



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



XX JORNADA DE INVESTIGACIÓN, UNA BÚSQUEDA PERMANENTE DEL BIENESTAR DEL SER HUMANO

PÁG. 4



Director

Dr. Germán Fajardo Dolci

Secretaría General

Dra. Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg

Secretaría de Educación Médica

Dra. Liz Hamui Sutton

Secretario de Consejo Técnico

Dr. Arturo Espinosa Velasco

Secretaría de Servicios Escolares

Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna

Secretario Administrativo

Mtro. Luis Arturo González Nava

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dra. Lilia Macedo de la Concha

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Ignacio Villalba Espinosa

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. Margarita Cabrera Bravo

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Dr. Rafael Camacho Carranza

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

Dra. Laura Peñaloza Ochoa

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

Dra. Zoraida García Castillo

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

Dr. David García Díaz

Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina

Dra. Ana Flisser Steinbruch

Gaceta Facultad de Medicina

Editora

Lic. Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Leonora C. González Cueto Bencomo

Redacción

Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Paulina Fonseca Alvarado

Fotógrafos

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

Distribución

Lorena Patricia Mondragón Rodríguez;

Departamento de Archivo y

Correspondencia

Colaboradoras

Samedi Sharit Aguirre Schilling

Samantha Cedeño Quintero

CONTENIDO

- 03** La Facultad de Medicina obtiene certificación
- Inician diseño de proyectos emprendedores en salud
- 04** Presentan mil 223 alumnos investigaciones de los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad
- 05** Doctor Leobardo Ruiz, pilar de la Rehabilitación en México
- 06** Fisioterapia, clave en la evaluación del desarrollo infantil
- 08** Inicia el programa de Servicio Social "Comunidad Solidaria-Comunidad Saludable UNAM"
- 09** Las alteraciones emocionales en la edad adulta se pueden prevenir
- 10** El Palacio de la Escuela de Medicina, escenario perfecto para el teatro novohispano
- Buscarnos a partir de contar historias
- 11** Los nuevos retos y oportunidades de la Medicina
- 12** Reto +Salud: Salud integral para los estudiantes

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VII, número 140, del 11 al 17 de febrero 2019, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 11 de febrero de 2019. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.



La Facultad de Medicina obtiene certificación

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), AC certificó a la Facultad de Medicina de la UNAM por haber implementado y mantener un sistema de gestión de la calidad de conformidad con la norma mexicana NMX-CC-9001-IMNC-2015 y la norma internacional ISO 9001:2015.

El alcance de la certificación, vigente al 28 de noviembre de 2020, incluye los siguientes puntos: Gestión y Ejecución de los Servicios Administrativos Aplicables a los Procesos de Personal, Presupuesto, Bienes y Suministros, y Servicios Generales de las Secretarías y Unidades Administrativas de 130 Entidades y Dependencias.

Cabe señalar que el IMNC es un organismo de certificación de sistemas de gestión de la calidad acreditado por la Entidad Mexicana de Acreditación, AC.

Inician diseño de proyectos emprendedores en salud

Por Lili Wences

Cerca de 100 personas, entre pasantes, alumnos de pregrado y posgrado de la Facultad de Medicina, así como miembros de la comunidad universitaria, iniciaron el tercer Taller del Laboratorio de Innovación y Emprendimiento, y el primero organizado a partir de la firma de convenio entre esta dependencia y la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de la máxima casa de estudios para crear la incubadora InnovaUNAM-Unidad FacMed.

En la actividad, impartida del 28 de enero al 29 de abril, por Rogerio Canales y Claudia Palancares, coordinador de Emprendimiento y académica de la CID, los participantes aprenderán, entre otras cosas, los motivos para emprender, la metodología *Lean Startup* (que reduce riesgos al innovar), la elaboración de un modelo de negocios y estrategias

para lanzar el nuevo servicio, producto o empresa, los cuales se incubarán en el sistema InnovaUNAM.

“Nos gustaría que los investigadores conozcan la incubadora y se acerquen, pues una forma más rápida de llevar sus investigaciones para aplicarse en la clínica puede ser mediante la vinculación con grandes empresas para que tantos años de trabajo puedan verse reflejados en beneficio de los pacientes”, indicó la doctora Mahuina Campos, jefa del Departamento de Informática Biomédica de la Facultad de Medicina.

Reiteró su invitación a los alumnos y a toda la comunidad universitaria para que se interesen por conocer las necesidades de la industria y de la sociedad, a fin de que sus conocimientos los apliquen de manera inmediata para resolver problemas reales.

Para mayor información, los interesados pueden acudir al basamento del edificio “A” de la Facultad, en el 5623-2470, innovafacmed@unam.mx, o Twitter: @DepartamentoIB.

Presentan mil 223 alumnos investigaciones de los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad

Por Samedí Aguirre



“Es evidente el resultado de un año de trabajo, donde se nota la dedicación que ponen en esta alta especialidad y el esfuerzo que hacen las instituciones, pero también el compromiso y vocación que tienen sus profesores”, aseguró el doctor German Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, durante la clausura de la XX Jornada de Investigación, organizada por la División de Estudios de Posgrado.

“Pensar que en un año ustedes son capaces de plantear una pregunta, proponer algunas respuestas y plasmarlas en un trabajo de investigación es realmente muy complicado, así que hacer esto en corto tiempo es algo que hay que enaltecer”, afirmó el directivo al reconocer el esfuerzo de los mil 223 alumnos del ciclo 2018-2019, que durante su instrucción en alguno de los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina, también realizaron una investigación, cuyos resultados presentaron en esta Jornada.

El doctor Gerhard Heinze Martin, jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División, explicó que dicha Jornada tiene como principal objetivo exponer un proyecto de investigación como respuesta al constante crecimiento científico y tecnológico. A lo largo de 20 años se ha incrementado el abanico de estos cursos de alta especialidad.

“
Existen 366 programas en
85 sedes hospitalarias
”

El doctor José Halabe Cherem, titular de la División de Estudios de Posgrado, destacó que muchos de los estudiantes provienen de otras universidades, incluso de otro país, por lo que les recordó que ahora ya forman parte de la Facultad de Medicina de la UNAM. “La participación de todos ustedes fue muy brillante en estos días y estoy seguro que así será durante su práctica cotidiana”, indicó.

Salud digital, una herramienta para recuperar el humanismo

La conferencia magistral que presidió la premiación de los 25 trabajos de investigación más destacados, fue dictada por el doctor Roberto Tapia-Conyer, director General de la Fundación Carlos Slim.

“Hoy existe ese vínculo mucho más cercano con la ciencia y los profesionistas en el campo de la salud”, aseguró el especialista, quien definió a la salud digital como una convergencia de diferentes tendencias que, en conjunto, impactan en la calidad de vida de la persona, la prestación de servicios de salud y la sociedad en su conjunto.

El doctor Tapia-Conyer explicó que las disrupciones que llegan a concentrarse alrededor de este concepto de salud digital son la evolución acelerada del conocimiento científico, la adopción masiva del celular, el Internet y redes sociales, el uso de dispositivos portátiles y la ciencia de datos e inteligencia artificial.

“No hay duda de que todo esto nos permite tener la ciencia cerca, pero lo más extraordinario es que nos da la posibilidad de tomar decisiones. Lo más importante es que nos va a dar mucho más espacio para retomar el trato humano y adquirir más conciencia de que enfrente no está un expediente clínico, sino una persona, una familia y una sociedad. Ante todo lo que tenemos que impulsar en los diferentes espacios es que atendemos personas, seres humanos y, en el fondo, estamos tratando almas”, concluyó.

Doctor Leobardo Ruiz, pilar de la Rehabilitación en México

Por Lili Wences

Para reconocer su trayectoria profesional, su liderazgo y humanismo, así como sus invaluable aportaciones en beneficio de la salud de los mexicanos y de las personas con discapacidad, y en el desarrollo de la Medicina de Rehabilitación y la Fisioterapia, la Facultad de Medicina rindió un homenaje al doctor Leobardo Ruiz Pérez.

“Muchas gracias por permitirnos que la UNAM y esta Facultad le dediquen unos minutos y unas palabras con todo nuestro cariño y, sobre todo, con todo nuestro agradecimiento a la labor que durante 40 años realizó en esta dependencia”, expresó el director, doctor Germán Fajardo Dolci.

Al dar a conocer su semblanza, la doctora Laura Peñaloza Ochoa, coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia de la Facultad de Medicina, expresó que le unen con el homenajeado “profundos sentimientos de admiración, cariño y agradecimiento”, recordando que fue él quien favoreció la creación del plan de estudios de dicha carrera a la que ingresó la primera generación en 2012.

En el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, la doctora Mercedes Juan López, quien fuera directora General del Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad, aseguró que el doctor Ruiz Pérez “ha sido una persona trabajadora, eficiente, comprometida y con una extraordinaria capacidad de liderazgo. Siempre ha logrado una buena organización en sus equipos de trabajo, con gran exigencia, pero a la vez con una enorme calidad, calidez y afecto hacia todas las personas que hemos trabajado con él”.

Por su parte, la doctora Edna Berumen Amor, exrectora de la Universidad Teletón, resaltó que el homenajeado introdujo el modelo de rehabilitación integral, lo que significó un parteaguas en el manejo de las personas con discapacidad.



Acompañado por su familia, amigos y colaboradores a lo largo de su vida profesional, el doctor Ruiz Pérez recordó que en los sesenta ingresó como profesor de asignatura a la Facultad de Medicina, luego de crear la materia optativa de Rehabilitación en el Hospital Militar, donde la impartía a alumnos de esta dependencia universitaria. “Gracias a todos por las muestras de cariño, gracias a la Universidad; mi compromiso es seguir siendo universitario el resto de mis años”, expresó.

El doctor Ruiz Pérez es médico cirujano egresado de la Escuela Médico Militar y especialista en Medicina de Rehabilitación.

Creó los servicios de Rehabilitación de los hospitales Juárez de México y General de México. Entre otros cargos, fue director de la Escuela Médico Militar, subdirector del Hospital Central Militar, director General del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, director General de Sanidad Militar, director Médico del Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas, y director General de Arbitraje en la Comisión Nacional de Arbitraje Médico.

En la Facultad de Medicina fue jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División de Estudios de Posgrado, y secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social. Se desempeñó como secretario del Consejo de Salubridad General y hasta el año pasado como asesor del secretario de Salud federal.

FISIOTERAPIA, CLAVE EN LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

Por Samedí Aguirre

Los primeros cinco años en la vida de un niño son fundamentales. Aunque parece un juego, seguir instrucciones, brincar, gatear y armar figuras pueden convertirse en señales que los profesionales de la salud descifran para conocer si el desarrollo físico y mental del infante es el adecuado.

En la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo (UIN) del Hospital Infantil de México "Federico Gómez" (HIMFG), pediatras, psicólogos, neurólogos y fisioterapeutas trabajan desde sus disciplinas para lograr un objetivo común: realizar las acciones necesarias para que los niños tengan un desarrollo integral, asegura el doctor Antonio Rizzoli Córdoba, jefe fundador de dicha Unidad y profesor del campo de especialización en Neurología de la Licenciatura en Fisioterapia que imparte la Facultad de Medicina de la UNAM.



Los pasantes de Servicio Social inscritos formalmente en la UIN son fisioterapeutas de nuestra Facultad, y entre las diversas tareas que desempeñan está la aplicación de la prueba de Evaluación de Desarrollo Infantil (EDI), además realizan este tipo de tamizaje en centros de desarrollo infantil y forman parte del programa *Te receto un juego*, el cual busca "que los pacientes hospitalizados sean vistos como personas, iguales a los profesionales", explica el doctor Rizzoli Córdoba.

"Cada uno de ellos han aportado mucho a cada uno de los residentes de Pediatría, porque así aprendemos a trabajar en equipo, a crecer juntos y a dejar nuestras diferencias para centrarnos en lo que nos une, que es el bienestar de los niños", dice el titular de la Unidad, quien resalta la importancia de contar con el apoyo de esta primera generación de pasantes que egresará en julio de 2019. "Sin ellos no se podría realizar toda esta intervención de aprendizaje a través del juego", reconoce.



En este sentido se pronuncia la terapeuta física Magdalena Ferrusquía Figueroa, coordinadora de Capacitación y de las Prácticas de Profundización de la Licenciatura en Fisioterapia con especialidad en Neurología, quien resalta que se trata de una práctica importante para que los fisioterapeutas “tengan herramientas de evaluación para que posteriormente las apliquen en donde estén y puedan fortalecer el desarrollo de los niños, así como las prácticas de crianza”.

Respecto a la prueba EDI, la especialista detalla que ésta evalúa desde factores de riesgo biológico, señales de alerta, áreas de desarrollo como motricidad gruesa y fina, lenguaje, hasta comportamiento social y su desarrollo neurológico.



Bajo la supervisión de Magdalena Ferrusquía, los pasantes practican la aplicación de este tamizaje en niños sanos, si detectan alguna anomalía en el desarrollo emiten recomendaciones para atenderlo y, de ser necesario, colaboran con los pediatras para diseñar un plan médico de acción.

Por ello, luego de cursar algunas materias de la Licenciatura en la Unidad, Sandra Trejo Castillo y Martín Contreras Soto buscaron volver para seguir aprendiendo, ahora como pasantes de Servicio Social.



“Hacemos bases de datos, aplicamos la EDI y otras pruebas diagnósticas, colaboramos en las clases de cuarto año de la Licenciatura en Fisioterapia. Me encanta el trato de todas las personas que trabajamos en esta Unidad. Es una experiencia única, no solamente por la parte de las evaluaciones, sino porque también aprendemos de otras áreas de la salud”, asegura Martín Contreras.

Para Sandra Trejo “es una experiencia inigualable, aprendemos sobre lo psicológico, lo motor, lo cognitivo, y tenemos que ver a los niños como un conjunto. Aplicamos pruebas de desarrollo y damos consejería a los papás con base en los resultados que obtenemos en las evaluaciones, este tipo de prácticas es relevante porque nos da conciencia sobre la totalidad de los aspectos de un infante y, entre otras cosas, también sobre la importancia que tiene la influencia del ambiente familiar para su desarrollo”.



[Ver video en gaceta.facmed.unam.mx](https://www.gaceta.facmed.unam.mx)

Inicia el programa de Servicio Social “Comunidad Solidaria-Comunidad Saludable UNAM”

Por Lili Wences

Treinta y cinco médicos pasantes forman la primera generación del Servicio Social “Comunidad Solidaria-Comunidad Saludable UNAM”, el cual surge de dos proyectos que trabajan en conjunto la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la máxima casa de estudios y la Facultad de Medicina.

“Comunidad Solidaria” se originó a partir del terremoto del 19 de septiembre de 2017, por el cual se generó un centro de acopio y brigadas de salud. “Nos dimos cuenta que los voluntarios salían con muchas ganas de apoyar, pero no sabían cómo hacerlo, entonces surge la necesidad de preparar brigadistas que puedan atender de forma asertiva y rápida en situaciones de desastre en diferentes lugares del país, y como parte de ello está incluida la salud, que es el eje que estamos desarrollando”, explicó el doctor Carlos Andrés García y Moreno, coordinador de Servicios a la Comunidad de la Facultad de Medicina y tutor del programa.

Por otra parte, “Comunidad Saludable UNAM” busca que los médicos pasantes realicen actividades de concientización, en un principio, en las sedes académicas de la Facultad y entre la comunidad universitaria, sobre los principales aspectos de salud y fomentar la prevención primaria, sobre temas como salud sexual y reproductiva, salud mental, buenos hábitos de vida y actividades que ofrece la UNAM.

Durante su Servicio Social, los médicos pasantes aprenderán sobre primeros auxilios, manejo de heridas y hemorragias, aspectos éticos y legales, evaluación de la escena y aspectos psicológicos. No sólo se formarán como brigadistas sino también para ser líderes de voluntarios.

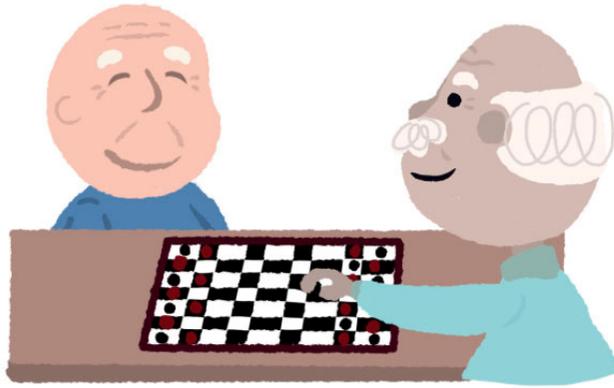
“Mis palabras son para que ustedes se den cuenta del impacto y la responsabilidad que eso conlleva. Para ello, nos compro-



metemos a capacitarlos; lo que queremos es enseñarles a enseñar cosas muy específicas de la Medicina y de la salud. En sus manos queda la responsabilidad de que toda esa gente represente a la Universidad dignamente, y eso quiere decir con su conocimiento y habilidad”, indicó la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, durante la bienvenida a los pasantes que iniciaron este Servicio Social el pasado 1 de febrero.

Por su parte, la maestra Mireya Ímaz Gispert, titular de la DGACO, resaltó el compromiso de la Facultad de Medicina no sólo de formar excelentes estudiantes y egresados de alta calidad, sino la oportunidad de que éstos “dejen una impronta y tengan un compromiso con nuestra sociedad, y creo que eso caracteriza en mucho a los médicos que se forman en esta casa de estudios”, afirmó.

En la capacitación de los médicos pasantes participarán diferentes áreas de la Facultad, como el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médica y el Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado. También intervendrán instancias de la UNAM, como las facultades de Psicología y Derecho, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, así como Protección Civil, entre otras.



Las alteraciones emocionales en la edad adulta se pueden prevenir

Por Samedí Aguirre

Depresión, bipolaridad y otras alteraciones emocionales son trastornos psiquiátricos que afectan, con mayor frecuencia, a la población que más ha crecido en la pirámide poblacional de los últimos años: el adulto mayor.

La depresión es una enfermedad crónica que se presenta a lo largo de la vida, por ello el doctor Marco Antonio López Butrón, adscrito al Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez", afirmó que la mayoría de los ancianos que la sufren ya la padecían desde antes.

"No tenemos un tratamiento que cure los trastornos pero sí tenemos una serie de acciones que los detienen o previenen, como hacer ejercicio, no fumar y tener alimentación saludable. Además, leer, enfrentar retos cognitivos como estudiar otro idioma, tener experiencias placenteras y practicar cualquier actividad o creencia espiritual, ayudan a prevenir la demencia y la depresión", aseguró el especialista.

Durante su participación en la primera sesión del segundo ciclo anual del foro de preguntas y respuestas para población general "Todo lo que siempre quisiste saber y no te atrevías a preguntar", organizado por la doctora Ingrid Vargas Hui-cochea del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, el experto indicó que las personas mayores tienen factores de riesgo para adquirir padecimientos mentales, pues en esta etapa de la vida la mayoría enfrenta soledad, desempleo y duelo, lo cual los hace más vulnerables.

Además de la tristeza, "la depresión tiene muchas caras, sobre todo en varones, a veces sus manifestaciones suelen

estar más relacionadas con aparente cambio de carácter, se tornan hostiles, violentos, intolerantes e impacientes", precisó.

Sin embargo, en esta edad es más complicado su tratamiento, pues generalmente, al llegar a la senectud ya se tienen otros padecimientos como diabetes, hipertensión o artritis, lo cual complica el manejo clínico del paciente, ya que los fármacos pueden interactuar causando reacciones adversas.

El especialista recomendó que, cuando así se requiera, deben recetarse antidepresivos que tengan pocos efectos colaterales e interacciones con otros fármacos, tales como los inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina.

"Los medicamentos son el eje central en el tratamiento de los trastornos emocionales del anciano, pero no es lo único", mencionó el doctor López Butrón al advertir que las personas mayores se sienten excluidas o utilizadas; por ello, además del tratamiento farmacológico, se les debe dar un papel en la sociedad. Un buen método es a través de los juegos y talleres que se organizan en las llamadas casas del adulto mayor.

Respecto a la bipolaridad, remarcó las dos fases de las cuales se compone esta patología: la depresión y los síntomas maníacos. "Cuando los pacientes están en manía, van a sentirse todopoderosos, que no necesitan dormir o realizan actividades intrépidas que antes no hacían", detalló.

Por ello, resaltó que es importante canalizar a los adultos mayores que ya padecen estos síntomas con un especialista para que les dé la atención adecuada.

El Palacio de la Escuela de Medicina, escenario perfecto para el teatro novohispano

Por Samantha Cedeño



En la primera Noche de Museos del año, el pasado 31 de enero, el público disfrutó de un recorrido guiado por las salas de exposiciones del Palacio de la Escuela de Medicina, seguido por la puesta en escena *Origen*.

El edificio barroco del siglo XVIII que alberga dicho recinto fue el escenario idóneo para la representación de una obra

teatral con atmósfera novohispana. El director Francisco Hernández cautivó a los asistentes con la adaptación del texto *El gran teatro del mundo* del dramaturgo español del siglo XVII, Pedro Calderón de la Barca.

Todo comenzó cuando la talentosa violinista Raquel Masmano entró a escena tocando una melodía del compositor Johann Sebastian Bach; los asistentes estaban atentos a las actrices Beatriz Huitrón y Jessica Gámez que deslumbraron con su vestuario de época. Se comenzó a crear un espacio de interacción entre los espectadores y las representantes de Autor y Mundo arriba del escenario.

Los personajes de Rey, Religioso, Riqueza, Labrador, Belleza y Pobre fueron interpretados por personas del público. La obra propone que los seres humanos tienen un rol que realizar, y deben tomar decisiones con virtud y sabiduría, puesto que recibirán un premio o un castigo.

Buscarnos a partir de contar historias

Por Samantha Cedeño

La narrativa es la forma en que cada individuo cuenta una historia; a veces apoyándose de recursos audiovisuales, se puede empezar con un diálogo, con una descripción o una confesión para distinguir qué se está describiendo; con esta referencia se abrió la conferencia *La narrativa como elemento de búsqueda*, impartida por Gerardo "Bola" Juárez, en el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza".

Entre un ir y venir de años y referencias, narró que la Licenciatura en Derecho, que fue lo que estudió como primera opción, lo ayudó a construir un personaje que le permitió lograr parte de sus sueños, no obstante, decidió darle un giro

a su vida estudiando Antropología y Artes Libres. Empezó esta nueva aventura en San Diego, California, con el apoyo de su esposa e hijas.

"Cuando nacemos se empieza a contar nuestra historia y se aplica una simbiosis con nuestra madre, ella es uno de nuestros personajes. Todo está empaquetado en relatos, cualquier cosa que advertimos con nuestros sentidos está concatenado para poder generar un cuento, entonces el cerebro forma la realidad a partir de la narrativa", indicó.

A lo largo de su plática, que formó parte de la actividad cultural del Departamento de Cirugía, Bola nos condujo por algunos de los relatos audiovisuales que ha creado y producido en varios países mostrándonos que no existiría la vida si no hubiera alguien que la detalle.

Los nuevos retos y oportunidades de la Medicina

Por Samantha Cedeño

En continuidad con la nota *Evaluación curricular, un diagnóstico para mejorar*, publicada en la *Gaceta de la Facultad de Medicina* (año XLII, número 820) para la socialización del *Informe de Evaluación Curricular del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM*, coordinado por la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, y por el equipo de la Unidad de Apoyos Académicos; el primer eje temático es: *Nuevo perfil de la Medicina General: Una transformación necesaria para la salud de todos los mexicanos*.

En este sentido, el documento mencionado abarca desde la importancia de la salud en el desarrollo de las sociedades, el contexto en México, los lineamientos políticos y económicos actuales, perfil epidemiológico y demográfico de nuestro país, así como las necesidades de salud y cuestiones que inciden en la práctica médica.

Es necesario tomar como base los elementos de la formación médica flexneriana que han tenido éxito durante más de un siglo y, posteriormente, proponer una reorientación curricular con mayor flexibilidad enfocada en la incorporación y participación de las ciencias epidemiológicas y de la conducta, así como de las ciencias sociales, económicas y administrativas desde el inicio de la educación del médico general, entre otros^[1].

Dicha investigación contribuye a la evaluación del Plan de Estudios 2010 de manera tal que se puede tomar en cuenta para modificar, mejorar y priorizar ciertos temas, inclusive insertar nuevos.

Las áreas de oportunidad pueden concretarse en fortalecer la información y la formación dentro del campo de la Salud Pública, específicamente la Epidemiología; de igual forma es importante el trabajo en comunidad, ya que los grandes problemas de salud comienzan en las entidades del país. “Solamente a través de estudiar esta información podemos darnos cuenta de cuáles son los problemas en México, cómo priorizarlos y cómo combatirlos”, explicó la doctora Carolina Zepeda Tena, profesora del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina.

En cuanto a los retos, consideró que el principal será llevar a discusión los temas que aquejan en este sentido a la nación y logren permear en la sociedad. Además de esto, se necesita pensar intencionadamente en la inclusión de otras herramientas en esta trayectoria educativa.

“No todo depende de la institución educativa en la formación general de un médico, también influyen situaciones externas, como el propio sistema de salud, pero si nosotros preparamos estudiantes que a los seis años logren entender cuál es su papel dentro de la sociedad y a qué problemas son a los que se van a enfrentar para poder resolver, estaremos contribuyendo a la formación integral”, resaltó la profesora.

En conclusión, el texto refiere que la Medicina General no sólo debe estar orientada al pensamiento curativo, que sin duda es necesario, sino que debe encaminarse al fortalecimiento de la prevención y promoción de la salud.

[1] Informe de Evaluación Curricular del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM

Reto +Salud: Salud integral para los estudiantes

Por Samantha Cedeño

La Facultad de Medicina se preocupa por el bienestar integral de sus estudiantes, en este sentido el viernes 1 de febrero realizó el Reto +Salud.

En las canchas ubicadas a un lado de la explanada roja se reunieron alumnos de la comunidad, quienes activaron su cuerpo y su mente con ejercicios como: baile, circuito de actividad física, ajedrez, cotonetes gigantes, paracaídas *running* y twister.

Durante cuatro horas, pudieron disfrutar de un ambiente de sana convivencia y diversión, propicio para la recreación y la estimulación física y mental.

