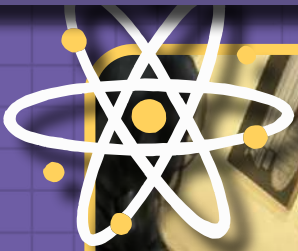


Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



MUJERES Y NIÑAS A LA CIENCIA

PÁGS. 20-23

CONTENIDO

- | | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| 3 | Ven y exprésate en este 8M en las Letras FACMED y a través de listones con pensamientos | 26 | Jaime Miranda: Un médico comprometido con la difusión del conocimiento en la era digital |
| 4 | Comunicado sobre el 8M y 9M | 27 | La curiosidad revivió al gato en la Noche de Museos del Palacio de la Escuela de Medicina |
| 5 | Mujeres en la matrícula de la Facultad de Medicina de la UNAM | 28 | ¡Flash Mob de música coral sorprendió a la comunidad FacMed! |
| 6 | No te pierdas la conferencia "El arduo camino a la Dirección" con la Dra. Ana Carolina Sepúlveda | 29 | Comunidad CulturaUNAM: <i>Django con la soga al cuello</i> , una obra esperanzadora sobre la depresión |
| 7 | ¡Te esperamos en la 2a Jornada del Morado al Verde #InvertirParaTransformar | 30 | Presión social y trastornos de la alimentación |
| 8 | Nuevos nombramientos: Andrés Castell, Jefe de Investigación, y Rubén García, Secretario Jurídico | 31 | Efecto protector de los canales marcapaso frente a la acidosis metabólica y el estrés oxidante |
| 10 | La Secretaría Académica de la DEP, auxiliar en el cumplimiento del plan de trabajo del Posgrado | 32 | Seminario AFINES: Estudiantes exponen sus hallazgos en la 1ª sesión del 2024 |
| 11 | La Subdivisión de Especializaciones Médicas de la DEP consolidará cinco importantes proyectos | 34 | Inscríbete al curso "Diversidad Sexual, Igualdad y Derechos Humanos: Una apuesta por la inclusión" |
| 12 | El Programa de Estudios de Género en Salud festeja su 15 aniversario | 35 | No te pierdas el curso "Docencia y perspectiva de género" |
| 16 | 897 médicos especialistas reciben diplomas por concluir Posgrados de Alta Especialidad | 36 | Aparta tu lugar en el curso "Feminismo(s), sexo-género y violencia: relaciones con la docencia y la producción de conocimiento" |
| 18 | Luis Ángel Ortiz expande sus conocimientos en Fisioterapia en las Brigadas de Salud y Desarrollo Comunitario "Minería Saucito" | 37 | Inscríbete al curso "Ciencia Inclusiva: Descubriendo el papel del género en la investigación" |
| 20 | Médicos de la FacMed participan en el Programa Bilateral de Acceso a los Servicios de Salud en Comunidades Migrantes de California | 38 | Conoce el recorrido del Medibús |
| 21 | Maestra Nely Margarita González Serrano: "La equidad de género es reconocer que todos somos diversos" | 39 | Prepárate para el Concierto de Primavera |
| 22 | Mujeres y niñas a la ciencia | 40 | Conoce más sobre el Seguro de Salud para Estudiantes |
| | | 41 | Convocatoria de Becas UNAM-DGECl. Iniciación a la Investigación 2024 |

Gaceta Facultad de Medicina, año XII, número 360, del 4 al 10 de marzo de 2024, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: gaceta.facmed.unam.mx, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 4 de marzo de 2024. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.



8M

FACULTAD DE MEDICINA

Ven y exprésate en este 8M en las

Letras FACMED

FACMED

Te esperamos el próximo
7 de marzo, de las
10:00 a las 18:00 horas.

Nosotros ponemos el material.

**¡Actuemos unidas por un mundo
más justo e igualitario!**



#8M: DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES



Facultad de Medicina



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNAM
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO



COMUNICADO

A la comunidad de la Facultad de Medicina

El 8 de marzo de cada año se conmemora el Día Internacional de las Mujeres, con el objetivo de reconocer la historia de los derechos políticos, sociales, económicos y culturales de las mujeres y niñas que luchan por un mundo igualitario, libre de violencia y de discriminación.

La Facultad de Medicina apoya y respeta a sus estudiantes, trabajadoras, académicas e investigadoras de Pregrado y Posgrado tanto en la Facultad como en las sedes clínicas que decidan participar libremente en las diversas actividades que se realizarán en torno a este día. En este sentido, en ningún caso deberán existir represalias ni solicitarse comprobantes a quienes participen en las actividades del 8M y del 9M "Día Nacional Sin Nosotras".

Entendemos que la participación en este tipo de eventos es una manifestación legítima de las convicciones personales y no debe ser motivo de discriminación ni de consecuencias negativas en el ámbito laboral ó académico. Exhortamos a que estas actividades se desarrollen de manera pacífica y segura para toda la comunidad.

La Facultad de Medicina invita a todas y todos a seguir construyendo ambientes académicos y laborales de colaboración, libres de violencia de cualquier tipo y a reflexionar sobre la participación de cada uno en la construcción de una cultura de equidad y respeto.

¡Por un mundo más justo e igualitario para todas, todos y todes!

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Atentamente

Facultad de Medicina



MUJERES EN LA MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNAM

FEBRERO DE 2024



ALUMNADO DE PREGRADO:

Médico Cirujano y Fisioterapia
7 de cada 10 son mujeres

**Investigación Biomédica Básica
y Neurociencias**
6 de cada 10 son mujeres

Ciencia de la Nutrición Humana
3 de cada 4 son mujeres



ALUMNADO DE POSGRADO:

Especializaciones Médicas
55% son mujeres

Posgrado de Alta Especialidad
43% son mujeres



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL



Facultad de Medicina

Programa
de Estudios
de Género
en SaludFacultad de Medicina, UNAM
Instituto de Diagnóstico y Referencia EpidemiológicaSeminario Permanente
de Género en Salud

Sesión 163

EL ARDUO CAMINO A LA DIRECCIÓN

EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL
DE LA MUJER. 8 DE MARZO

DRA. ANA CAROLINA SEPÚLVEDA VILDÓSOLA



Primera Directora de la Facultad de Medicina de la UNAM. Medica Cirujana por la UNAM, especialista en Pediatría por UNAM/IMSS, Maestra en Medicina, Maestra y Doctora en Ciencias (con campo de estudio en Educación Médica) por la UNAM. Es profesora Titular C de tiempo completo en la Facultad de Medicina de la UNAM, forma parte de la Academia Nacional de Medicina y del Comité Directivo del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Pertenece al SNI. Ha recibido múltiples reconocimientos por su aporte al fomento a la equidad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres en la ciencia mexicana, y a la trayectoria profesional en educación médica por la Asociación Nacional de Mujeres Médicas Dra. Matilde P. Montoya, A.C.

Coordina:

Dra. Luz María Moreno Tetlacuilo

Modera:

Dra. Yuriria Alejandra Rodríguez Martínez

Informes:

prog_estudios.genero.salud@facmed.unam.mx
luzmtetlaseminario@yahoo.com
luzmorenotetla@gmail.com

Transmisión por Facebook Live:

<https://www.facebook.com/Dto.SaludPublica>

**5
marzo
2024
12 a 13 hrs.**

Registro en línea al momento de la conferencia

Constancia con el 80% de asistencia durante el año 2024

8M: DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

2a Jornada del Morado al Verde

#INVERTIR PARA TRANSFORMAR

9:00 a 9:15

Inauguración

Develación de pintura:

Dra. Matilde Montoya

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

Directora de la Facultad de Medicina, UNAM.

Dra. Marcia Hiriart Urdanivia

Presidenta de la Comisión de Género de la Academia Nacional de Medicina de México.

Dr. Germán Fajardo Dolci

Presidente de la Academia Nacional de Medicina

9:15 a 09:45

Mesa de diálogo

Las mujeres en la medicina de México: retos actuales

Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna

Secretaría de Servicios Escolares, FacMed.

Dra. Mónica Beatriz Aburto Arciniega

Coordinadora del Programa para Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Moderadora: Dra. María del Carmen Jiménez Martínez

09:45 a 10:15

Conferencia

5 razones para no ignorar el Síndrome de Ovario Poliquístico en la Mujer

Dra. Lourdes Basurto Acevedo

Integrante de la Comisión de Género de la Academia Nacional de Medicina de México.

10:15 a 10:45

Conferencia

El papel de la mujer en las enfermedades neuro degenerativas

Dra. Mayela Rodríguez Violante

Integrante de la Comisión de Género de la Academia Nacional de Medicina de México.

10:45 a 11:05

Conferencia

No estás sola: herramientas jurídicas de la UNAM

Dra. Guadalupe Barrena Nájera

Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, UNAM.

11:05 a 11:25

Conferencia

Las mujeres en la ciencia: barreras para la igualdad

Dra. María del Carmen García Peña

Integrante de la Academia Nacional de Medicina de México.

11:25 a 11:45

Conferencia

El trabajo con hombres para la igualdad de género en la universidad

Lic. Darío Camacho Leal

Jefe de Unidad del Programa Integral de Trabajo con Hombres, CIGU, UNAM.

11:45 a 12:05

Conferencia

Las mujeres en las Ciencias Forenses

Dra. Zoraida García Castillo

Directora de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, UNAM.

12:05 a 12:25

Conferencia

¿Existe rezago en la investigación para la salud de la mujer en México?

Dra. Guadalupe Mercedes Lucía Guerrero Avendaño

Integrante de la Comisión de Género de la Academia Nacional de Medicina de México.

12:25 a 12:45

Conferencia

Mujeres a la vanguardia en la epidemiología clínica

Dra. Patricia Clark

Integrante de la Comisión de Género de la Academia Nacional de Medicina de México.

12:45 a 13:20

Conversatorio de Estudiantes

Mujeres que estudian ciencias de la Salud

Licenciaturas de Médico Cirujano, Ciencia de la Nutrición Humana, Fisioterapia, Investigación Biomédica Básica, Neurociencias.

Moderadora: Mtra. Samantha Flores

TALLERES

10:00 a 13:00

Elaboración de consignas y pancartas

En el patio de auditorios



REGISTRATE



FACULTAD DE MEDICINA UNAM

AUDITORIO "DR. FERNANDO OCARANZA"

VIERNES 8 DE MARZO



TRANSMISIÓN

¡SÍGUE LA TRANSMISIÓN EN VIVO EN LAS REDES DE LA FACULTAD DE MEDICINA!



Elaborado por: Margarita Quetzalli Santos Alcocer

Nuevos nombramientos: Andrés Castell, Jefe de Investigación, y Rubén García, Secretario Jurídico



Fotografías: Briceida López

Por Karen Hernández y L. Ixchel Díaz

La doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina de la UNAM, designó al doctor Andrés Eliú Castell Rodríguez como Jefe de la División de Investigación y al licenciado Rubén García Zepeda como titular de la Secretaría Jurídica y de Control Administrativo (SJyCA).

En la ceremonia de nombramiento realizada en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", el pasado 28 de febrero, la doctora Sepúlveda Vildósola dio las gracias a la doctora Paz María Salazar Schettino por el trabajo que realizó durante los dos años y siete meses a cargo de la División de Investigación.

En ese sentido, la doctora Salazar Schettino agradeció a los doctores Enrique Graue Wiechers, exRector de la UNAM, y Germán Fajardo Dolci, exDirector de la Facultad de Medicina, pues sin su apoyo no se hubieran logrado los avances que se tuvieron en la División de Investigación; asimismo, expresó su gratitud al personal de base, administrativo, de honorarios y

académicos por su trabajo y entusiasmo: "Doy gracias a la vida y a Dios por haber tenido esta satisfacción, les deseo mucho éxito al doctor Castell Rodríguez y a la doctora Sepúlveda Vildósola".

En su oportunidad, el doctor Castell Rodríguez indicó que su objetivo de trabajo es fomentar un ambiente de investigación vibrante y colaborativo que impulse la excelencia y la innovación, por lo que enfatizó en la importancia de trabajar juntos para fortalecer las alianzas con otras instituciones académicas y con otros centros de investigación. Además, buscará oportunidades para atraer fondos y recursos que expandan los proyectos y permitan la adquisición de tecnologías de vanguardia; y trabajará para brindar apoyo y mentoría a investigadores jóvenes, fomentando un entorno inclusivo que valore la diversidad de perspectivas.

"Asumo este cargo con humildad, pero también con determinación. Considero que juntos podremos alcanzar nuevas alturas en la investigación médica y contribuir de manera significativa al avance de la ciencia y a la mejora de la salud humana", puntualizó.

Por otro lado, la doctora Sepúlveda Vildósola agradeció a la licenciada Guadalupe Yasmin Aguilar Martínez por su labor como titular de la SJyCA, recordó que fue la responsable de la gestión de convenios de colaboración para poder instalar la Unidad Temporal COVID-19 en el Centro Citibanamex, y le deseó todo el éxito en sus futuros proyectos.

Al tomar la palabra, la licenciada Aguilar Martínez indicó que junto a su equipo de trabajo superaron muchos obstáculos: "Doctora Sepúlveda Vildósola, no me queda más que agradecerle. Yo sé que tiene por delante una tarea complicada, pero cuenta con un equipo excelente en toda la Facultad. Yo sigo en la Universidad para lo que pueda apoyarles".

Finalmente, el licenciado García Zepeda expresó su gratitud a la doctora Sepúlveda Vildósola y al maestro Hugo Alejandro Concha, Abogado General de la UNAM, por la confianza y la oportunidad de pertenecer al equipo de trabajo de la Facultad de Medicina: "Tenemos un gran reto con nuestra Facultad, como dijo la doctora Sepúlveda Vildósola al presentar mi currículum, ya tengo experiencia pero esto es algo nuevo para mí. Nos ponemos a la orden de todos para dar continuidad al trabajo de la licenciada Aguilar Martínez".

Semblanza del Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez

Es egresado de la Licenciatura de Médico Cirujano, de la Maestría en Ciencias Biomédicas en el área de Ciencias Morfológicas y del Doctorado en Ciencias Biomédicas por la Facultad de Medicina de la UNAM.

Es Profesor Invitado en el Departamento de Histología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, España, Profesor Titular "B" Definitivo de Tiempo Completo de la Facultad de Medicina, con 39 años de labor docente. Asimismo, imparte el Taller de Inmunoterapia e Ingeniería de Tejidos en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Además, ha sido tutor de tesis de 11 alumnos de licenciatura, siete de especialidad, 12 de maestría y cinco de doctorado. También es integrante de múltiples

sociedades y corporaciones científicas, entre las que destacan la Sociedad Mexicana de Anatomía y la Sociedad Mexicana de Histología.

Es PRIDE nivel "D" y pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en el nivel 2. Fue Coordinador de Enseñanza y posteriormente Jefe del Departamento de Biología Celular y Tisular, y hasta su nombramiento como Jefe de la División de Investigación, era Decano del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina.

Semblanza del Lic. Rubén García Zepeda

Egresado de la Licenciatura en Derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM.

Fue Abogado Auxiliar y posteriormente Jefe del Departamento de Asuntos Civiles de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM; Jefe de Unidad Jurídica de la Escuela Nacional Preparatoria No. 3 "Justo Sierra" y de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Filosofía y Letras; así como Secretario Jurídico de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

Tiene experiencia en asuntos laborales, civiles, penales, mercantiles, agrarios, amparos, migratorios, convenios y contratos, asuntos disciplinarios, y violencia de género.



La Secretaría Académica de la DEP, auxiliar en el cumplimiento del plan de trabajo del Posgrado

Por Karen Hernández

La Secretaría Académica de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Medicina de la UNAM tiene el firme objetivo de apoyar a la doctora Ana Elena Limón Rojas, Jefa de la DEP, en la implementación de su plan de trabajo. Esto incluye coordinar la integración de los informes de la División, dirigir las áreas de difusión y apoyo informático que respalden las tareas de las diferentes Subdivisiones, así como planificar la logística de los eventos organizados por la Jefatura de la DEP.

El maestro Ricardo Octavio Morales Carmona, Secretario Académico de la DEP, explicó que, a raíz de su experiencia como Coordinador de Servicio Social de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, amplió su conocimiento sobre la estrecha colaboración interinstitucional que hace posible el proceso formativo de los estudiantes, comprendiendo así sus retos y oportunidades.

En ese sentido, explicó que cuando se combinan las miradas de profesionales de diferentes áreas para realizar una tarea con un criterio integrador, el resultado siempre es mejor, pues el abordaje del fenómeno tiende a lo holístico: “En la DEP, además de médicos especialistas, colaboran pedagogos, ingenieros, abogados, diseñadores gráficos, administradores y, ahora también, filósofos como yo, entre otros; nuestra participación y colaboración se traduce en mejorar los servicios para nuestras alumnas y alumnos”.

Asimismo, comentó que para mantener actualizada la oferta educativa del Posgrado, es imprescindible la discusión interdisciplinar sobre la pertinencia de los programas, la viabilidad de las sedes clínicas, los requisitos que se tienen que pedir a los profesores y los apoyos académicos que deben procurárseles, pues sólo conociendo las intersecciones existentes entre las diferentes áreas de especialización, es posible hacer mejoras que redunden en el beneficio de las, los y les estudiantes.



Fotografía: David Cortés

“A lo largo de 10 años, desempeñé roles clave en el área gubernamental. En el ámbito específico de la educación y la salud, contribuí significativamente en la organización del Reconocimiento a la Calidad Educativa que otorgaba el Secretario de Educación Pública a escuelas o instituciones destacadas en prácticas, innovación y desempeño, para lo cual realizaba la convocatoria nacional y las reglas para la formación del jurado, apoyando la generación de los criterios de evaluación de las propuestas y brindándoles las facilidades necesarias para que calificaran de manera independiente tales propuestas”, añadió.

Finalmente, el maestro Morales Carmona agradeció la confianza depositada en él por la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, e indicó que se compromete a seguir aportando su experiencia y conocimientos para que el estudiantado tenga el apoyo necesario para realizar las prácticas previstas en los programas académicos y, además, acceda a otros servicios en beneficio de su salud física y mental.

La Subdivisión de Especializaciones Médicas de la DEP **consolidará cinco importantes proyectos**

Por L. Ixchel Díaz

La Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Medicina de la UNAM trabajará en cinco importantes proyectos: fortalecer el proceso educativo a través de la mejora en la comunicación entre estudiantes y profesores; analizar el Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) con el fin de incluir las competencias específicas de las 78 especializaciones ofrecidas; homogeneizar los métodos de evaluación en todas las sedes; promover objetivos transdisciplinarios; y brindar capacitación a los docentes, así como proporcionar un espacio seguro de escucha y diálogo abierto a residentes para reforzar su identidad universitaria.

Asimismo, la doctora Claudia Vilchis Macedo, nueva Jefa de la Subdivisión de Especializaciones Médicas, mencionó que planea abordar los ejes de docencia, investigación y cultura. En la docencia, se enfocará en capacitar a los profesores existentes y fomentar la participación de recién egresados como académicos para satisfacer las necesidades del aumento de la matrícula de residentes; promocionará y apoyará la investigación; además, buscará la vinculación con el Palacio de la Escuela de Medicina y la Facultad para difundir información sobre actividades culturales a las que pueda acceder la comunidad de Posgrado.

Por otro lado, enfatizó en la importancia de realizar una evaluación epidemiológica post pandemia para identificar las nuevas necesidades de salud de la población mexicana, y así determinar las actualizaciones pertinentes a realizar en las especializaciones médicas. En este tenor se ofrecerá Medicina Paliativa y se analizarán especializaciones enfocadas en adicciones e inteligencia artificial en Medicina”.

Finalmente, la doctora Vilchis Macedo externó que “este cargo representa para mí una gran oportunidad de desarrollo profesional y personal. Es un gran compromiso con mis autoridades, con la Facultad de Medi-



Fotografía: David Cortés

cina y con la Universidad, para realizar con excelencia esta tarea en beneficio de la comunidad universitaria. Estoy emocionada por todas las responsabilidades y desafíos que me esperan en un futuro próximo”.

Semblanza

La doctora Vilchis Macedo estudió la Licenciatura de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM y cursó la especialización en Pediatría en el Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional “Siglo XXI” del IMSS, institución que le otorgó dos premios por el mérito a la mejor tesis.

Cuenta con diplomados en materia de educación, formación docente, aprendizajes por competencias, entre otros. Realizó la Maestría en Educación en la Universidad YMCA, AC, y posteriormente obtuvo el grado de Maestra en Ciencias en Bioética por el Instituto Politécnico Nacional.

En su larga trayectoria ha ejercido su especialidad en diversas instituciones públicas, en las que ha asumido cargos en áreas de atención médica, enseñanza e investigación. Fue Coordinadora de Programas Médicos de la División de Programas Educativos del área de posgrado, y participó como representante institucional de la Coordinación de Educación en Salud en el Comité de Evaluación de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.



El Programa de Estudios de Género en Salud festeja su 15 aniversario



Por Tomás Ortega y Fernando Jacinto

En el 2009 inició el Programa de Estudios de Género en Salud (PEGeS) del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM, un proyecto pionero que surgió con el propósito de promover y lograr la equidad de género en salud-enfermedad-atención y prevención, cuya fundadora es la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo.

En la celebración de su 15 aniversario, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, resaltó que este programa es uno de los antecedentes pioneros de los trabajos por la igualdad de género en esta entidad académica, así como de las acciones para la cero tolerancia a la discriminación y a la violencia de género que hoy, junto con su equipo de trabajo, está comprometida a seguir erradicando.

Por su parte, el doctor Ricardo Escamilla Santiago, Jefe del Departamento de Salud Pública (DSP) de la Facultad, agradeció el esfuerzo, dedicación y constancia que las personas han invertido en este proyecto y destacó la visión y el liderazgo de la doctora Moreno Tetlacuilo que hacen posible que hoy se pueda celebrar una década y media del programa.

La doctora Yuriria Alejandra Rodríguez Martínez, responsable del PEGeS, mencionó que el programa es único en su tipo en las escuelas o facultades de Medicina, tiene el objetivo de formar profesionales de la salud capaces de cuestionar estereotipos, roles y relaciones de género desiguales e injustas, así como incluir un enfoque de género en su práctica cotidiana. Asimismo, destacó que este programa ha contribuido para que estudiantes que egresan impulsen la perspectiva de género en el ámbito de la salud.

Conversatorio

Como parte de las actividades para celebrar el 15 aniversario del PEGeS, se organizó un conversatorio en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", el cual fue transmitido por [Facebook Live](#) y moderado por la doctora Moreno Tetlacuilo, quien señaló la importancia de incorporar la perspectiva de género en el campo de la salud y en la formación de las y los profesionales de la salud.



La doctora Nadine Gasman Zylbermann, Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres, resaltó la importancia de que la perspectiva de género no sólo sea una materia optativa (como actualmente se da en la Licenciatura de Médico Cirujano de esta Facultad), sino incluirla en toda la estructura de los planes de

estudios de las escuelas donde se imparten carreras relacionadas con las ciencias de la salud: “Debemos investigar desde la forma en como se analiza de qué se enferman hombres y mujeres, qué se necesita para prevenir las enfermedades en hombres y mujeres, hasta cómo se atienden a los hombres y mujeres”.

Por otro lado, la doctora Martha Patricia Castañeda Salgado, representante de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, opinó que lo más importante es una formación integral, pues “todo lo que tiene que ver con el género no se aprende en una materia”. Del mismo modo, consideró que la formación está muy centralizada en los conocimientos de las distintas áreas de la salud, pero también tiene mucho que ver con el trato personal y en ese sentido existen barreras a vencer en términos de prejuicios, sesgos y violencias de género.

A su vez, el doctor José Moya Medina, Titular de la Organización Panamericana de la Salud en México, remarcó que la implementación de seminarios, cursos o incluso estudios más avanzados permiten a los trabajadores de la salud tener esa sensibilidad para identificar temas complejos que pudieran estar relacionados con la atención a la salud.

A manera de conclusión, la doctora Moreno Tetlacuilo mencionó que la violencia en las áreas de la salud es algo muy documentado que sigue presente desde los primeros años en las escuelas de Medicina hasta los posgrados y que no sólo se visibiliza hacia las estudiantes, sino también hacia las pacientes, como es el caso de la violencia obstétrica, “un tipo de violencia que no debería existir porque es justo el momento cuando las mujeres se encuentran en una situación de gran vulnerabilidad”.

Posteriormente, se habló sobre la importancia de crear programas de estudios de género en salud en otras escuelas y facultades, en donde los doctores Nadine Gasman y José Moya coincidieron en que en todas las facultades de Medicina o del sector salud

es necesaria la implementación de estos programas y, actualmente, con la presencia de las redes sociales que permiten una comunicación virtual, sería conveniente la difusión de cursos o maestrías que motiven a la población a introducirse en la temática.

Por otro lado, se analizó qué temas urgentes a nivel nacional y regional pueden incorporarse al PEGeS. Al respecto, la doctora Nadine Gasman consideró que los cuidados en relación con la salud es un tema poco explorado, haciendo hincapié en las condiciones de trabajo, pues desde su punto de vista es necesario tener más mujeres en posiciones de toma de decisión.

Para la doctora Patricia Castañeda uno de los principales problemas por atender es el relacionado con el tema de la salud sexual y reproductiva, brindando atención con perspectiva de género a quienes se identifican con las diversidades sexo genéricas.

Finalmente, el doctor José Moya propuso indagar sobre el impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental, en cómo vivieron las mujeres y los hombres el confinamiento, desencadenando otras formas de convivencia, generando mayor violencia.



Reconocimiento a la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo

“Es para mí un verdadero privilegio y honor entre-
gar este reconocimiento a una colega tan distingui-



da, una médica cirujana con una trayectoria brillante y una ferviente educadora cuya visión ha moldeado la enseñanza y práctica de la Medicina con una sensibilidad imprescindible hacia la perspectiva de género”, afirmó el doctor Ricardo Escamilla al entregar un reconocimiento a la fundadora del PEGeS.

Por su parte, la doctora Moreno Tetlacuilo expresó: “me siento muy emocionada y contenta de ver hasta dónde hemos llegado en estos 15 años, desde luego que no es algo que he hecho sola, he tenido un grupo que me ha respaldado, que ha trabajado incansablemente conmigo y sobre todo que ha creído en la perspectiva de género en el campo de la salud. Agradezco a todas, todos y todes, me voy muy satisfecha con lo que logramos”.

Feria de Salud y Género

Como parte de la celebración, también se organizó una feria en la explanada roja de la Facultad, cuyo objetivo fue “brindar a la comunidad universitaria, información y educación en materia de temas de salud con perspectiva de género, salud sexual y reproductiva, así como de servicios de métodos anticonceptivos y planificación familiar, detección de VIH, entre otros”, informó la doctora Yuriria Rodríguez Martínez.

En este contexto, se promovió “la visibilización de las brechas entre hombres, mujeres y otras diversidades

sexuales para lo cual es necesario realizar cursos y talleres para el personal sanitario, ya que estas brechas y esa desigualdad social que se vive por condiciones sexogenéricas son injusticias que impactan en la salud y como personal sanitario debemos tener esa perspectiva de género para saber actuar”, indicó el doctor Ariel Vilchis, académico del DPS e integrante del PEGeS.



Para esta actividad se contó con la participación del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva y distintas Unidades de Medicina Familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), unidades que instalaron varias estaciones para hablar de forma amplia e interactiva de temas como salud





sexual, reproductiva y aborto seguro. También, en colaboración con PrevenIMSS, se colocaron carpas en las que se aplicaron vacunas contra hepatitis, tétanos e influenza, así como para la colocación de métodos anticonceptivos como el dispositivo intrauterino y el implante subdérmico.



“Queremos que la comunidad estudiantil pueda tener acceso a información de calidad para sensibilizar de las problemáticas que se viven en torno a la salud, desde una perspectiva médica y desde el paciente”, destacó Enrique Segura Méndez, promotor de salud del IMSS.

Por su parte, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental colocó una estación para “promover en los es-

tudiantes los derechos de atender su salud mental de forma accesible para todas, todos y todes. Creemos importante relacionar temas de sexualidad y salud mental, y este tipo de eventos es una gran oportunidad para darle visibilidad”, explicó Ian Vera, integrante de dicho Departamento.



Finalmente, Ferson del Toro, quien atendió al público en el stand del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, remarcó que “necesitamos difundir acciones afirmativas relacionadas con la violencia de género y la violencia de pareja desde sus distintas severidades. Buscamos realizar políticas públicas para generar programas que se enfoquen en erradicar la violencia contra las mujeres”.



897 médicos especialistas reciben diplomas por concluir Posgrados de Alta Especialidad

Fotografías: Briseida López



La doctora María de los Ángeles Fernández Altuna y el doctor Jesús Christopher Valdez Torres, de la SSE, explicaron que el PAEM es un programa donde los médicos especialistas realizan un curso de alguna rama de su especialidad durante uno o dos años. Asimismo, resaltaron que el "Programa de Diplomación Oportuna" es un programa de excelencia que permite a los especialistas recibir su diploma unos días antes de

Por Diego García

Como parte del "Programa de Diplomación Oportuna", la Secretaría de Servicios Escolares (SSE) de la Facultad de Medicina de la UNAM entregó diplomas a 897 médicos especialistas que concluyeron exitosamente alguno de los 244 programas de los Posgrados de Alta Especialidad en Medicina (PAEM) que ofrece la División de Estudios de Posgrado de esta entidad académica.





terminar su posgrado, ya que cumplieron con una serie de requisitos académicos y administrativos. Mediante este programa pueden adelantar otras gestiones y regresar a su lugar de origen o de trabajo.

Así, el pasado 23 de febrero, en el vestíbulo del auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", de las 9:00 a las 18:00 horas, con citas por orden alfabético, los médicos recibieron sus documentos y se tomaron fotos con familiares y amigos para recordar este gran logro que forma parte de su preparación para enfrentar con éxito los nuevos desafíos.



Continúan su compromiso de servir a la sociedad

"Fue una grata experiencia: el hospital, mis compañeros y mucho conocimiento compartido. Me causa un poco de nostalgia el saber que ya concluí", expresó Gustavo Aguirre, especialista en Retina *In Vitro*.

Juan Cegarra, especialista en Glaucoma, compartió su felicidad y dijo sentirse contento por lo que aprendió y el cumplimiento de sus metas personales y profesionales para seguir con su compromiso de servir a los pacientes.



Daniela Albarrán Pérez, especialista en Gerontología Médica, externó su deseo de servir a la comunidad y dedicarse a los adultos mayores, así como continuar desempeñándose como médico docente en la Facultad.

"Ha sido una experiencia muy agradable. Muchas veces se cree que los Cuidados Paliativos Pediátricos son para pacientes en los que ya no hay nada que hacer, pero eso no es verdad, eso se inicia desde el diagnóstico. Tuve la oportunidad de estar en el Hospital Infantil de México Federico Gómez y pude ver diagnósticos de todo tipo", comentó Susana Flores Pelayo, especialista de Medicina en Cuidados Paliativos en Pediatría.

¡Enhorabuena!



Luis Ángel Ortiz expande sus conocimientos en Fisioterapia en las Brigadas de Salud y Desarrollo Comunitario “Minería Saucito”

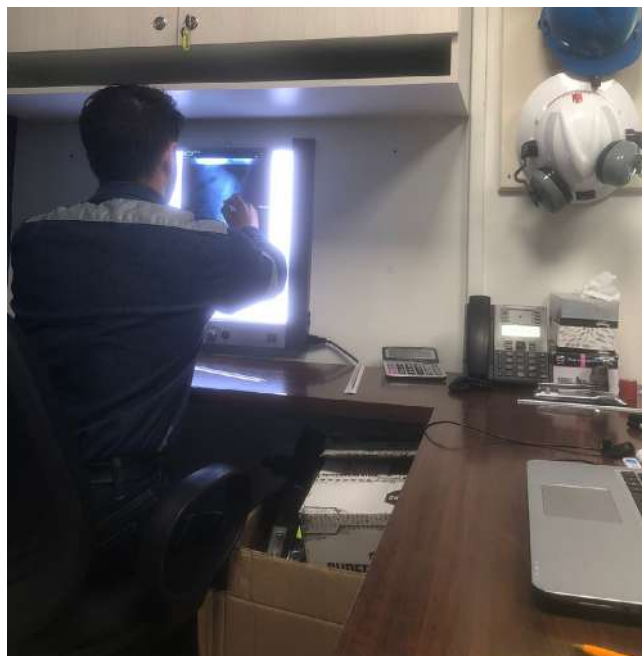


Por L. Ixchel Díaz

“Desde muy joven tuve un interés especial por el cuerpo humano y su capacidad de regenerarse, y esta curiosidad se fortaleció cuando me lesioné una mano y la Fisioterapia me ayudó a recuperar la funcionalidad sin ninguna secuela, es por eso que ayudar a las personas a mantenerse en un estado de salud óptimo me moti-

vó a estudiar esta carrera”, expresó Luis Ángel Ortiz Maldonado, pasante de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Él se encuentra realizando su Servicio Social en las Brigadas de Salud y Desarrollo Comunitario “Minería Saucito”, en el estado de Zacatecas. “Mi experiencia ha sido totalmente enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. He aprendido la importancia de la rehabilitación en aspectos que no conocía como el ámbito laboral, y he tenido la oportunidad de crear consciencia sobre la importancia de la Fisioterapia y el cuidado de la salud en la atención a trabajadoras y trabajadores mineros”, resaltó.



Además de los conocimientos profesionales y académicos que ha adquirido y puesto en práctica durante este tiempo, refirió que también ha mejorado su comunicación con pacientes de diferentes contextos culturales, ha fortalecido sus habilidades de trabajo en equipo, ha perfeccionado los procesos de evaluación y razonamiento clínico, y sobre todo “he aprendido a ser más empático y a tener una perspectiva más amplia de lo que es la Fisioterapia”, puntualizó.

A su vez, agregó que en su pasantía se ha dedicado a diseñar intervenciones fisioterapéuticas individualizadas. “Al brindar atención a personal que trabaja en una mina, todos los planes de tratamiento deben estar enfocados hacia las actividades y el puesto laboral de cada paciente”, explicó el pasante al argumentar que uno de los elementos más importantes para prevenir lesiones y accidentes laborales en este sector poblacional es la educación en salud.



“Como pasante de Fisioterapia he participado en programas de capacitación continua con ponencias, ferias de salud y videos corporativos, incitando a la comunidad minera a hacer actividad física, cuidarse y potenciar sus capacidades funcionales para tener un estilo de vida más saludable”, comentó.

Luis Ángel considera que el mayor desafío que ha enfrentado hasta ahora ha sido adaptarse a las condiciones y necesidades específicas de la población que atiende, “cada lugar tiene su propia dinámica y problemáticas de salud, y eso también afecta en el proceso de rehabilitación y en el desempeño dentro de su entorno laboral, lo que me ha obligado a ser más creativo y flexible con mi enfoque terapéutico”, mencionó.

De igual manera, indicó que su actuar como fisioterapeuta dentro de estas brigadas ha tenido un gran impacto no sólo en la mejora del estado de salud de



la población en general, sino también ha traído un beneficio económico: “Que las personas se reincorporen lo más pronto posible a sus actividades laborales después de una lesión o accidente, les ha permitido mitigar las pérdidas económicas ocasionadas por estas situaciones”, apuntó.

Finalmente, Luis Ángel aseguró que “con esta lección de vida he reforzado mi compromiso de brindar atención de alta calidad y centrada en la persona. Me he conocido más a profundidad y me he demostrado de lo que soy capaz al salir de mi zona de confort”, e invitó a sus compañeras y compañeros a elegir una sede foránea y atreverse a expandir los límites de la Fisioterapia en México.



Fotografías cortesía del pasante Luis Ángel Ortiz

Médicos de la FacMed participan en el Programa Bilateral de Acceso a los Servicios de Salud en Comunidades Migrantes de California



Fotografía cortesía del CIPPS-FM, UNAM

Por Karen Hernández

En 2002 se aprobó la Ley AB 1045 para que médicos mexicanos pudieran atender a los connacionales, sin embargo, no fue hasta 2018 cuando esto se pudo iniciar. Así, como parte del Programa Bilateral de Acceso a los Servicios de Salud en Comunidades Migrantes del estado de California, a través de médicos mexicanos de la Facultad de Medicina de la UNAM, en el 2023 se contó con la presencia de 30 médicos en los condados de Monterrey, San Benito, Tulare y Los Ángeles, teniendo una extraordinaria aceptación de la población y del *staff* de las clínicas.

Gracias a la Fundación Gonzalo Río Arronte, la Facultad de Medicina pudo realizar la evaluación que señala el éxito de este Programa piloto. Sin embargo, para continuar con estos servicios de salud en comunidades, el pasado 29 de febrero, se firmó el convenio de colaboración entre la Facultad de Medicina y el Central Coast Health Consortium de California.

En la sala de situación del Centro de Investigaciones en Políticas, Poblaciones y Salud (CIPPS), la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina, destacó la importancia de este Programa para la comunidad latina en California. Dado que es uno de los lugares en Estados Unidos

con mayor población hispanohablante, el hecho de ofrecer servicios médicos en español facilita significativamente la comunicación durante las consultas: "La colaboración con la Universidad es muy importante, se ha estado participando en la selección de los médicos, en el acompañamiento y en la evaluación del programa".

El doctor Gustavo Olaiz Fernández, Coordinador General del CIPPS, comentó que cerca del 40 por ciento de la población de los condados de California saben que las clínicas comunitarias cuentan con médicos mexicanos, e incluso 7 de cada 10 personas prefieren tener sus consultas médicas en español, por lo que este modelo permite una atención efectiva y rápida.

Por su parte, el doctor Miguel Ángel Fernández Ortega, Investigador responsable del Programa Bilateral, presentó los resultados de una encuesta realizada a los pacientes de las clínicas. Los participantes expresaron que durante las consultas pudieron plantear todas sus dudas a los doctores, quienes escucharon con atención sus dolencias y las comprendieron correctamente; además, destacaron que las revisiones físicas realizadas por los profesionales fueron completas y que las explicaciones sobre los diagnósticos fueron claras, por lo que están satisfechos con los servicios.

Finalmente, el doctor Maximiliano Cuevas, Presidente del consorcio de las clínicas, expresó su agradecimiento a los médicos que han ido a brindar atención en las clínicas, pues a pesar de los retos han logrado salir adelante con eficiencia: "La colaboración que hemos tenido con la UNAM es muy importante para continuar con un proyecto como éste que ha tenido mucho éxito".

En la reunión también estuvo el doctor Germán Fajardo Dolci, exDirector de la Facultad de Medicina, quien fue uno de los impulsores de este proyecto, así como pacientes y encargados de las clínicas.



Historias de Éxito #MujeresFacMed

Maestra Nely Margarita González Serrano: “La equidad de género es reconocer que todos somos diversos”



Mi nombre es Nely Margarita González Serrano. Me describo como una mujer en constante aprendizaje, siempre con la inquietud de conocer nuevos enfoques que den un mayor entendimiento de la realidad. Disfruto de la vida en cosas simples, como una conversación con un amigo, la familia, la música y el trabajo con colegas.

Decidí estudiar Nutrición porque siempre me ha dado curiosidad conocer el origen de la vida. Me enorgullecen dos aspectos principales de mi profesión: el primero es que esta licenciatura ha afianzado que el estudio de la Nutrición tiene una base científica; en segundo lugar, me gusta encontrarme con colegas que han adquirido un enfoque transdisciplinar, colaborando con otros equipos que tienen diferentes perspectivas.

Actualmente, imparto las asignaturas de “Filosofía e Historia de la Alimentación”, así como “Antropología y Sociología de la Alimentación” en la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH) de la Facultad de Medicina de la UNAM. Mi experiencia como docente ha sido desafiante, pero también una oportunidad de generar un espacio académico donde se ha permitido discutir, cuestionar e innovar la forma en cómo entendemos, estudiamos y ejercemos la ciencia de la nutrición humana.

Para influir positivamente en la formación de las y los estudiantes, considero fundamental identificar junto con ellas y ellos que las desigualdades sociales también son causas de problemas de salud en México y en el mundo. Del mismo modo, incentivarles la opinión y el pensamiento crítico reflexivo entre pares, abriendo espacios de discusión que posibilite un mayor entendimiento de los problemas de salud y nutrición, así como formarse con un enfoque humanista y de responsabilidad social.

En cuanto a la evolución del papel de las mujeres en el ámbito de la ciencia, específicamente en la nutrición, lo percibo como positivo porque cada vez más colegas dirigen proyectos, tanto en investigación como en otros ámbitos, incluido el de la salud pública. Sin embargo, también con muchos

retos para continuar generando y manteniendo espacios que permitan ejercer y dirigir temas relacionados con el estudio de la ciencia de la nutrición humana.

Creo que la equidad, específicamente en la LCNH, es que tanto docentes como estudiantes reconozcamos que todos somos diversos en ideas, creencias, representaciones o incluso construcciones sociales. Ante esa diversidad, es importante entenderla, respetarla y promover una participación igualitaria en los diferentes ámbitos.

Mi mensaje para las mujeres que aspiran a una carrera en el campo de la salud es que no sólo se enfoquen en el área, sino también busquen adquirir otras habilidades gerenciales y directivas, como liderazgo, comunicación efectiva, trabajo en equipo, resolución de problemas y gestión del tiempo, y visualicen que la solución de problemas de salud y nutrición también implica contar con equipos que involucren otras disciplinas.

Uno de mis planes de desarrollo profesional es colaborar con colegas de la región, para caracterizar, problematizar y generar conocimiento sobre la forma en cómo definimos y generamos soluciones de los diversos problemas de salud desde un pensamiento latinoamericano.

MUJERES Y NIÑAS A LA CIENCIA



Por Karen Hernández

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia que se celebra el 11 de febrero, la Facultad de Medicina de la UNAM realizó el evento "Mujeres y niñas a la ciencia" en el Palacio de la Escuela de Medicina, con el objetivo de homenajear a todas las mujeres que han participado en algún ámbito científico, dar a conocer su gran labor y acercar al público en general a la ciencia.

Al llegar al recinto, el pasado 23 de febrero, las y los asistentes, en su mayoría niñas y niños, fueron recibidos por la maestra Verónica González Illescas, responsable del Área de Servicios Pedagógicos y Contenidos Académicos del Palacio de la Escuela de Medicina, así como



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL

por voluntarios y pasantes de Servicio Social, quienes los dirigieron al Paraninfo para contarles brevemente sobre la historia del Antiguo Palacio de la Inquisición.

Asimismo, proyectaron el video "Universitarias exitosas" en el que observaron a mujeres de la UNAM que han destacado en la ciencia, como las doctoras Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Directora de la Facultad de Medicina; Ana Flisser Steinbruch, Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina de la Facultad de Medicina; Susana López Charretón, investigadora del Instituto de Biotecnología; María Elena Medina-Mora Icaza, Directora de la Facultad de Psicología; Norma Julieta Fierro Gossman, investigadora del Instituto de Astronomía; Rosa Laura Camarena Mejía, investigadora del Instituto de Investigaciones Biomédicas; e Irasema Alcántara-Ayala, investigadora del Instituto de Geografía.



Posteriormente, dividieron en grupos a los presentes para que pudieran participar en las actividades. En el taller de "Con-ciencia en mis alimentos", estudiantes de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana de la Facultad de Medicina, ejemplificaron el exceso de azúcar que tienen los jugos, refrescos, galletas y pan a través de tazas medidoras, con el objetivo de crear conciencia sobre el daño a la salud que implica consumir estos alimentos. También, aplicaron yoduro de potasio en papas, arroz y jamón para demostrar qué alimentos tienen almidón.

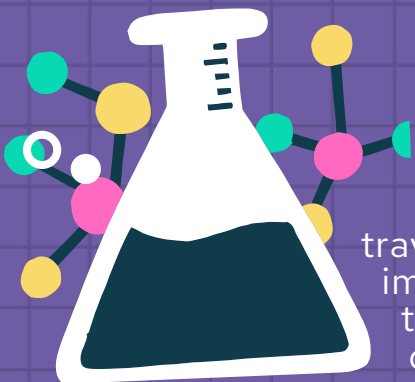
Además, tomaron muestras de tomate, naranja, betabel, berenjena y arándanos en una tira de pH para demostrar, a través de la pigmentación, las propiedades



que tienen dichos alimentos, destacando que los aportes nutricionales de las frutas y verduras pueden variar según su color y grado de maduración.

El taller de Histología fue dedicado a la maestra Concepción Rugerío Vargas, química farmacobióloga que a





través de la técnica de impregnación argéntica de Golgi logró obtener una gran cantidad de imágenes de neuronas con las que se enseña, hasta el día de hoy, a los estudiantes de Medicina. Aquí, los asistentes observaron en los microscopios diferentes muestras, como *Dafnia* o pulga de agua; glóbulos rojos y blancos; músculo estriado; piel en sección transversal; médula ósea roja con células de sangre en formación; pulmón; y una célula de un cactus.



Concepción de la Rosa Rugerio, bióloga e hija de Rugerio Vargas, agradeció al Palacio de la Escuela de Medicina por el homenaje a su madre, y destacó que es muy importante que las nuevas generaciones se acerquen a la ciencia: "Sólo así se continuará investigando y podremos conocer más de nosotros mismos y de todo lo relacionado con la Medicina".



En el taller de "Jabones de plantas medicinales", el público conoció sobre diferentes plantas y sus beneficios en la salud, y tuvieron la oportunidad de crear su propio jabón con cempasúchil, manzanilla y romero.

Por otro lado, en el taller "Detectives de nutrientes: siguiendo la pista a las vitaminas", personal de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM puso a prueba las habilidades de detectives de los presentes. Aplicaron una solución compuesta por yodo, almidón y agua a unos trozos de papa, manzana, naranja y guayaba para investigar cuál alimento tenía más vitamina C; los resultados sorprendieron, pues la solución se tornó de negro a transparente en las frutas y la verdura, demostrando así que, en mayor o menor medida, todas tienen vitamina C.

En su oportunidad, estudiantes de la Facultad de Química de la UNAM impartieron el taller "Atrapando enzimas", en el que ex-



plicaron que las enzimas son moléculas de origen biológico que son capaces de acelerar una reacción química, y para que los asistentes pudieran conocerlas, mezclaron extracto de rábano con alginato de sodio, y después con un gotero agregaron cloruro de calcio que se transformó en esferas de enzimas peroxidasas.

Además, para conocer más sobre las científicas destacadas, se pusieron a disposición los juegos de póker y memorama que traían parte de la historia de varias mujeres, así como sus aportes a las diferentes ramas del conocimiento.

Finalmente, como actividad cultural sorpresa, se invitó a todos los presentes a bailar merengue para estirarse un poco y promover la actividad física.

¡Quiero dedicarme a la ciencia!

Sofía mencionó que de grande quiere ser doctora porque "si algún familiar o amigo se enferma, quiero poder ayudarlo".

Luis expresó que desea convertirse en presidente, ya que "la ciencia de la política me atrajo mucho porque hace cambiar al mundo y a México".

Por su parte, Emiliano indicó que quiere ser científico porque le gusta mucho la ciencia.

En su oportunidad, Yukari señaló que sueña con ser científica porque le gustaría hacer diferentes experimentos.



Fotografías de portada e interiores: Carlos Díaz y Tomás Ortega



Jaime Miranda: Un médico comprometido con la difusión del conocimiento en la era digital

Por Diego García

El mundo digital se ha convertido en un espacio crucial para la difusión de información relevante, y el doctor Jaime Antonio Miranda Martínez, quien cursó Medicina y actualmente es residente de Medicina Interna por la Facultad de Medicina de la UNAM, ha asumido el compromiso de compartir su conocimiento a través de las redes sociales.

"Empecé a crear contenido a partir de mi cuarto

año de la carrera. Inicialmente estaba orientado a la educación para la salud, mis videos consistían en explicar algunas de las enfermedades más frecuentes en México; tiempo después mi objetivo se centró en ayudar a otros estudiantes y brindarles las herramientas que a mí me hubiera gustado tener", recordó el doctor Miranda Martínez.

Con una formación sólida en Medicina y una pasión por la educación, ha encontrado en plataformas como *TikTok* y *Telegram* un canal para llegar a un público más amplio y diverso. Su enfoque no se limita sólo a la divulgación de conceptos médicos, sino también aborda temas de prevención, estilos de vida saludables y desmitificación de información errónea.

"Ha sido muy gratificante encontrar seguidores en las escuelas, hospitales e incluso en las fiestas. El hecho de que te agradezcan por el tipo

de contenido que haces, por los tips, por los libros que compartes y material de estudio, entre otros, ha sido muy especial. Es motivador leer los mensajes de apoyo de quienes se toman el tiempo de dejarlos en los comentarios", aseguró el ahora residente.

Su compromiso con la precisión y la empatía se refleja en cada interacción en línea, donde prioriza la claridad y la comprensión para llegar a audiencias de todas las edades y niveles de conocimiento médico.

"Me queda muy claro que la formación del médico no sólo abarca la formación académica, sino también muchos aspectos de índole social. No todos somos expertos en ciertas áreas y es más fácil crear contactos en las áreas que tu quieras seguir mejorando, es un apoyo constante entre la comunidad que se va formando en torno a intereses comunes", indicó.

En una sociedad donde las redes sociales se han convertido en parte de ella, el doctor Jaime Miranda representa un faro de conocimiento y responsabilidad, iluminando el camino hacia una mayor conciencia y cuidado de la salud en la era digital.



La curiosidad revivió al gato en la Noche de Museos del Palacio de la Escuela de Medicina

Por Tomás Ortega

“¿Cómo definirían a un gato?”, fue la pregunta que lanzó Ulises Mendoza, actor profesional perteneciente a la Compañía Nacional de Teatro Clásico Fénix Novohispano, a los asistentes que estuvieron presentes en el Patio de Cárcels del Palacio de la Escuela de Medicina para disfrutar de la Noche de Museos del mes de febrero.

La dinámica consistió en una narración amena e interactuando con el público del cuento *El diario de un gato asesino* de la escritora inglesa Anne Fine, el cual trata de un felino que mata a un pajarito, lo lleva a casa, su dueña se da cuenta de lo que hizo y le celebra un funeral; el gato se asombra por esta acción y decide llevar más animales muertos, entre ellos un conejo que desenterró del jardín de los vecinos, y cuando lo lleva con su dueña, ésta se preocupa porque piensa que su gato es un asesino, por lo que llevan el cadáver del conejo a su jaula y sus dueños confirman que había muerto por causas naturales y no

porque el gato le hubiera hecho algo.

Ulises Mendoza nos posicionó desde la perspectiva de un gato, en donde a diferencia de otros cuentos, se convierte en el personaje principal, haciéndonos saber que adjetivos como soberbio, petulante y engreído forman parte de la conducta de estos animales y precisamente, gracias a esto, pareciera que el personaje principal obliga a los participantes a interactuar en la narración.

Por otro lado, la Noche de Museos, coordinada por la doctora Mónica Espinosa, responsable del área de Promoción y Difusión Cultural del Palacio, también incluyó el tradicional recorrido por las distintas salas del Museo de la Medicina Mexicana a cargo de los guías voluntarios del Palacio, quienes se dedicaron a saciar la curiosidad de casi 600 asistentes hasta muy entrada la noche. Aún se oyen las leyendas que también se dieron el gusto de compartir.



¡Flash Mob de música coral sorprendió a la comunidad FacMed!



Fotografías: Briseida López y L. Ixchel Díaz

Por L. Ixchel Díaz y Karen Hernández

La comunidad de la Facultad de Medicina de la UNAM disfrutó de una maravillosa tarde musical al ritmo de *Il est bel et bon*, *Amanecía en el Naranjel*, *El Grillo* y *Belle qui tiens ma vie*, con un divertido Flash Mob de música coral dirigido por el maestro Oscar Herrera.



Tras su paso inesperado por el auditorio "Rosario Castellanos" de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT), y el vestíbulo principal de la Facultad de Odontología, la presentación musical protagonizada por los coros "Aliis Vivere" de la Facultad de Medicina, "En clave de Fa" de la Facultad de Arquitectura, "Acordes" de la ENALLT, "Ars Iovialis" de la Facultad de Ingeniería, y "Dentis Cantorum" de la Facultad de Odontología, llegó a las instalaciones de la Facultad de Medicina, entre los auditorios "Dr. Fernando Ocaranza" y "Dr. Alberto Guevara Rojas", a las 14:53 horas del pasado 27 de febrero.

Esta creativa presentación de coros resaltó la destreza vocal e interpretativa de sus integrantes, y de igual manera evidenció la capacidad de colaboración entre las distintas facultades de la Universidad, fortaleciendo los lazos interdisciplinarios y la identidad universitaria.



La característica vestimenta de cada participante y el toque único del pollito en la cabeza despertó en las, los y les espectadores asombro y alegría por la exhibición musical, convirtiendo esta experiencia en un recuerdo memorable de los días en la Facultad de Medicina.



La duración del evento fue de 12 minutos, y posteriormente los coros continuaron su recorrido hacia el vestíbulo principal de la Facultad de Arquitectura para completar la serie de Flash Mobs programados.



Comunidad CulturaUNAM: *Django con la soga al cuello*, una obra esperanzadora sobre la depresión



Por Diego García

La obra *Django con la soga al cuello*, dirigida por Antonio Vega, es una producción que ha cautivado al público por su originalidad y profundidad temática. Ambientada en la mitad de un bosque, la obra aborda temas como la salud mental a través de la historia de Django, un personaje cuya lucha contra sus problemas internos resuena en el corazón de los espectadores.

La presentación de esta producción en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón fue un momento de encuentro, reflexión y disfrute para todos los asistentes. La atmósfera vibrante de camaradería demostró una vez más el poder transformador del arte y la cultura en nuestra sociedad.

“Es una obra muy interesante porque tiene varios efectos multimedia y se utilizan grandes recursos del recinto, con la participación de marionetas y una proyección en pantalla. Esto permite que cualquier persona, ya sea que esté enfrente o en la parte de atrás, pueda disfrutar del espectáculo”, explicó Daniel García, miembro de CulturaUNAM y responsable del Área de Servicio Social.

“Me pareció excepcional. Toca temas muy profundos. Definitivamente se la recomendaría a mis compañeros”, manifestó Luz Martínez Méndez, estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano, quien junto con otros estudiantes de la Facultad de Medicina acudió a esta actividad realizada en el marco del lanzamiento del nuevo proyecto de Comunidad CulturaUNAM, *Vive el Centro Cultural con tus Puntos CulturaUNAM*, un programa innovador que se desarrollará a lo largo de este año y busca acercar las manifestaciones artísticas y culturales a la comunidad estudiantil, la cual puede acceder a las actividades utilizando los puntos acumulados en su cuenta de Puntos CulturaUNAM.

“Las, los y les estudiantes se registran en la página www.comunidad.cultura.unam.mx y obtienen 500 puntos para canjearlos por boletos para ver películas, obras de teatro, funciones de danza, conciertos, visitas guiadas, entradas a museos y muchas actividades más. También pueden obtener libros y revistas que les lleguen gratis a su domicilio”, explicó Daniel García.

¡No pierdas la oportunidad de disfrutar de la amplia oferta artística y cultural que tiene para ti la Universidad e ingresa a <https://comunidad.cultura.unam.mx/puntos/>!



Fotografías tomadas del sitio web <https://teatrounam.com.mx/teatro/entrada-teatro/django-con-la-soga-al-cuello-2/>

Presión social y trastornos de la alimentación



Por Tomás Ortega

Del 21 al 27 de febrero se celebró la Semana Nacional de Concientización sobre los Trastornos de la Alimentación, una semana que brinda esperanza y apoyo a las personas afectadas por estas enfermedades junto con la difusión de la concientización y la verificación de los hechos sobre los malentendidos de los trastornos de la alimentación.

Por ello, el pasado 27 de febrero, se retomó el tema de las alteraciones de la conducta alimentaria durante la segunda sesión del foro de preguntas y respuestas "Hablemos claraMENTE", una actividad de divulgación producida por la Coordinación de Investigación del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM, organizada y moderada por la doctora Ingrid Vargas Huicochea, Coordinadora de Investigación del DPSM, y con la doctora Claudia Erika Ramírez Ávila, responsable del área de Capacitación Continua del mismo departamento, en la co-conducción.

Como invitada especial a la sesión titulada "Presión social y trastornos de la conducta alimentaria", acudió al foro la doctora Griselda Galván Sánchez, médica psiquiatra especialista en trastornos de la conducta alimentaria y Chief Medical Officer de The Bruch Center, quien definió los trastornos de la alimentación como enfermedades cuyo foco principal de alteración radica en el acto de comer. Los dos más conocidos

son la anorexia nervosa y la bulimia nervosa. Siendo la anorexia el trastorno de alimentación de mayor mortalidad y el segundo más mortal entre las enfermedades psiquiátricas, sólo por debajo de la adicción a opioides.

La doctora Galván Sánchez comentó que estos trastornos son más frecuentes en las mujeres, en una proporción de hasta 10 a uno en comparación con los hombres, siendo un problema que aparece desde la infancia, en mucho debido al impacto de los medios de comunicación: "Como adultos tenemos que empezar a cuidar y querer a nuestro cuerpo para transmitirles esa misma idea a nuestros hijos, que crezcan en una visión y en un autoconcepto positivos de sí mismos".

Mencionó que las redes sociales juegan un rol muy importante en la idealización de los cuerpos, ya que han generado un gran peso a los adolescentes obligándolos a perseguir metas que muchas veces no son posibles, pues sólo el 5 por ciento de la población mundial es poseedor de un cuerpo occidentalmente perfecto.

Estos trastornos no sólo se tratan con una buena alimentación y ejercicio, ya que involucran procesos más complejos, desde la neurobiología, la presión social, el medio ambiente, la personalidad, hasta la propia genética, que entre todas se conjugan dando como resultado su aparición. Tristemente al ser enfermedades muy solitarias, se viven mucho tiempo en secreto, motivo por el que se les debe prestar especial atención.

A manera de cierre, se mencionaron las clínicas especializadas en el manejo de estas patologías, y la doctora Griselda Galván habló sobre "The Bruch Center", un hospital de día enfocado en los trastornos de la alimentación, donde se ofrece a los pacientes un manejo multidisciplinario, que incluye diferentes especialidades de las ciencias de la salud. Asimismo, brinda apoyo a la familia que tiene un pilar muy importante durante el proceso de recuperación, dando así una solución integral al problema.



Efecto protector de los canales marcapaso

frente a la acidosis metabólica y el estrés oxidante

Por Fernando Jacinto

Los riñones son órganos que cumplen funciones como la eliminación de toxinas, el control de la presión arterial, la secreción de hormonas, el control del pH del cuerpo, entre otras. El control del pH lo hace a partir de tres mecanismos principalmente: reabsorción de bicarbonato (HCO_3), formación de nuevo HCO_3 y excreción de hidrogeniones en la orina (amonio). Cuando el riñón no puede eliminar eficientemente el amonio, produce acidosis metabólica y posteriormente estrés oxidativo. Estos fenómenos ocurren debido a la alta producción de Especies Reactivas de Oxígeno (EROs) en las mitocondrias del riñón, sin embargo, éstas también cuentan con mecanismos antioxidantes que neutralizan las EROs.

En el Seminario de Investigación del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, la doctora Zinaeli López González, profesora asociada de dicho departamento, explicó que cuando existe una condición como enfermedad renal crónica, acidosis tubular proximal y desórdenes genéticos como el Síndrome de Gitelman, el riñón se vuelve incapaz de eliminar las toxinas, además se inactivan los procesos de mitofagia para eliminar las mitocondrias dañadas y se disemina el daño hacia las células sanas.

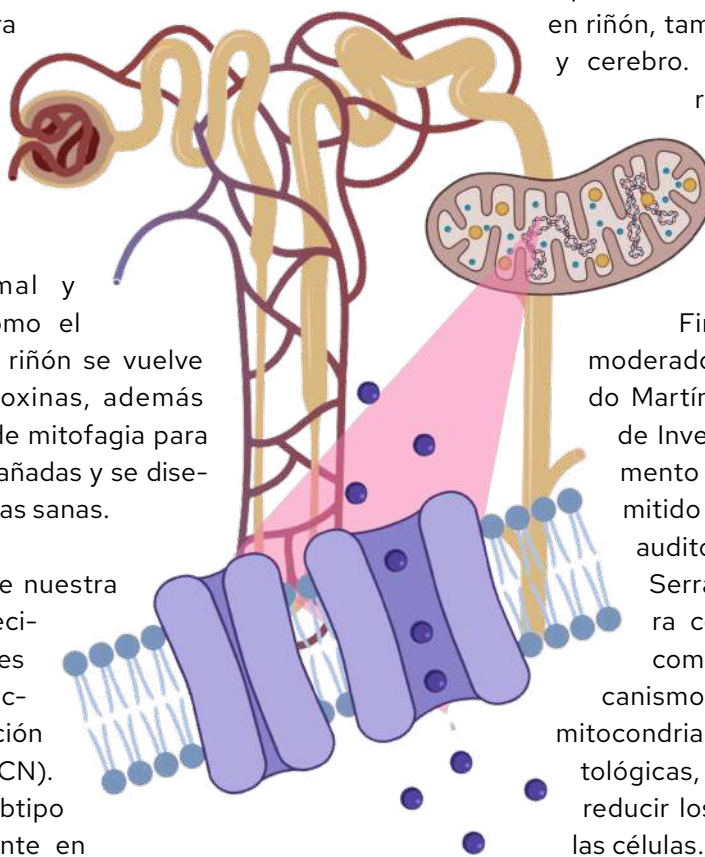
“Este es un punto clave de nuestra investigación, ya que decidimos explorar los canales catiónicos no selectivos activados por hiperpolarización y nucleótidos cíclicos (HCN). Encontramos que el subtipo HCN3 presente mayormente en

el túbulo proximal, asa de Henle ascendente gruesa, conducto colector cortical y el conducto colector de la médula interna, se expresa en mayor cantidad bajo situaciones de acidosis metabólica y estrés oxidativo; y hay una sustancia llamada ZD7822 que, al experimentar con ella, notamos que la mitocondria es capaz de permear amonio, restaurando la mitofagia y generando protección a las células sanas”, remarcó la ponente.

La investigación que realiza la doctora López González es justamente “entender bajo qué estímulos este canal puede liberar las EROs y ayudar a destruir las células enfermas y poder limitar el daño lo más posible. Los objetivos a largo plazo son también experimentar con estos canales en otros órganos del

cuerpo: “No solamente tenemos HCN3 en riñón, también existe en corazón y cerebro. Específicamente queremos ver si es posible reducir el daño ante infartos o eventos vasculares cerebrales”, comentó.

Finalmente, en el evento moderado por el doctor Ricardo Martínez Tapia, Coordinador de Investigación del Departamento de Fisiología, y transmitido por [YouTube](#) desde el auditorio “Octavio Rivero Serrano”, la investigadora concluyó que descubrir completamente los mecanismos de regulación de la mitocondria bajo condiciones patológicas, permitirá controlarlos y reducir los daños que generan a las células.



Seminario AFINES:

Estudiantes exponen sus hallazgos en la 1ª sesión del 2024

Por Fernando Jacinto y Tomás Ortega

En la 1ª sesión del año del Seminario del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), realizada el 16 de febrero en línea, estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano dieron a conocer los hallazgos de las investigaciones en las que participan. La doctora Angélica Arce Ce-

deño, Coordinadora del Programa, dio la bienvenida a los asistentes y les agradeció por ser parte de este programa que permite al alumnado involucrarse en actividades científicas de forma temprana.

Cáncer gástrico y factores que promueven su aparición

Buscando determinar el grado de influencia de la N-Nitrosodimetilamina (NDMA) y el Lipopolisacárido (LPS) como factores que promueven el cáncer gástrico y la metástasis, Giselle Guadalupe González Vega, César Martínez Medrano y Carlos David Pérez del Valle presentaron la investigación "Efectos de la NDMA y el LPS

de *Helicobacter pylori* en la regulación de claudinas-1, -6 y CD44: impacto sobre la invasividad y capacidad metastásica de células de adenocarcinoma gástrico humano", bajo la tutoría de la doctora Erika Patricia Rendón Huerta, y la asesoría del licenciado Naresh Esteban Diego Bocanegra y el maestro en Ciencias Carlos Abraham García García, del Departamento de Biología Celular y Tisular.

"El cáncer gástrico tiene una alta incidencia en México, sin embargo, posee una baja mortalidad", indicó César. "Los factores genéticos como antecedentes de casos previos de cáncer en la familia y los fac-

tores ambientales, por ejemplo: tabaquismo, ingesta de alcohol y alimentos procesados pueden inducir esta enfermedad", añadió Giselle Guadalupe.

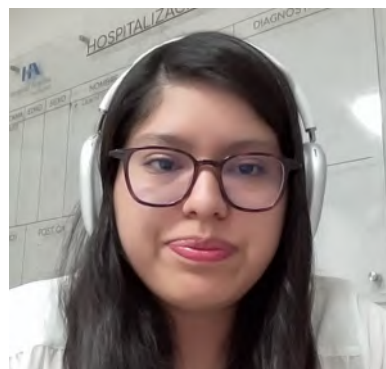
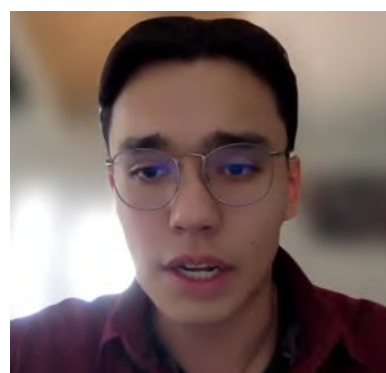
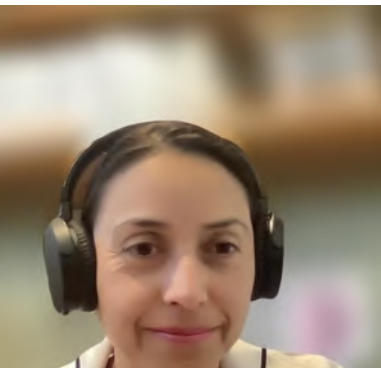
Carlos David recordó que "la NDMA es una sustancia proveniente de la familia de las nitrosaminas y concentraciones de 1.08 microgramos por kilo de peso pueden inducir cáncer gástrico; ya que NDMA se metaboliza a través del Citocromo CYP2E1, lo que activa protooncogenes, claudinas 1 y 6, glicoproteína CD44, TNF-alfa e interleucina-8; favoreciendo la migración e invasión celular".

Los ponentes concluyeron que las concentraciones utilizadas de NDMA sobre células de la línea epitelial gástrica en su investigación no son citotóxicas, sin embargo, sí promueven la activación de los factores causantes del cáncer gástrico.

Chatbots en Medicina: estado del arte y prospectiva

El objetivo de esta investigación en la que interviene Samantha Flores Paez es proponer una perspectiva sobre el futuro de los *chatbots* en la Medicina, sus implicaciones en la práctica clínica y la educación médica, así como su eventual implementación en la Facultad de Medicina de la UNAM.

La cuarta revolución industrial, "donde hay una convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológicas que procuran transformar la sociedad. La



incursión de la Inteligencia Artificial y el desarrollo de modelos de aprendizaje facilitan la interacción máquinas-ser humano”, resaltó la alumna tutorada por la doctora Esther Mahuina Campos Castolo, del Departamento de Salud Digital.

Un *chatbot* es un algoritmo equipado para resumir, traducir, predecir y generar texto con lenguaje humano. Los *chatbots* pueden apoyar al médico, al paciente o a los sectores salud y educación, dependiendo de lo que se busca hacer con esta tecnología: aprender, enseñar, atender o informar.

La incursión de esta tecnología en la Medicina es a través de los *Healthbots*, un tipo de chatbot diseñado para proporcionar información y asistencia relacionada con la salud. Sin embargo, Samantha concluyó que “aún existen desafíos y riesgos asociados al uso de *chatbots* en Medicina. No obstante, los primeros resultados del uso de esta tecnología son prometedores y generan interés en el desarrollo y aplicación en el campo de la Medicina.”

Evaluación de espermatozoides criopreservados

Evaluar la movilidad y la concentración de calcio intracelular de espermatozoides después de la criogenización fue la meta de Ximena González Córdova y Daniel Alberto González Huantes, quienes explicaron su proyecto.

La criopreservación de los espermatozoides consiste en congelarlos a una temperatura de -196 grados Celsius para poder pausar sus funciones vitales y restaurarlas en un tiempo futuro tras la desconge-

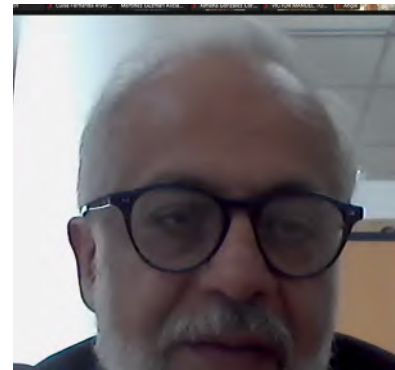
lación. “No sólo es necesario congelar, se requiere de agentes que mantienen la viabilidad del fluido seminal, ya que su movilidad depende de adecuadas concentraciones de calcio intracelular”, puntualizó Daniel Alberto.

Se obtuvieron siete muestras de semen criopreservadas por distintos periodos de tiempo. Se comparó la movilidad antes y después de su congelación, los resultados demostraron que había disminución en la movilidad después del proceso.

Los estudiantes, tutorados por el doctor Víctor Manuel Torres Flores y asesorados por la maestra en Ciencias Yadira Libertad Hernández Rueda del Departamento de Farmacología, concluyeron que la criopreservación reduce el porcentaje de movilidad del espermatozoide, secundario a un déficit de calcio intracelular, el cual disminuye más conforme aumenta el tiempo de congelación. Sin embargo, es un método viable y que puede ayudar a personas preocupadas por su fertilidad.

Servicio Social en la modalidad de Investigación

La sesión concluyó con un mensaje por parte del maestro Ricardo Octavio Morales Carmona, exCoordinador del Servicio Social de la Facultad, quien recordó que es posible realizar el Servicio Social en el sector de investigación, dado que hay alumnos que están más interesados en este rubro y pueden aportar mucho con su trabajo. También, mencionó que se trata de un programa nacional que coordina la Secretaría de Salud y que dentro de los requisitos es necesario contar con un promedio superior a 8.5 y, de preferencia, tener experiencia previa en investigación; los meses en los que se reciben las solicitudes son en las promociones de agosto y enero, siendo este último cuando hay mayor oferta de plazas. “La investigación es un área que no sólo complementa el ámbito clínico, sino también lo refuerza y constituye”, destacó.





La Coordinación para la Igualdad de Género y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD) de la UNAM invitan al curso:

Diversidad Sexual, Igualdad y Derechos Humanos: Una apuesta por la inclusión

ID: 13705

PONENTE:

**TANIA ROCHA
SÁNCHEZ**

Sábados
Del 02 al 23 de marzo
de 2024

Horario:
09:00 a 13:00 hrs



Dirigido a:

Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de la UNAM

Inscripciones:

<https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/inicio>



La Coordinación para la Igualdad de Género y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD) de la UNAM invitan al curso:

Docencia y perspectiva de género

ID: 13706

PONENTE:

**VIRIDIANA
BECERRIL**

Martes y jueves
Del 5 al 23 de marzo
de 2024

Horarios:
10:00 a 12:30 hrs



Dirigido a:

Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de la UNAM

Inscripciones:

<https://zaforo.dgapa.unam.mx/registro/inicio>



Coordinación para la Igualdad de Género y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD) de la UNAM
invitan al curso:

Feminismo (s), sexo-género y violencia: relaciones con la docencia y la producción de conocimiento

ID: 13707

PONENTE:

**LAURA J.
ROSALES**

Lunes a viernes
Del 11 al 15 de
marzo de 2024

Horario:
16:00 a 20:00 hrs por Zoom



Dirigido a:

Personal Académico de Licenciatura y Posgrado de la UNAM

Inscripciones:

<https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/inicio>



La Coordinación para la Igualdad de Género y el Programa de Actualización y Superación Docente (DGAPA-PASD) de la UNAM invitan al curso:

Ciencia Inclusiva: Descubriendo el papel del género en la investigación

ID: 13708

PONENTE:

NICTÉ LUNA

**Miércoles
Del 13 de marzo al
17 de abril de 2024**

16:00 a 20:00 hrs



Dirigido a personal académico de Licenciatura y Posgrado de la UNAM

Para tomar este curso se necesitan conocimientos básicos en género.
Puedes tomar el Mooc "Conceptos básicos para la Igualdad de Género" [aquí](#).

Inscripciones:

<https://zaforo.dgapa.unam.mx/registro/inicio>

Recorrido del **MEDIBUS**



Primera vuelta

6:35 sale de la facultad/ 6:45 arribo al estadio/ 7:00 llegada a la facultad.

Segunda vuelta

7:00 sale de la facultad/ 7:15 arribo al estadio/ 7:30 llegada a la facultad.

Tercera vuelta

8:00 sale de la facultad/ 8:15 arribo al estadio/ 8:30 llegada a la facultad.

Cuarta vuelta

8:30 sale de la facultad/ 8:45 arribo al estadio/ 9:00 arribo a la facultad.



FACULTAD DE MEDICINA, UNAM



CONCIERTO DE

primavera

CON LA ORQUESTA DE CÁMARA DE MINERÍA



Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"
13:00 horas | miércoles 20 de marzo, 2024



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL



Conoce más sobre el Seguro de Salud para Estudiantes

1.- Realiza la consulta de tu Número de Seguridad Social (NSS).

Ten a la mano tu CURP y un correo electrónico personal e ingresa a: <https://serviciosdigitales.imss.gob.mx/gestionAsegurados-web-externo/asignacionNSS>
Ingresa los datos solicitados. Recibirás en tu correo una liga de confirmación, da clic en ella para conocer tu NSS. Descarga y conserva los archivos: tarjetaNSS.pdf y comprobanteNSS.pdf

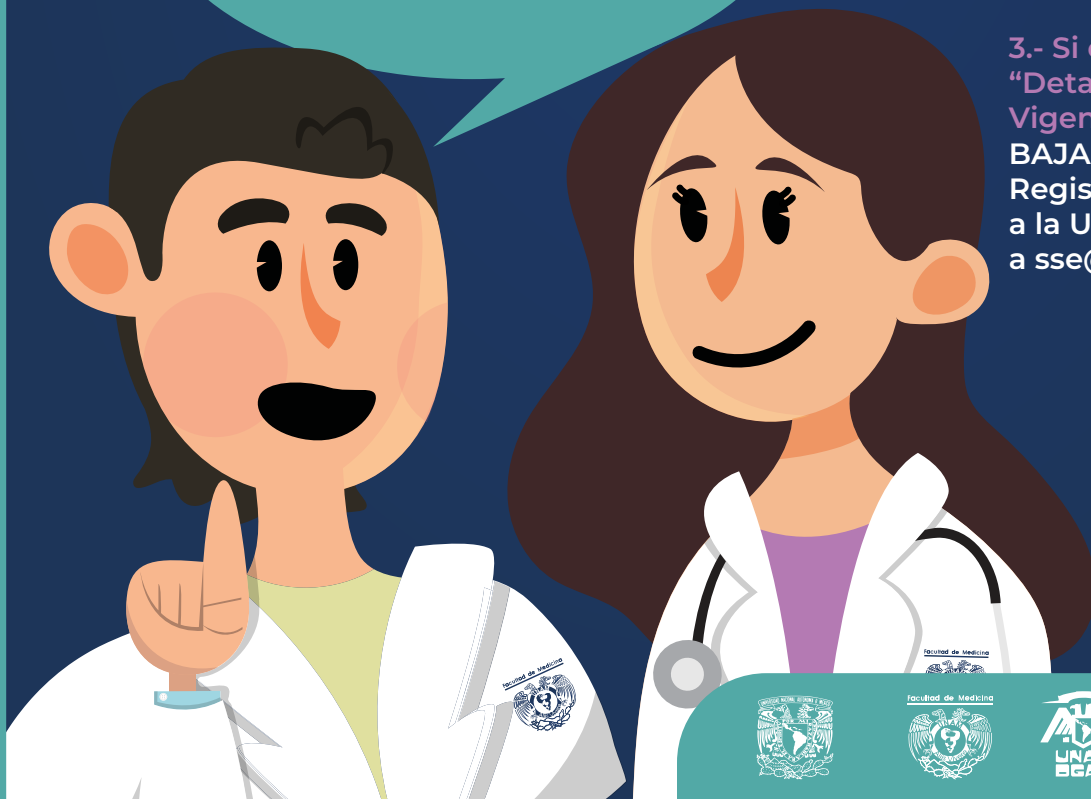
2.- Posteriormente, realiza la consulta de Vigencia de Derechos.

Ten a la mano tu CURP, NSS y tu dirección de correo electrónico personal e ingresa a: <https://serviciosdigitales.imss.gob.mx/gestionAsegurados-web-externo/vigencia>
Ingresa los datos solicitados. Recibirás en tu correo una liga de confirmación, da clic sobre ella. Descarga la constancia y verifica que en el Apartado "Detalle de Vigencia-Estado" indique VIGENTE y corresponda al Registro Patronal de la UNAM, y que en el rubro "Con derecho al servicio médico" indique SI y en el caso de que en el rubro "Con derecho al servicio médico" aparezcan - - (dos guiones) es necesario que acudas a la Unidad de Medicina Familiar más cercana a tu domicilio a darte de alta, con los siguientes documentos:

- Número de Seguridad Social.
- Comprobante de domicilio (recibo de agua, predial, luz o teléfono fijo, con vigencia no mayor a 60 días).
- Identificación oficial vigente INE, cédula profesional, pasaporte o cartilla del servicio militar (en caso de ser menor de edad, credencial de la UNAM vigente).
- 2 fotografías de tamaño infantil.

Y tú ¿ya te aseguraste?

3.- Si en el Apartado "Detalle de Vigencia-Estado" indica BAJA o corresponde a un Registro Patronal distinto a la UNAM, envía un correo a sse@dgae.unam.mx





Convocatoria de Becas UNAM-DGECI. Iniciación a la Investigación 2024



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
COORDINACIÓN DE RELACIONES Y ASUNTOS INTERNACIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

**CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGEI
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2024**

Con el objetivo de otorgar becas para realizar una estancia de investigación en una Institución extranjera en la que el alumnado desarrolle un proyecto que fomente la vinculación académica, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI),

CONVOCA

A las Entidades Académicas (EA) a postular al alumnado de licenciatura de la UNAM que requiere una beca, de conformidad con las siguientes:

BASES

I. REQUISITOS Y DOCUMENTOS

El alumnado que sea postulado deberá:

1. Cumplir con los requisitos internos de movilidad y contar con el **Oficio de postulación** de la EA de origen, conforme al formato disponible en <https://cutt.ly/YwKRPYNy>.
2. Estar inscrito en el semestre 2024-2 en alguna de las licenciaturas de la UNAM y ser regular.
3. Tener un promedio académico mínimo de 8.5, conforme a la información del Sistema Integral de Administración Escolar (SIAE) de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).
4. Haber cursado y aprobado como mínimo, el 44% de créditos de su plan de estudios, conforme a la información del SIAE de la DGAE.
5. Contar con un **Proyecto de investigación** avalado por un(a) académico(a) de la UNAM conforme al formato disponible en <https://cutt.ly/DwKRArM1>.
6. Contar con la **Carta de invitación** de un(a) académico(a) de la institución extranjera receptora, para realizar la estancia dentro del periodo comprendido del 1 de junio al 31 de octubre de 2024, con una duración mínima de 6 semanas (42 días) y máxima de 12 semanas (84 días).

7. Presentar la **Carta compromiso** firmada por el alumnado, de acuerdo con el formato disponible en <https://bit.ly/ccmi>.
8. No contar o haber contado con otra beca o apoyo gestionados por la DGEI para realizar actividades de movilidad internacional.
9. No contar con otra beca o apoyo gestionados por la DGEI que, bajo el principio de temporalidad, sea incompatible con esta beca.
10. No tener pendiente la conclusión de otro proceso de movilidad gestionado por la DGEI.
11. No tener pendiente un reintegro de otra beca o apoyo gestionados por la DGEI.
12. Proporcionar la **información referente a la condición de vulnerabilidad** que se señale en el "Instructivo" disponible en <https://cutt.ly/bwKREVQd>.
13. Realizar el registro de la solicitud de beca conforme al procedimiento previsto en el "Instructivo", disponible en el sitio web <https://cutt.ly/bwKREVQd>.

El cumplimiento de los requisitos y/o entrega de documentación no garantiza el otorgamiento de la beca.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA BECA

1. La beca es para apoyar al alumnado con algunos de los gastos relacionados con la movilidad.
2. La beca se otorgará únicamente por la duración de la estancia, sin posibilidad de prórroga o renovación.
3. El número de becas y la periodicidad de pago se determinarán en función de la disponibilidad presupuestal.
4. El monto de la beca se asignará conforme al tabulador vigente:

Monto		País en que se ubica la a Institución extranjera receptora
6 a 8.86 semanas	9 a 12 semanas	
\$38,000	\$49,000	Bolivia, Colombia, Paraguay, Venezuela
\$54,000	\$65,000	Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, Georgia, Guatemala, India, Perú, República Dominicana, Turquía
\$65,000	\$76,000	Andorra, Armenia, Bulgaria, Costa Rica, Croacia, Eslovenia, España, Estonia, Grecia, Hungría, Indonesia, Jamaica, Letonia, Lituania, Malasia, Panamá, Polonia, Portugal, Rumania, Serbia, Sudáfrica, Uruguay
\$76,000	\$86,000	Arabia Saudita, Bielorrusia, China, Eslovaquia, Ghana, Italia, Puerto Rico, República Checa, Rusia, Tailandia, Taiwán
\$86,000	\$96,000	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Corea del Sur, Dinamarca, Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Hong Kong, Irlanda, Islandia, Israel, Japón, Líbano, Luxemburgo, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, Suiza

III. PROCEDIMIENTO Y ASIGNACIÓN

1. La entidad académica deberá iniciar el registro y el alumnado deberá completarlo conforme a lo establecido en el "Instructivo" disponible en <https://cutt.ly/bwKREVQd>.
2. Concluida la etapa de registro, el Comité de Becas responsable asignará las becas con base en los siguientes criterios de priorización:
 - condición de vulnerabilidad (consultar el "Instructivo")
 - promedio general

Cuando la disponibilidad presupuestal sea insuficiente, la asignación de la beca tomará en consideración que el alumnado no haya recibido una beca o apoyo gestionados por la DGECl.

Cualquier situación no prevista en la presente Convocatoria será resuelta por el Comité de Becas responsable, cuyas resoluciones serán inapelables.

IV. CALENDARIO

Actividad	Fecha
Publicación de la convocatoria	29 de enero 2024
Registro de aspirantes	8 de febrero al 7 de marzo 2024
Validación de solicitudes por las Entidades Académicas	8 de febrero al 12 de marzo 2024
Publicación de resultados	2 de abril 2024

V. RESULTADOS

Los resultados se publicarán en <https://bit.ly/dgeciunam>, especificando el número de cuenta UNAM del alumnado beneficiario.

VI. OBLIGACIONES Y COMPROMISOS

DE LOS BENEFICIARIOS:

1. Cumplir con las obligaciones y compromisos del alumnado que se establece en la Carta compromiso disponible en <https://bit.ly/ccmi>.
2. Realizar las gestiones correspondientes en su EA para tramitar el Seguro de Accidentes en Prácticas de Campo.

DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS:

1. Asegurarse que el alumnado postulado cumple con los requisitos y documentos establecidos en la Convocatoria.
2. Gestionar para el alumnado beneficiario de su entidad el Seguro de Accidentes en Prácticas de Campo, referido en la Circular 03/2013 emitida por la Tesorería de la UNAM; y confirmar a la DGECl que el alumnado se encuentra asegurado.
3. Asegurarse que el alumnado beneficiario lleve a cabo la estancia conforme a los términos en los que fue otorgada la beca.
4. Apoyar al alumnado beneficiario durante el desarrollo de su estancia hasta su conclusión satisfactoria.

5. Notificar a la DGECl cuando exista renuncia o suspensión de la movilidad de parte del alumnado beneficiario mediante oficio firmado por la persona titular de la EA, con la justificación de los motivos y anexar, en su caso, los documentos probatorios correspondientes.

VII. CANCELACIÓN DE LA BECA

La beca será cancelada en cualquier etapa, en los casos siguientes:

1. Incumplimiento del alumnado beneficiario de alguno de los requisitos, obligaciones o compromisos establecidos en la presente Convocatoria.
2. Cancelación de la estancia por la Institución extranjera receptora.
3. Abandono del proceso de movilidad estudiantil.
4. Renuncia o suspensión de la movilidad por el alumnado beneficiario.

Una vez cancelada la beca, se podrá solicitar al alumnado beneficiario el reintegro de los pagos que se le hayan realizado. Por ningún motivo se le podrá asignar nuevamente la beca.

La participación del alumnado en los términos de esta Convocatoria implica la aceptación expresa de las Bases establecidas en la misma y demás normatividad aplicable.

PARA PARTICIPAR Y ACLARAR DUDAS, EL ALUMNADO DEBERÁ COMUNICARSE CON LA PERSONA RESPONSABLE DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE SU ENTIDAD ACADÉMICA.

Ser becario de movilidad estudiantil es una distinción y un compromiso.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 29 de enero de 2024

DIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Los recursos para esta convocatoria provienen del Programa de Becas Elisa Acuña.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a lo establecido en el programa".

