



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Publicación semanal gaceta.facmed.unam.mx
ISSN 2395-9339 / 3 de agosto de 2020 / Año VIII No. 199

#PorUNAMEjorSalud

UnAm
La Universidad
de la Nación

CONTENIDO

- 02 Comienza tercera etapa de la iniciativa *Hacia la docencia en línea*
- 03 Dona un kit para residentes y enfermeros, o tablets para alumnos de bajos recursos
- 04 Salud mental y adicciones después de la pandemia por COVID-19
- 05 Epidemiología de dos patologías virales que cambiaron al mundo: VIH y COVID-19
- 06 10° Curso de formación temprana de profesores de Inmunología
- 07 Rebeca Becerril gana tercer lugar en concurso de ensayo del INACIPE
- 08 Creando redes globales para el futuro de la investigación y la ciencia
- 10 Más de mil 400 alumnos se inscribieron de manera virtual a sedes clínicas
- 11 La Secretaría de Servicios Escolares desarrolla sistemas para realizar trámites virtuales
- 12 Atención psiquiátrica para personal de salud
- 13 Taller virtual sobre el uso de la Biblioteca Médica Digital
- 14 Plática de inquisidores en la Noche de Museos
Agenda Facebook Live. Calendario semanal
- 15 La fuerza de la naturaleza retratada en lo diminuto
- 16 Se aplica de manera exitosa y segura el Examen Profesional de Médico Cirujano

Gaceta Facultad de Medicina, año VIII, número 199, del 3 al 9 de agosto de 2020, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 3 de agosto de 2020. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

Comienza tercera etapa de la iniciativa *Hacia la docencia en línea*



Por Diana Karen Puebla

Con el objetivo de que el profesorado continúe desarrollando sus habilidades digitales, a partir del 30 de julio la Facultad de Medicina de la UNAM puso en marcha la tercera etapa de la iniciativa *Hacia la docencia en línea*, con talleres de didáctica y evaluación.

Los talleres de didáctica tienen el propósito de presentar estrategias de enseñanza que puedan ser implementadas por los docentes en entornos digitales. Algunas opciones en esta área son: "El ABC de la enseñanza a distancia", "Planeación didáctica en Moodle" y "Planeación didáctica en Classroom".

En la parte de evaluación se ofrecerán 10 talleres que buscan profundizar en aspectos específicos de este proceso educativo. Entre ellos se encuentran: "Elaboración de la matriz de composición de un examen", "Métodos para evaluar el aprendizaje" y "Psicometría básica para evaluaciones".

Cabe resaltar que siguen disponibles el recurso "Arma tu clase en línea" y el taller "Introducción a la docencia en línea", así como las asesorías personalizadas para aclarar las dudas que surjan al utilizar las diferentes herramientas. Entra a <http://meditic.facmed.unam.mx/index.php/docenciaenlinea/>.

Dona un kit para residentes y enfermeros, o tablets para alumnos de bajos recursos

Por Eric Ramírez

La pandemia por la COVID-19 trajo consigo un gran cambio en los alumnos de la UNAM; sus rutinas y hábitos de estudio se alteraron y salieron a la luz los obstáculos socioeconómicos que miles de jóvenes enfrentan en su formación profesional. En respuesta a esto, Fundación UNAM, en colaboración con la Facultad de Medicina y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), creó programas para ayudar a sus comunidades a afrontarlos de la manera más eficaz posible.

“Lo que más nos ocupa es la salud de los universitarios, en especial aquellos que están en el frente de batalla contra la COVID-19, pues procuramos proteger a quienes nos protegen, a los médicos residentes. Y no sólo a los de la Universidad Nacional, sino de diferentes instituciones que se encuentran en hospitales atendiendo todo tipo de pacientes. Es así como nació ‘Dona un kit. Protege a un residente’”, afirmó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, durante su participación en el programa *La UNAM Responde* de TV UNAM.



Asimismo, destacó que, gracias a la unión de la comunidad universitaria y a las donaciones externas, se han entregado 600 mil kits que incluyen bata, cubrebocas, careta, gorro, cubrebotas y guantes.

El licenciado Dionisio Meade y García de León, presidente de Fundación UNAM, reconoció la recepción que ha tenido este programa y el papel de la Facultad de Medicina para capacitar a sus estudiantes y utilizar el equipo de manera adecuada, así como las labores de investigación para crear recursos tecnológicos y enfrentar la pandemia.

A su vez, la doctora Rosa Amarilis Zazarte Grajales, directora de la ENEO, agradeció el apoyo de Fundación UNAM para crear la campaña “Protege a una enfermera. Dona un kit”, que ha ayudado a pasantes de Servicio Social y a quienes se encuentran en especialidad. “Si los cuidamos a ellos, seguramente el número de profesionales que estén atendiendo será mayor y estarán en mejores condiciones”, recalcó.

Finalmente, la licenciada Araceli Rodríguez González, directora ejecutiva de Fundación UNAM, se enfocó en el programa “Dona una tablet”, destinado a estudiantes de bajos recursos que han tenido problemas para continuar su educación a distancia, debido a la falta de equipo o Internet en casa.

Ingresa a <https://www.fundacionunam.org.mx/> para conocer los números de cuenta donde puedes donar.

“ Queremos motivar a la gente para que siga donando, ya sea en el programa ‘Dona un kit’ para residentes o enfermeros, o con la donación de tabletas electrónicas. Cualquiera de estas donaciones, a través de Fundación UNAM, estén seguros de que llegarán a quienes más lo necesitan y ayudarán a formar un mexicano más y un puma más. ”

Dr. Germán Fajardo Dolci

Salud mental y adicciones después de la pandemia por COVID-19

Por Diana Karen Puebla

El cuidado de la salud mental resulta sumamente importante y necesario, pues es un estado de bienestar en el ser humano que le permite realizar sus capacidades, superar el estrés normal de la vida, trabajar de forma fructífera y, por tanto, aportar algo a la comunidad. El restarle importancia puede tener un impacto poco favorable en su vida.

“En México, los trastornos más comunes son depresión, ansiedad, déficit de atención, esquizofrenia y trastorno bipolar; sin embargo, las adicciones también van en aumento, actualmente 3 millones de personas son adictas al alcohol, 400 mil a sustancias psicoactivas y 15 millones al tabaco. De acuerdo con las estadísticas, sólo una de cada cinco personas recibirá tratamiento y deberá visitar cinco médicos antes de recibir atención profesional”, explicó la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, académica del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Situaciones como la pandemia, que no habíamos experimentado nunca antes, tienen un impacto disruptivo y pueden alterar gravemente el aparato psíquico, sin embargo, habrá un grupo entre la población que será resiliente, adelantó la especialista durante su conferencia transmitida por Facebook Live de la Facultad en el marco del Seminario Permanente de Salud Pública.

“El Instituto Nacional de Psiquiatría ‘Ramón de la Fuente Muñiz’ realizó una



encuesta a 3 mil 500 personas del país para saber el estado de su salud mental debido a la pandemia por COVID-19, y los resultados obtenidos fueron que el 23.3 por ciento inició el consumo de sustancias, principalmente alcohol, debido al estrés que les generó la pandemia. Además, estudios realizados en otros países indicaron que, ante situaciones de desastres y emergencias sanitarias, la depresión es muy común; se registra un mayor número de duelos patológicos, debido a que no se pueden despedir de sus familiares, así como estrés por la sobre-información, y trastorno de estrés postraumático”, indicó la doctora Ponciano Rodríguez.

Si bien esta situación ha afectado a diversos grupos, entre ellos los adultos mayores, pues el aislamiento los pone en una situación de vulnerabilidad, no se debe olvidar al personal de salud y a quienes laboran dentro de los hospitales, pues ellos, además de sufrir en algunos lugares del país violencia y discriminación, también se enfrentan a problemas en su salud mental, ya que

están en contacto directo con pacientes infectados por el virus.

“Los profesionales de la salud pueden desarrollar estos padecimientos debido a que toman decisiones difíciles en el tratamiento de los pacientes; tienen jornadas largas y extenuantes de trabajo, donde no se pueden quitar el equipo de protección; se enfrentan a las muertes de sus compañeros de trabajo, además del miedo inminente al contagio. Sus emociones se encuentran a flor de piel, por lo que debemos de buscar soluciones y cuidar de ellos”, advirtió la académica.

“Algunas recomendaciones para conservar la salud mental son: mantener rutinas, limitar la exposición a medios de comunicación, utilizar los valores morales y de la vida espiritual, así como pedir ayuda profesional si el miedo deja de ser adaptativo, o si se percibe que las demandas del ambiente rebasan nuestros recursos psicológicos”, concluyó la doctora Ponciano Rodríguez.

Epidemiología de dos patologías virales que cambiaron al mundo: VIH y COVID-19

Por Victor Rubio

El VIH ha cobrado la vida de alrededor de 32 millones de personas desde 1981 y hasta la fecha; por otro lado, al 31 de julio se habían registrado más de 673 mil defunciones por COVID-19, convirtiendo a estas dos enfermedades infecciosas y emergentes en las dos epidemias virales con más defunciones de los últimos 50 años, en el mundo.

Basado en un texto escrito en conjunto con el maestro en Salud Pública Enrique Bravo, el doctor Carlos Magis Rodríguez, académico del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM, señaló que al principio de esta epidemia se hicieron comparaciones con el VIH respecto al manejo y el comportamiento alrededor de esta enfermedad, proceso influido por factores sociales no precisamente positivos, como el estigma, el cual aumentó la vulnerabilidad de ciertos grupos poblacionales, donde, por un lado, existió una fuerte discriminación hacia hombres con orientación homosexual, como ahora sucede con la COVID-19 hacia personas originarias de algunas regiones de Asia y China.

“Sabemos que los cambios de comportamiento que disminuyen la transmisión son diferentes en estas enfermedades, y que dichos cambios en la población modificaron la trayectoria de transmisión en el VIH y lo harán con la COVID-19; por un lado para el VIH, el comportamiento sexual y el compartir jeringas fueron los principales factores a modificar;

mientras que para el SARS-CoV-2, la distancia física, el uso de cubrebocas y el lavado de manos están teniendo un impacto importante para evitar la transmisión de esta enfermedad”, señaló.

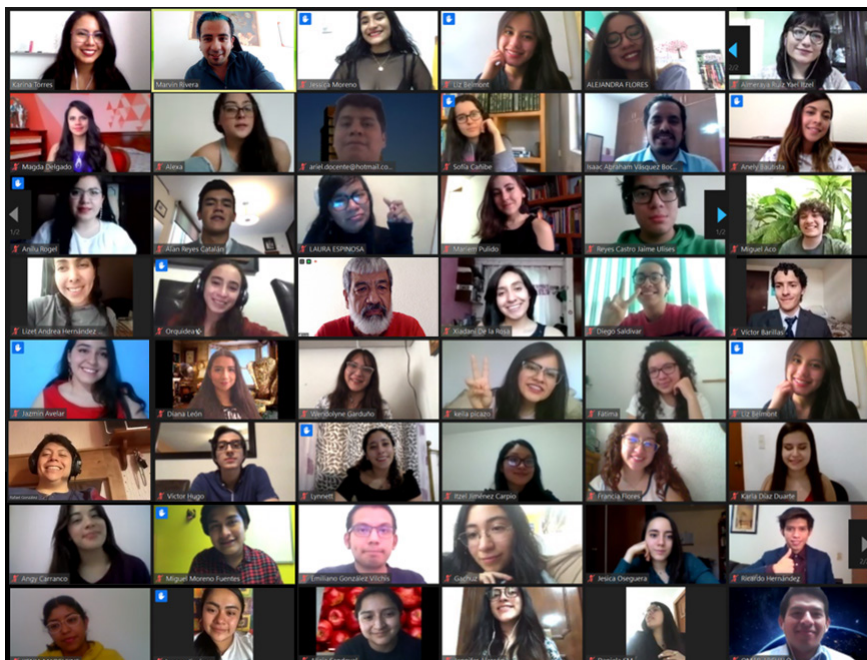
Por otro lado, durante la charla “La experiencia de la epidemiología del VIH y su aplicación a la epidemia del SARS-CoV-2 en México”, transmitida por Facebook Live de la Facultad de Medicina, el doctor Magis Rodríguez recalcó el impacto de algunos puntos cruciales que modificaron de manera significativa la epidemiología en México sobre estas dos enfermedades, como la liberación al público de la base de datos de COVID-19, la creación del Registro Nacional de Casos de COVID-19 (RNCCo), el papel del Sistema de Administración, Logística y Vigilancia de Antirretrovirales (SALVAR), las estimaciones de infección por VIH y SARS-CoV-2, los estudios en mortalidad y la cascada de la atención del VIH y su posible utilidad en esta pandemia, señalando la importancia de los aprendizajes que han surgido de ambos eventos.

Finalmente, el profesor Magis Rodríguez indicó que pensar en manejar a la COVID-19 a partir de cuatro ejes, estimación, detección, atención y supervivencia, tomando de referencia la cascada de la atención del VIH implementada por el CDC, podría permitir tener una visión más completa de la epidemia.



CLAUSURA VIRTUAL

10° Curso de formación temprana de profesores de Inmunología



Por Diana Karen Puebla

Entre risas, lágrimas y anécdotas se realizó de manera virtual la clausura del 10° Curso “Formación temprana de profesores de Inmunología”, en el cual participaron 40 alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano y 3 de instituciones externas. Tuvo como objetivo introducirlos en la docencia en esa área para que desarrollen estrategias y competencias que también les sean útiles en su práctica médica diaria y puedan tener las habilidades y conocimientos necesarios para formar parte de la plantilla docente del Departamento de Bioquímica (DB). Esta ocasión se seleccionaron a 24 alumnos, quienes iniciarán su actividad como instructores el próximo ciclo escolar.

El doctor Federico Martínez Montes, jefe del Departamento, agradeció a los

organizadores y al doctor Germán Fajardo, director de la Facultad de Medicina, por su compromiso y su apoyo incondicional. “Son afortunados de haber ingresado a este curso, pues quienes lo impartieron son investigadores líderes, de tal manera que recibieron sus clases con la información más actualizada; además, deben sentirse alagados, pues los seleccionados serán la generación que implementará nuevas estrategias de educación”, afirmó.

La organización de la actividad estuvo a cargo del doctor Jesús Marvín Rivera Jiménez, coordinador de Enseñanza de Inmunología y profesor titular del curso, además de los doctores Isaac Vásquez Boch, coordinador de Evaluación del DB, Alejandra Flores Montiel, Johana

Karina Torres Barrón y Rafael Eduardo González Reyes, quienes fueron adjuntos en este proyecto.

Cada uno de ellos dedicó palabras a sus alumnos, que entre risas y aplausos virtuales se despidieron de quienes fueron sus profesores por un mes y con quienes pasaron gratos momentos, pues la distancia no fue impedimento para disfrutar día a día sus clases y proyectos desarrollados a lo largo del curso.

El doctor Marvín Rivera agradeció la paciencia y el trabajo, así como la confianza brindada en este proyecto que, por la pandemia por COVID-19, tuvo que ser distinto. “Logramos cumplir el reto, y deseo que todos se queden con la experiencia de lo que vivieron y aprendieron, gracias por estar aquí”, expresó.

“Todos hicieron un gran esfuerzo; a pesar de que la situación no nos permitió hacer este evento presencial, ha culminado. Han hecho demasiado, ocupen siempre todos los recursos que aprendieron y mantengan los cambios que lograron en ustedes mismos. Una vez que entran aquí se quedan para siempre, pues ahora todos forman parte de este curso”, manifestó el doctor Isaac Vásquez.

La clausura concluyó con la transmisión de un video realizado por los profesores adjuntos con los momentos especiales del curso, además de motivar a los alumnos a perseguir sus sueños y nunca rendirse ante las adversidades.

PASANTE DE CIENCIA FORENSE

Rebeca Becerril gana tercer lugar en concurso de ensayo del INACIPE

Por Lili Wences

Por sus ideas innovadoras y originales en el trabajo “Reconocimiento facial: herramienta de seguridad o medio violatorio de derechos”, la pasante de la Licenciatura en Ciencia Forense, Rebeca Daniela Becerril Durán, obtuvo el tercer lugar entre más de 135 participantes en el Concurso Nacional de Ensayo Universitario 2020 “Las ciencias penales en el futuro”.

La actividad, organizada por el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE), convocó a los estudiantes de licenciatura menores de 30 años, quienes debían desarrollar, con una mirada analítica, uno de cinco temas. Rebeca eligió “Identidad facial: seguridad contra derecho a la privacidad”, donde abordó las virtudes y deficiencias de la técnica biométrica, los usos que ha tenido, las aplicaciones futuras que pudiera tener, especialmente en el campo gubernamental en materia de seguridad pública, y algunos de los diversos escenarios donde el derecho a la privacidad estuviera en una posición vulnerable y derivara en la violación de otros derechos.

“Comencé con una breve explicación de la técnica y cómo funciona, así como de las características que debería cumplir para alcanzar una precisión importante. Después enumeré diversos estudios en donde se documentan las falencias de

algunos de los sistemas automatizados de reconocimiento facial comerciales relacionadas con la calidad de las imágenes de los rostros, la necesidad de actualizarlas y el insuficiente esfuerzo por estandarizar las bases de datos que utilizan, enfatizando que, debido a esto último, las tasas de error son mayores en personas con piel más oscura y mujeres”.

Asimismo, menciona al centro C5 y C2 de la Ciudad de México, aclarando que el reconocimiento facial en materia de seguridad pública no está implementado en nuestro país: “Abordo el tema de la posibilidad de hackeo de estos sistemas biométricos y ubico al lector en los lineamientos nacionales e internacionales donde el derecho a la privacidad está reconocido, resaltando que es mucho más sencillo inferir en cuáles de los escenarios expuestos encuadran las injerencias arbitrarias o molestias que contempla la ley, si conocemos nuestro derecho”, indicó.

“Con este ensayo espero se reconozca también que las autoridades tomadoras de decisiones están poniendo mayores esfuerzos enfocados en el actuar cuando el delito ya se cometió, y no en prevenirlo. Finalmente, considero que el discurso de seguridad pública que respalda la videovigilancia puede hacernos pensar que el reconocimiento facial es enteramente conveniente y útil, pero en realidad es una tecnología profundamente defectuosa que vulnera la libertad fundamental de vivir sin que nuestros movimientos y asociaciones sean monitoreados y analizados”, explicó la pasante.

Rebeca aseguró que es un tercer lugar que le sabe a primero, pues recibió felicitaciones calurosas de amigos, profesores, familiares, y de su licenciatura: “Que este trabajo resultara ganador representa un paso corto pero importante para el camino que estoy construyendo. También soy consciente del poco conocimiento que se tiene acerca de mi carrera, así que espero que este logro, en conjunto con los de mis compañeros, sirva para que volteen a ver a la licenciatura y a los científicos forenses”, concluyó.



Creando redes globales para el futuro

Por Victor Rubio

Las *soft skills* son una combinación de habilidades sociales, de comunicación, rasgos de la personalidad, actitudes y atributos profesionales que facultan a las personas para moverse en su entorno, trabajar con otros, tener un buen desempeño y conseguir sus objetivos; por otro lado, el *networking* hace referencia a la actividad en la que profesionales se reúnen para formar relaciones de trabajo al compartir información, creando así oportunidades de desarrollo bilateral.

A través de una sesión en la plataforma Zoom, coordinada por la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) de la Facultad de Medicina de la UNAM, en conjunto con los organizadores del curso "Soft Skills" Ameyalli Gómez Ilescas, Emmanuel Flores Espinoza, Diego Pérez Vázquez y Fátima Benítez Ramírez, los estudiantes de las licenciaturas en Investigación Biomédica Básica (LIBB) y Neurociencias participaron en el primer "International Networking Meet & Greet in Science", donde alrededor de 60 estudiantes del área de la salud de Canadá, Colombia, Estados Unidos, India, Sudán, Uganda y México, se reunieron para compartir un espacio de conversación y vinculación cultural y científica.

"El doctor Germán Fajardo, director de la Facultad de Medicina, manda sus saludos, y una cordial y calurosa bienvenida a todos los participantes. Agradezco la



participación de la doctora Ana Luisa Piña, investigadora de la Universidad Charité de Berlín; del profesor Jesse Casanova, USF Health Director de la University of South Florida, y del doctor Julián Santiago Franco, coordinador de la Oficina Internacional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia de Colombia", expresó la doctora Melissa Islas Upegui, jefa de la Unidad MAVI.

La dinámica de la sesión consistió en 10 salas o *rooms*, cada una con un moderador, cinco de ellas dedicadas a temas académicos y las otras cinco a temas culturales, con

Entorno de la investigación y la ciencia

MAVI
Asociación Interinstitucional
de Medicina, UNAM



un tiempo de 20 minutos para discutir e intercambiar ideas en cada sala y una pausa de cinco minutos antes de ingresar a la siguiente.

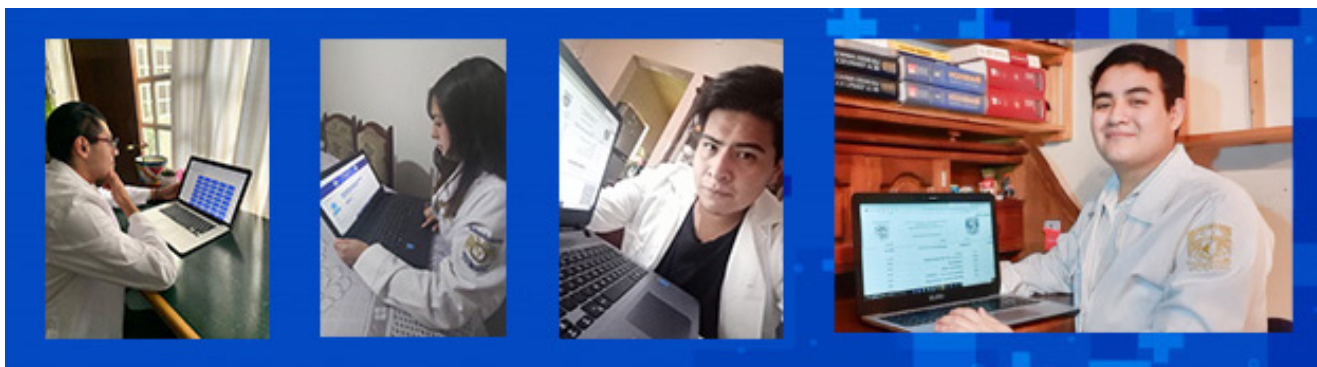
La doctora Ana Luisa Piña (egresada de la LIBB) resaltó la relevancia de cultivar relaciones laborales y agradeció la oportunidad de intercambiar con los estudiantes información sobre sus trabajos actuales. "Tener una red de colegas científicos y un buen currículum es muy importante, ya que son herramientas que les darán la oportunidad de trabajar en grandes institutos y colaborar con investigadores de todo el mundo;

no olvidemos que colaborar es lo más importante en estos tiempos", destacó.

A su vez, la doctora Tatiana Sandoval-Guzmán, investigadora en el área de Medicina Regenerativa del Center for Regenerative Therapies Dresden (CRTD), resaltó que es importante no olvidar la relevancia del *networking* a distintos niveles, ya que se trata de una herramienta que ayudará a resolver problemas a distintos niveles. "El mejor ejemplo es esta pandemia, donde muchos grupos interdisciplinarios están uniendo fuerzas para llegar a una solución, así funciona la ciencia, juntando el esfuerzo de los científicos para resolver los problemas de la humanidad; no se trata de un instituto o una universidad, sino de una gran cantidad de personas uniendo esfuerzos a un fin común", aseguró.

Finalmente, la doctora Melissa Islas invitó a los asistentes a participar en TUFH 2020 México y a seguir en Twitter las cuentas @soft_sci y @MAVI_FacMed, donde se compartirán próximas sesiones y artículos relevantes para seguir contribuyendo en la generación de una red académica.





Más de mil 400 alumnos se inscribieron de manera virtual a sedes clínicas

Por Eric Ramírez

Del 29 al 31 de julio, más de mil 400 alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano se inscribieron al quinto semestre y eligieron entre 77 sedes clínicas, donde continuarán su formación, la cual será en línea los primeros meses debido a la pandemia por COVID-19.

“En esta época todo cambia por la pandemia, pero posteriormente tendrán la oportunidad de estar en hospitales y atenderán a sus pacientes. Esto será diferente, aquí es donde toda su vocación la verán aplicada. En este punto se confirmará su pasión y quiero que sepan que no van a estar solos, siempre estarán acompañados por nosotros en cualquier problema que tengan”, destacó la doctora Ana Elena Limón Rojas, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS) de la Facultad de Medicina, durante la feria informativa virtual previa a la inscripción.

Por su parte, el doctor Armando Ortiz Montalvo, secretario de Educación Médica, habló de la Evaluación del Avance Académico y cómo ha ayudado a que

los estudiantes de la Facultad estén mejor preparados: “Ninguna escuela tiene este tipo de evaluaciones en donde ustedes pueden darse cuenta del avance obtenido. A nosotros también nos sirve porque podemos hacer ajustes al Plan de Estudios y retroalimentar a los departamentos académicos”, aseguró.

Asimismo, la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, titular de la Secretaría de Servicios Escolares (SSE), adelantó a los estudiantes que esta nueva etapa será complicada, pero los invitó a tomarla como un reto sin olvidar su formación y calidad humana para ayudar a sus futuros pacientes.

En su oportunidad, la doctora Mariela Ramírez Reséndiz, jefa de Servicios Escolares de Pregrado de la SSE, recordó los requisitos de inscripción.

“Ustedes van a ingresar a unidades que llamamos de primero, segundo y tercer nivel. El primero son clínicas donde se ven consultas externas y los pacientes son ambulatorios; el segundo, son hospitales generales tanto del IMSS, el

ISSSTE, la Secretaría de Salud, como de la SEDESA, y el tercer nivel son institutos especializados y centros médicos nacionales”, explicó el doctor Javier Aragón Robles, jefe del Departamento de Tercer Año en la SECISS.

Al hablar de las transiciones por las que pasa un médico, el doctor Eduardo González Quintanilla, jefe del Departamento de Integración Clínica de la SECISS, recordó que “el objetivo principal de todos los que laboramos en la Licenciatura son ustedes; a partir del quinto semestre, sobre todo cuando entren a las sedes hospitalarias físicamente, se darán cuenta que el paradigma cambia y todo está enfocado en el paciente”.

Finalmente, la doctora María de los Ángeles Martínez Torres, académica de la SECISS, explicó que, debido a la pandemia, las asignaturas serán tomadas a distancia, guiadas por un profesor, y mediadas por tecnologías del aprendizaje y del conocimiento en distintos entornos virtuales.

La Secretaría de Servicios Escolares desarrolla sistemas para realizar trámites virtuales



Por Eric Ramírez

Uno de los problemas que ha dejado la pandemia de COVID-19 es la falta de comunicación directa entre personas, ya sea con un fin social o administrativo. En este sentido, la Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad de Medicina (SSE) de la UNAM ha trabajado para dar respuesta a los alumnos de pregrado y posgrado en sus requisitos de gestiones académico-administrativas.

“Ahora nos tocó darle un giro a toda nuestra manera de atención a los estudiantes, dado que no hay forma de apoyarlos de manera presencial. Sobre todo, quisimos agilizar la administración escolar, ya que son muchas las solicitudes de los alumnos y necesitábamos buscar cómo llevar esos procesos de forma sencilla y transparente”, destacó el maestro Armando Ávila Estrada,

jefe de la Unidad de Innovación y Desarrollo de Sistemas de la SSE.

Uno de esos innovadores desarrollos es el “Tablero Digital de Asignación de Plazas para el Servicio Social” de la Licenciatura en Fisioterapia, que hizo posible por primera vez en la historia de la Facultad que 88 estudiantes eligieran entre 99 plazas académicas e iniciaran el cumplimiento de este requisito a partir del 1 de agosto.

Asimismo, la Unidad ha diseñado sistemas que han permitido descargar una constancia de aprobación del examen profesional a más de 900 alumnos, lo cual es un requisito para inscribirse al Examen Nacional de Residencias Médicas; además, 384 estudiantes pudieron inscribirse a la prueba ordinaria

para reforzar el conocimiento, y 15 mil alumnos inscritos en especialidades y cursos de alta especialidad han realizado pagos en línea, explicó el maestro Ávila Estrada.

En estos desarrollos han participado los doctores María de los Ángeles Fernández Altuna, titular de la SSE; Diego Gutiérrez Rayón, jefe de Integración, Información y Análisis de Datos, y Mariela Ramírez Reséndiz, jefa de Servicios Escolares de Pregrado, así como la licenciada Sara Morales Vega, jefa de Servicios Escolares de Posgrado, y el técnico Juan Manuel Moctezuma de León, de Desarrollo de Sistemas.

“Quiero recalcar el compromiso y el esfuerzo que tiene presente toda la Secretaría, ya que nuestro principal objetivo es atender a los alumnos en estos tiempos difíciles, lo cual nos ha llevado a realizar nuevos procesos y evolucionar por completo la manera en que realizamos nuestras actividades. De ahí la importancia y la relevancia en el uso de la tecnología”, afirmó el maestro Ávila Estrada.

Hasta ahora la respuesta por parte de los alumnos ha sido muy positiva y se espera que estos desarrollos sigan cambiando la forma en que se da el servicio a los alumnos, entendiendo que en algún momento estos procesos se conjuntarán con la parte presencial.

Atención psiquiátrica para personal de salud

Por Eric Ramírez

Uno de los grandes retos durante esta pandemia ha sido mantener al personal que atiende y brinda apoyo a pacientes con COVID-19 con buena salud, tanto mental como físicamente. Dicha enfermedad obligó a extender las jornadas de trabajo en hospitales y evidenció la importancia del apoyo psicológico en todos los niveles.

Con este fin, el Departamento de Informática Biomédica de la Facultad de Medicina de la UNAM participa en la campaña “Nosotros también nos cuidamos”, organizada por la Asociación Psiquiátrica Mexicana (APM) y en la que también colabora la Asociación Mexicana de Industrias de Investigación Farmacéutica (AMIIF).

“La campaña no sólo está buscando brindar apoyo emocional profesional al personal de salud, sino también al de vigilancia, de cocina, laboratoristas, paramédicos y todos aquellos que estén trabajando en las instituciones de atención exclusiva a la COVID-19, ya que han pasado por una situación social y familiar muy difícil”, explicó la doctora Jacqueline Cortés Morelos, académica del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El Departamento de Informática Biomédica, como parte de su colaboración, presta el acceso a su plataforma en línea para poder hacer las consultas a través de videollamadas estables, independientemente de la velocidad de conexión de los participantes, así como organizando los tiempos de consulta y asignación del médico psiquiatra.

Asimismo, se encarga de la organización del expediente electrónico de cada reunión y cada persona, para llevar un mejor control de seguimiento, y cuida los datos personales de todos los participantes.

El apoyo consta de cuatro consultas gratuitas con una duración de 45 minutos para cada paciente que lo solicite, y se tiene una capacidad total de dar consultas de entre ocho y 10 citas diarias, de lunes a viernes, y los fines de semana laboran únicamente cuatro horas. La AMIIF se encarga de cubrir los gastos que genera el costo del soporte técnico y virtual del Departamento de Informática Biomédica de la Facultad para este programa de atención. Hasta el momento, se tiene planeado que este servicio esté disponible hasta diciembre.

Por otro lado, la APM cuenta con el apoyo de especialistas en Psiquiatría voluntarios que brindan la atención. “Todos los psiquiatras son socios o miembros de esta Asociación y brindan la atención de manera gratuita”, indicó la doctora Cortés Morelos, también presidente electa de la APM.

Los interesados en esta campaña deben entrar a la página de la APM, <https://www.psiquiabrasapm.org.mx/>, llenar algunos formularios, avisos de consentimiento informado y elegir la hora y día de la consulta, para agendarla y asignarle algún médico psiquiatra voluntario.



PARA ACADÉMICOS Y ALUMNOS

Taller virtual sobre el uso de la Biblioteca Médica Digital



Por Eric Ramírez y Lili Wences

Con el objetivo de ofrecer a la comunidad de la Facultad de Medicina de la UNAM una guía para el uso a distancia de los recursos bibliotecarios, y en apoyo al fortalecimiento de la educación en línea, fue creado el “Taller Virtual de la Biblioteca Médica Digital”, bajo la coordinación del maestro David Flores Macías, responsable del Sistema Bibliotecario, informó el maestro Javier Díaz Castorena, técnico académico del área de Consulta Especializada del Sistema Bibliotecario.

El taller permite conocer qué información se puede obtener de la Biblioteca Médica Digital, cómo acceder a ella desde casa, sede clínica o sede de Servicio Social, y su estructura. Además, saber cómo realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos internacionales, localizar libros de las bibliografías en formato electrónico o en papel, tener acceso a información científica sobre COVID-19 y conocer el acceso a acervos históricos.

“Esta forma de acceso se volvió especialmente útil durante la contingencia, ya que la comunidad no tenía forma de ir a las instalaciones de la Facultad”, indicó el maestro Díaz Castorena, al mencionar que el taller está dirigido al personal académico y estudiantes vigentes de pregrado y posgrado, debido a que para entrar se requiere la clave de acceso remoto.

Actualmente, la actividad cuenta con dos grupos, el primero integrado por 80 personas y el segundo por 120. El grupo 1 inició el 16 de junio y concluirá el 1 de septiembre, mientras que el 2 comenzó el 25 de junio y terminará el 10 de septiembre. Se logró el propósito de interactuar con los participantes, expresando y resolviendo sus dudas al momento de la práctica.

En total son nueve sesiones en las que se abordarán los temas: Introducción a la Biblioteca Médica Digital; Acceso a libros de las bibliografías; Búsqueda

Bibliográfica en PubMed; Sistemas de información clínicos I y II; Sistemas de información farmacológica: Micromedex; Acceso a las colecciones digitales de la UNAM: Libros, revistas, artículos y tesis; Sistemas de información especializados: SpringerLink y Ovid; Acervo histórico: Catálogo de libros de la Biblioteca “Dr. Nicolás León” y el acervo histórico de la *Revista de la Facultad de Medicina*.

La organización de este taller estuvo a cargo de 14 personas que trabajaron durante cinco semanas revisando los temas, analizando los contenidos que pudieran incluir, la estructura digital necesaria y el nombre. Cuando tuvieron todo esto, comenzaron las sesiones de prueba en distintas plataformas, a fin de evitar alguna falla. Todo el personal académico del Sistema Bibliotecario participa como profesor en alguna sesión.

Dada la demanda para inscribirse a la actividad, se prevé abrir un tercer grupo, no obstante, primero se garantizará que se pueda atender a todos de manera eficiente. “Estamos resolviendo los imprevistos para mejorar el acceso a las bases de datos, agregar contenido, modificar el tratamiento de la información y trabajar en la difusión del taller”, señaló el maestro Díaz Castorena al recordar que la Biblioteca Médica Digital tiene más de 20 años y cada año se da de alta a más de 23 mil usuarios, entre académicos, y alumnos de pregrado y posgrado (maestrías, doctorados y especialidades).

Plática de inquisidores en la Noche de Museos

Por Jaime Ugarte

“Algo dentro de mí empezó a creer en la naturaleza humana más que en la divina. Cuando fui inquisidor de la Nueva España, me propuse hacer el bien a todos los habitantes. Busqué a los corruptos, reconocí a los justos y di servicio de buen pastor”, recordó el arzobispo Pedro Moya de Contreras, durante la Noche de Museos virtual del Palacio de la Escuela de Medicina, el pasado 29 de julio.

Este personaje junto con el inquisidor Fray Tomás de Torquemada fueron los protagonistas de la obra “Los inquisidores también se tiran línea”, que el Palacio coordinó junto con la Compañía Nacional de Teatro Clásico Fénix Novohispano, bajo la dirección del maestro Francisco Hernández.

A través de una transmisión en Facebook Live, los actores Ángel Lara y Abel Mauricio Moreno representaron a estos personajes, quienes hablaron sobre su vida y obra. Torquemada



ya y Pedro Moya dejaron testimonio de su trabajo, esfuerzo y de lo que fue la vida para ellos, respondiendo a beneficio de las personas, siempre bajo el cobijo de la fe.

Para seguir disfrutando de más contenido cultural entra a Museo Palacio de la Escuela de Medicina-UNAM en Facebook y no te pierdas las siguientes actividades.



Facebook Live

Calendario semanal

3 al 7 de agosto



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center; background-color: #ff9933; color: white; margin: 0;">12:00 - 13:00</p> <p style="margin: 0;">- Curso-taller de Historia del Arte ¿Hay belleza por sí misma? La armonía y proporción en la antigüedad clásica Mtra. Nuria Galland Palacio de la Escuela de Medicina</p>	<p style="text-align: center; background-color: #92d050; color: white; margin: 0;">12:00 - 13:00</p> <p style="margin: 0;">- Seminario permanente de Salud Pública Los determinantes ambientales de las pandemias Dra. Ana Rosa Moreno Sánchez Académica del Departamento de Salud Pública FacMed</p>	<p style="text-align: center; background-color: #ffcc00; color: white; margin: 0;">10:00 - 11:00</p> <p style="margin: 0;">- Clase Yoga Instructora Solymar Adame Profesora de Yoga FacMed</p> <p style="text-align: center; background-color: #ffcc00; color: white; margin: 0;">12:00 - 13:00</p> <p style="margin: 0;">- Charla Respuesta inmunológica en COVID-19 ¿amiga o enemiga? Dr. José Luis Maldonado García Académico del Departamento de Bioquímica FacMed</p>	<p style="text-align: center; background-color: #ff6699; color: white; margin: 0;">10:00 - 11:00</p> <p style="margin: 0;">- Taller Práctica de Mindfulness Instructor Antonio Albanés Santana Escuela Española de Desarrollo Transpersonal</p> <p style="text-align: center; background-color: #ff6699; color: white; margin: 0;">12:00 - 13:00</p> <p style="margin: 0;">- Charla Corazón y COVID-19 Dr. Álvaro Contreras Villaseñor Académico de la División de Estudios de Posgrado FacMed</p>	<p style="text-align: center; background-color: #0099ff; color: white; margin: 0;">12:00 - 13:00</p> <p style="margin: 0;">Charla Oratoria, locución y dicción Mtro. Alejandro Godoy Profesor de Teatro FacMed</p>

[@FacultadMedicinaUNAM](https://www.facebook.com/FacultadMedicinaUNAM)

La fuerza de la naturaleza retratada en lo diminuto

Por Victor Rubio

El hombre del barroco descubrió que no era el único en la Tierra y que existían otras sociedades y culturas que han coexistido junto con la cultura occidental, esto generó un fuerte apego por conocer esas nuevas culturas y lugares que habían descubierto. Así, el norte de Europa se dedicó a representar el paisaje y los animales, y al secularizarse la sociedad, se cuestionaron sobre el porqué de las cosas, fuera de un principio religioso. Es así como la ciencia empírica empezó a desarrollarse fuertemente.

“El hombre del norte de Europa observó la naturaleza y sostuvo que absolutamente todos los seres de la naturaleza eran criaturas divinas, sin embargo, no todos los animales gozaron de este privilegio; el mundo de los insectos, completamente desconocido hasta entonces, fue la principal atención de pioneros como María Sibylla Merian, entomóloga, científica y gran aventurera, que a los 52 años emprendió un viaje de expedición a Surinam, con el único motivo de estudiar los insectos que habitaban ahí”, destacó la maestra Nuria Galland, coordinadora de Servicios Pedagógicos y Contenidos Académicos del Palacio de la Escuela de Medicina.

Recordó que los estudios de María Sibylla contribuyeron a despojar de la infausta reputación a los insectos, por ser animales rastreros y denominados como criaturas demoníacas. “Existen representaciones en vanitas en las que aparecen caracoles, como si brotaran del cuerpo de los cadáveres y tuvieran que ver con el estado de corrupción o con la muerte misma; por otro lado, en la lámina que representa unos caracoles y está trabajada en acuarela utiliza pigmentos muy llamativos, luminosos y radiantes, como el rojo carmín, el azul prusiano y el naranja intenso sobre una base de pergamino, constituido de la fina piel de un ternero, que da la apariencia de la piel de un durazno, siendo a la vez un goce para la vista y también para el tacto”, apuntó la experta.

Al describir una de las láminas consideradas como de las más fantásticas que causó un gran furor y controversia en Europa, detalló que “en ella vemos una rama de un guayabo donde habitan un sinnúmero de arañas y hormigas voraces, pero lo que más llama la atención es el tamaño de esa araña que



se alimenta de un pequeño colibrí; esta magnífica migala la llamó ‘vogelspinne’ que en español significa ‘arañapájaro’, incluso describió: ‘toman a las pequeñas aves de sus nidos y les chupan toda la sangre de su cuerpo’, refiriéndose a la tarántula, y de las hormigas dijo: ‘podrían comerse árboles completos, pelones como el palo de una escoba, en una sola noche’, nadie le creyó que había arañas de tal tamaño”, indicó la maestra Galland.

Finalmente, señaló la importancia de rescatar la memoria de una mujer valiente, completa y comprometida con el mundo de los insectos, y que gracias a sus investigaciones despertó el interés de muchos científicos, además de contribuir a la clasificación de estos animales sin dejar a un lado su parte humana. “Tuvo que regresar de Surinam debido a que, al año de estar en esa región, se contagió de malaria, y en 1705, tres años después de su retorno, publicó su estudio, el cual tuvo un gran éxito”, concluyó la especialista en el Curso-Taller de Historia del Arte transmitido por Facebook Live de la Facultad de Medicina.

Se aplica de manera exitosa y segura el Examen Profesional de Médico Cirujano



Por Victor Rubio y Lili Wences

Cumpliendo con las medidas de seguridad sanitaria recomendadas por la OMS, la Secretaría de Salud y la UNAM, la Facultad de Medicina aplicó exitosamente el Examen Profesional de la Licenciatura de Médico Cirujano a 68 alumnos, 38 de la Facultad y 30 del sistema incorporado (14 de estos últimos en sus propias instalaciones), y la fase práctica a 37 estudiantes de la Facultad que acreditaron la fase teórica.

El examen constó de 330 reactivos y se aplicó en los auditorios "Dr. Raoul Fournier Villada" y "Dr. Alberto Guevara Rojas", los días 25 y 26 de julio, pues "se consideró que en la Facultad se tendría mayor seguridad para nuestros alumnos y para todos los participantes en este examen", indicó el doctor Armando Ortiz Montalvo, titular de la Secretaría de Educación Médica (SEM).

La fase práctica se realizó el 28 de julio en las aulas de los departamentos de Integración de Ciencias Médicas y de Anatomía, conservando siempre la sana distancia y las medidas de protección personal. "Este examen se realiza mediante el modelo de examen clínico objetivo estructurado (ECO), donde los alumnos rotan por seis consultorios, en los cuales se expone una situación clínica de manejo frecuente para el médico general y en cada uno

está un paciente estandarizado, un profesor evaluador y el sustentante", informó el doctor Ortiz Montalvo.

Indicó que los alumnos no tuvieron contacto con superficies o personas, y el control de asistencia se hizo mediante la toma de una fotografía con su identificación oficial. Usaron cubrebocas, careta, guantes de látex, y el alcohol en gel fue obligatorio; además, se realizó la limpieza y sanitización de todas las áreas antes y después del examen. Para esta ocasión contaron con las computadoras portátiles de Informática y Telecomunicaciones y cada alumno pudo usar la misma computadora, sanitizada y desinfectada durante los dos días.

"Hacer un examen profesional es resultado de un esfuerzo muy grande, ya que es necesario garantizar que los exámenes aplicados realmente demuestren que los alumnos tienen las competencias marcadas en el Plan de Estudios, mismas habilidades que les permitirán ejercer como médicos generales; ahora, con la pandemia por SARS-CoV-2, es muy importante garantizar tanto su seguridad como la de todos los que participamos en él", destacó el doctor Ortiz Montalvo y agradeció el apoyo brindado por las secretarías General, Administrativa, y de Servicios Escolares.

Asimismo, recordó que el Examen Profesional presentó dos cambios de fechas debido a la situación mundial, a la implementación del "semáforo epidemiológico" en el país, y a los lineamientos que para la seguridad de los universitarios ha dispuesto la UNAM.

Finalmente, el titular de la SEM afirmó que "tanto los alumnos como el personal participante acataron puntualmente y con agrado las medidas de seguridad establecidas", y señaló que "esta jornada académica, confirma una vez más que el trabajo en equipo de la Facultad, orientado hacia el beneficio de nuestros alumnos, es garantía de la alta calidad en la formación académica, aun en situaciones y circunstancias difíciles".

APLICACIÓN DEL EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO CON ESTRICTAS MEDIDAS SANITARIAS

