



Generación con índices de excelencia

Desayuno generación '87 en la Antigua Escuela de Medicina



Moderna Unidad de Investigación en el INN

Mitos y Realidades de la lactancia Materna

Clausura Premédico

Con la finalidad de expresar su gran satisfacción y su profundo orgullo a la generación 87-90, en ambos planes de estudio A-36 y 85, y, porque en particular, esta generación tiene características relevantes para la Facultad de Medicina, el titular de la misma, Fernando Cano Valle, ofreció un desayuno, en donde entregó constancias de terminación de estudios a los alumnos egresados de ambos planes, el pasado 8 de diciembre en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina.

En su mensaje, el director de la Facultad expresó que esta es una generación que presenta los mayores índices de excelencia, en comparación con otras que hasta el momento han concluido, en los últimos 10 años.

→ 6

La planta científica deberá ser de jóvenes: Rosalinda Guevara

La formación de recursos humanos a nivel posgrado es uno de los principales problemas que más preocupa a la Facultad de Medicina, en especial al Departamento de Fisiología.

A decir de la doctora Rosalinda Guevara, jefe del área de Fisiología en esta Facultad, ésta es una problemática que enfrenta todo el país.

Dejando a un lado, por un momento, sus actividades del día, la doctora Guevara nos concede parte de su tiempo para la entrevista, y así pueda ella comentarnos cuál es el panorama que el Departamento a su

→ 6



Manuel Barquín

La historia ligada a la práctica médica

El doctor Manuel Barquín, titular por oposición de la Cátedra Especial "Dr. Salvador Zubirán A", autor del libro Historia y Filosofía de la Medicina, llevado por los estudiantes al cursar la materia, es un médico que en sus libros ayuda a comprender las múltiples percepciones de la medicina que las diferentes culturas han tenido en el transcurso del tiempo. Jefe del Departamento de medicina preventiva social y salud pública de nuestra Facultad, el doctor Barquín aúna el conocimiento de la medicina y su vasta práctica en este campo con el humanismo, el amor por la historia y la cultura.

En su larga y ascendente carrera, el doctor Barquín siempre se ha preocupado por explorar el campo de la historia ligada a la práctica médica. Así puede transmitir a través de sus libros los conceptos humanísticos, básicos en la vida de todo ser humano y que a veces se olvidan, debido al avance científico y al desarrollo tecnológico, que por un lado, producen diagnósticos más finos, y por otro, alejan al médico del paciente.

En su libro, Historia de las Cien-



cias de la Salud, el doctor Barquín narra la historia de la enfermedad y la medicina desde los pueblos primitivos, donde menciona, en forma por demás amena, los ritos; cómo la medicina y la religión comparten su origen; relata los mitos; la medicina mágica y, las sociedades donde el médico era un sacerdote.

Historia de las Ciencias de la Sa-

lud, también proporciona un placer a la vista. Ilustrado con magníficas láminas, se aprecia el desarrollo de las diferentes razas y culturas y la relación que existe entre éstas y los

cambios en la concepción de la salud y la enfermedad. Así, el autor logra meternos en el túnel del tiempo; donde los brujos y sacerdotes curaban a través de ritos y pócimas, a todo ese intrigante mundo de la medicina mágica, para después, lanzarnos a la vorágine del tercer milenio, entre computadoras, ingeniería genética y robots.

palabras de felicitación del doctor Cano Valle

Convivio con el personal administrativo

Como es tradicional, año tras año, la Facultad de Medicina, el día 12 de diciembre realizó un desayuno en honor del personal administrativo de esta institución.

El evento se llevó a cabo en el Jardín del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, presidido por el doctor Fernando Cano Valle. Estuvo acompañado por autoridades y académicos de la propia institución. En un ambiente de camaradería, cordialidad y amistad, sin importar el

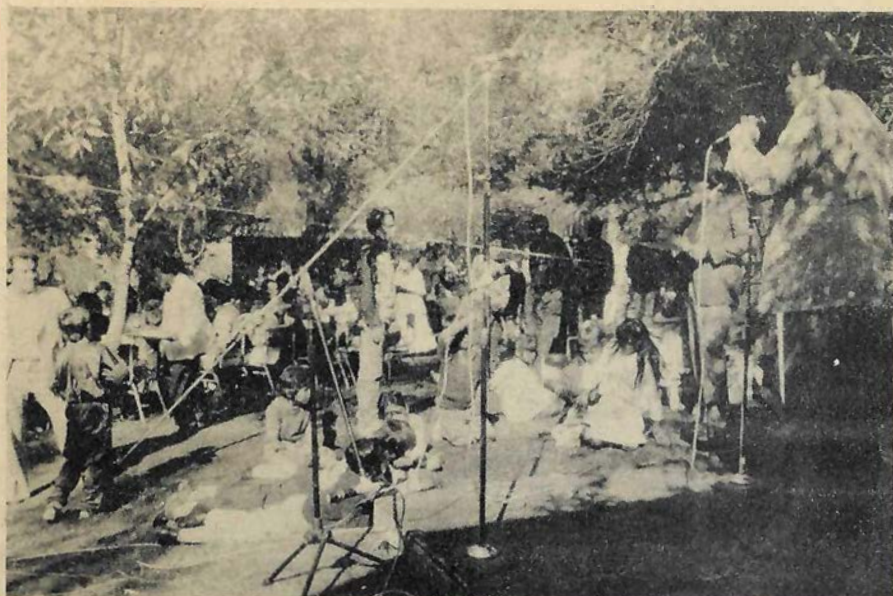
viento frío, ya tradicional de estas fechas, se realizaron las rifas con atractivas canastas, balones de fútbol, despensas y otros regalos que disfrutaron animadamente los concurrentes.

El doctor Cano Valle hizo entrega personal de juguetes a los niños de los trabajadores, compartió el desayuno con ellos y les dirigió unas breves, pero, emocionadas palabras de felicitación por la temporada navideña y el nuevo año, así como de agradecimiento por la colaboración

incondicional que siempre ha recibido del personal administrativo.

A nombre de los trabajadores hizo uso de la palabra Martha Gómez Ramírez, quien hizo referencia al ambiente de cordialidad que existe entre autoridades y trabajadores.

El personal académico también participó atendiendo a todo el personal administrativo, se distribuyeron en las mesas durante el desayuno y conversaron, pasandomomentos muy agradables, sobre todo, fuera del trabajo. Primero se sirvió el desayuno con platillos mexicanos y, después, con gran algarabía se realizó la



rifa y el sorteo de los regalos para los trabajadores.

Durante el festejo el doctor Cano Valle hizo entrega de los reconocimientos; medallas de plata con el escudo de la UNAM, a los trabajadores administrativos que cumplieron 25, 30 y 35 años de prestar sus servicios en esta Facultad.

Once canastas navideñas fueron entregadas también al personal que cumplió 25 años de infatigable labor en la Universidad; es el caso del señor Héctor Verduzco Villicaña; siete canastas más se otorgaron al personal que cumplió 30 años de intenso trabajo en la dependencia como María Teresa Argumosa Rivera, y una canasta más fue entregada a la

señora Lisbet Popper Sternchuss, quien trabaja en el Departamento de Psicología Médica y cumplió 35 años de antigüedad. Otros galardonados por sus 25 años de antigüedad fueron: Agustín Cano Solís, María Hernández Ceballos, Alicia García Martínez, Irma Ramírez García, Yolanda Hernández Luna, Teresa Monroy Coranguez, Gabriel Moreno Campero, María Guadalupe Reyes Acosta y José Armando Velázquez Vilchis.

El personal que cumplió 30 años de antigüedad fue: Luis Bustillos Blanco, Jorge Miranda Flores, Edmelda Hernández Gómez, Telésforo López Sánchez, Jaime Sánchez Mendoza y Filemón Vázquez Rojas.



Adquiere tu paquete bioquímico con revistas de la FM

Un magnífico libro editado por nuestra Facultad y el Departamento de Bioquímica a través del doctor Juan C. Díaz Zagoya, Jefe del Departamento, se encuentra en existencia en nuestra librería.

El libro de texto; Bioquímica e Inmunología representa un logro del esfuerzo y dedicación de muchos profesores en mucho tiempo. El progreso de las ciencias biomédicas hace imposible que un sólo autor abarque todos los temas incluidos en esta obra.

Los bioquímicos, inmunólogos o médicos participantes provienen de distintas dependencias de dentro y fuera de la UNAM.

Esta obra cuenta con dos volúmenes; el primer tomo está dividido en tres secciones: Bases moleculares de la función celular; Metabolismo Intermediario y el impactante tema de la biología molecular. El segundo volumen, el contenido temático puede situarse en los límites de la bioquímica básica tradicional y la bioquímica especial.

La Universidad y paralelamente la Facultad de Medicina han propiciado diversos programas para facilitar la adquisición de libros de texto por los alumnos de licenciatura. En el campo de la bioquímica existen disponibles en el mercado diversos textos, la mayoría traducciones o ediciones del extranjero. Algunos otros han perdido actualidad en el material que incluyen.

En el campo de la inmunología, por el contrario, son muy escasas las obras disponibles y lo cambiante de este campo hace que la vida útil de un libro sea más corta; de dos a cinco años cuando mucho.

Esta es la razón por lo que para facilitar a todos los estudiantes la adquisición de la obra; Bioquímica e Inmunología, la Facultad de Medicina pone a su disposición: en promoción los dos tomos de esta obra; Reactivos de Bioquímica y 37 números de la Revista de la Facultad, únicamente por el precio de \$65,000.00.

Mitos y realidades sobre la lactancia materna

Entrevista con el pediatra Horacio Reyes Vázquez

La lactancia materna está llena de mitos. Dicen que existen varias calidades de leche, dicen que la leche no baja hasta varios días después de nacido el niño; dicen que si la mamá hace coraje no debe alimentar al niño porque le hace daño a éste; dicen que debe tomar atole diario para tener más leche; dicen que no conviene dar de mamar al niño porque estéticamente los pechos pierden belleza, en fin, dicen muchas cosas. Para hablar de mitos y realidades sobre la lactancia materna y tener bases más claras, entrevistamos al doctor Horacio Reyes Vázquez, médico pediatra del Hospital General de México.

“Existen muchos mitos por desconocimiento de la población acerca de los procesos fisiológicos del organismo de la mujer cuando está lactando, por ello quiero mencionar los más importantes por su frecuencia”, afirma el doctor Reyes Vázquez.

Existen varias calidades de leche. Falso. En términos generales la leche materna es buena, inclusive en madres desnutridas leves; en las severas, disminuye la cantidad de ácidos grasos, pero, si la mamá mejora la alimentación, este contenido se eleva y resulta más benéfico a ambos, que en lugar de gastar en botes de leche, se utilice el dinero en mejorar la alimentación de la madre.

La leche no baja inmediatamente que ha nacido el bebé. No es rigurosamente cierto. La madre tiene calostro, inclusive, unas semanas previas al nacimiento del niño y, éste, llena sus necesidades nutricionales, además de ser muy importantes la gran cantidad de defensas, de inmunoglobulinas, que le brinda a través del calostro.

A los seis meses la leche materna



pierde calidad. Falso. La leche materna conserva sus cualidades nutricionales un tiempo mucho más prolongado. Aunque, sí se sabe que entre los cuatro y los seis meses el niño debe recibir otro tipo de alimentos, como son frutas, verduras y cereales, además de la leche materna. Esto no significa que la leche materna haya perdido calidad, sino que los requerimientos del niño son mayores en esta etapa de su vida.

Suspender la leche materna cuando la mamá hace “coraje”. No es cierto. Existen situaciones de stress, exceso de ejercicio o depresión que disminuyen la producción de leche. Estos son los tres factores que realmente afectan la baja en la leche. Cuando la mamá hace un “coraje”, se le recomienda que siga alimentando a su bebé para que no se unan dos

factores que bajan la producción: el enojo y el hecho de que no haya succión por parte del bebé. Se conoce que la mejor manera de estimular la producción de leche es la succión, por lo que se debe seguir amamantando al niño.

Existe contraindicación para amamantar cuando el pezón se agrieta. Falso. Cuando se presenta una grieta en el pezón de la madre se deben tomar varios factores en cuenta: Primero, ¿cuál es la causa? Habitualmente es la posición en la cual se está colocando al bebé. Cuando se coloca mal al bebé, éste genera sitios de mayor presión en la zona del pezón, que, generalmente son en la parte superior del mismo, lo cual quiere decir que el pezón queda alto y el bebé tiene que hacer mucha presión en

la parte superior, generando la grieta. En estos casos se debe recomendar a la madre que alimente a su hijo, quedando la boca del niño a la misma altura del pezón y que cambie las posiciones: en la posición clásica; acostada; o colocando al niño a un costado de ella, con las piernas hacia atrás, como "balón de fútbol americano", afirma el doctor Horacio Reyes. De esta manera se cambian los sitios de presión y por lo tanto, se evitan las grietas.

También, la madre debe evitar el uso de jabón y agua o alcohol para limpiarse el pezón. Su uso seca la producción de grasa que tiene el pezón a través de unas glándulas que mantienen en un adecuado estado de lubricación esta delicada zona y están localizadas básicamente en la areola. Cuando se presentan grietas la madre puede aplicar calor seco a través del sol directo, un foco, o la secadora del pelo, para que ayude a que la grieta seque más rápidamente.

Es muy importante que la madre al terminar de dar de comer al bebé se limpie con la misma leche materna; contiene ácidos grasos para lubricar el área.



Se debe suspender la lactancia cuando el pezón sangra. Falso. El sangrado del pezón por grietas, tampoco es contraindicación para suspender la lactancia. Hay que seguir alimentando al niño. No se deben aplicar remedios caseros como man-

tequilla, cremas o pomadas que el niño al succionar, chupa y le hacen daño. La curación se efectúa de la misma forma que si no hubiera sangrado, haciendo limpieza con la misma leche materna y la aplicación de calor seco.

Adquisición de libros a precios bajos. OMS

Con el propósito de auxiliar a los estudiantes de la carrera de medicina en la adquisición de sus libros, la Organización Mundial de la Salud tiene a su disposición en la librería, obras de diferentes editoriales y materias a precios mucho más bajos.

ANATOMIA del "Dr. Gardner" 5a. Edición; EMBRIOLOGIA MEDICA del "Dr. Langman" 5a. Edición; FISILOGIA MEDICA "Dr. Guyton" 7a. Edición; MEDICINA INTERNA (dos tomos), "Dr. Cecil Loeb" 17a. Edición, sólo por men-

cionar algunos, están dentro de la lista de precios especiales.

Histología de HAM, también está dentro de este paquete. En su novena edición contiene material visual de histología y es uno de los libros obligados en la biblioteca. "El Ham" aporta conocimientos básicos de la función del organismo y hace una revisión detallada de las complejas interrelaciones que existen entre la estructura y la función de células y tejidos.

Explora los orígenes respectivos; la conducta de proliferación e inte-

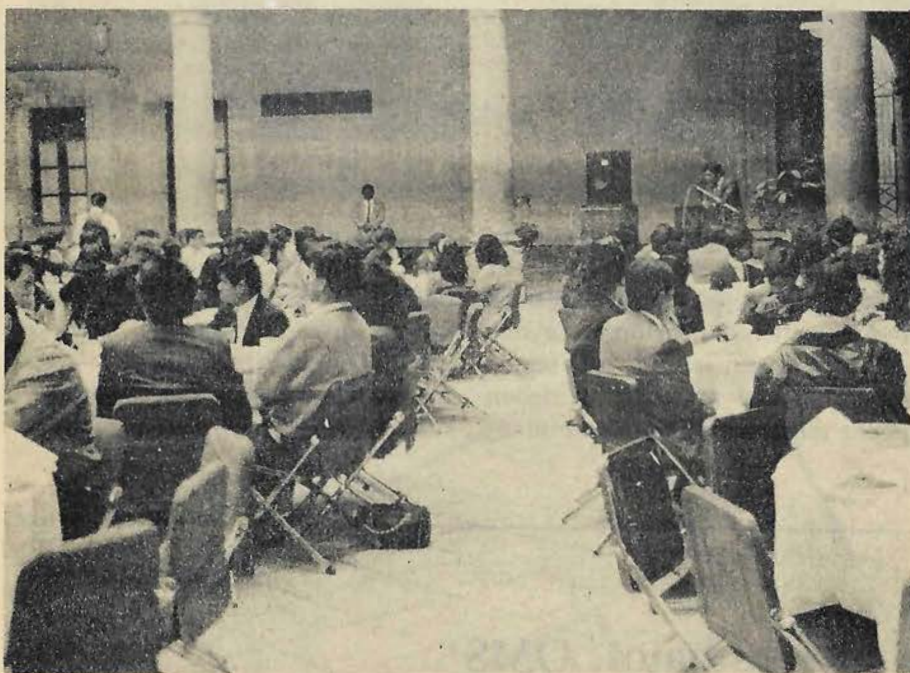
racciones de los 200 tipos celulares o más, que junto con sus productos integran el organismo humano, y, prepara el terreno para las nuevas disciplinas que tratan de anomalías en estructura y función. A esta obra se suman muchas otras consideradas "para llevar a casa"; como PEDIATRIA; PSIQUIATRIA; PROPEDEUTICA MEDICA; MEDICINA INTERNA y especialmente para este tiempo de fríos: TRATAMIENTO DEL NIÑO CON INFECCION RESPIRATORIA AGUDA. Los precios son bajos, los puede encontrar desde 7 mil pesos.

Desayuno generación '87...

→ 1

Esto se debe, dijo, a que tienen convicciones de lo que están haciendo y cuya importancia se reflejará en uno o dos años más que estén preparados para transformar la estructura hospitalaria de primer nivel en este país.

Indicó, que si bien es cierto que aún no cuentan con habilidades clínicas, los egresados del plan 85, en el internado las tendrán que desarrollar más intensamente; en el caso de los alumnos egresados del plan de estudios A-36, estas destrezas clínicas las tendrán que desarrollar con mayor habilidad en el ámbito de la comunidad.



Por ahora, mencionó, "Tienen la capacidad para aplicar las medidas de rehabilitación y conocen las técnicas epidemiológicas para participar en los sistemas de vigilancia". Los exhortó a que se acabe con el subregistro y la falta de información veraz desde el punto de vista epidemiológico en este país. "En la medida que no se rebase ese subregistro, seguiremos siendo un país dependiente de la información de otros países".

Al hacer referencia al nivel académico, el director de la Facultad mencionó que esta generación, en ambos planes de estudios, presentan niveles de acreditación nunca vistos ciento era de una condición media y

en los últimos 25 años en la Facultad de Medicina, tienen un nivel muy satisfactorio, y producto del compromiso de los alumnos con la enseñanza.

Sus compañeros de la generación 86-89, dijo, en el pasado examen tuvieron un nivel de acreditación muy alto, 8.8 por ciento de los exámenes fueron de excepcional calidad y por lo tanto con mención honorífica.

En cuanto a las estadísticas de esta generación, el doctor Cano Valle recordó que cuando llegaron hace cuatro años a la Facultad tenían un promedio de 19.6 años de edad. El 18 por ciento presentaba una condición socioeconómica baja, el 36 por

sólo el 22 por ciento contaba con recursos óptimos para el buen desarrollo de sus estudios. El 52 por ciento de esos alumnos presentó antecedentes escolares entre bueno y excelentes y la mayoría se formó en escuelas públicas. De acuerdo a estos elementos los profesores conformaron talleres y generaron información para de acuerdo al Plan de Estudio, los alumnos tuvieran un buen rendimiento escolar.

"Esta generación presentará su examen profesional, (los de A-36, y los del plan 85), un año después del internado. Estamos seguros que re-

Rosalinda Guevara...

→ 1

cargo lleva a cabo para la formación de recursos humanos.

Con voz serena, tranquila, y en una plática informal, la doctora Rosalinda nos dice que las Facultades son la fuente de formación de estos recursos, siendo un aspecto fundamental en cualquier institución de enseñanza superior. Es por ello, que a través del proceso de enseñanza se debe incorporar al estudiante en forma temprana a la investigación. Con una visión hacia el futuro, la Jefe del Departamento de Fisiología indica que con programas bien cimentados se tendrá que crear una planta de investigadores. Si se toma en cuenta la renovación constante de esta Facultad, la planta de científicos deberá ser de personas jóvenes, con capacidad y gran motivación hacia el trabajo. Esta fuente de recursos humanos, dijo, "si nosotros la sabemos llevar, conducir, despertar en los estudiantes el deseo por el conocimiento, por la búsqueda del saber, vamos a tener una gran cantidad de científicos a corto plazo."

Con una sonrisa afable señala que como jefe del Departamento, ha puesto especial énfasis en la enseñanza de laboratorio: "el apoyo que el laboratorio le puede dar al estudiante en el proceso de enseñanza-

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina

Dr. Fernando Cano Valle

Director

Dr. Pablo Moreno Silva

Secretario General

C.P. Eduardo Muñoz González

Secretario Administrativo

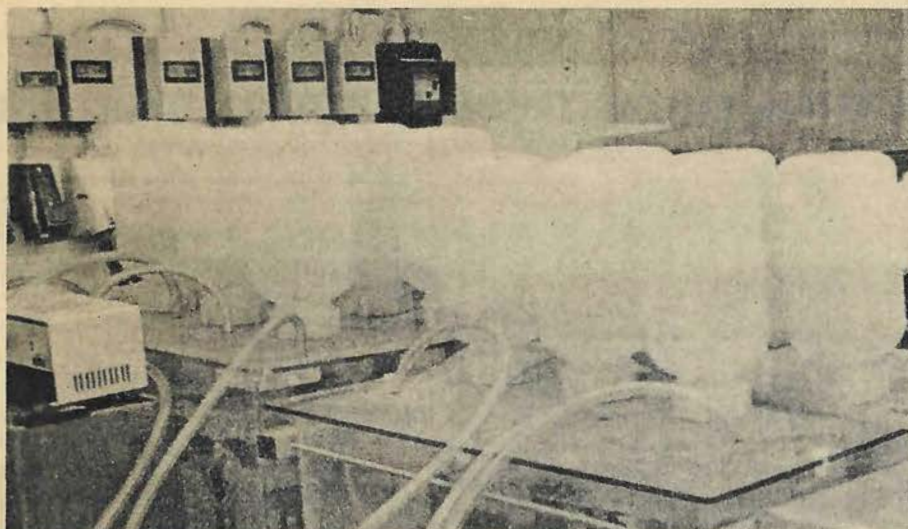
Dr. Carlos Olivares Urbina

Secretario de Relaciones y Extensión Universitaria

Dra. Rebeka Jones

Jefa del Departamento de Información y Prensa

Gaceta de la Facultad de Medicina distribuida en todos los hospitales y clínicas del IMSS, ISSSTE, SS, DIF, DDF, privados y escuelas de medicina de todo el país.



aprendizaje permitirá que el alumno se interese por la investigación”.

Afirmó que el departamento a su cargo ha contado con el apoyo de las autoridades, quienes han dotado de la área con un laboratorio, “que hemos llamado multidisciplinario de cardiorespiratorio”, que ha permitido

que los estudiantes desarrollen proyectos, si bien no de investigación en una primera etapa, explicó, sí proyectos relativamente originales e interesantes que despertarán en el estudiante el interés por la investigación.

Uno de los pasos para fomentar este interés es la participación de los

→ 14

Clausura del curso Premédico

Con la confianza de que se reduzca el margen de deserción escolar en el primer año de la carrera de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina y, con el deseo de que exista cada vez más, el compromiso entre el profesor y el estudiante para abatir los índices de no aprobación, que son muy altos en algunas materias, el doctor Fernando Cano Valle, clausuró los trabajos del Curso Premédico que se desarrolló en el Auditorio Raoul Fournier Villada de esta facultad.

El director Fernando Cano Valle manifestó que la presencia de los estudiantes en el auditorio, significaba algo muy importante para la Facultad y, dirigiéndose a los alumnos de nuevo ingreso, les dijo: “los próximos meses y años van a sentir un cambio notable: la metamorfosis de ustedes, conforme vayan adquiriendo conocimientos”.

Ante autoridades académicas y administrativas de la Facultad,

Cano Valle expresó su deseo de que cuando terminen la carrera, los estudiantes ejerzan con un amplio sentido humanista su práctica médica y con un profundo conocimiento de lo que es la metodología de la investigación.

Les indicó que los estudios de la carrera de Médico Cirujano son de tiempo completo, y aseguró que en este momento las condiciones son óptimas para que puedan ser los mejores médicos egresados del país, después de cuatro o cinco años del proceso educativo que ahora inician.

Los exhortó a hacer un esfuerzo permanente de tiempo completo en el desarrollo de sus estudios, “tienen la mejor infraestructura, los conocimientos para poderlo hacer, y únicamente de la capacidad de ustedes va a depender que salgan adelante”.

El médico que está iniciando sus estudios, dijo, debe identificar que las condiciones socioeconómicas de un país están íntimamente vinculadas con el problema salud-enfermedad, por lo que tendrán que reconocer las diversas manifestaciones de enfermedad social que se dan y manejarlas ampliamente.

Señaló, con voz afable, que el médico en su entorno social tiene que estar presente en el análisis, la crítica y la denuncia de este tipo de problemas, pero, enfatizó: lo biológico, es fundamental, de otra forma no podrían ser médicos. Agregó: “el comportamiento psicológico de la población y del individuo es necesario recogerlo a través de su experiencia, pero, el entorno social es fundamental que lo determinen, lo reconozcan, y planteen las bases de solución

→ 13



Instalaciones óptimas para trabajar con animales

Nueva infraestructura para investigación médica

• Técnicas de vanguardia

El Instituto Nacional de Nutrición está construyendo una Unidad de Investigación con instalaciones óptimas para trabajar con animales que permitan producir cepas de alta calidad de diversas especies para la investigación logrando el uso "racional" y humanitario de los animales de laboratorio.

Una de las razones que dio nacimiento a esta Unidad de Investigación, afirma el doctor Alberto Odor Morales, Jefe del Departamento de Cirugía Experimental del Instituto, es la interrelación con la industria químicofarmacobióloga para poder realizar estudios de alta calidad en farmacología, toxicología y otras ramas, es que el Instituto cuenta con departamentos como el de Biología de la Reproducción, Infectología e Inmunología que son muy activos en investigación original y ya han desarrollado productos nuevos.

El departamento de Biología de la Reproducción del Instituto de Nutrición tiene varios productos anticonceptivos, desarrollados en conjunto con la UNAM y con otras instituciones, que han probado ser muy

efectivos, pero, cuando se llega a la fase de precomercialización y se tienen que hacer pruebas en animales para ver toxicidad, equivalencia y otros, al no tener animales definidos no se pueden hacer los estudios en México y se tienen que hacer en Estados Unidos o en Alemania. Si el estudio demuestra que puede ser comercializable ellos se quedan con

una buena parte de la patente del producto.

Esto ya ha sucedido en México con el *ciclofen* afirma el doctor Odor Morales, un anticonceptivo nuevo desarrollado en el Instituto. Su fase de comercialización se ha tenido que hacer en el extranjero y, además, su producción seguramente también se va a hacer fuera de México.

La puesta en marcha de estos laboratorios, dice el Jefe de Cirugía Experimental, representa tener un lugar definido donde trabajen los investigadores y por otra parte, tener laboratorios con la tecnología más moderna, donde se podrán hacer todos los estudios; producir el medicamento en el país y hasta venderlo en el extranjero. También la construcción de esta Unidad de Investigación va a optimizar los recursos del propio instituto. Al dar servicio a todos los departamentos, se aprovechará al máximo el equipo, y se evitarán gastos innecesarios.

Inicio de la investigación de animales de laboratorio en México

Mientras que en Brasil ya se realizó el Primer Congreso Internacional de



Animales de Laboratorio, en México estamos muy atrasados. No existen laboratorios que tengan las características de salud, higiene y cuidado que permitan llevar a cabo experimentos con suficiente precisión, bajo condiciones claramente preestablecidas. Sin embargo, hay que aclarar que esta Unidad que se está construyendo en México reúne las condiciones necesarias que exigen instituciones como la American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care, que emite certificados que proporcionan a los centros que las reciben un reconocimiento internacional.

Esa calidad permite a los centros de investigación proporcionar sus servicios a las instituciones que llevan a cabo experimentos y además contar con apoyos financieros de instituciones que se dedican a respaldar esa actividad. Se pretende, señala el doctor Alberto Odor, que esta unidad funcione como modelo nacional para el desarrollo de unidades similares, con técnicas de vanguardia. Contará con equipo e instalaciones de las más modernas y sofisticadas en lo que a cuidado de animales y seguridad se refiere.

“No se podrá hacer uso de los animales del bioterio si no se presenta un proyecto de investigación que lo justifique”, afirma el investigador. “Los requisitos de construcción son de los más rigurosos. Entre las especificaciones que deberán satisfacer las instalaciones, será mantener la temperatura en límites de medio grado centígrado”.

Las condiciones de sanidad son tan estrictas que el aire estará filtrado, libre de bacterias, con un recambio de 20 volúmenes por hora. El acceso estará restringido y para poder entrar el personal, investigadores y ayudantes, deberán seguir reglas muy estrictas.

Asimismo, los cuidados de los animales, su alimentación, los espacios en los que habitarán, así como los registros de origen, se apegarán a normas internacionales. El doctor Odor señala: “aunque parece una exageración, sólo de esta manera será posible demostrar avances experimentales. Por ejemplo, la misma sustancia provocará reacciones diferentes

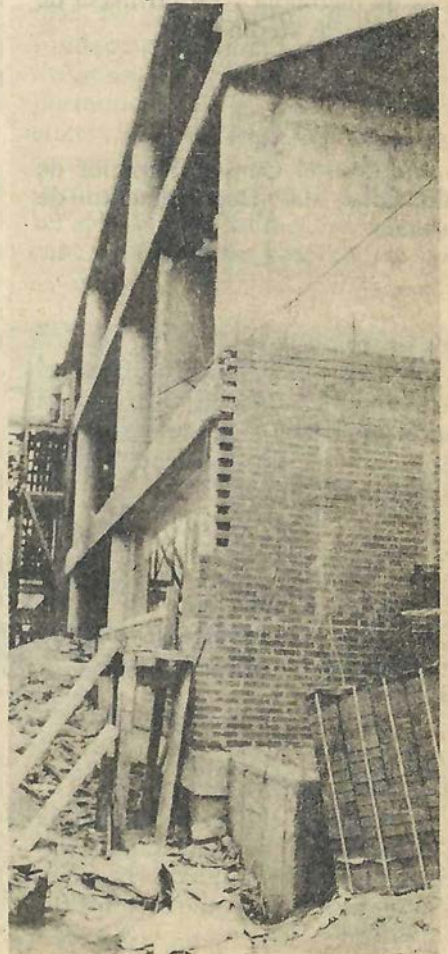


sobre perros de raza diferente, que tienen diferente alimentación, o presentan diferentes grados de contaminación patológica. De ahí la importancia de tener un bioterio con normas muy estrictas.”

Otro de los proyectos a realizar, menciona el doctor Odor, es iniciar programas de posgrado a nivel maestría, en ciencias de animales de laboratorio, a través de la UNAM. Uno de los modelos más importantes para maestría está en la Universidad de Londres, Inglaterra.

Para finalizar preguntamos al doctor Odor Morales a qué se deben estas medidas tan estrictas. “Muchas cepas de animales no pueden subsistir adecuadamente si no están en condiciones como estas, pero, lo más importante, es quitar las variables ambientales y de contaminación para que los estudios que se hacen con ellos, y después con humanos sean reproducibles”.

“El gasto en investigación de animales, enfatiza el investigador del Instituto de Nutrición, lo justifica el tener una investigación mucho más precisa que después beneficia a la aplicación clínica en los humanos”.



Efemérides del mes de enero

1 de enero de 1938

El presidente de la República, general Lázaro Cárdenas, acuerda la creación de la Oficina de Higiene Industrial, dependiente del Departamento de Salubridad Pública y nombra al doctor Enrique Hernández Álvarez secretario de Asistencia y al doctor Salvador Zubirán, subsecretario.

2 de enero de 1907

El doctor Eduardo Liceaga publica su obra "El combate contra la Tuberculosis".

4 de enero de 1841

Se dan a conocer las disposiciones para la aplicación de los exámenes finales de medicina y de farmacia de la Escuela de Medicina.

4 de enero de 1841

Se establece el Consejo Superior de Salubridad del Departamento de México.

8 de enero de 1934

Se publica en el Diario Oficial el Decreto por el cual el Ejecutivo de la Unión adquiere facultades extraordinarias para legislar en el campo de la salubridad pública.

10 de enero de 1985

Se da a conocer el Reglamento de Servicios de Desinfección para la Ciudad de México.

12 de enero de 1913

Se publica en el Diario Oficial la declaración de que la Academia Nacional de Medicina queda reconocida desde esta fecha como una institución oficial.

13 de enero de 1527

El doctor Francisco Soto presenta su título de barbero cirujano con objeto de incorporarlo.

14 de enero de 1910

Se dan a conocer las disposiciones para adoptar la nomenclatura internacional de enfermedades y causas de defunción, adoptadas en París en julio de 1909.

15 de enero de 1954

Se crea la Comisión Nacional de Hospitales.

16 de enero de 1954

Se publica la disposición del Consejo de Salubridad General de que la hepatitis infecciosa por virus debe ser considerada entre las enfermedades transmisibles consideradas en el Código Sanitario.

17 de enero de 1830

Se adoptan medidas para la conservación y propagación del fluido vacunal antivarioloso para disminuir los estragos causados por las epidemias de viruela.

19 de enero de 1983

El Consejo Técnico del IMSS aprueba la filiación de trabajadores de diversos sectores públicos, que se extiendan durante seis meses los servicios médicos a los asegurados que pierdan su empleo y que aumenten en un 50% las cuotas de pensiones.

20 de enero de 1722

La Gaceta de México publica la noticia del incendio del Hospital Real de Naturales, de donde todos los enfermos salieron ilesos gracias a la ayuda de los padres de San Hipólito y al Corregidor de esta ciudad.

21 de enero de 1925

Se publica el Reglamento sanitario para peluquerías, salones de peinados y talleres de postizos en el Distrito Federal.

24 de enero de 1970

Se inaugura el 1er. Curso de Adiestramiento en Salud Pública para maestros de educación primaria.

25 de enero de 1957

Se inaugura la primera farmacia de la Secretaría de Salubridad y Asistencia con domicilio en Avenida Chapultepec No. 535.

27 de enero de 1925

Se publica en el Diario Oficial la disposición de aplicar la vacuna antivariolosa en el estado de Veracruz con carácter de obligatoria.

28 de enero de 1944

Se publica el Reglamento interior de la Junta de Asistencia Privada.

29 de enero de 1842

Se da a conocer la reglamentación para la enseñanza de la medicina y de la policía médica.

30 de enero de 1961

El Centro Médico Nacional pasa a depender directamente del Instituto Mexicano del Seguro Social.

31 de enero de 1947

Se publica en el Diario Oficial el Decreto de expropiación de un predio en la Delegación Alvaro Obregón para la construcción del Hospital de Ortopedia para Niños "Doctor Germán Díaz Lombardo".

Novedades científicas

• Bacterias resistentes

Los antibióticos han venido a aumentar la esperanza y la calidad de vida. Sin embargo, éstos deben ser administrados en forma adecuada para que el organismo no tenga bacterias resistentes a los antibióticos. El problema se presenta básicamente por la automedicación y los malos tratamientos de los mismos médicos, ya sea porque la dosis o la duración son inadecuados.

Sin embargo, estudios hechos en Francia han demostrado que no solamente las personas que se han sometido a tratamientos con antibióticos padecen de bacterias resistentes. Se demostró que entre el 75 y 93 por ciento de personas excretan en las heces bacterias resistentes.

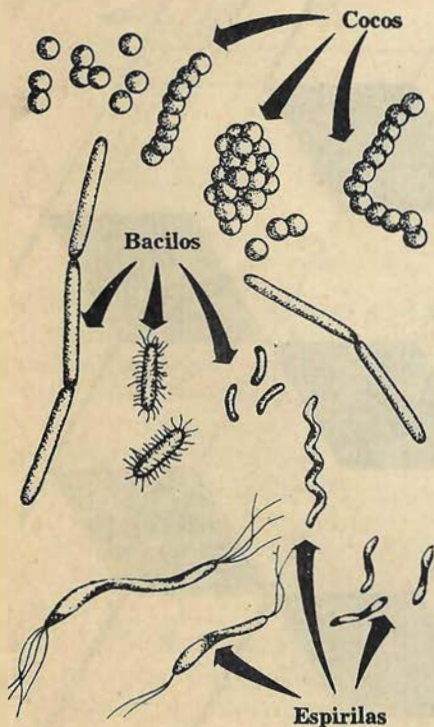
Una de las tesis comprobadas en laboratorios franceses es que estos microbios resistentes en el intestino proceden de la contaminación al comer alimentos en malas condiciones.

Para evitar que estos microbios se multipliquen se deben seguir determinadas acciones que lo impidan,

como no dejar alimentos fuera del refrigerador o cuando no se tiene, es preciso que estén en un lugar frío. El buen lavado de manos y de los utensilios que se utilizan en la cocción y el servicio de alimentos no se debe descuidar. La cocción adecuada de la carne debe cuidarse especialmente. En cuanto a las verduras y hortalizas no es aconsejable para las personas vulnerables a la menor infección

y que generalmente recurren al antibiótico, comerlas crudas. En estos casos se recomienda comer solamente verduras cocidas.

Se ha demostrado en Francia que en el INRA de Toulouse, la mayor parte de bacterias resistentes provienen de alimentos contaminados que a su vez han sido contaminados con heces fecales de seres humanos o animales.



CURSOS DE COMPUTACION 1991

CALENDARIO DE CURSOS

PRIMER SEMESTRE '91

CURSOS	DURACION (Horas)	FECHA	HORARIO
1. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	24	Del 21 de Enero al 6 de Feb.	08:00 - 10:00
2. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	24	Del 21 de Enero al 6 de Feb.	16:00 - 18:00
3. REDES LAN	12	Del 21 de Enero al 10. de Feb.	18:00 - 20:00
4. WORD PERFECT	20	Del 21 de Enero al 10. de Feb.	12:00 - 14:00
5. CLIPPER 5 BASICO	24	Del 21 de Enero al 6 de Feb.	16:00 - 18:00
6. VENTURA 2.0	30	Del 21 de Enero al 8 de Feb.	18:00 - 20:00
7. INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	24	Del 18 de Feb. al 5 de Marzo	08:00 - 10:00
8. INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	24	Del 18 de Feb. al 5 de Marzo	16:00 - 18:00
9. USO BASICO DEL EQUIPO PC	20	Del 18 de Feb. al 10. de Marzo	16:00 - 18:00
10. USO BASICO DEL EQUIPO PC	20	Del 18 de Feb. al 10. de Marzo	10:00 - 12:00
11. VENTURA EXTENSION PROFESIONAL	18	Del 18 al 28 de Febrero	18:00 - 20:00
12. CLIPPER 5 AVANZADO	24	Del 11 al 26 de Febrero	18:00 - 20:00
13. MS-DOS BASICO	18	Del 11 al 22 de Marzo	08:00 - 10:00
14. MS-DOS BASICO	18	Del 11 al 22 de Marzo	16:00 - 18:00
15. INTRODUCCION AL DISEÑO DE BASE DE DATOS	24	Del 4 al 20 de Marzo	18:00 - 20:00
16. WORD DE MICROSOFT 5.0 BASICO	18	Del 11 al 22 de Marzo	16:00 - 18:00
17. INTRODUCCION A FREELANCE	18	Del 4 al 15 de Marzo	18:00 - 20:00
18. MS-DOS AVANZADO	18	Del 15 al 25 de Abril	08:00 - 10:00
19. MS-DOS AVANZADO	18	Del 15 al 25 de Abril	16:00 - 18:00
20. WORD DE MICROSOFT AVANZADO	18	Del 15 al 25 de Abril	16:00 - 18:00
21. USO DEL PAQUETE DBASE	18	Del 15 al 25 de Abril	18:00 - 20:00
22. BASIC	30	Del 15 de Abril al 3 de Mayo	10:00 - 12:00
23. WORD STAR 5.5.	20	Del 15 al 26 de Abril	12:00 - 14:00
24. INTRODUCCION A FRAMEWORK III	24	Del 15 al 30 de Abril	18:00 - 20:00
25. COBOL	30	Del 6 al 24 de Mayo	08:00 - 10:00
26. DBASE IV	20	Del 6 al 17 de Mayo	18:00 - 20:00
27. USO BASICO DEL EQUIPO PC	20	Del 6 al 17 de Mayo	16:00 - 18:00
28. USO BASICO DEL EQUIPO PC	20	Del 6 al 17 de Mayo	12:00 - 14:00
29. REDES LAN	12	Del 6 al 17 de Mayo	16:00 - 18:00
30. VENTURA 2.0	30	Del 6 al 24 de Mayo	18:00 - 20:00
31. C PARA PC	30	Del 27 de Mayo al 14 de Junio	08:00 - 10:00
32. DBASE LENGUAJE DE PROGRAMACION	36	Del 20 de Mayo al 12 de Junio	18:00 - 20:00
33. MS-DOS BASICO	18	Del 27 de Mayo al 6 de Junio	16:00 - 18:00
34. MS-DOS BASICO	18	Del 27 de Mayo al 6 de Junio	12:00 - 14:00
35. GRAFICACION CON TURBO PASCAL	24	Del 20 de Mayo al 4 de Junio	16:00 - 18:00
36. VENTURA EXTENSION PROFESIONAL	18	Del 3 al 13 de Junio	18:00 - 20:00
37. METODOS DE PROGRAMACION	24	Del 20 de Mayo al 4 de Junio	10:00 - 12:00
38. MS-DOS AVANZADO	18	Del 17 al 27 de Junio	16:00 - 18:00
39. WORD PERFECT 5.0	20	Del 17 al 28 de Junio	12:00 - 14:00
40. PASCAL PARA PC	30	Del 10 al 28 de Junio	10:00 - 12:00

Para mayor información sobre los cursos, los interesados deberán dirigirse al Departamento de Difusión, subedificio E, planta baja de la Dirección General de Servicios de Computo para la Administración, ubicada en Matías Romero No 1720 esquina con Pájaros, Col. del Valle, Teléfono 664-4074 ext. 23



Las inscripciones se realizan en el Departamento de Difusión, de 9:00 a 14 horas, dos semanas antes de la fecha de inicio del curso

D. G. Serr. Sánchez, Venezuela

Clausura...

→ 7

de este tipo de problemas que rebasan el ámbito de la participación de un médico”.

En el acto de clausura, el director de la Facultad, mencionó que no parece haber profundas diferencias en

escolar; 2,500 profesores de asignatura para atender sus necesidades de aprendizaje y conocimiento, además de 1,100 trabajadores que apoyarán sus labores de formación médica.

Por su parte y como primer orador, la doctora Margarita Cabrera Bravo, Secretaria de Educación Me-

afectivo y técnico de la aplicación médica. Los exhortó a realizar investigación científica para producir conocimientos médicos y resolver graves problemas.

Mencionó la importancia de los conocimientos acerca del concepto social de la medicina, la administración de servicios médicos de la comunidad; la actitud del médico ante la muerte del paciente, al recibir vidas nuevas; la ética médica en su contexto científico, técnico y filosófico; la conciencia y responsabilidad frente a la toma de decisión en el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento y el desarrollo cultural del estudiante de medicina, y del médico, en su contexto social.

Señaló la doctora Cabrera el peligro de fragmentar el cuerpo humano, perdiendo el contexto del hombre en su totalidad como ente biosocial, éstas, dijo, son algunas de las reflexiones que están implícitas en su formación médica como estudiantes, por su proyección social y moral, a nivel personal y de comunidad.

Margarita Cabrera comentó que una de las tareas más delicadas del mundo, por su rol social y ético, es la formación de médicos ya que representa poner en sus manos, vidas humanas de todos los niveles sociales.

Por último, manifestó a los estudiantes: “ustedes que inician su formación como médicos, tienen la responsabilidad y el privilegio de ser actores del drama en su pensamiento y en su acción en forma directa; es decir, como médicos, y, el deber de asistir al hombre en sus momentos críticos, de ansiedad y angustia y, ¿Por qué no? de felicidad espiritual”.



reconocer que el desarrollo y el progreso de un país en todos los sectores de la vida, tienen que ver con el estado de salud o de enfermedad de un pueblo.

“Si las condiciones culturales, sociales y económicas, son pobres, las condiciones de salud de este pueblo tendrán que ser pobres forzosamente. Si los niveles de desarrollo socioeconómico, producto de la inadecuada planeación, de la falta de trabajo o de las presiones internacionales sobre un país, repercuten en el ingreso per cápita, los indicadores de salud van a ser muy graves”.

Para finalizar su intervención, Cano Valle externó su esperanza de que el año de 1991 “marque la etapa más productiva de su vida, al iniciar su carrera de Médico Cirujano”. Al mencionar las palabras de clausura del Curso Premédico, exhortó a los alumnos a que hicieran su mejor esfuerzo para que la Facultad de Medicina, una vez más, pueda cumplir su labor.

La planta académica de la Facultad, —señaló—, es más que suficiente, hay alrededor de 330 profesores de carrera, entre profesores de medio tiempo y de tiempo completo, dispuestos a atenderlos al inicio del año

dica, comentó que el propósito intelectual del curso Premédico es darles a conocer las formas en que el estudio proporciona sentido a la vida del médico.

Enfatizó la importancia de la información en todos los niveles y la disciplina en el estudio de la medicina ahora que empiezan una nueva vida académica.

Les indicó que necesitan elementos teóricos y prácticos dentro del campo de la medicina, empezando por el curso Premédico, para que desarrollen todos sus potenciales humanos con el fin de resolver problemas que se les presenten en su futuro profesional, en los aspectos intelectual,



Rosalinda Guevara...

→ 6

profesores de carrera en el proceso de enseñanza. "Los profesores de carrera participan como coordinadores de laboratorio, lo que permite la influencia del profesor en el alumno." Es muy importante que el estudiante sienta el impacto del profesor para que se interese por la docencia de pregrado, y comenta; "siempre ha sido un poquito el patito feo". Queremos cambiar esta actitud poniendo al frente profesores preparados, motivados, para despertar en ellos el interés por la enseñanza de la fisiología.

Integrante del grupo de trabajo del doctor Carlos Alcocer Quarón, la doctora Guevara se declara llena de entusiasmo por la fisiología "columna vertebral de la carrera de medicina" desde estudiante, y en especial por el laboratorio como medio de formar investigadores. Nos habla de los muchos planes que tiene el Departamento para desarrollar este año.

Acaba de publicar un trabajo sobre la presencia de fibras aferentes del sistema autonómico, en el caso particular de las fibras vagales que inervan al útero. En este momento se está investigando el significado funcional, el porqué el útero está inervado por el vago y cual es el papel que tienen estas fibras. Se sabe que si se lesiona el vago en ratas embarazadas se suspende el embarazo, aborta el animal; se sabe también que la oxitocina que es uno de los neurotransmisores que participan en la contracción uterina es liberada en algunos núcleos del hipotálamico como el núcleo paraventricular. "Nosotros sospechamos algún tipo de modulación de este núcleo sobre el núcleo taxo solitario que es de donde llegan las fibras aferentes del vago y, que de alguna manera module a través de vías neurales y humorales la actividad del útero, y que esto permita un embarazo normal".

La doctora Guevara señala que están en "el centro de la investigación" en este aspecto, especialmente en ratas. Paralelamente la doctora Guevara y su grupo de colaboradores están llevando a cabo una serie de investigaciones de las cuales nos habla con gran entusiasmo. Unas hipótesis

ya están comprobadas y están trabajando en etapas siguientes. Hipótesis no probadas todavía, campos abiertos para seguir la investigación, sobre todo desde el punto de vista conductual y abunda en la explicación: "El punto de vista conductual es lo importante porque el inicio de la investigación básica, generalmente parte de experimentos agudos y

después de un experimento en conductuales en los cuales se integra dentro de todo el organismo, qué hace ese sistema, qué hace esa vía, cuándo se echa a andar, cuándo se para, cuándo debe funcionar y cuándo no, en esta etapa se encuentran los proyectos". Termina diciendo la doctora Rosalinda Guevara con la vitalidad que la caracteriza.

Desayuno generación '87...

→ 6

basarán los ya estimulantes porcentajes de acreditación de los alumnos que ahora están en el internado y que acaban de presentar su examen teórico-práctico en las sedes hospitalarias", mencionó el director.

Más adelante el director de la Fa-

cultad manifestó que esta generación tiene el mayor número de becas "Maimónides", aún insuficientes, dirigidas a estudiantes de condiciones socioeconómicas deprimentes.

Respecto a los acontecimientos de cambio en la Universidad, Cano Valle comentó que les habían tocado tiempos difíciles, independiente-



mente de las condiciones económicas del país. Se refirió al movimiento estudiantil que de alguna forma, dijo, ha enriquecido la vida de la Universidad y que los colocó en un momento en el que tuvieron que establecer prioridades en el desempeño personal, "algunos no pudieron estudiar y realizar actividades políticas al mismo tiempo. Otros lo hicieron eficientemente y han podido cumplir con sus estudios, los que están aquí, lo han podido lograr".

Para terminar su mensaje, el director de la institución señaló las condiciones de desventaja de la población mexicana en las que los ahora estudiantes tendrán que llegar a luchar.

"Encontrarán a una población de niños y jóvenes con enfermedades que no deberían padecer, una población subalimentada, natalidad alta; con enfermedades que ya deberían haber desaparecido o haber sido controladas con medidas preventivas."

En su último comentario, les dijo que tenían una doble responsabilidad, ser médicos humanistas y científicos participativos para enfrentarse a situaciones difíciles.

Al hacer uso de la palabra el alumno Jorge José García Ortiz, del grupo 4017, en representación de sus compañeros dijo: "Debemos comprometernos con nosotros mismos para retribuir a los demás lo mucho que nos rodea en nuestra vida académica".

En su breve alocución, García Ortiz recordó el tiempo compartido en los estudios; después, mencionó un relato bíblico referente al médico y evocó el compromiso que tienen con el dolor de los niños, jóvenes, adultos y ancianos que es el origen y el ser de su hermosa carrera.

El alumno de la generación 1987, al parafrasear al doctor Ignacio Chávez dijo: "Hay que servir, ayudar y proteger a los enfermos, que por ellos somos, y para ello es, esta larga y fatigosa preparación médica: Apasionarse en el problema científico que se esconde atrás de un caso clínico, eso es legítimo. Tener el gozo intelectual de descifrar el problema que en un caso constituye, eso es noble quehacer de intelectuales; es-

tudiar, trabajar y avanzar siempre; que nunca los sorprenda un día sin saber algo más que el día anterior. Concede tiempo, respeto y devoción por estas normas".

Agradeció a los profesores sus enseñanzas y les dijo "no los defraudaremos". A Cano Valle prometió que nunca se darán por vencidos y que no se doblarán ante las dificultades;

que combatirán siempre los problemas con la frente al alto y que terminarán su carrera de una manera digna.

Después de una jubilosa Goya, por parte de los alumnos, se procedió a la entrega de las constancias que la Facultad les otorgó a los estudiantes por su esfuerzo realizado.

Cartelera

Para mayor información sobre los cursos, los interesados deberán dirigirse al Departamento de Difusión, cubículo E, Planta baja de la Dirección General de Servicios de Computo para la Administración, ubicada en Matías Romero No. 1220 esquina con Pitágoras, Col. del Valle.

Teléfono 604-4024, Ext. 23.

La Facultad de Química de la UNAM tiene el agrado de invitarle a asistir al:

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL EN QUIMICA AMBIENTAL DE LA ATMOSFERA

El cual tendrá verificativo del 14 de enero de 1991 de las 9:00 a las 14:00 y de las 17:00 a las 20:00 horas.

Este evento está dirigido a profesionistas, industriales del sector público y privado y personal académico y de investigación interesados en la problemática de la química ambiental atmosférica (generación de ozono en la tropósfera, contaminantes atmosféricos, formación de aerosoles y estrategias de control de aerosoles en el aire, tales como los PAHs, etc.).

Informes e inscripciones: Coordinación General de Extensión Académi-

ca de la Facultad de Química. Tels. 550-58-93, 550-52-15, Ext. 2896.

"DO YOU SPEAK ENGLISH?"

Inglés médico en la Facultad de Medicina.

La Coordinación de inglés de la Secretaría de Educación Médica ofrece los siguientes cursos a partir del 11 de febrero hasta el 8 de junio de 1991.

Las modalidades son:

Comprensión de lectura de textos médicos en inglés, duración: 2 semestres.

Costo: \$ 110,000.00 por semestre.

Curso de inglés médico (5 niveles), duración: Un semestre por nivel.

Costo: \$ 110,000.00 por semestre.

Curso de Redacción de Artículos Médicos en inglés, duración: un semestre.

Costo: \$ 200,000.00 por semestre.

Fechas de Inscripción: 21 de enero al 1o. de febrero, 1991. Horario de atención de 9 a 14 horas.

Inscripciones e informes: Secretaría de Educación Médica Edificio "B" 6o. piso Tel. 548-99-48 y 550-52-15, Ext. 2169.

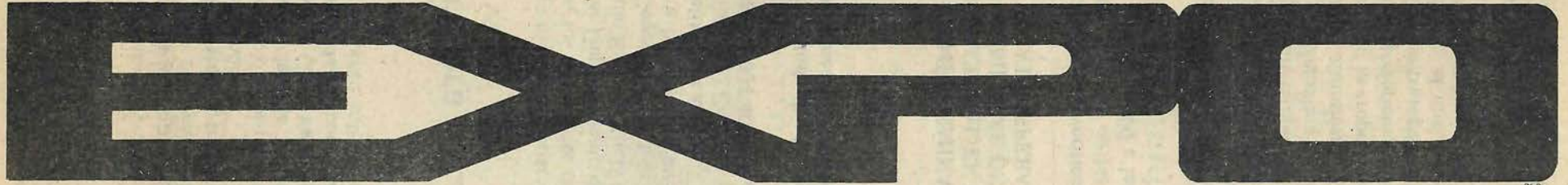


LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNAM

INVITA A

LA MUESTRA INTERNACIONAL

III



**CIENCIA Y TECNOLOGIA
PARA LA SALUD '91'**

DEL 16 AL 19 DE ENERO DE 1991

En la Explanada de la Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria
Unidad de Desarrollo Tecnológico
Edificio "A" 6o. piso

Tels:
548-04-19
550-52-15 ext. 2179