



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



PÁGS. 7-9
MÉXICO CUENTA CON
639 NUEVOS MÉDICOS CIRUJANOS

Publicación semanal gaceta.facmed.unam.mx

3 de junio de 2019 / Año VII No. 155

ISSN 2395-9339

UnAm
La Universidad
de la Nación



Director

Dr. Germán Fajardo Dolci

Secretaría General

Dra. Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg

Secretaría de Educación Médica

Dra. Liz Hamui Sutton

Secretaría de Consejo Técnico

Dr. Arturo Espinosa Velasco

Secretaría de Servicios Escolares

Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna

Secretario Administrativo

Mtro. Luis Arturo González Nava

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dra. Lilia Macedo de la Concha

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Ignacio Villalba Espinosa

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. Margarita Cabrera Bravo

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Dr. Luis Antonio Mendoza Sierra

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

Dra. Laura Peñaloza Ochoa

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

Dra. Zoraida García Castillo

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

Dr. David García Díaz

Coordinadora del Programa de Estudios Combinados en Medicina

Dra. Ana Flisser Steinbruch

Gaceta Facultad de Medicina

Editora

Lic. Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Leonora C. González Cueto Bencomo

Redacción

Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Paulina Fonseca Alvarado

Fotógrafos

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

Brisceida Andrea López Gómez

Colaboradores

Eric Joel Ramírez Cruz

Samantha Cedeño Quintero

Servicio Social

Mariluz Morales López

Maira Eledy López Evaristo

CONTENIDO

- 03 El IMSS, el IPN y la UNAM reconocen a los mejores docentes de las especializaciones médicas
- 04 Aprovechamiento escolar
- 05 La diversidad de la conducta sexual: un proceso fluido
- 06 Reconocimiento al doctor Federico Ortiz Quesada, fundador de la Urología moderna
- 07 Ser médico, el privilegio de hacer algo en beneficio de quien más lo necesita
- 08 Ceremonia de Entrega de Títulos de Médico Cirujano y Medalla "Gabino Barreda" 2019
- 10 Nanopartículas de oro y estrógenos: combatiendo el cáncer de mama
- 11 Cine foro abre debate sobre la eutanasia
- 12 El Servicio Social médico en su modalidad de Programas Universitarios, una experiencia inigualable
- 14 Hablemos de *bullying*
- 15 Paisajes neuronales
- Monterrey se corona bicampeón en Torneo Interno de Fútbol
- 16 SIMex 2019

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VII, número 155, del 3 al 9 de junio de 2019, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 3 de junio de 2019. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

El IMSS, el IPN y la UNAM reconocen a los mejores docentes de las especializaciones médicas

Por Lili Wences

Veinticinco profesores de 19 cursos de especialización en 11 delegaciones y seis UMAES del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) fueron premiados por su desempeño en la *Ceremonia de Reconocimiento Institucional a la Excelencia Docente en Residencias Médicas 2019*.

El doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina de la UNAM, resaltó que un evento como éste es de gran trascendencia porque reúne a tres grandes instituciones que son de los pilares más importantes del Estado mexicano: la Universidad Nacional, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el IMSS, las cuales “hay que valorar y fortalecer, porque sólo así tendremos un México sano y mejor preparado para las siguientes generaciones”, afirmó.

Asimismo, recordó que esta ceremonia inició hace siete años cuando el doctor Enrique Graue Wiechers era director de la Facultad y él titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud del IMSS. “Qué bueno que se siga realizando y mejorando. Muchas felicidades a los académicos”, expresó.

El doctor Romeo Rodríguez Suárez, presidente de la Fundación IMSS (organismo que aporta un estímulo económico para quienes reciben el reconocimiento) consideró que para que haya un buen docente tiene que haber un buen alumno, por lo que invitó a los residentes para que dialoguen, estudien y difieran de la opinión de sus profesores, lo que seguramente redundará en un mejor escenario para el paciente.

En representación de los galardonados, la doctora Santa Vega Mendoza manifestó que ser docente dentro del área médica



implica pasión por la profesión y la educación, poseer características como responsabilidad, comprensión, dedicación, proactividad, ética, planificación, ser reflexivo, capacidad de análisis, paciencia y tolerancia. Además, “se requiere una formación continua y exhaustiva, que implica mantenernos actualizados, inspirar, escuchar y comprender al residente ante un paciente o en un aula”, aseguró.

En su oportunidad, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud del IMSS, resaltó que “ser docente es ser ejemplo y eso es una gran responsabilidad, porque se tiene en las manos el futuro de una profesión, de una institución y de un país. Gracias por su esfuerzo y compromiso diarios para formar mejores médicos y mejores mexicanos”.

Hoy en día, informó, el IMSS cuenta con 16 mil 097 residentes en 74 programas de especialización distribuidos en 501 sedes en todo el país, donde imparten clases mil 824 profesores.

En el presidium también estuvieron los doctores Ricardo García Cavazos y Ángel Iván Rubio Gayosso, director y jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la Escuela Superior de Medicina del IPN, respectivamente; Carolina Ortega Franco, titular de la Coordinación de Educación en Salud del IMSS, Cándido León Montalvo, secretario de Asuntos Técnicos del SNTSS, y José Halabe Cherem, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

#OpinaPlan2010

Aprovechamiento escolar

Por Samantha Cedeño

En seguimiento de la socialización del Informe de Evaluación Curricular del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM, el octavo tema es: *Aprovechamiento escolar*, el cual tiene como objetivos obtener un panorama general sobre el desempeño estudiantil en las diferentes fases de dicha Licenciatura, identificar las asignaturas con mayor reprobación, así como algunos de los factores relacionados con el abandono o rezago escolar.

El análisis de la matrícula estudiantil de las primeras tres generaciones correspondientes al Plan de Estudios 2010 se realizó, a través de variables cuantitativas, con el fin de diseñar propuestas de intervención educativa y reforzamiento del aprendizaje enfocadas en el año escolar con mayor reprobación (primer año) y en la población con mayor riesgo de rezago estudiantil (mujeres y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades -CCH-).

El abandono escolar es la situación en la que un estudiante inscrito en un año académico no se reinscribe en los subsecuentes, mientras que el rezago es la condición de atraso en la que los alumnos no han alcanzado el nivel educativo necesario durante un periodo escolar y no pueden inscribirse al siguiente ciclo.

Por otro lado, se encontró que en primer año hay cuatro asignaturas con alto índice de no aprobación: Anatomía, Biología Celular e Histología Médica, Bioquímica y Biología Molecular, y Embriología Humana. Toda vez que el alumno acredita el segundo año, el porcentaje de no aprobación en los siguientes años escolares es menor al 2 por ciento.

Cabe destacar que el bachillerato de procedencia influyó en el desempeño escolar. Los alumnos provenientes de los planteles del CCH presentan mayor porcentaje de no aprobación en los primeros años de la Licenciatura. El análisis del abandono y rezago escolar permitirá replantear estrategias educativas con soluciones reales, a fin de mejorar el rendimiento académico y disminuir la deserción escolar.

En ese sentido, se deben realizar más evaluaciones cuantitativas y cualitativas a generaciones subsecuentes para poder contar con más información útil para la mejora del aprendizaje e implementación de estrategias institucionales en el proceso de enseñanza, al igual que para definir mejor la problemática de las asignaturas de alta reprobación, así como del rezago y el abandono.

En conclusión, se tiene información de las características de las tres primeras generaciones del Plan de Estudios 2010, se conoce el desempeño escolar de esas generaciones en las diferentes fases del Plan, se identificaron claramente las asignaturas con mayor porcentaje de no aprobación, se describieron las causas de rezago escolar y, a través de la información obtenida con esta investigación, se puede tener una mejor base para el diseño, gestión y evaluación de estrategias para mejorar el aprovechamiento escolar.

La siguiente nota se publicará el 17 de junio con el tópico *Infraestructura y modelo educativo*.

Para obtener mayor información y opinar sobre el Informe, visita la página web: opinaplan2010.facmed.unam.mx.

La diversidad de la conducta sexual: un proceso fluido

Por Mariluz Morales

“Al afirmar que se nace con un sexo genético y/o físico que determina nuestra conducta sexual durante toda la vida, se está cometiendo un error, ya que los humanos y otras especies exhiben una gran diversidad de comportamientos y preferencias sexuales que no sólo varían poblacionalmente, sino en un mismo individuo a través del tiempo, es decir, una plasticidad sexual que se moldea de maneras diferentes en función de ciertos cambios biológicos”, puntualizó el doctor Gabriel Gutiérrez Ospina, Investigador Titular “B” de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) de la UNAM.

En su conferencia *“Fluidez sexual... sobre las bases biológicas del continuum en la diversidad sexual”*, mencionó que los individuos pueden modificar su orientación y preferencias sexuales a lo largo de la vida, fenómeno al que se le denomina *“flexibilidad sexual”*, y que engloba todas las singularidades que expresan las personas en sus comportamientos sexuales.

A la fecha, esta postura se ha visto apoyada por diversas investigaciones, entre ellas la realizada por el doctor Gutiérrez Ospina en el Departamento de Biología Celular y Fisiología del IIB, quien estudió el comportamiento en ratas macho clasificadas de acuerdo a sus características copulatorias. Observó que *“la conducta sexual es variable y mejor representada en la población como un fenómeno fluido. Igualmente mostró que la expresión de genes relevantes en estructuras cerebrales moduladoras de la conducta sexual no es categórica”*.

Otros estudios señalan que sólo alrededor del 1 por ciento de todas las estructuras del cerebro que se han analizado muestra características exclusivamente masculinas o femeninas, siendo entonces el cerebro un mosaico en el que se entremezclan lo femenino y lo masculino. Lo anterior -la teoría



Doctor Gabriel Gutiérrez

del mosaico sexual cerebral de Daphna Joel-, derrumbaría las propuestas de categorizar a los cerebros como pertenecientes a un puñado de géneros, dando así apertura a la fluidez sexual, resultado de la interacción con otras variables.

Justamente esos detonantes que encaminarían hacia una preferencia sexual fueron propuestos por Roger Gorsky, en los años setenta, quien, tras estudiar el comportamiento de animales castrados, notó que al suprimir o administrar exógenamente hormonas se modificaban las manifestaciones en la conducta y preferencia sexuales. *“Lo que hace que estos comportamientos sexuales se mantengan o cambien a lo largo de la vida es un cóctel de hormonas, en el que si se altera la concentración de alguna de ellas también lo hará el comportamiento sexual, sin importar que se tenga el mismo sustrato básico: el cerebro”*, afirmó el doctor Gutiérrez Ospina durante el Seminario de Investigación del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina.

Es mucho lo que hace falta por descubrir y comprobar, sin embargo *“el objetivo es mostrar la relación estrecha que hay entre la expresión de la Anatomía, la Fisiología, la Genética y la conducta. De esta manera se robustecerá la postura de que la conducta sexual y los cerebros que la sustentan no son categóricos sino un continuo”*, finalizó el investigador.



Reconocimiento al doctor Federico Ortiz Quesada, fundador de la Urología moderna

Por Eric Ramírez

Considerado como el fundador de la Urología moderna y por su labor en el campo de los trasplantes de órganos, el doctor Federico Ortiz Quesada fue reconocido por su destacada trayectoria en el campo de la Medicina y la Literatura.

Durante la ceremonia celebrada en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", recordó con gratitud su época de estudiante en la Escuela Nacional de Medicina, cuando ésta se encontraba en el Palacio de la Escuela de Medicina, ubicado frente a la Plaza de Santo Domingo.

A los futuros médicos les aconsejó que aprendan siempre: "Yo he aprendido de todos mis amigos y eso me ha permitido estar aquí, platicando un poco de esta maravillosa profesión que es la Medicina, que más que un trabajo, es casi una religión, porque para ser médico se requiere de una vocación muy grande que sólo la tienen algunos, porque eso sí, es sumamente ruda. Exige de mucho conocimiento y requiere mucha entrega", expresó.

Por su parte, el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, enalteció el recorrido del homenajeado: "Lo felicito por el impulso y las ganas de retomar algo que parecía ajeno a nuestra profesión. Qué bueno que hubo gente que se preocupara por los médicos escritores, profesionales que además de su misión y su vocación de servicio al paciente, tenían esa facilidad de la escritura en textos clínicos, y otros enfocados en la cultura y aspectos importantes".

Asimismo, el doctor Antonio Taracena Cisneros recordó algunas anécdotas que vivió con su amigo Ortiz Quesada: "Un día me dijo, 'mira Toño, vamos a formar la Academia Mexicana de Médicos Escritores porque los médicos no tienen la función de escribir'. Y así lo hicimos".

El doctor Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía, indicó que el urólogo Federico Ortiz era muy metódico en sus procedimientos: "Era un hombre muy cuidadoso, un médico muy responsable. Me invitaba a sus sesiones de trasplantes en el Centro Médico Nacional, en el servicio donde él era el jefe. Desde luego en su forma de ser y proceder se guiaba punto por punto".

La ceremonia estuvo plagada de anécdotas, bromas y buenas experiencias sobre el literario Ortiz Quesada. El último en dar testimonio, fue el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, quien destacó: "Cuando tomó la jefatura del Servicio de Urología, en el Centro Médico Nacional, era un chamaco, poseía una autoridad, desde el punto de vista técnico, incuestionable. Además, tenía una osadía y un arrojo que lo llevaron a hacer el primer trasplante de riñón en el país, en 1973".

El doctor Ortiz Quesada ha publicado más de 2 mil artículos científicos, periodísticos y 54 libros; recibió el Premio al Mejor Trabajo en Urología por la Academia de Medicina de Nueva York, el Premio a la Excelencia Médica, y el Reconocimiento como Pionero en la Práctica de Trasplantes de Órganos otorgado por el gobierno federal y por la Sociedad Mexicana de Trasplantes.

Ser médico, el privilegio de hacer algo en beneficio de quien más lo necesita

Por Eric Ramírez

“Muchos de ustedes imaginaron este momento desde niños, algunos lo decidieron en otro momento de la juventud, siempre lo quisieron y hoy lograron ser médicos. Oficialmente ya tienen el título que los ostenta como tal”, celebró el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, durante la *Ceremonia de Entrega de Títulos de Médico Cirujano y Medalla “Gabino Barreda”*, realizada en el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada”, los días 20, 21 y 22 de mayo.

Asimismo, resaltó que el 63 por ciento de los egresados en esta ceremonia fueron mujeres: “Hace 132 años el porcentaje era cero (de mujeres egresadas). Cambia el mundo todos los días y ustedes tienen una perspectiva diferente a siete años de haber iniciado la Licenciatura, esto habla de la velocidad en la que el mundo va cambiando”, expresó.

Por su parte, el doctor Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía, destacó el compromiso que se necesita para ser médico e invitó a los graduados a asumir el reto con responsabilidad y con pasión por la profesión. “Ser médico es el privilegio y la oportunidad de hacer algo en beneficio de quien más lo requiere. En el consultorio lo más significativo es saber escuchar, aconsejar y acompañar a la familia”, manifestó.

Por otro lado, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General, agradeció a los familiares por su apoyo y felicitó a los egresados por haber llegado a la meta, invitándolos a ser responsables con su profesión. “Ustedes han tenido el privilegio de conocer a la Facultad en lo más profundo de su ser. Representan la razón de ser de esta Universidad, poseen la encomienda de conservar y elevar el prestigio logrado por todos aquellos que los antecedieron. Como médicos deberán enfrentar los retos que la salud del país les presente”, indicó.

Les recordó que su profesión va de la mano con el dolor y la vida, para mencionar el fallecimiento de la alumna Abigail Garduño Rodríguez; mientras el doctor Fajardo Dolci otorgó un reconocimiento a sus familiares presentes.

Por su parte, la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación, recaló la importancia de seguir teniendo metas y los invitó a seguir superándose día a día, en su vida profesional, académica y personal.

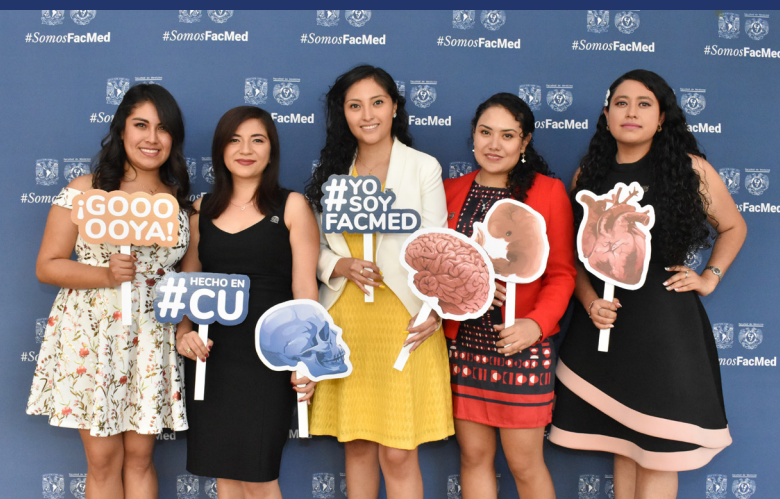
“Creo que la posibilidad de ver realizados nuestros sueños es lo que hace interesante y le da sentido a nuestra labor como médicos. Confiamos en que los egresados de nuestras aulas, los presentes y futuros, determinarán el progreso de la Medicina mexicana, en la que seguramente dejarán su huella y ampliarán los caminos, y con el mismo ánimo esperamos que continúen acercándose a esta institución que siempre será su alma máter”, afirmó.

En tanto, recibieron la Medalla “Gabino Barreda”, concedida al promedio más alto de cada carrera, el licenciado en Investigación Biomédica Básica Diego Pérez Vázquez y el médico cirujano Marco Aurelio Tapia Maltos.

“Mis más sinceras felicitaciones a todos por el honor académico que hoy nos reúne. A lo largo de estos años hemos aprendido y transmitido cúmulos de conocimientos que nos permitirán mejorar personal y profesionalmente”, resaltó Diego Pérez.

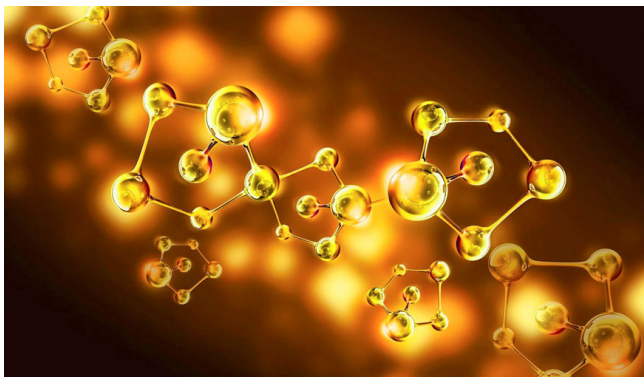
A su vez, Marco Tapia consideró que “como médicos tenemos obligaciones y se espera mucho de nosotros, nuestros errores cuestan vidas y por ello debemos trabajar para evitarlos. Nuestra labor implica vivir para los demás, no obstante también tenemos que poder vivir nosotros mismos”.

Ceremonia de Entrega de Títulos de Médico Cirujano y Medalla "Gabino Barreda" 2019





Nanopartículas de oro y estrógenos: combatiendo el cáncer de mama



Por Mariluz Morales

Las investigaciones y tratamientos para combatir el cáncer de mama han alcanzado grandes avances, indispensables por el impacto que genera a la salud. Esta enfermedad oncológica se coloca como una de las principales entre las mujeres de todo el mundo y se estima que cada año aparecen aproximadamente 2 millones de casos nuevos, provocando más de 626 mil muertes, por lo que es la principal causa de defunción en más de 100 países.

Al respecto, el doctor Pablo Damián Matsumura, investigador del Departamento de Biología de la Reproducción de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, explicó que los estrógenos son un grupo de hormonas sexuales que están asociados al 80 por ciento de los casos de cáncer de seno, lo que evidencia su papel en la enfermedad y que pueden ser utilizados para mejorar las respuestas a las nanoterapias.

Durante su participación en el Seminario de Investigación del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina, resaltó que las nanopartículas de oro (AuNP) son moléculas sumamente pequeñas que han sido utilizadas en estudios como potentes alternativas terapéuticas debido a su alta biocompatibilidad, tamaño, estabilidad química y propiedades ópticas únicas.

“Las AuNP por sí solas generan rugosidades en las células cancerosas, pero no así en las sanas; en tanto que el estradiol produce cambios en las membranas celulares e induce la formación de endosomas, permitiendo la entrada de fármacos de una manera más rápida”, comentó.

Ahora bien, al conjuntar los estrógenos y las AuNP se suscita un sinergismo que aumenta la rugosidad de las células enfermas, por tanto permite que una mayor cantidad de nanopartículas entren, logrando un efecto más potente.

“Para su empleo deben calcularse concentraciones de oro AuNP y de los demás componentes, además de determinarse tiempos de acción, ya que si se llegan a sobrepasar los parámetros señalados, se dañarán todas las membranas celulares y el tratamiento no podrá diferenciar células cancerosas de las sanas, atacando finalmente a ambas”, advirtió el investigador.

Respecto a la interrogante de cómo se introducirán las AuNP al cuerpo, el doctor Damián Matsumura comentó que al ser una investigación en fase experimental, hasta el momento no se ha practicado en organismos vivos; sin embargo, se está trabajando para poder realizarlo en modelos, como embriones de pollo.

“Se prevé que la terapia, al manejar partículas que no son perceptibles a simple vista, no se podrá aplicar por vía oral, tampoco lo será por vía sistémica dado que las AuNP podrían acumularse y desencadenar nefrotoxicidad; por tanto, la alternativa propuesta es la vía tópica”, concluyó el ponente.



Doctor Pablo Damián

Cine foro abre **debate sobre la eutanasia**

Por Eric Ramírez

David Wilson es un cuidador de personas, principalmente, diagnosticadas con enfermedades crónico-degenerativas. Él perdió a uno de sus hijos tras un largo padecimiento terminal y ahora ve reflejado en cada paciente ese mismo sufrimiento, por ello suele rebasar los límites de cualquier profesional de la salud. Este es el principio de *Chronic: el último paciente*, película proyectada en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" como parte de la segunda sesión del Cine foro del Programa Institucional "Ética y Bioética FACMED".

El desarrollo de vínculos emocionales entre pacientes y cuidadores es mostrado por el director Michel Franco, a través de tomas fijas y encuadres centrados, donde se puede explorar el contexto de cada paciente, su degeneración, a la familia aislada y negándose a la responsabilidad, la demacración en sus facciones, los estragos de la enfermedad y al cuidador Wilson, empatizando con ellos y rebasando los términos éticos-afectivos.

"Fue importante que lo vieran los médicos y los alumnos en formación, para poder entender la postura de los pacientes y lo difícil que es enfrentarse a una enfermedad crónico-degenerativa, la dependencia de los demás, pasar por el dolor, el sufrimiento y el no poder valerse por sí mismo", explicó la doctora Jennifer Hincapie Sanchez, coordinadora de dicho Programa.

En todo momento, *Chronic* pone a prueba a los profesionales de la salud, pues muestra casos crudos de personas que han perdido la voluntad de vivir al no poderlo hacer dignamente, y pone en predicamento el tema de la muerte asistida. A esto,



La doctora Jennifer Hincapie intercambi6 ideas con los asistentes

hay que sumarle la construcción del personaje principal, David Wilson, quien se adaptaba a las necesidades de sus enfermos.

"Es sumamente común que las familias abandonen a su enfermo, porque es muy complicado asumir la responsabilidad de dedicar tú vida por completo al cuidado de un paciente que está en cuidados paliativos al término de su vida. Eso implica demasiado esfuerzo, empeño, tiempo y quizá abandonarse como personas ellos mismos", mencion6 la coordinadora del Programa.

Al término de la proyección, los alumnos y personal presente realizaron un debate en torno al filme, enfatizando cómo resolverían esa situación, y aunque la mayoría estuvo de acuerdo con la eutanasia, casi nadie aprobaba la forma en que David Wilson se comportaba con sus enfermos.

"Fue importante crear un debate sobre cuáles son los límites de los cuidadores y pacientes en situaciones crónico-degenerativas. También, sobre hasta qué punto los profesionales de la salud pueden sensibilizarse con la situación de sus pacientes, y que tengan una visión ética después de la película", concluy6 la doctora Hincapie Sanchez.

Con el fin de seguir promoviendo la reflexión, el Programa Institucional de "Ética y Bioética FACMED", realizará, el próximo 28 de junio, el simposio "Implicaciones Bioéticas en la Simulación", en el auditorio "Dr. Gustavo Baz Prada" del Palacio de la Escuela de Medicina, en el marco del Tercer Encuentro Internacional de Simulación Clínica (SIMex 2019).



El Servicio Social médico en su modalidad de Programas Universitarios, una experiencia inigualable

Esta modalidad permite a los pasantes participar en las actividades de docencia, atención médica, salud pública, investigación y extensión de la cultura, con énfasis en el programa de formación de profesores, de las diferentes instancias universitarias. Conoce las experiencias de algunos pasantes.



"Me permitió consolidarme como médico cirujano, reafirmar mis conocimientos de investigación y fortalecer habilidades docentes al impartir las asignaturas de Informática Biomédica I y II".

Ailyn González Montiel
Departamento de Informática Biomédica-
Secretaría de Educación Médica,
Facultad de Medicina, UNAM

"Después de un año de arduo trabajo me siento muy contento del trabajo realizado, ya que representó un parteaguas en mi carrera profesional. Tuve la oportunidad de desarrollarme como líder juvenil en salud y ser ejemplo para que más estudiantes puedan lograrlo".

Antonio Romero Rubio
Unidad de Apoyos Académicos y Curriculares, Secretaría General,
Facultad de Medicina, UNAM

"El haber tenido la oportunidad de hacer mi Servicio en esta sede me permitió perfeccionar mis habilidades quirúrgicas, actualizar mis conocimientos y transmitirlos a mis alumnos como ayudante de profesor, lo cual fue una maravillosa experiencia".

Ana Patricia Ramos Urzúa
Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina, UNAM

"Esta experiencia me permitió obtener habilidades y aptitudes que complementan mi formación profesional. Adquirí conocimientos que rendirán frutos en mi desarrollo como médico y permitirán la apertura de oportunidades para la práctica profesional".

Carlos Antonio Flores Trujillo
Departamento de Innovación en Material Biológico Humano,
Facultad de Medicina, UNAM

"Mi experiencia en la Clínica del Programa de Salud Mental ha sido una de las mejores a lo largo de toda mi carrera. Me permitió aprender muchísimo sobre el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades mentales más comunes".

Zuleika Miroslawa Rodríguez Cázares

"Es una sede con muchas ventajas para la formación de los médicos generales, pues además de la práctica clínica, nos ayuda a concientizarnos sobre la importancia de la comunicación y de la relación médico-paciente para el correcto abordaje".

Itzel Balcázar Ramírez

**Departamento de Psiquiatría y Salud Mental,
Facultad de Medicina, UNAM**

"Esta modalidad cumple con el propósito del Servicio Social en lo referente a la solución de problemas de salud-enfermedad, al poner al pasante en situaciones donde es capaz de demostrar los conocimientos adquiridos durante la carrera en una población específica".

Yolox Quetzalli Roque Soto
Club Universidad Nacional, AC



"Durante mi pasantía pude poner en práctica mis habilidades para ejercer en la consulta, tanto general como del viajero, y fui partícipe de algunos proyectos de investigación. Considero que mi elección fue totalmente acertada, pues aprendí mucho sobre la atención médica".

Karen Chavarría Villafuerte
**Clínica de Atención Preventiva del Viajero,
Facultad de Medicina, UNAM**

"Tuvo un gran impacto en mi formación como médico, debido a la heterogeneidad de la población, al notar que puede llegar desde la patología más simple hasta la más compleja, dando una importante experiencia en cuanto a hacer una adecuada semiología y exploración antes de dar cualquier tratamiento".

Juan Ignacio González López
Dirección General de Atención a la Salud, UNAM

"Las actividades desempeñadas me orientan a tener una visión comprometida con el desarrollo de la enseñanza y conocimiento de los avances científicos para materializarlos en mi trabajo diario y orientarlos a un bien común".

Silvana Quezada Téllez
**Departamento de Embriología,
Facultad de Medicina, UNAM**

Hablemos de **bullying**



Doctora Ana Carolina Rodríguez

Por Eric Ramírez

“La definición de *bullying* contempla una intimidación constante, periódica e intencional, del mismo sujeto hacia la misma persona o grupo, en una relación de pares, dentro del contexto escolar. Estamos hablando de un evento violento, es decir, hay un contexto en donde el agresor sabe que tiene cierto poder y lo ejerce”, explicó la doctora Ana Carolina Rodríguez, investigadora del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, durante la quinta sesión de preguntas y respuestas del ciclo “Todo lo que siempre quisiste saber y no te atrevías a preguntar”.

La especialista reiteró que la problemática gana terreno cuando los niños que usualmente interactúan en diferentes contextos perciben violencia de manera cotidiana, hecho que les ayuda a normalizarla. De tal forma que cuando van a la escuela, además de aprender conocimientos generales, también forman vínculos con sus compañeros, y las maneras en que se establezcan éstos serán parte de la formación escolar.

“¿Qué factores se han visto relacionados con el surgimiento del *bullying*? las normas flexibles y la poca supervisión. De pronto se tiene un reglamento escolar, pero no se les instruye del por qué hay que tener esas normas y su funcionalidad. Entonces el joven va a decir: ‘no las voy a acatar porque no tienen ningún sentido para mí’”, mencionó.

Este problema es multifactorial, pero principalmente son las familias y las escuelas los principales implicados, por lo que tener una sincronización adecuada en los valores que se le enseñan a los niños entre estos dos contextos, cobra importancia. Si el menor ve violencia en casa, es probable que la normalice y cuando la experimente en la escuela, le parezca normal observarla, recibirla o ejercerla.

En cuanto a la identificación de los victimarios, la investigadora indicó que suelen ser muy sociables, incluso podrían ser divertidos, extrovertidos, sin presencia de culpa en su conducta y con el poder de subordinar a un grupo; mientras que las consecuencias del torturado suelen ser la victimización, depresión, conductas suicidas, aislamiento e indefensión aprendida.

Hay soluciones

“En todos los grados escolares existen manifestaciones de *bullying*, desde primaria hasta universidad, lo que se ha podido observar es que van cambiando los métodos: los primeros años las formas de violentarse es a través de conductas agresivas físicas y verbales; una vez pasada la preparatoria, las formas son más relacionales”, explicó.

Para prevenir es muy importante tener una comprensión real del *bullying*, qué es, cómo se genera, cuáles son las señales y cómo detenerlo adecuadamente. Por ello, los tutores deben estar al tanto de sus hijos, en caso de que sean los agredidos, o los agresores, para actuar temprana y rápidamente sobre este mal.

Uno de los principales consejos que ofrece la doctora Ana Carolina Rodríguez es tener una buena comunicación familiar, para así poder identificar los cambios que el niño o joven tenga, incluso hacer sentirlo en un ambiente seguro y tomar en cuenta la ayuda psicológica.

“Además, promover constantemente formas de interactuar no violentas, y si se da un evento de ese tipo los tutores lo señalen, hagan evidente lo que está sucediendo a todo el grupo, y principalmente al agresor hacerle entender el daño que provoca. Ya existen herramientas de cómo atender estos conflictos”, concluyó.

Paisajes neuronales

Por Lili Wences

La exposición *Paisajes neuronales* forma parte del Festival de Arte y Ciencia El Aleph y reúne 18 fotografías de gran formato, logradas gracias al trabajo de diversos centros de estudio neurológico que, a partir de los métodos de tinción tradicionales y modernos, lograron revelar la estructura del cerebro.

Esta muestra visual fue inaugurada el pasado 28 de mayo por los doctores Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano; David García Díaz, coordinador de la Licenciatura en Neurociencias; Ignacio Villalba Espinosa, secretario de Planeación y Desarrollo Institucional, y Carlos Andrés García y Moreno, coordinador de Servicios a la Comunidad, así como los maestros Luis Arturo González Nava, secretario Administrativo, y David Flores Macías, coordinador del Sistema Bibliotecario.



También estuvieron los licenciados Sergio Luis Gutiérrez Mancilla, secretario Jurídico y de Control Administrativo, y Karen Paola Corona Menez, coordinadora de Comunicación Social, así como la maestra Georgina Hugues, coordinadora del Festival El Aleph.

La obra estará expuesta hasta el 21 de junio en la Biblioteca "Dr. Valentín Gómez Farías" de la Facultad de Medicina.

Monterrey se corona bicampeón en Torneo Interno de Fútbol

Por Lili Wences



Con un marcador de 4-1 sobre Guadalajara, el equipo Monterrey, formado por alumnos de las carreras de Médico Cirujano y Fisioterapia, ganó por segunda ocasión consecutiva el Torneo Interno de Fútbol, que este año reunió a 15 equipos integrados por 160 estudiantes también de la Licenciatura en Ciencia Forense.



Tercer Encuentro Internacional de Simulación Clínica

Facultad de Medicina



SIMex 2019

| "INTERPROFESIONALISMO Y SEGURIDAD DEL PACIENTE" |

26, 27 y 28 de junio

Palacio de la Escuela de Medicina



25 de junio talleres pre-encuentro en Ciudad Universitaria

CONFERENCIAS · CHARLAS CON LOS EXPERTOS · CARTELES

Más información y costos: www.simex.unam.mx | simex@unam.mx

