



# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



## CORAZÓN AZUL Y PIEL DORADA #ORGULLOUNAM PÁG. 6



## MOVILIDAD ACADÉMICA

## Se capacita personal para atender emergencias cardiacas con desfibriladores

Por Lili Wences

Representantes de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA, por su sigla en inglés), la empresa Nihon Kohden y autoridades de la Facultad de Medicina, entregaron 20 desfibriladores externos automáticos (DEAs) a las personas que se capacitaron para su uso, uno de los cuales se donó a la Secretaría de Salud.

“Se han capacitado alrededor de cinco personas por cada área para utilizar el DEA y responder a un paro cardiaco. La Facultad se está volviendo un área cardioprotegida”, afirmó la doctora Sara Morales López, jefe del Departamento de Integración de Ciencias Médicas.

En las instalaciones de nuestra Facultad, los DEAs se encuentran en el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, los pisos



Autoridades de la Facultad, JICA y Nihon Kohden

dos y seis del edificio “B”, la Secretaría de Servicios Escolares, la Unidad PET/CT, piso 3 del edificio de Investigación, la Biblioteca “Doctor Valentín Gómez Farías” y el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.

Asimismo, se instalaron en la Licenciatura de Ciencia Forense, las clínicas de Oncodermatología y de Trastornos del Sueño, el Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado, la Unidad de Posgrado de la UNAM, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Estadio Olímpico Universitario, así como en la Licenciatura en Fisioterapia, el Palacio de la Escuela de Medicina y la Unidad de Farmacología Clínica.

## ALAFEM-UDUAL

## Colaboración entre escuelas y facultades para mejorar la educación médica

Por Lili Wences

La Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM) tiene como propósito crear espacios de discusión y de colaboración entre las instituciones ubicadas en la región de las Américas.

“A pesar de que estamos en el mismo continente, tenemos realidades, necesidades, lenguas, sistemas políticos y sociales diferentes; por ello, es importante propiciar el diálogo para intercambiar ideas entre las 100 escuelas y facultades que conforman la Asociación”, refirió su secretario General, el doctor Javier Santacruz Varela.

Por ello, desde que inició su gestión como presidente de la ALAFEM, en marzo de 2017, el doctor Germán Fajardo Dolci, también director de la Facultad de Medicina de la UNAM, ha realizado dos reuniones: una en México y otra en Argentina.



Del mismo modo, ha establecido tres redes de cooperación en educación médica, siendo éstas las de simulación clínica, diseño curricular y evaluación por competencias profesionales, así como la de acreditación de escuelas y facultades de Medicina.

El doctor Santacruz Varela informó que, en la actualidad, se procesan los datos del estudio “Panorama de la educación médica en América Latina”, que incluye a 105 escuelas de 17 países (29 de México). Además, la ALAFEM valora la posibilidad de realizar otro estudio para conocer el costo de la educación médica en la región de las Américas.

Cabe señalar que la ALAFEM forma parte de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) que incluye a más de 200 instituciones de educación superior.

# CONTENIDO

Director

**Dr. Germán Fajardo Dolci**

Secretaría General

**Dra. Irene Durante Montiel**

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. José Halabe Cherem**

Jefa de la División de Investigación

**Dra. Rosalinda Guevara Guzmán**

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg**

Secretaría de Educación Médica

**Dra. Alicia Hamui Sutton**

Secretario de Consejo Técnico

**Dr. Arturo Espinosa Velasco**

Secretaría de Servicios Escolares

**Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna**

Secretario Administrativo

**Mtro. Luis Arturo González Nava**

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

**Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla**

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

**Dra. Margarita Cabrera Bravo**

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

**Dr. Rafael Camacho Carranza**

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

**Dra. Laura Peñaloza Ochoa**

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

**Dra. Zoraida García Castillo**

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

**Dr. David García Díaz**

Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

## Gaceta Facultad de Medicina

Editora

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

Coordinadora editorial

**Leonora C. González Cueto Bencomo**

Redacción

**Lili Wences Solórzano**

Diseño gráfico

**Paulina Fonseca Alvarado**

Fotógrafos

**Carlos Fausto Díaz Gutiérrez  
Adrián Álvarez del Ángel**

Distribución

**Lorena Patricia Mondragón Rodríguez**

Colaboradoras

**Beatriz Mariana Montiel Sánchez  
Andrea Sánchez Nieto**

Servicio Social

**Victor Arturo Valencia Yeo**

## Gaceta Facultad de Medicina

*Gaceta Facultad de Medicina*, año VI, número 121, del 22 al 28 de agosto de 2018, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <[gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 22 de agosto de 2018. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

- 02 Se capacita personal para atender emergencias cardíacas con desfibriladores
- Colaboración entre escuelas y facultades para mejorar la educación médica
- 04 Doctor Jaime Villalba, una vida dedicada a la Neumología
- 06 A 50 años del movimiento del 68, el rector Enrique Graue da la bienvenida a la nueva generación
- 07 Se actualizan residentes en 12 especialidades en el FoMIQ 2018
- 08 Acciones para tu seguridad
- 10 Fisioterapeutas: conectar al corazón con el cerebro y las manos
- 11 Científicos forenses: el sueño de transformar el país con ciencia y justicia
- 12 Investigadores biomédicos: la responsabilidad de ser los nuevos científicos mexicanos
- 13 Neurocientíficos: listos para estudiar al órgano más complejo
- 14 Promueven las revisiones sistemáticas en beneficio de pacientes
- 15 Doctora Fabiola Núñez, campeona de oro centroamericano en remo
- 16 Inicia el camino de la séptima generación de Fisioterapia

## RECONOCIMIENTOS

## Doctor Jaime Villalba, una vida dedicada a la Neumología

Por Lili Wences

Con una trayectoria de 62 años como clínico, investigador y docente, el doctor Jaime Villalba Caloca es un referente en el área de la Neumología en México. Fue integrante del grupo multidisciplinario que realizó el primer trasplante pulmonar en 1989 en el país y en América Latina.

En la actualidad, es presidente del Comité Hospitalario de Bioética, vocal en el Comité interno de Trasplante Pulmonar y jefe de la Unidad de Trasplante Pulmonar Experimental del Departamento de Investigación en Cirugía Experimental del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas" (INERICV), donde fue director General en el periodo 1993-2003.

Menor de cinco hermanos, el doctor Villalba Caloca recuerda que su vocación por la Medicina nació desde niño, cuando su médico de cabecera lo revisaba y le daba un trato humanista: "Era una persona estupenda, la exploración la hacía a fondo y escuchaba con paciencia todo lo que le decían mis papás o yo. Me hizo la historia clínica cuando tenía 18 años para el servicio militar y me diagnosticó un soplo, me envió con dos cardiólogos que estuvieron de acuerdo en que no tenía trascendencia".

Su interés por la Neumología surgió a partir de que vio operar a especialistas para el tratamiento de la tuberculosis pulmonar, cuya cirugía consistía en resección de costillas con el fin de provocar colapso pulmonar. "Yo deseaba hacer esa intervención quirúrgica y de esa aptitud me involucré más y más en la fisiología pulmonar. Posteriormente, disminuyó el número de indicaciones de la toracoplastia y, en su lugar, se hacía



la segmentectomía, lobectomía y neumonectomía, debido a que se desarrollaron medicamentos eficaces contra la tuberculosis y la resección pulmonar, que llamó también mi atención; recuerdo perfectamente la primera operación que hice, una lobectomía superior derecha, en el entonces Sanatorio para Tuberculosos de Huipulco, hoy INERICV".

### La investigación, esencial para un buen diagnóstico

El doctor Villalba Caloca asegura que la actividad científica es fundamental para entender la patogenia, la fisiopatología de las múltiples enfermedades que aquejan a la humanidad e incidir en los tratamientos de los pacientes. Asimismo, destaca la importancia de realizar investigación en México con la misma calidad que en otras partes del mundo.

Durante su preparación, a finales de la década de los cincuenta, recuerda que el doctor Miguel Jiménez Sánchez, jefe del Pabellón 3 del ahora INERICV, lo impulsó para que fuera a Europa, en específico al Instituto Carlo Forlanini en Roma, Italia, donde realizó entrenamiento quirúrgico, sobre todo en neumotórax intrapleural, resección de adherencias pleurales y resecciones pulmonares. Al regresar desarrolló su amplia labor clínico-quirúrgica, docente y científica, la cual se ha enfocado a la investigación en trasplante pulmonar y de tráquea, cáncer pulmonar, tuberculosis, tabaquismo y contaminación ambiental.

Hoy en día, es investigador en Ciencias Médicas “E” de la Comisión Externa de Investigación de los Institutos Nacionales de Salud e investigador nacional nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Es doctor en Ciencias con especialidad en Investigación en Medicina y está certificado por el Consejo Nacional de Neumología y el Consejo Nacional de Cirugía del Tórax.

Como parte de sus actividades docentes, en la Facultad de Medicina de la UNAM, ha sido profesor de pregrado y posgrado de “Aparato Respiratorio y Cirugía Toracopulmonar” y “Neumología”, así como profesor titular en la subespecialidad de Cirugía Toracopulmonar y de Neumología; además, fue miembro del Subcomité Académico de Cirugía Cardiovascular y Torácica, y coordinador del Subcomité Académico de Neumología del Programa Único de Especializaciones Médicas.

Ha participado en la dirección y co-asesoría en 22 tesis: de licenciatura (seis), especialidad (11), maestría (tres) y doctorado (dos).

### “Hay mucho que aprender todavía”

Su talento ha sido reconocido con los premios Nacional de Administración Pública 1989, Nacional de Cirugía “Doctor Francisco Montes de Oca” y a la Excelencia Médica, por ser pionero en el campo de trasplantes de órganos y tejidos en México en el siglo XX.

Como una distinción a su “excepcional dedicación a la práctica, enseñanza e investigación de la Cirugía, en su fecunda y brillante trayectoria profesional”, la Academia Mexicana de Cirugía (AMC) le otorgó el homenaje “Académico Doctor Clemente Robles Castillo”.

A partir de 2017, el INERICV implementó el Reconocimiento al Mérito Docente que lleva su nombre: “Tengo 62 años de carrera profesional en este Instituto, he operado un importante número de casos. Estar aquí es mi mayor logro. Hay momentos en los cuales se me antoja jubilarme pero después ya no, porque hay mucho que aprender todavía, hay que estudiar bastante para poder hacer buena investigación. Aquí hay investigadores estupendos, pero hacen falta más”, asegura el doctor Villalba Caloca.

A los jóvenes en formación recomienda que se involucren tanto en la clínica como en la investigación, pues eso les permitirá ser mejores médicos: “Estudien fuerte para que se superen y crezca el país”.

### Una amplia trayectoria

El doctor Villalba Caloca ha escrito más de 100 publicaciones en revistas de México y el extranjero, 19 editoriales, 17 capítulos de libro y 74 resúmenes de trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Forma parte de la Academia Nacional de Medicina de México y de la AMC, así como de las sociedades mexicanas de Neumología y Cirugía de Tórax y de Cirujanos Torácicos Generales. También pertenece a la European Respiratory Society y la Asociación Latinoamericana de Tórax.

Es miembro fundador de la Asociación Mexicana de Investigadores de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, y socio fundador de la Red Biomateriales e Ingeniería de Órganos y Tejidos.



Fotografía cortesía del doctor Jaime Villalba

1997. El doctor Jaime Villalba durante su gestión como director General del ahora INERICV



## COMUNIDAD

## A 50 años del movimiento del 68, el rector Enrique Graue da la bienvenida a la nueva generación

Por Mariana Montiel

**“Esta magnífica institución los marcará para siempre, les hará el corazón azul y la piel dorada”**

El doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, dio la bienvenida a los alumnos que ingresaron a alguna de las facultades, escuelas y planteles de la máxima casa de estudios. “Esta magnífica institución los marcará para siempre, les hará el corazón azul y la piel dorada, esta Universidad los hará únicos y distinguibles toda la vida”.

Durante la Ceremonia de Bienvenida a la Universidad Nacional Autónoma de México, ciclo escolar 2018-2019, realizada en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, recordó a los jóvenes que su llegada coincide con la conmemoración de los 50 años del movimiento estudiantil de 1968, “que vino a cambiar el rumbo del país y propuso los valores de respeto, igualdad y democracia de los que ahora disfrutamos”, y con los 89 años de la autonomía universitaria.

“Al ser autónomos, tenemos la capacidad de determinar nuestros fines y definir los medios para conseguirlos, de autorregularnos y autogobernarnos, de crear nuestros planes de estudio y métodos de ingreso, de administrarnos conforme a las necesidades que nosotros mismos nos imponemos.

“Sin embargo, nuestra libertad no puede estar ajena al entorno en el que nos desarrollamos. Ejercemos nuestra autonomía para hacer una reflexión permanente de nuestras tareas y contribuir con nuestros conocimientos a atenuar las diferencias, las asimetrías y las grandes desigualdades de nuestra nación”, destacó quien también fue director de la Facultad de Medicina.

Reconoció el empeño y dedicación de los más de 34 mil estudiantes que se incorporaron a los distintos planteles de los dos subsistemas de bachillerato, entre casi 200 mil que esperaban ingresar, y cuya primera opción fue la UNAM, así como el de los casi 48 mil estudiantes que comienzan su formación profesional en alguna de las 122 licenciaturas que se ofrecen, seleccionados de entre 280 mil aspirantes.

Además, señaló que 800 jóvenes, provenientes de otras instituciones de educación superior, cursarán un ciclo académico aquí. Entre los que se encuentran más de 300 que estudian en 43 universidades mexicanas y 500 más de universidades de 32 países.

A todos les aconsejó explorar la gran oferta cultural que la Universidad ofrece: participar en intercambios y conferencias, ir a los museos universitarios, disfrutar los espectáculos de música, danza, teatro y cine, utilizar las instalaciones deportivas, “pero sobre todas las cosas, disfruten estos años que serán los mejores de sus vidas.

“Sepan que la UNAM es, desde hoy, de ustedes, para ustedes y estará con ustedes. Sean muy bienvenidos a esta su casa: la Universidad Nacional Autónoma de México, y que, de aquí en adelante, siempre por su raza, por nuestra raza, hable el espíritu”.

## Se actualizan residentes en 12 especialidades en el FoMIQ 2018

Por Lili Wences



Del 13 al 24 de agosto se realiza el 2º Foro Mexicano de Innovación Quirúrgica (FoMIQ 2018), donde cerca de 50 profesores de amplia experiencia y reconocimiento capacitan a alrededor de 164 cirujanos en 11 especialidades, así como a 50 enfermeras en control de infecciones.

“Este Foro de alta especialidad es un motivo de gran orgullo para nosotros. Los alumnos tienen la oportunidad de practicar en simuladores de la más alta calidad y en material biológico, el cual no van a encontrar otro igual en toda Latinoamérica”, afirmó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), al asegurar que este material se puede obtener gracias al Programa de Donación de Cuerpos, el cual inició en octubre de 2016, y con el que se tiene la oportunidad de hacer ese tipo de cursos, pues se reciben cuerpos en condiciones diferentes a los proporcionados por las estancias legales.

Asimismo, destacó que un aspecto trascendente relacionado con la simulación clínica y quirúrgica es mejorar la calidad y seguridad de la atención médica. “En la medida que estemos mejor preparados y más seguros de lo que estamos haciendo, el paciente tendrá una mejor sobrevida, menos complicaciones y, desde luego, se reducirán los costos”, indicó.

El doctor José Halabe Cherem, jefe de la División de Estudios de Posgrado (DEP) de la FM, resaltó la importancia de la seguridad del paciente y agradeció que se haya elegido al área que dirige como sede para el Foro.

En su oportunidad, el doctor Jesús Tapia Jurado, coordinador de Simulación Médica Avanzada de Posgrado de la DEP, reconoció a los alumnos que se capacitan en esta edición, pues son “cirujanos graduados de alta calidad que, con gran entusiasmo, vienen a conocer nuevos procedimientos e instrumental, y avanzan en su educación continua”.

El también presidente de la Academia Mexicana de Cirugía mencionó que, hoy en día, la simulación ya no se ve como una estrategia educativa donde sólo se logran competencias en habilidades clínicas y destrezas quirúrgicas, sino también se adquieren vivencias profesionales, como el liderazgo y la comunicación.

El doctor Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía de la FM, consideró que eventos como el FoMIQ 2018 son muy relevantes, pues evidencian el interés por buscar la excelencia en la formación profesional y conocer las innovaciones en el tema.

El curso es impartido por docentes mexicanos y extranjeros, provenientes de Argentina, Colombia, Chile y Estados Unidos de América, en las aulas y laboratorios quirúrgicos de la DEP y del Departamento de Cirugía. El material biológico es proporcionado por el Departamento de Anfiteatro. El evento es resultado de un trabajo conjunto y de colaboración con la empresa Johnson & Johnson.



# Acciones para **tu** seguridad

Por Lili Wences\*

La Facultad de Medicina realiza diferentes acciones encaminadas a reducir los riesgos, aumentar la seguridad de los integrantes de la comunidad y promover la prevención.

Para ello, ha implementado diversas medidas orientadas a disminuir los tiempos de evacuación en caso de presentarse un sismo o un incidente que requiera llegar lo más rápido posible a los puntos de reunión, así como otras tareas que contribuyen a la protección de las personas durante su estancia en la Facultad.

En el piso dos del edificio "A" se amplió y pintó de amarillo el pasamanos, se colocó nueva cinta antiderrapante en el piso y se pintaron franjas de precaución.



En tres aulas del Departamento de Cirugía se construyeron salidas de emergencia. Esto permite que alumnos y académicos reduzcan sus tiempos de evacuación de un minuto 30 segundos a 40 segundos.



En las aulas 201, 202, 301, 302, 401 y 402 del edificio "A" se retiraron seis butacas para que los alumnos tuvieran salidas alternas de emergencia; además, se sustituyeron las mesas binarias por pupitres en las aulas 204 y 205, lo que permitió aumentar los lugares de 37 a 55 y reducir los tiempos de evacuación. En las aulas del 5º piso se disminuyó el número a 30 bancas para que los alumnos y académicos puedan tener movimientos de buen repliegue hacia las paredes.

Los andamios tienen crucetas (soportes) y se colocaron adecuadamente para evitar accidentes, a fin de garantizar la seguridad de los trabajadores durante las labores de renovación.



La rampa electrónica que permite el acceso con silla de ruedas al auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada" recibió mantenimiento preventivo.

Se renovó el mosaico vidriado de la pared del edificio "B" que se desprendió como consecuencia de los sismos de septiembre de 2017.



\*Con información de los licenciados Edirceo Mier, jefe del Departamento de Sistemas e Informática Administrativa, y Rosario Balcázar, coordinadora de Protección Civil y Seguridad e Higiene.

## Fisioterapeutas: conectar al corazón con el cerebro y las manos

“Para mí no hay nada mejor que prepararme para estar en contacto con los pacientes, saber su historia, darles esperanza y mejor calidad de vida. Procuraré tener un gran crecimiento personal, pues cada vez que llego a un lugar nuevo es otra etapa. Formar parte de esta Licenciatura es una satisfacción enorme. Es muy bello lo que estoy viviendo”.

**Aranza Paredes Hernández**

“Formar parte de la Facultad de Medicina es un gran privilegio porque no muchos tienen la oportunidad de estar aquí. Es un honor poder estudiar Fisioterapia. El ‘Goya’ erizó mi piel; cuando lo grité en mi Facultad, con la carrera que quiero, lo sentí aún más. Espero tener una buena preparación, aprender mucho de mis profesores, de mis compañeros, y hacer más grande mi lado humano, ya que se tiene mucho contacto con los pacientes”.

**Carlos Alberto Cruz Carrera**

“Soy parte del grupo privilegiado de alumnos que consiguió entrar a Fisioterapia con ingreso indirecto. Siento mucho orgullo de estudiar esta carrera, la cual es muy importante en el área de la salud, pues se centra en la prevención de los males

físicos. Espero formarme como una especialista para ayudar a las personas que lo necesiten. Es una gran responsabilidad”.

**Aura Casas Ortiz**

“Es un gran orgullo y una responsabilidad estar en la mejor Universidad a nivel Latinoamérica y en la Facultad con más historia. Me llamó mucho la atención Fisioterapia por el acercamiento terapeuta-paciente, porque es más humano, más directo. Espero tener muchas experiencias buenas, tanto con los maestros como con mis compañeros, para adquirir todo lo necesario para desarrollarme adecuadamente y potencializar esa parte humana que tanto caracteriza a esta Licenciatura”.

**José María Guerra González**

“Desde muy pequeña he gritado el ‘Goya’, pero esta primera vez que lo hice con mis compañeros de carrera fue diferente: se llena el corazón de azul y oro, es una gran emoción y siento mucha felicidad después de todo el proceso. Siempre he deseado que un paciente me diga ‘gracias a ti me curé’, ‘volví a caminar’ o ‘pude hacer algo que antes no podía’”.

**Carolina Martínez Padilla**





## Científicos forenses: el sueño de transformar el país con ciencia y justicia

“Elegí esta carrera porque siempre me ha preocupado la situación que vivimos en México, hay muchos desaparecidos y no se hace justicia. Necesitamos personas preparadas que ayuden a esclarecer los casos, y yo busco eso: ayudar. Me sentí muy orgullosa de haberme quedado porque fue un proceso muy difícil, pero al final todo valió la pena. Ahora es una gran responsabilidad la que tengo, pues soy una persona seleccionada de entre otras 356”.

**Denisse Ariadna Jiménez Maldonado**

“Yo lo quería con todo mi corazón y mi alma. Estudié desde tres o cuatro meses antes. Organicé temas y los fui desarrollando conforme pasaban las vacaciones. Cuando llegó el momento de hacer el examen, me sentí segura conmigo misma porque todo lo había estudiado. Cuando al final recibí el ‘felicidades’ me sentí muy orgullosa. Me emocioné demasiado”.

**Sofía Lira Fuentes**

“Desde que conocí el plan de estudios sentí cómo se movía algo dentro de mí. Esta carrera permite entrar en un panorama multidisciplinario e interdisciplinario. Además, en México creen que la justicia se hace en un escritorio, se mete en una carpeta y se queda ahí ¡y no pasa nada! Nos estamos acostumbrando a que la injusticia es algo de cada día y se tiene que ver como

algo normal, y yo no creo eso. Espero aprender mucho en las áreas de criminalística, derechos humanos y cadena de custodia, para que la justicia tome un papel clave en la sociedad mexicana”.

**Juan Manuel Cuéllar Campuzano**

“Cuando dieron los resultados, la página no me dejaba entrar, no reconocía mi folio. Después de dos horas pude acceder y ver que decía ‘aceptado’. No lo olvidaré, ¡nunca había latido tan fuerte mi corazón! Se siente bien dar ese gran paso, aunque todavía queda mucho camino. Ese proceso de quedar entre los 36 aceptados es un gran privilegio, y estando aquí, una lo aprecia porque es una Facultad muy hermosa, de mucha calidad; así que estoy completamente satisfecha, sólo queda seguir y mantenerse”.

**Meredith Mayo Miranda**

“Tenía interés en las diferentes áreas del conocimiento. No estaba sólo en área 2, sino que también tenía intereses en área 3 y 4, y se me hizo complicado elegir una carrera. Cuando encontré ésta, que va transversalmente entre muchas disciplinas, me llamó mucho la atención. Si haciendo lo que me gusta puedo ayudar a otras personas y cambiar la situación del país, ¡pues qué mejor! Creo que México necesita muchos egresados de nuestra Licenciatura porque es un país muy bonito, pero está viviendo una situación difícil. Ésta es una carrera sumamente demandante que requiere mucha Ética y muchas ganas de hacer un cambio”.

**Paulina Bustos Alcaya**

## Investigadores biomédicos: la responsabilidad de ser los nuevos científicos mexicanos



“La Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB) me gustó muchísimo porque desde el primer momento que entras a la carrera tienes acceso a un laboratorio y eres parte del equipo, por lo que puedes ir desarrollándote en tu vida profesional desde el inicio. La calidad de los maestros ni siquiera la tiene una escuela privada, la atención es muy personalizada porque somos muy pocos alumnos y eso ayuda bastante”.

**Ariane Melisa Cristino Miranda**

“Investigué en la página de la LIBB y me fascinó la forma en la que está diseñada la carrera y decidí aplicar para el proceso. Cuando vi que me quedé, me sorprendí mucho porque éramos pocos, sólo nueve. Espero que la carrera me dé los fundamentos teóricos necesarios para saber hacer investigación y ser una de las personas que pueda ayudar a la construcción de la ciencia del futuro. Me gustaría tener un doctorado aquí o en el extranjero, pero quisiera seguir trabajando en el país porque siento que nos necesita mucho”.

**Antonio de Jesús Santillán Jiménez**

“Cuando a uno le dicen que sí fue aceptado es una emoción increíble porque en realidad estás a ciegas en el proceso de selección y cuando ves tu nombre en la

lista de pocos alumnos aceptados es un gran honor, es un sentimiento increíble. Espero prepararme como un buen investigador, sé que sí va a ser un proceso exigente y pesado, pero creo que es necesario para convertirse en un buen científico. Me gustaría, en un futuro, practicar la docencia mientras hago investigación”.

**Francisco Pinta Castro**

“Me enteré de la carrera porque yo estaba entre estudiar Medicina o Biología, pero ninguna de las dos me satisfacía porque lo que quería era hacer investigación, no tanto la parte clínica. Cuando me enteré que estaba entre los estudiantes aceptados, estaba llorando de la emoción, fue una experiencia genial. Es muy gratificante saber que todo mi esfuerzo había servido. Me gustaría dedicarme a la docencia y a la divulgación de la ciencia”.

**María Fernanda Guevara Martínez**

“Pasar a la primera fase del proceso de selección fue algo muy importante. Estando en los propedéuticos sentía que los 23 que éramos teníamos fortalezas en ciertas áreas y no se sabía a quién iban a escoger. Cuando salieron los resultados y vi mi nombre, lloré, grité, y luego, cuando conté quiénes se habían quedado, me sorprendió que muchos compañeros de los que yo había pensado que eran los más fuertes no se habían quedado”.

**Margareht Reyes Aldana**

## Neurocientíficos: listos para estudiar al órgano más complejo



“Durante el proceso de selección sentí muchos nervios, principalmente en el examen de conocimientos porque éramos alrededor de 350 aspirantes. Cuando llegamos a las aulas de Tlatelolco, nos dimos cuenta de que en la parte de Física y Matemáticas no podíamos utilizar lápiz ni papel para poder hacer los procedimientos, básicamente todo era mental. Cuando pasé ese filtro me sentí bastante feliz porque era el que yo consideraba más difícil. Espero que la carrera me brinde conocimientos completos del cerebro para mejorar la salud humana”.

**Ángel Alberto Garduño Almaraz**

“Elegí la carrera de Neurociencias porque es una Licenciatura multidisciplinaria que estudia el sistema nervioso a profundidad y permite hacer descubrimientos de un órgano tan complejo como el

cerebro. Espero obtener conocimientos para lograr que las Neurociencias tengan un nuevo rumbo en México y en todo el mundo”.

**Magda Karina Martínez Mata**

“Es increíble todo lo que el sistema nervioso puede hacer, lo que podemos lograr con él, por eso quiero estudiarlo. El cerebro nos permitió conocer todas las demás ciencias y ahora estamos ocupándonos para conocerlo. En la Licenciatura espero obtener conocimiento y crecimiento, personal y profesional, para así contribuir a este nuevo campo de la ciencia”.

**Ana Paola Linares García**

“El proceso de selección fue pesado, uno realmente tiene que estudiar bastante, prepararse mentalmente porque los nervios pueden jugar en contra. Cuando

me di cuenta que sí quedé, fue una alegría muy grande, una sensación indescriptible. El poder decirle a tus padres que vas a continuar con tus estudios es increíble, ¡y qué mejor que en Ciudad Universitaria de la UNAM! Espero poder aportar investigación en el campo de las Neurociencias para mi Universidad y para mi país”.

**Alan Sánchez Velásquez**

“Pienso que lo que somos, lo que fuimos, lo que seremos y todo lo que podemos construir en el futuro, proviene de la mente. La Universidad nos abre la oportunidad para estar en la vanguardia social y científica, y poder transformar la realidad del país, su concepción y futuro. Es por eso que elegí Neurociencias”.

**Ozmar Saúl Gómez García**

“En el examen de conocimientos, donde sentía que estaba más fuerte era en Matemáticas, pero yo no soy de memorizar fórmulas, sino de entender de dónde salen, y mi método no me sirvió, porque todo era mental. Cuando salí del examen de conocimientos pensaba que no iba a pasar; pero cuando vi que sí, me puse muy feliz. Espero obtener la información necesaria para desarrollar nuevos conocimientos, comunicarlos a la población en general y ayudar a quitar los estigmas que hay en torno a las enfermedades mentales”.

**Camila del Río Castro**



## Promueven las revisiones sistemáticas en beneficio de pacientes

Por Redacción Gaceta FacMed

Con el propósito de poner a disposición de los médicos las mejores evidencias científicas acerca de cuál es el tratamiento que más se adecúa a cada paciente, en 1993 se creó la Colaboración Cochrane, la cual ha analizado rigurosamente la literatura internacional especializada.

“Cochrane es una organización mundial sin fines de lucro y que no acepta ningún financiamiento comercial o con conflicto de intereses. Las revisiones sistemáticas son las publicaciones con mayor solidez científica, y se elaboran a partir de una pregunta PICO (paciente, intervención, comparación y resultado, por sus siglas en inglés), analiza la mayor cantidad de artículos científicos e investigaciones internacionales disponibles que responden a una pregunta clínica particular”, explicó la doctora Mahuina Campos Castolo, jefa del Departamento de Informática Biomédica de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El pasado 8 y 9 de junio, se realizó el taller “Revisiones Sistemáticas”, a cargo del doctor Giordano Pérez Gaxiola, director de Cochrane México, con el objetivo de familiarizar a los participantes con la metodología desarrollada por el doctor Archie Cochrane (1909-1988).

“Se pretende que médicos, investigadores e incluso los pacientes tomen mejores decisiones a partir de la evidencia científica. En una revisión sistemática se identifican los estudios

que analizan un tratamiento, que puede ser, por ejemplo, el efecto o resultado (curación, mejoría, menos complicaciones, etcétera) del uso de un fármaco o un procedimiento quirúrgico (intervención), en un cierto grupo de pacientes (niños, mujeres, ancianos)”, añadió.

La doctora Campos Castolo se refirió al vínculo entre la Facultad y el Hospital Infantil de México “Federico Gómez”, el cual ya forma parte de la organización a nivel nacional como uno de los cinco centros mexicanos reconocidos: “En octubre de este año esperamos que la Facultad obtenga el nombramiento como institución afiliada a este Hospital; en 2019 buscaremos ser un nuevo centro y guiar a otros”.

Indicó que en la Licenciatura de Médico Cirujano impulsan la enseñanza del uso de las revisiones sistemáticas. “En la asignatura ‘Informática Biomédica’ los alumnos conocen las mejores prácticas para realizar búsquedas de información, y aprenden a consultar el acervo de la Biblioteca Cochrane (la cual reúne las investigaciones más actuales acerca de los tratamientos e intervenciones sanitarias y se localiza en Ginebra, Suiza), ahora más fácilmente mediante el uso de la aplicación Cochrane México app, para dispositivos móviles con sistemas iOS y Android, que fue desarrollada en nuestro Departamento”, señaló.

## DEPORTES

## Doctora Fabiola Núñez, campeona de oro centroamericano en remo

Por Lili Wences y Víctor Valencia

Arrancó la carrera. Cuba comenzó por delante de México. Las condiciones climáticas fueron complicadas. El viento soplaba en contra, las olas provocaban un movimiento constante en la embarcación donde la doctora Fabiola Núñez Zurita y su compañera de remo, Kenia Lechuga Alanís, intentaban superar a las competidoras de la isla caribeña. En los últimos mil metros, la pareja cubana se rezagó. Núñez y Lechuga apretaron el paso. La decisión de obtener el oro les dio las suficientes fuerzas para cruzar la meta primero; con un tiempo de 7:53.73 minutos, recorrieron los dos kilómetros que incluye la prueba. Triunfaron en Barranquilla, Colombia.

“Ganar siempre es un orgullo, es un gusto a nivel personal por ver los resultados de todo el trabajo diario. Se llena el alma con estos momentos, tanto por ganar como lo que implica”, expresó la doctora Núñez Zurita, quien obtuvo el oro en doble femenino peso ligero.

Para acceder a los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2018, en marzo pasado la Federación Mexicana de Remo tomó tiempos para reclutar a la tripulación que compitió en el país cafetalero. Los seleccionados hicieron un gran papel, pues ganaron seis oros en las 11 justas donde participaron.



Fotografía cortesía de la doctora Fabiola Núñez



Desde hace 16 años, la egresada de la Facultad de Medicina empezó su incursión en el remo. Cuando llegó a la Pista Olímpica “Virgilio Uribe” de Cuemanco dejó atrás la idea de practicar canotaje y supo a lo que dedicaría parte de su vida. En la UNAM dio sus primeros aleteos marítimos durante año y medio. En 2004, tuvo que abandonar este deporte por dos años, sin embargo, volvió para consagrarse y representar a la Facultad, a la Universidad y a México.

“Inicié en la Asociación de Remo de la UNAM. Mi bienvenida a esta disciplina se la debo a Pumas. A nivel personal, la Facultad me forjó en la parte de disciplina, de tenacidad que, profesionalmente, es lo que agradezco”, enunció la también coordinadora de Asistencia Médica en la Dirección de Medicina del Deporte de la máxima casa de estudios.

Su entrenamiento diario, de entre dos y cinco horas, trajo frutos. Preseas y varias competiciones respaldaron su esfuerzo, a grado tal que en 2010 fue distinguida como la Mejor Alumna Deportista de su alma máter.

El próximo paso será conseguir la calificación a los Juegos Panamericanos que se realizarán en el 2019 en Lima, Perú. La clasificación para el evento se desarrollará en noviembre próximo.

“A los alumnos de la Facultad les digo que dediquen cuerpo y alma a la carrera, que traten de ser el mejor médico que puedan, sin olvidar que hay muchas cosas que nos complementan como personas, como hacer deporte”, finalizó la medallista mexicana.

ACADEMIA

## Inicia el camino de la séptima generación de Fisioterapia

Por Lili Wences



“Por su tenacidad, estudio, deseo y entusiasmo, ahora ya son parte de la séptima generación de la Licenciatura en Fisioterapia”, afirmó la doctora Laura Peñaloza Ochoa, coordinadora de la carrera, durante la ceremonia de bienvenida a los 98 alumnos que la integran.

Reunidos en el auditorio de la Academia Nacional de Medicina de México, los estudiantes escucharon el mensaje, transmitido en video, del doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, quien destacó el “inmenso privilegio” de formar parte de la comunidad universitaria: “Háganse acreedores a él y comprométanse a desarrollarse con esfuerzo, tolerancia, respeto y solidaridad”.

Asimismo, los instó a que aprovechen todas las oportunidades que tienen: “Entren a las aulas con gran entusiasmo, mantengan esa curiosidad intelectual que los ha traído hasta aquí y esfuércense hasta el límite de sus capacidades”.

En su oportunidad, la doctora Peñaloza Ochoa les aseguró que “no se arrepentirán de haber elegido una de las profesiones más bonitas de las ciencias de la salud, pues tiene una parte humanística muy significativa”.

Los alumnos desarrollarán sus actividades académicas en una de las tres sedes de la carrera: el Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”, el Hospital Infantil de México “Federico Gómez” y el Centro Médico Nacional “Siglo XXI”. “Llegan ustedes a instituciones con historia, con renombre y que representan la vanguardia en el área de la salud, tienen la garantía de que cuentan con profesores de gran experiencia académica y clínica. Aprovechen al máximo esta oportunidad, estudien y pregunten mucho. ¡Felicidades!”, manifestó.

A nombre de todas las generaciones, Mauricio Campos Santos, de tercer año, dio la bienvenida a sus nuevos compañeros. “Hoy es el principio de un camino largo, pero no imposible, el cual estará lleno de desvelos, sonrisas, amistades, sacrificios, pero sobre todo, de conocimientos. Cuando eligieron Fisioterapia, decidieron no sólo conectar el corazón, sino también al cerebro y las manos. Felicidades por la mejor decisión de su vida”, expresó.

Los jóvenes también conocieron lo que ofrece la Coordinación de Servicios a la Comunidad, las actividades deportivas y recreativas de esta institución, así como los servicios bibliotecarios del Hospital Infantil de México.

ISSN 0186-2987

