



# Gaceta

Facultad de Medicina  
UNAM

25 de agosto de 2007

No. 568

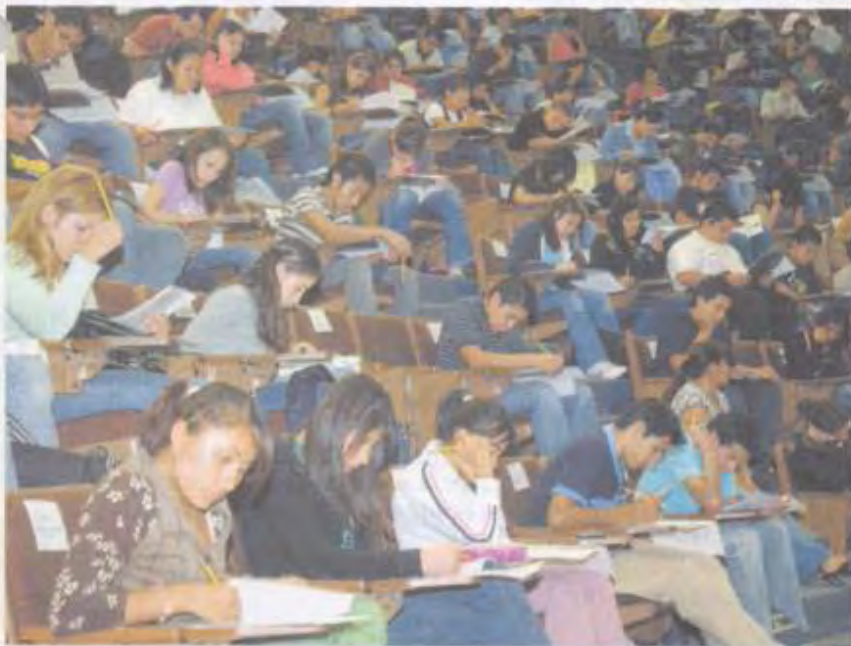
Internet: <http://www.facmed.unam.mx>



**A**lumno de  
primer ingreso:  
¡Bienvenido a tu  
Facultad!

⇒ 11

Generación 2008



**UNAM**  
Ideas en Libertad

## CONTENIDO

*Sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina...2*

*Necesaria la investigación en torno a la atención sanitaria de los migrantes...3*

*Sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina...3*

*El plato del bien comer...4*

*Se presenta una propuesta de acciones para instituciones de educación superior, ante una posible pandemia de influenza aviar...5*

*Enfermedades de Transmisión Sexual...7*

*Leptospirosis, una enfermedad de la que pocos saben...9*

*Declaran a CU patrimonio cultural de la humanidad...10*

*Alumno de primer ingreso: ¡Bienvenido a tu Facultad!...11*

*Llega una nueva generación de jóvenes estudiantes...12 y 16*

*Con objeto de apoyar a bachilleres aspirantes a medicina, se realizó por primera vez el Curso Premédico...18*

*Cuerdas, son jarocho y teatro...19*

*Se presentan problemas de control de la tuberculosis en México y en el mundo...20*

*El rector Juan Ramón de la Fuente fue invitado como consejero de la Universidad de las Naciones Unidas...20*

*Agenda...23*

*Fernando Delgadillo en concierto...contraportada*

# Sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina

## Reseña del 13 de junio

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: trece contratos por obra determinada, once ingresos de profesor de asignatura interinos, un ingreso de ayudante de profesor, tres cursos cerrado para promoción, una comisión, diecisiete licencias con goce de sueldo, una licencia sin goce de sueldo, una estancia posdoctoral, así como una prórroga para realizar estancia posdoctoral.

La Comisión de Trabajo Académico, informó que fueron evaluadas nueve renovaciones en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), y una suspensión temporal de estudios.

Se aprobaron por unanimidad, los alumnos de la Facultad de Medicina a quienes se les otorgará el Premio Anual de Servicio Social Universitario "Dr. Gustavo Baz Parada", como sigue:

En la modalidad de Servicio Social Comunitario:

- > Barajas Vanegas Raymundo
- > Bejarano Garrido Paola Araliz
- > Cooper Bribiesca Davis
- > González Flores Laura
- > González Vázquez José Arturo
- > González Pichardo Alejandra Maricela
- > Hernández Torres Irving Vidal
- > Heras Quiroga Humberto
- > Lozada Pérez Carlos Alberto
- > Melo Domínguez Kesner
- > Moreno Santillán Armando Alberto
- > Nava de la Vega Alfredo
- > Ortega Lugo Jorge Alberto
- > Piedra Buena Muñoz Esmeralda
- > Pérez Velásquez Nidia
- > Ramírez Argumedo Héctor Armando
- > Ramírez Vázquez Juan Pablo
- > Romero Guerra Ana Laura
- > Saavedra Ramírez José Félix
- > Sánchez Cortés César Alejandro
- > Sánchez Duarte Ángel Iván
- > Soto Díaz Ernesto

En la modalidad de Servicio Social en Investigación:

- > Cortés Pérez Daniel Edgar
- > Rivera de la Parra David

En la modalidad de Servicio Social en Docencia:

- > Vega Jiménez Ricardo

Se propuso a la doctora Ana Cecilia Rodríguez Luna, como candidata al Premio Universidad Nacional 2007 en el área de "Investigación en Ciencias Naturales" y al maestro Manuel Barquín Calderón, como candidato al Premio Universidad Nacional 2007 en el área "Docencia en Ciencias Naturales".

Así mismo se aceptó el cambio de nombre a la Bibliothemeroteca del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, por el de "Doctor Alejandro Díaz Martínez", por la labor académica realizada.

Se aprobó por unanimidad el calendario de sesiones del H. Consejo Técnico para el periodo julio-diciembre 2007.

## Necesaria la investigación en torno a la atención sanitaria de los migrantes

Con motivo del lanzamiento de la convocatoria del Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) 2007, cuyo objetivo es sumar la participación de los interesados para investigar en torno al tema, el pasado 22 de mayo, la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud) llevó a efecto el simposio Migración y Salud.

Esta actividad, conforme a los principios de PIMSA, se proyectó como un evento multidisciplinario que contó con la valiosa participación de ponentes líderes en los temas identificados como prioritarios para investigación, tales como: Sistemas de salud; nutrición; enfermedades infecciosas (VIH/sida principalmente); salud de la mujer migrante; salud en el trabajo, y salud mental.

Luego de que expertos, representantes de instituciones mexicanas contextualizaron los diversos problemas de salud y el tipo de acceso a los servicios médicos que enfrentan los migrantes en los Estados Unidos, la maestra Rosario Alberro, directora ejecutiva de la Iniciativa de Salud de las Américas, con sede en California, apuntó que la misión del programa que dirige es la colabora-

ción binacional para aumentar el acceso a los servicios de salud, disminuir las disparidades y mejorar la competencia lingüística y cultural de los prestadores de servicios, por medio de la investigación, la capacitación y el servicio público; además, resaltó que mediante dicha iniciativa ha logrado generar recomendaciones y estudios que dan sustento y dirección a las políticas públicas binacionales.

Por otra parte, se enfatizó que esta problemática ha sido un asunto prioritario para Funsalud, por lo que ha dedicado esfuerzos para impactar en este terreno, y al respecto, el doctor Horacio Ruiseñor, coordinador del Consorcio de Investigación sobre VIH/sida y Tuberculosis e investigador de la Fundación, describió los logros de PIMSA desde su formación. Así, explicó que ha logrado financiar 30 proyectos en México y Estados Unidos, lo cual ha hecho posible promover la investigación binacional y crear lazos sólidos entre los investigadores de ambos lados de la frontera. Para este año, dijo, PIMSA está intentando desarrollar un proyecto de promoción-intervención en una comunidad con alta tasa de migración a California.

Asimismo, el doctor Ruiseñor reseñó las conclusiones de las ponencias, y enfatizó la importancia que tiene hacer investigación de calidad que modifique de forma positiva las políticas públicas binacionales para lograr garantizar el derecho a la protección de la salud. Hizo hincapié en que el acceso a los servicios sanitarios y preventivos constituye una medida de gran importancia y deben ser estudiados a fondo para poder ofrecer soluciones al problema de la salud de los migrantes.

Como resultado de este encuentro quedó de relieve que la investigación en sistemas sanitarios para las poblaciones migrantes es capital para proponer mejoras en la atención a la salud de estos grupos, y que para lograr impactar en la salud de los migrantes es necesario crear mecanismos binacionales sólidos. Además se hizo énfasis en que la convocatoria sigue abierta para obtener un mayor número de propuestas a partir de las cuales seleccionar los proyectos de investigación que tengan mayor capacidad de éxito en el contexto de las políticas actuales en materia de migración.

### Sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina

#### Reseña del 30 de mayo

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un concurso de oposición abierto, tres contratos por obra determinada, siete ingresos de profesor de asignatura interinos, un ingreso de ayudante de profesor, una comisión, once licencias con goce de sueldo, un semestre sabático, una prórroga para realizar estancia posdoctoral, dos autorizaciones para remunerar horas de profesor de asignatura adicionales a nombramiento de profesor o investigador de carrera.

La Comisión de Trabajo Académico informó que fueron evaluadas ocho renovaciones y cinco ingresos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), mismos que fueron aprobados por el pleno así como tres ingresos en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Fueron presentadas las Convocatorias al Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2007.

# El plato del bien comer

Nutrióloga María del Carmen Iñárritu,  
Profesora del Departamento de Salud Pública, FM, UNAM

**E**l plato del bien comer es el esquema diseñado por expertos en nutrición para orientar a la población mexicana: Norma Oficial Mexicana para la Orientación Alimentaria de la Población (NOM-043-SSA2-2005), cuyo objetivo es ayudar a la población para alcanzar una dieta correcta; destaca que los alimentos incluidos en los tres grupos son igualmente importantes y necesarios. Los grupos están integrados de la siguiente manera:

## 1. Cereales y tubérculos:

En este grupo (color amarillo ubicado en la parte inferior izquierda del plato) se incluyen cereales como el maíz, el trigo, el arroz, la avena, el amaranto, el centeno y otros. También se consideran las raíces feculentas, como son la papa, la yuca y el camote.

Este grupo aporta la mayor proporción de la energía de la dieta, así como cantidades importantes de vitaminas.

Se recomienda el consumo de cereales, de preferencia integrales, pues son una muy buena fuente de fibra dietética, que contribuye a normalizar la motilidad intestinal al aumentar el bolo fecal.

## 2. Verduras y frutas:

Este grupo (de color verde ubicado en la parte superior del plato) proporciona gran cantidad de vitaminas; es la única fuente de vitamina C en la dieta y además aporta otras, como ácido fólico, carotenos, la K y algunas del complejo B. Aporta también potasio y hierro. Además contribuye significativamente a suplir fibra dietética.

## 3. Leguminosas y alimentos de origen animal:

Este grupo (de color rojo ubicado en la parte inferior derecha del plato) aporta las proteínas indispensables para el crecimiento, así como minerales: hierro, calcio y zinc, entre otros. Contiene, además, vitaminas como la A y varias del complejo B.

Entre las leguminosas se pueden mencionar: frijoles, garbanzos, lentejas, habas, soya y chícharos secos.

En este grupo se incluyen los alimentos de origen animal, como la leche y sus derivados, el huevo y las carnes (pescado, pollo, res, cerdo, y las vísceras, como el hígado).

Recomendaciones para una alimentación correcta:

✓ Incluye al menos un alimento de cada grupo en cada una de las tres comidas del día.

✓ Come la mayor variedad posible de alimentos:

— Muchas verduras y frutas; en lo posible, crudas y con cáscara.

— Suficientes cereales (tortilla, pan integral, pastas, arroz o avena) combinados con leguminosas (frijoles, lentejas, habas o garbanzos).

— Pocos alimentos de origen animal. Prefiere el pescado o el pollo sin piel a las carnes de cerdo, borrego, cabrito o res.

✓ Consume lo menos posible de grasas (manteca, mantequilla, crema), aceites, azúcar y sal:

— Prefiere los aceites a la manteca, mantequilla o margarina.

— Cocina con poca sal; endulza con poca azúcar. No las pongas en la mesa.

— Disminuye el consumo de productos que los contengan.

✓ Bebe agua pura en abundancia (alrededor de ocho vasos al día = 2 litros).

✓ Procura la máxima higiene al almacenar, preparar y consumir los alimentos:

— Bebe únicamente agua hervida o desinfectada.

— Lava y desinfecta las verduras y frutas.

— Lávate las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.

— Los pescados y mariscos, las carnes y los huevos deben consumirse bien cocidos.

✓ Acumula, por lo menos, 30 minutos de ejercicio físico al día.

✓ Evita fumar y tomar bebidas alcohólicas.

✓ Mantén un peso saludable:

— Si tu IMC (Índice de Masa Corporal) está entre 18.5 y 24.9, puedes considerar que tienes un peso adecuado:

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (kg)}}{\text{Estatura (m}^2\text{)}}$$

— Si tu IMC es menor a 18.5: estás desnutrida(o).

— Si tu IMC es de 25 a 29.9: tienes sobrepeso.

— Si tu IMC es mayor a 30: ¡Cuidado, eres obesa(o)!

✓ Cuida que tu cintura mida:

— Hombres adultos: menos de 94 cm.

— Mujeres adultas: menos de 80 cm.

✓ Tómate tu tiempo para comer tranquilo y en compañía, de preferencia en familia.

## Se presenta una propuesta de acciones para instituciones de educación superior, ante una posible pandemia de influenza aviar

Con objeto de que la Universidad Nacional Autónoma de México cuente con un programa de trabajo ante la posibilidad de amenaza de epidemia de influenza aviar en el continente americano, se llevó a cabo el simposio "Propuesta de acciones en las instituciones de educación superior, ante una posible pandemia de influenza", el pasado 21 de junio en el auditorio "Alberto Guevara Rojas" de la Facultad de Medicina.

Ante representantes de las diversas dependencias universitarias, el doctor José Narro Robles, titular de esta Facultad, agradeció al doctor Samuel Ponce de León por la iniciativa desarrollada —desde hace algunos meses— con un tema que "se debe sentir para aprender, sobre un asunto que debe ser de utilidad para poder hacer las apreciaciones del caso y, a partir de ello, desarrollar y hacer las aclaraciones necesarias".

Hace aproximadamente un año la Facultad publicó "La epidemia inminente influenza A H5-N1. Escenarios e intervenciones posibles", libro que contiene las memorias del simposio y los talleres realizados el 22 de noviembre de 2005 en la Facultad de Medicina, documento que tiene un conjunto de aportaciones sobre el problema.

Consideró que éste es un tema constituido por dos visiones: la de quienes dicen que se ha aterrorizado a la gente, porque no hay nada más lejano que la posibilidad de que el virus de la influenza aviar pueda ser una amenaza para la sociedad mundial y quienes dicen que no se eche en saco roto esa posibilidad.

Si se toman en cuenta estas dos posiciones, enfatizó que es mejor revisar el asunto y aprender, ya que los datos muestran que siguen creciendo los casos. Al consultar la página de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se encuentra que, hasta el 15 de junio, hay registrados un total de 313 casos notificados y confirmados —a partir del primer caso que se registró en 2003—, de los cuales 191 han concluido en muerte.

Finalmente, reconoció que el doctor Ponce de León, profesor de la Facultad y además un profesional autorizado en este campo, fue quien tomó la iniciativa de convocar a un grupo de personalidades universitarias que pudieran estar interesadas en la problemática que representaría para una sociedad y para la comunidad universitaria que la influenza aviar diera el paso hacia la infección masiva a los seres humanos y pudiera iniciarse una epidemia.

Por su parte, el doctor Samuel Ponce de León, director general de los Laboratorios de Biológicos y Reactivos de México, S. A. de C. V. (Birmex), agradeció el interés del doctor Narro por realizar este ejercicio informal entre autoridades universitarias que no están involucradas en aspectos de la salud, pero que ciertamente tendrá que estarlo en una serie de asuntos relevantes en caso de que ocurriera la tan mencionada pandemia.

Afirmó que ciertamente no se sabe cuándo va a ocurrir, por lo que no se puede medir su impacto, y que los únicos antecedentes son los registrados en la historia de 1917 y 1968.

En una charla con el doctor Narro coincidieron en señalar que la Universidad tiene que estar preparada para actuar en las diferentes fases, pues México se encuentra en la fase de prepandemia y, hoy por hoy, se debe trabajar en actividades preventivas, pues hay que tener claro que una vez declarada la pandemia, todo lo que no se hizo no se podrá hacer. Como ejemplo, mencionó el caso del Síndrome Agudo Respiratorio (SAR), en el que en un plazo de unas semanas se desplazó a más de 80 países y ocasionó un conflicto mundial grave, a pesar de ser un virus poco transmisible y de baja letalidad.

Antes de presentar la propuesta, se revisaron brevemente datos generales sobre el virus durante la conferencia que desarrolló la maestra en ciencias Rocío Cervantes Rosales, directora del Instituto Nacional de Virología, titulada "Actualización sobre el virus de la influenza"; asimismo, el doctor Manuel Bayona Celis, director general adjunto de Epidemiología de la Secretaría de Salud, habló de la "Actualización sobre la epidemiología de la influenza", y el doctor José Luis Valdespino Gómez, director general adjunto de Control y Aseguramiento de Calidad de Birmex, informó sobre las "Intervenciones de las acciones médico-sanitarias", todo ello para que cada asistente realice un ejercicio de lo que eventualmente puede hacer en su lugar de trabajo.

### Propuesta

Para contener o limitar la propagación del agente infeccioso (influenza A H5-N1) en el campo y participar en colaboración con las agencias gubernamentales responsables —la Secretaría de Salud, la Secretaría de Gobernación y el Gobierno del Distrito Federal, entre otras—

**Continúa...**

con objeto de mitigar el riesgo y las consecuencias de la epidemia en el país, el doctor Ponce de León presentó el "Programa de respuesta ante riesgo de pandemia", el cual habla de las características de la crisis, cuáles son las situaciones y los riesgos que se han de considerar, el escalamiento del problema y las circunstancias extraordinarias.

Dicho programa considera establecer los puntos centrales y un flujograma que permita delimitar objetivos por fase epidemiológica y por área/instituto/facultad/escuela, donde los responsables serán un grupo de trabajo central conformado por la Facultad de Medicina y la Rectoría, y se establecerán varios comités en cada sitio, así como uno científico que mida riesgos y uno de actividades escolares que eduque, informe y organice actividades y producción de materiales; igualmente se alineará a todas las áreas, las escuelas, los institutos y las facultades de acuerdo con las fases del proceso epidémico de influenza A H5-N1 de la OMS.

Se propone para reducir oportunidades de infección humana: 1) Recurrir a la educación de persona a persona, y mediante los diversos medios de comunicación masivos; 2) Atender en su inicio informes de alerta a la aparición del virus pandémico; 3) Contener la propagación en el lugar de origen con informes diarios, y 4) Intensificar las precauciones 1 y 2 por medio del establecimiento de los canales adecuados con las instituciones de salud correspondientes.

Al ser declarada la pandemia o propagación internacional, las acciones serán ampliar la información y las precauciones; activar sistemas y programas de comu-

FASES OMS	PREPANDEMIA		ALERTA PANDEMICA			PANDEMIA
	1	2	3	4	5	6
	No hay nuevos subtipos de virus de influenza en seres humanos	Nuevo subtipo de virus en animales con riesgo considerable de enfermedad humana	Casos de enfermedad humana con un nuevo subtipo de virus sin transmisión de humano a humano	Pequeños brotes de enfermedad. Transmisión limitada de persona a persona	Broses mayores de enfermedad. Transmisión limitada de persona a persona	Transmisión sustancial de la enfermedad
MEXICO	PREPANDEMIA					PANDEMIA
	1					
	Actividades de Preparación a Nivel Nacional					

2	3	4	5
Casos en Asia	Casos en dos Continentes excepto América	Casos en América	Casos en México

nicación; alertar la suspensión de actividades docentes y preparar programas de investigación, apoyo psicológico, trabajo social y jurídico, etcétera, y se activarán comités operativos.

Al ser declarados la pandemia o el primer caso nacional se procederá a la suspensión de actividades docentes, se abrirán centros de atención-referencia a sintomáticos y se

repartirán medicamentos y folletos; se abrirán centros de vacunación-profilaxis (no sintomáticos) y se iniciarán programas de información, divulgación y asistencia.

En caso de un estado de sitio, el doctor Ponce propone que algunas áreas tendrán tareas específicas: La de medicina coordinará y planeará atención. La ética justificará la cuarentena, la prohibición de reuniones, la vacunación y la hospitalización. La de ciencias jurídicas justificará la no obligatoriedad de acudir al trabajo, limitar la libre circulación, cercos sanitarios y vacunación obligatoria. La psicológica atenderá casos de ansiedad, histeria colectiva y servicio en "líneas calientes" (*hot lines*). La administrativa justificará la interrupción de cadenas de producción, inventarios cortos, determinará las áreas y sistemas prioritarios, suplencias y guardias. La veterinaria tomará precauciones para aves, productores de las mismas y vacunas. La biotecnológica desarrollará biológicos. La económica verá escenarios de costos y previsiones posibles, y determinará procesos prioritarios. Y la biomédica desarrollará biológicos y sistemas de control. Todo ello con la finalidad de contener la epidemia dentro y fuera de la comunidad universitaria, concluyó.

### Seminario de Investigación sobre la Etiología de la Diabetes Mellitus

**Efecto de la biotina sobre la expresión de genes del metabolismo de carbohidratos**, doctora Cristina Fernández Mejía, Unidad de Genética de la Nutrición, Instituto Nacional de Pediatría, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

Septiembre 6

Facultad de Medicina, auditorio "Fernando Ocaranza", 17 a 18 horas

Coordinación: Doctora E. Martha Pérez Armendáriz, Departamento de Medicina Experimental; doctor Stefan Mihailescu, Departamento de Fisiología, y doctor José Narro Robles, Director de la FM

Informes: mperezarmendariz@aol.com o al tel. 5623-2681

# Enfermedades de Transmisión Sexual

Doctor Raúl Contreras Artime,  
Jefe del Departamento de Vinculación con Programas Institucionales, FM, UNAM

Cuando se realiza la actividad sexual sin protección siempre existe el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, que pueden manifestarse por una gran variedad de signos y síntomas, pero también hay la posibilidad de contraerlas y de que no se presente manifestación clínica alguna, de ahí la importancia de tomar medidas preventivas para evitarlas.

El riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual existe en cualquier joven que tenga relaciones. Este riesgo se incrementa cuando hay ciertos factores: entre más joven sea el adolescente al momento de iniciar la actividad sexual, mayor será el riesgo, porque, entre otras cosas, a menor edad cuesta más trabajo tomar decisiones adecuadas. Por otra parte, el uso de alcohol y de drogas desinhibe y contribuye a que se lleven a cabo relaciones sexuales no planeadas y sin protección. El uso de drogas intravenosas, el tener sexo con hombres homosexuales o bisexuales, y una historia de intercambio de sexo por comida, dinero o drogas, son condiciones que se asocian con un riesgo muy elevado de adquirir el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y otras enfermedades de transmisión sexual graves. La exposición a gérmenes patógenos poco frecuentes se incrementa con el sexo anal.

Hay medidas sencillas que, de llevarse a cabo, pueden brindar protección, como el tener únicamente un compañero sexual o el uso del condón. Los adolescentes que son víctimas de abuso sexual o de una violación, aun cuando no sean sexualmente activos, pueden contraer una enfermedad de transmisión sexual.

Aunque la prevalencia de gonorrea es más alta entre los jóvenes menores de 25 años, esta frecuen-

cia ha disminuido en años recientes, al igual que la sífilis. Por el contrario, en nuestro medio las infecciones por *Chlamydia* tienden a incrementarse. La enfermedad inflamatoria pélvica es más elevada entre jóvenes de 15 a 25 años, comparadas con mujeres mayores.

¿A qué se debe esta mayor susceptibilidad de la población joven para adquirir este tipo de enfermedades? Pues sucede que durante la pubertad, los niveles elevados de estrógenos hacen que el epitelio vaginal se adelgace y que el contenido de glucógeno celular se incremente, lo que provoca que el pH vaginal disminuya. Estos cambios aumentan la resistencia del epitelio vaginal a la penetración de ciertos organismos, incluido el gonococo, pero incrementan la susceptibilidad de otros, como *Candida albicans* y *Trichomonas*. La infección por gonococo, que inicialmente se encuentra a nivel cervical, puede ascender durante la menstruación, periodo durante el cual el pH es de 6.8 a 7.

Las enfermedades de transmisión sexual se caracterizan generalmente por manifestaciones locales, como vaginitis, o por el tipo de lesión que se presenta. Además, el conjunto de diversos síntomas sugiere una posible enfermedad de transmisión sexual.

Las entidades que con mayor frecuencia sugieren un padecimiento



Los amantes. Pablo Picasso

de transmisión sexual son la uretritis, la epididimitis, la vulvovaginitis, la cervicitis, la enfermedad inflamatoria pélvica, las úlceras y las lesiones genitales, y las condiciones clínicas que con mayor frecuencia lo indican son: dolor en la parte inferior del abdomen (en mujeres), dolor e inflamación escrotal, artritis, exantema, conjuntivitis, hepatitis y proctitis. Las describimos a continuación.

**Uretritis:** Es la inflamación de la uretra y se manifiesta por dolor durante la micción y la presencia de secreción purulenta. En los hombres existe la posibilidad de que esta entidad sea asintomática. Los agentes patógenos más frecuentes son *Chlamydia trachomatis* y *Neisseria gonorrhoeae*.

**Continúa...**

**Epididimitis:** La inflamación del epidídimo en los jóvenes se asocia muy frecuentemente a una enfermedad de transmisión sexual y está causada por los mismos gérmenes que en el caso de la uretritis. Hay dolor e inflamación escrotal asociados al antecedente de secreción purulenta uretral, que se resuelve espontáneamente. Esta infección también puede estar causada por *Escherichia coli* cuando se practica inserción anal.

**Vulvovaginitis:** Es una infección de la mucosa vulvovaginal que frecuentemente se presenta como flujo vaginal. La comezón y el mal olor son datos que ayudan al diagnóstico. La tricomoniasis y la candidiasis son las enfermedades que con mayor frecuencia presentan flujo vaginal.

**Cervicitis:** El proceso inflamatorio de la cervicitis involucra estructuras muy profundas de la membrana mucosa del cuello uterino. El flujo vaginal puede ser una manifestación de cervicitis cuando es muy abundante. Suele haber sangrado después del coito y flujo mucopurulento. Los patógenos más comúnmente asociados a esta entidad son *C. trachomatis* y *N. gonorrhoeae*.

**Enfermedad inflamatoria pélvica:** Se trata de un conjunto de procesos inflamatorios del tracto superior de las mujeres que incluyen endometritis, salpingitis, absceso de las trompas y peritonitis, entidades que generalmente se encuentran combinadas. En las adolescentes jóvenes los patógenos que predominan son *N. gonorrhoeae* y *C. trachomatis*. El diagnóstico se basa en la presencia de inflamación en la parte inferior del abdomen, que puede acompañarse de dismenorrea, fiebre, síntomas urinarios, sangrado vaginal anormal y la presencia de flujo vaginal anormal.

**Úlceras genitales:** Las lesiones ulcerativas se observan más comúnmente en el pene y en la vulva, aun-

que también pueden presentarse en la mucosa oral y en la rectal. Los organismos que con mayor frecuencia se asocian a estas lesiones son: el virus del herpes simple, *Treponema pallidum* (causante de la sífilis) y *Haemophilus ducreyi* (chancroide); estas dos últimas entidades son menos frecuentes entre los jóvenes. Aunque la lesión inicial del herpes es una vesícula, ésta se rompe espontáneamente y deja una úlcera muy dolorosa.

**Lesiones genitales:** Las lesiones que hacen reborde en la superficie del epitelio forman parte de este grupo. El virus del papiloma humano y su asociación con cáncer cervicouterino, el molusco contagioso y el condiloma asociado a sífilis son las entidades más frecuentes en este grupo. En el caso del virus del papiloma humano, se trata de una de las enfermedades que con mayor frecuencia pasan inadvertidas porque puede no dar síntomas. Las lesiones suelen encontrarse en el perineo alrededor del ano, la vagina y la uretra, e incluso pueden ser intranales e intravaginales. Estas lesiones suelen desaparecer espontáneamente, pero también permanecer sin cambios e incluso pueden aumentar de tamaño y extenderse, por lo que se recomienda tratamiento con terapia de ablación, mediante la aplicación de podofilina, imiquimod, ácido tricloroacético, crioterapia, láser o escisión quirúrgica. Debe tomarse muy en serio el gran riesgo que existe de que estas lesiones se vuelvan cancerosas. En la actualidad ya hay disponible una vacuna contra el virus del papiloma humano.

### **Vamos a platicar de un tema que reviste una gran trascendencia: el sida**

Un punto importante lo representa el síndrome de inmunodeficiencia adquirida causado por el virus de inmunodeficiencia humana, pues generalmente se presenta como una enfermedad asintomática y lo único que puede hacer sospechar

el diagnóstico es el antecedente de múltiples compañeras o compañeros sexuales y la no protección con el condón. Cuando la enfermedad avanza, se presentan infecciones recurrentes debido a que los virus se unen a linfocitos T, que expresan moléculas CD4+ y migran a nódulos linfáticos, donde proliferan y causan un gran deterioro del sistema inmune, lo que en forma clínica se va a manifestar por infecciones bacterianas recurrentes o por infecciones atípicas, principalmente por hongos, *Pneumocystis carinii*, otros parásitos e incluso infecciones por otros virus, sobre todo herpes.

El diagnóstico se realiza tomando en cuenta los antecedentes de riesgo, la presencia de las infecciones y mencionadas, la realización de pruebas específicas para demostrar la presencia de anticuerpos IgG contra el VIH, como la de Western-blot, y con la cuenta de linfocitos CD4+ y CD8+. Una vez que se tiene el diagnóstico, el tratamiento se realiza con medicamentos antivirales (antirretrovirales) combinados. Los pacientes que tienen una carga viral mayor de 100 mil copias/ml, con cuentas de células CD4+ bajas, tienen una enfermedad más rápidamente progresiva que puede llevar a la muerte ¡¡¡¡y todo por no usar condón!!!!

Como puedes darte cuenta, hay diferentes tipos de padecimientos transmitidos sexualmente que pueden manifestarse de muy diversas formas o incluso ser asintomáticos, y pasar desapercibidos. Por todo lo que hemos visto, te recomendamos que, ante la presencia de cualquier molestia, como ardor al orinar, lesiones o úlceras genitales o perianales, secreción por la uretra, flujo vaginal de mal olor, dolor o inflamación de la parte inferior del abdomen, o molestias a nivel escrotal, debes acudir a recibir atención médica, pero sobre todo, ¡¡¡protégete!!! El tener un solo compañero o compañera sexual y practicar el sexo seguro con el uso de condón no sólo puede salvarte de tener muchos problemas, ¡¡¡puede salvarte la vida!!!



## Leptospirosis, una enfermedad de la que pocos saben

**D**urante una de las sesiones integradoras de los viernes, organizadas por la Secretaría General de la Facultad de Medicina, se analizó uno de los temas que, en voz de los expertos, es uno de los padecimientos más complicados para diagnóstico de los médicos: la leptospirosis humana crónica.

Tres médicos especialistas, que han dedicado parte de su trabajo al estudio de la bacteria que la produce, hicieron un extenso análisis de ésta, de su diagnóstico y de su tratamiento.

De esta forma, el doctor Héctor Hugo Rivera Reyes, consultor del Hospital General de México y coordinador de la mesa, habló en primera instancia de la fisiología de *Leptospira*, bacteria causante de la leptospirosis, patología "no muy conocida, incluso entre los médicos graduados".

Tras agradecer la invitación a esta actividad, explicó que la *Leptospira* perfora al macrófago por medio de los ganchos que tiene en los extremos, los cuales le permiten fijarse y perforar la piel y otras estructuras.

Con mucha experiencia y como profesor de amplia trayectoria en la FM, internista y ex presidente del Colegio de Medicina Interna y del Consejo de Especialización, detalló los dos tipos de *Leptospira*: una patógena (*interrogans*) y otra que no es patógena (*biflexa*), y mostró videos y fotos de la bacteria, de su forma de actuar y de su proceso de entrada al organismo.

La segunda parte de la conferencia estuvo a cargo del doctor Óscar Velasco Castrejón, jefe de la Clínica de Medicina Tropical de la Unidad de

Medicina Experimental del Hospital General y especialista en medicina tropical, quien realizó la revisión epidemiológica y mostró el cuadro clínico de la enfermedad por medio de varios ejemplos.

Explicó que hay varias formas de realizar el diagnóstico y ver a las leptospirosis, como lo es el campo oscuro, que incluso cuando ha sido sustituida por nuevas tecnologías, es muy eficaz.

En el auditorio Doctor "Raoul Fournier Villada", mostró en imágenes que la leptospira es una bacteria con forma en espiral, muy delgada, con dos polos que habitualmente terminan en ganchos, y la comparó con otras bacterias de la familia, muy cercanas a ella, como *Treponema* y *Borelia*.

Precisó que los factores patogénicos de esta bacteria ampliamente distribuida en el mundo son: "su forma de espiral, ser sumamente delgada y tener movimiento similar al de un sacacorchos, ya que penetra fácilmente al tejido conjuntivo; además posee adhesivos con afinidad a la fibronectina que le facilitan aún más su penetración en piel y mucosa".

El también profesor en diferentes áreas relacionadas con la parasitología y la micología, dijo que con mucha frecuencia produce microinfartos en diversas vísceras, como el cerebro, y luego de definirla como "una bacteria extraordinaria", mostró en un video la forma en que se reproducen.

Los animales que más frecuentemente pueden transmitirla son las mascotas, particularmente las de raza pequeña, como el perro chihuahueño, pero hay muchos

otros que también pueden ser transmisores, como la rata, el león, la vaca y las gallinas.

Afirmó que la forma de contagio es por exposición a la orina de animales y del propio hombre por medio del agua contaminada en charcos, suelo, tejidos o sangre de animales y humanos infectados, situación que, señaló, es peligrosa, sobre todo para quienes trabajan en carreras médicas o paramédicas, ya que penetra con facilidad en la piel o las mucosas.

En cuanto a la prevalencia en México y el mundo, señaló que es una enfermedad mucho más importante que el dengue y que otras, ya que es mortal y en muchos estados de la República representa un serio problema de salud.

Asimismo, definió a la leptospirosis como "Una enfermedad esporádica de presentación aguda, causada por *Leptospira interrogans*, clínicamente multiforme, cuya gravedad oscila desde la forma sintomática hasta la mortal. Es la única reconocida como tal en el mundo."

Debido a su mortalidad, recomendó a los jóvenes médicos diagnosticarla a tiempo, porque es un padecimiento muy grave y, muchas veces, se confunde, por los síntomas, con depresión, ya que se manifiesta con fatiga crónica, debilidad, dificultad para trabajar, dolor ocular, colitis grave, exámenes de laboratorio normales y serología negativa.

Amplió la información y precisó: "La leptospirosis crónica se caracteriza por un síndrome multiorgánico, clínicamente polimórfico, de evolución crónica, que se manifiesta comúnmente por fatiga, cefalea, hipersomnia, y depresión, así como

**Continúa...**

molestias del órgano más afectado; frecuentemente es incapacitante y de muy difícil diagnóstico, simplemente porque no pensamos en ella. Son comunes la dermatitis por *Leptospira* y son imposibles de curar si no se ve como factor causante. A veces la leptospirosis se complica y se pueden generar diversos padecimientos, como síndrome de Weil, meningitis, encefalitis, hemorragias, etcétera."

Miembro del Departamento de Microbiología y Parasitología en la FM, explicó que los casos de leptospirosis observados en sus años de experiencia son cuadros clínicos polimórficos, donde predominan fatiga crónica, dolores articulares, problemas renales, sangrado de piel y mucosas, dolores oculares y, sobre todo, con peregrina-

naje a diferentes especialidades médicas sin diagnóstico preciso, debido a la dificultad del mismo y a la ignorancia de la enfermedad.

Para hablar del diagnóstico y los avances en las investigaciones, tomó la palabra la maestra en ciencias Beatriz Rivas Sánchez, investigadora asociada en el Laboratorio de Medicina Tropical de la Unidad de Medicina Experimental del Hospital General, quien mostró distintos tipos de pruebas diagnósticas para identificar la leptospira, y resaltó el premio obtenido por ellos en la Reunión Internacional de Leptospirosis de La Habana, Cuba, por un estudio realizado a 60 pacientes.

Finalmente el doctor Raúl Contreras, jefe del departamento de Vin-

culación con Programas Institucionales, señaló que "el objetivo de estas clases magistrales que van dirigidas a los alumnos es que se acerquen a la clínica y vean diferentes tipos de pacientes".

Durante estas sesiones académicas, encabezadas por el secretario general de la Facultad, doctor Joaquín López Bárcena, se tratan temas importantes para la formación de los estudiantes, algunos profesores de la FM con gran experiencia que desafortunadamente no podrían dar clase a todos los grupos, por ello la importancia de estas sesiones globales o clases magistrales en las que todos los alumnos tienen la oportunidad de escuchar a un experto en el tema.

## Declaran a CU patrimonio cultural de la humanidad

Poco antes de terminar el ciclo escolar 2006-2007, el pasado 28 de junio, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) otorgó el título de patrimonio cultural de la humanidad a Ciudad Universitaria, y con él se integra al selecto grupo de universidades del mundo que han sido distinguidas, como la de Alcalá de Henares, en España, y la Central de Venezuela, en Caracas.

Por medio de un comunicado, la UNAM informó que la inscripción de CU dentro de la lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO se logró durante los trabajos que ese organismo internacional llevó a cabo en Nueva Zelanda.

Con esta máxima categoría concluyen las gestiones realizadas por la UNAM tanto en el ámbito nacional como en el internacional, e incluye el primer circuito universitario inaugurado en 1952 y sus más de cincuenta edificios dentro de una Zona Núcleo de 176.5 hectáreas, que significan 25 por ciento de las 730 totales del campo universitario. Como límites de esta área se tienen: hacia el Poniente el Estadio Olímpico; al Sur los frontones y la zona deportiva; al Oriente la Facultad de Medicina, y al Norte los edificios de las Facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Economía y Odontología.

Durante el proceso de evaluación se sumó el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Dirección de Patrimonio Mundial, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Secretaría de Educación Pública, la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO y el Comité Internacional de Sitios y Monumentos, hasta llegar a obtener el apoyo del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO con sede en París, Francia.

VII Feria del Empleo UNAM  
Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

eres alumno... egresado

LICENCIATURA POSGRADO  
UNAM

regístrate ahora  
www.dgose.unam.mx

12 y 13 de septiembre  
9:30 a 17:00 horas  
Estación Armería (plaz.)  
Aspiantes, Av. del IMAN 5/11  
Ciudad Universitaria

Informes  
Servicio de Bolsa de Trabajo de la Ciudad Universitaria  
Comisión Organizadora de la Feria del Empleo  
Contacto: 55 53 47 47 47 (ext. 2111)

UNAM

LLEGA UNA NUEVA GENERACIÓN DE JÓVENES ESTUDIANTES

## Alumno de primer ingreso: ¡Bienvenido a tu Facultad!

**E**l pasado 30 de julio, reunidas en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, autoridades de la dependencia, encabezadas por el director, doctor José Narro Robles, ofrecieron una ceremonia de bienvenida a más de mil jóvenes que ingresaron al primer año de la carrera de médico cirujano, ciclo escolar 2007-2008, el inicio de una serie de actividades de acogimiento.

Con la presencia de los profesores eméritos, doctores Octavio Rivero Serrano, Fernando Ortiz Monasterio, Rubén Lisker, y Enrique Piña Garza, así como el cuerpo docente y directivo, la doctora Teresa Corona Vázquez dictó una conferencia magistral, y el director brindó una palabra a la nueva generación; en ambos momentos se destacó el sentimiento de orgullo y pertenencia a la Facultad de Medicina de la UNAM y a la profesión médica, aunado a las recomendaciones que los estudiantes deberán seguir para convertirse en médicos, pues la institución ofrece las mejores instalaciones y una planta docente de gran calidad.

Los alumnos de primer ingreso, presentes con sus documentos de aceptación, escucharon atentos a la



*Doctora Teresa Corona Vázquez*

doctora Corona Vázquez, directora general del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez", que habló de la grandeza de la dependencia universitaria, donde —dijo—, si así lo deciden, encontrarán el espacio de oportunidad que seguramente están buscando para el desarrollo de su proyecto de vida profesional.



Reconoció que esta Facultad pertenece a una de las mejores universidades del mundo y subrayó que la mayoría de los líderes de la medicina mexicana se han forjado en sus aulas, así que les recomendó, luego de hablar de su experiencia, que cuanto más pronto encuentren su proyecto de vida y su vocación, más fácil será su desarrollo como alumnos, como profesionales de la medicina general o como especialistas.

Al respecto reflexionó con ellos, explicó que deben tomarlo con serenidad, con inteligencia, con paciencia, toda vez que inician otra etapa, divertida también, pero sobre todo, con mayor responsabilidad, compromiso y disciplina. La exigencia no tiene ni tendrá límites, así es la medicina, los conocimientos no terminan nunca, son dinámicos y dialécticos, los

⇒ 14

## LLEGA UNA NUEVA GENERACIÓN DE JÓVENES ESTUDIANTES



Un abanico de posibilidades:  
la feria  
informativa

El martes 31 de julio se llevó a cabo, en el vestíbulo del auditorio principal "Raoul Fournier Villada", la feria informativa donde, por medio de diver-



literatura, cartelera UNAM), y las actividades deportivas y recreativas que promueven y difunden la práctica del deporte como parte de su formación académica (fútbol *soccer* y rápido, fútbol americano,

tos módulos, los alumnos pudieron conocer las actividades que la Facultad de Medicina les ofrece.

La Coordinación de Servicios a la Comunidad dio a conocer a los nuevos profesionistas el tipo de difusión cultural que se realiza en la Universidad (teatro,



tochito bandera, baloncesto, voleibol, béisbol, natación, ajedrez, boxeo de exhibición, esgrima, tae-kwon-do y gimnasia), así como ludoteca con préstamo de balones y juegos de mesa.

El módulo, perteneciente a la Secretaría de Educación Médica, informó a los alumnos sobre las asignaturas de libre elección que antes de titularse deben cursar, con las que se busca profundizar, de acuerdo con sus preferencias, en algunas asignaturas del Plan Único de Estudios para darle flexibilidad al currículo y colaborar en proyectos específicos de investigación propios de la Facultad, de las sedes hospitalarias o de los institutos. Asimismo,



les remotos, cables de proyector de aulas modelo y retroproyectores), así como la tienda electrónica.

El tema de las becas fue ofrecido por el Departamento de Fortalecimiento al Proceso Educativo, perteneciente a la Secretaría General, donde se les explicaron

hizo de su conocimiento la existencia del Departamento de Informática Médica, que ofrece 150 computadoras Pentium 4 para realizar trabajos académicos con instalaciones de vanguardia, asesoría personalizada, búsqueda de información digital, acceso a bibliotecas médicas digitales, y técnicas avanzadas de Word, Excell y Power Point, EPI info y SPSP inspiration.

La Secretaría Administrativa puso al servicio de los alumnos el Centro de Medios Audiovisuales, que brinda servicio a la comunidad estudiantil y académica para proveerles de la tecnología necesaria para desempeñar sus actividades (computadoras portátiles, rotafolios, proyectores para computadora, videograbadoras, televisores, pantallas, extensiones, DVDs, videocámaras, señalizadores láser, proyectores de diapositivas, contro-



## ALUMNO...

*Viene de la 11*

van a obtener de acuerdo con los diversos métodos de docencia que sus profesores les ofrezcan, pero el mayor porcentaje del aprendizaje, principalmente el significativo, el que va a modificar su conducta, "dependerá de ustedes, está en su convicción, en la pasión que le impriman a lo que ya han decidido o están decidiendo para su futuro".

Más adelante agregó: "En tiempos en los que México requiere de educación, salud, ciencia y tecnología, cultura y humanismo, ustedes significan la promesa, la posibilidad... los percibimos como tierra fértil, para nosotros (los profesores) son parte sustancial de nuestro quehacer cotidiano, de nuestra ilusión por dejar sembradas las semillas que seguramente serán cada día mejores, mucho mejores que nosotros, para este país."

Además los alertó sobre su quehacer futuro, pues tendrán que atender y tratar pacientes con enfermedades infecciosas propias de países en desarrollo y pobres, así como con individuos con padecimientos degenerativos prevalentes en países desarrollados y ricos, atenderán niños y problemas materno-infantiles, pero también se enfrentarán con los procesos gerontológicos y de envejecimiento de la población.

El reto es enorme, pues adicionalmente contendrán con dilemas bioéticos, como: eutanasia, clonación, terapia génica, uso de células troncales embrionarias, interrupción del embarazo, y relación médico-paciente frente a la tecnología cada vez más avanzada, entre otros. En este punto, les recomendó la lectura de obras tanto de ciencia como de cultura general, y suscribirse a revistas científicas de impacto, toda vez que el médico, humanista por definición, entre más conocimiento y cultura, mejor podrá atender al paciente y a su entorno familiar y social.

"Si se actúa con convicción, con disciplina, con perseverancia y con honestidad, la satisfacción de ser médico superará cualquier expectativa, más aún cuando se actúa en las tres áreas sustantivas de la profesión: atención a pacientes, docencia e investigación", concluyó.

La doctora Corona Vázquez es egresada de esta Facultad; es experta en neurología y ha desempeñado actividades asistenciales; es investigadora nacional nivel II, tiene 168 publicaciones nacionales e internacionales y más de 280 citas a sus trabajos, además de actividades docentes tanto en la Universidad Nacional como en la Autónoma Metropolitana. Ha recibido siete reconocimientos por sus trabajos de investigación, y pertenece a 20 sociedades médicas nacionales e internacionales.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Narro Robles agradeció la presencia de los destacados personajes de la medicina mexicana, de la doctora Corona Vázquez, así como de los jóvenes estudiantes a quienes dio la más cordial bienvenida, luego de resaltar que muchos de ellos participaron en el Programa de Vinculación de la Facultad con el Bachillerato Universitario, o en el más reciente curso premédico, organizados por la dependencia para ayudarlos, por un lado, a realizar una mejor elección de profesión y, por el otro, apoyarlos con metodologías de estudio que les sean de utilidad durante su primer año en la carrera.

Después de ello, les dijo que ahora tienen una responsabilidad frente a ellos mismos y a quienes les apoyan: "Muchos están aquí motivados por la vocación de servir a sus semejantes, por lo cual, esperamos que este llamado interior encuentre, al término de sus estudios, la expresión en el servicio y en el compromiso con los pacientes, con la medicina, y con la salud de nuestra población."

Asimismo, subrayó que la historia de la medicina enseña que nun-

ca ha sido fácil el quehacer del médico, ni formarse como tal, y hoy es todavía más complejo, pues hace algunos decenios no había que saber tanto, el conocimiento cambiaba poco, la capacidad diagnóstica del médico radicaba en él, en su intuición; hoy no basta con esto, se requiere de estas cualidades, pero además se necesita estar inmerso en el conocimiento, tener el dominio de las ciencias básicas, practicar la parte clínica de la profesión; se requiere manejar, interpretar o por lo menos saber solicitar pruebas auxiliares para el diagnóstico, y conocer o aplicar una serie de terapéuticas extraordinariamente complicadas. Sin embargo, ser médico ha sido y es una de las profesiones más gratificantes que se puede tener.

"Ser médico —acotó— se ha vuelto muy complejo, pero ustedes ingresan a la mejor Facultad de Medicina de México, no sólo por su tradición e historia, sino por la calidad de generaciones de profesores y de alumnos que han pasado por sus aulas, aunque esto por sí solo no basta, para construir el futuro se requiere el presente, y ustedes van a contar, para formarse como médicos, con instalaciones de calidad, los mejores espacios clínicos, y, sobre todo, con extraordinarios profesores."

Auguró que ésta será una buena generación, toda vez que los jóvenes procedentes del bachillerato universitario son estudiantes de promedio elevado y los del concurso de selección son los mejores. Adicionalmente recalco que el primer año de la carrera de medicina cuesta mucho trabajo; por ello, los invitó a demandar a sus profesores y al cuerpo directivo la respuesta a sus necesidades, "pero nosotros —dijo— también tenemos el derecho de reclamarles su entrega, estudio y compromiso, porque a eso vinieron", finalizó el director.

Con esta ceremonia, los alumnos de primer ingreso iniciaron una semana de actividades informativas, evaluaciones diagnósticas y otras

**Continúa...**

de orden cultural y recreativo. Posteriormente, del 6 al 24 de agosto, realizaron el curso propedéutico, y a partir del 27 de este mes inician las clases formales del Plan Único de Estudios de la carrera de médico cirujano.

## UN ABANICO...

Viene de la 13

algunas de las opciones como el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), que tiene como propósito la participación de los estudiantes en diferentes proyectos de investigación como actividad paralela a su formación académica: "Bécalos", que se conforma de aportaciones de Fundación Televisa, Asociación de Bancos de México y Fundación UNAM; el Programa Institucional de Tutorías, que es un proceso de acompañamiento durante la formación de los alumnos para darles orientación y apoyo en los campos académicos, culturales y de desarrollo humano para su mejor desempeño; el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) y Maimonides, que promueve la formación de estudiantes de primero a cuarto años cuyo perfil socioeconómico los hace candidatos a la obtención de una beca.

Además hizo difusión al Curso de Primeros Auxilios que capacita a los alumnos de primer año para saber qué hacer y qué no hacer en situaciones que ponen en peligro la vida mientras llegan los servicios profesionales de emergencia, y se les entregó un ejemplar del Plan Único de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano.

Algunos de los departamentos que conforman la dependencia también estuvieron presentes; de esta forma, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental puso a disposición de los estudiantes el servicio de psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales de ese Departamento y otros profesionales especializados en neurofisiología, con

el fin de diagnosticar en manera oportuna los trastornos; indicar tratamiento multimodal, farmacológico, psicoterapéutico y cognoscitivo-conductual; biorretroalimentación biológica, e impartir psicoeducación.

Bajo el lema de "Para tener éxito en tus estudios y en tu vida profesional necesitas dominar el inglés", la Secretaría de Educación Médica ofreció el curso de Lectura de Textos Médicos, diseñado para aquellos que requieran leer y comprender con fluidez escritos académicos o profesionales en inglés, pertenecientes al área de la salud.

Asimismo, la Secretaría de Servicios Escolares dio a conocer los trámites de los que se encarga (inscripciones y pagos, historia académica y constancia de estudios, credenciales, registro de datos personales), así como los reconocimientos que otorga la UNAM: Diploma de aprovechamiento, y Medalla Gabino Barreda.

Un módulo hacía énfasis en los servicios que brinda la biblioteca, cuya función es proporcionar servicios de información de calidad a los usuarios por medio de los recursos materiales y humanos que posee, y es su misión contribuir en el proceso de formación del médico capaz de ejercer la práctica de la medicina general con los conocimientos, la calidad técnica, la ética profesional y el humanismo que requieren el cuidado y la promoción de la salud, mediante selección, adquisición, procesamiento y puesta en servicio de los recursos bibliohemerográficos, impresos y digitales, que contempla la bibliografía básica y complementaria del plan de estudios.

Finalmente, estuvo presente la Unidad de Programas Educativos para el Reforzamiento de la Licen-

ciatura, perteneciente a la Secretaría General, con el Programa de Atención a Alumnos en Regularización, que implementa diversas metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje con el fin de mejorar el desempeño escolar e incrementar la eficiencia terminal desde el primer año de la licenciatura en medicina por medio de un seguimiento personalizado de los estudiantes, lo que se logra al diagnosticar las fortalezas y debilidades académicas, e implementando cursos de apoyo académico y tutorías para cada uno de los alumnos, así como con la organización de grupos de estudio entre pares.

De igual forma, explicaron a los nuevos integrantes el programa de los Núcleos de Calidad Educativa, que desarrolla metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que promueven la formación de médicos muy bien capacitados en la resolución eficaz de los problemas de salud de la población, con el fin de formar profesionales de excelente perfil que respondan a las expectativas de salud de la población mexicana.

**3er Congreso Internacional sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad TDAH**

La intervención multimodal, respuesta del siglo XXI para el TDAH  
27, 28 y 29 de septiembre de 2007

Conferencia inaugurada de 8:00 a 14:00 hrs.  
Días de sesiones de 14:00 a 19:00 hrs.  
Reservación gratuita, vacantes y abarrotadas

Oferta a padres, médicos, psicólogos, psicopedagogos, psicólogos, enfermeras, trabajadores sociales, padres y maestros de escuelas y niños afectados por el TDAH

Colaboración de patrocinadores auspiciados por Northwestern University of Chicago y el Instituto Cubano de Pedagogía, S.C.

¡Tú juegas un papel importante, pardiál!

Con la colaboración de:

Fundación Cultura  
Proactividad  
Northwestern University  
University of Chicago

"Todos los niños, un buen diagnóstico y al mejor tratamiento"

## Un apoyo más: Las actividades deportivas

El sábado, 4 de agosto, continuó el evento de bienvenida, y en el auditorio principal de la Facultad de Medicina, "Raoul Fournier Villada", el coordinador de Servicios a la Comunidad, doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, presentó a los nuevos alumnos al jefe del Programa de Actividades Deportivas y Recreativas, Efrén Espinosa Gordillo, quien explicó cada una de las disciplinas a las que los alumnos tienen acceso dentro y fuera de la dependencia.

De esta forma, el Programa incluyó exhibiciones de esgrima, acondicionamiento físico (atletismo), tae-kwon-do, tiro con arco, y la presentación del grupo de animadoras de la FM, así como torneos relámpago de fútbol rápido, baloncesto, voleibol, *softbol*, y tochito bandera, ajedrez, y una ludoteca móvil.

En entrevista para la *Gaceta*, el responsable de estas actividades señaló que el objetivo fue "... presentarles las diversas opciones para hacer ejercicio, descubrir nuevos talentos que puedan reforzar los equipos ya existentes, y talentos de alto rendimiento que puedan representar a la Facultad o a la Universidad, e incluso a México, en eventos internacionales.

"Esta actividad ayuda a mostrar la variedad de disciplinas en las que pueden ingresar, pero además nos sirve para reforzar los equipos ya establecidos que representan a la dependencia con gente nueva, para que en los eventos y torneos próximos se puedan integrar a actividades extracurriculares."

Reconoció que la respuesta mostrada fue positiva, y que tienen una amplia disposición e interés en pertenecer a uno de los equipos representativos. Por su parte, señaló, la

Facultad les brinda apoyo con material deportivo, uniformes, entrenadores de gran calidad y opciones para que se ejerciten y tengan una vida más saludable.

Por lo pronto, afirmó que se han recibido ya más de 50 solicitudes de alumnos que quieren pertenecer a los equipos de fútbol soccer, e incluso una mujer mostró interés en participar en el equipo varonil de fútbol americano de la FM "Los Buitres".

Finalmente precisó que durante las actividades se presentaron muchos nuevos talentos en básquetbol y fútbol femenino, "y ya que se acerca el torneo interfacultades, donde nos hemos colocado en cuarto lugar, buscaremos estar en los tres primeros lugares, y de ser posible, en el primer lugar".

## Preocupación por la salud de los jóvenes

Con objeto de conocer el estado de salud, las condicionantes biológicas y psicológicas, los estilos de vida y el entorno de sus nuevos alumnos, la Facultad de Medicina aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) universitario de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) de la UNAM, el cual forma parte de la Jornada Médica de Bienvenida para la Generación de Nuevo Ingreso 2008 —que se realizará en todos los planteles universitarios— y que arrancó aquí en la Facultad de Medicina, por lo que autoridades universitarias y del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) realizaron una breve ceremonia el primero de agosto pasado, en el auditorio "Raoul Fournier", donde se invitó a todos los jóvenes a cuidar su salud para desempeñarse satisfactoriamente como estudiantes.

Cabe señalar que dicho examen es parte del Programa PrevenIMSS-UNAM, creado a partir del acuerdo

presidencial emitido en 1995 y publicado en el *Diario Oficial* de la Federación el 21 de diciembre del mismo año, donde el IMSS tiene la obligación de proporcionar a los alumnos del sistema educativo nacional del nivel medio superior y superior, atención médica, fármacos y hospitalización en caso de enfermedad, accidentes y maternidad, por conducto de su red de unidades médicas. Estos servicios no tienen costo para los jóvenes, por lo que obtienen un doble beneficio, por un lado, el aspecto de la salud y, por el otro, el económico, por lo que al finalizar el examen les es entregado a los alumnos su  *carnet* de citas con nombre, número de afiliación y clínica designada para su atención.

Durante la ceremonia, el doctor Daniel Barrera, secretario administrativo de la UNAM, aseveró que esta labor se realiza en forma conjunta con el IMSS desde hace más de tres años a favor de los jóvenes, y ha demostrado que es posible dar atención directa y en los planteles a más de 185 mil alumnos en el último año, "cifra que no tiene precedente con cualquier otra campaña preventiva de salud efectuada específicamente para ese sector de la población".

Por su parte, el doctor Héctor Fernández Varela, director general de Servicios Médicos, apuntó que se espera que esta jornada médica dé los frutos esperados, que sea útil para intervenir oportunamente en la corrección de algún problema que pueda afectar la salud o el aprovechamiento escolar de los jóvenes, o bien para ofrecerles asesoría que permita corregir algún acto de conducta que ponga en riesgo su bienestar.

El EMA consta de 75 preguntas sobre temas de odontología, enfermedades generales, psicología, adicciones, antecedentes familiares y condiciones sociales, estudios de los padres, estado nutricional y hábitos alimentarios. Al respecto, en entrevista, el doctor Raúl Contreras, jefe del Departamento de Vinculación con Programas Institucionales de



la FM, comentó que dicho examen busca signos y síntomas de enfermedades para evitar casos de hipertensión, diabetes, etcétera, así como distintos padecimientos, información que se complementa con los antecedentes familiares. Este año, explicó que se agregó otra parte al examen para determinar exclusivamente problemas psicológicos y que aplicó el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad.

Sobre información relevante que expresa el EMA, lo correspondiente a las adicciones investiga problemas de tabaquismo, alcoholismo y drogadicción, y se incluyen aquí embarazos no planeados para evitar alto riesgo. En el caso de la FM, dicho examen se realiza dos veces durante la carrera, al ingresar y durante el cuarto año.

Acerca de diagnóstico, el doctor Contreras explicó que la DGSM procesa la información y entrega a las escuelas o facultades la lista de los jóvenes con problemas para que cada dependencia los localice y canalice a las respectivas áreas para su atención. Pero, asimismo, aseveró que no sólo para esto sirve el examen: la información procesada compone una base de datos que permite tener más conocimiento no únicamente en lo individual, sino a nivel general, como saber los porcentajes de edad y sexo, grupos por edades, estado civil, características sociodemográficas y culturales, entre otros datos. No sólo son las preguntas, se aprovecha su aplicación para realizar exámenes de agudeza visual y odontológico, así como peso y estatura. Además, se les aplican vacunas correspondientes a la edad, como hepatitis B, rubéola, tétanos y, en algunos casos, sarampión.

Cabe mencionar que la generación 2008 es de mil 71 alumnos y se realizaron mil 48 exámenes, lo que significa que se cubrió casi cien por ciento. Respecto al hecho de que la aplicación del examen haya arrancado aquí en la FM, el doctor Contreras dijo que es un orgullo, pues "nosotros, como médicos, tenemos que poner el ejemplo a la Universidad", concluyó.

## Evaluación de conocimientos

**D**urante esta misma semana, los jóvenes llevaron a cabo los Exámenes para el Diagnóstico de Conocimientos, que se aplica en toda la Universidad para los que ingresan al nivel de educación superior, los cuales tienen como objetivos: a) conocer su grado de preparación; b) identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar en los primeros semestres; c) planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes que



lo requieran, y d) aportar información al bachillerato y a las licenciaturas para la revisión de sus planes y programas de estudio.

Estos exámenes que aplica la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) desde 1995 son de conocimientos generales, español e inglés; este último desde 1999.

El examen de conocimientos generales lo constituyen 120 preguntas sobre matemáticas, física, química, biología, historia universal y de México, literatura y geografía, y las primeras materias son las que tienen mayor peso.

El examen de español comprende 60 reactivos que evalúan comprensión de lectura, gramática y redacción, vocabulario y ortografía. El de inglés también contiene 60 reactivos, los cuales valoran tres niveles de dominio del idioma: principiante alto, intermedio bajo e intermedio medio. De éste se aplicaron dos exámenes, el del diagnóstico y otro de colocación. Este último fue para que la Facultad los pueda acomodar en un curso de acuerdo con sus conocimientos y, de esta manera, puedan, desde un principio, cumplir con el requisito de comprensión de lectura para su titulación. En este sentido, el doctor Juan José Mazón, secretario de En-

señanza, comentó que quienes tienen un buen resultado en este examen desde ahora cumplen con dicho requisito.

Sobre el examen de cómputo —que es otro que se les aplica—, indicó que es similar al de inglés, pues es a partir de sus conocimientos en esta materia que ellos tienen la posibilidad de cursar desde programas básicos hasta más avanzados, que les sirven para su carrera.

El curso propedéutico se implementó según los resultados de los exámenes de conocimientos que se han realizado en los últimos años, donde se detectó que uno de los

## Con objeto de apoyar a bachilleres aspirantes a medicina, se realizó por primera vez el Curso Premédico

La Facultad de Medicina avanza en su compromiso de ofrecer bases sólidas a los aspirantes a la carrera de médico cirujano. Primero, para que hagan una elección de carrera segura, se les ofrece el Programa de Vinculación Académica de la Facultad de Medicina con el Bachillerato; adicionalmente, y por primera vez, les impartió el Curso Premédico, dedicado a contextualizar el estudio de asignaturas que inciden en la medicina; una vez inscritos en la dependencia, mediante el Curso Propedéutico se les introduce en los temas que deben conocer para mejorar su desempeño académico.

El objeto de esta batería de actividades, organizadas por la Secretaría de Educación Médica, es que los egresados del bachillerato universitario tengan los elementos necesarios para iniciar y concluir mejor el primer año de estudios de licenciatura, pues ésta es una etapa de transición donde existe un alto índice de reprobación, deserción e inadaptación a la carga de estudio de la carrera de medicina.

PROBLEMAS	LÍNEAS DE ACCIÓN
Reprobación	Programa de Vinculación con el Bachillerato
Deserción	Curso Premédico
Adaptación a la educación superior	Curso Propedéutico

### Curso Premédico

En su primera edición, el curso Premédico se llevó a cabo del 6 de junio al 6 de julio del presente año en las instalaciones de la Facultad; tuvo inscritos a más de 775 jóvenes egresados en su inmensa mayoría del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), así como de otros centros educativos, con los que se conformaron 20 grupos; del total desertaron 66 y se incorporan 56 alumnos.



Testimonio sobre el curso

Se contó con la participación de 67 profesores universitarios que impartieron aspectos básicos y generales de anatomía, biología celular, química, matemáticas y física con aplicación a la medicina, relató el doctor Juan José Mazón Ramírez, titular de la Secretaría de Educación Médica.

Durante la ceremonia de clausura, efectuada el pasado 6 de julio, los doctores José Narro Robles, director, Joaquín López Barcenas, secretario general, y Enrique Graue Wiechers, jefe de la División de Estudios de Posgrado, los tres de la FM; el maestro Rito Terán Olguín, director general del CCH, y la licenciada María de Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la ENP, escucharon el testimonio que sobre el curso ofrecieron: Verónica Martínez Ramírez, Jorge Adrián Garduño Rojas, Jorge Salinas Ciriaco y María Luisa Gómez Cervantes, bachilleres aspirantes a la carrera de medicina.

En su momento, el director de la dependencia, luego de agradecer el

apoyo de los titulares del bachillerato universitario, de la Secretaría de Educación Médica, de los profesores y, por supuesto, de los estudiantes que culminaron su bachillerato, reconoció que gracias al esfuerzo adicional que hicieron todos por comprometerse con la idea, hoy se obtuvieron los primeros resultados.

Asimismo, aseguró que esta primera experiencia será de gran utilidad para posteriores actividades que se realicen, toda vez que después de la evaluación de los resultados se podrá corregir, modificar, agregar o quitar lo que sea necesario para cumplir con el objetivo inicial de servir de apoyo a los jóvenes interesados en la carrera de medicina que imparte esta Facultad.

El doctor Narro Robles además expresó que sin los estudiantes no se puede concebir ni la Universidad ni el proceso de enseñanza-aprendizaje: "En esta profesión lo más importante son los alumnos, ustedes, quienes sintieron el compromiso,

## Cuerdas, son jarocho y teatro

En el espacio, los sonidos se estremecían entre el *rock* y la música del mundo. Eblen Macari y Mauricio Sotelo, juntos por primera vez con extraños instrumentos antiguos y modernos, ensamblaron cuerdas Bajo el Mural, en una experimentación sonora y original.

En la búsqueda de nuevos sonidos, atonales y abstractos, la experimentación de Eblen y Sotelo retumbaba con el asombro de lo nuevo. Los instrumentos de seis, ocho y 12 cuerdas, con un *chapman stick*, una jarana pris-



*Sotelo-Macari ensamble*

ma y un "charrófono" de nueva creación, lograban ese efecto de sorpresa.

El experimentado y reconocido músico Eblen Macari, concertista, compositor guitarrista, quien ha viajado por el mundo en pos de una fama bien ganada con distintas agrupaciones, y el "rockero" Mauricio Sotelo, autodidacta y fundador del grupo Cabezas de Cera, donde ha editado cuatro discos y viajado a festivales en distintas partes del orbe, se presentaron en un dueto sui géneris en esta Facultad de Medicina.

### Son jarocho, zapateado y...

Llegaron con jaranas, leonas y tarima, para ofrecer un fandango Bajo el Mural, donde los estribillos picaros fueron la sorpresa entre coplas, versos y zapateado. El grupo Ariles difundió el son jarocho tradicional del sur de Veracruz. Compuesto por jóvenes egresados de la Escuela Nacional de Música de la UNAM y del Conservatorio Nacional, realizaron un fandango que fomenta el folklore en este género musical del son

jarocho tradicional que llega desde Tlacotalpan, los Tuxtlas y la parte sur de Veracruz.

Ellos son: en la jarana, Héctor Maya; en la jara segunda, Rubén Pérez; en el contrabajo, Ricardo Álvarez; en la jarana tercera, Marcial Cruz; en el zapateado, Ana Soledad; en la guitarra de son, Efrén Cruz, y en la leona, el maestro Javier Silveti.

Por supuesto que una de las fuertes atracciones radicó en el zapateado, "porque el fandango es una fiesta donde todos alrededor de una tarima tocan para que las parejas hagan gusto del zapateado". La letra de las canciones es parte medular de la tradicional versada que se inspira en la picardía veracruzana: "A mí me gusta tu pañuelo porque huele a pachulí, ay que sí, que sí, que no, porque huele a pachulí..."



*Bamba y Son Jarocho*

### Primera noche con los muertos

Revelación teatral de la muerte. Bajo el Mural, testigo de la puesta en escena sobre textos inéditos de las andanzas de la parca, que dejaron una experiencia muy cercana a ese momento, entregado con puntualidad por actores noveles en un ensayo corto, pero sustancioso de *¿Cómo será esa primera noche...?*

En un primer montaje del taller de teatro de la Facultad de Economía, el director de escena, Rolando Monreal, trajo para los estudiantes de medicina el ensayo con la idea de que los jóvenes supieran el sentir de la escena antes de un montaje mayor. De tal forma que esta improvisación

## Se presentan problemas de control de la tuberculosis en México y en el mundo

Doctor Raúl Cicero Sabido,  
Profesor Titular de Neumología, Hospital General de México

Un grupo de expertos presentó un amplio análisis de los problemas que tiene el control de la tuberculosis en México y en el mundo, al realizarse el XI Curso de Actualización en el Diagnóstico y Tratamiento de la Tuberculosis en el Niño y en el Adulto, que se llevó a cabo del 25 al 29 de junio, en el Auditorio "Abraham Ayala González" del Hospital General de México, con la colaboración de la Oficina Sanitaria Panamericana de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud (SSa) y la Dirección de Enseñanza del propio Hospital.

Con la estima de que la tuberculosis ocasiona tres millones de fallecimientos anualmente y es la primera causa de muerte atribuible a una sola enfermedad se le ha llamado "capitán de todos los hombres muertos". Cada segundo algún ser humano es infectado, un tercio de la humanidad ya lo está, su asociación con el sida provocó un importante aumento en el número de casos y más de 200 mil muertes por tuberculosis ocurren cada año en sujetos positivos al VIH.

Los países en desarrollo tienen tasas muy elevadas de tuberculosis, lo que confirma que este padecimiento sigue siendo una enfermedad de la pobreza. Esta circunstancia determinó que la OMS la declarara como una emergencia mundial, y la determinación del genoma de *Mycobacterium tuberculosis* ofrece actualmente grandes po-

sibilidades para diseñar nuevas estrategias de lucha contra este formidable enemigo de la humanidad.

Durante el curso, el doctor Philippe Lamy, representante de la OPS en México, analizó la situación mundial de la tuberculosis y el avance de la drogorresistente (MDRTb), con la aparición de nuevas cepas extremadamente resistentes (XMDTb) que requieren tratamientos de alto costo con fármacos diseñados recientemente y una estricta supervisión.

El curso cubrió diferentes aspectos de la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar y se concluyó que las nuevas técnicas moleculares de diagnóstico no se aplican aún en forma generalizada porque requieren personal técnico muy especializado y un equipo de tecnología emergente. La participación de nueve profesores de la Facultad de Medicina con una amplia experiencia profesional fue de gran importancia al presentar aspectos de la patología de las diferentes formas de tuberculosis. La colaboración del Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INDRE) y de la Escuela de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) fue igualmente importante al exponer las técnicas de diagnóstico por ELISA y PCR.

Cabe mencionar que este curso fue iniciado por los profesores de neumología de la Facultad de Medicina y la Coordinación de Micobacteriosis de la SSa, y ha cumplido su decimosegundo aniversario con éxito creciente.

## El rector Juan Ramón de la Fuente fue invitado como consejero de la Universidad de las Naciones Unidas

Asumirá su cargo el 3 de diciembre próximo en Tokio, Japón

El secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Ban Ki-moon, y el director general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Koichiro Matsuura, invitaron de manera oficial a De la Fuente para formar parte del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU).

El comunicado de prensa emitido por la UNESCO señala que la invitación es por un periodo de seis años, de conformidad con los mecanismos adoptados por la Asamblea General de la ONU del 6 de diciembre de 1973.

La UNU cuenta con una amplia red de centros y programas afiliados en diversos países del mundo y funciona como un *think-tank* para el Sistema de Naciones Unidas; su Consejo de Gobierno incluye a un grupo distinguido de líderes académicos, cuya responsabilidad es la de formular los programas y las políticas generales de la institución y aprobar su presupuesto. Las áreas temáticas en las que concentra sus esfuerzos se derivan de los problemas globales considerados como urgentes, tales como la paz y la seguridad, el buen gobierno, la reducción de la pobreza y el desarrollo sustentable, así como el impacto social de la ciencia y la tecnología.

## CON OBJETO...

*Viene de la 18*

interés y convicción para empezar a conocer la carrera, y que ahora están en la metamorfosis para incorporarse como alumnos de la licenciatura y, en la mayoría de los casos, a esta Facultad; gracias por su participación."

Más adelante, agradeció la claridad con la que Verónica, Jorge, Adrián, José y María Luisa hablaron de esta experiencia; en respuesta, señaló que lo más importante es la articulación de los dos niveles, el bachillerato y la licenciatura, para hacer un espacio más adecuado, darle mayor peso y revisar los contenidos de algunas materias dentro del programa del Curso Premédico, entre otros detalles por ajustar que beneficiarán la preparación de los aspirantes a la carrera de medicina. Por otro lado, resaltó que el proceso de formación de recursos humanos, en todas las áreas, de la docencia, del aprendizaje, implica todo lo que está a su alrededor, pero fundamentalmente, a los estudiantes, los sujetos activos dentro de este proceso, quienes deben hacer su mejor esfuerzo también.

Para finalizar la ceremonia, enfatizó que este curso fue una buena experiencia, y a quienes habrán de ingresar a la dependencia les reiteró que llegarán a la mejor Facultad de Medicina del país y a una de las más grandes profesiones en la historia de la humanidad.

## LLEGA UNA...

*Viene de la 17*

grandes problemas que tienen los muchachos es la comprensión de lectura y no dominar la lengua materna, lo que explica el alto índice de reprobación, y la razón por la que se les complica estudiar. Ante tal situación, dijo que se realizó una encuesta entre los alumnos de primero y segundo años, donde ellos expresaron su interés por un curso sobre estrategias de aprendizaje y

de español, específicamente de lectura y redacción.

El propedéutico está integrado por dos cursos, uno sobre estrategias de aprendizaje y otro de español, etimologías y terminología médica. Éste es el tercer año consecutivo que se imparte y dura tres semanas. El presente año se impartió del 6 al 24 de agosto.

## Recreación universitaria

Como parte de las actividades de bienvenida, la generación 2008 visitó al Centro Cultural Universitario, donde los jóvenes tuvieron la oportunidad de presenciar un documental sobre la Universidad, se les dio información sobre los recintos que lo integran y presenciaron un concierto.

La generación fue dividida y citada en un horario matutino y uno vespertino. Las actividades fueron las mismas, nada más que por la mañana presenció el concierto de rock del Grupo Mike Sierra, y por la tarde un concierto didáctico ofrecido por la Academia de Música del Palacio de Minería.

En ambos casos se concluyó con la presentación de algunos miem-

bros de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, encabezada por el doctor Arturo Ruiz. La licenciada Leonora González-Cueto, responsable del Programa de Radio y Actividades Culturales, invitó a los jóvenes a participar en el taller de teatro de la Facultad, en la megaofrenda, que este año será dedicada a José Guadalupe Posada y a escuchar el programa de radio de la Facultad los jueves a las 12 horas, por el 860 de amplitud modulada.

Por su parte, el doctor Fernando Castillo, jefe de Servicios a la Comunidad, informó sobre los diversos apoyos económicos con que cuenta la FM para los estudiantes, entre ellos el de descuento de transporte y para la asistencia a congresos, seminarios, etcétera, nacionales y extranjeros. El licenciado Karim García, jefe del Programa de Medios, de primera instancia pidió a los muchachos se abstengan de entrar a los auditorios con alimentos y les informó que quienes por cuota voluntaria aportaron más de cien pesos podían pasar a recoger un obsequio que les proporciona la Facultad. Finalmente, el doctor Octavio Moctezuma, responsable del programa cultural "Bajo el mural", explicó en qué consiste dicho programa e invitó a los asistentes a participar.



## CUERDAS...

*Viene de la 19*



*La muerte en escena*

de "tripas corazón" por las líneas descritas.

—Cuando mi familia y amigos me humedezcan el rostro, ¿querré decirles que no lloren?, ¿que la muerte es sencilla? Solamente se está muy quieto, nada más, ¿querré decirles algo como se hace en la vida y no tendré palabras ni sonidos y tendré que callarme?, ¿cómo será la muerte? Mi primera noche entre los muertos, ¿cómo será?, ¿sentiré frío, tendré miedo?, ¿soportaré mi propio olor?, ¿querré encender la luz y no hallaré la luz ni el velador?, ¿cómo será la muerte?

## EL PLATO...

*Viene de la 4*

A continuación se muestra el esquema del Plato del Bien Comer:



de textos de autores latinoamericanos, como: Rosario Castellanos, Xavier Villaurrutia, Pablo Neruda, y otros de Brasil, Guatemala y Argentina, tuvo un saldo significativo y muy intenso.

Los textos descarnados, más la actuación, calaron hondo entre los escuchas que hicieron

## Facultad de Medicina



Dr. José Narro Robles  
*Director*

Dr. Joaquín López Bárcena  
*Secretario General*

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
*Jefe de la División de Estudios de Posgrado*

Dr. Malaquías López Cervantes  
*Secretario de Enseñanza Clínica Internado y Servicio Social*

Dr. Juan José Mazón  
*Secretario de Educación Médica*

Dr. Isidro Avila Martínez  
*Secretario de Servicios Escolares*

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández  
*Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional*

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León  
*Secretaria Técnica del H. Consejo Técnico*

Lic. Guadalupe León Villanueva  
*Secretaria Administrativa*

Dr. Arturo Ruiz Ruisánchez  
*Coordinador de Servicios a la Comunidad*

Sra. Martha Marín Zapata  
*Jefa del Departamento de Información y Prensa*

*Reporteros y edición:*  
Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez  
Lic. Rocio Mucño Ramírez  
Ma. Elena González Robles

*Corrección:* Dinorah Chaires Ibáñez

*Fotos:* Carlos Díaz Gutiérrez

*Tel. y fax:* 5623-2432

*E-mail:*  
gacetafm@servidor.unam.mx

*Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM*  
*Publicación catorcenal*  
Año XXXI, No. 568  
ISSN 0186-2987

*Este tiraje consta de 6,000 ejemplares*

## Diplomado Actualización Clínico-Terapéutica en Medicina General: "Infectología"

**Organiza:** Coordinación de Educación Médica Continua

**Profesora titular:** Doctora Rosa María Wong Chew

**Coordinadora académica:** Doctora Gloria Bertha Vega Robledo

**Fecha:** 24 al 28 de septiembre

**Horario:** Lunes a viernes de 8 a 15 horas

**Sede:** Auditorio "Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM

**Informes e inscripciones:** Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina, Edif. "B", 3er. Piso. Tel. 5623-2417 y 5623-2504, de lunes a viernes de 9 a 15 horas [cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx](mailto:cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx)

### CUPO LIMITADO

**Cuota de inscripción:** Antes del 17 de septiembre \$800.00, después \$1,000.00

**Requisitos:** Copia de Título de Licenciatura, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional, una fotografía tamaño infantil.

**Nota:** El curso puede tomarse de manera independiente o como parte del Diplomado, que está integrado por seis cursos.

El Curso se ofrece por videoconferencia interactiva a las sedes interesadas y por Webcast (Transmisión simultánea por Internet)

## III Diplomado sobre Monitoreo de Estudios Clínicos 2007-2008

**Fecha:** 18 de agosto al 29 de marzo, sábados de 9 a 15 horas

**Costo:** \$16,500.00

**Sede:** Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM

**Informes:** 5623-2179, e-mail: [bnajera2002@yahoo.com.mx](mailto:bnajera2002@yahoo.com.mx)

## Diplomado Actualización Clínico-Terapéutica en Medicina General: "Pediatria"

**Organiza:** Coordinación de Educación Médica Continua

**Profesor titular:** Doctor Enrique Gómez Sánchez

**Profesor adjunto:** Doctor Juan Games Eternod

**Coordinadora académica:** Doctora Gloria Bertha Vega Robledo

**Fecha:** 15 al 19 de octubre

**Horario:** Lunes a viernes de 8 a 15 horas

**Sede:** Auditorio "Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM

**Informes e inscripciones:** Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina, Edif. "B", 3er. Piso. Tel. 5623-2417 y 5623-2504, de lunes a viernes de 9 a 15 horas [cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx](mailto:cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx)

### CUPO LIMITADO

**Cuota de inscripción:** Antes del 17 de septiembre \$800.00, después \$1,000.00

**Requisitos:** Copia de Título de Licenciatura, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional, una fotografía tamaño infantil.

**Nota:** El curso puede tomarse de manera independiente o como parte del Diplomado, que está integrado por seis cursos.

El Curso se ofrece por videoconferencia interactiva a las sedes interesadas y por Webcast (Transmisión simultánea por Internet)

## 4a Feria del Libro Médico

**Lugar:** Planta baja, edificio B, Facultad de Medicina, UNAM

**Fecha:** 27 al 31 de agosto

**Horario:** de 10 a 15 horas

**Organiza:** Secretaría General, Departamento de Publicaciones, Facultad de Medicina, UNAM

## Estadística Inferencial Básica Bivariada

### Modulo 3

Explica las pruebas estadísticas más comunes en investigación médica y social, se incluye su función, usos, fórmulas e interpretación de los resultados. Y se presenta la forma de aplicación del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Sciences).

**Profesor:** Licenciada Marsela Álvarez Izazaga

**Fechas:** 4, 5 y 6 de septiembre

**Horario:** 9 a 14 horas

**Inscripción:** Una semana antes de iniciar el curso

**Costo:** \$900.00

**Informes:** Programa Universitario de Investigación en Salud, edificio Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (ubicado a un lado del conjunto "D" de la Facultad de Química), C. U. Tel. 5622-5220 y 5616-2736 Fax 5622-5205

[gamboa@servidor.unam.mx](mailto:gamboa@servidor.unam.mx)  
<http://www.puis.unam.mx>

## Primer Congreso de Transducción de Señales

A toda la comunidad científica de la Facultad de Medicina, interesada en áreas de la investigación relacionada con la Transducción de Señales, y que son relevantes en procesos normales y patológicos relacionados con la función de receptores acoplados a proteínas G, factores de crecimiento, citocinas, segundos mensajeros, células progenitoras, sistema inmune, desarrollo, neurociencias, expresión génica, metabolismo y cáncer, se les hace una cordial invitación para que asistan a este evento donde contaremos con la asistencia de destacados conferencistas dentro de este campo de investigación.

**Sede:** Hotel Camino Real, Veracruz

**Fecha:** 2 al 5 septiembre

**Inscripciones:** [http://smb.org.mx/RamaSenhales/Text/smb\\_html\\_ICongreso2007\\_index.htm](http://smb.org.mx/RamaSenhales/Text/smb_html_ICongreso2007_index.htm)

**Información:** [smb\\_ts@ifc.unam.mx](mailto:smb_ts@ifc.unam.mx)

## Fernando Delgadillo en concierto

El cantautor Fernando Delgadillo, por tercera ocasión, se presentó en la Facultad de Medicina ante los alumnos que concluyeron el segundo año de la carrera, en un evento de despedida, pues estos jóvenes irán a continuar su instrucción en diversos hospitales del sector salud.

Con un amplio repertorio del canto nuevo, aderezado con anécdotas y, sobre todo, buen humor, plasmó en una atmósfera colorida con su voz y guitarra un concierto imborrable en la memoria del estudiantado, con lo que el trovador reafirma que es uno de los consentidos de los universitarios.

El creador de la canción informal interpretó durante poco más de tres horas alrededor de 40 "rolas" de su repertorio, con letras a su estilo, la mayoría de amor, introspección, cuentos, anécdotas y la mismísima realidad... así, deleitó con una selección de distintos temas, además de complacer a los universitarios con aquellas melodías favoritas.

Con *Luna en lunes* abrió la presentación, siguieron *Disfrazado*, *Julieta*, *Hoy ten miedo de mí*, *La bañera*, *No me pidás que sea tu amigo*, *Canción del trovador*, *Puede que pueda*, *Quizás, ¡Ay amor!*, *Ente pairos y derivas*, *Con cierto aire de ti...* entre otras; emocionó e hizo cantar a los jóvenes estudiantes y, llevados por sus letras y virtuosismo en las cuerdas, dejó en el escenario un amplísimo repertorio donde hizo añicos el reloj y su presentación rebasó por mucho lo acordado; por esa actitud del artista los estudiantes salieron más que agradecidos.

Después de dos años de ausencia, Delgadillo retornó a la Facultad de Medicina, lugar en que es apreciado y recordado por temas famosos y la sencillez en su trato, y por ser tan afable y carismático en la presentación en vivo, que este año se llevó a cabo el pasado 26



Concierto imborrable para el estudiantado

de junio en el Auditorio "Raoul Fournier", concierto que fue posible gracias a las autoridades de la Facultad y al apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y a la Secretaría de Servicios Generales, por conducto de Protección Civil y el H. Cuerpo de Bomberos.

### XXII Reunión Anual de Investigación

Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"

Cursos dirigidos a profesionistas e investigadores de las áreas de Psiquiatría, Neurociencias y áreas afines a la Salud Mental

**Genética y Psiquiatría**, 3 y 4 de septiembre de 16 a 19 horas, impartido por el doctor Alessandro Serretti, Instituto de Psiquiatría, Universidad de Bologna, Italia. Costo: \$1,000.00, descuento por pago previo en banco \$800.00

**Discusión de casos clínicos**, 5 de septiembre de 16 a 20 horas, impartido por el doctor James L. Levenson, Universidad Commonwealth, Virginia, EUA. Costo: \$500.00, descuento por pago previo en banco \$400.00

**Gratuito para alumnos de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y de la Salud de la UNAM**

**Informes y registro:** 5655-2811, ext. 190, e-mail: gomez@imp.edu.mx, www.inprf.org.mx

Calzada México-Xochimilco, #101, Col. San Lorenzo Huipulco, C.P. 14370, Delegación Tlalpan, México, D.F.

### Cátedra 2007 "Santiago Ramón y Cajal"

Facultad de Medicina con patrocinio de la Fundación Científica José M. García-Valdecasas Santamaría, A.C.

**Profesor:** Doctor Walter Stühmer, Max-Planck Institut Für Experimentelle Medizin Göttingen, Alemania

**Conferencias: Relaciones entre la estructura y la función de canales dependientes de voltaje**, lunes 3 de septiembre, 9 a 11 horas

**Técnicas avanzadas de microscopía: FRET, FLTM y TIRFM**, miércoles 5 de septiembre, 9 a 11 horas

**Enfermedades debidas a defectos de canales iónicos**, viernes 7 de septiembre, 9 a 11 horas

**Sede:** Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM

**Informes:** Doctor Fidel Ramón Romero, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, fidelrr@servidor.unam.mx, tel: (55) 5622-0823