el derecho.

La BCG México se fabricó de 1930 a 1970, y con ella se vacunaba a todo el país y a América del Sur. De 1970 a 1997 se aplicó la BCG Danesa, y a partir de esa fecha se importan diferentes cepas, independientemente de su eficacia.

El hecho de que la cepa viva atenuada se distribuyera a varios países para que se responsabilizaran de su producción y uso, provocó que se fuera diferenciando. En 1999, Marcel Dekker demostró, a través del uso de microarreglos, que histórica y filogenéticamente las BCG eran diferentes: “Entonces, con antecedentes clínicos y estudios epidemiológicos, se observó que esta diferencia también repercutía en la eficacia de protección, de tal manera que por diversas razones (como eran la población, la incidencia del padecimiento en un país, la capacidad de proteger y de disminuir la presencia de casos, o el tipo de cepa que se utilizaba) se producía esa gran variación.”



La investigadora y su grupo ya completaron el genoma de la cepa BCG México, y será útil como recipiente para vacunas recombinantes



El equipo está formado por expertos y estudiantes en Microbiología, Biología Celular y Molecular, Genómica, Proteómica e Inmunología

Continúa...

Estudios sobre la BCG

Desde 1995 el equipo encabezado por la doctora López Vidal lleva a cabo investigaciones sobre la divergencia en las cepas de BCG: "Si logramos demostrar que existe una cepa que tenga 1 por ciento más eficiencia en protección que las otras, estaríamos reduciendo dramáticamente alrededor de 400 mil casos y 80 mil muertes al año a nivel mundial."

A mediados de 2000 utilizaron 10 subcepas de BCG en un modelo murino, comprobando que había unas que daban una protección y una inmunidad mayor (como la Phipps), una intermedia (como la Pasteur o la México), y una menor (como la Tais).

Esos resultados permitieron el desarrollo de una vacuna recombinante que no sólo protegía contra la cepa de laboratorio, sino también contra la Beijing, que actualmente es la de mayor virulencia y tiene una tasa de transmisión y de mortalidad más alta que cualquier otra.

Para lograrlo, la investigadora explicó que se llevaron a cabo diferentes estudios a nivel de comunidad y epidemiológicos: en el primer análisis, se caracterizaron las cepas genéticamente de una colección pediátrica del Instituto Nacional de Pediatría, cuyo patrón de resistencia se conocía, y se demostró que no hay una correlación entre el genotipo y el patrón de resistencia, aunque se agrupaban de forma importante. Además, aislaron 99 cepas de *M. tuberculosis*, de las cuales tres fueron *M. bovis* (agente específico del ganado bovino), lo que significa que el humano también es susceptible a infectarse con ese bacilo.

Otro estudio se realizó en la comunidad de la bahía de Acaapulco y encontraron cepas del grupo Manila, el cual es prevalente en Asia. Igualmente recolectaron datos de vivienda, nutrición y otras características, y se comprobó que aquellos individuos que fumaban más de 10 cigarrillos y que bebían más de tres copas al día tenían mayor riesgo de sufrir tuberculosis que aquellos que no lo hacían.

En una tercera investigación realizada en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias se encontró una distribución similar, y en los tres estudios se demostró la presencia del genotipo Beijing en una prevalencia menor a 1 por ciento, es decir, que si bien existe esa cepa muy virulenta, no es por mucho la predominante.

Asimismo, en el laboratorio de la FM hicieron mapas proteómicos para comparar las diferentes subcepas de BCG que se utilizan para la producción de la vacuna, y observaron que, por ejemplo, entre la Danesa y la Phipps hay 30 por ciento de expresión proteómica diferencial, lo que puede explicar la capacidad protectora de ambas.

La profesora indicó que también estudian la BCG México, de la cual ya completaron el genoma, pues aunque no se produce más en el país, se puede utilizar como recipiente para hacer vacunas recombinantes con un fondo genético conocido: "Nos preparamos, junto con Biólogos y Reactivos de México, para la producción de vacunas de segunda generación, basadas en la epidemiología nacional."

Sin embargo, reconoció que aunque dichas vacunas son muy eficientes, y son significativamente diferentes a la BCG y, como son manipuladas genéticamente, se desconoce cuál sería su estabilidad.

La doctora López Vidal, quien pertenece desde 2003 al grupo asesor de las vacunas de BCG contra la tuberculosis de la Organización Mundial de la Salud, señaló que en la actualidad esta institución no ha tomado una decisión sobre cuál es el método de mejor productividad, porque hay muchos, y aunque la Danesa, la Japón y la Pasteur son las cepas que más se distribuyen a nivel mundial, existe un gran número de subcepas derivadas de éstas en diferentes países.

No obstante, resaltó que en la Segunda Reunión Mundial de Vacunas contra la Tuberculosis que se realizó en Estonia, en septiembre de 2010, en la lista de las vacunas de segunda generación utilizadas aparecen todos los prototipos que ella y su grupo están trabajando.

Semblanza

Doctora Yolanda López Vidal. Es nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores y jefa del Programa de Inmunología Molecular Microbiana en el Departamento de Microbiología y Parasitología de la FM. Lleva a cabo actividades de enseñanza sobre temas como Bacteriología Médica, Mecanismo de persistencia bacteriana, Vacunología y Proteómica.

Es la responsable por la FM de programas de posgrado de Biomédicas y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sus líneas de investigación están enfocadas a las enfermedades infecciosas, principalmente tuberculosis y cáncer gástrico asociado con *Helicobacter pylori*.

Recientemente ha obtenido logros en áreas como Genómica, Proteómica, caracterización inmunoproteómica de BCGs, desarrollo de BCGs recombinantes, así como análisis en micobacterias ambientales y humanas.

Su grupo ha desarrollado varias disciplinas, como la inmunidad innata contra los patógenos, biomarcadores de detección temprana del cáncer, marcadores de tuberculosis latente, vigilancia de la susceptibilidad antimicrobiana, herramientas moleculares e inmunológicas para el diagnóstico y el desarrollo de vacunas. ^(FM)

Agenda

Palacio de la Escuela de Medicina

Noche de Museos

30 de marzo, 19 horas

Conferencia: "Orden hospitalaria al servicio de la salud y el arte"

Ponente: Doctora Ana Ortíz Islas

Sede: Aula Magna, Palacio de la Escuela de Medicina (Brasil 33, Centro Histórico)

Informes: 5623-3123

Secretaría Administrativa

Acuerdo por el que se crea el Colegio de Administración de la Facultad de Medicina

ENRIQUE GRAUE WIECHERS, Director de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 3º, numeral 5, y 11º de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México; 41, fracciones I, III y VI del Estatuto General; 7º, fracción I, y 10º, fracción III del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina,

CONSIDERANDO

Que existe la necesidad de disponer de un cuerpo colegiado conformado por los titulares de las unidades administrativas, orientado al mejoramiento de la gestión administrativa en la Facultad de Medicina.

Que con base en un contexto de colaboración se fortalecerán y consolidarán nuestros procedimientos administrativos, con el propósito de optimizar los recursos humanos, materiales y financieros, y garantizar la obtención de información confiable, oportuna, suficiente y mensurable, en apoyo a la toma de decisiones.

Que a través de la formulación de propuestas se alcanzará una administración ágil y coordinada dentro del marco de la legislación universitaria.

En razón de lo anterior, se expide el siguiente

ACUERDO

PRIMERO. Se constituye el Colegio de Administración como un órgano colegiado al interior de la Facultad de Medicina, el cual tiene por objeto coadyuvar con las autoridades administrativas, a través de la formulación de propuestas que permitan el mejoramiento continuo de la gestión administrativa, en un contexto de colaboración en la planeación, organización y establecimiento de sistemas, normas y procedimientos, orientados a la optimización de los recursos humanos, materiales y financieros, dentro del marco de la legislación universitaria.

SEGUNDO. El Colegio estará integrado por:

1. El Secretario Administrativo de la Facultad de Medicina, quien lo presidirá.
2. El Coordinador de Operación y Control Administrativo, quien fungirá como Secretario Ejecutivo.
3. El Jefe del Departamento de Sistemas y Procedimientos Administrativos, como Secretario Técnico.
4. Los Jefes de Unidad Administrativa, Delegados Administrativos y Jefes de Departamento de la Secretaría Administrativa, como vocales.
5. Participarán en calidad de invitados, con derecho a voz pero sin voto, representantes de las áreas sustantivas de la UNAM en lo general, y de la Facultad de Medicina en lo particular, que tengan relación con los asuntos administrativos a tratar, con la finalidad de que coadyuven en el diseño de soluciones.

TERCERO. El Colegio sesionará de manera ordinaria con frecuencia trimestral, y de manera extraordinaria cuando así lo considere necesario su Presidente.

Las sesiones se llevarán a cabo mediante convocatoria suscrita por el Secretario Ejecutivo, la cual deberá ser entregada por lo menos con tres días hábiles de anticipación a la celebración de las sesiones ordinarias y con un día hábil en el caso de las extraordinarias. La convocatoria deberá contener la agenda de trabajo, y se acompañará con los documentos necesarios para el desahogo de la sesión.

Podrá, en un mismo citatorio, convocarse por primera y segunda ocasión para una sesión del Colegio, siempre que medien por lo menos quince minutos entre la primera y segunda convocatoria.

Se considerará que existe *quórum* para la validez de las sesiones con la asistencia obligatoria de todos los vocales. De no integrarse éste, se considerará el segundo citatorio y se sesionará con los miembros que asistan.

Los acuerdos y recomendaciones se tomarán por mayoría de votos y, en caso de empate, el Presidente resolverá con voto de calidad.

CUARTO. El Colegio tendrá las siguientes funciones:

- I. Formular los proyectos de estudio, análisis y propuestas de solución a temas que surjan durante el desarrollo de la gestión administrativa.
- II. Integrar grupos de trabajo para el desarrollo de los proyectos que se formulen.
- III. Proponer programas o acciones orientadas a la atención de asuntos de gestión administrativa, que permitan mejorar los procesos administrativos.

Continúa...

- IV. Proponer normas y lineamientos de operación orientados a eficientar los procesos administrativos, la prestación de los servicios y la optimización en el uso de los recursos.
- V. Impulsar acciones orientadas a la modernización de los sistemas actuales y a la organización de las áreas administrativas.
- VI. Realizar estudios y proyectos de automatización de los procesos administrativos.

QUINTO. Corresponde al Presidente:

- I. Presidir las sesiones del Colegio.
- II. Autorizar la agenda de trabajo de las sesiones.
- III. Autorizar la participación de invitados o asesores para el eficiente desahogo de las sesiones del Colegio.
- IV. Promover acuerdos específicos sobre acciones que deban instrumentar las unidades administrativas de la Facultad de Medicina, para la mejora continua de sus procesos administrativos.
- V. Someter los acuerdos a la consideración de los integrantes del Colegio y, en su caso, emitir voto de calidad.
- VI. Vigilar y hacer cumplir, en la esfera de su competencia, los acuerdos del Colegio, su Manual de Operación y la normatividad aplicable.

SEXTO. Corresponde al Secretario Ejecutivo:

- I. Someter a la consideración del Presidente la propuesta de agenda de trabajo y los documentos de apoyo.
- II. Suscribir las convocatorias a las sesiones del Colegio y hacerlas llegar a sus integrantes con la anticipación establecida.
- III. Presidir las reuniones en ausencia del Presidente.
- IV. Sugerir al Presidente la participación de invitados o asesores a las sesiones del Colegio.
- V. Integrar los programas de trabajo del Colegio.
- VI. Dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos, determinaciones y proyectos derivados de las sesiones del Colegio, informando de su avance en cada sesión a sus integrantes.
- VII. Emitir opiniones sobre los asuntos que se traten en las sesiones del Colegio y brindar la asesoría correspondiente para coadyuvar al mejor cumplimiento de la función administrativa.
- VIII. Todas aquellas acciones o actividades que el Presidente o el propio Colegio le determinen.

SÉPTIMO. Corresponde al Secretario Técnico:

- I. Elaborar la agenda de trabajo e integrar los documentos de apoyo.
- II. Elaborar las minutas de las sesiones del Colegio.
- III. Llevar un registro de los acuerdos, determinaciones y proyectos derivados de las sesiones del Colegio.
- IV. Acopiar información normativa, bibliográfica y documental, en apoyo del Colegio.
- V. Resguardar el archivo y documentación relacionada con el Colegio por un periodo de cinco años y vigilar que se mantenga completo y actualizado.

OCTAVO. Corresponde a los vocales:

- I. Asistir y participar en las sesiones del Colegio, analizando previamente la agenda de trabajo y demás documentos que se remitan.
- II. Emitir su opinión y, en su caso, el voto sobre los asuntos que se traten en las sesiones del Colegio.
- III. Proponer acciones que fortalezcan los procesos administrativos de la Facultad.
- IV. Participar en la elaboración de los programas de trabajo para la ejecución de los acuerdos que se tomen en el seno del Colegio.
- V. Cumplir, en la esfera de sus respectivas competencias, con los acuerdos, determinaciones y proyectos acordados en las sesiones del Colegio, de conformidad con el programa de trabajo diseñado para tal fin y con las fechas establecidas.
- VI. Presentar informes sobre los asuntos encomendados en las sesiones del Colegio.
- VII. Sugerir al Secretario Ejecutivo la participación de invitados o asesores a las sesiones del Colegio.

NOVENO.- En un plazo máximo de sesenta días naturales a partir de la sesión de instalación del Colegio, se deberá elaborar el Manual de Operación respectivo, donde se regularán los lineamientos que normen su integración y funcionamiento.

TRANSITORIOS

PRIMERO. El presente acuerdo entrará en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta* de la Facultad de Medicina.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, a 22 de febrero de 2011**

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Autoridades del Royal College of Physicians conocen y visitan la FM

Rocío Muciño

Los profesores John MacDermot, director internacional, y Jane Dacre, directora médica; el doctor Andrew Chan, director internacional asociado para las Américas, y Natalia Botero, coordinadora de la Oficina Internacional de Proyectos, todos del Royal College of Physicians, así como el profesor Alejandro Madrigal, presidente del European Group for Blood and Marrow Transplantation, visitaron la Facultad de Medicina (FM) con el fin de conocer las instalaciones, qué es y qué hace esta dependencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Para ello, la doctora Lilia Graue Olmos, coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, realizó una presentación donde señaló que la FM es la institución más antigua en la enseñanza de la Medicina y forma a 57 por ciento de los médicos residentes en México.

Señaló que ha sido reconocida por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica y el Internacional Medical Education Directory, Foundation for Advancement of International Medical Education and Research, y cuenta hoy día con 17 mil 285 estudiantes; de ellos 7 mil 315 de pregrado, 9 mil 044 residentes, 724 estudiantes de los cursos de Alta Especialidad, 202 estudiantes de doctorado, 3 mil 200 profesores y 220 investigadores.

En la sala de juntas de la Dirección de la FM mostró el mapa curricular de la carrera de Médico Cirujano, y afirmó que luego de la reforma curricular, existe la necesidad de formar a los futuros médicos, en el contexto de la globalización, con un perfil que incorpore competencias, como el profesionalismo, los aspectos éticos y las responsabilidades legales, la comunicación efectiva, el conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina, las habilidades para el diagnóstico y el juicio clínico, entre otras.

En cuanto a los estudiantes de maestría y doctorado, afirmó que su formación debe tener un fuerte componente de conocimientos clínicos y habilidades de investigación básica, y que sean capaces de generar un trabajo de colaboración e interdisciplinario.

Destacó la movilidad estudiantil y señaló que se ha fomentado la cooperación académica con instituciones de educación superior e investigación a nivel internacional para alumnos de pregrado y posgrado, profesores e investigadores.

De igual forma, señaló que durante el último año se han publicado 228 artículos en revistas internacionales evaluadas por pares, 79 en nacionales y 35 dirigidos a todo el público, además de 22 libros y 120 capítulos.

Finalmente, subrayó el trabajo que se realiza en las unidades mixtas PET-SCAN (microPET) y la Unidad Ciclotrón, y las clínicas de Electrofisiología, para el tratamiento de los trastornos del sueño y de niños con inmunodeficiencia, la del Viajero y la Unidad de Farmacología.

A continuación tomó la palabra el doctor Pelayo Vilar Puig, titular de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la FM, quien habló de la importancia y la fortaleza de esa área en la formación de recursos humanos, así como de la necesidad de preparar a los médicos especialistas con base en los requerimientos de la sociedad y de los perfiles demográficos que se presentan actualmente.

Del total de alumnos de posgrado, 8 mil 677 son mexicanos y 367 extranjeros, y son más hombres que mujeres, aunque la tendencia es hacia un incremento de éstas. En la evaluación de los residentes ya se tiene tecnología que complementa los exámenes en papel, pues ahora se hacen en computadora.

Además del desarrollo del Programa Único de Especialidades Médicas implementado en 1994, hoy día existen 78 programas de Especialización Médica, 544 cursos, 96 hospitales, 9 mil 044 residentes, mil 469 profesores, 44 comités académicos, 282 Programas de Alta Especialidad y 175 cursos con 724 alumnos.

Los subcomités académicos son cuerpos colegiados asesores de la DEP, integrados por lo menos por tres profesores de la especialidad, duran cuatro años y el presidente

del Consejo de Especialidad es siempre el invitado permanente. Existen 44 subcomités para las 78 especialidades.

Sus atribuciones son precisar los requisitos relativos a la organización e infraestructura de las unidades sedes; proponer modificaciones a la duración de los cursos, requisitos de ingreso, contenidos temáticos, procedimientos, destrezas y la bibliografía de los programas; sancionar el programa operativo de las sedes, y recomendar acerca de la incorporación o desincorporación de alguna de ellas. Igualmente son responsables de actualizar, junto con el cuerpo de profesores, los programas de estudio; participar, también junto con el cuerpo de profesores, en el diseño, la elaboración y la aplicación de los exámenes departamentales, y en al menos una sesión anual de evaluación y planeación junto con el jefe de la División y el de la Subdivisión de Especialidades. Realizar visitas periódicas a las sedes, y entrevistar a los jefes de enseñanza, profesores del curso y alumnos con el fin de recabar información acerca del desarrollo de éste.

Asimismo, apuntó que el coordinador del subcomité, en forma conjunta con la DEP y con sus integrantes, efectúan supervisiones a las que debe asistir un funcionario de dicha dependencia, el coordinador, por lo menos dos integrantes del subcomité y el representante del consejo correspondiente.

Por su parte, la delegación extranjera habló de cuestiones relacionadas con la evaluación y la certificación de los médicos.

Cabe señalar la importancia de este tipo de reuniones, donde se establecen fuertes vínculos de colaboración en beneficio de la educación médica y el intercambio con instituciones de enseñanza de la Medicina en el Reino Unido. Así, la FM busca explorar posibilidades de colaboración con el Royal College of Physicians y promoverá el intercambio con el University College London (donde la doctora Dacre es vicedecana y directora de la División de Educación Médica), y el Imperial College London (en el cual el doctor MacDermot es profesor emérito). 

División de Investigación

Académicos y diplomáticos de Alemania establecieron convenio de colaboración con la FM

Rocío Muciño

Autoridades académicas y diplomáticas de Baviera (uno de los 16 estados federados de Alemania y el más grande de ellos) visitaron la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el fin de establecer un convenio de colaboración entre esta escuela de Medicina y la Universidad Friedrich-Alexander Erlangen-Nürnberg (FAU), una de las mayores de ese país.

De esta forma, la FM adiestrará a estudiantes de Medicina de la FAU en el área clínica de las enfermedades infecciosas, con especial énfasis en Medicina Tropical, y serán aceptados para periodos lectivos o como parte de su práctica durante el último año de la carrera en el Hospital General de México, sede clínica de la FM, o en hospitales en convenio en Tabasco o Campeche, y la FAU capacitará a nuestros alumnos en Microbiología Clínica Diagnóstica, Inmunología Clínica y Enfermedades Infecciosas con énfasis en técnicas diagnósticas modernas y pacientes con virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

Ambas partes se comprometen a establecer un programa de investigación para estudiantes de Medicina y posgrado en Enfermedades Infecciosas e Inmunología y Parasitología, a reclutar mexicanos y alemanes de ambas instituciones a programas existentes de posgrado en investigación en las dos universidades, proporcionar la posibilidad para los alumnos de comenzar, continuar o extender su adiestramiento de especialización en este tipo de padecimientos, y apoyar el intercambio de investigadores y docentes durante periodos sabáticos con la finalidad de desarrollar nuevos proyectos conjuntos y colaboraciones científicas en el área.

En la firma, efectuada el pasado 28 de febrero, estuvieron presentes, por la FM, los doctores Enrique Graue Wiechers, director; Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general; Guillermo Robles Díaz, jefe de la División de Investigación; Lilia Graue

Olmos, coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico; Ingeborg Becker Fauser, profesora titular de la Unidad de Medicina Experimental, y el licenciado Raúl Aguilar Tamayo, secretario jurídico. Por la FAU, el doctor Karl-Dieter Gröske, presidente de la Universidad Friedrich-Alexander Erlangen-Nürnberg; y en representación del estado de Baviera los doctores Wolfgang Heubisch, ministro del Estado de Baviera para Ciencia, Investigación y Arte; Silke Tannapfel, asistente personal del Ministro; Christoph Parchmann, director de la Oficina de Internacionalización de Universidades; Sandra Nißl, de esta misma Oficina; los diputados del Parlamento de Baviera Markus Rinderspacher y Bernd Sibler, este último también presidente del Comité del Parlamento de Baviera para Instituciones de Enseñanza Superior, Investigación y Cultura; Ingrid Neumann-Holzschuh, vicepresidenta de la Universidad Regensburg; Ernst Struck, vicepresidente de la Universidad Passau; Josef Eckstein, presidente de la Universidad de Ciencias Aplicadas Regensburg; Uta M. Feser, presidenta de la Universidad de Ciencias Aplicadas Neu-Ulm; Juergen H.C. Lehmann, presidente de la Universidad de Ciencias Aplicadas Hof; Michael Poetzl, presidente de la Institución de Universidad de Ciencias Aplicadas Coburg; Ernst Struck e Irma de Melo-Reiners, vicedirector y directora ejecutiva del Centro Universitario de Baviera para América Latina, y el profesor Heinrich Koester, presidente de la Universidad de Ciencias Aplicadas Rosenheim.

Antes de concluir la ceremonia, tomó la palabra la licenciada Angélica Castillo Salazar, directora de Cooperación Académica de la Dirección General de Cooperación Internacional de la UNAM, quien luego de agradecer el recibimiento, estableció que este convenio es una línea más de cooperación entre la Universidad y las instituciones alemanas, y expresó su beneplácito "por esta firma que promueve el desarrollo de la investigación". Por la misma dependencia, estuvo también presente el licenciado Rodrigo Flores Gutiérrez, coordinador de Cooperación Académica para Europa. 



Nuestros alumnos

El humanismo debe ser la base de la Medicina: Santiago Herrera Ortiz

Nayeli Villegas

Para Santiago Herrera Ortiz, alumno de sexto año de la Facultad de Medicina (FM), lo primordial para sumergirse en la carrera es el humanismo: “Creo que lo más importante dentro de la Medicina es no perder de vista el objetivo, y éste no es obtener una calificación aprobatoria en los exámenes, sino ver al paciente como persona para no olvidar nunca que estamos tratando con vidas.”

Su interés por estudiar esta carrera surgió al ver actuar a su pediatra: “Me llamaba la atención cómo hacía la exploración, cómo me revisaba y los instrumentos que utilizaba para hacer el diagnóstico. Comencé a sentir pasión por querer ayudar a las personas.” Al paso de los años sus amigos, familiares y profesores alentaron su formación, en especial el doctor Fernando Castillo Nájera a quien también tomó como ejemplo para incursionar en la docencia.

En entrevista, explicó que lo más agradable de su ejercicio profesional es la satisfacción y el agradecimiento que muestran las personas: “Muchas veces, cuando estás en el hospital acabas exhausto, pero que alguien se acerque a ti y te diga: ‘gracias doctor’, ‘gracias a usted me salvaron el pie’, o ‘gracias a usted me siento mejor’, te hace sentir muy bien, es una gran satisfacción.”

Pero la carrera no ha sido muy sencilla para Santiago, el quinto año fue el “abismo” del que debe emerger todo estudiante para salir a flote como médico: “El internado es el año de más retos. Somos estudiantes, pero ya con la responsabilidad de un médico, y tener a cargo la vida de los pacientes obliga a guardar una actitud modelo, ya que tú eres la imagen, la primera línea en el hospital.”

Según relató, durante ese periodo la carga de trabajo es demencial y la responsabilidad muy fuerte, pero también trae consigo muchas satisfacciones. En el futuro, Santiago se ve como un cirujano especializado en Pediatría y ha encontrado en la Cirugía una

pasión: “Me parece fascinante la forma en que una patología se puede resolver mediante un procedimiento quirúrgico, y a veces extirpar un órgano salva la vida del enfermo, además es muy interesante ver lo que pasa dentro del cuerpo.”

Actualmente lleva a cabo el Servicio Social, que define como “el desenlace de la carrera, la manera en que se devuelve a la sociedad y a la Universidad lo que le brindan al estudiante”, y de acuerdo a su interés lo realiza en el Departamento de Cirugía de la FM, donde apoya la docencia en la materia de Cirugía I que se imparte a alumnos de segundo año, elabora proyectos de investigación clínica y de enseñanza, y colabora con los diversos cursos que imparte el Departamento.

Le gusta la docencia porque sabe la importancia de cooperar en la formación de médicos de calidad; además, le ayuda a reafirmar sus conocimientos y ha aprendido a transmitirlos, por ello pretende ejercerla por mucho tiempo, ya que quiere formar profesionistas comprometidos con el país, con la Universidad y consigo mismos para mejorar la calidad de atención: “Yo siento un cariño muy especial por la Universidad y por la Facultad de Medicina, es un cariño que me inculcó mi familia.”

Por su juventud y frescura, Santiago se siente capaz de dar consejos a sus alumnos en torno a problemas que otros profesores probablemente no observan, pues los orienta sobre qué estudiar, buscar o aprender, y les sugiere cómo resolver los problemas que a diario se le presentan para tener un mejor desempeño en el hospital.

Además de la Medicina, practica buceo en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria desde la preparatoria, y le gusta correr los fines de semana acompañado de su perro. Para él la carrera no ha significado disociarse completamente de su familia, su pareja y sus amigos: “simplemente me ha costado un poco más de esfuerzo porque he tenido que balancear las cosas para que



Para Santiago los médicos deben ser ejemplo para la sociedad

Continúa...

no todo sea estar en la Facultad, pero tampoco vivir en el relajó”, externó.

Recomienda a sus compañeros de nuevo ingreso no desesperarse, tener paciencia y tranquilidad para hacer las cosas, además de mejorar como personas y como profesionistas, sobre todo en los primeros años, que son los más difíciles.

Santiago es un alumno activo e interesado en su educación, y eso le permite opinar sobre el Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Médico Cirujano, que consideró acertado al modificar el concepto del médico general con calidad tanto en su atención como en su ética, su profesionalismo y su manera de ser y de actuar.

Fomenta la formación de médicos generales de calidad que destaquen sin ser especialistas, “donde la especialidad sea

sólo la cereza en el pastel”. Así, explicó: “Me gusta que estén cambiando ese concepto, que quieran hacer médicos generales de gran calidad sin la obligación de estudiar una especialidad.”

También le preocupa la forma atenuada en que la sociedad observa ahora al médico, “debemos ser ejemplo y dejar de perseguir el estereotipo que fomenta la cultura estadounidense, donde se le muestra como un autómatas. Nos hemos vuelto prestadores de servicio, incluso en los hospitales hay indicadores de calidad, como si estuviéramos hablando de empresas, y creo que el médico ha perdido el respeto por el paciente y viceversa.”

Para revertir la situación, Santiago sugirió escuchar a los enfermos, comprenderlos, darles su lugar y su espacio: “No

debemos presionarnos, es difícil, pero tenemos que hacerlo, debemos darles confianza y seguridad para que sientan que estamos haciendo las cosas bien”, y destacó la importancia de la empatía con el paciente y su enfermedad, porque “no estamos viendo una infección o un germen, sino a doña Juanita, que se siente mal de la garganta”.

Agregó que el médico debe estar comprometido con lo que desea y con querer ayudar al paciente porque eso exige calidad, conocimiento y humanismo: “Tratamos con personas, no con problemas. Nuestra responsabilidad es ayudarlos y hacer que logren un estado de bienestar general, no sólo en la salud, sino en todos los aspectos de su vida”, finalizó. 

Colaboración

Se inauguraron los cursos de maestría y doctorado en Farmacología Clínica

Doctor Juan A. Molina Guarneros*

El pasado 1 de marzo, a nombre del director de la Facultad de Medicina (FM), doctor Enrique Graue Wiechers, inauguré los nuevos cursos de maestría y doctorado en el campo disciplinario de Farmacología Clínica perteneciente al campo del conocimiento de la Investigación Clínica Experimental en Salud, del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Este campo disciplinario se consolidó, luego de tres años, gracias al impulso que le dio el doctor Graue Wiechers desde el inicio de su administración, y al trabajo conjunto que se estableció con las facultades de Química, y las de Estudios Superiores Zaragoza e Iztacala.

El Consejo Académico de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud aprobó la adecuación y modificación del Programa el 3 de diciembre de 2010 y tres días después fue emitida la convocatoria de ingreso. El proceso de admisión concluyó el pasado 31 de enero e ingresaron cuatro

alumnos de maestría y una de doctorado, conformando así la primera generación.

Este campo debe ser visto como innovador, organizado con conocimientos teóricos y metodológicos provenientes tanto de la ciencia básica como de la investigación clínica, haciendo imprescindible que la adquisición y el desarrollo de habilidades sea resultado de la participación del alumno en los laboratorios y en las áreas de prestación de servicios clínicos, donde cobra importancia el estudio de los agentes químicos con valor terapéutico o con toxicidad potencial en los sistemas biológicos. Además, los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos de los agentes químicos corresponden a áreas de estudio relacionadas que incluyen la toxicología y la terapéutica.

Los farmacólogos clínicos se encuentran en la punta de lanza de la investigación, y emplean la información del genoma humano para determinar cómo y por qué los individuos responden de manera diferente a ellos.

El Programa surge por la necesidad de formar recursos humanos que realicen estudios de bioequivalencia, farmacovigilancia y eficacia de los productos farmacéuticos, y las líneas de investigación que llevarán a cabo son: Desarrollo de Medicamentos, Farmacoepidemiología, Farmacogenómica, Farmacoeconomía, Farmacovigilancia, Farmacocinética Clínica, Farmacogenética Clínica, Farmacología Clínica y Toxicología Clínica.

En México ya se imparten posgrados en Farmacología registrados en el Padrón de Posgrados Nacionales de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, pero ninguno tiene enfoque clínico, sino de ciencia básicas, lo que hace inexistente en nuestro país la formación de profesionales en este campo.

Actualmente en la FM se construye la Unidad Mixta de Farmacología Clínica que proporcionará servicio a los sectores público y privado, y ofrecerá estudios de bioequivalencia para determinar la intercambiabilidad de los medicamentos;



Fotografía cortesía del autor

De izquierda a derecha, Gabriel Mendoza Tamayo, Adriana Leyva Robledo y Francisco Revilla Peñaloza, alumnos de maestría; doctor Juan Molina Guarneros, responsable del campo disciplinario de Farmacología Clínica; doctora Susana Tera Ponce, profesora del Curso, y maestra en Ciencias Consuelo Izazola Conde, alumna de doctorado

asimismo se podrán realizar proyectos de investigación clínica y de formación de recursos humanos desde la licenciatura hasta el doctorado.

Para lograrlo se han establecido convenios específicos con las universidades

de Extremadura y Valladolid y el Centre d'Investigació de Medicaments del Institut de Recerca del Hospital de Sant Pau, todos de España.

De esta manera, la formación de investigadores y profesionales en la Farmaco-

logía Clínica permitirá su inserción en un campo laboral que hasta el momento se encuentra desaprovechado por falta de recursos humanos bien capacitados. ^(F112)

* Responsable del campo disciplinario

Agenda



El Departamento de Anatomía y la Editorial Médica Panamericana

Con el propósito de difundir el conocimiento anatómico, impulsar las destrezas y actividades de sus alumnos, así como generar material didáctico de apoyo a la docencia, organizan el:

14º Concurso de Creatividad en Anatomía
Dibujo y Pintura; Programas de cómputo; Grabación didáctica de una disección; Anatomía Clínica; Fotografía y radiografía; Disección y Piezas didácticas 7 y 8 de abril

Fecha límite de inscripción: 1º de abril
Inauguración: 7 de abril, 12 horas
Sede: Planta baja, edificio "B", Facultad de Medicina
Informes e inscripciones:
Coordinación de Enseñanza, Departamento de Anatomía, cuarto piso, edificio "B".
Teléfono 5623-2424

La Coordinación de
Estudios de Posgrado
de la Universidad Nacional
Autónoma de México

convoca al

**Primer Congreso de
Alumnos de Posgrado**

18, 19 y 20 de mayo
Conferencias magistrales, mesas
redondas y de trabajo, expo-
posgrado y conciertos
Cierre de inscripción: **10 de abril**
REGÍSTRATE Y PARTICIPA
www.posgrado.unam.mx

Bajo el Mural

Alientos callejeros y dúo clásico

Bajo el Mural llegó por primera vez a nuestro jardín con alientos y percusiones. Los estudiantes, sentados en el césped, disfrutaron del *ska*, *reggé*, *jazz* y *rock* en original fusión, mientras los intérpretes caminaban cerca de ellos con el saxofón, el trombón y la tuba.

Brass Street Boys es un concepto que nació en la Escuela Nacional de Música (ENM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en marzo de 2010; después, y gracias al contacto con la gente, decidió continuar con el proyecto, primero para acreditar la materia de conjuntos instrumentales y posteriormente para difundir la cultura.

“Normalmente tocamos en bares y eventos privados. Aunque como éste es un estilo ambulante, acostumbramos tocar en la calle porque no necesitamos ningún tipo de ‘microfoneo’ y por lo general estamos los domingos por la tarde en el Parque México. Afortunadamente hemos tenido aceptación; a la gente le gusta por ser un concepto diferente”, argumentó Gary.

La alineación es: Daniel Cabrera en el piano, Alan Hernández en la trompeta, Alfredo Carmona en el saxofón alto, Isaac Lozada en el trombón, Gary Anzures en la tuba y los percusionistas Abraham Parra y Alejandro Hernández y los encuentras en: www.myspace.com/brassstreetboys y en *facebook*.

“La facilidad —señaló Gary— con los alientos es que se trata de un sonido totalmente acústico... Si queremos podemos hacer hasta un desfile; el sintetizador nos acompaña en eventos grandes, pero cuando tocamos en la calle Daniel se cuelga un acordeón para caminar por todas partes.

“Este estilo es una fusión que hay en Nueva Orleans que se llama *brass band*, pero estamos más apegados al *fanfar*, europeo, que se da mucho en Francia; tomamos ideas y tratamos de hacer algo propio y orgullosamente mexicano. Me atrevería a decir que no hay en México una banda así.”



Entre los estudiantes hubo fiesta

Dúo de ensamble

Sonidos dulces abrazados al aliento de una flauta y una guitarra acompañaron a estudiantes y público a escuchar sosegados las notas clásicas Bajo el Mural. Jazmín Aideé Castañón y Vladimir Ibarra dejaron su destreza en nuestros oídos y los breves aplausos agradecieron ese bálsamo que inundó imaginables campiñas de épocas idas.

“Alguna vez me dijeron que uno no escoge al instrumento sino que el instrumento lo escoge a uno. Un poco así fue mi caso, estuve en una banda de música y fue el director quien me ofreció una flauta. En mi caso no quería ser flautista, sino que la flauta llegó a mí”, señaló Jazmín.

Están concluyendo el último semestre en la ENM de la UNAM. “Tocar cualquier instrumento es entrenar mucho el cuerpo y para empezar, la flauta, al ser un aliento, hay que aprender a respirar muy bien, a controlar los músculos del abdomen, el entrenamiento de los dedos, la coordinación entre lengua y dedos, ésas serían las mayores dificultades”, apuntó.

Vladimir mencionó que los aprietos de tocar un instrumento tienen sus particularidades en la guitarra: coordinación de ambas manos, mucha práctica y horas de estudio. “Todos nos acercamos por inquietudes hacia la música, en mi caso, en la preparatoria, quería hacer una banda de *rock*, después conocí la música clásica y eso me interesó más.”

A Jazmín le gusta mucho la música de cámara, trabajar con guitarra o piano, porque estos ensambles son muy bien recibidos ya que los timbres se llevan muy bien y cuentan con mucho repertorio...” (F112)



El dúo durante el recital

Agenda



Fundación para la Acidosis Tubular
Renal Infantil Mexicana, A.C. (FUNATIM)
www.funatim.org.mx
División de Estudios de Posgrado.
Subdivisión de Educación Continua.
Facultad de Medicina, UNAM



CONVOCAN AL CURSO DE ACIDOSIS TUBULAR RENAL (ATR)



¿En qué consiste
un buen diagnóstico
de la ATR?

¿Cuál es su origen?

Miércoles 30 de marzo 2011

Inscripciones en:

www.funatim.org.mx

FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

CUPO LIMITADO

BECAS DISPONIBLES

Secretaría de Educación Médica

Programación de Talleres 2011 para la Profesionalización Docente en Competencias

Introducción a los ambientes virtuales de aprendizaje. Arquitecto Fernando Zambrano Martínez, 4 al 29 de abril, lunes, miércoles y viernes de 17 a 20 horas

Introducción a la enseñanza de la Medicina. Modalidad semipresencial. Licenciada María Carmen Osorio Álvarez. Presencial 25 de abril y 4, 5 y 6 de mayo; en línea 26, 27, 28, 29 de abril y 2 y 3 de mayo, lunes a viernes de 15 a 18 horas

Tienen una duración de 30 horas y se impartirán en las aulas de la Secretaría de Educación Médica

Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Médica, Unidad de Desarrollo Académico, oficinas de Formación de Profesores, Facultad de Medicina, edificio "B", tercer piso. Teléfonos 5623-2300, extensiones 43034, 43035 y 45174 o al 5623-2457, o a través de los correos electrónicos jrlozano76@gmail.com, mara702002@gmail.com, drmanuelmillan@gmail.com y mcoa06@yahoo.com.mx

Generación 67-71 de la Facultad de Medicina

A V I S O

Con motivo del 40 aniversario de su egreso, se convoca a los médicos de la Generación para realizar un evento académico-social en el mes de junio

Informes a través del correo electrónico: cuarenta.aniversario@gmail.com

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruíz Pérez
**Secretaría de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
**Secretaría Jurídica y de
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata
**Departamento
de Información y Prensa**

Reporteros y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Diseño Gráfico
Anakaren Alcantar González

Servicio Social
Nayeli Villegas Juárez
Leticia Adriana Lujambio Álvarez

Fotos
Carlos Díaz Gutiérrez

Corrección
Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y Fax: 5623-2432

E-mail: gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año X X X I V. No. 638
ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de seis mil ejemplares

Un selecto grupo se capacitó en el Curso de Liderazgo y Desarrollo de Competencias Profesionales para Jóvenes Psiquiatras

Rocío Muciño*

Del 28 de febrero al 2 de marzo se impartió el Curso de Liderazgo y Desarrollo de Competencias Profesionales para Jóvenes Psiquiatras, en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM), que ofreció habilidades y conocimientos necesarios a un grupo de destacados especialistas, para su desarrollo profesional y para crear redes de colaboración.

El coordinador fue el doctor Norman Sartorius, presidente de la Asociación para el Mejoramiento de los Programas de Salud Mental, organización no gubernamental que colabora con la Organización Mundial de la Salud, y los profesores fueron los doctores Graham Thornicroft, profesor de Psiquiatría Comunitaria y jefe del Departamento Multidisciplinario del Servicio de Salud e Investigación de Población en el Instituto de Psiquiatría del Colegio Real en Londres, y Gerhard Heinze, quien además de anfitrión, es jefe del DPSM de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El temario hizo énfasis en asuntos prácticos que facilitarán el trabajo, la presentación de los resultados de las investigaciones y el establecimiento de comunicación con otros colegas comprometidos en proyectos similares.

De esta forma, los asistentes, provenientes no sólo de México (Distrito Federal, Jalisco, San Luis Potosí, Tabasco y Yucatán), sino de países como Guatemala, Honduras y Nicaragua, tuvieron la oportunidad de interactuar con los profesores y participar activamente en las actividades de adiestramiento. Además, recibieron la provisión de consejos específicos sobre los problemas que como profesionales podrían enfrentar.

El Curso abordó diversos temas: ¿cómo realizar una presentación?, ¿cómo seleccionar un tema para investigación?, ¿cómo preparar una propuesta para un proyecto?, ¿cómo producir un buen currículum?, ¿cómo leer un artículo?, ¿cómo producir un buen título?, ¿cómo escribir un buen reporte?, ¿cómo decidir las prioridades? y ¿cómo preparar y conducir una reunión de trabajo? 

*Con información de María Eugenia Müggenburg, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, FM, UNAM



Los participantes nacionales y extranjeros terminaron el Curso muy satisfechos por haber adquirido nuevos conocimientos que aplicarán en su campo laboral