



Gaceta

Facultad de Medicina

UNAM

10 de marzo de 2009

No. 598

www.facmed.unam.mx

En 2009, la División
de Estudios de Posgrado
consolidará tres
importantes proyectos

Doctor Carlos Lavalle



**Toma posesión el doctor Andrés Castell
como nuevo jefe del Departamento de
Biología Celular y Tisular**

Durante la ceremonia de posesión al cargo



Contenido

- 2** Agenda
- 3** En 2009, la División de Estudios de Posgrado consolidará tres importantes proyectos
- 5** Toma posesión el doctor Andrés Castell como nuevo jefe del Departamento de Biología Celular y Tisular
- 7** Un asesino silencioso
- 8** La UNAM, candidata al premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades
- 9** La página web de la Facultad cumple con la importante labor de informar a investigadores, profesores, alumnos, ex alumnos y público en general: ingeniero Gustavo Barradas Culebro
- 11** La obesidad: problema genético, educativo y ambiental
- 13** La doctora Daniela Gutiérrez Mendoza, ganadora del Premio GEA-PUIS a la Investigación
- 14** Modelos anatómicos en cera del siglo XIX
- 15** Comisión Local de Seguridad. Informe de Actividades 2008
- 16** Semblanza del doctor David Carlos Díaz Gutiérrez
- 17** El Hospital General de México debe estar a la vanguardia en el cuidado de la vida: doctor Francisco Pascual Navarro
- 19** Homenaje al doctor Fause Attie
- 20** Se llevó a cabo el curso taller "Tutoría para alumnos en riesgo"
- 21** Bajo el Mural. Bucareli Nu Jazz e Instantáneo
- 23** Agenda
- 24** Sin la Teoría de la Evolución hasta la vida cotidiana sería diferente

Agenda



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SEMINARIO MEDICINA Y SALUD
1er. CONGRESO INTERNACIONAL
HACIA UNA COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD



UNAM

Dr. José Narro Robles
RECTOR DE LA UNAM
Presidente Honorario

Dr. Enrique Graue Wiechers
DIRECTOR DE LA
FACULTAD DE MEDICINA
Vicepresidente Honorario

Comité Organizador

Dr. Octavio Rivero Serrano
Presidente del Congreso

Dr. Horacio Rubio Monteverde
Coordinador del Congreso

Público al que se dirige:

Médicos, Investigadores, Psicólogos,
Enfermeras, Personal de Salud,
Estudiantes y Público en General

Comité Científico

Dr. Rafael Álvarez Cordero

Dr. Rubén Argüero Sánchez

Dra. Irene Durante Montiel

Dr. Héctor Fernández Varela Mejía

Dr. David Kershenobich Stalnikowitz

Dr. Alberto Lifshitz

Dr. Malaquias López Cervantes

Dra. Paulina Rivero Weber

Dr. José Rodríguez Domínguez

Dr. Horacio Rubio Monteverde

Fechas:

Miércoles 22 de abril 2009

Jueves 23 de abril 2009

Viernes 24 de abril 2009

Sede:

Facultad de Medicina Auditorio Principal
"Dr. Raoul Fournier Villada"

Horario
de 9:00 a 15:00 hrs.

Seminario de Antropología Forense Ciclo de Conferencias

Conferencista Magistral: Doctor Douglas Ubelaker, Smithsonian Institution

Fecha: 16 al 20 de marzo

Horario: 9 a 19 horas

Lugar: Auditorio Jaime Litvak King, Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)

Informes: 5622-9534, 5622-9679

difusioniia@hotmail.com, www.iia.unam.mx, www.forost.org

Inscripciones: Departamento de Difusión e Intercambio Académico del IIA

Cuota de recuperación: \$650.00

Organizan: Facultad de Medicina, UNAM; Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, y California State University East Bay

División de Estudios de Posgrado

En 2009, la División de Estudios de Posgrado consolidará tres importantes proyectos

Lili Wences

- Contar con una evaluación de las necesidades de formación docente del personal académico del PUEM, abrir un portal que permita la interacción de la DEP con el personal académico y crear una maestría en línea en formación docente para residentes y profesores
 - Fundamental, la preparación de especialistas e investigadores para el país
 - “El profesionalismo médico se alcanza a través del equilibrio entre ciencia, clínica y humanismo”: doctor Lavalle Montalvo

Este año, la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Medicina (FM) desarrolla tres importantes proyectos entrelazados que permitirán una mayor interacción con los profesores y reforzarán la capacidad docente.

En entrevista para la *Gaceta*, el doctor Carlos Lavalle Montalvo, secretario académico de la División, explicó que se elabora una encuesta que permita obtener un diagnóstico de la preparación docente actual de la planta académica, con objeto de diseñar una oferta educativa atractiva para los profesores por medio de cursos, talleres, diplomados, maestrías y doctorados.

En una primera etapa, el cuestionario será enviado a un grupo reducido de profesores, tanto a los de mayor experiencia como a los de reciente ingreso, con el fin de que el cuestionario sea analizado y validado con la opinión y sugerencias de los académicos.

Una vez enriquecida con sus opiniones, la encuesta se hará extensiva a todos los docentes a fin de contar con datos confiables que permitan una adecuada toma de decisiones respecto a la necesidad de capacitación que se requiere, consideró el doctor Lavalle.

Para lograr un mayor acercamiento e interacción con los profesores de las diferentes especialidades comprendidas en el Programa Único de Especializaciones Médicas (PUEM), la DEP diseña un portal que contará con ventanas de acceso a diferentes tópicos: ¿Quiénes somos?; Directorio; El Posgrado en cifras; Biblioteca Médica Digital; Sesiones bibliográficas de educación médica; Programa Nacional de Posgrados de Calidad; Cápsulas históricas de la DEP, y una sección interactiva de noticias académicas, así como cursos y congresos de interés para los profesores.

Tanto la Biblioteca Médica Digital como las sesiones bibliográficas estarán encaminadas, principalmente, a tener acceso a bibliografía relacionada con actualización en educación médica, formación docente e investigación educativa. El portal estará dentro de la página de la DEP, su acceso será sencillo y se prevé que esté listo para finales de marzo.

El tercer proyecto es la maestría en línea sobre formación docente, que permitirá a los residentes y profesores tomar un curso a distancia y obtener un grado académico. “Sabemos que nuestros académicos son personas muy ocupadas, y por esta razón el curso se ha diseñado de tal manera que sólo les tome, al profesor o al médico residente, una hora diaria de

trabajo en Internet (cuatro a cinco horas de su tiempo a la semana), con una duración de dos años. Ésta es una oferta educativa original, ya que no hay antecedente de maestría en educación médica en línea para profesionales de la salud”, destacó. La estructura del programa de la maestría tiene un avance de 70 por ciento y se espera tenerla lista para el próximo ciclo académico.

“Tenemos el compromiso de que estos tres programas se terminen este año, para eso se está trabajando a marchas forzadas. Ésas son las instrucciones que tenemos por parte del doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad, y del jefe de la DEP, doctor Pelayo Vilar Puig.

“La mejor manera de brindar atención de calidad es conjuntando las tres esferas que comprenden la carrera de medicina: la atención médica, la educación y la investigación”, afirmó.

Como ejemplo, el doctor Lavalle mencionó que en 1975, en un congreso de la Federación Americana de Sociedades de Biología Experimental en Atlantic City, Robert Good, el entonces director del Sloan Kettering Institute, subrayó: “El tremendo avance de la ciencia en los últimos años se ha debido al puente establecido entre las ciencias básicas y la clínica; debido a este puente es que se pudieron definir las inmunodeficiencias y agrupar las enfermedades relacionadas con el complejo principal de histocompatibilidad, entre otros muchos avances sustantivos.”

La Secretaría Académica, una puerta de comunicación

La Secretaría Académica es la responsable de llevar a cabo los programas emanados de la Dirección Médica y de la DEP de la FM, que trascienden a la educación, a la investigación y a mejorar la calidad de la atención.

Es un área en la que se generan y se cristalizan ideas; atiende las necesidades e inquietudes de sus profesores y alumnos de manera oportuna, e informa y orienta sobre maestrías, doctorados, especialidades, educación continua y cursos de especialización.

Su titular, el doctor Lavalle, expresó que lo más satisfactorio es el contacto con la gente joven: “Creo que tenemos una obligación crucial de ver que nuestros jóvenes tengan aspiraciones y futuro, que tengan propósitos y satisfagan sus necesidades intelectuales e ideales culturales; todo lo que

Continúa...

estamos haciendo en la Universidad finalmente es para eso, para formar a los jóvenes del futuro en México." En este sentido, la Secretaría Académica tiene una política de puertas abiertas para escuchar y atender las necesidades académicas de posgrado.

Advirtió que es fundamental la formación de especialistas, maestros y doctores, porque "... los grandes países lo son por la preparación de su gente, lo son en función del porcentaje del producto interno bruto que dedican a la investigación.

"Una manera de hacer que el país progrese es a través de la formación de más maestros y doctores en ciencias, de más recursos para crear unidades de investigación. Tenemos que luchar para lograr una masa crítica de investigadores. La investigación es una plataforma muy importante para el desarrollo nacional, tenemos que luchar todos los días para acrecentarla", apuntó.

El médico investigador

– *¿Cuál es la importancia de la investigación para el médico?*

"Como especialista, está claro que no se puede diagnosticar con precisión, ni se puede tratar a un paciente en forma racional, si no se entiende la patogenia de las enfermedades comprendidas en la especialidad. Para entender la patogenia a nivel molecular hay que hacer investigación. Un médico tiene que hacer las dos cosas, así como trae el estetoscopio colgado, puede coger la pipeta y hacer estudios experimentales; esto lo coloca en la frontera del conocimiento y, con bases más firmes, puede seleccionar y contestar mejor las preguntas que se hace en el campo clínico.

"La otra parte que complementa la actividad médica es la educación, es en la interacción horizontal entre profesores y alumnos lo que permite momentos de reflexión, donde el estudiante, de manera activa, construye el conocimiento, enfrentándose a problemas de la vida real y, con base en competencias profesionales y medicina basada en evidencias, da validez científica al quehacer médico."

El médico humanista

Reumatólogo de profesión, el doctor Carlos Lavalle Montalvo también es escritor, poeta y filósofo; es autor del libro *El hombre y el tiempo. De la conciencia al concepto*, y es un humanista que disfruta y aprende todos los días de sus pacientes.

– *¿Cómo se da esta diversidad de conocimiento en su vida?*

"Considero que para comprender al hombre hay que entenderlo en un contexto global, al hombre y su circunstancia en un concepto integral que lo envuelve. Se es médico mediante los atributos que le corresponden como esencia a través del profesionalismo y del humanismo. Si se separa el humanismo de la mecánica de la atención médica, se podrá ser un buen técnico, pero no se es un médico.

"En cada consulta la relación médico-paciente se refuerza con la interacción cultural. El médico se ve obligado a tener una cultura amplia por los diversos intereses que sus pacientes pueden tener.

"El médico debe ser un buen conversador, se llega al arte de conversar a través de la cultura. Cuando se interacciona culturalmente, salen como consecuencia puntos importantísimos para el diagnóstico que derivan de esa relación más estrecha. Creo que mi interés por otras ramas del conocimiento es en parte debido a esa oportunidad de enriquecimiento

bilateral que le da el paciente al médico y que el médico le da al paciente."

– *¿Qué es lo que más le satisface?*

"Indudablemente ver pacientes, ejercer mi profesión. Después de eso educar a través de la investigación; formar maestros y doctores; publicar artículos científicos; para mí es un gran placer el diseño experimental, interpretar lo que investigamos, escribirlo, disfrutarlo."

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

Es médico cirujano por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); realizó la especialidad en medicina interna en el Hospital General del Centro Médico Nacional del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); fue becario de investigación en reumatología e inmunología en la Southwestern Medical School en Dallas, The University of Texas, EUA, y becario por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Colegio Americano de Reumatología. Tiene certificación por los Consejos Mexicanos de Reumatología, A.C., y de Medicina Interna, A.C.

En sus actividades asistenciales fue médico adscrito al Hospital General del Centro Médico Nacional del IMSS y del Departamento de Reumatología del Hospital General del Centro Médico La Raza, IMSS; jefe de Departamento Clínico por oposición en el Departamento de Reumatología del Hospital de Especialidades del Centro Médico La Raza, también del IMSS; médico reumatólogo en Médica Sur, y jefe del Departamento de Inmunología y Reumatología en el Hospital de Pediatría, Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS.

Además, director del Hospital de Infectología "Doctor Daniel Méndez Hernández", Centro Médico Nacional La Raza, IMSS; titular de la Coordinación Nacional de Educación Médica y de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud en la Dirección de Prestaciones Médicas, IMSS, y jefe de Enseñanza e Investigación del Hospital General Xoco, Secretaría de Salud del Distrito Federal.

En sus actividades docentes se ha distinguido como profesor de maestría y doctorado de la UNAM y del CINVESTAV-Instituto Politécnico Nacional; académico de pregrado de la FM, y coordinador del internado de pregrado en la UNAM. Ha dirigido tesis de maestría y doctorado en ciencias. Pertenece al nivel II del Sistema Nacional de Investigadores, y fue director asociado de *Archives of Medical Research*, y revisor de *Arthritis & Rheumatism* y *The Journal of Rheumatology*.

Es miembro de 15 sociedades médicas mexicanas y extranjeras; fue secretario, vicepresidente y presidente de la Sociedad Mexicana de Reumatología; cuenta con 20 distinciones académicas y reconocimientos nacionales e internacionales; ha dictado 120 conferencias y presentado 67 trabajos en eventos mexicanos y del extranjero. Es miembro de la Academia Mexicana de Cirugía y de la Academia Nacional de Medicina.

Asimismo, ha escrito 150 artículos, que incluyen 83 textos científicos en revistas nacionales e internacionales. Es autor de cuatro libros sobre medicina interna y reumatología clínica, y de 49 capítulos o sección de obras en México y en el extranjero. Cuenta con dos reconocimientos internacionales del Institute for Scientific Information-UNAM, por dos de los artículos mexicanos más citados en la década 1990-2000. Tiene 825 citas en trabajos de investigación.

Desde marzo de 2008 es secretario académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina. 

Nombramientos

Toma posesión el doctor Andrés Castell como nuevo jefe del Departamento de Biología Celular y Tisular

María Elena González

- El doctor Graue calificó el proceso de ejemplar
- El Departamento propuso a los candidatos

El pasado 19 de febrero el doctor Enrique Graue, titular de la Facultad de Medicina, dio posesión al doctor Andrés Eliú Castell Rodríguez como nuevo jefe del Departamento de Biología Celular y Tisular de esta dependencia universitaria.

De conformidad con la convocatoria emitida el pasado 3 de febrero para la designación de jefe de Departamento Académico, una vez concluido el proceso de consulta al personal académico y las entrevistas respectivas a los aspirantes, se designó al doctor Castell Rodríguez para un periodo de cuatro años.

Antes de dar lectura al acta correspondiente, el doctor Graue calificó el proceso de ejemplar; comentó que el Departamento propuso a los tres candidatos, manejó todo el proceso entre grandes rangos de respeto y un ambiente propositivo, por lo que los felicitó por el tiempo empleado que permitió a los tres candidatos tener la reflexión de lo que es el Departamento y a dónde debe ir.

Afirmó que los cambios son importantes porque permiten la renovación, la cual es necesaria, ya que es difícil pensar que alguien pueda estar mucho tiempo a la cabeza de algo sin innovar, "finalmente el cambiar está en la renovación de la esperanza, del espíritu, y en la intensidad por hacer las cosas".

Asimismo, felicitó a los doctores Pedro Nicolás y Armando Pérez por su participación y mencionó que los tres planes de trabajo coincidieron en el diagnóstico de las fortalezas y las debilidades del Departamento, lo que obedece también a las líneas que hay que seguir para mejorarlo.

Sobre el doctor Castell, aseveró que su designación corresponde al gran res-

paldo que le brindó el Departamento, a lo que agregó: "La gente se manifestó firmemente, al igual que lo hicieron por los otros candidatos, y debo decir que nunca hubo un descalificativo hacia alguna de las personas. Esto es la primera vez que lo vivo dentro de la Universidad."

Al dirigir algunas palabras, el doctor Castell mencionó que es un momento trascendental para el Departamento, y de manera breve agradeció al doctor Graue por la designación. Consideró no haber sido una decisión sencilla, ya que todos los candidatos tuvieron los méritos suficientes y la calidad para el puesto. Dijo estar comprometido con el Departamento, con la Facultad y con sus compañeros para trabajar arduamente en los objetivos de la Universidad:

"En estos últimos días me he sentido fortalecido por la demostración de afecto y apoyo. Considero que los miembros del Departamento tienen grandes expectativas con respecto al cambio de jefatura y haré todo lo posible para cumplir. Veo que este Departamento es grande gracias a todos ustedes, quienes son la fortaleza del mismo y trabajan comprometidos con la Facultad y la Universidad.

"Tener una jefatura no es fácil, por lo que felicitó a la doctora Teresa Fortoul por el esfuerzo realizado durante los años pasados. Presenté un plan de trabajo que daré a conocer en días futuros, y simplemente les pido que todos vayamos en la misma dirección por el bien común del Departamento."

A los doctores Armando Pérez y Pedro Nicolás pidió unir esfuerzos y trabajar juntos para consolidar el liderazgo del Departamento a nivel nacional e internacional.

En entrevista para la *Gaceta*, el doctor Castell comentó que la idea de tener un

cargo más elevado en la Facultad, y específicamente en el Departamento de Biología Celular y Tisular, tomó forma desde hace algunos años pensando en contar con la capacidad para hacer algunos cambios necesarios.

"Ya había participado en otro proceso en el cual no resulté designado. En esta ocasión, con mi nombramiento de coordinador de Enseñanza desde febrero del año pasado, me permitió entender más las situaciones de enseñanza, las administrativas y las académicas que es necesario modificar en el Departamento, lo que reafirmó mi intención y decisión de volver a participar, porque puedo aportar no sólo en el área de enseñanza sino también en la parte de investigación y administración."

Planes a futuro

Los planes son en varias vertientes. En enseñanza y docencia hay que potenciar la calidad de los profesores, de las muestras biológicas y los recursos didácticos, al tiempo de propiciar una enseñanza centrada en el alumno.

Hacer una revisión profunda de los objetivos de la asignatura enfocándolos a la revisión del plan de estudios que se está llevando a cabo.

"En investigación, potenciar la interrelación interna entre los mismos laboratorios pensando en compartir los recursos. Por otro lado, relacionar laboratorios de investigación con otros Departamentos de la Facultad y de otras Universidades del país y del extranjero.

"Fortalecer la interrelación y hacer un plan para que haya una circulación de estudiantes de posgrado en cada laboratorio, pensando en que el alumno

Continúa...

circule en todos los laboratorios, aprenda diferentes técnicas y así preparar estudiantes de 'posgrado médico'."

En el área de difusión, comentó que el Departamento está bastante bien. "Cuando se ve la relación de artículos publicados con respecto al número de investigadores o profesores de carrera salimos arriba de otros departamentos, lo cual indica que su gente trabaja y los resultados son publicados."

Sobre el Departamento que dirigirá señaló que pareciera pequeño en espacios físicos, pero no lo es, pues no sólo ocupa el tercer piso del edificio "A", sino también parte del sexto piso del mismo edificio. "En comparación con otros departamentos, nosotros damos una asignatura y atendemos el mismo número de grupos (38) que otros departamentos, y no sólo con un profesor. Todos los grupos tienen un profesor titular, un adjunto y un ayudante."

Sobre el curso de instructores del Departamento, que este año celebrará su quincuagésimo aniversario y que, como coordinador de Enseñanza, pensaba festejar con varias actividades académicas y sociales, dijo que se planea realizar una magna celebración.

"Pensamos invitar conferencistas extranjeros que se formaron en el curso. Médicos que actualmente están fuera del país y con renombre, que fueron instructores del Departamento. Queremos organizar mesas redondas y debates no sólo con temas médicos sino de docencia y todo lo relacionado con la biología celular y tisular, dándole importancia a la presencia que tiene en la práctica clínica y la investigación, y que los alumnos se percaten de ello.

"La biología celular y tisular es una rama importante de la medicina que cotidianamente está presente en la clínica

y en los hospitales, y el alumno debe ser bien formado en estos temas porque cada vez están más presentes en la clínica.

Finalmente, sobre su designación opinó que es un honor, porque se formó en este Departamento y conoce bien sus debilidades y fortalezas.

Resumen curricular

Andrés Eliú Castell Rodríguez nació en la ciudad de México, D.F., es médico cirujano por la Facultad de Medicina de la UNAM; maestro en ciencias biomédicas en el área de Ciencias Morfológicas y doctor en ciencias biomédicas por la misma casa de estudios. Inició sus labores docentes como instructor de la materia de anatomía y después como profesor de asignatura de histología. En la actualidad es profesor de carrera titular A de tiempo completo definitivo, adscrito al Departamento de Biología Celular y Tisular, y tiene a su cargo el laboratorio de Inmunoterapia Experimental. Su principal tema de investigación es el estudio de las células de Langerhans, en el que ha abordado el análisis de la filogenia de estas células. A pesar de que se había negado la existencia de ellas en vertebrados no mamíferos, fue el primer autor en verificar la existencia de células parecidas a las de Langerhans en vertebrados inferiores, como anfibios. En la actualidad, se ha enfocado en dos líneas de investigación: 1) la posibilidad de utilizar células presentadoras de antígenos para inducir respuestas inmunológicas contra antígenos tumorales, en particular en melanoma y glioblastoma multiforme, y 2) está realizando ensayos clínicos en pacientes quemados y con úlceras de pie diabético para

tratarlos con constructos de piel completa producida en su laboratorio.

De manera consistente ha tenido apoyo económico de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico y del Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología para sus proyectos, desde el año 2000.

El doctor Castell ha publicado 28 artículos en revistas mexicanas y extranjeras, 11 capítulos en libros nacionales y tres capítulos en obras internacionales. En la actualidad está escribiendo un libro titulado *Biología celular aplicada a la medicina*. Ha impartido más de 50 conferencias magistrales y seminarios; ha presentado 126 trabajos en congresos en México y fuera del país. Además, participa de manera activa en la docencia de pregrado desde 1990, en la asignatura de biología celular y tisular, y ha impartido 11 cursos de posgrado.

Es profesor visitante por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, España, en el posgrado de excelencia en ingeniería de tejidos. Por otro lado, ha graduado a 10 alumnos de licenciatura, cuatro de especialidad, dos de maestría, y en la actualidad dirige las tesis de cuatro alumnos en el posgrado (dos de maestría y dos de doctorado).

Además, ha sido distinguido con varios premios y reconocimientos, y participa de manera activa en varias sociedades científicas. Es miembro de algunas asociaciones, entre las cuales están la Sociedad Mexicana de Fisiología, la Neurosciences Society y la Sociedad Mexicana de Anatomía, de la cual fue presidente durante el bienio 1999-2000 y tesorero en dos periodos. Fue consejero técnico propietario en la Facultad de Medicina por su Departamento de 2000 a 2006, cargo que ahora vuelve a ocupar. 

Agenda

Coordinación de Servicios a la Comunidad

Programa de medios de difusión

Taller de Teatro

Titular: Profesor Alejandro Godoy

Horario y sede: Todos los sábados de 10 a 12 horas, aula A-304 de la FM

Informes e inscripciones: Licenciada Leonora C. González Cueto B. (costado izquierdo del vestíbulo del auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada"), de lunes a viernes de 9 a 15 horas y de 17 a 20 horas

Correo electrónico: leogonza@servidor.unam.mx

Un asesino silencioso

Keninseb García *

No tener hijos, no haber amamantado o haberse sometido a alguna técnica de reproducción asistida son algunos de los posibles factores que ponen a las mujeres en riesgo de padecer cáncer de ovario. Este "asesino silencioso" es una de las primeras causas de muerte, debido a que se detecta en etapas muy avanzadas y la supervivencia de 50 por ciento de las pacientes es de menos de cinco años, lo que lo hace más letal que el cáncer de mama o el cervicouterino,

señala la doctora Carmen Méndez Herrera, investigadora del Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina.

Aunque una de cada 50 mujeres está en riesgo de padecerlo, se desconocen las causas precisas de este mal aun cuando el tejido epitelial del ovario parece desempeñar un papel importante en el proceso: a pesar de que representa menos de 2 por ciento del tejido total del órgano, se ha demostrado que en 90 por ciento de los casos de cáncer ovárico, éste comienza en las células epiteliales.

Con el fin de comprender mejor el papel de las células epiteliales en el desarrollo de este carcinoma, la doctora Méndez y su grupo, en colaboración con el Instituto Nacional de Cancerología, lleva a cabo el estudio "Efecto de los andrógenos sobre la regulación de la proliferación celular, la apoptosis y la diferenciación de las células de epitelio superficial del ovario". Este trabajo permitirá comprender mejor los mecanismos que regulan el crecimiento, la migración y la muerte del epitelio superficial del ovario. Además, la investigación permitirá conocer cuáles son los primeros eventos que suceden en el desarrollo de la enfermedad e identificar biomarcadores¹ que faciliten el desarrollo de una prueba diagnóstica.

Para los ensayos de laboratorio se utiliza epitelio superficial de embri-



nes de pollo. Los pollos son un buen modelo experimental ya que, también, desarrollan cáncer de ovario. Los estudios se realizan en un microscopio especial llamado confocal, que permite observar las células en imágenes tridimensionales. Mediante reacciones químicas, es posible marcar moléculas específicas con colores diferentes, lo que permite observar su localización dentro de la célula.

Una de las hipótesis para explicar el origen del cáncer de ovario es la exposición a

algunas hormonas, como los andrógenos y los estrógenos. Es más frecuente en la menopausia debido a los cambios hormonales que ocurren en la mujer al llegar a esta edad: "Durante la etapa reproductiva, una mujer sana está produciendo una mayor cantidad de estrógenos, que es la hormona femenina por excelencia, y cuando llega a la menopausia cambia la relación estrógenos-andrógenos,² ya no hay folículos³ que estén transformando los andrógenos a estrógenos y se vuelven más elevados los andrógenos en la menopausia", indicó la doctora Méndez.

Asimismo, señaló que hay otros factores causales, como las lesiones que se originan en la superficie del ovario como parte del ciclo menstrual: "La superficie del ovario se lesiona cada mes para permitir la salida del folículo. La ruptura hace que el ovario se lesione, se forma una hemorragia y está expuesto a sustancias inflamatorias, lo cual puede favorecer que las células se transformen", explicó.

La ovulación incesante a la que estuvieron sometidas las mujeres que no tuvieron hijos es, por lo tanto, otro factor de riesgo, ya que al tener un número mayor de ovulaciones se producen más lesiones en la superficie del ovario.

Un dato positivo es que se cree que la progesterona tiene un efecto protector en el desarrollo de esta enfermedad, de tal manera que el que no se ovule durante el embarazo no es el único factor que protege del cáncer de ovario, añadió Méndez Herrera. De esta forma, los anticonceptivos hormonales orales, que están hechos a base de estrógenos y de progesterona, podrían ayudar en la prevención del cáncer de ovario.

Más información: www.gicom.org.mx, mujerycancer@gicom.org.mx, los investigadores y estudiantes interesados en participar en este proyecto pueden contactar a la doctora Méndez al correo: mendezmc@servidor.unam.mx 

1 Moléculas (i.e. proteína o enzima) que pueden medirse objetivamente y que suelen constituir indicadores de un proceso biológico normal o patológico, o ser de utilidad para monitorear la respuesta a un tratamiento. Pueden clasificarse en: biomarcadores de riesgo, clínicos o diagnósticos de la enfermedad, y pronósticos si son capaces de predecir la progresión de la misma.

2 Aunque estas hormonas también son producidas por el organismo de la mujer, los andrógenos están más asociados al hombre, porque son los encargados de la espermatogénesis.

3 Estructuras que dan lugar a los óvulos.

* Unidad de Información y Comunicación en Medicina, Coordinación de Investigación, FM, UNAM

UNAM

La UNAM, candidata al premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades

Jessica Guzmán

La máxima casa de estudios de nuestro país, la UNAM, es candidata a obtener el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades por sus contribuciones al mundo en el área de las humanidades, nombramiento que dio a conocer de manera oficial el embajador de España en México, Carmelo Angulo Barturen, el pasado 19 de febrero.

En el acto, celebrado en la embajada de España, estuvieron presentes el rector José Narro Robles; el ex rector de la UNAM, Francisco Barnés de Castro; los eméritos Miguel León-Portilla y Juliana González Valenzuela; los premios Príncipe de Asturias, Marcos Moshinsky y Francisco Bolívar Zapata; el premio Nobel de Literatura, Gabriel García Márquez, así como directores de escuelas, facultades e institutos de la Universidad, además de funcionarios de otras instituciones, comunicadores y escritores.

En su intervención el embajador Angulo destacó que la UNAM es candidata natural a este reconocimiento por sus aportaciones a la nación y a Iberoamérica; su presencia y liderazgo; su intensa labor de investigación, divulgación y comunicación del saber humanístico y científico, y su amplia difusión de la cultura y las artes.

Por su parte, el rector José Narro agradeció la postulación y subrayó que esta casa de estudios, con toda su historia y tradición, ha hecho lo necesario desde hace 458 años para merecer esta candidatura. Además, destacó que este acto es una muestra más de la gran relación que ha existido entre nuestra Universidad y España.

El premio Príncipe de Asturias fue instituido en 1981 para galardonar tanto la labor científica y técnica, como la cultural, social y humana, realizada por personas, equipos de trabajo e instituciones en el ámbito internacional, para lo cual se dividió en ocho categorías: Comunicación y Humanidades, Ciencias Sociales, Artes, Letras, Investigación Científica y Técnica, Cooperación Internacional, Concordia, y Deportes, que son entregados por el príncipe Felipe de Borbón y Grecia.

Durante los 28 años de existencia de la condecoración, la referente a Comunicación y Humanidades se concede a aquellos cuya labor creadora o de investigación represente una aportación relevante a la cultura universal en esos campos.

México la ha recibido en dos ocasiones: el Fondo de Cultura Económica en 1989 (ese año, reconocimiento compartido con el escritor español Pedro Laín Entralgo), y la revista *Vuelta* en 1993, publicación fundada en 1976 por un grupo de intelectuales encabezado por Octavio Paz.

Entre los universitarios que han sido merecedores de esta distinción se encuentran: Emilio Rosenblueth (1985), Marcos Moshinsky (1988), Guido Münch (1989), Francisco Bolívar Zapata (1991) y Ricardo Miledí (1999), todos en Investigación Científica y Técnica; Silvio Zavala (Ciencias Sociales 1993), Carlos Fuentes (Letras 1994), el guatemalteco Augusto Monterroso (Letras 2000); también Juan Rulfo (Letras 1983) y El Colegio de México (Ciencias Sociales 2001).

Los premios cuentan con su propio jurado, integrado por especialistas en cada una de las categorías, excepto el Comité de la Concordia que se compone de los miembros de los Patronatos de la Fundación Príncipe de Asturias, quienes empiezan a deliberar en el mes de mayo y eligen al acreedor del premio, que consiste en la entrega de un diploma, la reproducción de una estatuilla diseñada por Joan Miró y 50 mil euros.

En caso de que la UNAM obtuviera el galardón, se sumaría a otras instituciones educativas que han sido reconocidas: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador (1990); Instituto Caro y Cuervo de Colombia (1999); Instituto Cervantes España); Alianza Francesa (Francia); Sociedad Dante Alighieri (Italia); British Council (Reino Unido); Instituto Goethe (Alemania), e Instituto Camões (Portugal), todos en 2005.

Durante su edición de 2008 los premiados fueron: en Artes, el Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela; en Cooperación Internacional, Instituto de Salud de Ifakara (Tanzania), Centro de Investigación y Formación de la Malaria (Malí), Centro de Investigación en Salud de Kintampo (Ghana), Centro de Investigación en Salud de Manhíça (Mozambique), y en Investigación Científica y Técnica, el japonés Sumio Iijima y los estadounidenses Shuji Nakamura, Robert Langer, George M. Whitesides y Tobin Marks. En Comunicación y Humanidades fue para el buscador de Internet *Google* (creado por Sergey Brin y Larry Page); en Ciencias Sociales el búlgaro Tzvetan Todorov; en Letras, Margaret Atwood de Canadá; en Deportes, el español Rafael Nadal, y en Concordia, la colombiana Ingrid Betancourt. 



Nuestros trabajadores

La página web de la Facultad cumple con la importante labor de informar a investigadores, profesores, alumnos, ex alumnos y público en general: ingeniero Gustavo Barradas Culebro

Rocío Muciño

Para el ingeniero Gustavo Barradas Culebro, jefe de Informática de la Unidad de Informática y Telecomunicaciones de la Secretaría General de la Facultad de Medicina (FM), su trabajo es tan sólo uno más de los muchos que se desempeñan en esta dependencia, pero sin su labor la página web de la Facultad no podría funcionar, ni dar atención a alumnos y profesores que mediante ella se informan y cumplen con trámites de inscripción, ya sea a cursos o diplomados, o sólo para consultar datos.

Entre sus muchas actividades, Barradas Culebro está encargado de administrar los servidores de la Facultad, de realizar sistemas y dar soporte a los usuarios, sobre todo a nivel informático; pero, sin duda, la que más le ocupa es el mantenimiento de la página electrónica.

El detrás de la página y las programaciones

Pionero de su creación, junto con los ingenieros Javier Calderón, David Flores y Martín Galván, comenzó a trabajar en esta institución en 1995, cuando llegó como desarrollador de sistemas de cómputo; poco a poco, investigó y vio la necesidad de contar con una página web que diera servicio a todos los miembros de la comunidad y, junto con toda la Unidad, lograron crear la primera página de la Facultad "con recursos medio limitados, pero la dimos de alta", afirmó en entrevista para la *Gaceta*.

Para establecer cómo estaría conformada, "se realizó una discusión en la que se determinó cuál tendría que ser el mapa del sitio, qué la conformaría y qué información tenía que proporcionar a los alumnos, profesores, y público en general", y desde entonces ha sido rediseñada alrededor de 10 veces. De esta forma, el contenido casi siempre ha sido el mismo, ya que su objetivo ha sido informar.

"Todas las secciones, la vista que tiene, los marcos, fueron discutidos en la Comisión de Cómputo y Telecomunicaciones", apuntó.

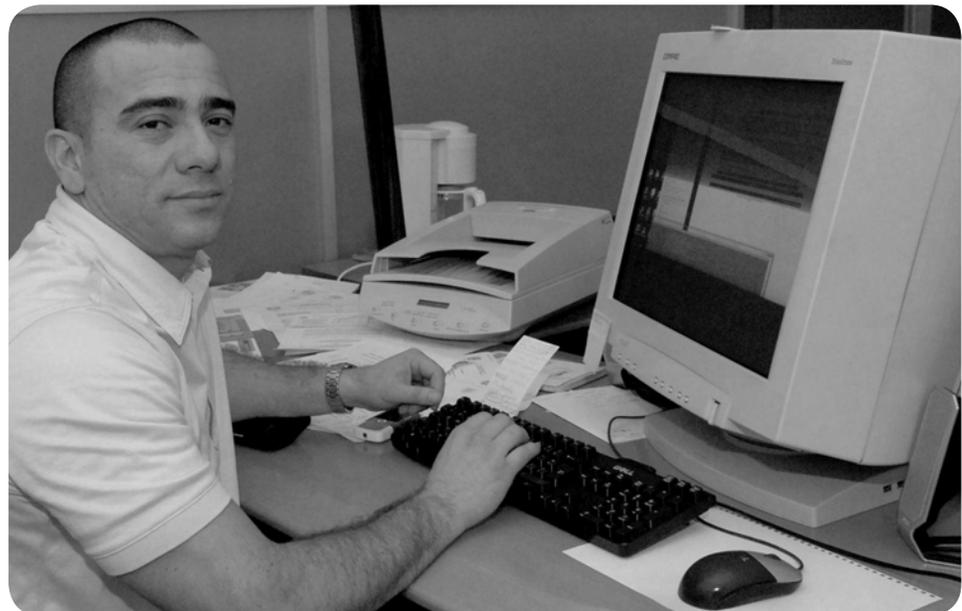
Hoy día, se conforma de anuncios, avisos, actividades, la Biblioteca Médica Digital, la tienda electrónica, la misión de la Facultad, el organi-

grama, los trámites de inscripción, los programas institucionales, datos acerca de la FM, servicios, los planes de estudio, la División de Estudios de Posgrado y los programas del mismo, Educación Médica Continua, las bibliotecas, el Consejo Técnico, la Comisión Local de Seguridad, información administrativa, el informe de labores, el Plan de Desarrollo 2004-2013, las noticias médicas y la consulta de calificaciones; igualmente, hay vínculos con instituciones. Además, se puede consultar la *Gaceta* de la Facultad en línea, así como las diversas publicaciones; se puede buscar a los trabajadores y revisar el Boletín de la Facultad de manera rápida, ágil y sencilla.

En su oficina, con un tono amable, reconoció que muchos son los visitantes que entran a la liga de la página, y en días de mucha demanda, se han llegado a contabilizar alrededor de 15 mil entradas en un día, que no sólo provienen de México, sino que hay muchos visitantes extranjeros.

Esta página, vistosa, rápida y actual, diseñada con los colores universitarios, tiene como objeto informar "a los profesores y a los alumnos que con gran afluencia visitan la Secretaría de Servicios Escolares, ya que se enteran y realizan muchos trámites en línea".

La importancia de la página es muy grande, es un vínculo con los ex alumnos o público en general para mantenerse en contacto con la FM.



Continúa...

Pero para que los usuarios tengamos información actualizada, vigente y veraz, el ingeniero Barradas establece su día en función del servicio de la página, y se apoya en muchas tecnologías que ahora existen: "Tiene un sistema automatizado que aparece y desaparece los eventos según su vigencia; los avisos, congresos, y actividades se actualizan día con día y dejan de estar en la página cuando cumplen con las fechas de inscripción, con el único fin de que no esté desactualizado el contenido.

"Pero yo sólo subo la información, soy quien la procesa y la sube. Mi trabajo es meramente técnico, no avalo la información que está ahí, si algún departamento la envía va con el visto bueno del jefe y de la secretaria general que la avala."

Al ingeniero, egresado de la UNAM, programar es lo que más le gusta, "... es crear cosas, hacer productos que utilice la gente y que sean útiles para sus actividades. Es generar un sistema de cómputo que cumpla con necesidades de profesores o registro de encuestas. Ellos me pasan las preguntas y opciones, las programo, reviso que esté funcionando la web, veo que los usuarios entren a registrar sus preguntas, se genera una base de datos y estadísticas y, al final, el usuario tiene toda la información y todo el trabajo para tomar decisiones."

Un ingeniero en medicina

Por ello, tiene muy clara su labor de prestador de servicios, "... como ingeniero en computación, cuando terminas la carrera sabes que vas a ser un prestador de servicios utilizados por médicos, matemáticos, albañiles, arquitectos... finalmente tu conocimiento queda plasmado en otras materias o campos del conocimiento para obtener metas", precisó.

Su labor consiste en ayudar a la comunidad a fin de que tengan medios para elaborar su trabajo de manera más rápida y mejor, más entendible y con información más ágil. "Como ingeniero en cómputo siempre le ayudas a alguien a resolver problemas, ése es tu trabajo, a mí me tocó dar información, hacer sistemas... es un programa de cómputo que ayuda en el inventario de los bienes no inventariados de la FM, es todo el proceso de ingeniería para que se lleve a cabo esa actividad. Siempre estuve muy consciente de que no iba a generar, sino a ayudar a la gente a hacer sus cosas, es mi prioridad", agregó.

La informática y la Unidad

Incluso, cuando sin su trabajo la página no funcionaría correctamente, él analiza y observa... "Todos somos importantes, para que yo me pueda hacer cargo de esto al cien por ciento es porque todos los demás están haciendo bien su trabajo, porque si alguien no lo hiciera de manera correcta yo tendría que hacer el trabajo de los demás."

Dentro de la Unidad - conformada por Javier Calderón, Alberto Aguirre, Gustavo Díaz, Antonio Villarreal, Erika Pérez y Roxana Galindo, teniendo como jefa a la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general de la FM-, hay gran apoyo entre los integrantes, afirmó, ya que si a alguien se le presenta un problema difícil de resolver "todos lo atacamos,

no es tan rígido el accionar. Nadie es indispensable, pero en la medida en que haces las cosas bien eres más necesario, al final, es una parte del proceso, no hay un trabajador más importante que otro."

Agregó que el éxito de su labor radica en que son un buen grupo de trabajo y han logrado solucionar los problemas que han surgido en la Facultad de Medicina. "La fortaleza no está en uno solo, todos hemos funcionado muy bien y gracias a eso hemos tenido éxito en el accionar de la Unidad" que da soporte a toda la Facultad, principalmente en redes, virus, *software*, etcétera, y para ello la Unidad está dividida en dos partes, la de informática, a su cargo, que se ocupa de aplicar la computación a la información para procesarla, "masticarla" y entenderla, y la parte de redes, bajo el mando del ingeniero Javier Calderón, que es la de la infraestructura, de los cables, de los equipos que hacen posible tener un servidor y que todos entren a www.facmed.unam.mx.

Al servicio de los médicos

Tras más de una decena de años de desempeñarse como creativo, comprende el papel que desempeña en esta institución educativa y considera una gran satisfacción ser partícipe del proceso de formación de los nuevos galenos. "Creo que al subir la información, al utilizar todos los recursos que tenemos en la página, con los sistemas al servicio de los usuarios, colaboro en el proceso de educación de los médicos; además, algunas veces doy apoyo para los cursos en línea, o ayudamos a los médicos a darlos, entonces, participamos en este proceso de enseñanza."

De esta forma, se entiende el trabajo interdisciplinario que se realiza dentro de esta institución al servicio de los estudiantes, académicos y trabajadores. 

Agenda

VEN Y REALIZA TU SERVICIO SOCIAL EN LA FACULTAD DE MEDICINA

¿TE GUSTA EL TRABAJO CREATIVO? ¿ERES DINÁMICO Y SOCIABLE? ¿TE GUSTARÍA TRABAJAR EN UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DESARROLLANDO DIVERSOS PROYECTOS EN EL ÁREA DE LA SALUD?

La **Coordinación de Investigación** y el **Departamento de Medicina Experimental** invitan a estudiantes de las carreras de **DISEÑO GRÁFICO/DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL** (2 plazas), **ARTES VISUALES** (2 plazas), **INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN** (2 plazas) y **SOCIOLOGÍA/PEDAGOGÍA** (1 plaza) a realizar su servicio social participando dentro de los proyectos "*Diseño de imagen y desarrollo e implementación de propuestas de innovación tecnológica y comunicación visual integral*" y "*Desarrollo de material didáctico como apoyo para la enseñanza de ciencias y tecnología*".

REQUISITOS

- o Promedio mínimo de 8.5
- o 80% de créditos cursados
- o Disponibilidad para colaborar 20 horas a la semana (480 horas totales).

INFORMES

Dra. Laura Vargas Parada

Tel. 5623 2298, e - mail: lavapa@servidor.unam.mx

Ing. Omar Agni Garcia

Tel. 5623 2655, e - mail: agni_ume@yahoo.com.mx

Desde la ciencias básicas

La obesidad: problema genético, educativo y ambiental

María Elena González

- Genes del sistema nervioso central podrían ser causantes
- Frases publicitarias, trampas alimentarias
- Este padecimiento es un grave problema de salud pública en niños

Con la creación de la Unidad de Investigación en Obesidad, la Facultad de Medicina y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" comenzaron a fincar bases para desarrollar líneas de investigación y formar recursos humanos de alta especialidad en torno a la obesidad, como respuesta al grave problema que enfrenta nuestro país ante este padecimiento, aseveró el doctor Juan Pablo Méndez Blanco.

Hace un año, el 21 de febrero, la UNAM firmó un convenio con dicho Instituto para realizar investigación básica y clínica en animales de experimentación y en humanos con sobrepeso u obesidad, a nivel bioquímico y molecular; así como impulsar líneas de trabajo en trastornos de la conducta alimentaria, además de formar especialistas en las áreas médicas, psicológicas y de nutrición, preferentemente de posgrado.

En entrevista para la *Gaceta*, el doctor Méndez Blanco, coordinador de esta Unidad, habló de su preocupación por el aumento de este padecimiento entre la población mexicana, principalmente en los niños, y cómo la falta de desarrollo y aplicación de programas educativos adecuados influye en los hábitos de consumo de alimentos.

Bajo la premisa de que los trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia y trastorno por atracón), así como algunos subtipos de obesidad son la consecuencia de una combinación de factores genéticos, neuroquímicos, socioculturales y del desarrollo psicológico, señaló que la incursión de la Universidad en esta área es para desarrollar proyectos de investigación desde diferentes puntos de vista.

Una línea de trabajo en esta Unidad versa sobre la obesidad y, otra, sobre los trastornos de la conducta alimentaria, como enfermedades que tienen su origen en el sistema nervioso central (SNC), basadas en la búsqueda de mutaciones de diversos genes que actúan en el SNC, a fin de demostrar que estos padecimientos tienen un origen genético. Por ejemplo, diversos estudios internacionales han demostrado que la dopamina es un factor muy importante en la regulación del apetito.

Los trastornos de la conducta alimentaria, así como algunos subtipos de obesidad son la consecuencia de una combinación de factores genéticos, neuroquímicos, socioculturales y del desarrollo psicológico

"Consideramos que existen factores genéticos que coadyuvan a que se desarrolle la obesidad, pero es una enfermedad multifactorial, por lo que se tiene que abordar desde diferentes puntos de vista. Mencioné que puede haber un componente genético, pero también hay uno nutricional. La obesidad es una falta de balance energético, se come más de lo que se utiliza. Estamos valorando, en otro proyecto, qué tanto la población tiene conocimiento sobre que la obesidad es una enfermedad, ya que mucha gente piensa que es una condición. Con esta base, lo primero que tenemos que hacer es educar a la gente en aspectos nutricionales y médicos de la obesidad."



Doctor Juan Pablo Méndez

La obesidad condiciona otro tipo de enfermedades, como hipertensión arterial, diabetes, varios tipos de cáncer, infertilidad y padecimientos osteomusculares, por lo que el grupo del doctor Méndez valora qué tanto conocimiento tiene la población en relación con estos aspectos.

Al cuestionarle sobre si a nivel genético ya se tienen algunos genes candidatos, respondió que hay reportes internacionales que mencionan a diversos genes del SNC con posible involucramiento. "Creemos que estos genes candidato son los que pueden presentar mutaciones activantes o inactivantes en la obesidad u otros trastornos de la alimentación, genes que hacen que cuando hay gran disponibilidad de alimento nos volvamos adictos a la alta ingesta alimentaria."

Cada uno de estos genes está constituido por varios exones e intrones, y

Continúa...

Según la Organización Mundial de la Salud, en los últimos años la cifra de sobrepeso y obesidad en los niños de cinco a 11 años creció 40 por ciento

en cada uno de ellos hay miles de bases. Con que una de estas bases esté mutada se da un cambio total y se sintetiza una proteína defectuosa lo que puede condicionar que un sujeto presente un trastorno de la conducta alimentaria. Después de encontrar mutaciones, éstas se recrearán en el laboratorio, se probarán en animales de experimentación o *in vitro* para ver qué están causando específicamente. Finalmente, los resultados se llevarán al paciente dando la oportunidad de desarrollar mejores pruebas diagnósticas e intervenciones terapéuticas.

El desarrollo de proyectos de esta magnitud lleva varios años y hasta ahora, este grupo se encuentra en la fase de recolectar muestras. Participan dos estudiantes de maestría de la Facultad, al igual que nutriólogas y psicólogas del Instituto y de otras escuelas de la UNAM.

Obesidad y números

En la población adulta se calcula que alrededor de 70 por ciento tiene sobrepeso u obesidad. En los niños ha habido un gran incremento en los últimos años. Los que son ahora obesos seguramente desarrollarán problemas cardiovasculares y diabetes en la vida adulta temprana, por lo que se piensa que habrá una “epidemia” de trastornos cardiovasculares en adultos jóvenes de las próximas generaciones, afirmó.

Los niños escuchan radio y ven televisión y, por lo tanto, son particularmente vulnerables a la publicidad, lo que afecta la elección de alimentos e influye en sus hábitos

De hecho, la cantidad de niños con sobrepeso y obesidad ha aumentado en los últimos años. La Encuesta Nacional de Salud de 2006 menciona que la prevalencia ha aumentado de 18.6 por ciento en 1999 a 26 por ciento en 2006, en niños de entre cinco y 11 años de edad.

Tipos de obesidad

El especialista y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III comentó que hay diferentes tipos de obesidad. “Hablar de este padecimiento es como hablar de una infección, hay una infección de garganta, una de vías urinarias, con o sin fiebre, etcétera. Así es también con la obesidad, alguien puede tener un poco de sobrepeso o ser un obeso extremo que no puede dejar de comer.

“Traemos una carga genética que nos hace que, ante la presencia de abundancia de alimento, comamos de más, aunado a ello se suman los hábitos actuales de alimentación. Hace poco más de cincuenta años la alimentación era más natural y para comer había que trasladarse diariamente, porque el uso del refrigerador no era tan generalizado. Hoy la vida es sedentaria, se la pasa uno frente a la computadora y en el escritorio se pueden tener papas, cualquier otro alimento chatarra o refrescos, lo que hace que fácilmente tengamos exceso de peso.”

Comentó que su grupo de trabajo está preocupado porque no existen los suficientes elementos educativos hacia la población para prevenir la obesidad, de ahí su interés —en primera instancia— de saber qué tanto la gente tiene conocimiento de los problemas que ésta ocasiona, para que así el gobierno desarrolle programas educativos y se enseñen hábitos alimentarios y de salud relacionados con la obesidad.

Los niños escuchan la radio y ven televisión y, por lo tanto, son particularmente vulnerables a la publicidad, lo que afecta la elección de alimentos e influye en sus hábitos, precisó.

En este sentido, comentó que las frases publicitarias son trampas alimentarias. El pan dice bajo en colesterol, pero el pan no tiene porqué ser alto en colesterol, no es una propiedad de este tipo de alimentos; no es el colesterol lo que hace que las personas aumenten de peso, lo que ocasiona el incremento es el alto contenido en carbohidratos. Asimismo, dijo que en muchas ocasiones no sabemos leer las etiquetas; por ejemplo, al leer la de un yogur bajo en grasas o calorías, nos podemos dar cuenta de que el envase contiene dos o tres porciones. Sin embargo, la persona se queda con la idea de que contiene determinado número de calorías (las de la porción y no las del envase) y lo come todo pensando que ingirió un tercio o la mitad de las calorías que en realidad comió.

Resultados

Mencionó que en la actualidad aún no cuentan con resultados finales o aplicables de los proyectos, puesto que las líneas de investigación son de reciente creación, no obstante, se cree que tras conocer algunos genes que causantes de algunos tipos de obesidad, se podrá determinar, en un gran número de casos, la causa de ella, y entonces se podrán desarrollar fármacos que mitiguen el efecto que condiciona la mutación, así como consejos genéticos y probabilidades porcentuales de heredar este mal.

Actualmente, el grupo de trabajo de la Clínica y de la Unidad de la Obesidad cuenta con dos investigadores de tiempo completo, tres médicos clínicos y un grupo de psicólogas y nutriólogas, además de colaborar con otras instancias institucionales. 

La doctora Daniela Gutiérrez Mendoza, ganadora del Premio GEA-PUIS a la Investigación

Rocío Muciño

- Concurso que busca fomentar el interés de los médicos residentes por desarrollar investigación

El pasado 20 de febrero se entregó el “Premio GEA-PUIS a la Investigación” a la doctora Daniela Gutiérrez Mendoza, residente de la especialidad en dermatología del Hospital General “Doctor Manuel Gea González” de la Secretaría de Salud (SSa), quien presentó el trabajo titulado: “¿La lesión en golpe de sable asociada a atrofia hemifacial progresiva es un subtipo de morfea lineal?”.

El objetivo de la investigación fue determinar si existen diferencias en las características serológicas, tomográficas, histológicas e inmunohistoquímicas entre los pacientes con diagnóstico clínico de morfea lineal en golpe de sable (MLGS) y atrofia hemifacial progresiva (AHP), y se llevó a cabo un estudio clínico, histológico e inmunohistoquímico de siete pacientes con MLGS y 19 con AHP.

Este trabajo, realizado en el Hospital General en las divisiones de Dermatología, Cirugía Plástica y reconstructiva, Oftalmología, Neurología y Radiología, muestra que la biopsia traslesional de MLGS tiene un patrón específico con esclerosis, alopecia, fibras elásticas disminuidas y CD34+ disminuidos en el área de esclerosis. Al contrario, la AHP muestra un segundo patrón diferente a la morfea en donde no hay esclerosis, hay miniaturización del pelo, disminución del grosor de la dermis y tejido celular subcutáneo, así como fibras elásticas conservadas y CD34+ aumentados. Estas características fueron observadas solamente en biopsias traslesionales que comparan el lado sano con el enfermo, por lo tanto, se

concluye que una biopsia que no sea traslesional no servirá para diferenciar entre ambas enfermedades.

La premiación, que se realizó en el auditorio “Fernando Ortiz Monasterio” del Hospital, se llevó a cabo en el marco de la ceremonia de clausura de los Cursos Universitarios de Posgrado del nosocomio.



La ganadora

Este XXII Concurso de Residentes Premio GEA-PUIS a la Investigación, dirigido a médicos residentes, fue instituido en 1987 por el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la UNAM y el Hospital General “Doctor Manuel Gea González”, y su objetivo es fomentar el interés de los médicos residentes por desarrollar investigación; para ello, anualmente se convoca a médicos residentes que se encuentran realizando sus estudios de posgrado, avalados por la Facultad de Medicina de la UNAM, para que participen con su tesis de investigación original, de interés científico y que se haya realizado en el Hospital, de acuerdo con el formato único establecido por su Dirección de Investigación.

El premio al ganador consiste en diploma, medalla de plata y un estímulo económico de 30 mil pesos.

Este año participaron 15 trabajos, de los cuales se seleccionaron tres finalistas de las especialidades de medicina interna, cirugía plástica y reconstructiva, y dermatología, que fueron evaluados por un jurado de reconocido prestigio que calificó originalidad, validez del fundamento científico, diseño metodológico, aplicabilidad y relevancia. 



Los alumnos graduados

Colaboración

Modelos anatómicos en cera del siglo XIX

Andrés Aranda* y Nuria Galland **

A lo largo del siglo XIX las lesiones dermatológicas fueron objeto de minuciosos estudios; sin embargo, en esa época, la enseñanza impartida en las escuelas de medicina era básicamente teórica. Resultaba muy difícil estudiar, directamente en los pacientes, la diversidad de lesiones; para ello se empleaban modelos en cera que, con asombrosa fidelidad y precisión, servían para mostrar a los alumnos las características de dichas patologías. La primera colección de este tipo fue la de Giovanni Alessandro Brambilla para el hospital General de Viena.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, la Escuela Nacional de Medicina de México vivió un gran periodo: se realizaron cambios internos que transformaron la enseñanza de una manera radical y los avances médicos europeos trajeron consigo considerables beneficios. En esa época, junto con la formación de una biblioteca y la compra de equipo médico y quirúrgico de primera calidad, la Escuela adquirió esta colección de ceras anatómicas para la cátedra de dermatología. Estos modelos anatómicos son el resultado de un trabajo conjunto entre científicos y artistas plásticos.

La técnica empleada para crear estas piezas consistía en el uso de “veladuras” de cera, las cuales se superponían lentamente. Estas finas capas traslúcidas se hacían con un tipo especial de cera blanca conocida como “cera de Esmirna”, coloreada con pigmentos obtenidos de las larvas de ciertos insectos y disueltos en aceites de origen animal. Dicho preparado era aplicado sobre moldes de yeso que representaban la



figura hasta que lentamente la superposición de las capas de cera coloreada daba el efecto de encarnación.

En 1873, el doctor Leopoldo Río de la Loza, entonces director de la Escuela Nacional de Medicina, encargó las piezas de cera a instancias del eminente médico Rafael Lucio —autor de la descripción y de los estudios clínicos de la lepra manchada que lleva su nombre, Lucio— y quien las utilizó como material didáctico. El artista encomendado para la creación de las ceras fue Raymond Vasseur Tramond, perteneciente a la escuela de escultura en cera de Rouen, Francia.

El taller de Vasseur Tramond se ubicaba en el número 9 de la calle de la Vieille École de Médecine en París, allí el artista realizó obras similares para la escuela médica parisina. Es muy probable que el escultor utilizara algunos de los moldes de esas piezas para crear las ceras que se enviaron a México, pues resultó asombrosa la rapidez con la que entregó los trabajos. El barco que zarpó de Ville Saint Nazaire llegó al puerto de Veracruz en junio de 1874, con las 105 esculturas que conforman la colección que aquí se exhibe. (F112)



* Profesor e investigador del Departamento de Historia y Filosofía, FM, UNAM

** Responsable del área de Servicios Educativos y Atención al Público del Palacio de la Escuela de Medicina, FM, UNAM

Comisión Local de Seguridad

Informe de Actividades 2008

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina llevó a cabo seis reuniones ordinarias durante el año 2008 los días 21 de febrero, 24 de abril, 19 de junio, 28 de agosto, 23 de octubre y 4 de diciembre. Con el cambio de Director y Secretario Administrativo en la Facultad, se hicieron los cambios de Presidente y Secretario de la Comisión, respectivamente. En la última sesión se sustituyó al Vocal representante de la Torre de Investigación.

Al finalizar el año 2007, de un total de 139 acuerdos adoptados hasta ese momento, todos se habían concluido. Durante el año 2008 se adoptaron otros 25 y, al cierre del año, quedaron tres en proceso de atención por la Dirección General de Obras y Conservación de la Universidad.

El informe de actividades 2007 fue aprobado por el pleno de la Comisión en la sesión ordinaria del 21 de febrero de 2008 y de inmediato se envió al Consejo Técnico de la Facultad, donde la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, Secretaria General de la Facultad, presentó un comentario en la sesión del 26 de marzo. Asimismo, se envió al Secretario Ejecutivo del Consejo Universitario con el fin de que lo hiciera del conocimiento de la Comisión Especial de Seguridad, además de difundirse por medio de la página electrónica y de la *Gaceta* de la Facultad donde se publicó el 25 de marzo.

Protección civil:

Con el objetivo de mantener actualizados a los brigadistas de protección civil de la Facultad para estar en posibilidad de responder de manera eficaz y eficiente en caso de emergencias, así como conocer el nivel de respuesta de la comunidad y procurar disminuir cada vez más los tiempos de desalojo de todas las personas de manera ordenada y segura, se llevaron a cabo acciones de capacitación y difusión dirigidas a la realización de un simulacro de evacuación. Previa difusión, se impartieron dos cursos con un total de 126 personas capacitadas, 60 en el de Coordinadores de Evacuación y 66 en el de Primeros Auxilios Psicológicos. Por medio de carteles se informó a la comunidad que se llevaría a cabo el

simulacro el día 14 de abril en dos turnos, sin especificar la hora. Con el apoyo de la Dirección de Protección Civil de la Dirección General de Servicios Generales de la Universidad se realizaron dos simulacros de evacuación generales para toda la Facultad, con un desalojo total de 2,500 personas en los turnos matutino y vespertino en un tiempo promedio de cuatro minutos treinta segundos.

Con motivo del XXIII aniversario de los sismos de 1985, Protección Civil UNAM organizó, como cada año, el macro simulacro el día 19 de septiembre. La comunidad de la Facultad de Medicina participó de manera activa y en forma coordinada. Con una campaña de difusión previa mediante carteles, se realizó con éxito el simulacro en el turno matutino con un total de 1,700 personas desalojadas de siete edificios. Las condiciones climáticas obligaron a cancelar el ejercicio planeado para el turno vespertino.

Para realizar este ejercicio, 63 brigadistas de la Facultad acudieron a una visita guiada al Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) que promueve la aplicación de las tecnología para la prevención y mitigación de catástrofes, imparte capacitación profesional y técnica sobre la materia y difunde medidas de preparación y autoprotección entre la sociedad mexicana expuesta a la contingencia de un desastre.

Se realizaron dos recorridos en el Departamento de Medicina Experimental, ubicado en el Hospital General de México, para atender una solicitud de una de sus académicas e invitada permanente de esta Comisión Local de Seguridad, referida a las salidas de emergencia, haciéndose las observaciones y recomendaciones pertinentes.

En el edificio "F", sede del departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, se colocaron protecciones de aluminio en las escaleras interiores que representaban un riesgo para los alumnos, pacientes, personal y demás usuarios; se construyó una rampa de acceso peatonal desde el estacionamiento hasta la entrada del edificio para mejorar la seguridad, no sólo de las personas con discapacidad sino la de todos los usuarios del inmueble; y se colocó un pasamanos.

Entre otras acciones, puede destacarse la atención de emergencias y la revisión y recarga de los extintores que así lo requirieron.

Medidas de seguridad:

A lo largo del año la Secretaría Administrativa mantuvo los operativos para evitar el consumo de bebidas alcohólicas en las instalaciones universitarias, con base en el artículo 95 fracción IV del Estatuto General de la UNAM, así como para retirar a los vendedores ambulantes de pasillos circundantes y de la propia Facultad.

Otra acción importante ha sido el mantenimiento del equipo de radiocomunicación del personal de vigilancia asignado a la Facultad.

En el ámbito de la bioseguridad, puede señalarse la colaboración con la Comisión de Bioseguridad para la distribución de carteles y la continuación con el programa, iniciado un año atrás, de contenedores para desecho de pilas el cual ha tenido buena respuesta por parte de la comunidad. Cabe destacar que se envió una circular a los administradores de los departamentos para especificar que en caso de que se requiera adquirir batas para el personal de los laboratorios, éstas deben ser 100% algodón.

Comunicación y difusión:

A lo largo del año se actualizó la liga de la Comisión Local de Seguridad en la página electrónica de la Facultad con información referida al directorio, número de reuniones y acuerdos, calendario de sesiones, informes y documentos varios.

La *Gaceta* de la Facultad ha sido un medio importante para difundir los acuerdos de la Comisión y para promover sus acciones. El 25 de marzo se publicó el informe de actividades de la Comisión Local de Seguridad correspondiente al año

Continúa...

2007. En ese mismo número se publicó un aviso mediante el cual se invita a los alumnos a asistir a sus clases con bata o uniforme blancos que los identifican como estudiantes de la Facultad de Medicina. El 10 de abril se publicó un aviso que invita a consultar las nuevas rutas del transporte interno PUMABUS. El aviso que invita al personal administrativo a utilizar el gafete credencial que se les otorgó y que los identifica como integrantes de la comunidad de la Facultad de Medicina se publicó los días 25 de abril y 10 de junio. Las reseñas de los cursos de Coordinadores de Evacuación y Primeros Auxilios Psicológicos y de la realización de simulacros de evacuación se publicaron el día 10 de mayo. En ese mismo número se publicó el aviso que recuerda lo que establece el artículo 95 del Estatuto General de la UNAM respecto a la prohibición de ingerir bebidas alcohólicas o estupefacientes en las instalaciones universitarias. Los días 25 de mayo, 10 y

25 de junio se publicaron los avisos que señalan los datos de cómo se activan los servicios de emergencia que apoyan en el campus. Las reseñas del simulacro conmemorativo de los sismos de 1985 y de la visita de los brigadistas al Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) se publicaron en el número del 10 de octubre.

Estacionamientos y vialidad:

Cabe destacar que, a propuesta de esta Comisión, se independizaron los estacionamientos de la Facultad, se redujo el número de cajones para alumnos y se aumentó el disponible para personal académico, lo que ha representado una mejora significativa en el funcionamiento del servicio.

Aprobado en la sesión ordinaria del 19 de febrero de 2009

Colaboración

Semblanza del doctor David Carlos Díaz Gutiérrez

David y Mónica Díaz Pontones *

Nació en Romita, Guanajuato, del matrimonio contraído entre David Manuel Díaz Espinoza y María del Carmen Gutiérrez de Velasco. Fue el hijo mayor de cinco hermanos, María del Carmen, María Elena, Berta y Marco Antonio. Se casó a la edad de 31 años con Amparo Pontones Llerena y tuvo dos hijos: Mónica y David Manuel. Estudió la primaria, la secundaria y el bachillerato en León, Guanajuato, y al terminar se trasladó a la ciudad de México, donde realizó sus estudios en la entonces Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su servicio social lo hizo en un poblado cercano a Parral, Chihuahua, en el que adquirió una gran experiencia profesional y personal. Ejerció la profesión de médico en varios centros hospitalarios en los cuales consiguió consolidar su formación y su destreza; entre ellos se encuentra el Pabellón 13 del Hospital General de la Secretaría de Salubridad, del que tenía innumerables recuerdos y anécdotas de trabajo, así como un profundo respeto por los profesores y médicos con los que colaboró.

La mayor parte de su vida laboral la realizó en el Hospital de Traumatología y Ortopedia del entonces Centro Médico Nacional del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y posteriormente en el Hospital de Traumatología y Ortopedia de Lomas Verdes, también del IMSS, donde ocupó varios puestos. Sus pasiones, además de la medicina, fueron viajar, conocer y explorar nuestro país, así como el estudio de la historia de México; otra de sus pasiones fue la docencia, en donde compartir sus conocimientos y experiencias con sus jóvenes estudiantes le llenaba de satisfacción y le daba sentido a su vida. Fue la Facultad de Medicina de la UNAM uno de los espacios que más quiso, admiró, respetó, y al que más añoranzas le tuvo en sus últimos días. En 2008 cumplió 50 años de enseñanza dentro de la FM, donde impartió la cátedra de anatomía y de la cual le fue reconocida su labor docente, que no sólo le embargó de alegría, sino que le infundió gran energía y lo motivó para continuar sus labores dentro del Departamento de Anatomía. Lamentablemente, se vio obligado a dejar sus "clases" un par de meses antes de fallecer, a la edad de 85 años. (F112)

* Hijos del doctor Díaz Gutiérrez

Agenda

Universitario, ven...
¡Anímate y forma parte del voluntariado del Palacio de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina!

El Palacio de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina te invita a participar en las siguientes actividades:

Visitas guiadas Talleres para niños

Requisitos: 18 años de edad cumplidos, disposición para donar cuatro horas de trabajo, un día a la semana, vocación de servicio y espíritu de colaboración, habilidad para interactuar con el público de manera clara y amable.

Informes: Palacio de la Escuela de Medicina, Coordinación de Servicios al Público, Brasil 33, Centro Histórico.

Teléfono: 5623-3123 y 29

Correo electrónico: cejecutivapem@hotmail.com

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universidad*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Entrevista

El Hospital General de México debe estar a la vanguardia en el cuidado de la vida: doctor Francisco Pascual Navarro

Lili Wences, Jessica Guzmán y Rocío Muciño

- Desde el 17 de enero es director general del hospital
- Se atenderán cinco áreas sustantivas: atención médica, investigación, educación, administración y capacitación de recursos humanos
- Una institución con 104 años de tradición en México, que recibe anualmente a cerca de 800 mil personas
- “Muy importante la vinculación y la participación de la UNAM en el Hospital”

El pasado 17 de enero, el doctor Francisco Pascual Navarro Reynoso asumió el cargo de director general del Hospital General de México (HGM), por un periodo de cinco años.

Un hombre que ha recorrido prácticamente todos los puestos de esa institución, desde estudiante de medicina hasta –ahora– director general, considera en entrevista para la *Gaceta* que conocer tan bien el hospital y formar parte de su historia, no lo deja satisfecho de lo que es, por eso uno de los principales objetivos será ponerlo “a la vanguardia en el cuidado de la vida”, tal como lo establece el lema que encabeza su administración.

Para ello, su dirección diseñó un plan de trabajo *ad hoc* a las circunstancias actuales, que atenderá cinco áreas sustantivas: atención médica, investigación, educación, administración y capacitación de los recursos humanos; y con ello diseñar una estrategia global llamada “Una nueva gerencia de administración en un hospital moderno”.

Este enfoque organizacional engloba la comunicación interna; la modernización organizacional; servicios al paciente, al trabajador y sus familias; nuevos productos; educación; investigación; calidad y seguridad a la atención basada en procesos y resultados, y alianzas estratégicas externas e internas.

“Básicamente ésa es una estrategia global que nos lleva a diseñar 11 estrategias y de ésas 81 líneas de acción diferentes, entonces las estrategias son: alianzas estratégicas externas, fuentes de financiamiento integral, alianzas estratégicas internas, planeación estratégica, educación, atención médica, administración, investigación, imagen empresarial,



capacitación y proyectos prioritarios y especiales”, explicó.

— ¿Cómo se formó este proyecto?

Para desarrollarlo se tomaron en cuenta los 104 años de experiencia de la institución, de la que tenemos una visión, una misión y valores, elementos que en la actualidad deben modificarse. Por ejemplo, los valores que se deben de incorporar a los ya existentes, son: rigor metodológico, excelencia y vanguardia, compromiso, garantía de la seguridad, calidad de la atención, y trabajo en equipo. Con esto hacer un hospital moderno, que se siga transformando ante las necesidades que la población y nuestros trabajadores demandan, que podamos asegurarnos de que esté preparado para los próximos 50 años tanto en infraestructura física y tecnológica, como en capacitación y en atención médica, y no estar planeando para plazos muy cortos.

— ¿Cuáles son los principales retos a vencer?

Primero, lograr que la gente tenga mayor compromiso, gusto por el trabajo y mayor apego, para otorgar una atención de calidad. Otro, es tratar de renovar la infraestructura del hospital, porque las necesidades actuales en la atención médica son muchas, la gente exige cada vez más y nosotros, aunque tenemos la tecnología más avanzada y actualizada, seguimos trabajando prácticamente con algunos edificios de hace 104 años, aunque estén remodelados, por eso debe renovarse, verticalizarse.

UNAM-HGM: un vínculo importante

Para el doctor Navarro Reynoso la relación con la Facultad de Medicina (FM) debe de ser más fuerte. Además, dentro del nosocomio, opera la Unidad de Medicina Experimental de la Universidad Nacional que se debe aprovechar.

“Tenemos un proyecto conjunto con la UNAM en relación al PET, y tenemos una gran vinculación con el pregrado y el posgrado, de hecho todos nuestros residentes tienen el aval de esa Universidad, pero yo creo que ese vínculo se debe de hacer todavía más cercano y fortalecerlo mucho más en la investigación”, consideró.

Actualmente, el alumnado de pregrado de la UNAM representa 33.20 por ciento, mientras que de los 614 residentes de nivel de posgrado, 570 están incorporados a la Universidad.

— ¿En qué temas de la investigación y la educación debe de haber más vínculo entre la UNAM y el HGM?

Continúa...

En los problemas de salud del país. Para nosotros es importante saber la frecuencia de las enfermedades que atendemos para entonces investigar por ahí. Tenemos que trabajar sobre cuestiones del sector, lo que a la Secretaría de Salud y al hospital le interesa, y difundir temas como diabetes, neuropatías, enfermedades de los ojos, todas las degenerativas, cardíacas, vascular, cerebrales, hipertensión, cáncer y cirrosis. Eso es lo que más nos interesa. Actualmente ya hay relaciones en investigación, genética, patología, cardiología y neurología, pero necesitamos acercarnos muchísimo más no sólo con la Universidad Nacional, sino también con otras instituciones educativas.

— *¿Qué papel juegan los estudiantes de la Facultad en el Hospital?*

Es un papel muy importante, pero también hay que decir que los profesores tienen que tomar una actitud diferente. Hay que ver la manera de que la UNAM nos ayude a capacitar a nuestros profesores, porque dar clases no significa pararse frente a un grupo y hablar del tema, sino implica otras cosas, y la Universidad debería de exigir que esos profesores tengan una capacitación en educación pedagógica.

Una institución fortalecida

Este año, el Hospital General de México recibió mil 800 millones de pesos de presupuesto por parte del gobierno federal, de los cuales 70 por ciento se destina a sueldos y el 30 por ciento restante es para mantenimiento, operación, enseñanza e investigación. Debido a que es insuficiente, su director general adelantó que se buscará financiamiento externo con fundaciones, patronatos e individuos “que quieran ayudar a construir un hospital nuevo”.

— *¿Cómo ve al Hospital al final de su gestión?*

Hay cuestiones externas que pueden afectar el proyecto, pero si todo caminara, veo un hospital con dos o tres unidades verticales, con procesos mucho más modernos, con gente mucho más comprometida que tenga una actitud diferente y pueda ofrecer mejor servicio, más seguro y más cálido para el paciente. Eso es lo que a mí me gustaría ver.

Independientemente de la infraestructura de obra civil, que se vea más bonito el hospital, no me gusta así como está, pero también me gustaría ver una institución mucho más fortalecida, no nada más en la atención médica –que es nuestra principal actividad–, también en educación, en capacitación, en investigación y, obviamente, en administración. Una administración expedita, no burocrática, transparente y que dé resultados. También me gustaría ver una institución autofinanciable y autosustentable.

El Hospital General de México

El HGM se fundó el 5 de febrero de 1905 y es un organismo descentralizado de la Secretaría de Salud. Actualmente, cuenta con 54 edificios donde se practican 34 especialidades médicas, se atienden a cerca de 800 mil personas y se realizan entre 34 y 40 mil cirugías al año, tiene mil 250 camas entre censables y no censables, y laboran 6 mil 300 personas.

Es uno de los hospitales más importantes de la región Centro del país, tan sólo en la especialidad de neumología cuenta con cirugía cardiotorácica –que incluye cirugía cardiovascular y pulmonar– y tiene las clínicas: de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), contra el tabaco, de enfermedad intersticial, de asma, de tuberculosis y de enfermedad respiratoria aguda.

Los padecimientos que más se atienden en este nosocomio son los oncológicos y cardiovasculares; la diabetes y sus complicaciones, tanto a nivel oftalmológico como de riñón; las enfermedades crónicas del riñón y del aparato respiratorio. 

Doctor Francisco Pascual Navarro Reynoso

- Egresado de la Escuela Mexicana de Medicina. Universidad La Salle (1977-1982)
- Especialidad en Neumología y Cirugía de Tórax
- Maestría en Sistemas de Salud en la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM
- Posgrado de Endoscopia del Aparato Respiratorio
- Sociedad Médica del Hospital General de México, desde 1982
- Certificado por el Consejo Nacional de Neumología
- Certificado por el Consejo Nacional de Cirugía de Tórax
- Académico de número, Academia Nacional de Medicina de México
- Académico de número, Academia Mexicana de Cirugía
- Socio asociado de la Sociedad Médica del Hospital Ángeles del Pedregal (1990-1993)
- Socio activo de la Sociedad Médica del Hospital Ángeles del Pedregal (1993-1995)
- Tesorero de la Academia Mexicana de Cirugía (2004-2008)
- Miembro de la American Thoracic Society (2006-2007)

Cargos en el HGM

- Antigüedad desde 1 de marzo del 1984
- Médico Auxiliar (marzo de 1989-marzo de 1993)
- Médico Adscrito por oposición (marzo de 1993-enero de 2002)
- Médico Adjunto por concurso (febrero de 2002-julio de 2003)
- Subdirector de Especialidades Médicas de la Dirección General Adjunta Médica (enero de 2002-marzo de 2003)
- Jefe de Unidad del Servicio de Neumología (julio-abril de 2003)
- Jefe del Servicio de Neumología (abril de 2003-agosto de 2005)
- Director General Adjunto Médico (agosto de 2005 a 16 de enero de 2009)
- Acreditación de la Dirección General Adjunta Médica en ISO 9001-2000 desde el 6 de septiembre de 2006

Actividades docentes

- Profesor Titular de Geriátrica, Facultad de Medicina, UNAM (Plan 1985, enero de 1989-mayo de 1992)
- Profesor Titular de Neumología, Universidad Anáhuac (desde julio de 1989)
- Coordinador General del Curso Advanced Trauma Life Support (ATLS) en el HGM (desde octubre de 1992)
- Profesor de Asignatura de Respiratorio, Instituto Politécnico Nacional (desde el 26 de enero de 2004)

Algunas distinciones académicas

- Presidente del Consejo Nacional de Neumología (marzo 1995-marzo 1997)
- Presidente del Jurado Examinador del Consejo Nacional de Neumología (1997-2000)
- Representante de la Secretaría de Salud en el Comité de Farmacias de América del Norte para Hospital desde el 14 de agosto de 2007
- Gobernador del American College Of Chest Physicians (desde octubre de 2006)

Además, ha sido autor o coautor de 13 libros de neumología, uno de administración y autor de 100 capítulos de libros.

Homenaje al doctor Fause Attie

Carmen Leticia Attie y Aldo A. Suárez *

"Cuando mi voz calle con la muerte, mi corazón seguirá hablando!. R. Tagore

Nobleza obliga

Honrar la memoria de mi padre en nombre de mi familia en este homenaje es una labor delicada que me enorgullece profundamente. El ejercicio de la memoria hace que vengan a mí infinidad de anécdotas y recuerdos, muchos de ellos que entretejen la historia de nuestra familia con la de esta noble institución.

Estamos hoy reunidos aquí para celebrar la vida de Fause Attie, más que para celebrar su muerte. Estamos hoy reunidos aquí para celebrar la vida de un hombre y su legado hacia nosotros. Un corazón generoso que, aunque ha dejado de latir, nos acompaña.

Mi padre fue, si puede decirse así, un hombre común, venido de un pueblo como muchos, de una familia como muchas; pero lo que lo hizo especial fue la exaltación de aquellos valores humanos que convierten a un hombre ordinario en un hombre extraordinario. Los valores de justicia, honradez, amor incondicional a su mujer y a sus hijos, lealtad hacia sus amigos y una ternura desbordada hacia sus nietos: Eugenia, María, Camila, Valentina, Juan Cristóbal. La dedicación a sus pacientes, el amor a su profesión y a su Instituto.

Porque mi papá cuidó del corazón en todos sentidos, y terminó por ser el corazón de una casta de médicos e investigadores que se unieron a su ímpetu académico.

También se convirtió en el corazón de nuestra familia, y hoy su corazón escribió una postrera carta, una carta que llevamos dentro. Hizo de su corazón un tintero, una fuente de sílabas, de relatos, ahora de despedidas.

Herederero de una tradición migrante por necesidad, fue hijo de una familia proveniente del Líbano que se estableció en Brasil. Las despedidas nunca le fueron ajenas. Llevó a cabo sus estudios de preparatoria y medicina en Río de Janeiro, lejos de sus padres, en Minas Gerais, separación que se convirtió en una larga ausencia tras su decisión de formarse como cardiólogo en un país muy lejano.

Llegó a México después de recibir su carta de aceptación como residente de cardiología, enviada, quién iba a decirlo, por el doctor Salvador Aceves. Cuenta la historia que México se había convertido en el lugar elegido, donde llevaría a cabo su búsqueda de conocimiento y realización personal. Sin embargo, lo que sabemos de cierto e in-

tuimos de su corazón, es que eligió a Rosa Martha como su patria, su tierra fértil donde florecer y dar frutos.

De esta parte de la historia dan cuenta las dedicatorias de sus primeros libros: en *Discordancias atrioventriculares*, la dedicatoria reza: "A Salvador Aceves, quien con sus enseñanzas, consejos y cariño paternal señaló la ruta de mi vida."

Y en *Cardiopatías congénitas*: "Para mi esposa Rosa Martha. Lo que soy y lo que puedo valer se debe en gran parte a la comprensión, al estímulo y al cariño que me ha dado. Con Rosa Martha, Carmen Leticia y Eduardo, se integra una familia que es mi gran vanidad y mi legítimo orgullo."

Mi papá fue un hombre que vivió la vida plenamente. Las adversidades a las que se enfrentó en su historia sólo sirvieron para poner en marcha su capacidad para recuperarse. Su interés por el estudio y privilegiado ojo clínico lo hicieron un médico destacado casi desde sus inicios y su trabajo modificó en muchos aspectos el estudio, pronóstico y tratamiento de las enfermedades del corazón. Pero llevó su profesión más allá. No fue azaroso que decidiera dedicarse al corazón de los niños. Su estudio era el vehículo para infundir esperanza en las vidas que empiezan.

Era un hombre con ganas de vivir, apegado a la vida hasta en las cosas más simples: brincar olas, jugar con sus perros, cocinar, construir sus maquetas de trenes y viajar con Rosa Martha y sus nietos. Porque no había viaje familiar al que se negara; el 23 de diciembre, al notificarle su diagnóstico, quiso que nos fuéramos a desayunar todos juntos, hiciéramos algunas compras e insistía en no cancelar nuestro viaje tradicional de fin de año. Fue por su intenso apego a la vida que supusimos que ésta sería una batalla más. Jamás habríamos podido prever la gravedad de su estado de salud y lo complicada que sería la lucha por recuperarla. Pero Dios, la vida, el destino marcaron el desenlace según lo previsto en la constitución eterna de las cosas.

En esta capacidad previsor que tanto lo caracterizó se dio tiempo de escoger en manos de quién pondría el destino de su salud. Durante estos aciagos 51 días, su lucha por la vida combinó la incansable dedicación de sus médicos y el infinito cariño de sus amigos. No nos alcanzará la vida para agradecer a Octavio, Sergio, Marco, Vincenzo, Juan Pablo y Sandra



las horas de su vida consagradas a la batalla. La lista de amigos que nos demostraron su cariño y apoyo se tornó muy larga, encabezada por Rosi y Lorena, ejemplos de amistad, solidaridad y compañía. A todos gracias.

El dolor de su ausencia, lo inesperado de su enfermedad, el hueco sin su voz, su olor, su cuerpo se torna por momentos insoportable. Pero el vacío que hoy sentimos es sólo una ilusión si lo comparamos con todo lo que nos dio.

Retomamos las palabras de Sabines, otro migrante mexicanolibanés:

*Papá por treinta o cuarenta años,
amigo de mi vida todo el tiempo,
protector de mi miedo, brazo mío,
palabra clara, corazón resuelto.*

*Te has muerto cuando menos falta hacías,
cuando más falta me haces, padre, abuelo,
hijo y hermano mío, esponja de mi sangre,
pañuelo de mis ojos.*

*Te has muerto y me has matado un poco.
Porque no estás, ya no estaremos completos,
en un sitio, de algún modo.*

*Algo le falta al mundo y tú te has puesto
a empobrecerlo más y a hacer a solas
tus gentes tristes y tu Dios contento.*

México, D. F. 17 de febrero, 2009

* Hija y yerno del doctor Fause Attie

Secretaría General

Se llevó a cabo el curso taller "Tutoría para alumnos en riesgo"

Rocío Muciño

- Muchos son los factores que pueden poner en riesgo educacional a los alumnos
- Es parte del Programa Institucional de Tutorías

Académicos de nuestra Facultad participaron en el curso taller "Tutoría para alumnos en riesgo", en el que conocieron el sustento teórico y metodológico, así como las particularidades de la tutoría para estudiantes en condiciones de rezago, de reprobación, e incluso de abandono escolar.

La UNAM, por conducto de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), ha identificado que una situación económica desfavorable, hábitos de estudio inadecuados, bajos niveles de adaptación e integración escolar, falta de motivación para estudiar, problemas personales o familiares y de salud, son factores asociados al rezago escolar.

Ante ello, la Secretaría General, mediante el Programa Institucional de Tutorías, capacita continuamente a los tutores, quienes bajo la instrucción de la licenciada Cecilia Crespo Alcocer y la maestra Patricia Osorno Velázquez de la DGOSE, analizaron las áreas que comprenden la tutoría y el tipo de actividades psicopedagógicas que pueden implementar en su labor tutorial.

Para ello, abordaron los problemas actuales de la adolescencia y la juventud, el diagnóstico situacional, el perfil y las circunstancias del alumno en riesgo, las entrevistas iniciales y el plan de intervención, las áreas de trabajo, las actividades psicopedagógicas, el tutor, y la relación de tutoría.

También revisaron la problemática de la educación en nuestro país, las posibilidades para realizar un diagnóstico sobre la población estudiantil, la concepción de la tutoría, el perfil de los alumnos y del tutor, sus funciones y responsabilidades, y se habló del desarrollo de la tutoría y las actividades sugeridas, en donde se describieron situaciones relativas a cada área, así como procedimientos y materiales útiles para trabajar con los alumnos.

De esta forma, se buscó sensibilizar a los tutores acerca de las características y atributos personales y emocionales que se requieren e involucran en la relación de tutoría con los estudiantes, y al final del curso los participantes adquirieron una visión general sobre los problemas de la educación en el país, revisaron la importancia del diagnóstico situacional y conocieron las características y particularidades de la tutoría para alumnos en riesgo, las áreas que se trabajan y las actividades psicopedagógicas que pueden instrumentar. Se sensibilizaron, asimismo, sobre las características personales y emocionales necesarias que se involucran en la relación con el alumno durante la tutoría.

La maestra Crespo Alcocer, subdirectora de Orientación Educativa de la DGOSE, afirmó que al impartir el curso taller junto con la licenciada Osorno Velázquez, encontró un grupo de profesores de la Facultad muy interesado, "formado en el área de tutoría y con mucho interés para adquirir nuevos conocimientos que le permitan una mejor atención a los alumnos de la Facultad".

Determinó que, en general, es personal con experiencia que conoce el tema, pero que también mantiene "una actitud muy abierta a los nuevos aprendizajes y nuevos enfoques".

Igualmente informó que en este curso en particular, a diferencia de los demás de tutorías, "se enfocó a la atención de alumnos en riesgo de rezago, de reprobación e incluso de abandono escolar; entonces, no es un programa de tutoría convencional para todo alumno, sino para aquellos que presentan graves problemas de rendimiento académico y dificultad para el aprendizaje, que puede estar ligado a problemática de tipo personal, de salud y socioeconómica, y este modelo busca atender en particular a estos alumnos". Luego de cursarlo, los tutores pueden elaborar un diagnóstico poblacional para detectar a estos jóvenes.

Este curso, que se llevó a cabo del 16 al 19 de febrero en las aulas de esta Facultad, despertó mucho el interés de los académicos, quienes, en general, externaron su agradecimiento por estas actividades.

A Tania Vives Varela, perteneciente al proyecto de orientación psicopedagógica que busca integrar a los alumnos en el Departamento de Desarrollo Académico, dentro de la Secretaría de Educación Médica de la FM, el curso le pareció sumamente interesante



El grupo se mostró participativo y propuso nuevas actividades

y enriquecedor, ya que, afirmó, dentro del grupo surgieron nuevas y novedosas ideas para iniciar otros proyectos "con la única finalidad de ser mejores tutores y contar con mejores herramientas para ofrecer a los alumnos tutoría de calidad".

Por su parte, Isidro Martín Martínez Rico, coordinador del Programa Institucional de tutorías de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional, aseveró que fue enriquecedor debido a las múltiples experiencias que ahí se discutieron, "Lo interesante es conocer las situaciones que se pueden presentar y cómo podemos darle pronta respuesta a esos alumnos que tanto necesitan el apoyo de la tutoría."

El doctor Adalberto Durán, profesor del Departamento de Fisiología de la Facultad, comentó que la institución tiene gran responsabilidad con los alumnos que están en riesgo; por ello, "el taller me pareció fabuloso". De hecho, analizaron la posibilidad de crear una jornada o taller de tutores a nivel licenciatura en la Universidad, "que podría ser una jornada, un taller, un encuentro de tutores, de escuelas y Facultad, y que la FM fuera la encargada de coordinar estas jornadas", detalló.

Además, consideró la importancia de hacer más extensivo el programa e invitar a más profesores porque es una gran responsabilidad y compromiso. "Este tipo de talleres debería tener más difusión con los académicos, darle a la figura de la tutoría un sustento académico fuerte para que sea considerado como una actividad de los profesores."

Bajo el Mural

Bucareli Nu Jazz e Instantáneo

Carlos D'Áz

Una propuesta colectiva en inglés, francés o español, sin importar el idioma, dejó claro Bajo el Mural, al escuchar a una francesa cantar hip hop, rap y rock a ritmo de jazz, que la sensibilidad es el mayor interés al escuchar motivados, y hasta puede uno prenderse, bailar o tararear un ritmo pegajoso, da igual, lo importante es divertirse.

— ¿Cómo va el proyecto del Bucareli Nu Jazz?

“Va bien, acabamos de grabar el segundo material y esperamos que para este año ya tengamos el disco, que representa también esta nueva etapa de la banda con voz, ya en esta formación en la que estamos actualmente”, argumenta Carlos Cuevas.

“Estamos en una corriente que llaman nu jazz que, sobre todo, trata de fusionarse con otros ritmos de música electrónica, con la improvisación y el jazz; esta música originalmente no era para bailar; en algún momento se convirtió en una música más compleja para escuchar, y lo que queremos es hacer que el jazz regrese al baile y que la gente se divierta. Igual con músicos que improvisan y tocan muy bien, y quitarle esa cosa al jazz de que es para escucharse nada más.

“La participación de Anita es muy importante porque canta en varios idiomas, es raro encontrar a una cantante que haga jazz y hip hop juntos, ¿no? generalmente la gente hace o hip hop, o rap o canta jazz.

“Solamente tocamos un estándar de jazz, de una manera nuestra, pero todo el material es nuevo y va a venir en el próximo disco. Estamos muy contentos de poder ya tocar esta nueva música. Hemos tenido buena aceptación de la gente, como aquí, y claro, no es un grupo que esté en la ‘tv’ o la radio, pero la música te invita a participar, a bailar, a escuchar, a relajarte. En ese sentido, hemos tenido muy buena respuesta de gente que no nos conoce nada, ni las canciones, pero se la pasan bien, nos apoyan.

— Es decir que, ¿Bucareli Nu Jazz puede llevarse lo mismo a un bar que a un centro educativo o a una fiesta?

“Sí, de hecho, hemos tenido fiestas, nos hemos sentido a gusto de que es más bien un ambiente de baile; también ha habido dos conciertos muy buenos, toda la gente está bailando y se hace una dinámica muy padre, pero nos hemos presentado en foros como en el Festival de la Superior de Música, que es una sala para escuchar, y nos pasó que la gente se puso a bailar, y jamás en la historia del festival y de la Escuela se habían puesto a bailar con un grupo de jazz, y con nosotros pasó, y todo el mundo se quedó como diciendo ‘órale’, pero, sí, muy padre, muy a gusto.”

— ¿Entonces se puede decir que estás aportando?

“Pues tampoco estamos descubriendo el hilo negro. Pero sí que ésta es nuestra propuesta original, música que nos gusta y que ofrecemos con la sinceridad y con el gusto de compartirla con los demás.



Bucareli a la francesa

La siguiente es la alineación de Bucareli Nu Jazz: Fabián Cocho en la batería, Chuko Mendoza en el bajo, Fernando Castañeda en la corneta, Anita Debón en la voz y Carlos Cuevas en los teclados.

Jazz “Instantáneo”

Lo tradicional y lo propio en el jazz dejó instantes de impacto musical a propios y extraños Bajo el Mural. Una mezcla de sonidos conocidos remontó los recuerdos, mas el proyecto de músicos contemporáneos buscó establecer puentes de comunicación entre el jazz, el reggae, el rock y otros ritmos del mundo, con el afán de atraer adeptos a esta expresión.

— ¿Ahora qué nos trajiste Omar?

“Este proyecto se llama ‘Instantáneo’ porque trajimos repertorio casi todo de los clásicos del jazz, pero arreglados en otros estilos, como reggae, swing, blues, rock; también hubo jazz tradicional, y la idea es ir incorporando repertorio del rock. Es un proyecto para lugares abiertos y un público muy general, o sea, más homogéneo; por ejemplo, vamos a poner rolas de Mecano, Soda Estéreo, Radio Head, The Beatles, Pink Floyd. Obviamente en versiones de jazz, justamente porque a veces la gente reconoce algo que le suena y le agrada muchísimo que se los des en tu estilo, en tu personalidad, que nosotros hacemos jazz o buscamos hacer...”

“La idea es llegar a un público más, porque a veces nos pasa que también tenemos un proyecto de nuestras búsquedas profundas de jazz, pero realmente la gente necesita un puente entre la música que tú traes en ti; tú ya llevas años en la música, oyendo música de todo el mundo, y la gente está en otras cosas, está haciendo su trabajo, cada quien en lo suyo, y a la mejor ellos oyen radio. Entonces, también es bueno que el público esté a gusto con lo que tú estás haciendo, y realmente hoy fue un buen punto porque los ‘chavos’ respondieron, se quedaron hasta el final.

“La cuestión es seguir así, seguir logrando la atención de los espacios abiertos. Nosotros ya tenemos casi siete años en la búsqueda del jazz, y la experiencia de llegar y que la gente te diga: ‘Bien, sí, tocan padre, se ve que está ‘chido’, pero la neta es que no les caché casi nada, ustedes se fueron, se ve que estaban gozando’.

“Sí quiero eso, pero sé que hay foros para eso, hay festivales como el de la Superior de Música, ahí es para llevar tus creaciones, lo último que has hecho, tu desarrollo, pero lugares así, espacios abiertos para el público en general, es bueno que también se sientan cómodos y eso no demerita en lo artístico. Obviamente la cuestión es preparar algo con todo el cuidado, el cariño artístico, para que tú también te sientas bien, pues, tenemos que tocar lo nuestro, pero en una forma que también atraiga”.

La alineación del grupo “Instantáneo” es: Raúl Campos en la batería, Lorena Flores Magdalena en la voz; Javier Rezéndiz al piano y Omar Anguiano en el contrabajo. 



Instantes musicales en el jazz

Viene de la página 24...

Estos estudios, dijo, siguen provocando intensos debates, no sólo de índole científica, sino ética, legal y moral, por lo que el evolucionismo nos atañe a todos.

Para celebrar este importante acontecimiento, la Universidad Nacional invita a la comunidad a participar en las actividades que se llevarán a cabo durante 2009: conferencias magistrales, obras, concursos, ciclos de cine, talleres infantiles, representaciones teatrales, exposiciones y publicaciones, incluidas en español las obras del naturalista que no habían sido traducidas.

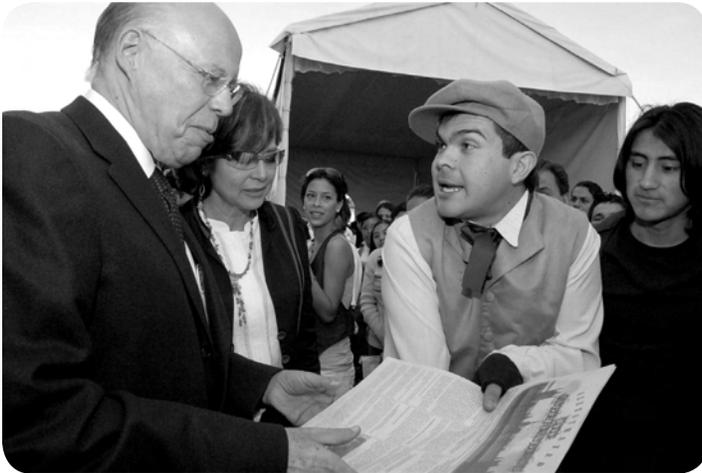
El naturalista inglés y su teoría

Charles Darwin nació el 12 de febrero de 1809 en Shrewsbury, Shropshire, Inglaterra, y publicó su libro *El origen de las especies* el 24 de noviembre de 1859.

Su "Teoría de la evolución por selección natural" postuló que los organismos evolucionan, que los seres vivos actuales son descendientes de estirpes muy diferentes de ellos y están relacionados entre sí porque tienen antepasados comunes.

La selección natural es un proceso que da orden y explica la adaptación de los organismos, pues con base en las variaciones adaptativas aumenta o disminuye la probabilidad de sobrevivencia y reproducción.

"Las mutaciones que proveen las variantes hereditarias aparecen de manera aleatoria, independientemente de que sean ventajosas o no a sus poseedores. Pero este proceso de azar está equilibrado por la selección natural, que preserva y multiplica las mutaciones útiles y elimina las dañinas. Sin las mutaciones, la evolución no podría ocurrir, puesto que no habría variantes alternativas sobre las cuales la selección natural pudiera actuar, pero sin ésta el proceso de mutación llevaría a la desorganización y a la extinción, porque al ser aleatorias la mayoría de las mutaciones son desventajosas", explicó el doctor Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la Universidad. 



Agenda

Curso teórico - práctico de actualización "Anatomía quirúrgica de la mano"

Organiza: Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico (CEAQ)

Fecha: 22 al 26 de junio

Horario: 7 a 15 horas

Profesor titular: Doctor Francisco Emilio Ferreira Águila

Objetivos: Repasar los aspectos morfológicos esenciales de la extremidad torácica y practicar los procedimientos relacionados con las patologías quirúrgicas más frecuentes de la mano

Se otorgará constancia del Departamento de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM (3 créditos***)

Módulos:

o Lesiones de la punta digital

o Anomalías congénitas de la mano

o Heridas, golpes, contusiones, fracturas y machucamiento de la mano

o Lesiones diversas: quemaduras, cuerpos extraños, tumores y síndrome compartimental de la mano

o Mano útil

Duración: 40 horas (25 horas teóricas y 15 prácticas)

Sede: Facultad de Medicina UNAM, 4° piso de la torre de Investigación, CEAQ

Costo: \$1,500.00 antes del 30 de abril; \$ 2,000.00 a partir del 1° de mayo

Requisitos: Constancia de estudios de postgrado

*****Acreditación:** 80% de asistencias, aprobación de exámenes y búsqueda e identificación de elementos anatómicos de importancia médico-quirúrgica de la extremidad torácica durante las sesiones prácticas.

Informes e inscripciones: En la sede del curso (Tel. 5623-2145) y a los teléfonos 04455 5217 0195, 5574-1557, 5523-2312 y 5523-2193

Recuerda...

El artículo 95 del Estatuto General, en su fracción IV, señala como causas especialmente graves de responsabilidad Universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva:

"Ingerir, vender o proporcionar gratuitamente en los espacios universitarios, bebidas alcohólicas o estupefacientes"

"Asistir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente"

Comisión Local de Seguridad

Facultad de Medicina



La Facultad de Medicina
lamenta profundamente el fallecimiento del

Doctor Gregorio Pérez Palacios

profesor e investigador universitario, investigador Nacional Emérito del Sistema Nacional de Investigadores y director del Instituto Nacional de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes" acaecido el 22 de febrero

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Director

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaria General

Doctor Pelayo Vilar Puig
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Juan José Mazón Ramírez
Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretario de Educación Médica

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretario de Servicios Escolares

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretario Administrativo

Doctora Ma. B. Irene Durante Montiel
Secretaria del H. Consejo Técnico

Doctor Arturo Ruiz Ruisánchez
Coordinador de Servicios a la Comunidad

Señora Martha Marín Zapata
Jefa del Departamento de Información y Prensa

Reporteros y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Servicio social
Jessica Guzmán Hernández
Jorge Mexía Rivera

Corrección: Dinorah Chaires Ibáñez

Fotos: Carlos Díaz Gutiérrez

Teléfono y Fax: 5623-2432

E-mail: gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM
Publicación catorcenal
Año X X X I I. No. 598
ISSN 0186-2987

Se imprime en el Departamento de Impresos de la FM

Este tiraje consta de seis mil ejemplares

Sin la Teoría de la Evolución hasta la vida cotidiana sería diferente

Lili Wences

- Conmemoración de los 200 años del nacimiento de Charles Darwin y 150 de la publicación *El origen de las especies*
- Fue un parteaguas en la historia y la libertad del ser humano: doctor José Narro
- La UNAM se une a la celebración internacional del Año de la Evolución con eventos científicos, humanísticos, artísticos y de divulgación

La publicación del libro *El origen de las especies* en 1859 fue un parteaguas en la historia de la humanidad. Su autor, Charles Darwin, marcó una nueva era con su "Teoría de la evolución por selección natural". Sin ella, el conocimiento del ácido desoxirribonucleico, la medicina, las ciencias, las artes, las humanidades y la propia vida, no serían lo mismo.

Esa fecha es fundamental, porque implica un hito en la separación entre la ciencia y la religión, y coincide con un hecho trascendente en la historia de México: la promulgación de las Leyes de Reforma, que marcan la separación del poder del Estado y el clero, afirmó el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En el acto en el que inauguró, el pasado 11 de febrero, las actividades que llevará a cabo la institución como parte de la celebración internacional del Año de la Evolución, consideró que el legado del naturalista inglés "tiene que ver con asuntos de la vida común, la verdadera importancia es la capacidad de penetrar, influir y contribuir a modificar la vida cotidiana, porque la lucha contra el dogma como elemento indispensable para el avance de nuestra especie no se hubiera dado de esa forma, o se hubiera retrasado si no hubiéramos tenido hace 150 años esa expresión, y si no hubiéramos tenido hace 200 años el nacimiento de este gigante de la humanidad".



Asimismo, el rector de nuestra máxima casa de estudios aseveró que la libertad, con todas sus expresiones, capacidades, motivaciones y campos donde se puede identificar, tampoco hubiera sido igual. "Ahí está una parte sustancial de la aportación del pensamiento de Charles Darwin, se trata de un verdadero parteaguas, de una auténtica revolución intelectual que, además, en el caso de instituciones como la nuestra, tiene una gran influencia, porque para nosotros la laicidad es uno de los principios en el que cotidianamente desarrollamos nuestro trabajo.

"Sin esa concepción de que pertenecemos y somos una institución pública, nacional y laica, nuestro trabajo sería muy diferente... en la Universidad no cabe la verdad única y absoluta, aquí, en nuestra formación y en el trabajo diario aprendemos a dudar, a desafiar lo que hoy es una verdad, preferimos saber y no solamente creer, preferimos dudar y no manejarnos con base en certezas absolutas", expresó.

Celebrando a Darwin

Para la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Darwin "abrió nuevos horizontes e inauguró un camino sin retorno para el avance científico; si hoy ha sido posible secuenciar el genoma humano y usar células.

