



# Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

25 de junio de 2003

Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

*El compromiso profesional de médicos e investigadores biomédicos inicia al recibir títulos y cédulas profesionales*

⇒ 3



*Medalla "Gabino Barreda" para Alejandra de Alba y María Luisa Haces*

⇒ 8



## Contenido

*Analizan representantes de partidos políticos temas de legislación y salud en la FM...2*

*El compromiso profesional de médicos e investigadores biomédicos inicia al recibir títulos y cédulas profesionales...3*

*Otorgan el Premio "Rafael Ramos Galván" a investigadora de la Facultad de Medicina...4*

*Nombran coordinadora de Ciencias Básicas...4*

*Segundo Concurso de Salud Reproductiva...5*

*Sesiones Ordinarias del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina...6*

*Andrés Castell Rodríguez: Un profesor comprometido con su trabajo en las aulas y en el laboratorio...7*

*Medalla "Gabino Barreda" para Alejandra de Alba y María Luisa Haces...8*

*La importancia de la micología en la carrera de medicina...10*

*La Universidad ha sido para mí un sitio importante de capacitación: Alfonso Rojas Espinoza...11*

*Agenda...15*

## Analizan representantes de partidos políticos temas de legislación y salud en la FM

□ En el encuentro "UNAManera de dialogar por México" coincidieron en que la salud es un tema prioritario que debe retomar el gobierno federal



Lic. Armando Alonso Salazar



Dr. Fernando Rocha Larráinzar



Lic. Wilfrido I. Salazar Rule

afin de que los universitarios pudieran conocer las propuestas derivadas de los proyectos de los partidos políticos, el pasado 5 de junio se llevó a cabo en esta Facultad una mesa redonda con el tema "Legislación y salud", evento que congregó al doctor Fernando Rocha Larráinzar, candidato a diputado plurinominal por el Partido de los Trabajadores (PT) y a Wilfrido Isamí Salazar Rule, representante del Partido México Posible, quienes analizaron y plantearon alternativas a los problemas que existen en el sistema nacional de salud mexicano.

En el marco del encuentro "UNAManera de dialogar por México", convocado por la UNAM y el IFE con el propósito de que los partidos políticos puedan debatir y poner en tela de juicio sus propuestas políticas a la comunidad universitaria, el representante del PT señaló que en materia legislativa, el tema de salud en la Cámara de Diputados está excluido de la agenda nacional, y la legislación en salubridad se ha venido dando por iniciativas del Ejecutivo Federal, "por lo que se ha legislado sin tomar en cuenta dos importantes factores: el médico y el paciente", expresó.

El candidato del partido fundado en 1990 indicó que ejemplo de las iniciativas en materia de salud fue que, a raíz de la muerte de la niña Ana Shantal Báez por negligencia médica, el gobierno decretó la creación en 1996 de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed), dependencia que dictamina la responsabilidad profesional del galeno en caso de que haya cometido negligencia o impericia en su ejercicio profesional. "Ante esto el PT pretende modificar la Ley de Salud a fin de que quede bien definida la actuación de los colegios médicos en cuestión de peritaje."

En el auditorio "Raoul Fournier" el también ex director general del Sindicato Nacional de Trabajadores del IMSS señaló que los médicos que trabajan en instituciones públicas son juzgados en la actualidad por la Ley de Responsabilidades para Servidores Públicos, que se decretó en 1982; en ésta el médico no está contemplado porque es una legislación hecha para burócratas, y ante ello es necesario que se establezca un apartado en esa ley que considere a los servidores públicos en el área de la salud,

"Urge también —indicó— incluir en la Ley de Salud una iniciativa denominada Fondo de Contingencia, que contemple estrategias y planes de acción para dar respuesta a contingencias que puedan afectar al país, ya sea como bioterrorismo o desastres naturales."



# El compromiso profesional de médicos e investigadores biomédicos inicia al recibir títulos y cédulas profesionales

□ Dos egresadas de la FM recibieron la Medalla "Gabino Barreda"



Con la entrega de títulos y cédulas a quienes concluyeron su adiestramiento como médicos cirujanos y como licenciados en investigación biomédica básica de la Facultad de Medicina da inicio su compromiso profesional", coincidieron las autoridades de la institución, durante ceremonia realizada el pasado 6 de junio.

Reunidos en el patio principal del Palacio de Medicina también fueron galardonadas con la Medalla "Gabino Barreda" y diploma: Alejandra Gabriela de Alba Campomanes, médica cirujana perteneciente a la generación 1996-2001, y la licenciada en investigación biomédica básica, generación 1998-2001, María Luisa Haces de Blanco, quienes recibieron la distinción de manos de su director, doctor José Narro Robles, quien además, junto con otras autoridades de la Facultad de Medicina, entregó los correspondientes títulos y cédulas.

En esta ocasión, en su mensaje a los profesionales de la medicina y de la investigación básica, el doctor Narro los invitó a comprometerse con su misión de servicio: de lucha en favor de la salud y en contra de la enfermedad, en favor de la persona y en contra de la injusticia, en favor de la búsqueda de la verdad y del conocimiento y en contra de la ignorancia, en favor del estudio permanente y de la ética profesional.

Asimismo dijo que deben defender las instituciones públicas del país, y sobre todo a la UNAM como representante de lo mejor en la educación superior mexicana, además de invitarlos a continuar cerca de la Facultad de Medicina, donde podrán realizar estudios de posgrado, porque el interés de la presente administración es seguir sirviendo junto a la sociedad mexicana a los médicos

egresados de la institución.

También en esta ocasión, el secretario de Servicios Escolares, Isidro Ávila Martínez, en las palabras que dirigió, dijo a los graduados que forman parte de un grupo de profesionales que tienen un compromiso importante, ya que la ciencia se encuentra en un momento trascendental para la humanidad, toda vez que actualmente se cuenta con mucha información en todos los campos del conocimiento, de manera que tendrán que tomar decisiones que los enfrenarán con lo establecido, mucho de ello derivado de los conocimientos que ahora se tienen sobre el genoma humano y la medicina genómica, además de que son herederos de una gran tradición de humanismo y servicio, por lo que con su trabajo diario darán fortaleza y valía a la Universidad Nacional.

Antes de la entrega de títulos y cédulas, y después de recibir la Medalla "Gabino Barrera", la doctora De Alba Campomanes, en representación de los médicos e investigadores titulados, habló del compromiso de ser médicos, el cual, dijo, requiere redefinir la vocación día con día y reafirmarla para hacer una medicina más precisa, verídica y menos nociva, pero también más humana, integral y respetuosa; "... aunque las herramientas que le proporcionan los avances científicos le otorgan otra identidad a la medicina de hoy, es irónico atestiguar que esta misma práctica se encuentra cada vez más lejos del paciente, del pobre, toda vez que existe una disparidad en el acceso a algunos servicios médicos.

"El médico y los hombres y mujeres de ciencia tienen la responsabilidad de equilibrar el desarrollo de la humanidad hacia una realidad más justa, pues hoy es irrefutable que la salud contribuye

al capital social y al desarrollo económico de los pueblos, y es piedra fundamental de la justicia social; si los costos son altos, los beneficios son incalculables, por ello, al médico mexicano lo debe caracterizar, por encima de todo, esta toma de conciencia social, nuestra lucha debe ser por la reducción de estas disparidades sistemáticas, por el acceso universal a la salud y en contra de los sistemas que pretenden dar a la medicina y las ciencias médicas un enfoque mercantilista y lucrativo."

Por otra parte, al hablar de la UNAM explicó que también es un compromiso demostrar que es una institución irremplazable, ya que está profundamente arraigada en la conciencia nacional y en la virtudes de México, por ello es el momento de voltear la Universidad al pueblo, pues sólo así se logrará un país mejor para vivir. "Asimismo, es necesario también devolverle a la institución lo aprendido, traerle los avances, y participar en la formación continua de sus alumnos y ex alumnos; regresar a ella con las manos llenas y hacerla más grande, además de siempre defender a la universidad pública, plural y autónoma", finalizó.

En esta ceremonia, encabezados por el doctor Narro, los doctores Hugo Aréchiga, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Joaquín López Bárcena, secretario general, Gregorio Pérez-Palacios, coordinador del Programa de Investigación, Gloria Bertha Vega Robledo, coordinadora de Educación Médica Continua, Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador general de Servicios a la Comunidad, y el secretario de Servicios Escolares, entregaron títulos y cédulas profesionales a los alumnos que concluyeron su adiestramiento médico y de investigación biomédica básica de la Facultad de Medicina.

## Premios

## Otorgan el Premio "Rafael Ramos Galván" a investigadora de la Facultad de Medicina

□ Sandra Gavilanes-Parra ya ha obtenido otros premios por trabajos publicados

a

Al concluir el XIV Curso de Puericultura de la Sociedad Mexicana de Pediatría, se entregó el Premio "Rafael Ramos Galván" a la maestra en ciencias biomédicas Sandra Gavilanes-Parra, investigadora de la Facultad de Medicina, en la modalidad de *revisión bibliográfica*.

Además, también se entregaron un premio en la modalidad de trabajo original a la maestra Nelly Molina Flechero, profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, por su trabajo *Caries dental en escolares de distintos niveles socioeconómicos*; y dos menciones honoríficas a los trabajos de los doctores Carlos Coronel Carvajal y José Manuel Delgadillo Avendaño.

Durante la ceremonia de premiación realizada en el auditorio del Hospital Los Ángeles del Pedregal, la doctora Alicia Robledo Galván, presidenta de la Sociedad Mexicana de Pediatría, agradeció a los asistentes su presencia al XIV Curso de Puericultura y a quienes trabajaron en su organización. En relación a los trabajos ganadores mencionó que la sociedad maneja dos categorías: *revisión bibliográfica* y *trabajo original*, pero que los trabajos fueron tan buenos que hubo dos más a los que se les dio mención honorífica.

El doctor Leopoldo Vega Franco, editor de la *Revista Mexicana de Pediatría*, dijo que como un reconocimiento al esfuerzo de los médicos y autores que participan en la publicación del órgano informativo de esta sociedad se otorgan estos premios a las mejores publicaciones anuales.

Señaló que de los sesenta años de vida de publicación ha contado con numerosos trabajos bien escritos, es por eso que se les reconoce. Afirmó que son pocas las revistas que premian este esfuerzo, por lo que agradeció a los laboratorios Bristol Mayer, por el apoyo a estas acciones.



La orgullosa galardonada  
Sandra Gavilanes-Parra

Además estuvieron presentes, los doctores Amapola Adell Grass, coordinadora de curso, Javier Nogales Castro y Héctor Vera García, vicepresidente y secretaria, respectivamente de la Sociedad Mexicana de Pediatría, y Alfredo Estrada, de los laboratorios Farmacéuticos Bristol Mayer.

A continuación presentamos un resumen del trabajo ganador, titulado *Inmunoprotección por Leche Humana*, publicado en la *Revista Mexicana de Pediatría*, año 2002, número 69(3), páginas 111-119, de Sandra Gavilanes-Parra y los investigadores Angel Manjarrez-Hernández y Alejandro Cravioto, del Departamento de Salud Pública.

La lactancia por leche humana ha demostrado ser un factor protector contra infecciones intestinales y respiratorias.

La leche humana contiene anticuerpos dirigidos contra numerosos microorganismos, los cuales han estado en

⇒ 12



### Nombran coordinadora de Ciencias Básicas

Ante la presencia del equipo de trabajo de la Facultad de Medicina, el director de la misma, doctor José Narro Robles, dio a conocer que a partir del 16 de junio la doctora Rosalinda Guevara fungirá como coordinadora de Ciencias Básicas.

La doctora Guevara ha sido profesora e investigadora de la FM y ha desempeñado funciones administrativas en la institución, además de conocer las necesidades de las ciencias básicas, dijo el doctor Narro, al hacer oficial su integración a la presente administración de la Facultad.



## Segundo Concurso de Salud Reproductiva

□ Más de 100 trabajos participaron en este certamen



El Departamento de Embriología de esta Facultad, fundado por las doctoras Amelia Sámano Bishop y María Elena Castillo Romero en la década de los setentas, organizó del 26 al 30 de mayo la segunda edición del Concurso de Salud Reproductiva, donde participaron poco más de 100 alumnos de primer año de la licenciatura de medicina con el objetivo de promover y difundir el conocimiento del desarrollo embrionario.

En el vestíbulo del auditorio "Raoul Fournier" de esta dependencia los estudiantes presentaron más de 100 trabajos, como modelos en tercera dimensión, diaporamas, rotafolios, carteles informativos, presentaciones por computadora, con información acerca del embarazo, el desarrollo del feto, malformaciones y enfermedades congénitas; algunos de ellos serán utilizados como material didáctico en el Departamento, como fue el caso del rotafolio "Desarrollo embrionario en láminas secuenciales", elaborado por las estudiantes Alicia Bravo, Yuliana Martínez, Dorina Rosas y Ana Lilia Sánchez.

Con objeto de promover la imaginación y reafirmar conocimientos en esta área de las ciencias de la salud, los alumnos realizaron láminas explicativas, carteles y modelos en tercera dimensión con materiales desde papel, cartoncillo, uncel y hasta material fotográfico. Asimismo en este certamen sobre salud reproductiva se diseñaron 23 presentaciones por computadora, las cuales abarcaron temas acerca de teratógenos y tabaquismo en el embarazo, defectos del tubo neural, ecología fetal, aborto y paladar hendido, así como defectos congénitos.

En esta segunda edición del concurso la participación del alumnado fue mayor respecto al año pasado, ya que este evento ha cobrado gran importancia en esta dependencia debido a que los premios para los primeros lugares consistieron en paquetes de libros que entregaron María Elena Vera y Rafael Vilchis, representantes de la Editorial Médica Panamericana,

Los ganadores de este Segundo Concurso de Salud Reproductiva en la categoría de modelos y carteles fueron el equipo conformado por Apolo Aguilar Flores, Diana Seminaris Hernández Dávila, Juan José Orozco Gutiérrez y Beatriz Romero González. También el grupo integrado por Alicia Bravo Acevedo, Yuliana Martínez Acosta, Anya Dorina Rosas Cervantes y Ana Lilia Sánchez Ballinas. Otro grupo de ganadores fueron Lillian Tobías Juárez, Berenice Tapia Martínez, Reina Isabel Martínez Estrada y Mirsha González López. Las menciones honoríficas fueron para Adriana Ortega Álvarez, Elizabeth Bernabé Martínez, Gabriela Cordero Olmos, Ricardo Espinoza, Antonio Rojano y Carlos Díaz Huerta.

En esta ocasión las menciones honoríficas en la categoría de presentaciones en cómputo fueron para Guadalupe Pina Jiménez y Francisco Cabrera Martínez por su trabajo "Ecología fetal y aplicaciones clínicas"; asimismo el grupo de alumnos integrado por Tania Carrión Sánchez, Alma Cerezo Cadillos, Paulina Guerrero Ortiz y Nancy Matías

Padilla elaboraron "Enfermedad hemolítica del recién nacido". También fueron merecedores de mención honorífica Abraham Mitzú Pliego Hernández y Rosa Isela Espinosa Espinosa por el trabajo "Moz 1.1". Igualmente se le otorgó mención a Marlette González Méndez por "Defectos congénitos" y a Eduardo González Guerrero, y por último, a la presentación "Teratógenos", de Claudia Escobedo Aguilar, Daniel Jiménez Martínez, Enrique Jiménez Sosa, Marilú Ortega Almanza, Fernando Ortiz Agapito, Horacio Rivera Cadena y Arturo Villar Flores.

En el primer día de la exposición el titular de la FM, doctor José Narro, inauguró la muestra acompañado del doctor Enrique Pedernera, jefe del Departamento de Embriología. Durante la apertura el doctor Narro reconoció la labor de los organizadores del concurso, entre ellos la doctora Patricia Tomasini, el grupo de profesores de ese Departamento y en especial a los alumnos inscritos en el evento, a quienes agradeció el esfuerzo extra, "lo que permitió la realización de esta semana de salud reproductiva, los felicito y les deseo mucho éxito", expresó.

Por su parte el jefe del Departamento de Embriología indicó que esta exposición es el fruto de los trabajos de los estudiantes de primer año de la carrera de medicina, quienes pusieron todo su esfuerzo, "que es muy valioso, agradecemos la participación de todos ustedes y deseamos que esto se repita en un futuro".

Con la presencia de profesores, representantes de la Editorial Médica Panamericana, así como invitados especiales, ambos funcionarios hicieron un recorrido por todos los paneles que integraron la exposición, donde observaron, escucharon e intercambiaron ideas con los alumnos respecto a los temas del desarrollo embrionario.

El Segundo Concurso de Salud Reproductiva fue un evento organizado por el Departamento de Embriología, el objetivo fundamental fue difundir, acrecentar y fomentar el conocimiento en las áreas de salud reproductiva y desarrollo embrionario en los estudiantes de la Facultad de Medicina.

### Academia Mexicana de Ciencias Convocatoria de Premios de Investigación 2003 para Científicos Jóvenes

Se otorgará diploma y cincuenta mil pesos al mejor candidato en cada una de las áreas de Ciencias Exactas, Humanidades, Naturales, Sociales, así como en Ingeniería y Tecnología.

Se invita a los investigadores y a las instituciones a proponer candidatos.

Las candidaturas se podrán entregar personalmente o enviarse por correo a las oficinas de la Academia, Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca, Calle Cipreses s/n, San Andrés Totoltepec, Tlalpan, C. P. 14400, México, D. F., de lunes a viernes de 9 a 17 horas a más tardar el 15 de agosto de 2003.

Para mayor información: Lic Martha Villanueva, Tel. (5) 5849-5180. Fax (5) 5849-5112.

mailto:maez@servidor.unam.mx, <http://www.amc.unam.mx>

## Sesiones Ordinarias del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina

### Breve reseña de la sesión ordinaria del día 9 de abril

En relación con la planta docente el H. Consejo Técnico aprobó 17 contratos por obra determinada, 14 ingresos de profesores de asignatura interinos y siete licencias con goce de sueldo; mientras que en relación con los alumnos de la Facultad autorizó tres suspensiones temporales de estudios.

Fue aprobada la propuesta de diagnóstico institucional y se felicitó a los consejeros por participar en la elaboración del mismo: consejeros Ana Flisser Steinbruch, Rodolfo Rodríguez Carranza, Federico Martínez Montes y el invitado permanente Alberto Lifshitz Guinzberg. El documento puede ser consultado en la página de la Facultad, en el apartado del H. Consejo Técnico.

Se aprobó la Convocatoria para la Elección de Representantes Académicos y de los Alumnos de la Facultad de Medicina, ante el Comité Académico del Programa de doctorados en Ciencias Biomédicas y fue nombrada la Comisión de Vigilancia y Escrutinio, la cual quedó integrada por los consejeros José Moisés Álvarez Rueda y Adalberto Durán Vázquez.

Fue aprobada la asignatura de libre elección "Traumatismo craneoencefálico, diagnóstico y tratamiento".

### Breve reseña de la sesión ordinaria del día 30 de abril

El pleno del H. Consejo Técnico, en su sesión ordinaria, aprobó doce contratos por obra determinada, nueve ingresos de profesores de asignatura interinos, tres ayudantes de profesor, un concurso cerrado para promoción, una comisión, once licencias con sueldo y una sin goce de sueldo, así como cuatro suspensiones temporales de estudios. El presidente del H. Consejo Técnico informó que fueron evaluados doce candidatos al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); comunicó también que fue aprobada la asignatura de libre elección "Aspectos clínicos del desarrollo de las células sanguíneas".

Se aceptó la nueva integración del Subcomité de Becas como sigue:

- ♦ Dra. Liria Yamamoto, profesora de carrera titular "A", tiempo completo, definitiva, adscrita al Departamento de Salud Pública, PRIDE "B".

- ♦ Dra. Irma Romero Álvarez, profesora titular "A", tiempo completo, definitiva, adscrita al Departamento de Bioquímica, PRIDE "B".

- ♦ Dra. Ingeborg Becker Fauser, profesora titular "C", tiempo completo, definitiva, adscrita al Departamento de

Medicina Experimental, PRIDE "C", pertenece al SNI.

- ♦ Dr. Marco Tulio González Martínez, profesor titular "B", tiempo completo, definitivo, adscrito al Departamento de Farmacología, PRIDE "C".

- ♦ Dra. Claudia Fouilloux Morales, profesora asociada "B", tiempo completo, definitiva, adscrita al Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, PRIDE "C".

Se agradeció a los integrantes anteriores su participación.

Se informó que la Comisión del Mérito Universitario revisará las propuestas que se reciban en la Secretaría del H. Consejo Técnico hasta el día 14 de mayo, como respuesta a las Convocatorias "Premio Universidad Nacional" y "Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos", a fin de presentarlas ante el pleno en la sesión ordinaria del 28 de mayo de 2003.

El presidente del H. Consejo Técnico dio a conocer que los doctores Ruy Pérez Tamayo y Hugo Aréchiga Urtuzuástegui recibieron reconocimientos como investigadores de excelencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Se acordó revisar la propuesta que el Presidente del H. Consejo Técnico presentó, en sesiones pasadas, para agilizar el trabajo del pleno, sugiriendo que los comentarios sean turnados a la Comisión de Reglamentos, misma a la que se encomendó elaborar una propuesta que será presentada al pleno en la próxima sesión.

Fueron confirmados los doctores Laura Escobar Pérez en la Cátedra Especial "Doctor Aniceto Orantes Suárez" y Federico Martínez Montes en la Cátedra "Salvador Zubirán Anchondo". Asimismo, se notificó que en fecha próxima se emitirán las convocatorias para las Cátedras Especiales: Doctor Ignacio Chávez, Doctor Alberto Guevara Rojas, Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez, Doctor Elías Sourasky y Doctor Manuel Martínez Báez.

Se hizo entrega de documentación relativa al perfil de la planta académica de la Facultad de Medicina, información que ya se encuentra en la página de la Facultad, en el apartado del H. Consejo Técnico.

Se hizo saber que los Seminarios Locales de la CECU se realizaron en esta Facultad, durante tres días, a lo largo de seis sesiones, una de las cuales se celebró en el Hospital General de México, con un total de 38 ponencias y una asistencia promedio de 25 personas. Todas las sesiones se desarrollaron en un ambiente de respeto y diálogo universitario.

El Presidente del H. Consejo Técnico informó que fue reinstalada la Comisión Local de Seguridad.



## Andrés Castell Rodríguez: Un profesor comprometido con su trabajo en las aulas y en el laboratorio



Con 18 años de labor académica, el profesor-investigador del Departamento de Biología Celular y Tisular, Andrés Castell Rodríguez, en entrevista para este medio informativo da a conocer su trabajo tanto en las aulas como en el laboratorio, donde sin duda ha dedicado esfuerzo y pasión a la investigación, que lo han llevado a estudios importantes en el tratamiento del melanoma.

Su historia académica y científica comenzó en 1985, al iniciar como ayudante de profesor en el Departamento de Anatomía, gracias al programa de maestría en ciencias biomédicas, donde estudiaba aspectos morfológicos. Más adelante, la inquietud por hacer investigación y la invitación del doctor Joaquín Carrillo, quien en esos años era jefe del Departamento de Biología Celular, propició ciertos cambios en su tesis, de asesor, y de departamento, así como de alumnos; todo sucedió en 1987, y a partir de entonces, además de concluir la maestría y con ella recibir mención honorífica en su examen, finalizó el doctorado en ciencias biomédicas, pero ahora con el tema de células presentadoras de antígenos (de la piel) o de Langerhans, el doctor Castell arraigó sus raíces tanto en la docencia como en la investigación dentro del Departamento de Biología Celular y Tisular.

Actualmente es investigador nacional I y profesor asociado "B" de tiempo completo definitivo, con estudios de posgrado dedicados a la filogenia de las células de Langerhans, es decir, a la búsqueda de estas células en varias especies de invertebrados, ya que se trata de iniciadoras de la respuesta inmunológica.

"Las células de Langerhans (descritas en 1868 por Paul Langerhans) están ampliamente distribuidas no sólo en la epidermis sino en la córnea, el



*Dr. Andrés Castell Rodríguez*

esófago, los epitelios respiratorio y del tubo digestivo; es decir, son la primera barrera del sistema inmunológico; también se encuentran en vasos y ganglios, entre otros sitios. Estas células forman un sistema de inmunovigilancia que se encuentra en el organismo, y son importantes porque además de reconocer lo que es propio del sistema de lo que no lo es, también lo son en padecimientos como el cáncer y en trasplante de tejidos."

En cuanto al trasplante de tejidos el investigador señala que se ha observado que cuando las células de Langerhans están presentes en un trasplante, éste es rechazado por el organismo, mientras en el caso contrario, cuando no están presentes, el injerto es aceptado con más facilidad. Además, estas células se están utilizando como vacunas contra melanoma (cáncer), modelo que se está trabajando en su laboratorio del 6º piso del edificio "A" de la Facultad de Medicina.

Con muchos años de estudio sobre este tipo células, recientemente, junto a su equipo de trabajo, compuesto por tres alumnos de maestría y dos técnicos, el doctor Castell se enfoca en el papel que desempeñan las

células Langerhans en diferentes patologías, una de ellas, la tuberculosis; en otros trabajos observan cómo se modifican con el ozono, por ejemplo en la córnea, en el árbol respiratorio, o el papel de las mismas en el cáncer. A este respecto, dijo que lo que interesa de ellas es utilizarlas como vacunas o coadyuvantes que sirvan para que provoquen respuestas inmunológicas en el caso de cáncer, especialmente del melanoma, pues se trata, dijo, de un tumor muy agresivo, porque tan sólo se necesitan tres milímetros de profundidad y la sobrevivida a cinco años es de 50 por ciento.

En el modelo de melanoma que actualmente estudia se comenzó por aislar algunas proteínas que estas células puedan reconocer para que el sistema inmunológico se active y, una vez activado, reconozca las células de melanoma como extrañas y pueda desecharlas. "Estamos en la fase experimental en ratones y verificando la respuesta; la idea es que de tres a cinco años podamos hacerlo en humanos y así ofrecer una cura."

En lo que se refiere a la docencia, como se dijo antes, primero como profesor de anatomía y desde 1990 de histología, el primer año como profesor adjunto y después como titular de grupos de primer año, y desde hace tres años integrado a grupos NUCE, explica que una de sus tareas es enseñar a los alumnos a ser responsables de su propio aprendizaje.

En su clase no se trata de aprender por aprender, "Lo que les inculco es que sean equilibrados y razonen ante todo. La materia de histología se presta para hacer integraciones con otras materias, por ello, lo primero es que los alumnos tengan una visión integradora de la misma y, en general, de la medicina, y en segundo lugar, que tengan una formación científica de ésta, no empírica, es decir la

## Medalla "Gabino Barreda" para Alejandra de Alba y María Luisa Haces

La Medalla "Gabino Barreda" es entregada, junto con un diploma, al alumno o alumna con el más alto promedio de calificación al término de sus estudios de licenciatura, maestría o doctorado; por esa razón, fueron distinguidas con la misma: la doctora Alejandra de Alba Campomanes, por sus estudios de médico cirujano de la generación 1996-2001, y la licenciada en investigación biomédica básica, María Luisa Haces del Blanco, generación 1998-2001.

En breve entrevista, al término de la ceremonia en la que fueron galardonadas, las profesionistas coincidieron en que no se propusieron obtener este reconocimiento universitario, lo que hicieron fue comprometerse y disfrutar cada día de estudio, "es algo que sucede y el verdadero homenaje es saber que cada paso lo hicimos con pasión y con un ideal", dijo la doctora De Alba, mientras que la licenciada Haces del Blanco confirmó que "si se dedica con gusto al estudio, las buenas calificaciones llegan sin tanto esfuerzo".

Juventud, deseo de superación y aprendizaje continuo caracterizan a las premiadas con la Medalla "Gabino Barreda", quienes, en entrevistas separadas, comentan de sus motivaciones por la profesión que escogieron, además de sus proyectos hacia el futuro: una como maestra en salud pública y la otra como doctora en investigación biomédica básica.

### Alejandra de Alba

En el caso de la doctora De Alba Campomanes, decidirse a estudiar medicina no fue complicado, pues sus padres son médicos y profesores de posgrado en la UNAM y no era difícil "apreciar algo que ellos hacen con tanto afecto y pasión", además de que estaba en el camino de seguir la tradición familiar y algo que le gustaba: la investigación científica y



María Luisa Haces y Alejandra de Alba, distinguidas con la Medalla "Gabino Barreda"

la asistencia social, áreas que como médico se pueden realizar de forma directa.

Al principio lo que más motivaba a la entonces estudiante era la posibilidad que ofrece la medicina de realizar asistencia social y ayuda humanitaria de forma muy directa, sin intermediarios. "Me intriga la naturaleza humana y creía que la medicina era una buena forma de acercarse a su comprensión, pues ofrece conocimientos tanto en ciencias naturales como sociales. De manera que, desde el principio, me llamó mucho la atención el enfoque biomecánico que se le daba a la medicina y me frustraba un poco que materias como psicología médica y salud pública no se tomaran con más seriedad. Por el otro lado, tuve la oportunidad de adentrarme más en la investigación biomédica y clínica, lo cual me ofreció un panorama de la medicina que no había contemplado."

— *¿Cómo consideras la labor de los maestros, compañeros, y de la misma Facultad de Medicina de la UNAM, en tu formación profesional?*

"Como dije el día de la entrega de la medalla, creo que hoy por hoy

el mayor valor de la Universidad radica en la diversidad social e ideológica de sus alumnos y de sus maestros. Para mí este fue el mayor aprendizaje que pude tener en la Universidad. Creo que esta característica de la UNAM es única en la enseñanza de la medicina en nuestro país. Además tuve la suerte de encontrarme con excelentes maestros que fungieron como mentores y un grupo de compañeros muy motivados y preocupados por mejorar a la Facultad y a la medicina en general. Eso hizo que mis años en la FM fueran muy completos y ricos en experiencias muy variadas, no sólo en el área académica.

"Sin embargo me preocupa muchísimo el abismo que existe entre los años en la Facultad y los siguientes en las sedes hospitalarias. Considero que hace falta más compromiso con la academia en los hospitales, más profesores de tiempo completo, pero esto es muy complicado, creo que se está perdiendo en algunas partes la verdadera enseñanza clínica, la enseñanza al pie de la cama de los enfermos, esos seres humanos que comparten sus historias con nosotros."

— *¿Dónde realizaste tu servicio social y cuáles fueron tus logros?*

"Me fui a Todos Santos, un pueblito que está a 40 minutos al sur de la Paz, en Baja California Sur. Creo que mi mayor logro fue darme cuenta de que la realidad no era exactamente como nos la habían pintado y que la medicina y el papel social del médico ha cambiado y es mucho más complejo en la actualidad. Todo es más complejo, pues la relación entre médicos y pacientes debe ser distinta hoy, más balanceada, menos paternalista, y existen estructuras muy antiguas que a veces debemos romper, pero otras hay que tratar de aprender de ellas y respetarlas. Al final, sentirme más cómoda con la enorme responsabilidad que recae en los pasantes y la confianza en mis cono-



cimientos y decisiones clínicas son algunos de los logros personales que puedo contar. Bueno y, cómo olvidarlo, sobrevivir al huracán *Juliette*, que nos dejó muchos días incommunicados y trabajando en situaciones que nunca pensé tendría que enfrentar. Espero que haya podido aportar algo a la comunidad pero creo que no me corresponde a mí esa evaluación."

Por otra parte, al hablar de sus estudios de posgrado señala que se interesó por la maestría en salud pública porque, a lo largo de la carrera, pero sobre todo durante el internado y el servicio social, observó situaciones en la organización de los servicios de salud que afectaban a los pacientes y a la relación de los profesionales con ellos. "Me interesó mucho la parte 'social' de ese modelo biopsicosocial que tanto nos habían enseñado, pero que creía no estaba muy bien aplicado y me sentía con la necesidad de continuar mis estudios para tener más elementos para entender estos aspectos de la medicina."

Con esas inquietudes comenzó en el verano de 2002 la maestría en la Universidad Estatal de Arizona, la cual está por concluir en el presente año, donde su área de especialidad será políticas de salud, con miras a enfocarse a la salud internacional y, por supuesto, al sistema de salud mexicano. En este punto señala que para realizar sus estudios en el extranjero tuvo que revalidar materias y realizar exámenes, tanto teóricos como prácticos, sin embargo, en julio próximo iniciará estudios de especialidad en la Clínica Mayo.

—¿Cuáles son tus perspectivas hacia el futuro?

"Acabar mi maestría y la especialidad, y regresar a México. Me encantaría ser profesora en la Universidad algún día."

—¿Qué le dirías a tus compañeros que inician?

"Que empiecen a estudiar desde el primer día, que no se desesperen, que es difícil, que a veces las calificaciones no reflejan nuestro esfuerzo y viceversa, pero que mientras les guste y disfruten lo que hacen es algo que viene solo", concluyó.

## María Luisa Haces

En la entrevista con la licenciada en investigación biomédica básica explica que para decidirse a estudiar esa profesión llegó al grado de contar con el apoyo de una psicóloga para la realización de exámenes de aptitud, aunque tenía la inquietud de estudiar algo relacionado con la medicina y la investigación, sin saber de la existencia de la profesión que finalmente eligió.

"Aunque mi idea era estudiar medicina o investigación, también me interesaba la arqueología, estaba entonces confundida; por ello mi familia me orientó a realizarme una batería de pruebas con una psicóloga durante un mes y sin decirle mis preferencias y con la finalidad de descubrir mis aptitudes, los resultados fueron: de primera carrera investigación biomédica, en segundo lugar medicina y en tercero biología. Así me incliné por la primera."

Con la orientación de un profesor de preparatoria, que además es catedrático en la UNAM, la joven María Luisa ingresó por examen de selección a la Facultad de Medicina en la carrera de investigación biomédica, donde —recuerda— fue muy importante el contacto con nuevas personas en un ambiente distinto y sin antecedentes familiares que la influenciaran, toda vez que su padre es ingeniero civil.

—¿Cómo fue tu primer encuentro con la investigación?

"En el primer año cursamos clases teóricas, lo que te da un fundamento más allá para empezar la vida en laboratorio; sí es mucho de lo que había pensado, es una carrera muy completa, aunque tiene sus deficiencias en cuanto a cursos teóricos fundamentales, pero son cosas que vas aprendiendo en el camino, te deja la libertad de enfocarte a tus temas de interés."

De esa manera, en su primera rotación se adiestró en un laboratorio de biología molecular, donde descubrió que las bacterias no son su pasión, posteriormente ingresó al de inmunología, sin embargo todavía no encontraba su fuerte, lo que deseaba era entrar al estudio de las neurociencias.

Por ello, desde hace tres años, al ingresar al Laboratorio de Neurociencias, a cargo de la doctora Lourdes Massieu, ubicado en el Instituto de Fisiología Celular, comenzó a trabajar en diferentes proyectos de investigación. "Pero realmente lo que me llama mucho la atención es conocer el cerebro, ya que es el órgano más importante, porque controla todas las funciones, y aún se desconoce mucho de él, entonces me parece importante aportar un poco a este campo, saber mecanismos de muerte en la neuronas y creo que en este laboratorio ofrecen un buen modelo de estudio para esa contribución."

Además, explica que hay mucho por hacer en este campo y toda contribución, por pequeña que sea, es muy valiosa. Actualmente, trabaja en el proyecto de muerte en el sistema nervioso; "... su envejecimiento está dado por procesos como el estrés oxidativo y dentro de nuestro modelo nosotros vamos a estudiar su presencia; se sabe que en padecimientos como la enfermedad de Alzheimer hay una deficiencia energética, lo que predispone a la muerte neuronal."

—¿Qué logros has obtenido en esta carrera?

"Es una profesión muy demandante, siempre serás estudiante de tiempo completo, pero ver tus resultados publicados en una revista internacional es tu mejor pago por lo que haces y por los sacrificios. Lo que te da esta carrera son satisfacciones de este tipo. "Está por publicarse en la revista *Neuroscience* mi tesis de licenciatura, además de un artículo en una revista internacional, y otro más está en revisión en una publicación nacional de química, todas ellas en colaboración con los miembros del laboratorio."

—¿Y tus planes hacia el futuro?

"Primero ingresar al doctorado directo que ofrece el Instituto de Investigaciones Biomédicas, posteriormente realizar una estancia en el extranjero, y como un sueño, regresar y tener una plaza en la UNAM."

—¿Qué le dirías a quienes se inician en la investigación?



## La importancia de la micología en la carrera de medicina

□ Actividad académica del Departamento de Parasitología y Microbiología

Considerando la importancia de la parasitología y la microbiología dentro del conocimiento del médico en formación y de su relevancia en el área de infectología, así como los problemas de salud pública, el resultado del poder patógeno de algunos microorganismos y su fácil transporte de un país o de un continente a otro, el Departamento de Parasitología y Microbiología de la Facultad de Medicina organizó la Primera Semana de Parasitología y Microbiología en la que el objetivo fue actualizar a los jóvenes estudiantes en los conocimientos de las áreas de las asignaturas que imparte dicho Departamento. En esta ocasión, el doctor Rubén López Martínez, jefe del Laboratorio de Micología, impartió la charla "La importancia de la micología en la carrera de medicina".

Aseveró que la micología médica en la formación del galeno debe ser uno de los temas o capítulos con importancia, para que los estudiantes, sean residentes o internos, puedan resolver los problemas micológicos, ya que en la actualidad no hay suficiente personal especializado y se tiende a mandar muchos de estos diagnósticos al laboratorio, ordenando estudios a todos los niveles, y agregó: "Quien lo hace no tiene orientación."

Comentó que actualmente esta información es importante ante la falta de micólogos y el pronóstico de la frecuencia de las micosis aumenta día a día, porque existen nuevas especies patógenas que no se conocían ni se sospechaban, tanto en el campo como en las ciudades, y la población mundial está en riesgo de adquirir infecciones micóticas, parasitarias, bacterianas, etcétera.

Paralelamente, el doctor López Martínez afirmó que México es una nación privilegiada, pues son pocos los países que pueden contar con

cuatro libros de micología médica. En este momento los estudiantes tienen la posibilidad de consultar los de: Jorge Tay —que por muchos años fue el de texto de la Facultad—, Roberto Arenas (dermatólogo clínico), Alejandro Bonifaz (químico), quien presenta una obra excelente, auxiliado por médicos, y el cuarto es el del grupo de laboratorio del doctor López Martínez, con una micología médica encauzada al diagnóstico del laboratorio de las micosis.

### Elementos más importantes de la micología médica

"La micología trata de hongos y todos conocemos los macroscópicos, que crecen en el campo y que se conocen desde hace miles de años. Éstos tienen poca importancia en la micología médica; algunos pueden ser tóxicos o venenosos cuando se ingieren y forman una patología que se llama micotoxicosis y es tratada por los médicos de urgencias. Además de éstos, existen los microscópicos, que son los que producen las patologías e infecciones más importantes en el hombre; son las llamadas micosis: infecciones por hongos; entonces tenemos que saber que el hongo está constituido internamente por miles de ifas (esqueleto de la estructura), unidad anatómica del hongo."

Comentó que históricamente los hongos eran considerados vegetales, pero no lo son; por ello se definió el reino fungi porque se alimentan por absorción; se ubican en estratos alimentarios ya formados porque no pueden sintetizar materia orgánica, como lo hacen los vegetales ni tampoco por digestión, como los mamíferos o vertebrados. Indicó que no sintetizan materia orgánica, son heterótrofos, por lo que tienen que estar en materiales en descomposición o materia viva, como las partes del cuerpo humano, y mencionó

que la pared celular de los hongos está formada de quitina y polisacáridos.

Aseveró que si los hongos se reprodujeran libremente sin ningún obstáculo el planeta estaría cubierto por una densa masa de moho de 10 o 15 centímetros en dos o tres semanas, lo que destruiría toda especie de vida en menos de quince días, pero que no sucede porque los hongos son más inteligentes y sensatos que el hombre mismo.

Afirmó que existen un millón y medio de especies en el planeta, entre ellas las patógenas para el hombre y las que no lo son, pero que es en el reino fungi donde se localizan los cuatro grupos que engloban la inmensa mayoría de los hongos patógenos. Comentó que su acción patógena se extiende a tres áreas: alergias, tóxicos y parásitos.

"Los alergólogos tienen que estar pendientes, pues un estudio realizado en el Instituto Nacional de Pediatría demostró que 25 por ciento de los niños presentan alergias cutáneas causadas por hongos. Los toxicólogos o médicos de urgencias ven mucho intoxicaciones por ingestión o el comer granos infectados por moho o parasitados."

El jefe del Laboratorio de Micología explicó que las intoxicaciones por alimentos se deben a que la carne que ingerimos proviene de animales que consumen granos con hongos; los animales se intoxican y el hombre también ante el hecho de que los hongos son termoestables, no les pasa nada al hervir el agua y siguen activos al consumirse.

En el caso de los hongos que producen parasitosis, indicó que hongos que cumplen con todos los postulados del fenómeno del parasitismo, se instalan en los tejidos humanos superficiales o profundos, se multiplican y son capaces de producir enfermedad o daño.



## Nuestros trabajadores

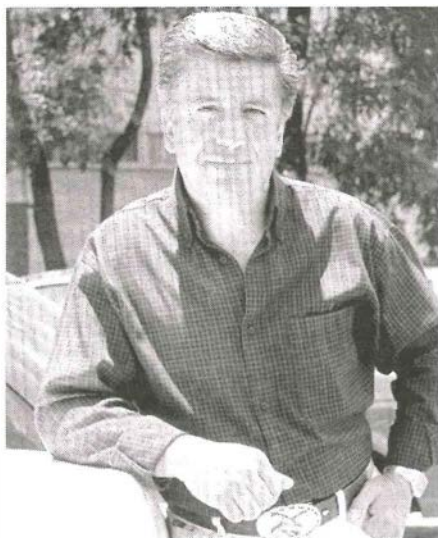
# La Universidad ha sido para mí un sitio importante de capacitación: Alfonso Rojas Espinosa

□ Entrevista con el responsable del almacén del Departamento de Biología Celular y Tisular

**e**n el almacén del Departamento de Biología Celular y Tisular se puede apenas percibir una canción de los Beatles que sintoniza en bajo volumen un pequeño radio, ésta se fuga por la puerta entreabierta e impregna con su leve sonoridad el pasillo del área de microscopía electrónica, ubicada en el tercer piso del edificio "A" donde labora, en medio de material de laboratorio como probetas, matraces, pipetas, tubo de ensaye, así como compuestos, sustancias químicas, y material para oficina, Alfonso Rojas Espinosa, encargado del almacén, cuya labor es surtir el material a todo el personal del Departamento.

"Llegué a la FM hace 25 años con ayuda de mi padre, quien trabajaba en el Departamento de Correspondencia y Mensajería; al terminar su ciclo laboral se jubiló, pero gracias a él pude ocupar la plaza que conservó. Ingresé como auxiliar de intendencia", explica el trabajador universitario con voz serena; su complexión es delgada, porta arremangada su camisola azul con iniciales doradas de la institución que lo ha cobijado en más de dos decenios.

Originario del Distrito Federal y padre de familia de cuatro hijos, el señor Rojas Espinosa, en entrevista con este medio informativo, comparte aspectos de su actividad laboral y su vida cotidiana dentro de esta Facultad. La charla se lleva a cabo en su área de trabajo, donde además de almacenar objetos de cristalería, papelería, compuestos químicos y de limpieza, también tiene un lugar donde conserva sus recuerdos familiares, como fotografías de sus hijos, de su nieto y la del equipo de fútbol que formó con sus compañeros de trabajo en 1985. Contento comenta: "Estoy agradecido con la Universidad porque en ella he encontrado personas muy positivas y con voluntad de ayudar a quien lo necesita. Comencé desempeñándome como auxiliar de intendencia, no por eso dejé de buscar la



Sr. Alfonso Rojas Espinosa

forma de mejorar mi condición laboral y salarial; así, alternando con mi trabajo, tomé algunos cursos de electricidad, por ejemplo, por si se presentaba la oportunidad de ocupar una vacante en alguna otra área", señala.

### La Universidad, una gran escuela

Rojas Espinosa explica que si bien la Universidad ha sido para él un centro de capacitación, también ha sido un centro de instrucción, porque fue en los salones de esta Facultad donde asistió a tomar clases de secundaria. El episodio lo recuerda con emoción y comenta: "Le digo que estoy agradecido con la Universidad porque me ha brindado y aportado muchas cosas. Existe un programa por parte de la delegación sindical que convoca a todos los trabajadores interesados para llevar a cabo estudios de secundaria; afortunadamente las autoridades sindicales nos han brindado todo el apoyo para que nos superemos. Teníamos un horario laboral y la clase por las tardes. Formo parte del grupo de 18 trabajadores que concluimos la secundaria y la terminamos bien", dice orgulloso.

De sólida voluntad y gusto por participar en las actividades extralaborales, el señor Rojas Espinosa señala que su vida en la FM se ha caracterizado por una constante capacitación, "afortunadamente se presentó un periodo con la posibilidad de reclasificarme de categoría e ingresar como oficial administrativo, para lo cual entré en un curso en el que me dieron clases de ortografía y mecanografía; durante los tres meses que duró conviví en un ambiente agradable con un total de 40 compañeros, de los cuales, la mayoría nos reclasificamos como oficiales administrativos.

### Empezar desde cero

"No me imaginaba en una oficina elaborando memorandos, oficios, o realizando trámites, porque siempre me ha gustado estar en constante actividad, sentí que eso no llenaba mis expectativas, pero tuve la suerte de que en ese momento el encargado del personal necesitaba un almacenista en el Departamento de Histología (actualmente Departamento de Biología Celular y Tisular) y acepté quedarme en esa área." El señor Rojas indica que fue en 1992 cuando llegó al Departamento, al principio fue complicado el hecho de organizar todo el material que se maneja en el área, pero su intención era cumplir con la nueva tarea, "... de alguna manera uno aprende, conoce a muchas personas y mantiene buena relación con casi todas los investigadores, profesores y alumnos del Departamento.

"Mi función en esencia es proporcionar material a los investigadores, si puedo llevárselos personalmente —que es la mayoría de las veces— evito que pierdan tiempo en bajar y retrasar su trabajo, porque el personal de este Departamento se encuentra también en el sexto piso del edificio A, ellos mismos me dicen: 'qué bueno que me trajiste esto', ésa es mi labor y procuro surtir el material en el

## OTORGAN...

Viene de la 4

contacto con la madre durante alguna etapa de su vida. Los anticuerpos específicos son transmitidos a las glándulas mamarias, posteriormente a la leche y finalmente al tracto gastrointestinal del infante en el momento de la lactancia. El sistema inmunológico de la madre produce anticuerpos sIgA, que se encuentran en la leche humana, contra una gran variedad de antígenos bacterianos o virales incluyendo *Escherichia coli*, *Vibrio cholerae*, *Shigella*, *Salmonella*, rotavirus y virus sincitial respiratorio, también se han encontrado anticuerpos IgA contra toxinas como la de *Clostridium difficile*, y *Giardia lamblia*.

La leche humana constituye un "suplemento" inmunológico la cual contiene anticuerpos principalmente sIgA, que representa más del 90% de las inmunoglobulinas de la leche y en menor proporción IgG e IgM, un recién nacido alimentado únicamente por pecho materno recibe aproximadamente 0.2-0.3 g/kg de sIgA al día. Además de anticuerpos, la leche humana contiene muchos componentes con actividad antibacteriana y antiviral que juegan un papel protector anti-infeccioso. Además de anticuerpos sIgA y otros factores solubles, el calostro tiene una gran cantidad de leucocitos viables, sobre todo durante los primeros días de lactancia. La población fagocítica es una de las principales líneas celulares en esta secreción incluyendo macrófagos. Componentes distintos a los anticuerpos como lactoferrina y heparina inhibieron *in vitro* al virus llamado Citomegalovirus. Otro componente de la leche humana es la sialilactosa que inhibe la adherencia de la toxina del cólera y aparentemente el virus de la influenza. La lactadherina es un potente inhibidor del rotavirus y es representativo de una clase de glicoconjugados de la leche humana, que no son anticuerpos pero que tienen actividad inhibitoria contra patógenos.

La función de la sIgA se realiza principalmente mediante la región Fab del anticuerpo que puede neutralizar y reconocer algunos virus, bacterias, enzimas y toxinas, esta inmunoglobulina bloquea la adherencia de agentes patógenos a la mucosa intestinal. La IgA purificada de leche materna humana inhibe la adherencia de *Escherichia coli* enteropatógena (EPEC) a células mantenidas en cultivo. Al respecto nuestro grupo de investigación identificó anticuerpos IgA específicos contra factores de virulencia de EPEC, los cuales fueron obtenidos a partir de la leche materna de mujeres mexicanas. En el estudio observamos que las mujeres con malos hábitos de higiene tuvieron mucha mayor cantidad de anticuerpos que la mujeres con buenos hábitos higiénicos. También se encontraron anticuerpos IgA contra diversos factores de virulencia de EPEC ya conocidos. Actualmente utilizamos estos anticuerpos como herramientas para identificar nuevos factores de virulencia de EPEC.

En conclusión la leche humana reduce la morbilidad y mortalidad producida por enfermedades infecciosas ya que provee a los niños protección específica contra agentes patógenos presentes en el ambiente.

## LA UNIVERSIDAD...

Viene de la 11

momento oportuno. Aquí se maneja todo tipo de instrumentos de cristalería como matraces, pipetas, tubos de ensayo, cajas de Petri, embudos, etcétera, así como reactivos o sustancias como alcoholes gíloles y material de oficina y aseo."

Señala que el Departamento de Proveeduría le distribuye los artículos de aseo y de papelería. En lo que se refiere a objetos de cristalería, sustancias y reactivos se hace por medio de compra directa con proveedores, quienes surten estos artículos; en dicho caso se solicita el material, se pide la cotización y se hace el pedido. Proveeduría proporciona pinos, jergas, escobas, franela, papel higiénico, toallas de papel y desinfectantes; también suministra cintas adhesivas, para máquinas de escribir, plumas, lápices, sobres y todo lo que se refiere a papelería. Cuando existe la necesidad de hacer alguna impresión se manda una solicitud al Departamento de Impresos especificando el trabajo que se requiere. "En los once años que llevo laborando en este Departamento no he tenido ningún problema, aquí todos nos tratamos con respeto, la misma doctora Teresa Fourtoul es muy positiva y solidaria y, pues me siento muy a gusto laborar en esta área."

### Una familia de universitarios

Se define como apasionado del fútbol, del baile y de la música de rock and roll, del rock en español y de los tríos, pero además de su gusto por la música también le satisface participar en beneficio de la comunidad universitaria. "Formé parte de la Comisión de Higiene y Seguridad de esta Facultad, en donde teníamos la tarea de informar a estudiantes, profesores y todo el personal acerca de las salidas de emergencias o sitios de seguridad en caso de alguna contingencia, fue una experiencia muy enriquecedora."

A pregunta expresa sobre qué significa formar parte de la Universidad, el señor Rojas responde: "La UNAM ha sido mi segunda casa para capacitarme, no ha sido sólo para trabajar, sino para aprender muchas cosas. Toda mi familia está orgullosa de pertenecer a ella, mi esposa cumplió 26 años laborando en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y una de mis hijas está estudiando ciencias de la comunicación también en la Universidad, por lo que toda la familia es universitaria", concluye.

## MEDALLA...

Viene de la 9

"Si quieren una riqueza intelectual esta carrera es muy gratificante. Además, para lograr terminarla con éxito deben tener conocimientos de estadística, biología, química, física y un buen uso del idioma inglés, porque los libros, la publicaciones, casi todo, está en ese idioma.

"Otro aspecto importante es que en esta profesión conoces a gente que te contagia el amor a la ciencia, y el estar en congresos internacionales y descubrir que la ciencia que se desarrolla en la UNAM está en los mejores niveles de calidad y que puedes competir a nivel mundial, es muy valioso, aunque es necesario decir que hacen falta recursos para hacerla más grande", finalizó la futura doctora en investigación biomédica básica.



## LA IMPORTANCIA...

Viene de la 10

"Los hongos producen infecciones leves, moderadas, graves o mortales. Esto depende de las condiciones del hospedero, de los factores de virulencia que contenga el parásito y de las condiciones del ambiente: el calor, la temperatura y la humedad."

Expresó que hay dos tipos de hongos patógenos para el hombre, los que viven en él: antropofílicos, y los que viven fuera.

Los primeros hongos que aparecieron en el planeta hace 600 millones de años, muchos de ellos ya eran patógenos para el hombre, después aparecieron los mamíferos y hace 3 millones de años apareció el hombre, que es un bebé comparado con los 600 millones de años que tienen los hongos. Algunos de éstos se subieron a él cuando apareció, les gustó tanto que ya no pueden vivir fuera de él y producen micosis que se transmiten de persona a persona; hay otros que viven en los animales y se pasan al hombre; otros más viven en forma libre, con factores de virulencia, y se adquieren por contacto directo con la tierra, y finalmente los que viven en el suelo.

Indicó que la edad, el género, la raza y la ocupación son factores importantes en el desarrollo de las micosis. Por ejemplo, las tiñas son hongos en la cabeza de los niños o la tiña de las uñas que presentan los ancianos. En cuanto a género, el hombre desarrolla mayor cantidad de micosis, ello debido a la testosterona que produce su cuerpo; la ocupación es importante, por ejemplo, los caballerangos o los lavaplatos padecen de esta enfermedad, a lo que agregó: "Hay un gran número de micosis consideradas en la Ley Federal del Trabajo como ocupacionales y de riesgo.

"Los mecanismos de infección son numerosos, los hongos existen en todos los ámbitos y hasta en el hombre mismo, se adquieren por contacto directo, penetración de heridas cutáneas, inhalación, deglución, inoculación accidental, incluso en un hospital, por venoclisis, sondas y catéteres. Las autoinfec-

ciones endógenas se producen por hongos que viven en nosotros y se expresan y se reproducen cuando bajan nuestras defensas.

"En 2002 se dice que existía un millón y medio de diferentes especies, pero patógenas para el hombre apenas son cerca de 200 y en México existen casi todas."

Las enfermedades que producen los hongos se clasifican de acuerdo con los tejidos que afectan, si es a la epidermis se trata de una micosis superficial, si es a los tejidos celulares o al músculo, una micosis subcutánea, a órganos y sistemas se habla de micosis sistémica, y por último, las oportunistas, que son muchas, las más importantes, de frecuencia elevada y distribución geográfica universal, exógenas y endógenas, de gravedad variable y de tratamiento poco específico.

Por todas estas razones, el doctor López Martínez concluyó incitando a los jóvenes estudiantes a interesarse y a prepararse sobre estos temas, porque el médico es un profesionalista fundamental en nuestra sociedad.

### Torneo de Ajedrez en la Facultad de Medicina



La participación de los estudiantes en el torneo fue considerable.

## ANDRÉS...

Viene de la 7

medicina científica debe ser aquella en la que el médico esté consciente de sus limitaciones y, hasta dónde sabe, mientras que el médico empírico no conoce los alcances, por qué se produce la enfermedad. No es aprender por aprender, sino razonar."

Este joven docente manifiesta que los alumnos de histología aprenden desde la constitución de una célula y ascienden a otros niveles de organización más complejos: tejidos y órganos, actividad que disfruta mucho, además de proyectar en los estudiantes la responsabilidad que tienen de su propio aprendizaje, ya que el maestro atiende la función de guía, de apoyo; para ello, su método es establecer una base de confianza y así poder influenciarlos para el estudio constante, y aunque en muchos casos sea exigente, también entiende la situación de cada uno de sus alumnos.

Este acercamiento con quienes guía en el estudio de la medicina le han permitido al profesor Castell ayudar a sus alumnos con clases fuera de las aulas y una vez graduados, para realizar estudios de posgrado en su laboratorio, o bien para hacerlos partícipe de logros personales como la inauguración de consultorios, lo cual sigue siendo motivo de satisfacción para el que enseña.

Para finalizar la entrevista, en los próximos años, este profesor-investigador de la Facultad de Medicina, quien está por escribir un capítulo sobre la evolución o filogenia de las células de Langerhans, para el libro *Skin immune system*, tiene la oportunidad de realizar una estancia de investigación en la Clínica de Dermatología del Hospital Universitario de la Universidad Erlangen, Alemania, lo cual significa para el doctor Castell: "aprender más sobre las células de Langerhans, pero ahora con ensayos clínicos en melanoma", lo cual podrá aplicar a su regreso a nuestro país."



**ANALIZAN...***Viens de la 2*

Por su parte, Salazar Rule señaló que el partido al cual representa considera la salud un derecho humano inalienable y concibe al Estado como el ente que debe defender, promover y garantizar ese derecho, a fin de que toda la población se beneficie en igualdad de condiciones y oportunidades.

Ante el director de la Facultad de Medicina, doctor José Narro Robles, quien fungió como moderador, así como Joaquín López Bárcena, secretario general, y el licenciado Armando Alonso Salazar, representante del IFE, el portavoz de México Posible afirmó que en su afán porque la sociedad tenga acceso a la salud, su partido, fundado en 1991 y que obtuvo su registro en 2002, propone asignar seis por ciento del gasto público para mejorar la infraestructura de los servicios de salud, el abasto de medicamentos y las condiciones laborales de médicos y enfermeros.

Además, el representante político señaló que su partido pretende reorientar las políticas de salud hacia un enfoque integral basado en la promoción, el respeto y la ampliación de derechos que garantice el acceso universal y equitativo a la salud. México Posible también proyecta establecer la gratuidad de los servicios de salud, tanto preventivos como curativos, para la población de bajos recursos económicos, así como diseñar y promover campañas en salud preventiva a partir de las necesidades específicas de los distintos tipos y estratos de la población.

Y finalmente la agrupación, señaló Salazar Rule, contempla crear una nueva legislación en materia de derechos sexuales y reproductivos, así como promover reformas al código penal y federal para que se despenalice el aborto. Asimismo, vigilar la no modificación del artículo cuarto constitucional, que garantiza tanto a mujeres como a hombres el derecho a decidir sobre su fecundidad y garantizar el acceso seguro y gratuito al aborto legalmente permitido, "la despenalización del aborto es un principio irrenunciable del Partido", destacó.

Durante su intervención el titular de la FM señaló que la salud es una condición fundamental para que exista desarrollo humano. Sin embargo, externó algunas de las preocupaciones que existen en el sistema de salud, que si bien en los últimos decenios México ha avanzado en sus indicadores de salud, en los últimos años no ha crecido la infraestructura, porque en el informe presidencial se indica que en los dos últimos años sólo se han creado 2 mil 260 plazas para médicos, es decir, un mil 130 por año. "Nos preocupa esa falta de desarrollo de infraestructura, porque estamos convencidos muchos de nosotros de que a partir de lo que señala el artículo cuarto de la Constitución acerca del derecho a la protección de la salud, se ha asumido como una responsabilidad del Estado mexicano poder asegurar fondos suficientes para darle un financiamiento digno y seguro a las instituciones públicas de salud", afirmó.

Expresó que espera que la próxima legislatura pueda desarrollar una política de Estado en materia de financiamiento de salud, y al mismo tiempo agradeció la asistencia de los representantes del IFE, y de los dos partidos políticos.

En este encuentro "UNAManera de dialogar por México" se organizaron mesas redondas donde se analizaron diversos temas de interés nacional, como la educación, el ambiente, los derechos humanos, la ciencia, la cultura, la salud, la vivienda, la energía, los asuntos indígenas, la equidad y el género, y fue organizado en forma conjunta entre el Instituto Federal Electoral y la UNAM, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

**Radio UNAM  
ESCUCHA  
Las Voces de la Salud  
Palabra de Vida**

**¡NO TE LO PIERDAS!**

Todos los jueves 12 a 13 horas

860 Khz A. M.

[www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx),

[voces@servidor.unam.mx](mailto:voces@servidor.unam.mx)

Comentarios y sugerencias:

Programa Medios de Difusión, auditorio "Raoul Fournier Villada".

**Facultad de Medicina**

Dr. José Narro Robles  
*Director*

Dr. Joaquín López Bárcena  
*Secretario General*

Dr. Hugo Aréchiga Urtu uástegui  
*Jefe de la División de Estudios de  
Posgrado e Investigación*

Dra. Sara Morales López  
*Secretaria de Enseñanza Clínica,  
Internado y Servicio Social*

Dr. Javier Rodríguez Su rez  
*Secretario de Educación Médica*

Dr. Isidro Ávila Martínez  
*Secretario de Servicios Escolares*

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández  
*Secretario de Planeación y  
Desarrollo Institucional*

Lic. Guadalupe León Villanueva  
*Secretaria Administrativa*

Dr. Arturo Ruiz Ruisánchez  
*Coordinador de Servicios  
a la Comunidad*

Sra. Martha Marín Zapata  
*Jefa del Departamento de  
Información y Prensa*

*Reporteros y edición:*

Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez

Ma. Elena González Robles

Pável Álvarez Domínguez

*Corrección editorial*

Dinorah Chaires Ibáñez

*Fotos: Julio C. Contreras Uriat*

*Tel. y Fax: 56 23 24 32.*

*E-mail:*

[gacetafm@servidor.unam.mx](mailto:gacetafm@servidor.unam.mx)

*Organo Informativo de la Facultad de*

*Medicina de la UNAM.*

*Publicación catorcenal.*

*Año XXVIII. No. 491*

*ISSN 0186-2987.*

*Este tiraje consta de  
6,000 ejemplares.*



## CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

### Adolescencia y Sociedad

30 de junio, 7, 14, 21 y 28 de julio, 9 a 15 horas. CCSM "Cauahutémoc".

Tel. y Fax 5622-0061.

### Los Problemas de la Transferencia en la Relación Médico Paciente

30 de junio al 4 de julio, 8 a 14 horas. Unidad "Dr. Francisco J. Balmis".

Tel. 5532-8633 y Fax 5672-8633.

### Actualización en Gineco-Obstetricia

30 de junio al 4 de julio, 8 a 14 horas. HG Ticomán. Tel. 5754-3979.

### Colposcopia Integral

30 de junio al 4 de julio, 8 a 14 horas. Asociación de Médicos del Hospital de la Mujer, A. C. Tel. y Fax 5341-1171.

### Problemas más Frecuentes en Geriátria

7 al 11 de julio, 8 a 14 horas.

HR "1° de Octubre".

Tel. y Fax 5622-0061.

### Actualización en Pediatría

7 al 11 de julio, 8 a 14 horas.

H. Ticomán. Tel. 5754-3921.

### Calidad en la Atención Médica

7, 14, 21, 28 de julio y 4 de agosto. 8:30 a 14:30 horas.

INER. Tel. y Fax 5666-7727.

### Curso Modular de Gastroenterología para el Médico General y Familiar

11 de julio, 21 de noviembre, 8 de agosto, 12 de septiembre, 3 de octubre, 31 de octubre, 15 a 19 horas.

Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI.

Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

### Curso Modular en Microbiología Médica y Temas Selectos de Infectología

12, 26 de julio, 9, 30 de agosto, 13, 20 de septiembre, 4, 18 de octubre, 22 de noviembre, 13 diciembre, 15 a 20 horas.

Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI.

Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

### Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual

14 al 18 de julio, 9 a 15 horas.

CECOSAM "Cauahutémoc".

Tel. y Fax 5622-0061.

### Curso XXIII de Angiología y Cirugía Vascular

21, 22 y 23 de julio, 8 a 16 horas.

Auditorio del Hospital "Lic. Adolfo López Mateos". Tels. 5661-6364, Ext 1629, 5203-8183 y 5250-4265.

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua, al Tel. 5623-2417. Fax 5623-2440. [patrick2000@prodigy.net.mx](mailto:patrick2000@prodigy.net.mx), [cemc@correo.unam.mx](mailto:cemc@correo.unam.mx) <http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>

INP "Dr. Ramón de la Fuente"

### Manejo Integral del Paciente Esquizofrénico

7 al 11 de julio.

### Avances en Neuropsicofarmacología

14 al 18 de julio.

### Estrés Postraumático: Diagnóstico y Tratamiento

21 al 23 de julio.

Informes: Dirección de Enseñanza, Calzada México-Xochimilco # 101, San Lorenzo Huipulco, Tlalpan. Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190. <http://www.impcdsm.edu.mx>

Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

### Bases Farmacocinéticas y Farmacodinámicas de la Anestesia Total Intravenosa

7 al 11 de julio, 9 a 15 horas.

### V Curso de Actualización en Diabetes Mellitus

14 al 18 de julio, 9 a 15 horas.

### Investigación Clínica en Ginecología y Obstetricia

21 al 25 de julio, 9 a 14 horas.

Informes: Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Tels. 5666-6271 y 5665-3511, Exts. 160 o 148.

Instituto Nacional de Pediatría

### VIII Curso de Otorrinolaringología y Patología de Cabeza y Cuello Pediátrica

25 al 27 de junio, 8 a 14 horas.

### Curso-Taller Ventilación Neonatal

25 al 27 de junio, 8 a 14 horas.

### Actualización sobre Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades Alérgicas

23 al 25 de julio, 8:30 a 14:30 horas.

### Curso Reanimación Básica y Avanzada Pediátrica

25 de julio 14 a 20 horas, y el 26 y 27 de julio, de 8 a 20 horas.

### Congreso de Cirugía Plástica y Reconstructiva Pediátrica

30, 31 de julio y 1° de agosto, 8 a 15 horas.

Informes: Instituto Nacional de Pediatría a los Tels. 5606-3300 y 5606-0002, Ext. 192.

## INDRE

### XXII Curso Teórico-Práctico de Actualización en Histocompatibilidad

28 de julio al 1° de agosto, 8 a 17 horas.

Informes: Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos.

Tel. 5341-4700, Exts. 228 y 229.

## SIMPOSIOS

Clinica de Atención Integral al Niño Maltratado

### Simposio Novedades Clínicas, Sociales y Jurídicas en la Asistencia del Niño Maltratado

Del 2 al 4 de julio, de 9 a 14 horas.

Auditorio principal del Instituto.

Coordinador doctor Arturo Loredó Abdala.

Costo: profesionales \$300.00

Enfermeras, trabajadoras sociales y estudiantes \$150.00

Informes: Unidad de congresos, planta baja del INP. Tel. 1084-0990, Ext. 1192.

## DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua

### La Atención Psicológica en los Pacientes Psiquiátricos y su Familia

1 al 31 de julio, 8 a 16 horas.

Hospital de Psiquiatría "San Fernando".

Tel. 5606-8548, Ext. 116.

### Psicoanálisis, Metapsicología, Psicopatología y Técnica

1 de julio al 4 de diciembre, 8 a 9:30 horas (martes y jueves).

HP "Fray Bernardino Alvarez"

Tels. 5573-1500 y 5573-1550, Ext. 167.

Fax. 5655-0751.

### Cirugía de Rodilla y Artroscopia

1° de julio al 31 de diciembre, 7:30 a 14:30 horas.

Hospital de Urgencias Traumatológicas "Dr. José Manuel Ortega Domínguez".

Tel. 5682-8686, Ext. 320.

### Actualización a Distancia para el Médico General

1 Julio al 31 de diciembre

Modalidad a distancia

Tel. 5623-2417.

## DIPLOMADOS VIRTUALES

### II Diplomado en Investigación en Ciencias de la Salud con Tecnología Digital

Inscripciones permanentes.

68 clases virtuales, lunes, miércoles y viernes.

Ciberespacio. Tels. 5308-0562, 5308-3228 y 5308-3557. Fax 5308-3557.

Celular 044 55 5433-7995.

[jmjunco@prodigy.net.mx](mailto:jmjunco@prodigy.net.mx)

### El Artículo Científico en Ciencias de la Salud con Tecnología Digital

Inscripciones permanentes.

68 clases virtuales, lunes, miércoles y viernes.

Ciberespacio. Tels. 5308-0562, 5308-3228 y 5308-3557. Fax 5308-3557.

044 55 5433-7995.

[jmjunco@prodigy.net.mx](mailto:jmjunco@prodigy.net.mx)

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina, UNAM, al Tel. 5623-2417. Fax 5623-

2440. [patrick2000@prodigy.net.mx](mailto:patrick2000@prodigy.net.mx),

[cemc@correo.unam.mx](mailto:cemc@correo.unam.mx)

<http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>



# Segundo Concurso de Salud Reproductiva

☐ Más de 100 trabajos participaron en este certamen

⇒ 5

