



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



PRIMERA ENTREGA A ESTUDIANTES
DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LIBROS DE TEXTO



CONTENIDO

- 03 Alumnos del PECEM reciben computadoras en apoyo a su educación
- 04 El Departamento de Embriología y Genética ha privilegiado la educación híbrida
- 05 El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental ha dado cerca de 33 mil consultas durante la pandemia
- 06 Relojes químicos y bioquímicos
- 07 Anatomía organiza el "Reto Libros por Puntos" para premiar a los estudiantes con mayor puntaje en los exámenes
- 08 Cáncer infantil
- 09 Médicos pasantes aprenden el manejo y atención de lesiones con *moulage*
- 10 Primera entrega a estudiantes del Programa Institucional de Libros de Texto
- 12 Alumnos presentan sus trabajos en el "II Simposio Estudiantil de Estadística Forense"
- 14 Síndrome de Asperger: ¿en qué momento lo detectamos?
- 15 Importancia de la atención primaria de la salud en la prevención de las ECNT
- 16 COVID-19 por Ómicron en el Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Panorama epidemiológico y clínico
- 17 La Medicina del cielo y las estrellas en la Noche de Museos
Reseña de sesión ordinaria virtual del Consejo Técnico
- 18 Dulce María Cárdenas y la medicina de la danza
- 19 Regreso Protegido FACMED. Las actividades deportivas se realizan con entusiasmo, compromiso y empatía
- 20 Regreso Protegido FACMED. ¡Gracias al personal de limpieza por su compromiso con la salud!

Alumnos del PECEM reciben computadoras en apoyo a su educación

Por Eric Ramírez

El Consejo Farmacéutico Mexicano, a través de Fundación UNAM, donó 20 equipos de cómputo para estudiantes del Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) de la Facultad de Medicina.

"Queremos seguir trabajando en esta ruta paralela en la academia, en esta ocasión en colaboración con el Consejo y con la propia Fundación, con este objetivo en común, que es formar a los mejores médicos de este país; en este caso, los mejores médicos y doctores para futuro de nuestros pacientes. Muchas gracias y felicidades a todos ustedes", afirmó el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM, en la Ceremonia de Entrega de Computadoras CFM-FUNAM realizada en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", el pasado 21 de febrero.

De igual manera, destacó la importancia de estos equipos, pues serán realmente útiles para que los estudiantes continúen su camino profesional en este doble programa, único en el país, así como para seguir el desarrollo de investigaciones en salud. Asimismo, invitó a ambas instituciones a continuar con el trabajo conjunto en favor de la educación.

En su oportunidad, el licenciado Dionisio Meade y García de León, Presidente del Consejo Directivo de la Fundación UNAM, destacó la importancia de la reincorporación paulatina a las actividades presenciales, con medidas que protegen a todos los asistentes. "Me permito rendir tributo a quienes en esta pandemia han sido ejemplares por su entrega, por el cansancio, por su dedicación a la



investigación y por su labor ejemplar", indicó al agradecer al personal de salud por ser el soporte de muchos pacientes que estaban incomunicados cuando se hospitalizaron debido a la COVID-19.

"Nuestra Universidad, como siempre, estuvo a la altura de estos desafíos (de la pandemia) en todos los frentes, en la investigación, la docencia y en el servicio humano. En la Fundación y de la mano con la Facultad pudimos desarrollar esquemas para enfrentar los diversos retos, como la entrega de miles de equipos de protección personal, con lo que se respondió al desempeño que los profesionales de la salud estaban teniendo, además de programas para que los estudiantes pudieran continuar con sus actividades", recordó el licenciado Meade.

Por su parte, el licenciado Jaime López de Silanes, Presidente del Consejo Farmacéutico Mexicano, consideró que esta entrega de computadoras es muy importante para el futuro de la investigación y la educación, pero no sólo depende de este tipo de herramientas, sino también de jóvenes preparados, con ambiciones y proyectos.

"El camino está en ustedes y deben elegir el que quieran realmente, y deben hacer algo que los diferencie en la investigación o en sus carreras. Los felicito porque hay que ser muy valientes para elegir este programa doble de licenciatura y doctorado, es un esfuerzo enorme y nosotros les apoyamos para que lo continúen y encuentren su vocación", afirmó.

La doctora Ana Flisser Steinbruch, Coordinadora del PECEM, recordó que este programa es un modelo único, diferente y novedoso no sólo en México sino en gran parte del mundo, que permite formar profesionales e investigadores de la salud que, al mismo tiempo, serán capaces de enfrentar los problemas médicos, así como fomentar la Medicina traslacional al promover la generación de nuevos conocimientos de investigación aplicados en la clínica.

Además, indicó que el PECEM es sumamente exigente, pues el objetivo es que los alumnos inscritos tengan una trayectoria académica sobresaliente y con vocación para la investigación biomédica, sociomédica y clínica. Por ello, los promedios no pueden bajar de nueve y los estudiantes deben dedicarle tiempo completo.

Finalmente, la alumna del PECEM, Gabriela Rangel Gutiérrez, quien habló a nombre de la décima y onceava generaciones, agradeció los equipos entregados, ya que la pandemia trajo consigo grandes cambios en la vida de los estudiantes y uno de ellos es el uso de herramientas tecnológicas.

"Estos equipos nos servirán como un gran instrumento para seguir desarrollándonos en nuestros estudios. Reconocemos el apoyo de la doctora Ana Flisser, quien ha liderado el programa y junto con su equipo siempre está atenta a las solicitudes y necesidades de sus alumnos, con el fin de promover nuestro mejor desempeño", expresó la estudiante.

Gaceta Facultad de Medicina, año X, número 271, del 28 de febrero al 6 de marzo de 2022, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 28 de febrero de 2022. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

El Departamento de Embriología y Genética ha privilegiado la educación híbrida

Por Eric Ramírez

“El Departamento de Embriología y Genética (DEyG) tiene una filosofía muy clara, que es el trabajo en equipo, donde todos tenemos en común un adiestramiento o una maestría en educación, lo que nos permite tener una visión clara para ir hacia el mismo camino. Con esto, lo más importante que hicimos durante la pandemia fue alinear todo el plan de trabajo a lo estipulado por nuestro Director, el doctor Germán Fajardo Dolci, y por la Universidad, pero promoviendo la creatividad del personal. A cada persona que forma parte de este equipo la adaptamos a la parte híbrida, es decir, la que promovemos, y ha sido buena la integración del plan que generamos”, destacó el doctor Adrián García Cruz, Jefe del DEyG.



Explicó que enseñar de forma híbrida no es lo mismo que hacerlo de manera virtual, pues en esta última simplemente es transmitir las lecciones en vivo desde un aparato y a través de una diapositiva; mientras que en la híbrida se utilizan todas las herramientas posibles para generar un conocimiento, con actividades crónicas y asincrónicas, y una retroalimentación continua.

Para lograrlo, el principal reto por el cual atravesó el DEyG fue cambiar la forma de enseñanza-aprendizaje de profesores y alumnos, pues muchos no conocían del todo este método. Además, se realizó una gran labor para generar el material necesario para cumplir con los temas del programa.

Para superarlo, se hicieron cápsulas, independientemente de los cursos de la Facultad, para entender cómo funcionaban las plataformas o las diferentes aplicaciones (del celular o la computadora) que se podían usar para empezar a generar conocimiento híbrido. Un ejemplo fue el Curso de Instructores, que reunió a 138 estudiantes en su primera fase, para que ellos se dieran cuenta de lo que era una clase híbrida.

De igual manera, en la parte de enseñanza se han brindado asesorías virtuales, donde nueve profesores han atendi-

do a aproximadamente 100 estudiantes; se utilizaron las redes sociales para enseñar temas y en cada publicación se han tenido 600 visitas en promedio en actividades como “Embryo-test” o “Embryo-tips”; se desarrolló un aula virtual, que por el momento es abierta y ha atraído a personas del extranjero, además de los 2 mil 100 estudiantes que entran regularmente.

Asimismo, la “Noche Pecha-Kucha” consiste en sesiones donde se presentan 20 diapositivas de 20 segundos cada una, con una duración aproximada de seis minutos y en la cual los estudiantes ven un tema o una parte del tema a través de imágenes y unas cuantas palabras, en donde se han tenido hasta 12 mil 790 visitas; han utilizado *Perusall*, una plataforma en donde se suben artículos para que los estudiantes los puedan leer y analizar, a su vez, el profesor realiza una serie de preguntas para conocer la interpretación de los estudiantes; así como seminarios y asesorías de académicos jubilados o que ahora están en otras instituciones.

“Estamos desarrollando algunas encuestas de necesidades de los profesores porque sabemos que el área docente tiene que estar actualizada constantemente, tenemos que estar a la vanguardia con todas las herramientas que van saliendo. Esta necesidad también se ve reflejada en la oferta de la propia Facultad que ofrece para los docentes”, señaló el doctor Carlos Abraham Hernández Serrano, Coordinador de Evaluación del Departamento.

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental ha dado cerca de 33 mil consultas durante la pandemia



Por Eric Ramírez

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM desde el primer día de la pandemia hasta mediados de febrero del 2022 ha brindado 32 mil 802 consultas a distancia, además capacitó a los académicos para poder adaptar sus clases con el uso de tecnologías y nunca pararon sus actividades de investigación.

“Me siento muy satisfecho porque se podría decir que somos de los centros que no cerraron, es decir, nunca paramos nuestras labores en favor de los alumnos y los pacientes. Ha sido arduo y continuo el desarrollo de los expedientes de los pacientes, el reunirnos con el personal cada semana, supervisar a los pasantes e integrar

a los nuevos a nuestra dinámica de trabajo”, explicó el doctor José Benjamín Guerrero López, Jefe del DPSM.

Además, la pandemia les mostró una nueva forma de trabajar, pues aunque se regrese de forma presencial a las instalaciones, se mantendrá un formato híbrido dentro de la clínica, ya que notaron que muchos estudiantes de la UNAM a lo largo del país están tomando consultas para tratar su salud mental y para ellos es más fácil recibir la atención por Internet.

En tanto, la doctora Jacqueline Cortés Morelos, Coordinadora del Programa de Salud Mental del DPSM, explicó que del 23 de marzo al 3 de julio de 2020, el Departamento brindó mil 802 consultas específicamente para atender problemas de salud mental a causa de la pandemia; y del 27 de julio de 2020 y hasta el pasado 16 de febrero, se atendieron 31 mil más contabilizando a pacientes que se atendían desde antes de la pandemia y a los que han solicitado el servicio a partir de ella.

De igual manera, resaltó los cursos de capacitación en línea para los académicos y pasantes, con temas como violencia de género, trastornos del sueño y los de capacitación sobre el uso de la tecnología, este último organizado por la Facultad de Medicina.

Por otra parte, la doctora Ileana Petra Micu, Jefa de Enseñanza del DPSM, destacó la disposición de los profesores para aprender a utilizar nuevas herramientas al dar sus clases, pues algunos de ellos nunca habían usado medios tecnológicos y ahora se apoyan de ellos. También aconsejó a los alumnos visitar la página del Departamento, pues ahí podrán encontrar todo lo relacionado con el Programa Académico, así como los materiales que se utilizarán.

De igual manera, de forma activa se tienen tres investigaciones en el área docente para primer año y se cuenta con dos más en otra materia de quinto semestre; así como un curso asincrónico, en donde los profesores que lo deseen obtienen una clave de acceso y pueden utilizar la plataforma como un complemento a su curso o como método de enseñanza del programa.

“El desempeño de todos ha sido increíble. Nuestros profesores han trabajado muy bien, no nos han fallado. El reto fue preparar a quienes no tenían experiencia para trabajar en línea y con eso ellos salieron adelante. Ahora estamos a la expectativa y a la espera de que el coronavirus baje más y podamos regresar a nuestras actividades habituales”, concluyó la doctora Petra Micu.

Relojes químicos y bioquímicos

Por Azucena Xancopinca

Los procesos bioquímicos, celulares y tisulares son formas de auto-organización que en los procesos químicos se muestran en la trascendencia que poseen con niveles de definición como un todo, es decir, aunque los cambios ocurran a nivel local o microscópico, tienen consecuencias a nivel del sistema global o total.

El doctor Alexandre S.F. de Pomposo García-Cohen, Jefe del Departamento de Investigación de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social de la Facultad de Medicina de la UNAM, mencionó que en los años ochenta el químico Ilya Prigogine integró un grupo de investigación, del cual formó parte el ponente, que creó en Bruselas una serie de reacciones auto-catalíticas que lleva el nombre de "Brusselator", que matemáticamente se expresan como una serie de ecuaciones diferenciales no lineales que al momento de graficarlas dan patrones de bifurcación fractal, pero que siguen un comportamiento cíclico, con cierta periodicidad. "Revisando la bioquímica que se estudia en Medicina, por ejemplo, la bioquímica clínica para estudiar los procesos circadianos, la menstruación y la regulación hidroelectrolítica, de alguna manera se les tiene que ver como fenómenos periódicos; el cuerpo no tiene un reloj, tiene miles de relojes dentro y cada uno presenta sus propias regulaciones temporales y espaciales", explicó el especialista.

Por otra parte, subrayó que una pequeña perturbación modifica la forma en que se organiza un sistema, lo que

se conoce químicamente como "Reacción Belousov-Zhabotinsky", explicando que el sistema químico muestra cómo una perturbación obliga al sistema a modificar su nivel de auto-organización, además de señalar que el proceso de la glucólisis se comporta como un reloj, de manera similar a como lo hace la reacción antes mencionada: "La glucólisis depende de dos enzimas, la fosfofructoquinasa-1 y la piruvato quinasa, y esto no significa que las otras enzimas no sean importantes, ya que si una de las enzimas no está, se corta la reacción, pero las dos funcionan como el punto central alrededor de las cuales se forma la reacción como un todo y, en ese sentido, tienen las mismas propiedades que las reacciones auto-catalíticas en la química, por lo tanto, estas reacciones presentan comportamientos periódicos como los relojes químicos", señaló el doctor De Pomposo García-Cohen.

En la séptima sesión del Ciclo de Charlas SACO, transmitida por **Facebook Live** y **YouTube**, el experto aclaró que la homeostasis en el organismo otorga las condiciones necesarias para mantener, al menos transitoriamente, la estabilidad de un sistema, y en el caso de las reacciones químicas y bioquímicas las mantiene presentando una periodicidad que es propia de cada reacción o de cada grupo de reacciones y, por lo tanto, las convierte en relojes.

De igual forma, resaltó que "los médicos debemos tener más conciencia de todas las realidades científicas, ellas son las que de una forma u otra nos van a permitir en un futuro muy cercano poder implementar pautas de conducta clínica más eficaces y respetuosas sobre la individualidad y realidad biológica de este planeta en el que vivimos. Creo que por esa razón la complejidad hoy por hoy es el idioma que mejor propone esa perspectiva; este concepto en el ámbito médico es una promesa real con fundamento para poder enriquecer la acción médica".



Anatomía organiza el "Reto Libros por Puntos" para premiar a los estudiantes con mayor puntaje en los exámenes



Por Lili Wences

Mediante el "Reto Libros por Puntos", el Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UNAM entregará publicaciones de diferentes temas a los 20 estudiantes que obtengan el mayor puntaje en el próximo examen departamental, a realizarse el 30 de abril, así como a quienes saquen las mejores calificaciones en los exámenes finales y en los extraordinarios.

Este reto sustituye al de "Kilos por Libros", el cual tuvo una gran aceptación y su objetivo fue estimular a la comunidad de la Facultad de Medicina a bajar de peso y, a cambio, regalarle libros. "Sin embargo, ahora nuestra Facultad tiene una carrera hermana que es la de Ciencia de la Nutrición Humana y consideramos que lo más adecuado y profesional para apoyar a los muchachos en el control de peso saludable debe ser a través de ella, por lo que hemos optado por seguir donando libros pero ahora con este nuevo reto", indicó el doctor Manuel Ángeles Castellanos, Jefe del Departamento de Anatomía.

Aunque en un principio sólo será para quienes hagan los exámenes de la asignatura de Anatomía, se pretende que este reto se extienda a otras materias, a fin de motivar a los alumnos. "Contamos con una gran cantidad de libros,

no sólo de Medicina, sino también de temas en general para que esto sirva de estímulo para que tengan un buen desempeño académico", destacó.

Donación de 800 ejemplares del libro *Anatomía y disecciones*

Por otro lado, el doctor Ángeles Castellanos informó que gracias a la participación del doctor Germán Fajardo, Director de la Facultad, y las autoridades del Sistema Bibliotecario, el Departamento recibió una donación de 800 ejemplares del libro *Anatomía y disecciones*, de los doctores Francisco Hernández Ramírez, Enrique Acosta Vidrio y Carlos Barrera Rosales, quienes en su momento fueron muy importantes para la Anatomía en México, y la edición sigue siendo actual desde el punto de vista de la disección, pues es muy importante para los alumnos la visualización de estructuras anatómicas en el cadáver.

Se determinó que cada uno de los profesores de los 54 grupos de la asignatura reciban 10 libros y que sean ellos quienes definan la forma en que los entregarán a los estudiantes, y el resto de los ejemplares se utilizarán para el "Reto Libros por Puntos".

Cabe destacar que en total se donaron 880 ejemplares a la Facultad por parte de los hermanos Hernández-Prado: Francisco, José, María de los Ángeles, Alfredo, María del Rocío, Bernardo y Alonso.



Cáncer infantil

Por Azucena Xancopinca

El cáncer es una de las principales causas de mortalidad mundial en niñas, niños y adolescentes. Hasta 300 mil niños al año reciben un diagnóstico de cáncer en todo el mundo, en México se presentan cerca de 2 mil muertes al año por cáncer infantil, cada cuatro horas se estima el fallecimiento de un niño con esta enfermedad y el diagnóstico e iniciación tardía o suspensión del tratamiento pueden significar la diferencia entre la vida y la muerte.

“El cáncer es la segunda causa de muerte en niños mayores de un año y en niños de cinco a 14 años se convierte en la primera causa de fallecimiento, la tasa de mortalidad va del 4 al 5 por ciento por cada 100 mil habitantes y se eleva conforme aumenta la edad debido a que muchos adolescentes abandonan el tratamiento”, mencionó la doctora Eréndira Vicencio Rosas, responsable del Programa de Atención Paliativa del ISSSTE.

La experta señaló que los principales tumores que afectan a la niñez en México son aquellos derivados de los tejidos linfoides, hematopoyéticos y tejidos relacionados con un porcentaje que puede llegar hasta un 73 por ciento, de los cuales la leucemia puede abarcar un 62 por ciento; seguidos de los que afectan al sistema nervioso central, hueso o cartilago, tejido conectivo y blando, y órganos digestivos.

Recordó que desde el 2018 existe una Iniciativa Mundial contra el Cáncer Infantil, llamada “Cure All Americas”, creada por la Organización Mundial de la Salud en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud, cuyo objetivo es lograr una tasa de supervivencia del 60 por ciento para el año 2030 y reducir la carga de sufrimiento asociado a la enfermedad, lo que representa duplicar la tasa global de curación de cáncer infantil y salvar hasta un millón de vidas, capacitando a los países para brindar servicios de calidad a los niños que padecen esta enfermedad.

Por su parte, la doctora Enjie Fakhr El Din Ismail Paz, médica pediatra del Hospital Infantil de México Federico



Gómez, subrayó que los cuidados paliativos pediátricos son los cuidados activos del cuerpo, la mente y el espíritu del niño con enfermedad que amenaza y/o limita su vida, “Se sugiere que los cuidados paliativos se otorguen al momento del diagnóstico, tenemos que ser minuciosos al tratar los síntomas y no sólo debemos ver al paciente, sino a todo el contexto familiar; los cuidados paliativos deben ser brindados por parte de un equipo interdisciplinario y pueden ofrecerse en el hospital o la casa y el objetivo principal es mejorar la calidad de vida desde el principio hasta el final, ya sea que tenga un desenlace favorable o no”, destacó la especialista.

En el Seminario Permanente de Cuidados Paliativos y Humanidades Médicas transmitido por **Facebook Live** y **YouTube**, la doctora Ismail Paz planteó que en cuidados paliativos y oncología el dolor es un síntoma muy frecuente, generalmente se llega a presentar en fases avanzadas y es uno de los síntomas que más angustia a la familia y debe ser tratado desde el aspecto físico, emocional, social y espiritual, pues un mal manejo del dolor está relacionado con una mayor morbilidad.

“Tratar el dolor es un derecho humano, una obligación de todo médico y personal de salud, un adecuado manejo de éste es un indicador de calidad de los servicios de salud a nivel internacional”, manifestó la ponente.

Médicos pasantes aprenden el manejo y atención de lesiones con *moulage*



Por Lili Wences y Jesús Sosa

Con el objetivo de enseñar a médicos pasantes de Servicio Social el manejo de heridas, quemaduras o fracturas expuestas, la Coordinación de Servicios a la Comunidad (CSC) de la Facultad de Medicina de la UNAM impartió una práctica con *moulage*.

Reunidos en uno de los jardines de la Facultad, los médicos pasantes de la Facultad de Medicina de la UNAM y de la Facultad de Medicina de la Universidad Anáhuac Oaxaca siguieron las indicaciones del doctor Carlos Andrés García y Moreno, titular de la CSC, quien les mostró las técnicas para crear heridas falsas (como un vidrio incrustado en el brazo) y aprender a interactuar como modelos de práctica, lo que facilita su enseñanza en el manejo de lesiones.

Esta práctica forma parte de las actividades de preparación del curso de Primeros Auxilios dentro del eje de Formación de Brigadas del Programa de Servicio Social Comunidad Solidaria UNAM, del que forman parte los médicos pasantes. “Algo elemental es que ellos sepan cómo lesionarse de manera falsa para que no sólo sean evaluadores, sino también pacientes estandarizados, y que en los cursos que se desarrollan dentro del programa, los

estudiantes tengan que atenderlos a ellos, así también podrán evaluarlos desde el punto de vista de un paciente”, comentó el doctor García y Moreno.

Para la realización de la actividad se utilizaron materiales como látex líquido, sangre falsa y pinturas roja y negra, sin embargo, también hay materiales más especializados como modelos de huesos rotos o clavos que simulan incrustaciones: “La idea es que con estas lesiones ellos actúen y sea más realista la atención

a un posible paciente afectado”, indicó el titular de la CSC.

La médica pasante Valeria Nájera Buendía consideró importante esta actividad para su desempeño en caso de que haya algún accidente, para lo cual deben seguir practicando; mientras que el médico pasante Jesús Ruiz Martínez opinó que fue “divertida, práctica y bastante enriquecedora, porque a veces nos centramos tanto en el estudio de algunas enfermedades que olvidamos lo principal, que es saber actuar de manera eficaz, rápida y oportuna”.



PRIMERA ENTREGA A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LIBROS DE TEXTO



Por Eric Ramírez

Como parte del Programa Institucional de Libros de Texto de la Facultad de Medicina de la UNAM, 110 estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano de primer año recibirán el libro *Competencias digitales básicas para el médico general* y 63 de ellos también recibirán el libro *Morfología humana*; 47 alumnas y alumnos de segundo año recibirán el título *El aprendizaje de la farmacología a través de ejercicios*; mientras que 127 estudiantes de cuarto año, el libro *La medicina en la historia*.

En la "Primera Ceremonia de Entrega de Libros a las Alumnas y los Alumnos", realizada en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", el pasado 16 de febrero, el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad, destacó que estos libros representan el esfuerzo y la determinación de los académicos, quienes lograron coordinarse para realizar los textos.



"Hace más de seis años, cuando iniciamos nuestro trabajo, uno de los objetivos que nos propusimos fue el acercar a los alumnos a los libros y fue así que nació la Feria del Libro de Ciencias de la Salud, que ha sido un éxito. Pero nos faltaba una parte, entonces nos dimos a la tarea de realizar estos textos, no sólo con la visión de tener las partes teóricas, sino, como es el caso del libro de *Morfología Humana*, de tener un conocimiento integrado", destacó el doctor Fajardo Dolci.

Por su parte, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, recordó que este programa representó un reto para los profesores, ya que ellos pusieron todo su compromiso y experiencia para realizarlos. "La calidad de estos libros se ve respaldada por nuestros académicos, son 219 autores en total. Esto a nosotros nos da mucho gusto porque habla muy bien de esta institución, de la Facultad de Medicina y de la UNAM", indicó.



En tanto, el doctor Alberto Manuel Ángeles Castellanos, Jefe del Departamento de Anatomía, presentó el libro de texto *Morfología Humana*, del cual mencionó que es una propuesta que integra información actualizada con la finalidad de brindar a los estudiosos de las diferentes áreas de la salud una mirada sencilla, clara y científica de la Morfología. Asimismo, agradeció el apoyo de las autoridades y el compromiso de los académicos.

La doctora Esther Mahuina Campos Castolo, Académica del Departamento de Informática Biomédica (DIB), hizo lo propio con el libro *Competencias digitales básicas para el médico general*, el cual es el resultado de la inteligencia colectiva de 35 experimentados docentes del DIB y fue coordinado por los doctores Dania Lima, Alejandro Alayola, la doctora Campos Castolo y el ingeniero Fabián Fernández. "El libro trata de habilidades humanas, que es lo que nos representa y nos distingue como seres humanos; además, toca los temas de teoremas fundamentales de la informática biomédica, desarrollo de habilidades para la gestión y análisis de la información científica, así como el uso racional de las tecnologías emergentes como son la inteligencia artificial y más", detalló.



En su oportunidad, el doctor Gil Alfonso Magos Guerrero, Académico del Departamento de Farmacología, se refirió al libro *El aprendizaje de la farmacología a través de ejercicios*, como resultado del trabajo de profesores y pasantes. Asimismo, consideró que este texto es enriquecedor porque refleja la expertis del Departamento de Farmacología a través de los años. "El objetivo es desarrollar un conocimiento clínico y farmacológico integrado que les permita aplicarlo. Y la originalidad de la obra radica en que los alumnos integren el conocimiento médico a través de ejercicios", explicó.



El libro *La Medicina en la Historia* lo presentó la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez, Jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, del cual mencionó que sus fortalezas se encuentran en ser un escrito coordinado con el plan de estudios, la participación de los especialistas, el equilibrio entre la Medicina universal y mexicana, las ilustraciones y la estructura. De igual forma, recaló que el texto trata del devenir de una de las actividades más nobles y antiguas que en el curso de la historia ha creado el humano, la Medicina.



Finalmente, la licenciada Gabriela Brik Pinto, Directora General de la Editorial Médica Panamericana, aseguró que "tenemos más de 68 años acompañando la formación de estudiantes, residentes y profesionales en ciencias de la salud. Es un orgullo seguir apoyando y trabajando en conjunto con la UNAM, institución comprometida con la ciencia, el humanismo, la salud y el bienestar social que se caracteriza por elaborar planes de estudios y metodologías en conjunto con avances científicos, logrando con esto reconocimiento a nivel internacional".

En la ceremonia también estuvieron presentes la doctora Guadalupe Sánchez Bringas, Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano, y el maestro David Flores Macías, Coordinador del Sistema Bibliotecario, ambos de la Facultad de Medicina.

Por otra parte, y con el fin de respetar los protocolos sanitarios y proteger a la comunidad, durante la ceremonia coordinada por el Sistema Bibliotecario y la Coordinación de Servicios a la Comunidad, se hizo la entrega simbólica a los estudiantes invitados, no obstante, en esta primera etapa se beneficiaron a 284 alumnas y alumnos.

A la fecha, el Programa Institucional de Libros de Texto también cuenta con la obra *El razonamiento clínico en la era de la medicina digital*.



Alumnos presentan sus trabajos en el “II Simposio Estudiantil de Estadística Forense”

Por Eric Ramírez

El “II Simposio Estudiantil de Estadística Forense” reunió a 35 alumnos de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina de la UNAM, así como de otras entidades académicas de la UNAM y externas, quienes presentaron trabajos de análisis sobre COVID-19, patrones de identificación forense, percepciones del delito y aplicaciones estadísticas de metodología forense.

“Me da mucho gusto que la licenciatura no pare, me va a dar más gusto que en algún momento este evento vuelva a ser presencial. Felicito a todo este grupo académico, seguramente estos trabajos se verán reflejados en aplicaciones reales más adelante o podrían ser la base de futuras investigaciones para sus posibles titulaciones. Deseo que la jornada sea productiva”, expresó la doctora Zoraida García Castillo, Coordinadora de la LCF, al inaugurar el evento transmitido por **Facebook Live**.

De igual manera, agradeció a los doctores Fernanda López Escobedo, Académica de la LCF; Guillermo Romo Guadarrama, Jefe de Enseñanza y Evaluación de la LCF; Luis Jiro Suzuri Hernández, Académico de la LCF; y Sofía Huerta Pacheco, Investigadora Cátedra-Conacyt comisionada a la LCF, quienes fueron parte del Comité Organizador, y a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM por el apoyo brindado.

En la primera mesa “Búsqueda de Patrones con fines de identificación forense” se presentaron los temas “Análisis de los contornos entonativos de oraciones declarativas neutras en el español de la CDMX como posible rasgo para la comparación forense de voz”, por María Alicia Martín del Campo; “Grafoscopia-estadística”, por Abraham Zurita Sánchez; “Estimación de sexo a partir de morfometría directa y digital en dientes de la población del centro de México”, por David Stefano Huitrón Morales; “Caracterización de patrones morfoscópicos de personas desaparecidas en México”, por Sergio Daniel García Meza.



En la segunda mesa, “Percepciones y fuentes de información sobre COVID-19”, se expusieron los temas “Percepciones y perfiles de la población mexicana ante el COVID-19”, por Luis Reyes Olvera, Paola Castillo Márquez, Azucena Hernández Cortés, Miriam Leal de la Cruz y Valeria Requena Rojas; “Las fuentes de información y su relación con los mitos sobre COVID-19”, por María Elena Cortés Cisneros, Cinthia Guadalupe Osorio Bello, Vianey Alexandra Pérez López, Adriana Jacqueline Soto Cruz y Belén Toledo López; y “Confiabilidad de las fuentes de información ante el COVID-19”, por Citlali Quintero González, Yurina Contreras Saavedra y Valeria Reséndiz Hernández.

Posteriormente, en la mesa “Patrones y percepciones de los delitos”, se habló sobre “Ciberacoso en los videojuegos y plataformas de streaming”, por Yael Ramírez Buendía, José Antonio García Martínez, Ángel Elihut García Mayer, Yuriko Estefanía Gutiérrez Monroy, Valeria Luna Vázquez y José Guillermo Morales Martínez; “Ciberacoso y COVID-19: Problema de la conectividad”, por Jonathan León Barreto,

Ashley Barreto González, Demian Olvera Cárdenas y Jimena Ramírez Maya; “El miedo al delito y su tendencia dentro de las alcaldías Magdalena Contreras y Xochimilco de la CDMX”, por Josué Ballesteros Ramírez y Víctor Nabor Martínez; y “Patrones multivariantes georreferenciados: Identificación de estados con mayor número de delitos del bien jurídico afectado de la vida y la integridad corporal”, por Víctor Hugo Bello Andrade, Anahí Rodríguez González y Sofía Huerta Pacheco.

Finalmente, la cuarta mesa trató sobre “Aplicaciones estadísticas en Metodologías Forenses”, donde se expuso sobre “Comparación de la riqueza de dípteros necrófilos en dos localidades por medio de códigos de barras genéticos”, por Jessica Sánchez Benítez y Carlos Salvador Pedraza Lara; “Concentración del carbono-14 en hueso humano contemporáneo y su interpretación”, por Abel Bibriesca Guerrero; “El uso de la Estadística para validar metodologías en la praxis forense: aplicación en el análisis de biométricos dactilares”, por Belém Cruz Galicia; y “La importancia de la aplicación de métodos estadísticos para la

estimación de ancestría biogeográfica”, por María Sarahí García Nolasco.

Estadísticas Médicas en el siglo XIX en México

“Desde 1812 la preocupación por contar se convirtió en un elemento constitucional en las Cortes de Cádiz. Los legisladores vieron en las estadísticas una forma de conocer al país”, explicó la doctora Leticia Mayer Celis, Académica del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas de la UNAM en su conferencia magistral “Estadísticas de criminalidad y estadísticas médicas en el siglo XIX en México”, donde brindó una introducción a lo que fue la historia de esta rama del conocimiento en el país.

Primeramente, las estadísticas fueron aplicadas para medir la criminalidad en México, ya que desde que inició el proceso de industrialización se comenzaron a observar comportamientos “fuera de la norma”, como se les conocía; posteriormente, con los temas de salud, pues éstas permitían planear las campañas de salud y vacunación ante las enfermedades de la época.

“La Estadística en México se aplicó principalmente a temas jurídicos y médicos para desarrollar las leyes de la mortalidad que influyeron en la toma de decisiones gubernamentales. La mentalidad de los médicos dedicados a la Estadística no fue la del clínico, sino la del reformador sanitario que con sus datos se podía verificar las condiciones de vida y mortalidad de una ciudad entera”, explicó la especialista.

Clausura

“Nos da mucho gusto el poder celebrar la clausura de este foro. Se cumplió con el objetivo de crear un foro que permita que estudiantes presenten sus resultados, enfaticen el valor de la Estadística para aplicar, resolver y estudiar problemas sobre Ciencia Forense. Y que también sea una experiencia formativa al presentar sus trabajos al escrutinio público y recibir retroalimentación”, concluyó el doctor Luis Jiro Suzuri Hernández a nombre del Comité Organizador.

Síndrome de Asperger: ¿en qué momento lo detectamos?

Por Azucena Xancopinca

El síndrome de Asperger está considerado dentro del llamado Trastorno del Espectro Autista (TEA), es un trastorno del desarrollo neurológico que consta de una amplia gama de síntomas que se hacen evidentes en la primera infancia y persisten durante toda la vida. Según la Organización Mundial de la Salud, la tasa de prevalencia actual es de uno en cada 160 niños y en México uno de cada 115 niños presenta un TEA.



La doctora Diana Patricia Guízar Sánchez, médica psiquiatra y académica del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, mencionó que "los TEA repercuten en el desarrollo neurológico, pues la alteración se encuentra desde la formación del sistema nervioso central, la cual sucede durante el embarazo, pero esto no significa que se detenga posterior al nacimiento, existen periodos clave del desarrollo cerebral donde se dan ciertos cambios, como por ejemplo las llamadas podas neuronales, que se presentan en distintas etapas del crecimiento, por lo tanto, hay periodos vulnerables no solamente durante la gestación sino también en estos momentos".

También señaló que en el caso del anteriormente llamado síndrome de Asperger, el diagnóstico ocurre mayormente en la adolescencia, o edad escolar, ya que en etapas previas la sintomatología es difícil de detectar, ya que por lo general no tienen retrasos en el desarrollo del lenguaje o desarrollo motor, únicamente -en algunos casos- torpeza motora, lo que dificulta realizar un diagnóstico temprano.

Asimismo, añadió que existen múltiples formas de presentación clínica debido a que hay alteraciones a nivel de los diferentes lóbulos cerebrales y, por lo tanto, los fenotipos serán característicos de acuerdo a la función de cada uno de ellos, por lo que se pueden presentar disfunciones cognitivas, alteraciones en la expresión del lenguaje y alteraciones motoras.

Por su parte, la maestra Ana Shizue Aoki Morante, especialista en Trastornos del Desarrollo con Orientación

en Neuropsicología de la Facultad de Psicología de la UNAM, explicó que el síndrome de Asperger se considera un síndrome neuropsiquiátrico, el cual está sustentado en cambios en el neurodesarrollo y presenta una serie de manifestaciones cónicas en diversos ámbitos, como lo son el emocional y el cognitivo; y es por esta razón que la sintomatología llega a ser muy diversa.

La especialista mencionó los Criterios de Gillberg y Gillberg que describen las manifestaciones clínicas de las personas que son diagnosticadas con síndrome de Asperger, como son las dificultades sociales, es decir, no les es fácil interactuar con sus pares; muestran intereses limitados y buscan integrarse y mantenerse en las actividades que les causan placer o donde tienen un gran conocimiento: "Tienen grandes habilidades de memoria; asimismo, pueden presentar un lenguaje particular, que muchas personas refieren como un lenguaje extremadamente formal o con una prosodia extraña, la cual se entiende como la expresión de contenidos afectivos en los mensajes. También presentan problemas en la comunicación no verbal y suelen mostrar cierta torpeza motriz, razón por la cual se alejan de las actividades deportivas", detalló.

En la conferencia transmitida por **YouTube**, la maestra Aoki Morante aclaró que a diferencia del DSM-IV y CIE-10 donde se hablaba del síndrome de Asperger como una entidad nosológica particular o diferenciada de los TEA, ahora el DSM-5 y CIE-11 engloban a este síndrome dentro de los Trastornos del Espectro Autista.

Importancia de la atención primaria de la salud en la prevención de las ECNT

Por Azucena Xancopinca

La atención primaria de la salud y la cobertura universal en salud son áreas de oportunidad para prevenir las enfermedades crónicas, las cuales pueden ser el sustrato de las enfermedades infectocontagiosas, pues quienes las padecen tienen un peor pronóstico frente a ellas, como lo es la enfermedad de COVID-19.



En el foro "Importancia de la atención primaria en salud para las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)", organizado por el Departamento de Salud Pública (DSP) de la Facultad de Medicina de la UNAM y Salud Justa MX, transmitido por **Facebook Live**, la doctora Guadalupe S. García De La Torre, Jefa del DSP, destacó que "en la Facultad de Medicina se le da mucha importancia a la atención primaria en salud, pues un sistema de salud organizado dará mejores resultados".

Por su parte, la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora del evento, se refirió a la "Declaración de Alma-Ata", la cual fue promulgada en 1978 y aborda la estrategia mundial sobre la cobertura universal de salud para todos en el año 2000: "Sin embargo, 44 años después aún nos cuestionamos qué es lo que no nos ha llevado a cumplirlo", advirtió al indicar que al día de hoy 3 mil 600 millones de personas en el mundo, es decir, casi la mitad de la población, siguen sin gozar de servicios de salud.

El doctor Armando De Negri, de la Organización Panamericana de la Salud, enfatizó que el verdadero objetivo de la "Declaración de Alma-Ata" era lograr una organización sistémica que pudiera responder a las necesidades de la población de forma igualitaria: "Atención primaria no es sinónimo de primer nivel, su enfoque significa replantear la centralidad de la acción del sector salud hacia las personas, su autonomía y su bienestar, en lugar de dejar que la enfermedad y sus procesos terminen estructurando a éste", puntualizó.

De igual forma, insistió en que se debe formar a los profesionales de la salud y especialistas dentro de una perspectiva de atención primaria, pues es una filosofía que les permitirá dialogar mediante un lenguaje común centrado en las necesidades de las personas en cualquier espacio del sistema de salud.

A su vez, el doctor Javier Valdés Hernández, académico del DSP y epidemiólogo del Hospital Nacional Homeopático, consideró que "la atención primaria puede mejorar la salud de la población para prevenir enfermedades y/o reducir la gravedad de los problemas de salud y sus complicaciones a través de actividades de promoción, prevención de lesiones, diagnósticos y tratamientos precoces y el seguimiento adecuado de los casos".

Finalmente, comentó que en la época que vivimos debe cambiar el enfoque en salud, el cual no debería ir dirigido a un solo individuo, más bien se tiene que estudiar al mismo a través de un contexto familiar, comunitario y abordarse en sus diferentes dimensiones, como la física, la social, la espiritual y la cognitiva, y no sólo en los aspectos patológicos.

Como parte de las conclusiones del evento se enfatizó la prevención de las ECNT a través de la Atención Primaria de Salud como una forma de brindar sustentabilidad del sistema de salud, puesto que se trata de padecimientos que generan un gasto importante.

COVID-19 por Ómicron en el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”. Panorama epidemiológico y clínico

Por Diego C. Alverdi

“Si bien es cierto que por un lado ha aumentado el número de contagios por Ómicron, con el advenimiento de la vacuna y todas las estrategias implementadas a nivel nacional, se han reducido la estancia hospitalaria y el número de muertes”, afirmó el doctor Ricardo Valdés Castro, Jefe del Departamento de Epidemiología Hospitalaria y Control de Infecciones Nosocomiales del Hospital General “Dr. Manuel Gea González”.

“El Ómicron es un virus RNA, con estructuras conformadas por proteínas, la más importante, la ‘proteína spike’, es prácticamente la estructura genómica del virus y es importante porque es la causante de que el virus pueda entrar a la célula humana”, compartió el especialista durante su ponencia en el Seminario Permanente de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM, en la que abordó el panorama epidemiológico de la variante Ómicron a nivel nacional y en el Hospital Gea González.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Salud, al 24 de febrero se reportaron 5 millones 473 mil 489 casos confirmados y 317 mil 303 defunciones. Dentro de todas las variantes, la que ha tenido la tasa de contagio más alta es la Ómicron, pero promediando todas se tiene una letalidad de 5.91, o bien, de cada 100 enfermos, aproximadamente seis fallecen, señaló el doctor Valdés Castro.



De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, en los 32 estados de la República Mexicana hay cinco variantes de SARS-CoV-2 que son de preocupación, dos son de interés en 29 estados, una es de monitoreo en cinco estados y 213 variantes en los 32 estados no tienen clasificación, lo que “prácticamente nos da pie a pensar que la pandemia no ha terminado y no va a terminar pronto”, mencionó el ponente.

Asimismo, el doctor Valdés Castro abordó el panorama epidemiológico en el Hospital Gea González e indicó que de cada 100 pacientes con enfermedad respiratoria viral, 16.2 presentaron SARS-CoV-2, y que a lo largo de las cuatro olas, la tendencia de defunciones fue a la baja con un total de 512.

Durante las primeras tres olas, apuntó, hubo aproximadamente una mujer por dos varones afectados, pero en la cuarta ola la tendencia se invirtió, pues por cada varón hubo dos mujeres. Los resultados finales apuntan a una tendencia balanceada con mil 625 casos de varones (50.8 por ciento) y mil 571 casos de mujeres (49.2 por ciento). En cuanto a edad, el mayor número de casos se presentó de los 25 años en adelante.

“En la primera y segunda ola los síntomas que prevalecieron fueron respiratorios del tracto bajo, sin embargo, en la tercera y cuarta ola, los síntomas ya no eran del tracto respiratorio inferior sino del superior; vemos la odinofagia, la cefalea y la tos como síntomas preponderantes en estos últimos meses”, dijo el doctor Valdés Castro.

Respecto de las estrategias preventivas que ha tomado el Hospital, el ponente enfatizó la importancia del lavado de manos en cinco momentos, así como la implementación de precauciones por contacto, vía aérea o por gotas, y recaló la importancia de tener espacios con ventilación adecuada para reducir la carga viral.

Finalmente, el doctor Valdés Castro indicó que no hay indicios de que la pandemia termine pronto y que las variantes seguirán presentándose, por lo que es vital continuar con las medidas sanitarias y la vacunación.

La Medicina del cielo y las estrellas en la Noche de Museos



Por Eric Ramírez

La Medicina Espacial es una rama contemporánea que se centra en el estudio clínico y científico del cuerpo humano en uno de los ambientes más hostiles a los que se puede enfrentar cualquier persona: el espacio. Sin embargo, aunque no sea el único ambiente hostil que existe, sí es el más llamativo e interesante porque en los últimos años se vive un nuevo auge en materia espacial.

La Noche de Museos de febrero profundizó en este tema con la plática “Medicina Aeroespacial. Medicina del Cielo y las Estrellas”, cuyo estreno se transmitió por el **Facebook** del Palacio de la Escuela de Medicina y con el apoyo de la Sociedad Universitaria de Medicina Aeroespacial, donde ocho tripulantes, entre ellos seis alumnos de la

Facultad de Medicina, llevaron al público en un viaje de ida y vuelta por lo que es esta disciplina.

Los doctores Ricardo Martínez Tapia y Alejandro Hernández Chávez, académicos del Departamento de Fisiología, comandaron la misión e introdujeron al tema al público participante. El primer tripulante en hablar fue Rubén Acosta Coria, quien se refirió a los cambios del sistema nervioso en el espacio, Ana Vázquez Zacatenco habló del sistema cardiovascular en la microgravedad, y Cynthia Altamirano Manrique explicó los cambios en el sistema óseo al vivir en el espacio.

Karla Leyva Elizalde abordó cómo los músculos se adaptan negativamente a ese ambiente sin gravedad; Cynthia Rosas Ortiz se enfocó en el sistema inmune, que tendrá un ejército de células que combatirán enfermedades; y Annylú Bando Pérez dedicó su presentación a desmentir algunos de los mitos sobre las mujeres en el espacio y ejemplificó esto con algunas astronautas relevantes como Valentina Tereshkova, Svetlana Savítskaya y Peggy Whitson.

Reseña de sesión ordinaria virtual del Consejo Técnico

En la sesión del 23 de febrero de 2022 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico Administrativos: siete contratos por Obra Determinada, nueve ingresos de Profesor de Asignatura, dos ingresos de ayudante de Profesor, una Comisión, un Concurso Cerrado para Definitividad, tres licencias con goce de sueldo y una estancia de Investigación en la UNAM.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó siete solicitudes de suspensión temporal de estudios.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Me-

dicina “B” aprobó 162 Informes Anuales de Actividades: 124 de Profesor de Asignatura; 27 de Profesor de Carrera: 26 aprobados y uno pendiente; así como 11 de Técnico Académico aprobados. Además, 39 Proyectos Anuales de Actividades: 28 de Profesor de Carrera, de los cuales 26 fueron aprobados, uno aprobado con recomendación y uno quedó pendiente; y 11 de Técnico Académico aprobados.

En asuntos generales se ratificó al doctor Higinio Arzate como integrante de la Comisión Revisora de Inconformidades del PRIDE, en sustitución de la doctora Feggy Ostrosky Shejet.

#TalentoFacMed

Dulce María Cárdenas y la medicina de la danza

Por Diego C. Alverdi

Conocer las tradiciones y la cultura de la región, cómo están acostumbrados a vivir, a vestir y a hacer sus fiestas son algunas de las aportaciones que le ha hecho la danza regional mexicana a Dulce María Guadalupe Cárdenas Flores, estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano.

Desde los ocho años ella practica danza de los estados de Nayarit, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Tamaulipas y Veracruz. Su favorita es la danza de las polkas de Tamaulipas porque es una danza rápida, movida y de mucha adrenalina.

Esta actividad le ha brindado a Dulce María una apreciación y respeto por la cultura mexicana. "En lo personal, me ha permitido tener más confianza, paciencia y tolerancia conmigo, con mi cuerpo; tenerle más amor y valor, porque es la herramienta principal de trabajo en la danza", compartió.

"Mientras que la Medicina estudia el funcionamiento y la composición del cuerpo humano, la danza aplica esta composición para entender el movimiento e incluso tratar lesiones", señaló la estudiante. Ella considera a la danza como una actividad medicinal: "Está muy relacionada con la alegría y eso favorece tener una estabilidad mental. Si una tiene alguna enfermedad o alteración física, la danza ayuda porque al bailar una está feliz y la complicación va



a disminuir, ya que al estar bien de mente se está bien físicamente", consideró.

Para Dulce María la diferencia entre el baile y la danza es que ésta es profesional y enfocada a una historia o tradición, mientras que el baile es la expresión libre y juguetona del cuerpo. Ella baila en su casa para desestresarse; se puede poner a zapatear o a bailar salsa o pop y uno de sus objetivos es ingresar al grupo de danza folklórica de la Facultad.

Consideró que las prácticas artísticas permiten solidarizarse con uno mismo, conocerse, expresarse y liberarse de la carga de trabajo y el mal humor. "Es importante saber lo que a una le apasiona, y como estudiante es necesario encontrar un pasatiempo que brinde plenitud, así que si algún alumno está considerando bailar, que se atreva a dar ese paso porque se le abrirán muchas puertas en este camino", finalizó.



REGRESO PROTEGIDO FACMED

Las actividades deportivas se realizan con entusiasmo, compromiso y empatía



requerimiento de toallas y agua para su uso individual y la sana distancia.

Asimismo, a través de *Facebook* ("Actividades Deportivas Facmed"), *Instagram* (@fac.medicinaunam) y *Zoom* se mantienen algunas actividades a distancia, como el taller de yoga y la activación física en apoyo de los alumnos que aún no pueden trasladarse, informó el licenciado José Manuel Arriaga Espinosa, Líder de Proyecto del Programa de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad.

Es importante recordar que las inscripciones siguen abiertas para que cualquier alumno interesado pueda practicar alguna actividad. Para ello, puedes enviar un mensaje a través de **Facebook** o del correo electrónico padyr.fm@unam.mx.

Por Jesús Sosa

Como parte del Regreso Protegido FACMED, las actividades presenciales de la Facultad de Medicina de la UNAM continúan con la preparación de los equipos representativos de fútbol, basquetbol, voleibol, tocho y animadoras, así como de los talleres de zumba y baile.

En esta nueva modalidad se implementaron medidas como la sanitización de equipos antes y después de su uso, el cambio de cubrebocas dentro de las actividades, el



Finalmente, el licenciado José Manuel Arriaga expresó sentirse contento de ver el entusiasmo en los alumnos, pues ha visto puntualidad, compromiso y empatía con sus compañeros de escuela y de deporte. "Los invitamos a que se integren a nuestras actividades deportivas, talleres y equipos. Que nos sigan en nuestras redes, y que todos sean parte del orgullo de ser Buitres de Medicina", apuntó.



REGRESO PROTEGIDO FACMED

¡Gracias al personal de limpieza por su compromiso con la salud!



En esta lucha por erradicar la pandemia, nuestros trabajadores que realizan la limpieza también han sido un pilar fundamental; siempre atentos a las necesidades de nuestra comunidad.

Por ello, la Facultad de Medicina de la UNAM les agradece su compromiso y entrega para mantener sanitizadas las instalaciones, así como por su permanente labor para que en este **Regreso Protegido FACMED** tengamos aulas, laboratorios, oficinas y áreas limpias.

