



Gaceta

Facultad de Medicina

Publicación quincenal
ISSN en trámite

10 de agosto de 2014

Año II No. 25



En reconocimiento a sus aportaciones, se inauguró el aula “Doctor Guillermo Soberón Acevedo” en el Palacio de Medicina

Pág. 12



“El reto es enlazar los departamentos con las áreas de investigación”: doctor Samuel Ponce de León, nuevo titular de la División de Investigación

Pág. 4

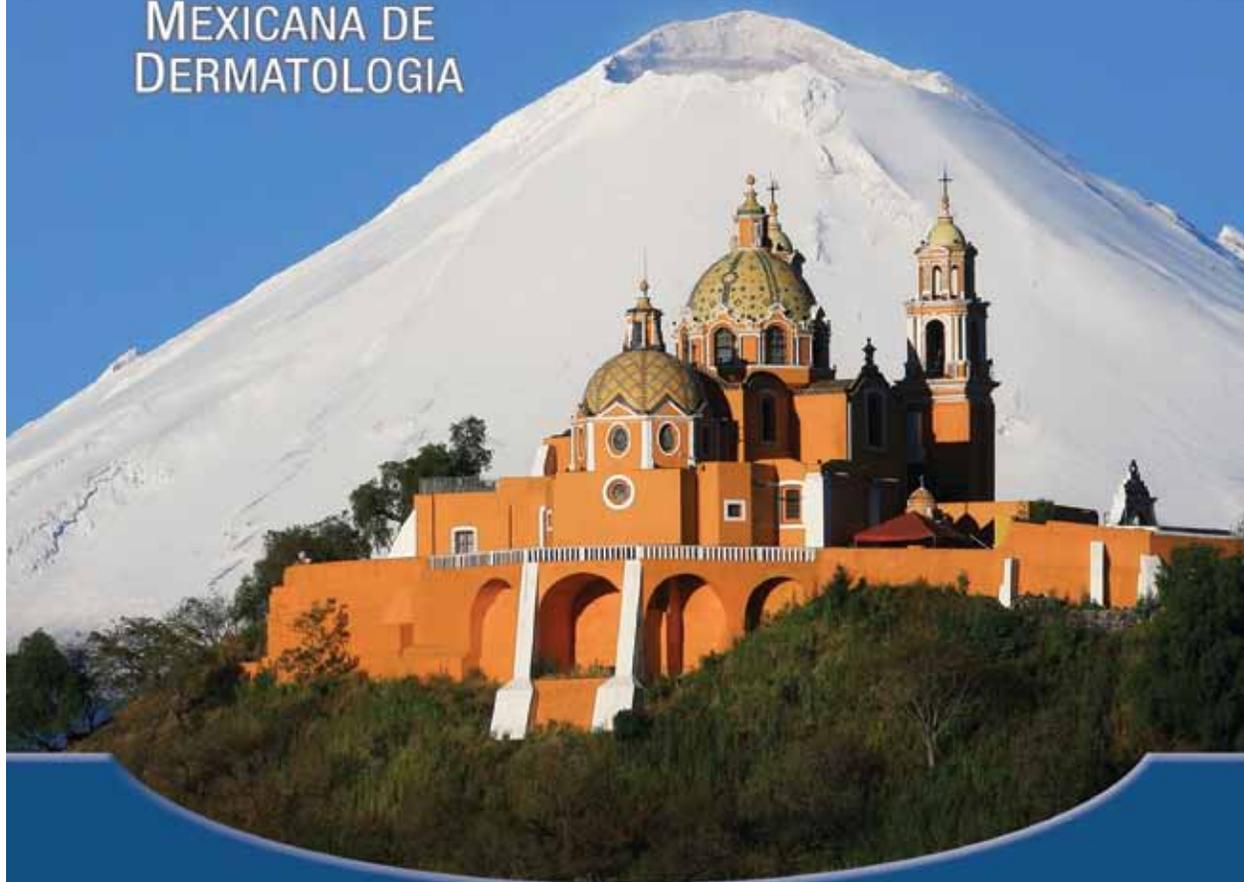




ACADEMIA
MEXICANA DE
DERMATOLOGIA

XXI

Congreso-
Jornadas
en Provincia



Del 10 al 13 de Septiembre, 2014

SEDE: Centro de Convenciones del Complejo Cultural
Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Vía Atlixocayotl #2299, Col. Reserva Territorial Angelópolis, Puebla, Pue.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Tels. (55) 5682-2545, 5682-8963, 5543-5354

inscripciones@amd.org.mx,

www.amd.org.mx



Facultad de Medicina



Director

Doctor Enrique Graue Wiechers

Secretaria general

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Pelayo Vilar Puig

Jefe de la División de Investigación

Doctor Samuel Ponce de León Rosales

Secretaria administrativa

Licenciada Graciela Zúñiga González

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año II, número 25, 10 de agosto de 2014, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, DF, a través del Departamento de Información y Prensa de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, DF. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>. Editora responsable: Martha Marín y Zapata.

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN digital en trámite. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, DF, CP 04510. Fecha de última modificación: 08 de agosto de 2014, <<http://www.facmed.unam.mx>>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

Contenido

“El reto es enlazar los departamentos con las áreas de investigación”: doctor Samuel Ponce de León, nuevo titular de la División de Investigación	4
Académicas e investigadoras se reunieron para analizar la perspectiva de género en el fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación	6
Existe una estrecha interacción entre los ritmos circadianos y las alteraciones del estado de ánimo: doctora Carolina Escobar	8
El “XLI Taller de actualización Bioquímica” ofreció un amplio programa a profesores y alumnos	9
Los alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia participaron en la celebración del Día del Niño	11
En reconocimiento a sus aportaciones, se inauguró el aula “Doctor Guillermo Soberón Acevedo” en el Palacio de Medicina	12
Producción editorial. <i>Desafiando a la tradición. Las primeras egresadas de las escuelas de medicina de México, 1887-1936</i>	14
Fisioterapia, una excelente opción para formar el personal de salud que requiere el país	15
Concluyó el Curso-taller de formación de instructores en Embriología; seis alumnos fueron seleccionados	17
Se llevó a cabo el “Primer Foro de Investigación de Posgrados de Salud en el Trabajo”	19
Se celebró la reunión colegiada “Actualización de Planeación Didáctica para Informática Biomédica II”	22

Agenda

Coordinación de Difusión Cultural, UNAM

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario

A grupos escolares, público en general, niños, adultos mayores y personas con capacidades diferentes, para conocer sus diferentes recintos culturales y sus espacios abiertos.

Informes: 5622-7008, o en <visitas@unam.mx>, <[facebook.com/visitasguiadas.ccuunam](https://www.facebook.com/visitasguiadas.ccuunam)> y <www.cultura.unam.mx>.

“El reto es enlazar los departamentos con las áreas de investigación”: doctor Samuel Ponce de León, nuevo titular de la División de Investigación

Rocío Muciño

El pasado 11 de junio, el doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina, dio posesión al doctor Samuel Ponce de León Rosales como nuevo titular de la División de Investigación.

En la sala de juntas de la Dirección, Graue Wiechers señaló que el doctor Ponce de León Rosales sustituye en el cargo al doctor Jaime Mas Oliva, a quien agradeció el esfuerzo y el tiempo dedicados a la División.

De igual manera, reconoció los logros alcanzados durante su administración. Informó que las comisiones, tanto de Investigación como de Ética, han funcionado muy bien y, hoy en día, casi todos los proyectos que se llevan a cabo han sido revisados por las mismas, lo que ofrece una formalidad muy importante.

También, dijo, se reinauguró la Unidad PET/CT Ciclotrón (la cual se certificó con ISO 9001:2008 e ISO 13485:2013) y el Micro-PET, instancias que no dejaron de trabajar durante la remodelación, y se inauguró la Unidad de Farmacología Clínica.

“Los doctores Mas Oliva y Ponce de León Rosales han colaborado, de la mano, para cimentar un conocimiento profundo e importante, necesario para el manejo de la División. Samuel es bien conocido, tiene una larga trayectoria en investigación y clínica y ha desempeñado una serie de funciones administrativas [...]”, señaló.



En la sala de juntas de la Dirección

Posteriormente, el doctor Mas Oliva agradeció la confianza depositada en él: “Tuvimos algunos tropezones pero en general el aprendizaje ha sido bueno. La consolidación de las comisiones es clave y haber puesto orden fue interesante. En adelante queda mucho por hacer en la certificación de las unidades mixtas”.

Por su parte, el doctor Ponce de León Rosales expresó su gratitud por la confianza y la posibilidad de trabajar “[...] con tan distinguido grupo de funcionarios, médicos, académicos e investigadores universitarios”, y al doctor Mas Oliva “[...] por la recepción tan amable y formativa”.

Ante funcionarios y jefes de departamento, aseguró que tratará “de establecer objetivos puntuales en esta importantísima área, entendiendo que la formación de médicos es el objetivo central de la Facultad y que ésta descansa en los procesos de enseñanza, pero también en la investigación. El reto es enlazar muy bien todos los departamentos con las áreas de investigación [...]”, porque para seguir desarrollando una práctica médica con la mejor calidad en el país, es necesario tener un área de investigación sólida, argumentó.

Semblanza

Doctor Samuel Ponce de León Rosales. Estudió Medicina en la UNAM; se especializó en Medicina Interna e Infectología en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" (INCMNSZ) y realizó una maestría en Ciencias en Epidemiología Hospitalaria en la Universidad de Virginia, Charlottesville, Estados Unidos de América.

Ha ocupado diferentes puestos académicos y administrativos, con una actividad centrada en la clínica y la investigación. Implementó el Programa de Control de Infecciones en el INCMNSZ desde 1983 y fue subdirector de Epidemiología Hospitalaria hasta 2007.

Entre 1991 y 1992 fue director del Programa Nacional de Prevención y Control del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida en México, y de 2007 a 2013 se desempeñó como director general de Biológicos y Reactivos de México, entidad paraestatal de la Secretaría de Salud federal.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III, y de las academias Nacional de Medicina de México, Mexicana de Ciencias y Mexicana de Cirugía. Además, pertenece a los consejos editoriales de *Salud Pública de México*, *Archives of Medical Research* y *National Geographic* en español, entre otros. (F11)

Agenda



Coordinación de Difusión Cultural, UNAM

¡En contacto contigo!

Es un programa diseñado para fortalecer la formación profesional de los alumnos de la UNAM.

Ingresa a la página <www.encontactocontigo.unam.mx> para tener acceso libre a diversas actividades artísticas. Podrás elegir en línea los eventos de tu preferencia en artes visuales, cine, teatro, danza, música, medios audiovisuales y literatura; reservar tu lugar y el de un acompañante, e imprimir tus pases.

Informes: Coordinación de Formación Integral. Unidad Cinematográfica, primer piso, Centro Cultural Universitario, 5622-7089 o en <encontactocontigo@unam.mx>.

Servicio Social en Química, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica

Si eres alumno (a) de estas carreras y te interesa el manejo de residuos peligrosos y el cuidado del medio ambiente, la **Facultad de Medicina** te invita a realizar tu **Servicio Social** en la División de Investigación. **¡Intégrate al Programa de Bioseguridad!**

Informes: química farmacéutica bióloga María Isabel Arce Camacho, 5623-2298 y 5623-2270, o manda un correo con tus datos para contactarte a <marce@liceaga.facmed.unam.mx>.

Académicas e investigadoras se reunieron para analizar la perspectiva de género en el fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación

Rocío Muciño

En el marco del “VII Simposio del ciclo Mujer y Ciencia UNAM”, se celebró la reunión “La perspectiva de género en el fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación en México”, en la Facultad de Medicina.

Durante la presentación, las doctoras Lena Ruiz Azuara, presidenta del Grupo Mujer y Ciencia, UNAM, y Martha Pérez Armendáriz, directora del mismo, dieron la bienvenida a los asistentes.

En su participación, la doctora Pérez Armendáriz aseguró que la discusión del tema comenzó hace 30 años, cuando se planteó la posibilidad de crear políticas con perspectiva de género en el campo de la ciencia y, posteriormente, las académicas publicaron diversos documentos que buscaron fomentar el desarrollo de las mujeres.

“En más de la mitad del territorio nacional existen grupos como Mujer y Ciencia, UNAM, que discuten la academia, la ciencia y el género. El nuestro, fundado en 2007,



Lena Ruiz

se ha propuesto, como objetivo principal, la creación de políticas científicas con perspectiva de género que contribuyan al desarrollo de la ciencia en México”, aseveró.

Por otro lado, informó que la reunión, celebrada en el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, fomentó la discusión de la perspectiva de género y el fortalecimien-



Martha Pérez



Marcia Hiriart



Julia Tagüeña y Rosaura Ruiz

to de la ciencia, la tecnología y la innovación desde las diferentes áreas de las ciencias: "Cada campo tiene barreras específicas para su promoción y con esta discusión podremos sustentar lo que en la realidad ocurre".

Además, en su presentación, titulada "Propuestas con perspectiva de género para el desarrollo de las ciencias médicas y de la salud", afirmó que debe haber una revisión de los mecanismos que integran las comisiones evaluadoras de las diferentes convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y del Sistema Nacional de Investigadores, así como garantizar que la convocatoria de cátedras para jóvenes investigadoras

sea regular y se considere su asignación en la demanda de proyectos de investigadoras y la oferta de doctoras registradas.

También, dijo, se deben crear estímulos que desglosen la información relacionada con la investigación por sexo, estimular la investigación en materia de ciencia, academia y género, y crear una comisión de género que incluya integrantes de las diferentes áreas de las ciencias para diseñar las estrategias necesarias para el desarrollo.

El programa contó con la participación de distinguidas académicas. Por la UNAM: Ana Buquet Corleto, directora del Programa Universitario de Género; Marcia Hiriart Urdanivia, directora del Instituto de

Fisiología Celular; Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias; Norma Blazquez Graf, directora del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades, y Deborah Dultzin Kessler, investigadora del Instituto de Astronomía. Además, Julia Tagüeña Parga, directora adjunta de Desarrollo Científico de Conacyt; Gabriela Dutrénit Bielous, coordinadora general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; Luisa Gabriela del Valle Díaz Muñoz, vicepresidenta de asuntos nacionales de la Federación Mexicana de Universitarias, y María de los Ángeles Valdés Ramírez, investigadora de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional. (F112)

Agenda

Secretaría de Educación Médica (SEM)

Programa de atención integral a la docencia Profesionalización docente en competencias 2014

Taller de introducción a la enseñanza de la Medicina. Licenciada Mónica A. Ramírez Arrieta, 18 al 29 de agosto, lunes a viernes de 15 a 18 horas.**

Taller de aplicación de esquemas gráficos en la enseñanza y aprendizaje de la licenciatura II. Licenciada Verónica Luna de la Luz, 18 de agosto al 11 de septiembre, lunes y jueves de 9 a 12 horas.1**

Estrategias de enseñanza para dirigir el aprendizaje (semipresencial). Licenciada Verónica Luna de la Luz, 1 al 12 de septiembre, sesiones presenciales: lunes, martes y miércoles de 16 a 18 horas.1*

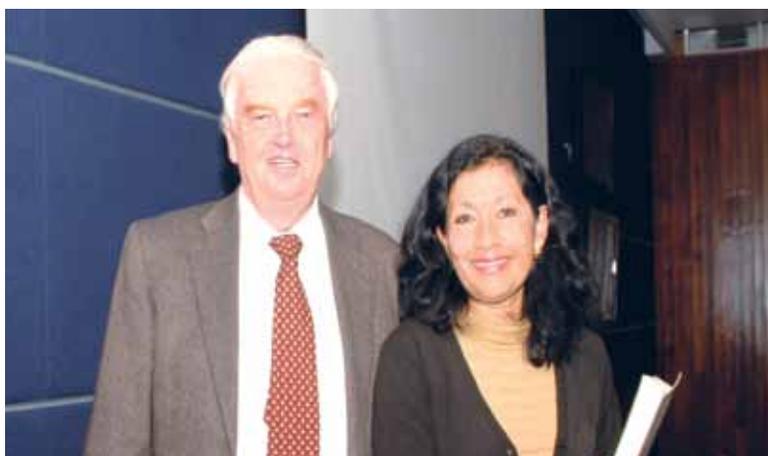
¹La inscripción se realiza en la página de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico: <<http://dgapa.unam.mx>>.

Duración: *20 y **30 horas.

Informes: Formación de Profesores, edificio "B", tercer piso, SEM, Facultad de Medicina, 5623-2457; 5623-2300, extensiones 43035, 45174 y 45175 o en <jrlozano76@gmail.com>, <mara702002@gmail.com>, <mcoa06@yahoo.com.mx>, <veroluluz@gmail.com> y <www.facmed.unam.mx>.

Existe una estrecha interacción entre los ritmos circadianos y las alteraciones del estado de ánimo: doctora Carolina Escobar

Lili Wences



El doctor Gerhard Heinze Martin y la expositora

“El estilo de vida moderno promueve la desincronización circadiana y una mala calidad de sueño”, afirmó la doctora Carolina Escobar Briones, coordinadora de Investigación del Departamento de Anatomía (DA) de la Facultad de Medicina, durante la conferencia magistral de junio organizada por el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.

La investigadora apuntó que cuando se alteran los ritmos circadianos (RC), aumenta la posibilidad de modificar el estado de ánimo. Por ello, planteó que todas las estrategias terapéuticas que busquen mejorarlo deben considerar primero el equilibrio de los RC, la calidad de sueño en la noche y la actividad durante el día.

Luego de señalar que el monitoreo de los RC permite conocer el estado mental de una persona, explicó cómo en un estudio en ratones con una mutación para desarrollar elevada ansiedad y depresión, se encontraron alteraciones circadianas.

“Las enfermedades psiquiátricas y las alteraciones de sueño van de la mano. Hay personas que al modificar de forma crónica sus ritmos de descanso, desarrollan una enfermedad psiquiátrica o viceversa. Una situación lleva a otra, en cualquiera de los dos sentidos”.

Por otro lado, dijo que el sistema circadiano se altera por exponerse de manera prolongada a la luz durante la noche, tener una actividad pre-

dominantemente nocturna y horarios desordenados de alimentación, realizar viajes transmeridionales o trabajar de noche.

Escobar Briones informó que, con base en los estudios que ha desarrollado en ratones sobre la desincronización circadiana, ha observado que la luz constante altera el orden temporal de corticosterona y melatonina y la activación de las células del núcleo supraquiasmático; además, la luminosidad persistente provoca que se pierda el patrón temporal de péptidos de dicho núcleo y produce anhedonia y ansiedad.

Asimismo, la señal alterada del ciclo luz-oscuridad modifica la actividad del reloj biológico, e inclusive “puede echar a perder el funcionamiento de todo el cerebro”.

Por lo anterior, la especialista consideró que para mejorar la sintomatología o prevenir recaídas de las enfermedades circadianas hay que mantener la sincronía de los RC y evitar someterse a la luz de noche.

La doctora Escobar Briones es también jefa del Laboratorio de ritmos circadianos y metabolismo y profesora titular del DA, así como de la Facultad de Psicología de la UNAM. Es nivel D en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y II en el Sistema Nacional de Investigadores. Ha dirigido más de 12 tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Su área de investigación son los ritmos biológicos y la influencia de la alimentación sobre los RC. (F112)

El XLI Taller de actualización ofreció un amplio programa a profesores y alumnos



Irma Romero



Alejandro Sosa

Rocío Muciño

Del 4 al 6 de junio se celebró el “XLI Taller de actualización Bioquímica”, que se organiza de manera anual y reúne a académicos, investigadores y estudiantes en torno a un extenso programa que abordó importantes temas de esa área de la Medicina.

Esta actividad es un foro académico que tiene como objetivo la difusión, la discusión y la actualización del conocimiento científico dentro del área de la Bioquímica, el cual se logra mediante un ciclo de conferencias cuyos exponentes son destacados investigadores nacionales e internacionales, expertos en su campo.

Así, se presentaron temas como “Potencial terapéutico del fragmento C-terminal de la toxina tetánica”, “Modelo cinético de vías metabólicas para entender su mecanismo de control”, “A 30 años del descubrimiento de *Helicobacter pylori*. Uso de plantas medicinales como fuente de terapias”, “Ingeniería de las interacciones entre las proteínas y sus ligandos”, “Papel de las hormonas sexuales en el crecimiento de tumores cerebrales hu-

manos”, “Dinámica de la red mitocondrial: un recorrido por los fenómenos de fusión-fisión, los supercomplejos respiratorios y la arquitectura de las crestas”, “Los parientes silvestres del chile *Capsicum annum*, un valioso recurso genérico de México”, entre muchos otros.

La plática inaugural estuvo a cargo del doctor Dante Jaime Morán Zenteno, del Instituto de Geología de la UNAM, quien presentó: “Supererupciones en el pasado de la Tierra: el testimonio de las rocas mexicanas”.

Además, impartieron conferencias: José Aguilera Ávila, Emma Saavedra Lira, Bertha González Pedrajo, Irma Romero Álvarez, Alejandro Sosa Peinado, Ignacio Camacho Arroyo, María Esther Rubio Ruiz, José Ángel Francisco Flores Hernández, Ángel Zarain Herzberg, Gonzalo Flores Álvarez, Óscar Flores Herrera, José Ramos Castañeda, Martín Escamilla del Arenal, Sergio Hernández Verdugo y Francisco Javier Sánchez García, provenientes de diversas instituciones, como los institutos nacionales de Cardiología “Ignacio Chávez” y

Continúa...



Ángel Zarain



Óscar Flores

de Salud Pública; Instituto de Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona, España; Instituto de Fisiología Celular y Facultad de Medicina (FM), ambos de la UNAM, además de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional.

Al finalizar el evento, los organizadores entregaron constancias a los asistentes.

El contenido de estas conferencias está plasmado en diferentes artículos que se incluyen en la revista *Mensaje*

Bioquímico, volumen XXXVIII, publicación anual editada por la FM que aporta un panorama completo de los diversos tópicos científicos que se discutieron en la reunión y señala los avances más recientes y su repercusión en la Medicina, la Bioquímica, la Biología y otras ramas afines.

La revista también se puede consultar en línea (<<http://bioq9c1.fmedic.unam.mx/TAB2014/>>), con acceso libre a todos los volúmenes que se han editado desde el año 2000. (F11)

Agenda



La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México se complace en extender una cordial invitación a profesores, alumnos y profesionales de la bibliotecología, de la información y de la salud para asistir al **Tercer Seminario de Bibliotecas e Información Médica.** "Información para la decisión en salud", que tendrá lugar los días 4 y 5 de septiembre de 2014.

Informes: sem2014@izquierdo.fmedic.unam.mx
Tel: 56-23-23-21

Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"
Facultad de Medicina, UNAM

<http://www.facmed.unam.mx/bmnd/sem2014/index.html>

Los alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia participaron en la celebración del Día del Niño

Nunca dejes de ser niño porque ese espíritu no se lleva en la edad, en la estatura, ni en la piel, se lleva en el alma: Anónimo

Doctores Laura Peñaloza Ochoa* y José Elías Ortega Magaña**

En el marco del Día del Niño y para conmemorar un año más de su creación, el Hospital Infantil de México “Federico Gómez” (HIMFG) se vistió de fiesta para celebrar a los pequeños pacientes. Como ya es tradición, de manera anual, todo el personal se disfrazó de los personajes favoritos de los niños, que surgen de caricaturas, cuentos y películas, con el afán de brindar a los infantes un momento de esparcimiento y alegría en medio de la difícil situación que enfrentan a causa de las enfermedades que padecen.

Los alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) se sumaron a este festejo y, bajo la supervisión de sus profesores, con gran entusiasmo, recorrieron el área de Consulta externa y Hospitalización, y se dieron la oportu-

nidad de compartir con los pacientes momentos de diversión en los que intercambiaron dulces por sonrisas y juguetes por abrazos.

En los rostros de los niños se observó la admiración por los médicos y fisioterapeutas, a los que acudían a saludar, y quienes aprovecharon la ocasión para aconsejar a los infantes sobre su buen comportamiento.

De esta forma, quienes acuden al HIMFG encontraron una imagen diferente a la habitual y, sobre todo, descubrieron en los estudiantes a unos verdaderos renovadores de la alegría. Los alumnos tuvieron un mayor acercamiento con los pacientes, lo que les permitió desarrollar un sentido humanista, cualidad necesaria y de gran importancia en la formación de los fisioterapeutas.

En México, el Día del Niño se instauró el 30 de abril de 1924, tras firmarse la “Declaración de Ginebra”, siendo presidente de la República Álvaro Obregón Salido y ministro de la Educación Pública el licenciado José Vasconcelos Calderón. Con ello, no sólo se avaló un festejo para la niñez, sino que se aseguró el cumplimiento de los derechos de todo infante: a la vida, a la salud, a la educación, a ser cuidados y a habitar en un ambiente sano y feliz, entre otros. Ese mismo día, en 1943 y en cumplimiento de esas garantías, se inauguró el HIMFG, bajo el liderazgo del doctor Federico Gómez Santos. (F112)

*Coordinadora de la LF, **médico pasante de Servicio Social, FM, UNAM



Fotografía cortesía de la LF

La doctora Laura Peñaloza acompañó a los alumnos

En reconocimiento a sus aportaciones, se inauguró el aula “Doctor Guillermo Soberón Acevedo” en el Palacio de Medicina

Rocío Muciño

Desde el pasado 3 de junio, una de las antiguas aulas del primer piso del Palacio de la Escuela de Medicina ostenta el nombre del doctor Guillermo Soberón Acevedo, en reconocimiento a su distinguida labor como universitario.

El doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina, agradeció la asistencia de todos los presentes al evento que dio nombre y vida al aula “Doctor Guillermo Soberón Acevedo”, que desde esa fecha reconoce a un universitario ejemplar.

Dijo que “[...] él lo ha sido todo: rector de la Universidad, secretario de Salud, director fundador de la Fundación Mexicana para la Salud, entre otras muchas responsabilidades desde las cuales ha actuado a favor de la salud y de la Universidad”. Sostuvo que es difícil encontrar una figura que haya hecho tanto y con tal éxito.

Ante familiares, amigos, funcionarios y académicos, aseguró que el homenajeado es un orgullo y un ejemplo: “[...] qué bueno que esta sala lleve su nombre, porque aquí, donde los estudiantes de Medicina se forman, es importante que esté la figura del doctor Soberón Acevedo como un ejemplo de un hombre académicamente íntegro, trabajador incansable y siempre dispuesto a entregarse en cuerpo y alma a los fines para los que ha sido designado”.



Los doctores Graue Wiechers y Soberón Acevedo

Por su parte, Diego Valadés Ríos, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, aseguró que con el rectorado del también merecedor del Premio Nacional de Ciencias y Artes en 1980, “México recuperó la confianza en la Universidad y los universitarios la confianza en sí mismos”, y lo consideró uno de los más importantes líderes morales y académicos que ha tenido el país en el siglo XX.

Al tomar la palabra, el homenajeado recordó que su primer contacto con el Palacio de la Escuela de Medicina fue gracias a su padre, también médico, quien ahí impar-

tió clases durante siete lustros. Años después, regresó al majestuoso lugar, siendo un joven ansioso que quería formarse como galeno: “Llegué a este recinto en 1943 y esperaba con ilusión mi primer día”.

El doctor distinguido fue presidente de su generación y organizó la recuperación pacífica de la Escuela de Medicina, en 1948; años después, como rector, encabezó la restauración del Palacio, al formar un patronato que reunió los fondos necesarios para ello.

Durante su discurso, Soberón Acevedo rememoró diversos momentos en los que puso de manifiesto su amor por la máxima casa de estudios, por su vida académica y por el recinto ubicado en la Plaza de Santo Domingo: “Aquí dí mi último discurso como rector, en 1981. Dije entonces que creo en una universidad académica, comprometida y autocrítica”.



También estuvieron presentes los doctores Octavio Rivero Serrano y Diego Valadés

La otrora Aula Magna hoy está cubierta de madera y ostenta, en una de sus paredes laterales, un retrato, donado por el doctor Guillermo Soberón Acevedo, mientras que a su entrada se aprecia la placa que le da nombre. (F112)

Agenda

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina
División de Estudios de Posgrado
Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado, Cesp

La simulación como herramienta docente

Curso de entrenamiento para instructores en simulación

Del 2 al 5 de septiembre de 2014





Dirigido a:
Líderes en simulación, docentes e investigadores que desean desarrollar o dar continuidad a programas de simulación de alta calidad en el ámbito profesional de la salud

Objetivos:

- Crear entornos de aprendizaje, retos y seguros
- Aplicar técnicas efectivas de debriefing
- Preparar, coady, dirigir y llevar a cabo debriefing sobre escenarios de Alta Fidelity.

Nota: La dinámica del curso varía e incluye escenarios de simulación, conferencias, grupos de trabajo y ejercicios prácticos con retroalimentación

Requisitos:
Resumen curricular (máx. 3 cuartillas)
Carta de intención, que deberá incluir qué metas desea lograr en el curso

Cupo limitado a 15 lugares

Costo:
\$3 500 USD

Forma de pago:
Cheque
Cheque de caja (preferentemente)

Sede:
Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado, Cesp
Unidad de Posgrado, edificio B, 2° piso
Circuito de Posgrados, Centro Cultural Universitario
Ciudad Universitaria, México, D.F.

Informes:
Ira. Teresa Velazco Zamudio Sánchez
56-23-72-55
cesp@posgrado.unam.mx
(Sujeto a cambios sin previo aviso)

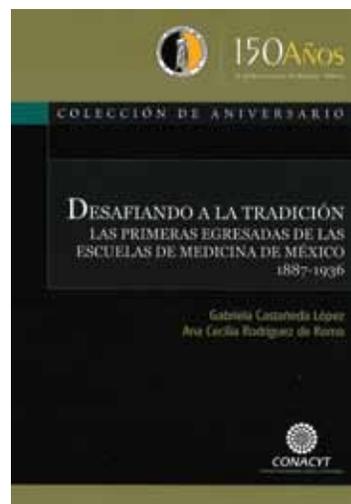
Desafiando a la tradición. Las primeras egresadas de las escuelas de medicina de México, 1887-1936

En nuestros días no causa sorpresa alguna ver a las mujeres ejercer la profesión de médicas. Pero esto no era así a finales del siglo XIX. En este libro se da testimonio de la lucha que ellas debieron librar para ser aceptadas como profesionales de la Medicina. Las autoras se apoyan en la biografía de siete mujeres que fueron las primeras médicas mexicanas egresadas de las escuelas de Medicina que en ese entonces existían en el país.

Se trata de una minuciosa investigación realizada por las autoras en fuentes primarias, no sólo de la ciudad de México, sino de Guadalajara, Michoacán, Puebla y San Luis Potosí. Los primeros apartados ofrecen un panorama general acerca de cómo era la educación y la Medicina en el periodo que abarca la investigación. La segunda parte contiene las biografías de las siete mujeres que supieron traducir en acción, su vocación, sus deseos y aspiraciones.

El mensaje final de las autoras es: "El reto es grande, pero la dificultad no será ingresar a una escuela de Medicina y mucho menos ser aceptadas en el medio médico, sino contar con características y desarrollar estrategias que las mujeres no han aprendido por condiciones de género: la autopromoción, saber delegar, obviar la modestia excesiva e, incluso, conciliar y convivir entre ellas."

Gabriela Castañeda López y
Ana Cecilia Rodríguez de Romo



Un volumen, 16 x 23 cm, 114 páginas, numerosas ilustraciones, encuadernación rústica. Coedición Academia Nacional de Medicina de México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y Facultad de Medicina, UNAM.

Agenda

Facultad de Medicina y Hospital General "Doctor Fernando Quiroz Gutiérrez"

Diplomado. Formación continua para el médico general Módulo. Ortopedia y Traumatología

Fecha: 3 y 10 de septiembre

Horario: miércoles de 9 a 14 horas (con transmisión simultánea por videoconferencia)

Profesor titular: doctor José Gustavo Rodríguez Garnica

Sede: auditorio principal del Hospital

Costo: \$800.00

Dirigido a: médicos generales y especialistas interesados en actualizar o mejorar su práctica clínica diaria

Requisitos: copia del título de licenciatura, cédula o acta de examen profesional

Informes: Subdivisión de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado, Unidad de Posgrado, edificio "A", segundo piso. Teléfonos 5623-7254 y 5623-7253, extensión 81003, o en <elvavg@fmposgrado.unam.mx> y <www.fmposgrado.unam.mx>.

Una excelente opción para formar el personal de salud que requiere el país

Rocío Muciño

Los doctores Laura Peñaloza Ochoa, coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia (LF), y Jhovani Belmont Sánchez, profesor de asignatura de las materias “Conceptos básicos de Inmunología” y “Agentes biológicos y enfermedad”, ofrecieron en entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina* un amplio panorama de la carrera, desde su creación hasta su alta demanda, que la colocan como una excelente opción para formarse como parte del equipo médico que reintegra o mejora la función en los pacientes con alguna limitación física.

El primero en abordar el panorama histórico fue el doctor Belmont Sánchez, también médico adscrito al Departamento de Rehabilitación del Hospital Infantil de México “Federico Gómez” (HIMFG), quien explicó que la Fisioterapia tuvo su auge en el país durante la epidemia de poliomielitis, que sucedió en los años cincuentas del siglo pasado, cuando no había recursos humanos suficientes para satisfacer esa demanda. Fue entonces cuando se capacitaron enfermeras como técnicos en terapia física, para la prevención y tratamiento de contracturas, deformidades, atrofas musculares por desuso y úlceras por decúbito.

Posteriormente, dijo, la terapia física evolucionó como consecuencia de los cambios en el conocimiento, el desarrollo de nuevas tecnologías y la generación de nuevos tipos de discapacidad física, por lo que surgió la necesidad de profesionalizar la disciplina. Dicha formación estaba circunscrita a instituciones de salud como el HIMFG, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y el Instituto Nacional de Rehabilitación, entre otros, donde surgieron las primeras escuelas y cuyos planes de estudio se enfocaron a la formación asistencial.

En el año 2000 inició la oferta en el ámbito universitario y, desde ese momento, los programas de Fisioterapia se incrementaron considerablemente, tanto que, de 2001 a 2013, surgieron 20 nuevos planes de estudio.



Fotografía de archivo

La doctora Laura Peñaloza

A pesar de lo anterior, la doctora Peñaloza Ochoa aseguró que aún existe insuficiencia de fisioterapeutas para satisfacer las necesidades de la discapacidad física en México: “En la actualidad, se estima que existen alrededor de 13 a 15 millones de personas con discapacidad en nuestro país (de los 112 millones de mexicanos que el Instituto Nacional de Estadística y Geografía calculó en 2010), 45 por ciento de los cuales padece imposibilidad física. Además, es importante señalar que la Organización Mundial de la Salud consideró que entre el 12 y el 15 por ciento de la población mundial sufre algún tipo de discapacidad”.

Por otro lado, la coordinadora comentó que cada día habrá más personas con discapacidad física, debido al aumento de la esperanza de vida, a un mayor número de accidentes, a los altos índices de prematuridad, así como al incremento de las enfermedades crónicas degenerativas, alteraciones cromosómicas y malformaciones congénitas, entre otros.

Por lo anterior, dijo que la Facultad de Medicina, atendiendo a las necesidades educativas del país, propuso la creación de la LF, misma que fue aprobada por el Consejo Técnico en noviembre de 2011 y que tiene como sede el HIMFG: “La corresponsabilidad entre ambas institucio-

nes favorece la excelencia en la aplicación del modelo educativo, en la formación y el desarrollo de actividades de investigación, así como en la obtención de las habilidades psicomotoras de calidad y con alto sentido humanista necesarias para el ejercicio de la profesión”.

Dos generaciones

La experta, mentora de las primeras generaciones, aseguró que el proyecto de la LF se gestó para aceptar únicamente a 30 alumnos en la primera generación (2013); sin embargo, la demanda fue tan grande que recibieron a 45, quienes ingresaron tanto por pase directo, con promedio de 9.2, como por concurso de selección, con un mínimo de 108 aciertos en el examen. Para la siguiente generación (2014), el número de aspirantes se incrementó en forma significativa, por lo que se aceptó a 74 estudiantes con promedio de 9.3 y 112 aciertos. En ambos casos ingresó únicamente el 0.7 por ciento de los interesados.

Por su parte, el doctor Belmont Sánchez refirió que la gran demanda se debe a varios aspectos: “[...] en primer lugar es evidente el interés que tienen los alumnos por las carreras en Ciencias de la Salud y, al ver saturadas las licenciaturas de Medicina y Enfermería, encuentran en la Fisioterapia una nueva alternativa para satisfacer su vocación; en segundo lugar, el prestigio de la UNAM favorece la Licenciatura”.

Ambos argumentos, detalló, se suman a dos razones más: “[...] de acuerdo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Fisioterapia se encuentra entre las cinco carreras mejor pagadas y tiene mucha demanda laboral



El doctor Jhovani Belmont

privada e institucional, en todos los niveles de atención a la salud. Además, algunos rankings mundiales la señalan como una de las profesiones más felices del mundo debido a la interacción con el paciente, que es mucho más continua y personalizada, y a que impacta en la calidad de vida del ser humano”.

Finalmente, los entrevistados informaron que para el periodo escolar 2015 la LF tendrá mayor demanda, por lo que se tiene contemplado que, además del HIMFG, el Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga” se sume al proyecto como sede clínica. También se prevé no aceptar más de 70 alumnos “porque los campos clínicos son insuficientes para satisfacer los requerimientos educativos del plan de estudios, y eso iría en contra de la calidad en la formación de los alumnos”. De esta manera, la LF planea enfrentar los nuevos retos que la academia y la clínica le imponen. (F11)

Agenda

Departamento de Salud Pública

Seminario 2014. Adicciones: un problema de salud pública en México Gestión del uso de drogas en jóvenes usuarios de crack

Fecha: 26 de agosto

Horario: 16 a 18 horas

Sede: auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”

Ponente: doctor Mario Domínguez García, Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”

Informes: doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, 5623-2445 o en <sem.adicciones@gmail.com>.



La Facultad de Medicina, a través de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico, invita al



que tendrá lugar los días 12 y 13 de noviembre, en el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, y contará con el aval del American College of Physicians y del Hospital General “Doctor Manuel Gea González”.

Informes: <www.facebook.com/Concursomedicina>.

Concluyó el Curso-taller de formación de instructores; seis alumnos fueron seleccionados

Rocío Muciño

El cuarto Curso-taller de formación de instructores de Embriología Humana culminó, el pasado 6 de junio, con una breve ceremonia que alentó a quienes no fueron elegidos y enalteció el trabajo de los seis alumnos seleccionados: Diana Gómez Silva, César Daniel Amador Aburto, César Adrián Paniagua Narváez, Jessica Márquez Sánchez, Janis Pérez Castro y Arnett Raquel González López.

Al tomar la palabra, la doctora Angélica Arce Cedeño, coordinadora de Enseñanza, agradeció la participación y el esfuerzo de los estudiantes, y señaló que todos demostraron habilidades y capacidad para superarse.

Por su parte, la doctora Mónica B. Aburto Arciniega, jefa del Departamento de Embriología, reconoció a cada uno de los alumnos y celebró la vocación que tienen por la docencia y la iniciativa para acudir al Curso y competir por un lugar: "Ser docente de Medicina no solamente exige tener conocimientos claros y profundos de la asignatura, sino que también implica el desarrollo de una serie de competencias y habilidades, de valores muy especiales, necesarios para conducir, de manera adecuada, a los estudiantes", y los exhortó a desempeñar la profesión con seriedad y rigurosidad.

En esa misma ceremonia se entregaron reconocimientos a los alumnos que destacaron en la elaboración de material didáctico. De los ganadores del concurso de selección, fueron distinguidos: Márquez Sánchez, González López, Gómez Silva y Pérez Castro. Además, Ed-



Diana Gómez



gar Arredondo Espinoza y Luis Daniel Negrete Romero. Asimismo, recibieron diploma profesores, miembros del jurado y asistentes. (F112)

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Medicina
Seminario sobre Medicina y Salud



CONGRESO INTERNACIONAL
ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD



25 y 26 de septiembre de 2014
Informes: 5623 2224, 5623 2256, 5623 2118
seminariomedicinaysaludunam@hotmail.com
www.medicinaysalud.unam.mx
Sede: Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"



Se llevó a cabo el “Primer Foro de Investigación de Posgrados de Salud en el Trabajo”

Lili Wences

Fotografía de Clara Hernández



Los doctores Horacio Tovalin, Carlos Lavalle y Rodolfo Nava

La Especialización en Salud en el Trabajo de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, el campo disciplinario de Salud en el Trabajo del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS), ambos de la UNAM, y la Maestría en Ciencias en Salud Ocupacional, Seguridad e Higiene del Instituto Politécnico Nacional (IPN), coordinaron el “Primer Foro de Investigación de Posgrados de Salud en el Trabajo”.

En el auditorio 2 de la Unidad de Posgrado de la máxima casa de estudios, el doctor Carlos Lavalle Montalvo, jefe de la Subdivisión de Especialidades Médicas, en representación del doctor Pelayo Vilar Puig, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, felicitó a los organizadores del evento porque éste permite estimular la investigación. Asimismo, consideró que el común denominador debe ser mejorar la calidad de la atención y brindar seguridad al trabajador, por lo que auguró que la celebración de la actividad “beneficiará a México”.

Por su parte, el doctor Rodolfo Nava Hernández, coordinador del campo disciplinario de Salud en el Trabajo del PMDCMOS, destacó la colaboración multi institucional para llevar a cabo dicho Foro, que es el primero en su tipo en el país. “Esperamos que en un futuro esta actividad se organice no sólo con instituciones de educación superior del área metropolitana de la ciudad de México, sino que también participen las que imparten posgrados en la materia localizadas en los diferentes estados de la República, para que esto sea cada vez más grande y podamos intercambiar experiencias”.

En su oportunidad, el doctor Horacio Tovalin Ahumada, coordinador de la Especialización en Salud en el Trabajo de la FES Zaragoza, indicó que el objetivo es difundir los trabajos de investigación de quienes cursan o culminaron los diferentes posgrados en Salud y Medicina del Trabajo. “Es necesario darles visibilidad. Es un área que está todavía muy oculta en términos académicos y sociales, pero ha crecido y cada vez tenemos más gente formada”.

La doctora Ana Laura Luna Torres, en representación del doctor Enrique López Hernández, coordinador del programa de posgrado en la materia del IPN, destacó la intervención de varias institu-

ciones, así como de profesores, investigadores y estudiantes para la realización del Foro.

A su vez, la doctora Gladys Martínez Santiago, profesora titular de la Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiente del Hospital Central Sur de Alta Especialidad de Petróleos Mexicanos (Pemex), señaló que este tipo de eventos fortalece a la disciplina y la investigación, estimulando a los residentes “para que vean cómo los resultados de sus trabajos tienen una repercusión en el área laboral”.

Durante la inauguración, el doctor Crisóforo Ordoñez López, director de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN, resaltó que hay dos conceptos que son clave para la salud de los trabajadores mexicanos y que se deben tener siempre presentes: la seguridad y la prevención de enfermedades y accidentes ocupacionales.

Así, del 4 al 6 de junio pasados, se presentaron los resultados de 22 investigaciones de Salud en el Trabajo que realizaron estudiantes y egresados de las instituciones organizadoras, quienes abordaron temas relacionados con fatiga visual, estrés laboral, factores ergonómicos, sobrepeso, obesidad, sintomatología osteomuscular, factores de riesgo psicosocial, Síndrome de Burnout, fatiga laboral, sintomatología músculo esquelética, trastornos de la voz y evaluación ambiental, entre otros.

También se impartieron las conferencias magistrales “El uso del ROCC para medir la resistencia de la vía aérea”, por el doctor Andrés Eduardo Soto de la Fuente, profesor e investigador de Salud en el Trabajo, y “El sistema de administración de Salud en el Trabajo de Pemex”, por el doctor Arturo Magaña Díaz, coordinador del área de la Dirección Corporativa de Operaciones de la paraestatal.

En la clausura, la doctora Elba Rosa Leyva Huerta, coordinadora del PMDCMOS, afirmó que el esfuerzo realizado por los organizadores es un ejemplo de lo que todos los programas de posgrado debieran realizar para sumar esfuerzos en beneficio de la salud de la población. Destacó la participación del doctor Nava Hernández y reconoció su entrega y compromiso con la salud de los trabajadores, mediante la docencia y la investigación. (F112)

Agenda

SERVICIO SOCIAL
en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico

Si eres alumno (a) de Ciencias de la Comunicación con experiencia en la realización de notas informativas, reportajes y entrevistas, o de Diseño Gráfico con experiencia en formación de revistas y sabes utilizar InDesign, y te interesa aprender, la Facultad de Medicina te invita a realizar tu Servicio Social en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la Gaceta Facultad de Medicina.

Facultad de Medicina

Comunícate al teléfono 5623-2432, o manda un correo con tu currículo y tus datos para contactarte a gacetafm@unam.mx

¿No duermes?

¿Molestar al dormir?

¿Pesadillas?

¿Insomnio?

¿Ronquidos?

...nosotros, tu Universidad tenemos la solución.

CLÍNICA DE TRASTORNOS DEL SUEÑO
Dr. Barmis 145 (Dentro del Hospital General de México)
Cul. Doctores, Deleg. Cuauhtémoc, C.P. 06726 México, D.F.
Teléfono: 5623 2088 al 90
www.facmed3.unam.mx

Facultad de Medicina



CONCIERTO MEXICANO

para exalumnos de la UNAM

ORQUESTA SINFÓNICA DE MINERÍA

Lunes 22 de septiembre 2014
20:00 horas
Sala Nezahualcóyotl

Canciones mexicanas con tenor y orquesta sinfónica



Dante Alcalá, *tenor*

- *Sones de mariachi* • *Huapango* • *Danzón No.2*
- *Sobre las olas* • *Sabor a mí* • *Luz de luna*
- *No volveré* • *Paloma querida* • *Cocula* • *Júrame*
- *Cielo rojo* • *Solamente una vez* • *México lindo*
entre otras

Donativo \$250.00
Admisión general
(con credencial de exalumno)

Adquisición de boletos en las oficinas de Programa de Vinculación con los Exalumnos (Zona Cultural de Ciudad Universitaria, Edificio "D" planta baja)
INFORMES: 5622-6057, 5622-6181 y 5622-6186



Se celebró la reunión colegiada “Actualización de Planeación Didáctica para Informática Biomédica II”

Rocío Muciño*

En la Unidad de Seminarios “Doctor Ignacio Chávez” se efectuó, los pasados 30 de mayo y 5 de junio, la reunión colegiada “Actualización de Planeación Didáctica para Informática Biomédica II”, en la que participaron 36 académicos del Departamento de Informática Biomédica (DIB), además de otros que colaboraron con trabajo en línea.

El evento inició con la presentación “Educación médica basada en competencias: ¿por qué y cómo?”, ofrecida por el doctor Melchor Sánchez Mendiola, secretario de Educación Médica, quien señaló la importancia de que los estudiantes, desde los primeros años de la carrera, reconozcan que su formación como médicos conlleva la responsabilidad del aprendizaje constante durante toda su vida académica y laboral. Dicha presentación se transmitió en *streaming* para los docentes que no se encontraban presentes.

De acuerdo con los cambios y los avances acelerados de los contenidos de las asignaturas, la estructura de la reunión se basó en trabajo en pequeños grupos, que analizaron el estado del arte de las temáticas y las mejores estrategias didácticas para abordarlas.



Al finalizar los trabajos, los profesores revisaron los logros obtenidos por los subgrupos, con el fin de realimentar las propuestas y consensuar los resultados.

El doctor Adrián Israel Martínez Franco, jefe del DIB, cerró el encuentro y reconoció la contribución del grupo como parte fundamental del Departamento, y señaló que, el siguiente ciclo escolar, espera contar de nuevo con el entusiasmo y la valiosa participación de los docentes.

Segunda edición *Informática Biomédica*

Cabe señalar que la segunda edición del libro *Informática Biomédica*, de los editores Sánchez Mendiola y Martínez Franco, es resultado del trabajo conjunto de los profesores del DIB.

La obra se compone de una estructura temática acorde a las necesidades de los estudiantes. El trabajo multidisciplinario y colaborativo que se llevó a cabo entre los docentes dio como resultado una fructífera actualización y mejora de los contenidos, lo que, a su vez, permitió la creación de espacios de comunicación e integración entre los participantes. (F112)

*Con información del DIB, FM, UNAM



Fotografía cortesía del DIB

DIPLOMADO

MARIHUANA Y SALUD 2014

DE LA MOLÉCULA AL CONTEXTO SOCIAL

Del 8 de agosto de 2014 al 3 de julio de 2015
(sesiones: viernes de 16:00 a 20:00 hrs.)

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Dr. Rodolfo Rodríguez Carranza
- profesores titulares -

Objetivo

Analizar los aspectos sociales, culturales, neurobiológicos y médicos de la marihuana

Valor curricular

20 créditos (diploma otorgado por la División de Estudios de Posgrado)

Horas teóricas-prácticas

164 horas

Dirigido a

Alumnos de licenciatura, maestría y doctorado en ciencias biomédicas y afines, médicos generales y especialistas

Site

Auditorio Fernando Ocaranza
Facultad de Medicina de la UNAM

Requisitos de ingreso

- Grado de licenciatura o tira de materias
- Presentar examen de traducción del inglés técnico
- Computadora portátil

Módulo I

Farmacología de *Cannabis sativa*

Módulo II

Usos terapéuticos de marihuana

Módulo III

Riesgos del consumo de marihuana

Módulo IV

Prevención, diagnóstico y tratamiento de las adicciones

Módulo V

Panorama social, económico y legal del consumo de marihuana

INSCRIPCIÓN: **\$4,000 m.n.**
Extranjeros: \$6,000

Formato de preinscripción y programa académico en:

www.facmed.unam.mx

*Cupo limitado a 50 alumnos



SEMINARIO DE ESTUDIOS
SORRE BIOMARCAJÓN
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN
MÉDICA CONTINUA DE LA DIVISIÓN
DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA
FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNAM

Coordinadores académicas
Dr. Óscar Prospero García
Dr. Francisco Nieme-Ries
Dra. Beal Álvarez-Izumi
Dra. Luciana Ramos Lira
Dr. Gedy Zabicky

5623-2162

Informes e inscripciones
Dra. Rosa Ventura-Martínez
rventuram7@hotmail.com
Dra. Guadalupe Ángeles López
gaangelos@yahoo.com.mx