



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



EL PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA FUE SEDE DE LA XXI CONFERENCIA DE LA ALAFEM/UDUAL

Pág. 14



MERECIDOS HOMENAJES A LOS DOCTORES FRANCISCO HERNÁNDEZ OROZCO Y FERNANDO MARTÍNEZ CORTÉS

Pág. 16 / Pág. 17

Sesiones ordinarias

Reseña del 8 de febrero de 2017

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 35 contratos por Obra Determinada, 30 ingresos de Profesor de Asignatura Interino, cuatro ingresos de Ayudante de Profesor, un informe de comisión, cuatro licencias con goce de sueldo, un informe de periodo sabático y 14 estancias posdoctorales.

La Comisión de Trabajo Académico informó que evaluó cuatro solicitudes de suspensión temporal de estudios, tres para percibir el estímulo equivalente al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) nivel "B", dos ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo, así como un reingreso y 24 renovaciones al PRIDE, asuntos de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

La Comisión de Reglamentos aprobó la Propuesta de Modificaciones al Acuerdo por el que se crea la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina (FM).

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la FM "A" evaluó un total de 76 informes anuales de Actividades: 39 informes de Profesor de Carrera, 37 aprobados y dos pendientes; así como 37 informes de Técnico Académico, 36 aprobados y uno pendiente. Asimismo, 73 proyectos anuales de Actividades: 39 proyectos de Profesor de Carrera, 37 aprobados y dos pendientes; así como 34 proyectos de Técnico Académico, 33 aprobados y uno pendiente.

Reseña del 22 de febrero de 2017

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 13 contratos por Obra Determinada, 18 ingresos de Profesor de Asignatura Interino, 10 ingresos de Ayudante de Profesor, dos informes de comisión, tres concursos cerrados de Promoción, dos concursos cerrados para Definitividad y Promoción, siete licencias con goce de sueldo, un cambio de adscripción temporal, una autorización para remunerar horas de Profesor de Asignatura adicionales a nombramiento de profesor o investigador de carrera y dos estancias posdoctorales.

La Comisión de Trabajo Académico informó que evaluó cuatro solicitudes de suspensión temporal de estudios. Asimismo, dos propuestas de actualización de programas académicos de asignaturas optativas del Plan de Estudios 2010 de la Carrera de Médico Cirujano en modalidad presencial, mismas que aprobó sin observaciones. Las cuales son:

- Enfoque médico social de la salud, e
- Introducción a la antropología física y forense.

Finalmente, se aprobó el acuerdo con las Reglas de Operación 2017 (22 de noviembre de 2016) para Diplomados de Licenciatura correspondientes al Programa de Actualización y Superación Docente, emitidas por la DGAPA, y el Programa Académico del Diplomado "Métodos Mixtos en el Diseño de Proyectos de Investigación Educativa en las Ciencias de la Salud".

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la FM "B" evaluó un total de 96 informes anuales de Actividades: 50 informes de Profesor de Asignatura, 48 aprobados y dos pendientes; 28 informes de Profesor de Carrera, 25 aprobados y tres pendientes, y 18 informes de Técnico Académico aprobados. También, 47 proyectos anuales de Actividades: 29 proyectos de Profesor de Carrera, 23 aprobados y seis pendientes, además de 18 proyectos de Técnico Académico aprobados.

Alumnos ganadores del cuarto lugar de IQMU 2017

Facultad de Medicina



Director
Doctor Germán Fajardo Dolci

Secretaría General
Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado
Doctor José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación
Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario Administrativo
Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año V, número 77, 25 de abril de 2017, es el órgano informativo oficial de publicación quinencial editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: licenciada Karen Paola Corona Menez.

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-933z9. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 25 de abril del 2017, <gaceta.facmed.unam.mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

CONTENIDO

- 02 | Consejo Técnico. Sesiones ordinarias
- 04 | El Trabajo Social Psiquiátrico, importante en la atención de los pacientes y sus familias
- 05 | La tortura: tema pendiente en la agenda de México
- 07 | Las fronteras entre el propio cuerpo y la otredad: "Mundoengañoso"
- 08 | La novena edición de la Semana del Cerebro impulsa la investigación del cerebro y divulga los avances de las Neurociencias
- 10 | SIMex 2017: logró iniciar el consenso en la estandarización de simulación y conocer otro enfoque de la educación médica
- 12 | Con estrategia y conocimientos, alumnos de Medicina ganaron el cuarto lugar de IQMU 2017, en la India
- 14 | Designan al doctor Germán Fajardo nuevo presidente de la ALAFEM
- 16 | Francisco Hernández Orozco, médico dedicado a la atención de los trastornos de la comunicación humana y fundador de instituciones
- 17 | Fernando Martínez Cortés es un médico universitario, ejemplar y excepcional: doctor Germán Fajardo
- 18 | Actualización del procedimiento del préstamo de libros a domicilio para incrementar la seguridad en el servicio
- 20 | Convocatoria. Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"
- 22 | Convocatoria. Programa de Movilidad Estudiantil Saliente para Alumnos de Pregrado Facultad de Medicina, 2018
- 24 | Convocatoria. Premio Aida Weiss
- 25 | Agenda

El Trabajo Social Psiquiátrico, importante en la atención de los pacientes y sus familias

Se graduó la XXXIX generación del Diplomado

Lili Wences



Las trabajadoras sociales psiquiátricas han contribuido de manera importante al bienestar de los pacientes y sus familias, pues cuentan con un marco de conocimiento de la Psiquiatría y de terapia familiar, así como con las estrategias e instrumentos necesarios para fortalecer sus acciones en los distintos campos de su quehacer, afirmó la doctora Silvia Ortiz León, jefa del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina (FM), durante la clausura de la XXXIX edición del Diplomado de Trabajo Social Psiquiátrico.

Esta actividad académica, avalada por la Subdivisión de Educación Continua (SEC) de la División de Estudios de Posgrado de la FM, favorece la atención de los enfermos y de la población en general, tal como lo proyectó el doctor Ramón de la Fuente Muñiz cuando la creó hace 39 años, con la visión de abordar los problemas de salud mental desde un punto de vista interdisciplinario, indicó la doctora Ortiz León al señalar que, debido a su relevancia, el Diplomado evolucionará a especialidad, cuyo programa está por concluirse.

Por su parte, la maestra Olga Robelo Zarza, coordinadora del mismo, manifestó que después de 990 horas de trabajo semipresencial, las ocho graduadas (dos de Costa Rica, dos de Guadalajara, una del estado de México y tres de la Ciudad de México) podrán investigar, diagnosticar y tratar, desde una perspectiva sistémica, problemas psicosociales de individuos, familias y grupos, así como aplicar competencias cognitivas, técnicas, metodológicas y afectivas en el ámbito de la Psiquiatría y la salud mental.

“Fue una actividad que inició el 1 de marzo de 2016 y concluyó el 28 de febrero del presente año, e incluyó 510 horas teóricas y 480 prácticas, con la finalidad de capacitar a trabajadores sociales empáticos y profesionales ante los problemas psicosociales que se presentan en la vida cotidiana”, indicó.

Para concluir el Diplomado, el DPSM organizó el evento académico “Trabajo Social Psiquiátrico, parte esencial del equipo interdisciplinario”, donde se reflexionó sobre el abordaje profesional y la trascendencia de esta disciplina.

Posteriormente, a nombre de las graduadas, la licenciada Karina Tlatelpa Cisneros reconoció que para desempeñarse en el área, se requiere un constante ejercicio de autoconocimiento, autoanálisis, autocrítica y autoestima, para transmitir y facilitar en el otro -sea persona, familia o sociedad- esas habilidades que potencialicen sus propios recursos. No obstante, advirtió, es necesario hacer más visible, consciente y clara la incidencia del aspecto sociofamiliar como determinante en el desarrollo y prevalencia de los trastornos mentales, por lo cual “es de suma importancia la capacitación continua, la sistematización profesional e involucrarnos en la investigación social”.

En representación del doctor Julio Cacho Salazar, jefe de la SEC, la doctora Claudia Monobe Hernández clausuró el evento y agradeció a los profesores por su entrega en la realización del Diplomado. “Espero que el conocimiento adquirido sea bien aprovechado y lo puedan poner en práctica para el bienestar de nuestra población”, expresó a las integrantes de la XXXIX generación. (fm)

La tortura: tema pendiente en la agenda de México

Lili Wences

Aunque México fue uno de los primeros en recibir capacitación para aplicar el Protocolo de Estambul (PE) -un manual de investigación y documentación efectiva sobre tortura, castigos y tratamientos crueles, inhumanos o degradantes-, es uno de los países donde se registran más casos de tortura, y únicamente hay 15 sentencias, de las cuales sólo siete son definitivas, concluyeron expertos que participaron en el foro “Retos en la implementación del PE en México”, realizado en el Aula Magna de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF).



Los doctores Zoraida García, Mónica González y Germán Fajardo

El asunto de la tortura es todavía un tema pendiente en la agenda de México, por lo que es necesario revisar la implementación del PE como mecanismo para detectar casos de tortura en el proceso penal, apuntó la abogada General de la UNAM, doctora Mónica González Contró, y afirmó que “este Foro constituye una herramienta muy útil para transitar hacia una justicia de carácter acusatorio, pero que respete en todo momento la dignidad de los presuntos responsables y de todos los que intervienen en el proceso”.

Durante la inauguración, encabezada por el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, la doctora González Contró también señaló que el perfil de los estudiantes en Ciencia Forense es el idóneo para ese tipo de temas, “pues estamos estrenando un

nuevo sistema de justicia que implica una transformación radical del sistema jurídico mexicano, pero también de las habilidades y competencias que se requieren para operar el mismo, en un contexto clarísimo de respeto a los derechos humanos”.

En las mesas de discusión, se mencionaron tres indicadores que pueden medir el combate a la tortura en cada nación: el tipo de sistema penal adoptado, cuántos procesados y condenados hay, y el número de víctimas en reparación. Respecto a este último punto, la doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, reconoció que se requiere un estudio complejo, porque para que las víctimas se sientan reparadas, no es suficiente la compensación económica, sino tener una sensación de justicia: “Es el mayor reto en el que trabajamos desde la

academia, para que, a partir de la formación de personas y el desarrollo de eventos como éste, podamos aportar lo que nos corresponde”.

Por otro lado, se habló de la urgente vinculación entre las áreas técnica y científica con el lenguaje jurídico, y de las dificultades para el diagnóstico de la tortura, desde el punto de vista médico, de la Antropología Física, de la Arqueología, de la Psicología y de las Neurociencias.

Los especialistas destacaron que el PE no es la panacea, sino un estándar mínimo y una herramienta para cumplir con la prevención, investigación, sanción y reparación de la tortura, cuya práctica se niega o se “disfraza” con eufemismos. Indicaron que su documentación requiere una aproximación multi e interdisciplinar, y se debe tener cuidado cuando se atiende a víctimas o sobrevivientes de tortura en los distintos procesos, para evitar la revictimización.

Del mismo modo, se refirieron a los retos en la implementación del PE en instituciones de procuración de justicia y desde la visión de organismos públicos de derechos humanos y de la sociedad civil.

“El nuevo sistema penal acusatorio que tenemos en México debe ser observador de un sistema de derechos humanos que vele por las garantías del debido proceso legal”, advirtió la doctora García Castillo al concluir el Foro, el cual fue organizado por la LCF, la Oficina de la Abogada General de la UNAM, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad Iberoamericana, EnfoqueDH, Anti-Torture Initiative y el Instituto de Derechos Humanos de la Barra Internacional de Abogados.

En él, además de especialistas de dichas instituciones, también participaron expertos del Consejo Internacional de Rehabilitación para las Víctimas de la Tortura, del Programa para Víctimas de Tortura, de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, de la Asociación para la Verdad en el Proceso, de la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos y de la Procuraduría General de la República.^(fm)



Las fronteras entre el propio cuerpo y la otredad: “Mundoengañoso”

Rocío Muciño

“Mundoengañoso” plantea una introspección, a través de una arqueología visual, que expone la vulnerabilidad del cuerpo y su degradación como objeto. Además, utiliza el paralelismo con la arquitectura, la cual puede experimentar también procesos de deterioro.

Esta muestra, que puede visitarse hasta mayo, es parte del ciclo de exposiciones temporales “Diálogos con la colección” del Palacio de la Escuela de Medicina (PEM), y un trabajo creativo en el cual el artista llevó a cabo un juego doble: el acercamiento a sus inquietudes y obsesiones primordiales, y el extrañamiento de sí mismo al plasmar su pensamiento en una forma.

“Las fotografías de cuerpos enfermos, con deformaciones o mutilados, se convirtieron desde una época muy temprana en parte de mi museo imaginario debido a la presencia de bibliografía y revistas médicas en mi casa paterna, con imágenes que veía a hurtadillas y que a la larga me provocaron una hipersensibilidad hacia las representaciones del dolor físico, la enfermedad y la muerte”, señala José Raúl Pérez, doctor en Artes Visuales e Intermedia por la Universidad Politécnica de Valencia, España.

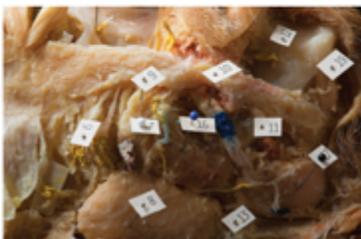


Fotografías cortesía del PEM



Al tomar como referente piezas anatómicas del Museo de la Medicina Mexicana, la exposición alude la interioridad, a partir del contraste explícito, expresado a través de dípticos, del cuerpo humano con las formas arquitectónicas del extraordinario edificio virreinal que alberga al museo, y explora las fronteras entre el propio cuerpo y la otredad. La atención vira del interior hacia el exterior, el campo donde la identidad se manifiesta y desdobra.

El artista es licenciado en Ciencias de la Comunicación y maestro en Humanidades y Letras Modernas. Participa en diversas instituciones académicas impartiendo asignaturas a nivel licenciatura y posgrado, y ha sido fotógrafo independiente durante 25 años. Obtuvo el Premio de Estímulo a la Creación Artística en la VII Bienal de Fotografía (1995) y Mención Honorífica en la VI Bienal (1993). Su obra también fue premiada en el concurso El amor, la muerte en Múnich, Alemania (1997).^(fm)



La novena edición de la Semana del Cerebro impulsa la investigación del cerebro y divulga los avances de las Neurociencias

Rocío Muciño

Durante la inauguración de la Semana del Cerebro 2017, la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina (FM), aseguró que la finalidad de la actividad es impulsar el conocimiento y la investigación del cerebro, así como divulgar los avances de las Neurociencias.

Añadió que se realiza en el ámbito mundial, durante la segunda semana del marzo y, en la Facultad, bajo la organización del Departamento de Fisiología (DF), se llevó a cabo por novena ocasión: “Se instauró en 1996; hoy en día se realiza en más de 100 países de los cinco continentes y México ha participado desde 2004”.

Ante profesores, alumnos y público en general, la doctora Leticia Verdugo Díaz, coordinadora del evento, informó que, por primera vez, el concurso de carteles se hizo de manera virtual.

En la ceremonia inaugural también estuvieron presentes los doctores María de la Luz Navarro Angulo, miembro del Comité Organizador y actual jefa del DF, y Francisco Estrada Rojo, coorganizador del evento.

La actividad, que inició el 13 de marzo, incluyó tres conferencias



La doctora Margarita Cabrera encabezó la inauguración

magistrales: “Érase una vez un cerebro y su gusto por la narrativa”, “Las células mesenquimales de pulpa dental humana como fuente de obtención de neuronas para el estudio de la neurodegeneración”, y “La educación musical y el desarrollo intelectual”, impartidas por los doctores Víctor Manuel Rodríguez Molina y María del Carmen Cárdenas Aguayo, académicos del DF de la FM, y el maestro José Luis Aguayo Briz, compositor por la Escuela Nacional de Música de la UNAM y director de Orquesta por el Conservatorio Nacional de Música, entre otros estudios.

Además, se llevó a cabo un *workshop*, que mostró equipo para docencia e investigación, y una feria de proveedores.

Durante la clausura, la doctora Verdugo Díaz aseveró que se presentaron 46 carteles provenientes de la FM, de las universidades Autónoma del Estado de México y Tecnológica de México, así como de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional. De ellos, 29 fueron en la categoría básica, seis en la clínica y 11 en Servicio Social y Posgrado.

Estos trabajos, añadió, fueron evaluados por 35 profesores de los departamentos de Biología Celular y Tisular, Bioquímica, Embriología, Farmacología, Fisiología, Integración en Ciencias Médicas y Salud Pública de la FM, así como de su División de Investigación, y recibieron 970 calificaciones por voto abierto.

Ganadores

Las menciones honoríficas en la categoría básica fueron para los carteles: “El lado oscuro del deporte” de Verónica Alejandra Ángeles Martínez; “Rehabilitación fisioterapéutica en la enfermedad cerebrovascular isquémica” de María Alejandra Gabilondo García y Laura Angélica Gamoenda Hernández, e “Intervención Fisioterapéutica en la Esclerosis Lateral Amiotrófica” de Javier Eduardo Gosch González, Paulina Reza Sierra y Gabriela Rodríguez Suárez.

El primer lugar de la categoría básica fue para “Olfateando” de Adriana Alderete Hernández, Alejandra Yuritz Cruz Rivera y Brenda Yatzareth Tenorio Rodríguez. Por voto abierto también resultaron ganadores los carteles “Diferenciación neuronal a partir de células aisladas del neuroepitelio olfatorio humano” de Esdras Jasso Gómez, Mayra Yadira Pérez Daniel y Gustavo López Toledo, y “Terapia física en distonías ocupacionales” de Erwin Eduardo Jiménez Valenzuela, Sasha Maritza Vázquez Salgado y Johana Marlene Soto Gomora.

En la categoría clínica, el primer sitio lo obtuvo “Como te vez, me vi: aspectos de la Enfermedad del Alzheimer” de Jesús Carlos Ceballos Villalva. En voto abierto ganaron: “Neurobiología del amor” de María de la Paz Mendoza Pérez, y “Náusea y vómito anticipado en quimioterapia, un condicionamiento clásico” de Dulce María Flores Carmona y Samuel Bravo Hurtado.

En voto abierto, categoría posgrado, resultó vencedor el cartel “Un vistazo en el autismo” de Jessica Lisbeth Fajardo Robledo y Luis Arturo Flores Avalos, y el primer lugar fue para el trabajo titulado “El papel del arte dentro de la conectividad cerebral y la potencialización creativa”, de Nayeli Oropeza Bustos, Mayra Estrada Serrano, Leticia Cruz Espino y Noé Pérez Carrillo.

La Semana del Cerebro busca divulgar los avances recientes y los hechos relevantes que giran en torno al cerebro con el fin de des-

pertar el interés de los asistentes en temas relacionados con las Neurociencias.

Una nueva licenciatura: Neurociencias

Dentro de la actividad, el doctor David Erasmo García Díaz, académico del DF, presentó la Licenciatura en Neurociencias, sobre la cual señaló que es el programa académico número 118 de la UNAM, de carácter multi, inter y transdisciplinario y multi sede (la FM es la entidad responsable, y participan también las facultades de Ciencias y Psicología, y los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología).

El responsable de la nueva carrera dio a conocer que la licenciatura surgió como una necesidad de la sociedad y del mundo, es la primera en Latinoamérica, compete con las de Canadá, Estados Unidos de América y Europa, y será en agosto de 2017 cuando iniciará la primera generación.

Además, indicó que es de ingreso indirecto proveniente de las licenciaturas en Biología, Médico Cirujano o Psicología, tiene varios campos laborales y el Plan de Estudios está dividido en tres grandes etapas (básica, intermedia y avanzada), las cuales se cursarán en ocho semestres. 



Los alumnos se mostraron participativos

SIMex 2017

logró iniciar el consenso en la estandarización de simulación y conocer otro enfoque de la educación médica

Lili Wences

El Primer Encuentro Internacional de Simulación “SIMex 2017: Simulación y experiencias”, consiguió un consenso entre la UNAM y las instituciones de salud para la estandarización de prácticas de simulación en el posgrado e inició el camino para que lo mismo suceda en el pregrado; además, permitió conocer diferentes puntos de vista para utilizar los errores como oportunidades de aprendizaje y mejorar la educación médica en beneficio de la atención y la seguridad del paciente, afirmó la doctora Sara Morales López, jefe del Departamento de Integración de Ciencias Médicas de la Facultad de Medicina (FM) de la máxima casa de estudios y organizadora del evento.

“El error humano siempre va a existir y lo que tendríamos que hacer es minimizarlo. En cuanto cambiemos la visión de éste, trabajemos en conjunto en función de la formación de equipos multidisciplinarios, tomemos a la simulación como un ejercicio cotidiano en situaciones que no pongan en riesgo a los pacientes y reflexionemos sobre nuestras acciones, podremos mejorar”, indicó al señalar que el reto es cambiar el enfoque en México y permean en todos los niveles en las instituciones educativas donde se formen profesionales de la salud y en las que brindan la atención clínica.

Simulación e intercambio de experiencias

El evento fue inaugurado por el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad, y después de cuatro días de intensas actividades, “SIMex 2017” cumplió su propósito principal: intercambiar experiencias personales e institucionales relacionadas con la implantación, el desarrollo y la innovación de la simulación como estrategia educativa en la formación de los profesionales de la salud.

El 13 de marzo se impartieron 15 talleres preEncuentro en la División de Estudios de Posgrado de la FM y en el Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra Ibarra” (INRLGII), que reunieron a 150 asistentes. De uno de esos talleres surgió el documento “Consenso académico para el desarrollo de aptitudes médicas mediante simulación” en las especialidades, que se encuentra en la página <www.simex.unam.mx> y fue avalado por 11 instituciones.

Asimismo, del 14 al 16 de marzo, en el Palacio de la Escuela de Medicina, se dieron cita 320 personas para presenciar 27 conferencias, 28 sesiones con expertos, un panel y la exposición de 44 carteles.

Además de la UNAM, se contó con 107 intervenciones de las universidades Anáhuac, del Valle de México, Quintana Roo, La Salle y Panamericana, así como del Instituto Politécnico Nacional y el Tecnológico de Monterrey, entre otros. También participaron especialistas de los hospitales Infantil de México “Federico Gómez” (HIMFG) y General de Playa del Carmen, de los institutos Mexicano del Seguro Social (IMSS) y Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ), del INRLGII, de la Secretaría de Salud (SSa), de la Academia Mexicana de



Cirugía, de la Asociación Mexicana de Simulación Clínica, así como de los centros Universitario de Teatro de la UNAM, y Oncológico y de Radioterapia Tec 100.

En cuanto a la presencia internacional, asistieron especialistas de la Sociedad Portuguesa de Simulación y la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica, así como de países como Argentina, Costa Rica, Bolivia, Ecuador y Estados Unidos de América.

Cabe destacar que, de los participantes, 109 contaban con especialidad, 93 con licenciatura, 86 con maestría y 21 con doctorado. Además, se tuvo el apoyo de 14 empresas patrocinadoras especializadas en la temática del evento.



Estándares de práctica clínica: de la simulación a la atención médica

Para concluir el Encuentro, se realizó un panel de expertos dirigido por el doctor Eduardo García Luna Martínez, vicerrector de Ciencias de la Salud de la Universidad de Monterrey, donde el doctor Sebastián García Saisó, director General de Calidad y Educación en Salud de la SSa, resaltó la necesidad de hacer universal el acceso a la simulación para mejorar la seguridad y la calidad de los entornos asistenciales, “que sin duda nuestros pacientes nos agradecen y nuestra sociedad nos demanda para lograr mejores resultados en la salud de la población”.

El titular de la Coordinación de Educación en Salud del IMSS, doctor José Francisco González Martínez, manifestó que entre los retos está que las instituciones de salud y las educativas adopten las nuevas herramientas de aprendizaje, que los profesionales de la salud acepten la simulación como una herramienta que fortalece competencias y aptitudes clínicas, fomentar el desarrollo de los centros de simulación, profundizar en la estandarización y que los docentes tengan apertura y creatividad en el tema.

El doctor José Alberto García Aranda, director General del HIMFG, mencionó que hay áreas de oportunidad en la simulación, como la formación de instructores para generar la educación médica basada en simulación efectiva, fortalecer las sociedades en la materia, incluir la simulación en las instituciones de salud y acreditar los centros dedicados a la misma.

A su vez, el doctor José Guillermo Domínguez Cherit, subdirector de Medicina Crítica del INCMNSZ, consideró que hay una gran oportunidad de innovar con la evolución tecnológica y que “el futuro empezaría por construir en los profesores titulares de materias de pregrado y de posgrado una enseñanza real hacia ellos de simulación”.

Continuar el fortalecimiento del aprendizaje con simulación

En su oportunidad, el doctor Augusto Scalabrini Neto, presidente de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, destacó el liderazgo de la UNAM en la organización del Encuentro y deseó que sea el primero de muchos para continuar el intercambio de experiencias que permitan formar mejores médicos con el uso de la simulación como herramienta educativa.

Finalmente, la doctora Morales López manifestó que "SIMex 2017" tuvo frutos importantes, principalmente en la visión sobre la necesidad de usar a la simulación como una estrategia de aprendizaje para mejorar la formación de los egresados.

Agradeció al IMSS, al INCMNSZ, al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y a la Academia Nacional de Educación Médica, "por sumarse y acompañarnos en esta actividad académica tan relevante en la formación de los profesionales de la salud".^(fm)



La doctora Irene Durante con los participantes en el panel de expertos

COMUNIDAD

Con estrategia y conocimientos, alumnos de Medicina ganaron el cuarto lugar de IQMU2017, en la India

Lili Wences

Los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano Omar Yaxmehen Bello Chavolla, Jorge Eduardo Cortés Arroyo, Iván Alejandro Elizalde Uribe, Gabriela Galicia García y Leopoldo David Trujillo García ganaron el cuarto lugar del International Quiz for Medical Undergraduates (IQMU) 2017, realizado del 2 al 5 de marzo en el Kasturba Medical College, de la Manipal University, en la India.

En ésta, su primera edición, el concurso reunió a 25 equipos provenientes de universidades de todo el mun-

do y no sólo calificó los conocimientos médicos de los estudiantes, sino también las aptitudes y actitudes que deben desarrollar en el ámbito médico, como el trabajo en conjunto y la resiliencia.

El equipo de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM se conformó a partir de la convocatoria de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI), para elegir a dos alumnos de ciencias básicas y tres de ciencias clínicas. Así, antes de partir a la India, los

representantes tuvieron que pasar varias etapas: un examen de conocimientos, una entrevista y una evaluación psicométrica, además de dominar el inglés.

Ya en el IQMU, los representantes de la FM tuvieron que responder, en la primera ronda, preguntas de opción múltiple sobre las ciencias básico-clínicas. Avanzaron a la siguiente etapa junto a otras 11 universidades, donde los dividieron en dos secciones de seis equipos y contestaron reactivos sobre Historia de la Medicina, preguntas de integración con imágenes clínicas y acertijos, entre otros.

Posteriormente, hubo un repechaje para elegir a dos universidades que pasaron a la semifinal, junto con los seis equipos que llegaron de forma directa. En esta etapa y en la final (a la que accedieron seis universidades), no sólo se evaluaban los conocimientos médicos, sino las estrategias y las formas de trabajo que asumían los equipos para salir avantes.

Por obtener el cuarto lugar, los alumnos de la Facultad tendrán la oportunidad de cursar una materia del plan de estudios del Kasturba Medical College, durante dos meses.



UNA EXPERIENCIA MUY GRATIFICANTE Y GRAN ORGULLO REPRESENTAR A LA UNAM

Para Leopoldo Trujillo, alumno de primer año, fue “una experiencia muy enriquecedora en todos los sentidos, porque tuvimos oportunidad de conocer otra cultura, a nuevas personas y saber cómo enseñan la Medicina en diferentes partes del mundo”.

Por su parte, Iván Elizalde, de segundo grado, afirmó estar “muy agradecido con la Facultad por la oportunidad que nos brindó, y muy orgulloso de la participación que tuvimos y de representar a la UNAM”.

Gabriela Galicia, de tercer año, dijo sentirse muy orgullosa y consideró que fue una experiencia muy gratificante, en la que aprendieron a trabajar en equipo y a crear estrategias para obtener un buen resultado; además, “siempre nos sentimos muy apoyados por la Facultad, porque todos estuvieron muy al pendiente de nosotros”.

Jorge Cortés, también de tercer grado, expresó que lo más relevante fue representar a la FM en el ámbito internacional: “Creo que la resiliencia que tuvimos a lo largo

del concurso fue representativa de cómo debe actuar un estudiante que se forma en la UNAM”.

A su vez, Omar Bello, médico pasante de Servicio Social, opinó que fue un concurso que le permitió ver el conocimiento médico desde otra perspectiva, y “entender que la colaboración internacional, no sólo en Medicina, sino en investigación y en formación académica, es totalmente necesaria para generar proyectos innovadores que ya no se centren en una sola persona, (porque) estamos llegando a una Medicina de equipo y de grupos”.

Finalmente, los alumnos agradecieron a los doctores Germán Fajardo Dolci, director de la FM, Melissa Islas Upegui, titular de la MAVI, y Diego Pineda Martínez, jefe del Departamento de Anfiteatro, por el apoyo brindado durante el proceso del concurso. ^(fm)



Designan al doctor Germán Fajardo nuevo presidente de la ALAFEM

Rocío Muciño



las instituciones de enseñanza de las ciencias médicas de Latinoamérica, auspiciada por la UDUAL, cuyo propósito fundamental es constituir un espacio democrático de promoción y realización de tareas vinculadas con el desarrollo y el avance educativos, la investigación y la proyección social en el campo de la salud.

Al dar la bienvenida a los representantes de escuelas y facultades de Medicina, el doctor Fajardo Dolci invitó a los asistentes a disfrutar de México, un gran país, con una gran cultura y una historia única.

Posteriormente, la doctora Gerry Eijkemans, representante de la Orga-

El doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), tomó posesión como nuevo titular de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM), en el marco de la vigésima primera conferencia de la ALAFEM-Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL), "Retos de la educación médica en América Latina".

En el Paraninfo del Palacio de la Escuela de Medicina (PEM), durante la reunión de directores de escuelas y facultades de Medicina, la nueva mesa directiva quedó integrada por los doctores Javier Santacruz Varela, secretario General; Eduardo García Luna Martínez, tesorero, así como por Guido Waldo Zambrano Ávila,

Iván Felizardo Contrera Toro, Luis Alberto Pichs García, Eleazar Lara Padilla, Freddy Alberto Meynard Mejía y Marcelo Augusto Yorio Nieto, vocales de las seis regiones de América Latina y el Caribe.

La edición celebrada el 16 y 17 de marzo reunió a más de 100 facultades y escuelas de Medicina de 22 países, "cifra superior a los anteriores encuentros [...], lo que, sin duda alguna, contribuirá a dinamizar el trabajo de la ALAFEM-UDUAL", aseguró el doctor Pichs García, rector de la Facultad de Ciencias Médicas de Cuba y hasta entonces presidente de la ALAFEM.

Además, expuso que la Asociación es una organización internacional constituida por los representantes de



nización Panamericana de la Salud (OPS) en México, afirmó que aunque la educación en ciencias de la salud ha aumentado, el interés de los profesionales se orienta a la especialización y la subespecialización, y que los cambios demográficos y epidemiológicos demandan respuestas innovadoras; por ello, la OPS busca abordar una estrategia regional de recursos humanos para la salud.

latinoamericanos: “no podrá nunca erigirse un muro que impida que esta vigorosa cultura irradie a todos los pueblos del mundo”.

Un éxito, la conferencia ALAFEM

Durante la clausura, la doctora Durante Montiel aseveró que el evento permitió 27 ponencias, con participación proveniente de diversos países

Del mismo modo, el doctor Fajardo Dolci afirmó que fue una semana productiva y con trabajo intenso, ya que SIMex 2017 y ALAFEM arrojaron productos muy claros y concretos.

“El evento ha cumplido con creces sus objetivos y propósitos. El primero era conocernos, estar juntos como lo que somos, hermanos latinoamericanos, como región, para compartir una cantidad importante de problemas, pero también para demostrar nuestra capacidad para plantear soluciones conjuntas con vistas hacia un futuro mejor [...]”.

En la ocasión, alumnos de la FM invitaron a los asistentes al Congreso Estudiantil de Ciencias de la Salud.

Además de las actividades ya descritas, se celebraron las reuniones “Convergencia estratégica. Asociaciones de la Salud de UDUAL y organismos de Integración regional de



En tanto, el ministro de Relaciones Exteriores de El Salvador y *pro t mpore* de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, Hugo Martínez Bonilla, llam  a sostener un diálogo permanente entre los diferentes sectores, particularmente entre las universidades y los gobiernos, para poner al servicio de casi 620 millones de habitantes de Latinoamérica y el Caribe los conocimientos, la investigación y las propuestas que garanticen el mayor bienestar posible.

Al tomar la palabra, el doctor Henning Jensen Pennington, presidente de la UDUAL y rector de la Universidad de Costa Rica, aseveró que México es un país que inspira a todos los

e instituciones, quienes acrecentaron la experiencia de 186 asistentes, la mayoría de México (62 por ciento), y el resto de otros países de América Latina y Europa; por ello, aseguró que “este es el inicio y esperamos que haya mucho más trabajo adelante”.

Salud del  rea Andina, Centroamericana y Suramérica” y de directores de facultades y escuelas de Medicina de México con la Secretaría de Salud. También se realizó una visita guiada al PEM y una cena para directores y decanos de Medicina. (fm)



Francisco Hernández Orozco,

médico dedicado a la atención de los trastornos de la comunicación humana y fundador de instituciones

El doctor Francisco Hernández Orozco consagró la mayor parte de su vida a la detección, rehabilitación y manejo de personas con trastornos de la comunicación, impulsó los consejos de especialidades médicas, fue un participante permanente en la planeación y desarrollo del Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra” (INRLGII) e impartió clases por 48 años en la UNAM.

“Es un mexicano y universitario de excepción, ejemplar, sencillo, honesto, ético y controversial, que representa muchos de los valores que un médico debe tener”, afirmó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, en el homenaje que esta dependencia organizó en reconocimiento a su gran trayectoria.

En el Paraninfo del Palacio de la Escuela de Medicina, donde el doctor Hernández Orozco presentó su examen profesional de licenciatura, la doctora Silvia Trejo Rayón transmitió el mensaje que el doctor José Narro Robles, secretario de Salud, envió al homenajeado: “un enorme reconocimiento, por su congruencia, profesionalismo y gran dedicación, y especialmente por ser fundador y constructor de instituciones”, como los institutos nacionales de Audiología y Foniatría y de la Comunicación Humana (INCH) -que dirigió por 38 años-, el Centro Nacional de Rehabilitación (en el que fue director General Adjunto) y el INRLGII.

Posteriormente, recordó que trabajó con el doctor Hernández Orozco en el INCH, y atestiguó el impulso que dio a la institución en asistencia, enseñanza e investigación.

Durante su gestión, añadió, se creó la Licenciatura en Terapia de Comunicación Humana (LTCH) y el curso de especialidad “Medicina de la Comunicación Humana”. También, se iniciaron las sesiones clínicas, las auditorías a los expedientes clínicos, las revisiones bibliográficas, la educación médica continua y las primeras reuniones anuales de residentes. Además, se establecieron grupos pilotos de niños hipoacúsicos bajo terapia de lenguaje, con uso adecuado de auxiliares auditivos y buena cooperación familiar.

“Estamos celebrando a un personaje que se ha caracterizado durante todo su trabajo, en la docencia y en la administración pública, por la defensa de sus convicciones; idealista, honesto y luchador constante en el logro de sus proyectos”, afirmó la doctora Trejo Rayón al entregar un reconocimiento a nombre de la FM al doctor Hernández Orozco.

El doctor Miguel Ángel Collado Corona recordó que el homenajeado fue jefe del Servicio de Otorrinolaringología de los hospitales de Burócratas y 20 de Noviembre, y jefe de la Consulta del Instituto Nacional de Audiología (INA). Además fue uno de los principales líderes del Movimiento médico de 1964-1965.

Lili Wences



Se desempeñó como subdirector Médico del INA; subdirector del Programa de Medicina de Comunicación Humana del Instituto Mexicano del Seguro Social; jefe del Servicio de Otorrinolaringología en Medicina de Aviación de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y director Médico de Aeroméxico.

También dio gran empuje a los consejos de especialidades de Otorrinolaringología, de Comunicación Humana, de Audiología, Fonoaudiología y Foniatría, así como de Medicina de Aviación y del Espacio.

Es miembro de las academias Nacional de Medicina de México (ANMM) y Mexicana de Cirugía (AMC), y ha escrito más de 70 artículos en revistas nacionales e internacionales, ocho libros, 16 prólogos de publicaciones de rehabilitación y 25 biografías de médicos mexicanos, entre otros, resaltó el doctor Collado Corona al expresar que el homenajeado “ha beneficiado a sus semejantes y mejorado el mundo que ha recibido”.

En su oportunidad, el doctor José Schimelmitz Idi indicó que el doctor Hernández Orozco ha enseñado “a muchísimos otorrinolaringólogos, audiólogos, foniatras y médicos no sólo Medicina, sino a tener coraje, voluntad y ganas de salir adelante, a pesar de los impedimentos”.

Al hablar de su trayectoria, apuntó que fue presidente de la Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología, miembro fundador de los consejos mexicanos de Medicina Aeroespacial y de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, así como de la Federación Internacional de Sociedades de Otorrinolaringología, en la que es consejero vitalicio.

Visiblemente emocionado, el homenajeado agradeció el reconocimiento a su trabajo; sin embargo, aseguró que la verdadera merecedora del mismo es su esposa

Alicia y el grupo de voluntarias del INCH, “que fueron inspiración y motor de su desarrollo”, pues donaron más de 3 mil auxiliares auditivos, organizaron eventos para los niños de terapia y consulta externa, costearon la renovación del auditorio principal, dieron ayudas económicas a las personas de escasos recursos, apoyaron la publicación de 28 libros y donaron las primeras computadoras para residentes y alumnos de la LTCH, entre otras actividades “que hicieron del INCH una institución de salud ejemplar”.

Finalmente, los doctores Jesús Tapia Jurado y Armando Mansilla Olivares, presidentes de la AMC y ANMM, respectivamente, entregaron un diploma al doctor Hernández Orozco, como reconocimiento a su trayectoria profesional. (fm)

Fernando Martínez Cortés

ES UN MÉDICO UNIVERSITARIO, EJEMPLAR Y EXCEPCIONAL: DOCTOR GERMÁN FAJARDO

Rocío Muciño



Tercia de destacados médicos

Se ha distinguido como médico humanista

Con un justo reconocimiento, el doctor Fernando Martínez Cortés fue homenajeado por su brillante trayectoria como “mexicano, michoacano y médico universitario ejemplar y de excepción; hombre sencillo y sabio que representa todos los valores que un médico debe tener”, aseguró el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), durante la ceremonia celebrada el pasado 23 de marzo.

El doctor Fabio Salamanca Gómez, secretario General de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM), reconoció la importancia de destacar los valores de quienes tienen, en este ámbito, una limpia trayectoria que les ha permitido sobresalir.

Dijo que el homenajeado ha rescatado los valores seculares y ha colocado a la ética y al humanismo como los sólidos pilares de la profesión.

Por su parte, el doctor Ranulfo Romo Trujillo, investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, aseveró que la virtud de Martínez Cortés le permite darse cuenta de la necesidad de huma-

nizar y suavizar a la profesión médica para una mejor comprensión de los problemas del hombre, que no sólo son corporales sino también de la psique. “Usted ha hecho una enorme contribución para que no se pierda la relación entre el enfermo y el médico”, determinó.

En su oportunidad, el doctor José Narro Robles, secretario de Salud, señaló la necesidad de honrar a las personas que se lo merecen “porque en el mundo de hoy, necesitamos gente con los valores que representa Fernando Martínez Cortés. Hay que honrar para que las nuevas generaciones recuerden el ejemplo de nuestros grandes profesores, médicos y mexicanos, y él es uno de ellos”.

También lo calificó como un ser extraordinario, médico, maestro, escritor, historiador, antropólogo, psicólogo, así como estudioso del cuerpo y del alma de los seres humanos. Un administrador, funcionario, personaje generoso, altruista y entregado, entre muchos otros atributos. “Es un humanista porque es un filósofo, un ser de la cultura y un hombre que quiere al ser humano”, concluyó.

En tanto, el doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, aseguró que la esencia de la Universidad es su personal académico porque, quienes lo conforman, son los que permiten cumplir las tareas sustantivas de la máxima casa de estudios. Añadió que Martínez Cortés ha sido un modelo y ejemplo a seguir: “Espero que por nuestra raza sigan hablando espíritus como el de él”.

Al tomar la palabra, el doctor Martínez Cortés afirmó que la Medicina debe aliviar, cuidar y escuchar a los seres humanos; por ello, afirmó: “[...] Lo que debe persistir, y lo que se está perdiendo, es el respeto a la dignidad humana y saber que se está tratando con una persona [...]”.

En el Paraninfo del Palacio de la Escuela de Medicina, aseveró que en ese emblemático recinto “[...] ya no se

escuchan los silbidos que desde el primer piso acompañaban al paso lentísimo de las mujeres [...], y tampoco aquel orgulloso grito que decía: ‘Pinza, tijera y erina; pinza, tijera y erina, siempre será la primera Escuela de Medicina’”.

El homenajeado es médico cirujano y partero por la Escuela Nacional de Medicina, UNAM, y realizó sus estudios de posgrado en Otorrinolaringología en el Instituto Nacional de Cardiología (INC); de Dermatología y Alergia en el Centro Skin and Cancer del Hospital Bellevue en Nueva York, Estados Unidos de América.

Se desarrolló, en su mayoría, en la FM y en el Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”, pero también laboró en el INC y en el Instituto Nacional de Neurología.

En Michoacán, su lugar de origen, difundió su paradigma de la Medicina de la persona en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y brindó asesoría para la creación del Departamento de Humanidades Médicas en la Facultad de Medicina y Ciencias Biológicas “Ignacio Chávez” en la misma institución.

En el campo del conocimiento de la Historia de la Medicina ha sido profesor de la asignatura y fundó el “Proyecto de la Historia General de la Medicina en México”, que coordinó por dos décadas; para ello, conformó un grupo de trabajo interdisciplinario. De igual forma, en la ANMM impulsó el “Archivo de la palabra médica” y la publicación de la colección “Nuestros clásicos”.^(fm)

COLABORACIÓN

Actualización del procedimiento del préstamo de libros a domicilio para incrementar la seguridad en el servicio

Juan Carlos Segundo Elías*

David Flores Macías**

A partir del pasado 17 de abril, el Sistema Bibliotecario de la Facultad de Medicina actualizó su procedimiento de préstamo de libros a domicilio, con lo que incrementó la seguridad en el servicio. Como parte de esta actualización, en el momento en que cualquier usuario

(alumno o académico de la Facultad) acuda a realizar un préstamo de material bibliográfico en el mostrador de la Biblioteca, ahora le será solicitado el Número de Identificación Personal (NIP) para completar la transacción del préstamo. Para este propósito, serán habilitados tecla-

dos numéricos, en los que los usuarios de la Biblioteca escribirán su NIP, tal y como se realiza en cualquier cajero automático bancario de uso general.

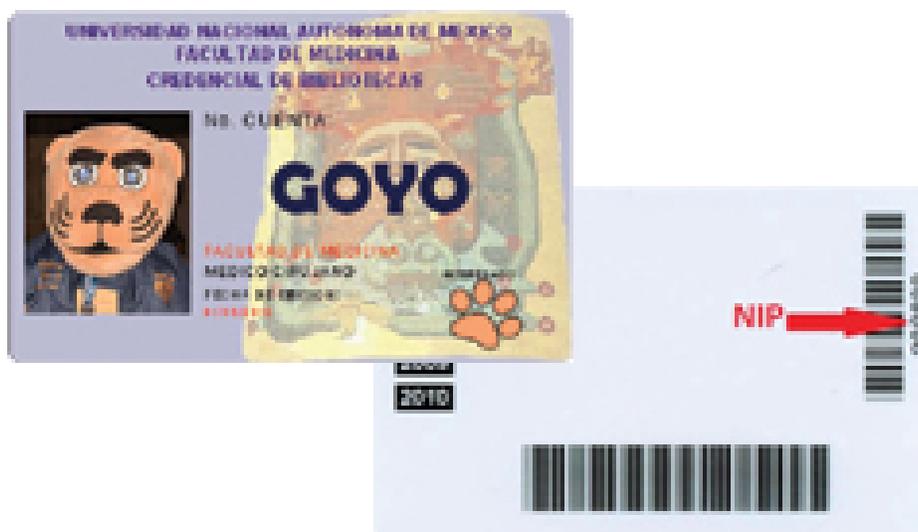
El usuario de la Biblioteca, al acudir al mostrador por un préstamo, deberá, como siempre, presentar su credencial, y al solicitar el préstamo se le indicará que debe teclear su NIP; después se le entregará el libro prestado y el recibo impreso correspondiente, como ya actualmente sucede en el proceso, por lo que lo único novedoso será el tecleo del NIP en el préstamo de libros. No será solicitado éste ni en la devolución de libros ni en las renovaciones en mostrador. El NIP ya es conocido por todos los usuarios de la Biblioteca con credencial, ya que siempre ha sido el número que aparece en el reverso de la credencial del Sistema Bibliotecario, por lo que todo usuario que haya utilizado el Sistema de Renovación en línea sabrá que el número que teclean para entrar a dicho sistema es el mismo NIP que ahora se utilizará para efectuar el préstamo de libros.

Esta nueva medida de seguridad está diseñada para que el proceso de préstamo de libros sea más eficiente, ya que solamente el usuario conoce el NIP para acceder a sus registros bibliotecarios, por lo tanto, podrá evitar-

se que usuarios no autorizados accedan a dichos servicios. Además, contará con un beneficio adicional, ya que será posible solicitar el préstamo de libros, incluso cualquiera de los servicios bibliotecarios del mostrador (préstamo, devolución, resello y administración de multas), tanto con la credencial del Sistema Bibliotecario, como con la credencial de la UNAM.

Esto tendrá como utilidad que los usuarios cuenten con una sola credencial, ya que para la próxima generación (Generación 2018) que sea recibida en la Facultad, ya sólo se otorgará la credencial de la UNAM. Las dos credenciales, de la UNAM y la del Sistema Bibliotecario, podrán seguir utilizándose indistintamente si ya cuentan con la credencial del Sistema Bibliotecario; o si es un usuario nuevo, previa aceptación del registro en el Sistema en línea de Usuarios de la Biblioteca (<bibliotecas.facmed.unam.mx/usuarios>). Si el usuario extravía la credencial del Sistema Bibliotecario que utilizaba regularmente, tendrá que solicitar un nuevo NIP en el Sistema de Usuarios de la Biblioteca y ya no habrá reposiciones de credenciales de la Biblioteca por ser innecesarias. Únicamente se repondrá la credencial de la UNAM con el procedimiento y plazos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad.

Para cualquier duda o comentario, se encuentra habilitado el correo electrónico: <biblioteca@izquierdo.fmedic.unam.mx>, o en las redes sociales del Sistema Bibliotecario (<<https://www.facebook.com/fmbibliotecas/>> en Facebook y @BibliotecaFM en Twitter).^(fm)



*Responsable de Cómputo del Sistema Bibliotecario y **Coordinador del Sistema Bibliotecario

CONVOCATORIAS



**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina
H. Consejo Técnico
CONVOCATORIA**



Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Medicina, con el propósito de distinguir a los pasantes que se destacaron por su participación en programas con impacto social durante la prestación del servicio social, así como reconocer a los asesores que acompañaron en la prestación del mismo a los alumnos galardonados, con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" y en la convocatoria emitida con el mismo fin por la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM

CONVOCA

a los egresados de la carrera de Médico Cirujano, del Programa de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) y de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica que hayan prestado servicio social, a participar en el concurso para obtener el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. ALUMNOS

1. Podrán participar los alumnos de la carrera de Médico Cirujano que prestaron servicio social, de manera sobresaliente, en una de sus cuatro modalidades: campos clínicos rurales y urbanos; investigación; programas universitarios y, vinculación, durante los ciclos escolares agosto 2015–julio 2016 y febrero 2016–enero 2017, así como los alumnos del PECEM que prestaron servicio social durante el ciclo escolar febrero 2016–enero 2017 y los alumnos de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica que concluyeron su servicio social entre el primero de enero de 2016 y el 31 de diciembre de 2016.
2. El otorgamiento del premio se sustenta en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el alumno en cumplimiento de su servicio social, en la que se destaquen las acciones realizadas en beneficio de la sociedad.
3. Los trabajos presentados a evaluación podrán desarrollarse en forma individual o en equipo con un máximo de tres integrantes. Se adoptará la modalidad en equipo si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto en el mismo programa y se acredite plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.
4. El alumno candidato de la carrera de Médico Cirujano que prestó servicio social en las modalidades de investigación, programas universitarios o vinculación, deberá contar por escrito con la opinión favorable de los departamentos académicos o de los asesores, y en el caso, de la modalidad de campos clínicos rurales y urbanos, el candidato deberá contar con la opinión favorable y la constancia de término emitida por las autoridades de enseñanza de las instituciones de salud de las entidades federativas. El candidato del Plan de Estudios Combinados en Medicina deberá contar con la opinión favorable de la coordinación del PECEM o del asesor. El candidato de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica deberá contar con la opinión favorable de la coordinación de la licenciatura o del asesor.

II. CARACTERÍSTICAS DE LAS MEMORIAS DE LOS PASANTES

1. Carátula con el nombre del pasante, número de cuenta, modalidad de servicio social, licenciatura, ciclo escolar, nombre del programa, nombre del asesor, lugar e institución donde se prestó el servicio social.

2. Las memorias de los pasantes de la carrera de Médico Cirujano que prestaron servicio social en campos clínicos rurales o urbanos, corresponde al estudio de comunidad, la cual deberá contener en anexo las actividades relevantes realizadas.
3. Las memorias de los pasantes de la carrera de Médico Cirujano que prestaron servicio social en las modalidades de investigación, programas universitarios y vinculación, corresponden a los informes finales y deberán contener en anexo las actividades relevantes realizadas.
4. Las memorias de los pasantes del PECEM, corresponden a su informe de servicio social y deberán contener en anexo las actividades relevantes realizadas.
5. Las memorias de los pasantes de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica corresponden a su informe técnico y deberán contener en anexo las actividades relevantes realizadas.
6. Las actividades relevantes realizadas se deberán presentar en un máximo de cinco cuartillas.

III. REGISTRO DE CANDIDATOS

1. Los candidatos deberán acudir a solicitar su inscripción al concurso a la Coordinación de Servicio Social, ubicada en el tercer piso del edificio "B", Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria. La recepción de trabajos será de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas.
2. La fecha límite para la inscripción y entrega de documentos es el **30 de junio de 2017**.
3. El registro de candidatos podrá realizarse a partir de la publicación de la presente Convocatoria.

IV. EVALUACIÓN

1. La Coordinación del Servicio Social de la Facultad de Medicina recibirá las propuestas que cumplan con lo que se establece en esta Convocatoria.
2. Los trabajos serán evaluados por un Comité que será designado por el H. Consejo Técnico.
3. El H. Consejo Técnico se reserva el derecho de solicitar información complementaria referente a la prestación del servicio social.
4. Los trabajos presentados serán propiedad de la UNAM y quedarán en resguardo en la Facultad de Medicina.
5. La Facultad de Medicina se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso. En este caso otorgará el crédito correspondiente al autor o autores.

V. PREMIO Y RECONOCIMIENTO

1. Para alumnos:
El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al prestador de servicio social o grupo de prestadores como los más destacados.
2. Para asesores:
El asesor del alumno que resulte ganador, avalado por el H. Consejo Técnico, recibirá un reconocimiento por escrito, por su asesoría a un alumno o grupo de alumnos ganadores del premio.
3. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina será inapelable. El resultado se dará a conocer a través de la *Gaceta UNAM* y de la *Gaceta de la Facultad de Medicina*.
4. La sede y fecha donde se lleve a cabo la ceremonia de premiación se dará a conocer oportunamente.
5. Los imprevistos no considerados en la presente Convocatoria serán resueltos por el H. Consejo Técnico.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, CdMx, 22 de marzo de 2017

El Director
Dr. Germán Enrique Fajardo Dolci

Programa de Movilidad Estudiantil Saliente para Alumnos de Pregrado Facultad de Medicina, 2018

Para alumnos de la Licenciatura de **Médico Cirujano** que durante el **2018** estarán cursando el **5º año (Internado Médico de Pregrado)** y deseen realizar una estancia clínica en el extranjero de uno a dos meses* y para los alumnos del Programa de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) que estarán cursando el 5º año y deseen realizar una estancia de investigación de 5-6 meses.

**La Facultad de Medicina no autorizará ninguna estancia de duración mayor a dos meses para médicos internos de pregrado en la Licenciatura de Médico Cirujano (que no formen parte del programa PECEM); la duración exacta (entre cuatro y ocho semanas) estará en función de la Institución destino.*

Vigencia:

Del 25 de abril al 06 de octubre de 2017.

Requisitos:

- Ser alumno regular.
- Promedio mínimo de 9.0 (nueve punto cero).
- Dominio del idioma inglés (80 puntos en el TOEFL iBT o 550 puntos en el examen TOEFL versión PBT o 6.5 en el IELTS módulo académico).

**Aunque la Universidad o Institución receptora sea de habla hispana, deberás comprobar dominio de dicho idioma, sin excepción.*

- En caso de que se requiera otro idioma, se deberá proporcionar constancia oficial de dominio, equivalente al nivel B2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

Documentos requeridos:

- Formato de postulación para realizar Movilidad Estudiantil, con fotografía tamaño infantil (el formato podrá solicitarse vía correo electrónico a la dirección: <mavi.facmed@gmail.com>).
- Historial académico oficial con promedio en original, con firma y sello de la Secretaría de Servicios Escolares (no se aceptará historial impreso de la página del SIAE).
- Copia del comprobante de inscripción del año en curso.
- Carta describiendo los motivos por los cuales deseas realizar la movilidad, en original.
- Dos cartas de recomendación en original y firmada (de manera obligatoria una de ellas debe ser de un académico de la UNAM), proporcionando teléfono, correo, cargo e institución de adscripción de la persona que emite el documento.
- Certificado de salud con firma y cédula profesional del médico que lo emite.
- Copia de identificación oficial vigente con fotografía, por ambos lados.
- Copia del CURP.
- Copia del pasaporte (con vigencia mínima al 2019).
- Copia de la tarjeta del seguro de gastos médicos mayores con cobertura amplia internacional (en caso de no tenerlo, anexar carta comprometiéndote a tramitarla si eres seleccionado).
- Carta compromiso de movilidad proporcionada en el formato de solicitud.
- Para alumnos del PECEM, carta de autorización del Comité del PECEM.

*******Todos los documentos deberán ser entregados en tiempo y forma, no se recibirán extemporáneos, incompletos o ilegibles, sin excepción alguna*******

Instituciones participantes en el extranjero:

La Facultad de Medicina tiene convenios con algunas instituciones, a través de los cuales hay un número limitado de plazas disponibles con exención de cuotas académicas.

Existen plazas con convenios específicos entre Facultades de las Instituciones de Educación Superior (IES) y a través del Programa GEMx. Para la selección de la IES entre Facultades, se tomará en cuenta los siguientes Ranking Académicos de universidades: Academic Ranking of World Universities (ARWU), Center for World University Rankings (CWUR) y Times Higher Education (THE), de acuerdo a éstos se decidirá a la IES receptora en el extranjero.

En caso de que un alumno desee realizar Movilidad Estudiantil con alguna institución que carezca de convenio o no alcance alguna de las plazas que se ofertan, será responsable de consultar los requisitos de la institución de su preferencia para poder participar en la convocatoria respectiva de Movilidad Estudiantil de la IES cumpliendo los requisitos en tiempo y forma; en dicho caso, la Unidad MAVI le brindará apoyo para los trámites administrativos (documentos, cartas, etc.) solicitados por la institución del extranjero.

Becas:

- Se otorgará un **número limitado** de apoyos económicos que pueden incluir de manera PARCIAL o TOTAL, UNA O TODAS las siguientes opciones: transporte terrestre, aéreo, hospedaje y gastos de manutención. Las becas se asignarán tomando en cuenta la disponibilidad presupuestal de la Facultad, de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización y de la UNAM para realizar Movilidad Estudiantil, así como los criterios socioeconómicos y académicos del alumno, que serán verificados.

- El trámite para otorgar los apoyos económicos se iniciará únicamente cuando se tenga la carta de aceptación de la IES receptora en el extranjero.

- No se podrá solicitar otro apoyo económico de carácter institucional equivalente o similar otorgado con recursos federales.

Procedimiento de postulación:

1. Solicitar por correo electrónico el formato de postulación para realizar Movilidad Estudiantil a la siguiente dirección: <mavi.facmed@gmail.com>.

2. Solicitar una entrevista con los representantes de la Unidad MAVI vía correo electrónico a la dirección: <mavi.facmed@gmail.com> y esperar la confirmación de la fecha y hora en que se programará la cita.

**Sólo se programarán cuatro citas por semana.*

**Después de la confirmación de la cita no habrá cambios ni reprogramaciones.*

**Después del cierre de la Convocatoria no se realizarán entrevistas.*

3. Enviar la documentación en un solo archivo PDF (no .ZIP) vía correo electrónico (<mavi.facmed@gmail.com>) y en original en la oficina de la Unidad MAVI ubicada en la Planta Baja del edificio "G" (debajo de la cafetería).

**Se les sugiere a los alumnos que acudan con antelación a la Unidad MAVI para la revisión de éstos, ya que posterior al cierre de la Convocatoria no se podrá realizar ninguna aclaración o modificación.*

4. La entrega y envío de los documentos deberá ser conforme el orden de los documentos del formato de postulación para realizar Movilidad Estudiantil.

5. La publicación de los resultados de selección como **ALUMNO POSTULADO** para realizar la Movilidad Estudiantil se publicarán en la Gaceta de la Facultad de Medicina el día 25 de octubre de 2017.

6. La **pre-selección** de plazas para realizar la Movilidad Estudiantil se realizará el 09 de noviembre de 2017.

**El lugar y la hora se confirmarán por correo electrónico y a través de nuestras redes sociales.*

***En caso de ser postulado por la Unidad MAVI y haber pre-seleccionado una plaza, esto NO asegura que la institución receptora en el extranjero haya aceptado al alumno para que realice la Movilidad Estudiantil.**

7. La selección como **ALUMNO POSTULADO** para realizar la Movilidad Estudiantil será resuelta por un Comité de Evaluación integrado por cinco académicos designados por la Unidad MAVI.

Obligaciones:

1. El alumno postulante para realizar el proceso de Movilidad Estudiantil deberá inscribirse en una sede de Internado Médico que le autorice realizar dicha Movilidad. Las sedes participantes serán notificadas por la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico en días previos a la inscripción al Internado.

2. Se deberá firmar una declaración de veracidad en la información documental que se entrega a la Unidad MAVI.
3. El incumplimiento de cualquiera de los puntos anteriormente mencionados que se incluyen en los apartados de esta Convocatoria, será causa de la cancelación del proceso para realizar Movilidad Estudiantil.

De los asuntos no previstos en la presente Convocatoria:

Para cualquier situación no prevista, ésta quedará sujeta a la consideración de la Unidad MAVI, la cual se pronunciará sobre lo conducente.

Para cualquier información adicional, comunicarse al teléfono: 5623-2300, extensión: 32374.

Se podrán consultar los resultados y las publicaciones relacionadas con la Convocatoria a través de nuestras redes sociales:

Facebook: Mavi, Facultad de Medicina, UNAM

Twitter: @MAVI_FacMed

Instagram: mavi_facmed_unam

LA CONVOCATORIA CIERRA EL VIERNES 06 DE OCTUBRE DEL 2017 A LAS 13:00 HORAS

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria, CdMx, a 25 de abril de 2017

Dra. Melissa Islas Upegui

Jefa de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional

UNAM PUIS

PREMIO AIDA WEISS

PUIS-UNAM 2017

RECONOCIMIENTO Y FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN ONCOLÓGICA

La Universidad Nacional Autónoma de México a través del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) y la Fundación Weiss, convocan a Investigadores, egresados de posgrado, y representantes de las organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas o privadas, a participar por el Premio en alguna de las cuatro categorías.

Trayectoria científica
Objetivo: Distinguir la trayectoria del investigador que demuestre un alto desempeño científico al contribuir a la generación, desarrollo y/o aplicación de nuevos conocimientos biológicos y clínicos en el área.
Premio: \$200,000.00 (Diecientos mil pesos 00/100 M.N.)*

Trabajo de Investigación
Objetivo: Impulsar la investigación original o el desarrollo tecnológico de impacto realizado en México.
Premio: \$200,000.00 (Diecientos mil pesos 00/100 M.N.)*

Tesis Posgrado (maestría, especialidad o doctorado)
Objetivo: Fomentar el desarrollo de la investigación científica durante el posgrado.
Premio: \$100,000.00 (Cien mil pesos 00/100 M.N.)*
(Se repartirá 50% al graduado y 50% al Tutor)

Trabajo, estudio o programa realizado por organizaciones de la sociedad civil o instituciones públicas / privadas
Objetivo: Estimular en el sector social a instituciones o agrupaciones, que presenten resultados de impacto en la prevención, educación para la salud, rehabilitación y manejo complementario de pacientes con padecimientos oncológicos.
Premio: \$100,000.00 (Cien mil pesos 00/100 M.N.)*

*Diploma y medalla conmemorativa

Consulte las Bases de esta Convocatoria en:
www.puis.unam.mx

FECHA LÍMITE: 16 de junio 2017

AGENDA

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA (DSP)

IX Diplomado en Epidemiología. Métodos y técnicas para la investigación en salud poblacional

Fecha: 2 de mayo al 7 de diciembre.

Horario: martes y jueves de 16 a 20 horas.

Profesora titular: doctora Martha Edilia Palacios Nava.

Profesora adjunta: doctora Isabel Cristina Morán Álvarez.

Sede: DSP, Facultad de Medicina (FM).

Costo: \$12,000.00 (con opción a tres pagos: el 1° por \$6,000.00 antes del 2 de mayo, el 2° por \$3,000.00 el 31 de julio y el 3° por \$3,000.00 el 30 de octubre).

Informes e inscripciones: **doctoras Palacios Nava y Morán Álvarez**, DSP, edificio "B", sexto piso, FM. Teléfono 5623-2300, extensiones 45185, 45195 y 43096, o en <pnme@unam.mx> y <crisma@unam.mx>.

FACULTAD DE MEDICINA Y DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM

Taller "Más vale prevenir que violentar en los escenarios de formación de profesionales de la salud"

Fecha: 5 de mayo al 23 de junio.

Horario: sesiones presenciales los viernes, de 10 a 13 horas; virtuales los lunes, del 8 de mayo al 19 de junio.

Modalidad: semipresencial.

Informes e inscripciones: **maestra María del Carmen Osorio Álvarez**, al 5623-2300, extensión 32457, o en <mcoa06@yahoo.com.mx>. Inscripciones en línea: <<https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>>.

DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA (DF)

XIX Diplomado en Farmacología Clínica

Fecha: 6 de mayo de 2017 al 10 de febrero de 2018.

Horario: sábados de 9 a 15 horas.

Profesor titular: doctor José Antonio Absalón Reyes.

Sede: Facultad de Medicina (FM).

Requisitos: dos copias del título de licenciatura, cédula o acta de examen profesional.

Costo: \$23,500.00.

Informes e inscripciones: DF, edificio "D", planta baja, FM. Teléfono 5623-2179, o en <isabellgr@live.com.mx> y <farma.facmed.unam.mx>.

UNIDAD PET/CT DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Curso dirigido a técnicos nucleares y técnicos radiólogos en el marco del "VI Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Medicina Nuclear e Imagen Molecular, AC"

Fecha: 26 de abril.

Horario: 8 a 15 horas.

Sede: auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas",
Facultad de Medicina.

Informes e inscripciones: **doctor Javier Altamirano Ley** al 5623-2299, o en <draltaley@yahoo.com> y <www.servimed.com.mx/medicinanuclear2017>.

DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA (DF)

V Diplomado en farmacovigilancia y tecnovigilancia: herramienta para evaluar y gestionar la seguridad de los insumos para la salud

Fecha: 6 de mayo al 21 de octubre.

Horario: sábados de 9 a 15 horas.

Sede: Facultad de Medicina (FM).

Profesora titular: licenciada en Farmacia Mireya Salinas Caballero.

Módulos: I. Bases de farmacovigilancia y tecnovigilancia; II. Herramientas de la farmacovigilancia y tecnovigilancia; III. Farmacovigilancia y tecnovigilancia aplicadas; IV. Identificación y gestión del riesgo (planes de manejo de riesgos), y V. Regulación y temas inherentes a la farmacovigilancia y tecnovigilancia.

Requisitos: dos copias del título de licenciatura, cédula o acta de examen profesional.

Costo: \$23,500.00.

Informes e inscripciones: DF, edificio "D", planta baja, FM. Teléfono 5623-2179, o en <diploycursosfarmaunam@gmail.com> y <farma.facmed.unam.mx>.

SECRETARÍA DE ENSEÑANZA CLÍNICA E INTERNADO MÉDICO

Programa maestro de capacitación docente "Curso de capacitación y actualización"

Fecha: 7 de mayo al 18 de junio.

En línea.

Objetivo: profesionalizar y dignificar la práctica docente con temas de actualidad en la modalidad *e-learning*.

Duración: 30 horas.

Informes: doctora Karem Mendoza Salas, teléfono 5623-2300, extensión 43055, o en <secim.pmc@gmail.com>.

UNAM FUNTETIM AMAD ASOCIACIÓN MEXICANA DE DIETISTAS

INVITAN AL CURSO

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EVITAR SOBREPESO Y OBESIDAD

Jueves 27 de abril 2017

Auditorio Dr. Fernando Ocaranza,
Facultad de Medicina, UNAM

Consulta el programa en:
www.acidosistubular.unam.mx



Calendarización de talleres de Formación y Capacitación Docente 2017
Niveles: a) Iniciación a la docencia, b) Capacitación y actualización docente



Profesor: ¿Le gustaría aprender a enseñar por competencias?

Le invitamos al Taller de

Formación y Actualización Docente EN CIENCIAS DE LA SALUD

PROPÓSITO DEL TALLER:

Desarrollar habilidades para ejercer el rol docente de manera ética y profesional, mediante la implementación de actividades que propicien el aprendizaje experiencial, la enseñanza situada y la práctica reflexiva a través del Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Conscientes.

CONTENIDOS DEL TALLER:

- Introducción a la docencia universitaria
- La formación universitaria en la Facultad de Medicina de la UNAM
- La conceptualización y el profesionalismo
- Planeación e implementación en la docencia
- Estrategias didácticas
- Evaluación y mejoramiento del aprendizaje

FECHAS Y HORARIOS

26 de abril al 31 de mayo	9:00 a 12:00 h
20 de mayo al 19 de junio	-
31 de julio al 28 de agosto	15:00 a 18:00 h
05 de septiembre al 04 de octubre	15:00 a 18:00 h
09 al 30 de octubre	-
07 de noviembre al 05 de diciembre	9:00 a 12:00 h

En línea Personal Cursos, Minicursos y Semes

DURACIÓN DEL TALLER:
36 Horas

Informes e inscripciones:

- 1. Edificio B 2do piso de la Facultad de Medicina, Secretaría de Innovación Médica
 - 2. Teléfono 55 56 23 24 23 y 55 56 23 24 25
 - 3. formaciondocente@unam.mx
- inscripciones de línea a partir del 28 de mayo en <http://cineclub.unam.mx> de registro

Secretaría de Educación Médica
Unidad de Desarrollo Académico
Facultad de Medicina, Ciudad de México
Cuerpo Universitario, Dr. Enriquez, CDMX, México

2ª SEMANA

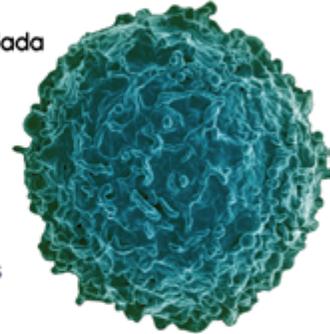


DE LA INMUNOLOGÍA

26 al 28 de abril de 2017

Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada
Facultad de Medicina

Entrada libre
Registro previo en línea



Conferencias
Magistrales
Temas selectos

Concurso de
Carteles
Inmunología
básica y clínica

Concurso de
Conocimientos

Dirigido a universidades
del área metropolitana



Programa completo y registro en:
<http://inmuno.wiaalle.com/inmunosemana2017>

Síguenos en:

- [f/inmunofacmed](https://www.facebook.com/inmunofacmed)
- [t/inmunofacmed](https://twitter.com/inmunofacmed)
- [#InmunoSemana](https://www.instagram.com/inmunosemana)



El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental
de la Facultad de Medicina, UNAM

Invita al:

**CICLO DE CINE-DEBATE:
SALUD MENTAL
Y UNIVERSITARIOS**

Con el tema:
**Comunicación afectiva y salud mental,
comunicándome adecuadamente conmigo
para comunicarme con los demás.**

Película:
NO SOS VOS, SOY YO

28 de abril
12:00 horas
Auditorio "Dr. Ramón de la Fuente"

Especialista:
Lic. Norma Elia Rosas Flores

**ENTRADA LIBRE
¡TE ESPERAMOS!**

Informes: cineclubpsm@gmail.com

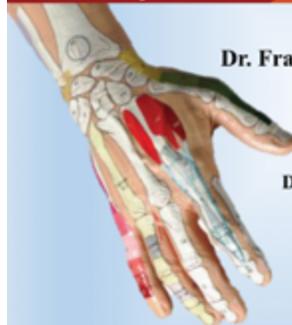


XVI Curso-taller



**ANATOMÍA
QUIRÚRGICA
DE LA MANO**

26-30 de junio 2017 Horario
de 07:00 a 15:00 horas



Profesor titular
Dr. Francisco Emilio Ferreira Águila
Cirujano Plástico
Profesor de Anatomía

Fechas de inscripción
Del 18 de enero al 20 de junio de 2017
Requisitos
Constancia de estudios de postgrado

Costo
\$ 2,000 M.N.

Lugar de inscripción
Edificio B, 4º piso
Jefatura del Departamento de
Anatomía, Facultad de Medicina

Teléfonos
(+ 52) 55 56 23 24 23
55 56 23 24 25
anatomiaenseanza@unam.mx
<https://anatomia.facmed.unam.mx>





¿Le gustaría desarrollar habilidades para comunicarse con sus estudiantes?. ¿Ha reflexionado en cómo se enseña el profesionalismo y el razonamiento clínico desde el aula?. ¿Cómo planea las actividades que realizará en clase con los estudiantes?

Le invitamos a participar en los talleres de:

Capacitación Docente 2017

El profesionalismo en la formación de los médicos

Del 3 de mayo al 14 de junio

- Miércoles presencial de 10:00 a 12:00 Hs.
- Lunes en línea

Hasta al mejor planeador se le va el imprevisto

Del 23 de mayo al 22 de junio

- Martes presencial de 10:00 a 12:00 Hs.
- Jueves en línea

Metodología de la investigación en medicina y ciencias de la salud

Del 1 al 31 de agosto

- 10 sesiones de 2 horas

Guía de Referencia de las estrategias didácticas

Del 5 de septiembre al 3 de octubre

- Martes presencial de 12:00 a 14:00 Hs.
- Jueves en línea

Congruencia entre la enseñanza y la evaluación: la lógica del estudiante

Del 3 al 31 de octubre

- Martes presencial de 13:00 a 15:00 Hs.
- Jueves en línea

Herramientas para la evaluación del aprendizaje

Del 9 de noviembre al 7 de diciembre

- Jueves presencial de 16:00 a 18:00 Hs.
- Martes en línea

En línea Presencial
Duración de cada taller: 20 horas

Informes e Inscripciones:

- Edificio B 3er piso de la Facultad de Medicina, Secretaría de Educación Médica
- Tels: 5623-23-00 Ext. 43035 y 32475
- formaciondeprofesoresuda@gmail.com
- Inscripciones en línea a partir del 26 de enero en:
<http://sem.facmed.unam.mx/uda-registro/index.php>

