



Gaceta

Facultad de Medicina



El maestro Luis Arturo González y el doctor Ignacio Villalba, nuevos secretarios Administrativo y de Desarrollo Institucional, respectivamente

Página 4

El doctor Manuel Ángeles dirige el Departamento de Anatomía

Página 8

Jefes de departamento y coordinadores analizaron el reforzamiento del aprendizaje

Página 12



Sesiones ordinarias

Reseña del 4 de mayo de 2016

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, 19 contratos por Obra Determinada, 24 ingresos de Profesor de Asignatura interinos, cuatro ingresos de Ayudante de Profesor, tres concursos cerrados para Promoción, y tres para Definitividad y Promoción, un informe de Comisión, 28 licencias con goce de sueldo, y una para trabajo de campo, un informe de semestre sabático y un cambio de adscripción.

La Comisión de Trabajo Académico informó que evaluó cinco solicitudes de suspensión temporal de estudios, mientras que la Comisión de Reglamentos aprobó la modificación al Acuerdo Tercero del "Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina".

De igual forma, la Comisión del Mérito Universitario presentó a los ganadores del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia "Doctor José Laguna García", 2016.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina (FM) "B", informó que, el 25 de abril, evaluó 90 informes anuales de Actividades: cuatro de Profesor de Asignatura aprobados; 46 de Profesor de Carrera aprobados, nueve aprobados con recomendación y tres pendientes, así como 16 de Técnico Académico y 12 aprobados con recomendación. También, evaluó 96 proyectos anuales de Actividades: 51 de Profesor de Carrera, tres aprobados con recomendación y 13 pendientes, y 28 de Técnico Académico, uno aprobado con recomendación.

Reseña del 18 de mayo de 2016

Se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: dos contratos por Obra Determinada, un ingreso de Profesor de Asignatura Interino, 17 licencias con goce de sueldo y un informe de periodo sabático.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la FM "A", informó que, el 6 de mayo, evaluó un total de 77 informes anuales de Actividades: 36 de Profesor de Carrera aprobados y 14 aprobados con recomendación, así como 24 de Técnico Académico y tres pendientes. También, evaluó 84 proyectos anuales de Actividades: 46 de Profesor de Carrera, dos aprobados con recomendación y nueve pendientes, así como 24 de Técnico Académico y tres pendientes.

Agenda

Programa de Movilidad para Alumnos de Pregrado, Facultad de Medicina, 2016

Dirigido a los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano que, durante 2017, cursarán el quinto año (Internado Médico de pregrado) y que deseen realizar una estancia clínica de uno a dos meses, y para alumnos del Plan de Estudios Combinados en Medicina, Licenciatura y Doctorado, que estarán cursando el quinto o sexto año y deseen realizar una estancia de investigación de cinco a seis meses.

Requisitos, documentos requeridos, instituciones participantes, becas y procedimiento en <movilidad.esfm@gmail.com>. **Fecha límite:** 29 de julio a las 15 horas.

Facultad de Medicina



Director

Doctor Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General

Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

Jefa de la División de Investigación

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretaria Administrativa

Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año IV, número 62, 25 de junio de 2016, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=40>. Editora: Martha Marín y Zapata

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 14 de mayo del 2016, <http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=40>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

Contenido

Consejo Técnico. Sesiones ordinarias	2
El maestro Luis Arturo González y el doctor Ignacio Villalba, nuevos secretarios Administrativo y de Desarrollo Institucional, respectivamente	4
Tres Académicos de la Unidad PET/CT pertenecen a la mesa directiva de la Federación Mexicana de Medicina Nuclear e Imagen Molecular	6
El doctor Manuel Ángeles dirige el Departamento de Anatomía	8
Hacia una construcción de propuestas teórico-metodológicas de las narrativas del padecer	9
Producción editorial. <i>Catálogo fotográfico de las médicas que se inscribieron en la Escuela Nacional de Medicina de México de 1883 a 1932</i>	11
Jefes de departamento y coordinadores analizaron el reforzamiento del aprendizaje	12
Colaboración. UNAMirada al pasado: Secretaría de Servicios Escolares (1950-2016)	14
Expertos celebraron 60 años del traslado de la Escuela Nacional de Medicina a Ciudad Universitaria	15
Convocatoria. Adquisición de material bibliográfico, 2016	17
Se presentó el libro <i>Investigaciones psicométricas de escalas psicosociales en trabajadores mexicanos</i>	18
El doctor Rodrigo Rubio, experto en simulación, alienta el crecimiento del CESIP a través de una amplia variedad de cursos	19
En la sesión cultural de la FM, la doctora María del Carmen Valverde habló de la cosmogonía y cosmología de los mayas	21
Alumnos de Fisioterapia celebraron el Día del Niño	23

El maestro Luis Arturo González y el doctor Ignacio Villalba, nuevos secretarios Administrativo y de Desarrollo Institucional, respectivamente

Rocío Muciño

25 de junio de 2016

4

El pasado 1 de junio, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), integró a dos nuevos secretarios a su grupo de colaboradores: el maestro Luis Arturo González Nava, secretario Administrativo, y el doctor Ignacio Villalba Espinosa, quien estará a cargo del área de Desarrollo Institucional.

Durante la ceremonia -celebrada en el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza"-, agradeció a la licenciada Graciela Zúñiga González, quien estuvo al frente de la administración de 2011 a 2016, por su trabajo, empeño y capacidad, y presentó al maestro González Nava, quien tiene una amplia trayectoria en la administración pública, no sólo al interior de la UNAM sino en otras instituciones.

Afirmó que quienes ocupan un cargo en la FM están para servir a los alumnos y no se debe perder nunca ese objetivo, sobre todo cuando la administración apoya las labores sustantivas de la Facultad.

Por ello, dijo, "[...] le he pedido que, de manera natural, prevalezca la transparencia, la ética y la rendición de cuentas en un área tan complicada como el manejo de recursos humanos, económicos y financieros. También le solicité que tenga una buena relación con todos ustedes [...] y con el sindicato de trabajadores. Él ha tenido magnífica e histórica relación con este último, y le encomendé que ese aspecto se fortalezca al interior de la FM [...]".

Al tomar la palabra, el maestro González Nava dio las gracias al titular de la dependencia y a la licenciada Zúñiga González, y aseveró que la administración debe servir y apoyar las labores de este recinto educativo y brindar el mejor servicio en aras de la Universidad Nacional y de la Facultad. "Estoy a su disposición para llevar a cabo, y a buen puerto, todos nuestros objetivos [...]", manifestó.

Posteriormente, el doctor Fajardo Dolci presentó al doctor Villalba Espinosa como nuevo secretario de Desarrollo Institucional, cuyo propósito principal será alinear el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM con el de la FM: "Su trabajo será muy importante y estará muy cerca de la comunidad", aseveró.

En su oportunidad, la licenciada Zúñiga González agradeció el apoyo de la comunidad y deseó el bienestar de la institución.

Esa tarde, acompañaron al director la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General, y el licenciado Luis Gutiérrez Mancilla, secretario Jurídico y de Control Administrativo, ambos de la FM.

Maestro Luis Arturo González Nava. Nació en la Ciudad de México el 29 de mayo de 1963. Es licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y maestro en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública.

Se ha desempeñado como jefe del Departamento de Control Administrativo en la Subdirección de Recursos Materiales, de la entonces Dirección General de Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal. También, como subdirector de Seguimiento a Recomendaciones de Guerrero, Hidalgo y Jalisco, entre otros estados de la República Mexicana, en la Coordinación General de Seguimiento de Recomendaciones de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Asimismo, fungió como coordinador Administrativo en el Órgano Interno de Control y como director General Adjunto de la Subprocuraduría de

Control Regional, Procedimientos Penales y Amparo, en la Procuraduría General de la República.

En la UNAM fue secretario Administrativo de la Facultad de Derecho y, en lo privado, fue socio fundador y gerente Administrativo del despacho de abogados "Molrod, Silber y Asociados, SC".

Doctor Ignacio Villalba Espinosa. Es egresado de la UNAM; estudió la Maestría en Salud Pública, con área de concentración en Bioestadística que imparte el Instituto Nacional de Salud Pública, y cursó los diplomados en Administración en Servicios de Salud y de Economía de la Salud, ambos por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, así como Costos Hospitalarios por la Organización Panamericana de la Salud.

Ha sido director General Adjunto en Acreditación del Seguro Popular de la Secretaría de Salud y subdirector del Área de Auxiliares de Diagnóstico del Hospital General "Doctor Manuel Gea González". (F112)

Agenda

Departamento de Farmacología (DF)

III Diplomado "Bases farmacoeconómicas para la toma de decisiones en el área de la salud"

Fecha: 6 de agosto de 2016 al 25 de febrero de 2017.

Horario: sábados de 9 a 15 horas.

Sede: DF, Facultad de Medicina.

Profesor titular: doctor Enrique Gómez Morales.

Requisitos: copia de título, cédula profesional o acta de examen profesional.

Módulos: I. Escenario clínico y teorías económicas en salud; II. Aspectos epidemiológicos, clínicos y económicos de la salud; III. Modelos de simulación de los escenarios clínicos. IV. Aspectos éticos de las evaluaciones clínico económicas, y V. Análisis y evaluación económica en salud.

Costo: \$23,000.00.

Informes: DF, edificio "D", planta baja. Teléfono 5623-2179, o en <diploycursosfarmaunam@gmail.com> y <<http://farma.facmed.unam.mx/>>.

Secretaría de Educación Médica (SEM)

Profesionalización docente en competencias

Taller de segundo nivel. Instrumentos alternativos de evaluación del aprendizaje en el aula. Licenciada Mónica Ramírez Arrieta, 27 de julio al 4 de agosto, miércoles y jueves de 15 a 18 horas. **Duración:** 21 horas.

Taller de primer nivel. Introducción a la enseñanza de la Medicina. Licenciada Verónica Luna de la Luz, 8 al 19 de agosto, lunes a viernes de 9 a 12 horas. **Duración:** 30 horas.

Taller de segundo nivel. Uso del lenguaje en la relación profesor-estudiante. Doctor José Rogelio Lozano Sánchez, 8 al 19 de agosto, lunes a viernes de 16 a 18 horas. **Duración:** 20 horas.

Sede: aulas de formación docente, Facultad de Medicina (FM).

Informes: Unidad de Desarrollo Académico, edificio "B", tercer piso, SEM, FM. Teléfonos 5623-2475; 5623-2300, extensiones 43016, 43035 y 45175, o en <jrlozano76@gmail.com>, <mara702002@gmail.com> y <www.facmed.unam.mx>.

Tres académicos de la Unidad PET/CT pertenecen a la mesa directiva de la Federación Mexicana de Medicina Nuclear e Imagen Molecular

Lili Wences

25 de junio de 2016

6

Desde el pasado 30 de abril, tres académicos de la Unidad PET/CT de la Facultad de Medicina (FM) forman parte de la mesa directiva de la Federación Mexicana de Medicina Nuclear e Imagen Molecular, AC (FMMNIM): su titular, el doctor Javier Altamirano Ley, quien funge como presidente; la responsable del Área Médica, doctora Belén Rivera Bravo, que se desempeña como secretaria, y el médico adscrito Miguel Ángel Olarte Casas, quien es vocal científico.

“Nuestro objetivo al frente de la Federación es promover la Medicina Nuclear en México y en América Latina, fomentar la vinculación con la comunidad médica e impulsar la educación continua y las actividades académicas”, afirmó el doctor Altamirano Ley.

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, indicó que para ello ya se tienen programados el VI y VII congresos sobre la especialidad, que se llevarán a cabo en abril o mayo de 2017 y 2018 en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y en León, Guanajuato, respectivamente, y contarán con la participación de expertos nacionales y extranjeros. “Hacemos una cordial invitación a quienes deseen participar. Queremos que estos eventos sean de gran calidad académica, por eso nuestros ponentes serán de primer nivel, y esperamos que también se dé la convivencia social”, manifestó.

Del mismo modo, tiene previsto invitar a ponentes de reconocimiento nacional e internacional a las sesiones mensuales organizadas por la FMMNIM y que son vistas, vía *streaming*, por especialistas de México y América Latina.

Vinculación entre la FM y la FMMNIM

El doctor Altamirano Ley dijo que la Federación edita cada cuatrimestre la revista *International Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging*, y desde 2014 -que inició su publicación- se han asignado dos números a la

Unidad PET/CT de la FM para la divulgación de trabajos científicos. Asimismo, informó que ya se acordó con la doctora Estrella Ávila Ramírez, editora en jefe, que la última edición de cada año se dedique a las investigaciones y actividades realizadas por la Unidad.

Otro vínculo, añadió, es la realización del “Curso internacional de PET/CT en Oncología, Neurología y Cardiología”, que imparte la Unidad PET/CT cada dos años (en 2017 será el VIII), ya que se trabaja en estrecha relación con la Federación y con el Consejo Mexicano de Médicos Nucleares, AC (CMMN), el cual otorga puntos para los procesos de certificación y recertificación de los médicos nucleares.

Por su parte, la doctora Rivera Bravo refirió que los residentes del “Curso de Posgrado de Alta Especialidad en PET/CT” -que se imparte en la Unidad-, Keren Contreras Contreras y Hugo Enrique Solís Lara, ganaron el segundo y tercer lugar, respectivamente, del Premio Anual “Doctor Santos Briz Kanafani” al mejor trabajo libre sobre investigación clínica en Medicina Nuclear, en el marco del V Congreso Nacional de Medicina Nuclear de la FMMNIM. “Cabe señalar que los doctores Ileana Lourdes Tovar Calderón y Carlos Sánchez Luna, quienes también concluyeron dicho Curso, obtuvieron mención honorífica por sus trabajos presentados en la ‘Jornada de Investigación’ que lleva a cabo la Facultad”.

Adelantó que, además de las “Jornadas de Residentes” que la Federación realiza cada año, se organizarán otras actividades que permitan mayor inclusión de los médicos residentes de Medicina Nuclear.

Organización

Además de los académicos de la Unidad PET/CT, la mesa directiva de la FMMNIM está integrada por los doctores Rafael García Ortiz, quien funge como vicepresidente y es jefe de Medicina Nuclear y de la Unidad de Imagen

1. El doctor Javier Altamirano es el presidente

2. La doctora Belén Rivera funge como secretaria

3. El doctor Miguel Ángel Olarte se desempeña como vocal científico



Molecular del Hospital ABC; Juan Carlos García Reyna, -como tesorero-, quien es presidente del CMMN, y Osvaldo García Pérez, que tiene a su cargo la vocalía social y es jefe del Servicio de Medicina Nuclear e Imagen Molecular del Instituto Nacional de Cancerología (INCan).

Actualmente, la Federación cuenta con la certificación ISO 9001-2008 y está en proceso para obtener la ISO 9001-2015. Tiene más de 300 miembros activos y su misión es contar con profesionistas de excelencia que brinden servicio de calidad y con calidez, ya que la Medicina Nuclear y la imagen molecular cumplen un rol importante en la práctica clínica diaria y en la investigación médica.

El doctor Altamirano Ley es egresado de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional. Realizó estudios de posgrado en Medicina Nuclear en el Centro Médico Nacional "20 de Noviembre" del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, y en Tomografía por Emisión de Positrones en el Instituto "Doctor Carreras", Madrid, España. Es doctor en Farmacia y está certificado en diferentes especialidades. Es Profesor Titular del "Curso de Posgrado de Alta Especialidad en PET/CT" de la FM, y es médico adscrito al Departamento de Medicina Nuclear del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez".

En tanto, la doctora Rivera Bravo es médica cirujana por la FM de la UNAM. Realizó la especialidad en Medicina Nuclear e Imagenología Molecular en el Centro Médico ABC y el posgrado de alta especialidad en Medicina Nuclear Oncológica en el INCan. Es Profesor Adjunto del "Curso de Posgrado de Alta Especialidad en PET/CT" y Profesor Titular "A" de Tiempo Completo de la Facultad.

Por su parte, el doctor Olarte Casas estudió la Licenciatura de Médico Cirujano en la FM, donde es Técnico Académico Titular "A" de Tiempo Completo y colaborador del "Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Tomografía por Emisión de Positrones y Tomografía Helicoidal Multidetector". Es médico especialista en Medicina Nuclear y subespecialista en Imagen Molecular, y está certificado por el CMMN. (F112)

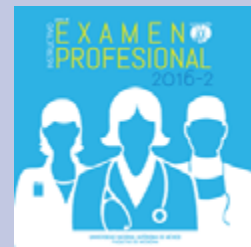


Fotografía de Lili Wences

Agenda

Secretaría de Servicios Escolares

El instructivo para el Examen Profesional, mayo-junio del 2016 ya está disponible:



<http://www.facmed.unam.mx/escolares/principal/pagina/exapro.php>

El doctor Manuel Ángeles dirige el Departamento de Anatomía

Rocío Muciño

25 de junio de 2016

8

Luego de concluir el periodo del doctor Manuel Arteaga Martínez al frente del Departamento de Anatomía (DA), el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), dio posesión al doctor Alberto Manuel Ángeles Castellanos como nuevo titular.

En el Aula Magna del Departamento, el pasado 16 de mayo, el doctor Fajardo Dolci felicitó y agradeció el esfuerzo y dedicación que demostró el titular saliente y le entregó un reconocimiento por su excelente desempeño.

Explicó que luego de escuchar las opiniones de los académicos, alumnos y trabajadores, consejeros e investigadores, respecto a los siete candidatos inscritos, y de entrevistarlos, junto con algunos miembros del *staff*, se tomó la decisión de seleccionar al doctor Ángeles Castellanos.

El DA, aseguró, es probablemente el más importante de la Facultad porque en él los estudiantes de primer año se enfrentan a la Medicina, a la carga académica, a la muerte, al respeto que deben tener por el cadáver y ante el beneficio de aprender de una persona que ya no está viva.

Añadió que enfrenta importantes retos, como el índice de reprobación, un aspecto multicausal que tiene que ver con cómo llegan los alumnos y con qué bagaje e instrumentos se enfrentan al estudio de la Anatomía. “No es fácil para ellos y eso se observa en los resultados. Se relaciona con la complejidad de la materia, con la profundidad de los conocimientos, con la manera en la cual los evaluamos y en cómo los profesores califican [...]”.

Dijo que la investigación es una de las fortalezas del DA y que se debe seguir desarrollando de manera im-

portante porque “ninguna Universidad de este país tiene lo que el Departamento; pensamos que el número de publicaciones debe aumentar y eso se debe trabajar y fortalecer [...]”, afirmó.

Por lo anterior, señaló, “el doctor Ángeles Castellanos es la persona que mejor puede llevar a cabo estos proyectos, pero él solo no va a poder, tiene que hacerlo, sin duda, con la participación de todos [...]”.

Luego de recibir el nombramiento que lo reconoce como nuevo titular, el doctor Ángeles Castellanos pidió la colaboración de todos los miembros. “Es un Departamento muy importante, pero que sobre todo vale mucho por quienes lo integran [...]. Vamos a conjuntar esfuerzos y recuperar trabajos valiosos que se han quedado en la obscuridad [...]”.

El doctor Ángeles Castellanos es médico cirujano por la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (1991-1997). Es doctor en Ciencias Biomédicas por la FM de la UNAM y Profesor Titular “B” de Tiempo Completo en la misma dependencia.

Pertenece al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, nivel “D”, y es docente activo desde 2005. Es socio numerario de la Academia Nacional de Medicina de México, miembro regular de las sociedades mexicanas de Anatomía (SMA) y de Ciencias Fisiológicas, así como de la Society for Neuroscience y de la Society for Research on Biological Rhythms.

Ha sido secretario y presidente de la SMA y ha publicado 24 artículos nacionales, 26 internacionales y siete capítulos de libros; ha dirigido tres tesis de licenciatura, cinco de especialidad, nueve de maestría y una de doctorado. (F112)

Hacia una construcción de propuestas teórico-metodológicas de las narrativas del padecer

Lili Wences

Los días 25 y 26 de mayo, el Seminario Permanente de Narrativas del Padecer (SPNP), del Posgrado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, organizó el 1er Coloquio “Aproximaciones teórico-metodológicas a las narrativas del padecer”, que reunió a expertos que abordaron el tema desde las perspectivas ontológica, epistemológica y axiológica, a fin de construir propuestas para su mejor comprensión.

En el acto de apertura, el doctor Roberto Campos Navarro, coordinador del Posgrado de Antropología en Salud de la Facultad de Medicina (FM), recordó su transición personal de la Medicina académica y científica, en la cual el instrumento por excelencia es la historia clínica, a la Antropología, cuyo elemento principal es la Etnografía basada en las entrevistas a profundidad, la observación participante y conocer la historia de vida.

“Creo que este Coloquio abre esa posibilidad de la integralidad que debemos tener ante la persona enferma [...]. Con la historia de vida conocemos su biografía, y entonces ya no vemos la enfermedad, sino el padecer; el sufrimiento, que ya no es individual, sino colectivo”, afirmó.

Generalmente, dijo, los datos de la historia clínica son incuestionables porque son dados por un especialista, pero el discurso biográfico es cuestionado por provenir de alguien que no sabe de Medicina.

No obstante, aseguró que la historia de vida es trascendental porque permite conocer la trayectoria de la enfermedad y entender los recursos materiales, simbólicos y humanos que se han utilizado para conseguir la salud. “De tal manera que se requiere un equilibrio entre ambos aspectos”, aseguró.

Cómo analizar las narrativas del padecer

En la conferencia inaugural, la doctora Liz Hamui Sutton, coordinadora del SPNP, recordó que a partir de la aprobación del proyecto “Narrativas del padecer: de la teoría al análisis interpretativo” por el Programa de



Doctor Roberto Campos

Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica de la UNAM, se consolidó la creación del Seminario, integrado por ocho profesionistas de diversas áreas (Antropología, Sociología, Trabajo Social, Medicina y Nutrición), interesados en desarrollar estrategias teórico-metodológicas para analizar las narrativas en sus diferentes contextos, que permitan la construcción de sistemas de relaciones conceptuales pertinentes que puedan articularse con la información empírica, dando lugar a la interpretación, la triangulación y la generación de nuevos conceptos.

Comentó que las narrativas se pueden entender como proceso (ese diálogo inédito en el que a través del lenguaje se intenta asimilar la experiencia del otro) y como producto, para lo que es necesario comprender el proceso y el contexto en el que fueron generadas. Asimismo, consideró que en ellas se puede encontrar lo social y lo cultural a partir de la expresión individual.

Continúa...

La también secretaria de Educación Médica de la FM dijo que se pueden analizar, entre otros aspectos, la forma lingüística, el espacio temporal e intertextual, las secuencias de las narrativas, la trama, el contenido, las tipificaciones, los saberes, las representaciones sociales, las formas de institucionalización, el contexto de producción, la identidad y el cuerpo, la acción performativa de los sujetos, el trayecto del padecer y las expresiones emocionales que lo acompañan. También las narrativas se pueden estudiar desde los niveles ontológico, fenomenológico, epistemológico, ético y sistémico.

Apuntó que al sujeto que padece se le debe concebir como un ente activo y dinámico, con un cuerpo cambiante en lo biológico, en lo identitario y en sus relaciones sociales, culturales y ecológicas. “También como co-constructor del mundo social al interactuar con él; como portador y actualizador de la cultura; como persona racional y reflexiva; como ser emocional y afectivo; como ser histórico inscrito en la temporalidad; como objeto y sujeto; como alguien que está posicionado en un mundo social ante el padecer propio o ajeno, y como víctima, testigo, responsable o cuidador”.

Respecto a las limitaciones del análisis interpretativo de las narrativas, la doctora Hamui Sutton reconoció que son visiones parciales cargadas de intereses; dependen del capital cultural; los informantes narran lo que desean y ocultan situaciones de manera selectiva, y el alcance de los hallazgos es limitado, pues está acotado por las coordenadas espaciales y temporales, tanto del narrador como de quienes lo escuchan.

Sin embargo, “las narrativas constituyen una ventana en el ámbito de lo social, desde donde se puede mirar hacia dentro, a las experiencias subjetivadas, y hacia fuera, a los contextos y las representaciones sociales”, manifestó al indicar que el objetivo de este proyecto y la publicación de una antología de textos que elabora el Seminario es el diseño conceptual, metodológico y pedagógico de estrategias de análisis interpretativo de las narrativas del padecer, para la generación de nuevos saberes socialmente significativos y su aplicación en el análisis de fragmentos complejos de la realidad.

Programa

En el Coloquio se presentaron las conferencias magistrales “Hacia la justicia comunicativa: Trabajo de campo multi-sitio, teoría transnacional e hiper-auto-reflexividad”, de la doctora Rosalynn Vega, de la Universidad de Berkeley; “Quejarse por nada. El dolor crónico en la historia”, dictada por el doctor Javier Moscoso Sarabia,



Doctora Liz Hamui

del Centro Superior de Investigaciones Científicas de Madrid, España, y “Narrativa: metodología, ontología y pluralismo argumentativo”, del doctor Ambrosio Velasco Gómez, de la UNAM.

El programa incluyó los paneles “Narrativas del cuerpo”, “La narrativa en la clínica”, “Narrativas en el abordaje cualitativo de las enfermedades crónicas” y “El papel de las emociones en las narrativas”, en los que intervinieron los doctores Juan Guillermo Figueroa Perea (El Colegio de México), Anabella Barragán Solís (Instituto Nacional de Antropología e Historia) y María del Carmen Calderón Benavides (Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”).

También participaron los doctores Tomás Loza Taylor, del Instituto Mexicano del Seguro Social, Anna María Fernández Poncela, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, Monserrat Salas Valenzuela y la maestra Avelina Landaverde Martínez, ambas del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”. Por diversas dependencias de la UNAM, estuvieron las maestras Lucero Fuentes Barrera, Jessica Margarita González Rojas, Verónica Suárez Rienda y Diana Socorro Gómez López, así como los doctores Zuanilda Mendoza González, Alfonso Arroyo Santos y Luis Alberto Vargas Guadarrama.

Asimismo, se llevaron a cabo los conversatorios “Enfoques teóricos en torno a las narrativas” y “Perspectivas metodológicas en el análisis de narrativas”, con los doctores Josefina Ramírez Velázquez (Escuela Nacional de Antropología e Historia), Karina Romo Medrano (Universidad de Edimburgo), José Sánchez Jiménez (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente), y maestro Teddy Rivero Montes (Universidad de las Ciencias Médicas de La Habana), así como los doctores Elia Nora Arganis Juárez, Alfredo Paulo Maya y Bianca Vargas Escamilla (todos por la UNAM). (F112)

**Catálogo fotográfico de las médicas
que se inscribieron en la Escuela Nacional
de Medicina de México de 1883 a 1932**

Gabriela Castañeda López y Ana Cecilia Rodríguez de Romo



ISBN 978-607-02-7465-7 (impreso)

ISBN 978-607-02-7663-7 (electrónico)

Un volumen de 23 x 16 centímetros, 244 páginas,
encuadernación rústica.

Universidad Nacional Autónoma de México,
Facultad de Medicina / Dirección Gene-
ral de Asuntos del Personal Académico.

Ciento quince mujeres desfilan por las páginas de este libro. Todas ellas fueron pioneras de la Medicina mexicana entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

Un rasgo peculiar de esta obra es que quienes hablan en sus páginas son las protagonistas mismas; son las primeras generaciones salidas de la Escuela Nacional de Medicina (ENM). Allí estudiaron y la mayoría se graduaron; todas ellas dejaron valiosos testimonios de su formación profesional a través de sus tesis de graduación.

Las autoras de este libro, quinto de una serie dedicada a rescatar el papel de las mujeres en la Medicina mexicana, lograron obtener, de cada una de las 115, sus fotografías, los datos de su lugar y fecha de nacimiento y de muerte, el año de ingreso y la fecha de su graduación, así como el título de sus tesis profesionales.

Se incluye a la primera médica mexicana, Matilde Petra Montoya Lafragua, quien se inscribió en 1883 y se graduó en 1887 con la tesis titulada "Técnica de laboratorio en algunas investigaciones clínicas". Su fotografía, un tanto borrosa, se encontró en la caja fuerte del Archivo Histórico de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Un detalle peculiar: no pocas alumnas se restaron la edad, lo que en ocasiones hace difícil entender, por ejemplo, que hubiera niñas de 12 años de edad ingresando a los estudios profesionales o graduándose como médicas. Algunas de ellas empezaron sus estudios de Medicina en su estado natal y los terminaron en la ENM.

La recopilación de los datos y la autenticidad de las fotografías cumplieron con estrictos criterios históricos.

Agenda



Facultad de Medicina
3er Curso de Verano
Salud Pública, 2016



Aulas de la Facultad de Medicina
25 de julio al 05 de agosto

Universidades participantes:
Birmingham, York, King's College London,
Johns Hopkins, Oxford y Loyola.

Informes e inscripciones:
<facmed.summer.school@gmail.com>
<facebook.com/curso.verano.sp.facmed>

Palacio de la Escuela de Medicina (PEM)

Ciclo de exposiciones temporales
"Diálogos con la colección"

Instalación sonora "Corpsonante" de Alethia Alfonso
"Imago Mortis: de cuerpo presente" de José Raúl Pérez | **"Mapa anatómico"** de Franscesco Antommarchi

Fecha: hasta el 30 de junio | **Sedes:** Patio de piedra, Botica y segundo piso del PEM, Brasil número 33, esquina con Venezuela, Centro Histórico, Ciudad de México, México.
Informes: 5623-3123, o en <<http://pem.facmed.unam.mx>> y facebook: PalacioDeMedicinaUnam.

Entrada libre con identificación

Jefes de departamento y coordinadores analizaron el reforzamiento del aprendizaje

Rocío Muciño

25 de junio de 2016

12

Los pasados 19 y 20 de mayo se celebró la reunión “Reforzamiento del aprendizaje”, en la que jefes de departamento y coordinadores de evaluación de la Facultad de Medicina (FM) reflexionaron sobre la aprobación de los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano, los contenidos temáticos de los exámenes departamentales y aquellos temas con respuestas menores al 60 por ciento.

Además, se presentó la propuesta de proyecto institucional de recursos educativos para el reforzamiento del aprendizaje y se establecieron compromisos para acciones y realización de recursos educativos.

En el aula A-202, la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas, agradeció “[...] el interés de los asistentes por abordar el reforzamiento del aprendizaje enfocado, en una primera etapa, en los temas conflictivos de cada asignatura. El interés es continuar trabajando con la participación de todos [...]”.

Por su parte, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la FM, señaló la importancia de que los académicos reflexionen sobre lo que sucede con el rendimiento de los estudiantes durante los dos primeros años de la carrera, con el fin de proponer soluciones y analizar los factores comunes de la Universidad y de la Facultad. “Hay materias que tienen el 40 por ciento de aprobación y aunque es multicausal [...] tenemos que hacer algo por ayudar a quienes ya ingresaron y a los que piensan estudiar Medicina [...]”.

Los representantes de cada departamento participaron en mesas de trabajo, expusieron los acuerdos a los que llegaron y coincidieron en la necesidad de trabajar en grupos multidisciplinarios con el fin de ampliar la comunicación entre los diferentes departamentos académicos y de disminuir las deficiencias con las que



Las fotografías de esta página son cortesía del Departamento de Comunicación Social y Digital, FM, UNAM



se egresa del bachillerato, en la importancia de trabajar en la tutoría académica, de generar y mejorar recursos pedagógicos presenciales y en línea, y crear Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA's) para reforzar el conocimiento adquirido.

Al terminar los trabajos, la doctora Cabrera Bravo destacó que se requiere conocer los recursos que está generando cada área, sus actividades y tutorías académicas, con el fin de apoyarlos para optimizar el uso de éstos, y adelantó que habrá reuniones mensuales en las que se discutirán aciertos y problemáticas para, de manera conjunta, buscar alternativas.

Por su parte, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la FM, aseguró que la colaboración de los participantes alimenta el trabajo académico y “[...] permite ver la luz al final del túnel, porque ustedes son los expertos en cada área y saben cómo son las cosas [...]”.

Aseveró que es necesario establecer lineamientos para la evaluación que mejoren los esfuerzos realizados y refirió la manera en la que llegan los alumnos de primer ingreso: “Ya empezamos a tomar cartas en el asunto y, posiblemente, para el año entrante ya tengamos resultados [...]. Tenemos el diagnóstico de lo que ustedes mismos han señalado y conocemos las áreas en las que los estudiantes deben profundizar [...]”.

La convocatoria fue realizada por las secretarías General, de Educación Médica, de Servicios Escolares, del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, así como por la Coordinación de Ciencias Básicas. Ésta es la segunda reunión con jefes y coordinadores de los departamentos, en la primera se abordó el Bioterio y el Plan Integral de Comunicación Digital y Social. (F172)



UNAMirada al pasado: Secretaría de Servicios Escolares (1950-2016)

Doctora María de los Ángeles Fernández Altuna*,
actuario Gerardo Lopéz Alba** y doctor Diego Gutiérrez Rayón***

25 de junio de 2016

14



La *Crónica de la Facultad de Medicina* (1950-1971), tomo I, hace la primera mención sobre la Secretaría de Servicios Escolares (SSE) en 1950. El doctor Enrique Villela Caraza fungió como encargado, en la entonces Escuela Nacional de Medicina (ENM), apoyado por la señorita Herminia Nájera (quien realizaba las inscripciones).

En 1958, por acuerdo del Consejo Técnico (CT), en la sesión del 28 de noviembre, se aprobó el establecimiento de una sección escolar en la ENM, además de la ya existente Dirección General de Servicios Escolares de la UNAM. En 1961 esta última instancia informó sobre la descentralización escolar y el establecimiento de oficinas "satélite" en todas las escuelas y facultades de Ciudad Universitaria.

Por ello, el 11 de agosto de 1966, el CT modificó la estructura y estableció que todos los servicios académico-administrativos relacionados con la licenciatura, la clínica, el Internado y el Servicio Social serían otorgados por la Secretaría Auxiliar de Enseñanza, a cargo del doctor Humberto Gasca González.

Entre 1971 y 1976 se produjo su reestructuración y surgió la SSE; en 1981 inició el sistema de inscripciones automatizado, se propuso que la elección de grupo se realizara con base en el promedio escolar y se vislumbró la posibilidad de incorporar a los alumnos de posgrado en las acciones administrativo-escolares.

En 1983 se cambió el nombre de la SSE por el de Secretaría de Planeación y Servicios Escolares (SPSE), sin

embargo, éste duró sólo un corto tiempo, ya que, en el periodo de mayo de 1989 a marzo de 2003, la SSE retomó su nombre actual.

Para 1984 se consolidó el sistema computarizado de cupo e inscripciones y la SPSE asumió la responsabilidad del control escolar de posgrado; en 1997 se puso en operación el sistema de información "SISTEL" (audio-respuesta), que permitió consultar historias académicas, los resultados del examen profesional, los números de folio para estudiantes de primer ingreso, fechas y horarios de inscripción, consulta de adeudos documentales e información de los avances de trámites, entre otros.

En 2006, durante la gestión del doctor Isidro Ávila Martínez, comenzó el desarrollo del sistema de inscripciones por Internet para posgrado, lo que permitió el pre registro y la clasificación del alumno de manera remota. Tres años después, en 2009, se implementó la inscripción por Internet para todos los estudiantes y se inició el desarrollo del Sistema Integral de Administración Escolar de la Facultad de Medicina.

En 2016, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), designó a la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna secretaria de Servicios Escolares, con la encomienda de modernizar, mediante la revisión, actualización y certificación, los procesos de administración escolar. El propósito es consolidar un servicio integral de calidad que, apoyado en tecnología de punta, permita, a través de una oficina virtual propia del siglo XXI, brindar a los alumnos el mejor servicio. (F112)

Fuente: Gasca González, Humberto, *Crónica de la Facultad de Medicina*, tomos 1 (1950-1971) y 2 (1971-1991), FM, UNAM

*Secretaria, **Unidad de integración, información y análisis de datos, ***Reingeniería y mejora de los procesos sustantivos, SSE, FM, UNAM

Historia y Filosofía de la Medicina

15

Expertos celebraron 60 años del traslado de la Escuela Nacional de Medicina a Ciudad Universitaria

Rocío Muciño

El coloquio "A 60 años del traslado de la Escuela Nacional de Medicina (ENM) a Ciudad Universitaria (CU)" recordó retos, personajes, grandes logros y, sobre todo, el momento en que alumnos, académicos y trabajadores abandonaron la entonces sede de la dependencia universitaria, que por más de 100 años la albergó, para continuar su camino en el incipiente complejo del sur de la Ciudad de México.

En la sala A "Moreno de Alba" de la Facultad de Filosofía y Letras, el pasado 16 de mayo, expertos se reunieron, bajo la coordinación de los doctores Rodrigo Vega y Ortega y María Elena Ramírez de Lara, y analizaron el desarrollo de la institución educativa.

Los trabajos iniciaron con una mesa integrada por la maestra Verónica Ramírez Ortega, la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez y el licenciado Jorge Zacarías Prieto-Muñoz, quienes, mediante sus presentaciones tituladas "Las propuestas para renovar la Medicina en el México independiente", "La creación del Establecimiento de Ciencias Médicas" y "Los recintos de la Escuela de Medicina desde el Establecimiento de Ciencias Médicas, 1833-1854", evocaron los esfuerzos realizados por los médicos, a finales del siglo XVIII y la primera mitad del XIX, por mejorar la enseñanza de la Medicina y por tener instalaciones propias, lo que finalmente se consiguió. Fue en 1854 cuando se compró el edificio

Continúa...



Los doctores Rolando Neri y Humberto Gasca participaron en el encuentro

que perteneció al Santo Oficio, hoy Palacio de la Escuela de Medicina.

En cuanto a la formación, narraron cómo en el Establecimiento de Ciencias Médicas (1833), se modernizó la enseñanza gracias a un nuevo plan de estudios, que entre otros conocimientos, integró Medicina y Cirugía.

Posteriormente, el doctor Rolando Neri Vela, titular del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, recordó la fundación del mismo y explicó su estructura y actividades.

Además, destacó el acervo que allí se resguarda, tanto en el Archivo Histórico de la Facultad de Medicina (FM) como en la biblioteca especializada "Doctor Nicolás León", y reseñó las publicaciones que se han realizado.

De igual forma, el licenciado José Daniel Serrano Juárez, en la ponencia "La Escuela Nacional de Medicina en el entorno científico de la Ciudad de México a finales del siglo XIX", habló de la relación de la ENM con otras instituciones científicas durante el Porfiriato.

Enseguida, el doctor Gabino Sánchez Rosales presentó "Los informes de campo de los alumnos de Medicina y la geografía médica en México, 1936-1955", y refirió las experiencias plasmadas en los informes de los primeros

médicos que realizaron Servicio Social en distintas localidades del país.

Poco después, se dio lectura a "Los proyectos para una nueva escuela de Medicina" de la maestra Ramírez de Lara y el doctor Gabriel Sánchez Campa, quienes recordaron las vicisitudes de la construcción de la nueva escuela que, finalmente, se integró al proyecto de CU, aun cuando la comunidad médica de aquella época intentó que se estableciera cerca de un hospital.

Finalmente, el doctor Humberto Gasca González, cronista de la FM y egresado de la generación 1951-1956, emocionado recordó cómo, el 17 de marzo de 1956, se celebró la ceremonia de traslado de la ENM a CU.

En su presentación "Del barrio universitario a la Ciudad Universitaria. Cambio de la Escuela, ahora Facultad de Medicina", retomó algunos de los discursos pronunciados por las autoridades universitarias y de salud que asistieron, y reseñó el programa de actividades, el cual incluyó la entrega sucesiva del fuego en señal de renovación, honores a la bandera, cierre de las puertas del antiguo edificio mientras se escuchaban *Las golondrinas*, marcha a CU y entrada al entonces auditorio principal, donde sonaron el himno y la marcha de la ENM, obras que los asistentes pudieron escuchar. (F112)



Facultad de Medicina
Sistema Bibliotecario



Recursos de Información
Electrónica Biomédica
en Evaluación 2016

Visita: <http://www.facmed.unam.mx/bmnd>

Periodo de evaluación
02 de mayo al 30 de junio



¿Qué libros hacen falta en tu biblioteca?

CONVOCATORIA

Adquisición de material bibliográfico 2016

Fecha límite de recepción de solicitudes
31 de julio

Biblioteca de la Facultad de Medicina (CU)
Ing. David Flores Macías
fmacias@unam.mx

Biblioteca "Dr. Nicolás León" (Centro)
Lic. Oscar Maya Corzo
omaya@izquierdo.fmedic.unam.mx

Informes: alibros@izquierdo.fmedic.unam.mx
Lic. Angélica Ma. Rosas G.



http://www.facmed.unam.mx/bibliotecas/solicitud_de_compra.php

17



FACULTAD DE MEDICINA COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS



SOLICITUD PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS

PERSONAL ACADÉMICO Y ALUMNOS

FECHA _____

Autor: _____

Título: _____

Editorial: _____

Lugar de Publicación: _____

Edición: _____

No. De ejemplares: _____

ISBN: _____

Año: _____

Justificación: _____

Nombre del solicitante: _____

Firma del solicitante: _____

Correo electrónico: _____

Personal Académico:

Alumno: Licenciatura Posgrado

Depto.: _____ Grupo _____

Formato: Impreso () Electrónico () * * Se adquirirá si el proveedor autorizado por DGB lo tiene en existencia.

Biblioteca destino:

Biblioteca de la Facultad de Medicina

Biblioteca del Depto de Historia y Filosofía de la Medicina "Dr. Nicolás León"

Si cuenta con información adicional acerca de la obra que solicita favor de anexarla

Se presentó el libro

Investigaciones psicométricas de escalas psicosociales en trabajadores mexicanos

Lili Wences

25 de junio de 2016

18

En la sesión 162 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, se presentó el libro *Investigaciones psicométricas de escalas psicosociales en trabajadores mexicanos*, coordinado por el doctor Arturo Juárez García, Profesor de Tiempo Completo en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La publicación incluye 20 estudios de validez y confiabilidad, divididos en cuatro secciones: Evaluación de factores organizacionales y psicosociales; Los efectos psicológicos; Personalidad, actitudes y estilos individuales en los procesos psicosociales del trabajador, y Consecuencias en la salud y el bienestar psicológico general.

“Hacia falta conjuntar en una sola obra los instrumentos que colegas nacionales han desarrollado en nuestra cultura para trabajadores mexicanos y aquellos que se han realizado en otros países pero que han sido validados en nuestra población”, afirmó el doctor Juárez García.

Mencionó que entre los cuestionarios que se incluyen están los relacionados a demandas y control, desequilibrio, esfuerzo-recompensa, carga mental, violencia en el trabajo, clima organizacional, innovación organizativa, estrés percibido, síndrome de *burnout*, vinculación psicológica con el trabajo, sentido de coherencia, renuncia psicológica, sensibilidad a la equidad, abuso y benevolencia, autoeficacia laboral, presentismo y salud mental, entre otros.

“El libro pasó por un proceso de dictamen riguroso, por eso puedo afirmar que hay calidad y objetividad en los 20 capítulos, que incluyen análisis científicos serios de cada uno de los autores”, sostuvo.

Aclaró que no es un texto para el público en general, sino dirigido a especialistas de salud ocupacional, responsables de recursos humanos y a los encargados de



La maestra Clara Hernández y los doctores Herman Littlewood, Felipe Uribe y Arturo Juárez

Fotografía cortesía de la Coordinación de Salud en el Trabajo, DEP, FM, UNAM

administrar la salud y el bienestar de las personas. “Su lectura dejará algunos mensajes que los llevarán a tomar con más seriedad este tema y decidir de manera más acertada respecto a las evaluaciones que hacen en la práctica [...]. Creo que la colaboración entre disciplinas permitirá ubicar los verdaderos problemas en los que no hemos podido avanzar”, finalizó.

Por su parte, el doctor Felipe Uribe Prado, profesor-investigador de la Facultad de Psicología de la UNAM y coautor de la obra, destacó que la confiabilidad de los cuestionarios es garantía de que los elementos con los que se califica están apegados a una metodología, principalmente estadística, y eso permite tener exactitud en la medición. “Lo mejor que podemos ofrecer a la academia, al paciente, a la Medicina y a la Psicología, es que lo que estemos haciendo sea preciso y objetivo, que tengamos, hasta cierto punto, la certeza de lo que se está pronosticando”.

Respecto al libro, aseguró que no sólo es actual, sino que recapitula investigación de por lo menos cinco

años atrás, lo que permite afirmar que los instrumentos estarán vigentes por lo menos cinco o 10 años. “Los estudiantes que están en proceso de elaborar proyectos tienen en él una fuente teórica de antecedentes de investigación. Todos los cuestionarios cuentan con un rigor metodológico y, en ese sentido, estamos muy por arriba de muchos países latinoamericanos”, aseveró.

En su oportunidad, la maestra Clara Ivette Hernández Vargas, académica de la Subdivisión de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM y colaboradora de la edición, consideró que ésta cubre tanto la teoría como la práctica.

Asimismo, destacó que en ella se incluye el tema de entusiasmo laboral, el cual es un enfoque novedoso en México y Latinoamérica. “Para evaluar también tenemos que ver la otra parte de la moneda, pues no todo es negro, también existe lo blanco y los puntos intermedios”, precisó.

El doctor Herman Frank Littlewood Zimmerman, profesor de Psicología Organizacional del Tecnológico

de Monterrey, indicó que el libro es de corte cuantitativo, ya que “busca medir, mediante números, qué tantos atributos tiene una persona”.

Al hablar de su capítulo publicado en la edición, referente a la renuncia psicológica, explicó que hay gente que, si bien se presenta a laborar, no es productiva, llega tarde o se va temprano y, en casos extremos, hay quien espera jubilarse aún siendo joven.

El especialista indicó que, al analizar las causas de este fenómeno (que incide en la salud de quienes lo presentan), ha encontrado que la gente quiere un trato justo y, si eso no sucede, busca hacerse justicia mediante la renuncia psicológica. “Hay quienes consideran equitativo trabajar poco y recibir mucho, y otros que lo perciben de forma contraria”, expresó.

El Seminario se lleva a cabo el cuarto miércoles de cada mes y es organizado por la Coordinación de Salud en el Trabajo de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la FM, el Seminario sobre Medicina y Salud de la UNAM y la Organización Panamericana de la Salud. (F11)

El doctor Rodrigo Rubio, experto en simulación, alienta el crecimiento del CESIP a través de una amplia variedad de cursos

Rocío Muciño

El Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado (CESIP) forma, de manera importante, a miles de residentes de los programas académicos de posgrado, mediante simuladores de alta tecnología que favorecen las habilidades clínicas y quirúrgicas, previas al contacto real con el paciente.

Hoy en día, este centro de educación continua es dirigido por el doctor Rodrigo Rubio Martínez, quien alienta el desarrollo de nuevos cursos y la adquisición de tecnología, para propiciar el auto aprendizaje, la evaluación y la certificación de médicos y enfermeras de las divisiones de Estudios de Posgrado de las facultades de Medicina (FM) y de Enfermería y Obstetricia, quienes se entrenan en esta unidad de vanguardia.

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, el experto en simulación expresó que la creación de nuevos cursos, más específicos, incrementa la propuesta valor que ofrece el CESIP porque



Continúa...

impulsa el desarrollo de los residentes mediante experiencias de aprendizaje integrales y cursos que les permitan capacitarse en un tema específico y practicar una o varias habilidades.

Así, entre los nuevos cursos que ofrece el Centro están los de manejo de vía aérea en adultos y en paciente pediátrico, y el curso-taller de “Comunicación en situaciones adversas”. En el último caso, explicó, “realizamos una alianza estratégica con el Centro Universitario de Teatro para que sus alumnos actúen como pacientes y familiares en escenarios clínicos en los que los médicos y residentes deben comunicar una mala noticia, lo que cambia su forma de interactuar y los hace más empáticos”.

Por otro lado, ante el aumento de muertes por errores médicos, dijo que la simulación en la formación de los residentes es un recurso que las disminuye, ya que modifica la enseñanza tradicional y “permite un modelo seguro en el que los galenos no practican en pacientes sino en un maniquí, un robot o mediante realidad virtual, lo que convierte a este tipo de enseñanza en un modelo ético”.

Destacó el papel de la simulación en la toma de decisiones críticas (muy exitoso para el CESIP), en el entrenamiento y la aprobación de nuevos equipos, en la capacitación de personal y para mejorar los sistemas en todos los hospitales.

“La FM está a la vanguardia en México y Latinoamérica respecto al uso de simuladores. Tenemos profesores y alumnos de primer nivel y contamos con el apoyo de las sedes [...]”, aseveró el doctor.

Por lo anterior, el CESIP buscará innovar y crear tecnologías propias y de bajo costo, ya que “la UNAM debería desarrollar modelos para enseñar algunas habilidades que hoy por hoy la industria no nos ofrece”; capacitar a más personal en la enseñanza mediante la simulación y contagiar a las sedes académicas para que inviertan en sus propios centros.

De igual forma, el CESIP establece alianzas específicas. Recientemente comenzó a impartir, para el Colegio Mexicano de Anestesia, un curso que aborda las crisis en la sala de operación.

Oferta académica

El Centro ofrece los siguientes cursos: cirugía de mínima invasión para Cirugía General, Pediatría y Ginecología; de vía aérea para adultos y pediátrico; de vía aérea avanzada pediátrico; de choque adulto, pediátrico y paciente obstétrico; de broncoscopia, endoscopia y laparoscopia, y de manejo de recursos en crisis en Anestesia. De forma mixta: manejo de recursos en crisis multidis-



La fortaleza del CESIP en palabras de los alumnos

Curso-taller de vía aérea adultos

“Es un curso dinámico que da otro panorama a la práctica clínica. Es una herramienta muy útil para mejorar como médico”.

“Lo que más me gustó fue el realismo con el que presentaron los escenarios y la discusión de cada uno de ellos [...]”.

Curso-taller de comunicación en situaciones adversas

“La presencia de los actores le da dinamismo y realismo a los escenarios clínicos. La mayoría estupendamente realizados. Las situaciones clínicas son de utilidad y no son ajenas a lo que se vive cotidianamente en el ámbito laboral. [...] Opiniones y observaciones valiosas para abordar, de mejor manera, las diversas situaciones clínicas”.

Curso-taller de vía aérea Pediatría

“Estoy muy contento con la oportunidad de asistir a este curso. Es invaluable lo aprendido. Me gustó mucho la formación y técnica docente de los profesores”.

Curso-taller de manejo de recursos en crisis en Anestesia

“Lo que más me gustó fueron los escenarios. La manera de abordarlos es una buena estrategia para resaltar habilidades y deficiencias, así cada uno es autocrítico de su propia actuación. Lo recomiendo ampliamente y me voy con conocimiento académico y personal [...]”.

ciplinario; comunicación en situaciones adversas; introducción a la simulación; soporte vital básico, de vida avanzado cardiovascular, vital avanzado pediátrico y avanzado en Obstetricia; reanimación neonatal y cuidado intensivo de recién nacidos en situación de riesgo, y para los enfermeros: emergencias traumáticas, cardiovasculares, neurológicas y pediátricas; intervención en crisis; auscultación; accesos vasculares, y propedéutico de salud pública.

Experto en simulación clínica

El doctor Rubio Martínez recientemente asumió la vicepresidencia de la Asociación Latinoamericana de Si-

mulación Clínica, una organización sin fines de lucro creada en 2007 con el fin de fomentar la investigación, aplicación y desarrollo científico de la simulación clínica, como estrategia de formación para los profesionales de ciencias de la salud en América Latina.

Su formación inició en la Universidad Anáhuac, donde se graduó como médico cirujano. Realizó las especialidades en Anestesia en el Hospital ABC y de Alta Dirección en el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas, y cursó un *fellow* en simulación clínica en la Universidad de Western, Ontario, Canadá.

Está certificado por el Consejo Mexicano de Anestesiología y es miembro de diversas sociedades y aso-

ciaciones médicas, entre ellas el Colegio Mexicano de Anestesiólogos, de las sociedades médicas de los hospitales ABC Mexicana y Latinoamericana de Simulación Clínica.

Ha participado en más de 50 cursos y congresos en México y en América Latina y en una docena de publicaciones, y ha sido instructor y profesor en diversas instituciones.

Esta experiencia fortalece al CESIP en el desarrollo de competencias en profesionales de las ciencias de la salud, mediante la promoción de la práctica académica e investigación en simulación clínica, con estándares de calidad. (F112)

Comunidad

En la sesión cultural de la FM, la doctora María del Carmen Valverde habló de la cosmogonía y cosmología de los mayas

Lili Wences

Como parte de las actividades culturales organizadas por la Dirección de la Facultad de Medicina (FM) para su comunidad, el pasado 27 de mayo, la doctora María del Carmen Valverde Valdés, coordinadora del Posgrado en Estudios Mesoamericanos del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, impartió la conferencia “Tiempo y espacio entre los mayas”.

Señaló que el área maya forma parte de Mesoamérica, y que es un mosaico cultural amplio y un espacio diverso y cambiante, que va desde los bosques de niebla de Chiapas y Guatemala, hasta las planicies de la Península de Yucatán, pasando por los pantanos de Tabasco. “Esa zona ha estado densamente poblada hasta el día de hoy por los mayas, de los que hay por lo menos 28 grupos que hablan idiomas distintos [...]. Y el hecho de que estas comunidades sigan existiendo, nos permite hablar de 3 mil 500 años de cultura”.

Al referirse al tiempo (cosmogonía) y al espacio (cosmología) de los mayas, la especialista comentó que éstos intentan explicar, entender y hacer suyo el universo, para de esa forma integrarse a él. “Las mujeres y los hom-

bres mesoamericanos están inmersos en el universo y no se pueden comprender de manera separada. Pero esa cosmovisión como hecho histórico aglutina una serie de creencias y un sistema de pensamiento que son muy resistentes a la transformación”.

Apuntó que es desde lo simbólico que ellos intentan explicar la energía renovadora de vida del cosmos, y lo hacen a partir de elementos que forman parte de él, como los animales. Así, consideran a la serpiente un ser vinculado a esa energía, porque es un símbolo fálico, que cambia de piel, se arrastra y es poderosa y, por tanto, se encuentra dentro del ámbito de lo sagrado y lo inexplicable. Por ello, dijo, los mayas, en su arquitectura y arte plástico, crean serpientes emplumadas para representar la energía que baja del cielo y fecunda la tierra y, además, las personifican con dos cabezas, una por donde sale el sol y otra por donde se mete, “es el firmamento mismo”.

Manifestó que para representar la noche, que está asociada al inframundo, que es tiempo-espacio ajeno, los mayas eligieron al jaguar, pues tiene hábitos cre-

pusculares y nocturnos, habita en lugares rocosos, se esconde y es poderoso. “Entonces vemos una gran cantidad de representaciones plásticas de ese animal, cuya piel nos recuerda precisamente el manto estrellado de la noche”.

Por otro lado, la doctora Valverde Valdés comentó que el maíz y el cacao son productos de primera importancia para los mayas, pues el primero se asocia al tiempo-espacio del día (al lado de arriba, masculino, solar, estéril, seco y luminoso) y el segundo al de la noche (lo oscuro, frío, húmedo, fértil, femenino, lunar y nocturno). Sin embargo, añadió, también hay elementos que conectan ambos mundos, como los árboles, los cenotes, las cuevas, los lagos, los cráteres de los volcanes y los hormigueros.

“Ellos concebían el universo en la Tierra como un gran saurio, y es a partir de sus fauces como entraban al inframundo los grandes gobernantes, donde morían a la vida profana y resucitaban como hombres sagrados, cargados de poder y sabiduría; y se les representa muchas veces como los postes que están sosteniendo el mundo, porque ellos mismos son los ordenadores del cosmos. Esto no se aleja mucho de las tradiciones de otras latitudes”, expresó.

Asimismo, la investigadora comentó que el mundo de arriba también tiene sus representaciones zoomorfas: “las aves de brillantes colores están asociadas a las deidades, al sol y a lo luminoso, y esto por supuesto que está representado también en la plástica maya”.

En Mesoamérica, indicó, la vida se concibe como una serie interminable de ciclos, desde muy pequeños (de un día y una noche) hasta muy lejanos en el devenir, porque hay cargadores que llevan el tiempo en sus espaldas y deambulan por el espacio, dejando caer sus influencias sobre los hombres. “Así, se tienen registros de esos ciclos temporales y, a partir de ahí, hay sistemas muy complejos, como el calendario solar (18 meses de



Las comunidades mayas reclaman su lugar en la historia, afirmó la ponente

20 días más cinco días sobrantes) y el calendario ritual (260 días), los cuales forman el ciclo calendárico mesoamericano, de 52 años solares o 73 años rituales. Y esa es la manera de medir el tiempo”.

Por otra parte, recordó que en la Colonia los mayas aprendieron el alfabeto latino y escribieron gran cantidad de textos que recogen sus historias cosmogónicas y sus mitos. “El *Popol vuh* tal vez sea el más importante”, consideró al señalar que en él se establece cómo se dio el proceso de creación, y cómo el maíz, el hombre y los dioses se convierten en una triada indisoluble.

“En las cosmogonías actuales, después de 500 años de evangelización y de contacto con otras culturas, las comunidades mayas todavía rigen su ciclo de vida (nacimiento, pubertad, matrimonio y muerte) a partir del maíz. Este sistema de creencias no está escrito en algún lado, se transmite de generación en generación junto al fogón, en la milpa, en las fiestas, en las tradiciones de los campesinos mayas de hoy, que siguen estando vigentes, y que reclaman su lugar en la historia”, concluyó. (F112)

Agenda

Secretaría de Servicios Escolares

Programa “Graduación continua para especializaciones médicas y diplomación continua para Cursos de Alta Especialidad en Medicina”

Horario: lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 horas | **Sede:** Ventanilla 7 (planta baja del edificio “A”) | **Requisitos:** <<http://goo.gl/6zS6>>, en los numerales 9, 12, 13 y 14 están los formatos e instructivo correspondientes | **Informes:** licenciada Sara Morales Vega, jefa del Departamento de Revisión de Estudios y Diplomación, teléfonos 5623-2487 y 5623-2300, extensión 45159, o en <smorales@liceaga.facmed.unam.mx>.





Alumnos de Fisioterapia celebraron el Día del Niño

Rocío Muciño*




Fotografías cortesía de la licenciada Sacbé Arenas Vargas, Control Docente de la LF

Peces, tortugas y cangrejos fueron parte del espectáculo que, por el Día del Niño, ofrecieron los alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) a cientos de pequeños de los hospitales Infantil de México “Federico Gómez” y General de México “Doctor Eduardo Liceaga”, así como del Centro de Rehabilitación Infantil de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Como ya es tradición, los futuros fisioterapeutas organizaron la celebración y, con gran disposición, realizaron juegos de destreza y presentaron un musical, durante el cual no sólo cantaron y bailaron, sino que también demostraron la fortaleza de su trabajo en equipo.

Vestidos de Hombre Araña, Blanca Nieves, Linterna Verde, Minnie Mouse y Batichica, entre muchos otros, recorrieron los pasillos y repartieron dulces, juguetes y alegría.

De esta forma, la LF reafirma el compromiso real que sus estudiantes tienen con la sociedad y que demuestran en cada oportunidad, transmitiendo su entusiasmo y humanismo. 

*Con información de la LF, Facultad de Medicina, UNAM

Agenda

Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico

Programa maestro de capacitación docente

Curso de capacitación y actualización

Fecha: 25 de julio al 2 de septiembre | **Sede:** plataforma Moodle | **Objetivo:** profesionalizar y dignificar la práctica docente con temas de actualidad en la modalidad *e-learning* | **Duración:** 30 horas | **Informes:** doctora Karrem Mendoza Salas, al 5623-2300, extensión 43055, o en <secim.pmc@gmail.com>.



Facultad de Medicina



Feria del libro de Ciencias de la Salud

Ciencias de la Salud

2016

19, 20 Y 21 DE AGOSTO

● En el Palacio de la Escuela de Medicina ●

Conferencias Magistrales

Venta de libros con descuento

Actividades Académicas, Culturales y Recreativas

¡ENTRADA LIBRE!



www.ferialibrosalud.unam.mx



Escuela Nacional de Estudios Superiores



Universidad La Salle



Publicaciones Fomento Editorial



UNAM FOM



Facultad de Diagnóstico



UNAM



UNAM



Universidad Veracruzana



ENEO



UNIVERSIDAD VERACRUZANA



UNIVERSIDAD VERACRUZANA



IZTACALA



F.E.S.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA



UNIVERSIDAD PANAMERICANA



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

República de Brasil No. 33, Esq. Venezuela, Centro Histórico, Del. Cuauhtémoc, Cd. Mx, C.P. 06010
ferialibrosalud@izquierdo.fmedic.unam.mx