



# Gaceta

## Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Publicación quincenal  
gaceta.facmed.unam.mx

10 de agosto de 2016

Año IV No. 63



**El pleno del Consejo Técnico aprobó las propuestas: inscripción aleatoria y evaluación del avance académico, y atestiguó la presentación del PAEA piloto 2017**

## El director de la Facultad instaló el nuevo Comité Editorial

Doctor Jorge Avendaño Inestrillas\*

El pasado 26 de mayo, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, dio posesión a los nuevos consejeros del Comité Editorial de la dependencia.

En la Sala de Juntas de la Dirección se reunieron quienes se encargarán de regular las políticas editoriales de nuestra institución. La doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, será la presidenta suplente. Como vocales se nombraron a las doctoras Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación; Liz Hamui Sutton, secretaria de Educación Médica; Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas; Teresa Fortoul van der Goes, directora de la *Revista de la Facultad*, y Ana Cecilia Rodríguez de Romo, miembro del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.

También fungirán como vocales los doctores Carlos Lavallo Montalvo, jefe de la División de Estudios de Posgrado; Alberto Lifshitz Guinzberg, secretario de Enseñanza Clínica e Internado Médico, y Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía.

En tanto, el licenciado Luis Gutiérrez Mancilla, secretario Jurídico y de Control Administrativo, será el asesor legal del Comité, y la maestra Elsa Botello López, directora editorial de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM.

Fueron ratificados el doctor Jorge Avendaño Inestrillas, como secretario y editor ejecutivo del Comité, y la licenciada María de la Paz Romero Ramírez, como secretaria de actas y apoyo técnico.

Durante la sesión se dio a conocer que hay cinco próximos libros, tres originales en proceso de dictamen, y uno más de reciente aparición: *Catálogo fotográfico de las médicas mexicanas que se inscribieron en la Escuela Nacional de Medicina de 1883 a 1932*, cuyas autoras son Gabriela Castañeda López y Ana Cecilia Rodríguez de Romo.

El Comité Editorial sesionará bimestralmente, el último jueves del mes correspondiente. (F112)

\*Titular del Departamento de Publicaciones, FM, UNAM

### Agenda

Secretaría de Servicios Escolares

#### Programa "Graduación continua para especializaciones médicas y diplomación continua para Cursos de Alta Especialidad en Medicina"

**Horario:** lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 horas | **Sede:** Ventanilla 7 (planta baja del edificio "A") | **Requisitos:** <<http://goo.gl/6z56>>, en los numerales 9, 12, 13 y 14 están los formatos e instructivo correspondientes | **Informes:** licenciada Sara Morales Vega, jefa del Departamento de Revisión de Estudios y Diplomación, teléfonos 5623-2487 y 5623-2300, extensión 45159, o en <[smorales@liceaga.facmed.unam.mx](mailto:smorales@liceaga.facmed.unam.mx)>.



## Facultad de Medicina



### Director

Doctor Germán E. Fajardo Dolci

### Secretaria General

Doctora Irene Durante Montiel

### Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

### Jefa de la División de Investigación

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

### Secretaria Administrativa

Maestro Luis Arturo González Nava

## Gaceta Facultad de Medicina

*Gaceta Facultad de Medicina*, año IV, número 63, 10 de agosto de 2016, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: Martha Marín y Zapata

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Mucio Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 10 de agosto del 2016, <gaceta.facmed.unam.mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

## Contenido

Colaboración. El director de la Facultad instaló el nuevo Comité Editorial	2
Tomó posesión como jefe de Departamento interino de Salud Pública el doctor Jesús Reynaga Obregón	4
Se llevó a cabo la "Jornada informativa para estudiantes en transición de ciclos básicos a clínicos"	5
Interesante "Sexto encuentro de tutores"	6
El Departamento de Anatomía realizó la primera reunión para revisar y actualizar el perfil de referencia de la asignatura	8
"En la Ergonomía hay mucha Biología para hacer Ingeniería": maestro Germán Pichardo	9
Con gran éxito, el Departamento de Bioquímica realizó la cuadragésima tercera edición de su taller de actualización	10
Inició el Seminario Permanente de Neurociencia Jurídica y Psicopatología Forense	12
Se deben considerar el género y la laicidad del Estado para garantizar el derecho a la salud: maestra Lourdes Enríquez	14
Por cuarta ocasión, la Cámara de Diputados reconoce a la <i>Gaceta Facultad de Medicina</i>	15
Siete nuevos instructores se incorporaron a la planta docente del Departamento de Embriología	16
Transbordo llevó la ciencia al metro	17
Modificaciones al "Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina"	18
El pleno del Consejo Técnico aprobó las propuestas: inscripción aleatoria y evaluación del avance académico, y atestiguó la presentación del PAEA piloto 2017	19
Los médicos pasantes de la generación 2016-2017 se despidieron de la FM	21

## Tomó posesión como jefe de Departamento interino el doctor Jesús Reynaga Obregón

Rocío Muciño

El pasado 6 de junio, en el aula principal del Departamento de Salud Pública (DSP), el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), informó que el doctor Jesús Reynaga Obregón ocupará la jefatura interina del área debido a que el doctor Malaquías López Cervantes, hasta entonces titular, fue nombrado director General de Planeación de la Secretaría de Salud: “Él no está presente para agradecerle y entregarle el reconocimiento que se otorga a quienes han sido jefes de departamento, valorando y agradeciendo su participación de tantos años en la Facultad, sobre todo los últimos, al frente del Departamento”.

Ante alumnos y académicos, reconoció que el DSP es uno de los más grandes e importantes de la Facultad y una referencia obligada ante cualquier tema o problema que involucre a México, porque la sociedad y los medios de comunicación ven en sus funcionarios, investigadores y profesores una voz autorizada para expresar su opinión y postura.

Agradeció al doctor Reynaga Obregón por ocupar la posición y explicó que se publicará la convocatoria correspondiente para designar a un titular definitivo.

Mientras tanto, pidió al funcionario trabajar en conjunto y cerca de los jóvenes porque lo más importante “es la formación de los futuros médicos de este país y no se puede olvidar el valor que tiene la Salud Pública en su educación y en su quehacer diario [...]”.

Por su parte, la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas, aseguró que la Facultad se congratula por la decisión, ya que el doctor Reynaga Obregón tiene una trayectoria indiscutible: “Estoy segura que aglutinará a todos los miembros del Departamento para continuar con sus actividades [...]”.

En su oportunidad, el nuevo titular agradeció la distinción y apoyó las palabras del director ya que, afirmó, el DSP es uno de los órganos más importantes de la FM y del país en la formación de médicos generales, debido a que atiende a 3 mil alumnos cada año, con el apoyo de un gran número de profesores, y aplica la mayor cantidad de exámenes departamentales.

“El futuro del Departamento se está definiendo día con día, pero todos somos conscientes de que esta-

mos en una época definitiva para establecer planes perdurables, particularmente ahora que inicia una nueva gestión en la Facultad. Debemos reconocer que nuestro Departamento [...] no se limita a estas cuatro paredes y a sus pasillos, nuestra visión debe ampliarse para empezar a colaborar con otras escuelas de Medicina del país, así como con organizaciones internacionales [...]”.

Finalmente, se comprometió a trabajar intensamente para realizar un buen diagnóstico y un plan en el que todos participen y señalen lo que creen que deberá ser el Departamento.

Acompañaron al doctor Fajardo Dolci el maestro Luis Arturo González Nava y el licenciado Luis Gutiérrez Mancilla, secretarios Administrativo y Jurídico y de Control Administrativo, respectivamente.

El doctor Reynaga Obregón cursó la Licenciatura de Médico Cirujano, así como la especialización y la maestría en Estadística Aplicada a la Salud en la FM. Actualmente es Profesor de Carrera Titular “A” y cuenta con 40 años de antigüedad docente.

Durante su trayectoria ha enseñado Estadística a nivel licenciatura y posgrado en diversas instituciones y ha sido coordinador de la Especialización en Estadística Aplicada a la Salud y de Investigación en el DSP, y secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado de la FM. Ocupó igual cargo en la Coordinación General de Estudios de Posgrado y fue secretario General de la Unidad Académica de los Ciclos Profesionales y de Posgrado; secretario Técnico del Doctorado en Ciencias Biomédicas, así como asesor en el Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales, estos últimos por la UNAM. (F112)



## Se llevó a cabo la “Jornada informativa para estudiantes en transición de ciclos básicos a clínicos”

Lili Wences

Con el propósito de orientar y apoyar a los aproximadamente 900 alumnos que pasaron de ciclos básicos a clínicos en junio pasado, las secretarías de Enseñanza Clínica e Internado Médico (SECIM), de Educación Médica (SEM) y de Servicios Escolares (SSE), así como la Coordinación de Ciencias Básicas, organizaron una jornada informativa.

En el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, titular de la SECIM, dio la bienvenida a los asistentes y les adelantó que “hay una diferencia muy notable entre lo que han vivido hasta ahora en la licenciatura y lo que se viene en los próximos años [...]; de aquí en adelante lo más importante es la experiencia que vivirán sufriendo y gozando con los pacientes”.

Su vocación, advirtió, se pondrá a prueba, “ha habido siempre quienes deciden no dedicarse a la clínica porque el impacto emocional es fuerte, porque es la confrontación con la enfermedad, el sufrimiento, la pobreza y la muerte, y no todos tienen la fortaleza espiritual para enfrentarlo. Pero, por otro lado, también es la oportunidad de vivir las alegrías de la profesión, de ver cómo los pacientes graves e incluso moribundos salen caminando con una sonrisa y les agradecen su intervención”.

Al señalar que la aportación de los estudiantes de Medicina a la atención de los enfermos es muy importante, les deseó que esa experiencia sea enriquecedora en sus vidas y que no sólo contribuya a formarlos como buenos médicos, sino a hacerlos excelentes seres humanos.

A nombre del doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas, indicó que, aunque estarán en sedes hospitalarias, no deben olvidar que ésta sigue siendo su escuela y sus diferentes áreas están para apoyarlos. “Los conmino a que siempre lleven en alto el nombre de la Facultad, que dediquen



*El doctor Alberto Lifshitz advirtió a los alumnos que su vocación se pondrá a prueba en esa nueva etapa*

el tiempo necesario para prepararse [...]; los campos clínicos para la formación son fundamentales, y de ellos depende que ustedes se sientan fuertes al terminar su carrera y tengan la posibilidad de elegir si quieren ser especialistas o muy buenos médicos generales [...].”

Por su parte, la doctora Liz Hamui Sutton, secretaria de Educación Médica, reiteró a los alumnos que “desde la FM estamos atentos a este proceso por el que están transitando, y específicamente en la SEM estamos preocupados por mejorar los modelos pedagógicos con los cuales ustedes aprenden en la clínica y los procesos de evaluación que acompañarán su trayectoria académica”.

También, mencionó, otra de las funciones que tiene la Secretaría es la actualización y la capacitación de los docentes, para que los estudiantes tengan mejores profesores y una mejor experiencia educativa.

En su oportunidad, el doctor Armando Ortiz Montalvo, jefe de Evaluación de la SEM, explicó las características del “Examen Diagnóstico Formativo del Perfil

Intermedio I", el cual fue aplicado a los alumnos del 13 al 17 de junio en su modalidad práctica, y el 20 de junio en la fase teórica.

Señaló que es un examen con un formato muy similar al del profesional, en el que evalúan las ocho competencias que incluye el Plan de Estudios (PE) 2010, de acuerdo con su nivel educativo.

A los estudiantes, dijo, les sirve para identificar las áreas de conocimiento fuertes y débiles, en tanto, a la FM le proporciona información muy valiosa, ya que le permite observar cómo funciona el PE, cómo se pueden realimentar algunas áreas de las asignaturas que ya cursaron los alumnos, y comparar los resultados de éstos con los objetivos y las competencias que tiene el Perfil I.

En representación de la titular de la SSE, la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, Salvador González Macías, jefe de la Unidad de Servicios Escolares de Pregrado, explicó el proceso de inscripción.

Por su parte, el doctor Javier Aragón Robles, jefe del Departamento de Tercer año de la SECIM, dio información sobre las sedes hospitalarias donde los estudiantes empezaron el ciclo escolar del quinto semestre, el pasado 21 de junio. "El ambiente nosocomial es diferente, jóvenes. Tienen que demostrar que son alumnos de la UNAM [...]. La misión de la FM es formar médicos de excelencia, y eso lo tienen que probar en los aspectos clínicos [...]. Es muy importante que sean responsables

ante los pacientes. El compromiso es con ustedes mismos", expresó.

Al hablar del manejo del estrés en sedes hospitalarias, el doctor Eduardo González Quintanilla, jefe del Departamento de Integración Clínica de la SECIM, reconoció que toda transición implica ansiedad, estrés y dificultades, como puede suceder con los estudiantes al pasar a ciclos clínicos, donde cambian rutinas, hábitos y formas de estudio.

Por ello, les aconsejó que tomen en cuenta tres condiciones para afrontar esa transición: primera, que estén conscientes que van a un lugar donde hay muchos cambios y reglas internas; segunda, conocer los recursos intelectuales, de personalidad, económicos, de ubicación, y de apoyo familiar y social con los que cuentan, y tercera, reflexionar sobre cómo le hicieron para superar otras transiciones.

"Esas estrategias les permitirán afrontar de mejor manera el cambio y tener mayor éxito", aseguró al recordarles que la Facultad estará atenta a cualquier situación para apoyarlos y tendrá un registro de seguimiento de los casos que necesiten ayuda. "Lo que buscamos es la mejor adaptación para ustedes; un alumno mejor adaptado es siempre un mejor estudiante", aseveró.

El evento concluyó con un intercambio de ideas entre quienes ya cursaron el quinto semestre y los que apenas ingresaron a él. (FM2)

## Secretaría General

# Interesante "Sexto encuentro de tutores"

Rocío Muciño

Con el objeto de conocer y adquirir herramientas que mejoren el ejercicio de la tutoría, se celebró el "Sexto encuentro de tutores", el cual ofreció a los especialistas un espacio de formación e intercambio de experiencias que reditúan en su labor y fomenten la participación de los involucrados en esta interesante actividad.

El 27 de mayo, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina (FM),

inauguró el evento y señaló que la tutoría apoya a los alumnos de las diferentes carreras que se imparten en la dependencia, especialmente las de Médico Cirujano, Ciencia Forense y Fisioterapia.

Por ello, dijo, esta reunión de trabajo reconoce y valora la labor de los tutores "porque son un elemento importante en la formación de nuestros estudiantes y su esfuerzo nos permite ofrecerles otras oportunidades".



*La doctora Irene Durante expresó su beneplácito por la labor del PIT*

Indicó que el Programa Institucional de Tutoría (PIT) contará con más apoyo y se buscará incorporar a más tutores. Además, reconoció el trabajo de la doctora Beatriz Herrera Zamorano, encargada del mismo, quien “[...] le ha puesto pasión a su labor”, y auguró que el encuentro será de mucha utilidad: “[...] estoy segura que rendirá muchos frutos [...]”, concluyó.

En su oportunidad, al impartir la conferencia “La tutoría grupal, ¿una opción para la UNAM?”, la maestra Sara Cruz Velasco, coordinadora del Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Nacional, reconoció que la FM es pionera en esta tarea y que la tutoría auxilia la labor de las instituciones de educación superior que buscan apoyar más y mejor a los alumnos: “La idea de atender y fortalecer su formación viene de instancias internacionales, pero es un compromiso de todas las instituciones, especialmente las de carácter público”. En este sentido, dijo, la UNAM siempre ha contado con una serie de programas que permiten, con diversos recursos, atender a los estudiantes.

Precisó que el Plan de Desarrollo Institucional contiene una línea estratégica para la formación de los alumnos, donde el PIT tiene 10 líneas a desarrollar, lo que señala el posicionamiento de la tutoría, que no sólo se mantiene, sino que se incrementa, “lo que es posible gracias al trabajo de los tutores”.

Apuntó que la tutoría, realizada por profesores o por pares, es una actividad académica, formativa y de acompañamiento que busca mejorar el aprovechamiento escolar y promover el desarrollo integral de los estudiantes, y sus objetivos son: contribuir tanto al desarrollo académico como a la superación personal y profesional de los alumnos; favorecer su proceso de integración en el quehacer universitario; apoyar la detección de problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin



*La maestra Sara Cruz habló de la tutoría grupal en la UNAM*

de analizar posibles soluciones; contribuir a la eficiencia terminal, y favorecer su progreso mediante acciones articuladas que impacten la permanencia, el rendimiento y el egreso.

Manifestó que aun cuando responde a retos educativos actuales, no es la única solución, pero sí es una estrategia institucional amplia y diversa que plantea nuevos significados para la relación alumno-profesor, así como para la docencia, y sus modalidades son individual, de pares, grupal y virtual.

Aseguró que los ejes de acción son el apoyo académico; el fortalecimiento académico y profesional; la atención socio-personal, además del acompañamiento y la orientación.

La tutoría grupal, expresó, atiende a un conjunto de estudiantes que comparten necesidades académicas pero tienen historias escolares singulares; por ello, se requiere atender las relaciones y las situaciones específicas. “La mayoría de los planteles utiliza esta modalidad, pero -lamentablemente- no todos están en condiciones de trabajar de manera adecuada [...]”.

Finalmente, aseguró que facilita el desarrollo académico y social de los alumnos porque favorece la socialización, fomenta la responsabilidad, estimula la aceptación, compromete a los estudiantes y ayuda al análisis y a la reflexión.

Posteriormente, los académicos participaron en las mesas de trabajo “Didáctica grupal”, “Plan de Acción Tutorial” y “El tutor resiliente”, cuyas conclusiones se presentaron en una sesión plenaria. Asimismo, escucharon a la licenciada Celia Ramírez Salinas, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y al maestro José de Jesús Huevo Casillas, de la Facultad de Ingeniería, quienes impartieron el panel titulado “La experiencia de la tutoría grupal en otras entidades de la UNAM”.

Al término de las actividades, la doctora Durante Montiel agradeció a los ponentes por compartir su experiencia, pues ésta favorece el surgimiento de nuevas ideas acordes a la realidad de la FM, donde se trabaja la modalidad individual y se pretende iniciar la grupal.

Concluyó que se debe analizar la flexibilidad para ofrecer a los alumnos ambas formas de trabajo. Asimismo, señaló la importancia del PIT y de la participación voluntaria, de acceder a recursos externos que apoyen a los estudiantes y de difundir el trabajo entre éstos y entre los profesores. (F112)



Los tutores participaron en tres mesas de trabajo

## Anatomía

# El Departamento realizó la primera reunión para revisar y actualizar el perfil de referencia de la asignatura

Lili Wences

El Departamento de Anatomía -encabezado por el doctor Manuel Ángeles Castellanos- convocó a los docentes para revisar los cuatro bloques que integran el programa académico y las horas asignadas a cada uno, así como para plantear propuestas que mejoren la comprensión y el conocimiento de los alumnos. Ello, con el propósito de actualizar el perfil de referencia (que contiene los objetivos de aprendizaje desglosados) de la asignatura.

En la apertura del evento, realizado el pasado 13 de junio, la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina, refrendó el compromiso de las autoridades para apoyar a los diferentes departamentos en las actividades que realicen.

“Creo que para ustedes y para toda la Facultad está siendo un momento de reflexión, (para) que no perdamos calidad, pero que garanticemos un mínimo necesario de conocimientos, y eso es lo que ustedes deben preservar; reflexionar sobre qué es lo que el médico general debe manejar, qué pro-



Los docentes plantearon propuestas para mejorar la comprensión y el conocimiento de los alumnos

blemas tendrá y cómo los podrá resolver con el conocimiento de Anatomía, porque esta asignatura siempre será integradora”, aseveró en el Aula Magna del Departamento.

Asimismo, los invitó a que analicen la posibilidad de enseñar una Anatomía aplicada, porque es cuando más retención se tiene, y propicien que los estudiantes sientan la necesidad de investigar más sobre los temas de la asignatura. “Tenemos que fomentar que cuenten con material disponible para consulta y que no dependan completamente de nosotros”.

Por su parte, el doctor Ángeles Castellanos reconoció que “hay un divorcio entre lo que estamos enseñando y lo que estamos evaluando”. De ahí -puntualizó-, “la importancia y necesidad de ponernos de acuerdo en el contenido de los elementos anatómicos y cómo se evaluarán”.

Agradeció a los profesores asistentes y adelantó que ésta fue una de varias reuniones que tendrán para integrar un buen perfil de referencia, que sea la base para, en un momento dado, hacer ajustes al programa completo de la asignatura. (F112)

## Posgrado

# “En la Ergonomía hay mucha Biología para hacer Ingeniería”: maestro Germán Pichardo

Rocío Muciño

La sesión 163 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo estuvo a cargo del ingeniero y maestro en Ciencias en Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene del Trabajo Germán Pichardo Villalón, quien presentó la ponencia “Diagnóstico de factores ergonómicos en el sitio de trabajo”, que apoya el cumplimiento del artículo 42 del Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo (RFSST).

Así, en el auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”, explicó que la Ergonomía es el estudio de las leyes del trabajo y se refiere a los elementos naturales que, acoplados al hombre, evitan la exposición a un riesgo: “Cuando estamos ante un problema de ese tipo es importante ver qué me está lesionando y con qué estoy incómodo. Ahí empieza el análisis, porque esa incomodidad traerá una molestia y después una posible lesión, que puede convertirse en un daño permanente o una enfermedad”.

Expuso que algunos elementos de esa área del conocimiento son muy estrictos pero que, fundamentalmente, es una ciencia basada en el confort; por ello, la Organización Internacional del Trabajo estableció una triada para el estudio de la misma: trabajador, lugar y diseño del puesto.

Además, apuntó, se apoya en ciencias como la Ingeniería, la Psicología, la Sociología, la Medicina Laboral y la Biología, entre otras, para comprender los mecanismos no confortables y de lesión.

Señaló que los empresarios deben verla como una inversión no económica o financiera, sino de mejora en la salud de los operadores, porque favorece la productividad debido a que hace confortable el lugar de trabajo “[...] para que a la persona le dé gusto llegar a su empleo”.

El también director de la empresa “Asesoría y Capacitación en Riesgos Industriales” indicó que existe la Ergonomía industrial y la de factores humanos, con metodologías específi-

cas y de diagnóstico integrales. “En la primera están los efectos físicos como trabajo, fuerza, postura y repeticiones, y en la segunda los aspectos psicológicos, la carga mental, la toma de decisiones, la integración a la organización, etcétera”.

En relación al artículo 42 del RFSST, refirió que el elemento principal es el análisis de los factores de riesgo ergonómico en los puestos de trabajo, y un instrumento que lo facilitará son las guías ergonómicas que pronto emitirá la Secretaría del Trabajo y Previsión Social: “[...] Serán una muy buena herramienta para saber el cómo”.

El Reglamento, añadió, enfatiza la necesidad de analizar los factores de riesgo; por ello, recomendó adoptar medidas preventivas en las instalaciones, la maquinaria y el equipo o las herramientas del centro de trabajo, practicar exámenes médicos ocupacionales, informar a

los trabajadores sobre las posibles alteraciones a la salud por exposición, entre otras.

El pasado 25 de mayo, dijo que la bursitis, la epicondilitis, el síndrome del túnel del carpo, el quiste sinovial, la tendinitis y la tendosinovitis son lesiones biomecánicas o relacionadas con la Ergonomía y con los movimientos repetitivos, mientras que las lumbopatías corresponden más al manejo manual de cargas y a las posturas forzadas.

Asimismo, dio a conocer que la metodología ergonómica incluye el diagnóstico de diversos factores como el nivel de intervención, el conocimiento de la población, el diagnóstico integral de áreas de oportunidad, la aplicación de modelos específicos para el problema identificado y la emisión de recomendaciones.

Finalmente, aseveró que “en la Ergonomía hay mucha Biología para hacer Ingeniería”. (F112)

## Comunidad

10

# Con gran éxito, el Departamento de Bioquímica realizó la cuadragésima tercera edición de su taller de actualización

Lili Wences

Como parte del “XLIII Taller de actualización bioquímica (TAB)”, del 1 al 3 de junio, expertos impartieron conferencias a alumnos, académicos e investigadores interesados en conocer los avances en la materia.

Durante la inauguración, en representación del doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas, reconoció el trabajo en equipo del Departamento de Bioquímica (DB) para celebrar este evento académico de manera continua y con la calidad que se requiere. “Ojalá muchos de nosotros copiemos este tipo de actividades que benefician a la Facultad y a la Universidad”, expresó.

El doctor Juan Pablo Pardo Vázquez, jefe del DB, recordó que el Taller se creó con el propósito de actualizar a los profesores de provincia, quienes no tenían mucho



La doctora Margarita Cabrera reconoció el trabajo en equipo del DB para realizar el evento

acceso a la cultura bioquímica. “Ya desde entonces, el TAB hace un excelente trabajo, primero porque tiene un comité organizador muy comprometido y cada año selecciona a gente muy preparada para dar su plática, y segundo, porque además los ponentes escriben un artículo de revisión que se incluye en el *Mensaje Bioquímico*”, publicación indizada en Periódica y Latindex, y de libre acceso, que permite llegar a más personas interesadas en la disciplina.

Con el fin de promover y difundir la cultura mexicana, la conferencia inaugural fue dada por la maestra Ximena Chávez Balderas, integrante del Proyecto Templo Mayor del Instituto Nacional de Antropología e Historia, quien habló de los rituales de la muerte y los hallazgos de restos óseos humanos, tanto en el edificio como en el recinto sagrado de dicho lugar.

Así, expuso que durante las excavaciones se han localizado restos humanos en contextos sacrificiales y funerarios. Estos últimos, según las fuentes históricas, eran sólo de gobernantes y miembros de la élite, y las investigaciones osteológicas han revelado marcas de estrés ocupacional en restos de adultos, lo que indicaría que algunos podrían ser guerreros. “Otros fueron cremados con pieles de cocodrilo y de carnívoros, así como con atavíos de oro y cobre. Los restos cremados de dos individuos fueron divididos en diversas urnas, pues todo indica que cuando se quemaban los restos de las élites, éstos se depositaban en diferentes lados”, señaló.

Del mismo modo, añadió, se ha observado que los bienes funerarios son distintos a los de otros contextos, por ejemplo, hay serpientes helicoidales y objetos circulares, porque, de acuerdo con la cosmovisión mexicana, simbolizaban el paso de un plano del universo a otro.

En cuanto a las víctimas de sacrificio, la especialista informó que, durante décadas de exploraciones, se han encontrado 42 esqueletos de infantes ofrecidos a Tláloc (en su mayoría del sexo masculino y con problemas de salud), así como restos de dos individuos sacrificados a Huitzilopochtli, uno de ellos con atributos que usaban los guerreros y los sacerdotes, como flautas y copal, y que portaba cascabeles y caracoles en sus piernas a manera de ajorcas. Además, se han registrado 109 individuos decapitados que fueron enterrados en el edificio del Templo Mayor.

### Un amplio programa

El Taller incluyó las ponencias “Cardioprotección y tráfico de caveolas a la mitocondria”, impartida por la doctora Cecilia Zazueta Mendizábal, del Departamento

de Biomedicina Cardiovascular del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, y “Genética de las dislipidemias en México”, por el doctor Carlos Alberto Aguilar Salinas, del Departamento de Endocrinología del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.

También, se impartieron las conferencias “Evolución y filogenia de la respuesta inmunitaria”, por el doctor Humberto Lanz Mendoza, del Centro de Investigaciones sobre Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública; “Microbiota intestinal y obesidad infantil”, de la doctora Sofía Morán Ramos, de la Unidad de Genómica de Poblaciones Aplicada a la Salud, Instituto Nacional de Medicina Genómica-Facultad de Química, UNAM; “CDKN3 como biomarcador de sobrevida y blanco terapéutico en cáncer de cérvix”, del doctor Jaime Berumen Campos, de la Unidad de Genética y Medicina Genómica del Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”, así como “Inactivación de insulina por el estrés oxidante en pacientes diabéticos y obesos”, de la doctora Ivonne María Olivares Corichi, de la Escuela Superior de Medicina, y “Las cianobacterias, productores primarios y sus antenas cosechadoras de luz”, del doctor Carlos Gómez Lojero, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, ambos del Instituto Politécnico Nacional.

Por la UNAM, del Instituto de Fisiología Celular, los doctores Antonio Peña Díaz y Marina Macías Silva presentaron los temas: “El mecanismo del transporte de potasio en la levadura” y “El citoesqueleto de actina: una estructura dinámica al servicio de la transducción de señales”, y de la Facultad de Química, los doctores José Pedraza Chaverri, Tzvetanka Dimitrova Dinkova y Abraham Madariaga Mazón, expusieron: “Uso de activadores naturales de Nrf2 en diversas condiciones patológicas”, “El universo de ácidos ribonucleicos pequeños en plantas: su versatilidad en la regulación de la expresión genética” y “Calmodulina: la promiscuidad bioquímica y sus bondades”, respectivamente.

Asimismo, la doctora Eileen Uribe Querol, de la Facultad de Odontología, presentó “El agrandamiento gingival inducido por fármacos: bases celulares y moleculares”, y los doctores Erika Patricia Rendón Huerta y Juan Luis Rendón Gómez, de la FM, dieron a conocer “El lipopolisacárido de *Helicobacter pylori* como modulador de la expresión de claudinas en células epiteliales” y “Transiciones atípicas en cinética enzimática”.

Además, se impartió el taller “Aplicaciones bioinformáticas en la Bioquímica”. (F11)

## Inició el Seminario Permanente de Neurociencia Jurídica y Psicopatología Forense

Rocío Muciño

10 de agosto de 2016

12

Organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina (FM), el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” (INPRFM) y el Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México (TSJCM), el Seminario Permanente de Neurociencia Jurídica y Psicopatología Forense comenzó con la mesa redonda “La importancia de la Clasificación Internacional de Enfermedades-11, la Psicopatología Forense y los trastornos por uso de sustancias en el marco del Derecho en México”.

El 1 de junio, durante la inauguración, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la FM, se mostró complacido por el inicio de esta actividad permanente que conjunta a expertos en Neurociencias, Psicopatología, Derecho y Ciencia Forense, quienes -en esta ocasión- abordaron temas inherentes a la evolución psicológica con fines forenses y a las alteraciones psicopatológicas del contexto jurídico en México.

Aseveró que la LCF señala “la importancia del trabajo multidisciplinario, la suma de esfuerzos y de los saberes, y el enorme valor que esto representa para los tribunales de justicia y para el concepto de justicia en sí mismo”.

Durante la ocasión, declaró que el Seminario permitirá analizar y consolidar conocimientos relacionados con la complejidad de la mente y el comportamiento humano y que la actividad repercute en la actualización profesional de los expertos en Ciencia Forense, sobre todo cuando se forma a los recursos humanos que, en un futuro próximo, habrán de contribuir a la resolución de problemas. “Celebramos con gusto, pero también con mucha responsabilidad, la puesta en marcha de proyectos como éste, que son un claro ejemplo del compromi-

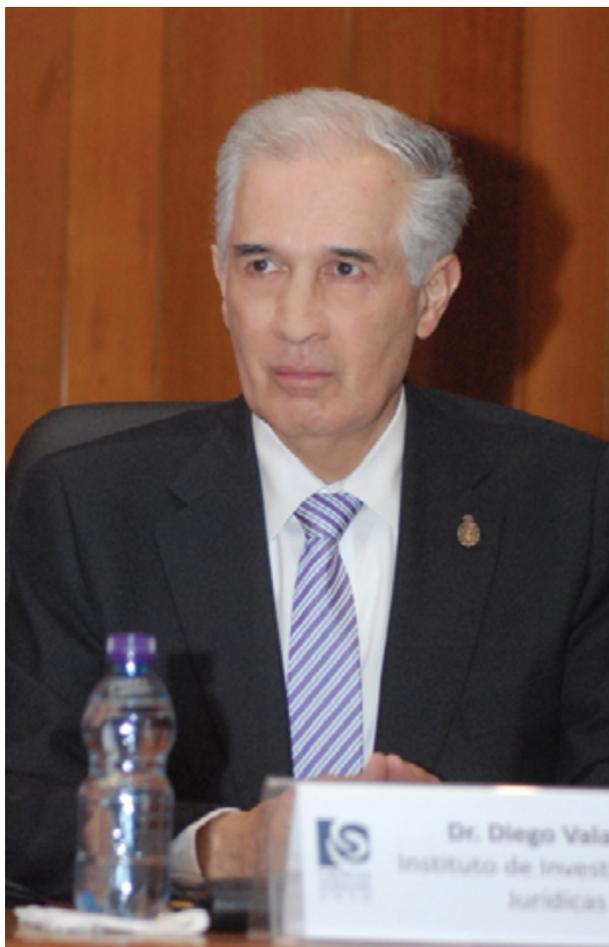


Doctora Zoraida García

so de la FM con las instituciones de salud y con el sistema de justicia”.

Por otro lado, adelantó que la FM creará la Licenciatura en Neurociencias con el fin de contribuir, de manera importante, no sólo a la difusión del conocimiento sino también a la creación del mismo.

En su oportunidad, la doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, señaló que “la entrada en vigor del nuevo sistema de justicia penal de tipo acusatorio y oral es una realidad en México. Por lo tanto, es menester estar a la altura de los retos que este cambio



Doctor Diego Valadés

En el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, añadió que la Universidad Nacional responde al reto que representa el estudio de la relación entre el Derecho y las Neurociencias y “la muestra más palpable es la LCF [...]”.

En tanto, el doctor Diego Valadés Ríos, Investigador Titular del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, aseveró que el programa del Seminario es crucial para el desarrollo de la justicia en el país y resulta indispensable por los múltiples problemas que, en materia de justicia y seguridad, presenta. El trabajo conjunto de las instituciones, afirmó, hace previsible el avance de soluciones científicas necesarias para resolver estos problemas.

Al realizar la declaratoria inaugural, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, directora General del INPRFM, expresó que el evento debe ayudar a encontrar las mejores soluciones.

Durante la inauguración estuvieron presentes el doctor Geoffrey Reed, miembro de la Organización Mundial de la Salud; la maestra Mariana Ortiz Castañares, directora de Evaluación e Intervención Psicológica para Apoyo Judicial, y el licenciado Carlos Escamilla Fregoso, en representación del maestro Alfredo Álvarez Cárdenas, director General del Instituto de Estudios Judiciales, ambos del TSJCM. (FM2)

Doctora María Elena Medina-Mora

trascendental conlleva con la procuración, administración e impartición de justicia. Son altas y muy válidas las expectativas sociales que se han depositado en este proyecto, que implica todas las repercusiones que, tradicionalmente, se han planteado en el Derecho”.

Indicó que la sociedad mexicana exige trabajar en la investigación científica para lograr una impartición de justicia más clara, justa y pronta, y esa es una de las razones por las que la LCF forma profesionales comprometidos con las causas que lo requieren.

En ese sentido, explicó, instituciones y entidades han subrayado la importancia de la prueba científica como principal herramienta para la toma de las decisiones judiciales. Existen pruebas donde lo que se debe analizar es intangible (el pensamiento, las emociones, los juicios y los valores), y en esos casos, nuestro esfuerzo debe ser aún mayor, ya que los resultados deben tener el fundamento objetivo, necesario y suficiente para ser atendido y valorado por los órganos jurisdiccionales”.



## Se deben considerar el género y la laicidad del Estado para garantizar el derecho a la salud: maestra Lourdes Enríquez

Lili Wences

10 de agosto de 2016

14

En el Seminario Permanente de Género y Salud, la maestra Lourdes Enríquez Rosas, colaboradora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, destacó la importancia de considerar los mandatos de género, la laicidad del Estado y el marco legal en materia de derechos humanos en la elaboración de iniciativas en el ámbito legislativo y en la aplicación de políticas públicas en materia de salud.

En el auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”, explicó que la reforma en derechos humanos de 2011, que elevó a rango constitucional todos los tratados firmados por México en el tema, ha cambiado la forma en cómo se ven las estrategias legislativas y judiciales. “Esta reforma habla del principio pro persona y del control difuso de la convencionalidad; cuando nos referimos a este último se abre una ventana de oportunidad para innovar el discurso desde una perspectiva de género, considerando las desigualdades y las exclusiones, y para quitar de nuestra norma jurídica todas esas visiones estereotipadas de los roles establecidos”.

Por ejemplo, dijo, un derecho humano es el libre desarrollo de la personalidad, sin embargo, muchas veces las mujeres no son dueñas de su proyecto de vida, y esto impacta en el ámbito de la salud, en específico en los servicios de salud sexual y reproductiva.

Por ello, resaltó la necesidad de analizar el derecho a la salud desde los mandatos de género, cuya perspectiva “nos aclara la situación real entre hombres y mujeres en la colectividad, pues es una mirada analítica que indaga y explica cómo las sociedades construyen sus reglas, valores, prácticas, procesos y subjetividad, dándole un nuevo sentido a lo que es cada uno, y a las relaciones que se producen entre ambos”.

Dado ese sentido relacional, añadió, la perspectiva de género no alude de manera exclusiva a asuntos de



ellas, sino se refiere a los procesos sociales y culturales que convierten la diferencia sexual en la base de la desigualdad, en exclusiones, en normalización del maltrato y en los diversos tipos de violencia.

Por otro lado, la especialista recordó que, a raíz de las reformas constitucionales de 2013, tenemos una república laica, condición necesaria para el ejercicio efectivo

de los derechos humanos, y en particular el de la salud, “concretamente la salud sexual y reproductiva de las mujeres”.

La maestra Enríquez Rosas resaltó que la laicidad implica la imparcialidad del Estado ante las diversas creencias de la ciudadanía en materia de religión o de convicciones metafísicas. “Es importante que los responsables de suministrar los servicios de salud entiendan ese concepto, así como que las normas religiosas y morales tienen que quedar en el ámbito de lo privado, que no se puede tener una visión del bien común desde esas ideologías estereotipadas, que podrían derivar en negar la atención”.

Manifestó que se tiene que trabajar desde la ciudadanía y la micropolítica para comprender y enseñar de una manera diferente y para tener una práctica profesional distinta. “Entender la perspectiva de género tiene que ver primero con las concepciones propias e íntimas, con el diálogo interno, con nuestros deberes y

roles, con nuestras visiones estereotipadas y con el juzgar de una manera androcéntrica”.

También, dijo, se tienen que promover acciones que faciliten a una persona tomar decisiones respecto de una práctica o un producto que repercute en su cuerpo, en su intimidad o en otros espacios vitales. “Por eso es tan importante que el concepto de género haya llegado a los instrumentos jurídicos y sea el eje transversal del Plan Nacional de Desarrollo”, aseveró.

La ponente es abogada y maestra en Filosofía del Derecho por la UNAM, donde también es integrante del Seminario interdisciplinario de investigación “Alteridad y exclusiones”, de la Facultad de Filosofía y Letras. Es coautora de los libros *Arte, justicia y género*, *Feminicidio: actas de denuncia y controversia* y *Estrategias de resistencia*, así como compiladora de la publicación *La despenalización del aborto en la Ciudad de México. Argumentos para la reflexión*. Además, conduce el programa semanal *Mujeres a la tribuna* en Radio Ciudadana. (F112)

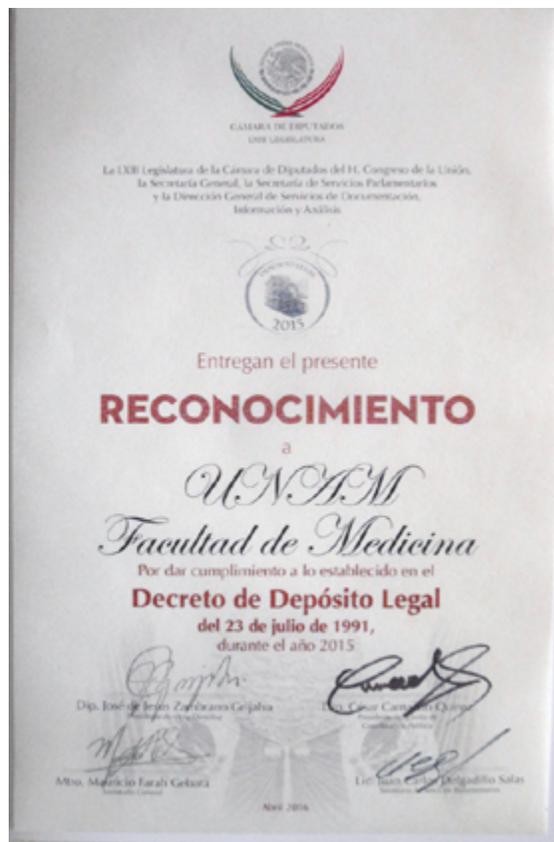
## Por cuarta ocasión, la Cámara de Diputados reconoce a la *Gaceta Facultad de Medicina*

Rocío Muciño

Durante la entrega de reconocimientos a editores y productores de materiales bibliográficos y documentales, la *Gaceta Facultad de Medicina* recibió, por cuarto año consecutivo, la constancia que avala el cumplimiento del Decreto de Depósito Legal del 23 de julio de 1991, por haber proporcionado los ejemplares de la publicación a ese órgano legislativo durante 2015.

La distinción la realizó la LXIII Legislatura de la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, las secretarías General y de Servicios Parlamentarios, y la Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis. (F112)

### Comunidad



# Siete nuevos instructores se incorporaron a la planta docente del Departamento

Lili Wences

10 de agosto de 2016

16

Luego de las tres semanas de duración del “VI Curso-taller de formación de instructores de Embriología Humana”, los alumnos Diego Mendoza Lagos, Jenifer García Ramos, Miguel Ángel Hernández Serrato, Karla Andrea Garza Carrasco, Ana Fernanda Rivero Tlaque, Ariana Domínguez Reyes y Karen Velázquez Leonel fueron seleccionados como instructores para el actual ciclo escolar.

En la clausura, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina, afirmó que los 28 estudiantes que concluyeron el Curso-taller son muy especiales y, aunque no a todos se les puede dar un lugar, les aconsejó que busquen otros espacios y se sientan felices por el esfuerzo que hicieron.

Por su parte, la doctora Mónica Aburto Arciniega, entonces jefa del Departamento de Embriología, indicó que la selección de los instructores no fue una tarea sencilla y recordó que se tomaron en cuenta los puntajes obtenidos en las presentaciones temáticas, las observaciones y comentarios de los profesores, el uso eficaz de los materiales didácticos, la creatividad para explicar los temas, el examen de conocimientos y, como valor agregado, las actitudes y participaciones durante las exposiciones.

Asimismo, reconoció “el compromiso con la docencia y el esfuerzo tan grande que cada uno realizó [...]; muchos de ustedes demostraron una gran creatividad y es claro que también tienen una gran preparación académica”.

Aseguró que todos tienen muchas habilidades para la docencia y que el Curso-taller les permitirá potencializar su desempeño profesional. “Aquellos que no fueron seleccionados les pido que sigan siendo perseverantes, que busquen la posibilidad de consolidarse en esta área, porque es algo a lo que se dedicarán toda su vida, pues como médicos siempre estarán apegados a la enseñanza”, manifestó.



Los alumnos seleccionados con las doctoras Angélica Arce, Mónica Aburto e Irene Durante

La doctora Aburto Arciniega advirtió que esa profesión implica pasión y vocación, porque “cuando se trata de enseñar y guiar a alguien en su camino, le toca al profesor una responsabilidad inmensa”.

También, agradeció a la doctora Angélica Arce Ce-deño, entonces coordinadora de Enseñanza del Departamento, y a los médicos pasantes de Servicio Social Sergio Eduardo Suárez de la Cruz, Laura Elena Gómez Leal, Francisco Javier Aniceto García, Aline Yunuen García Cortes, Zazanni Dae Víctores Márquez, Geovani Morelos Madrigal, Carlos Abraham Hernández Serrano, Isabel Zavaleta Vallejo y René Missael Felipe Jiménez Díaz, por el apoyo para la realización de la actividad.

Además, entregó reconocimientos a las doctoras Patricia Vidal Licon y Karem Mendoza Salas y a la licenciada Magali Fabiola Vega Rodríguez, que participaron en la semana pedagógica del Curso-taller, así como a los doctores Verónica Díaz Hernández, Manuel Arteaga Martínez, Josué Cortés Arellano, Susana del Carmen Haquet Santana, Jessica Jannet Castillo Moreno, José Asz Sigall, Marlon De Ita Ley, Graciela de la Fuente Juárez y Elsa Liliana Aguirre Benítez, quienes evaluaron las presentaciones de los alumnos. (F112)

## Transbordo llevó la ciencia al metro

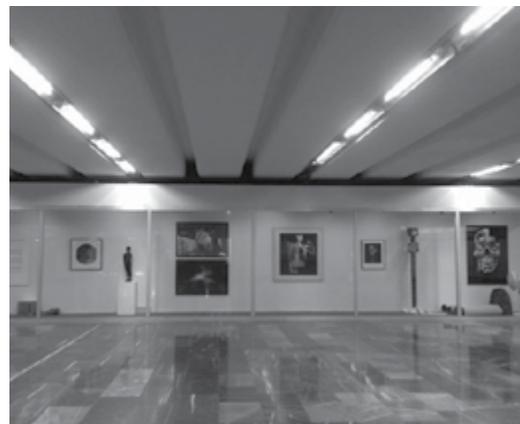
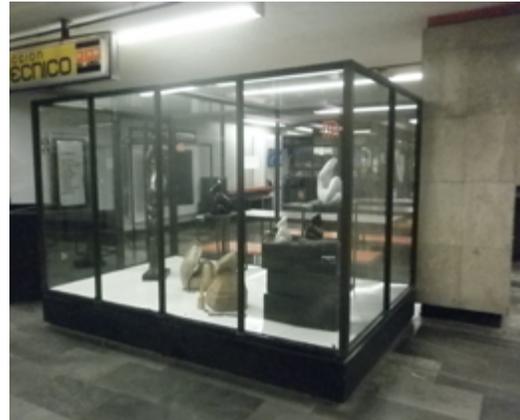
Rocío Muciño

**D**urante junio y julio, la Facultad de Medicina, el Palacio de la Escuela de Medicina y el Museo de la Medicina Mexicana llevaron, por segunda ocasión, el saber al Museo Túnel de la Ciencia del Metro “La Raza” y, a través de tres transbordos relacionados con el cuerpo, transportaron a los viajeros por las estaciones de la salud y de la enfermedad.

El primer transbordo, ubicado en la sala de exposiciones y en las vitrinas de los pasillos, presentó “Procesiones”, la cual reúne más de 50 esculturas en madera, bronce, ónix y mármol, talladas por Nour Kuri. En ellas, el autor va más allá del resultado final de su trabajo y revela los procesos de producción de cada obra y las procesiones a las que es sometida. La exposición se apoya en un video que enriquece la muestra.

En dirección a la estación “Universidad”, el segundo transbordo muestra “Síntomas. Reflexiones acerca de la manifestación de la mente sobre el cuerpo”, una experiencia subjetiva del dolor y de su vivencia personal a través de diversos síntomas, cuya descripción inevitablemente pasa por el tamiz de la subjetividad; ese es el punto de partida de Duilio Rodríguez, autor de las imágenes y metáforas.

En la vitrina II, misma dirección, el tercer transbordo “Laboratorio de Arte contemporáneo. Muestra colectiva” exhibió una selección de trabajos de los artistas que se han presentado en “Diálogos con la colección”, a lo largo de la cual se han montado más de 20 exposiciones temporales. (F112)



Fotografías cortesía del Palacio de la Escuela de Medicina

17

### Agenda

Secretaría de Enseñanza Clínica  
e Internado Médico

**Programa maestro de  
capacitación docente**

**Curso de capacitación y actualización**

**Fecha:** 12 de septiembre al 28 de octubre | **Sede:** plataforma Moodle | **Objetivo:** profesionalizar y dignificar la práctica docente con temas de actualidad en la modalidad *e-learning* | **Duración:** 30 horas | **Informes:** doctora Karem Mendoza Salas, al 5623-2300, extensión 43055, o en <secim.pmc@gmail.com>.

Facultad de Medicina y Dirección General de  
Asuntos del Personal Académico de la UNAM

**Curso dirigido al personal académico**  
**Las competencias: el trabajo colaborativo, aplicación y evaluación**

**Fecha:** 22 de agosto al 21 de septiembre | **Horario:** 12 a 14 horas | **Duración:** 20 horas | **Modalidad:** presencial | **Informes:** maestra María del Carmen Osorio Álvarez, al 5623-2457, o en <mcoa06@yahoo.com.mx>. Inscripciones académicos UNAM: <<https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>>.

# Modificaciones al “Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina”

10 de agosto de 2016

18

En sesión del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, del 26 de abril de 2016, se aprobó la incorporación y modificación al “Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina”. Por lo que, después de la aprobación correspondiente, con fundamento en los artículos 12 fracción VI, 45, 49 fracción II, y demás relativos y aplicables del Estatuto General de la UNAM, el artículo 7 y 11 del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina de la UNAM, quedaron aprobadas las siguientes modificaciones:

Se modifica el Acuerdo Tercero del “Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina”, para quedar en los siguientes términos:

TERCERO.- Para los efectos del presente Acuerdo, se entenderán como Unidades Mixtas de la Facultad de Medicina las siguientes:

- a) Unidad PET/CT<sup>1</sup>,
- b) Unidad de Radiofarmacia/Ciclotrón<sup>1</sup>,
- c) Unidad de Farmacología Clínica<sup>2</sup>,
- d) Unidad de Electrofisiología Cardíaca<sup>3</sup>,
- e) Clínica de Trastornos del Sueño<sup>3,5</sup>,
- f) Clínica de Atención Preventiva del Viajero<sup>4,5</sup>,
- g) Clínica de Oncodermatología<sup>5</sup>, y
- h) Todas aquellas que se constituyan con posterioridad a la entrada en vigor del presente acuerdo y que sean así consideradas.

Ubicación actual: <sup>1</sup>Facultad de Medicina, Ciudad de México; <sup>2</sup>Ciudad Netzahualcóyotl, Estado de México; <sup>3</sup>Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”; <sup>4</sup>Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México “Benito Juárez”, Terminal 2; <sup>5</sup>Anexo 1 de la Facultad de Medicina, Ciudad de México.

## TRANSITORIO

**ÚNICO:** Las modificaciones al “Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina” entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta Facultad de Medicina*.

## Agenda

El Colegio de Profesores de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina (FM) invita al

### Simposio “Enseñanza de la Medicina”

**Fecha:** 25 de agosto | **Horario:** 10 a 13 horas | **Sede:** auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, FM | **Informes:** doctores Laura Escobar Pérez, en <laurae@unam.mx>; Virginia Inclán Rubio, en <inclan@unam.mx>; Armando Pérez Torres, en <armandop@unam.mx>, y Alfredo Saldívar González, en <saldivargonzalez@gmail.com>.

# El pleno del Consejo Técnico aprobó las propuestas: inscripción aleatoria y evaluación del avance académico, y atestiguó la presentación del PAEA piloto 2017

Rocío Muciño

El pasado 29 de junio, el pleno del Consejo Técnico (CT) de la Facultad de Medicina escuchó la presentación del “Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), piloto 2017, en escenarios de aprendizajes de arranque parejo” y aprobó las propuestas: “Inscripción aleatoria para los ciclos básicos de la Licenciatura de Médico Cirujano (LMC)” y “Evaluación del avance académico”.

## Inscripción aleatoria para los ciclos básicos de la LMC

Debido a las observaciones realizadas por académicos y alumnos, así como por integrantes del CT, el Comité de Carrera de la Licenciatura integró un grupo de trabajo que analizó el proceso actual de inscripción y elaboró una propuesta académica y administrativa.

Tradicionalmente, la inscripción de los estudiantes de primer ingreso se realizaba de manera diferenciada con base en el promedio del Examen Diagnóstico. De esta forma, quienes contaban con mejores promedios tenían orden preferencial y los promedios más bajos elegían al final. Esto generaba poca posibilidad de cambios y que los recursadores quedaran en grupos vespertinos, hechos *ad hoc*.

Por ello, en el ciclo escolar 2016-2017 se implementó una estrategia de gestión y escenarios de aprendizajes con arranque en condiciones de igualdad, la cual coadyuva a la mejora continua educativa, mediante la inscripción aleatoria (también llamada de grupos determinados o pre asignados), para los grupos de primer ingreso (con excepción de los tres PAEA), distribuidos tanto en el horario matutino como vespertino. Para se-



gundo año, se conserva el grupo y a partir del quinto semestre la inscripción es diferenciada.

## Evaluación del avance académico

Ante la heterogeneidad en la forma de evaluar, se analizaron mecanismos que permitan conocer el avance académico de los estudiantes, mediante exámenes integradores que indaguen sobre las competencias adquiridas en determinado momento de la carrera.

La propuesta de “Evaluación del avance académico (EAA)” fomenta la superación académica y el estudio continuo e independiente del alumno; afianza la cultura de la evaluación; cuenta con parámetros de eva-

luación válidos, confiables y oportunos, e identifica las competencias alcanzadas, entre otros.

Sus resultados permiten identificar las fortalezas y las debilidades en la formación para realimentar a los estudiantes, a los profesores y a la institución. La evaluación de los perfiles intermedios especificados en el Plan de Estudios 2010, por medio de la EAA, será diagnóstica, formativa y voluntaria, y no afectará el historial académico.

Se aplicará poco antes de concluir el segundo, tercero y cuarto años, y constará de una evaluación con componente teórico (40 por ciento) y práctico (60 por ciento), respecto a los objetivos y/o competencias establecidas en los programas de estudio de las asignaturas correspondientes.

Además de los beneficios académicos de la Evaluación, los alumnos podrán ubicarse en un mejor lugar y horario al momento de elegir sede clínica, ya que el resultado se promediará con la calificación definitiva (70 por ciento) y con el resultado de la EAA (30 por ciento). Cuando el promedio no mejore, el estudiante se quedará con la calificación definitiva original para la asignación de horario al elegir sede. Los alumnos que no la presenten en sus dos componentes, pasarán a un segundo bloque de inscripción (posterior a la inscripción de quienes sí la presentaron).

Asimismo, las calificaciones obtenidas no se redondearán, serán emitidas con un entero del cero al 10 y milésimas de punto, y así serán utilizadas en las listas oficiales para elegir sede. Los resultados se darán a conocer en los siguientes 10 días hábiles a partir de la aplicación de la EAA y, en caso de error, la rectificación se atenderá los 10 días hábiles posteriores a la entrega de resultados. En todas las fases se observarán los principios éticos que aseguren la equidad, transparencia y respeto a los estudiantes.

La Secretaría de Educación Médica (SEM) será la responsable de su elaboración, aplicación, análisis y difusión, en coordinación con los departamentos académicos y con las secretarías de Enseñanza Clínica e Internado Médico y de Servicios Escolares.

### **PAEA, piloto 2017, en escenarios de aprendizajes de arranque parejo**

Esta propuesta responde a las manifestaciones de estudiantes y profesores, en el escenario de aprendizajes con arranque parejo, así como a las características y a la cobertura del PAEA vigente.

Respeta los tres grupos PAEA ya existentes; su propósito es la enseñanza colaborativa, incluyente y autorre-



gulada; permite mayor participación de los alumnos; favorece actividades que potencien el desarrollo académico y personal, y se basa en tres elementos: 1) el mandato de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura donde la educación, en el ámbito mundial, se estructura en cuatro pilares del conocimiento -aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser-, 2) los principios del aprendizaje constructivista, autodirigido, colaborativo y contextual, y 3) el enfoque educativo por competencias, el cual incluye conocimientos, habilidades y destrezas, aptitudes y actitudes.

Esta propuesta abre 90 espacios en la totalidad de los grupos para los estudiantes con inscripción aleatoria. Quienes desean ingresar de manera voluntaria deben presentar carta de exposición de motivos, realizar entrevista y aceptar pertenecer al Programa Institucional de Tutorías. Para el reingreso y permanencia, los alumnos deben ser regulares con promedio escolar de 8.5 (obtenido mediante exámenes ordinarios de asignaturas obligatorias y optativas), y acreditar los cursos extracurriculares y las actividades complementarias de desarrollo integral universitario (cultural y altruista).

### **Presentación a jefes de departamento y coordinadores**

Previamente, el 28 de junio, las tres propuestas fueron presentadas durante la reunión de trabajo con los jefes de departamento y coordinadores. De esta forma, luego de la bienvenida a cargo de la doctora Irene Durante Mon-

tiel, secretaria General de la Facultad, la doctora Alicia Hamui Sutton, titular de la SEM, expuso la propuesta "Evaluación del avance académico"; la del "Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), piloto 2017, en escenarios de aprendizajes de arranque parejo", fue presentada por los doctores Durante Montiel y Rogelio Lozano Sánchez, jefe del Departamento de Apoyos Académicos y Curriculares, y la de la "Inscripción aleatoria para los ciclos básicos de la Licenciatura de Médico Cirujano (LMC)" estuvo a cargo de las doctoras María de los Ángeles Fernández Altuna, secretaria de Servicios Escolares, y Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas.

Además, se realizó un ejercicio de programación de grupos encabezado por la doctora Fernández Altuna y se escucharon acuerdos y reflexiones de los jefes de departamento y coordinadores.

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", también se abordó la "Semana de bienvenida", presentada por el doctor Lozano Sánchez. El ingeniero Gustavo Barradas Culebro, jefe de Informática de la Unidad de Informática y Telecomunicaciones, presentó la aplicación FacMed UNAM disponible para los estudiantes de la Facultad, y el ingeniero David Flores Macías, titular del Sistema Bibliotecario, expuso la "Feria del libro". (F112)



## Servicio Social

# Los médicos pasantes de la generación 2016-2017 se despidieron de la FM

Rocío Muciño

La Coordinación de Servicio Social (CSS) de la Facultad de Medicina (FM), despidió, el pasado 16 de junio, a la generación de médicos pasantes que prestan su Servicio Social (SS) de agosto de 2016 a julio de 2017.

### Juramento Hipocrático y Declaración de Ginebra

En el auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada", el doctor Abel Delgado Fernández, titular de la CSS, aseguró que el SS que ofrecen los alumnos de la Facultad en nuestro país ha constituido, desde hace 80 años, "un modelo de solidaridad social y gratitud que permite retribuir a la sociedad la formación profesional".

Continúa...



22

Indicó que hoy en día, la FM propone a la sociedad innovar el SS mediante una estrategia de alto impacto en la salud para las poblaciones vulnerables, en un sistema de salud local con efectiva vinculación con la Facultad: “La historia nos da la oportunidad de ser los actores principales de la solidaridad con los más necesitados; seamos dignos merecedores de nuestra tradición universitaria”, declaró.

Posteriormente, los alumnos leyeron el Juramento Hipocrático y la Declaración de Ginebra de la Asociación Médica Mundial.

### **Patrones inadecuados de alimentación y sus implicaciones en la salud**

Con el fin de capacitar a los médicos pasantes en los fundamentos básicos de nutrición aplicada a la clínica y en el manejo adecuado de los retos que, en ese sentido, enfrentan las comunidades en las que desarrollan su SS, Nestlé, SA de CV impartió el curso “Realidad en México: patrones inadecuados de alimentación en los primeros mil días y sus implicaciones en la salud a corto, mediano y largo plazo”.

Durante la conferencia “Patrones inadecuados de alimentación en México”, el doctor Salvador Villalpando Carrión, director Médico y de Comunicación Científica de la compañía, aseveró que la leche materna, “poderoso producto alimenticio”, debe ser la base de la nutrición infantil.

Precisó que erróneamente se cree que otros productos deben desplazar ese tipo de leche.

Actualmente, expuso, hay un bajo consumo de seno materno porque las madres, aunque quieren dar y en-

tenden su importancia, se enfrentan a obstáculos laborales o argumentos que las desmotivan: “A veces los médicos no somos enfáticos en la importancia de la leche materna. No existe en el mundo, hoy en día, un producto que sea especialmente dirigido de la mamá a su propio hijo para esa etapa vital del crecimiento; es el alimento por excelencia y no hay ningún otro mejor en la naturaleza [...]”.

Explicó que en los países desarrollados la lactancia materna se relaciona con el nivel educativo y socioeconómico de la madre, pero en México ocurre lo contrario. Por ello, aseguró, “estamos en un grave conflicto de sobrepeso y obesidad infantil, que no lo sería si los niños se volvieran adolescentes flacos y adultos muy delgados [...]”. La problemática de salud empieza en las primeras etapas de la vida, y como médicos tenemos que hacer una diferencia porque tenemos la posibilidad de realizar un cambio en la forma de pensar de nuestros pacientes en las comunidades y en nuestros consultorios”.

Añadió que “la nutrición implica en un 90 por ciento el sentido común: lo que nos da la naturaleza para alimentar a nuestras crías es la leche materna y hay que usarla”.

Finalmente, invitó a los médicos pasantes a hacer la diferencia mediante recomendaciones adecuadas para la alimentación: “ustedes tienen la oportunidad de acceder a información científica muy sólida que les permitirá hacer la diferencia en la práctica médica [...]”.

Posteriormente se llevó a cabo un taller que abordó la “Evaluación del estado nutricional infantil”, “Requerimientos nutricionales”, “Lactancia materna y protección contra enfermedades” y “Retos nutricionales ante el uso de sustitutos inadecuados”.

Durante la clausura, en el auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”, el doctor Delgado Fernández manifestó que esta actividad fue un primer esfuerzo de la CSS por dar a los médicos pasantes un curso relacionado a aspectos nutricionales. Finalmente, entregó constancias a los miembros de Nestlé que participaron en la impartición del taller.

### Evento público de inscripción al SS

Un día después, el 17 de junio, en el aula A-201 de la FM, se llevó a cabo un evento público, en el cual 59 alumnos se inscribieron al SS; 45 de ellos, lo hicieron en la modalidad campos clínicos rurales, distribuidos entre Morelos y Tlaxcala; nueve se integraron a programas universitarios, y cinco a campos clínicos urbanos distribuidos en centros de salud de la Ciudad de México. (F112)



## Agenda

Departamento de Farmacología (DF)

### Seminario “Farmacocinética y farmacodinamia de radiofármacos usados en tomografía por emisión de positrones”

**Fecha:** 23 de agosto | **Horario:** 16 horas | **Ponente:** doctor Miguel Ángel Ávila Rodríguez, jefe de la Unidad Radiofarmacia-Ciclotrón, Facultad de Medicina (FM) | **Sede:** sala de juntas de la División de Investigación, primer piso de la Torre de Investigación, FM | **Informes:** Coordinación de Investigación del DF, teléfono 5623-2300, extensión 45097, o en <jaimezruth@hotmail.com>.

#### Entrada libre

Servicio Social en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico

Si eres alumno (a) de **Ciencias de la Comunicación** y quieres realizar notas informativas, reportajes y entrevistas, o de **Diseño Gráfico**, y te interesa aprender, la **Facultad de Medicina** te invita a realizar tu **Servicio Social** en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la *Gaceta Facultad de Medicina*.

**Informes:** 5623-2432, o manda un correo con tus datos a <gacetafm@unam.mx>.

Secretaría de Educación Médica (SEM)

### Profesionalización docente en competencias

**Taller de primer nivel. Introducción a la enseñanza de la Medicina.** 29 de agosto al 9 de septiembre, lunes a viernes de 15 a 18 horas. **Duración:** 30 horas. **Taller de segundo nivel. Diseño de estrategias de enseñanza para dirigir el aprendizaje de los conocimientos: teórico, procedimental y actitudinal/contextual.** 5 de septiembre al 10 de octubre, lunes y jueves de 8 a 10 horas. **Duración:** 20 horas.

**Profesora titular:** licenciada Mónica Ramírez Arrieta.

**Sede:** aulas de formación docente, Facultad de Medicina (FM).

**Informes:** Unidad de Desarrollo Académico, edificio “B”, tercer piso, SEM, FM. Teléfonos 5623-2475; 5623-2300, extensiones 43016, 43035 y 45175, o en <mara702002@gmail.com> y <www.facmed.unam.mx>.



Facultad de Medicina



# Feria del libro

Ciencias de la Salud

# 2016

19, 20 Y 21 DE AGOSTO

● En el Palacio de la Escuela de Medicina ●

Conferencias Magistrales

Venta de libros con descuento

Actividades Académicas, Culturales y Recreativas

## ¡ENTRADA LIBRE!



[www.ferialibrosalud.unam.mx](http://www.ferialibrosalud.unam.mx)



Escuela Nacional de Estudios Superiores



Universidad La Salle

Publicaciones Fomento Editorial



Universidad Veracruzana



UNAM



UNAM



UNIVERSIDAD PANAMERICANA



UNAM

República de Brasil No. 33, Esq. Venezuela, Centro Histórico, Del. Cuauhtémoc, Cd. Mx. C.P. 06010  
ferialibrosalud@izquierdo.fmedic.unam.mx

ISSN 0186-2987



9 770186 298706