



CIENCIA FORENSE

U N A M

Se gradúa la 4^a generación
de científicos forenses



CONTENIDO

- 02 Conoce los temas que se abordarán en TUFH de manera virtual
- 04 Hospedaje seguro y gratuito en la CDMX para médicos residentes del IMSS
Salud mental de la comunidad FacMed durante la pandemia
- 05 VLPs, una posible respuesta molecular para combatir al SARS-CoV-2
- 06 Dilemas éticos en salud mental
- 07 Historia natural de la COVID-19 y la atención primaria
- 08 Se gradúa la 4ª generación de la Licenciatura en Ciencia Forense
- 10 Alumnos de Fisioterapia seleccionan área de profundización
- 11 INSABI, modelo de cambio y mecanismos para la protección de la salud en México
- 12 Consecuencias sociales en el uso de armas
- 13 La embriaguez en la filosofía y la literatura
- 14 El miedo de lo efímero representado en el Barroco
- 15 Lilian Zavala es campeona latinoamericana de Go
- 16 La Facultad de Medicina crea la iniciativa "Hacia la docencia en línea"

Gaceta Facultad de Medicina, año VIII, número 195, del 15 al 21 de junio de 2020, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 15 de junio de 2020. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

DEL 23 AL 25 DE SEPTIEMBRE

Conoce los temas que se abordarán en TUFH de manera virtual



Por Diana Karen Puebla

Towards Unity for Health (TUFH) es una organización que busca crear redes a nivel mundial con universidades, organizaciones de atención médica, instituciones comunitarias y líderes de opinión, entre otros. Este año, la Facultad de Medicina de la UNAM será la sede de la Conferencia en línea "TUFH2020" con el tema "Atención Primaria de Salud: Un camino hacia la Justicia Social", y está interesada en que sus estudiantes y académicos intercambien ideas, realicen actividades y, sobre todo, se generen grupos de trabajo e intercambio de experiencias destacando la responsabilidad social.

"Debido a la contingencia por COVID-19, el evento se realizará de manera virtual del 23 al 25 de septiembre, con el objetivo de que se mantenga el distanciamiento físico, pero no el social, pues a partir de las plataformas virtuales podemos lograr construir y fortalecer las redes de colaboración. El tema central del evento es la Atención Primaria de Salud como un camino hacia el objetivo de la salud universal, ya que reconoce el papel de los determinantes sociales de la salud y se centra en las personas y la comunidad e impulsa el trabajo intersectorial para la promoción de la salud", explicó la doctora Guadalupe S. García de la Torre, jefa del Departamento de Salud Pública de la Facultad.

Asimismo, por la situación que se vive en México y el mundo se busca hacer énfasis en la pandemia, por lo que se subrayará la “Respuesta a la COVID-19 por parte de la comunidad y los sistemas”, de tal manera que se puedan compartir las experiencias desde diferentes enfoques, culturas y formaciones académicas.

A su vez, consideró que para mantener la salud es necesario realizar un trabajo interprofesional, lograr una participación comunitaria, además de promover la salud desde el enfoque de la equidad, pues ello puede permitir un desarrollo sostenible.

Por otra parte, la doctora Melissa Islas Upegui, jefa de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional de la Facultad, resaltó que es un evento para compartir las experiencias académicas, aprender de otros, y que está diseñado para interactuar con otras personas con el fin de establecer colaboraciones a futuro.

“TUFH tiene una organización estudiantil llamada *Student Network Organization (SNO)* que impulsa este tipo de eventos a nivel mundial, y ahora que México, a través de la Facultad de Medicina, es sede de esta actividad, considero que es una gran oportunidad para que nuestros alumnos participen, pues TUFH es una red de redes, que seguramente les servirá en su formación y desarrollo”, afirmó.

Durante esta actividad habrá *TUFH TALKS*, que consiste en una charla corta, donde los ponentes explicarán el proyecto que están realizando y cómo contribuye a la salud; además, se realizarán *Workshops*, que son talleres para discutir y enseñar técnicas para mejorar las competencias, se mostrarán documentales y habrá cuatro ponencias magistrales.

Cabe mencionar que este evento se realizará en el idioma inglés, por lo que con la colaboración de la Facultad se han brindado herramientas para que los participantes puedan mejorar su conversación; en la página <http://tufh2020.facmed.unam.mx/> se puede encontrar más información.

De igual manera, los integrantes de la Facultad tendrán un descuento especial, y la comunidad de la UNAM perteneciente a otras carreras también podrá contar con una beca, que consiste en un descuento importante en la cuota de inscripción, pues el objetivo es que más disciplinas, no sólo del área de la salud, se unan a este gran evento.

Finalmente, el doctor Andrés Quintero Leyra, quien fungió como coordinador estudiantil de la serie de conferencias “Rumbo a TUFH2020”, enfatizó la importancia de la participación del estudiantado en este tipo de eventos, ya que son una buena opción para tener un acercamiento a la parte social de la Medicina, misma que puede ser una excelente elección de desarrollo profesional.

El registro para presentar un cartel sigue abierto. Si estás trabajando en algún proyecto relacionado con el tema y deseas registrarte, ingresa a la página para que conozcas las bases. **¡Tienes hasta el 30 de junio!**



TUFH contará con la participación de especialistas de América: Brasil, Canadá, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Jamaica y México; Europa: Bélgica, España, Holanda, Inglaterra e Irlanda; África: Egipto, Etiopía, Ghana, Kenia, Nigeria, Ruanda, Sudáfrica, Sudán y Uganda; Asia y Oceanía: Australia, Emiratos Árabes Unidos, Filipinas, India, Indonesia, Nepal y Pakistán.

Hospedaje seguro y gratuito en la CDMX para médicos residentes del IMSS

Por Lili Wences

Médicos residentes de la UNAM que se encuentran en sedes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) atendiendo casos de COVID-19, tienen la posibilidad de contar con hospedaje como parte del programa "Alojamiento para Personal de Emergencia", puesto en marcha por la empresa Airbnb.

"Hoy más que nunca la solidaridad de todos los sectores de la sociedad es invaluable. Por ello, resulta de vital importancia apoyar y agradecer esta iniciativa para que nuestros médicos residentes que se encuentran en sedes del IMSS en la Ciudad de México y están haciendo frente a la pandemia, sepan que cuentan con alojamiento gratuito o a un precio reducido, y seguro, para proteger su integridad y la de sus familias", resaltó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Este programa ha favorecido a más de 400 profesionales de la salud de la Cruz Roja Mexicana, el IMSS y personal independiente, para quienes se han reservado más de 4 mil 500 noches. Si deseas obtener este beneficio puedes ingresar a www.airbnb.mx.



Salud mental de la comunidad FacMed durante la pandemia

Por Diana Karen Puebla

A partir del 9 de junio, se agregó a la encuesta de "Seguimiento sanitario para SARS-CoV-2 en Hogares" de la Facultad Medicina de la UNAM un apartado con preguntas relacionadas al estado de la salud mental, con el objetivo de conocer cómo se está interrelacionando la comunidad y qué situaciones vive.

Llaman la atención los datos arrojados, pues en tan sólo tres días (del 9 al 11 de junio), 69 personas manifestaron que han pasado por situaciones de violencia, de éstas 47 son mujeres (M) y 22 hombres (H). Del total, 42 dicen sufrir violencia verbal (26 M/16 H); 4, violencia física (3 M/1 H); 32, violencia psicológica (20 M/12 H); 16, económica (8 M/8 H) y 9, abandono (6 M/3 H); en estos resultados no se manifestaron acciones de violencia sexual.

En este ejercicio realizado por el Centro de Investigaciones en Políticas, Poblaciones y Salud, también se encontró que 11 personas pensaron en la muerte (8 M/3 H), 3 autolesionarse (2 M/1 H), 1 en quitarse la vida (M), 21 pensaron que un fa-

miliar fallecería (13 M/8 H) y 20 tuvieron otros pensamientos confusos (12 M/8 H). Por tanto, con la información recopilada, es necesario plantear medidas de apoyo, desde orientaciones, propuestas de terapias, así como la intervención de autoridades en el ámbito judicial.



VLPs, una posible respuesta molecular para combatir al SARS-CoV-2

Por Victor Rubio

La ingeniería de proteínas tiene como principal blanco la intervención en la estructura y función de uno de los elementos centrales en el correcto funcionamiento de todo el cuerpo humano y de una gran diversidad de sistemas biológicos en el planeta. Estas moléculas tienen una extensa variedad de funciones, como la intervención en grandes procesos fisiológicos de las enzimas, la comunicación de distintos sistemas por parte de las hormonas, la modulación de la respuesta inmune por anticuerpos, el balance de fluidos con estructuras como la albúmina, así como el mantenimiento del equilibrio ácido-base, la conformación de estructuras de soporte o la formación de canales y bombas que permiten el intercambio de materiales entre las células y su entorno.

Sobre la ingeniería de estas moléculas, el doctor Ismael Bustos Jaimes, profesor del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM, explicó que en un ambiente controlado pueden ser manipuladas, con la posibilidad de cambiar unos aminoácidos por otros, y secundario a esta modificación en la identidad molecular, es posible cambiar la función global de la proteína, como acelerar o ralentizar su proceso catalítico, alterar su estructura y modificar su mecanismo de plegamiento.

“Gracias a este proceso podemos obtener información de las regiones críticas que las hacen funcionales, y mediante simulaciones moleculares, podemos comprender mejor cómo

interactúan y, de esta manera, entendiendo la estructura de las proteínas y a qué se debe cada una de sus propiedades, podemos comenzar con la ingeniería de estas moléculas, sometiéndolas a tratamientos que producen cambios críticos, como la evolución dirigida, el diseño semi-racional y el diseño racional”, señaló.

Durante la conferencia “Virus vs. virus: potencial de la ingeniería de proteínas contra la pandemia por SARS-CoV-2”, transmitida por Facebook Live de la Facultad, el doctor Bustos Jaimes, explicó que la ingeniería de partículas tipo virus o VLPs (virus-like particles), posee muchas ventajas, ya que al no contener material genético, no son infecciosas, por lo que no se necesita un laboratorio de alto nivel de bioseguridad para trabajar con ellas; además, su superficie química puede usarse para conjugar una gran variedad de moléculas, como péptidos, partículas metálicas, fármacos, anticuerpos, y moléculas blanco de proteínas receptoras celulares.

Finalmente, el investigador añadió que se encuentran trabajando en un proyecto de vacuna contra el SARS-CoV-2 basado en las VLPs. “Proponemos unir parte de esta proteína spike o un dominio completo de la misma, a la superficie de las VLPs, de manera que podamos obtener nuevos dominios antigénicos que podrían ser usados como vacuna, esperamos tener algún resultado adecuado en unos meses”, concluyó.

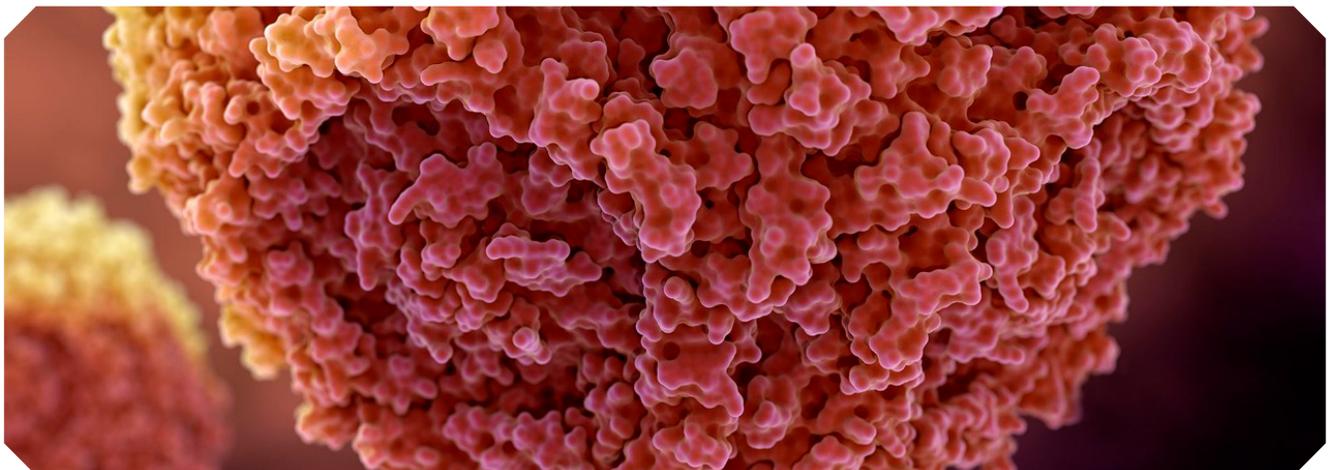


Imagen tomada de <https://www.artofthecell.com/>

Dilemas éticos en salud mental

Por Diana Karen Puebla

La atención a la salud general es un derecho de los ciudadanos, como parte de ella se encuentra la salud mental, sin embargo, a ésta no se le ha reconocido ni se le ha dado la importancia que merece, no sólo por parte de las autoridades, que son quienes realizan las políticas públicas, sino tampoco por parte de la población.

“Hay un gran desconocimiento y desatención sobre los trastornos de salud mental, incluso por las personas afectadas, que en la mayoría de las ocasiones tardan en darse cuenta que padecen un trastorno mental. Se han identificado algunos factores y entre ellos se encuentra la indiferencia o la ignorancia, así como los estigmas que se crean alrededor de este tema”, explicó la doctora Asunción Álvarez del Río, profesora e investigadora del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La situación que se vive actualmente debido a la pandemia ha provocado una confrontación con la tranquilidad, pues han aumentado los trastornos mentales como depresión, ansiedad, ataques de pánico y angustia.

“El confinamiento afecta nuestra vida, pues dejamos de hacer cosas que por rutina realizábamos, además nos genera miedo el enfermar o que nuestros seres queridos lo hagan, o bien, si alguien fallece no poder llevar un duelo adecuado, todo esto nos genera incertidumbre y vivir así cuesta trabajo”, consideró la doctora Álvarez del Río durante la conferencia virtual “Dilemas éticos en salud

mental”, transmitida por Facebook de la Facultad y moderada por la doctora Jennifer Hincapie, coordinadora del Programa Institucional “Ética y Bioética FACMED”.

Todo esto lleva a pensar en la atención de los pacientes con trastornos mentales, para lo que existen cuatro principios básicos desde el punto de la Bioética que se deben poner en práctica: la autonomía, es decir, que el paciente dé su consentimiento a ser atendido, de no poder hacerlo, debe haber alguien que la garantice; el segundo es la dignidad, que es la base de la anterior y tiene el objetivo de que se le respete como persona. Y ello lleva a los otros dos: la confidencialidad y la honestidad, manifestó la doctora Álvarez del Río.

A su vez, el doctor Nicolás Martínez López, investigador del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” y académico de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad, mencionó que la concepción que se tiene sobre las instituciones de salud mental

la mayoría de las veces es errónea, sin embargo, a nivel internacional se realizan prácticas que van en contra de los derechos humanos y, por tanto, es importante plantear soluciones a los dilemas éticos que se tienen.

“Es necesario que se detengan prácticas de coacción, aislamiento e institucionalización de personas con discapacidad psicosocial y, para ello, la práctica en salud mental debe fundamentarse en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad, es decir, la práctica médica y los dilemas éticos en salud mental deben basarse en los principios éticos y los derechos humanos”, mencionó el académico.

“ El sufrimiento por trastornos mentales puede ser más doloroso que el causado por enfermedad física, sólo que no se ve ni se cree ”

Dra. Asunción Álvarez del Río



Historia natural de la COVID-19 y la atención primaria

Por Eric Ramírez

La COVID-19 es una enfermedad descubierta en diciembre del año pasado, en China, derivada del virus SARS-CoV-2. A medio año de su descubrimiento, ya ha tenido impacto en todo el mundo; los médicos y científicos especialistas continúan investigando el modo de actuar del virus y una posible vacuna a corto plazo.

El doctor Malaquías López Cervantes, académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, abordó lo más importante respecto a tratamiento, síntomas y pruebas, en su conferencia “La historia natural de la COVID-19 y la atención primaria”, transmitida a través de Facebook Live de la Facultad, como parte del Seminario Permanente de Salud Pública.

Lo más importante que se debe recordar es que “no hay un tratamiento específico para curar la COVID-19, por lo que se ofrece un tratamiento de sostén, cuyo propósito es permitir al sistema inmune responder y controlar la infección, mientras que los pacientes más graves requieren ventilador mecánico. Además, el personal de salud requiere alta capacidad técnica y experiencia para mantener al paciente con este aparato”, destacó el doctor López Cervantes.

Asimismo, se sabe que no todas las personas infectadas desarrollan la enfermedad y son conocidos como asintomáticos. Este grupo cobra relevancia, pues puede contagiar la enfermedad sin saber siquiera que la tiene. De hecho, los científicos no han podido establecer un lapso de contagio.

El especialista señaló que en el caso de los sintomáticos el periodo de infectividad inicia dos días antes de que aparecen los signos y síntomas, y se termina hasta que hayan transcurrido, al menos, 10 días después del inicio de la enfermedad, cuando se presente una mejoría clínica y la ausencia de fiebre durante tres días, mínimo.

“Debemos recordar que la forma más común de contagio es a través de gotitas de saliva que se expelen al ambiente durante la exhalación y al hablar. Y que sin intervención médica alguna, cada uno de los casos puede dar origen a otros dos o tres enfermos. Sin embargo, es posible reducir de manera importante el número total de casos si

prevenimos y contenemos la infección”, explicó el doctor López Cervantes.

“Entre las pruebas más eficaces se encuentran la prueba de Reacción en Cadena de la Polimerasa, o prueba molecular, que demuestra que el virus está presente en el organismo y se está reproduciendo en sus células, así como las pruebas de identificación de anticuerpos, que usualmente identifican AC circulantes en el torrente sanguíneo, como pueden ser IgM e IgG, pero podrían enfocarse a otros fluidos como la saliva para buscar IgA. Y nos indican que esa persona ya tuvo la infección, pero no sirven como diagnóstico ni base para el tratamiento, con excepción de los que donan plasma”, concluyó.

“ Algunos grupos de personas tienen un riesgo más elevado, en general, los adultos mayores de 55 años y especialmente los que se encuentran arriba de 70 años. También los individuos que tienen Dt2, HTA, ERC, Cáncer, Inmunodeficiencia no controlada o EPOC ”

Dr. Malaquías López Cervantes

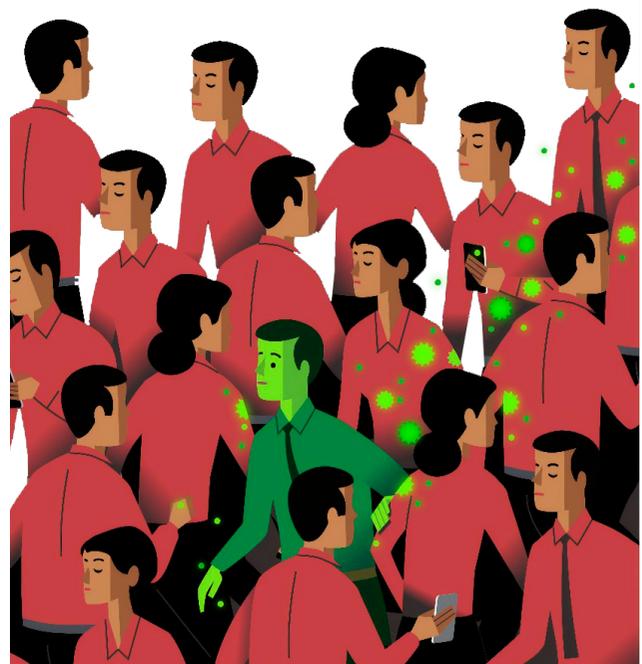


Imagen de Russell Tate para United Nations COVID-19 response



Se gradúa la 4ª generación de la Licenciatura en Ciencia Forense

Por Jaime Ugarte

Mediante una ceremonia virtual, los 30 egresados de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la generación 2017-2021 celebraron su graduación y recibieron un merecido reconocimiento desde sus hogares por parte de las autoridades de la Facultad de Medicina de la UNAM.

“No es nada sencillo terminar una licenciatura, los hoy graduados han sufrido y hoy es día de recoger la cosecha. El camino ha sido muy largo y de ese esfuerzo hoy pueden ver parte del fruto. Han sido meses muy complicados desde el punto de vista escolar y familiar, en donde en el mismo espacio tenemos que convivir y, al mismo tiempo, estudiar, esto sin lugar a dudas ha cambiado nuestra perspectiva del mundo y de la vida. Me sumo a las felicitaciones y me llena de orgullo verlos a todos y cada uno de ustedes salir adelante para esta búsqueda de un México más justo, más humano y más científico. Mi reconocimiento, cariño y admiración a todos ustedes, felicidades”, resaltó el doctor German Fajardo Dolci, director de la Facultad.

Asimismo, reconoció a los profesores de la Licenciatura y a todos aquellos que dedican parte de su vida a la enseñanza de conocimientos, habilidades, competencias y que ayudan a preparar mejor a los futuros científicos forenses.

Por su parte, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria general de la Facultad, consideró que “esta ceremonia durante la emergencia sanitaria es muestra de que no debemos perder de vista lo que es importante para todos y cada uno de nosotros. El día de hoy tene-

mos mucho que celebrar, el fruto del empeño constante de los estudiantes que hoy culminan su formación como licenciados en Ciencia Forense. El esfuerzo de sus padres y familiares, coronado con el primer logro profesional”.

“Sabemos que esta generación ha enfrentado momentos muy tristes, difíciles y otros retadores, que también se han convertido en parte de su formación, no sólo profesional, también personal, y los han fortalecido. Valoramos mucho su disposición para aprender de lo vivido y su decisión de reconocer que la unión les ayuda a salir adelante. Mis respetos a todos y cada uno de ustedes. Su siguiente etapa también los pondrá a prueba, pero les permitirá descubrir en ustedes nuevos potenciales de su futuro profesional. Confiamos en su capacidad, perseverancia y fortaleza interna, pero, sobre todo, tenemos la seguridad de que los retos profesionales que ustedes enfrentarán sólo serán motivo para mostrar que siempre buscarán el beneficio del otro y que son universitarios comprometidos con nuestro país”, aseguró la doctora Durante Montiel.

La doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, mostró su orgullo y satisfacción por ver a la generación de alumnos crecer, madurar y fortalecerse. “Ningún reconocimiento es más grande para mí y para la Licenciatura que verlos a ustedes egresando y luego titulándose como científicos forenses. Todos los profesores nos sentimos orgullosos de ustedes, les deseo una vida plena y llena de satisfacciones, con nuevas metas y siempre con esperanza en épocas de crisis como éstas. Reciban hoy mi abrazo y

mi beso sincero, mi apoyo, nuestro apoyo y el apoyo de la Universidad”, expresó.

Como parte de la ceremonia, Ivonne Alejandra Zamora Zúñiga, alumna con mayor promedio de la generación, dedicó unas palabras a nombre de sus compañeros y compañeras, en donde puntualizó la importancia de mantener una actitud positiva ante la situación difícil que vive el país en estos momentos. “Hoy, en esta modalidad a distancia, celebramos el haber completado nuestros

créditos universitarios. La Licenciatura en Ciencia Forense nos ha fortalecido con sólidos conocimientos académicos y es importante recalcar la sólida formación que nos ha dado de bases críticas, lo que ha propiciado que veamos el mundo con otros ojos, que tengamos una visión más humana”.

“Palabras de agradecimiento a nuestros directivos por mostrar compromiso y entusiasmo, a los profesores por transmitirnos sus conocimientos académicos. A nuestras familias como pilares fundamentales, gracias por apoyarnos incondicionalmente



con su educación, esfuerzo y amor a lo largo de nuestro crecimiento personal y académico. A mis compañeros, gracias por haber aprendido juntos estos cuatro años. Hoy cerramos un ciclo más en nuestras vidas, miramos hacia delante y estamos orgullosos y seguros de haber tomado una de las decisiones más importantes de nuestras vidas. Pongamos siempre en alto el nombre de la UNAM”, afirmó.



*Fotografías de portada e interiores cortesía de la LCF, FM, UNAM

Alumnos de Fisioterapia seleccionan área de profundización

El plan de estudios de la Licenciatura en Fisioterapia comprende tres etapas de formación académica: la básica, la disciplinar y la de profundización, la cual incluye cuatro áreas de elección. Cada área de profundización se divide en tres subgrupos, los cuales se distribuyen en sedes clínicas en las que los alumnos integran su formación disciplinar y clínica, durante el séptimo y octavo semestre, en el área de su elección.

Los alumnos que terminan el tercer año de la Licenciatura eligen el grupo y área de profundización de acuerdo con su promedio global obtenido. La selección se realiza mediante un evento público en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez", sede oficial de la Licenciatura, sin embargo, la contingencia derivada de COVID-19 impidió realizar el evento este año. No obstante, se implementó una metodología a distancia y de esta manera se cumplió con el proceso para la selección de grupo y área de profundización, informó la doctora Laura Peñaloza Ochoa, coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia.

Se determinó utilizar la aplicación *Google Forms* por ser una herramienta fácil de usar y permitir la recopilación de la información vertida por los alumnos, a quienes se les informó sobre el procedimiento a seguir el día de la selección, así como los criterios bajo los cuales se regiría el proceso, mediante un instructivo y lineamientos previamente elaborados.

El día de la selección, los alumnos se registraron vía internet en la aplicación de *Google Forms* antes mencionada y seleccionaron tres opciones de su preferencia. Se les asignó su área de profundización y grupo de acuerdo con el orden de atención obtenida por su promedio global, por su opción de elección preferente y por la disponibilidad de grupos. Finalmente, los resultados se publicaron en la página oficial de la Licenciatura para ser consultados por el alumno.

Como resultado del proceso, 22 alumnos cursarán Fisioterapia en Geriatría, quienes desarrollarán competencias para

tratar las alteraciones neuromusculoesqueléticas que presentan los adultos mayores; 22 se prepararán en el área de Fisioterapia Neurológica, donde se formarán para ser capaces de resolver problemas neurológicos discapacitantes, tanto a nivel pediátrico como en el adulto.

En el área de Fisioterapia en Ortopedia y Lesiones Deportivas, 22 futuros fisioterapeutas estudiarán el abordaje terapéutico de las lesiones musculoesqueléticas, secundarias a traumatismos o a la práctica de actividades deportivas; y en Fisioterapia Pediátrica, 20 estudiantes aprenderán a intervenir en los problemas del niño y del adolescente que les generan trastornos del movimiento.

"Como resultado de dicha experiencia, la Coordinación pudo replicar esta metodología en otros procesos académicos, adaptando así las necesidades de la Licenciatura en los tiempos de COVID-19 a los diversos medios digitales", resaltó la doctora Peñaloza Ochoa.



INSABI, modelo de cambio y mecanismos para la protección de la salud en México

Por Victor Rubio

La reforma a la Ley General de Salud (LGS) aprobada por el Congreso en noviembre de 2019, misma que se propuso para asegurar la gratuidad en los servicios de salud para la población sin seguridad social, dio lugar a la creación del Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI). Analizar desde una perspectiva de teoría de cambio los mecanismos a través de los cuales el INSABI se propone avanzar hacia su objeto, puede permitir identificar retos y estrategias para potenciar sus resultados y, a la vez, llamar a la reflexión de los ciudadanos respecto a qué mecanismos serán necesarios para avanzar hacia el acceso efectivo a la salud en nuestro país.

“Considero muy oportuno este evento orientado a mejorar nuestro entendimiento sobre cómo se espera funcione el INSABI y también cómo desde la Universidad podemos seguir sumando a contribuir como nación a la garantía del derecho a la protección de la salud que establece la Constitución para todas y todos los mexicanos”, resaltó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, al inaugurar la mesa redonda “El diseño del INSABI y su potencial para avanzar hacia el acceso efectivo”, organizada por el Centro de Investigaciones en Políticas, Poblaciones y Salud (CIPPS).

Al presentar el modelo de cambio propuesto en la LGS para el nuevo Instituto, el doctor Juan Pablo Gutiérrez, profesor del CIPPS e integrante del Comité



Técnico del Observatorio Nacional de Inequidades en Salud, señaló que éste busca contribuir al bienestar de la población a través del acceso a servicios integrales de salud a la población sin seguridad social, para lo cual se requiere, entre otros aspectos, contar con financiamiento suficiente, fortalecimiento de la calidad de los servicios, y procurar la satisfacción de la población usuaria.

Sobre el diseño del INSABI y su potencial para avanzar hacia el acceso efectivo para el cuidado integral de la salud, el doctor Joaquín Molina, responsable de la Unidad de Análisis Estratégico y Evaluación del INSABI, detalló el Modelo de Salud para el Bienestar, señalando que el mismo se encamina hacia el acceso universal mediante garantías de atención a la población. Para ello, el INSABI busca establecer de forma progresiva, con el conjunto de instituciones públicas de salud en el país, enfoques compartidos de operación, convergencia de prácticas de atención, y

el uso compartido de establecimientos de salud.

Por su parte, la doctora Hortensia Reyes, directora general adjunta del Centro de Investigación en Sistemas de Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, señaló que para lograr una integración normativa y funcional del INSABI en el sistema de salud, se necesita incidir en cuatro puntos principales: gobernanza y coordinación intersectorial, financiamiento con sostenibilidad y eficiencia, generación de recursos humanos, y provisión de servicios.

Finalmente, el doctor Gustavo Olaiz, coordinador del CIPPS, resaltó la relevancia de espacios de diálogo como el logrado en la mesa redonda para contribuir desde la Universidad para conseguir que el INSABI avance hacia el logro del acceso efectivo, ofreciendo el espacio del CIPPS para reflexionar de forma amplia sobre el INSABI y en general el sistema de salud.

Consecuencias sociales en el uso de armas

Por Eric Ramírez

No se puede construir paz, ni generar caminos de prevención social, utilizando medios intrínsecamente violentos como las armas de fuego, que están diseñadas únicamente para herir y matar, en lugar de generar políticas públicas que ayuden realmente a este problema, consideró la doctora Ana Pamela Romero Guerra, académica de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina de la UNAM, durante el Primer Seminario Web “Sobre Violencia, Justicia Transicional y Cultura de Paz”.

“La cultura de paz es una tarea que pretendemos sea muy importante en la formación de nuestros futuros científicos forenses, que conocen el sistema penal acusatorio y trabajarán con él durante su vida profesional. Agradezco al equipo de la carrera por esta organización y esperemos que este seminario se repita cada año”, declaró la doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, al dar apertura al evento.

Por su parte, la doctora Romero Guerra, al hablar sobre “El impacto jurídico y cultural del desarme: Debate en torno a grupos vulnerables”, señaló que “la presencia de armas genera miedo y deteriora el tejido social, agrava las tensiones sociales porque dejamos de pensar en una construcción de caminos o vías de entendimiento, para pasar a respuestas violentas. Asimismo, la violencia armada es una de las razones por las cuales hemos observado un incremento en el fenómeno del

desplazamiento forzado interno”, indicó la doctora Romero Guerra.

Además, estos artefactos potencian la violencia, no sólo a nivel social, sino en grupos de familia y pareja. También aumentan el riesgo de muerte aun cuando las armas sean para protección personal y defensa, así se observa, por ejemplo, en un estudio en Estados Unidos, el cual encontró que aquellas mujeres que compraron un arma para su propia protección eran más propensas a morir con esa misma arma. La simple presencia del arma es una amenaza constante en situaciones de violencia familiar, generando violencia psicológica grave.

En tanto, el pensamiento de la sociedad ha impedido que visualicemos un sistema de seguridad que prescindiera del uso de la violencia. Eso denota que pensamos que éste es el único camino que conocemos para lograr justicia de forma efectiva. Y esto se construye con base en el pensamiento de que hay un enemigo del cual defenderse, explicó la especialista.

“También se generan relaciones desiguales de poder. Un ejemplo es en Estados Unidos y las manifestaciones. Incluso cuando la posesión sea legítima por parte de los policías, el simple hecho de estar armado es una amenaza constante, en la que pareciera que la violencia es la única forma de atender las protestas”, destacó la doctora Romero Guerra.



La embriaguez en la filosofía y la literatura

Por Jaime Ugarte

¿Cuál es la relación que existe entre la embriaguez, la filosofía y la literatura? La maestra y doctora en Historia y Teoría del Arte, María Konta, nos lo dice en “Bótica Filosófica: Remedios para aliviar el alma”, una actividad virtual organizada por el Palacio de la Escuela de Medicina, en donde se presentan dos cápsulas con dos versiones sobre el mismo tema: una dirigida al público infantil y la otra a los adultos.

El primer tema se enfocó en “Aristóteles y la esperanza”, mientras que el segundo trató de “La embriaguez en la filosofía y la literatura”. Ambas perspectivas buscan expresar las ideas en su forma más pura posible.

En su presentación, la especialista señala que la embriaguez cambia los puntos de vista establecidos entre la razón y la pasión, la mente y el cuerpo, la claridad y la confusión. Por lo tanto, queda abierta la pregunta ¿qué significa a fin de cuentas beber?

“La filosofía mantiene una relación perfectamente ambivalente con los placeres de la embriaguez. La literatura y la poesía también están obsesionadas por escenas de la embriaguez,



como si la filosofía y la literatura compartieran un tema que anunciara y navegara por sus proximidades y sus diferencias. Constituye un exceso que fascina y cuestiona las ambiciones sobrias de la filosofía”, consideró la maestra Konta.

“Se puede aprender la verdad a través de los niños o del vino. Esta verdad es una que no se busca ni se encuentra, es una verdad que no necesita pruebas. Beber la verdad filosófica significa absorber y convertirse en una esponja”, aseguró.

Entra a Museo Palacio de la Escuela de Medicina – UNAM en Facebook y continúa disfrutando de más contenido cultural.

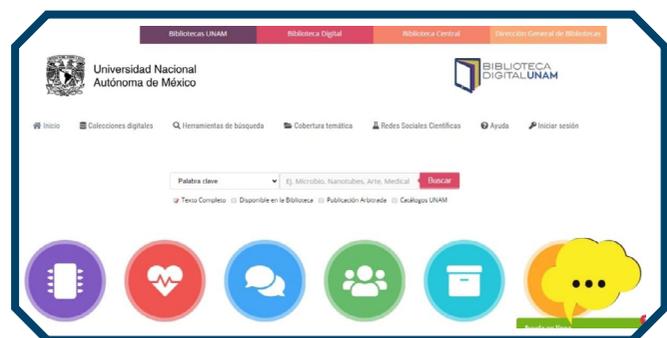
Ingresa a la Biblioteca Digital UNAM

Por Jaime Ugarte

Durante esta contingencia, la Biblioteca Digital (BiDi) UNAM no se detiene y te ofrece un acervo bibliográfico en línea que incluye más de 1.2 millones de recursos digitales y 218 bases de datos, integrados por 450 mil 733 libros, 414 mil 110 tesis, 21 mil 967 revistas y 2 mil 721 ejemplares del fondo antiguo.

Además, 155 mil 666 artículos de ciencia y tecnología, y 148 mil 792 artículos de ciencias sociales y humanidades, publicados en revistas latinoamericanas.

En la BiDi UNAM puedes encontrar recursos de ciencias biológicas, química, salud, tecnología, ciencias sociales y humanidades. También puedes consultar una variedad de recursos electrónicos seleccionados por la Facultad de Medicina, a través de su Biblioteca Médica Digital www.facmed.unam.mx/bmd, así como recursos temporales sobre COVID-19 y recursos electrónicos de libre acceso de forma permanente.



Actualmente, la BiDi UNAM, perteneciente a la Dirección General de Bibliotecas, cuenta con más de 249 mil usuarios entre estudiantes, investigadores y profesores de todos los niveles, y tiene acceso remoto a los recursos electrónicos todos los días, sin restricciones de horario y con atención personalizada en línea. Entra al sitio www.bidi.unam.mx para obtener mayor información.

El miedo de lo efímero representado en el Barroco

Por Victor Rubio

“Las vanitas están dedicadas a las vanidades, pero no como una forma de hacer alarde de ellas, sino como una invitación al espectador a reflexionar sobre el valor que les es dado, que se encuentra muy lejano a la idea de la salvación de las almas”, señaló la maestra Nuria Galland al hablar sobre las vanitas, las cuales formaron parte del género de la naturaleza muerta y del bodegón en el movimiento Barroco.

“En el cuadro *Vanitas* realizado por Philippe de Champaigne, vemos que en un florero yace un tulipán, en ese entonces unos bulbos de esta flor llegaban a costar una fortuna incommensurable; por otro lado, vemos la presencia de un cráneo, que hace alusión sobre la brevedad de la vida y encontramos un reloj de arena, que marca el paso inexorable del tiempo, del cual la vida humana no se puede escapar”, señaló la experta.

Otro antecedente importante es una obra de Hans Memling, que forma parte del *Tríptico de la vanidad humana y de la salvación del alma*; a la escena central se le conoce como una vanitas. “Este concepto está representado de manera alegórica por el cuerpo de una mujer joven con el vientre abultado, que habla de la fertilidad, ella se encuentra observando su belleza física y efímera a través de la imagen del espejo y posee una cabellera roja y muy atractiva, que tiene que ver con la idea del placer y del deseo, además porta unas sandalias, eso quiere decir que no tiene la humildad de estar directamente sobre la hierba, tiene un rasgo altanero”, añadió la maestra Galland.

Una de las vanitas más impactantes de aquel entonces se le atribuye al científico-artista Frederik Ruysch, ésta posee una temática mórbida, ya que trataba a los cuerpos humanos con la técnica de la taxidermia, es así como empieza a realizar este tipo de esculturas. “Se trata de una serie de esqueletos de fetos que fue recolectando y conservando junto con otros elementos de origen humano; en esta vanitas estremecedora no representa, sino que presenta en sí mismo la muerte y la fugacidad de la vida, podemos ver un pequeño feto que sostiene un insecto, que habla de que la vida existe, pero tarde o temprano se acaba en un segundo, y como en una actitud lastimosa, estas piezas despertaron el interés de Pedro el Grande, rey de Rusia, que compró todo el gabinete de curiosidades de Ruysch; muchas de estas piezas se han perdido, pero unas cuantas se conservan en San Petersburgo”, explicó.

Otro ejemplo tiene que ver con el rango, como es el caso de *El sueño del caballero* de Antonio de Pereda, “en este cartel el ángel dice ‘Hiere eternamente, vuela veloz y mata’, con esta idea de que nosotros nos aferramos a todos los rangos; está la máscara, símbolo de la imitación, de la pantomima, de aquello que es hipócrita; están aquellas herramientas, vemos un arma, joyas, y que se dividen en la vida voluptuosa, que es aquello que está dedicado a los placeres, la vida práctica que podría ser el arma y que tiene que ver con las cuestiones más inmediatas, y la vida contemplativa que sería la ciencia, y que se puede observar en un globo terráqueo que acompaña a este caballero que sueña y que de alguna manera tendrá que elegir su camino”, detalló la maestra Galland durante su curso-taller de Historia del Arte transmitido por Facebook Live de la Facultad.



ESTUDIANTE DE MEDICINA

Lilian Zavala es campeona latinoamericana de Go

Por Jaime Ugarte

La estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano, Lilian Zavala Romero, se convirtió en la triunfadora del Campeonato Latinoamericano Femenil de Go, en la categoría libre, realizado de manera virtual. Representará a México y Latinoamérica en el mundial de la especialidad que se disputará en Tokio, Japón, una vez que la contingencia sanitaria lo permita.

El Go es un juego de estrategia oriental, en donde dos jugadores deben ir colocando piedras en un tablero inicialmente vacío, con el objetivo de generar territorio para lograr capturar al oponente. “Empecé a jugarlo desde los nueve años porque en la escuela donde estaba un maestro nos enseñó. Me di cuenta que podía destacar y competir internacionalmente, así que eso me motivó para continuar”, mencionó la alumna de tercer año.

“Es un gran honor ser la representante de Latinoamérica. El Go es un juego cuya difusión ha sido reciente en esta porción del continente, por lo que es una gran oportunidad para incrementarla. Mi maestro y mi hermano siempre me han brindado seguridad para entrar a las competencias y el título se los dedico a ellos”, afirmó.

El Campeonato Latinoamericano de Go se realizó en la modalidad de torneo abierto, donde cualquier jugadora independiente podía inscribirse. Se realizaron 5 rondas con el sistema de reglas suizo. Las jugadoras compitieron de forma virtual durante tres fines de semana y, conforme avanzaban de ronda, el nivel de los oponentes iba incrementando.

“Creo que el Go es un juego que brinda muchas herramientas cognitivas. Los estudios demuestran que reduce la incidencia de enfermedades neurodegenerativas a largo plazo, además de que es una manera divertida de pasar el tiempo y conocer personas. El juego en sí es un ejercicio de inteligencia, concentración e introspección donde convergen varias habilidades, así que es una buena opción para hacer algo nuevo en este periodo de confinamiento”, señaló Lilian Zavala.

Para ella, existen muchos principios que se encuentran en el Go y que pueden aplicarse en la Medicina, como la capacidad de crear planes y poder adaptarse a los distintos escenarios que se puedan ir presentando, el reconocimiento de patrones y la paciencia.

Finalmente, comentó que la Facultad de Medicina le ha brindado la posibilidad de desarrollar muchos ámbitos personales y académicos, por lo que desea convertirse en una profesional de excelencia para servir al país.

“ Competir virtualmente es una modalidad interesante a explorar. El contacto humano es muy valioso, pero el hecho de jugar en línea también posee aristas interesantes, como el hecho de estar en contacto con personas de todo el mundo. Hay múltiples plataformas para jugar, material en línea para aprender e incluso aplicaciones de Inteligencia Artificial que se han desarrollado para practicar ”



Fotografía de Cristina Jiménez, Servicio Social en la DGDU, UNAM

La Facultad de Medicina crea la iniciativa “Hacia la docencia en línea”

Por Diana Karen Puebla

Con el objetivo de acompañar a las académicas y los académicos en la transición a las clases y actividades a partir del uso de plataformas digitales, la Facultad de Medicina de la UNAM creó “Hacia la docencia en línea”, una iniciativa conformada por tres etapas: la primera tiene el propósito de apoyar las actividades docentes mediante el uso de las aulas virtuales; la segunda, a través de un taller, capacitará al profesorado en las clases en línea, y la tercera pondrá a su disposición

talleres en didáctica y evaluación acordes a las necesidades digitales que se generen.

A fin de que el profesorado inicie la familiarización con las aulas virtuales, desde el 8 de junio se encuentra disponible la primera etapa de esta iniciativa.

Arma tu clase cuenta con videos, documentos, guías y recursos web organizados de acuerdo con el desarrollo de una clase o un curso, con

la finalidad de que pueda consultarse permanentemente.

Asimismo, los académicos y académicas cuentan con asesorías digitales para resolver dudas a lo largo de todo el periodo escolar.

Para consultar la iniciativa y tener acceso a estos apoyos, ingresa a <http://meditic.facmed.unam.mx/index.php/docenciaenlinea> y comienza a preparar tus clases en línea.

