



Gaceta

Facultad de Medicina

10 de agosto de 2010

No. 625

www.facmed.unam.mx



**Diez alumnos de la FM reciben
apoyos del Programa de
Becas de Excelencia de Movilidad
Estudiantil**

**Patrimonio artístico de la
Facultad de Medicina**



*Los expositores: Myrna Soto, Xóchitl Martínez,
Analicia Hinojosa, Berenice Pardo y Omar Arroyo*

Contenido

2 H. Consejo Técnico. Convocatoria. Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

3 Diez alumnos de la FM reciben apoyos del Programa de Becas de Excelencia de Movilidad Estudiantil

4 En la búsqueda por lograr la eliminación selectiva de células cancerígenas: doctora Martha Robles

6 Para celebrar el noveno aniversario de La Clínica contra el Tabaquismo se presentó la exposición fotográfica "Fumar mata"

7 Los doctores Juan Ramón de la Fuente, Guillermo Soberón y Octavio Rivero recibieron distinción de la Academia Mexicana de Cirugía

8 Se llevó a cabo el VIII Diplomado en Micología Médica "Doctor Teófilo Herrera"

9 Seleccionaron a ocho alumnos como instructores para el ciclo escolar 2011

10 Patrimonio artístico de la Facultad de Medicina

13 La FM eligió a los alumnos que la representarán en el Tercer Concurso Nacional Estudiantil de Morfología

14 Se clausuró el "Curso de formación y actualización de profesores" del Laboratorio de Fisiología

15 Patricia Roa Rivera: "Cuando me titule tendré que pensar qué hacer, quedarme o irme"

17 Dolor lumbar, primer lugar en incapacidades parciales

18 Se realizó la inscripción de la fase intermedia al servicio social 2010

18 Otorgan doctorado *Honoris causa* al doctor Juan Ramón de la Fuente

19 Agenda

H. Consejo Técnico

Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar, por un año, la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky".

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría de Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

a) Propuesta de plan de actividades académicas específicas para el ejercicio de la Cátedra, a realizar durante el año. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;

b) Currículum vitae;

c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;

d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;

e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;

f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad;

g) El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable;

h) El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;

i) El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;

j) Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D. F., 10 de agosto de 2010

**El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers**

Diez alumnos de la FM reciben apoyos del Programa de Becas de Excelencia de Movilidad Estudiantil

Rocío Muciño

El pasado 22 de junio se celebró la entrega de 184 becas UNAM y Coca-Cola a los alumnos participantes en el Programa de Becas de Excelencia de Movilidad Estudiantil a nivel licenciatura, de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, diez de las cuales fueron para estudiantes de la Facultad de Medicina (FM) que cursarán un semestre en diversas instituciones de educación superior del extranjero.

Durante el evento, el doctor José Narro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), afirmó que la institución es grande por sus profesores, investigadores, técnicos académicos, trabajadores y estudiantes, así como por lo que ha generado a lo largo de la historia, al tiempo que destacó la importancia de sus alumnos a quienes calificó de excelentes: "Son el sujeto por el cual trabajamos, no hay otra razón, nos importa mucho la investigación, la difusión de la cultura y la extensión del trabajo universitario, son tareas indivisibles del quehacer universitario, pero la docencia es lo que nos demuestra qué somos."

A los beneficiarios les conminó a aprovechar y vivir la oportunidad: "Ustedes fijen el límite de su desarrollo, y dejen que sea tan alto como los mejores sueños que puedan tener; constrúyanlos, atrévase a tenerlos, a pensar en grande, a que la imaginación sea el límite de su progreso como alumnos y después como profesionales."

Tocó el turno a Rodrigo Calderón, vicepresidente de Asuntos Públicos y Comunicación de Coca-Cola América Latina, quien afirmó que la base de toda sustentabilidad es el conocimiento y la educación es la clave, por ello, los proyectos de apoyo a la educación son parte de su Fundación y porción medular de la responsabilidad con México: "Hoy nos une el deseo de devolverle a la UNAM y a la comunidad universitaria algo de lo mucho que hacen por nuestro país."

Por su lado, el doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la Universidad, determinó que este estímulo no sólo motiva el desempeño de los alumnos y fomenta su autoestima, sino que coadyuva a sufragar los gastos de viaje, manutención y materiales escolares durante su estancia.

A los becarios les expresó que la estancia es una oportunidad única para fortalecer su identidad como personas, como universitarios y como mexicanos, además de valorar lo que esta casa de estudios y el país les ofrecen.

En representación de los alumnos, Axell Pineda Molina, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, además de agradecer el apoyo, afirmó que ahora tienen la responsabilidad de representar a la sociedad mexicana, de cosechar conocimientos y experiencias que les permitan participar en la construcción de un mejor país: "Ser alumnos internacionales nos permite aprovechar esta experiencia única para contribuir a la formación de una sociedad más justa y respetuosa de la diversidad, con mejores herramientas para enfrentar los retos de un entorno mundial globalizado. Vayamos, pues, a construir nuestro futuro."

Al auditorio "Alfonso Caso" acudieron, entre otros, la licenciada Araceli Fernández, directora ejecutiva de la Fundación UNAM; Martha Navarro, directora general de Cooperación e Internacionalización, y Rafael Fernández Quiroz, vicepresidente de Asuntos Públicos y Comunicación de Coca-Cola México.

Becas a la excelencia

Las primeras subvenciones de este Programa de Becas se ofrecen a estudiantes universitarios para continuar su instrucción en el extranjero, y el proyecto inició con un fondo de un millón de dólares donados por la compañía.

Del total de becas, 30 entregó la empresa y 154 la UNAM, y su asignación fue por conducto de un comité.

Las de la compañía permitirán que estudiantes de las facultades de Ciencias, Química, Ingeniería, Estudios Superiores Cuautitlán y Estudios Superiores Iztacala, así como del Centro de Investigación en Ecosistemas, realicen su estancia en 15 universidades, entre las que se encuentran: la de Columbia Británica en Canadá, la de Corea, la de Purdue, la Técnica de Múnich, la de Helsinki y la de Western Ontario, así como el Instituto Tecnológico de Georgia.

En tanto, las 154 otorgadas por la UNAM son para realizar estudios en 52 universidades de 18 países (como Alemania, Canadá, Colombia, Chile, España, Estados Unidos de América y Francia), y fueron para alumnos de 20 facultades y escuelas, y de 41 programas de licenciatura, entre los que destacan Administración, Biología, Contaduría, Derecho, Economía, Medicina, y Psicología.

Por la FM los becarios y las sedes asignadas son:

- Jorge Luis Ángeles Velázquez, Universidad de Antioquía, Colombia
- Mario Trejo Ávila, Universidad de Córdoba, España
- Jéssica Jazmín Betancourt Ferreyra, Universidad de Murcia, España
- Anna Lilia Burns Elias, Universidad de Córdoba, España
- Gabriel Cárdenas Rivera, Universidad de Córdoba, España
- Julia Mariana Coutiño Alcaraz, Universidad de Murcia, España
- Francisco de Santiago Requejo, Universidad Nacional de Colombia
- Eva Fuentes Terrazas, Universidad de Córdoba, España
- Francisco Salvador Noriega González, Technische Universität Dresden, Alemania
- Dulce Adelaida Rivera Ávila, Universidad de Antioquía, Colombia 

Nuestros académicos

En la búsqueda por lograr la eliminación selectiva de células cancerígenas: doctora Martha Robles

Lili Wences

- Ya se ubicó un marcador para el cáncer de colon

Para la doctora Martha Robles Flores no hay mejor lugar para hacer investigación en México que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por lo que se siente orgullosa y afortunada de trabajar en esta institución, donde desde hace algunos años realiza estudios relacionados principalmente con el cáncer de colon.

Adscrita al Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina (FM), explicó que su especialidad es la transducción de señales, es decir, cómo se comunican las células unas con otras y, en lo particular, cómo se alteran en dicho padecimiento.

En entrevista para la *Gaceta*, la investigadora indicó que esta enfermedad se registra en el epitelio intestinal, el cual se renueva dinámicamente en el organismo al estar en una zona sometida a un estrés químico, tóxico y mecánico muy fuerte, por lo que tiene una continua renovación a expensas de las células troncales madres y, por lo tanto, es susceptible de transformación maligna.

Aunque su trabajo se ha centrado en la señalización de una proteína cinasa, la cual está involucrada en el control de proliferación celular, diferenciación y muerte celular, desde 2003 se ha enfocado a estudiar el papel que juega esta cinasa en la carcinogénesis de colon como consecuencia de una experiencia familiar (su madre y hermana fallecieron a causa del mismo), con el fin de hacer una contribución aunque sea pequeña, pero significativa, que permita prevenirlo, e inclusive curarlo en general, ya que sigue patrones muy similares a otros tipos, como el de pulmón, mama o próstata, que también tienen una tasa de mortalidad alta en México y en el mundo.

Para ello, trabaja con células humanas en cultivo, biopsias de pacientes del Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Médicas "Salvador Zubirán" y modelos animales, como ratones.

Después de muchos años, el cáncer es considerado hoy en día como un padecimiento de células troncales, cuyo paradigma actual señala que en los tumores sólidos o de la sangre, sólo una pequeña proporción de células malignas, las llamadas células madre cancerosas, son las responsables de la propagación del tumor y de la resistencia a los tratamientos de quimioterapia o radioterapia. Estas células son muy resistentes por tener mecanismos muy eficientes de detoxificación y de reparación del ácido desoxirribonucleico, lo que las convierte en el blanco esencial para poder erradicar un tumor.

"El gran reto es identificarlas y eliminarlas de manera selectiva, porque representan el blanco terapéutico ideal, pues los tratamientos que se utilizan en la actualidad también dañan a las células normales. Si lo consiguiéramos, realmente se podría curar el cáncer", afirmó.

Actualmente estudia las rutas de comunicación celular, de manera específica la Wnt (que se altera en 90 por ciento de los casos de cáncer de colon), y se ha comprobado que algunas formas de proteínas cinasa C la modulan de manera negativa y otras de forma positiva, es decir, unas isoformas actúan como oncogenes y favorecen el crecimiento del tumor, mientras que otras lo inhiben.

Cabe señalar que estas conclusiones fueron sometidas al Premio de la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica (Canifarma) 2009 y obtuvieron el segundo lugar con mención honorífica.



La doctora Martha Robles

Por otro lado, la doctora Robles explicó que se ubicó un marcador para el cáncer de colon, como resultado de un proyecto de investigación de doctorado de una de sus alumnas sobre proteínas fosfatasa: "Se estudió el papel que tiene la proteína fosfatasa 2A (PP2A) en la ruta Wnt y encontramos, de manera sorprendente, que una de las subunidades tenía una expresión muy distinta en las células cancerosas con respecto a las que se expresan en las normales."

En concreto, encontraron que al pasar del estado normal al maligno se pierde una de las dos formas de la subunidad A de la PP2A, probablemente porque al ser un supresor tumoral las células malignas evitan su expresión, quedándose sólo con una de las dos formas, que sí le da ventaja para crecer.

Este hallazgo puede ser utilizado como un marcador temprano de malignidad, ya que hoy en día no se tiene uno que indique si se padece cáncer de colon; por ejemplo, los procesos inflamatorios crónicos en el intestino son un factor de riesgo importante para generar cáncer, sin embargo, los médicos no disponen de procedimientos que les permita confirmar un diagnóstico.

“Si contarán con un marcador con el cual a partir de una biopsia del paciente, les indicara si ya se malignizó el tejido, al presentar expresión de solamente una de las dos isoformas de la subunidad A de PP2A, entonces podrían dar un tratamiento oportuno y salvar muchas vidas”, resaltó.

Al tiempo de señalar que ya se iniciaron los trámites para patentar estos estudios y se validan las pruebas clínicas y estadísticas para que se apliquen, aseguró que la investigación es su pasión y es feliz de poder trabajar con plena libertad para desarrollar sus ideas. (FMM)

Semblanza

Martha Robles Flores es doctora en Ciencias Químicas (Bioquímica) por la Facultad de Química (UNAM); pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (nivel I) y al Sistema de Estímulos del Personal Académico de esta casa de estudios con nivel C. Se desempeña como profesora de carrera titular “B” de tiempo completo, en el Departamento de Bioquímica de la FM.

Imparte la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular en esta Facultad, el Taller de Transducción de Señales en la Facultad de Ciencias y ha dado 20 cursos de posgrado sobre el tema, tanto en la UNAM como en el Instituto Politécnico Nacional. A la fecha, ha dirigido cuatro tesis de licenciatura, seis de maestría y una más por concluir, así como cuatro de doctorado y siete que están en proceso.

Es miembro numerario de la Sociedad Mexicana de Bioquímica e integrante de la American Association for the Advancement of Science, de la American Society for Cell Biology y de la International Society for Stem Cell Research.

Cuenta con diversos reconocimientos, entre los que destacan: diploma de aprovechamiento otorgado por la UNAM por sobresalir entre los tres primeros lugares de maestría; la medalla Gabino Barreda por obtener promedio de 10 en sus estudios de doctorado; diploma y medalla por 10, 15 y 20 años de servicios académicos, respectivamente, en esta institución; premio al mejor trabajo libre presentado en el área de Bioquímica en el XVI Congreso Nacional de Parasitología, premio al mejor trabajo presentado en la modalidad “Poster” en el Fourth International Giardia Conference and First Combined Giardia/Cryptosporidium Meeting, en Amsterdam, Holanda, y mención honorífica en el área de ciencia básica en la Convocatoria Canifarma 2009.

Su producción científica asciende a 27 publicaciones internacionales, de las cuales 14 son como autora de correspondencia. Ha escrito cinco capítulos de libros nacionales y uno internacional. Ha presentado 33 trabajos en congresos del país y 24 en el extranjero.

Agenda

La Academia Nacional de Medicina de México, A.C., la Escuela Superior de Medicina del IPN y el Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General invitan al Diplomado en Medicina General

PRONADAMEG 2010

Sede: Auditorio de la ANMM, Ciudad de México

Horario: Martes de 15 a 20 horas

Fecha: Módulo II del 21 de septiembre al 14 de diciembre

Requisitos: 5 fotocopias del título y de la cédula profesionales por ambos lados, 2 fotografías de frente tamaño infantil (recientes), presentar comprobante de pago y llenar solicitud de inscripción.

Costo: Antes de iniciar el módulo \$2,000.00, al inicio del mismo \$2,200.00

Forma de pago: 1. Depósito en BBVA Bancomer a la cuenta No. 0442422476, a nombre de la Academia Nacional de Medicina de México, A.C. 2. Pago en efectivo en la ANMM, de lunes a viernes de 8 a 15 horas. Favor de acreditar su inscripción en la oficina de PRONADAMEG, presentando su ficha de depósito o recibo de la ANMM, dentro de los 5 días siguientes a la fecha de pago

Informes: PRONADAMEG, Academia Nacional de Medicina de México, sótano del bloque “B” de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional siglo XXI. Teléfono 5519-2935. Correo electrónico: sede.01.anmm@pronadameg.com.mx o en la página: www.pronadameg.anmm.org.mx

Programa Universitario de Investigación en Salud Curso Taller 2010

- Módulo 2. Introducción a la Estadística Descriptiva. 3, 4 y 5 de noviembre
- Módulo 3. Estadística Inferencial Básica Bivariada. 1, 2 y 3 de diciembre

Profesora: Licenciada Marsela Álvarez Izazaga

Duración: Tres días cada módulo

Horario: 9 a 14 horas

Costo: \$1,100.00 (por módulo)

Inscripción: La fecha límite para la inscripción es una semana antes de iniciar el curso

Informes e inscripciones: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, CU.

Teléfonos: 5622-5220 y 5616-2736, fax: 5622-5205, correo electrónico: gamboa@unam.mx, <http://www.puis.unam.mx>

Día Mundial sin Fumar

Para celebrar el noveno aniversario de la Clínica contra el Tabaquismo se presentó la exposición fotográfica "Fumar mata"

María Elena González y Erika Quirino

- Conjuntó obras de dos concursos universitarios sobre el tema



Fotografías proporcionadas por la Clínica contra el Tabaquismo

La Clínica contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina cumplió nueve años de trabajo y para celebrar se montó la exposición fotográfica "Sobre advertencia no hay engaño. Fumar mata" en el vestíbulo del auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada".

La exposición estuvo integrada por 18 fotografías, entre ellas los primeros lugares y menciones honoríficas de los dos concursos universitarios anteriores que ha organizado dicha Clínica en conjunto con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), que se exhibieron del 31 de mayo al 4 de junio.

Durante la inauguración y antes de cortar el listón, la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general de esta dependencia universitaria, felicitó a la Clínica por el trabajo realizado durante estos años, a lo que agregó: "Es muy importante que a

través de estas acciones se pueda contener el tabaquismo, un mal que aqueja a toda la humanidad y más ahora que se ha encontrado que los niños comienzan a fumar."

También los pacientes presentes expresaron su agradecimiento a la Clínica por mejorar su calidad de vida.

Al final, la Clínica celebró su aniversario con un pastel, momento que aprovechó la doctora Guadalupe Ponciano, titular de la misma, para agradecer a todos aquellos que la han apoyado, y principalmente a todos los pacientes que han confiado: "Pareciera que no salvamos vidas porque no estamos en un hospital, pero sí las salvamos a través del trabajo cotidiano."

En entrevista para la *Gaceta*, la doctora Ponciano dijo que la idea de hacer la exposición y que coincidiera con el 31 mayo es básicamente porque este día se celebra el Día Mundial sin Fumar o sin Tabaco; además, la Clínica comenzó actividades el 31 de mayo de 2001: "Es de manera simbólica, porque deseamos que fuera para nosotros muy importante, como lo debe de ser para todos los que luchamos contra el tabaco."

Respecto a la exposición, dijo que la constituyeron las mejores fotografías de los dos concursos anteriores y que esperan ir incrementando con los próximos concursos, pues la idea es que tanto la Clínica como la DGACU cuenten con un acervo de imágenes para ser utilizados en los diversos materiales de difusión para la comunidad universitaria y los pacientes. Asimismo,



Las doctoras Rosalinda Guevara y Guadalupe Ponciano durante la inauguración

El 31 de mayo se celebra el Día del no Fumador o Día Mundial sin Tabaco, fecha designada por la Asamblea Mundial de la Salud en 1989, para alentar a los fumadores a dejar de hacerlo y, asimismo, para incrementar el conocimiento del público sobre el impacto que tiene el tabaco en la salud

constituye la primera exposición itinerante sobre el tema que recorrerá diferentes campos universitarios.

Sobre su trabajo con la DGACU, comentó que se busca que los concursos fotográficos se vuelvan una tradición, además de que ha sido muy gratificante ver cómo se expresan los estudiantes alrededor del tabaquismo, “nos interesa saber cómo lo entienden y perciben esta adicción”.

Después de nueve años, la Clínica cuenta con más de mil pacientes que han dejado de fumar, “lo que nos hace sentirnos muy satisfechos de la labor, en los medios hablan de nosotros como la Clínica de la UNAM, lo que nos da mucho gusto porque comienzan a reconocerla como algo institucional”.

El apoyo otorgado por la Clínica es profesional y multidisciplinario; se atiende la dependencia física a la nicotina y la psicológica. Igualmente desarrolla estudios y proyectos de investigación que han demostrado la necesidad de cambiar los paradigmas del tabaquismo, de ser un hábito a ser una enfermedad.

En este sentido, explicó que un hábito es una conducta que se repite, pero que no tiene consecuencias. El tabaquismo es una enfermedad degenerativa y crónica que lleva a la muerte, en la cual la persona sufre múltiples recaídas antes de que logre dejar de fumar. El consumo de tabaco parece muy inocente, pero está demostrado que un adolescente que fuma en México tiene 13 veces más posibilidad de comenzar a tomar, es decir, combinar las dos drogas legales y después consumir las ilegales; de ahí que el tabaquismo es un padecimiento que trae aparejadas otras enfermedades importantes.

Como experiencia, comentó que trabajar con adultos y jóvenes ha determinado que se necesitan modelos diferentes de tratamiento. “Los jóvenes no tienen la misma preocupación que los adultos, ven los cánceres y el enfisema como algo muy lejano, y por lo tanto se integran otro tipo de motivaciones que tienen que ver con su personalidad y el rechazo de los demás”.

Sobre su trabajo con los alumnos de la Facultad, dijo que es luchar para que los médicos no sean fumadores, que estén libres de adicciones y que sepan tratar a los pacientes, pues es una pena que presenten la misma prevalencia de tabaquismo que la población en general.

Finalmente comentó que hay muchas cosas que hacer respecto al tema, “son nuestros primeros nueve años y espero que tengamos muchos más”. (F112)

Los efectos nocivos del tabaco

Dependen de las sustancias químicas contenidas en la hoja de tabaco al momento de su combustión. Principalmente son cuatro:

Nicotina: principal componente del tabaco que produce la dependencia.

Monóxido de carbono: es un gas que procede de la combustión incompleta de la hebra del tabaco.

Gases irritantes: afectan al aparato respiratorio.

Sustancias cancerígenas: en el humo del tabaco se han detectado diversas sustancias cancerígenas que se forman durante la combustión del tabaco o del papel de los cigarrillos, como el benzopireno.

UNAM

Los doctores Juan Ramón de la Fuente, Guillermo Soberón y Octavio Rivero recibieron distinción de la Academia Mexicana de Cirugía

Rocío Muciño

En sesión solemne del LXXVII año de la Academia Mexicana de Cirugía, los doctores Juan Ramón de la Fuente, Guillermo Soberón Acevedo y Octavio Rivero Serrano, fueron distinguidos como miembros honorarios.

La ceremonia fue encabezada por el presidente de la Academia, doctor Jorge Elías Dib, y el vicepresidente, doctor Francisco Javier Ochoa Carrillo. También estuvo presente el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, quien aseguró que el sector está comprometido con la medicina preventiva y la promoción del bienestar.

Resaltó que ser parte de una academia compromete a los médicos por la salud de todos los mexicanos, y exige esfuerzo con los valores de la Bioética y de la Medicina.

Por su lado, el doctor Ochoa Carrillo, afirmó que los nuevos miembros honorarios del también órgano consultor del gobierno federal, son médicos altamente calificados en las diferentes especialidades y afirmó que con su conocimiento, experiencia, esfuerzo y compromiso, la excelencia de la medicina nacional será competitiva a nivel internacional. (F112)

Agenda

Subdivisión de Educación Continua

Diplomado Formación Continua para el Médico General Módulo: Pediatría

Profesor titular: Doctor Enrique Gómez Sánchez

Profesor adjunto: Doctor Salvador Espino y Sosa

Dirigido a: Médicos generales y especialistas interesados en actualizar o mejorar su práctica clínica diaria

Fecha: 23 al 27 de agosto

Sede: Auditorio “Doctor Fernando Ocaranza” de la Facultad de Medicina, UNAM

Cuota de inscripción: Antes del 19 de agosto \$800.00, después \$1,000.00

Requisitos: Copia del título de licenciatura, cédula profesional o acta de examen profesional

Informes e inscripciones: Subdivisión de Educación Continua, edificio de posgrado, 1er. piso, teléfonos 5623-2504, 5622-0825 y 5622-0829. Horario de atención de lunes a viernes de 9 a 14:30 horas

Microbiología y Parasitología

Se llevó a cabo el VIII Diplomado en Micología Médica "Doctor Teófilo Herrera"

Lili Wences

Con una duración de 220 horas, del 7 de junio al 2 de julio se realizó el VIII Diplomado en Micología Médica "Doctor Teófilo Herrera", en el que participaron cerca de 40 alumnos y 45 académicos e investigadores, coordinados por los doctores Rubén López Martínez, como profesor titular, y Francisca Hernández Hernández y Luis Javier Méndez Tovar, como adjuntos.

En la inauguración de este curso teórico práctico, que es organizado cada dos años desde hace 16, la doctora Patricia Tato Zaldívar, jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina (FM), destacó que este Diplomado siempre ha tenido resultados relevantes, pues ha colaborado de manera importante en la formación de micólogos médicos, aunque es una rama que no está tan desarrollada como se quisiera.

Luego de reconocer el esfuerzo que realiza todo el equipo del Departamento en beneficio de los médicos y de los micólogos en particular, conminó a los estudiantes para que aprovecharan el curso lo más posible, y deseó que los frutos que rinda los vean en un futuro cercano.

Por su parte, el doctor López Martínez aseguró que no sólo es una satisfacción organizar los diplomados bianuales, sino una obligación como académicos para formar recursos humanos en el área, ya que día a día es más importante por la frecuencia inusitada de las infecciones por hongos. "Es realmente una necesidad nacional el contar en todo el país y en Latinoamérica con personal preparado para afrontar estas patologías."

Agradeció a los profesores e investigadores su colaboración para la realización del Diplomado, a las autoridades de



Los doctores Rubén López y Patricia Tato

la Universidad y de la FM por las facilidades y la certificación que se le otorga, lo que permite que sea reconocido a nivel internacional, así como a las empresas que apoyaron su organización.

Características del Diplomado

En esta edición, el Diplomado llevó el nombre de un destacado micólogo mexicano y, para su acreditación, los alumnos tuvieron que cumplir con por lo menos 80 por ciento de asistencia, aprobar evaluaciones y elaborar una tesina.

Asimismo, se les entregó un libro y un disco compacto en los que se integraron las conferencias que impartieron los profesores a lo largo de las cuatro semanas que duró el curso, el cual estuvo compuesto en la teoría por los siguientes módulos: Generalidades de hongos, Generalidades de micología médica, Micosis superficiales, Micosis subcutáneas, Micosis sistémicas, Micosis oportunistas y Temas selectos de micología médica.

En las sesiones prácticas se observaron: Morfología general de los hongos; Conidiogénesis; Reproducción sexual; Esporangiosporogénesis; Fundamentos de Histopatología; Dermatofitos y dermatofitosis; *Malassezia SPP*; Esporotricosis; Micetoma; Cromoblastomicosis; Coccidioidomicosis, rinosporidiosis, lobomicosis, conidiobolomicosis y basidiobolomicosis; Paracoccidioidomicosis, histoplasmosis, blastomicosis y mucormicosis; *Candida SPP*, candidosis y prueba de sensibilidad a antifúngicos I y II; *Cryptococcus SPP* y criptococosis; Aspergilosis y hongos contaminantes; Técnicas inmunológicas, así como Bases de Biología molecular I y II. 

Embriología

Seleccionaron a ocho alumnos como instructores para el ciclo escolar 2011

María Elena González

El pasado 11 de junio concluyó el Concurso de Instructores 2010 del Departamento de Embriología, donde fueron seleccionados ocho jóvenes para desempeñarse durante el ciclo escolar 2011. Ellos fueron Erika Espinosa González, Dulce Dinora Uribe Rosales, Dulce Abril Alcántara López, Francisco Álvarez Bautista, Jessica Aideé Mora Galván, Rebeca Alejandra Olvera Guerrero, Jennifer Armenta Rodríguez y Víctor Manuel Mucientes Avellaneda.



Durante la clausura, el doctor Enrique Pedernera Astegiano, jefe del Departamento, se congratuló con los alumnos por su interés en la asignatura y los temas. "Realmente el hecho de que participaran y concluyeran el Curso demuestra su dedicación e inquietud. Ello es una promesa de que en su carrera van a tener éxito."

Asimismo, la doctora Gabriela Aburto Arciniega, coordinadora de Enseñanza del Departamento, los felicitó a todos por su interés en la docencia, a lo que agregó: "Les comenté que sería un proceso difícil, porque buscamos personas con habilidades docentes. Todos son buenos de una u otra forma, tienen habilidades y aptitudes diferentes, y todos las pueden explotar. No hay lugar para todos, sin embargo los quiero invitar a que continúen con estas actividades académicas, que sigan esforzándose por participar en la docencia, que sea una actividad de todos los días y que sea además un complemento para su carrera."

El Curso duró tres semanas (24 de mayo al 11 de junio) y se desarrolló en el Laboratorio número uno de ese Departamento, con la participación de su personal docente, especialmente de la doctora en Psicología Gabriela de la Cruz Flores, quien impartió dos talleres, uno de enseñanza-aprendizaje y otro de estrategias de enseñanza; las actividades corrieron a cargo de la Coordinación de Enseñanza en conjunto con dos pasantes de servicio social: Adriana Corona Trujillo y Abigail Juárez Cruz, y el desarrollo de un juego de habilidades estuvo a cargo de Analine Jiménez de los Santos. El jurado lo conformaron 13 profesores del Departamento.

En entrevista para la *Gaceta*, la doctora Aburto comentó que a este Concurso se inscribieron 41 estudiantes y concluyeron 21. La deserción se debió a que muchos de ellos aún no concluían sus exámenes. La mayoría de los inscritos terminó el primer año de la carrera, aunque también hubo uno de segundo y dos de tercero.

Para poder concursar, en comparación con otras asignaturas, se les pidió una calificación de 9 en Embriología, pero no influyó para que pudieran ingresar con una calificación menor siempre y cuando demostraran interés en la docencia y que les gustara la materia.

Al inicio de la actividad se aplicó un examen de conocimientos para saber su nivel académico, pero cabe señalar que no fue un criterio que determinara la decisión final, ya que "quien tiene el mejor promedio no siempre es el mejor docente", aseveró la doctora Aburto.

El curso se desarrolló en tres fases: La primera fue una introducción sobre las modificaciones al plan de estudios y lo que son las competencias profesionales que se implementarán a partir del ciclo escolar que comienza. En la segunda fase se organizaron dos talleres y se acompañaron de un juego de conocimientos dirigido al liderazgo y cómo se ve el trabajo en equipo. La última consistió en que cada uno presentó y desarrolló dos temas, uno de la asignatura pura, y otro de un caso clínico que rescatara la Embriología: "Aquí el estudiante podía utilizar cualquier material didáctico o construirlo, pues buscamos alumnos innovadores en la enseñanza, en el proceso de aprendizaje y que sean más activos."

Para la elección de los instructores se diseñó un instrumento de evaluación que utilizaron los jueces, además contó su participación y desarrollo individual.

Finalmente, dijo que para ella fue un gusto trabajar con los jóvenes... "siempre le he apostado a la juventud porque en ellos tenemos mucho potencial y serán los guías de los futuros médicos", concluyó. ^(F112)

Agenda

El Hospital General "Doctor Manuel Gea González"

invita a las

Primeras Jornadas de Ex Residentes y Residentes de Pediatría

Fecha: 6 al 8 de octubre

Hora: 8 a 14 horas

Sede: Hospital General "Doctor Manuel Gea González"

Profesora titular: Doctora Irma Jiménez Escobar

Profesoras adjuntas: Doctoras María Martha Pérez Bernabé y Patricia Torres Narváez

Informes: Teléfono 4000-3000, extensiones 3209 y 3064, o a los correos electrónicos: pediatriagea@hotmail.com e irma.jimenez@hotmail.com

Festejos 100 años

Patrimonio artístico de la Facultad de Medicina

Lili Wences

Como parte de los eventos que realiza el Seminario sobre Medicina y Salud para celebrar el centenario de la Universidad Nacional de México, se llevó a cabo el simposio “Patrimonio artístico de la Facultad de Medicina (FM)”, organizado y moderado por la licenciada Virginia Clasing, coordinadora ejecutiva del Palacio de la Escuela de Medicina, lugar en el que se ubican los sitios a los que hicieron referencia los participantes.

El profesor Omar Arroyo, director del Museo de la Medicina Mexicana, habló sobre esta institución inaugurada el 22 de diciembre de 1980 y que resguarda la historia médica desde el periodo prehispánico hasta nuestros días: “La medicina mexicana cuenta con este Museo como un medio para transmitir su experiencia, es un pilar importante dentro de la educación y tiene como finalidad básica la promoción de la cultura médica. Su organización toma en cuenta el proceso socioeconómico y expresa los acontecimientos históricos de la medicina según la época, siempre en función de las necesidades y la misión social del momento.”

Los 23 mil visitantes (escolares, público adulto y especialistas) que acuden en promedio al mes pueden observar, a lo largo de sus 24 salas que abarcan una superficie de 3 mil metros cuadrados, una cronología histórica conformada por: el México antiguo (alimentos y dioses); herbolaria; siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX; ceras y una botica del siglo XIX con su botamen completo, así como salas de radiología, otorrinolaringología, desarrollo humano y enfermedades dermatológicas y de transmisión sexual. Además, se están programando las salas de oftalmología, anatomía y cirugía reconstructiva.

Al resaltar la importancia de que lo expuesto por un museo de ciencias se presente en términos cotidianos y al alcance de todo tipo de público, se refirió al papel que desempeña el curador para lograr ese fin: “Su función básica es la de propiciar una lectura coherente y orientada... rea-

liza una actividad que comprende diferentes modalidades de acción, tanto en el orden teórico como en el práctico, por lo que el ejercicio curatorial abarca al menos tres dimensiones: la axiología (producción del valor), la expositiva (la puesta en escena) y la hermenéutica (la interpretación de la obra).”

Por ello, consideró que el curador se ha constituido en un eslabón entre la cultura y el público, porque el acto de curar es creativo, cuyas exigencias de imaginación, agudeza visual y solidez de criterios reasignan sentido a la obra que la componen, transfieren resonancia que a la larga hace de ello un espacio cambiante que evoluciona, vive y se mueve gracias a la propia visión de su creador curador.

Patrimonio artístico en la Biblioteca “Doctor Nicolás León”

La maestra Analicia Hinojosa Padilla, titular de la Biblioteca Histórico-Médica “Doctor Nicolás León”, aseguró que este recinto es considerado en su género el más importante de Latinoamérica, pues en él se resguardan ejemplares sobre temas de historia, filosofía, ética, bioética y antropología médica, así como temas afines a las humanidades y salud pública.

Creada en 1956 por el doctor Francisco Fernández del Castillo, entonces jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, después de 50 años este organismo ha reunido joyas bibliográficas que se resguardan y conservan como tesoros científicos y artísticos que constituyen un valioso patrimonio universitario.

Las colecciones bibliográficas están organizadas en dos grandes secciones, la colección de Acervo General, formado por libros contemporáneos que hablan del pasado hasta 1850, y los libros antiguos editados en el pasado conforman la colección del Fondo Reservado, el cual incluye alrededor de 2 mil 500, divididos en tres rubros: los meramente científicos de avance médico, los científicos del pa-

sado editados recientemente en versiones y ediciones artísticas, y los propiamente artísticos con acento médico o inspirados en algún tema de medicina.

Para conocer más sobre estos últimos, la maestra Hinojosa presentó las características de algunas publicaciones: *El canon medicinal*, escrito por el médico y filósofo árabe Avicena en el siglo XI, cuya edición original está en la Universidad de Bolonia, Italia, mientras que la Biblioteca Nicolás León cuenta con la obra facsimilar número 990. Está finamente encuadrada en piel color café tabaco, con grabados y broches en esquineros de metal; está escrito en pergamino y decorado con figuras doradas e imágenes y tipografía de la época. Se compone por cinco libros que exponen conceptos de Medicina que, para el autor, era el arte de conservar la salud y eventualmente de curar la enfermedad ocurrida en el cuerpo.

Grandes horas de Rohan. Realizado entre 1430 y 1435; su exuberante decoración se debe a varios artistas y en primer término a Rohan que es el autor de miniaturas en páginas completas. La disposición de páginas está cuidadosamente elaborada; combina el texto de plegarias con pequeñas escenas historiadadas en forma muy original. Elaborado en un estilo gótico, está decorado con pinturas al temple y pan de oro, sus márgenes están adornados con miniaturas del Antiguo Testamento con rútilos en francés arcaico.

Atlas de Historia Natural del Jardín de Cámara de Felipe II. La obra es mejor conocida como *Códice Pomar*, que refleja y forma parte al mismo tiempo de una gran revolución del conocimiento de la Naturaleza, promovida por la coincidencia de tres grandes hechos simultáneos: el renovado interés por las obras científicas de la antigüedad clásica, el descubrimiento del nuevo mundo y la invención de la imprenta. Es un código pictórico que está realizado en pergamino con adornos dorados, contiene 218 hojas con dibujos en acuarela de plantas y animales pintados por

una sola cara. El nombre de cada especie se indica en una o dos líneas manuscritas con tipografía del siglo XVI, generalmente en latín o en castellano.

Frontispicio de Nova Plantarum. Escrito por Francisco Hernández, médico de cámara de la corte española desde 1557 que constituyó una de las figuras importantes en la historia de España durante el siglo XVI. Es una obra original editada en Roma, Italia, en 1651, contiene mil 048 páginas con ilustraciones de plantas y animales de la Nueva España.

Códice del mapa Tepexpan. Es de Acolman, estado de México, representa la vida cotidiana de los indígenas, extendido mide 6.25 metros y está en papel amate de una higuera. *Farmacia y arte:* contiene retratos de los autores médicos tradicionales (Galeno, Hipócrates, San Cosme y San Damián). *Atlas de Anatomía,* del artista José Hernández, son 12 láminas de aguafuerte, realizadas en plancha de cobre a mano una por una con un tiraje de 100 ejemplares.

El Quijote de la Mancha. Escrita por Miguel de Cervantes Saavedra, es considerada como la novela más importante e influyente de la literatura universal. La edición príncipe de 1605, sin ninguna ilustración y con el sello de la impresión de Juan de la Cuesta, así como la segunda parte editada en 1615 (ambas versiones en facsimilar) forman parte del Fondo Reservado. “Este texto tiene una gran relación con temas médicos; en sí, la locura o cordura de sus protagonistas son todo un caso de análisis clínico”, consideró.

El Archivo Histórico de la FM, sus fondos documentales

En su oportunidad, la maestra Xóchitl Martínez Barbosa, coordinadora del Archivo Histórico de la FM, indicó que éste salvaguarda documentación relacionada con el desarrollo de la medicina mexicana desde el punto de vista de la enseñanza y de la práctica.

Al tiempo de explicar que el Archivo es un lugar de guarda organizado de los soportes informativos, aseguró que también es un dinamizador de la investigación, porque el material queda abierto a la comunidad académica y se constituye en el guardián del patrimonio documental, en este caso, de la FM.

Recordó que la documentación fue reunida en gran parte en los años cincuenta del siglo pasado por el doctor Fernández del Castillo, quien la rescató de la vieja Escuela: “Es un archivo administrativo y académico, cuya mayor riqueza documental reside en la información proveniente de la administración escolar.”

El acervo contiene documentos del Tribunal del Protomedicato (desde 1744 hasta 1831), que después sería la Facultad Médica del Distrito Federal por 10 años y posteriormente el Consejo Superior de Salubridad (de 1841 a 1868). Asimismo, incluye la documentación generada por el Establecimiento de Ciencias Médicas, fundado en 1833 —que después sería Colegio y Escuela—, como son los expedientes de los primeros alumnos, y abarca la evolución de la enseñanza de la medicina en México durante el lapso de un siglo.

Ese fondo se complementa con el de la FM, cuya serie documental del personal académico, integrada por expedientes de profesores que fueron enviados en fechas posteriores a su integración como Archivo Histórico, representa una rica y útil información para aquellos que se interesen en los protagonistas de la historia médica contemporánea.

Otros documentos son los programas de curso, cuadros de inscripciones, expedientes de alumnos destacados, programas de materias innovadoras (como la Médica que se implantó en 1895 y en donde se estableció una relación entre los institutos de investigación y la Escuela de Medicina de aquella época), planes de estudio y avisos o folletería.

Con el paso del tiempo el acervo se ha enriquecido con donaciones o adquisiciones, como el archivo particular de José Joaquín Izquierdo o pequeñas colecciones que familiares de médicos desean preservar con el fin de que se aprovechen para la investigación científica médica.

También está la colección de los bandos impresos que abarca de 1787 a 1913, formada por documentos que marcan la historia sanitaria del país y que fueron emitidos por ayuntamientos, el Virreinato de la Nueva España, juntas municipales de sanidad o la Universidad Real y Pontificia. Inclusive cuenta con medallas como la que el emperador Maximiliano le otorgó al doctor Eduardo Liceaga por sus excelentes estudios de medicina.

Arquitectura del Palacio de la Escuela de Medicina

Al hablar sobre la arquitectura del Palacio de la Escuela de Medicina, la historiadora del arte Berenice Pardo Hernández afirmó que la grandiosidad del edificio no sólo impone y abrumba por su masa tectónica, sino por sus implicaciones históricas, que “desgraciadamente se han empapado de cierta pesadez por la leyenda negra que acecha su belleza en el tiempo de su consagración como la sede palaciega del Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición en 1736”.

Recordó que durante la época virreinal, el gobierno auspició celebraciones enfocadas en la promoción de una historia y unos valores compartidos entre grupos de cierta diversidad socioeconómica y racial, la cual representaba también un peligro por su incesante curiosidad respecto al conocimiento científico y de índole política.

Para conquistar el espacio, las calles de la capital eran el escenario para la producción del mensaje político que aseguraría la estabilidad dentro del sistema, y en este aspecto la arquitectura efímera, como los arcos triunfales para las entradas de los virreyes, y la permanente, fueron fundamentales para la comprensión pública de la representación del poder eclesiástico: “La imposición visual del Palacio del Santo Oficio implicó y sugirió cierto orden del emplazamiento urbano y de la disposición del poder de control.” Pero la sede del Tribunal no lució siempre igual, tuvo varias etapas constructivas en las que se conformó un conglomerado de casas adquiridas para fines de resguardo de los inquisidores y de encierro de los herejes.

Sin embargo, la identidad física de lo que hoy se conoce como el Palacio de Medicina es, a grandes rasgos, similar al proyecto de 1732 del maestro mayor de arquitectura y albañilería, Pedro de Arrieta: la fachada ochavada con sus columnas pilastras y portal exagonal, la arcada semioctagonada y el patio de corte transversal. Otras de sus aportaciones fueron la eliminación de las cuatro columnas que típicamente se encontrarían en cada esquina del pórtico de la planta baja; la significativa disminución de suntuosidad y exageración con la que se acostumbraba adornar las por-

Continúa...

tadas de los edificios civiles y religiosos, así como la eliminación de la columna salomónica.

Con ello, logró imprimir bajo su sello personal el esplendor de su época, no sólo en términos artísticos sino políticos y económicos por parte del aparato institucional que era la Inquisición. A la muerte de Arrieta, otros maestros nombrados por el Santo Oficio continuaron las mejoras a las casas inquisitoriales y el cuidado y arreglo del Palacio.

Pintura y escultura

La maestra Myrna Soto, investigadora y profesora de Teoría del Arte, señaló que el variado y rico patrimonio artístico de la FM está conformado por obras pictóricas, murales y de caballete, así como escultóricas de los siglos XVIII, XIX y XX, el cual aunque es pequeño en número, estéticamente es muy significativo.

Forman parte de este acervo obras de destacados pintores novohispanos, por ejemplo, de Miguel Cabrera se custodian dos obras: *El alma de la Virgen*, realizado en 1760, trata sobre el tema mariano de la ascensión de la virgen María, y *Retrato de Antonio de Lizardi*, quien fue un sacerdote que falleció con fama de santidad en 1718 y fue llamado el Gregorio López de los jesuitas. Luego de describir los elementos pictóricos y simbólicos de estas obras, la maestra Soto indicó que Cabrera fue la figura predilecta del arte de la pintura en el Virreinato.

De Nicolás Rodríguez Juárez, pintor y hombre de letras, se tiene un retrato al

óleo que le pintó al limeño Manuel Escalante Colombes, “un ilustre prelado que aparece representado lujosamente vestido y alhajado de acuerdo con los altos cargos que ocupó dentro de la Iglesia”.

Otra pintura anónima novohispana del siglo XVIII que esta colección posee es *La Santísima Trinidad*. Esta clase de iconografía fue prohibida por el Concilio de Trento y más tarde, en 1628, por el papa Urbano VIII, porque se prestaba al resurgimiento de creencias heréticas. El 27 de mayo de 1774, el Tercer Concilio Provincial Mexicano volvió a prohibirla, pero continuó realizándose hasta el siglo XIX.

Por otro lado, una de las partes más valiosas de este acervo la conforma el conjunto de retratos de la Galería de Médicos Ilustres, que posee un gran interés documental y artístico, ya que conserva las efigies pintadas de quienes fueron los directores de la Escuela de Medicina desde 1833. La colección se inició con un retrato del doctor Casimiro Liceaga, primer director del Establecimiento de Ciencias Médicas, y llega hasta el doctor José Narro Robles, quien tuvo a su cargo la Dirección de 2003 a 2007: “El próximo retrato será el del doctor Enrique Graue Wiechers, actual director de la FM, y así sucesivamente se continuará enriqueciendo esta notable colección”, adelantó.

La variación estilística de esta Galería muestra los cambios de estilo que se fueron marcando conforme a los preceptos e ideales de cada época. Así, se pasó del retrato oficial, cortesano, despersonalizado y ornamental —que había tenido prestigio en el barroco novohispano—, al

académico, que representaba la imagen fiel del modelo y su función social. En la segunda mitad del siglo XX surgieron nuevas concepciones cercanas a la pintura popular y a la influencia de la fotografía.

“No se conocen los nombres de todos los autores de los retratos de esta Galería que se encuentran en el paraninfo de la Antigua Escuela de Medicina, ni del resto de retratos que configura la totalidad de este rico acervo. Algunos fueron registrados como anónimos, otros bajo el rubro de firma ilegible y algunos más tal como aparece en el lienzo, con la anotación del apellido, lo que dificulta su identificación. Sin embargo, entre ellos están los nombres de destacados artistas de los siglos XIX y XX, como Mariano Silva, Ignacio Ramírez, Francisco Romano Guillemin, Adrián Unzueta, Leandro Izaguirre, Ignacio Rosas, Saúl Villa, Juan Manuel Salazar, Arturo García Bustos, Rafael Coronel y Arnaldo Cohen”, indicó.

Por último, se refirió al mural *La vida, la muerte y los cuatro elementos*, realizado por Francisco Eppens Helguera entre 1950 y 1953, el cual está ubicado en el exterior del edificio A de la FM y es considerado una de las obras más espléndidas de Ciudad Universitaria.

Con relación a las obras escultóricas que este acervo posee, destacó la estatua de San Lucas, del siglo XIX, dibujada por el español Manuel Vilar y tallada en mármol por su discípulo Martín Soriano. Se realizó para donarla a la entonces Escuela de Medicina, ubicada en el Antiguo Palacio de la Inquisición. Desde 1950 se encuentra en el descanso de la escalera principal de ese edificio. (F112)

Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina

Cursos del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura 2010

Promoción de la salud en el ciclo de vida. Agosto 11 a septiembre 10; miércoles y viernes de 9 a 11 horas
Evaluación de las competencias en el área clínica. Agosto 24 a septiembre 28; martes y jueves de 13 a 15 horas

Inscripciones: <http://dgapa.unam.mx>

Informes: Facultad de Medicina, Secretaría de Educación Médica, edificio B, 3er. piso o a los teléfonos 5623-2300, extensión 45174, 5624-5169 o 5623-2457, ropa@servidor.unam.mx y mcoa06@yahoo.com.mx

Concurso nacional

La FM eligió a los alumnos que la representarán en el Tercer Concurso Nacional Estudiantil de Morfología

María Elena González

- Participa por tercer año consecutivo
- La semifinal y la final se realizarán durante el XXIII Congreso Nacional de Anatomía

La Facultad de Medicina (FM) concluyó el proceso de selección interna para elegir a cuatro alumnos que la representarán en el Tercer Concurso Nacional Estudiantil de Morfología que organiza anualmente la Sociedad Mexicana de Anatomía, A.C. (SMA), y de la cual es presidente el doctor Manuel Ángeles Castellanos, profesor de la Facultad.

A la SMA pertenecen todos los profesores e investigadores de Morfología del país de escuelas y facultades tanto públicas como privadas. Cuenta con 50 años de haber sido fundada; desarrolla diferentes actividades, como el organizar seminarios y conferencias, así como congresos y reuniones en diferentes estados de la República, y otra de sus actividades, a últimas fechas, este evento a nivel licenciatura.

El Concurso busca que los estudiantes de las escuelas y facultades de Medicina puedan demostrar el nivel de conocimientos que han adquirido en las disciplinas básicas de la Morfología.

Los alumnos que representarán a la FM son, para Histología: Ruy Gómez Ocádiz, del grupo 2217 e instructor del Departamento de Biología Celular y Tisular; para Anatomía: Jorge Alberto Silva Estrada, del 1111, y para Embriología: Jessica Aideé Mora Galván del grupo 1105; como cuarto integrante: Taraz Imani Ramos del 1111.

Etapas

Esta actividad consta de tres etapas: 1. Selección institucional, donde cada una de las escuelas y facultades de Medicina realiza el proceso interno que considere adecuado (examen, calificación, etcétera) para elegir a sus representantes, a los cuales registra para las siguientes fases.

2. Semifinal: Los alumnos registrados presentarán en equipo un examen de opción múltiple con 100 preguntas, para ser resuelto en un máximo de dos horas, el cual se realizará como precongreso el lunes 4 de octubre, en la Escuela de Medicina de la Universidad Quetzalcóatl de Irapuato, Guanajuato, en el marco del XXIII Congreso Nacional de Anatomía "Congreso del



Los seleccionados acompañados por el maestro Miguel Herrera

Bicentenario". Los cinco equipos con mayor puntaje pasarán a la final.

3. Etapa final: Los finalistas presentarán un examen oral, con formato de concurso televisivo, el 6 de octubre, como una actividad del mismo Congreso. De acuerdo con su calificación se otorgarán los tres primeros lugares.

Organización en la FM

En entrevista, el maestro en Ciencias Miguel A. Herrera Enríquez, profesor e investigador del Departamento de Biología Celular y Tisular y, este año, coordinador del Concurso en la Facultad y a nivel nacional, al hablar del tema dijo que para esta etapa del Concurso en la FM se aplicó un examen por asignatura y el alumno de mayor calificación fue el elegido.

Participaron un total de 27 estudiantes y algunos de ellos contestaron dos y hasta tres exámenes, es decir, que participaron por dos o tres materias. Once alumnos presentaron Histología, 12 Anatomía y ocho Embriología, y el examen se aplicó el pasado 10 de junio, informó el maestro Herrera. ^(F12)

Departamento de Fisiología

Se clausuró el “Curso de formación y actualización de profesores” del Laboratorio de Fisiología

Rocío Muciño

El pasado 21 de junio, el doctor David García Díaz, jefe del Departamento de Fisiología, clausuró el “Curso de formación y actualización de profesores” del Laboratorio de Fisiología, que busca preparar nuevos docentes con una orientación eminentemente formativa en aspectos médicos, clínicos y científicos, dentro del marco del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano, con un enfoque por competencias.

Lo calificó como un compromiso académico de la superación docente con vistas a la excelencia, y afirmó que la docencia es una de las principales tareas del Departamento y debe ser renovada de manera continua con el fin, no sólo de mantener la planta docente, sino de que se reforme, se mejore y se adecue a las necesidades y a los retos que se presentan cada año, cada semestre y cada día.

Ante alumnos, profesores y coordinadores, señaló que el ejercicio de la Medicina siempre estará ligado a esta tarea y agradeció el esfuerzo de cada uno de los participantes. Frente al nuevo Plan de Estudios que estará vigente a partir del próximo año escolar, la docencia requiere mayor esfuerzo, ya que dicho Plan, por sí mismo, es un reto mayúsculo que deben enfrentar con ánimo y entusiasmo todos los que reconocen a la docencia como parte de su formación integral, especialmente aquellos que tienen especial vocación por este ejercicio.

“Es la oportunidad de incidir en el terreno formativo del estudiante de Medicina con una orientación médica y clínica para renovar el compromiso docente en pro de la profesionalización y la excelencia académica del Departamento”, expresó.

En el auditorio “Doctor Octavio Rivero Serrano” de la Facultad de Medicina, agregó que esta oportunidad también servirá para explorar nuevos senderos en el espíritu de superación que debe ca-



Los alumnos se mostraron satisfechos por su esfuerzo

racterizar al Departamento en sus tres tareas sustantivas: docencia, investigación y extensión: “Una de las grandes expectativas que nos animan al nuevo Plan es la responsabilidad compartida del proceso de enseñanza-aprendizaje con nuestros estudiantes, profesores y coordinadores... No podríamos concebir nuestro Departamento sin el compromiso docente que, al margen de cualquier otra situación, deberá ser siempre el que esté por delante.”

De igual manera, apuntó que es importante fortalecer la responsabilidad del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que tenga un papel activo dentro del marco del nuevo Plan, así como la importancia de la asignatura de Fisiología en la formación del médico clínico, el avance en el aprendizaje significativo y la integración del conocimiento, además de la relevancia del saber y el saber hacer en el ejercicio de la Medicina.

El Curso abordó el programa de prácticas de la asignatura y los aspectos

pedagógicos de la enseñanza por competencias, constó de 160 horas de trabajo, participaron 19 estudiantes y diversos profesores del Departamento, así como varios profesores invitados.

Los alumnos que recibieron reconocimientos son:

- Carlos Daniel Aguilar Pérez
- Pedro Eduardo Alvarado Ávila
- Nayeli Magali Bravo Vázquez
- Daniel Camacho Soni
- Jorge Armando Cuaxospa Jiménez
- Rodrigo Fernández Pellón García
- José Alberto Flores Hernández
- Berenice García Ordaz
- Bruno Adonai González Nolasco
- Karen Berenice Jiménez Vega
- Alan Giovanni León Cardona
- Carlos Alberto Mendoza García
- Marco Antonio Mendoza Ojeda
- Mario Arturo Morán Romero
- Adriana Ailed Nieves Valerdi
- Tania Ortega López
- Riky Luis Pérez Lucas
- Rodolfo Servín Blanco
- José Manuel Vázquez Reyes 

Nuestros trabajadores

Patricia Roa Rivera: "Cuando me titule tendré que pensar qué hacer, quedarme o irme"

María Elena González

- La secretaria del doctor Andrés Castell estudió Derecho

Después de 19 años de trabajar en la Facultad de Medicina (FM) y a punto de titularse como licenciada en Derecho, Patricia Roa Rivera, secretaria de la Jefatura del Departamento de Biología Celular y Tisular, se encuentra en el dilema de continuar desempeñándose como secretaria o ejercer su carrera, pues lo que le ha dado la Facultad en su desarrollo personal y humano le dificulta la decisión.

De carácter serio y amable, Paty comentó que el apoyo que ha recibido de sus jefes es inmenso, lo que le ha permitido seguir superándose, además de que el ambiente de trabajo en el que se desarrolla es muy fraternal en todos sentidos, y aunque le cuesta trabajo socializar se lleva muy bien con sus compañeros, los profesores, los investigadores y hasta con los alumnos.

En entrevista para la *Gaceta*, recordó su trayectoria dentro de la FM, que la impulsó para seguir adelante, sus logros y gustos, así como el reto al que hoy se enfrenta y los cambios sufridos en su vida personal.

Después de estudiar una carrera técnica de secretaria ejecutiva y haber trabajado en la delegación Coyoacán, llegó a la Facultad a la edad de 17 años.

Sobre cómo llegó a este Departamento, dijo que al ingresar a la FM cubrió un interinato por gravidez. Trabajó en el Centro de Instrumentos, después en la Torre dos de Humanidades y en el Departamento de Personal, en el área de tiempo extra. Finalmente, una amiga de su mamá le dijo que en el entonces Departamento de Histología (hoy de Biología Celular y Tisular) había una plaza, la pidió y la trasladaron.

"Dejé de trabajar en la delegación porque no me gustó, y cuando llegué aquí lo que quería era seguir estudiando. Aquí me dieron todas las facilidades. Comencé en el Colegio de Bachilleres, pero como son muy exigentes con el horario no pude. Posteriormente presenté el examen para la Universidad y cursé el bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Entonces, continué trabajando y estudiando."

Recordó que la doctora Teresa Fortoul van der Goes, cuando aún no era su jefa sino el doctor Alfonso Cárabez Trejo, siempre la impulsó a salir adelante; le decía que su límite era ella misma. Terminó el bachillerato e ingresó a la Facultad de Derecho, donde concluyó la carrera hace algunos años, pero no se tituló. Hoy cursa el Seminario de Titulación para cerrar este ciclo.

En un tono reflexivo, comentó que entró muy joven a trabajar y que su idea no era quedarse tanto tiempo, sólo mientras comenzaba. En este Departamento se ha desempeñado en la Coordinación de Enseñanza, en la Administración y en la Jefatura, a la cual llegó junto con la doctora Fortoul.

"Aquí apoyaba a la secretaria de la doctora... ella me enseñó muchas cosas y cuando se fue la doctora me pidió que me quedara. Esto hizo que me atorara un poco en mi carrera, porque me sentí en una zona comfortable y ya no seguí con lo que tenía que hacer... Cuando la doctora fue nombrada coordinadora de Ciencias Básicas le dije que la iba a seguir apoyando, pero no sabía a dónde ir: quedarme aquí o con ella. Hablé con el doctor Andrés Castell —actual jefe de Departamento— para ver si podía quedarme con él y aceptó. De todas maneras en lo que puedo apoyar a la doctora lo hago.

"Aquí trabajo muy a gusto, el ambiente es muy fraternal, hemos conformado un equipo donde todos nos ayudamos. He tenido excelentes jefes, personas que impulsan a sus allegados; me han enseñado a trabajar y organizar mis tiempos para poder desarrollarme.



Me siento bien en la Universidad y pienso quedarme hasta jubilarme y después dedicarme a la abogacía. Me interesa terminar mi carrera, a lo mejor no para ejercerla, pero sí para cerrar un ciclo."

Sobre la elección de su profesión, mencionó que le gusta la Psicología, pero al equivocarse la clave, la mandaron a Derecho, a lo que agregó: "Intenté hacer mi cambio y no pude; comencé a estudiar, me gustó la teoría, y me gusta ayudar a la gente."

— ¿Por qué no estudiar algo relacionado con la Medicina si ya trabajabas aquí?

"Nunca se me ocurrió, mi mamá es enfermera, crecí prácticamente en el hospital y no me gusta... soy extremadamente sensible, veo sufrir a la gente y sufro con ella, además soy un poco asquerosa... no es algo para mí."

Del Derecho, dice que le atrae el área penal y, de hecho, algún tiempo asistió

Continúa...

Seminario Permanente de Salud en el Trabajo

Dolor lumbar, primer lugar en incapacidades parciales

Lili Wences

En la sesión 109 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, el doctor César González Vargas, ortopedista y cirujano de columna del Instituto Mexicano del Seguro Social, expuso el tema "Síndrome doloroso lumbar".

Luego de señalar que éste es el padecimiento más frecuente después de la gripe, aseguró que tiene una repercusión importante en costos para quienes se dedican a la medicina del trabajo o tienen alguna empresa, ya que representa el primer lugar de incapacidades parciales y el segundo en permanentes, sólo después de los accidentes.

Para su estudio, la unidad funcional de la columna lumbar está constituida por dos cuerpos vertebrales y un disco intervertebral que los une; liga al tórax con la pelvis y tiene una gran presión y movilidad, lo que la hace más indefensa para la carga, la flexión y la rotación.

Es de resaltar que el aumento en la expectativa de vida ha incidido en esta enfermedad, ya que al incrementarse los años para la jubilación, "hay más tiempo para que se nos degenera la columna vertebral".

El dolor lumbar es una de las causas más frecuentes de ausentismo laboral y de la limitación funcional; se presenta más en mujeres; 40 por ciento de las lumbalgias van acompañadas de dolor ciático; no hay diferencias entre razas y los costos de incapacidad son muy elevados, pues "esta sola patología podría quebrar a los sistemas de seguridad social", afirmó.

Los factores de riesgo son: trabajos de levantamiento pesados y repetitivos, uso de herramienta mecánica, manejo de vehículos de motor, depresión, ansiedad, mala postura, obesidad y tabaco, así como algunos problemas genéticos.

"En nuestra sociedad tenemos una situación: no rotamos a nuestros trabajadores, podemos ponerlos a cargar desde que inicia su vida laboral, jamás pensamos que tendrán un deterioro en la columna y no los preparamos para que sean

supervisores. Estos pacientes llegan a los 50 años con columnas muy deterioradas, no tenemos la posibilidad de una alternativa quirúrgica real para reincorporarlos a sus actividades, y en su trabajo, en el momento en que los damos de alta, los despeden", manifestó el especialista.

Al tiempo de señalar que las hernias pueden ser centrales, laterales o foraminales, indicó que su cuadro clínico se compone principalmente por dolor lumbar (ubicado en la superficie posterior de la espalda, entre las costillas y el sacro), dolor radicular (cualquier tipo de dolor que irradie hacia la nalga, la rodilla o alguna de las extremidades) y algunos casos van acompañados por alteraciones en los esfínteres (incontinencia o retención); cuando se presenta este último síntoma se debe operar de urgencia.

Como este síndrome doloroso lumbar también tiene que ver con los estados anímicos, se aplican los criterios de Waddell, que permiten detectar a los pacientes simuladores o con algún trastorno psicológico, pues éstos presentan coccigodinia, dolor y disestesias en toda la pierna; intolerancia al tratamiento, fracaso, o ambos, así como hospitalización constante por lumbalgia, síntomas que no están relacionados con la enfermedad: "El dolor lumbar no tiene por qué irse hacia el sacro o el coxis, esto no tiene ninguna relación anatómica; el que tenga una distribución en toda la pierna sin un dermatoma definitivo no nos da ninguna representación clínica; son pacientes a quienes no se les quita el dolor ni parados ni acostados, y cualquier tipo de analgésico que les demos no les hace efecto."

Aunque el diagnóstico de la hernia discal es principalmente clínico, en ocasiones se requieren estudios de resonancia magnética nuclear (que actualmente es la más empleada por ser un método no invasivo) o de electromiografía para confirmarlo. También se utilizan como auxiliares diagnósticos los estudios radiográficos, la tomografía simple y contrastada, la mielografía y la hidromielografía.

El doctor González Vargas aseguró que el dolor lumbar generalmente se quita con analgésicos y reposo: "En el Seguro Social decimos que al paciente a quien no se le quita con naproxeno es porque tiene un tumor." En promedio, de 100 pacientes que llegan con una lumbalgia con componente ciático se opera sólo a uno por ciento. 



Coordinación de Servicio Social

Se realizó la inscripción de la fase intermedia al servicio social 2010

María Elena González

El pasado 24 de junio, la Coordinación de Servicio Social, a cargo del doctor Juan José Mazón, llevó a cabo el proceso de inscripción a la fase intermedia de servicio social para el periodo agosto 2010 - julio 2011, al cual se inscribieron 110 alumnos.

Los pasantes seleccionaron, con base en el promedio de calificaciones, la plaza en que llevarán a cabo su servicio social. Cabe mencionar que dicho proceso se caracterizó por ser transparente y estuvo bajo la supervisión de autoridades de la Secretaría de Salud (Ssa), estatales y de la propia Facultad de Medicina (FM). Las plazas otorgadas fueron en la ciudad de México y en los estados de Guerrero y Tlaxcala.



En el Distrito Federal se cubrieron 54 plazas en Centro de Salud, tres en el Programa de Vinculación, dos en el Programa de Institución de Origen y una plaza para un trabajador. Foráneas fueron 20 en Guerrero y 30 en Tlaxcala.

El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que ejecutan los estudiantes en el último año de la carrera, tendientes a la aplicación e integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de su formación y que implican el ejercicio de la práctica médica profesional en interés de la sociedad. Tiene por objetivo extender a ésta los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura; consolidar la formación académica y profesional del alumno en servicio social; fomentar en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece, y servir de apoyo a la FM para evaluar la educación que imparte.

Los jóvenes que deciden participar durante esta fase son aquellos que presentan el examen profesional en el mes de junio más los que por alguna razón no se inscribieron en enero.

Las autoridades presentes fueron, por la Ssa: Teresita Torres Morales, coordinadora de Servicio Social de Medicina de la ciudad de México, y Rosa María Campos Soto, responsable de Servicio Social en Servicios de Salud Pública. Por Guerrero: Mirian Anel López Basilio. Por Tlaxcala: Raúl Tovar Alcántar, y por la Facultad: Juan José Mazón Ramírez y Ricardo Valdivieso Calderón, responsable de Servicios Escolares.

UNAM

Otorgan doctorado *Honoris causa* al doctor Juan Ramón de la Fuente

Rocío Muciño*

El ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, recibió el doctorado *Honoris causa* de la Universidad Mykolas Romeris, de Lituania, por sus contribuciones al desarrollo y la internacionalización de la educación superior y la investigación, el fortalecimiento de las autonomías de las universidades, y por apoyar la incorporación de innovaciones e impulsar la calidad y la ética en los estudios superiores.

La entidad educativa decidió conceder el doctorado, luego de que el Senado de la misma se reunió en octubre del año pasado para evaluar los méritos del universitario, entre los que destacan los diferentes cargos que ha ocupado.

*Con información de *Gaceta UNAM*



EVENTOS DE AGOSTO

Tema: Logros de la Investigación en la Facultad de Medicina de la UNAM durante los últimos 50 años.	Fecha: 17 Agosto
Dr. Rodolfo Rodríguez Carranza Horario: 12:00 horas - Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza	
Tema: La medicina en México en 1910.	Fecha: 31 Agosto
Dr. Carlos Viesca Treviño Horario: 12:00 horas - Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza	

¡CONOCE LA HISTORIA DE LA FACULTAD!

SEDE:
Facultad de Medicina
Avenida: Iturbide Médica y Salud
950 D.H.M.S. - 5013 (221) - México D.F.



SECCIÓN DE RECURSOS
Educativos, Científicos y Tecnológicos
Educativos, Científicos y Tecnológicos
Educativos, Científicos y Tecnológicos

ENTRADA LIBRE

Transmisión en vivo por internet: www.facmed.unam.mx

Agenda

Orquesta Sinfónica de Minería Ciclo Gustav Mahler, *Temporada de verano 2010*

Séptimo programa

Agosto 12, 14 y 15

Joaquín Gutiérrez Heras, *Postludio*

Max Bruch, Primer concierto para violín.

Philippe Quint, *violín*

Gustav Mahler, Cuarta sinfonía. María Alejandres, *soprano*

José Areán, *director*

Octavo programa

Agosto 19, 21 y 22

Gustav Mahler, Canciones de Rückert. Carla López-Speziale, *mezzosoprano*

Samuel Zyman, Tres laberintos concertantes (estreno absoluto)

Robert Schumann, Cuarta Sinfonía

Carlos Miguel Prieto, *director*

Concierto de gala

Agosto 26, 28 y 29

Robert Schumann, Pieza de concierto para cuartos cornos. Jon Gustely, Jeffrey Rogers, Elizabeth Segura, Patrick Kennelly, *cornos*

Gustav Mahler, Quinta sinfonía

Carlos Miguel Prieto, *director*

Director principal: Carlos Miguel Prieto

Director asociado: José Areán

Los días 11, 18 y 25 de agosto, antes de cada programa, habrá **pláticas de apreciación musical** impartidas por el maestro Juan Arturo Brennan en el auditorio de las oficinas de Infonavit (Barranca del Muerto número 280, colonia Guadalupe Inn) que sirven como introducción a cada uno de los conciertos de la temporada de la Orquesta.

Lugar: Sala Nezahualcōyotl. Centro Cultural Universitario. Insurgentes Sur 3000, Ciudad Universitaria.

Horario: Jueves y sábados 20 horas y domingos 12 horas

50 por ciento de descuento a estudiantes y maestros en general, trabajadores de la UNAM, jubilados del ISSSTE, IMSS e INAPAM con credencial actualizada

Boletos e informes: 5521-8878, 5658-6705, y en la taquilla de la Sala

www.sinfonicademineria.org

Eres tú es tu Facultad

No Tires Basura

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruíz Pérez
**Secretaría de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
**Secretaría Jurídica y de
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata
**Departamento
de Información y Prensa**

Reporteras y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Fotos
Carlos Díaz Gutiérrez

Prácticas Profesionales en Comunicación
Erika Anel Quirino Hernández

Servicio Social en Diseño Gráfico
Ana Karen Alcántara González

Corrección
Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y Fax: 5623-2432

E-mail: gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año X X X I I I. No. 625
ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de seis mil ejemplares



PET CT
UNAM
FACULTAD DE MEDICINA

Facultad de Medicina



¿Necesitas una Tomografía?



**...nosotros, tu Universidad
tenemos la solución.**

**Contamos con el mejor Tomógrafo, la tecnología
más avanzada y personal altamente calificado.**

CON LOS MEJORES PRECIOS

UNIDAD PET/CT CICLOTRON

Facultad de Medicina de la UNAM Edif. de Investigación, PB, Ciudad Universitaria, México, D.F.
Tel. 56-23-22-99 y 56-23-22-87 www.facmed.unam.mx