



# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**MARÍA ELENA MEDINA-MORA,**  
**ENTRE LA SALUD Y LO SOCIAL**  
PÁGS. 4-5

**UnAm**  
La Universidad  
de la Nación

# CONTENIDO

Director

**Dr. Germán Fajardo Dolci**

Secretaría General

**Dr. Irene Durante Montiel**

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. José Halabe Cherem**

Jefa de la División de Investigación

**Dr. Rosalinda Guevara Guzmán**

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg**

Secretaría de Educación Médica

**Dr. Liz Hamui Sutton**

Secretario de Consejo Técnico

**Dr. Arturo Espinosa Velasco**

Secretaría de Servicios Escolares

**Dr. María de los Ángeles**

**Fernández Altuna**

Secretario Administrativo

**Mtro. Luis Arturo González Nava**

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

**Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla**

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Dr. Lilia Macedo de la Concha**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Ignacio Villalba Espinosa**

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

**Dra. Margarita Cabrera Bravo**

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

**Dr. Rafael Camacho Carranza**

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

**Dra. Laura Peñaloza Ochoa**

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

**Dra. Zoraida García Castillo**

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

**Dr. David García Díaz**

Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina

**Dra. Ana Flisser Steinbruch**

Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

## Gaceta Facultad de Medicina

Editora

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

Coordinadora editorial

**Leonora C. González Cueto Bencomo**

Redacción

**Lili Wences Solórzano**

Diseño gráfico

**Paulina Fonseca Alvarado**

Fotógrafos

**Carlos Fausto Díaz Gutiérrez**

**Adrián Álvarez del Ángel**

Distribución

**Lorena Patricia Mondragón Rodríguez**

**Departamento de Archivo y Correspondencia**

Colaboradoras

**Andrea Sánchez Nieto**

**Samedi Sharit Aguirre Schilling**

**Samantha Cedeño Quintero**

Servicio Social

**Rolando Alaniz Avalos**

**Victor Valencia Yeo**

## Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VII, número 137, del 21 al 27 de enero de 2019, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <[gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 21 de enero de 2019. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

- 03** Invitación al Homenaje al doctor Leobardo Ruiz Pérez  
  
La UNAM forma líderes en gestión de servicios de salud
- 04** María Elena Medina-Mora, comprometida con la sociedad
- 06** Cohorte 2018, un programa para gestores en salud
- 07** Reseña de sesión ordinaria de Consejo Técnico  
  
Programa de Servicio Social, más allá de la investigación
- 08** Congreso de Servicio Social en Investigación
- 10** La FacMed reconoce a sus académicos en retiro
- 11** Estancia en la Universidad de Minnesota: aprender otra forma de hacer Medicina
- 12** La violencia no es normal ni natural
- 13** Australia recibió a Maximiliano Sánchez para realizar una estancia de investigación en Fisioterapia
- 14** Compañeras de trabajo
- 15** Seguridad informática, otra forma de cuidar al paciente
- 16** #JuegosUniversitarios2018: cosechan medallas



Facultad de Medicina



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Medicina, le hace una atenta invitación al

## Homenaje al

*Dr. Leobardo Ruiz Pérez*



**Jueves 24 de enero,  
13:00 horas, auditorio  
"Dr. Alberto Guevara Rojas"**  
Facultad de Medicina, UNAM



## La UNAM forma líderes en gestión de servicios de salud

*Por Lili Wences*

Con el objetivo de preparar a los profesionales de la salud como directivos de organismos de atención médica, la Facultad de Medicina realizó, del 7 de febrero al 5 de diciembre de 2018, el Diplomado de Gestión y Liderazgo de Servicios de Salud.

En el acto de clausura, el doctor Guillermo Fajardo Ortiz, profesor titular del Diplomado, destacó que éste se caracterizó por ser profesional, técnico y humanístico. Además, contó con profesores de la más alta calidad.

"Estoy convencido de que no hay mejor diplomado de esta naturaleza en México y probablemente en América Latina y considero que es superior a muchas maestrías", afirmó.

Por su parte, el doctor Julio Cacho Salazar, jefe de la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, expresó su reconocimiento al doctor Fajardo Ortiz: "Quisiera convertir mis palabras en un homenaje para él, ha sido el maestro de muchas generaciones y un ejemplo de vida; es un líder, quien ha formado también a muchos profesores. Este Diplomado es la joya de la corona de la Subdivisión".

Invitó a los egresados de este programa académico a que "en su actividad profesional piensen en los mexicanos que



colaboran financieramente en nuestros servicios de salud y que aún no tienen el acceso ideal que deseáramos".

En representación de los graduados, el doctor Víctor Manuel Pinto Angulo indicó que el doctor Fajardo Ortiz es una persona inspiradora que cuenta con amplia trayectoria en la administración de servicios de salud. "Creo que con todo lo que aprendimos nos llevamos muchas herramientas para aplicar en cada uno de los centros hospitalarios donde laboramos, así como conocimiento de gestión, de liderazgo, pero también muchas cosas humanas. Creo que egresa una mejor versión de nosotros de la que llegó".

En el Diplomado participaron como profesores adjuntos los doctores Roberto Olivares Santos y Armando Ortiz Montalvo. La edición 2019 comenzará en febrero próximo.

## María Elena Medina-Mora, comprometida con la sociedad

Por Samedi Aguirre



“¿Qué licenciatura debo estudiar?”. Cuando María Elena Medina-Mora Icaza se enfrentó a esta pregunta dudaba entre Psicología y Medicina. Ella es doctora en Psicología Social, experta en adicciones y salud mental. Dirige el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” (INPRFM), uno de los institutos de investigación con mayor renombre a nivel mundial, en donde con gran vocación de servicio combina las ciencias de la salud con las sociales de la conducta y la investigación clínica.

Su infancia transcurrió en la Ciudad de México de los años cincuenta, donde la escasa urbanización todavía dejaba ver grandes áreas verdes y evidenciaba la desigualdad social. “Crecimos en contacto con la naturaleza, pero también con población que vivía en condiciones de vulnerabilidad, mi madre nos inculcó el altruismo”, asegura.

Esta convicción de servicio social la impulsó a tomar el camino de la Psicología pues, desde su perspectiva, era lo que le permitiría hacer intervenciones en comunidades y al mismo tiempo estar cerca de la Medicina.

“Cuando yo estudié, hace 45 años, la carrera de Psicología estaba muy unida a la de Medicina. Era muy importante que supiéramos los efectos de los medicamentos para poder hacer una intervención complementaria”.

### Integrando las ciencias médicas con lo social

Al realizar su servicio social en el Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia, donde se desarrollaron las primeras investigaciones sistemáticas sobre el uso y abuso de sustancias adictivas del país, confirmó que podía integrar las dos ramas que más le apasionan.

“Me gustaba la salud, y el Centro ofrecía la posibilidad de incorporar las ciencias sociales con las médicas y la investigación básica. Estaba muy contenta de trabajar en un lugar que nos daba esa misión multidisciplinaria”, expresa quien forma parte de la Academia Mexicana de Ciencias y ha publicado más de 210 artículos en revistas, 187 capítulos de libros y más de 10 libros relacionados con las adicciones y la salud mental.

### Confrontando realidades

El Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia es el antecedente del INPRFM que ahora ella misma dirige, éste se convirtió en un colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS), lo que permitió a la entonces maestrante la oportunidad de realizar investigaciones transnacionales que incorporaran temas como pobreza, inequidad, género y violencia en la atención de la salud mental y adicciones.

México era ya en ese entonces un país productor de opio y las investigaciones internacionales viraban en torno a estas drogas. “Una aprende a entender su propia realidad cuando la compara con otras”, testifica.

Al iniciar su doctorado, la ex-miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM e integrante de El Colegio Nacional, estudió un curso propedéutico en ciencias sociales, lo que ella califica como el mejor año de su formación doctoral. “Yo sí creo que el cerebro se socializa, es una parte muy importante; al final todas las enfermedades tienen determinantes sociales; pero en el caso de la enfermedad mental cobran mayor impacto en el desarrollo.

Además, la salud mental no tiene los mismos privilegios que otras especialidades. El presupuesto que se le asigna es menor y está estigmatizada. A nadie le dan una incapacidad laboral por depresión, pero sí cuando tienes diabetes”, reflexiona.

La investigadora emérita de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, y miembro del College of Problems on Drug Dependence reconoce que “hay una grandísima comorbilidad entre las adicciones y la salud mental. Lo que pasa con ésta y otros padecimientos no transmisibles es que seguimos teniendo modelos de atención de enfermedades en lugar de atender las necesidades de las personas. Estos trastornos tienen factores de riesgo comunes, entonces los programas de prevención tendrían que estar ligados”.

### La UNAM, una institución con gran significado

Entre otras cosas, la doctora Medina-Mora es miembro del Consorcio Internacional de Epidemiología Psiquiátrica y de la Sociedad Mexicana de Psicología. Además, se ha involucrado activamente en la revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS. Como parte de su trayectoria, asegura que estar en la máxima casa de estudios ha sido una de las mejores experiencias, y la docencia una de sus mayores satisfacciones.

“  
Creo que no sería yo si no  
fuera por la UNAM

“A mis alumnos y colaboradores les recomiendo que hagan estancias en otras instituciones, que trabajen fuera un tiempo para que se den cuenta qué significa esta Universidad en nuestro país y en nuestras vidas; y lo que es tener una institución que nos abre las puertas en todos los ámbitos, tener acceso a los mejores maestros, a la educación y a la cultura”, afirma.

Su mayor recomendación a los estudiantes es aprender a reconocer todo lo que esta institución les ofrece.

### Un legado al frente del Instituto Nacional de Psiquiatría

Ramón de la Fuente Muñiz, médico psiquiatra y fundador del Instituto Nacional de Psiquiatría fue su principal mentor, y quien

compartió con ella todo su conocimiento y experiencia. También dejó en sus manos la responsabilidad de dirigir una de las instituciones de salud mental más importantes en nuestro país.

“El estar 10 años al frente es una de las experiencias más importantes que he tenido. No había entendido bien la dimensión de lo que él hizo hasta que fui directora. Me di cuenta de las sabias decisiones que tomó. El que el Instituto hoy tenga un nivel alto de reconocimiento, que forme a psiquiatras reconocidos en el país y mantenga muchos procesos en nivel de excelencia, tiene que ver con lo que él pensó y con lo que él hizo”.

La doctora María Elena Medina-Mora recuerda que fue el doctor De la Fuente el primero que empezó a incorporar la Psiquiatría biológica sin perder de vista la dimensión social.

Ella asegura que en el INPRFM se incorpora la investigación multidisciplinaria y reconoce que gran parte de su éxito se debe al trabajo conjunto que realizan todos los miembros de la institución: “Igual de importante es el empleado de seguridad que abre las puertas o la persona que sirve la comida, como lo son las y los investigadores, médicos, psiquiatras, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, secretarías, técnicos, ingenieros, personal de limpieza, etcétera. La calidad depende de toda una colectividad”.

El Premio Nacional de Salud Pública “Gerardo Varela” del Consejo de Salubridad General, el National Award of Excellence in Research by a Senior Investigator, otorgado por el National Hispanic Science Network on Drug Abuse y el Award of Excellence in International Leadership, entregado por el Instituto Nacional de Abuso de Drogas (NIDA 2011), son algunos de los múltiples galardones con los que ha sido condecorada.

María Elena Medina-Mora es una mujer que combina la academia con la vida familiar, disfruta del trabajo comunitario y gusta de la lectura y la música. Ha asesorado a más de 76 alumnos e imparte cátedra en el posgrado de la UNAM; con humildad busca honrar las enseñanzas de quienes la formaron: “El doctor De la Fuente fue muy importante en mi vida, pero hubo muchos maestros que me guiaron en el camino, como la doctora Graciela Rodríguez, y hacia los que también siento mucho agradecimiento”, concluye.



Ver video en [www.gaceta.facmed.unam.mx](http://www.gaceta.facmed.unam.mx)

## Cohorte, un programa para gestores en salud

Por Samedí Aguirre



“La Epidemiología puede ser el instrumento de la gestión de la salud pública”, aseguró el doctor Carlos Castillo-Salgado, coordinador del Programa Certificado en Epidemiología para Gestores de Salud, basado en Internet (en español) Cohorte 2018, durante la entrega de diplomas a los egresados.

Se trata de un curso de Bloomberg School of Public Health de la Universidad Johns Hopkins (JHSPH), el Consorcio JHSPH (conformado por instituciones académicas de América Latina y España) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), ofrecido en nuestro país a través del Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS) de la Facultad de Medicina.

Este programa se caracteriza por la formación profesional de gerentes de salud basada en Internet, impartirse en español, y estar respaldado en información y situaciones de salud reales usando problemas de salud pública relevantes para la capacitación de Epidemiología en servicio.

En la Cohorte 2018 fueron instruidos 25 profesionales de la salud de nueve países, entre los cuales destaca la participación de los mexicanos José Alberto Díaz Quiñones, Eduardo González Guerra, Oscar Alfredo Martínez Martínez, José de Jesús Leija Martínez, Lenny Beatríz Navarrete Martínez y María del Rocío Sánchez Díaz, quienes recibieron su diploma de manos de la doctora Reyna Lizette Pacheco, responsable de la Coordinación de Ciencias Sociales y Salud del CIPPS.

El doctor Castillo-Salgado, quien presenció la ceremonia mediante una videollamada desde la Universidad Johns

Hopkins, aseguró que “la Cohorte surgió como una necesidad estratégica para los asesores de ministros y de la OPS, y logrará que los participantes tengan colaboradores en los diferentes países de América Latina”.

En este sentido se pronunció el doctor Gustavo Olaiz Fernández, coordinador del CIPPS, quien afirmó que la salud pública es tomadora de decisiones. “Este programa es de avanzada en el sentido de pensar la Epidemiología como un proceso de gestión y resultados”, agregó.

Además, recordó que por iniciativa del doctor José Narro Robles, la UNAM, a través de la Facultad de Medicina, se sumó a este proyecto en 2014, y continúa gracias al apoyo del doctor Germán Fajardo Dolci, director de la dependencia.

Por su parte, la doctora María Eugenia Jiménez Corona, titular del Programa de Residencia de Epidemiología, de la Dirección General de Epidemiología (DGE) de la Secretaría de Salud, aseguró que en los últimos cuatro años han participado 11 médicos de la DGE, “lo cual permitió formar una masa crítica. Gran parte de los conocimientos y metodologías, adquiridos en la Cohorte, se han incorporado paulatinamente en la formación de los médicos residentes en Epidemiología”, resaltó.

“Es importante que después de tomar el curso cambiemos la dinámica de cómo se están estructurando los programas de los futuros tomadores de decisiones”, afirmó la doctora Jiménez Corona y alentó a los egresados a aplicar los nuevos conocimientos en su práctica profesional cotidiana.

## Reseña de sesión ordinaria de Consejo Técnico

En la sesión del 5 de diciembre de 2018 se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, 17 contratos por Obra Determinada, 23 ingresos de Profesor de Asignatura, ocho ingresos de Ayudante de Profesor, una comisión, cuatro licencias con goce de sueldo, una reincorporación al área de Adscripción de origen, un cambio de Adscripción temporal y uno definitivo, así como una convocatoria para Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó nueve solicitudes de suspensión temporal de estudios, también un programa de la asignatura optativa "Microbiota y sistemas inmune y neuroendócrino", con observaciones; asimismo, concluyó el diseño y desarrollo de las asignaturas optativas "Administración de los servicios de salud", "Fisiología adaptativa y medicina evolutiva" y "Maltrato infantil: gravedad y prevención" de la Licenciatura de Médico Cirujano en modalidad a distancia, por lo que dichas asignaturas se encuentran listas para ser impartidas a partir del ciclo escolar 2019-2.

En asuntos generales, se difundió la Convocatoria para el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2019.

## Programa de Servicio Social, más allá de la investigación

Por Samantha Cedeño

El Programa Nacional de Servicio Social en Investigación en Salud tiene como propósito coadyuvar a la formación de las nuevas generaciones de egresados de Medicina del país, para que a su vez incorporen la investigación y la difusión del conocimiento en su futura práctica profesional, en cualquier ámbito que se desarrollen.

En la Unidad de Posgrado de la UNAM se realizó la "Presentación de Trabajos Finales de la Promoción febrero 2018-enero 2019" del Programa, en el cual participaron más de 190 alumnos.

El evento fue inaugurado por los doctores Sebastián García Saisó y Magdalena Delgado Bernal, titular y directora de área en la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud; por la Facultad de Medicina, estuvieron presentes los doctores Alberto Lifshitz Guinzberg, secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, Margarita Barreto Gómez, titular de Vinculación Académica de la División de Estudios de Posgrado, y Abel Delgado Fernández, coordinador de Servicio Social.

El doctor García Saisó agradeció a la UNAM y al doctor Germán Fajardo

Dolci, director de la Facultad de Medicina, por las facilidades para realizar el evento y reconoció a los tutores por su compromiso y entrega.

"Gracias a ustedes el Programa no sólo ha crecido en números, sino que ha mejorado la calidad de los proyectos de investigación. En el país formamos más de 18 mil médicos al año, quienes se enfrentan a un entorno cada vez más complicado en términos de competencia, el objetivo de este Programa es prepararlos para ese ambiente", señaló al resaltar el entusiasmo de los pasantes y su aporte al país.

Por su parte, el doctor Lifshitz Guinzberg agradeció a los tutores y los pasantes por la presentación de sus investigaciones, ya que no sólo servirán para formar especialistas, sino también como estrategia educativa y para generar habilidades y destrezas como la capacidad de observación.

La presentación de los trabajos se dividió en 14 grupos, integrado por 12 alumnos cada uno, aproximadamente.

El evento concluyó con la entrega de constancias a los pasantes y tutores.

# CONGRESO DE SERVICIO SOCIAL EN INVESTIGACIÓN





## La FacMed reconoce a sus académicos en retiro

Por Víctor Valencia

Por los años dedicados a la formación de médicos de pregrado y posgrado, 43 docentes recibieron el “Reconocimiento al personal académico en retiro durante 2018”.

“Su empeño, dedicación, esfuerzo y vocación de enseñanza a lo largo de estos años son un ejemplo a seguir para los profesores que vienen detrás, sus alumnos y la sociedad en general. Un eterno agradecimiento”, expresó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina.

En representación de los docentes, el doctor Sebastián Manuel Arteaga Martínez ofreció unas palabras de despedida: “¿Qué se siente llegar al momento del retiro? Sentimientos encontrados. Por un lado, satisfacción por el deber cumplido; por el otro, tristeza y nostalgia por lo que dejamos atrás.

“Todo lo que empieza en algún momento termina. Hemos pasado muchos años de nuestra vida en esta noble institución,



los más productivos que tuvimos. Todos hemos tratado de transmitir lo mejor posible nuestro campo de conocimiento, al igual que nuestra mejor intención y máximo esfuerzo”, manifestó el doctor Arteaga Martínez.

En el acto acompañaron al director los doctores Irene Durante Montiel, secretaria General, y Arturo Espinosa Velasco, secretario de Consejo Técnico, así como el licenciado Sergio Luis Gutiérrez Mancilla, secretario Jurídico y de Control Administrativo.

### ◀ Docentes que recibieron reconocimiento ▶

María Concepción Agundis Mata  
Leonardo Álvarez Paque  
Sebastián Manuel Arteaga Martínez  
Miriam del Socorro Berzunza Cruz  
Iberia Leonor Blanco Sarmiento  
Francisco Gonzalo Butrón López  
Teresita Campos Rivera  
Salvador Chavarría González  
José Manuel Conde Mercado  
Juan Guillermo Cornejo Cortés  
Jorge Alberto del Castillo Medina  
Judith Eulogia Delgado Yopez  
Adalberto Durán Vázquez  
José Luis Figueroa Hernández  
Francisco Javier Flores Ramírez

José Manuel García Ramírez  
Mario Gómez Espinosa  
Mario Sabas Hernández Palestina  
Francisco José Higuera Ramírez  
Salvador Ibarra Montañez  
Arnulfo Emanuel Irigoyen Coria  
Antonio Jacobo Méndez  
Juan Rafael Labardini Méndez  
Jorge Roberto López López  
Arturo Rubén López Martínez  
Carlos Medina Ángel  
Felipe Arturo Méndez Velarde  
María Antonia Monroy Maldonado  
Ángel Silvestre Morales Flores  
Luz María Angela Moreno Tetlacuilo

Bertha María Nájera Tijerina  
María Marcela Ramírez Escoto  
Francisco Reyes Lara  
Rodolfo Rodríguez Carranza  
Ana Cecilia del Rosario Rodríguez Luna  
Yolanda del Socorro Saldaña Balmori  
José Antonio Sereno Colo  
Teresita Uribarren Berrueta  
Judith del Rosario Vázquez Gómez  
Luis Fernando Velásquez Jones  
César Arturo Velázquez Barragán  
Gildardo Francisco Zafra de la Rosa  
Carlos Zamora González.



## Estancia en la Universidad de Minnesota: aprender otra forma de hacer Medicina

Por Lili Wences

También le gustó el sistema de la Universidad, donde uno de los requisitos es que los estudiantes de Medicina tienen que contar con otra licenciatura. Además, desde los primeros años de formación hacen notas en expedientes electrónicos, las cuales son revisadas por un supervisor que corrige o acompaña al estudiante a ver al paciente y analizan juntos el caso.

Emmanuel no sólo destaca en lo académico, también ha representado a la UNAM en la Universiada Regional de Atletismo, por lo que durante su estancia tuvo la oportunidad de unirse a un club de corredores, lo que le permitió hacer buenos amigos con quienes mantiene comunicación y le envían información sobre cursos o posibles oportunidades de trabajo al concluir la carrera.

Desde el segundo año de la carrera, Emmanuel Tapia López tenía el plan de realizar un intercambio académico para desarrollar sus habilidades en otro idioma, por lo que dedicó gran parte de su tiempo a aprender inglés para conseguir la certificación internacional que se pedía como requisito.

En septiembre y octubre de 2018, durante el Internado, tuvo la oportunidad de hacer una estancia de 11 semanas en la Universidad de Minnesota, pionera en establecer un modelo que incluía la investigación y la impartición de la enseñanza en la formación de los residentes, lo que cambió el sistema en Estados Unidos de América.

“Fue genial lo que aprendí”, asegura el alumno de la Licenciatura de Médico Cirujano, quien rotó en los departamentos de Hematología y Gastroenterología y pudo convivir con médicos de países como Corea, China, Francia, India, Italia, Nigeria y Somalia. “Me sirvió mucho como crecimiento en cuanto al idioma y lo médico, pues traté casos de pacientes en los que me sentía menos preparado y eso me obligaba a investigar, reforzando mis conocimientos”, señala.

“Esta experiencia cambió mi visión personal y profesional; me di cuenta que tengo más opciones que me pueden abrir las puertas y relacionarme en otras áreas o idiomas, estudiar en el extranjero, regresar y hacer investigación, o cursar una maestría”, señala Emmanuel, quien está por iniciar su Servicio Social en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”.

Recuerda que pese a su preparación en el inglés, expresarse en ese idioma fue una barrera al principio, aunado a las contracciones que utilizan para nombrar a las enfermedades. Sin embargo, su disposición, la interacción que tenía con los pacientes y sus deseos de aprender, le permitieron obtener mejores notas conforme pasó el tiempo, lo que fue reconocido por especialistas, quienes destacaban su formación recibida en la UNAM.

Finalmente, recomendó a sus compañeros acercarse a la Unidad MAVI para que conozcan los programas que hay y vivan esta experiencia, pues les permitirá conocer otras culturas, otras formas de hacer Medicina y abrir sus horizontes personales y profesionales.

## La violencia no es normal ni natural

Por Samantha Cedeño

“La violencia no es natural, es aprendida a través de la construcción sociocultural en género y puede mostrarse en cualquier tipo de interacción social”, advirtió la maestra Ena Eréndira Niño Calixto, responsable del Programa de Sexualidad Humana de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Al definir a la violencia como el sometimiento de una persona a otra para tener el control, explicó la diferencia entre violencia de género y violencia sexual, la primera es cualquier acción u omisión contra alguien derivada de su condición de género, de su orientación o preferencia sexual, que resulte en daño, malestar o sufrimiento en los aspectos físicos, psicológicos, patrimoniales, económicos o sexuales. La segunda involucra cualquier práctica de tocamiento del cuerpo y los genitales sin el consentimiento de las personas.

En el marco del Seminario Permanente de Género y Salud, la especialista consideró que la mayoría de las personas están tan acostumbradas a la violencia que no la perciben como tal, les parece natural, la viven día a día a tal grado de que la han normalizado.

Al señalar que la violencia de género se puede manifestar de manera física, psicológica, simbólica, económica y sexual, resaltó algunas acciones que son clave para identificar a quien ejerce violencia, entre ellas son: rechazar el diálogo; deformar el lenguaje; utilizar el sarcasmo, la burla y el desprecio; mentir; descalificar; desacreditar; hacer omisión y aislamiento; realizar rituales de iniciación, e inducir al error. “Estas acciones pueden subir de nivel hasta llegar a provocar hostigamiento, acoso sexual o violación”.

La doctora Niño Calixto indicó que hay varios tipos de violencia sexual, los cuales pueden ser: abuso sexual de infantes o de personas con discapacidad, violación en el matrimonio o por asalto, esclavitud sexual, matrimonios forzados y la negación a usar preservativo.

Por otro lado, explicó que la coerción es cuando se obliga a una persona a hacer algo en contra de su voluntad ejerciendo poder físico, psicológico y/o económico; y la coacción es cuando parece que la persona violentada está de acuerdo con hacer lo que se le pide, pero en realidad no quería. Por tanto, establece que las estrategias de control de poder pueden ser: la seducción, el uso de secretos, el chantaje y la extorsión.

Otra característica de la violencia es que es intangible y también inmensurable, a menos que ya haya agresión física. Cuando esta última se entrelaza con arrepentimiento, paz y amor, forma un ciclo, que a su vez provoca en los receptores miedo, angustia, ansiedad, depresión y somatizaciones.

La especialista se refirió al Programa de Sexualidad Humana, en el que labora con un modelo de intervención psicosocial desde hace 10 años, el cual ha servido para atender a los receptores y generadores de violencia, sobre todo entre la comunidad universitaria. Las terapeutas especializadas en violencia de género trabajan cuatro ejes fundamentales: vida cotidiana, sexualidad humana, perspectiva de género y no violencia en la intervención psicosocial, mediante un sustento teórico y metodológico.

En este sentido, enfatizó que el proceso de atención psicológica tiene tres pasos: evaluación, intervención y seguimiento. “Se necesita explorar la historia de vida de la víctima para restablecer su seguridad”, advirtió.



## Australia recibió a Maximiliano Sánchez para realizar una estancia de investigación en Fisioterapia

Por Lili Wences

Durante tres meses, la Universidad de Sidney, Australia, abrió sus puertas a Carlos Maximiliano Sánchez Medina, integrante de la segunda generación de graduados de la Licenciatura en Fisioterapia, para realizar una estancia de investigación.

En ese lapso, aprendió a usar la escala de PEDro (una base de datos de Fisioterapia basada en la evidencia) para valorar ensayos clínicos aleatorizados y su calidad metodológica; evaluó artículos para que fueran subidos a una plataforma; tradujo al español algunos videos tutoriales; aprendió acerca de los métodos de investigación en Fisioterapia, cómo hacer de manera adecuada una pregunta de investigación o buscar en una base de datos.

“También tuve la oportunidad de platicar con varios investigadores del Instituto de Salud Musculoesquelética, quienes se dedican a temas de salud pública, ya que el Instituto forma parte de la Universidad de Sidney. Platicué con ellos acerca de su metodología y experiencia, con qué dificultades se enfrentan al momento de investigar, porque son cosas que no se mencionan en la teoría o en el libro y la realidad es muy distinta ya en la práctica. Incluso algunos de ellos me dieron la oportunidad de ayudarles en sus trabajos”, detalló Carlos Maximiliano.

Su principal motivación para realizar una estancia fue conocer cómo se hacía Fisioterapia en otras partes del mundo, para ver qué similitudes o diferencias había: “Aquí se practica más la semiología clínica, mientras que allá se realizan más los estudios de imagen, los cuales buscan dejar de usar para realizar una valoración más clínica en alteraciones de alta prevalencia como la lumbalgia inespecífica, y se tiene un enfoque de salud pública, el cual es necesario que se implemente aquí”.



Asimismo, aseguró que los conocimientos adquiridos en México le sirvieron mucho: “me sentí muy bien, creo que hice un buen papel y eso me dio la oportunidad de aprender cosas nuevas. Me recibieron muy bien, me dejaron participar en sus juntas y proyectos; me hacían sentir parte del equipo, a pesar de que eran estudiantes de posgrado, o incluso estaban haciendo su postdoctorado. También fue muy bueno conocer otras culturas, otras maneras de pensar y darme cuenta que en el extranjero quieren mucho a los latinos, especialmente a los mexicanos”.

Al mencionar su interés por la investigación, consideró que es necesario incrementarla, desarrollar más tratamientos y prácticas basadas en la evidencia, y no sólo el conocimiento basado en la experiencia, “que también es importante pero se debe conjuntar con la evidencia para dar mejor trato al paciente”.

Carlos Maximiliano resaltó que esta estancia cambió su vida en todos los ámbitos: “Descubrí que académica y científicamente se puede lograr mucho, hay que explotar nuestro talento para empezar a publicar en revistas de alto impacto y trabajar para hacer a la Fisioterapia más grande de lo que es ahora”.

En cuanto a lo personal, “hacerse cargo de uno mismo te obliga a tener más madurez; viajar es algo que toda la gente debería de hacer, porque te cambia la vida”, aseguró.

## Compañeras de trabajo

Por Edgar Gerardo Ocadiz Ortega\*

No había nadie tan importante como Agua... ella trabajaba sin descanso. Le disgustaba tener que convivir con Sangre. La primera era agraciada, ágil y transparente; mientras la segunda era espesa, pesada y opaca. Trabajaban dirigidas por Corazón y recorrían juntas las galerías para alimentar a las células.

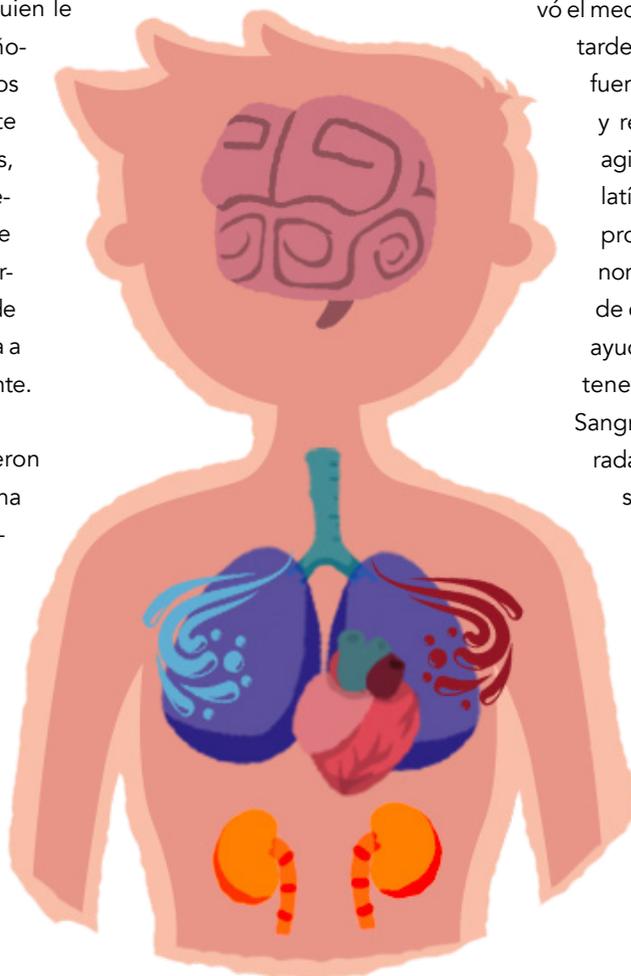
El día anterior, Agua había tenido que usar parte de su volumen para hacer sudor; no le preocupaba porque estaba acostumbrada al cambio y sabía que recuperaría su volumen rápidamente.

Agua se dirigió al ventrículo derecho donde se reunía con Sangre y Corazón, quien le pidió a Agua hablar con los Riñones, y a Sangre asegurarse que los Pulmones suministraban suficiente oxígeno. Al llegar a los Riñones, Agua percibió un potente y penetrante olor; ellos le explicaron que concentraron mucho la orina porque no les había dado suficiente de ella para trabajar. Agua empezaba a preocuparse por el volumen faltante.

De pronto, Agua y Sangre fueron empujadas hacia delante con una fuerza que ninguna esperaba, porque el latido de Corazón era más rápido de lo normal y corrieron inmediatamente a su encuentro. Pero sin el volumen completo de Agua su actividad no podía ser normal. Agua tenía que recuperar su volumen o las consecuencias serían catastróficas.

Agua perdía su fuerza... se desvanecía; se estaba convirtiendo en sudor; se quedó inmóvil y sintió un golpe. Sangre se dirigió a Corazón, quien al verla sin Agua notó que cada una se había ido por su lado. Corazón le hizo saber a Sangre que las cosas estaban empeorando y acababan de sufrir un síncope. La mandó al Cerebro, donde Corazón creía que Agua y Sangre podrían tratar de recuperar volumen desencadenando el mecanismo de la sed.

Sangre corrió al encuentro de Agua. La encontró sin fuerzas, la cargó y se dirigieron al Hipotálamo para mostrarle la cantidad de sodio que contenían. Hipotálamo alarmado, activó el mecanismo de la sed. Unas horas más tarde, Agua comenzó a recuperar sus fuerzas, su volumen estaba completo y recorría todas las galerías con la agilidad que acostumbraba. Corazón latía con normalidad y los Riñones producían orina de concentración normal. Sangre hacía sus tareas como de costumbre y Agua le agradeció la ayuda. Le dijo sentirse honrada por tener una compañera tan eficiente. Sangre nunca se había sentido admirada por Agua. Sangre estaba feliz de saber que su trabajo era valorado y tenía un propósito. Sangre y Agua siguieron su camino, felices de haber encontrado una nueva amistad.



*\*Alumno de la Licenciatura de Médico Cirujano*

## Seguridad informática, otra forma de cuidar al paciente

Por Lili Wences y Samantha Cedeño

En la actualidad, usamos la tecnología como una herramienta para facilitar las tareas de la vida diaria; en el ámbito de la salud no sólo es importante para darle una atención rápida y eficaz al paciente, también es imprescindible la seguridad de su información médica, la cual puede ser ingresada a un sistema informático para su resguardo y fácil manejo, todo con fines clínicos.

El doctor Alejandro Alayola Sansores, coordinador de Investigación y Desarrollo del Departamento de Informática Biomédica, puntualiza que la seguridad informática en el sector médico sirve para tener el resguardo de datos, recuperar la información de los pacientes y de los sistemas de salud; con el propósito de garantizar el mejor servicio a los usuarios y para una correcta toma de decisiones.

El experto asevera que para tomar decisiones eficaces se necesita que los sistemas informáticos sean funcionales, también en la enseñanza éstos deben ser seguros para evitar el robo de información de los usuarios, la cual puede ser médica, académica, personal o contener otro dato relevante.

Respecto a la importancia de la catalogación de información comenta: "Los datos son codificados porque hay particulares e incluso empresas ajenas que pueden hacer mal uso de estos elementos, por ejemplo: para orientar sus campañas de mercadeo, para influir en la toma de decisiones o para chantajes. Nuestra información médica debe de ser privada y debemos tener conciencia de su cuidado".

Para sensibilizar a los estudiantes, el doctor Alayola Sansores refiere dos enfoques; el modelo preventivo, el cual se explica en la asignatura de "Informática Biomédica" de la Licenciatura de Médico Cirujano, consiste en enseñar a los



alumnos sobre la importancia de los datos, los expedientes clínicos, los sistemas de información hospitalaria, incluso sobre la inteligencia artificial, para que al momento de ingresar a los sistemas informáticos eviten errores, ya que si hay alguna situación que perjudique al paciente puede haber consecuencias en su salud, un grupo poblacional o legales.

Por otro lado, el modelo correctivo radica en identificar el problema y acercarse al especialista que domina el tema para dar una pronta y efectiva solución.

En cuanto a la digitalización y sistematización de expedientes indica que hoy en día hay un retraso de aproximadamente 25 años: "La falta de acceso a la tecnología también puede perjudicar al paciente. Es el gran reto nacional, incluye que los centros de áreas tecnológicas, como el Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud, continúen con su labor; para que esto siga, necesitamos más interoperabilidad y debemos formar los adecuados recursos humanos".

Para finalizar, el doctor Alayola Sansores advierte que la seguridad informática a nivel médico incluye varios componentes, como son: la enseñanza, la práctica clínica y de campo, la investigación y el manejo de los elementos físicos y virtuales por parte de los usuarios; por ello, sugiere que los especialistas encargados de esta área deberían ser considerados como interconsultantes, es decir, se les incluya y sean valorados como parte del equipo de salud.

# #JuegosUniversitarios2018: cosechan medallas

Por Lili Wences y Samantha Cedeño



## Campeona en karate

"Al estar ya en el área de competencia, minutos antes de que entre a hacer lo que sé, intento relajarme y centrarme en mí", describe la alumna de la Licenciatura en Fisioterapia Ixchel Wang Chen, quien ganó el primer lugar en "kata" y el segundo en "kumite".

"Agradezco a la UNAM que nos dé la oportunidad de competir. Es un orgullo conseguir medallas para mi Facultad. Saber que despertarme en la madrugada para llegar al entrenamiento a las 6:30 horas ha valido la pena; me motiva a dar mucho más", afirma.

## Plata en luchas asociadas

"Esta medalla es el inicio de grandes luchas y metas por delante, no sólo a nivel académico, sino deportivo. Pude ver mis deficiencias y capacidades como competidora", asegura Luisa Fernanda Villegas Carrillo, quien compitió en la categoría de 59 kilogramos.

"Fueron momentos de tensión, porque fue mi primera participación. Sin embargo, con el apoyo de mis profesores y compañeros pude entrar al área un poco más segura para hacer lo que he aprendido", recuerda.



## 97 kilogramos que significaron un triunfo

"Esta medalla significa atreverse y no temer al rival", explica Stephania Medina González, estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano y tercer lugar en halterofilia. Stephania levantó 97 kilogramos en total (43 kilogramos en el movimiento de arranque, más 54 kilogramos en el movimiento de envión).

Afirma que si se trabaja duro y con constancia los resultados siempre llegan. "Lo importante es dar siempre lo mejor de nosotros mismos, no hay que dejarse intimidar por el rival", asegura. Para ella lo más reconfortante es haber representado a la Facultad de Medicina, pues tuvo una gran aceptación entre sus compañeros y pudo inspirarlos a lograr lo que se propongan.

