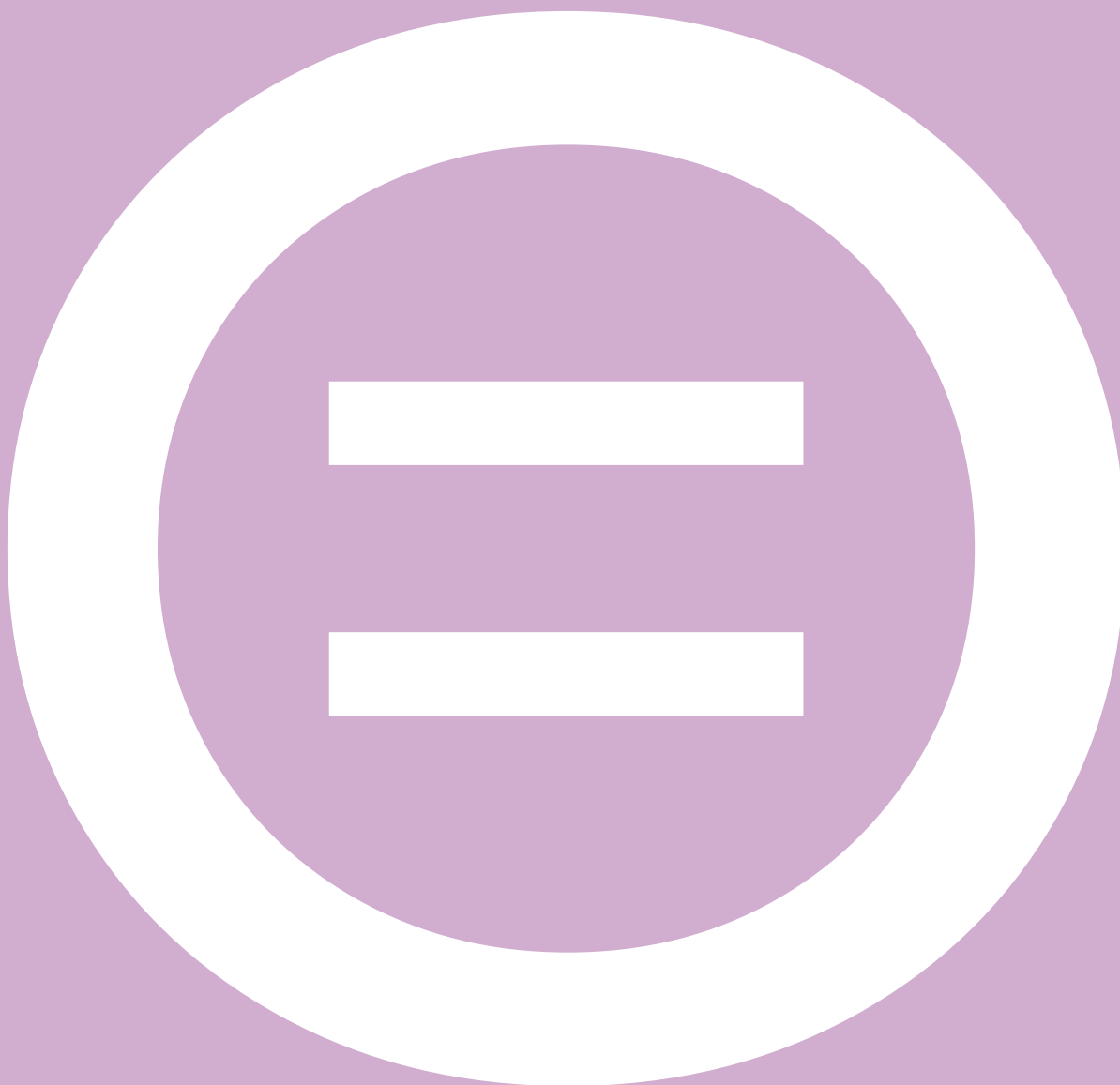




Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



CONTENIDO

- 02 Las mujeres, pilar fundamental en la #FacMed
- 03 Nuevas titulares en la CCB y la SECISS
- 04 ¿Cómo se originó la vida? El RNA puede ser clave
- 05 Inicia la actualización curricular del Plan de Estudios de Médico Cirujano
- 06 Egresadas de Fisioterapia prestan sus servicios en Medicina del Deporte
- 07 La doctora Martha Robles, ganadora del Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2020
- 08 Por la #IgualdadDeGénero
- 10 25 años de orgullo y servicio
- 11 Luz Mota: Rumbo a la comprensión de los mecanismos del desarrollo del SM
- 12 Avances en el examen de titulación y perfil de ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano
- 13 México ante las actuales epidemias respiratorias
- 14 Infancias trans: importancia de un abordaje incluyente en la atención a la salud
- 15 #FacMedResponde. ¿Cómo puedo utilizar mis Puntos CulturaUNAM?
- 16 Por la #IgualdadDeGénero

Gaceta Facultad de Medicina, año VIII, número 186, del 9 al 15 de marzo de 2020, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 9 de marzo de 2020. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

Las mujeres, pilar fundamental en la #FacMed



De los 9 mil 437 alumnos de pregrado, 6 mil 088 son mujeres, lo que representa el **64.52 por ciento**.

Mientras que de los 13 mil 503 estudiantes de posgrado*, 6 mil 894 son del sexo femenino, es decir, el **51.06 por ciento**.

Asimismo, de los 2 mil 251 trabajadores administrativos, mil 234 son mujeres, lo que equivale al **54.83 por ciento**.

De los 4 mil 380 académicos, ellas suman 2 mil 010, representando el **45.90 por ciento**.

*No incluye alumnos en maestrías y doctorados.

Fuentes: Secretaría de Servicios Escolares y Secretaría Administrativa, Facultad de Medicina.

Nuevas titulares en la CCB y la SECISS

Por Lili Wences

El doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, nombró a las doctoras Guadalupe Sánchez Bringas y Ana Elena Limón Rojas, titulares de la Coordinación de Ciencias Básicas (CCB) de la Licenciatura de Médico Cirujano, y de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS), respectivamente.

En el acto, reconoció el liderazgo y el trabajo realizado por la doctora Margarita Cabrera Bravo al frente de la CCB durante los últimos cuatro años: “Tuvo la capacidad de articular a los departamentos, los profesores y la parte administrativa; de ver a los jefes de grupo de primer y segundo años, estar atenta a sus necesidades y cerca de ellos”.

La doctora Cabrera Bravo, quien actualmente es la jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología, agradeció la confianza y la oportunidad de trabajar en forma grupal. “Lo que hemos logrado es algo muy importante, pues aunque tenemos diferencias, siempre llegamos a un punto de acuerdo, y eso hay que resaltarlo, porque somos muy Pumas de corazón y queremos lo mejor para nuestra Facultad”.

En su oportunidad, la nueva coordinadora de Ciencias Básicas invitó a trabajar en equipo. “Los convoco a que con gran entusiasmo, nos apoyemos y trabajemos en este proyecto, donde tenemos el reto de empezar con la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano”, manifestó la doctora Guadalupe Sánchez Bringas, quien estaba al frente del Departamento de Embriología y Genética.

El director de la Facultad recordó que las doctoras Cabrera Bravo y Sánchez Bringas pusieron en marcha la Unidad de Microscopía, área de gran importancia para el desarrollo de la Universidad.

En el auditorio “Dr. Alberto Guevara Rojas”, el doctor Fajardo Dolci también agradeció al doctor Alberto Lifshitz Guinzberg por su invaluable labor no sólo al frente de la SECISS desde febrero de 2013, sino por lo que ha hecho por la Medicina mexicana desde el Instituto Mexicano del Seguro Social, la



Doctoras Ana Elena Limón y Guadalupe Sánchez

Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios y el Consejo de Salubridad General. “Reconocemos la calidad de su trabajo en la Facultad, así como su entrega y esfuerzo en beneficio de los estudiantes”, afirmó el doctor Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina.

Asimismo, mencionó que “hay un enorme reto de vinculación al interior de la propia Facultad, pero también con las instituciones” donde los alumnos se forman desde el tercer año hasta el Servicio Social.

Por su parte, el doctor Lifshitz Guinzberg expresó que “fue un privilegio haber tenido la oportunidad de compenetrarme en la formación clínica de los estudiantes de la Licenciatura y todas sus dificultades, pero gracias a un gran equipo logramos sacar adelante la tarea. Me complace mucho que sea la doctora Limón quien quede al frente, pues ha dado muestras de liderazgo y compromiso con los valores educativos”.

La doctora Ana Elena Limón Rojas, quien es presidenta del Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría y exdirectora del Hospital Central Sur de Alta Especialidad de Petróleos Mexicanos, agradeció al doctor Fajardo su confianza y deferencia para ocupar la titularidad de la SECISS, “cargo de una gran responsabilidad y que desempeñaré con toda mi tenacidad y capacidad para otorgar lo mejor a la Universidad y a sus alumnos, que son a los que nos debemos”.

¿Cómo se originó la vida? El RNA puede ser clave



Por Victor Rubio

El ser humano se ha planteado en múltiples ocasiones cómo inició la vida, muchas teorías se han propuesto, y así como han aparecido, se han descartado. De éstas, unas cuantas han perdurado a través del tiempo y se ha trabajado en entender cómo es que estos planteamientos, que empezaron como meras deducciones, se han ido encaminando por medio de evidencia, experimentación y análisis a responder esta pregunta primordial.

“Al estudiar el origen de la vida, uno se enfrenta a una serie de problemas químicos, astrológicos y biológicos, ya que la Tierra se formó hace unos 4 mil 600 millones de años, y si se analiza el registro fósil, los restos de microorganismos se prolongan hasta hace unos 3 mil 500 millones de años, es decir, el origen de la vida es un evento casi tan antiguo como el origen de nuestro planeta”, explicó el doctor Antonio Lazcano Araujo, Profesor Emérito de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

“El problema es que no tenemos rocas sedimentarias de esa época y no podemos saber, por ejemplo, el pH de los océanos, la composición química de la

atmósfera, la temperatura superficial de la Tierra, y tenemos que recurrir a otras ramas de la ciencia para inferir cómo ocurrió”, apuntó.

Durante la conferencia “El mundo del RNA y el origen de la vida”, organizada por la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina, el también miembro de El Colegio Nacional señaló cómo la Astronomía, por medio de radiotelescopios, descubrió que hay una gran cantidad de moléculas orgánicas en las nubes interestelares donde se están formando los planetas, y que estas moléculas encontradas son las que fueron propuestas por el biólogo Aleksandr Oparin en su hipótesis de la sopa primitiva.

“Parte de los compuestos que llegaron a través de meteoritos son orgánicos, también sabemos que hubo una sopa primitiva, que los aminoácidos se polimerizan en sistemas hechos de puro RNA, y esto sugiere fuertemente su rol en la síntesis de proteínas. Por otro lado, el cambio del genoma se dio porque al almacenar la información sin estar expuesto a las reacciones químicas a las que está el RNA, el DNA se mantie-

ne estable, y eso en la evolución tiene muchas ventajas adaptativas, por lo tanto el DNA es una molécula tardía en la evolución, pero una vez que hay este tipo de células, se puede tener la diversificación que existe en el mundo contemporáneo”, apuntó el doctor Lazcano Araujo.

Cuando se piensa en el mundo del RNA, añadió, hay muchas maneras de definirlo, y es razonable imaginarlo en una etapa temprana de la evolución, donde las propiedades replicativas, catalíticas y reguladoras del RNA tuvieron un papel más conciso en los procesos hereditarios y metabólicos de las células primitivas.

Al mencionar un fragmento del libro *Physical basis of life*, publicado en 1944 por el científico John Desmond Bernal, el investigador recalcó que se debe intentar producir secuencias lógicas para demostrar que ciertas etapas debieron haber precedido a otras, y con ello construir una historia coherente, “que es exactamente lo que ustedes hacen en sus clases cotidianas, en su trabajo, cuando quieren saber quién mató a la víctima”, concluyó.

Inicia la actualización curricular del Plan de Estudios de Médico Cirujano

Por Eric Ramírez

Para continuar con una educación de calidad y que se apegue a los retos que enfrenta la sociedad mexicana en la actualidad, la Facultad de Medicina inició la Actualización Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano.

“Esta reunión de trabajo es para poner en marcha la modificación del Plan de Estudios. Como hemos reiterado en muchas ocasiones, esto sólo puede avanzar con el compromiso y participación de todos ustedes”, afirmó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad.

Además, entregó los nombramientos oficiales a académicos, egresados y estudiantes para participar en este proceso, ya que, para ser un referente en la educación médica del país, se requiere de una gran comunidad dispuesta a dar sus puntos de vista y ofrecer soluciones.

La doctora Irene Durante Montiel, secretaria general de la Facultad y coordinadora de la primera mesa de trabajo, recordó la labor realizada en los últimos cuatro años para formar médicos vanguardistas. Asimismo, mencionó que la actualización al Plan de Estudios forma parte de los artículos 16 y 34 del Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio.

“Nos faltan algunos puntos donde necesitamos consensuar la opinión de líderes en educación médica del país, y en el ejercicio de la Medicina, no sólo de la Facultad, sino de otras escuelas nacionales y extranjeras. Debemos mostrar disposición a lo que nos indiquen y podamos retroalimentarnos. Cabe señalar que esta actualización curricular será un trabajo interdisciplinario”, explicó la doctora Durante Montiel.

El proceso, constará de siete fases, en las cuales los jefes de departamento, académicos y exalumnos trabajen en conjunto, desde distintos grupos, para intercambiar ideas y comparar los resultados, a fin de perfeccionar aquellos ámbitos que se requieran.

El doctor Oscar Barrera Sánchez, jefe de la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico de la Secretaría General, detalló las siete fases de actualización del currículum, las cuales inician con la verificación de la congruencia entre los elementos que dan estructura a las competencias de la Licenciatura, en donde académicos, estudiantes y egresados darán su punto de vista para dimensionar el estado del Plan de Estudios actual.

“Los alumnos también participan y ya nos entregaron un documento en el que nos aportan cuáles son sus experiencias, las opiniones que tienen con relación a los programas académicos y en infraestructura. También tuvimos la alimentación de docentes y estudiantes a través de la página ‘OpinaPlan2010’, donde ellos nos hacen saber sus preocupaciones respecto a la mejora de los contenidos, cargas horarias, entre otras”, indicó la licenciada Lizbeth Valdez Orozco, responsable de los Dictámenes de Estudios de la Secretaría General.



Egresadas de Fisioterapia prestan sus servicios en Medicina del Deporte

Por Eric Ramírez

Diana Marcela Vázquez Olvera y Alejandra Oredain del Río son licenciadas en Fisioterapia y desde su época de preparatoria han sido apasionadas del deporte. Tras unas lesiones, conocieron la Fisioterapia, la cual estudiaron en la Facultad de Medicina de la UNAM y, actualmente, llevan más de un año atendiendo a atletas profesionales y semiprofesionales.

Una vez que terminaron su carrera, Diana realizó su Servicio Social en la Cantera de los Pumas, y Alejandra lo hizo en varias clínicas de la Universidad; después de unos meses, les dieron la oportunidad de desarrollarse en la Dirección de Medicina del Deporte.

“Lo que más me gusta es trabajar con los atletas representativos de la UNAM, porque el compromiso que tienen con su deporte y con su institución es muy alto. Me encanta responder a ese nivel de compromiso. Aquí los tratamientos más comunes tienen que ver con los agentes físicos, termoterapia, electroestimulación y láser; sin embargo, se le da énfasis al tratamiento activo, es decir, que, mediante el ejercicio terapéutico, se buscan adaptaciones para mejorar la capacidad de sus tejidos”, explicó la licenciada Vázquez Olvera.



Diana Marcela Vázquez



Alejandra Oredain

La Dirección de Medicina del Deporte de la Dirección General del Deporte Universitario está abierta para el público en general, comunidad universitaria, alumnos, exalumnos, trabajadores y deportistas representativos de la UNAM. Para estos últimos es gratuito, para el resto, tiene un costo de recuperación.

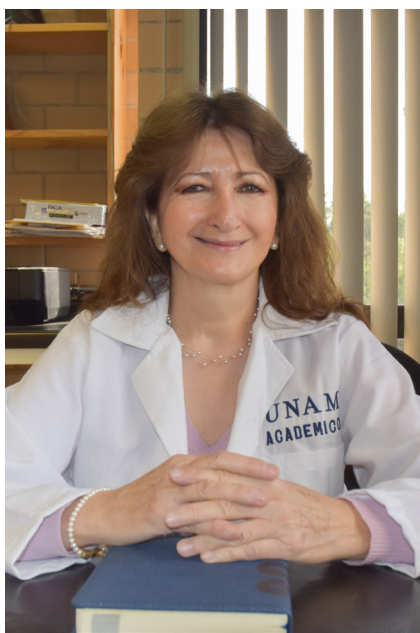
“Nosotras estamos todo el tiempo con nuestros pacientes, desde el inicio de la lesión los vemos continuamente, observamos los avances, los conocemos en profundidad. No sólo atendemos la lesión o al deportista, sino a la persona de manera integral, porque ésa es una de las características de nuestra profesión, ver al paciente en todos los aspectos”, indicó la licenciada Oredain del Río.

Ambas, consideran que el trabajo del fisioterapeuta es especial, debido a la cercanía que logra con sus pacientes. Asimismo, califican como un reto trabajar con deportistas, ya que el tratamiento debe ajustarse a los tiempos de las competencias.

“Esta área no sólo es de deporte o de ejercicios, también hay que saber sobre el trato a las personas. Si quieren especializarse en algo, deben conocer sobre el tema, y estar conscientes que es un aprendizaje continuo y no quedarse únicamente con lo que ya aprendieron. Seguirán creciendo en beneficio del paciente”, aseguraron.



La doctora Martha Robles, ganadora del Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2020



Por Diana Karen Puebla

Por una trayectoria destacada y de excelencia, la doctora Martha Robles Flores, Profesora Titular “C” de tiempo completo del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, fue galardonada con el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz 2020”, que otorga la UNAM a todas aquellas académicas e investigadoras cuyo desempeño ha contribuido a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, teniendo como principal objetivo homenajear su talento y dedicación.

Al expresar que este premio la llena de satisfacción y de agradecimiento, la doctora Robles Flores aseguró que “siempre he tenido un enorme apoyo por parte de la Universidad y todas las facilidades para tener una muy buena formación. Como investigadora he recibido una ayuda excepcional y constante por esta casa de estudios”.

Actualmente, investiga sobre la transducción de señales en cáncer, utilizando como modelo el de colon, siguiendo varias líneas, como el estudio del microambiente tumoral y la resistencia al tratamiento de esta enfermedad.

“Estamos interesados en analizar los mecanismos moleculares que están involucrados en la generación de resistencia al tratamiento del cáncer, ya que es uno de los retos más grandes en la Oncología actual, pues aunque algunos pacientes presentan mejoría y en ocasiones remisión de la enfer-

medad, generalmente ésta regresa de una manera más agresiva y resistente a todo. De la otra línea, nos interesa saber de qué manera las células tumorales, a través de vías de señalización, influyen en el sistema inmune y generan inmunosupresión”, explicó la también miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II.

La doctora Martha Robles consideró que el dedicarse a lo que más le gusta, ha sido un sueño hecho realidad: “Desde que era pequeña supe que la investigación y la ciencia era en lo que quería desarrollarme, por lo que trabajé día con día para lograrlo y hasta hoy lo sigo haciendo. Es por ello que dedicarme a lo que realmente me apasiona, ha hecho que todo reto a vencer sea menos difícil”, resaltó.

Durante su labor ininterrumpida de más de 30 años, la galardonada ha impartido seminarios, conferencias y clases; además, es autora de 44 artículos nacionales e internacionales, seis capítulos de libros y dos ediciones de libros sobre transducción de señales.

El Reconocimiento es entregado en el marco de la conmemoración del “Día Internacional de la Mujer”, y consiste en un diploma y una medalla alusiva a Sor Juana Inés de la Cruz, figura paradigmática del siglo XVII, que representa un referente obligado de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de su género.

“El ganar este Reconocimiento es una gran alegría, además me permite saber que nuestro trabajo realmente puede ser notado e influir de manera positiva en otros, como en el personal del laboratorio, alumnos y en aquellos que se están formando como futuros científicos. Por ello, espero que pueda servir de ejemplo, sobre todo para las mujeres, pues es muestra de que hay que luchar, seguir adelante y dar lo mejor de nosotros mismos”.

Dra. Martha Robles

Invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, en la Universidad o fuera de ésta, son ejemplos de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate,
te escuchamos,
asesoramos y brindamos
acompañamiento.



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

[#IgualdadDeGenero](https://twitter.com/IgualdadDeGenero)

Chistes sexuales u obscenos, comentarios o bromas acerca de la vida privada, o las supuestas actividades sexuales de una persona, son ejemplos de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate,
te escuchamos,
asesoramos y brindamos
acompañamiento.



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

[#IgualdadDeGenero](https://twitter.com/IgualdadDeGenero)

Un caso de violencia de género es **amenazar a una persona de reprobarla o bajarla de puesto si no se mantiene un contacto sexual.**

No estás sola/o, comunícate,
te escuchamos,
asesoramos y brindamos
acompañamiento.



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

[#IgualdadDeGenero](https://twitter.com/IgualdadDeGenero)

La exhibición no deseada de pornografía es un ejemplo de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate,
te escuchamos,
asesoramos y brindamos
acompañamiento.



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

[#IgualdadDeGenero](https://twitter.com/IgualdadDeGenero)

Los contactos físicos indeseados, insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales, son ejemplos de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero@facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

Pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación o aprobar una materia, es un ejemplo de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero@facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

Seguir a una persona de la Universidad al hogar (acecho), es una forma de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero@facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

Los gestos ofensivos con las manos o con el cuerpo, son ejemplos de violencia de género.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero@facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

25 años de orgullo y servicio

Por Eric Ramírez

Existen muchas formas de pertenecer a la máxima casa de estudios del país; una de ellas es a través del trabajo. Aquellos que administran los recursos, quienes cuidan a su comunidad, personas que brindan alimento a cada estudiante y trabajadores que se despiertan a diario muy temprano para tener en orden cada rincón de las instalaciones.

María Inés González Gómez es multicopista en el Palacio de la Escuela de Medicina y este año, junto con sus compañeras, cumple 25 años de servicio a la UNAM, resultado de su constancia y entrega diaria. “Me saben a gloria, porque realmente es una gran satisfacción trabajar dentro de esta institución, que me ha dado la posibilidad de sacar adelante a mis cuatro hijos”, indicó.

El camino de algunos trabajadores inicia en labores de limpieza, o como auxiliares de la misma área. Es ahí cuando la Universidad, fiel a su filosofía de estimular e impulsar a su comunidad, tiene cursos para que continúen estudiando, preparándose y, posteriormente, puedan alcanzar puestos más altos.

“Entré a trabajar aquí a los 32 años de edad y, gracias a las oportunidades que tenemos, he podido llegar hasta donde estoy. He tomado 22 cursos que me acreditan como técnica; es muy bonito poder superarse a una misma y es grato porque una llega hasta donde quiere”, señaló Teresa Cadena González, técnica en audiovisual.



“Quienes llegamos aquí, desde el primer momento, sabemos lo importante que somos. Nos esforzamos en hacer nuestro trabajo con gusto y profesionalismo porque la Universidad lo recompensa con la oportunidad de seguir creciendo. Por ello, hay que cuidar y respetar sus instalaciones, sea cual sea el ámbito en donde nos desempeñemos”.

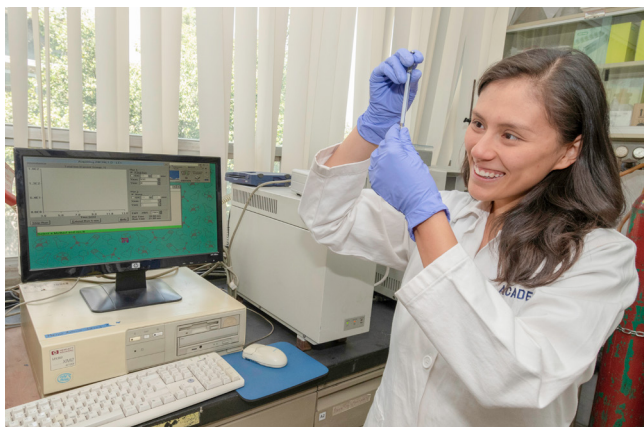
Trabajadoras del Palacio de la Escuela de Medicina

En tanto, Luz Marina Acosta López, secretaria de Archivo Histórico del Palacio, cuenta que su sueño siempre fue pertenecer a la UNAM y una vez dentro, ha tenido experiencias de todo tipo que la han hecho aprender y escalar a puestos donde ella se siente cómoda. “Para mí es un orgullo ser parte de esta institución, porque estoy trabajando para la Universidad, con ella y en ella”, declaró.

Norma Morales Hernández, jefa de Sección en el Departamento de Recursos Humanos, inició en el Instituto de Investigaciones Biomédicas como secretaria. Ella se fue reclasificando hasta lograr su

cargo actual, en donde tiene mayores responsabilidades. “El reto más grande estos 25 años ha sido llegar a ocupar mi puesto actual, porque es el resultado de muchos años de entrega y representa una gran responsabilidad. Como jefa de Sección debo hacerme cargo de documentos que involucran directamente a varios compañeros”, explicó.

Librada Hernández Hernández, por su parte, es vigilante en el Palacio de la Escuela de Medicina y se siente agradecida por sus dos décadas y media, que le han permitido sacar a sus hijos adelante, y a la vez tener el tiempo de convivir con ellos.



ALUMNA DE LA LIBB

Luz Mota: Rumbo a la comprensión de los mecanismos del desarrollo del SM

Por Diana Karen Puebla

En México, el 70 por ciento de los mexicanos padece sobrepeso y casi una tercera parte sufre de obesidad; además, es bien sabido que estas enfermedades se asocian principalmente con la diabetes y las cardiopatías, pero también con trastornos óseos y musculares, así como algunos tipos de cáncer.

Es por ello que Luz Daniela Mota Ramírez, alumna de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB), quien se encuentra en tercer año, ha decidido enfocarse en el estudio del síndrome metabólico (SM), pues sabe que hay mucho que descubrir de este padecimiento y, de hacerlo, contribuirá a la mejora de salud de la población.

“Me interesa esta línea de investigación porque el sobrepeso y la obesidad son una pandemia y se están haciendo esfuerzos para reducir la aparición de estas enfermedades crónicas no transmisibles; sin embargo, necesitamos conocer más, por ejemplo, sobre los mecanismos y las vías bioquímicas afectadas en el organismo, para así comenzar a trabajar en una terapia principalmente preventiva y, de estar

presentes las patologías, en una correctiva pero eficaz”, explicó.

Actualmente, se encuentra en la Facultad de Medicina bajo la tutoría de los doctores Marco Antonio Juárez Oropeza y Patricia Victoria Torres Durán, donde trabaja en un estudio comparativo sobre tres tipos de dieta y el efecto que tienen en el hígado, cuyo principal objetivo es profundizar en las vías metabólicas cuando se da un alza en el consumo de carbohidratos y grasas, ya sea de forma individual o conjunta y cómo esto afecta al hígado para desarrollar esteatosis, esteatohepatitis o cirrosis.

Los hábitos alimenticios poco saludables y la falta de ejercicio ocasionan el 32 por ciento de las muertes en mujeres y el 20 por ciento en hombres.

“Esta investigación está centrada meramente en el hígado, además del estudio del desarrollo de dislipidemia, las enzimas que regulan los sistemas de defensa antioxidante, y paráme-

tros como triglicéridos, colesterol, lipoperoxidación, proteínas totales, y caracterización de los ácidos grasos por GC-EM”, comentó la estudiante de la LIBB.

Por ahora, Luz Daniela Mota se encuentra trazando su carrera en la línea de investigación sobre síndrome metabólico, pues descubrió que dicha línea es lo que le apasiona. “En el segundo año fue donde pude comenzar a elegir mi senda, estuve en un laboratorio de la Facultad, y justo estudiaban sobre esta patología, pues analizaban la ‘dieta de cafetería’, que es un alto consumo de carbohidratos y grasas, la cual se aproxima a la que consumimos día con día, y se asocia al desarrollo de la enfermedad, así como con trastornos depresivos o ansiosos, neuropatías, desbalance de la microbiota intestinal, cardiopatías, etcétera, y comprendí que es a lo que quiero enfocarme”, explicó.

Por otra parte, sus planes a futuro son titularse con alguno de los dos últimos trabajos en los que ha participado y convertirse en una gran investigadora en esta línea.

Avances en el examen de titulación y perfil de ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano



Por Eric Ramírez

El examen profesional para los médicos cirujanos, egresados de la Facultad de Medicina, es una prueba para evaluar sus conocimientos, habilidades y destrezas. Este año se presentó uno de los índices más bajos de reprobación, pues de los 899 alumnos, tan sólo el 7 por ciento no alcanzó una puntuación superior a 6.

“Estos resultados dan una muestra de los retos que se han alcanzado con el trabajo en conjunto de todos los departamentos. Asimismo, nos serán muy útiles para el trabajo de actualización curricular”, destacó la doctora Irene Durante Montiel, secretaria general de la Facultad, en la primera sesión del año del Taller de Desarrollo Académico organizado por la Coordinación de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano, en el auditorio “Dr. Fernando Ocaranza”.

La prueba se dividió en dos fases: teórica y práctica. La primera se enfoca

en 330 reactivos que los alumnos deben resolver en dos días. Además, entre cada bloque de preguntas, se da un descanso para no saturarlos, ya que es una prueba de alta exigencia. La fase práctica es obligatoria, independientemente del tipo de modalidad de titulación que haya elegido el alumno.

Otro resultado que arrojó esta edición de exámenes fue la diferencia en la media de aciertos global de la UNAM, respecto a las escuelas incorporadas, para las cuales es obligatoria la sustentación de la fase teórica del examen, ya que la media de respuestas correctas fue de 69 puntos; sin embargo, al evaluar únicamente los resultados de la Facultad, la media subió a 73.

“Nuestra fortaleza, a nivel del examen teórico, es en Salud Poblacional con 81 puntos, seguida de Conocimiento y Aplicación de las Ciencias Biomédicas (73 puntos). Después están Pensamiento Crítico y Juicio Clínico (71),

y Habilidades Clínicas de Diagnóstico (71), por mostrar algunos resultados. La media en general está bastante bien”, explicó el doctor Armando Ortiz Montalvo, secretario de Educación Médica.

Por otro lado, se presentaron los resultados de la segunda fase del Diagnóstico del Perfil de Ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano, el cual evaluó conocimientos transversales (Lengua española, Etimologías grecolatinas, Ética y Bioética, y Método científico), el cual tiene el objetivo de detectar de forma temprana las necesidades de aprendizaje de los alumnos y poder coadyuvar de manera corresponsable entre los estudiantes y la Facultad, para cumplir varios niveles de conocimientos básicos y de perfil vocacional que establece el propio perfil de ingreso.

“¿Qué haremos con los resultados? En primer lugar, dárselos a los alumnos para que sepan cuál es el nivel de conocimientos en estas áreas. El perfil vocacional debe ser congruente con las necesidades académicas y de aprendizaje que plantea la Facultad. Con esto, tenemos la posibilidad de articular los programas académicos institucionales que ya existen y es posible generar estrategias novedosas que incorporen las necesidades que tendrán las próximas generaciones”, afirmó el doctor Oscar Barrera Sánchez, jefe de la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico de la Secretaría General.

México ante las actuales epidemias respiratorias

Por Victor Rubio

“Estamos ante una situación de salud en constante cambio con la epidemia del coronavirus, pero no sólo es importante hablar de la emergencia que esto implica, sino también de otro patógeno viral que tiene una tasa de mortalidad importante en nuestra población, como lo es la influenza”, señaló el doctor Mauricio Rodríguez Álvarez, vocero de la Comisión para la Atención de la Emergencia del Coronavirus y la Investigación Científica en la UNAM.

En el 2019, recordó, el Sector Salud registró cerca de 23 millones de consultas por infecciones respiratorias agudas, todas ellas con potencial de evolucionar hacia enfermedades respiratorias más graves y que generan altos costos en salud.

“La influenza se trata de una infección del tracto respiratorio causada principalmente por virus del tipo A, tiene una distribución mundial, es altamente con-

tagiosa, tiene un periodo de incubación de uno a cuatro días, y clínicamente es una enfermedad muy aparatosa que evoluciona de manera súbita a un escenario muy sintomático”, recalcó el también profesor titular del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Clínicamente, empieza como catarro común, caracterizado por dolor de garganta, abundante moco, lagrimeo, disfagia, sensación de nariz tapada, y cuando empeora el cuadro, se presenta fiebre alta de difícil control, malestar general y cansancio; evoluciona en máximo cinco días, y en la mayoría de los casos se autolimita.

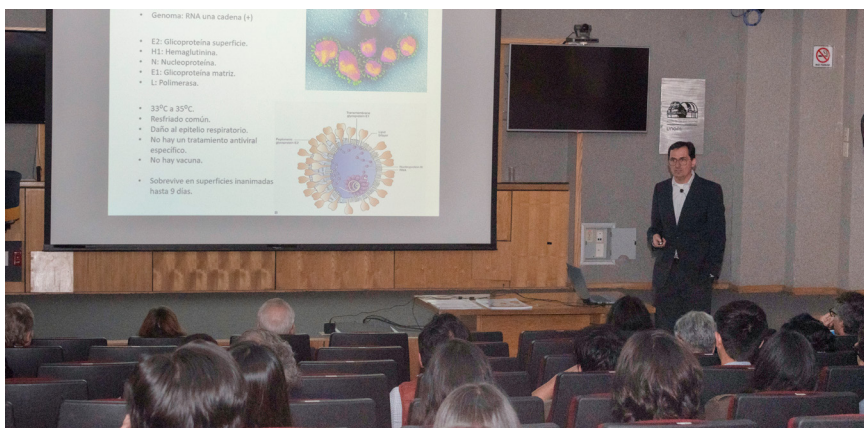
En pacientes con factores de riesgo como personas mayores de 65 años, o que presentan enfermedades crónicas y estados patológicos y fisiológicos de inmunosupresión como EPOC y embarazo, puede perdurar el daño al epitelio

respiratorio hacia los pulmones, donde podría provocar neumonía que, si evoluciona mal, puede llevar a la muerte.

Al hablar de prevención, el especialista recalcó la importancia de la vacunación anual, que actúa a tres niveles: rompe la cadena de transmisión al evitar el contagio, si ya se está enfermo disminuye la gravedad de la presentación clínica, y acorta el periodo sintomático, lo cual se traduce en menos ausentismo laboral y costos asociados a la atención.

Durante la conferencia “El coronavirus (CoVID-19) e influenza en México”, realizada en el Instituto de Astronomía de la UNAM, comentó que los Coronavirus sobreviven en superficies inanimadas hasta nueve días, tienen cierto tropismo hacia áreas del cuerpo donde la temperatura es más baja -como nariz, boca y garganta-, y el aire que entra enfría los epitelios; a su vez, recalcó que no hay tratamiento antiviral específico, no se cuenta con vacuna y, en la mayoría de los casos, con medidas generales evoluciona favorablemente y se autolimita.

Tanto para influenza como para coronavirus, el manejo depende de la etapa de presentación y de las características particulares del paciente, “lo principal es evitar el contagio, se debe aislar a los enfermos, procurar la etiqueta respiratoria con el ángulo interno del codo, limpiarse la nariz con pañuelos desechables, lavarse las manos frecuentemente, uso de cubrebocas sólo por enfermos para limitar transmisión, así como evitar remedios caseros y automedicarse, porque pueden retrasar la atención”, señaló.



Infancias trans: importancia de un abordaje incluyente en la atención a la salud



Por Eric Ramírez

La identidad de género es la vivencia interna e individual de éste, tal como cada persona la siente, misma que puede corresponder o no con el sexo asignado al nacer. Incluye la vivencia personal del cuerpo, que podría o no involucrar la modificación de la apariencia o funcionalidad corporal a través de tratamientos farmacológicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida.

Las infancias trans experimentan violencia en su contexto debido a creencias falsas o antiguas, además del desconocimiento del tema, por ello, el personal médico debe estar preparado para brindar una atención inclusiva, a favor de garantizar la salud de las personas menores de edad.

“Si las infancias transgénero tienen afectaciones en su salud mental, es porque éstas generalmente se originan por causa de las reacciones negativas de la sociedad, es decir, en la transfobia. Nosotros como profesionales de la salud debemos trabajar con un modelo que desestime la variabilidad de género, promueva la autoestima y construya espacios más seguros para éstas”, explicó la doctora María Fernanda Castillo Peón, directora de Investigación en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez”.

El personal médico, en particular quienes tengan como especialidad la Pediatría, pueden identificar a menores trans-

género y hablar del tema con los tutores, para que éstos comiencen a abordarlo. De esta forma, niños y niñas comenzarán a comunicar sus inquietudes e inseguridades.

En 2018, la Organización Mundial de la Salud, en su clasificación internacional de enfermedades versión 11, retiró la discordancia de género de su lista, al aceptar que esta condición no debe ser catalogada de esa forma.

“La condición transgénero no es una enfermedad. Había quienes tenían esta idea, pero hoy se relaciona que los problemas de salud que enfrentan, son consecuencia de la violencia experimentada, el rechazo, la disfunción familiar y la disfunción social en la escuela, por citar algunos ejemplos. Ni la edad, ni qué género tenían al nacimiento, ni su identidad, influyen en ese malestar”, indicó la doctora Castillo Peón.

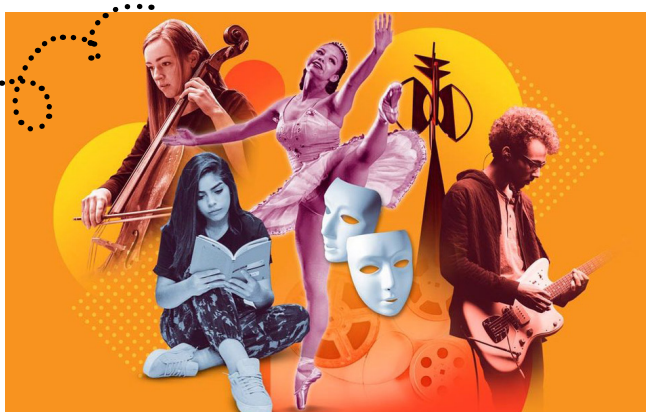
El cambio es relevante debido a que casi todas las infancias tienen alguna

conducta de género variante en algún momento de su vida, y eso no define su sexualidad, identidad o género. El catalogarlo así, sólo confundiría más y sería contraproducente en su desarrollo.

Un glosario en construcción

El glosario relacionado con la diversidad de género es un conjunto de términos relacionados con la variedad sexual, el género y las características sexuales. Éste se encuentra en continua evolución con la finalidad de prevenir la discriminación y la violencia hacia las minorías.

“La expresión de género es individual; la atracción sexual tiene que ver con el gusto afectivo y erótico; sexo es el conjunto de características biológicas: cromosomas, genes, hormonas, genitales; y la identidad de género es el conjunto de características psicológicas, culturales, de comportamiento, asociadas a la experiencia subjetiva en la femineidad y la masculinidad. Cada una es individual”, expuso durante el seminario permanente de Salud Pública.



Por Victor Rubio

El 4 de agosto de 2019, la Universidad puso en marcha el programa Puntos CulturaUNAM, cuyo propósito es que los estudiantes de cualquier nivel académico con número de cuenta vigente, puedan tener acceso a todas las actividades culturales de la UNAM.

Para ello, cada alumno universitario, al registrarse, cuenta con 500 puntos, los cuales se pueden usar para asistir a museos, exposiciones, visitas guiadas, conciertos, funciones de cine, teatro o danza solo o acompañado por quien tú quieras, así como acudir a cursos y conferencias, o comprar libros y revistas.

Dentro de la plataforma, encontrarás la cartelera con las actividades disponibles y cuánto vale cada una, puedes consultar tu saldo y también aumentarlo asistiendo a ciertos eventos, haciendo reseñas de los mismos y de libros que compraste.

Cada comentario o reseña validado te puede hacer ganar 30 puntos, y si contiene más de 300 palabras, 50 puntos.

Si asistes cuatro veces seguidas a eventos de una misma disciplina (danza, teatro, música) y realizas las reseñas co-

respondientes, entras al medallero con el que puedes invitar a un acompañante sin pagar durante un año. Este beneficio lo tienes que renovar anualmente.

Recuerda que deberás llegar por lo menos 30 minutos antes del evento, ya sea para cambiar tu pase por tu boleto o simplemente para entrar; es importante que deposites uno u otro en las urnas de comunidad para comprobar tu asistencia.

El tiempo para cambiar tus puntos por entradas son: dos días antes del evento para música, teatro y danza, y dos horas antes para cine.

#FacMedResponde

¿CÓMO PUEDO UTILIZAR MIS PUNTOS CULTURAUNAM?

Para comprar libros, deberás elegirlo desde la plataforma de Comunidad CulturaUNAM y recogerlo en la librería "Jaime García Terrés", ubicada en Ciudad Universitaria, cerca de la Facultad de Derecho, tomando en cuenta que después de 15 días naturales ya no puedes recogerlo.

Ingresa a <https://youtu.be/xF7Bt9sy0-A> para mayor información.

Para registrarte y disfrutar de todas las actividades que te ofrece tu Universidad entra a:

<https://comunidad.cultura.unam.mx/>



Envía tus reseñas a Comunidad CulturaUNAM; las mejores serán publicadas en la Gaceta Facultad de Medicina.

En la Facultad de Medicina **rechazamos toda manifestación de violencia de género.** Si tienes conocimiento o has sido víctima de este tipo de actos, recuerda:

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

El **Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género** es una herramienta para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la UNAM.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

La violencia de género puede surgir **en una relación de pareja o expareja; una relación académica de alumna-profesor, compañera-compañero, o profesora-alumno; una relación laboral entre pares o de subordinación formal,** y entre personas que no mantienen relación alguna.

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero

La violencia de género es **cualquier conducta ejercida contra una persona en función de su identidad o condición de género,** sea hombre o mujer, tanto en el ámbito público como en el privado; tiene como objetivo someter y causar un daño. **Es un fenómeno socialmente normalizado, por lo que muchas veces suele ser difícil de identificar.** Si crees que viviste un acto de violencia de género:

No estás sola/o, comunícate, **te escuchamos, asesoramos y brindamos acompañamiento.**



  ÉTICA Y EQUIDAD
DE GÉNERO

eticaygenero@facmed.unam.mx

eticaygenero.facmed.unam.mx
igualdaddegenero.unam.mx

#IgualdadDeGénero