



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA A
LOS PROBLEMAS DE SALUD EN MÉXICO**
PÁGS. 6-8

**ENTREVISTA CON EL DOCTOR
DAVID KERSHENOBICH**
PÁGS. 4 Y 5



Reseña de la sesión ordinaria del 11 de abril de 2018

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, cuatro contratos por Obra Determinada, cuatro ingresos de Profesor de Asignatura, un ingreso de Ayudante de Profesor, una comisión, 12 licencias con goce de sueldo, un Concurso de Oposición Cerrado para Definitividad y Promoción, un año sabático y una Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó tres solicitudes de suspensión temporal de estudios, así como la propuesta de actualización del programa académico de la asignatura optativa "El médico ante la muerte" del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano en modalidad presencial.

Se presentó el Informe de Productividad del Personal Académico de la Facultad de Medicina en el 2017, por parte de la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación de la Facultad de Medicina.

En asuntos generales, el H. Consejo Técnico designó al doctor en Biotecnología Antonio Verdugo Rodríguez y a la doctora en Ciencias Médicas Yolanda López Vidal para integrarse a la Comisión Dictaminadora del Área Biomédica; al especialista en Medicina Interna Germán Vargas Ayala y al doctor en Ciencias Médicas Juan Carlos Zenteno Ruiz en la Comisión Dictaminadora del Área Clínica, así como a la doctora en Filosofía Atocha Aliseda Llera en la Comisión Dictaminadora del Área Sociomédica y Humanística.

FACMED EN RADIO UNAM



Riqueza antioxidante en los alimentos

En la dieta mexicana tenemos una gran cantidad de alimentos ricos en antioxidantes, como los jitomates, los tomates, las nueces, las almendras, las pasas, el limón, la naranja y la mandarina. "Verduras de colores muy vistosos, como las verduras de hojas verdes y los pimientos, que tienen una alta cantidad de antioxidantes", aseguró la doctora Selva Rivas Arancibia, investigadora del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

La experta resaltó la importancia de obtener los antioxidantes mediante la dieta, no en suplementos, ya que son concentrados y sólo funcionan cuando realmente existe una enfermedad y se prescribe tratamiento. "Si estamos sanos, en un equilibrio de óxido reduc-

ción, y decidimos tomar antioxidantes que compramos en la farmacia, ya sea vitamina D, vitamina E o cualquiera de éstos, se va a presentar un efecto prooxidante, porque no los necesitamos", refirió.

Por el contrario, si los pacientes tienen alguna patología, como una gripe, estas vitaminas actuarán como antioxidantes en presencia de un estado de estrés oxidativo, que se refiere a la pérdida del equilibrio entre los prooxidantes y los antioxidantes.

"Cuando aumentan los radicales libres y otras especies reactivas de oxígeno, las defensas antioxidantes endógenas, como la enzima superóxido dismutasa, el glutatión y las tiroredoxinas, se encuentran tan disminuidas

que son incapaces de contrarrestarlos para lograr el equilibrio de óxido-reducción o redox", explicó la doctora Rivas Arancibia.

El estrés oxidativo está asociado con enfermedades neurodegenerativas como el Parkinson, el Alzheimer, la enfermedad de Huntington, la esclerosis lateral amiotrófica y la esclerosis múltiple, pues están correlacionadas con una pérdida de la regulación de la respuesta inflamatoria y esto lleva a que la enfermedad siga avanzando con el tiempo. (fm)



¡Participa en la sección de #ComunidadFacMed y gana premios!

Facultad de Medicina



Director

Doctor Germán Fajardo Dolci

Secretaría General

Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario Administrativo

Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Editora

Licenciada Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Leonora C. González Cueto Bencomo

Redacción

Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Paulina Fonseca Alvarado

Fotógrafos

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

Distribución

Lorena Patricia Mondragón Rodríguez

Colaboradoras

Beatriz Mariana Montiel Sánchez

Valeria Alejandra Vázquez Cuatrecatl

Servicio Social

Ximena Robles Ramírez

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VI, número 108, del 18 al 24 de abril de 2018, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 18 de abril de 2018. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

CONTENIDO

02	Consejo Técnico. Sesión ordinaria
	Riqueza antioxidante en los alimentos
04	Doctor David Kershenobich: La Medicina nunca nos deja de sorprender
06	Integrar conocimientos para mejorar la atención en salud
08	1er Congreso interdisciplinario del área de la salud
09	7º Congreso del PECEM
10	PECEM, plataforma de investigación para futuros médicos
	Los plásticos y su repercusión en la salud
11	SIMex 2018: simulación y evaluación para perfeccionar la práctica clínica
12	Convocatoria. "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet"
13	Un día de práctica en el quirófano
14	Medicina y básquetbol, las dos pasiones de Alexis Hernández
15	Vocación social y pasión por la investigación
16	Donatón FacMed

#UnGoyaPara

DOCTOR

DAVID KERSHENOBICH:

La Medicina nunca nos deja de sorprender

“Una buena relación médico-paciente es la parte básica de la práctica médica. Sin ella, no hay un buen ejercicio de la Medicina, porque el aspecto esencial para el diagnóstico y la terapéutica pasa por ella, a fin de conseguir la historia clínica adecuada que permita orientarnos sobre lo que le sucede a la persona”, resalta el doctor David Kershenobich Stalnikowitz, director General del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ).

No obstante, advierte, esta relación no concluye con el diagnóstico, pues continúa en cómo el médico acompaña al paciente en el proceso de su enfermedad, en caso de que sea crónica, o de su recuperación, si es aguda; así como las dudas que el enfermo pueda tener, pues la relación médico-paciente no sólo abarca los aspectos profesionales, sino también intelectuales y afectivos.

“La mayor emoción que podemos tener los médicos es lograr que la gente recupere la salud, sobre todo cuando, con el diagnóstico, creemos que ya no es posible su curación, pero que al implementar medidas terapéuticas su situación cambia. Es una satisfacción muy íntima el saber que una persona recuperó o mantuvo su salud”, asegura.

“La Medicina nunca nos deja de sorprender, es una profesión muy especial que está en continua evolución, es muy dinámica y depende del intercambio de conocimientos, ideas y experiencias, por lo que se requiere estudiarla de manera permanente”, advierte a quienes están en formación.

El hígado, el gran laboratorio del cuerpo humano

Considerado uno de los hepatólogos más importantes de México, el doctor Kershenobich estudió la preparatoria en Tampico, Tamaulipas, donde, a partir de sus

prácticas de Biología, inició su gusto por la Medicina. Posteriormente, estudió la Licenciatura de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM, titulándose con la tesis “Hemoglobina fetal en el recién nacido”.

En el entonces Instituto Nacional de Nutrición hizo su residencia en Medicina Interna con el doctor Salvador Zubirán, quien fue “una persona inspiradora” para el doctor Kershenobich; ahí también realizó la especialidad de Gastroenterología. Después cursó Hepatología en el Royal Free Hospital de Londres y obtuvo el Doctorado en Medicina en la Universidad de Londres.

“El hígado es el gran laboratorio del cuerpo humano, en el cual se realizan prácticamente todas las funciones de digestión y metabolismo. Es un modelo para poder contestar algunas de las inquietudes que uno tiene, saber cómo funciona y por qué”, destaca al señalar que se trata de uno de los órganos sólidos que se regenera y que al intentar entender su funcionamiento, se mezcla la investigación y la clínica.

Así, cuando regresó a México, fue uno de los fundadores de la primera Clínica de Hígado, donde se han formado gran parte de los hepatólogos. Junto con los doctores Marcos Rojkind y Ruy Pérez Tamayo, demostró que la fibrosis hepática es reversible, lo que tuvo reconocimiento nacional e internacional.

Entre las múltiples acciones, relacionadas con el estudio del hígado, de quien es Investigador Emérito nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, están la creación de la Fundación Mexicana para la Salud Hepática, desde donde promovió la vacunación universal en niños mexicanos contra la hepatitis B, y la Unidad de Investigación de Hígado y Páncreas en el Hospital General de México “Doctor Eduardo Liceaga”.

Tres esferas inseparables

“Veo muy difícil que en el concepto integral de hacer Medicina, pueda uno separar alguna de las tres esferas que la conforman”, afirma el doctor Kershenobich, pues “la asistencia a los enfermos es la parte primordial durante la formación en la escuela, pero una vez que uno practica la Medicina, se plantea interrogantes de por qué los enfermos tienen signos y síntomas, lo que lleva consigo una actividad de investigación.

“En cuanto a la enseñanza, yo diría que es muy tutorial, porque el alumno tiene a sus tutores o a sus pares enseñándole, y sin querer va entrando en ese proceso que tiene que ver con aspectos de educación”, afirma el también profesor de Gastroenterología de la FM desde 1975.

De su amplia trayectoria, destaca su gestión como presidente de la Academia Nacional de Medicina de México; miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; secretario del Consejo de Salubridad General; presidente de las asociaciones mexicanas de Gastroenterología y de Hepatología, así como de la Internacional para el Estudio del Hígado. Ha recibido diversos reconocimientos, como la Condecoración “Eduardo Liceaga”, máximo premio que se otorga a un médico mexicano, y el Premio Nacional de Ciencias y Artes.

Desde junio de 2012 dirige el INCMNSZ, donde ha mantenido la calidad y la seguridad en la atención, la educación y la investigación que se ofrecen desde hace más de 70 años. También está al tanto de los cambios en innovación que surgen, así como de los avances tecnológicos para incorporarlos al Instituto, porque “la Medicina no es estática y tiene descubrimientos y conocimientos de forma cotidiana”. Además, pone especial atención en la formación de recursos humanos, pues “se requieren jóvenes médicos bien preparados, ya que serán quienes seguirán manteniendo esta gran institución”, concluye. ^(fm)

Lili Wences

“ Cuando necesito relajarme veo un partido de fútbol, no importa qué equipos jueguen, aunque le voy a los Pumas. También me gusta leer temas diversos, porque eso me permite una visión más amplia de lo que implica la práctica de la Medicina”.



Integrar conocimientos para mejorar la atención en salud

Compartir conocimientos y puntos de vista sobre los principales problemas de salud a nivel nacional para encontrar estrategias que permitan una mejor atención, fue el objetivo del 1er Congreso interdisciplinario del área de la salud, “el cual nos da algo que pocas veces consideramos en el área hospitalaria: una idea de integralidad”, afirmó la doctora María Dolores Zarza Arizmendi, directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia al inaugurarla.

En el acto también estuvieron los doctores José Arturo Fernández Pedrero, director de la Facultad de Odontología; Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología; Jorge Pérez Castro y Vázquez, subcomisionado Médico de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico; Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), y José Halabe Cherm, jefe de la División de Estudios de Posgrado de esta última.

“Este evento, que surgió por idea del doctor Halabe, debe ser un ejemplo para las actividades de pregrado, ya que es importante que los alumnos de Medicina se relacionen y conozcan la importancia de otras disciplinas”, expresó el doctor Fajardo Dolci, quien dictó la conferencia magistral “Prioridades de salud en México”.

Luego de señalar los aciertos y deficiencias del sistema de salud nacional, el director de la FM informó que “el sistema público de salud cuenta con cerca de 23 mil unidades, mil 400 hos-

pitales y más de 224 mil médicos. En un día ofrece cerca de 1.1 millones de consultas externas y atiende alrededor de 4 mil nacimientos y 102 mil urgencias”. Además, cada año 120 millones de personas se atienden en consultorios de farmacias, lo que equivale a 10 millones de pacientes por mes.

“La salud es un derecho de la humanidad, un igualador social junto con la educación, que para muchos mexicanos es todavía una aspiración”, manifestó al advertir que “sin una población sana no se puede tener un país productivo”, por lo que invitó a la comunidad médica y a la sociedad en general a realizar acciones conjuntas que mejoren el sistema de salud.

La investigación clínica: entre la ciencia y la Ética

“Generar conocimiento es la idea de la ciencia, pero el humanismo es el que ayuda a darle pertinencia y significado, a comprender mejor, en términos de la naturaleza, lo que la ciencia explica”, refirió en su oportunidad el doctor Juan Ramón de la Fuente Ramírez, Profesor Emérito de la FM.

Al resaltar la importancia de volver hacia los modelos que integren más las ciencias biológicas con las ciencias sociales, señaló que “entender al ser humano como parte de la naturaleza, que es el verdadero postulado humanista, es aceptar que la salud y la enfermedad están determinadas por causas naturales y, en consecuencia, son susceptibles de ser conocidas”.

“Sigo pensando que no puede haber nada más fascinante para una mente curiosa que la investigación en Medicina”, dijo al explicar que “lo verdaderamente complicado es lidiar con nosotros mismos, con nuestra propia naturaleza, que es la más compleja de todas, que es la más contradictoria, la más fascinante y la razón por la que a muchos nos apasiona la investigación clínica”.

La salud tiene que ver con todos

La prevención en salud es un asunto interdisciplinario, manifestó el doctor José Narro Robles, secretario de Salud. “Es tan compleja que una sola profesión no puede atenderla”, por lo que hizo un llamado a la sociedad civil y a todos los profesionales, no sólo de este rubro, a sumar esfuerzos ante los retos que enfrenta México en la materia.

La salud, como otros ámbitos de la sociedad, requiere ser estudiada con enfoques que vayan más allá de los propios de algunas disciplinas académicas aisladas. En consecuencia, la colaboración de expertos en diversas metodologías es una necesidad, señaló.

Aunque en los últimos 50 años el sistema de salud en México ha logrado erradicar y disminuir problemas de salud pública, como el tracoma, el dengue y la oncocercosis, actualmente tiene nuevos desafíos como el sobrepeso, la diabetes, la insuficiencia renal y la atención geriátrica que la transición



demográfica demanda, pues se estima que para 2050 la población de 70 o más años se triplicará y rebasará el 11 por ciento del total.

Avances en el diagnóstico de los trastornos mentales

El doctor Palafox Palafox recordó que desde el siglo pasado se han hecho continuos esfuerzos para clasificar, precisar y abundar en la descripción de los trastornos mentales, considerando no sólo los síntomas, sino integrando los mecanismos fisiológicos que pudieran estar relacionados.

“Creo que vamos a pasar de categorías basadas en síntomas a tomar información relacionada con riesgo genético, actividad cerebral, marcadores fisiológicos, conductuales y trayectoria de vida”, consideró el director de la Facultad de Psicología, al indicar que integrando estos datos “se pueden derivar categorías que nos permitan tener una prospectiva, con las posibles causas, sobre los diferentes *clusters* o grupos de trastornos”.

El reto principal, apuntó, es que estos avances puedan ser útiles para los futuros profesionales de la salud en la clínica.

La transición epidemiológica en Pediatría

En 1810, de cada mil nacidos 500 morirían, 250 en el nacimiento y 250 durante el primer año, y la esperanza de vida era de 20 años. En la actualidad,

ésta rebasa los 73 años, las enfermedades infecciosas y parasitarias han disminuido y las enfermedades crónico-degenerativas, aumentado, incluso entre los más pequeños. Se estima que dos de cada 10 niños, entre los 5 y los 11 años, padecen obesidad, expuso el doctor Alejandro Serrano Sierra, director General del Instituto Nacional de Pediatría.

Recordó que un hecho que “cambió totalmente la mortalidad de los niños mexicanos” fue la implementación del suero oral y la vacuna del rotavirus, en la década de los ochenta; el tamiz metabólico, auditivo y visual, en los noventa, resultaron fortalezas del sistema de salud para el diagnóstico temprano, y las vacunas contra el sarampión, la rubéola, las paperas, la influenza y el neumococo (1998-2007) se reflejaron en la disminución de estos problemas de salud.

Asimismo, hizo énfasis en la importancia de la lactancia materna, como una “vacuna gratuita que hay que aprovechar; se ha visto que tiene vinculación con el desarrollo osteoesquelético y neurológico. Además, es vital para la relación madre e hijo”.

Seguridad del paciente

Por su parte, el doctor Enrique Acosta Gío, académico de la Facultad de Odontología de la UNAM, destacó que desde la academia ya se promueve la cultura de seguridad del paciente.

El especialista resaltó que los eventos adversos son prevenibles en

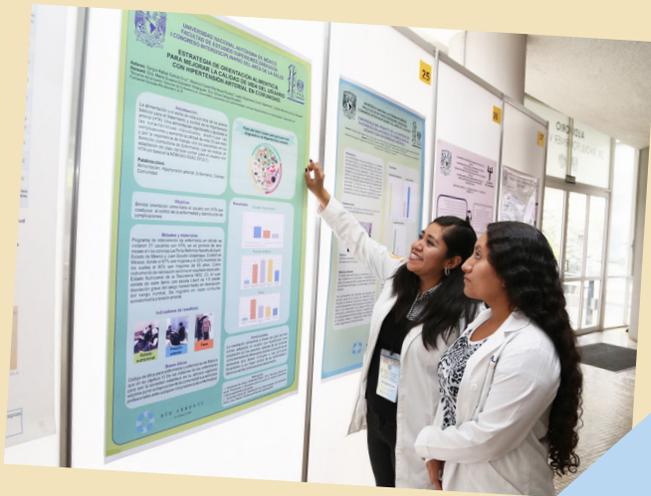
las prácticas de los estudiantes si se consideran algunas recomendaciones, tales como vigilar la calidad de los registros clínicos, esterilizar todo el instrumental y poner cuidado al prescribir medicamentos, entre otros.

Finalmente, recomendó que las escuelas y facultades consulten y utilicen la Guía Curricular sobre Seguridad del Paciente de la Organización Mundial de la Salud y se continúe promoviendo la inclusión del tema en los planes de estudios.

El Congreso, celebrado del 11 al 13 de abril, en el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada” de la FM, incluyó un concurso de carteles y mesas redondas, en las cuales, especialistas abordaron temas como: el control del dolor crónico, la comorbilidad por enfermedades físicas y mentales, el manejo de crisis ante desastres, los cuidados paliativos, la marihuana y su relación con la salud, los trastornos alimenticios y la obesidad, el control de enfermedades crónicas, el humanismo y el uso de la tecnología en la atención del paciente, el embarazo en la adolescencia, la participación del sector en endemias y epidemias, así como los códigos institucionales de atención oportuna.^(fm)

Mariana Montiel y
Valeria Cuatrecatl

1er Congreso interdisciplinario del área de la salud



7º Congreso del PECEM



PECEM, plataforma de investigación para futuros médicos

El jueves 12 de abril se realizó el 7° Congreso del PECEM en la Unidad de Seminarios "Doctor Ignacio Chávez", donde alumnos del Plan de Estudios Combinados en Medicina presentaron 48 carteles.

El evento fue inaugurado por el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), quien recordó a los asistentes la importancia de formar médicos y científicos capaces de enfrentar las problemáticas sociales del país. "Estoy seguro que si continúan por el camino del estudio triunfarán, no sólo a nivel personal, sino también como parte de la comunidad científica. Para la Facultad es un honor contar con ustedes", aseguró.

La doctora Ana Flisser, coordinadora del PECEM, comentó que aun con el poco tiempo que les queda después de sus clases "los alumnos se dan a la tarea de investigar, lo cual me parece muy estimulante" y aseguró que el

Congreso es también una oportunidad para intercambiar ideas y experiencias.

Los carteles mostraron la gran diversidad de temas y laboratorios en donde los alumnos hacen sus investigaciones, ya sea en estancias semestrales que se dan a lo largo de los tres años y medio en los que los alumnos cursan el 2°, 3° y 4° año de la carrera, o durante el desarrollo de sus tesis doctorales, que están realizando los estudiantes de la 1ª, 2ª y 3ª generaciones.

El PECEM consta en la actualidad de siete generaciones, cada una con alrededor de 10 alumnos; todos asistieron, excepto los de la 4ª generación que están en el Internado.

La presentación de carteles incluyó un concurso, para el cual los alumnos fungieron al mismo tiempo de evaluadores y evaluados; "ejercicio que resultó muy provechoso, pues permitió que los alumnos de la diferentes generaciones se conocieran y compartieran

experiencias de investigación", resaltó la doctora Flisser.

Los ganadores fueron Ariel Sáenz de la 6ª generación y Stephanie Sanson de la 3ª, quienes empataron en el primer lugar, y Arsenio Vargas también de la 3ª, que obtuvo el tercer sitio. Los tres recibieron el libro *Voces y ecos del Palacio de Medicina*, que les obsequió el doctor Fajardo.

Por la tarde, el doctor Ruy Pérez Tamayo, jefe de la Unidad de Investigación en Medicina Experimental de la FM, presentó la conferencia "Bioética hoy".

Finalmente, se presentaron cuatro trabajos orales del doctorado por alumnos de la 1ª generación (Frida Rivera y Adán Miguel) y de la 2ª (Brenda Cabrera y Eduardo Cervantes).^(fm)

Redacción Gaceta FacMed

#DÍAINTERNACIONALDELAMADRETIERRA



Los plásticos y su repercusión en la salud

En 2009, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas designó el 22 de abril como Día Internacional de la Madre Tierra.

Este año, la celebración busca crear conciencia sobre el uso desmedido de los plásticos, materiales elaborados a partir de combustibles fósiles que anualmente se convierten en ocho toneladas de basura en los mares.

Los aditivos del plástico tienen repercusiones en la salud humana; por ejemplo, el bisfenol A, que actúa similar a un estrógeno, desequilibra los niveles hormonales, favorece la obesidad y está relacionado con el estrechamiento de las arterias.^(fm)

Valeria Cuatrecatl



SIMex 2018: simulación y evaluación para perfeccionar la práctica clínica

Hoy en día, además de una sólida preparación teórica, los médicos en formación tienen acceso a las innovaciones tecnológicas que permiten perfeccionar su práctica, para que una vez que ejerzan la clínica, puedan mejorar la calidad de vida de sus pacientes. Tal es el caso de la enseñanza basada en simulación, donde el alumno puede repetir, corregir y perfeccionar un acto médico mediante dinámicas interactivas y retroalimentación inmediata, así como una reflexión sobre su desempeño.

Por ello, del 29 de mayo al 1 de junio, la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM realizará el Segundo Encuentro Internacional de Simulación Clínica "SIMex 2018", que relacionará la simulación y la evaluación para mejorar la atención que proporciona el personal multidisciplinario clínico.

"Queremos dar continuidad a lo que se hizo en la primera edición del Encuentro para que, a partir de prácticas en escenarios simulados y ponderando el error como mecanismo de aprendizaje, evitemos que los profesionales de la salud y pacientes tengan consecuencias serias de posibles errores", señaló la doctora Sara Morales López, jefa del Departamento de Integración de Ciencias Médicas y parte del Comité Organizador del evento, donde intervienen también

instituciones de educación y de salud, como la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, las academias Mexicana de Cirugía y Nacional de Educación Médica.

La actividad académica contará con la participación de especialistas procedentes de Vital Care, el Tecnológico de Monterrey, el Instituto Mexicano del Seguro Social, Petróleos Mexicanos, la Universidad de Monterrey, el Hospital Infantil de México "Federico Gómez", el Consejo Mexicano de Anestesiología, el Centro Médico ABC y la máxima casa de estudios, entre otros.

Además de un concurso de carteles, conferencias magistrales y charlas con los expertos, habrá una serie de talleres relacionados con las habilidades y destrezas quirúrgicas en casos de simulación, la comunicación de noticias difíciles, laparoscopia y urgencias cardiovasculares, entre otros.

La doctora Morales López resaltó que "la innovación nos ha permitido, por ejemplo, que un *software* simule la textura de una pared abdominal, mientras que la creatividad nos ha dado la posibilidad de generar diversos escenarios. Podemos trabajar con simuladores de tarea de muy bajo costo, lo importante es que el practicante tenga una actividad lo más cercana a la realidad para que pueda conocer

sus debilidades y las oportunidades que tiene en su desempeño dentro de un equipo".

Por otro lado, explicó que los simuladores han tenido una evolución continua, permitiendo a quienes practican en ellos tener escenarios cada vez más parecidos a los reales; por ejemplo, los simuladores de alta fidelidad llegan a recrear algunos comportamientos y las reacciones fisiológicas de una persona.

"Los que utilizamos en el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas pueden responder, toser, vomitar, parpadear y les podemos inyectar soluciones, ya que cuentan con sensores que reaccionan a las concentraciones adecuadas", indicó la doctora Morales López.

No obstante, advirtió que aunque "la tecnología nos ayuda mucho, lo más importante es tener claro hacia dónde queremos ir; nunca se sustituirá la formación con los pacientes".

SIMex 2018 tendrá como sedes, además de la FM, la Unidad de Posgrado de Ciudad Universitaria y el Palacio de la Escuela de Medicina. El programa puede consultarse en la página <www.simex.unam.mx>. ^(fm)



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Medicina H. Consejo Técnico

Facultad de Medicina



"CÁTEDRA PATRIMONIAL CIENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL BENITO COQUET"

La Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de conformidad con lo establecido en los artículos 9º del Reglamento del Sistema de Cátedra y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como las Bases de Colaboración y Convenio Modificadorio al mismo, convoca a todo el personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que se ha distinguido en actividades como tutores de maestrías, doctorados o profesores de asignaturas de posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, a presentar solicitudes para ocupar por un año la denominada "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet 2018".

Esta Cátedra Patrimonial se asignará al académico que, a juicio del Comité Técnico de la "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet", presente el proyecto de mayor calidad. Podrán participar solamente personal académico cuya labor docente se realice en las sedes hospitalarias del IMSS y que tenga una antigüedad mínima de cinco años como docente universitario. El académico que obtenga el derecho de la presente Cátedra, recibirá como estímulo económico para el desarrollo del proyecto la cantidad de \$100,000.00 (Cien mil pesos 00/100 MN), la cual se entregará a más tardar 60 días posteriores a la designación como ganador de la Cátedra, dicha aportación será manejada y proporcionada por el Patronato de la UNAM.

La solicitud deberá entregarse mediante escrito libre en la División de Investigación de la Facultad de Medicina, ubicada en el 1er piso de la Torre de Investigación, en Circuito Escolar s/n, campus Ciudad Universitaria, en un plazo que concluirá a los 30 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y deberá acompañarse de:

- Proyecto de trabajo a realizar durante el año, en formatos impreso y electrónico, que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades: docentes como profesor titular o adjunto de cursos de posgrado en medicina, de investigación o desarrollo tecnológico relacionados con la enseñanza, o programas innovadores relacionados con la educación médica;
- Currículum vitae;
- Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad académica en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral.

Son requisitos que debe cumplir el interesado:

1. Ser miembro del Personal Académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, que desempeña sus labores en el IMSS;
2. Tener la calidad de Profesor en Maestría, Doctorado o asignaturas de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM,
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades;
4. Tener antigüedad mínima de 5 años en la Facultad de Medicina.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar, al término de la misma y dentro de los 15 días posteriores, un informe sobre el desarrollo y cumplimiento del plan de actividades señalado en el inciso "a)" que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta Facultad de Medicina*. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El académico beneficiado con la Cátedra deberá incluir un agradecimiento en todos los productos resultantes del proyecto de trabajo aprobado (Proyecto realizado con el apoyo de la "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet 2018").

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra será evaluado por el Comité Técnico de la "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet" y, para el caso en que se estime que se incumplió con el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por el Comité Técnico de la "Cátedra Patrimonial Ciencia y Seguridad Social Benito Coquet".

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de una Cátedra podrá concursar nuevamente por alguna después de que transcurra un periodo igual al doble del tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, CdMx, 18 de abril de 2018
El Director

1. Ser miembro del Personal Académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, que desempeña sus labores en el IMSS;

DR. GERMÁN ENRIQUE FAJARDO DOLCI



Un día de práctica en el quirófano

Los alumnos de segundo año de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FM) realizaron su examen departamental práctico de Cirugía del 9 al 12 de abril. El grupo 2209, que cursa "Introducción a la Cirugía" con la doctora Adriana Hernández López, hizo un repaso con los instructores de la asignatura.

"Los pasamos de tres en tres para que hagan el examen completo. Les evalúan el lavado quirúrgico de manos, que se pongan la bata y los guantes de manera autónoma, y que hagan un punto simple en un modelo de un brazo, cubierto con campos", señaló la doctora Adriana Nicté Núñez Rojas.

Durante el lavado y después de él, deben evitar tocar a sus compañeros. "Tienen que entrar manteniendo su zona de seguridad, que es de los hombros a la cintura. En esta área se puede tener mayor control de no contaminarse".

Después, la bata debe ponerse evitando tocar la parte de afuera, porque está estéril, al igual que los guantes, que se ponen posteriormente y tampoco se pueden contaminar.

Los instructores supervisaron a los alumnos y, por tratarse de un repaso, corrigieron los aspectos necesarios.

"Como es fin de año, ya no tienen muchos errores, como que suban las manos fuera del área de seguridad o que les falle algo a la hora de ponerse los guantes", aseguró la doctora Núñez Rojas. De agosto a abril, los estudiantes han tenido poco más de 24 prácticas.

"Nos evalúan los principios básicos de la práctica médica en el quirófano. Desde mi punto de vista, Cirugía es una de las materias importantes porque integra a las materias básicas en la clínica", manifestó la alumna Lizbeth Estrada Galindo, quien refirió que repasa las técnicas de sutura con los videos didácticos que proporciona la FM a sus estudiantes.

Por su parte, la alumna Lizeth Anahí Maldonado Martínez indicó: "Estoy utilizando sutura con aguja de nylon, pinzas con dientes de sutura y tijeras rectas". Explicó que el punto simple que les evaluaron se utiliza en heridas pequeñas y superficiales.

Asimismo, destacó la importancia de las prácticas y de repasar los conocimientos adquiridos después de vacaciones. "Yo creo que, a veces, nos podemos equivocar y eso hace que aprendamos, y que nos queden mejor las cosas, porque sabemos lo que

no hay que hacer [...] Creo que lo más importante de la Medicina es aprender para ayudar a los pacientes lo mejor posible", expresó.

Por su parte, Luis David Delgado Morota precisó que, previo a usar el modelo de antebrazo en el quirófano, ensayaron los diferentes puntos, como el *simple* y el *sarnoff*, gracias a unos bastidores de madera e hilo cáñamo. "Tienen una porción central de la tela que simula la herida para así practicar cómo la cerraríamos", apuntó.

"Para este examen, nos sentimos bastante preparados con la teoría que hemos llevado", dijo Daniel Armando Calderón Gutiérrez, al subrayar su intención de poder ayudar a la gente. "Creo que tuvo cierta influencia mi papá, que es odontólogo. La convivencia con los pacientes me llegó a inspirar para elegir el área de la salud. Aunque es una licenciatura que demanda mucho tiempo y compromiso, si la carrera te gusta y lo haces con amor, la puedes sacar adelante", consideró. (fm)



MEDICINA Y BÀSQUETBOL, LAS DOS PASIONES DE ALEXIS HERNÁNDEZ

La perseverancia y la entereza han llevado a Adrián Alexis Hernández Gaytán, estudiante de la Facultad de Medicina, a tener un lugar en la Selección de Pumas de básquetbol, donde juega desde hace cinco años como ala y es el número 9.

Recientemente, recibió el Premio Universitario del Deporte 2017, que otorga la UNAM, por ser el mejor jugador en esa disciplina.

“Es un orgullo representar a la máxima casa de estudios, sobre todo por todo lo que significa. La mayoría de mi familia ha sido egresada de aquí. Ya es parte de mi herencia; estudiar en ella, me hace sentir los colores de una forma especial”, asegura el alumno de la Licenciatura de Médico Cirujano, quien actualmente cursa el Internado en el Hospital General de Zona 1A Venados.

Su pasión por el baloncesto inició desde que tenía ocho años por influencia de su papá, quien le enseñó a jugarlo. Desde entonces practicarle “me causa mucha alegría, me relaja y hace que se me olvide todo lo demás. Estudiar Medicina es pesado, pero el deporte me ayuda a tener un equilibrio y a encontrar una forma de despejarme”.

Alexis recuerda que tuvo una lesión que lo imposibilitó para jugar durante año y medio. “Fue una experiencia que me ha servido en todos los aspectos de mi vida y que me enseñó a darme cuenta qué tanto deseaba hacer las cosas y a esforzarme por alcanzar mis objetivos”.

Así, aunque ha sido complicado compaginar la carrera y la disciplina deportiva, no le ha sido imposible cumplir con ambas, pues de 7 a 17 horas está en el Hospital e, inmediatamente se traslada a Ciudad Universitaria para entrenar hasta las 20:30 horas, y concluye su día en casa haciendo tareas o estudiando. “Las únicas ocasiones que no voy al entrenamiento son cuando tengo guardia; también, cuando es posible, juego con mi equipo Buitres de Medicina en el Torneo Interfacultades”.

Aunque tuvo oportunidad de estar en una preselección nacional cuando tenía 16 años, en la actualidad su prioridad

es la escuela. “Mi carrera me gusta bastante, porque me da la oportunidad de ayudar y cambiar la vida de las personas; es muy amplia y nunca deja uno de aprender, todo el tiempo hay algo nuevo”.

Alexis tiene 22 años y aún no define si hará una especialidad o una maestría, pero se imagina ejerciendo la Medicina, estudiando alguna otra cosa y jugando básquetbol “aunque sea los fines de semana”. ^(fm)

Lili Wences



Vocación social y pasión POR LA INVESTIGACIÓN

Diego Esquiliano Raya*

Uno de mis motivos para elegir la Licenciatura de Médico Cirujano fue mi interés por la actividad científica. Así, en mi búsqueda por conocer, tuve la fortuna de aprender el arte de la Histología bajo la tutoría del doctor Armando Pérez Torres, académico del Departamento de Biología Celular y Tisular, quien me enseñó a hacer cortes histológicos. A partir de esto, he tenido la oportunidad de aplicar mi conocimiento en diferentes laboratorios, tanto en la Facultad de Medicina como en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez”, así como en el Hospital del Niño y el Adolescente Morelense, donde trabajé con unas muestras de cerebelo.

¡Es fascinante conocer cada indicio que me acerca un poquito más hacia nuevos descubrimientos científicos! Me gustaría ser cirujano y especializarme en el área tisular; me interesa mucho la Medicina Regenerativa.

La investigación es fundamental en cualquier ámbito. No me visualizo sentado en un consultorio todo el tiempo. No, yo quiero explicarles a mis pacientes que existen diferentes soluciones a sus problemas y para eso tendré que seguir investigando.

Mis deseos de convivir con otras personas y mi pasión por la investigación fueron el motor que me condujo hacia esta Facultad en la que, en tan sólo unos meses dentro de sus aulas, he descubierto infinidad de cosas nuevas.

“Debemos intentar comprender el comienzo del Universo a partir de bases científicas. Puede que sea una tarea más allá de nuestras capacidades, pero al menos deberíamos intentarlo”

STEPHEN HAWKING

Mi primera decisión al ingresar fue unirme al Programa de Alta Exigencia Académica, pues estoy convencido de que ser estudiante de primer año no es una limitante para desarrollarme en diferentes ámbitos. Sólo se necesitan las ganas de aprender.

Acercarme a las personas y ayudarlas es una de mis más grandes pasiones, lo cual me permite sentir que realmente estoy haciendo un cambio. Junto con mis compañeros, he buscado brindar apoyo y hacer labores altruistas. Hemos ido a un asilo de ancianos y, tras el sismo del 19 de septiembre, nos organizamos para ir a un centro de acopio, donde clasificamos víveres. Además, participamos en las actividades académicas que la FM nos ofrece, enriqueciendo nuestros conocimientos y convivencia, lo que nos permite ampliar nuestra perspectiva.

*Jefe del grupo 1105



DONACIÓN

FACMED

Una acción altruista de la Facultad de Medicina con el objetivo de **regalar juguetes** a los niños que se encuentran en el Hospital Pediátrico de Coyoacán, en el marco del **Día del Niño**

EXPLANADA ROJA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ABRIL

MIÉRCOLES 18 Y 25
JUEVES 19 Y 26
VIERNES 20 Y 27

DE 12 A 18 HORAS

JUGUETES ACEPTADOS

Nuevos o seminuevos
Limpios y excelentes condiciones
Empaquetados
Unipersonales e interactivos

NO ACEPTADOS

Violentos, ruidosos o peligrosos
Que requieran pilas
Figuras pequeñas
Peluches, canicas, pistolas,
carros de control remoto,
memoramas y rompecabezas

De 1 mes a 2 años

sonajas, mordederas, móviles

De 2 a 17 años

carritos, muñecas(os),
juegos didácticos,
blocks de piezas grandes



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL



COORDINACIÓN
DE SERVICIOS
A LA COMUNIDAD

ISSN 0186-2987



9 770186 298706