



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**AMOR Y SALUD,
COMBINACIÓN EXITOSA**
PÁGS. 5-7

Director

Dr. Germán Fajardo Dolci

Secretaría General

Dra. Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg

Secretaría de Educación Médica

Dra. Liz Hamui Sutton

Secretario de Consejo Técnico

Dr. Arturo Espinosa Velasco

Secretaría de Servicios Escolares

Dra. María de los Ángeles

Fernández Altuna

Secretario Administrativo

Mtro. Luis Arturo González Nava

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dra. Lilia Macedo de la Concha

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Ignacio Villalba Espinosa

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. Margarita Cabrera Bravo

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Dr. Rafael Camacho Carranza

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

Dra. Laura Peñaloza Ochoa

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

Dra. Zoraida García Castillo

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

Dr. David García Díaz

Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina

Dra. Ana Flisser Steinbruch

Gaceta Facultad de Medicina

Editora

Lic. Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Leonora C. González Cueto Bencomo

Redacción

Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Paulina Fonseca Alvarado

Fotógrafos

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

Colaboradora

Samantha Cedeño Quintero

Servicio Social

Mariluz Morales López

Maira Eledy López Evaristo

CONTENIDO

- 03** La Facultad de Medicina encabeza propuesta para Cofepri sobre mejora regulatoria
- 04** Poliarteritis nodosa, una rara enfermedad
- 05** Fusión de amor y salud en la #FacMed
- 06** 3ra Muestra Educativa de la Salud y el Amor 2019
- 08** Estancia académica en la UNAM, un sueño alcanzado por Juan Pablo Garcés
- 09** Fisioterapia + Ingeniería Biomédica = trabajo en equipo a favor del paciente
- 10** Competencias digitales para una enseñanza más eficiente
- 11** Sopa de letras: Enfermedades de la piel
- 12** Gana #FacMed trofeo del clásico contra la ENEO en futbol 7 varonil

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VII, número 141, del 25 de febrero al 3 de marzo de 2019, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 25 de febrero de 2019. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

La Facultad de Medicina encabeza **propuesta para Cofepris sobre mejora regulatoria**

Por Mariluz Morales y Lili Wences

La Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Centro de Investigaciones en Políticas, Poblaciones y Salud (CIPPS), encabezó la segunda sesión de asuntos regulatorios, en colaboración con la Fundación Mexicana para la Salud y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

Del 4 al 6 de febrero se realizaron reuniones en las que participaron más de 200 integrantes de los diversos sectores regulados por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris). En cuatro grupos, analizaron y discutieron el avance de los procesos reglamentados en México y el valor que ha significado para cada área, en específico los relacionados con medicamentos, insumos y tecnologías para la salud; alimentos, productos y otros bienes; sustancias de riesgo y tóxicos, así como servicios de salud.

La sesión fue moderada por el doctor Gustavo Olaiz Fernández, coordinador del CIPPS, quien informó que los principales hallazgos y situaciones que ameritan atención especial fueron entregados en reunión al doctor José Novelo Baeza, titular de la Cofepris, por parte del doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, y los licenciados Héctor Valle Mesto, presidente Ejecutivo de Funsalud, y Patrick Devlyn Porras, titular de la Comisión de Salud del CCE.

El análisis se realizó a través de una dinámica centrada en 10 preguntas relacionadas con la organización de la Cofepris, su valor estratégico, sus trámites e impacto, así como las expectativas de los diferentes sectores respecto a esta instancia federal.

Ello, permitió generar un documento que plasmó propuestas encaminadas a la promoción de una política regulatoria innovadora, sin perder de vista el enfoque a la protección de la población; impulsar la colaboración con instituciones



académicas y de la sociedad civil; erradicar irregularidades en trámites; privilegiar la vigilancia sanitaria proactiva y dirigida a las prioridades nacionales, así como descentralizar actividades y funciones al Sistema Federal Sanitario.

También se planteó la necesidad de reforzar los procesos de análisis, registro y vigilancia de productos con la participación de la academia; acrecentar la coordinación con el Sistema Nacional de Salud para la evaluación y gestión de riesgos; promover la política de apertura al diálogo y de educación al público y a la industria; incorporar a los consultorios adyacentes a farmacias y otros sistemas paralelos de atención a la salud en un proceso regulatorio participativo en el programa de atención primaria a la salud; además, regular y fortalecer la participación de terceros autorizados que complementen la actividad de la Comisión.

“Dada la apertura y buena voluntad que ha caracterizado a esta administración, encabezada por el doctor Novelo Baeza, se mantuvo el compromiso de entregar propuestas y programas en extenso, con el fin de acercar a la academia en este tema que es de especial interés para la salud de los mexicanos”, resaltó el doctor Olaiz Fernández.

Poliarteritis nodosa, una rara enfermedad

Por Samantha Cedeño

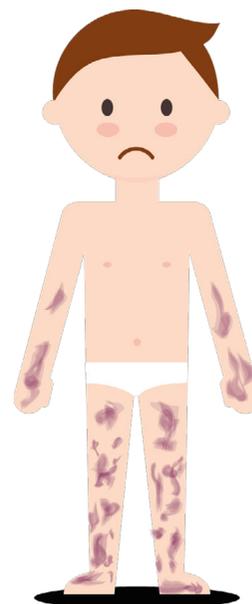
El 28 de febrero se conmemora el Día Mundial de las Enfermedades Raras, en este contexto, la poliarteritis nodosa es un padecimiento poco común. En México no se cuenta con registro de cuántas personas lo han sufrido o lo tienen debido a su poca incidencia; sin embargo, a nivel mundial se ha reportado una frecuencia anual de 2.4 millones de habitantes, según criterios del Colegio Americano de Reumatología.

Esta enfermedad consiste en la inflamación de los vasos sanguíneos de mediano y pequeño calibre (arterias y venas), mejor conocida como vasculitis. "En el Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional 'La Raza' tenemos un área de concentración donde, probablemente, valoremos a unos 70 u 80 casos de vasculitis, de los cuales uno o dos son poliarteritis nodosa, aclara el doctor Miguel Ángel Saavedra Salinas, integrante del Subcomité Académico de Reumatología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Los especialistas de la salud pueden detectar el tipo de vasculitis según el tamaño de los vasos sanguíneos afectados y los órganos involucrados. "Los mexicanos no tenemos una característica específica de la poliarteritis nodosa porque es de prevalencia baja, puede afectar tanto a hombres como a mujeres, sobre todo menores de 40 años", detalla el especialista.

Para diagnosticar esta enfermedad, primero el médico debe tener la sospecha clínica para solicitar se realicen los estudios pertinentes al paciente, quien presenta resultados anormales en el examen físico o en las pruebas de laboratorio, o en ambos, pero no hay ninguna causa en específico.

Los exámenes más comunes son la biopsia: extracción quirúrgica de una pequeña muestra de tejido para su inspección bajo el microscopio; angiografías: un tipo de rayos X para



detectar anomalías en los vasos sanguíneos; electromiografía: para revisar el funcionamiento del sistema nervioso periférico, y análisis de sangre. Aún no hay un estudio determinado para identificar los diversos tipos de vasculitis.

La poliarteritis nodosa condiciona síntomas sistémicos, principalmente baja de peso, fiebre de bajo grado, malestar general y sensación de debilidad; también puede provocar disfunción del riñón, dolor a nivel abdominal y a veces produce alteraciones a nivel del sistema nervioso periférico causando una neuritis. De igual forma, en ocasiones origina una lesión en la piel de nombre eritema nodoso, provocando nódulos dolorosos en las extremidades inferiores.

En cuanto al tratamiento, primero se debe administrar cortisona en dosis altas para limitar el proceso inflamatorio y controlar la enfermedad; la mayoría de los pacientes al sanar no tiene una recaída. Sin embargo, algunos se encuentran implicados en procesos infecciosos desencadenantes, como la hepatitis; por lo tanto, también necesitan medicamento contra este virus.

Para finalizar, el reumatólogo indica que a nivel nacional se cuenta con una guía de práctica clínica conocida como *Diagnóstico y Tratamiento de Poliarteritis Nodosa*, de la Secretaría de Salud, publicada en 2011, la cual se toma como referencia.

Fusión de amor y salud en la #FacMed

Por Samantha Cedeño

La Facultad de Medicina de la UNAM ha unido el amor y la salud por el mismo camino, por tal motivo celebró la 3ª Muestra Educativa de la Salud y el Amor 2019. La inauguración se dio con el corte de listón por parte de los doctores Elba Rosa Leyva Huerta, directora de la Facultad de Odontología, Germán Fajardo Dolci e Irene Durante Montiel, director y secretaria General de la Facultad de Medicina.

Participaron los departamentos de nuestra Facultad, entre ellos: Anatomía, Biología Celular y Tisular, Cirugía, Embriología, Farmacología y Salud Pública; también se contó con la presencia de las licenciaturas en Ciencia Forense, Fisioterapia y Neurociencias, al igual que nueve escuelas y facultades de la máxima casa de estudios, como: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y la Facultad de Odontología. Además, ocho dependencias externas, entre las que estuvieron la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional.

En la carpa principal se encontraban estands informativos decorados con globos y grandes letreros de colores con nombres como: "EmbriLove", "UNAMuestra de amor", "InmunoAmor", "Histología... de corazón", "El mito del amor", "Cayendo en tus redes", "Fisioterapia con amor", "En el amor, no todo es sonreír", "Me respeto, te respeto. Sexualidad responsable", "¿Clavo que saca otro clavo cura la depresión?" y "Hablemos de VIH", por mencionar algunos.

Los alumnos compartieron sus conocimientos sobre la importancia de la donación y trasplantes de órganos, consejería en salud sexual y reproductiva, cómo actúan las hormonas durante el proceso de enamoramiento, enfermedades sexuales que afectan otras partes del cuerpo y sobre el mito de que el consumo de toloache enamora.



Hubo estudiantes que tuvieron la oportunidad de donar un beso a la Ciencia Forense, de aprender cómo se pone un condón e incluso adquirieron una capacitación rápida de exploración de testículos y mamas con simuladores para la detección oportuna de cáncer. Del mismo modo, jugaron memorama, lotería, tiro al blanco con globos y verdadero o falso para ganar dulces, galletas, fruta o condones. También hubo venta de artículos representativos de la Facultad, como memorias USB, plumas, sudaderas, pelotas antiestrés, entre otros.

Al mismo tiempo, se impartieron los talleres *Amor sin violencia, ¿hasta que la muerte nos separe?*, *Sexualidad en el noviazgo*, *El amor como prisión: dependencia emocional*, *Construye un mundo de amor a partir de la donación*, *Hablemos de VIH y Favoreciendo la relación sexual sana: dile NO a las ITS*, que incluyeron charlas impartidas por especialistas, ronda de preguntas y respuestas, así como dinámicas de integración con los asistentes para reforzar el tema.

Más de mil 800 alumnos que disfrutaron de la Muestra se dieron cita en las actividades recreativas para participar solos o con sus amigos en el karaoke; también recitaron poesía (algunas con dedicatoria), simulon ceremonias de boda mediante el registro civil, un chamán o un sacerdote, escribieron mensajes de amor a sus seres más queridos en el Mural de Cupido, bailaron, dedicaron canciones y no dejaron de tomarse fotos en los marcos de corazones.

La 3ª Muestra Educativa concluyó con la participación del coro "Allis Vivere", presentando un repertorio de música romántica mexicana y norteamericana. Las canciones que más se corearon fueron Frenesí del compositor mexicano Alberto Domínguez y *Closet to you* de The Carpenters.

3^{ra} Muestra Educativa de la
Salud
y el **Amor**
2019





Estancia académica en la UNAM, un sueño alcanzado por Juan Pablo Garcés

Por Lili Wences y Mariluz Morales



Con una calurosa bienvenida es como describe Juan Pablo Garcés Amaro de la Universidad Veracruzana su llegada a la Facultad de Medicina de la UNAM, quien realizó una estancia académica de un mes, que concluyó el pasado 2 de febrero.

Originario de Poza Rica, Veracruz, el alumno fue seleccionado para enunciar el discurso en representación de la "XXVIII Generación de estudiantes del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES)", que tuvo lugar en el auditorio "Ius Semper Loquitur" de la Facultad de Derecho. En él describió cómo, pese a las adversidades, logró cumplir su meta con vasto aprendizaje, por lo que aconseja a sus compañeros a seguir sus sueños, pues el comienzo puede ser difícil, pero siempre hay una recompensa.

"Yo soñaba con estudiar en la UNAM y mi sueño se hizo realidad. Me animé a aplicar a esta institución porque en Medicina tiene rotaciones clínicas en los mejores hospitales de México y, por supuesto, yo quería estar ahí", afirma Juan Pablo, quien actualmente cursa el décimo semestre de la carrera.

Anteriormente ya había realizado tres estancias de investigación, una de ellas en la Ciudad de México en el Laboratorio

de Inmunología del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán". Fue precisamente en ese lugar donde, al ver a los estudiantes de la Facultad de Medicina tomando clases, nació su inquietud por conocer más acerca de la Licenciatura de Médico Cirujano.

Gracias a ECOES, instancia encargada de la movilidad nacional de la UNAM, a unos meses de iniciar su Internado Médico, le fue posible conseguir su objetivo de formar parte de la máxima casa de estudios y realizar una rotación en el Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez".

Juan Pablo destaca lo gratificante de esta experiencia, ya que le aportó otra visión en cuanto a aprendizaje y ejercicio de la Medicina. "Realizaba pases de visita siempre guiado por médicos especialistas y residentes, quienes fomentaban mi interés por la adquisición de nuevos conocimientos. Nos hacían preguntas y a diario había temas que estudiar, nunca faltaba la retroalimentación", asegura.

Cuando llegó a Ciudad Universitaria, le impactaron sus dimensiones y el tamaño de la Facultad, también las divisiones por departamentos de cada materia, así como todas las actividades que aquí se podían realizar.

Lo que más llamó su atención fue que en la carrera, desde la formación temprana, la mayor parte de las clases son en un hospital, dando oportunidad a los estudiantes de adquirir conocimientos y experiencia en la atención de los pacientes.

"La mayor parte de mi vida he aprendido lo que es el esfuerzo, el trabajo y la distancia. Por ello, sé que los sueños van mucho más allá de todo esto", resalta el alumno al considerar que una estancia académica "te abre las puertas y te hace querer regresar".

¿Quieres tener una experiencia de movilidad? Consulta al equipo de la Unidad MAVI:

-  MAVI, Facultad de Medicina, UNAM
-  @MAVI_FacMed
-  mavi_facmed_unam
-  mavi.facmed@gmail.com

Fisioterapia + Ingeniería Biomédica = trabajo en equipo a favor del paciente

Por Samantha Cedeño

El profesional de la Fisioterapia actúa en todos los niveles de atención a la salud, con la finalidad de resguardar, desarrollar y rehabilitar el movimiento corporal para adaptar al paciente a su condición física y al entorno.

Héctor Emmanuel Rodríguez Martínez, Jimena Murillo Orozco, Michelle Ortega Rangel y José Hernández Pang, alumnos de sexto semestre de la Licenciatura en Fisioterapia, en compañía de Carlos Maximiliano Sánchez Medina y Laura Sánchez Blas, egresados de la misma, junto con Julián Bryce Uriarte Ortiz, investigador biomédico, fueron invitados por Carlos Alfredo Mejía Vilchis, representante de la Sociedad de Alumnos de Sistemas Biomédicos (SOSBI), a impartir un curso a los estudiantes de esta área en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

SOSBI se establece como una agrupación multidisciplinaria, cuyo fin es promover y mantener vínculos entre el alumnado, el personal académico e instituciones del mundo laboral, con el propósito de responder a las necesidades tecnológicas de la sociedad en el campo de la Ingeniería Biomédica.

En este sentido, la iniciativa de los estudiantes de Fisioterapia de difundir lo que se desarrolla en su carrera y cómo se involucra en el área de la salud, tiene como objetivo formar, en un futuro, equipos de trabajo transdisciplinario.

“Nuestro principal objetivo es buscar un tratamiento más íntegro para el paciente, recordar que estamos por y para ellos, y con la participación de las diversas perspectivas del área de la salud esto puede llegar a ser posible en un futuro no muy lejano”, puntualizó Héctor, coordinador del grupo.



Para su temario, tomaron como base el plan de estudios de la carrera. La materia en la que principalmente se enfocaron fue la de Biomecánica, la cual se apoya en diversas ciencias básicas y biomédicas como Mecánica, Ingeniería, Anatomía, Fisiología, entre otras, para estudiar el comportamiento del cuerpo humano y resolver los problemas derivados de las diversas condiciones a las que se somete.

Respecto al contenido de Ortesis, Jimena comentó: “Les enseñamos la valoración de la marcha, los parámetros espaciales y temporales, es decir, grados de flexiones, distancia de paso, todo lo que es importante para realizar una ayuda adecuada al paciente”.

Este trabajo conjunto tuvo como objetivo mostrar a 25 alumnos de diversas carreras la necesidad de la actividad transdisciplinaria mediante un curso didáctico durante una semana. “Era un grupo muy variado y debimos acoplarnos a ellos, había médicos, ingenieros biomecánicos, y fisioterapeutas, por eso tuvimos que buscar la manera de adaptar el curso y enfocarlo a cada una de sus áreas”, explicó José.

Cada día se impartió una temática diferente: Introducción a la Fisioterapia, Marcha, Valoración de la marcha, Biomecánica, Valoración de la postura y Valoración del salto aplicado en el deporte. “Nuestro plan fue dar herramientas a nuestros compañeros que pudieran utilizar para que en un futuro logaran relacionar su trabajo con el nuestro”, comentó Michelle.

Competencias digitales para una enseñanza más eficiente

Por Mariluz Morales y Lili Wences

En 2001, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura definió a las competencias digitales como *competencias para la vida* y, en 2015, en el marco de la campaña global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, éstas se consideraron indicadores de calidad de vida y empleabilidad.

En ese contexto, “en el ámbito de la educación superior y del ejercicio profesional de la salud, es necesario fortalecer las competencias digitales del médico para asegurarle una educación de calidad y mayores oportunidades laborales, así como su desarrollo personal como ciudadano del siglo XXI”, consideró la doctora Mahuina Campos Castolo, jefa del Departamento de Informática Biomédica (DIB) de la Facultad de Medicina.

Así, para lograr las competencias digitales en los alumnos, es necesario que los docentes las dominen y, para ello, el DIB coordina varios proyectos de formación docente en competencias digitales.

Uno de ellos es el Programa PC Puma FacMed, el cual surgió en 2017 y tiene como antecedente el modelo desarrollado por la Rectoría de la UNAM. “Está basado en competencias digitales y en un prototipo pedagógico, dividido en áreas a desarrollar como identidad digital, creación multimedia y otros materiales digitales. Entre sus objetivos está brindar conectividad a Internet a todas las facultades, de manera adecuada, para que tanto alumnos como profesores puedan trabajar con herramientas digitales, además de implementar el préstamo de dispositivos electrónicos”, explicó la doctora Paulina Hong Li, profesora del DIB e instructora de este Programa.

A la fecha ya se han capacitado a profesores de los departamentos de Farmacología, Fisiología y Salud Pública.



Por otra parte, el DIB convocará a los académicos interesados de nuestra Facultad para que obtengan la Certificación Educador Google, mediante un curso que ofrece esta empresa de manera gratuita. Hasta el momento, más de 20 profesores de la Facultad la han conseguido al concluir las seis semanas del nivel uno de los tres que forman la certificación.

“Lo que buscamos es que el educador logre desarrollar habilidades digitales, conozca nuestras herramientas, pero principalmente cómo se pueden utilizar en el aula y para beneficio de sus alumnos, a fin de que realmente se cumpla el objetivo del aprendizaje integrando tecnología y además desarrollando las habilidades de creatividad, pensamiento crítico, colaboración y comunicación en ellos”, mencionó Daniela Guerra Elizondo, Program Manager de Google for Education, México.

“La intención de esta primera etapa es contar con un grupo de docentes expertos del DIB, para que podamos apoyar a la comunidad de la Facultad con nuestro modelo de *coaching* digital, que nos ha dado muy buenos resultados en el desarrollo de las habilidades digitales de los profesores que ya hemos atendido”, indicó la doctora Campos Castolo al invitar a toda la comunidad, de pregrado y posgrado de todas las carreras, a participar en los talleres.

Ubicación: Basamento del edificio “A”

Sitio web: <http://ib.facmed.unam.mx>

 @DepartamentoIB

 pcpumafm@unam.mx

Enfermedades de la piel

Encuentra las palabras
en la sopa de letras.
¡Comprueba tus respuestas
en la siguiente edición
impresa de la Gaceta!

ACNÉ VULGAR	PSORIASIS	DERMATITIS ATÓPICA
CIMICIASIS	URTICARIA	MELASMA
ROSÁCEA	PITIRIASIS ALBA	
ERISPELA	ERITRODERMIA	

Ü K W Y R Ü H Ó X J W P C F J Á Ü H C E
D R N I Z Ó I V A Ü U I I S V V D U Q N
T E C E Y J I Ó B É M K V O S H Z V Z U
U C R M D W O M Á I Q R H A A K L M L I
W P L M E M H B C F D Í M H V D S Ñ Y Q
J I L R A L K I Á V Ú S Y W X E W J F C
G T G J D T A I M R E D O R T I R E H M
G I R Y Ñ S I S T R H G M Z T Ú C A S Ü
Ú R P Y I G I T M F Ó X T A Q J K F I M
T I P S U J A K I A H H I E B I L T S B
F A W O B L R V U S O R Q R A I P J A B
O S Ñ Y V Z Q T L T A Q Q I E O P C I S
J I Í D É M T Z P C N T Q S M Ú Q Ú R R
É S B G Í A M G I W F N Ó I N F H J O Í
A A L E G N L T O U É Q L P Ú J O I S L
U L B G K X R Ü Ú A Ñ L K E I Ü U O P P
D B V G L U K U C K S L Ñ L T C X T É K
J A A C N É V U L G A R D A T A A T S Ü
J Ó Z K K L Z Á X W Ú T K O U P N Ó F S
T X C H F Z Z Í B E V B R O S Á C E A B

Doctora Cassandra Durán, Departamento de Integración de Ciencias Médicas

Ganarán libros los primeros cinco alumnos que presenten sus respuestas correctas en las oficinas de la Coordinación de Comunicación Social, en el 7° piso de la Torre de Investigación, Facultad de Medicina.

Gana #FacMed trofeo del clásico contra la ENEO en futbol 7 varonil



Por Redacción Gaceta FacMed

El equipo varonil de futbol 7 de la Facultad de Medicina se impuso 1-0 al de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), avanzando así en la fase de grupos de los Juegos Universitarios y obteniendo el trofeo de este clásico universitario.

En el Campo 14, ubicado atrás del Estadio Olímpico Universitario, los jugadores del representativo de la Facultad fueron guiados por su entrenador José Francisco López Gómez, quien destacó la dedicación y compromiso de los jóvenes que día a día entrenan con empeño. Hasta el minuto 17 del segundo tiempo mantuvieron el empate a ceros, hasta que



Eudes Vázquez Ramírez anotó el gol decisivo que los coronó con el trofeo.

“Al igual que en el estudio, en el deporte se requiere constancia. Eso, más el trabajo en conjunto, fue lo que nos llevó a la victoria”, aseguró el capitán Josué Hernández Fabián.

Por su parte, el equipo femenino jugó con garra y corazón. Fueron 40 minutos de ardua actividad física y mental por parte de las jugadoras, que lograron detener más de cinco tiros de sus contrincantes de la ENEO, quienes anotaron el gol ganador y se llevaron el trofeo.



En 2006, en el marco de los Cien Años de Formación de Profesionales de Enfermería, el entrenador de la ENEO, Miguel Ángel Flores Salgado, propuso entregar un trofeo a los equipos femenino y varonil ganadores de ambas escuadras y considerar el partido como un clásico, ya que las dos pertenecen al área de la salud.

En esa ocasión, las chicas de Medicina y los hombres de la ENEO alzaron el trofeo, el cual fue entregado por el entonces director de la Facultad de Medicina, el doctor José Narro Robles.