



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



La gran ola de Kanagawa de Hokusai

Conoce y ponte el **SACO**
para debatir e investigar
la complejidad

Pág. 3

Publicación semanal gaceta.facmed.unam.mx
ISSN 2395-9339 / 22 de marzo de 2021 / Año IX No. 229

PONTE
PUMA



PONTE EL CUBREBOCAS

CONTENIDO

- 03** Conoce y ponte el SACO para debatir e investigar la complejidad
- 04** Experiencias de destacadas mujeres en el campo científico
- 06** Mujeres en la medicina
- 08** Teletandem, curso de inglés y español médico
- 09** Fisioterapia recibe insumos para realizar investigación en niños con cáncer
- 10** El INER cumple 85 años al servicio de los mexicanos
- 12** Idany Navarro se gradúa con mención honorífica como científica forense
- 13** SARS/COVID, depresiones y encierro: un tsunami arrasador
- 14** La Facultad de Medicina y el Consejo Mexicano de Endocrinología aplican examen de certificación en línea
- 15** Artículo del doctor Roberto Tapia-Conyer y colaboradores revela resultados de un estudio prospectivo sobre diabetes
- 16** Humanismo, talento y sentimiento en la voz de Daniela Lua
- 17** La Encuesta de Salud Mental 2020 fue respondida por 510 estudiantes
- Únete a SACO
- 18** *Nómada*, el laboratorio de iniciación artística de la FAD

Facultad de Medicina UNAM
Calendario de transmisiones
Del 22 al 26 de marzo, 2021

YouTube LIVE @FacultadMedicinaUNAM

LUNES	10:00 horas Inauguración: Medicina, enfermería, COVID y arte Dr. Germán E. Fajardo Dolci Director de la Facultad de Medicina, UNAM Lic. Dionisio A. Meade y García de León Presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM	10:10 horas Actualización de vacunas sobre COVID-19 y panorama en México sobre la pandemia Dra. Rosa María Wong Chew Jefa de la Subdivisión Clínica de la División de Investigación, Facultad de Medicina, UNAM Dr. Gustavo Olaz Fernández Coordinador del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud, Facultad de Medicina, UNAM	11:30 horas Arte y COVID Mtra. Nuria Galland Camacho Coordinadora de Servicios Pedagógicos y Contenidos Académicos del Palacio de la Escuela de Medicina
MARTES	10:00 horas Importancia de la Salud Mental durante la pandemia Dra. María Elena Medina Mora Directora de la Facultad de Psicología, UNAM	11:00 horas Documental "Vacunas" Colegio Nacional	13:00 horas Estrés, burnout, síntomas somáticos y su asociación con condiciones de trabajo en médicos de hospitales de la CDMX Dra. Martha Edilia Palacios Nava Académica del Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM
MIÉRCOLES	10:00 horas COVID-19: retos para la enfermería y el sistema de salud en México Mtra. Claudia Lejía Hernández Directora de Enfermería y Coordinadora General de la Comisión Permanente de Enfermería, Secretaría de Salud Federal	11:00 horas Enfermería, COVID-19 y Arte Dra. Rosa Amarilis Zárate Directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM Dr. Gerardo García Luna Martínez Director de la Facultad de Artes y Diseño, UNAM	
JUEVES	10:00 horas Restricciones sanitarias y riesgos por COVID-19 durante vacaciones de Semana Santa Dr. Jorge Baruch Díaz Ramírez Responsable de la Clínica de Atención Preventiva del Viajero, Facultad de Medicina, UNAM	12:00 horas Importancia de la alimentación en pacientes con COVID-19 Lic. Fernanda Quintero Leyra Nutrióloga en la Unidad Temporal COVID-19 en el Centro Citibanamex	17:00 horas Síndrome de Down, ¿cuáles son sus características? Dr. Jesús Benítez Granados Jefe del Departamento de Embriología y Genética, Facultad de Medicina, UNAM Dra. Yessica López Flores Especialista en Genética Médica
VIERNES	12:00 horas Lo invisible de la tinta. Miradas y misterios detrás del escritor Dra. Alba A. Abitia Selvas Psiquiatra, egresada del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"	16:00 horas La pluma y el estetoscopio. Médicos escritores y escritores Médicos Dr. León Ballón Rafael Gultzar	

Gaceta Facultad de Medicina, año IX, número 229, del 22 al 28 de marzo de 2021, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 22 de marzo de 2021. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

CREADO EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Conoce y ponte el SACO para debatir e investigar la complejidad

Por Victor Rubio

La carrera de medicina es una de las más ambiciosas, pues todo lo relacionado con el ser humano le concierne. Entre las muchas moralejas que ha dejado el SARS-CoV-2 existe una que debe quedar muy clara y es que, en un futuro, los médicos tendrán que poner mucho más énfasis en las posibilidades de lo incierto y lo indeterminado en los estudios y la práctica profesional, abriendo la capacidad para interactuar con otras profesiones y oficios humanos.

Teniendo en cuenta estas necesidades, la Facultad de Medicina de la UNAM, a través de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS) presenta SACO (Sistemas Abiertos y Complejidad) que ofrece a estudiantes y profesores de la Facultad, tanto de áreas básicas como clínicas, la posibilidad de acercarse a las temáticas de la complejidad en la medicina.

“Un sistema abierto no puede definirse sólo por sus partes y, al hablar de complejidad en la medicina, se tienen dos caras que deben contemplarla para su desarrollo: por un lado, el contenido de los cursos básicos y clínicos de la carrera y, por otro lado, las propias estrategias pedagógicas”, explicó el doctor Alexandre S.F. de Pomposo García-Cohen, Jefe del Departamento de Investigación de la SECISS y creador de SACO.

Durante su participación en el webinar “¿En dónde está la complejidad de la medicina?”, transmitido por Facebook Live de la Facultad, apuntó que “estos dos polos, que constituirían la complejidad en la medicina, contribuirán en la comprensión de que la manera lineal del pensamiento y el modo de enseñar ya no bastan para conocer lo médico y su práctica profesional asociada y, para ello, el *pensamiento complejo* representa la forma concreta con la que se resuelve este problema. Una de las razones para ‘ponerse el SACO’, en primer lugar, es reemplazar la relación de oposición dialéctica entre la formación básica y la formación clínica, transformándola en una relación de naturaleza dialógica, es decir, entendiendo que se necesitan la una a la otra”.



Asimismo, el investigador recordó que el bello grabado del siglo XVIII, *La gran ola* de Hokusai, suele ser evocado como una imagen representativa de la complejidad de los sistemas no lineales y, por ello, se asocia con el SACO: “Se trata de que todos tengamos presente que existe SACO, una instancia que ofrece plataformas para la investigación, mesas de debate, consultoría en la materia, cursos, conferencias, seminarios y diplomados relacionados con la complejidad en la medicina. Es el momento de plantearnos que, además, la Facultad de Medicina sería la primera en toda la UNAM, así como en muchos países a la redonda, que contaría con su propio referente interno en materia de sistemas abiertos y complejidad”, resaltó.

El doctor De Pomposo informó que se tendrá una sesión inaugural de SACO, seguido de una conferencia magistral virtual que será impartida por el doctor Luis Felipe Abreu, con la cual iniciará, de manera oficial, esta entidad. “A partir de la manifestación de profesores y estudiantes interesados en esto se empezarán a programar encuentros periódicos para debatir sobre conceptos propios de la complejidad en la medicina y, de manera inicial, se tendrán conferencias con profesores invitados con una frecuencia tentativamente bimestral”, puntualizó al señalar que quien desee integrarse puede escribir a saco.seciss@gmail.com.

Experiencias de destacadas mujeres en el campo científico

Por Janet Aguilar

“Las científicas somos perseverantes y avanzamos más cada día, pero fuera del ámbito académico no todas tienen estos privilegios. Debemos pensar en aquellas mujeres que viven en exclusión social o económica, ver cómo podemos apoyarlas y crear transiciones sociales para que ellas tengan más oportunidades. Esto es un trabajo que debemos hacer constantemente para que nuestras redes sean más sólidas y fuertes”, afirmó la doctora Patricia Clark, Coordinadora de los Programas de Maestría y Doctorado de Epidemiología Clínica de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En la charla “Mujeres de ciencia...”, organizada en el marco del 8M, la doctora Clark recordó que desde su época en preparatoria supo que quería estudiar medicina, cuando en una clase de Anatomía le pidió a su profesor asistir al quirófano y presenciar un parto.

Asimismo, resaltó que cuando era estudiante, la Facultad tenía como 10 mujeres y ahora hay una gran cantidad de ellas en cada generación, y mencionó que “las brechas de género, en donde las mujeres antes teníamos que hacernos el tiempo para cuidar a nuestra familia e hijos, han cambiado. Y han cambiado porque hoy las mujeres pueden decidir si quieren hijos o no, planear cuándo sería ideal tenerlos y si se quieren casar o no. Hoy ellas pueden dar prioridad a sus carreras profesionales y eso lo celebro”.

Indicó que en la ciencia se ha avanzado mucho, pues es posible ver a mujeres ingenieras, matemáticas, científicas, astrónomas y llegando a carreras donde antes no eran tomadas en cuenta; sin embargo, consideró que hay áreas administrativas donde falta avanzar, por ejemplo, tener a una mujer como Directora de la Facultad o como Rectora de la Universidad.

En su oportunidad, la doctora María Imelda López Villaseñor, Directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la UNAM, recordó que ella es la primera científica en su familia y reconoció que fue muy afortunada



al crecer en un ambiente familiar donde tuvo la posibilidad y el apoyo para desarrollar sus intereses personales.

También compartió cuáles han sido sus experiencias más satisfactorias. La primera tiene que ver con el trabajo docente, impartiendo clases sobre temas que le apasionan; la segunda es la responsabilidad que tiene al haber sido designada como directora del IIBO; y la tercera con la posibilidad de combinar la vida personal como mujer y madre con la labor académica. “Este trabajo académico y personal combinado requiere, sin duda, de un gran esfuerzo, pero es posible hacerlo y hacerlo bien. A las mujeres que nos dedicamos a la ciencia les pido que creamos en nosotras mismas, pues a veces el principal obstáculo somos nosotras al pensar que no podemos, pero hay que saber que sí es posible”, concluyó la doctora López Villaseñor.

Por su parte, la doctora Zoraida García Castillo, Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF), recordó que siempre quiso estudiar medicina; sin embargo, su

familia era de abogados y terminó en esa área. Tiempo después, gracias a su esfuerzo y dedicación, fue invitada para formar parte de la LCF. “Estoy muy feliz porque por fin estoy en la Facultad de Medicina, si bien no soy médica, estamos conviviendo con ellos y con científicos de todas las áreas, de quienes aprendo día con día”, expresó.

Asimismo, destacó que el desempeño profesional para las mujeres no es fácil en un mundo de hombres. Cuando ella empezó a laborar, era ignorada por ser mujer y tenía que demostrar que realmente sabía de los temas. “Al ocupar un cargo una mujer tiene que demostrar que puede, mientras que un hombre se da por hecho que puede”, apuntó.

“Ha sido mucho trabajar para ser escuchadas y avanzar, sin embargo, todavía tenemos áreas de oportunidad que no obedecen únicamente a políticas institucionales, sino a un esquema social preestablecido. Igualmente, he de reconocer que dentro de la Universidad el trato siempre ha sido de pares y eso me hace sentir contenta y satisfecha”, aseguró la doctora García Castillo.

Finalmente, destacó que la matrícula de mujeres en la LCF es del 75 por ciento, señalando que estos resultados no fueron planeados, sino que es una muestra del trabajo que se ha hecho por mucho tiempo, sobre todo porque es una carrera cuyo campo de acción puede parecer peligroso, retador y relacionado con la violencia.

La doctora Ana María Carrillo Farga, Académica del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, compartió que se dedica a la historia social de la salud pública, que es un campo de conocimiento que está ligado a las ciencias humanas, sociales y naturales. Y aunque nunca ha tenido duda de que la profesión de historiadora es lo que le apasiona, en algunas ocasiones ha lamentado no poder ayudar con su quehacer a quien lo necesitaba, pero ahora con la pandemia ha podido contribuir con su conocimiento.

Al hablar sobre los avances que las mujeres han tenido en la ciencia, consideró que “en efecto, hemos avanzado, pero aún tenemos limitaciones; en los estudios de género se denomina ‘techo de cristal’ a una restricción velada para el ascenso laboral que tenemos las mujeres en las instituciones; es invisible porque no hay una ley que nos prohíba llegar a puestos directivos, pero el porcentaje de los que ocupamos es desproporcionadamente bajo en relación con los que ocupan los hombres”, apuntó la doctora Carrillo Farga en el evento transmitido a través de Facebook Live y moderado por la maestra Lizbeth Valdez Orozco, Encargada de Dictámenes de Estudios de la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico de la Facultad de Medicina.

Del mismo modo, la doctora Carrillo Farga recordó lo que se debe al movimiento feminista, como el derecho a la educación, al voto y a la anticoncepción. Además, “nuestras hijas nos están enseñando que no podemos normalizar la violencia de género porque es intolerable, y nuestras hermanas mostraron que las diferencias entre los sexos no justifican la desigualdad o la inequidad”, manifestó.

Mujeres en la medicina

Por Eric Ramírez

En México se comenzaron a impartir estudios sobre medicina en 1579 y, 300 años más tarde, se permitió a las mujeres estudiar esta disciplina luego de que Matilde Petra Montoya Lafragua se recibiera como médica en 1887. Paulatinamente, se incorporaron más mujeres a este campo, hicieron aportaciones y, hoy en día, por ejemplo, la Facultad de Medicina de la UNAM tiene una matrícula femenina mayor a la masculina.

En ese sentido, como parte de las actividades del 8M y con la finalidad de crear un espacio de diálogo donde académicas de la Licenciatura de Médico Cirujano contaran sus experiencias y los retos que implica ser mujer en esta carrera, el Programa Institucional de Ética y Equidad de Género y la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Técnico de la Facultad organizaron la mesa "Mujeres en la medicina", moderada por la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez, Jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina (DHFM).

La doctora Margarita Cabrera Bravo, Jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología, destacó que su vida ha estado llena de retos, que han ido desde decidir qué especialidad tomar, dónde realizar su Servicio Social, hasta conjuntar sus estudios con la vida personal.

En lo profesional siempre le gustaron los trabajos de campo, donde investigó a los parásitos e insectos en estados como Nayarit y Querétaro. En estos viajes tenía la oportunidad de conocer las comunidades, alejarse de la comodidad, y lidiar con condiciones climáticas y geográficas adversas. Dicha experiencia le permitió desarrollar una guía, en conjunto con la Secretaría de Salud, para realizar estos trabajos en comunidades alejadas.

También resaltó que conjuntar la maternidad con su vida profesional fue algo muy significativo, pues tuvo que reorganizar sus tiempos y buscar que sus decisiones fueran lo más justas posibles, aunque tuviera que priorizar algunas cosas sobre otras. Consideró que, afortuna-



damente, logró ser una buena madre y una profesionalista ejemplar.

Finalmente, agradeció a los miembros de su Departamento por la disposición para trabajar siempre por el bien del estudiantado. "Yo les diría que mi gran reto es continuar con la docencia y la investigación, superar y mejorar cada día mis competencias digitales, estar al frente de Microbiología y Parasitología, y fortalecer la producción del mismo, así como buscar el equilibrio, el beneficio y el apoyo para todos mis compañeros tanto académicos como administrativos", expresó la doctora Cabrera Bravo.

Por su parte, la doctora Carolina Consejo y Chapela, Académica del DHFM, resaltó que creció con la figura de su abuela, quien nació en Michoacán y luego de enfrentar a su familia vino a la Ciudad de México, donde tuvo 11 hijos y realizó una carrera universitaria, la cual terminó a los 70 años; así como de una tía neumóloga y de su mamá, quien, además de ser médica, crió a sus hermanas y a ella prácticamente sola.

"Después de estudiar la historia de la medicina pude reconocer a muchas mujeres del mundo y a varias mexi-

canas que han dejado su legado en ésta y otras áreas del conocimiento. Mi ejemplo más puntual es el de Miranda Fricker, quien propuso el concepto de 'injusticia epistémica', que es cuando una persona es desacreditada por los prejuicios de otra. Esto me llevó a preguntarme por qué, a pesar de esta lucha y de tantos años, todavía existen prácticas que llevan a la exclusión femenina", reflexionó la doctora Consejo y Chapela.

Igualmente, al recordar su historia como estudiante, indicó que pasó por varias dificultades, como que los profesores minimizaban su opinión y la de sus compañeras, y le daban mayor prioridad a la participación de los hombres; sin embargo, también encontró académicos que la hicieron enamorarse de la filosofía, la historia y la bioquímica. Por esto mismo, consideró esencial entender y estudiar el concepto de género en la medicina.

"La educación es fundamental, todos los docentes que estamos a cargo de procesos formativos podemos incidir en ese cambio de pensamiento. Por ello, decidí dedicar la mayor parte de mi tiempo a la educación, a las políticas de salud y a las acciones desde los espacios en donde he estado. La equidad y la inclusión como ejes transver-

sales tienen que replicarse a lo largo y ancho de nuestras instituciones, de nuestra Universidad y de la nación. Tenemos mucho trabajo por hacer, pero es posible lograr esa evolución del pensamiento", aseguró.

Para cerrar el evento, la doctora Beatriz Cerda De la O, Profesora del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) e integrante de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Técnico de la Facultad, mencionó que en su época de estudiante nunca notó discriminación por parte de los docentes, fue hasta años después cuando se dio cuenta de que había actitudes de menosprecio a las mujeres, acosadores en los hospitales y compañeras que pasaban por violencia dentro del noviazgo.

"Nunca vi nada de esto como algo desigual, sino que pensaba que era parte de la profesión y era algo que una tenía que vivir si querías estar en el ámbito médico. Recuerdo mi Servicio Social en una pequeña comunidad, donde mi antecesor había sido hombre y a mí por ser mujer no me aceptaban del todo. Incluso cuando llegué me dijeron que a mí no me lavarían la ropa, cuando al doctor anterior sí", apuntó.

La doctora Cerda De la O señaló que a lo largo de su carrera ha colaborado en la realización de varios libros, destacando: *Compendio de guías clínicas en psiquiatría, Salud mental y conductas de riesgo en el adolescente, Urgencias psiquiátricas, Violencia y salud mental, y Salud Mental Forense*, así como el artículo "Asociación entre maltrato infantil, psicopatología y violencia familiar y/o de pareja en mujeres" para la revista *Psiquis*.

"Las mayores lecciones que he aprendido en todos mis años de carrera son que a veces es importante pedir ayuda; reconocer las propias vulnerabilidades y nuestros límites; distinguir que debemos trabajar para vivir y no vivir para trabajar; y como académicas hay que actualizarnos, capacitarnos y vincularnos con los espacios necesarios, incluyendo los de justicia, para erradicar la violencia contra las mujeres", concluyó.

Teletandem, curso de inglés y español médico

Por Eric Ramírez

La Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Programa de Inglés, la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI), y en colaboración con UNAM Chicago, organizó el "Teletandem Médico Inglés/Español", donde 15 alumnos de Medicina de México y Estados Unidos compartieron y reforzaron sus conocimientos en ambos idiomas.

En la ceremonia de apertura de esta actividad, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, resaltó que Teletandem comenzó como una fase piloto de intercambio de idiomas, sin embargo, después de ver el interés, se acordó extender el tiempo y número de clases.

"Hay que celebrar este encuentro, pues ayudará a cada uno de ustedes a desarrollar sus habilidades en otro idioma y lo más importante es que este esfuerzo se verá reflejado en una mejor atención al paciente, mientras crecen profesionalmente. Les deseo éxito en su carrera, disfruten, compar-

tan y aprendan de sus compañeros", indicó la doctora Durante Montiel.

Por su parte, el doctor Javier Laguna, Director de UNAM Chicago, explicó que "este programa está planeado para que ustedes, en varias sesiones, adquieran las habilidades para hablar con sus compañeros acerca de la atención clínica y desarrollar sus destrezas verbales médicas en ambos idiomas. Cuando acaben sabrán cómo brindar atención y leer distintos textos médicos, ya sean básicos o avanzados".

Del mismo modo, agradeció el interés y la disposición, sobre todo de los estudiantes mexicanos que confiaron en este programa y que les abrirá las puertas para estudiar en otros países. "Ojalá podamos visitarnos pronto, conocernos y continuar con el intercambio cultural", expresó el doctor Laguna.

Por su parte, la maestra Claudia Muñoz, Coordinadora del Departamento de Español de UNAM Chicago, indicó que "el motivo de esta sesión es el

intercambio entre estudiantes de medicina de México y Estados Unidos, y practicar un idioma distinto al que hablamos desde que nacemos. Queremos que los participantes tengan una habilidad nueva, una habilidad que los hará sentirse más cómodos al exponer, presentar trabajos, leer e interactuar con otras personas. Deseamos que estas estrategias comunicativas los acompañen y sean parte de su vida".

Asimismo, recordó que Teletandem no sólo es académico, sino también cultural, pues se enriquece de la interacción de alumnos de países distintos, de diversas formas de ver la vida, de enseñar otros métodos para atender a sus pacientes y de contar experiencias en grandes ciudades o en pequeñas comunidades.

"Esta es una excelente oportunidad para que los estudiantes aprendan sobre Medicina, otras culturas y pongan a prueba sus habilidades lingüísticas. Lo interesante es que cualquier alumno de la UNAM puede aprovechar esto y hasta el momento tenemos una respuesta positiva", señaló la doctora Melissa Islas Upegui, Jefa de la Unidad de MAVI.



Las siguientes sesiones de Teletandem se realizarán dos veces por semana hasta el mes de mayo, para mayor información escribir a globalinfo@facmed.unam.mx o seguir a MAVI en Facebook: Mavi, Facultad de Medicina, UNAM, Twitter: @MAVI_FacMed, e Instagram: mavi_facmed_unam.

Fisioterapia recibe insumos para realizar investigación en niños con cáncer



Por Ricardo Ambrosio

La Unidad de Investigación en Fisioterapia (UNIFIS), ubicada en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez” (HIMFG), recibió insumos que serán utilizados para la implementación del proyecto de investigación “Eficacia del ejercicio terapéutico en escolares con leucemia linfoblástica aguda”.

“La sobrevida de niños con esta enfermedad ha mejorado a raíz de los avances que se han tenido en su tratamiento, sin embargo, estos tratamientos incrementan el riesgo de desarrollar secuelas en diferentes sistemas del organismo, como el sistema nervioso y el músculo-esquelético, lo cual provoca una disminución considerable de la capacidad física y de las habilidades motoras de estos niños”, afirmó la doctora Claudia Gutiérrez Camacho, Jefa de la UNIFIS.

El objetivo de esta investigación es mejorar la condición física, las habilidades motoras gruesas y finas en estos pacientes a través de un programa de ejercicio terapéutico que permitirá a estos escolares reintegrarse a sus actividades de la vida diaria, por lo que para su implementa-

ción se trabaja en colaboración con el Departamento de Hemato-Oncología del HIMFG.

Como parte de los insumos entregados el pasado 4 de marzo por los Laboratorios PiSA, están un dinamómetro portátil para medir la fuerza muscular y una cámara especial de videograbación que documenta la mejora en la marcha de estos niños.

Otro recurso que se emplea para realizar este proyecto es la prueba Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency Second Edition (BOT-2), adquirida en agosto del año pasado gracias a la colaboración con el HIMFG, cuya función es evaluar las habilidades motoras finas a partir de acciones que requieren un control preciso de los movimientos de la mano y los dedos, como realizar trazos, recortes de figuras y manipulación de objetos, y las habilidades motoras gruesas, como la coordinación de extremidades superiores e inferiores, equilibrio, agilidad y fuerza. Otros insumos necesarios como goniómetros para medir el grado de movilidad de las articulaciones, oxímetros de pulso, y equipo para ejecutar ejercicios terapéuticos (tapetes, pelotas y aros), se han conseguido gracias a la Coordinación de la Licenciatura en Fisioterapia.

“Contar con todos estos insumos es un gran beneficio para poder implementar este estudio, ya que es necesario hacer mediciones objetivas y precisas en estos niños para evaluar el resultado del ejercicio terapéutico”, comentó la doctora Gutiérrez Camacho.

Actualmente la UNIFIS trabaja en otros proyectos de investigación en niños en los que se realiza valoración neurológica y músculo-esquelética, por lo que también se beneficiarán con la obtención de estos recursos.

Finalmente, la doctora Gutiérrez Camacho agradeció el apoyo otorgado a la UNIFIS, pues las contribuciones facilitarán la implementación de programas terapéuticos innovadores para mejorar la calidad de vida de niños con cáncer y otros padecimientos.

El INER cumple 85 años al servicio de los mexicanos

Por Lili Wences y Ricardo Ambrosio

El 16 de marzo, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas" (INER) cumplió 85 años de labores, durante este tiempo ha brindado atención de la más alta calidad para tratar las enfermedades que afectan al aparato respiratorio; su compromiso de servir a la población mexicana ha sido reafirmado al ser piedra angular en la atención de pacientes en estado crítico por COVID-19.

Fue en 1936 cuando se inauguró el Sanatorio para Enfermos Tuberculosos de Huipulco. Después de cambiar de nombre en un par de ocasiones, el presidente José López Portillo otorgó al Instituto su nombre actual y, junto con ello, la autonomía y descentralización bajo la coordinación de la Secretaría de Salud.



res. Como parte de los padecimientos que se atienden se encuentran principalmente los de origen infeccioso, entre los que destaca la tuberculosis, que se mantiene latente dentro de la problemática de salud pública; particularmente, se tratan los casos de larga evolución y multirresistentes; con frecuencia también atienden a personas con neumonía por diferentes microorganismos; desde hace más de una década la influenza es un problema de salud relevante y en la actualidad la COVID-19. Por otra parte, las enfermedades crónicas degenerativas del aparato respiratorio ocupan los primeros lugares de atención ambulatoria y hospitalaria.

El principal grupo de atención es la población que no es derechohabiente de alguna de las instituciones de salud, sectores desprotegidos, personas de escasos recursos económicos, pacientes sin seguridad social que provienen de diferentes zonas del país, casos complicados o con patologías complejas y graves que requieren de una alta especialidad para su tratamiento. La función del Instituto ha sido proporcionarles a estos pacientes atención médico-quirúrgica de la más alta calidad a través de especialistas ampliamente capacitados y de manera protocolizada, asegurando la calidad y seguridad.



El INER, referente importante en el cuidado de la salud, desarrolla actividades de investigación, docencia, formación de personal, y atención médico-quirúrgica y de alta especialidad, enfocada a la medicina respiratoria, abarcando tanto enfermedades de vías respiratorias superiores como inferio-

“Contribuimos a la recuperación de la salud y la mejora de muchos de los pacientes que, en otras condiciones, de no haber tenido acceso a este nivel de atención, probablemente su salud estaría más afectada”, afirmó el doctor Jorge Salas Hernández, Director General del INER.



En cuanto a la investigación, el INER desarrolla proyectos sobre tuberculosis, trastornos respiratorios del dormir, cáncer, fibrosis pulmonar, enfermedades inmunológicas, y temas como el impacto de la contaminación en el aparato respiratorio. Estos proyectos se verán favorecidos con la reciente inauguración de una nueva torre de investigación de seis niveles dentro del Instituto. En materia de educación, ha expandido sus actividades hasta llegar a ser sede universitaria de especialidades como neumología, neumología pediátrica, otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello, cirugía de tórax, alergia e inmunología. Además, ofrece más de 20 cursos de alta especialidad para aquellos que deciden un entrenamiento en un campo más específico. El INER también es sede del programa de maestría y doctorado reconocido por la UNAM, y sede de la Licenciatura en Enfermería con aval de la ENEO.

LOS RETOS ACTUALES QUE ENFRENTA EL INER

A raíz de la pandemia, sus esfuerzos se han centrado en el manejo médico de pacientes con cuadros de insuficiencia respiratoria grave y neumonía causados por el virus SARS-CoV-2; con este fin, la plantilla que labora en el Instituto se ha incrementado de 2 mil 400 a 4 mil personas, integrada por médicos, personal de enfermería, personal de apoyo a la salud, técnicos de diferentes áreas, camilleros y personal administrativo.

Al ser un hospital exclusivamente COVID se ha dedicado durante 12 meses a la atención de personas con esta enfermedad, teniendo un promedio de más de 100 pacientes atendidos con ventilación mecánica de manera simultánea en el área de terapia intensiva y hospitalización, llegando en ocasiones hasta los 170. A los pacientes que acuden con un cuadro respiratorio agudo, se valoran, se les hacen pruebas y se diagnostican; en caso de no requerir ser intubados y conectados a algún ventilador mecánico, son referidos a otros hospitales.

En promedio, anualmente, el Instituto atiende entre 5 mil y 6 mil pacientes en consulta externa, y 2 mil pacientes en áreas de hospitalización, sin embargo, debido a la pandemia en este año ha atendido a más de 5 mil pacientes de forma ambulatoria y 2 mil 500 en el área de hospitalización, todo esto de manera gratuita, indicó el doctor Salas Hernández al asegurar que “el compromiso del INER es mantener los estándares de calidad de atención en salud y formar cada vez más y mejores profesionales, médicos, enfermeras e investigadores”.

“Quienes tengan enfermedades respiratorias graves, complicadas o difíciles de diagnosticar, recuerden que cuentan con el INER, al igual que los jóvenes estudiantes con interés en formarse y en hacer investigación. Quienes lo integramos estamos muy orgullosos y así queremos que se sienta todo el país de nosotros.”

Dr. Jorge Salas Hernández

Idany Navarro se gradúa con mención honorífica como científica forense



Por Victor Rubio

La Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) forma a profesionales que proporcionen la evidencia científica necesaria para la impartición oportuna de justicia en México, trabajando además desde una perspectiva de género que permita contar con elementos sólidos que respalden la defensa y justicia para las mujeres.

Con esta visión, el pasado 12 de marzo, Idany Ninnel Navarro Osorio presentó su examen profesional de manera virtual y obtuvo mención honorífica con la tesis "La investigación forense del feminicidio en México. Un caso paradigmático: Mariana Lima Buendía", defendida ante el sínodo integrado por las doctoras Zoraida García Castillo, tutora del proyecto de titulación y coordinadora de la LCF, Ana Pamela Romero Guerra, Ydalia Pérez Fernández Ceja y Lucía Núñez Rebolledo.

"El tema surgió a raíz del aumento en la incidencia de los casos de feminicidio en México y las características que presentaba cada uno de ellos. Uno de los principales retos fue el acceso al material de investigación y trabajar un tema desde un enfoque en el que nadie había indagado. Además, en él pude concluir que en el país hay una deficiencia en la estructura técnico-científica de los protocolos de investigación para los casos de feminicidio, que existen inconsistencias en su contenido y, desde un

enfoque penal, pude identificar que hay elementos jurídicos que requieren el establecimiento de lineamientos técnicos para poder ser acreditados, porque jurídicamente resultan ser subjetivos", explicó Idany Navarro.

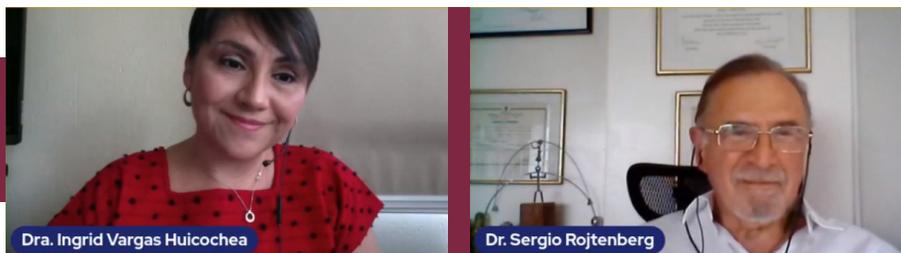
La científica forense recordó que su primer acercamiento a la violencia de género en México y el feminicidio fue en el segundo semestre de la licenciatura con un trabajo de derecho penal, donde analizó, desde el punto de vista jurídico, el caso de una mujer en el Estado de México que fue descuartizada por su novio que era carnicero. "A partir de ahí, platicando con el profesor sobre el caso, me comentó que los abogados no tienen material para trabajar respecto a la temática forense en este tipo de casos", indicó.

Asimismo, consideró que su investigación puede ser tomada como base para diseñar otros estudios que permitan reestructurar o modificar los lineamientos establecidos para realizar investigaciones forenses en los feminicidios, y puede ser un referente para señalar que hace falta que la perspectiva de género esté incorporada en la investigación pericial.

Al agradecer al maestro Julio Veredín Sena Velázquez por su colaboración en la tesis, Idany aseguró que la titulación la tiene satisfecha porque fue la culminación de su primer logro en el ámbito forense: "Me siento muy feliz, completa, motivada y empoderada, y estoy contemplando la posibilidad de realizar un programa de posgrado en la Universidad, culminar este trabajo de investigación que empecé desde la licenciatura hasta un nivel de doctorado y posdoctorado en el extranjero", adelantó.

Por su parte, la doctora Zoraida García Castillo manifestó que igualmente se encuentra muy satisfecha de la sustentación de este examen de titulación, pues significa el cierre de una investigación que se propone aportar elementos útiles para la investigación de los feminicidios en nuestro país, que hoy día tiene una alta incidencia y que es la más alta expresión de la violencia contra la mujer.

SARS/COVID, depresiones y encierro: un tsunami arrasador



Por Janet Aguilar

“Un tsunami es un movimiento tectónico que se produce en el mar y provoca un desplazamiento de agua que en este caso aumenta su altura, y aunque se produzca lejos, el impacto es a distancia y arrasador. El hipocentro que tuvimos con la COVID-19 fue China, lejísimos de todos nosotros, pero impactó en el mundo entero”, indicó el doctor Sergio Rojtenberg, Miembro de la Asociación de Psiquiatras Argentinos y de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires.

Recordó que la revista *The Lancet* publicó un artículo que señala que en 2019 la Organización Mundial de la Salud fue notificada de un virus respiratorio severo visto en China que producía insuficiencia respiratoria, que se acompañaba de neumonía y otros síntomas graves, sin embargo, fue hasta meses después que declaró la pandemia. “Era un desastre evitable, pero con cuatro meses de demora, las cosas no funcionaron y los sistemas de alarma fallaron”, enfatizó.

Durante la segunda sesión del Seminario de Salud Mental y Psiquiatría, organizada y moderada por la doctora Ingrid Vargas Huicochea, Coordinadora de Investigación del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, el doctor Rojtenberg advirtió que hasta la fecha hay 120 millones de casos de COVID-19, casi 3 millones de muertes provocadas por la enfermedad y sólo el 1 por ciento de la población mundial está vacunada.

El experto señaló que la pandemia ha sido un evento no sólo estresante sino también disruptivo, ya que tiene la

capacidad potencial de irrumpir en el psiquismo y producir reacciones que alteren la capacidad integradora y de elaboración de las personas. También mencionó que los grupos vulnerables, como los adultos mayores, niñas, niños, adolescentes y pacientes con compromisos somáticos, y quienes están en la primera línea atendiendo a los enfermos, pueden tener problemas de salud mental.

Al referirse a otro artículo publicado en *The Lancet* sobre las consecuencias que tuvieron los pacientes que padecieron COVID-19, el doctor Rojtenberg apuntó que “lo notable es que se reporte que estas consecuencias sean trastornos del sueño, conductas depresivas, ansiedad, afectación de las funciones cognitivas, cansancio, agotamiento, entre otras, cuando esos síntomas los padece casi toda la población”.

En el evento transmitido por Facebook Live de la Facultad, el experto habló acerca de las etapas que se han vivido durante la pandemia: la primera conocida como “luna de miel”, donde todos eran solidarios y se le aplaudía al personal de salud; la segunda es la “desilusión”, que tiene que ver con el reconocimiento de los límites para controlar la propagación viral, desarrollar vacunas o proporcionar asistencia, también hay una crisis laboral, financiera y en las personas aparecen síntomas afectivos y emocionales.

La última etapa será la de reconstrucción, la cual se dará a través de la vacunación global, brindando una atención eficaz y asertiva, al reincorporar a los pacientes que no han podido continuar con sus tratamientos, y al tener mayor acceso y conectividad para la educación a distancia.

La Facultad de Medicina y el Consejo Mexicano de Endocrinología aplican examen de certificación en línea

El 27 de febrero se aplicó en espacios virtuales de la UNAM el examen de certificación de la especialidad de Endocrinología de adultos y Endocrinología pediátrica a 99 médicos especialistas, desde diversos puntos geográficos, informó el doctor Armando Ortiz Montalvo, titular de la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina.

Precisó que autoridades del Consejo Mexicano de Endocrinología solicitaron la colaboración de la Facultad para la aplicación de su examen de certificación, con base en la experiencia adquirida por personal de esta Secretaría en la aplicación de las Evaluaciones del Avance Académico (EAA) y del modelo utilizado para la sustentación del Examen Profesional de la Licenciatura de Médico Cirujano en enero pasado, debido a su objetividad, metodología y sistematización.

Así, en la fase teórica del examen de certificación, además de usar el Sistema Integral de Aplicación de Exámenes (SIAEX) de la Facultad, se utilizó la plataforma Zoom para identificar a los sustentantes y garantizar su permanencia las cuatro horas de duración.

Para la fase práctica, el equipo de expertos de la SEM en conjunto con los académicos de ese Consejo, adaptaron el modelo del ECOE virtual de la Facultad, logrando una solución dinámica, adecuada y precisa, a fin de que los sustentantes pudieran pasar por cada una de las 10 estaciones de su examen práctico.

La fase teórica fue presentada por médicos de diversas instituciones de salud como el IMSS (Centro Médico Nacional "Siglo XXI", Centro Médico Nacional "La Raza", Centro Médico de Occidente), el ISSSTE (Centro Médico Nacional "20 de Noviembre"), los institutos nacionales de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" y de Pediatría, así como los hospitales General de México "Dr. Eduardo Liceaga", Civil de Guadalajara, Universitario de Monterrey, Infantil de México "Federico Gómez" y el Infantil de Tamaulipas.



La población que sustentó este examen de certificación fueron 99 médicos, de los cuales 72 aplicaron para Endocrinología de adultos y 27 para Endocrinología pediátrica, resultando acreditados en la fase teórica y en la fase práctica 48 sustentantes de adultos y nueve de pediatría.

Al respecto, el doctor Ortiz Montalvo señaló que la seguridad y los índices de validez y confiabilidad del examen resultaron adecuados, y que esta modalidad de aplicación fue bien aceptada por los sustentantes, así como por las autoridades del Consejo, quienes manifestaron su beneplácito por esta jornada académica que se efectuó de manera exitosa.

El Secretario de Educación Médica agradeció la participación de las y los docentes de la UNAM y comentó que éste es el primer examen que se realiza para una institución académica diferente de la Universidad, aplicando el modelo diseñado y desarrollado al interior de la Facultad de Medicina.

Finalmente, resaltó la importancia de abrir nuevas posibilidades para la evaluación educativa en línea y extraer lo mejor de la virtualidad para el logro de los propósitos de excelencia en la formación médica. La UNAM no se detiene...

Artículo del doctor Roberto Tapia-Conyer y colaboradores revela resultados de un estudio prospectivo sobre diabetes

Por Victor Rubio

Con el objetivo de investigar las tendencias en la prevalencia, el diagnóstico y el manejo de la diabetes entre adultos mexicanos, el doctor Roberto Tapia-Conyer, Académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con el doctor Richard Peto de la Universidad de Oxford, inició en 1995 la planeación de un estudio prospectivo, es decir, un análisis que les permitiera hacer un seguimiento en el tiempo para ligar su evolución.

A partir de ello, y con financiamiento de CONACYT, la Universidad de Oxford y la Secretaría de Salud, surgió el Estudio Prospectivo de la Ciudad de México que, a través de un cuestionario especializado, logró reclutar entre 1998 y 2004 la información basal de 159 mil 755 personas mayores de 30 años de edad; además, a los participantes se les tomó una muestra de sangre que fue procesada para estudiar en un futuro la información genética y los indicadores metabólicos.

“Hicimos un corte en el tiempo y una reencuesta para ver el impacto de la diabetes en la mortalidad en nuestro país entre 2015 y 2019; así, de los 159 mil 755 participantes de origen, se seleccionó de forma aleatoria a 10 mil 144 personas que están desde el principio del estudio, lo que nos permitió comparar cómo estaban años atrás y cómo están en la actualidad”, destacó.

Además, el especialista señaló que para el estudio contaron con el apoyo de los doctores Rory Collins y Jonathan Emberson de la Universidad de Oxford, y los doctores Jesús Alegre-Díaz y Pablo Kuri-Morales de la UNAM, entre otros. “El proyecto ha sido generador de estudios que promueven la participación de estudiantes de posgrado, como es el caso del alumno de doctorado Diego Aguilar-Ramírez”, indicó.

El doctor Tapia-Conyer explicó que el artículo “Changes in the Diagnosis and Management of Diabetes in Mexico



City Between 1998–2004 and 2015–2019”, publicado en la página de la *American Diabetes Association* (<https://bit.ly/3kIDv1F>), documenta todo el proceso que se siguió, el cuidado y la estandarización que se empleó: “Es un estudio muy complejo y, por lo tanto, requirió de un levantamiento muy cauteloso”, explicó el académico de la Facultad de Medicina.

Asimismo, mencionó los cambios observados entre el periodo basal y la reencuesta, señalando la relevancia de las modificaciones en ambas observaciones en la prevalencia de diabetes, control de la enfermedad, acceso a tratamiento, riesgo de mortalidad entre pacientes que tienen diabetes controlada y descontrolada, intervenciones en la presión arterial y uso de medicamentos para bajar los niveles de lípidos en sangre.

Por otro lado, el doctor Tapia-Conyer resaltó que en las conclusiones del estudio analizan la relevancia de realizar una detección oportuna, de tener acceso a medicamentos hipoglucemiantes e insulinas, el impacto y la importancia de la modificación de los estilos de vida, y que se trata de un tema complejo que requiere un enfoque preciso de las políticas públicas de salud de cualquier país.

#TalentoFacMed

Humanismo, talento y sentimiento en la voz de Daniela Lua

Por Eric Ramírez

“La voz es el instrumento musical con el que todos nacemos y todos tenemos la capacidad de explotarlo. Considero que el desarrollarlo y expresarnos a través de palabras rítmicas, transmitir sentimientos y conectarnos con otros por medio de letras y melodías tiene un poco de magia”, afirmó la médica pasante de Servicio Social Daniela Anette Lua Alcázar.

Ella siempre ha tenido un gran afecto por la música y el canto. Éste nació en la secundaria, donde formó parte del coro y fue considerada como una de las mejores voces de su generación. Sin tomar clases o tener alguna preparación especial, desarrolló su voz y mejoró sus tonos de forma autodidacta. Durante su etapa en la Licenciatura se le puede recordar por participar, tres años seguidos, en el concurso de canto que la Facultad de Medicina realizaba antes de la pandemia con motivo del 14 de febrero en la explanada principal.

“Me gusta cantar de todo, pero lo que más me sale son las baladas tanto en español, inglés, como algunas canciones de rock, porque son temas que se apegan a mi tono de voz soprano. Incluso hay canciones que salen de mi rango, como las de Adele, y son las que me tomo como un reto para seguir mejorando”, indicó Daniela.



Asimismo, desde 2019, ha subido videos a Instagram mostrando su talento, donde ha hecho más de 50 covers de artistas que admira, como Playa Limbo, Aerosmith, Adele, Jesse & Joy, Thalía, Coldplay, Oasis, Chayanne, One Direction, Sentidos Opuestos, The Killers y La Quinta Estación, entre otros. “Empecé a compartir mi música por la motivación propia para perder el miedo a los prejuicios, y por el apoyo de mis amigos y familiares, quienes siempre me han impulsado”, apuntó.

Uno de sus planes próximos es aprender a tocar la guitarra y el piano, a fin de compaginarlos con su voz y comenzar a elaborar su propia música, para después grabar en un estudio. “Siento que mi carrera y el canto siempre se han complementado. En la parte académica porque tomé la optativa de Teatro, donde la dinámica consistía en improvisar y cantar; también se correlacionan mucho con la parte humanista y sentimental, ya que el tratar con pacientes implica que mi voz esté impregnada de afecto y empatía, esperando que quien me escuche esté agradecido con lo que mi voz puede expresar”, afirmó.

Si quieres disfrutar de la voz de Daniela Lua, puedes hacerlo a través de Instagram en: [@danette.612](https://www.instagram.com/danette.612)

La Encuesta de Salud Mental 2020 fue respondida por 510 estudiantes

Por Lili Wences



La alumna Ana Sofía Reyes Maciel fue la ganadora de la tablet que el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM rifó entre 510 estudiantes de primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano que respondieron, de manera virtual, la Encuesta de Salud Mental 2020.

“Este ejercicio, que se realiza cada año, permite detectar problemas de salud mental que pudieran interferir

con el aprendizaje de las y los estudiantes si no se detectan y atienden a tiempo”, afirmó la doctora Claudia Fouilloux Morales, Coordinadora del Proyecto, al explicar que a las alumnas y alumnos, en cuyas respuestas se observa una probable necesidad de ayuda médico-psicológica, se les invita, en forma personal, a una entrevista para comprobar si requieren y aceptan la ayuda especializada en el Programa de Salud Mental.

SACO

SISTEMAS ABIERTOS Y COMPLEJIDAD

El Departamento de Investigación de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS) ofrece a todos los estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina de la UNAM, tanto áreas básicas como clínicas, la posibilidad de acercarse a las fascinantes temáticas de la complejidad en la medicina. Los medios ofrecidos consideran a la investigación, mesas de debate, consultoría en la materia, cursos, conferencias, seminarios, etc.

“La división de un organismo viviente y el aislamiento de sus diferentes componentes estructurales, sólo debe obedecer a un procedimiento didáctico, no a la comprensión profunda del organismo como un todo, porque si se desea adjudicar alguna propiedad fisiológica a ese organismo, se le debe relacionar con el todo y sacar conclusiones definitivas sólo en relación con sus efectos sobre el todo...”
(Claude Bernard)

Contacto e información
saco.seciss@gmail.com

SECISS

NÓMADA,

el laboratorio de iniciación artística de la FAD



Por Axel Torres

El laboratorio de iniciación artística *Nómada* de la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la UNAM tiene como misión fomentar la identidad cultural, la sensibilidad y el humanismo mediante actividades plásticas y culturales en comunidades del país.

“El proyecto nace a raíz de los 35 años que cumplía en 2018 el Taller Infantil de Artes Plásticas (TIAP). Hubo interés por acercarlo a más personas fuera de la academia y junto al director de la FAD, el doctor Gerardo García Luna Martínez, se tuvo la idea de hacerlo en una camioneta equipada para dar talleres. Al tener constantes traslados de un lugar a otro se decidió optar por el nombre *Nómada*”, explicó el maestro Daniel González Maraver, Coordinador del laboratorio y docente de la FAD, durante su charla transmitida por Facebook Live en el Viernes Cultural moderado por la licenciada Leonora González Cueto.

El equipo de *Nómada* está integrado por Daniel, Yael Ramírez, pasantes de Servicio Social y personas voluntarias o interesadas en la investigación en torno a la iniciación en las artes. A todos se les capacita sobre técnicas de artes plásticas, de narración oral, didácticas desde el juego y apreciación cinematográfica.

Las actividades y eventos se han realizado en escuelas, plazas o lugares públicos de manera gratuita. “Nuestra primera visita fue en comunidades de Guerrero con apoyo del gobierno municipal de Taxco, recordó el maestro González Maraver.

Uno de sus objetivos es acercar a los niños y público en general a las artes mediante el juego y la experimentación. “Abordamos temas de interés para ellos o de relevancia social como la violencia, equidad de género, entre otros, acorde a su edad. De igual manera, los acercamos a la identidad cultural de la región y les fomentamos valores como el trabajo en equipo y la empatía”, explicó.

A causa de la pandemia surgió *Estación Nómada* para seguir difundiendo las actividades por medio de plataformas como *Youtube* y *Zoom*, donde se dan talleres en vivo o asincrónicos, videocuentos, mesas de dibujo y dinámicas. Los interesados pueden inscribirse enviando un correo a estacion.nomada@fad.unam.mx.



Fotografías cortesía de la FAD, UNAM

