



UNAM

Gaceta de la
Facultad de

MEDICINA

Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

Junio 25 de 1998

Se vinculan la FM y la Comisión Nacional de Arbitraje Médico para la generación, consolidación y transmisión de conocimientos con el fin de formar recursos humanos de alto nivel para mejorar la calidad de la atención médica en México



- El objetivo es desarrollar investigaciones en sistemas de salud, aspectos médicos, éticos, jurídicos y sociales



Entrevista con el señor Julio Simón Nava

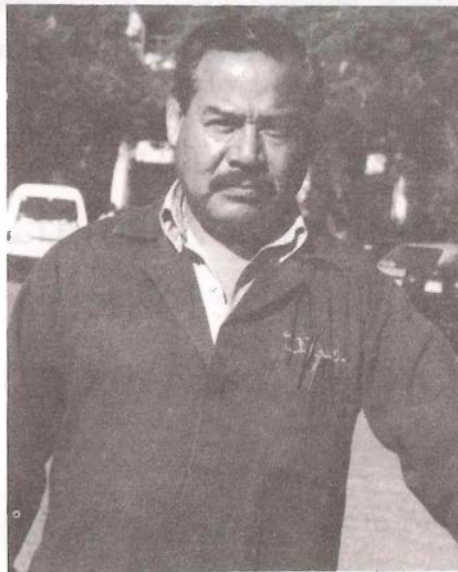
Creador de material especial para laboratorio a través del vidrio soplado

“Hágame un embudo de separación”, es una de las piezas que le piden sus clientes a don Simón, pero principalmente se dedica a elaborar piezas de laboratorio bajo diseño especial. A sus treinta años de trabajo el señor Julio no piensa en retirarse sino seguir trabajando para la Facultad de Medicina, ya que comentó que con el tiempo se le toma cariño y es muy difícil decir “me voy”; por el momento, sólo piensa en continuar.

Hoy, ubicado en el sótano del edificio 'A' de investigación, en el laboratorio de Neurobiología, frente al Bioterio de esta Facultad, se encuentra el señor Julio Simón Nava, laboratorista del doctor Enrique Gijón Granados, secretario general de la FM, quien concedió una entrevista para la **Gaceta** donde narró la suerte que tuvo al conocer al doctor Carlos Campillo Sainz, su propio desarrollo, la oportunidad de aprender el oficio de vidrio soplado en la Facultad de Medicina y de las personas que ha conocido durante este tiempo; además de sus miedos y la manera de superar algunos problemas personales.

El señor Julio llega a la ciudad de México, proveniente de su pueblo natal, Pate, Estado de México, después de haber concluido el tercer año de primaria para vivir con una hermana y algunos familiares desconocidos hasta ese momento. A sus dieciséis años comienza a trabajar con un anciano jardinero que le pagaba cinco pesos a la semana por ayudarlo a cargar una escalera y cortar enredaderas en lo alto de las bardas o de los árboles. Posteriormente, recomendado por el jardinero, labora como mozo en una casa donde conoce una persona que le consigue trabajo en el domicilio del doctor Carlos Campillo Sainz.

“Llegué a la casa del doctor Carlos Campillo Sainz como mozo y



ahí alguien me dijo que era una autoridad de la UNAM y que me podía recomendar; yo estaba cerca de él cuando desayunaba y comía, porque me encargaba de arreglar y servir la mesa. Un día, aprovechando esa cercanía le dije que me ayudara, porque estaba estudiando la secundaria y lo que ganaba no me alcanzaba. Salgo un sábado de su casa y el lunes siguiente, primero de octubre de 1967, entré a la Facultad de Medicina como auxiliar de intendencia. En aquel entonces la señorita Matilde Montaña era la jefa administrativa y el jefe de intendencia era el señor Flores, quien me llevó al área de trabajo que me habían asignado: el departamento de Bioquímica, donde era jefe el doctor José Laguna García; inmediatamente comencé a trabajar en un laboratorio lavando material, me enseñaron a sacrificar animales y a manejar radioactividad.

“Recuerdo que la radioactividad la colocaban en unos tubos de ensayo sobre una gradilla de donde tenía que vaciarlos en un garrafón de 18 litros, todo con mucho cuidado, no tenía que caerme ninguna gota porque sabía que me conta-

minaría; por eso el doctor Armando Poulloux me decía 'si te llega a caer una gota me avisas inmediatamente para darte un medicamento'. En aquel entonces se decía que la radioactividad provocaba esterilidad, pero eso no me preocupaba; me preocupaba lo que decían mis compañeros: 'si la radioactividad llega al hueso, éste se ablanda', y eso sí me espantaba; por lo que actuaba con mucho cuidado”.

¿Terminó la secundaria?

“No, me faltaban tres meses y no la terminé por tener problemas con un apellido. Estaba registrado en la escuela con el nombre que utilizo actualmente, pero al presentar mi acta de nacimiento encuentran otro nombre y el maestro me pidió que arreglara los papeles o no me darían certificado, pero yo ya estaba registrado en la UNAM, ISSSTE y la Jefatura de Policía 'de aquel entonces'; es decir, que tenía papeles distribuidos en varias dependencias y al cambiarme de apellido tendría que hacer el mismo número de trámites y pensé que sería imposible. Desanimado, me dije: si no me van a dar papeles ¿qué estoy haciendo aquí? y junto con un primo me salí de la escuela. Hoy veo que fue un error que tenía solución, pero todo por falta de experiencia y por no preguntar. No era necesario mover todo, sólo hacer un cambio, además mi padre había muerto y bien podía haber inventado cualquier otro nombre que me diera los apellidos que tengo y todo estaría solucionado, pero hasta después de 20 años tomé conciencia”.

Dentro de los recuerdos de esta época, nuestro entrevistado mencionó que un año después de su ingreso, al llegar como a las siete de la mañana y querer cruzar por Rectoría (2 de octubre de 1968) se encontró con que la Universidad estaba rodeada por el ejército, ingenuo “porque no tenía acceso a



Firma convenio la Facultad de Medicina con la Comisión Nacional de Arbitraje Médico

Con el propósito de establecer las bases y mecanismos de colaboración, a efecto de otorgar de manera conjunta el desarrollo de investigaciones, para promover la formación de recursos humanos y difundir los resultados obtenidos en beneficio de la mejoría de la calidad de la atención médica en México, la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) y la Facultad de Medicina (FM) firmaron un convenio de colaboración.

Los dos organismos también establecieron como parte de este acuerdo, desarrollar investigaciones en sistemas de salud y en aspectos médicos, éticos, jurídicos y sociales; facilitar la vinculación de académicos y estudiantes de la UNAM con los servidores públicos de la CONAMED para la generación, consolidación y transmisión de conocimientos; colaborar en la formación de recursos humanos de alto nivel, así como promover la educación continua para mejorar la calidad de la atención médica en México y, difundir los resultados de las investigaciones a los responsables de la toma de decisiones, a la comunidad académica, a las instituciones, a los profesionistas y al público en general.

En el acto, realizado el pasado 4 de junio en la Torre de Rectoría, el doctor Fernández Varela, titular de la CONAMED, explicó que con este convenio pretenden utilizar la experiencia que ha acumulado esta Comisión desde su creación, hace dos años, en lo que se refiere a la calidad de los servicios de salud en los distintos ámbitos donde éstos se prestan. "El firmarlo con la FM adquiere gran importancia por tener un interés central en el análisis de la calidad de la atención a la salud, desde el punto de vista técnico y del usuario, lo que nos parece sumamente trascendente porque finalmente estamos conociendo la situación de los servicios a través del criterio de los usuarios".

Asimismo, resaltó la calidad de la experiencia y de los productos que se van a obtener con respecto al conocimiento de la atención que se brinda, de los casos que la Comisión ha recibido, de cómo se van a interpretar a la luz de la técnica y de la metodología científica y cómo se pueden verter estas experiencias y conocimientos para el beneficio de las entidades que brindan servicios de salud y, desde luego, para beneficio en la formación de los médicos que se encuentran en la Facultad de Medicina de la UNAM y en otras escuelas y facultades de carreras que tienen el propósito de conservar y promover la salud de los mexicanos.

Por su parte, el doctor Alejandro Cravioto, director de la FM, recordó la invitación del doctor Juan Ramón de



Durante la firma del convenio, el doctor Alejandro Cravioto señaló que la FM ha buscado proyectos de carácter social para participar en la solución de problemas nacionales

la Fuente, entonces titular de esta dependencia universitaria, por compartir los mismos intereses en las áreas de enfermedades infecciosas y de adicciones. En esa época, dijo, se pensó en la posibilidad de crear un área de sistemas de salud, por ser tanto una rama de investigación como de acción y, sobre todo, porque es un sistema de retroalimentación casi inmediata, y los resultados que se van generando en este tipo de estudios sirven para mejorar la calidad de la atención médica que reciben los individuos en un país.

Los esfuerzos que realiza actualmente la CONAMED, señaló el doctor Cravioto, se expresan en la información que recibe el grupo de investigadores en esta área de sistemas de salud, la cual está dirigida por el doctor Luis Felipe Abreu y la maestra Claudia Infante, lo que permite conjuntar esfuerzos y aprovechar la experiencia de gente profesional y obtener una riqueza de información que se acumula en este organismo desconcentrado, de ahí la utilidad de la firma de este convenio. Actualmente, dentro del Programa de Ciencias Médicas y de Ciencias de la Salud, existen 10 alumnos que realizan investigación en esta área, seis de ellos a nivel doctoral y cuatro en maestría. Por ello, "la Facultad se encuentra en búsqueda de proyectos con un enfoque social para que la Universidad participe activamente en la solución de problemas nacionales y, ciertamente, la calidad de la atención médica es uno de ellos".

El doctor Juan Ramón de la Fuente, secretario de Salud y testigo de honor, resaltó que el mejorar la calidad de los servicios no es una tarea fácil, "no es sencillo



La UNAM hacia el nuevo milenio

Con el antecedente de haber dado a conocer en noviembre de 1997 el Plan de Desarrollo 1997-2000 y habiendo solicitado a la comunidad universitaria sus consideraciones al respecto, el pasado mes de mayo, el doctor Francisco Barnés, rector de la UNAM, presentó su versión definitiva sobre dicho plan, después de haber tomado en cuenta la opinión de los universitarios.

Así, expuso que el Plan de Desarrollo es un instrumento eficaz, para que de manera plural, la comunidad universitaria avance en la construcción de lo que considera debe ser la universidad del nuevo milenio.

A juicio del rector, la esencia del Plan de Desarrollo radica en los propios principios que conforman a la UNAM: sustentarla como la máxima institución educativa del país con renovado carácter nacional, reafirmar su condición de entidad pública, afianzar su autonomía y redoblar su compromiso con la sociedad mexicana, lo que dará forma y prevalencia a los programas, proyectos y acciones requeridos para la construcción de la universidad del año 2000.

Al exponer su plan, el rector manifestó que la UNAM, por sus condiciones y la conformación de la comunidad que trabaja y estudia dentro de ella, la hacen ser una institución excepcional. La diversidad de profesores y alumnos, así como de investigadores, permiten que la Universidad sea un factor de movilidad social por demás trascendente para el país, pues además cuenta con un sistema de estudios de posgrado que sin duda es el más relevante de México.

Nuestra institución, consideró el rector, sigue siendo modelo en estudios de nivel superior y ha sido precursora en el nivel de estudios de nivel bachillerato. En su trascendencia hacia la vida nacional, la UNAM representa más del 50% de investigación que se realiza en el país y su infraestructura es única en América Latina; aunado a la excepcional manera con que cumple su tarea de difundir la cultura está su riqueza arquitectónica y cuenta con diferentes campus universitarios que abarcan el área metropolitana y algunos puntos cercanos a la capital.

Por las razones anteriores y porque éstas no pudieron haberse logrado sin el amplio apoyo de nuestra sociedad, el rector considera que la UNAM debe ser generosa en su actuar y efectiva en sus contribuciones para con el sistema de educación superior y especialmente con las instituciones públicas, por lo que la institución debe seguir trabajando para seguir siendo la mejor casa educativa a nivel superior y para beneficio de todos los mexicanos. Para ello, dijo el rector, la UNAM establece condiciones para que se traduzca su condición privilegiada de universitarios en una actitud comprometida con los menos favorecidos, por lo que la Universidad debe preservar el criterio académico como única vía de acceso, permanencia y egreso, donde exista la certeza de que ningún alumno con capacidad y compromiso académico abandone sus estudios por razones económicas.

Por otra parte y en forma simultánea, el doctor Francisco Barnés expuso el programa de trabajo para 1998 al que contribuyeron todas las dependencias y entidades académicas, en él exhorta a la comunidad universitaria a

desplegar toda su potencialidad y creatividad para que los universitarios puedan cumplir con la sociedad y con su alma mater.

El programa de trabajo contempla la posibilidad de que el personal académico se incremente a partir de la conversión gradual del banco de horas de asignatura; la contratación de profesores de carrera sólo a partir de la categoría de asociado "C" y para bachillerato y escuelas nacionales de Enfermería, Trabajo Social, Artes Plásticas y Música, el nivel mínimo a contratar será el de asociado "B"; asimismo, la figura de ayudante de profesor se reservará para alumnos de alto desempeño académico de posgrado y del último año de la licenciatura.

Por lo que se refiere a los alumnos, tanto de licenciatura como de bachillerato, el rector se comprometió a buscar la duplicación del número de becas de Fundación UNAM para los primeros, y para los segundos preservar la matrícula de primer ingreso en el nivel actual, tratando de mantener la eficiencia terminal con alumnos que terminen este período en un plazo máximo de cuatro años y con un promedio superior al que tenían cuando ingresaron a este ciclo. Además, el programa presentado por el rector señala la renovación de planes y programas de estudios que espera ver transformados en un 50% al término de su gestión; aumentar la tasa de egreso en un 10% y 25% en la de titulación; mantener la matrícula actual de primer ingreso a licenciatura; consolidar la aplicación del Examen Diagnóstico para todos los alumnos de primer ingreso y apoyar la producción de materiales docentes.

En cuanto al posgrado, la meta del Programa para 1998 es incrementar al 50% de la matrícula en maestrías y doctorados, por lo que habrá de culminarse la adecuación al nuevo reglamento de posgrado de todos los planes y programas de este nivel y asegurarse que cumplirán los requisitos para obtener el reconocimiento del Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, además de contribuir al Programa de Mejoramiento de Profesorado de la SEP.

Respecto al Sistema de Universidad Abierta, el propósito es duplicar la matrícula de primer ingreso e incrementar 50% la tasa de titulación, y en educación continua, multiplicar los mecanismos y cursos de esta modalidad, de forma tal que su matrícula crezca al menos en 10% anual.

Con relación al sistema de investigación, se plantea desarrollar y consolidar la investigación, particularmente en las unidades multidisciplinarias y foráneas, por lo que deberán alcanzarse las metas siguientes:

Para el año 2000, el 90% de los investigadores de los institutos y centros de investigación, el 35% del profesorado de carrera de las facultades y el 20% del profesorado de carrera de las unidades multidisciplinarias deberán cumplir los requisitos para formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.

En las unidades multidisciplinarias, el número de profesores de carrera deberá crecer a un ritmo promedio de 10% anual.

A partir de 1999, el personal académico de carrera se incrementará en 50 plazas por año, fundamentalmente para apoyar la investigación en las unidades multidisciplinarias y foráneas.



Presentación del libro *La patología mental y su terapéutica*, del doctor Ramón de la Fuente



Los comentaristas de la obra del doctor Ramón de la Fuente acordaron que la psiquiatría ha sufrido grandes cambios en los últimos años, por lo que el presente libro actualizará y enriquecerá los conocimientos de los alumnos y especialistas en este campo de la medicina

La casa editorial Fondo de Cultura Económica hizo la presentación del libro *La patología mental y su terapéutica*, Tomos I y II, de Ramón de la Fuente con la colaboración de Ma. del Carmen Lara, el día 3 de junio a las 12:00 hrs. en el Auditorio "Ramón de la Fuente" del departamento de Psiquiatría y Salud Mental, ubicado en la Facultad de Medicina en Ciudad Universitaria.

En el acto participaron Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina; Alejandro Díaz Martínez, jefe del departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina; Gerardo Heinze, jefe de la División Clínica del Instituto Mexicano de Psiquiatría; Carlos Viesca, jefe del departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM y los autores.

"En *La patología mental y su terapéutica*, Tomo I, nos dice la casa editorial, el autor vierte su experiencia de muchos años como clínico y como profesor de la especialidad en psiquiatría. En sus exposiciones se adhiere a la taxonomía de la décima reversión de la clasificación internacional de las enfermedades, sin perder de vista las equivalencias y diferencias con la clasificación norteamericana. Otra característica es la incorporación con sentido crítico de los avances recientes en el campo de su especialidad.

"La descripción y el manejo terapéutico de las enfermedades, trastornos y desviaciones se complementan con dos capítulos: farmacoterapia y psicoterapia, en la que expone los dos grandes conjuntos de recursos terapéuticos con que cuenta el clínico. En apartados especiales trata la relación de la psiquiatría con los actores sociales y culturales y el papel de la psiquiatría en el terreno de la criminología".

Por lo que hace al Tomo II de *La patología mental y su terapéutica*, el FCE refiere que "algunos de los temas abordados en el primer volumen se tratan en forma más amplia. El doctor Ramón de la Fuente seleccionó el material por la relevancia que tiene para el clínico.

"En el área del diagnóstico resaltan los capítulos sobre la neuropsicología, clinimetría, imágenes cerebrales y el empleo de las pruebas de laboratorio en psiquiatría. En cuanto a la atención de los enfermos, se incluyen capítulos sobre las adicciones, el suicidio, el sueño, la genética, y el manejo de urgencia de enfermos con síntomas psiquiátricos. Se abordan también los trastornos del afecto, de la personalidad, el alcoholismo y la terapia familiar. Este volumen ha sido encargado a discípulos y colaboradores del doctor Ramón de la Fuente en el marco de su dedicación a la enseñanza".

Al hacer uso de la palabra, el doctor Alejandro Cravioto dijo que "siempre es muy grato presentar una obra de algún miembro del Claustro de esta Facultad. El libro que hoy presentamos destaca de manera especial por dos razones. Primero, porque se trata de la obra de una de las figuras más distinguidas de nuestra Universidad, que lo ha sabido reconocer al honrarlo como Maestro Emérito y como Doctor Honoris Causa. Segundo, porque se trata de un texto de gran altura que brinda una visión actualizada de uno de los campos más apasionantes de la medicina y en el que se han dado notorios avances en los últimos tiempos".

Asimismo, el titular de la FM consideró que psiquiatras y residentes de otras especialidades, al igual que los médicos generales y familiares, podrán disponer de un libro de consulta donde encontrarán información



JUNIO

Hist. Sonia C. Flores Gutiérrez
Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina
Archivo Histórico de la Facultad de Medicina

1560, junio 7

Los regidores de la Nueva España hacen resaltar los problemas provocados por la falta de médicos en esta ciudad para visitar boticas, inspeccionar la fabricación y venta de los medicamentos que en ellas se expenden, examinar a las personas que prestan sus servicios como cirujanos, barberos, boticarios y parteras, de lo que resultan muchas anomalías y casos graves por no haber control sobre ese aspecto de la vida colonial.

1624, junio 18

Se incluye en la "Instrucción de Virreyes de Don Felipe IV", expedida en Madrid, un capítulo en el que se dispone que los virreyes de Perú y la Nueva España, tengan la obligación de visitar los hospitales de Lima y México, y procuren, a su vez, que los oidores lo hagan cuando ellos no pudiesen, "... y vean la cura, servicio y hospitalidad que se hace a los enfermos, estado del edificio, dotación, limosnas y forma de distribución... Y, asimismo, mandamos a los Presidentes y Gobernadores, que en las ciudades donde residiesen tengan esta orden y cuidado".

1905, junio 17

Se aprueba el Reglamento Interno del Hospital General de la ciudad de México.

1914, junio 26

Se publica el Bando de Policía relativo a las obligaciones de los sanatorios particulares en los casos de internamiento, en dichos nosocomios, de personas con enajenación mental.

1930, junio 11

Se expide el Reglamento para la Escuela Médico Militar Veterinaria y Mariscalía.

1937, junio 16

Se firma el Decreto por el que se concede a la Junta de Beneficencia Privada del Distrito Federal, el uso de la sacristía, la capilla y el templo de Jesús Nazareno.

1937, junio 26

Se firma el acuerdo que previene reformas a la Ley de Secretarías y Departamentos de Estado, creando el Departamento Autónomo de Asistencia Social Infantil.

1941, junio 18

Se firma el acuerdo por el cual se crea una comisión técnica encargada de elaborar un proyecto de ley sobre seguros sociales.

1941, junio 26

Se expide la Ley Orgánica de los Tribunales para Menores, en la que se hace referencia, entre otros muchos aspectos, a la atención de la salud de los menores infractores internos.

1942, junio 23

Se expide la ley creadora del Hospital Infantil de la ciudad de México.

1942, junio 23

Las autoridades médicas del país aprueban la ley por la que se

crea el Instituto Nacional de Cardiología, dependiente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

1947, junio

Se inicia el derrumbe de las casas viejas y demás servicios que existían en la parte oriente del Hospital Juárez, lugar en donde más tarde se realizó la cimentación y construcción de la nueva unidad hospitalaria, la cual, dicho sea de paso, se vendría abajo en el temblor de 1985.

1951, junio 15

Se firma el decreto por el cual se crea el Patronato de la Clínica Primavera de Ortopedia.

1958, junio

La Comisión Nacional de Hospitales organiza un curso sobre organización y administración de hospitales, contando con la colaboración de la Escuela de Salubridad y la participación de 15 médicos, directores de diferentes hospitales, pertenecientes a los Servicios Coordinados Estatales de Salubridad y Asistencia y a los Servicios Médicos Rurales Cooperativos.

1959, junio

Se alcanza la cifra de 153 mil desayunos escolares diarios, distribuidos en las diferentes zonas de la ciudad de México, acción que fue el resultado de una intensa labor desarrollada desde los primeros meses de ese año, cuando la cifra alcanzada era de 40 mil desayunos repartidos diariamente.



Ventana AFINES

La Coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos de la Facultad al Encuentro de AFINES que se realizará el lunes 24 de agosto de 1998, con el doctor Rogelio Enrique Hernández, a las 18:00 horas, en el Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.

El doctor Rogelio Hernández es investigador titular "B" de tiempo exclusivo en la sección de Patología Experimental del departamento de Patología del Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán". Es médico cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM en 1978; hizo su residencia rotatoria en el Hospital General de México en 1980; la especialidad en Anatomía Patológica en la Unidad de Patología de la Facultad de Medicina en el Hospital General de México, de 1981 a 1984; la maestría en Investigación Biomédica Básica en el departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, de 1989 a 1991; el postdoctorado en Inmunopatología en el departamento de Microbiología de la Escuela de Patología, Hospital Middlesex, Universidad de Londres, Inglaterra, de 1993 a 1994. Es investigador nivel 1 dentro del Sistema Nacional de Investigadores. Su línea de investigación es sobre Inmunopatología de la tuberculosis experimental. Ha hecho 57 publicaciones y los títulos de las cinco últimas son: *The response of hepatic acute phase proteins during experimental pulmonary tuberculosis*, en prensa y que pertenece a *Experimental and Molecular Pathology; Immunological and endocrinological characteristics of tuberculosis that provides opportunities for immunotherapeutic intervention*, en prensa y parte de *Genetic and Tuberculosis; Pathogenesis of tuberculosis in mice exposed to low and high doses of an environmental mycobacterial saphrophyte before infection in Infection and Immunity; Human and murine tuberculosis as models for immune-endocrine interactions in Steroid hormones and T cell cytokine profiles*, y *Analysis of the local kinetics and localization of Interleukin 1 alpha, tumor necrosis factor alpha and transforming growth factor beta, during the course of experimental pulmonary tuberculosis in Immunology*. Recibió el premio anual de investigación en el área de Ciencias Biomédicas, por su trabajo *Correlation between the kinetics of Th1/Th2 cells and pathology in a murine model of experimental pulmonary tuberculosis*, otorgado por el Instituto Nacional de la Salud Pública en 1996; premio al tercer lugar en el área de Investigación Experimental, por su trabajo *Análisis de la dinámica de la respuesta inmune celular durante la evolución de la tuberculosis pulmonar experimental*, en Huatulco, Oax., otorgado por la Secretaría de Salud en noviembre de 1996; premio al primer lugar en el área de Investigación Experimental, por su trabajo *Alteraciones en la estructura y función del eje hipotálamo-hipófisis-adrenal durante la evolución de la tuberculosis pulmonar experimental*, en Huatulco, Oax., otorgado por la Secretaría de Salud en noviembre de 1997, y premio anual de Investigación Médica "Dr. Jorge Rosenkranz", por su trabajo *Expresión de citocinas inmunosupresoras en cáncer cervicouterino avanzado con papiloma virus humano*, otorgado por Grupo Roche Syntex, en 1997. Ha dirigido dos tesis que ya han sido terminadas y actualmente es director de cinco más de maestría y doctorado.

Para mayores informes: comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con la Sra. Soledad Vázquez Peña, al teléfono 623-2403.

Premios Weizmann 1998

La Academia Nacional de Ciencias abre a concurso los premios Weizmann 1998, a las mejores tesis doctorales en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales. Habrá un máximo de dos premios en cada área. Estos premios están patrocinados por la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias A. C. y consisten en un diploma y diez mil pesos. Se invita a los interesados a presentar sus candidaturas de acuerdo con las siguientes bases:

1. Podrá concursar cualquier persona **que no haya cumplido 35 años** a la fecha del cierre de la convocatoria.
2. Los trabajos de tesis que concursen deben haberse realizado en México. El examen doctoral correspondiente debe haberse presentado entre el 14 de agosto de 1996 y el 14 de agosto de 1998 en una institución mexicana acreditada.
3. Los candidatos deberán presentar dos copias de la tesis doctoral, su Curriculum Vitae y los documentos legales que acrediten el cumplimiento de las bases 1 y 2 de esta convocatoria. El Candidato deberá acompañar su solicitud de la forma AMC-W1 (proporcionada por la Academia).
4. Un candidato podrá concursar hasta en dos ocasiones como máximo si cumple con los requisitos de los incisos 1 y 2 de esta convocatoria.
5. El jurado estará integrado por los miembros de la Comisión de Premios de la AMC de las áreas respectivas y por un miembro del Comité científico de la Asociación, su decisión será inapelable. El consejo Directivo de la Academia comunicará el dictamen.
6. En la selección de tesis premiadas se tomarán como principales criterios su originalidad, su rigor y su importancia científica.
7. Los premios se entregarán en sesión solemne.

Las candidaturas con la documentación completa se pueden entregar personalmente o enviarse por correo a la AMC, Av. San Jerónimo 260, Col. Jardines del Pedregal, México, D. F., 04500, entre las 10:00 y las 18:00 horas de lunes a viernes a **más tardar el lunes 17 de agosto de 1998.**

Para mayores informes comunicarse con Alicia Torres al 616 26 99, fax 550 11 43.
E-mail: aic@servidor.unam.mx



La investigación en la FM

Departamento de Anatomía

Después de haber realizado un recorrido por la historia de la enseñanza de la anatomía en los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y principios del siglo XX en nuestro país, ahora publicaremos algunos aspectos relacionados con la investigación que se realiza en el departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina y que, de cierta manera, representa la evolución que ha sufrido esta área de la medicina en las últimas décadas del presente siglo.

El concepto de anatomía procede del verbo griego *anatomé* que significa corte, disección, comprende el estudio, la clasificación y la descripción de las estructuras y órganos del cuerpo humano, los cuales no se pueden explorar si no se secciona o separan los diferentes tejidos y órganos que constituyen al hombre, al animal o planta. La importancia capital de la anatomía, señala Luigi Legatore, escapa al profano en medicina: "así como para poder conocer el funcionamiento y las alteraciones de un motor, es preciso saber la *estructura* de las distintas piezas que lo componen, para conocer el funcionamiento (fisiología) y las eventua-

les alteraciones (patología) de la compleja máquina humana, es preciso conocerla en su íntima estructura, pieza por pieza; es decir, tejido por tejido y órgano por órgano".

Así, dicho autor menciona en su diccionario médico que la expresión más clara de la importancia de la anatomía con relación a la finalidad de la medicina es conservar la salud, combatir las enfermedades y alejar la muerte inevitable, la constituyen las frases que los anatómicos medievales solían poner en las paredes de las salas de anatomía: *Ero mors, mors tua* (Seré la muerte, tu muerte), o *Hic est locus ubi mors gaudet succurrere vitae* (Aquí la muerte está contenta de venir en socorro de la vida), ya que al estudiar las causas de la muerte es posible librarse de la enfermedad.

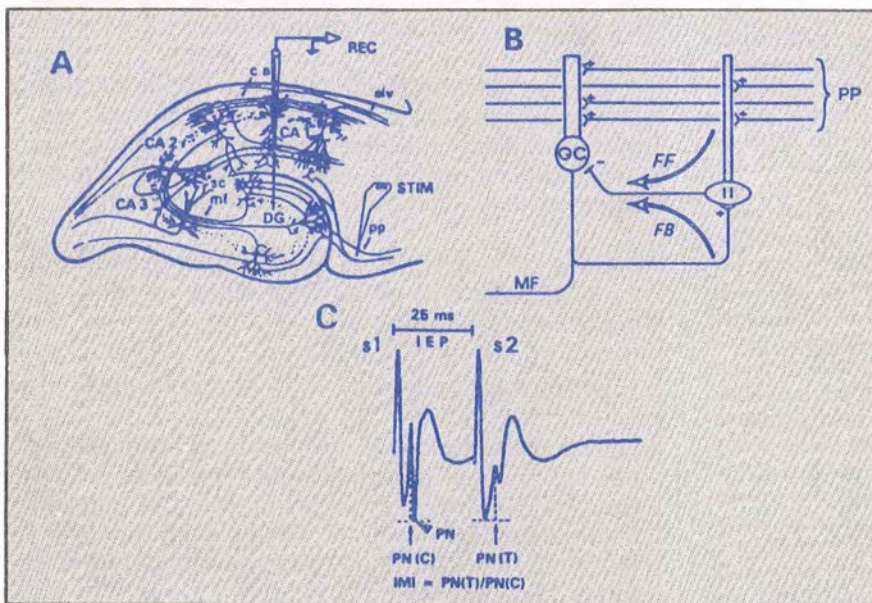
La enseñanza

En los últimos 25 años, señala el doctor Joaquín Reyes Téllez-Gijón, jefe del departamento de Anatomía, que la Facultad de Medicina ha tenido cambios por las posibilidades de creci-

miento que se han presentado en este campo. El impartir una anatomía tradicional hasta 1967 modificó la metodología de enseñanza para iniciar con una anatomía de vanguardia, ya que las escuelas y facultades de medicina, y en particular la Facultad de Medicina, en los años 70, tuvieron que contender con la masificación de alumnos, lo que generó que "nos dedicáramos a elaborar los contenidos del programa de la asignatura por objetivos de aprendizaje, los conocimientos mínimos indispensables que el alumno debería de saber y, en ocasiones, se llegó hasta indicar al alumno en qué texto y las páginas en donde se podría encontrar ese objetivo".

"A principios de los 90 la masificación de alumnos se controló; la Facultad de Medicina aceptó a mil alumnos anualmente, permitiendo al personal académico la búsqueda de vinculaciones con otras áreas del conocimiento. Con el establecimiento del nuevo plan de estudios, el departamento de Anatomía elabora su programa del curso en tres bloques de enseñanza: I) Introductorio (generalidades). II) Niveles de estructuración biológica (anatomía descriptiva de los sistemas). III) Integrativo (aplicativo), en el que se estudia al cuerpo humano por regiones topográficas; en los últimos dos meses se estudia el sistema nervioso anatomofuncional, lo que favorece la integración en el humano de todos los sistemas que conforman al hombre, esto nos acerca a la vanguardia en el enfoque que las escuelas de medicina están haciendo en la enseñanza de la anatomía, lo anterior se ha enriquecido con los avances en esta década del cerebro, por lo que consideramos que el departamento se ha actualizado en ese sentido, al considerar que el estudio del sistema nervioso permite integrar los conocimientos a los alumnos de medicina", expuso el doctor Joaquín Reyes Téllez-Girón.

En este momento, se está tratando de que el conocimiento de la anatomía se enfoque con un conocimiento aplicativo con la fisiología, la clínica y la cirugía, algo que desde principios de siglo lo enfatizaron los anatomistas como Testut y Tiaaux que publicaron anatomía topográfica con un concepto de aplicación clínico-quirúrgica. "Entonces,



Inhibición recurrente y estímulos pares en el hipocampo. A: Diagrama del hipocampo que muestra la colocación del electrodo de estimulación (STIM) en la vía perforante (pp) de la corteza entorrinal y el electrodo de registro (Rec) en el giro dentado (DG). El circuito de la inhibición recurrente se ilustra esquemáticamente en B, el cual muestra las vías de alimentación anterógrada: feed-forward (FF) y las de inhibición recurrente: feedback (FB). Los potenciales de campo extracelulares y los parámetros de los pulsos pares se muestran en C



al retomar la enseñanza de la anatomía en esta forma, lo que hemos logrado es la vinculación con profesionales que se dedican a la parte funcional del sistema nervioso, como los neurofisiólogos, porque una anatomía sin la aplicación hacia la fisiología y hacia la clínica no tiene sentido. Tratamos de que la enseñanza de la anatomía no sea árida, pues no tiene sentido conocer un hueso sin su utilidad o su mecanización; necesitamos saber que para que se mueva el segmento o cambie de posición se requiere de una orden del sistema nervioso, al sistema muscular relacionado con el movimiento, de ahí la importancia de saber la parte funcional del sistema nervioso”, afirmó el titular del departamento de Anatomía.

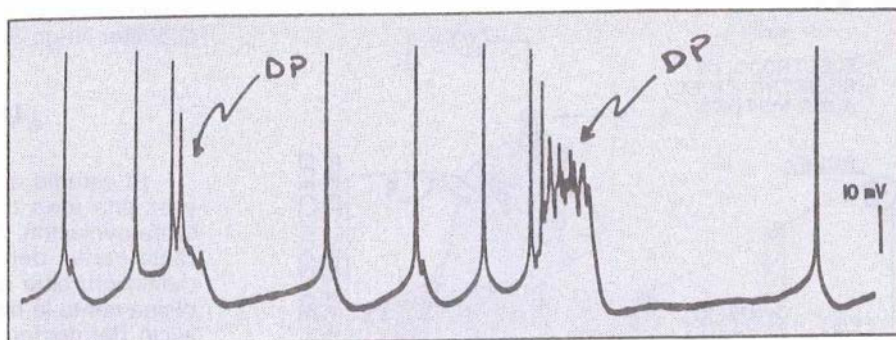
La investigación y su importancia

Por su parte, el doctor Hugo José Solís Ortiz, coordinador de investigación del departamento de Anatomía, señaló que el desarrollo de la investigación en esta área es fundamental para la formación de profesionales en la medicina. Con la investigación biomédica surgen las mejores ideas y marcos conceptuales para entender el funcionamiento del ser humano; es decir, su vida, la relación con su entorno, su manera de pensar, su conducta en general, etcétera. Es pues, necesario conocer los mecanismos básicos del funcionamiento de nuestro organismo.

“Los aspectos anatómicos en la investigación biomédica son primordiales; vienen a formar la plataforma de conocimiento de un médico. En la actualidad desconocemos todavía mucho de cómo funciona nuestro sistema biológico y sobre todo el cerebro. Tenemos una gran intuición de cómo trabaja dado que es el órgano que nos permite establecer la vida de relación a través del lenguaje hablado y escrito, pero no sabemos el por qué perdemos la memoria, o tenemos una crisis convulsiva, o empezamos a tener un temblor como en la enfermedad de Parkinson. En la mayoría de los casos desconocemos la fisiopatología de importantes enfermedades neurológicas importantes”.

Neurociencia

Por lo anterior, indicó el doctor Solís Ortiz que “para hacer neurociencia; es decir, para estudiar cómo funciona el sistema nervioso central, es fundamental conocer la estructura, la ultraestructura y la base molecular de cómo



Registro de la actividad intracelular de una neurona. Se obtuvo la actividad espontánea, hasta que se agregó pentilentetrazol al medio extracelular (registro in vitro). Después de una latencia de aproximadamente 60 segundos apareció la actividad paroxística (DP)

funciona una neurona; además, todo esto permite el surgimiento de nuevas técnicas para estudiar los fenómenos biofísicos de las membranas celulares. Por ello, es necesario comprender el cómo las nuevas técnicas permiten estudiar una sola célula y el cómo se generan esas corrientes eléctricas que conceden su excitabilidad y, por lo tanto, la comunicación entre una y otra célula; entonces el combinar estas estrategias morfológicas con electrofisiológicas, aportarán un mejor conocimiento al funcionamiento de la célula nerviosa”.

Señaló que es primordial para el médico general, el especialista y el cirujano conocer de manera perfecta lo que está cortando, o bombardeando con una energía como puede ser un rayo láser, o un rayo de una energía del tipo de rayos x; qué estructura está bombardeando y de qué manera la está modificando, todo esto involucra a la anatomía; es decir, debe de saber su conformación bioquímica y molecular, para poder ver las posibilidades de la regeneración de un tejido, o si es un tejido muy lábil que no puede ser tocado con esos procedimientos. En la práctica médica es muy importante conocer la estructura en un cien por ciento.

“Cada región del cuerpo humano tiene sus particularidades físicas y químicas; cada órgano está compuesto de diferentes o varias líneas celulares que le dan esa característica de funcionamiento y en cada una de ellas encontramos particularidades, por ejemplo, es muy diferente una célula pilosa, que es una célula extraordinariamente sutil en su funcionamiento, a una célula del asta anterior de la médula espinal que es una alfamotoneurona. Debemos conocer cada una de ellas a fondo, en toda su intimidad para poder

entender su funcionamiento, esa es la importancia de la investigación en anatomía”, dijo el coordinador de investigación.

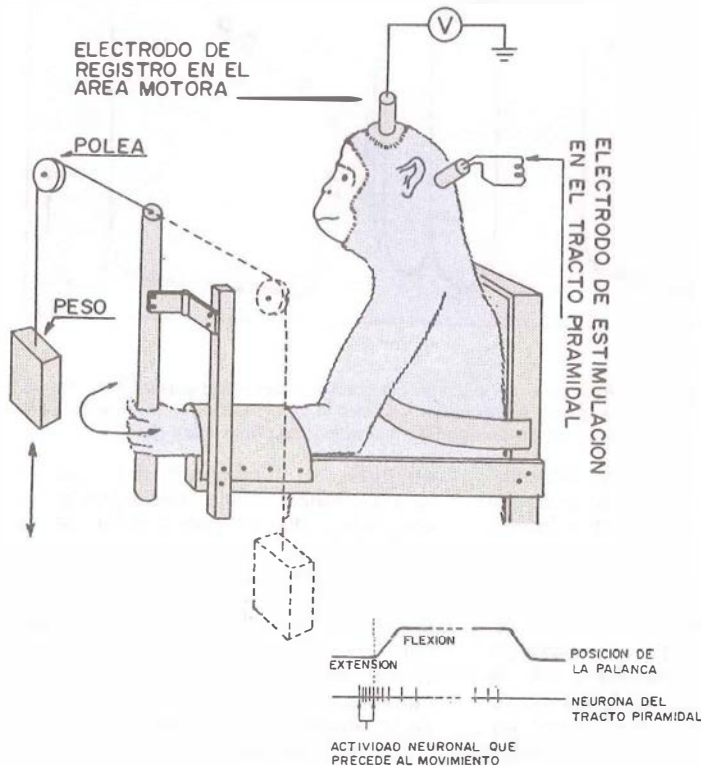
La evolución moderna de la anatomía, está íntimamente relacionada al desarrollo de la neurociencia, pues combina metodologías diferentes que vienen de la biología molecular, de la morfología clásica, de la farmacología, de la cirugía, de la imagenología, entre otras. “Gracias a eso —continuó Hugo Solís—, conocemos mejor el sistema nervioso central, lo que es el cuerpo humano, inclusive a un nivel molecular. La bioingeniería está haciendo revolución, dado que a una sola célula se le puede modificar su información genética y hacerla funcionar como nosotros queremos. Es impresionante que a una sola célula se le pueda modificar su genoma y que esa célula pueda sintetizar una sustancia que es útil en un momento dado para el ser humano, como por ejemplo la insulina, la serotonina o la dopamina”.

Esa metodología ha venido a evolucionar el conocimiento morfológico funcional de las células y ese es el gran avance que se ha tenido en este campo de las neurociencias. Aún desconocemos mucho, pero se avanza cada vez más; hoy en día tenemos evidencia de qué sucede con diversos padecimientos neurológicos. Hace 15 o 20 años no se sabía cuál era la causa de la enfermedad de Parkinson, hasta que llegó un neuroquímico y describió que la causa era la falta de dopamina; asimismo, se desconocía el mecanismo de acción de los fármacos anticonvulsivos, ahora se sabe cómo actúan y por qué se da el fenómeno convulsivo; también se desconocían aspectos de la enfermedad de Alzheimer. “Ahora tendremos nuevas herramientas para el tratamiento de



La investigación...

Viene de la 9



Modelo experimental para el registro de la actividad individual de una neurona del tracto piramidal en el mono despierto. El mono es entrenado para llevar a cabo movimientos alternos de flexión y de extensión de la articulación de la muñeca. En la parte inferior de la figura se ilustra la actividad de la neurona del tracto piramidal que descarga antes de que se inicie el movimiento

todos estos problemas gracias a esa estrategia de conjuntar metodologías en la investigación científica que convergen a fin de entender el mecanismo de acción de muchas células, el funcionamiento de estructuras".

Lo anterior no es nuevo en el mundo de la medicina, el doctor Hugo Solís explica que el ser humano siempre ha estado interesado en el sistema nervioso central, en el aparato cardiovascular, en el riñón, en el aparato renal, pero de alguna manera siempre ha inquietado al hombre el sistema que permite ser lo que somos, tener conciencia, explicarnos a nosotros mismos. "En el fondo esta inquietud de conocer qué somos, lo que nos hace diferentes a otras especies dentro de la escala animal, es la conciencia del ser humano. Creo que los individuos que pretendemos entender al sistema nervioso central es porque tratamos de explicarnos como seres humanos; quizás con esto podamos regular nuestra propia conducta que hoy en día parece ser muy violenta en comparación con nuestra conducta en la edad media, en donde los individuos morían en su cama; en comparación con la mayor parte de los seres humanos que hoy en día mueren lejos de su cama. Es pues esa conducta la que nos inquieta, una conducta que depende de nuestra biología y del funcionamiento del sistema nervioso. Supongo que esa inquietud es lo que motiva a muchos científicos a inclinarse por la neurociencia, por ello se ha desarrollado toda esa línea de investigación en donde convergen todas esas ideas, inclusive han dicho que ésta es la década del cerebro y otros han dicho no, no es la década sino es el milenio del cerebro; por lo tanto,

entender cómo funciona nuestra mente es primordial", dijo el doctor Hugo Solís.

¿Una nueva anatomía?

El estudio de la anatomía desde sus orígenes ha sido y es una área de la medicina que se encuentra en constante evolución. A pesar de los cambios que ha sufrido durante varias décadas, no se puede hablar de una nueva definición, sino que igual que los otros campos de la medicina como la histología, la farmacología y la bioquímica, a juicio del doctor Hugo Solís, coordinador de investigación del departamento de Anatomía, este campo "sigue evolucionando. Si me sirve una nueva nomenclatura, la uso, pero la anatomía está ahí, esperando a ser descubierta todavía más profundamente; lo que conocemos es mucho, pero falta todavía más. Entonces no hay una nueva anatomía, simplemente está evolucionando. Lo que tenemos que entender es que los problemas se abordan, hoy en día, de diferente manera, existen herramientas poderosas como la computación, la física, la química, la energía molecular, la genética, que han impactado fuertemente, pero la anatomía sigue siendo la misma".

Situación actual

En otro aspecto, el doctor Joaquín Reyes Téllez mencionó diversos foros donde se han dedicado a discutir aspectos sobre la enseñanza e investigación de la anatomía, un ejemplo es lo publicado en la revista *Clinical Anatomy* en el artículo titulado "Anatomy Departments and Anatomy Education" (D. G. Jones), en 1997, donde se establece que la anatomía es el pilar, la base fundamental de la medicina y de las ciencias biológicas, pues representa un apoyo importante para el estudiante de pregrado y para los de las residencias médicas, así como para biólogos, antropólogos, ingenieros en cibernética, diseñadores de muebles, moda, autos, entre otras actividades.

Pero a pesar de lo anterior, en dicho seminario se señaló que la investigación en anatomía se encuentra regida por una situación socioeconómica en la que es difícil obtener recursos para llevar a cabo investigación de punta o innovaciones tecnológicas. Asimismo, se concluyó que se debería de pugnar por desaparecer la dicotomía entre la investigación y la docencia en el departamento de Anatomía (de cualquier escuela o facultad del mundo); así como crear una vinculación con apoyo en la estructura anatómica, tanto de la investigación fisiológica como clínica, antropológica y en neurociencias, entre otros aspectos de gran relevancia.

La FM, a la vanguardia

De esta manera, la Facultad de Medicina se ha mantenido a la vanguardia al contar con una sección de investigación donde se desarrollan proyectos orientados a la biomedicina. Existen varias líneas de investigación y en cada una de ellas el común denominador es la combinación de técnicas morfológicas con electrofisiológicas que "nos permite entender el funcionamiento de los sistemas, en particular los estudios sobre el sistema nervioso central



desde varias perspectivas. Hemos estado interesados en entender las alteraciones de la excitabilidad del sistema nervioso y conocer sobre los mecanismos celulares que determinan cambios estructurales y, por lo tanto, funcionales del sistema nervioso central", señaló el doctor Hugo Solís.

Se usan varios modelos experimentales que involucran varias técnicas, por ejemplo, tinsiones especiales del tejido nervioso (técnica de Golgi, impregnación argéntica, etc.), algunas más modernas que requieren el uso de marcadores biológicos (inmunohistoquímica) y colorantes que se combinan con la técnica de marcaje intracelular para poder evidenciar conexiones entre las estructuras anatómicas. "El combinar estas técnicas anatómicas con electrofisiológicas, nos ha permitido entender algunos de los mecanismos involucrados en la regulación motora y, así plantear hipótesis explicativas de las alteraciones en el movimiento que observamos en algunas afecciones neurológicas".

Asimismo, el coordinador de investigación del departamento de Anatomía destacó que les interesa entender la

estructura y función de diversos órganos que se ven afectados en varias patologías; por ejemplo, dentro de los órganos de los sentidos se encuentra el oído y otras estructuras como las cavidades ventriculares y su alrededor, que están involucradas en la regulación de la presión intracraneana. Otra línea de investigación es la Antropología Física en la cual se desarrolla el proyecto orientado a obtener los patrones somáticos de la población de los estudiantes de la Facultad de Medicina.

Finalmente, este departamento cuenta con una sección para desarrollar la ilustración médica (fotografía y dibujo) que se requiere para la elaboración de artículos para su publicación, así como técnicas computacionales para la elaboración de material didáctico orientado a la anatomía. Además, el departamento mantiene otra sección dedicada al desarrollo de la bioingeniería, en donde se han desarrollado prototipos de equipo biomédico como amplificadores de señales biológicas, mesas antivibratorias, medidores de impedancia, entre otros.

La UNAM...

Viene de la 4

Se constituirán tres laboratorios con equipo e instrumental de vanguardia, alcance y participación nacional abiertos a los requerimientos y demandas de todo el país en Ciudad Universitaria, Cuernavaca y Juriquilla.

Asimismo, se deberán concluir la integración de la Red Bibliotecaria de los subsistemas de investigación de la UNAM.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, se plantea incrementar la participación de la Universidad en la solución de problemas nacionales mediante el aumento en el número de convenios de colaboración.

Asimismo, se deberá establecer los vínculos y obtener los recursos para desarrollar, al menos, 10 programas de investigación con enfoques multidisciplinarios en temas de prioridad nacional.

Con relación a la cooperación académica, se plantea duplicar el número de alumnos de primer ingreso en el posgrado de la UNAM provenientes de otros países, y triplicar el de alumnos nacionales.

Además, en 1998, se deberá establecer la normatividad para ofrecer doctorados compartidos con otras instituciones de educación superior mexicanas y del extranjero.

De forma complementaria, las funciones de las escuelas de la UNAM fuera del país serán ampliadas con el fin de que tengan un beneficio directo para las entidades y dependencias de la Universidad.

Por lo que hace a los sistemas de apoyo académico, se plantean las siguientes metas:

Dotar con un laboratorio para la enseñanza de idiomas a cada facultad, escuela y plantel del bachillerato.

En cómputo y telecomunicaciones, se deberán mejorar todas las dependencias universitarias, de tal forma que se incremente en un 30% anual la consulta en línea y el número de usuarios de los bancos de información de la Universidad. Asimismo, deberá contarse con programas de licenciatura "en línea" a cargo del Sistema de Universidad Abierta, como resultado de la aplicación de la tecnología de telecomunicaciones.

En lo que se refiere a la administración universitaria, la meta es reducir al menos en 50% el tiempo promedio de los trámites de mayor frecuencia.

Como se puede observar, todos estos aspectos que el rector visualiza deben ir acompañados de una planeación y evaluación institucionales, por lo que para 1999 deberá establecerse un sistema de planeación, evaluación y presupuestación, que permita una más adecuada designación del presupuesto universitario y su más eficiente uso, donde la diversificación de las fuentes de financiamiento de la Universidad habrán de crecer como mecanismo para allegarse recursos complementarios al subsidio federal, por lo que se propone: incrementar en 10% anual, en términos reales, los recursos que reciben las entidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad por los servicios, productos y resultados de su trabajo.

Finalmente, el doctor Francisco Barnés expresó: "la Universidad Nacional asume hoy plenamente las responsabilidades que le corresponden en la nueva época que vive México. Este es el propósito último del Plan de desarrollo, de los programas estratégicos y de las metas señaladas.

"Convoco a todos a trabajar solidariamente para que nuestra Universidad mantenga su liderazgo, derivado de la responsabilidad con que cumple su misión, de su compromiso y solidaridad con la sociedad mexicana.

"Convoco a los universitarios a consolidar el carácter público de nuestra Institución. El recibir del Estado la mayor parte de sus recursos económicos obliga a cada uno de los universitarios: a los alumnos, a prepararse de la mejor manera posible; a los académicos, a esforzarse cotidianamente en la docencia, en la investigación y en la difusión de sus resultados; a los trabajadores y directivos los compromete a apoyar efectivamente las tareas fundamentales de la Institución. Asimismo, la Universidad acogerá siempre a los que vengan en busca del saber y den muestras de su preparación y compromiso con la vida académica. Nunca el dinero será la llave que abra o cierre las puertas de acceso a esta Universidad.

"Convoco a los universitarios a preservar nuestra autonomía que es libertad fundada en el respeto y cumplimiento de responsabilidades y deberes; autonomía que nos obliga y obliga a los demás a respetar nuestras leyes y formas de gobierno".



Firma...

Viene de la 3

instrumentar mecanismos operativos que puedan incidir en la calidad de los servicios que cotidianamente se prestan a millones de mexicanos. Al hablar de mejorar la calidad, dijo, necesitamos tener una visión completa e integral de lo que implica un servicio tan complejo como es el médico; por un lado, es necesario estimular e inducir a quien presta estos servicios; por el otro, necesitamos abrir espacios que permitan que la insatisfacción y las quejas puedan tener una expresión institucional y, a la vez, retroalimentar a todo el sistema. De ahí que la CONAMED surja como un instrumento diseñado por el Estado, con el propósito fundamental de incidir en la calidad de los servicios de salud que se prestan en instituciones públicas y privadas.

"La Comisión, continuó, llenó un hueco que existía en el ámbito de la medicina pública y privada, en el constante reclamo social para tener un espacio de expresión, en un momento dado quejas, inconformidades y arbitrariedades; sin embargo, más que ver a la Comisión como una instancia punitiva, hay que verla siempre con el espíritu con el cual se concibió y surgió en nuestro país; es decir, una instancia cuyo propósito fundamental ha sido mejorar la calidad de los servicios de salud; pues como ya dije es un organismo propositivo más que punitivo, y yo creo que en estos primeros dos años ha dado muestras muy claras de ello".

Además, dijo que "si ponemos en contraste las 4 mil 700 quejas que se han generado durante un año, en comparación a los más de un millón de actos médicos que el Sistema de Nacional de Salud realiza todos los

días, creo que debemos llegar a la conclusión inequívoca de que tenemos un sistema de salud que para todos los mexicanos funciona satisfactoriamente. ¿Qué es lo que necesitamos entonces?, bueno, justamente ir mejorando su calidad, ir logrando que cada vez haya mayor satisfacción entre los usuarios, ir definiendo con mayor precisión algunos lineamientos de carácter ético, que son necesarios".

En cuanto al convenio que se firmó entre las dos instituciones, el titular de la SSA manifestó que la CONAMED ha logrado tener un nivel de credibilidad muy satisfactorio ante la sociedad mexicana, por lo que ahí radica su fortaleza; y, con este acuerdo, habrá de sumar esfuerzos con la UNAM que, a su juicio, es la institución que a lo largo de este siglo más credibilidad ha logrado mantener en México. Por lo tanto, dijo, con el esfuerzo conjunto que van a realizar las dos partes, van a poder potenciar los efectos de la Comisión y lograr que cumpla cabalmente con los propósitos para los cuales fue creada por decreto presidencial.

Por último, el doctor Francisco Barnés de Castro, rector de la UNAM y también invitado de honor, señaló que la Secretaría de Salud ha logrado avances muy importantes para el país, entre ellos, el diseño, el curso y la consolidación de la descentralización del sistema de salud, lo que ha permitido extender la cobertura de los servicios que presta a la República, así como el establecimiento de los mecanismos que aseguran el mejoramiento de la calidad de los mismos; el diseño e implantación de los medicamentos genéricos que permiten ampliar los beneficios a la sociedad, pues es un mecanismo que garantiza al mismo tiempo el cuidado y los controles necesarios para lograr la calidad de los medicamentos que llegan a manos del consumidor, amplía la oferta, promueve la competencia y genera que los precios sean los más asequibles para la sociedad; y, finalmente, la promoción, diseño y constitución de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, que originalmente se gestionó desde la Facultad de Medicina con el apoyo de distinguidos universitarios del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Este organismo, continuó, se ha ganado el respeto y el reconocimiento del cuerpo médico y de la sociedad en general, por encauzar y resolver la gran mayoría de los casos de manera amigable; asimismo, ha concretado dos propósitos, retroalimentar al propio sistema de salud y brindar mayor seguridad a la sociedad. Por estas características, el doctor Francisco Barnés se mostró complacido de que la UNAM aproveche la experiencia y la información de la CONAMED, y que, a la vez, se puedan generar proyectos de investigación, sistematizar el trabajo e incorporar en beneficio del sector salud y de la propia Universidad los cambios o modificaciones en el proceso educativo, con el fin de generar y producir médicos mejor preparados en beneficio de la población mexicana, concluyó.

El Instituto Mexicano de Psiquiatría convoca a los cursos de educación continua

Julio 1998

6 al 9 *Problemas psiquiátricos en el hospital general*

Dirigido a: *Psiquiatras*

13 al 15 *Familia y salud mental en la adolescencia*

Dirigido a: *Personal de salud mental*

13 al 15 *Educación en salud mental*

Dirigido a: *Equipo de salud mental*

Horario de los cursos para personal de salud mental, de 8:00 a 15:00 hrs.

Interesados, dirigirse a la División de Enseñanza del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México Xochimilco 101, Tlalpan, D. F. Tel. 655 28 11 exts. 182, 190. Email: "Dr. Mario Gómez" gomeze@imp.edu.mx



Presentación...

Viene de la 5

básica, útil y completa sobre lo que pueden hacer en el terreno de la prevención en salud mental. Tendrán una excelente guía para el estudio de los trastornos mentales orgánicos, especialmente los relacionados con la patología del lóbulo temporal y con el abuso de sustancias y de la totalidad de la patología mental.

Por otra parte, el doctor Cravioto consideró que *La patología mental y su terapéutica* hace énfasis en el enfoque médico, "ya que el autor siempre ha tenido como una de sus principales empresas en pensamiento y acción, el colocar a la psiquiatría dentro del campo de la medicina", finalizó el director de la FM.

Posteriormente, el doctor Alejandro Díaz consideró que, en los dos volúmenes de la obra, el lector podrá encontrar una actualización operativa de la especialidad. Es, dijo, "una aportación muy clara del autor que logra integrar conocimientos diversos con pesos diferentes, de varias fuentes y con direcciones divergentes, si no es que en ocasiones opuestas.

"Así, se encuentra en primer lugar, dijo, la psicodinamia situada como guía para ordenar y comprender a los pacientes, fortalecida con factores que se dirigen más allá para operar en la vida en general y en la cultura. Segundo, la biología molecular, la genética, la farmacología, y en general, el desarrollo de las neurociencias, abriéndose camino y colocándose fuertemente como sustento para afrontar y entender los problemas psiquiátricos como problemas médicos. Y tercero, la naturalidad con que aparece la psicopatología como una disciplina experimental y científica y, sobre todo, poco especulativa".

Además, consideró que *La patología mental y su terapéutica*, al igual que la ya clásica *Psicología Médica*, será una lectura obligada en todas las escuelas de medicina del país y de Latinoamérica. "De esta manera, el grupo de quienes pueden decirse sus alumnos, sobrepasa ampliamente el de aquellos que han pasado por esta aula y debe incluir a esos colegas nuestros que solemos encontrar en los viajes y congresos, y que nos comunican con emoción que han recibido su formación en las obras del maestro De la Fuente", concluyó el doctor Alejandro Díaz.

Más adelante, Gerardo Heinze expresó que "se trata de una obra donde quedan plasmadas las experiencias y el conocimiento de un maestro que ha dedicado gran parte de su vida al estudio clínico de los pacientes que padecen alguna alteración mental. En esta obra se percibe al cerebro como base biológica de la conducta humana, sin dejar de lado los factores psicológicos y sociales que indudablemente son importantes para la génesis de los trastornos emocionales y facilitan el abordaje multidimensional del paciente psiquiátrico.

"Es en esencia una obra que contiene los conceptos humanísticos profundos del pensar del maestro De la Fuente, los cuales ha ido adecuando con la terminología moderna, médica y psiquiátrica", señaló el doctor Heinze.

Finalmente, el doctor Carlos Viesca dijo que "este libro viene a ser una muestra de madurez que solamente el tiempo y el pensamiento muy cumplido y muy formal, como se da en el caso del doctor De la Fuente, podría haberse suscitado, pues él ha ido incorporando en su pensamiento y en su manera de ver las cosas, no sólo una extensión de conocimiento y una intención de abarcar múltiples aspectos que se han desarrollado en la medicina; por un lado, la biología molecular; por otro, el grupo de ciencias importantes como la biofísica e inclusive la filosofía y las partes que han quedado como especulativas, en cierto sentido, para venir a conjugarse y presentarnos una imagen compleja de un asunto que es igualmente complejo, la psiquiatría; una obra muy recomendable", expresó el jefe del departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM.

Al término de lo expresado por los comentaristas de su libro, el doctor Ramón de la Fuente agradeció los conceptos vertidos por los médicos invitados a la presentación de la obra *La patología mental y su terapéutica* de la cual dijo es el logro de una participación generosa y comprometida de varios colaboradores y del Fondo de Cultura Económica.

Diplomado de Salud en el Trabajo

Objetivo general: Impartir los conocimientos científicos y técnicos de actualidad sobre salud en el trabajo a los médicos que están laborando en las empresas de transformación y de servicio.

Requisitos: Laborar en el área de la salud en el trabajo, copia de título o cédula profesional de médico cirujano, curriculum vitae.

Duración: 320 horas

Sede: Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM.

Fecha: Del 1o. de julio al 11 de diciembre de 1998.

Horario: 17:00 a 21:00 horas. Lunes, miércoles y viernes.

Costo: \$4,000.00 (Con opción a pago en dos partes).

Profesor titular: Dr. Rodolfo Nava Hernández.

Informes e inscripciones: Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, UNAM. Edificio B, sexto piso, Tel. 623 24 45, Fax. 623 24 29.



Creador...

Viene de la 2

los medios de información e ignorante de lo que ocurría” intentó pasar; los soldados lo detuvieron y él no insistió. “Fui a dar toda la vuelta hasta Copilco y no pude pasar; posteriormente, me enteré de lo que había ocurrido. Pasado el tiempo, al regresar, encontramos todo roto, los escritorios abiertos, las puertas abiertas a golpes, casi todo se lo habían llevado; recuerdo que la cuñada del doctor Laguna se quejó, porque le robaron el dinero de la caja chica que custodiaba”.

El señor Simón comentó que algo que le gustaba mucho del doctor José Laguna era la forma de llamarles la atención, y dijo: “cuando nos regañaba nos mandaba a llamar a su oficina y preguntaba el porqué de la falta. Una vez falté porque no encontré camión para regresar de mi pueblo; al preguntarme el doctor se lo comenté y dijo: ‘yo también soy del Estado de México, pero nunca se me ha atorado el camión’; eso me gustaba de él, pues se expresaba de una forma que no provocaba nuestro enojo; además, siempre nos invitaba a hablar en privado, desde aquel entonces no he visto una actitud igual; ahora las llamadas de atención son de otra manera, no importa el lugar. He de decir que al recordar todo aquello, me hacer sentir que he madurado”.

En 1972, el doctor Laguna sale del departamento de Bioquímica y queda como jefe interino el doctor Enrique Piña, quien hace una reunión con los trabajadores para invitar a uno de ellos a tomar un curso de vidrio soplado en la Facultad de Química, nadie levantó la mano por lo que el señor Simón se ofreció como voluntario, e inmediatamente se hizo el oficio dirigido al director de la Facultad de Química.

La razón de tomar el curso era que en el departamento de Bioquímica se estaba perdiendo mucho material y era necesario que alguien supiera de vidrio soplado para realizar la reparación del mismo.

“Tomé el curso tal como me lo indicaron, pero al regresar ya no me recibieron en Bioquímica, me mandaron con el doctor Brus Carmona, jefe del departamento de Fisiología y él, a su vez, con Daniel Alfaro, jefe del taller mecánico del mismo departamento, para desempeñarme como su ayudante. Eso no me gustó, porque yo había ido a aprender una especialidad. En ese momento no tenía por qué hacer berrinches y me concreté a obedecer. Fui al taller mecánico y no estuve mucho tiempo, porque no tardó para que el doctor Gijón se diera cuenta de que no estaba haciendo nada en el taller debido a que el técnico entraba hasta la tarde y yo estaba en la mañana, pues él dejaba guardada bajo llave la herramienta, por lo que no pude aprender nada. El doctor Gijón le dijo al doctor Carmona que estaba perdiendo el tiempo; efectivamente así era, me aburría. Cuando llegué con el doctor Gijón, él empezó a enseñarme inmediatamente lo que ahora tengo como conocimientos de laboratorio. Lo primero fue hacer microelectrodos de vidrio, que consiste en colocar un tubo de vidrio de 8 centímetros de largo por 2 milímetros de diá-

metro en un aparato llamado estirador de pipetas y por medio de una resistencia se ablanda el tubo y se estiran las dos puntas a través de una carga magnética. Con el tiempo el doctor Gijón se enteró que había tomado el curso de vidrio soplado y me encargó algunas piezas, inmediatamente le dije que sí, porque me interesaba que conocieran mis habilidades. Comencé a hacer piezas de vidrio, con ello vio que podía dar más y poco a poco me fue involucrando en su proyecto de investigación.

¿Quién fue su maestro de vidrio soplado?

“El suizo Bernard Frey, quien ya no está en México porque tuvo un problema con el compañero Gregorio Camargo de la Facultad de Química. No se qué pasó, pero nunca le quiso enseñar el oficio aunque venía recomendado por el director de la Facultad de Química. Una ocasión, me di cuenta de una discusión muy acalorada entre ellos, casi llegaron a los golpes; a raíz de eso, el señor Gregorio se movilizó y fue a la Secretaría de Gobernación a denunciar al señor Bernard Frey, dijo que hacía trabajos por su cuenta y que los cobraba a espaldas de la Facultad de Química, por lo que le aplicaron el artículo 33. Cuando hablé con el señor Frey me dijo que tenía que regresar a Suiza, porque su hija no podía estudiar aquí”.

Cuando se fue el señor Frey ¿ya había concluido su curso?

“Sí, aunque lo frecuentaba en el taller y cuando lo encontraba en algún otro lugar, platicábamos. Su adiós me dolió mucho, porque era una persona que puso todo de su parte para que aprendiera y al mismo tiempo sentía que me abriría paso para explotar con mayor intensidad lo que había aprendido. En la colonia Villa de Cortés varias personas abrieron un taller particular bien equipado en el que el señor Bernard se desarrollaría como director general y nosotros como sus ayudantes, pero no fue así”.

Por aquel entonces, el señor Julio comenzó a trabajar en el Instituto de Química, donde querían darle una doble plaza, pero no se pudo, porque en la UNAM no está permitido. El siguiente paso fue tratar de trasladar su plaza, porque él había descubierto que el vidrio soplado era un trabajo que le gustaba, además de que en el taller del Instituto se había mandado a traer equipo de Alemania para trabajar piezas de mayor tamaño y vio la posibilidad de llevar a la práctica sus conocimientos al máximo. Sólo tres personas tomaron el curso de vidrio soplado, uno de ellos sigue en el taller de la Facultad de Química, el señor Gregorio Camargo (q.e.p.d.) y el señor Julio Simón Nava, “nuestro personaje”.

El señor Julio Simón recordó que en aquel entonces el contador del Instituto de Química era el licenciado Fernando García del León, actualmente jefe de la Unidad de Desconcentración Administrativa de la FM, quien buscó los contactos para hacer el cambio, con el cual el director del instituto estaba de acuerdo.



“En aquel momento me encontré con muchas trabas, pues el contador había observado mi conducta, hoy en día no lo culpo. Tenía un problema de alcoholismo en potencia que a veces me hacía presentarme al trabajo en un estado inconveniente, lo que provocaba que hablara y manejara mis manos con torpeza. Según yo me cuidaba bien y como trabajaba solo, pensé que nadie me veía, pero todos se dieron cuenta. Amablemente el contador García me dijo que había tratado por todos los caminos y que no se podía hacer mi cambio. Hoy sé que fue por aquel problema, aunque posteriormente lo superé. He de decir que el oficio me permitía ganar bien, pues por las mañanas me desempeñaba en la FM y por la tarde, durante dos horas, en el Instituto de Química”.

En cuanto a la Facultad de Medicina, nuestro entrevistado agregó que su trabajo continuaba en el laboratorio de Neurología, donde le interesaba hacer méritos para que lo reclasificaran, pues a pesar de ser laboratorista continuaba con la plaza de auxiliar de intendencia, pero es hasta la llegada del doctor René Drucker, jefe de departamento: ‘hizo justicia a los trabajadores con base al expediente’.

“La media plaza más me animó, ya que como se lo dije al doctor Drucker, en una reunión que tuvimos: ‘jefes que llegaron y se fueron sin hacer justicia, pero que si usted la hace, yo seré el primero en quitarme el sombrero’, y agregó: creo que eso fue un pinchazo a su ego, porque inmediatamente actualizó nuestra situación, principalmente la de los más viejos. En marzo de este año volví a hablar con el doctor para pedirle una nueva reclasificación, porque quiero seguir trabajando, no quiero jubilarme; a lo mejor el doctor piensa que quiero ciertas mejoras para poderme jubilar, pero eso no es cierto, quiero permanecer en la FM, no tengo prisa de irme, después de treinta años no es fácil decir ya me voy, se le toma cariño a la FM y no la quiere uno dejar”.

De aquellos seis trabajadores beneficiados por el doctor René Drucker sólo queda el señor Julio, quien de sus treinta años de trabajo 22 ha laborado con el doctor Enrique Gijón.

¿Qué piensa hacer a futuro?

“Creo que tengo que pensar qué hacer, pero en realidad me he despreocupado de ello; tengo alternativas que van enfocadas al comercio; en cuanto a explotar mi oficio de soplador de vidrio no me gusta, porque la inversión es muy alta; no deseo invertir todo lo que me dé la Universidad en un negocio, pues si no resulta perderé todo. Deseo un negocio, pero que no sea como el de las tortillas que se encuentran en cualquier esquina, aunque los conocimientos de vidrio pienso seguir explotándolos”.

Asimismo, agregó que pensando en su trabajo y el aprender otras cosas lo llevó, hace poco tiempo, a buscar el cambio de su plaza al Hospital General; por lo que habló con el doctor Drucker, quien le dijo que no se podía hasta que hubiera otra persona con sus características para suplirlo; “eso es difícil, por lo que mejor me quedo aquí”.

¿Fuera de la Universidad realiza alguna otra actividad?

“Siempre estoy ocupado, tengo trabajo de vidrio soplado para las tardes y los fines de semana; aquí me buscan o hablan mis clientes; en cuanto a la entrega, si les digo que un día, ese día les entrego, así tenga que desvelarme, creo que por eso me siguen buscando, y de acuerdo a la carga de trabajo mido el tiempo para no quedar mal, además de que procuro dar precios accesibles”.

Nuestro entrevistado realiza piezas no muy grandes, sobre diseño y que tengan un peso que se pueda manejar con las manos, pues no cuenta con horno.

Finalmente, el señor Julio Simón comentó que en su tiempo libre, cuando no hay que hacer los fines de semana, va a correr unas dos horas al bosque de Tlalpan, regresa y, si hay trabajo de jardinería en su casa, lo hace, ya que le gusta entretenerse con las plantas, porque fue su primer trabajo. “No tenía ese hábito, lo he desarrollado con el tiempo; me pongo a transplantar, a regar, acondicionar ciertos lugares, ahí me paso las horas y cuando llega la hora de comer, me molesta que me interrumpan. Creo que es una terapia de la cual siento el beneficio, me olvido del ruido, la contaminación o de cualquier problema; hago todo lo que entre semana no puedo hacer. Por otra parte, me gusta leer y a ello debo mi recuperación de aquel problema que comenté”, concluyó.

Facultad de Medicina

Dr. Alejandro Cravioto

Director

Dr. Enrique Gijón Granados

Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez

Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León

Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez

Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Iván A. Romero Coutiño

Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández

Secretario Particular de la Dirección

Lic. Antonio Espinosa Mosso

Jefe del Departamento de Información y Prensa

Colaboradores: Ma. Elena González R., Francisco Serrano F., Ma. de la Paz Romero R. y Julio César Herrera F.

(Servicio Social) F. Fotos: Julio C. Contreras U.

Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Publicación catorcenal. Año XXIV, No. 407.

ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

Junio

CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua
Educación Médica a Distancia
Del 1o. de julio al 15 de diciembre.
Tel. 623-2473. Fax 623-2440.

Problemas Psiquiátricos en el Hospital General
Del 6 al 9 de julio.
Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Tel. 655-2811, Ext. 190.

Terapia Farmacológica en Endocrinología Reproductiva e Infertilidad
Del 6 al 10 de julio.
Hospital "Dr. Manuel Gea González".
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.

Colposcopia Integral
Del 6 al 10 de julio.
Hospital de la Mujer.
Tels. 341-1171 y 341-1100, Ext. 164.

2o. Curso de Actualización en Ginecología y Obstetricia
Del 6 al 10 de julio.
Centro Médico Dalinde.
Tels. 584-1727, 574-1584 y 574-4444, Exts. 331 y 207.

Padecimientos más Frecuentes en Urgencias
Del 6 al 10 de julio.
H. R. "General Ignacio Zaragoza".
Tels. 744-4358, 744-5593 y 744-4600 y Fax 745-5172.

Inmunología y Alergia
Del 6 al 10 de julio.
H. R. "Dr. Bernardo Sepúlveda G.".
Tels. 627-6900 y 01, Ext. 1075.

VI Curso-Taller Internacional de Rehabilitación Respiratoria Integral
Del 6 al 10 de julio.
INER, SSA.
Tels. 666-3187 y 666-4539, Ext. 207.

Aspectos Clínicos Patológicos y Epidemiológicos del Cáncer Cérvico-Uterino
Del 6 al 10 de julio.
INDRE.
Tel. 341-4569.

XVI Curso Internacional en Epidemiología Aplicada
Del 6 al 31 de julio.
Dirección General de Epidemiología.
Tels. 593-3661 y 593-9771, Ext. 293.

III Curso Bi-Institucional de Pediatría, Ortopedia y Traumatología
Del 8 al 11 de julio.
HIM "Federico Gómez".
Tel. 228-9917, Ext. 1463.

II Curso de Angiología y Vascular
Del 13 al 17 de julio.
Hospital General "Xoco".
Tels. 688-9030 y 688-9131.

Actualización en Técnicas para la Detección de Consumo de Drogas
Del 13 al 18 de julio y del 21 al 26 de septiembre.
Dir. Gen. de Protección y Medicina Preventiva en el Transporte.
Tel. 684-3797.

Curso Teórico-Práctico de Oftalmología Pediátrica
Del 20 al 25 de julio.
HIM "Federico Gómez".
Tel. 228-9917, Ext. 1463

Materiales Protésicos en Patología Herniaria
23 y 24 de julio.

Hospital "Dr. Manuel Gea González".
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.
Informes: Dr. Raúl Alonso, Coord. de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.
Tel. 623-2417. Fax 623-2440.
e-mail: pellón@servidor.unam.mx

Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C.
III Curso "La Enfermera en el Campo de la Neonatología Moderna"
Titular: Dr. Néstor Batres Acuña.
Del 13 al 17 de julio.
Informes: Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C., Av. Instituto Politécnico Nacional 5160, Col. Magdalena de las Salinas.
Tels - Fax 747-7611 y 747-7630.

Instituto Mexicano de Psiquiatría
Adiestramiento Especializado en Neuropsicología
Duración: cuatro semestres.
Fecha límite de entrega de documentos: **1o. de julio.**
Inicio: Septiembre.
Informes: Instituto Mexicano de Psiquiatría con Psic. Erika Robles o al teléfono 655-3080, Ext. 313.

SEMINARIOS

Departamento de Medicina Experimental
La Salmonella typhimurium induce citotoxicidad temprana en macrófagos de ratones
Dr. José J. Alvarez Contreras
10 de julio, 9 horas.
Aud. del Depto. de Medicina Experimental en el Hospital General de México.

Consejo de Salubridad General, Secretaría de Salud y Facultad de Medicina

Medio Ambiente y Salud

Tratamiento de las Infecciones Agudas por Sustancias Adictivas
Julio 8, 17 horas.
Aud. "Dr. Fernando Ocaranza", FM.
Informes: 623-2405, 623-2406, 644-9642 y 631-1499.

DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua
Diplomado a Distancia de Geriatría con Enfoque de Riesgo
Del 1o. de julio de 1998 al 15 de enero de 1999.
Coordinación de Salud Comunitaria.
Tel. 514-1674, Exts. 1403 y 1402.

Mamografía
Del 1o. de julio al 31 de octubre de 1998 y del 1o. de noviembre de 1998 al 28 de febrero de 1999.
Instituto Nacional de Perinatología.
Tel. 520-9900, Exts. 290 y 141.
Fax 540-0942.
e-mail: inperens@rnt.neet.mx

Epidemiología Clínica
Del 6 de julio de 1998 al 30 de abril de 1999.
H.E. "Bernardo Sepúlveda G.".
Tel. 627-6900, Exts. 1075 y 1087.

Salud en el Trabajo

Del 1o. de julio al 16 de septiembre.
Depto. de Salud Pública, FM-UNAM.
Tel. 623-2445.

Tanatología

Del 2 de julio de 1998 al 17 de junio de 1999.
Asociación Mexicana de Tanatología, A.C.
Tel. 524-8498.

Organización, Dirección y Administración del Banco de Sangre y Servicios de Transfusión

Del 6 de julio al 18 de diciembre.
C. Nal. de la Transfusión Sanguínea.
Tel. 598-6588, Exts. 314 y 315.
Informes: Dr. Raúl Alonso, Coord. de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.
Tel. 623-2417. Fax 623-2440.
e-mail: pellón@servidor.unam.mx

SIMPOSIO

Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina

Trabajos Libres, socios de la SMHFM

Francisco Hernández, Vicente Cerecedo, Manuel Peláez y Bruno G. Parodi.
23 de julio, 19 horas.
Aud. Academia Mexicana de Cirugía, Torre de Auditorios, 2o. piso, Centro Médico Nacional Siglo XXI, estacionamiento puerta 3, Av. Cuauhtémoc y puerta 11, Av. Central.

Coordinación de Educación Médica Continua

2o. Simposium sobre Litiasis Biliar

26 de junio.
Fundación Clínica Médica Sur.
Tel. 606-6222, Exts. 7294 y 4215.
Informes: Dr. Raúl Alonso, Coord. de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.
Tel. 623-2417. Fax 623-2440.
e-mail: pellón@servidor.unam.mx

Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C.

Urgencias Médico-Quirúrgicas

Titulares: Javier García Alvarez y José Manuel Conde Mercado.
23, 24 y 25 de julio.
Informes: Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C., Av. Instituto Politécnico Nacional 5160, Col. Magdalena de las Salinas. Tels y Fax 747-7611 y 747-7630.

RADIO

Las Voces de la Salud

Invitan a que las escuches todos los jueves de 12 a 13 horas por XEUN 860 Khz AM; XEUN 96.1 Mhz FM y XEYU 9600 Khz SW Banda de 31 metros.

EXPOSICIONES

Dirección General de Artes Plásticas

El Lugar de la Ausencia

Exposición de pintura de Jordi Teixidor.
Museo Universitario Contemporáneo de Arte, Zona sur de la Torre de Rectoría, Cde. Universitaria. Tel. y Fax 622-0402 y 622-0309.



Agenda de la
Facultad de

MEDICINA

