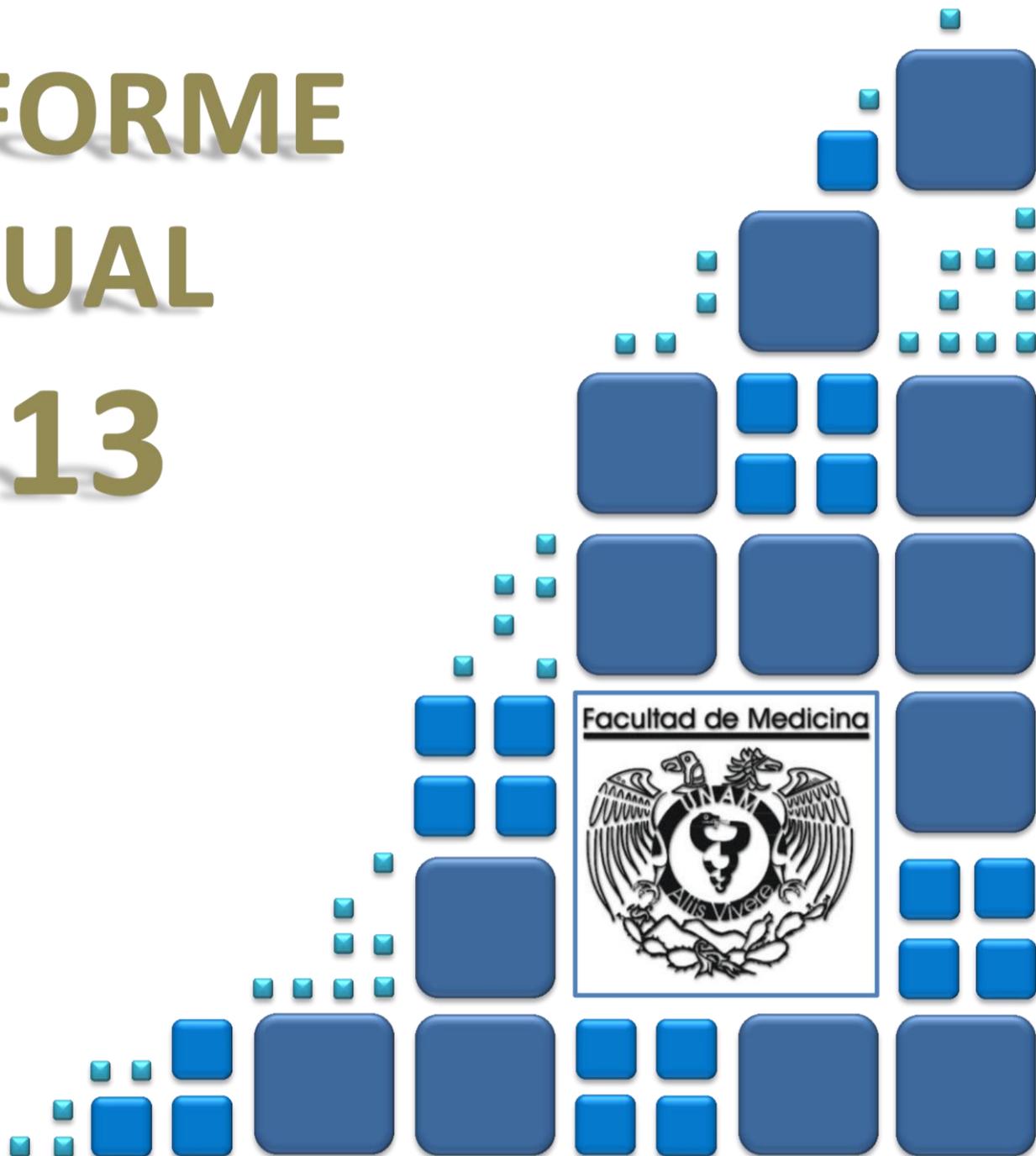




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA

INFORME ANUAL 2013





Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Informe Anual

2013

Doctor Enrique Graue Wiechers
Director

FACULTAD DE MEDICINA

DIRECTORIO

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
DIRECCIÓN

SECRETARÍA GENERAL

DRA. ROSALINDA GUEVARA GUZMÁN

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

DR. Pelayo VILAR PUIG

DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN

DR. JAIME MAS OLIVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉDICA

DR. MELCHOR SÁNCHEZ MENDIOLA

SECRETARÍA DE ENSEÑANZA CLÍNICA, INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL

DR. ALBERTO LIFSHITZ GUINZBERG

SECRETARÍA DE SERVICIOS ESCOLARES

DR. RICARDO VALDIVIESO CALDERÓN

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

LIC. GRACIELA ZÚÑIGA GONZÁLEZ

SECRETARÍA JURÍDICA Y DE CONTROL ADMINISTRATIVO

LIC. RAÚL A. AGUILAR TAMAYO

SECRETARÍA DEL CONSEJO TÉCNICO

DRA. IRENE DURANTE MONTIEL

COORDINACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS

DRA. TERESA FORTOUL VAN DER GOES

COORDINACIÓN DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

DR. ARTURO RUÍZ RUISANCHEZ

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA

DR. MANUEL ARTEAGA MARTÍNEZ

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

DR. ANDRÉS ELIÚ CASTELL RODRÍGUEZ

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA

DR. EDGAR ZENTENO GALINDO

DR. JUAN PABLO PARDO VÁZQUEZ

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

DR. JESÚS TAPIA JURADO

DEPARTAMENTO DE EMBRIOLOGÍA

DRA. MÓNICA B. ABURTO ARCINIEGA

DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA

DR. ALFREDO SALDIVAR GONZÁLEZ

DR. GIL ALFONSO MAGOS GUERRERO

DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA

DR. DAVID GARCÍA DÍAZ

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA MEDICINA

DR. ROLANDO HUGO NERI VELA

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA BIOMÉDICA

DR. ADRIÁN ISRAEL MARTÍNEZ FRANCO

DEPARTAMENTO DE INTEGRACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS

DRA. SARA MORALES LÓPEZ

DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

DRA. PATRICIA MARGARITA TATO ZALDÍVAR

DRA. PAZ MARÍA SALAZAR SCETTINO

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

DR. GERHARD HEINZE

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

DRA. LAURA MORENO ALTAMIRANO

DRA. LUIS DURÁN ARENAS

Índice

Capítulo 1. Los estudiantes y programas de apoyo	9
<u>1.1 Estudiantes de nuevo ingreso y ciclos básicos</u>	<u>9</u>
1.1.1 Orientación Vocacional	9
1.1.2 Programa “Jóvenes hacia la investigación” en el bachillerato	9
1.1.3 Aspiración de ingreso a la Facultad de Medicina	9
1.1.4 Perfil académico de los estudiantes de primer ingreso	10
1.1.5 Perfil de salud de los estudiantes de nuevo ingreso	12
1.1.6 Programa para alumnos de nuevo ingreso	13
<u>1.2 Población estudiantil en el pregrado</u>	<u>13</u>
1.2.1 Deserción escolar	14
1.2.2 Programa de apoyo al desempeño estudiantil	15
1.2.3 Utilización de tecnologías educativas orientadas a mejorar el aprendizaje y desarrollo escolar	16
<u>1.3 Acciones académicas en apoyo a los estudiantes</u>	<u>21</u>
1.3.1 Programa Institucional de Tutorías	21
1.3.2 Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los alumnos (PAIDEA)	22
1.3.3 Programa del fortalecimiento de adquisición de destrezas y aptitudes médicas	22
1.3.4 Actividades del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas en apoyo a los estudiantes de posgrado que cursan las especializaciones	23
<u>1.4 Programas de superación y fortalecimiento del aprendizaje</u>	<u>24</u>
1.4.1 Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)	24
1.4.2 Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)	26
1.4.3 Programa de Fomento a la actividad educativa. Instructores estudiantes	28
1.4.4 Programa de superación y fortalecimiento del aprendizaje en la licenciatura en Ciencia Forense	29
1.4.4.1 Seminario de la licenciatura en Ciencia Forense	30
<u>1.5 Los ciclos clínicos. Tercero, cuarto y quinto años</u>	<u>30</u>
1.5.1 Las sedes clínicas de la Facultad de Medicina	30
1.5.2 Visitas de supervisión a sedes y subsedes académicas	35
1.5.3 Reuniones de los comités de revisión y actualización de los programas académicos	36
1.5.4 Implementación del Plan de Estudios 2010 en el área clínica	37
1.5.5 La evaluación de conocimientos y competencias en el área clínica	38
1.5.6 Otras acciones de fortalecimiento realizadas por la SECISS	40
<u>1.6 El Servicio Social en Medicina</u>	<u>40</u>
1.6.1 El Servicio Social en áreas rurales marginadas	41
1.6.2 El Servicio Social en programas universitarios. Otras salidas terminales profesionalizantes	43
1.6.3 Otras acciones relacionadas con la prestación del Servicio Social en Medicina	44
<u>1.7 Formas de Titulación</u>	<u>44</u>
1.7.1 El examen general de conocimientos (teórico)	45
<u>1.8 Eficiencia terminal de la licenciatura de Médico Cirujano</u>	<u>46</u>
<u>1.9 Población estudiantil en el pregrado de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica</u>	<u>47</u>

<u>1.10 Programa de becas</u>	48
1.10.1 Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	48
1.10.2 Becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)	48
1.10.3 Programas de becas de la Coordinación de Servicios a la Comunidad	49
1.10.4 Población general de alumnos becados	49
<u>1.11 Vinculación con egresados</u>	50
<u>1.12 Equivalencias y revalidaciones</u>	50

Capítulo 2. La acreditación, implementación del Plan de Estudios 2010 y nuevos planes de estudio **51**

2.1 La acreditación de la Facultad de Medicina ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	51
2.2. Adecuación del Plan de Estudios de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica	51
2.3 El proceso de reforma del Plan de Estudios de Medicina. El Plan de Estudios 2010	52
2.3.1 Incorporación de las coordinaciones de Evaluación	55
<u>2.4 El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM)</u>	55
<u>2.5 El Plan de Estudios de Fisioterapia</u>	56
2.5.1 La población estudiantil en el Plan de Estudios en Ciencia Forense	57
2.6 Creación de nuevos planes y programas de estudio en combinación con otras entidades académicas	57
2.6.1 La licenciatura en Neurociencias (entidad responsable)	57
2.6.2 La licenciatura en Física-Médica (entidad participante)	57

Capítulo 3. El posgrado **58**

<u>3.1 Las especializaciones médicas</u>	58
3.1.1 Actual distribución nacional e internacional de los residentes	58
3.1.2 Las sedes de los cursos de especialización de acuerdo con el PUEM	58
3.1.3 Las evaluaciones anuales de conocimientos en la población del posgrado de especializaciones médicas	60
3.1.4 Personal docente de los cursos de especialización	60
3.1.5 Cursos de Posgrado de Alta Especialidad	61
3.1.6 Las visitas y recomendaciones a las sedes	61
3.1.7 Otras acciones de superación académica	61
3.1.7.1 Curso en línea del Razonamiento Ético en la Clínica	61
3.1.7.2 Investigación educativa	62
3.1.7.3 Coordinación de Desarrollo Educativo	62
3.1.7.4 Programa de Diseño de Estrategias de Enseñanza Innovadora (DEEI)	64
<u>3.2 Los programas de maestrías y doctorados</u>	64
3.2.1 El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS)	64
3.2.1.1 Modificación en el Plan de Estudios de la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud	66
3.2.2 El Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas	67

Capítulo 4. La planta académica y acciones para el fortalecimiento de la docencia **68**

<u>4.1 Las características generales de la planta académica</u>	<u>68</u>
4.1.1 Movimientos administrativos de personal académico de pregrado	69
<u>4.2 Programa de Atención Integral a la Docencia</u>	<u>69</u>
4.2.1 Otras acciones de apoyo a la docencia	70
<u>4.3 Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de DGAPA</u>	<u>72</u>
<u>4.4 Estrategias de liderazgo en la formación docente y en la educación médica</u>	<u>73</u>
<u>4.5 Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)</u>	<u>74</u>
<u>4.6 Programas de estímulos al personal docente</u>	<u>74</u>
<u>4.7 Programa de Evaluación del Desempeño Docente</u>	<u>74</u>
<u>4.8 Estancias posdoctorales</u>	<u>75</u>
<u>4.9 Distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal académico</u>	<u>76</u>

Capítulo 5. La investigación y las unidades mixtas de servicio, investigación y docencia **79**

<u>5.1 Personal académico dedicado a las actividades de investigación</u>	<u>79</u>
<u>5.2 Productividad científica del Personal Académico de Tiempo Completo</u>	<u>80</u>
5.2.1 Capítulos en libros y libros	83
5.2.2 Congresos	85
<u>5.3 Patentes a los productos de investigación</u>	<u>86</u>
<u>5.4 Comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad</u>	<u>86</u>
<u>5.5 Bioterios</u>	<u>88</u>
<u>5.6 Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia</u>	<u>89</u>
5.6.1 Unidad PET/CT-Ciclotrón	89
5.6.2 Clínica de Trastornos del Sueño	92
5.6.3 Unidad de Electrofisiología Cardíaca	94
5.6.4 Clínica de Atención Preventiva del Viajero	96
5.6.5 Unidad de Farmacología Clínica	99
5.6.6 Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia Adquirida VIH/SIDA	101

Capítulo 6. La educación médica continua **102**

<u>6.1 Programas evaluados</u>	<u>102</u>
<u>6.2 Programas registrados por tipo de actividad</u>	<u>102</u>
<u>6.3 Programas por área de conocimiento</u>	<u>103</u>

Capítulo 7. La difusión, la divulgación y el programa editorial **105**

<u>7.1 Aportaciones del Departamento de Publicaciones</u>	<u>105</u>
7.1.1 Libros editados y aprobados para su edición	106
<u>7.2 Publicaciones periódicas</u>	<u>107</u>
7.2.1 Revista de la Facultad de Medicina (Nueva época)	107
7.2.2 Revista de Atención Familiar	109
7.2.3 Revista "Investigación en Educación Médica"	109

7.2.4 Revista "Mensaje Bioquímico"	112
7.2.5 Revista "Educación Bioquímica"	112
7.2.6 Gaceta de la Facultad de Medicina	113
7.4 Programa de Medios de Difusión de Radio y Televisión	115
7.4.1 "Voces de la Salud"	115
7.4.2 Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia	115
7.5 Eventos y conferencias relevantes	117
7.6 Palacio de Medicina	118
7.7 Colaboración de difusión y divulgación	122

Capítulo 8. El intercambio académico **123**

8.1 Presencia de la Facultad, como institución educativa, en foros internacionales de escuelas de medicina e invitaciones a colaboraciones conjuntas como escuela	123
8.2 Movilidad estudiantil e internacionalización de la Facultad de Medicina	125
8.2.1 Movilidad estudiantil saliente	125
8.2.2 Movilidad estudiantil entrante	126
8.3 Movilidad académica e internacionalización	127
8.3.1 Acciones de fortalecimiento para la internacionalización	127
8.4 Premios obtenidos por los estudiantes de nuestra Facultad	127
8.5 Otros eventos	130

Capítulo 9. Los servicios a la comunidad **133**

9.1 Sistema bibliotecario	133
9.1.1 Sistema, administración y servicios bibliotecarios	133
9.1.2 Colecciones bibliográficas	133
9.1.3 Programa de conservación, preservación y descarte de material bibliográfico	134
9.1.4 Utilización de tecnologías de información para bibliotecas (automatización de bibliotecas)	134
9.1.5 Instrucción bibliográfica	134
9.1.6 Superación académica del personal de bibliotecas	134
9.1.7 Programa Permanente de Desarrollo Integral y Vinculación del Sistema Bibliotecario	135
9.2 Clínica del Programa de Salud Mental	135
9.2.1 Calidad en la prestación del servicio	135
9.2.2 Servicios	135
9.2.3 Atención Clínica	136
9.2.4 Diagnósticos más frecuentes y comorbilidad	140
9.2.5 Investigación y programas preventivos	141
9.3 Servicios y campañas para la comunidad	142
9.3.1 Comunicación Digital	143
9.3.2 Comunicación Social	144
9.3.3 Programa de Inglés	144
9.3.4 Campañas de Salud en los estados	145
9.4 Actividades culturales y de esparcimiento	145
9.5 Actividades deportivas	146
9.6 Apoyos a la comunidad de la Secretaría de Servicios Escolares	149

9.7 Apoyos a la comunidad del Departamento de Informática Médica	153
--	-----

Capítulo 10. La administración de la Facultad. Gestión administrativa y jurídica **155**

<u>10.1 Presupuesto asignado</u>	155
<u>10.2 Acciones de ahorro y conservación</u>	157
<u>10.3 Auditorías</u>	157
<u>10.4 Acciones de equipamiento y conservación</u>	157
<u>10.5 Acciones administrativas en apoyo a la docencia</u>	158
<u>10.6 Adquisición de equipo de cómputo</u>	161
<u>10.7 Remodelaciones, adecuaciones y obra nueva</u>	162
10.7.1 Proyectos en curso	162
10.7.2 Otras acciones de mantenimiento a nuestras instalaciones	163
<u>10.8 Comisión Local de Seguridad</u>	164
<u>10.9 Administración de Personal</u>	166
10.9.1 Programa de Capacitación 2013	167
<u>10.10 Acciones jurídicas</u>	168

Capítulo 11. Los cuerpos colegiados del Consejo Técnico y las comisiones mixtas **170**

<u>11.1 Comisión de Trabajo Académico</u>	170
<u>11.2 Comisiones dictaminadoras</u>	170
<u>11.3 Comisión de Asuntos Académico – Administrativos</u>	171
<u>11.4 Comisión de Reglamentos</u>	171
<u>11.5 Comisión del Mérito Universitario</u>	171
<u>11.6 Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada”</u>	172
<u>11.7 Comisiones evaluadoras del PRIDE Y PAIPA</u>	172
<u>11.8 Comisión Revisora de Inconformidades del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)</u>	172
<u>11.9 Comisiones Especiales</u>	173
11.9.1 Comité Curricular	173
11.9.2 Comité Editorial	173
11.9.3 Comisión de Bibliotecas	174
11.9.4 Comité Asesor de Cómputo	174
11.9.5 Comité de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia	174

Capítulo 1. Los estudiantes y programas de apoyo

1.1 Estudiantes de nuevo ingreso y ciclos básicos

1.1.1 Orientación Vocacional

En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de Médico Cirujano; para ello se organizaron 17 visitas guiadas a la Facultad con la asistencia de 962 alumnos; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la que acudieron 900 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y Sistema Incorporado, se les otorgó material informativo, se organizaron conferencias y clases abiertas; se llevó a cabo el Programa de El Estudiante Orienta al Estudiante, por medio del cual los alumnos de Servicio Social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de esta universidad para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de Médico Cirujano; además, la Facultad participó en la Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana" realizada del 3 al 10 de octubre.

La Facultad participó en actividades de orientación vocacional.



Participación de la Facultad en *Al encuentro del mañana*

1.1.2 Programa "Jóvenes hacia la investigación" en el bachillerato

Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico.

En el Programa "Jóvenes hacia la investigación" 37 alumnos participaron en estancias cortas.

Se ofrecieron 16 visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad para alumnos de la ENP y del CCH. Asimismo, se ubicó a 37 alumnos en diferentes proyectos de investigación que realizaron en una estancia corta del 3 al 28 de junio.

1.1.3 Aspiración de ingreso a la Facultad de Medicina

La tradición de la Facultad de Medicina y su prestigio como la mejor escuela de esta disciplina en nuestro país se manifiesta en la aspiración de los estudiantes del bachillerato universitario o de aquellos que lo hacen a través del Concurso de Selección.

El promedio actualmente de ingreso a la Facultad es de 9.34.

El nivel de exigencia en cuanto al promedio, requisito de ingreso a la Facultad de Medicina, es alto para quienes cuentan con el Pase Reglamentado: el promedio actualmente es de **9.34**, además de

haber cursado el bachillerato en tres años sin haber presentado exámenes extraordinarios. Mientras que para los de Concurso de Selección el puntaje mínimo fue de **105** aciertos de un total de 120.



Ceremonia de apertura al ciclo
2013-2014



Jóvenes de la Generación 2014 durante
la aplicación de exámenes

1.1.4 Perfil académico de los estudiantes de primer ingreso

Como todos los años, se aplicó a los estudiantes de primer ingreso el examen diagnóstico de conocimientos generales, independientemente del sistema del bachillerato por el cual hayan ingresado a la Facultad, este examen permite conocer el grado de conocimientos en Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal, Historia de México, Literatura y Geografía.

Para su mejor análisis, la población estudiantil fue dividida en tres grandes sectores de acuerdo con su procedencia: de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y los de concurso de selección.

Para el caso de nuestro bachillerato, el análisis se dividió en los distintos planteles, tanto para la ENP como para el CCH. En general en la Licenciatura de Médico Cirujano, el promedio de aciertos de los alumnos de las preparatorias es significativamente mejor (61.5% de aciertos), con algunas variaciones importantes entre planteles, mientras que el porcentaje de aciertos obtenidos por los provenientes del CCH es homogéneamente menor (50.8% de aciertos) con pequeñas diferencias entre sus planteles. En la Licenciatura de Fisioterapia el comportamiento es el mismo, los estudiantes que provienen de la ENP (55.8%) obtuvieron un mejor porcentaje de aciertos que los que provienen de CCH (46.7%). Con relación a los estudiantes de Investigación Biomédica Básica los estudiantes que provienen de la ENP obtuvieron 70.9%, no ingresaron estudiantes de CCH.

La evaluación diagnóstica es de gran importancia para implementar acciones que fortalezcan a los estudiantes que así lo requieren.

Lo mismo se realizó para los alumnos que ingresaron a través del concurso de selección. Se buscaron diferencias significativas entre los provenientes de las escuelas incorporadas a la UNAM y de la Secretaría de Educación Pública, pero no se encontraron diferencias significativas.

El examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso está estructurado en dos partes: una que consiste en 120 reactivos y evalúa las áreas de Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal, Historia de México, Literatura y Geografía; y la otra parte en 60 reactivos de español que evalúa la comprensión de lectura, gramática, redacción, vocabulario y ortografía más 60 reactivos de inglés, la cual clasifica a los alumnos en tres niveles; principiante, principiante alto e intermedio bajo.

Se evaluaron a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2014 de las licenciaturas de Médico Cirujano (1,185), Fisioterapia (68) e Investigación Biomédica Básica (diez). Los resultados muestran que el porcentaje de aciertos fue para:

- Licenciatura de Médico Cirujano: En conocimientos generales de 62%, en español de 59% y en inglés para el nivel intermedio fue de 30%, principiante alto 28%, principiante 7%, y no clasificó 35%
- Licenciatura en Fisioterapia: En conocimientos generales de 55%, en español de 58% y en inglés para el nivel intermedio fue de 46%, principiante alto 33%, principiante 5% y no clasificó 16%
- Licenciatura en Investigación Biomédica Básica: En conocimientos generales 75%, en español 71% y en inglés para el nivel intermedio fue de 100%

Las características de los estudiantes de nuevo ingreso fueron las siguientes:

- El 94% tiene entre 17 y 19 años de edad
- En la licenciatura de Médico Cirujano más del 60% es del sexo femenino, en la de Fisioterapia 81% y en la de LIBB 30%
- El 85% egresó del bachillerato con promedio mayor a nueve
- El 87% procede de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)
- El 99% cursó el bachillerato en tres años

El instrumento de factores asociados a la elección de la carrera de Médico Cirujano aplicado a los estudiantes de primer ingreso con la finalidad de evaluar las características personales relacionadas con el desempeño académico arrojó los siguientes resultados:

- 78% tiene buen razonamiento abstracto
- 63% posee buena aptitud mecánica
- 75% tiene buena capacidad para el ensamble de formas
- 85% presenta un interés significativo por la ecología y el medio ambiente
- 85% tiene interés significativo por el altruismo y el servicio social
- 52% presenta interés mayor por las ciencias físicas y las matemáticas
- 70% presenta aspectos positivos de autoeficacia

La información obtenida de la evaluación es procesada por la Secretaría General de la Facultad y enviada a cada profesor para que conozca el nivel de su grupo.

- 61% de liderazgo
- 58% tiene una mayor seguridad y satisfacción en la elección profesional

Esta información es procesada por la Secretaría General de la Facultad y enviada a cada profesor que imparte una asignatura en el primer año de la carrera, donde se enlistan los nombres de los alumnos que están en alto riesgo académico. Para conocer el beneficio de esta información, se preguntó a los profesores la utilidad de ella, el 92% opinó que fue de gran valía conocer el perfil de ingreso de sus alumnos y el 30% implementan medidas para homogenizar al grupo.

En aspectos psicológicos se determinó que el 3% de la población ingresa con nivel alto de depresión, quienes fueron canalizados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental para su diagnóstico clínico y atención oportuna.

Con relación a las estrategias de estudio de los estudiantes de nuevo ingreso, se aplicó un instrumento diseñado y validado por la doctora Sandra Castañeda académica de la Facultad de Psicología, obteniendo como resultados que el 60.3% cuenta con procesamientos profundos de estilo de adquisición de información; el 64.8% estilo para recuperar la información aprendida, ante diferentes tareas académicas; en estilo de procesamiento de la información, el 52.8% reproduce la información aprendida (convergente) y de crear y pensar críticamente sobre lo aprendido (divergente) el 31.7%.



Aplicación de exámenes

1.1.5 Perfil de salud de los estudiantes de nuevo ingreso

A 1,224 alumnos de nuevo ingreso se les aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) en la semana de *Bienvenida* a la Facultad de Medicina. Asimismo, se les entregó la Cartilla Nacional de Salud después de aplicarles las vacunas de Hepatitis B y Toxoide tetánico y se les informó del trámite que deben realizar para contar con el Seguro Médico Facultativo.

Las cédulas del EMA son procesadas directamente por la Dirección General de Servicios Médicos y se envía un reporte escolar a la facultad, que incluye:

- Prevalencia de marcadores de alta vulnerabilidad
- Prevalencia de factores de riesgo
- Percepción social de los alumnos

Los resultados determinaron que 25.6% dio positivo en alguno de los 14 marcadores de vulnerabilidad que denotan consecuencias de estilos de vida no saludables, efectos adversos del entorno o falta de autocontrol del individuo, por lo que se les considera de alta vulnerabilidad.

Los resultados del perfil de salud de los alumnos de la Generación 2014 estableció que 25.6% es positivo en uno de los marcadores de vulnerabilidad.

Se determinó que el 3.3% de los estudiantes tiene problemas de obesidad y 20.2% de sobrepeso, además se detectó que el 9.7% tiene un alto consumo de alcohol y 1.9% alto consumo de tabaco.

En prevalencia de marcadores de alta vulnerabilidad el 70.3% de la población se encontró con problemas bucales (de una o más piezas dentales con caries) y sólo el 40% realizan algún deporte.



Semana de *Bienvenida*

1.1.6 Programa para alumnos de nuevo ingreso

Como inicio del programa de *Bienvenida* de los alumnos de primer ingreso, se realizaron las siguientes actividades:

El **Recorrido de Bienvenida** permite que los alumnos conozcan las instalaciones de la Facultad de Medicina y algunos servicios que ofrece la Universidad.



Recorriendo y conociendo la Facultad



Generación 2014

1.2 Población estudiantil en el pregrado

- **Características de la población escolar ciclo 2012-2013**

Licenciatura de Médico Cirujano

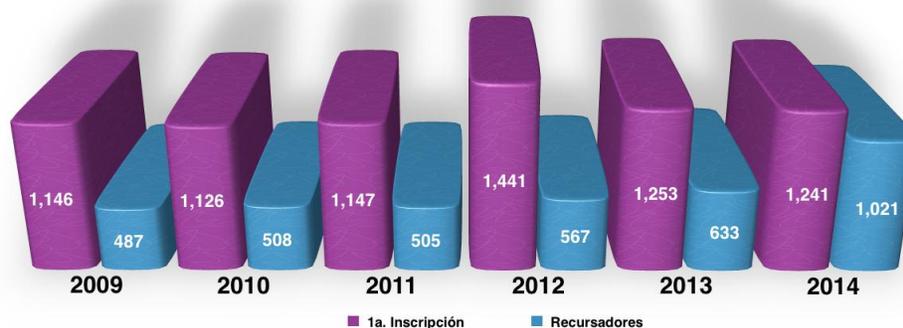
De los **7,293** alumnos que se inscribieron en el 2013(Cuadro 1); **7,278** son de nacionalidad mexicana y **15** extranjeros. En cuanto a su género **4,636 (63.2%)** son mujeres y **2,657 (36.8%)** hombres.

Cuadro 1
Licenciatura Médico Cirujano - Primero a Quinto

Año escolar	Mujeres	Hombres	Total
1	1,458	804	2,262
2	806	457	1,263
3	629	369	998
4	643	363	1,006
5	599	370	969
SS	501	294	795
Total	4,636	2,657	7,293

La matrícula de primer año se integró por **2,262** alumnos, de los cuales **1,241** son de primera inscripción y **1,021** recursadores. (Gráfico 1)

Gráfico 1
Matrícula de Primer Año



Los alumnos de primer ingreso fueron **1,241**, de éstos **992** (CCH **434** y ENP **558**) ingresaron por Pase Reglamentado. Para este periodo, la aspiración de ingreso por Concurso de Selección fue de **14,109**, de los cuales **232 jóvenes** fueron seleccionados. En otras modalidades de ingreso, fueron **6** por segunda carrera, **8** por cambio de plantel y **3** de ingresos a años posteriores al primero para un total de **2,262** alumnos en primer año.

Se inscribió a **3,525** alumnos en los ciclos básicos de la carrera de Médico Cirujano.

En segundo año se inscribieron **1,263** alumnos, lo que hace un total de **3,525** alumnos atendidos en los ciclos básicos, equivalente al **48.3%** de la matrícula total para este año.

1.2.1 Deserción escolar

Es difícil estimar con objetividad la deserción escolar que sucede entre los alumnos, particularmente en los primeros años de la carrera, ya que en el Reglamento General de Inscripciones estipula que los alumnos pueden cursar la carrera hasta en 50% más del tiempo asignado a ella; por lo tanto, los índices de reprobación de varias materias, si bien son sugestivos, no necesariamente son determinantes para definir la deserción escolar.

Después del tercer año, en los ciclos intermedios y avanzados, los índices de reprobación son bajos (menores a 2%), y la población escolar en esos años se mantiene estable (entre 700 y 800 estudiantes). Incluso, en aquellos alumnos que por algún motivo no acreditan el examen profesional, ya que lo vuelven a presentar y finalmente se titulan. De tal forma que la deserción escolar ocurre primordialmente entre el primer y segundo años de la carrera.

La deserción escolar sigue prevaleciendo durante los dos primeros años.

La mejor manera de estimar el índice de deserción-no aprobación es a través del resultado histórico de titulación entre generaciones pasadas:

Porcentaje de Titulación

Generación	Total Inscritos	Total Titulados	%
2002	1031	747	72.45
2003	952	647	67.96
2004	975	614	62.97
2005	1116	697	62.50

La tabla anterior muestra que en la generación 2002, que concluyó en 2008, integrada por 1,031 alumnos, se titularon 72.45%; para la 2003 que debió concluir sus trámites en 2009, de 952 que ingresaron se titularon 647, que representan 68% y para las generaciones que le siguen el porcentaje de titulación es menor, 62%.

Si se atienden estas cifras, probablemente la deserción escolar se encuentre por debajo del 33%, ya que muchos de ellos se titulan posteriormente.

Las causas de la deserción pueden ser variadas y pudieran parcialmente extrapolarse de las razones que los estudiantes esgrimen cuando solicitan suspensión temporal de estudios ante el Consejo Técnico (ver suspensiones temporales en el capítulo de cuerpos colegiados), donde argumentan como principales causas: problemas económicos, familiares, de salud y depresión.

1.2.2 Programa de apoyo al desempeño estudiantil

Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO)

El PIPO en el 2013 incluye dos subprogramas; el Programa de Apoyo Psicopedagógico (PAP) y el Programa de Recuperación Académica y Titulación (PRAYT), el PAP trabajó tres intervenciones: a) Enfoque psicopedagógico individual y grupal, b) Enfoque sistémico y c) Espacio de Escucha; con el propósito de ayudar de manera integral a los estudiantes para promover un mejor manejo reflexivo ante la carrera y sobre los requerimientos sociales como universitarios. El apoyo que se brindó es tanto preventivo como remedial. Se atendieron a 125 estudiantes, 95 de forma individual y 30 en grupo, con un promedio de tres a cinco sesiones por estudiante. Las principales temáticas abordadas durante las sesiones fueron: Organización del tiempo, Adaptación a la carrera, Estrategias de estudio, Problemáticas en el sistema familiar, Estrés, Problemas con la pareja, Poca motivación ante el estudio,

Orientación vocacional, Tolerancia a la frustración, adaptación a la carrera, control del estrés, depresión y Resiliencia, Depresión, Baja autoestima y autoconcepto.

Se dio apoyo a profesores de la Facultad de Medicina, por medio de intervenciones de orientación psicopedagógica a sus grupos. Las intervenciones versaron en mejorar las estrategias de estudio y la integración grupal. Las acciones preventivas de orientación psicopedagógica para integrar el Programa de Apoyo Psicopedagógico al currículo de la institución consistieron en: Colaboración en el Diplomado de Tutorías para los profesores de la Facultad de Medicina, para contribuir en la formación de tutores al brindarles herramientas psicopedagógicas, y con el Programa de Atención Integral a la Docencia para integrar elementos psicopedagógicos a la formación de los académicos.

El Programa de Apoyo Psicopedagógico atiende a alumnos y profesores.

El Curso-Programa de Recuperación Académica y Titulación (PRAYT), tiene como objetivo general; promover en el alumno que ha sido suspendido en el examen profesional la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para el desarrollo de las competencias clínicas integrales que como médico general debe dominar. Se impartió en el periodo comprendido del 4 de febrero al 3 de junio. Se atendieron 35 estudiantes de los cuales 33 aprobaron ambas fases del examen profesional.

Las actividades se realizaron en rotaciones de 4 semanas por los servicios clínicos de: Pediatría; Urgencias médico quirúrgicas; Medicina Interna y Gineco-Obstetricia. Participaron en dos cursos-talleres vespertinos de Electrocardiografía clínica y de Imagenología con una duración de 12 y 30 horas respectivamente. Además de 92 horas de sesiones de integración con la participación de 9 académicos de la Secretaría y 11 del área clínica.

1.2.3 Utilización de tecnologías educativas orientadas a mejorar el aprendizaje y el desarrollo escolar

Se continuaron utilizando las instalaciones del Centro de Evaluación de la Facultad de Medicina ubicado en la Torre de Vinculación y Gestión Universitaria en Tlatelolco con una capacidad de atención de 456 usuarios en forma simultánea, llevando hasta el momento aproximadamente 160 mil evaluados.

Así mismo el área de videoconferencias de la Facultad continuó siendo uno de los recursos indispensables para llevar a cualquier parte del mundo la presencia de la Facultad. Aumento en este año la demanda de servicios de videoconferencias, atendiendo 133 solicitudes con un total de 547 horas de transmisión a diversas instituciones académicas, llevando a cabo exámenes tutoriales, de candidatura a maestría y doctorado, así como de eventos académicos y de difusión.

La videoconferencia continúa siendo uno de los recursos más importante donde la Facultad trasciende en el exterior.

También se aprovechó la infraestructura de la red de datos de la Facultad de Medicina, para las transmisiones vía Internet de eventos académicos, culturales y de difusión, teniendo un total de 98 solicitudes cubiertas.

Se grabó y digitalizó el diplomado de Sistematización de Conocimientos para Aspirantes a Residencias Médicas, generando una plataforma de administración y consulta para los alumnos registrados, realizando evaluaciones periódicas.

El sitio de Internet de la Facultad ha sido otro de los recursos de las telecomunicaciones (TICs) que se ha explotado en nuestra dependencia, la cual contiene información académica, docente y de difusión; registrando 2'535,000 visitas anuales aproximadamente.

Se automatizó el proceso de evaluación de los alumnos de pregrado y posgrado de la Facultad, generando los sistemas informáticos que permiten la evaluación, captura de reactivos y generación de exámenes, así como la posibilidad de obtener los resultados de manera inmediata.

Se automatizó el proceso de evaluación de los alumnos de pregrado y posgrado.

Se continuó la generación de aulas virtuales de asignaturas de pregrado para la administración de contenidos e interacción de los alumnos con los profesores de manera electrónica.

Se fortaleció el proceso de Autoevaluación para la Certificación de la Facultad de Medicina ante la Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica creando la automatización del registro de la información.



Instalaciones en Tlatelolco



Exámenes electrónicos

La **Secretaría de Educación Médica** desarrolla, da mantenimiento y actualización a páginas de Internet:

- Secretaría de Educación Médica: <http://sem.facmed.unam.mx>
- Jornadas de Educación Médica 2013: <http://sem.facmed.unam.mx/jem2013>
- Coordinación de Servicios a la Comunidad-Programa de Inglés: <http://lab3d.facmed.unam.mx/ingles/>
- Revista Investigación en Educación Médica: <http://riem.facmed.unam.mx>



Página electrónica del Programa de Inglés

Se apoya en la Presentación del Proyecto “Cráneo Humano desarticulado en 3D”, asistiendo a los profesores de Anatomía en la presentación de este recurso de animación gráfica para complementar las clases que se imparten en el aula correspondiente al tema de cabeza y cuello.

El Departamento de Microbiología y Parasitología en forma conjunta con la secretaría de Educación Médica realizaron el vídeo, y desarrolló estructuras en 3D para el proyecto de investigación “Efecto de la matriz ósea bovina sobre la diferenciación de células madre mesenquimales a osteoblastos”.

Para apoyar la didáctica se utilizan recursos de animación gráfica.

Así mismo, se ha brindado el servicio de Aulas Virtuales en el laboratorio de visualización 3D, para cursos impartidos por la Secretaría de Educación Médica (<http://lab3d.facmed.unam.mx/av>) y otras instancias de la misma Facultad.

Secretaría de Educación Médica:

- Taller permanente de Integración de Ciencias Médicas
- Taller Introducción a la Enseñanza de la asignatura Integración Básico Clínica
- Desarrollo de indicadores de evaluación
- Introducción a la Enseñanza de la Medicina HRAE Ixtapaluca
- Taller Fundamental de Inducción y Formación Docente para Profesores de Licenciatura
- Diplomado en Enseñanza de la Medicina 2013
- Introducción a la enseñanza de la Ciencia Forense 2013
- Introducción a la enseñanza de la Medicina
- Diplomado Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud
- Taller El médico residente como educador

Maestría en Educación para las Ciencias de la Salud:

- Asignatura obligatoria de elección, ciclo 2013:
 - Taller cómo escribir para publicar en Educación en Ciencias de la Salud
 - Tecnologías de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud

Jornadas de Educación Médica 2013:

- Diseño y uso de instrumentos de evaluación del aprendizaje en línea
- Diseño uso y evaluación del portafolio electrónico
- Elaboración de material didáctico con Software libre

Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA):

- Elaboración de recursos didácticos con herramientas de la Web 2.0
- Elaboración de recursos didácticos en Ciencias de la Salud usando herramientas de la web 2.0
- Nuevas estrategias para la enseñanza de las Ciencias de la Salud
- Introducción a la Investigación en Educación Médica
- Diseño de estrategias de enseñanza innovadora

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS):

- Taller elaboración de mapas conceptuales

El **Departamento de Farmacología** ha dado continuidad al Proyecto “Aula Virtual”, cabe mencionar que el diseño de contenidos de los módulos se realizó de acuerdo al Plan de Estudios 2010 y de la información contenida en el programa de la asignatura de acuerdo al ciclo escolar 2013-2014.

El contenido de los módulos se refiere a los conceptos necesarios, congruentes con la información contemplada en la parte teórica de la asignatura, lo que contribuye a reforzar el conocimiento adquirido en las sesiones presenciales.

En el apartado de Fármacos que actúan en aparatos y sistema (2do. Bloque de Farmacología), se ha modificado la manera en que se visualizan los tutoriales enfocándose a un entorno visual más amigable y el contenido es más detallado en los aspectos farmacocinéticos y clínicos de cada uno de los Fármacos.

Por último se está diseñando un nuevo formato tutorial en la modalidad de videos lo que facilitará la portabilidad del Aula Virtual de Farmacología, que será accesible desde diversos dispositivos móviles.

Actualmente se cuenta con el aula virtual del **Departamento de Integración de Ciencias Médicas** que es parte de la página oficial del mismo y donde se encuentra la información, documentos, recursos didácticos, bibliográficos y programaciones necesarios para la impartición de las asignaturas de IBC I y II así como ICB I. A esta aula tienen acceso todos los académicos del Departamento y es uno de los principales medios para comunicarse de manera eficaz con los académicos. Próximamente se abrirá la sección de ICB II.

El Proyecto “Aula virtual” continúa fortaleciéndose en los diferentes Departamentos Académicos



Uso de nuevas tecnologías en la enseñanza

El **Departamento de Embriología** capacitó a 25 profesores en el Curso de Docencia y Actualidades en Embriología Humana, sobre el uso de ambientes virtuales específicamente de “edmodo”, y actualmente diez de ellos mantienen comunicación fuera del aula con sus alumnos y complementan su actividad docente con el aula virtual gratuita.

El **Departamento de Informática Biomédica** diseñó, implementó, dio mantenimiento y actualizó las siguientes Aulas Virtuales:

Número de Aulas Virtuales	Objetivo
46	Impartir clase a los grupos de Informática Biomédica I (2013-0)
1	Brindar un espacio de interacción entre los profesores de Informática Biomédica I
1	Proporcionar una sala de estudio para aproximadamente 1,200 estudiantes de primer año
1	Proporcionar el espacio adecuado para las evaluaciones
54	Impartir clase a los grupos de Informática Biomédica II (2013-1)
1	Brindar un espacio de interacción entre los profesores de Informática Biomédica II
1	Proporcionar una sala de estudio para aproximadamente 1,200 estudiantes de primer año
1	Proporcionar el espacio adecuado para las evaluaciones de los grupos de Informática Biomédica II (2013-1)
36	Impartir clase a los grupos de Informática Biomédica II (2013-1)
1	Brindar un espacio de interacción entre los profesores de Informática Biomédica II
1	Proporcionar una sala de estudio para aproximadamente 1,200 estudiantes de segundo año
1	Proporcionar el espacio adecuado para las evaluaciones

Cambio en la interfase del Atlas Digital de Histología del Departamento de Biología Celular y Tisular

Una de las herramientas de apoyo al aprendizaje más populares con las que cuenta el Departamento, es el Atlas Digital de Histología que se puede consultar en la página web del mismo.

Se realizó un análisis general sobre la facilidad de manejo de este programa y se concluyó la necesidad de cambiar la interfaz general del sistema. Un alumno de informática y programación que siguiendo las indicaciones generales de la Coordinación de Enseñanza y de la Jefatura del Departamento, desarrolló una nueva interfaz de usuario que ya se encuentra disponible para consulta por nuestros alumnos.

La página web del Departamento de Biología Celular y Tisular cuenta con diferentes recursos docentes como presentaciones, resúmenes, ejercicios, exámenes, un blog, un microscopio virtual, una atlas digital y otras páginas web asociadas elaboradas por personal del mismo departamento. Estos recursos han sido rediseñados y se estarán subiendo a la página web con la nueva interfaz a partir del mes de enero de 2014.

Es necesario mencionar que el atlas digital y el microscopio virtual siguen siendo visitados por una gran cantidad de estudiantes y de personas de otros países.



Un recurso más del Departamento de Biología Celular y Tisular

El **Departamento de Salud Pública** inició la implementación de una red social educativa “edmodo” para 10 grupos de primer año en la asignatura de “Salud Pública y Comunidad” con la intención de interactuar con los estudiantes y para el intercambio de materiales entre los profesores.

La red social permite la administración de múltiples aulas virtuales, donde se les puede dar acceso a los estudiantes y profesores adjuntos con un código generado por la misma plataforma. Es un entorno amigable y fácil de usar donde se puede interactuar por medio de mensajes, creando bibliotecas que contengan diversos archivos de Word, Power Point, Excel y PDF, así como hacer vínculos con otras páginas de internet, subir imágenes y videos.

Las páginas web de los Departamentos Académicos cuentan con diferentes recursos docentes.

Para el apoyo en la evaluación, la plataforma cuenta con herramientas para asignar tareas donde el alumno puede subir documentos y el profesor puede calificar y hacer realimentación a los alumnos en el mismo documento mediante globos de texto, así mismo se le otorga una calificación en una escala que puede elegir el profesor y que se va acumulando en una base de datos que después se puede exportar a Excel. Es importante resaltar que el resultado de la calificación es enviado de manera individual al alumno al momento que el profesor asigna la calificación.

También hay la posibilidad de implementar exámenes de opción múltiple, relacionar preguntas, verdadero/falso y pregunta abierta con la posibilidad de realimentar al momento al alumno y asignar la calificación que también se guarda en una base de datos. Una posibilidad importante para los profesores es que le da un análisis rápido de cada reactivo, mediante el cual puede ver el número de alumnos que contestaron de manera correcta e incorrecta, así como el promedio general de examen en el total de alumnos.

Se crearon tutoriales donde se explica de manera sencilla el uso de cada herramienta que tiene “edmodo” para subirlos a la página electrónica y estén disponibles para todos los profesores que deseen implementarlo en sus cursos.

El **Departamento de Bioquímica** ya utiliza el aula virtual en la asignatura de inmunología con los estudiantes de segundo año. En relación con la asignatura de bioquímica, el aula virtual está en proceso de construcción.

El aula virtual de Moodle del **Departamento de Cirugía** se encuentra en fase de familiarización de los contenidos por parte de los profesores.

Con el objetivo de dotar de herramientas de aprendizaje en línea a los estudiantes, el Departamento de Cirugía ha elaborado 23 videos de maniobras medico quirúrgicas básicas para el médico cirujano que están disponibles en el canal de videos de You Tube, a partir del 8 de mayo de 2012 se han realizado 126 000 visitas.

1.3 Acciones académicas en apoyo a los estudiantes

1.3.1 Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Medicina concibe a la tutoría como una modalidad de actividad docente que permite, a través de acciones estructuradas, acompañar al estudiante en su proceso formativo. Para este ciclo escolar se registraron al Programa **129 tutores** que atienden a **657 alumnos**.

Para utilizar el nuevo Sistema de Seguimiento de Tutoría se impartieron tres cursos de capacitación.

Se impartieron tres cursos de capacitación para utilizar el nuevo Sistema de Seguimiento de Tutoría para tutores y dos para alumnos.

Se realizó el Tercer Diplomado del Programa con la participación de 16 profesores y tres cursos de formación continua.

1.3.2 Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA)

El ingreso de los estudiantes a un sistema de estudios totalmente desconocido presenta diversos obstáculos que pueden influir en su estado de ánimo y desalentarlo. Sin duda, el punto medular de la vida universitaria que más preocupación genera en los estudiantes consiste en cumplir con las exigencias académicas, por lo que las calificaciones aprobatorias adquieren un gran valor. Todas las carreras comprenden materias con alto grado de dificultad, no obstante, hay algunas en las cuales el índice de abandono y deserción es muy elevado, para emprender acciones que la abatan la Universidad ha creado el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los alumnos (PAIDEA). La facultad ha implementado en esta Facultad el seguimiento a estas acciones en congruencia con el Plan de Desarrollo, el PAIDEA de esta Facultad cuenta con seis ejes medulares:

La Universidad ha creado el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los alumnos (PAIDEA). La facultad ha implementado en esta Facultad el seguimiento a estas acciones en congruencia con el Plan de Desarrollo

- Trayectorias escolares y de egreso
- Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos
- Apoyo a la titulación
- Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría (SIT)
- Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso
- Universidad saludable

1.3.3 Programa del fortalecimiento de adquisición de destrezas y aptitudes médicas

Las prácticas que se llevan a cabo en el **Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)** permiten al alumno adquirir del 70% al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de Estudios 2010. Durante el año 2013 acudieron un total de **17,691** de primero al quinto año. Las actividades prácticas se realizan en las siete aulas con las que cuenta el CECAM (Aula de Replicación de Situaciones Médicas, Seminarios; de Replicación Hospitalaria 1; de Replicación Hospitalaria 2; de Replicación Cardiológica y de Replicación Ginecoobstétrica y Neonatológica). En la siguiente tabla se consideran las actividades realizadas para cada año escolar.

Estudiantes atendidos en el CECAM por grado escolar y año*

Grado escolar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 ⁽³⁾
1º	1,109	3,523	3,190	3,226	2,591 ⁽¹⁾	2,061	2,738	4,627
2º	2,666	2,930	2,830	2,618	988	1,489 ⁽²⁾	3,142	3,151
3º	4,949	3,981	3,587	3,336	4,538	4,272	3,762	4,981
4º	6,425	6,789	6,005	5,623	5,327	4,081	4,704	2,956
5º	4,150	2,660	3,246	2,742	3,259	2,457	1,630	1,976
Total	19,299	19,883	18,858	17,545	16,703	14,360	15,976	17,691

*Estudiantes del Plan de Estudios 2010. No se contabilizan las realizadas con los simuladores en las aulas del Departamento de Integración de Ciencias Médicas

(1) Se incluyen estudiantes del Plan Único y del 2010

(2) Se reportan los estudiantes del Plan de Estudios 2010 y del Plan Único

(3) Hasta el 9 de noviembre de 2013

El CECAM móvil es un programa en el cual se capacita a los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México mediante el uso de simuladores. Este llega a sedes hospitalarias que se encuentran lejos de las instalaciones de Ciudad Universitaria y llevan a cabo capacitación a alumnos en el interior de la República. En este periodo se impartieron un total de 8 prácticas en el área metropolitana dirigida a 177 alumnos de la Facultad; se impartirá en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México “Benito Juárez” un Curso de RCP Básico y avanzado al personal médico y de enfermería, aproximadamente se capacitarán a 90 personas.

El CECAM permite al alumno adquirir del 70% al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de Estudios 2010.

En el mes de octubre se realizó el Curso Intensivo para la Adquisición de Habilidades y Destrezas Médicas, para alumnos de primero a quinto año con un total de 90 asistentes. En noviembre se realizará el segundo y último de este periodo.

Se colabora estrechamente con el Departamento de Cirugía para la instrumentación de prácticas específicas de los estudiantes de segundo año, así como el curso de instructores que requiere este Departamento.



Unidad móvil del CECAM

1.3.4 Actividades del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas en apoyo a los estudiantes de posgrado que cursan las especializaciones

A lo largo del año, se brindó adiestramiento a **1,196 residentes** de Medicina Familiar del IMSS, ISSSTE y Secretaría de Salud, realizándose 111 prácticas en total.

Se impartió la asignatura de Simulación en Ciencias de la Salud en las instalaciones del CECAM, ésta forma parte de la Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

Se han impartido en 2013, 9 cursos de Soporte Vital Básico (BLS) con la participación de 126 alumnos tanto externos como de la Facultad. En noviembre se realizó el primer curso de Soporte Vital Avanzado (ACLS) con 12 alumnos todos de la Facultad. Ambos bajo los lineamientos del American Heart Association (AHA) y supervisión del Centro de Enseñanza de Simulación de Destrezas Médicas a fin de obtener para el próximo año la certificación del CECAM como centro autorizado por la AHA para ACLS.

El CECAM brinda apoyo a los cursos de especialidades y de posgrado.

Se realizaron los cursos de Instructores para el Programa Ayudando a Respirar a los Bebés (PARAB México) en coordinación con el Hospital Infantil de México “Federico Gómez Santos”. En este evento se capacito a 36 profesores del departamento como instructores. Hasta noviembre de este año se han impartido dos cursos en el CECAM con 35 asistentes todos alumnos de la Facultad. Este curso se impartirá a todos los alumnos de cuarto año del plan 2010 y formará parte del programa de ICB II.

En julio se impartió el curso de Reanimación Neonatal (RENEO) a 30 profesores del departamento como parte de la planeación de la asignatura ICB II.

Se impartió el curso de Primeros Auxilios a 18 profesores de bachillerato de la UNAM, solicitado por la Dirección General del Personal Académico. El curso-taller de Reanimación Cardiopulmonar Básica (RCP) para brigadistas de protección civil de la UNAM y externos, en total 27 profesores.



Alumnos desarrollando habilidades y destrezas

Curso para la formación de profesores en ABP y Simulación



1.4 Programas de superación y fortalecimiento del aprendizaje

1.4.1 Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Para el ciclo escolar **2013-2014**, el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) ingresaron a primer año 106 alumnos distribuidos en tres grupos.

- **PRIMER AÑO:** Ingresaron 106 alumnos de los cuales el 43% son varones y el 57% mujeres. Y se distribuyeron de la siguiente manera:

Grupo	Varones	%	Mujeres	%	Subtotal	Bajas	Total
1102	15	43	20	57	35	3	32
1105	16	47	18	53	34	1	33
1111	15	41	22	59	37	1	36
TOTAL	46	43	60	57	106	5	101

- **SEGUNDO AÑO:** Ingresaron 67 alumnos de los cuales el 70% son varones y el 30% mujeres. Y se distribuyeron de la siguiente manera:

Grupo	Varones	%	Mujeres	%	Subtotal	Bajas	Total
2205	10	22	1	5	11	0	12
2212	14	30	11	55	25	1	24
2217	22	48	8	40	30	2	28
TOTAL	46	100	20	100	66	3	63

- **TERCER AÑO:** Quinto semestre: Ingresaron 63 alumnos de los cuales el 56% son varones y el 44% mujeres. Y se distribuyeron en las sedes hospitalarias de la siguiente manera:

Grupo	Varones	%	Mujeres	%	Total
3101 INNSZ	13	37	6	21	19
3109 HGGEA	8	23	13	46	21
3113 CMNSXXI	14	40	9	32	23
TOTAL	35	100	28	100	63

- **SEXTO Y SÉPTIMO SEMESTRE:** ingresaron 65 alumnos de los cuales el 51% son varones y el 49% mujeres. Y se distribuyeron en las sedes hospitalarias de la siguiente manera:

Grupo	Varones	%	Mujeres	%	Total
3601 INNSZ	12	36	8	25	20
3609 HGGEA	12	36	9	28	21
3613 CMNSXXI	9	28	15	47	24
TOTAL	33	100	32	100	65

- **CUARTO AÑO:** ingresaron 66 alumnos de los cuales el 56% son varones y el 44% corresponde a las mujeres. Y se distribuyeron en las sedes hospitalarias de la siguiente manera:

Grupo	Varones	%	Mujeres	%	Total
4401 HGM	9	24	11	38	20
4405 HGM	13	35	10	34	23
4417 CMNSXXI ESP.PEDIATRIA	15	41	8	28	23
TOTAL	37	100	29	100	66

DOCENTES

La plantilla docente para este programa es de aproximadamente de 189 profesores distribuidos tanto en los ciclos básicos y clínicos.

En este ciclo escolar 2013-2014 se propusieron dos asignaturas extracurriculares de manera obligatoria, con una periodicidad semestral “Estadística Básica e Intermedia” y “Metodología de la Investigación”, mismas que fueron impartidas únicamente para los alumnos del Programa PAEA. Cabe señalar que por comentarios de los alumnos la asignatura de estadística fue muy útil para ellos porque refuerzan elementos básicos importantes y a su parecer debe ser una materia obligatoria para todos los alumnos e incluso contar con créditos.

1.4.2 Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)

El Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES) tiene como propósito la participación de los estudiantes de la licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina en diferentes proyectos de investigación, como una actividad paralela a su formación académica bajo la tutoría de un profesor. En 2013, hay registrados **160** alumnos **ACTIVOS (62% mujeres y 38% hombres)**; cabe señalar que el **50%** de ellos cursa el tercer año de la licenciatura.

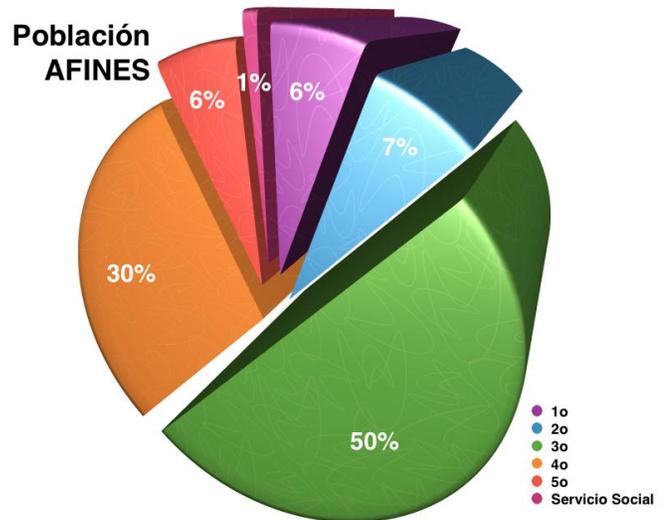
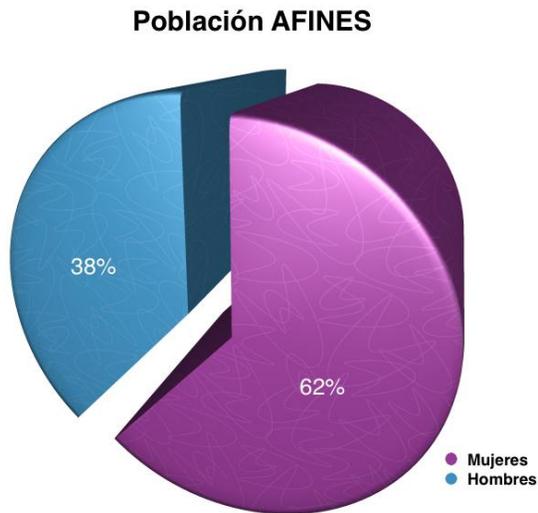
El Programa AFINES implementó la modalidad de Registro Electrónico e incrementó su número de seguidores en las redes sociales.

Durante este año se implementó la modalidad de **Registro Electrónico**, lo que permitió la optimización del Programa, así como el seguimiento y la actualización de documentos de los tutores y alumnos; se recibieron **232** solicitudes electrónicas de alumnos candidatos al Programa, y se actualizó el registro de **65** tutores.

Como parte del seguimiento que se realiza a los estudiantes inscritos, se revisaron **320** informes a lo largo del año. Así mismo, se ratificó que las actividades de investigación realizadas por los estudiantes impulsan de manera directa el desarrollo de las competencias aprobadas para el Plan de Estudios 2010.

Se realizaron **seis** Seminarios de Investigación AFINES, donde **13** alumnos presentaron los avances de sus investigaciones, acompañados de sus tutores y de un experto en el tema que aportó observaciones y comentarios al proyecto con la finalidad de mejorar el desarrollo de éste.

También, el Programa continuó promoviendo en las Redes Sociales de *Facebook* y *Twitter* actividades y temas de importancia para la formación de los estudiantes, así como congresos y seminarios, las cuales han alcanzado un destacado desarrollo y aceptación en la Comunidad AFINES; logrando en *Twitter* **156** seguidores y en *Facebook* **1,742** amigos en el perfil y **485** “me gusta” en la página de la misma red.



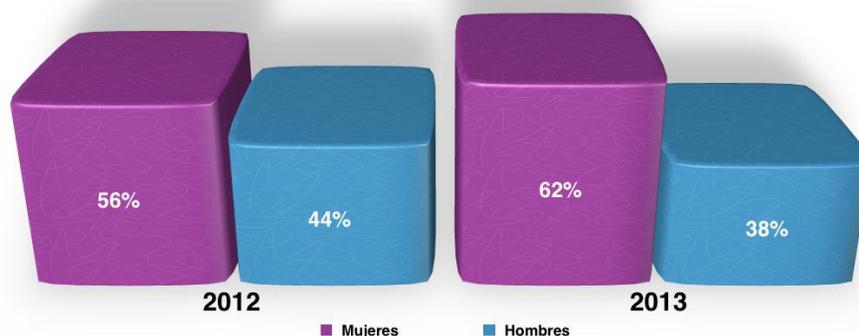
AFINES Total de Alumnos Registrados



AFINES Total de Tutores Activos



Población AFINES



Participantes en una de las sesiones del Seminario de Investigación AFINES

1.4.3 Programa de Fomento a la actividad educativa. Instructores estudiantes

Los diferentes Departamentos que conforman a la Facultad de Medicina son los responsables de impartir diversos cursos para la formación de instructores, según sus necesidades académicas. Esta formación es una opción para aquellos estudiantes de medicina que tienen interés en apoyar la enseñanza de las diferentes asignaturas; brindando desde el segundo año de la carrera experiencias que los inserten en la comprensión de la problemática educativa mediante la práctica como Ayudantes de Profesor.

El **Departamento de Anatomía** impartió el curso en cuatro semanas, 76 estudiantes se inscribieron, terminando el curso 36, de los cuales 14 fueron seleccionados como instructores.

El **Departamento de Biología Celular** impartió en su edición número 54 el curso de formación de instructores, durante los meses de mayo y junio. En el proceso de selección se inscribieron 96 alumnos de los cuales fueron seleccionados 45 alumnos, adicionalmente, se aceptaron otros seis alumnos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. En total se impartió el curso a 51 alumnos. Al final de todo el proceso fueron seleccionados 12 alumnos como nuevos miembros de la planta docente con el nivel de ayudante de profesor.

El **Departamento de Bioquímica** brindó el curso de formación de ayudantes en la asignatura de Bioquímica e Inmunología; el de Bioquímica fue impartido en cinco semanas, además de temas de bioquímica se incluyó temas de pedagogía, se inscribieron 26 estudiantes, los cuales 15 fueron aprobados. Para el de Inmunología se incluyeron temas de informática aplicada, temas selectos de inmunología y un taller de investigación educativa en medicina, se inscribieron 29 estudiantes y 18 fueron aprobados.

A fin de contar con nuevos jóvenes de apoyo a la docencia los departamentos académicos realizan cursos de formación docente.

En el **Departamento de Cirugía** el curso de formación de ayudantes de profesor, se estructuró en 16 prácticas relacionadas con los contenidos de las unidades didácticas, dichas prácticas se llevan a cabo en quirófano, aula multifuncional o CECAM. Las prácticas se agrupan en tres fases de desarrollo de habilidades médico-quirúrgicas, la primera corresponde a las que denominamos “prequirúrgicas”, que pretenden familiarizar al alumno con el comportamiento dentro del espacio quirúrgico, tanto del consultorio como del quirófano, la segunda se relaciona con el uso de simuladores convencionales y biológicos no vivos y la última emplea simuladores biológicos vivos de uso habitual en este departamento.

El **Departamento de Embriología** capacitó a diez instructores en el curso de Actualización docente para Ayudantes de Profesor (mayo y junio, 40 horas) con participación de 9 Profesores Titulares del Departamento.

El **Departamento de Farmacología** en su formación de ayudantes de profesor seleccionó de 99 alumnos que estaban interesados en el curso sólo a 33, de los que 20 aprobaron y cinco fueron contratados.



El jefe del Departamento de Farmacología durante la entrega de constancias para los nuevos instructores

El **Departamento de Fisiología** impartió el curso de Formación y Actualización de Profesores e Instructores de Fisiología 2013 del 20 de mayo al 13 de junio del 2013, con una duración de 68 horas.

1.4.4 Programa de superación y fortalecimiento del aprendizaje en la licenciatura en Ciencia Forense

Como actividades complementarias a la currícula, los estudiantes de la licenciatura en Ciencia Forense de la primera generación han recibido las siguientes conferencias:

Nombre	Cargo	Tema	Fecha
Dr. Edwin Torres Crespo	Profesor Antropólogo Forense y Bioarqueólogo de la Universidad de Puerto Rico	“Laboratorio Exterior de Antropología Forense”	13 de agosto 2013
Lic. .Orlando Salazar Meléndez	Técnico en Necropsia en el Instituto Ciencias Forense	“Manejo del Cadáver”	14 de agosto 2013
Dr. Julio Cesar Salazar González	Técnico en Necropsia en el Instituto Ciencias Forense	“Manejo del Cadáver”	14 de agosto 2013
Lic. Muna Dora Buchahin Abulhosn	Directora General de Auditoría Forense Auditoría Superior de la Federación.	“Auditoría Forense”	21 de agosto 2013
Dra. Iría da Cunha Fanego	Investigadora Grup Julaterm	“Detección Automática de Similitud Textual en el Contexto del Discurso Forense”	23 de agosto 2013
Dr. Francisco Javier Ezquiaga Ganuzas	Catedrático de la Universidad del País Vasco	“¿Pueden Equivocarse los Jueces?”	13 de septiembre 2013
Mtro. Rodrigo Montes De Oca	Secretario de Estudio y Cuenta SCJN.	“El Caso Daubert”	11 octubre 2013
Dr. Francisco Javier Ezquiaga Ganuzas	Catedrático de la Universidad del País Vasco	“Los Argumentos Interpretativos”	15 de octubre 2013

Igualmente, han asistido a los siguientes eventos:

- Tercer Seminario Internacional de Antropología Forense, del 26 al 30 de agosto de 2013, en el Instituto de Investigaciones Antropológicas
- Presentación del Libro “El Estado frente al niño víctima del delito, elemental para garantizar el efecto útil del interés superior del niño”, 1° de octubre de 2013, en el Instituto Nacional de Ciencias Penales
- Conferencia "La Entomotoxicología como Auxiliar en la Investigación Criminal", impartida por el Biólogo Arturo Gabriel Cortes Cruz, Perito Entomólogo Forense del Instituto de Ciencias Forenses del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, Facultad de Química, 11 de octubre de 2013
- Presentación de la tecnología con la que cuenta el observatorio “IXTLI”, 17 de octubre de 2013, Dirección General de Cómputo y de Tecnología de Información y Comunicación

1.4.4.1 Seminario de la licenciatura en Ciencia Forense

El 20 de agosto de 2013 sesionó por primera ocasión el Seminario de la licenciatura en Ciencia Forense, integrado por académicos, investigadores y profesionales en diversas disciplinas que convergen en la Ciencia Forense. El objetivo del Seminario es crear círculos de discusión y contribuir a la generación de conocimiento en la materia. Se conjuntarán esfuerzos con otros seminarios que ya estén institucionalizados dentro y fuera de la Universidad. El Seminario sesiona mensualmente en la Sala de Juntas de la Dirección de la Facultad.



Reunión donde se estableció el Seminario en Ciencia Forense

1.5 Los ciclos clínicos. Tercero, cuarto y quinto años

Los estudiantes de tercer, cuarto y quinto año de Medicina de esta Facultad acuden a diversas sedes clínicas (hospitales, clínicas o unidades de medicina familiar del IMSS, ISSSTE, SSA. SSA-DF, descentralizados de la SSA, PEMEX y Privados) ubicadas en el Distrito Federal y algunas del Estado de México.

1.5.1 Las sedes clínicas de la Facultad de Medicina

**Relación de Sedes actuales de Ciclos Clínicos e Internado de Pregrado
Ciclo 2012-2013**

DESCENTRALIZADOS DE LA SECRETARÍA DE SALUD (SSA)			
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO
HOSPITAL GENERAL DE MÉXICO	X	X	X
HOSPITAL GENERAL DR. MANUEL GEA GONZALEZ	X	X	X
HOSPITAL JUÁREZ DE MÉXICO	X	X	X
HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO DR. FEDERICO GÓMEZ		X	
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN DR. SALVADOR ZUBIRAN	X	X	X
INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIROLOGÍA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ	X	X	
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA DR. IGNACIO CHAVEZ	X		
INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA	X		
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN	X	X	
INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA		X	
INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA DR. RAMON DE LA FUENTE MUÑIZ		X	
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO "DR. SAMUEL RAMÍREZ MORENO".		X	
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DR. ISMAEL COSÍO VILLEGAS	X		X

DESCONCENTRADOS DE LA SECRETARÍA DE SALUD (SSA)			
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO
HOSPITAL DE LA MUJER		X	X
HOSPITAL PSIQUIATRICO FRAY BERNARDINO ALVAREZ		X	

SECRETARÍA DE SALUD GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL (SSDF)			
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DR. BELISARIO DOMINGUEZ	X		
HOSPITAL GENERAL DR. ENRIQUE CABRERA		X	X
HOSPITAL GENERAL XOCO		X	X
HOSPITAL GENERAL BALBUENA		X	X
HOSPITAL GENERAL LA VILLA		X	X
HOSPITAL GENERAL IZTAPALAPA		X	X
HOSPITAL GENERAL DR. RUBÉN LEÑERO		X	
HOSPITAL GENERAL TICOMÁN	X		
HOSPITAL PEDIÁTRICO AZCAPOTZALCO		X	
HOSPITAL PEDIÁTRICO LA VILLA		X	X
HOSPITAL MATERNO INFANTIL TOPILEJO		X	X
HOSPITAL MATERNO INFANTIL INGUARÁN		X	X
HOSPITAL MATERNO INFANTIL DR. NICOLÁS M. CEDILLO		X	
HOSPITAL MATERNO INFANTIL XOCHIMILCO		X	
SERVICIO MÉDICO FORENSE, T. S. J.		X	
DEPARTAMENTO DE MEDICINA LEGAL		X	
CENTRO DERMATOLOGICO DR. LADISLAO DE LA PASCUA	X		
CENTRO DE SALUD CASTRO VILLAGRANA			X
CENTRO DE SALUD MEXICO- ESPAÑA			X
CENTRO DE SALUD BEATRIZ VELASCO DE ALEMAN			X
CENTRO DE SALUD PORTALES			X
CENTRO DE SALUD CHINAMPAK DE JUAREZ			X

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (IMSS)			
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3º AÑO	4º AÑO	INTERNADO MEDICO
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSP. GENERAL DR. GAUDENCIO GONZALEZ GARZA, C. M. N. LA RAZA	X	X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSP. ESPECIALIDADES DR. BERNARDO SEPULVEDA, C. M. N. SIGLO XXI	X	X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE PEDIATRÍA, CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI		X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE CARDIOLOGÍA CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI	X		
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE ONCOLOGÍA CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI	X		
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE URG. TRAUMATOLÓGICAS DR. VICTORIO DE LA FUENTE NARVAEZ		X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE GINECOOBSTETRICIA No. 3 CENTRO MÉDICO NACIONAL LA RAZA		X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSPITAL DE GINECOOBSTETRICIA No. 4 DR. DR. LUIS CASTELAZO AYALA		X	
UNIDAD MÉDICA DE ALTA ESPECIALIDAD HOSP. REGIONAL DE PSIQUIATRIA DR. HECTOR GERMAN HERNAN TOVAR ACOSTA		X	
HOSPITAL GENERAL REGIONAL No. 1 DR. CARLOS Mcgregor Sanchez Navarro	X	X	X
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1-A RODOLFO ANTONIO DE MUCHA MACIAS	X	X	X
HOSPITAL GENERAL REGIONAL No. 2 VILLA COAPA		X	
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 2-A FRANCISCO DEL PASO Y TRONCOSO	X	X	X
HOSPITAL DE GINECO-PEDIATRIA No. 3-A MAGDALENA DE LAS SALINAS			X
HOSPITAL GENERAL DE ZONA CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 8, DR. GILBERTO FLORES IZQUIERDO	X	X	X
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 10	X	X	
HOSPITAL DE GINECOOBSTETRICIA CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 13 ATZCAPOTZALCO	X		
HOSPITAL GENERAL REGIONAL No. 25 IGNACIO ZARAGOZA	X	X	
HOSPITAL GENERAL DE ZONA CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 26 LAS AMERICAS	X		
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 30 IZTACALCO	X	X	X
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 32 VILLA COAPA	X		X
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 47 VICENTE GUERRERO	X	X	X
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 53 LOS REYES, ESTADO DE MÉXICO		X	
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 1 ROMA			X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 2 JUANA DE ASBAJE	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 4 HEROES	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 5 MARINA NACIONAL	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 7 TLALPAN HUIPULCO	X		X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 9 SAN PEDRO DE LOS PINOS	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 15 ERMITA IZTAPALAPA			X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 19 COYOACÁN	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 20 VALLEJO	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 21	X		X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 28 GABRIEL MANCERA	X		X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 31 IZTAPALAPA	X		X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No.33 ROSARIO			X
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 41	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 46	X		
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 160 EL VERGEL	X		
UMAA con UMF No. 161	X		
UMAA con UMF No. 162	X		

INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO (ISSSTE)				
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO	
HOSPITAL REGIONAL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	X	X	X	
HOSPITAL REGIONAL 1° DE OCTUBRE	X	X	X	
HOSPITAL REGIONAL GENERAL IGNACIO ZARAGOZA	X	X	X	
HOSPITAL GENERAL DR. FERNANDO QUIROZ GUTIERREZ	X	X	X	
HOSPITAL GENERAL DR. DARIO FERNANDEZ FIERRO	X	X	X	
HOSPITAL GENERAL TACUBA		X		
HOSPITAL GENERAL JOSE MARIA MORELOS Y PAVON			X	
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR NARVARTE	X			
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR REVOLUCION	X			
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR DEL VALLE	X			
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR ÁLVARO OBREGÓN			X	
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR IGNACIO CHÁVEZ	X			
CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR OBSERVATORIO			X	
CLINICA DE MEDICINA FAMILIAR COYOACAN			X	
CLINICA DE MEDICINA FAMILIAR ORIENTE			X	
CLÍNICA DE ESPECIALIDADES NEUROPSIQUIATRICAS TLALTELOLCO		X		

PETROLEOS MEXICANOS (PEMEX)				
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO	
HOSPITAL CENTRAL SUR DE ALTA ESPECIALIDAD PETROLEOS MEXICANOS	X			
HOSPITAL CENTRAL NORTE DE ALTA ESPECIALIDAD PETROLEOS MEXICANOS	X			

INSTITUCIONES DE ASISTENCIA PRIVADA				
UNIDADES MEDICAS SEDES/SUBSEDES ACADEMICAS	3° AÑO	4° AÑO	INTERNADO MEDICO	
HOSPITAL ESPAÑOL	X			
HOSPITAL MÉDICA SUR			X	
HOSPITAL DE JESÚS			X	
HOSPITAL ABC			X	
HOSPITAL ÁNGELES LINDAVISTA		X		
INSTITUTO DE OFTALMOLOGIA FUNDACIÓN, CONDE DE LA VALENCIANA	X			
ASOCIACIÓN PARA EVITAR LA CEGUERA EN MÉXICO	X			
CRUZ ROJA MEXICANA POLANCO		X		

**Sedes Académicas de Internado de Pregrado en el Interior de la República Mexicana
Ciclo 2012-2013**

ENTIDAD FEDERATIVA	CIUDAD	HOSPITAL	INSTITUCIÓN
ENTIDAD FEDERATIVA	CIUDAD	HOSPITAL	INSTITUCIÓN
BAJA CALIFORNIA SUR	LA PAZ	HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 1 CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR, LA PAZ	IMSS
		HOSPITAL GENERAL "JUAN MARIA DE SALAVTIERRA", LA PAZ	SECRETARIA DE SALUD
BAJA CALIFORNIA NORTE	ENSENADA	HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 8 ENSENADA	IMSS
QUERÉTARO	QUERÉTARO	HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 3 SAN JUAN DEL RIO	IMSS
MORELOS	CUERNAVACA	HOSPITAL GENERAL REGIONAL NO. 1 CUERNAVACA MORELOS CON UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR	IMSS
SAN LUIS POTOSI	SAN LUIS POTOSÍ	HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 1, SLP	IMSS
		HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 50, SLP	IMSS
PUEBLA	PUEBLA	HOSPITAL REGIONAL DE PUEBLA	ISSSTE
ESTADO DE MÉXICO	ESTADO DE MÉXICO	HOSPITAL DE ALTA ESPECIALIDAD "BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA"	ISSSTE
		HOSPITAL ÁNGELES DE LAS LOMAS	IAP
OAXACA	OAXACA	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DE OAXACA	SECRETARÍA DE SALUD
QUINTANA ROO	CANCUN	HOSPITAL GENERAL REGIONAL NO. 17 CANCUN QUINTANA ROO	IMSS
		HOSPITAL GENERAL DR. JESUS KUMATE CANCUN, QUINTANA ROO	SECRETARIA DE SALUD
	PLAYA DEL CARMEN	HOSPITAL GENERAL DE ZONA NO. 18, PLAYA DEL CARMEN	IMSS

Plan de Estudios 2010 (5° al 7° semestre)

El 5° semestre del Plan 2010 se impartió del 25 de junio al 8 de noviembre, con **1,085** alumnos en **41** sedes, conformando **51** grupos. Se agregaron tres sedes nuevas, Unidad de Medicina Familiar (UMF) No. 5 Marina Nacional, UMF No. 9 San Pedro de los Pinos y UMF No. 6 del IMSS como grupos matutinos y se agregó un grupo vespertino en Clínica de Medicina Familiar Ignacio Chávez ISSSTE.

La primera generación en cursar el Plan 2010 actualmente se encuentra inscrita en quinto, sexto y séptimo semestre.

Con respecto a 6° y 7° semestres, en total se llevaron las diferentes asignaturas del Plan 2010, en diversas sedes de 2° y 3° nivel de atención, del sector salud. Se atendieron un número de **830** alumnos distribuidos en **39** grupos (33 matutinos incluidos tres grupos PAEA y seis vespertinos) de aproximadamente 20 a 22 alumnos cada uno, ubicados en **26** sedes.

Las asignaturas que actualmente se encuentran en el Plan 2010 para el 6° semestre son **diez**, de las cuales la SECISS coordina ocho y dos son organizadas por otros departamentos de la Facultad. Del 7° semestre son nueve asignaturas de las cuales siete son coordinadas por la SECISS y dos más coordinadas por otros departamentos de la misma Facultad.

Plan Único (Tercer año)

En el Tercer año, para el Plan Único, los cursos se impartieron del 25 de junio al 8 de noviembre. Nueve alumnos cursaron Propedéutica y Fisiopatología y ocho alumnos Patología teniendo como sede el Hospital General de México de la Secretaría de Salud.

Medicina General I fue cursada por **150** alumnos distribuidos en ocho grupos en ocho sedes de 2° y 3er nivel. La asignatura se cursó del 7 de enero al 25 de octubre de 2013.

En el 4° año el ciclo escolar 2012-2013 contó con **1,008** alumnos, por lo que se hizo necesaria la apertura de siete grupos más lo que representa que se cuente con 45 grupos distribuidos en 35 matutinos y siete vespertinos, de los cuales tres son grupos PAEA. Los grupos están distribuidos en 30 sedes hospitalarias. A partir de este año se cuenta con la Cruz Roja Mexicana para impartir la Unidad Temática de Urgencias Traumatológicas.

El internado de pregrado comenzó el enero y finalizó en diciembre de 2013, con un total de **977** alumnos, en 43 sedes y 53 subsedes. En las siguientes instituciones: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SS), Secretaría de Salud del Distrito Federal (SSDF), Sector privado y Facultad de Medicina.

Distribución de Plazas de Internado Médico de Pregrado por Institución

INSTITUCIÓN	ÁREA METROPOLITANA	ÁREA FORÁNEA	TOTAL
IMSS	361	157	518
S.S.	159	61	220
S.S.D.F.	92	-	92
ISSSTE	100	13	113
PRIVADOS	34	-	34
TOTAL	746	231	977

En internado de pregrado **746** alumnos lo cursaron en el área metropolitana en 27 sedes y 231 alumnos en 12 sedes del área foránea, distribuidos en 10 estados del interior de la república: Baja California, Baja California Sur, Estado de México, Morelos, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Puebla, San Luis Potosí y Yucatán.

Durante el presente año, en el Internado Médico se presentaron las siguientes incidencias:

Relación de incidencias reportadas en Internado Médico de Pregrado

INCIDENCIA	No. DE CASOS	SEGUIMIENTO
INTENTO DE SUICIDIO	1	SALUD MENTAL
TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO (CIE-10)	32	SALUD MENTAL
CRISIS ACADÉMICAS	19	
SUSPENSIÓN TEMPORAL DE ESTUDIOS	15	

En diciembre del año 2012, se llevó a cabo la aplicación del Examen Diagnóstico en computadora para alumnos que ingresan al Internado Médico, en la Torre de Vinculación y Gestión del Centro Cultural Tlatelolco. En total asistieron al examen 970 alumnos que finalizaron el cuarto año de la carrera de Médico Cirujano ya que el examen no era obligatorio ni promocional.

La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social llevó a cabo una reunión informativa para los 1,008 alumnos de cuarto año el 2 de diciembre y el 10 de diciembre para 231 médicos internos del área foránea.



Ciclos clínicos



Inscripciones al Internado Médico

1.5.2 Visitas de supervisión a sedes y subsees académicas

Para mantener un contacto constante y directo con las sedes hospitalarias, se realizan varias supervisiones al año en las que se entrevistan a los alumnos, profesores y autoridades hospitalarias. Con la información recabada se elabora un informe de retroalimentación que se envía a las autoridades de la sede con el objetivo de mejorar las áreas identificadas con debilidades.

La SECISS realiza supervisiones para mantener contacto constante y directo con las sedes hospitalarias.

Se visitaron 30 sedes, 19 en el Valle de México y 11 foráneas, donde se supervisaron 24 grupos de ciclos clínicos y 28 grupos de Internado Médico.

1.5.3 Reuniones de los comités de revisión y actualización de los programas académicos

Reuniones 3°, 4°, 5° año

Las reuniones con los profesores tienen como objetivo dar seguimiento a los Programas Académicos, dar a conocer aspectos de evaluación y normatividad así como la detección, control y solución a problemáticas que se presenten en la sede o con los alumnos.

Las reuniones con los profesores del área clínica tienen como objetivo dar seguimiento a los programas académicos.

Para ello los departamentos correspondientes llevaron a cabo durante 2013 las siguientes reuniones de profesores:

AÑO	REUNIONES
Tercer año	11
Cuarto año	11
Internado médico	7
Total	29

Para la revisión y actualización de los Programas Académicos se realizaron en el 2013 los siguientes talleres:

AÑO	TALLERES
Tercer año	14
Cuarto año	24
Internado médico	6
Total	44

Para coordinar, dar seguimiento, informar, evaluar y realizar los acuerdos necesarios para el adecuado desarrollo de los programas, se realizan reuniones con los departamentos responsables de las otras asignaturas que se cursan en los semestres y años clínicos. En el 2013 la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social realizó las siguientes reuniones:

AÑO	DEPARTAMENTOS	NÚMERO DE REUNIONES
Tercer Año	Salud Pública	2
	Psicología Médica	2
	Seminario Clínico	2
	Genética Clínica	2
	Servicios Escolares	10
	Integración Clínico Básica	4
	Historia y Filosofía de la Medicina (Antropología)	3
Cuarto Año	Cirugía	10
	Historia y Filosofía de la Medicina	
	Salud Pública	
Total		35

Las reuniones con los Jefes de grupo tienen como objetivo conocer el desarrollo del proceso de aprendizaje al evaluar el cumplimiento del Programa Académico, así como la problemática que puedan presentar. Por medio de las reuniones también se establece vínculo de información entre los alumnos y la Facultad.

Las reuniones con los Jefes de grupo tienen como objetivo conocer el proceso de aprendizaje.

La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social llevó a cabo a través de los departamentos correspondientes las siguientes reuniones con Jefes de grupo:

AÑO	REUNIONES
Tercero	14
Cuarto	9
Quinto	6
Total	29

1.5.4 Implementación del Plan de Estudios 2010 en el área clínica

Durante el 2013 se completó la implementación del Plan de Estudios 2010 en los tres primeros semestres del área clínica, 5°, 6° y 7° semestres. En este año se logró estipular las horas a pagar para cada una de las asignaturas de los semestres clínicos dando inicio al proceso de contratación y regulación del profesorado. Además, se llevó a cabo la capacitación de los profesores para el adecuado desarrollo del Plan de Estudios, la cual se ha impartido en dos modalidades cursos presenciales y cursos en línea.

Se llevó a cabo la implementación del Plan de Estudios 2010 en los tres primeros semestres del área clínica.

Como una de las estrategias para poner en funcionamiento el Plan de Estudios 2010, se realizaron reuniones con autoridades de las Instituciones de Salud, jefes de enseñanza y profesores coordinadores de los hospitales, unidades y clínicas sedes y profesores consejeros universitarios con el objeto de informar y exponer las modificaciones que conlleva el nuevo Plan así como los retos y oportunidades que implican. Se comprometieron líneas de comunicación directa con todos los actores.

Siendo un proceso de transición en el 2013 se ejecutaron los dos planes, el Plan Único y el Plan 2010, el primero lo cursaron 167 alumnos y el segundo 1,915 alumnos.

En el próximo año iniciará la implementación del octavo y noveno semestres del Plan 2010; para ello se ha llevado una actividad exhaustiva en cada una de las sedes académicas para ubicar y concertar la adscripción de los profesores que se requieren para cada una de las nuevas asignaturas del plan de estudios, hoy se está en condiciones de operar el nuevo plan y al igual que en el presente año, continuar con la transición llevando a cabo el Plan Único en los grupos correspondientes.

1.5.5 La evaluación de conocimientos y competencias en el área clínica

Con el fin de validar el contenido de los reactivos conforme a los programas académicos vigentes en el Plan Único y del Plan 2010, se llevaron a cabo 90 talleres de estructuración de casos clínicos con reactivos de opción múltiple para la integración de instrumentos de evaluación, en los cuales participaron los profesores de cada unidad temática.

Se impartieron 90 talleres donde se estructuraron casos clínicos con reactivos de opción múltiple.

En el año 2013 se evaluaron **2,149** alumnos de los tres años clínicos, aplicando 1,116 casos clínicos elaborados por los profesores de cada unidad temática, contando con un total de 3,960 reactivos validados estadísticamente e incorporados al banco de reactivos de la Coordinación.

Se realizaron 154 exámenes distribuidos de la siguiente manera:

Ciclo escolar	Tercer año
Asignatura	Propedéutica y Fisiopatología
Duración	Semestral
Grupos	1
Sedes	1
Alumnos	9

Unidad temática	Exámenes Departamentales	Exámenes Ordinarios	Exámenes extraordinarios	Casos clínicos	Reactivos	Total CC	Total Reactivos
Propedéutica y Fisiopatología	2	2	1	10	50	50	250
Patología	2	2	1	10	50	50	250

Ciclo escolar	Tercer año
Asignatura	Medicina General I
Duración	Anual
Grupos	8
Sedes	8
Alumnos	155

Unidad temática	Exámenes Departamentales	Exámenes Ordinarios	Exámenes extraordinarios	Casos clínicos	Total Reactivos	Alpha de Cronbach
Cardiología	3	2	1	66	330	0.70
Gastroenterología	3	2	1	66	330	0.79
Neumología	3	2	1	66	330	0.68
Dermatología	3	2	1	42	210	0.66
Endocrinología	3	2	1	42	210	0.57
Neurología	3	2	1	42	210	0.67
Oftalmología	3	2	1	24	120	0.45
Otorrinolaringología	3	2	1	24	120	0.49
Urología	3	2	1	24	120	0.55

Ciclo escolar	Cuarto año
Asignatura	Medicina General II
Duración	Anual
Grupos	45
Sedes	45
Alumnos	1,008

Unidad temática	Exámenes Departamentales	Exámenes Ordinarios	Exámenes extraordinarios	Casos clínicos	Total Reactivos	Alpha de Cronbach
Ginecobstetricia	3	2	1	60	300	0.61
Pediatría	3	2	1	60	300	0.74
Urgencias trauma	3	2	1	60	300	0.63
Urgencias médicas	3	2	1	60	300	0.61
Psiquiatría	3	2	1	60	300	0.61
Medicina Legal	3	2	1	60	300	0.63

Ciclo escolar	Quinto año
Asignatura	Internado Médico
Duración	Anual
Grupos	42
Sedes	42
Alumnos	977

Unidad temática	Exámenes Departamentales	Exámenes Ordinarios	Exámenes extraordinarios	Casos clínicos	Reactivos	Total CC	Total Reactivos	Alpha de Cronbach
Cirugía	6	1	1	10	50	80	400	0.70
Ginecología y Obstetricia	6	1	1	10	50	80	400	0.64
Medicina Familiar	6	1	1	10	50	80	400	0.66
Medicina Interna	6	1	1	10	50	80	400	0.69
Pediatría	6	1	1	10	50	80	400	0.70
Urgencias	6	1	1	10	50	80	400	0.63

Estos exámenes, se llevaron a cabo en computadora en Aulas de Evaluación de la Torre de Vinculación y Gestión Universitaria del Centro Cultural Tlatelolco.

Para el Internado Médico se implementó la modalidad de evaluación en línea para alumnos foráneos evaluando 14 sedes de intercambio académico en 11 países con 31 alumnos.

Evaluación formativa

Dado que ha quedado a cargo de los profesores titulares la evaluación al término de sus materias, corresponde a la SECISS con fines diagnósticos, estructurar y aplicar a lo largo del ciclo clínico exámenes teóricos semestrales mediante reactivos de opción múltiple con casos clínicos. No hay que olvidar que en la estructura curricular del Plan de Estudios 2010, se contempla la evaluación diagnóstica, con carácter formativo del aprendizaje y adquisición de competencias lo que se ha definido como el perfil intermedio II, el cual tiene una fase práctica mediante instrumentos de evaluación tipo ECOE o PACES en el que las diversas estaciones impliquen la evaluación de las ocho competencias.

1.5.6 Otras acciones de fortalecimiento realizadas por la SECISS

La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social en representación de la Facultad de Medicina participó activa y significativamente en el Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-003-SSA-2009, Educación en Salud. “Criterios para la Utilización de los establecimientos para la atención médica como campos clínicos para ciclos clínicos e Internado de Pregrado de la licenciatura de medicina”, la cual regula la presencia, circunstancias y derechos de los estudiantes de medicina en los campos clínicos.

La Facultad participó en el Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-003-SSA-2009.

En este año se logró avanzar en la actualización de los Convenios específicos de colaboración entre la Facultad de Medicina y las Instituciones de Salud receptoras de alumnos de la Licenciatura de Medicina. Se completó el convenio general con el Instituto Mexicano del Seguro Social, el cual permite progresar en las firmas de los específicos con las Delegaciones del mismo Instituto.

Se encuentran en trámite 28 proyectos de convenios relacionados con campos clínicos.

La SECISS también estuvo presente en dos reuniones con la Comisión Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud en el Distrito Federal. Grupo *Ad-Hoc* de Internado Médico, con el propósito de programar las plazas de la promoción 2013.

Asimismo, concurrió a las sesiones de trabajo en el Consejo Directivo de Salud Pública del Distrito Federal que se llevan periódicamente en la Secretaría de Salud del Distrito Federal.

Todas estas acciones permiten tener el contexto adecuado y reglamentado para la enseñanza clínica de los estudiantes de medicina de nuestra Facultad.

Se llevó a cabo la producción del libro “Manual de Propedéutica” con la Editorial Manual Moderno, para la asignatura de Propedéutica y Fisiopatología.

La Facultad actualizó el Programa Académico del Servicio Social con base en los programas prioritarios de atención médica y de salud pública del Sistema Nacional de Salud.

1.6 El Servicio Social en Medicina

Con base en los programas prioritarios de atención médica y de salud pública del Sistema Nacional de Salud, se actualizó el Programa Académico del Servicio Social.

Como respuesta a la alta mortalidad infantil en las entidades federativas de mayor marginación, se instrumentó el Programa de Reanimación Neonatal a Distancia, para ello se construyó el aula virtual de la Coordinación del Servicio Social.

Con el objetivo de apoyar el estudio autogestivo de los pasantes que prestan servicio social en las áreas rurales, se construyó el Programa de Actualización Académica a Distancia para Pasantes en Servicio Social.

Se llevó a cabo el curso Introducción a la Investigación, dirigido a los pasantes que prestan servicio social en la modalidad de investigación.

Como resultado del proyecto piloto que para abatir la mortalidad materna y la desnutrición infantil se implementó en los municipios de la jurisdicción sanitaria Montaña del estado de Guerrero, en 2013 no se presentaron muertes maternas en las comunidades en las que prestan servicio social los pasantes de la Facultad de Medicina de la UNAM, respecto a la desnutrición infantil concluyó el 2013 con 40% de niños desnutridos menores de nueve años, 10% menos que en 2012.

1.6.1 El Servicio Social en áreas rurales marginadas

Esta modalidad de servicio social tiene como objetivo, ofrecer servicios de atención médica y de salud pública en beneficio de la población mexicana, prioritariamente la de menor desarrollo económico y social.

Durante 2013, 513 estudiantes de dos ciclos escolares prestaron servicio social: 452 pasantes que iniciaron en febrero de 2013 y 61 pasantes que iniciaron en agosto del mismo año. Por institución de salud prestaron servicio social 200 pasantes en campos clínicos del Instituto Mexicano del Seguro Social y 313 pasantes en campos clínicos de las secretarías de salud estatales.

De la licenciatura de Médico Cirujano 513 estudiantes prestaron servicio social en áreas rurales marginadas.

Campos clínicos rurales y urbanos

Entidad Federativa	IMSS	SSA
Baja California Sur	8	11
Chiapas		20
Coahuila		5
Distrito Federal	32	96
Durango	22	
Guanajuato		15
Guerrero	14	47
Hidalgo	15	
México		15
Morelos		2
Oaxaca	15	15
Puebla		15
Quintana Roo	12	
San Luis Potosí	38	20
Sonora		18
Tlaxcala		15
Veracruz	15	
Zacatecas	29	19
Total	200	313

Entidades Federativas con presencia de pasantes de la Facultad de Medicina de la UNAM



Entidades Federativas	
1.	Baja California
2.	Baja California Sur
3.	Chiapas
4.	Coahuila
5.	Distrito Federal
6.	Durango
7.	Guanajuato
8.	Guerrero
9.	Hidalgo
10.	México
11.	Morelos
12.	Oaxaca
13.	Puebla
14.	Querétaro
15.	Quintana Roo
16.	San Luis Potosí
17.	Sonora
18.	Tlaxcala
19.	Veracruz
20.	Yucatán
21.	Zacatecas

Modalidad de investigación

El objetivo de este tipo de servicio social es introducir al estudiante, en apoyo al programa de formación de investigadores, en el campo de la investigación básica, clínica, salud pública, educativa y socio médica.

Prestaron servicio social en la modalidad de investigación 29 pasantes: Seis en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", cuatro en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas", tres en el Instituto Nacional de Cardiología "Dr. Ignacio Chávez", dos en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez", dos en el Instituto de Oftalmología Conde de la Valenciana, uno en cada una de las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Geriátrica, Instituto Nacional de Cancerología, Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos", Fundación Clínica Médica Sur, Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN y seis en diferentes áreas de la UNAM.

29 estudiantes de la licenciatura de Médico Cirujano realizaron el servicio social en investigación en diversas instituciones de salud de tercer nivel.

Modalidad de servicio social en vinculación

El objetivo es colaborar con los sectores que constituyen el Sistema Nacional de Salud en programas específicos de atención médica, de salud pública y de asistencia social, en beneficio de la sociedad mexicana.

Prestaron servicio social en la modalidad de vinculación 133 pasantes: 126 iniciaron en febrero de 2013 y 7 en agosto del mismo año: Uno en la Asociación para Evitar la Ceguera en México; cuatro en la Comisión Nacional de Arbitraje Médico; 17 en el Centro Nacional de Trasplantes; 15 en la Coordinación Hospitalaria de Donación de Órganos, CMN Siglo XXI del IMSS; cuatro en el Hospital General "Manuel Gea González"; cinco en el Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga; uno en el Hospital Regional de Alta Especialidad de la Península de Yucatán; tres en el Instituto Estatal de Cancerología "Dr. Arturo Beltrán Ortega", Acapulco, Guerrero; cuatro en el Instituto Nacional de Cancerología; 15 en el Instituto Nacional de Cancerología, Programa de Cuidados Paliativos; ocho en el Instituto Nacional de Cardiología "Dr. Ignacio Chávez"; 16 en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; siete en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; seis en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"; uno en el Instituto Nacional de Pediatría; uno en el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"; 12 en medicina del trabajo; cuatro en la Fundación Plaza Mariana; dos en Cáritas Ciudad de México; tres en el Centro Médico "ABC" y dos en la Fundación EUDES

133 pasantes de Médico Cirujano prestaron servicio social en la modalidad de vinculación, y 121 en la modalidad de Programas Universitarios.

1.6.2 El Servicio Social en programas universitarios. Otras salidas terminales profesionalizantes

El objetivo de este tipo de prestación de servicio social es participar en las diferentes instancias universitarias en sus programas de docencia, atención médica, salud pública, investigación y extensión de la cultura, con énfasis en el programa de formación de profesores.

Prestaron servicio social en la modalidad de programas universitarios 121 pasantes: 115 iniciaron en febrero de 2013 y seis en agosto del mismo año. Los 121 pasantes fueron distribuidos en los diferentes departamentos, coordinaciones y secretarías de la Facultad de Medicina.



Ceremonia con la que arrancaron las actividades del Servicio Social

1.6.3 Otras acciones relacionadas con la prestación del Servicio Social en Medicina

Visitas de supervisión

Durante 2013 se supervisaron la totalidad de los campos clínicos del Distrito Federal: 11 unidades de medicina familiar de la delegación norte del IMSS y 17 unidades de medicina familiar de la delegación sur, así como 33 centros de salud de la Secretaría de Salud del Distrito Federal.

Del interior de la República se supervisaron los campos clínicos rurales de los estados de Guerrero, Coahuila, Tlaxcala, Hidalgo, Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Zacatecas, San Luis Potosí, Baja California Sur, Yucatán y Sonora.

Incidencias durante la prestación del servicio social

Durante 2013 se presentaron 65 incidencias durante la prestación del servicio social. Las principales fueron: inseguridad, depresión, maltrato por el personal de base, deficiente infraestructura y exceso de carga de trabajo.

Regionalización de los campos clínicos rurales donde se presta servicio social

De las 13 entidades federativas en las que las secretarías de salud estatales reciben pasantes, ocho de ellas han logrado la regionalización de los campos clínicos; de las 10 entidades federativas en las que las delegaciones del Instituto Mexicano del Seguro Social reciben pasantes seis de ellas han logrado la regionalización de los campos clínicos, con ello se han alcanzado las metas de seguridad para los pasantes, mejoría de la supervisión y comunicación con los estudiantes.

1.7 Formas de Titulación

El H. Consejo Técnico aprobó en abril de 2005 diferentes opciones de titulación, en todas es requisito indispensable que los alumnos presenten la fase práctica, en modalidad Ante Paciente Real (APR) o Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO E).

Las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico son:

- Opción A: Titulación por actividad de investigación
- Opción B: Titulación mediante examen general de conocimientos
- Opción C: Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico
- Opción D: Titulación por estudios en posgrado

En el primer semestre de 2013: un alumno optó por la opción A, actividad de investigación; **809 alumnos** por la opción B de examen general de conocimientos, de los cuales 766 fueron aprobados, 37 suspendidos y seis no lo presentaron; seis alumnos por la opción C, de alto nivel académico; y por

La Coordinación de Servicio Social supervisó la totalidad de sus campos clínicos en el Distrito Federal; presentó 65 incidencias destacando las de inseguridad, depresión y maltrato por el personal de base.

la opción D, estudios de posgrado ninguno, para un total de 816 alumnos registrados al examen profesional.

En el segundo semestre del mismo año, ningún alumno optó por la opción A, de actividad de investigación; 76 alumnos eligieron la opción B, examen general de conocimientos, de los cuales 68 fueron aprobados y 8 suspendidos; un alumno por la opción C, de alto nivel académico; y para la opción por estudios de posgrado no hubo ningún alumno, dando un total de 77 alumnos registrados al examen profesional.

En total, en el año 2013, se registraron al examen profesional un total de **893 alumnos**.

El examen teórico ha mejorado sensiblemente su grado de confiabilidad y discriminación, de acuerdo a lo obtenido en los análisis psicométricos, y el Examen Clínico Objetivo y Estructurado (ECO), se incrementó a 18 estaciones clínicas de acuerdo a las recomendaciones internacionales. En ambos casos los exámenes de esta naturaleza dependen de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad, la cual ha realizado esfuerzos importantes en su mejoría y en la promoción de la investigación educativa.

1.7.1 El examen general de conocimientos (teórico)

El examen de conocimientos escrito se integró con 330 reactivos de opción múltiple, en él se exploraron las áreas biomédica (20%), sociomédica (8%) y clínica (72%) en medicina interna, Gineco-obstetricia, cirugía, medicina familiar, pediatría y urgencias.

Fase práctica:

Una vez aprobado el examen general de conocimientos, los sustentantes presentan la fase práctica a escoger entre dos modalidades:

Ante Paciente Real (APR), se realiza en una institución del sector salud, en éste se designa un paciente al sustentante y mediante el interrogatorio y la exploración física (60 minutos), el estudiante integra y analiza la información en aproximadamente 20 minutos y presenta y discute el caso ante un jurado por 60 minutos.

Las sedes para APR son:

- Hospital General de México, SSA
- Hospital Juárez de México, SSA
- Hospital General "Dr. Manuel Gea González", SSA
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, SSA
- Instituto Nacional de Cardiología, SSA
- Hospital de Especialidades del CMN XXI, IMSS
- Hospital General CMN La Raza, IMSS
- Hospital de Gineco-Obstetricia N. 4 IMSS
- Hospital General de Zona N. 8
- HGZ # 32 "Villa Coapa", IMSS
- Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos". ISSSTE
- Hospital General "Dr. Darío Fernández", ISSSTE
- CMF Gustavo A. Madero, ISSSTE
- CMF Ignacio Chávez ISSSTE

- CMF Marina Nacional, ISSSTE
- Hospital General "Xoco", SSDF
- Hospital Pediátrico "La Villa", SSDF
- Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana", SSDF

Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), se integra por 18 estaciones en diferentes sedes clínicas y los tipos utilizados son:

- Procedimientos con pacientes estandarizados
- Simuladores clínicos
- De interpretación: estudios de laboratorio y/o gabinete, así como de artículos publicados

Las sedes clínicas son:

- Clínica de Medicina Familiar Narvarte ISSSTE
- Unidad de Medicina Familiar No. 10 del IMSS
- Unidad de medicina Familiar No. 21 del IMSS
- Unidad de Medicina Familiar No. 28 del IMSS
- Unidad de Medicina familiar No. 7 del IMSS
- Clínica de Medicina familiar Dr. Ignacio Chávez Del ISSSTE
- Unidad Académica Cuajimalpa de la UNAM

Titulación: 839 estudiantes presentaron la fase práctica, 783 alumnos eligieron el ECOE y 56 seleccionaron la opción Ante Paciente Real.

En el año 2013, **839** estudiantes presentaron la fase práctica, **783** estudiantes eligieron presentar el ECOE (aprobaron 736 y 47 fueron suspendidos) y 56 alumnos seleccionaron la opción Ante Paciente Real (aprobaron 50 y 5 fueron suspendidos). Cabe destacar que en el examen Ante Paciente Real 3 alumnos aprobaron con Mención Honorífica mientras que 18 alumnos recibieron este reconocimiento en la modalidad de ECOE.

Una vez cubiertos los 449 créditos totales de la Carrera, y aprobado el examen profesional, los estudiantes se convierten en Médicos Pasantes en Servicio Social de tal manera pueden cumplir con el mandato constitucional de prestar servicio social en una de cuatro modalidades: Áreas rurales y urbanas marginadas, investigación, vinculación y programas universitarios.



Entrega de títulos y cédulas profesionales

1.8 Eficiencia terminal de la licenciatura de Médico Cirujano

La eficiencia terminal curricular y reglamentaria de acuerdo al Catálogo de Indicadores de Desempeño de Entidades y Dependencias Universitarias 2005, dice que se entiende por eficiencia terminal curricular al porcentaje de alumnos que cubren el 100% de los créditos o terminan sus actividades

académicas, en el tiempo establecido por el plan de estudios (tiempo regular) y eficiencia terminal reglamentaria como el porcentaje de alumnos que concluyen el 100% de créditos en el tiempo establecido por el artículo 22 del Reglamento General de Inscripciones que define el tiempo para estar inscrito en la Universidad con los beneficios de todos los servicios educativos y extracurriculares, en el ciclo de licenciatura es de un 50 % adicional a la duración del plan de estudios respectivo.

GENERACIÓN	EFICIENCIA TERMINAL		TOTAL (%)
	CURRICULAR (%)	REGLAMENTARIA (%)	
2003	32.60%	41.22%	73.82%
2004	35.90%	41.54%	77.44%
2005*	36.81%	43.01%	79.82%
2006*	40.72%	21.78%	62.50%
2007*	40.71%	0.37%	41.08%

(*) En estas generaciones aún no concluye el 50% tiempo considerado como reglamentario.

1.9 Población estudiantil en el pregrado de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica

Para el ciclo 2012-2013, se atendieron a 46 alumnos de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica (Cuadro 3) que fundamentalmente se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. La totalidad de nacionalidad mexicana, de ellos, 18 son mujeres y 28 son hombres. Del total de alumnos atendidos, 14 corresponden al primer año, 8 al segundo año, 12 al tercer año y 12 al cuarto año. Durante este año se titularon nueve alumnos.

Cuadro 3
Comportamiento de inscritos de la carrera de Investigación Biomédica

Año	Mujeres	Hombres	Total
2011	25	27	52
2012	21	26	47
2013	18	28	46

Durante el 2013, fueron registrados 11 estudiantes que prestaron su servicio social y se liberaron 7. Concluyeron los trámites correspondientes al servicio social, 10 pasantes de la licenciatura en investigación biomédica básica.

La **licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB)** realizó la Cuarta Reunión anual de los alumnos de LIBB, la cual se llevó a cabo el 6 de mayo en la Unidad de Seminarios Dr. Ignacio Chávez, y cuyo objetivo fue crear un espacio donde los alumnos presenten los avances de sus proyectos de investigación alternando ponencias magistrales y actividades recreativas; a esta reunión están invitados los alumnos, los profesores y tutores del programa y las autoridades.

La Coordinación de la LIBB realizó la Cuarta Reunión Anual de alumnos.

1.10 Programa de becas

1.10.1 Programa Nacional de Becas para la Educación Superior

Becas Pronabes, la UNAM con aportaciones del gobierno federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública, y de la Fundación UNAM, A.C. a través de donativos de egresados y de diversas fundaciones, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas a estudiantes de licenciatura desde primero a cuarto año, que por su situación familiar, requieran de apoyo económico, en el año 2013 el total de becarios PRONABES fue de **1,160**. De éstos 1,128 (482 de renovación y 646 de primera vez) corresponden a la carrera de Médico Cirujano, 29 a la carrera de Fisioterapia y 3 a la carrera de Investigación Biomédica Básica.

Cabe mencionar que los becarios PRONABES son en su mayoría alumnos del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México de los cuales 615 (53%) provenían de la ENP y 418 (36%) de CCH y solamente el 127 (11%) provienen de otros bachilleratos.

Bachillerato de procedencia de los becarios de la carrera de Médico Cirujano

Año	CCH	Prepa	Otro
1	99	43	30
2	55	99	16
3 inicial	72	125	15
3	72	177	29
4	101	160	35
Total	399	604	125

1.10.2 Becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)

Becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación Vocacional (DGOSE) otorga becas a estudiantes de escasos recursos económicos que cursan de primero a cuarto año la licenciatura y que tienen alto rendimiento académico, en el 2013 se otorgaron **137 becas** a estudiantes de las cuales: una fue para la carrera de Fisioterapia, cinco fueron para la carrera de Investigación Biomédica Básica y 131 para la carrera de Médico Cirujano, de los becarios de la carrera de Médico Cirujano, 84 (64%) provenían de la ENP seguidos de otros bachilleratos con 31 (24%) y 16 (12%) provenían del CCH.

Bachillerato de procedencia de los becarios de la carrera de Médico Cirujano

Año	CCH	Prepa	Otro
1	5	3	2
2	3	11	15
3 inicial	5	56	13
3	3	14	1
4	0	0	0
Total	16	84	31

1.10.3 Programas de becas de la Coordinación de Servicios a la Comunidad

Debido a las necesidades económicas que prevalecen en algunos estudiantes de la facultad, y que en algunos casos aumentan el riesgo de deserción escolar, se mantienen los programas de *Becas Grupo 106 de la Generación 1971* y *Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica*, que ha resultado en el aumento en el promedio académico de casi la totalidad de los **12 alumnos** activos favorecidos.

En el 2013 se continuaron con los procesos de selección y estos fueron los resultados de las entrevistas realizadas:

Organización del proceso de selección para el programa de becas Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica, periodo 2013

Numero de entrevistas a los candidatos	Alumnos beneficiados de nueva incorporación
15	6

Organización de del proceso de selección para el programa de becas Grupo 106 de la Generación 1971, periodo 2013

Numero de entrevistas a los candidatos	Alumnos beneficiados de nueva incorporación
10	4

De la misma manera con recursos obtenidos de **Fundación UNAM**, se llevó a cabo el *Programa de Apoyo Nutricional*, cuya finalidad es contribuir al desarrollo físico y nutricional de los estudiantes de Licenciatura de Médico Cirujano que enfrentan circunstancias socioeconómicas adversas y que buscan incrementar su rendimiento académico, además de estimular la eficiencia y contribuir a la disminución de la deserción escolar.

El apoyo consiste en el otorgamiento de un alimento diario balanceado de manera gratuita, por una sola ocasión al día (desayuno o comida), de lunes a viernes en una cafetería previamente asignada.

Alumnos beneficiados con el apoyo los meses de septiembre a diciembre del 2013

114

1.10.4 Población general de alumnos becados

Total de alumnos becados

Año	Alumnos inscritos de 1o a 4o año	Becarios	Porcentaje
2010-2011	4,622	821	17.8
2011-2012	5,920	943	16
2012-2013	5,193	862	16.6
2013-2014	5,529	1,281	23.2

Cuadro 6 Comparativo de los cuatro últimos años del número de becas otorgadas a los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano.

1.11 Vinculación con egresados

Para esta Facultad es indispensable obtener información sobre las actividades profesionales que desarrollan los egresados, con la finalidad de contar con elementos de juicio que permitan retroalimentar el proceso educativo y mejorar la formación de los futuros médicos. Por lo anterior, actualmente se está diseñando un nuevo instrumento que permitirá obtener la opinión de los egresados y de los empleadores, sin embargo aún está en proceso.

Durante el año 2013 se elaboró y revisó el instrumento para realizar el seguimiento de los egresados de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, actualmente se está programando de tal manera que podamos realizarlo de manera electrónica. A partir de este instrumento obtendremos información valiosa que permitirá tener más información sobre los egresados y fortalecer los vínculos con los mismos.

1.12 Equivalencias y Revalidaciones

La Facultad de Medicina es referente a nivel nacional para emitir las equivalencias de planes de estudios que estudiantes extranjeros solicitan ante la Dirección General de Profesiones, en el año 2013 se realizaron 20 equivalencias; los principales países de origen de los solicitantes fueron Cuba, Bolivia y Argentina.

Asimismo, de acuerdo con el artículo 11 del Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales de la UNAM, se llevaron a cabo 16 revalidaciones de estudiantes de otras universidades nacionales para ingresar a esta Facultad en años posteriores al primero, principalmente provenían de la Universidad Veracruzana, la Universidad Panamericana y la Escuela Médico Naval.

Capítulo 2. La acreditación, implementación del Plan de Estudios 2010 y nuevos planes de estudio

2.1 La acreditación de la Facultad de Medicina ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica

El equipo de verificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), conformado por los doctores: Gerardo Enrique Muñoz Maldonado de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Javier Jaimes García de la Universidad Autónoma del Estado de México, Arturo Cervantes Soriano de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Pier Angelic Kay Montiel Boringhuer del Centro de Estudios Universitarios Xochicalco, Juan Manuel Carrillo Lucero de la Universidad Autónoma de Coahuila, Enrique Vanegas Venegas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Blanca Selene Hernández Torres del Centro de Estudios Universitarios Xochicalco y Ramón Esperón Hernández de la Universidad Autónoma de Yucatán, visitaron esta Facultad del 8 al 13 de septiembre de 2013 y después de revisar el Informe de Autoevaluación y de verificar que se cumplía con los estándares e indicadores de calidad en la educación médica, el 27 de diciembre 2013 el Consejo emitió el dictamen de ACREDITADO al programa académico de Médico Cirujano que ofrece esta Facultad, con el 99.3% cumplido por cinco años (2014-2019), porcentaje más alto de calidad en la enseñanza de la medicina en la historia de nuestra Facultad y de las escuelas de medicina en nuestro país.

Este resultado positivo fue debido al trabajo colegiado que llevó a cabo la comunidad que conforma esta Facultad, coordinado por la Secretaría General a cargo de la doctora Rosalinda Guevara Guzmán y de la Comisión de Autoevaluación conformada por los doctores María Esther Urrutia Aguilar, Claudia Fouilloux Morales, Silvia Ortiz León, Manuel Gutiérrez Quiroz, Abel Delgado Fernández, Eduardo González Quintanilla, Antonio Jacobo Méndez, por las maestras Margarita Varela Ruiz, Aurora Farfán Márquez y el biólogo Armando Muñoz Comonfort, así como por la licenciada Guadalupe Gómez Gudiño, la profesora María Josefina Bolado Garza y el ingeniero José Alberto Aguirre Miranda por el apoyo técnico brindado.

Así como, la destacada participación del personal de las diferentes instancias que contribuyeron de manera eficiente y expedita con la entrega de la información, la transparencia en el proceso, la disposición incondicional para atender todas y cada una de las solicitudes requeridas a la Comisión conformada por los profesores: doctores Leticia Parra Gámez, Francisco Raúl Chávez Sánchez, Deyamira Matuz Mares, José Luis Jiménez Corona, Angélica Arce Cedeño, Roberto Campos Navarro, Gumaro Cano Gutiérrez, Sara Morales López, Ileana María Petra Micu, Teresa Cortés Gutiérrez, Glenda Blee Sánchez, Gabriela Villarreal Guerra, Arturo Espinosa Velasco; maestros Sandra Acevedo Nava, Cristina Lemini Guzmán, Javier Cruz Díaz Castorena; licenciados Carlos González Dionisio, Aurora Elvira Candil Ruiz, Jonathan Tenorio Rojas, Mónica A. Ramírez Arrieta, Salvador González Macías, Luis Jorge Rodríguez Delgado y Fernanda C. Pereira da Costa; ingenieros José Martín Galván, Genaro Sánchez Romano y José Cruz Pérez Islas.

2.2. Adecuación del Plan de Estudios de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Los días 19 y 20 de noviembre se llevó a cabo la reunión para modificar el plan de estudios del programa, en ella participaron los profesores del programa, y un comité de representantes de los tutores de las tres sedes. Se tomaron en cuenta las observaciones realizadas en el Diagnóstico del Plan de Estudios de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, realizado por el Consejo

Técnico de la Facultad de Medicina. De esta reunión salieron los acuerdos de modificación que serán turnados al Consejo Técnico para su revisión.

2.3 El proceso de reforma del Plan de Estudios de Medicina. El Plan de Estudios 2010

La Facultad de Medicina continuó con la implementación del Plan de Estudios de Médico Cirujano 2010 aprobado por el Consejo Universitario el 2 de febrero del 2010.

Conforme al modelo educativo mixto por asignaturas articuladas a perfiles de egreso por competencias, se vigiló la organización curricular de los tres ejes curriculares: integración biomédica-sociomédica-clínica; vinculación medicina-información-tecnología, y la articulación ética-humanística-profesional.

Las aulas de formación docente sirvieron para la impartición de diversos talleres de formación docente; se continuó con la reestructuración de programas académicos y con la elaboración de los exámenes departamentales para evaluar tanto conocimientos como el desarrollo de las competencias planteadas.

La Secretaría de Educación Médica (SEM) fue la instancia responsable de la formación docente durante 2013 para el fortalecimiento de la implementación del Plan de Estudios 2010; para cumplir con este objetivo se impartieron 24 cursos: 19 para profesores de licenciatura, 5 para docentes del Sistema Bachillerato y dos para médicos residentes del posgrado de la Facultad de Medicina. Participaron en los cursos del programa 402 profesores y acreditaron 329. No corresponde al Plan de Estudios

Las temáticas abordadas en los cursos del Programa de Actualización y Superación Docente para profesores de licenciatura fueron: Estadística intermedia con Excel y SPSS, Estrategias para desactivar el estrés y dirigir la atención de los estudiantes, Salud y medio ambiente, Aplicación de esquemas gráficos II, Temas selectos y tendencias en salud pública, Docencia y actualización en embriología humana, Introducción a la investigación en educación médica, El uso didáctico de la computadora I y II, Comunicación efectiva y profesionalismo, Actividades para favorecer el aprendizaje colaborativo como parte de la competencia comunicación efectiva, Evaluación alternativa del aprendizaje, Aprender investigación cualitativa, investigando, Introducción a la enseñanza. Curso fundamental de inducción, Temas actuales de antropología médica, Elaboración de material didáctico web 2.0, Cáncer de ovario. Bases histopatológicas, clínicas y terapéuticas, Evaluación del aprendizaje clínico.

Evaluación del perfil intermedio I:

El Plan de Estudios 2010 establece que al término de la primera fase (al término del segundo año), el estudiante deberá presentar la evaluación diagnóstica y formativa del Perfil Intermedio I. Esta evaluación comprende dos etapas, una teórica y otra práctica (EBCOE) y tiene como objetivos:

- Mejorar el funcionamiento del Plan de Estudios y los programas académicos.
- Comparar los resultados obtenidos y competencias alcanzadas con los objetivos curriculares establecidos.
- Verificar el nivel de logro de los perfiles según corresponda.
- Detectar los campos de conocimiento fuertes y los deficientes.

El Plan de Estudios 2010 establece que al término de la primera fase el estudiante deberá presentar la evaluación diagnóstica y formativa del Perfil Intermedio I.

- Proporcionar los resultados obtenidos en el examen diagnóstico a las instancias correspondientes y a los estudiantes para realimentación.

Fase teórica:

El examen teórico abarcó conocimientos de las áreas Biomédica, Clínica y Sociomédica. El examen se elaboró de acuerdo a la tabla de especificaciones con 230 reactivos de opción múltiple, independientes y con cuatro opciones de respuesta. Se realizó el lunes 24 de junio de 2013 de 8:00 a 15:00 horas en la Unidad de Evaluación “Tlatelolco” equipada con 456 computadoras en dos turnos de tres horas. El total de alumnos que presentaron el Examen Teórico fueron 759 (94.9%) de los 800 que acreditaron el 2º año del Plan 2010.

Fase práctica:

El (EBCOE) incluyó componentes de las ocho competencias del Perfil Intermedio I. Fue aplicado a 747 sustentantes, 12 de los estudiantes que asistieron el examen teórico no se presentaron. Fue realizado de manera simultánea, en seis sedes clínicas del primer nivel de atención médica y la Unidad Académica “Cuajimalpa” con un promedio de 107 estudiantes por sede.

El examen se llevó a cabo el sábado 22 de junio de 2013, de 8:00 a 18:00 horas, en 6 turnos de 1 hora.

- **Las nuevas materias impartidas en el Plan de Estudios 2010**

- **Integración de Ciencias Médicas**

Se cumplió con las actividades académicas y administrativas para el desarrollo de las dos asignaturas de Integración Básico Clínica (IBC). En el caso de la asignatura de primer año IBC I, se inició el ciclo escolar 2013-2014 con 36 grupos constituidos por 40 alumnos promedio, en total 1,387 estudiantes. Cada grupo se divide en tres secciones, cada una cuenta con un profesor-tutor, estos desarrollan las actividades con las estrategias de Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje en Simulación, cada uno es responsable de un subgrupo.

En el caso de la asignatura de IBC II, se trabaja en este ciclo escolar con 40 grupos con una inscripción de 1076 estudiantes, divididos en tres secciones atendidas cada una por un profesor-tutor, incrementando las actividades de aprendizaje en simulación y trabajando con la estrategia de aprendizaje basado en problemas.

Para ambas asignaturas se cuenta con el material para el desarrollo de las unidades temáticas con el formato de casos o problemas clínicos, con los apoyos didácticos correspondientes y los instrumentos de evaluación pertinentes, tanto para la parte teórica como práctica.

En enero del 2013 se inició la asignatura de Integración Clínico Básica I (ICB I), bajo el mismo formato académico utilizando unidades en forma de casos clínicos con mayor carga práctica con simuladores, además de actividades específicas en escenarios de simulación y el desarrollo de la estrategia de Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas, impartida también en las aulas de la Facultad e instalaciones del CECAM. Esta asignatura es semestral, en el primer semestre se abrieron 19 grupos con un total de 410 estudiantes y en el segundo semestre 20 grupos con 425 alumnos. Cada grupo es dividido en dos subgrupos atendidos cada uno por un profesor-tutor.

Por el enfoque con que están estructuradas las asignaturas y las estrategias de aprendizaje que se desarrollan entre los tutores y estudiantes, éstas son eminentemente teórico-prácticas. Los estudiantes tienen la posibilidad de discutir un problema clínico, definir los diferentes problemas que de éste se derivan, buscar las posibles explicaciones (hipótesis diagnósticas) y desarrollar las habilidades de pensamiento, comunicación y trabajo en equipo y colaborativo; además de las destrezas clínicas que se requieran.

Otra aportación importante es la de favorecer en los académicos su actividad como facilitador del aprendizaje de los estudiantes, con una asistencia tutorial, en grupo y la aplicación de una forma sistemática de abordar los problemas.

Se debe destacar el hecho de que en enero de 2014 se iniciará la asignatura de ICB II con una orientación similar a ICB I, pero utilizando casos relacionados con las asignaturas clínicas de los semestres 8º y 9º de la carrera. Con la apertura de ICB II se completa el desarrollo de las asignaturas de Integración, que responden al Eje del mismo nombre y al propósito de contar con actividades que faciliten en desarrollo y cumplimiento de competencias definidas en el Plan de Estudios 2010. La planeación contempla 20 grupos con aproximadamente 450 alumnos en cada semestre.

Como en años anteriores se apoyó a la Secretaría de Educación Médica, tanto en la elaboración de reactivos para estructurar el examen teórico, como de estaciones para la evaluación de competencias del perfil intermedio I. Además de participar en la instrumentación del examen práctico de los estudiantes que terminaron el segundo año y presentaron este examen formativo de Perfil I. De igual forma se participó en la implementación del examen profesional.

Se desarrolló un modelo de examen para los alumnos de ICB I al establecerse en dos fases una teórica utilizando una emulación del “triple salto” bajo la plataforma Moodle, mismo que se ha validado y cuyos resultados están en proceso de publicación y otra fase práctica realizada en el CECAM evaluando los procedimientos y aptitudes clínicas propias del tercer año de la carrera. Este modelo de evaluación también se aplicará en la asignatura de ICB II.

▪ **Informática Biomédica**

Se rediseñó la logística de recursos humanos e infraestructura para impartir las clases de las asignaturas de Informática Biomédica I y II, incluyendo 12 grupos temporales.

Se atendieron a 500 estudiantes de cambio de plan para que cursaran las asignaturas de Informática Biomédica I y II. Por lo que se tuvieron que capacitar y contratar profesores adicionales e impartir clases por la tarde.

▪ **Asignaturas Optativas**

El Plan de Estudios 2010 de la licenciatura de Médico Cirujano permite al alumno seleccionar las asignaturas optativas desde el primer semestre de la primera fase (primer y segundo año) para enriquecer su formación en cualquiera de las ocho áreas diseñadas con este fin. Las asignaturas no están seriadas, pero si es obligatorio haberlas cursado del primer al noveno semestre.

El H. Consejo Técnico ha aprobado un total de 47 asignaturas optativas que integran el Plan de Estudios 2010. Estas asignaturas promueven en los estudiantes los conceptos necesarios para la comprensión y aprendizaje significativo de las asignaturas obligatorias y reafirmar la orientación vocacional; tienen como objetivo proveer contenidos que complementan la formación médica

secuencial y fortalecer la adquisición de competencias. Algunas asignaturas se imparten en ambos semestres y otras solamente son impartidas durante un semestre.

En el ciclo escolar 2013-2014 se inscribieron a las asignaturas optativas **339** alumnos de **primer año, y 381 de segundo**. Cabe destacar que las asignaturas más solicitadas fueron **Teatro I, Anatomía Artística y Lactancia Materna**.



Grupo en clase

2.3.1 Incorporación de las coordinaciones de Evaluación

Un aspecto más de la implementación del Plan de Estudios 2010 es la evaluación, con base en una propuesta presentada al pleno del H. Consejo Técnico de la Facultad, se aceptó la modificación en la estructura orgánica de los Departamento Académicos, creándose la figura de Coordinador de Evaluación.

Todos los Departamentos cuentan con un Coordinador de Evaluación, el cual fue capacitado mediante un Diplomado de Evaluación.

Se instruyó a los titulares de estas coordinaciones que trabajen en forma integrada con la Secretaría de Educación Médica, buscando siempre el apoyo y colaboración entre las mismas.

Las funciones de la los nuevos coordinadores de evaluación son:

- 1.-Organizar el Banco de Reactivos
- 2.-Generar los exámenes de las diferentes asignaturas
- 3.-Analizar los resultados de los diversos exámenes que aplica el departamento
- 4.-Realizar evaluación educativa de alumnos, profesores y programas

2.4 El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM)

El Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) es el primer programa de estudios en México que permite que los alumnos de la carrera de medicina tengan su formación inicial en investigación científica, basada principalmente en estancias semestrales de investigación: Dos biomédicas, una sociomédica y cuatro clínicas.

El PECEM inició sus actividades en agosto de 2011 y se basa en realizar estudios simultáneos de licenciatura y doctorado, lo que implica un gran esfuerzo para los alumnos y, solo aquellos que están profundamente convencidos de que quieren llevar a cabo investigación científica, además de medicina clínica, son los que podrán concluir su formación de médicos-científicos, considerando el grado de participación y tiempo necesarios y el hecho de que en todos los semestres el promedio de cada alumno debe ser 9 mínimo.

Actualmente hay tres generaciones: para noviembre del 2013, la primer generación (1ª) que ingresó en agosto del 2011 consta de 12 alumnos; la segunda (2ª) ingresó en agosto del 2012 la integran doce alumnos; la tercera (3ª) entró en agosto del 2013 y la constituyen diez alumnos; a lo largo de estos 30 meses se han dado de baja nueve alumnos (20%), proporción muy baja considerando la dificultad que implica estar en el PECEM. Los alumnos de la 1ª y 2ª generaciones están en estancias clínicas en diversos institutos nacionales de salud y en sedes hospitalarias, mientras que los de la 3ª están realizando su primera estancia biomédica en el campus de CU.

2.5 El Plan de Estudios de Fisioterapia

La licenciatura en Fisioterapia inició su ciclo escolar el 5 de agosto del 2013, con un total de 74 alumnos de primer año de los cuales 56 ingresaron por pase reglamentado, 14 por concurso de selección, dos por segunda carrera y dos por reinscripción.

El total de solicitudes por concurso de selección fue de **1,908**. El promedio global para alumnos de ingreso por pase reglamentado fue de 9.2 y la puntuación mínima para los alumnos que ingresaron por concurso de selección fue de 102 aciertos.

Al segundo año se inscribieron 34 alumnos de los cuales dos corresponden a cambio de plantel.

El número a alumnos aceptados en el primer año fue un 40% mayor con respecto al año anterior por lo que fue necesario crear dos grupos.

Actualmente las actividades académicas se desarrollan en el nuevo edificio de rehabilitación del Hospital Infantil de México Federico Gómez, en tres aulas que fueron equipadas por la Facultad de Medicina de la UNAM.

Para satisfacer las demandas del primer año fue necesario el incremento de horas clase de los profesores y para el segundo año se contrataron ocho nuevos profesores. Actualmente la licenciatura en Fisioterapia cuenta con un total de 23 profesores de asignatura A contratados

Ingresaron 74
estudiantes a la
licenciatura de
Fisioterapia.

Para el desarrollo de las actividades prácticas de los alumnos del segundo año se recibió equipamiento de electroterapia otorgado por la Facultad de Medicina

El ciclo escolar para primer y tercer semestres culminó el 29 de noviembre del año en curso y el ciclo para segundo y cuarto semestre iniciará el 27 de enero del 2014.

La licenciatura en Fisioterapia centró sus esfuerzos en fomentar actividades de la vinculación entre los alumnos y la Facultad de Medicina, colaboraron en actividades académicas y recreativas como fue el montaje de la ofrenda del día de muertos, así como la elaboración de despensas con productos del centro de acopio de la Facultad de Medicina, con objeto de ser entregadas a los damnificados.

El 6 de diciembre los alumnos visitaron el Palacio de Medicina donde tuvieron diversas actividades de fin de año: recibieron una visita guiada, asistieron a una conferencia y tuvieron un convivio navideño.



Estudiantes en práctica

2.5.1 La población estudiantil en el Plan de Estudios en Ciencia Forense

Entre los meses de mayo y julio de 2013 se efectuó el proceso de selección de la primera generación de la Licenciatura. Se registraron 334 aspirantes, se practicó un examen de conocimientos a 235, de los cuales fueron seleccionados 77. Se aplicó un examen psicométrico (MMPI-2) y una entrevista personalizada, con apoyo del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental y de un gran número de profesores de la Facultad de Medicina, miembros del Comité Académico y de la propia Licenciatura.

La primera generación de estudiantes ingresó a la licenciatura en Ciencia Forense.

El 1° de agosto el Comité Académico de la Licenciatura eligió a 34 alumnos que hoy integran a la primera generación. De ellos, diez son hombres y 24 son mujeres.

Las clases se están impartiendo en espacios de la Facultad de Medicina habilitados para tal efecto. La Facultad de Química y el Centro de Estudios de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico han facilitado sus instalaciones para la impartición de clases que requieren del uso de sus laboratorios. Se proyecta contar con un edificio propio para agosto del año 2014.



La primera generación de la licenciatura en Ciencia Forense

2.6 Creación de nuevos planes y programas de estudio en combinación con otras entidades académicas

2.6.1 La licenciatura en Neurociencias (entidad responsable Facultad de Medicina)

El Plan de Estudios se encuentra en fase de revisión por el H. Consejo Técnico de esta Facultad para su aprobación. Esta licenciatura ofrece al estudiante que desde un principio tiene vocación para la investigación, brindarle la opción de ingresar a una licenciatura con doble inclinación, en la que pueda dedicarse a la investigación y, a la vez, tenga una opción profesionalizante al colaborar en los distintos campos de la salud y de las neurociencias, con la posibilidad de integrarse a un mercado laboral profesional dentro de los distintos aspectos de la neurociencias. Para ello, las Facultades de Medicina, Psicología y Ciencias, y el Instituto de Fisiología Celular han sumado sus esfuerzos.

2.6.2 La licenciatura en Física-Médica (entidad participante)

Esta licenciatura ha sido aprobada por el H. Consejo Universitario en su sesión de diciembre de 2013, la Facultad de Ciencias es la entidad responsable y esta Facultad de Medicina será una de las entidades participantes. Se pretende formar profesionistas con conocimientos en física y matemáticas de alto nivel, con habilidades y capacidades para entender problemas de otras disciplinas, en particular orientadas a ciencias médico-biológicas, con profundización en áreas de especialidad específica. Este enfoque le permitirá colaborar en diferentes áreas como son: física de radiaciones, instrumentación e imagenología en diferentes modalidades, física de sistemas biocomplejos y sistemas biomédicos, así como en el diseño, gestión y comercialización de instrumentación especializada en estos campos de trabajo.

Capítulo 3. El posgrado

3.1 Las especializaciones médicas

En este ciclo escolar 2013-2014 se han inscrito de forma regular al Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) **8,421 alumnos**.

3.1.1 Actual distribución nacional e internacional de los residentes

En este año se están impartiendo 603 cursos que se llevan a cabo en 106 sedes hospitalarias.

Número de cursos

	TOTALES
PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN	78
CURSOS	603
SEDES	106
RESIDENTES	8,421
PROFESORES	1,537
SUBCOMITÉS ACADÉMICOS	44
PROGRAMAS ALTA ESPECIALIDAD	405
ALUMNOS	994

3.1.2 Las sedes de los cursos de especialización de acuerdo con el PUEM

No.	TOTAL DE SEDES CON AVAL DE LA UNAM PARA IMPARTIR CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN MÉDICA
1	ASOCIACIÓN PARA EVITAR LA CEGUERA EN MÉXICO
2	CALIDAD Y EDUCACIÓN EN SALUD, SECRETARÍA DE SALUD
3	CENTRO DE REHABILITACION INFANTIL TELETON, SISTEMA DE CENTROS DE REHABILITACION TELETON, FUNDACION TELETON MEXICO, A.C.
4	CENTRO DE SALUD DR. JOSÉ CASTRO VILLAGRANA
5	CENTRO DERMATOLÓGICO DR. LADISLAO DE LA PASCUA
6	CENTRO MEDICO ABC
7	CENTRO MEDICO PUERTA DE HIERRO
8	CENTRO MÉDICO NACIONAL 20 DE NOVIEMBRE
9	CENTRO NACIONAL MODELO DE ATENCION, INVESTIGACION Y CAPACITACION PARA LA REHABILITACION E INTEGRACION EDUCATIVA GABY BRIMMER
10	CLINICA DE MEDICINA FAMILIAR "GUSTAVO A. MADERO"
11	CLINICA DE MEDICINA FAMILIAR "MARINA NACIONAL"
12	CLINICA DE MEDICINA FAMILIAR DR. IGNACIO CHAVEZ
13	CLÍNICA DE MEDICINA FAMILIAR "ORIENTE"
14	COORDINACION DE EDUCACION EN SALUD
15	COORDINACIÓN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y APOYO EN CONTINGENCIAS
16	CRAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES PEDIÁTRICAS
17	DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR, FACULTAD DE MEDICINA
18	FUNDACION HOSPITAL "NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ" I.A.P.
19	FUNDACIÓN CLÍNICA MÉDICA SUR, A.C.
20	HOSPITAL CENTRAL CRUZ ROJA MEXICANA
21	HOSPITAL CENTRAL NORTE DE PETROLEOS MEXICANOS
22	HOSPITAL CENTRAL SUR DE ALTA ESPECIALIDAD
23	HOSPITAL DE CARDIOLOGÍA DR. LUIS MÉNDEZ, CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI
24	HOSPITAL DE ESPECIALIDADES BELISARIO DOMÍNGUEZ
25	HOSPITAL DE GINECO-OBSTETRICIA No. 4 DR. LUIS CASTELAZO AYALA
26	HOSPITAL DE INFECTOLOGÍA DEL CENTRO MÉDICO NACIONAL LA RAZA
27	HOSPITAL DE LA MUJER
28	HOSPITAL DE LA MUJER, MORELIA, MICH.
29	HOSPITAL DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA LOMAS VERDES
30	HOSPITAL ESPAÑOL DE MÉXICO
31	HOSPITAL GENERAL "DR. MIGUEL SILVA"
32	HOSPITAL GENERAL "JUAN MA. DE SALVATIERRA"
33	HOSPITAL GENERAL DE ACAPULCO

34	HOSPITAL GENERAL DE MÉXICO
35	HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 32 VILLA COAPA
36	HOSPITAL GENERAL DE ZONA/UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 8 DR. GILBERTO FLORES IZQUIERDO
37	HOSPITAL GENERAL DEL ESTADO "DR. ERNESTO RAMOS BOURS"
38	HOSPITAL GENERAL DR. DARIÓ FERNÁNDEZ FIERRO
39	HOSPITAL GENERAL DR. ENRIQUE CABRERA COSIO
40	HOSPITAL GENERAL DR. FERNANDO QUIROZ GUTIÉRREZ
41	HOSPITAL GENERAL DR. MANUEL GEA GONZÁLEZ
42	HOSPITAL GENERAL DR. RUBÉN LEÑERO
43	HOSPITAL GENERAL LA VILLA
44	HOSPITAL GENERAL REGIONAL C/UMAA NO. 2 "VILLA COAPA"
45	HOSPITAL GENERAL SALTILLO
46	HOSPITAL GENERAL TACUBA
47	HOSPITAL GENERAL TICOMÁN
48	HOSPITAL GENERAL XOCO
49	HOSPITAL INFANTIL DE MÉXICO DR. FEDERICO GÓMEZ
50	HOSPITAL INFANTIL DE TLAXCALA
51	HOSPITAL INFANTIL DEL ESTADO DE SONORA
52	HOSPITAL INFANTIL PRIVADO
53	HOSPITAL JUÁREZ DE MÉXICO
54	HOSPITAL PARA EL NIÑO POBLANO
55	HOSPITAL PEDIATRICO TACUBAYA
56	HOSPITAL PEDIÁTRICO MOCTEZUMA
57	HOSPITAL PSIQUIÁTRICO FRAY BERNARDINO ÁLVAREZ
58	HOSPITAL PSIQUIÁTRICO INFANTIL "DR. JUAN N. NAVARRO"
59	HOSPITAL REGIONAL 1° DE OCTUBRE
60	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD "CIUDAD SALUD"
61	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD "RODOLFO NIETO PADRON"
62	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DE OAXACA
63	HOSPITAL REGIONAL DE ALTA ESPECIALIDAD DEL BAJÍO
64	HOSPITAL REGIONAL DE ZONA NO.1 "DR.CARLOS MCGREGOR SANCHEZ NAVARRO"
65	HOSPITAL REGIONAL GRAL. IGNACIO ZARAGOZA
66	HOSPITAL REGIONAL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS
67	HOSPITAL ÁNGELES CLÍNICA LONDRES
68	HOSPITAL ÁNGELES DE LAS LOMAS
69	HOSPITAL ÁNGELES DEL PEDREGAL
70	HOSPITAL ÁNGELES MOCEL
71	HOSPITAL ÁNGELES MÉXICO
72	INSTITUTO DE GERIATRÍA
73	INSTITUTO MEXICANO DE OFTALMOLOGIA, I.A.P.
74	INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA
75	INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA DR. IGNACIO CHÁVEZ
76	INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN DR. SALVADOR ZUBIRÁN
77	INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS "ISMAEL COSÍO VILLEGAS"
78	INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIROLOGÍA DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ
79	INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA
80	INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGÍA "ISIDRO ESPINOSA DE LOS REYES"
81	INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA "RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ"
82	INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
83	INSTITUTO OFTALMOLÓGICO CONDE DE VALENCIANA
84	UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MEDICO NACIONAL LA RAZA DR. ANTONIO FRAGA MOURET
85	UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MEDICO NACIONAL SIGLO XXI, DR. BERNARDO SEPULVEDA
86	UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DEL CENTRO MÉDICO NACIONAL "IGNACIO GARCÍA TÉLLEZ"
87	UMAE HOSPITAL DE GINECO OBSTETRICIA NO. 3 DEL CENTRO MEDICO NACIONAL "LA RAZA"
88	UMAE HOSPITAL DE ONCOLOGIA DEL CENTRO MEDICO NACIONAL "SIGLO XXI"
89	UMAE HOSPITAL DE PEDIATRÍA DEL CENTRO MEDICO NACIONAL "SIGLO XXI"
90	UMAE HOSPITAL DE PEDIATRÍA DEL C.M.N. DE OCCIDENTE
91	UMAE HOSPITAL DE TRAUMATOLOGIA "VICTORIO DE LA FUENTE NARVAEZ"
92	UMAE HOSPITAL GENERAL DEL CENTRO MEDICO NACIONAL LA RAZA DR. GAUDENCIO GONZALEZ GARZA
93	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 21
94	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 28 GABRIEL MANCERA
95	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 31
96	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 80
97	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 20 VALLEJO
98	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 33 EL ROSARIO
99	UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 94
100	UNIDAD DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN SIGLO XXI
101	UNIDAD DE MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN ZONA NORTE

3.1.3 Las evaluaciones anuales de conocimientos en la población del posgrado de especializaciones médicas

Los residentes, de prácticamente todas las especialidades son examinados anualmente por el Departamento de Evaluación de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División de Estudios de Posgrado, se cuenta con una amplia experiencia en ello y se atesora ya un banco de reactivos validados, a través de casos clínicos que exploran el conocimiento y razonamientos clínicos en los residentes. Dichos reactivos son elaborados por los profesores de las distintas especialidades de todas las sedes.

Los exámenes son aplicados desde el 2011 en las Aulas de Cómputo de la Facultad de Medicina ubicadas en Tlatelolco.

Los resultados de los exámenes se envía a los Jefes de Enseñanza y Profesores de los cursos entregándoseles un disco que contiene: la calificación obtenida por su alumno, su comportamiento en las distintas áreas de conocimiento, el lugar que guarda la sede en relación con otras sedes de acuerdo al promedio obtenido por los estudiantes y el lugar que guarda cada alumno en relación con la totalidad de alumnos examinados para la especialidad en cuestión.

A fin de guardar la secrecía y seguridad del examen, gradualmente estos exámenes se han venido efectuando en computadora citando a los examinados en un día y orden preestablecidos. Al hacerlo de esta manera se han abatido costos, se permite una variedad de imágenes clínicas y se permite la valoración psicométrica de cada reactivo en forma individual y automatizada.

3.1.4 Personal docente de los cursos de especialización

Debido a que los cursos de posgrado son una enseñanza cercana a la tutorial, ligada íntimamente a la actividad cotidiana intrahospitalaria, los docentes de estos programas son médicos en activo en los distintos servicios hospitalarios de las diversas instituciones de salud.

Por ello, la totalidad de la planta docente son profesores de asignatura, la mayor parte con nombramientos que no exceden las cinco horas, a pesar de que su función académica en entrenamiento en servicio excede, por mucho al tiempo que la Universidad les retribuye.

Profesores 2013-2014

	TOTALES
PROFESORES	1,537
PROFESORES CON NOMBRAMIENTO	901
PROFESORES TITULARES	603
PROFESORES TITULARES CON NOMBRAMIENTO	463
PROFESORES TITULARES SIN NOMBRAMIENTO	140
PROFESORES ADJUNTOS	934
PROFESORES ADJUNTOS CON NOMBRAMIENTO	471
PROFESORES ADJUNTOS SIN NOMBRAMIENTO	463



La DEP reconoció a sus profesores

3.1.5 Cursos de Posgrado de Alta Especialidad

Se impartieron **405 cursos** de posgrado de alta especialidad en donde se matricularon **994 alumnos**, con un incremento comparado con el año anterior en el que se inscribieron 860 alumnos.

Asimismo, se llevaron a cabo evaluación, análisis y corrección de los nuevos programas de Alta Especialidad. Presentándose para su aceptación al Consejo Interno Asesor 42 nuevos Cursos.

Con objeto de elaborar un solo programa ya que algunos de ellos atienden contenidos semejantes pero tienen nombre diferente se ejecutaron reuniones con los profesores de Algología, Algología Intervencionista, Cuidados Paliativos en Pediatría, Medicina Paliativa, Manejo intervencionista del Dolor, Medicina del dolor y Cuidados Paliativos en el adulto, Estudio y Tratamiento del dolor musculoesquelético. Las conclusiones fueron de unificar los cursos y denominarlo Algología y Medicina Paliativa con duración de dos años, sin embargo dos profesores decidieron conservar sus cursos por separado de Medicina Paliativa, Algología y Algología Intervencionista con un año de duración

Actualmente se cuenta con una base de datos de Profesores y el registro de los trabajos que han presentado los alumnos en los últimos cinco años.

3.1.6 Las visitas y recomendaciones a las sedes

La División de Estudios de Posgrado en coordinación con los Coordinadores de los Subcomités Académicos programó visitas a las sedes que cuentan con aval de esta Universidad para impartir los cursos de especialización. Para ello, los miembros de los Subcomités Académicos de la especialidad en compañía de funcionarios de la División se reúnen en la sede revisan las instalaciones, los recursos de la atención médica o quirúrgica, los resultados académicos y hacen encuestas de manera anónima a los residentes para conocer el estado de la enseñanza-aprendizaje de las sedes.

Como resultado de ellas, los Subcomités emiten un informe con las observaciones y recomendaciones enfocadas a la mejoría de la actividad de enseñanza-aprendizaje; las cuales se hacen llegar a las autoridades correspondientes para su atención.

En caso de que se hayan hecho recomendaciones importantes de la visita realizada a alguna sede, se establece fecha para volver a ella y evaluar las soluciones dadas a las observaciones y recomendaciones hechas. Los Subcomités pueden recomendar la suspensión de la sede si no hay mejoras sustanciales y si las condiciones no mejoran pueden sugerir dar de baja el curso en la sede.

3.1.7 Otras acciones de superación académica

3.1.7.1 Curso en línea del Razonamiento Ético en la Clínica

Con la finalidad de mejorar la formación integral de sus estudiantes en el área humanística, la División de Estudios de Posgrado refuerza las actividades académicas orientadas a la enseñanza de los

aspectos éticos en las especialidades médicas a su cargo a través del presente programa de "El razonamiento ético en la clínica", el cual está a cargo de la doctora Irene Durante.

3.1.7.2 Investigación educativa

El objetivo del Departamento de Investigación Educativa es incrementar la investigación educativa en la facultad, para ello se realiza un seminario mensual donde se presentan proyectos de investigación, al que asisten académicos de la División de Estudios de Posgrado, así como destacados expertos en el ámbito de la educación médica con el fin de discutir y realimentar a sus pares.

Asimismo, este departamento es responsable de los proyectos de investigación: "La satisfacción/insatisfacción de los usuarios del sistema de salud con la atención desde sus expectativas y experiencias en México", "Ambientes clínicos de aprendizaje en las especialidades médicas", "Un nuevo modelo de la Educación Médica: los módulos de educación para el desarrollo de competencias clínicas (MEDEC)", "Estrategias del médico residente ante la incertidumbre durante incidentes clínicos" y "Experiencia en el aprendizaje de destrezas y habilidades quirúrgicas con residentes de cirugía general para realizar colecistectomía".

3.1.7.3 Coordinación de Desarrollo Educativo

La Coordinación de Desarrollo Educativo de la División de Estudios de Posgrado reportó:

Cuadro 1.

Total de profesores capacitados en los Cursos de Formación Pedagógica 2013 integrantes del Programa único de Especializaciones Médicas (PUEM)

Fechas	No. de Sedes	Total de Profesores
20, 21 y 22 marzo	18	36
9, 10 y 11 abril	15	26
12, 13 14 junio	18	33
18, 19 y 20 septiembre	19	75
TOTAL	70	170

Fuente: Archivos de la Coordinación de Desarrollo Educativo; División de Estudios de Posgrado 2013

Profesores del PUEM	Total de Profesores
Total de profesores capacitados 2004-2012	1,062
Profesores capacitados 2013	170
Total profesores capacitados	1232
Total plantilla de profesores	1,463*
Total de profesores por capacitar	231

Fuente: Archivos de la Coordinación de Desarrollo Educativo; División de Estudios de Posgrado 2013

***Nota:** La plantilla docente tiende a modificarse año con año de acuerdo a los nombramientos relacionados con los movimientos de los profesores titulares y adjuntos contratados

Del 2004 al 2013 se han capacitado 1,232 profesores:

Cuadro 2.**Relación de otros cursos de capacitación por invitación el año 2013**

Otros Cursos	Fechas	Sede	Total de profesores
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas	23, 24 y 25 enero	La Paz, BCS	32
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas	6, 7 y 8 marzo	Hospital Infantil de México	38
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas	23 y 24 mayo	Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro.	16
Evaluación por Portafolios en los Cursos de Especializaciones Médicas	29 y 30 agosto	Hospital del Niño y Adolescente Morelense	51
Manejo de Estrategias de Enseñanza en los Cursos de Especializaciones Médicas	23 y 24 octubre	Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro.	16
Evaluación por Portafolios en el Curso de Especialización en Oftalmología	30 y 31 octubre	Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro.	16
Evaluación por Portafolio en los Cursos de Especializaciones Médicas	12, 13 y 14 noviembre	Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío (HRAB), León, Gto. CP 37660	60
Evaluación por Portafolios en el Curso de Alta Especialidad en Neurofisiología	20 noviembre	Centro Médico ABC	26
Evaluación por Portafolio en los Cursos de Especializaciones Médicas	19 y 26 noviembre, 3 y 10 diciembre	Hospital Juárez de México	65
Curso Formación Pedagógica	29 y 30 noviembre	Escuela de Medicina Intermédica, Pachuca, Hgo.	25
TOTAL			345

Fuente: Archivos de la Coordinación de Desarrollo Educativo; División de Estudios de Posgrado 2013

Cuadro 3.**Subcomités Académicos: Total de integrantes que participaron en el Curso -Taller por Portafolios. Período: 19 agosto - 1o octubre**

Total de Sedes	Total de Subcomités Académicos	Total de Integrantes	Total de profesores
92	36	110	32

Fuente: Archivos de la Coordinación de Desarrollo Educativo; División de Estudios de Posgrado 2013

Cuadro 4.**Resumen de los cursos realizados por la Coordinación de Desarrollo Educativo**

Nombre de los Cursos	No. de Cursos	Total de Profesores
Formación Pedagógica para Profesores de las Especializaciones Médicas (PUEM)	4	170
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas La Paz, BCS	1	32
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas (Hospital Infantil de México)	1	38
Formación Pedagógica en los Cursos de Especializaciones Médicas (Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro).	1	16
Manejo de Estrategias de Enseñanza en los Cursos de Especializaciones Médicas. (Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro).	1	16
Evaluación por Portafolios en el Curso de Especialización en Oftalmología (Instituto Mexicano de Oftalmología, I.A.P. Qro).	1	16
Evaluación por Portafolios en los Cursos de Especializaciones Médicas. (Hospital del Niño y Adolescente Morelense).	1	51
Evaluación por Portafolio en los Cursos de Especializaciones Médicas. (Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío. HRAB León, Gto).	1	60
Evaluación por Portafolios en el Curso de Alta Especialidad en Neurofisiología. (Centro Médico ABC)	1	26
Evaluación por Portafolio en los Cursos de Especializaciones Médicas. (Hospital Juárez de México)	1	65
Curso Formación Pedagógica (Escuela de Medicina Intermédica Pachuca, Hgo).	1	25
Evaluación por portafolios para integrantes de los Subcomités Académicos	7	110
TOTAL	21	625

Fuente: Archivos de la Coordinación de Desarrollo Educativo; División de Estudios de Posgrado 2013

3.1.7.4 Programa de Diseño de Estrategias de Enseñanza Innovadora (DEEI)

La Unidad de Desarrollo Académico de la Secretaría de Educación Médica participó en este rubro con tres acciones: a) Diseñar y probar nuevas estrategias de enseñanza de las asignaturas del Plan de Estudios 2010, b) Asesorar en estrategias didácticas que favorecen la integración de las disciplinas médicas, c) Difundir e implementar acciones pedagógicas que articulen y vinculen las disciplinas médicas.

Se diseñó, aprobó e impartió el Curso Propedéutico para ingresar a la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud.

3.2 Los programas de maestrías y doctorados

3.2.1 El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (PMDCMOS)

Personal académico

La evaluación del desempeño docente y del Sistema de Tutoría se concibe como un proceso de reflexión y análisis con propósitos formativos de auto reflexión y aprendizaje independiente, en donde es indispensable la participación de los involucrados (comité académico, coordinador del programa, tutores, profesores, alumnos y autoridades), con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza y de la tutoría.

La planta académica del Programa está constituida por profesores e investigadores de alto nivel académico y profesional. El PMDCMOS cuenta con un padrón de 555 tutores y 52 profesores.

Planta académica	
Tutores UNAM	195
Tutores Entidades Sector Salud	350
Candidatos a tutores	27
Tutores Externos	46
Tutores Honorarios	46
Profesores	52
Tutores no Vigentes	80

La planta académica, se encuentra inserta en los seis campos del Conocimiento que conforman el Programa, de la siguiente manera:

Campo de Conocimiento	Total
Ciencias Médicas	305
Ciencias Odontológicas Básicas y Clínicas	62
Ciencias de la Salud	107
Ciencias Sociomédicas	38
Humanidades en Salud	27
Investigación Clínica Experimental en Salud	16
TOTAL	555

Alumnos: ingreso, egreso y graduación

El Programa en sus dos niveles Maestría y Doctorado ha incrementado la matrícula contando a la fecha con un total de **597 alumnos** comparado a 513 que tenía en 2012 en el siguiente cuadro se presenta la distribución de los alumnos inscritos por campo de conocimiento.

CIENCIAS MÉDICAS		CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS ODONTOLÓGICAS BÁSICAS Y CLÍNICAS		CIENCIAS SOCIOMÉDICAS		HUMANIDADES EN SALUD		INVESTIGACIÓN CLÍNICA EXPERIMENTAL EN SALUD	
Maestría	226	Maestría	75	Maestría	26	Maestría	61	Maestría	18	Maestría	18
Doctorado	53	Doctorado	48	Doctorado	24	Doctorado	23	Doctorado	18	Doctorado	7
Total	279	Total	123	Total	50	Total	84	Total	36	Total	25

Quinientos veinte ocho alumnos fueron beneficiados con las Becas Conacyt, de ellos 362 de nivel maestría y 166 de doctorado.

Cuatro alumnos fueron beneficiados en este año con becas mixtas.

De enero a noviembre 93 alumnos recibieron financiamiento PAEP para realizar Estancias de Investigación, prácticas de campo y participar en eventos de Investigación Nacionales e Internacionales.

Estancias de Investigación	Eventos de Investigación Nacionales e Internacionales	Prácticas de Campo	Total
16	71	6	93

Graduación

Respecto a la graduación, de enero a la fecha se graduaron 72 alumnos de Maestría, 27 aprobaron el examen de Candidatura a Grado de Doctor y 8 obtuvieron el Grado de Doctor.

Graduados Maestría y Doctorado

	Ciencias Médicas	Ciencias de Salud	Humanidad en Salud	Ciencias Odontológicas
Maestría	40	21	4	7
Doctorado	2	5	0	1
Total	42	26	4	8

Candidaturas

Ciencias Médicas	Ciencias de Salud	Ciencias Odontológicas	Total
10	9	8	27

Coloquio de Investigación

Un total de **394 alumnos**, de los siete campos, de los primeros tres semestres de la Maestría y los primeros cinco del Doctorado presentaron los avances de su proyecto de investigación durante el Coloquio de Investigación. En el cuadro se presenta la participación de alumnos y tutores durante los

coloquios realizados en presente año.

CUARTO COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

18 al 22 de febrero de 2103

Sedes Unidad de Posgrado

Alumnos Maestría	Alumnos Doctorado	Comité Tutor	Comisiones
260	122	95	58

QUINTO COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

29 de julio al 2 de agosto de 2013

Sede Unidad de Posgrado

Alumnos Maestría	Alumnos Doctorado	Comité Tutor	Comisiones
310	143	108	80



Presentación de los trabajos del Coloquio de Investigación

3.2.1.1 Modificación en el Plan de Estudios de la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud

La Maestría en Educación en Ciencias de la Salud pertenece al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Como referente para analizar y mejorar dicha Maestría se identificaron, en el ámbito nacional e internacional, diversos programas con objetivos similares al de la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud. Con base en ello se efectuó una propuesta de modificación del plan de estudios de la Maestría con la inclusión de 15 nuevas asignaturas obligatorias y optativas de elección con el propósito de favorecer el desarrollo de competencias para planear, gestionar y posibilitar la transmisión del saber pedagógico en salud de alto nivel, de tal manera, que los participantes logren mejorar sus procesos didácticos y la labor de investigación educativa que realizan en centros de enseñanza o de atención a la salud. La siguiente tabla muestra a los estudiantes que se han incorporado a este programa modificado.

Ingresaron cinco estudiantes a la Maestría en Educación en Ciencias de la Salud la Salud.

Generación	No. Estudiantes que ingresan	Baja	Situación actual
2011 - 2013	5	1	4 estudiantes egresados
2012 - 2014	5	1	4 estudiantes en tercer semestre
2013 - 2015	5	0	5 estudiantes en primer semestre
Total	15	2	13 estudiantes

En la generación 2013 ingresaron cinco estudiantes. Previo a su ingreso los estudiantes participaron en el Curso Propedéutico de la Maestría el cual se rediseñó y aprobó, con el fin de

ofrecer los conocimientos, habilidades y actitudes indispensables para la presentación de sus proyectos de investigación y contar con elementos suficientes para la comprensión de los cursos y talleres que se imparten.

3.2.2 El Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas

El objetivo de este programa es la formación de investigadores capaces de realizar trabajo científico original y de alta calidad académica en los campos del conocimiento: Biología y Biomedicina incluyendo, entre otras, las áreas de bioestructura, biofísica, bioinformática, biología celular, biología de la reproducción, biología molecular, biología teórica, bioquímica, biorgánica, biotecnología, cáncer, ecología evolutiva, funcional y de los recursos naturales, enfermedades infecciosas, farmacología, fijación de nitrógeno, fisiología genética, genómica, inmunología, neurobiología, neurociencias, patología experimental, toxicología y zoonosis, y otras que surjan con el desarrollo del programa, aceptadas por el comité académico.

Ingresaron al Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas 36 estudiantes y reingresaron 137.

El programa es de naturaleza eminentemente formativa, sin menoscabo de las actividades informativas necesarias para poder realizar investigación científica.

En el ciclo escolar 2012-2013, ingresaron a este programa 36 estudiantes y reingresaron 137.

3.2.3 El Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Biológicas

El objetivo de este programa de posgrado es formar recursos humanos de la más alta calidad académica, capaces de realizar investigación original tanto en aspectos básicos como aplicados de la biología.

Las actividades académicas de los estudiantes se organizan de acuerdo con un sistema tutorial en el que descansa la calidad y la flexibilidad. El Programa propicia una sólida formación disciplinaria en el área de interés del alumno.

En el nivel de maestría ingresaron 51 estudiantes y reingresaron 63. En el nivel de doctorado el ingreso fue de 20 alumnos y reingreso de 68.

En el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Biológicas ingresaron al nivel de maestría 51 estudiantes y 20 en el doctorado.

Capítulo 4. La planta académica y acciones para el fortalecimiento de la docencia

4.1 Las características generales de la planta académica

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 3,516 nombramientos distribuidos de la siguiente manera: 2,755 profesores de asignatura, 142 ayudantes de profesor, 288 profesores de carrera, cinco investigadores, 322 técnicos académicos y cuatro profesores eméritos.

Del total de la planta académica, 288 son profesores de carrera y representan el 8.19 %, los cuales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 186 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos y 102 profesores tiene nombramiento de asociados en sus diferentes categorías, adicionalmente cinco tienen nombramiento de investigador.

Los profesores de asignatura representan el 78.36% de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional, dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos tutoría y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 4.04 % del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación, servicio y apoyo a la docencia, lo llevan a cabo los 322 técnicos académicos que representan 9.16 % de la población académica de la Facultad.

De acuerdo a la edad de la planta académica el 20.86 % tiene 40 años o menos y el 79.15% está en el rango de 41 años o más (Ver tabla).

	Menor a 20	20 a 30	31 a 40	41 a 50	51 a 60	61 a 70	Más de 70	Total
Hombres	4	107	229	433	751	294	185	2,003
Mujeres	2	102	245	356	434	135	26	1,300
Total	6	209	474	789	1,185	429	211	3,303
%	0.18	6.33	14.35	23.89	35.88	12.99	6.39	100

Con respecto a la antigüedad académica, el 44.9 % tiene hasta diez años, el 25.73 % de once a veinte años, y el 29.37 % tiene más de 21 años. (Ver tabla).

	Menor a 5	5 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 35	Más de 35	Total
Hombres	455	363	268	257	193	130	123	214	2,003
Mujeres	370	295	167	158	108	78	54	70	1,300
Total	825	658	435	415	301	208	177	284	3,303
%	24.98	19.92	13.17	12.56	9.11	6.30	5.36	8.60	100

4.1.1 Movimientos administrativos de personal académico de pregrado

El Departamento de Personal Académico durante el año 2013 realizó 3401 movimientos administrativos con la siguiente distribución:

- **Dos mil 797 movimientos que afectan banco de horas:** 1,968 por prórroga de contrato, 206 de nuevo ingreso, 391 modificaciones de nombramiento, 151 por aumento de horas, 45 por reingreso, 23 por promoción y 13 por disminución de horas
- **Trescientas cincuenta y tres bajas:** 215 por fin de interinato; 73 por renuncia, 34 por jubilación, nueve por otro nombramiento, ocho por pensión, siete por defunción, seis por término de contrato y uno por rescisión
- **Setenta y ocho licencias con goce de sueldo:** 34 por prejubilación, ocho por estudios en el país, siete por año sabático, siete por estudios en el extranjero, cinco para concluir tesis de maestría o doctorado, cinco por gravidez, cinco sindicales, cuatro por semestre sabático, uno por motivos particulares, uno para asistir a reuniones culturales y uno para desempeñar funciones administrativas
- **Sesenta y tres licencias sin sueldo:** 62 por enfermedad y una para ocupar un cargo público de importancia
- **Ciento dieciséis movimientos diversos**



Reconocimientos por años de labor docente

4.2 Programa de Atención Integral a la Docencia

El Programa de Atención Integral a la Docencia (PAID) está constituido por tres actividades principalmente: a) Las sesiones académicas para el personal de la Secretaría de Educación Médica, b) Programa de Profesionalización Docente en competencias (cursos y talleres) y c) Los Diplomados en Enseñanza de la Medicina y de Evaluación de Educación en Ciencias de la Salud, todos ellos dirigidos a los profesores de la facultad que se encuentran en ella o en sedes hospitalarias. Durante 2013, se impartieron 66 talleres y dos diplomados, participaron 885 profesores en los talleres y 54 en los diplomados.

El Programa de Atención Integral a la Docencia atendió a 939 profesores.

Se realizaron nueve sesiones académicas y se acreditaron a 43 académicos que participaron en ellas. De los 66 talleres impartidos, la Unidad Departamental de Desarrollo Académico de la Secretaría de Educación Médica, registró y dio aval a 26 talleres propuestos por diversas áreas académicas de la facultad que lo solicitaron. La modalidad de impartición fue; 45 presencial, 19 semipresencial y dos en línea.

Las temáticas abordadas fueron: Introducción a la enseñanza de la Medicina para profesores de las diferentes asignaturas del plan de estudios de Médico Cirujano, Estrategias para desactivar el estrés y dirigir la atención de los estudiantes, Metodología y evaluación de la estrategia Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Introducción al diseño de instrumentos de evaluación y definición de bases de datos para el desarrollo de proyectos de investigación, El médico residente como educador, Desarrollo de indicadores de evaluación y elaboración de tablas de especificaciones, Introducción a la Enseñanza de la Ciencia Forense, Conceptos actuales en Biología y Ciencias Sociales útiles para la enseñanza de la Epidemiología y Salud Pública, Examen Clínico Objetivo Estructurado, Introducción a la Enseñanza de la Fisioterapia, Formación de profesores de la Licenciatura en Fisioterapia, Evaluación del aprendizaje clínico, Iniciación temprana a la docencia para instructores (Programa de homologación para ayudantes de profesor) Anatomía, Bioquímica, Biología Celular e Histología Médica, Inmunología, Fisiología, Formación y Capacitación de profesores de laboratorio de prácticas de Fisiología, Formación de profesores en ABP y simulación para la operación de las asignaturas de Integración Básico Clínica y Clínico Básica, Uso didáctico de la computadora I y II, Introducción a la investigación en educación médica, Aplicación en la docencia de las fuentes de información electrónicas y biomédicas, Contenidos y estrategias docentes para la asignatura "ambiente, trabajo y salud", Evaluación alternativa del aprendizaje, Diseño de instrumentos de evaluación, Desarrollo de indicadores de evaluación: elaboración de tablas de especificaciones y perfiles de referencia, El profesor como educador y el uso de técnicas didácticas.

La estrategia de Diplomados profesionalizó en la docencia a 54 profesores. La generación 2013 del Diplomado en Enseñanza de la Medicina, con una duración de 180 horas, concluyó con la acreditación de 22 profesores participantes de asignaturas básicas y clínicas. El Diplomado en Evaluación de la Educación en Ciencias de la Salud, con una duración de 120 horas, acreditó a 32 académicos candidatos a ocupar el puesto de Coordinador de Evaluación de reciente creación en los diferentes departamentos académicos de la Facultad de Medicina.

Total de profesores atendidos por el PAID:	939
Sesiones	9
Talleres	66
Diplomados	2
Estudiantes-instructores formados	189*

* Número incluido en el total de profesores atendidos por el PAID

4.2.1 Otras acciones de apoyo a la docencia

Cursos de Formación Docente impartidos por la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

A través del Programa de Vinculación se impartieron en el año 12 cursos, 5 presenciales en sedes hospitalarias y 7 en modalidad a distancia a través de plataforma Moodle.

NO.	FECHAS	HOSPITAL	PROFESORES
1	25 DE ENERO AL 22 DE FEBRERO 2013	CURSO EN LÍNEA	15
2	31 DE ENERO, 7, 14, 21 Y 28 DE FEBRERO 2013	HOSPITAL PEDIÁTRICO DE AZCAPOTZALCO, SSDF	10
3	8 DE MARZO AL 26 DE ABRIL 2013	CURSO EN LÍNEA	22
4	10, 11 Y 12 DE ABRIL 2013	HOSPITAL GENERAL DE ZONA CON UMF 1 LA PAZ BAJA CALIFORNIA SUR	26
5	29 DE ABRIL, 6, 13, 20 Y 27 DE MAYO 2013	CMN 20 DE NOVIEMBRE	23
6	2, 9, 16, 23 Y 30 DE MAYO DE 2013	HOSPITAL JUÁREZ DE MÉXICO	19
7	29 DE MAYO, 5, 12, 19 Y 26 DE JUNIO 2013	HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DR. BELISARIO DOMÍNGUEZ	20
8	13 DE MAYO AL 23 DE JUNIO 2013	CURSO EN LÍNEA	9
9	30 DE JULIO AL 3 DE SEPTIEMBRE 2013	CURSO EN LÍNEA	19
10	23 DE AGOSTO AL 27 DE SEPTIEMBRE 2013	CURSO EN LÍNEA	18
11	23 DE SEPTIEMBRE AL 28 DE OCTUBRE 2013	CURSO EN LÍNEA	19
12	11 DE NOVIEMBRE AL 9 DE DICIEMBRE 2013	CURSO EN LÍNEA	18
TOTAL			218

La **Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS)** implementó un Programa Maestro de capacitación docente para afrontar el reto, por su número y dispersión, de la formación de los profesores del área clínica. El curso se diseñó para ser llevado en la modalidad a distancia con 2 videoconferencias, la inaugural y de clausura, que se transmitieron en varios hospitales sedes de la Facultad de Medicina. El curso fue sobre la “Evaluación de la Competencia Clínica” dada su relevancia ya que hoy los profesores llevan a cabo la totalidad de la evaluación teniendo que hacerlo en tres dimensiones; conocimientos, habilidades y actitudes a través del uso de diversos instrumentos de evaluación. Se realizó del 23 de septiembre al 28 de octubre con la participación de 33 profesores del 5° semestre de la carrera de Médico Cirujano del Plan de Estudios 2010.

Acciones del Departamento de Embriología

Este Departamento estableció un convenio abierto con el Hospital de Especialidades “Dr. Belisario Domínguez”, perteneciente a la Secretaría de Salud del Distrito Federal para la donación de fetos, normales y patológicos, con la finalidad de montar una Fetoteca y apoyar en la enseñanza de la Embriología Humana. Hasta el momento se ha trabajado en el registro electrónico de la fetometría y descripción morfológica de 50 fetos de un total de 93.

Asimismo, estableció colaboración con la Facultad de Estudios Superiores y la Saint Luke’s Medicine School a través de la producción de colecciones de cortes histológicos. En total se trabajaron 153 cortes de embriones *in toto*, en estadio trilaminar y de mitosis de cebolla para la primer institución y 120 cortes de ovario fetal y adulto de coneja, testículo fetal y adulto de ratón, corte sagital de feto de rata, corte transversal de embrión de pollo, placenta y condrogénesis para la segunda escuela.

Acciones de la Coordinación de la Licenciatura en Fisioterapia

En relación con los profesores de la licenciatura de Fisioterapia, se impartió en las instalaciones del Hospital, un curso- taller de elaboración de reactivos con el apoyo de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina, con objeto de que los profesores tengan mejores estrategias de evaluación de los alumnos. Asimismo, a los profesores de nuevo ingreso se les impartió el curso de Introducción a la Enseñanza de la Fisioterapia.

Acciones de la Coordinación de la licenciatura en Ciencia Forense

La coordinación de la licenciatura en Ciencia Forense con apoyo de la Secretaría de Educación Médica, ha impartido dos talleres denominados "Introducción a la Enseñanza de la Licenciatura", en el marco del programa de formación de profesores para Ciencia Forense. El primer taller fue impartido del 24 de abril al 9 de mayo, con una asistencia de 34 profesores. El segundo taller se impartió del 14 al 25 de octubre de 2013, con una asistencia de 29 profesores. El objetivo es introducir a los candidatos a formar parte de la planta docente de la licenciatura en su programa y en los métodos de enseñanza que el Plan de Estudios se ha propuesto, y que consistente en la estimulación de competencias.

4.3 Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de DGAPA

Durante el año 2013 participaron en los cursos del programa **402 profesores** y acreditaron 329.

Los cursos del Programa de Actualización y Superación Docente para profesores del bachillerato fueron: Obesidad y diabetes, Nuevas estrategias para la enseñanza de las ciencias de la salud, Adolescencia y adolescentes actuales, Bioquímica práctica para bachillerato, Avances en el desarrollo embrionario. Aplicación de la técnica de enseñanza tridimensional.

En licenciatura, contamos con la participación de ponentes pertenecientes a la planta académica de la Facultad. Las dependencias que participaron en la impartición de los cursos fueron: Salud Pública, División de Investigación, Secretaría de Educación Médica, Embriología, Inmunología, Historia y Filosofía de la Medicina.

En el PASD Bachillerato contamos con ponentes que pertenecen a las siguientes dependencias de la Facultad: Psiquiatría, Bioquímica, Biología Celular y Tisular, Embriología, Inmunología, Anatomía y Salud Pública.

Reporte de cursos-talleres impartidos del PASD-Licenciatura 2013

1er Semestre de 2013

	Curso	Fecha	Ponentes	Inscritos	Acreditados
1	Estadística intermedia con Excel y SPSS	enero 22 a junio 11	3	25	17
2	Estrategias para desactivar el estrés y dirigir la atención de los estudiantes	febrero 6 a marzo 20	1	17	16
3	Salud y Medio ambiente	abril 1 al 30	2	16	13
4	Aplicación de esquemas gráficos II	abril 1 a mayo 20	2	15	10
5	Temas selectos y tendencias en Salud Pública	junio 4 al 29	1	16	10
6	Curso de docencia y actualización en Embriología Humana	junio 10 al 21	2	21	18
7	Introducción a la investigación en educación médica	junio 10 al 21	1	16	10
8	Curso Taller básico para el uso didáctico de la computadora	10-14 junio	2	15	15
9	Curso Taller básico para el uso didáctico de la computadora II	17 al 21 junio	2	10	10
TOTAL			16	151	119

2do Semestre de 2013

	Curso	Fecha	Ponentes	Inscritos	Acreditados
10	Comunicación efectiva y profesionalismo	julio 23 a agosto 22	3	Cancelado	
11	Actividades para favorecer el aprendizaje colaborativo como parte de la competencia Comunicación Efectiva	Agosto 12 a octubre 3	2	Cancelado	
12	Evaluación alternativa del aprendizaje	agosto 16 a septiembre 27	1	14	10
13	Aprender investigación cualitativa, investigando	agosto 22 a octubre 3	2	21	11
14	Taller de introducción a la enseñanza. Curso fundamental de inducción	26 de agosto al 11 de septiembre	5	12	8
15	Temas actuales de Antropología Médica	3 sep. 3 oct.	2	14	9
16	Elaboración de material didáctico web 2.0	13 sep a 4 oct	2	21	17
17	Cáncer de ovario. Bases histopatológicas, clínicas y terapéuticas	septiembre 23 al 27	6	18	17
18	Elaboración de material didáctico web 2.0	18 oct al 8 nov.	2	29	29
19	Evaluación del aprendizaje clínico	28 oct. 8 nov	3	9	9
TOTAL			23	138	110

Reporte de cursos-talleres impartidos del PASD-Bachillerato 2013

Curso	Fecha	Ponentes	Inscritos	Aprobados
Obesidad y diabetes	Junio 10 al 14	4	20	17
Nuevas estrategias para la enseñanza de las ciencias de la salud	Junio 24 al 28	3	13	10
Adolescencia y adolescentes actuales	Junio 17 al 21		35	35
Bioquímica práctica para bachillerato	Junio 17 al 21	3	25	22
Avances en el desarrollo embrionario. Aplicación de la técnica de enseñanza tridimensional	Julio 29 a agosto 2	1	20	16
TOTAL		11	113	100

4.4 Estrategias de liderazgo en la formación docente y en la educación médica

Por cuarta ocasión, los días 13, 14 y 15 de marzo, se llevó a cabo, en las instalaciones de la Facultad de Medicina, las “Jornadas en Educación Médica 2013 e-educación: evidencia, teoría y práctica”. Tuvieron como propósito desarrollar un foro para educadores y educandos de escuelas de medicina e instituciones de salud, con el fin de intercambiar experiencias, trabajos de investigación y actualizarse en la aplicación de recursos digitales y de acceso abierto para la enseñanza y el aprendizaje en ciencias de la salud.

Asistieron más de **300 participantes** procedentes de **33 instituciones** educativas y de salud del país. Se presentaron 120 trabajos libres: 62 en presentación oral y 58 en cartel para fomentar el intercambio de experiencias y estimular la investigación educativa. Los tres mejores trabajos recibieron un reconocimiento por su calidad y relevancia en las dos modalidades.

Como ya es costumbre, las actividades académicas que abrieron el camino a las Jornadas fueron seis talleres. Esta vez, dedicados a generar experiencias prácticas en el uso de recursos digitales para la educación: video educativo para redes sociales, evaluación del aprendizaje en línea; diseño, uso y del e-portafolio; elaboración de material didáctico digital con software libre; Informática Biomédica, la web social y semántica. Para impartir estos talleres se contó con expertos nacionales y extranjeros

quienes coordinaron la participación de un total a 93 participantes, procedentes de diversas escuelas de medicina e instituciones de salud del país.

El doctor Enrique Graue Wiechers fue quien dio la bienvenida y declaratoria inaugural de las Jornadas 2013. La plenaria estuvo a cargo del doctor Melchor Sánchez Mendiola, Coordinador general del evento, recalcó el impacto en la historia moderna de las Tecnologías de Información y Comunicación, Internet, y sus aplicaciones en las diferentes actividades del individuo y la sociedad.

Entre las actividades académicas que se realizaron fueron conferencias magistrales, simposio y espacios para conversar con invitados especialistas, así como debates que versaron sobre diferentes temáticas. Se destacó la participación del doctor David Cook de la Clínica Mayo, Minnesota, EUA con la Conferencia Magistral “Educación Potenciada por Tecnología en Medicina y Ciencias de la Salud: ¿Qué es y cómo funciona?”. El doctor Cook es uno de los autores más influyentes en cuanto a la comparación de la educación médica tradicional con la potenciada por tecnología

4.5 Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) depende de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), contribuye a la superación y fortalecimiento del personal académico de la Universidad, mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación.

Durante 2013, este Programa benefició a tres profesores de la Facultad para realizar estancias de investigación en el Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Escuela de Medicina en la Universidad de Washington, Seattle, Estados Unidos de América, y el College of Life Sciences, University of Dundee, Reino Unido. Los académicos pertenecen a los departamentos de Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Fisiología, respectivamente.

4.6 Programas de estímulos al personal docente

En la Facultad de Medicina, existen **576 académicos** de tiempo completo beneficiados en los Programas de Estímulos: Nueve en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal de Tiempo Completo (PAIPA) distribuidos en los siguientes niveles: “A” 3, “B” 4 y “C” 2. Así como 567 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) distribuidos en los siguientes niveles: “A” 20, “B” 116, “C” 390 y “D” 38, así como 3 en nivel 0.

Ochocientos setenta y ocho profesores se les otorgó el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig): 657 a nivel de licenciatura, 148 de maestría y 73 de doctorado.

4.7 Programa de Evaluación del Desempeño Docente

Durante el ciclo escolar 2012-2013, 5,015 alumnos participaron en la evaluación del desempeño docente; se aplicaron un total de 38,433 cuestionarios para evaluar a 1,585 profesores de las diferentes asignaturas del área biomédica, sociomédica y humanística.

Alumnos que participaron en la evaluación (por grado)	
Primero	1,716
Segundo	1,595
Tercero	930
Cuarto	774
Total de alumnos evaluadores:	5,015

Cifras de la evaluación (por asignatura)

ASIGNATURA	# DE PROFESORES EVALUADOS*	ESTUDIANTES QUE CONTESTARON**	CUESTIONARIOS APLICADOS
PRIMER AÑO			
ANATOMÍA	46	1123	2175
EMBRIOLOGÍA HUMANA	75	806	2726
BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA MÉDICA	116	1716	3575
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	220	1513	3066
INFORMÁTICA BIOMÉDICA I	83	1180	2746
INTEGRACIÓN BÁSICO CLÍNICA I	58	1164	1205
INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL	50	800	1774
SALUD PÚBLICA Y COMUNIDAD	59	1180	1929
SEGUNDO AÑO			
INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA	61	1181	1518
FARMACOLOGÍA	101	1595	2333
FISIOLOGÍA 1	98	860	2850
INMUNOLOGÍA	65	1555	1575
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	206	1202	5021
PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CICLO DE VIDA	65	1186	1338
INTEGRACIÓN BÁSICO CLÍNICA II	73	702	956
INFORMÁTICA BIOMÉDICA II	80	1190	2077
TERCER AÑO			
SALUD PÚBLICA III	7	135	78
EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS	40	795	795
CUARTO AÑO			
SALUD PÚBLICA IV	89	774	774
TOTAL	1,585	5,015	38,433

* Un profesor puede impartir clase en más de un grupo.

** Un alumno evalúa al profesor o profesores en cada una de las asignaturas que cursa.

4.8 Estancias posdoctorales

Se realizaron 16 estancias posdoctorales en los departamentos académicos de Anatomía (uno), Bioquímica (cuatro), Farmacología (dos), Fisiología (dos), Medicina Experimental (cinco), Microbiología y Parasitología (uno) y Salud Pública (uno) de estudiantes egresados de esta Universidad y de otras instituciones públicas, como la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma Metropolitana (planteles Xochimilco e Iztapalapa), el Instituto Tecnológico de Veracruz y el Instituto Politécnico Nacional.

4.9 Distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal académico

- **Premio Universidad Nacional**

El doctor Rodolfo Rodríguez Carranza adscrito al Departamento de Farmacología, ganó el Premio Universidad Nacional 2013 en el área de Docencia en Ciencias Naturales.



El doctor Rodríguez Carranza recibiendo el Premio Universidad Nacional

- **Premio FUNSALUD - Fundación AMAPARO-FUNDHEPA**

Fue otorgado al doctor Manuel Alejandro García Pineda, profesor del Departamento de Cirugía, por el proyecto "Bioprótesis absorbible para el tratamiento de la lesión de vía biliar en modelo experimental".

- **Premio Nacional de Salud Coparmex 2013**

En el marco del Fórum Internacional en Favor de la Salud, Coparmex, a través de su Comisión Nacional de Salud y de Protección contra Riesgos Sanitarios, reconoció con el Premio Nacional de Salud a la doctora Patricia Vergara Aragón, del Departamento de Fisiología, por revertir las alteraciones motoras en las ratas con hemiparkinsonismo inducido.



La doctora Patricia Vergara Aragón acompañada de Juan Pablo Castañón, presidente nacional de Coparmex, y Mercedes Juan, secretaria de Salud

- **Premio Heberto Castillo**

Por sus contribuciones a la investigación científica nacional e internacional y sus aportaciones a la creación y el fortalecimiento de las instituciones científicas, el doctor Juan Ramón de la Fuente, profesor del Departamento de Psiquiatría, recibió el Premio Heberto Castillo de la ciudad de México 2013, "Por una ciudad con Ciencia", que otorga la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del Distrito Federal. El premio fue entregado por el jefe de gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera.



El doctor Juan Ramón de la Fuente al recibir su premio

- **Premio en el Día Mundial de la Salud 2013**

El 2 de abril, dentro de la conmemoración del Día Mundial de la Salud, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, entregó la Condecoración *Eduardo Liceaga* y 10 premios al Mérito en Salud 2013 que reconocen la trascendencia de la labor profesional de diferentes especialidades de la medicina en favor de la población mexicana.

Fueron acreedores a reconocimiento cinco profesores de esta Facultad en el Día Mundial de la Salud.

Los galardonados por parte de la Facultad fueron:

Reconocimiento	Otorgado a
Condecoración <i>Eduardo Liceaga</i> , de Ciencias Médicas y Administración Sanitario Asistencial	Dr. Rubén Lisker Yourkowitzky
Premio <i>Doctor Miguel Otero</i> , de Investigación Clínica	Dr. Javier Mancilla Ramírez
Premio <i>Doctor Gerardo Varela</i> , de Salud Pública	Dr. Malaquías López Cervantes
Premio <i>Doctor Manuel Velasco Suárez</i> , de Neurología y Neurocirugía	Dr. Luis Camilo Ríos Castañeda
Premio <i>Doctor Guillermo Soberón Acevedo</i> , de Desarrollo de Instituciones	Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg



La Condecoración *Eduardo Liceaga* fue para el profesor emérito Rubén Lisker

El doctor Malaquías López se hizo merecedor al Premio *Doctor Gerardo Varela*



- **Premio al Mérito Médico 2013**

En el marco de los festejos del 70 Aniversario de la Secretaría de Salud y del Día del Médico, el rector de la UNAM y profesor de Salud Pública, José Narro, fue galardonado con el Premio al Mérito Médico 2013.



El doctor José Narro fue uno de los galardonados durante este año

Capítulo 5. La investigación y las unidades de servicio, investigación y docencia

Durante el año 2013 las actividades de investigación fueron realizadas por 293 académicos de tiempo completo con categoría de investigador, emérito o profesor; adscritos a los departamentos, unidades mixtas de servicio, investigación y docencia, unidades periféricas y a otras áreas pertenecientes a la Facultad de Medicina. Los investigadores fueron apoyados por 291 técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado. La actividad de investigación en la Facultad de Medicina está basada sobre 128 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, de las cuales se desprenden 290 temas de investigación, que incluyen 497 proyectos vigentes y aprobados por las Comisiones de Investigación y Ética de la Facultad a partir del año 2008. De estos proyectos, el 26% recibe financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIME, CONACyT, ICyT-DF, agencias internacionales o empresas del sector privado. Existen 32 (6.4%) proyectos sometidos a alguna convocatoria en busca de financiamiento y aún no se conoce el resultado.

A lo largo del año se difundieron entre el personal académico y alumnos de la facultad, alrededor de 200 convocatorias, premios y eventos académicos, con la finalidad de obtener mayores recursos económicos para el desarrollo de los proyectos de investigación, y por otro lado tener mayor difusión de los eventos académicos realizados en la Facultad.

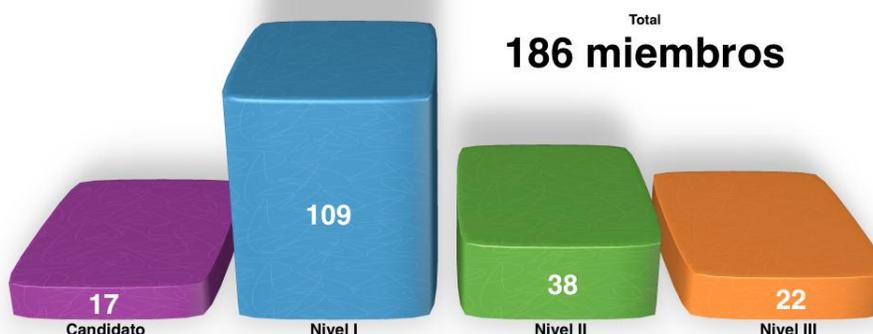
5.1 Personal académico dedicado a las actividades de investigación

Existe un amplio reconocimiento a la investigación en la Facultad de Medicina de parte de la comunidad científica nacional e internacional. Muestra de ello es que 186 de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos en los siguientes niveles: **17 candidatos, 109 nivel I, 38 nivel II y 22 nivel III.**

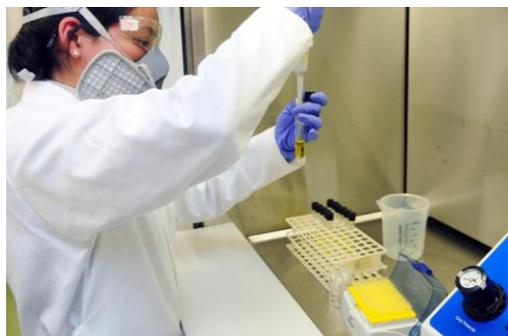
**Sistema Nacional de Investigadores
2008 - 2013**

Tipo	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Candidato	15	11	20	20	15	17
Nivel I	95	87	90	100	98	109
Nivel II	31	33	32	31	34	38
Nivel III	17	20	19	19	19	22
Excelencia	0	1	1	1	1	0
Total	158	152	162	171	167	186

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores de la Facultad de Medicina 2013



Por otro lado, el personal académico de tiempo completo participa en un número importante de sociedades o asociaciones científicas, muestra de ello son los miembros que pertenecen a las principales academias del país: 48 en la Academia Nacional de Medicina, 36 en la Academia Mexicana de Ciencias y 17 en la Academia Mexicana de Cirugía.



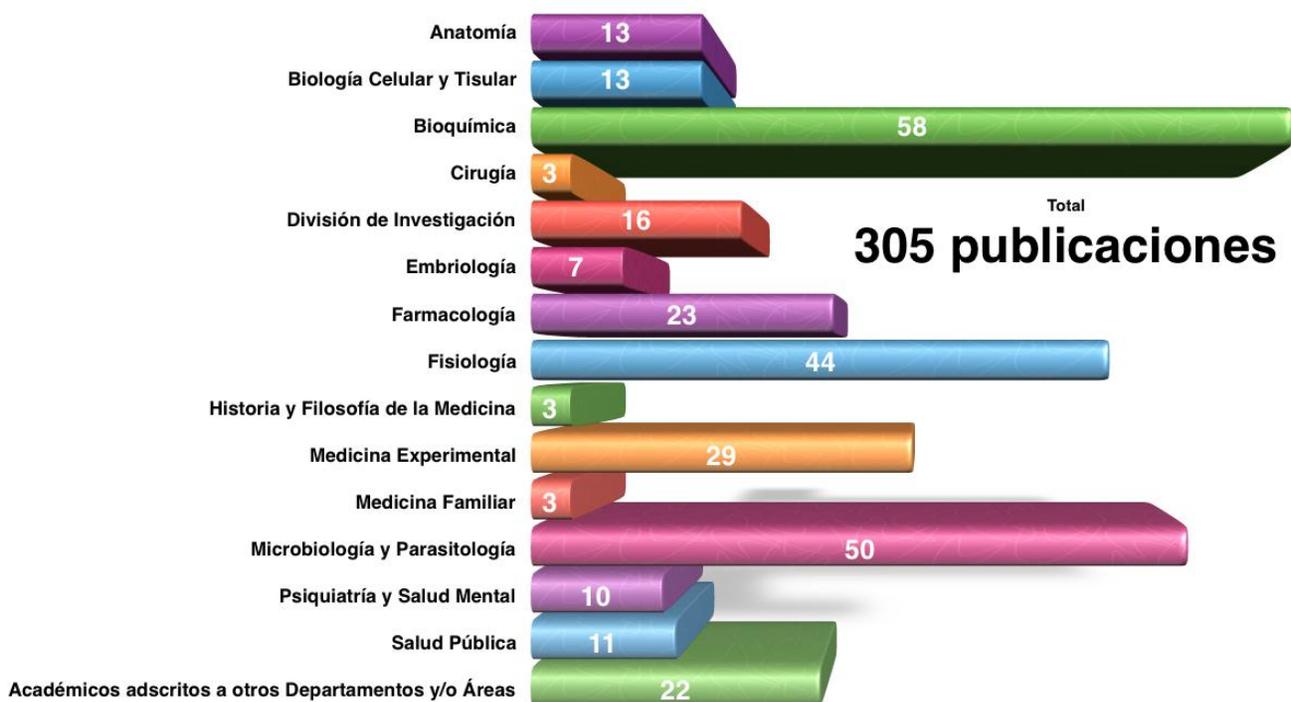
Investigación en la Unidad de
Farmacología Clínica

5.2 Productividad científica del Personal Académico de Tiempo Completo

Durante 2013, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina fueron desarrolladas con un alto nivel de productividad y competitividad. El personal académico de tiempo completo de esta Facultad, publicó en este periodo 415 artículos científicos, de los cuales 305 aparecieron en revistas internacionales y 110 se publicaron en revistas nacionales tanto científicas como de difusión.

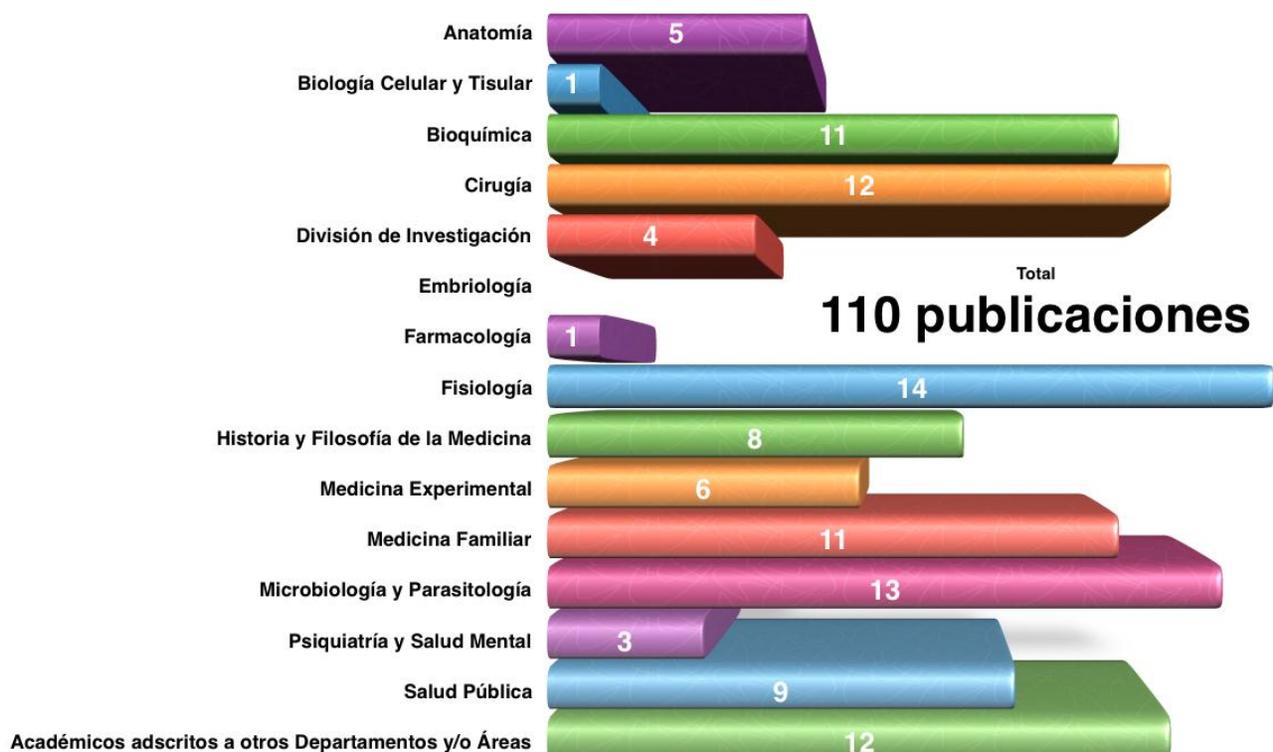
Departamento	Artículos Internacionales	Artículos Nacionales	Total
Anatomía	13	5	18
Biología Celular y Tisular	13	1	14
Bioquímica	58	11	69
Cirugía	3	12	15
División de Investigación	16	4	20
Embriología	7		7
Farmacología	23	1	24
Fisiología	44	14	58
Historia y Filosofía de la Medicina	3	8	11
Medicina Experimental	29	6	35
Medicina Familiar	3	11	14
Microbiología y Parasitología	50	13	63
Psiquiatría y Salud Mental	10	3	13
Salud Pública	11	9	20
Académicos adscritos a otros Departamentos y/o Áreas	22	12	34
Total	305	110	415

Publicaciones Internacionales por departamento 2013



Destacan por su alta productividad en publicaciones internacionales los departamentos de Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Fisiología, Medicina Experimental y Farmacología.

Publicaciones Nacionales por departamento 2013



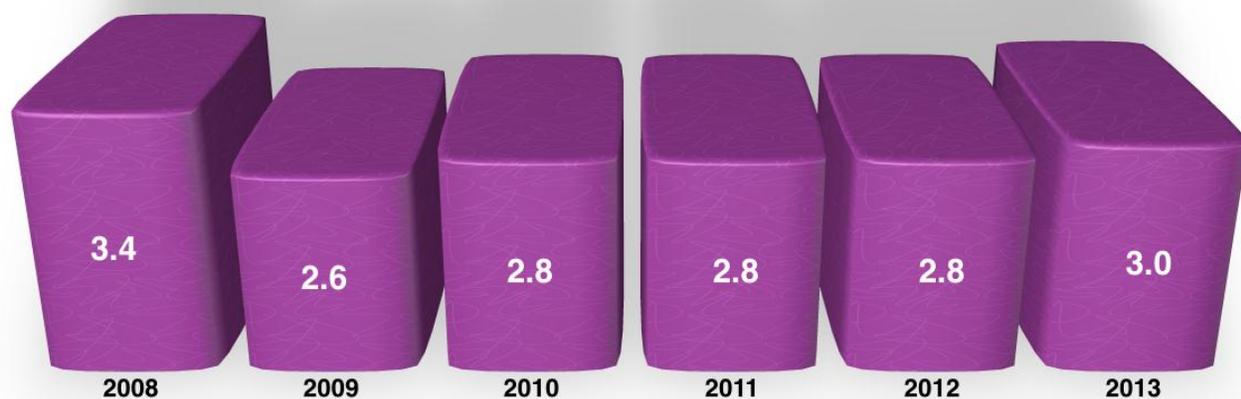
De las 305 publicaciones en revistas internacionales, 257 están indizadas en el Journal Citation Reports (JCR) y cuentan con Factor de Impacto (FI). De los 110 artículos publicados en revistas nacionales, tres se encuentran indizadas en el JCR, y cuentan con un factor de impacto que comprende el rango de 0.128 a 0.316.

A continuación se presenta una relación de los artículos publicados en revistas internacionales, cuyo factor de impacto es mayor a 4.0

	Departamento	Revista	Factor de Impacto
1	DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	NATURE	38.597
2	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	LANCET INFECTIOUS DISEASES	19.966
3	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	CELL HOST MICROBE	12.609
4	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	GUT	10.732
5	DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA	MOLECULAR & CELLULAR PROTEOMICS	7.251
6	DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO	INTERNATIONAL JOURNAL OF EPIDEMIOLOGY	6.982
7	DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA	JOURNAL OF NEUROSCIENCE	6.908
8	DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO	EMERGING INFECTIOUS DISEASES	5.993
9	DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA	ALLERGY	5.883
10	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	JOURNAL OF IMMUNOLOGY	4.590
11	DIVISION DE INVESTIGACION	EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING	5.114
12	DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA	PFLUGERS ARCHIV-EUROPEAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY	4.866
13	DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA	BIORESOURCE TECHNOLOGY	4.750

14	DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA	JOURNAL OF GENERAL PHYSIOLOGY	4.730
15	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	JOURNAL OF BIOLOGICAL CHEMISTRY	4.681
16	DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA	BIOCHIMICA ET BIOPHYSICA ACTA-BIOENERGETICS	4.624
17	DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL	SCHIZOPHRENIA RESEARCH	4.590
18	DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA	MOVEMENT DISORDERS	4.558
19	DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA	JOURNAL OF LIPID RESEARCH	4.386
20	DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA	FEBS JOURNAL	4.250
21	DEPARTAMENTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL	NEUROPHARMACOLOGY	4.114
22	DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	JOURNAL OF CLINICAL MICROBIOLOGY	4.068
23	DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO	OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL	4.039

Factor de Impacto promedio de las Revistas Internacionales donde publicó el Personal Académico 2008 - 2013



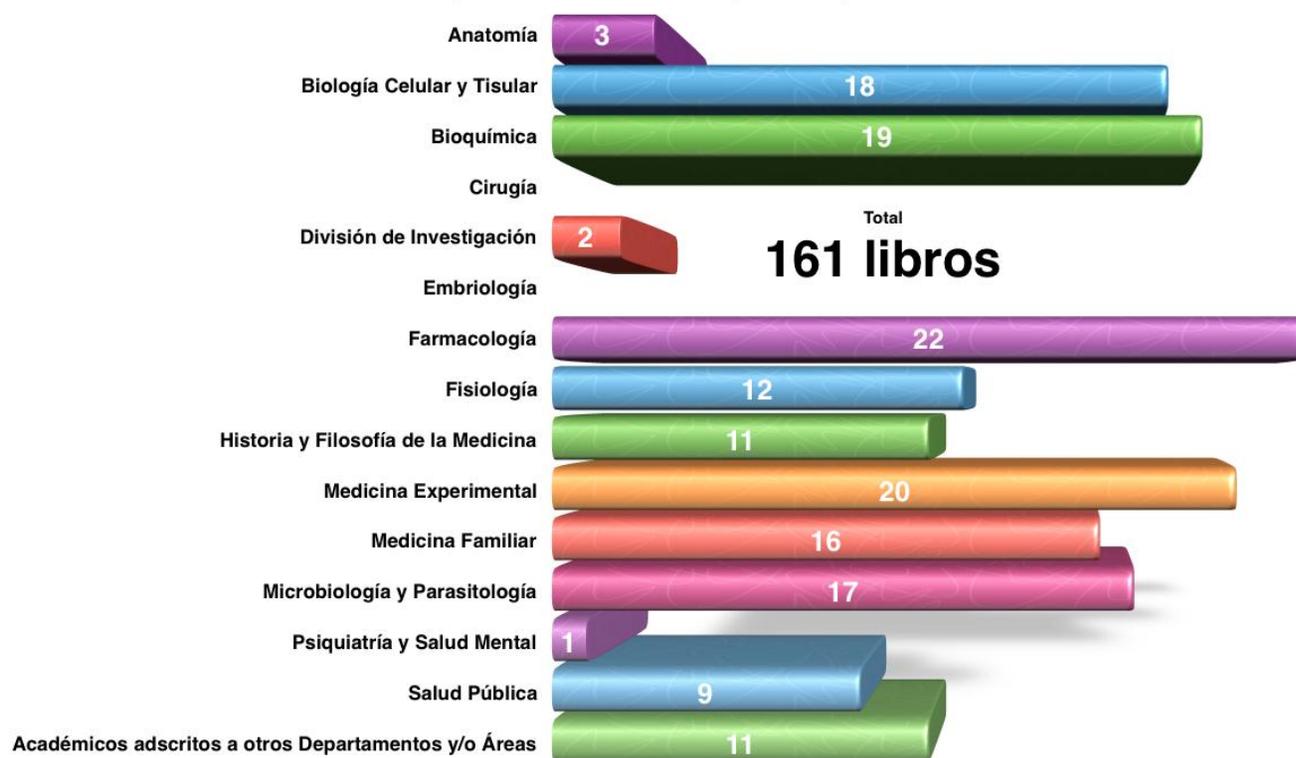
Factor de Impacto Promedio de las revistas internacionales donde publica el personal Académico de la Facultad 2008 - 2013						
Año	2008	2009	2010	2011	2012	2013
FI Promedio	3.4	2.6	2.8	2.8	2.8	3.0
FI Promedio 2008 - 2013	2.90					

5.2.1 Capítulos en libros y libros

Otro resultado de las actividades de investigación es la publicación de 19 libros y 161 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional.

Departamento	Capítulos en Libros	Libros
Anatomía	3	1
Biología Celular y Tisular	18	
Bioquímica	19	3
Cirugía		
División de Investigación	2	
Embriología		
Farmacología	22	1
Fisiología	12	2
Historia y Filosofía de la Medicina	11	2
Medicina Experimental	20	1
Medicina Familiar	16	3
Microbiología y Parasitología	17	1
Psiquiatría y Salud Mental	1	1
Salud Pública	9	3
Académicos adscritos a otros Departamentos y/o Áreas	11	1
Total	161	19

Capítulos en Libros por Departamento 2013



Libros por departamento 2013



5.2.2 Congresos

El personal académico de tiempo completo de la Facultad tuvo un total de **1,995** participaciones en congresos y eventos académicos durante el año 2013, distribuidos en carteles, exposiciones orales, conferencias magistrales y otros eventos. Cabe señalar que de las 1,995 participaciones, 696 fueron en eventos de índole internacional.

Departamento	Congresos Internacionales 2013				
	Cartel	Oral	Conferencias Magistrales	Otros	Total
Anatomía	12	14	6	5	37
Biología Celular y Tisular	47	20	2	9	78
Bioquímica	54	17	4	1	76
Cirugía	1				1
División de Investigación	10	4		1	15
Embriología	18	3			21
Farmacología	25	1	1	1	28
Fisiología	40	16	8	3	67
Historia y Filosofía de la Medicina	1	7	3	13	24
Medicina Experimental	101	24	7	7	139
Medicina Familiar	6	2	3	1	12
Microbiología y Parasitología	49	18	1	10	78
Psiquiatría y Salud Mental	26	4		10	40
Salud Pública	14	7	1	7	29
Académicos adscritos a otros Departamentos y/o Áreas	36	9	1	5	51
Total	440	146	37	73	696

Departamento	Congresos Nacionales 2013				
	Cartel	Oral	Conferencias Magistrales	Otros	Total
Anatomía	12	26	18	8	64
Biología Celular y Tisular	53	37	23	13	126
Bioquímica	33	18	5	8	64
Cirugía	12	1	1	2	16
División de Investigación	19	17	2	5	43
Embriología	7	5			12
Farmacología	44	7	9	24	84
Fisiología	44	16	4	26	90
Historia y Filosofía de la Medicina		16	16	27	59
Medicina Experimental	75	20	66	60	221
Medicina Familiar	16	19	23	15	73
Microbiología y Parasitología	98	37	35	36	206
Psiquiatría y Salud Mental	22	17	14	29	82
Salud Pública	50	23	13	13	99
Académicos adscritos a otros Departamentos y/o Áreas	17	20	5	18	60
Total	502	279	234	284	1,299

5.3 Patentes a los productos de investigación

Durante el año 2013, se redactaron e ingresaron tres solicitudes de patente mexicanas. Continúa el trámite de una solicitud internacional y dos nacionales. Se mantienen vigentes seis patentes nacionales que están licenciadas a cuatro empresas y 31 patentes internacionales, 23 de ellas licenciadas a una Empresa.

5.4 Comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad

Estas comisiones dependen de la División de Investigación de la Facultad de Medicina. Su función es conocer y en su caso aprobar los proyectos de investigación antes de que sean enviados a las instancias externas para su apoyo financiero.

Sesionan de manera conjunta, pero su actividad tiene una misma misión: aceptar la viabilidad de los proyectos tanto en su aspecto metodológico como bioético antes de ser enviados a los concursos correspondientes y mejorar así su aceptación. Al 19 de noviembre del presente año se sometieron **115 proyectos** a las Comisiones de Investigación y Ética para su aprobación.

Se realizaron diez reuniones ordinarias con los siguientes resultados:

- 115 proyectos evaluados
- 102 proyectos aprobados, incluyendo 11 del año 2012
- Cinco proyectos únicamente para registro por ser de infraestructura
- 16 están pendientes y continúan su evaluación

- Nueve no se aprobaron por falta de respuesta del académico, o por no cumplir con la estructura mínima de proyectos de investigación
- Cancelado por parte de los responsables

Propuestas sometidas a convocatorias para financiamiento.

DGAPA: (2014)

- PAPIIT: Treinta y seis propuestas sometidas, (aprobadas 27, no aprobadas nueve y de estas cinco están condicionadas a posible aprobación)
- PAPIIME: Diez propuestas sometidas, (tres aprobadas)

CONACYT:

- Ciencia Básica: No se ha sometido ningún proyecto, la Convocatoria tiene fecha límite el 20 de enero de 2014 para aceptar propuestas
- Apoyo a Congresos y Talleres: una propuesta sometida. Una aprobada.
 - Fondo Sectorial de Salud: Cuatro propuestas sometidas. Una aprobada.
 - Apoyo complementario para la Adquisición de Equipo. Cinco propuestas sometidas, ninguna aprobada.
 - Apoyos Especiales CONACyT. Una propuesta sometida, una aprobada.
 - Problemas Nacionales de Salud. Ocho propuestas sometidas, pendiente el resultado.
 - Estímulos Empresariales. Una propuesta sometida (INNOVAPYME), pendiente de resultado.

COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD

La misión de la COMISIÓN DE BIOSEGURIDAD es la supervisión de laboratorios y bioterios de la Facultad. En sus sesiones y supervisiones se emiten recomendaciones y acciones para mejorar los aspectos de bioseguridad en las instalaciones.

RECOLECTAS	TIPO Y COSTO	FECHA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Residuos Químicos (Extraordinaria) \$1,454.59	23/abril/2013	Bromuro de etidio sólido	71.8L
			Bromuro de etidio líquido	64 L
2	Residuos Químicos (Programada) \$2,243.30	23/mayo/2013	Disolventes no halogenados	90 L
			Revelador	8.5 L
			Sólidos orgánicos	46.3
			Pilas	8.3 kg
			Disolventes halogenados	2 L
			Soluciones ácidas c/ trazas de metales	20 L
3	Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (Programada) \$1,074.76	26/abril/2013	No anatómicos	50.5
			Punzocortantes	20.5
4	Residuos Químicos (Extraordinaria) \$1,760.66	24/septiembre/2013	Bromuro de etidio sólido	78.2 L
			Bromuro de etidio líquido	100 L

1. Se impartió un seminario sobre el “Manejo de residuos químicos y biológicos” en el Departamento de Farmacología en el mes de Febrero del 2013.

2. Se impartió un seminario sobre el “Manejo de residuos químicos y biológicos”, en el mes de abril 2013 en el Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina.
3. Además se impartió el Curso “Bioseguridad en los laboratorios”, impartido del 3 al 14 de junio del 2013 en la Facultad de Medicina.

5.5 Bioterios

La Unidad de Bioterio tiene como objetivo fundamental producir animales de laboratorio, apegados a las normas de ética internacionales y a las leyes nacionales, con el fin de satisfacer su demanda en los programas de investigación y docencia de los diferentes Departamentos que integran dicha Facultad.

En el periodo comprendido del 1º de enero al 31 de octubre de 2013, la Unidad de bioterio entregó la cantidad de 27,522 animales de laboratorio, cifra que se constituyó de la siguiente forma:

Especie animal	Cantidad
Rata	13,374
Ratón	13,522
Conejo	110
Cobayo	374
Hamster	142
TOTAL	27,522

La Unidad de Bioterio brindó apoyo a diversas dependencias de la UNAM y otras dependencias externas.

Entre las dependencias de la UNAM se encuentran las siguientes:

- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Química
- Facultad de Odontología
- Instituto de Biología
- Instituto de Filología Celular
- Instituto de Investigaciones Biomédicas
- Instituto de Neurobiología
- Museo UNIVERSUM

Entidades externas:

- Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, SSA
- Instituto Nacional de Rehabilitación. SSA

- Laboratorio Estatal de Salud Pública “Dr. Galo Soberón y Parra”. Secretaría de Salud del Estado de Guerrero
- Centro Médico Nacional, IMSS
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. SEMARNAT
- Zoológico de Chapultepec. Gobierno del Distrito Federal
- Instituto Camina, A. C.



La Unidad de Bioterio brinda apoyo a la investigación a través de la producción de animales

5.6 Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia

La Facultad de Medicina, articula a través de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia, estrategias integrales para proporcionar servicios médicos de alta especialidad a los sectores público, social y privado, mediante acciones que atiendan aspectos de la problemática nacional, vinculando proyectos de investigación, con las necesidades de la industria, y los requerimientos de la sociedad.

Desde hace ya más de una década, la Facultad de Medicina cuenta con dichas Unidades, en las que dentro de sus criterios de operación, está la generación de ingresos propios, autosuficiencia, y utilización de tecnologías de última generación, en beneficio de la sociedad.

5.6.1 Unidad PET/CT-Ciclotrón



En el año de 2001, con apoyo financiero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la UNAM inició el proyecto de creación del primer centro de investigación de imagenología médica nuclear, para diagnóstico clínico del país, adquiriendo los equipos PET (Tomografía por Emisión de Positrones por sus siglas en inglés), y un Acelerador de Partículas tipo Ciclotrón, para la producción de radiofármacos utilizados en los estudios PET.

La Unidad PET/CT Ciclotrón está conformada por un grupo de trabajo multidisciplinario de médicos y técnicos especialistas en medicina nuclear, radiología y enfermería, que apoyados con el uso de la más alta tecnología pueden precisar diagnósticos complejos en oncología, neurología y cardiología. Asimismo, los físicos, químicos y biólogos, están especializados en la producción de radiofármacos, que actualmente ascienden a doce, y son producidos en la propia Unidad, bajo el más estricto control de calidad, en el laboratorio de radiofarmacia.

Servicios prestados en número de personas:

Servicio / Año	2013
Estudios PET/CT	4,576
Suministro de dosis	7,881
Total	12,457

Ingreso bruto en miles de pesos:

Servicio / Año	2013
Estudios PET/CT	42'864
Suministro de dosis	19'980
Total	62'844

Acciones relevantes

Investigación:

- 13 Proyectos de Investigación registrados
- Renovación del Proyecto RC-16467 sobre Galio-68 ante el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA)

Docencia:

- Curso de Alta Especialidad en PET/CT
- VI Curso Internacional de PET-CT Oncología, Neurología y Cardiología
- Quince sesiones académicas
- Titulación de cuatro residentes de Alta Especialidad
- Curso de capacitación para la plantilla de profesores del curso de Alta Especialidad en el Sistema de Evaluación de Exámenes
- Titulación de un estudiante de Maestría en Ciencias (Física Médica)
- Ocho residentes de Residencia Hospitalaria de la Maestría en Física Médica
- Dos pasantes de Medicina General que terminan en febrero de 2014
- Rotación de diez residentes de la Especialidad de Radiología
- Diplomación de cuatro Técnicos en PET-CT

Publicaciones:

- Presentación del libro: Tomografía por Emisión de Positrones y Tomografía Computarizada "Aplicaciones Clínicas"
- Dos publicaciones en revistas internacionales con arbitraje

- Dieciocho-Fluoro de oxiglucose uptake by Positron Emission Tomography in extraocular 1 muscle of patients with and without Graves Ophthalmopathy. Journal of Ophthalmology. (29 enero 2013)

Participación en eventos académicos internacionales:

- Dos trabajos en el 20th International Symposium on Radiopharmaceutical Sciences, Jeju, Corea del Sur
- Uno trabajo en el International Conference on Integrated Medical Imaging in Cardiovascular Diseases, Viena, Austria (Premio al mejor trabajo)
- Tres ponencias en el International conference on Integrated Medical Imaging in Cardiovascular diseases (IMIC 2013) organizado por la Organización Internacional de la Energía Atómica (IAEA) con los temas: Anatomy, Physiology and biology of coronary arteries; Read with experts: Congestive Heart Failure, y Hybridimaging: PET/CT and PET/MR. Austria, Viena. (Octubre, 2013)
- Una ponencia en el XXXI Congreso Nacional de Cardiología organizado por la Federación Argentina de Cardiología con el tema: Cardiovascular applications of PET-CT. Argentina (Octubre, 2013)
- Una ponencia en “First Research Coordination Meeting on the CRP E1.30.41 Nuclear Cardiology in Congestive Heart Failure”. International Atomic Energy Agency. Austria, Viena (Noviembre 2013)

Participación en eventos académicos nacionales:

- Dos trabajos en el LVI Congreso Nacional de Física, San Luis Potosí, S.L.P.
- Un trabajo en el IX Congreso de la Asociación Mexicana de la Ciencia de los Animales de Laboratorio, Mérida, Yucatán
- Comité Científico III Congreso de la Federación Mexicana de Física Médica, D.F.
- Un Profesor invitado en el 3er Taller de Actualización en Medicina Nuclear del Organismo Internacional de Energía Atómica en México, DF (4-9 Febrero 2013)

Infraestructura:

- Habilitación de espacios para la certificación del laboratorio de Radiofarmacia, en Buenas Prácticas de Fabricación de Radiofármacos

Equipamiento:

- Adquisición de: una celda caliente y accesorios, para la producción de Galio 68; un detector y software de espectrometría GAMA (recursos CONACyT); un horno para despirogenización de materiales; un evaporizador de soluciones acídicas (recursos PAPIIT); equipos de cómputo, y ropa de trabajo

Nuevos radiofármacos para estudios PET/CT:

- Carbono11 Meteonina (tumores cerebrales)
- Galio68 Citrato (procesos infecciosos)
- Galio68 RGD (angiogénesis)
- Galio68 DOTATATE (cáncer de origen neuroendócrino)



5.6.2 Clínica de Trastornos del Sueño



Clínica de Trastornos del Sueño

Inaugurada en el año de 1998, es única en su tipo a nivel nacional, la de mayor capacidad de atención, y con un grupo multidisciplinario de especialistas en: geriatría, neurología, neurofisiología, nutrición, odontología, otorrinolaringología, psicología y psiquiatría.

En la actualidad, según datos de la Organización Mundial de la Salud, un 37.8% de la población mundial, padece uno de los cerca de 100 trastornos del sueño registrados, siendo los más frecuentes el insomnio, el ronquido o el síndrome de apnea obstructiva de sueño, entre otros.

Servicios prestados en número de personas:

Servicio / Año	2013
Estudios polisomnográficos	1,544
Consultas	5,760
Total	7,304

Ingreso bruto en miles de pesos:

Servicio / Año	2013
Estudios polisomnográficos	4,635
Consultas	2,151
Total	6,786

Acciones relevantes

Investigación:

- Diez proyectos registrados

Docencia:

- Aprobación del curso de Alta Especialidad en Medicina Integral del Sueño
- Cinco Médicos especialistas inscritos
- Doce Médicos Rotantes, cinco nacionales y siete provenientes del extranjero
- Ocho tesis de Licenciatura, tres de Maestría y cuatro de Doctorado
- Cinco estudiantes de servicio social en investigación

Publicaciones:

Tres Publicaciones Internacionales:

- Catamenial-sleep epilepsy: A case report. *Sleep and Biological Rhythms*, 2013
doi:10.1111/sbr.12014
- Recessive Spinocerebellar Ataxia with Paroxysmal Cough Attacks: A Report of Five Cases. *Cerebellum*. 2013 Oct 6. [Epubahead of print]
- Frequency and Severity of OSAHS in Mexican Adolescents. The Role of BMI and Neck Circumference. *Health*

Participación en eventos académicos internacionales:

- Congreso de la Sociedad Americana de Sueño, Baltimore EU
- Por la colaboración de la CTS en el Proyecto de Investigación en pacientes con ataxia olivopontocerebelosa tipo 2. Premio Nacional de Ciencias en Cuba

Participación en eventos académicos nacionales:

Treinta y ocho presentaciones en Congresos, dentro de los que destacan:

- Congreso de Medicina del Sueño, México D.F.
- Congreso Nacional de Geriátrica, México, D.F.
- Congreso Nacional de Neurología, Mérida Yucatán
- Congreso Nacional de Neuropediatría, Oaxaca
- Congreso Nacional de Otorrinolaringología, Guadalajara Jalisco
- Premio al mejor Programa de Servicio Social "Gustavo Baz Prada", UNAM, México

Difusión y relaciones públicas:

Ochenta y nueve entrevistas en medios de comunicación, se mencionan las últimas siete:

- "Insomnio" Gaceta UNAM
- "Trabajos que pueden provocar trastornos de sueño". Martha de Bayle, W radio
- "Narcolepsia" Salud y belleza, Radio Fórmula
- "Trastornos de sueño" Creadores universitarios, Foro TV
- "Ronquido y apnea obstructiva de sueño". Hoy, Canal de las estrellas
- "Insomnio" Primero noticias, Canal de las estrellas
- "Trastornos de sueño" Cadena Nacional, La Hora Nacional



Instalaciones de la Clínica del Sueño

5.6.3 Unidad de Electrofisiología Cardíaca



Desde el año 2004, atiende a personas de escasos recursos, referidas por el Hospital General de México y al público en general, que acude a consulta o a practicarse algún procedimiento electrofisiológico.

A lo largo de su existencia se ha contado con el valioso apoyo de la empresa Medtronic, quien ha donado casi tres mil marcapasos, elevando la calidad y expectativa de vida de nuestros pacientes.

Servicios prestados en número de personas:

Servicio / Año	2013
Estudios electrofisiológicos	319
Consultas	3,233
Total	3,552

Ingreso bruto en miles de pesos:

Servicio / Año	2013
Estudios electrofisiológicos	5'306
Consultas	996
Total	6'302

Acciones relevantes

Investigación:

Presentación de trabajos libres en congresos. Octubre 2013, Sociedad Mexicana de Electrofisiología Cardíaca (SOMEEC), a saber:

- Coexistencia de taquicardia ventricular fascicular y fibrilación auricular
- Ablación de aleteo atrial típico en ancianos con marcapaso bicameral
- Comportamiento fisiológico de pacientes sintomáticos durante la prueba de ortostatismo pasivo
- Depresión y ansiedad en pacientes con disautonomía neurovegetativa
- Marcapasos re-esterilizados para estimulación temporal. Reporte de 334 casos en cinco años
- Estudio doble ciego prospectivo aleatorizado de los efectos a mediano plazo de estimulación septal vs. apical
- Implante del electrodo bobina en el septum vs. ápex en pacientes con canalopatías
- Ablación de una vía accesoria desde la vena cava superior izquierda
- Taquicardia incesante y falla multi-orgánica, curación con ablación
- Utilidad del sistema ensite-navx en ablación de vías accesorias antero-septales y medio-septales
- Taquicardia del músculo papilar antero lateral
- Desfibrilador automático implantable en un niño con miocardiopatía hipertrófica

Docencia:

- Sesión clínica y clases de lunes a jueves
- Desarrollo del programa académico para los médicos de la Unidad todos los viernes
- Implementación de examen para los médicos que rotan por la unidad
- Programas de entrenamiento en: implantes de marcapasos; desfibriladores; resincronizadores, y en extracción de electrodos de dispositivos
- Primer curso de la Unidad de Electrofisiología Cardíaca UNAM “Vahido, Lipotimia y Síncope”, para médicos de primer contacto y especialistas, con participación de renombrados electrofisiólogos mexicanos, y reconocido ante el Consejo Mexicano de Cardiología
- Implementación de sesiones inter-institucionales de residentes de Electrofisiología Cardíaca, de manera mensual
- Formación de alumnos de posgrado de alta especialidad de dos residentes de 1° y uno de 2° año de Electrofisiología Cardíaca
- Participación en la docencia de alumnos de posgrado de especialidades: medicina interna, cardiología, urgencias médico quirúrgicas y cardiología pediátrica
- Participación asistencial y de investigación en conjunto con la FES Zaragoza y la Facultad de Psicología de la UNAM

Publicaciones:

- PACE: Molina L, et al. Med-term effects of septal and apical pacing in pacemaker dependent patients. A double blind prospective randomized study. PACE 2013; 2013 Sep 2. doi: 10.1111/pace.12257
- ArchInst Cardiol: Editorial: Molina L, Menos curvas, menor presión, mayor precisión. Punción transeptal para las vías izquierdas. ArchInst Cardiol Mex 2013
- Molina L, Pérez D, Gandoy W. “Effect of atrial activation site on AV conduction time”. Revista Iberoamericana de Arritmología, RIA. 2012;1(2):319-24. DOI:10.5031/v1i2.RIA10181

- Molina L, Gómez S, Pacheco A, Sánchez J. “Punción transeptal vs acceso arterial retrógrado para la ablación de las vías accesorias izquierdas”. Revista Iberoamericana de Arritmología, RIA. 2012;1(2):281-89 ID: vli2.RIA10175
- Molina L: Cuatro capítulos el Libro: “Medicina Cardiovascular” Editado por José Navarro Robles. IMSS

Participación en eventos académicos internacionales:

- Woman in Electrophysiology, capítulo América Latina; como ponentes y representantes de México y de la Unidad de Electrofisiología Cardíaca
- Curso presencial en el Hospital University Center (CHU), en Burdeos Francia. completándose la capacitación en ablación y abordaje de arritmias complejas auriculares y ventriculares
- The 13th edition of Venice Arrhythmias that will be held at Fondazione Giorgio Cini in Venice, Italy
- Cardiac Cryoablation Catheter, en Minneapolis, Minnesota

Participación en eventos académicos nacionales:

- Congreso Nacional de Cardiología SMC
- Congreso de la SOMEEC
- Congreso Nacional de Cardiología del CMN “La Raza”
- Congreso Nacional de terapia intensiva pediátrica, Monterrey, Nuevo León
- Curso del Instituto Nacional de Pediatría de Cardiología Pediátrica

Difusión y relaciones públicas:

- Cuenta Facebook y Twitter: Unidad de Electrofisiología Cardíaca UNAM, para referencia de pacientes y difusión de programas de donación

Equipamiento

- Adquisición de un carro de anestesia
- Adquisición de una Tarja especializada para el lavado de material quirúrgico

Donaciones:

- Solo por Ayudar, A.C. donativo en especie (almohadas, cobijas, computadora y kits de pasta de dientes)
- Donación de marcapasos, desfibriladores y resincronizadores

Nuevos servicios:

- Vigilancia a distancia de los marcapasos, «Care Link» en centros de la República, iniciando con tres centros en el Estado de México
- Llamadas de urgencias a número móvil los 365 días del año

5.6.4 Clínica de Atención Preventiva del Viajero



Unidad especializada en Medicina del Viajero, la cual brinda un servicio médico integral, a personas que viajan a cualquier destino o cuando ingresan a nuestro país.

Los servicios que se ofrecen son consultas médicas preventivas; asesoría de acuerdo con los diferentes riesgos sanitarios y con las condiciones de cada viajero; expedición de certificados para el transporte de medicamentos y dispositivos sanitarios de uso personal, la aplicación de vacunas y otros tratamientos profilácticos relacionados con el viaje, así como la expedición de Certificados Internacionales de Vacunación.

Las principales vacunas que se aplican son: Hepatitis A y B, Fiebre Amarilla, Sarampión, Rubéola y Parotiditis, Difteria, Tétanos y Tos Ferina, Influenza estacional y pandémica, entre otras.

Servicios prestados en número de personas:

Servicio / Año	2013
Procedimientos de Vacunación	1,552
Consultas	1,040
Total	2,592

Ingreso bruto en miles de pesos:

Servicio / Año	2013
Procedimientos de Vacunación	2'255
Consultas	403
Total	2'658

Acciones relevantes en 2013

Protocolos de Investigación:

- Trombosis en viajeros, Farmacovigilancia, Expatriados y Epidemiología

Docencia:

- Dos pasantes en medicina y tres de enfermería, realizaron sus Trabajos de Tesis en temas de Medicina del Viajero
- Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2013, a un pasante de medicina
- En el mes de octubre, la CAPV recibió a un médico rotante de Medicina Aeroespacial de la SEDENA, quien cursó el Complemento de Medicina del Viajero en nuestras instalaciones, y el Complemento de Medicina del Trabajo en Aeroméxico

Publicaciones:

- Dos Infografías con información de salud, por el Segundo Aniversario de la CAPV
- Tres posters para la Campaña "Salud del Viajero"

Participación en eventos académicos internacionales:

- Travel Medicine Update and Review Course of the International Society of Travel Medicine avalado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Toronto, Canadá
- 13th Conference of the International Society of Travel Medicine, en Maastricht, Holanda: Presentación de dos trabajos en póster, el Responsable de la Clínica obtuvo la Certificación en Medicina del Viajero, a través del Examen de Competencias, siendo el único y primero en México

Participación en eventos académicos nacionales:

- Foro “Salud: Migración y Derechos Humanos”, México, D.F.

Difusión y relaciones públicas:

- Acuerdos de Colaboración entre Mundo Joven y April Coris, para la atención de viajeros, envío de medidas preventivas para el viaje, e intercambio de información
- Campaña de prevención del coronavirus, en colaboración con el UNIVERSUM y la Secretaría de Salud
- Realización de la campaña “Salud del Viajero” en colaboración con el AICM
- Creación del Boletín de la CAPV para agencias de viaje
- Entrevistas en TV (cinco), radio (diez) y prensa (18)

Nuevos servicios:

- Atención de grupos de viajeros vulnerables: migrantes irregulares de la frontera sur en Casa del Migrante

Equipamiento:

- Adquisición de un segundo refrigerador para biológicos



Sala de recepción de la Clínica de Atención al Viajero

5.6.5 Unidad de Farmacología Clínica



La Facultad, ante la necesidad social de más y mejores centros especializados para la realización de estudios de bioequivalencia de medicamentos, en 2012 inauguró la Unidad, con el objeto de llevar a cabo la evaluación de medicamentos seguros y eficaces, coadyuvando con la Industria Farmacéutica a la certificación de medicamentos que estén al alcance de toda la población, especialmente de aquella con menos poder adquisitivo.

La Unidad es un Tercero Autorizado por la COFEPRIS para realizar estudios de intercambiabilidad, y cuenta con las dos áreas fundamentales para este tipo de actividad, como lo son la Unidad Clínica y la Analítica.

Servicios prestados en número de estudios:

Servicio / Año	2013
Piloto	1
Bioequivalencia	3
Total	4

Ingreso bruto en miles de pesos:

Servicio / Año	2013
Piloto	0
Bioequivalencia	1'031
Total	1'031

Nota. El Estudio Piloto, es un trámite requerido por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), autoridad sanitaria, para proceder a la autorización de la Unidades Clínica y Analítica.

Acciones relevantes en 2013

Inicio de operaciones:

- En junio de 2013, se obtuvieron las autorizaciones emitidas por la COFEPRIS para las Unidades Clínica y Analítica

Participación en eventos académicos nacionales:

- Regulación Sanitaria en la Investigación Clínica - COFEPRIS
- 8ª Reunión Nacional de Comisiones Estatales de Bioética – Comisión Nacional de Bioética



Instalaciones de la Unidad de Farmacología

Beneficio Social 2008-2013

El beneficio social que las Unidades Mixtas han generado a la población mexicana, durante el periodo 2008-2013, se estima en 433.1 millones de pesos.

Beneficio Social en miles de pesos por año							
Unidad / Clínica	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Trastornos del Sueño	3'972	3'701	4'917	5'117	7'011	6'446	31'164
PET/CT Ciclotrón	33'015	43'286	54'228	77'321	81'660	87'690	377'200
Electrofisiología Cardíaca	-	-	-	6'310	9'255	8'967	24'532
Atención Preventiva del Viajero	-	-	-	36	104	145	285
Total	36'987	46'987	59'145	88'784	98'030	103'248	433'181

El impacto social se considera como la diferencia entre lo que se cobra en el mercado privado por los servicios, y lo que se cobra en las Unidades Mixtas.

Adicionalmente, en el periodo se colocaron en la Unidad de Electrofisiología, dispositivos cardiacos donados por la empresa Medtronic, por un importe superior a los 100 millones de pesos.

5.6.6 Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia Adquirida VIH/SIDA

Concepto	Datos	Cantidad
Pacientes	Consulta Médica y/o psicológica	1,527
	Primera vez	56
	Hospitalizaciones	2
Estudios	Carga Viral VIH	241
	CD4+	236
	Genotipos	2
Pacientes en seguimiento	Infección por VIH/SIDA	77
	Expuestos a VIH, Indeterminados <2 años	45
	Expuestos a VIH, negativos, > 2 años	22
Personal de Apoyo	Estudiantes de prácticas profesionales en Psicología	4
	Estudiantes de Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	2
	Estudiante de Maestría en Salud Pública	1
Investigación	Proyectos de investigación	3
	Presentaciones de trabajos en congresos	3
	Publicaciones (Artículos, Libros, Capítulos en Libros)	2

Se realizaron grupos psico educativos con información relacionada a conocimiento y control de la enfermedad, medidas preventivas, apego a medicamentos entre otros, para 26 pacientes (niños y adolescentes) y 92 acompañantes o familiares del paciente.

También se realizó la transición a la Clínica de adultos de dos adolescentes por cumplir mayoría de edad para continuar con su seguimiento médico.

Se reporta una defunción de una adolescente de recién diagnóstico de SIDA+ Tuberculosis diseminada + Linfoma no Hodgkin

Pacientes con nuevo diagnóstico de infección por VIH/SIDA: 11

Capítulo 6. La educación médica continua

6.1 Programas evaluados

Durante el año 2013, elaboró y evaluó 293 programas, de los cuales 281 fueron aprobados y 12 no aprobados (Tabla 1).

Programas evaluados aprobados y no aprobados

Aprobados	281
No aprobados	12
Total	293

La disminución importante de los programas no aprobados se debe a la implementación de la pre-evaluación con asesoría técnica y pedagógica que se ofrece a las dependencias e instituciones que las presentan.

De los 293 programas aprobados, cinco fueron cancelados, cinco por limitaciones en infraestructura y dos por no tener el número de alumnos mínimo para su viabilidad económica (Tabla 2).

Principalmente se promovieron las actividades de larga duración como son los Diplomados.

Programas evaluados aprobados y cancelados

Aprobados	281
Cambio de fecha	7
Cancelados	5
Total	293

6.2 Programas registrados por tipo de actividad

Se promovieron las actividades de educación continua de larga duración como son los Diplomados, los cuales tienen una duración mínima de 160 horas y máxima de 2,000 horas y los cursos con duración mayor de 30 horas. En este año 2013 fueron impartidos 162 diplomados y 115 cursos. Así como 59 seminarios o talleres (Tabla 3).

Programas registrados por tipo de actividad

Diplomados	162
Cursos	115
Otros	59
Total	336

6.3 Programas por área de conocimiento

Por orden de importancia predominan las actividades de educación continua en el área quirúrgica 83 (18%), clínica 80 (17%), socio-médica 79 (17%), de diagnóstico y tratamiento 49 (11%), básica 43 (9%), laboratorio y gabinete e interna-trastorno o multidisciplinaria 34 (7%), respectivamente.

Las proyecciones para el número de actividades por área correspondientes al año 2013 se muestran en la siguiente tabla:

Programas por área de conocimiento

Clínica	80	17%
Socio-médica	79	17%
Quirúrgica	83	18%
Laboratorio y Gabinete	34	7%
Procedimientos Dx. y Tx.	49	11%
Administrativa	22	5%
Básica	43	9%
Básica-Clínica	18	4%
Clínica-Quirúrgica	5	1%
Clínica-Socio-médica	4	1%
Educativa	10	2%
Rehabilitación	1	0%
Inter, Trans o multidisciplinaria	34	7%
Total	462	100%

Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico

Las actividades que tiene el Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico (CEAQ) es realizar cursos y/o talleres de Cirugía de mínima invasión en Material Biológico para Médicos especialistas y Residentes en formación, con el aval de la Subdivisión de Educación Continua de la División de Posgrado.

Se realizaron 20 cursos de Ortopedia y base de Cráneo, con asistencia de 20 profesores titulares y 12 adjuntos, asistiendo 317 alumnos Médicos Especialistas.

Un curso de Cirugía Reconstructiva de Mano, un profesor titular y 20 profesores invitados, con asistencia de 33 alumnos Médicos Especialistas.

Un curso de Neurociencias con un profesor titular y uno adjunto, con 14 alumnos, de diversas licenciaturas.

En estos Cursos de actualización y adiestramiento quirúrgico, participaron un total de 396 médicos especialistas y residentes de diferentes especialidades.

Se expidieron 263 constancias por parte de la Subdivisión de Educación Continua de la División de Posgrado, cabe destacar que solo se extiende constancia a los Alumnos que cubren en tiempo y forma los requisitos de la Subdivisión anteriormente nombrada.

Se dio el apoyo al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición para las prácticas de capacitación de médicos especialistas en el trasplante de extremidades superiores.

Se realizaron dos cursos del Instituto Nacional de Rehabilitación para 32 residentes de Otorrinolaringología, con un profesor titular, dos adjuntos y seis profesores invitados.

Capítulo 7. La difusión, la divulgación y el programa editorial

7.1 Aportaciones del Departamento de Publicaciones

Este año la labor realizada por el Departamento de Publicaciones dio como resultado diez libros publicados: siete son nuevos títulos, tres son reimpressiones. Además, ocho se encuentran en proceso de publicación para 2014 y cuatro más están en la etapa de arbitraje.

Las gestiones para publicación de los libros se llevaron a cabo bajo el esquema de contrato de edición, por lo que en 2013 se realizaron convenios con las casas editoriales: Manual Moderno, Editorial Médica Panamericana, McGraw-Hill Educación, Editorial Prado y la editorial Intersistemas.

Acciones de promoción

La difusión de los libros publicados por la Facultad de Medicina de la UNAM en edición propia o con editoriales privadas se realizó por medio de los siguientes recursos:

- Inserción periódica de reseñas bibliográficas en la Revista de la Facultad de Medicina y en la Gaceta de la Facultad de Medicina
- Renovación de la vitrina de exhibición, ubicada en el pasillo del edificio B de la Facultad de Medicina, UNAM, que conduce a la Biblioteca
- Actualización del Catálogo de publicaciones
- Organización de la 11ª Feria del Libro Médico (12 al 13 de agosto de 2013)
- Distribución de ejemplares que se reciben de cada libro publicado según el contrato de edición celebrado

Las gestiones para publicación de los libros se llevaron a cabo bajo el esquema de contrato de edición.



Una forma de promover las publicaciones de la Facultad es la Vitrina de exhibición. Aquí se muestra la del mes de septiembre

Otras tareas editoriales

El Comité editorial, a través del Departamento de Publicaciones, ha dado seguimiento y actualización constante a las bases de datos: Consejo Consultivo de Expertos (árbitros a quienes se solicitan dictámenes) y Sistema de Pago de Regalías.

7.1.1 Libros editados y aprobados para su edición

Luego de aprobar el proceso de arbitraje, y con la autorización del Comité editorial de la Facultad de Medicina, UNAM, se publicaron siete nuevos libros y se reimprimieron tres títulos bajo contratos de edición con varias casas editoriales privadas.

1. *Tomografía por emisión de positrones y Tomografía computarizada. Aplicaciones clínicas*, 1ª edición. Javier Altamirano Ley, Gisela Estrada Sánchez. Edición: Editorial Médica Panamericana
2. *Comunicación médico-paciente en medicina familiar*, 1ª edición. Isaías Hernández, Liz Hamui, Ana María Navarro, Yolanda Valencia. Edición: Editorial Prado
3. *Introducción a la genética humana*, 3ª edición. Rubén Lisker, Alejandro Zentella Dehesa, Patricia Grether González. Edición: Manual Moderno
4. *VAM. Vademécum académico de medicamentos*, 6ª edición. Rodolfo Rodríguez Carranza y col. Edición: McGraw-Hill Educación
5. *Bioquímica de Laguna*, 7ª edición. José Laguna, Enrique Piña Garza, Federico Martínez Montes, Juan Pablo Pardo Vázquez y Héctor Riveros Rosas. Edición: Manual Moderno
6. *Bioquímica de Laguna*, 6ª edición en portugués. José Laguna, Enrique Piña Garza, Federico Martínez Montes, Juan Pablo Pardo Vázquez y Héctor Riveros Rosas. Edición: Manual Moderno-Atheneu Brasil
7. *Expectativas y experiencias de los usuarios de los sistemas de salud en México: un estudio de satisfacción con la atención médica*, 1ª edición. Liz Hamui Sutton, Ruth Fuentes García, Rebeca Aguirre Hernández, Omar Fernando Ramírez de la Roche. Edición: Conacyt

Se publicaron siete nuevos libros y se reimprimieron tres títulos.



Portadas de algunos de los libros publicados

Reimpresiones

1. *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*. 1ª edición. 1ª reimpresión. Durante y col. Edición: Editorial Médica Panamericana
2. *Bioquímica de Laguna*, 7ª edición. 1ª reimpresión. Laguna y col. Edición: Manual Moderno
3. *Guía de Psicología médica*, 1ª edición. 1ª reimpresión. Jones. Edición: Intersistemas

Próximas publicaciones

Al cierre de este año, con la aprobación del Comité Editorial, ocho originales se encuentran en proceso de edición y se espera su publicación para el año 2014.

1. *Primeras médicas mexicanas; desafiando a la tradición con inteligencia y coraje*. Gabriela Castañeda López, Ana Cecilia Rodríguez de Romo
2. *Libro de Juntas de los profesores de la Escuela Nacional de Medicina 1851-1883*. Xóchitl Martínez Barbosa, Jorge Zacarías Prieto
3. *Cómo enseñar y evaluar competencias en ciencias básicas en medicina y áreas de la salud*. Ileana Petra Micu, Patricia Herrera, Teresa Cortes
4. *Guía de farmacología y terapéutica*. Rodolfo Rodríguez Carranza
5. *Informática biomédica*, 2ª edición. Melchor Sánchez Mendiola y col.
6. *Guía de Psicología médica*, 2ª edición. Rebeca Jones Guerrero.
7. *Gerencia y administración estratégica de la atención médica*. Guillermo Fajardo Ortiz y col.
8. *Adicciones. Visión integral de su problemática, abordaje y terapéutica*. Mario Souza y Machorro

En revisión

En la etapa de arbitraje se encuentran los originales:

1. *Inmunología básica y algunas consideraciones clínicas*
2. *Integración básico-clínica I y II*
3. *La salud desde la perspectiva de género*

Se encuentra en la etapa de arbitraje tres originales.

7.2 Publicaciones periódicas

7.2.1 Revista de la Facultad de Medicina (Nueva época)

El interés en participar en nuestra publicación ha dado a la inclusión de una nueva sección CASO CLINICO PATOLÓGICO HAGA SU PROPIO DIAGNÓSTICO que formará parte del contenido regular de nuestra Revista a partir de la edición de enero-febrero 2014.

La FERIA DEL LIBRO MÉDICO presentó la oportunidad de distribuir y difundir nuestra publicación entre los estudiantes y académicos que visitaron los diferentes lugares donde se ubicaron las editoriales participantes.

Se distribuyeron 300 volantes informativos con la invitación a suscribirse a las versiones impresa y electrónica de la Revista. Se captaron y procesaron 92 suscriptores a la versión en línea y 2 nuevas suscripciones a la versión impresa de la Revista.

Se logró la inclusión del primer número de 2013 de **Revista de la Facultad de Medicina** en SciELO-México, como es posible consultar en:

Bases de datos General de Bibliotecas (UNAM): Periódica, Latindexy SciELO-México
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=0026-1742&lng=es&nrm=iso,
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_issues&pid=0026-1742&lng=es&nrm=iso

Desde luego continua apareciendo en el portal oficial de la Facultad de Medicina en www.facmed.unam.mx, así como en el Portal de Revistas de Especializadas de Prestigio en Formato Electrónico: www.e-journal.unam.mx, Biblioteca médica digital: www.facmed.unam.mx/bmnd/, el Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe,

España y Portugal: www.latindex.org, Índice Mexicano de Revistas Biomédicas: www.imbiomed.com.mx, BVS Biblioteca virtual en Salud: www.bvscuba.sld.cu, www.liscuba.sld.cu, Red Cochrane Iberoamericana: www.cochrane.bvsalud.org, y el Instituto de Salud Pública de México: www.insp.mx, www.redalyc.uaemex.mx

PREMIO CANIEM 2013 a la Revista FACMED

En el marco de los festejos conmemorativos del DÍA NACIONAL DEL LIBRO, instituido por Decreto Presidencial en noviembre de 1979, la CANIEM convocó a concurso para identificar a los mejores libros y publicaciones periódicas, en cuanto a sus características gráficas, impresos tanto en México como en el extranjero y como un reconocimiento a sus editores. Por tercera ocasión —algo realmente inusual— se otorgó a la Revista de la Facultad de Medicina, UNAM el premio al ARTE EDITORIAL en la categoría de PUBLICACIONES PERIODICAS MÉDICAS Y DE SALUD. Nuestra Revista se siente honrada por esta distinción, a 56 años ininterrumpidos de aparición regular y oportuna. Esto es un estímulo para continuar trabajando para que tanto en lo científico como en lo editorial continúe sostenidamente siendo digna representante de la Facultad y nuestra *Alma Mater*.

Nuevamente por año consecutivo la Revista *Facmed* obtuvo el Premio CANIEM.



La Revista FACMED vuelve a obtener el Premio CANIEM



El editor de la revista, doctor Rafael Álvarez Cordero (segundo de derecha a izquierda) y todos los representantes de las publicaciones universitarias premiadas

7.2.2 Revista de Atención Familiar

Atención Familiar es una revista de divulgación científica especializada en Medicina Familiar. Se publica con periodicidad trimestral por la **Subdivisión de Medicina Familiar**. Durante 2013 se publicaron 36 artículos originales.

Esta publicación tiene por objetivo divulgar, con revisión previa por pares, trabajos originales, artículos de revisión, estudios de salud familiar (casos clínicos), temas de interés y cartas al editor relacionadas con la atención primaria y la Medicina Familiar. Se edita actualmente tanto de manera impresa como digital a través de esta página de Internet.

Atención Familiar tiene presencia en toda la República Mexicana y en 16 países más.

Atención Familiar está dirigida principalmente a profesionales de la salud e investigadores tanto nacionales como extranjeros.

Actualmente, tiene presencia en toda la República Mexicana y en 16 países más, con un tiraje de 4,000 ejemplares. Por todo esto se ha consolidado como una referencia importante en el área de la Medicina Familiar.



7.2.3 Revista “Investigación en Educación Médica”

Con el propósito de fortalecer la investigación en educación se creó la revista “investigación en Educación Médica”. El objetivo de la revista es la difusión de estudios, investigaciones, trabajos teóricos y empíricos, así como discusiones y controversias que en el campo de la educación médica en particular, y en general en el campo de las ciencias de la salud, se están llevando a cabo en nuestro medio académico y profesional. Es una publicación científica, con artículos originales, arbitrados por un comité de pares de reconocido prestigio, sobre el área de educación médica y en ciencias de la salud, además se caracteriza por su solidez teórica metodológica. El número de artículos por sección publicados en 2013 es:

Sección	Artículos aceptados	Artículos no aceptados	TOTAL
	16	4	20
Artículos de revisión	4		4
Artículos de metodología de la investigación	4		4
Ensayo crítico	1		1
Pautas en educación médica	4		4
Total	29	4	33

La revista se publica impresa y en línea de manera gratuita, esta indizada en IMBIONED y en Latindex. Se puede consultar en: <http://riem.facmed.unam.mx> y <http://www.eslevier.es>

El tiraje fue de **2,000 ejemplares** para los que se diseñó la estructura logística de difusión nacional (en papel) y a **países hispanoparlantes** (en línea) ambos formatos, en forma gratuita.

Distribución

La distribución de los ejemplares se realizó con el apoyo de las rutas de nómina de la Facultad de Medicina y del personal de la Secretaría de Educación Médica (SEM). Se abarcaron 50 sedes con un total de 357 ejemplares.

Simultáneamente a la distribución con las rutas de nómina, se hicieron llegar 600 ejemplares a 41 instancias de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Con el apoyo del Departamento de Servicios Generales de la Facultad se enviaron 390 ejemplares a 26 sedes que no están incluidas en las rutas de nómina.

Se distribuyeron **597 ejemplares** a 84 Escuelas y Facultades de Medicina acreditadas por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) a través del Departamento de Archivo y Correspondencia de la Facultad.

Se hizo llegar a los autores tres ejemplares y a los coautores un ejemplar del número de la revista Investigación en Educación Médica.

66 ejemplares permanecieron en el stock de la Oficina Editorial de la revista, los cuales fueron distribuidos entre el personal académico que asiste a talleres de formación docente, académicos que personalmente solicitan la revista y los estudiantes de pregrado y posgrado.

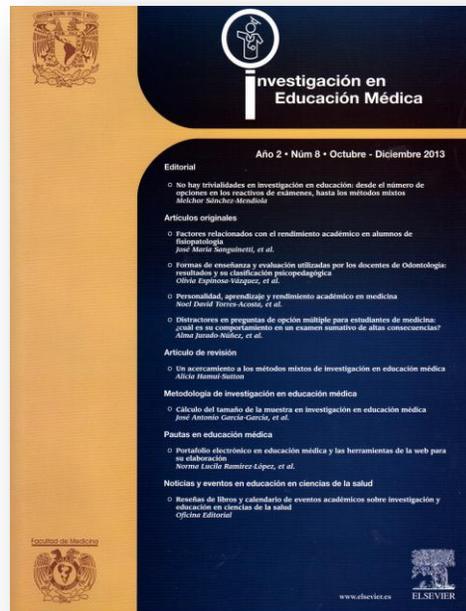
La revista "Investigación en Educación Médica" sigue fortaleciendo la investigación educativa médica.

Distribución por correo electrónico

ASOCIACIÓN	NÚMERO DE FACULTADES
Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina (AFACIMERA)	23
Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM)	10
Asociación de Facultades Ecuatorianas de Ciencias Médicas y de la Salud (AFEME)	12
Asociación Peruana de Facultades de Medicina Humana (ASPEFAM)	15
Asociación Costarricense de Facultades de Medicina (ACOFEMED)	7
Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECH)	15
Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME)	26
Asociación Venezolana de Facultades de Medicina (AVEFAM)	6
PAÍSES SIN ASOCIACIÓN	NÚMERO DE FACULTADES
Costa Rica	5
Guatemala	3
Honduras	2
Cuba	4
Brasil	5
El Salvador	1
Nicaragua	3
Panamá	2
Paraguay	1
Uruguay	1
España	10
Total	151

Asimismo, la revista lleva un seguimiento de visitas durante el 2013 se realizaron 13,303.

En relación con los aspectos jurídico legales para dar inicio a la publicación se obtuvo el número de Reservas de Derecho al uso exclusivo tanto para el formato impreso (04-210-12031 11531200-102) como en línea (04-2010-112612395400-203). Así mismo, se adquirió el número de Licitud de título de contenido 156677 otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Para la publicación en línea el número del ISSN es 2007-5057.



7.2.4 Revista “Mensaje Bioquímico”

El Departamento de Bioquímica edita cada año la revista Mensaje Bioquímico No. XXVII (2013) como resultado de los trabajos presentados durante el Taller de Actualización Bioquímica. Este año se efectuó la versión XL.



El Departamento de Bioquímica apoya la docencia con sus publicaciones periódicas.

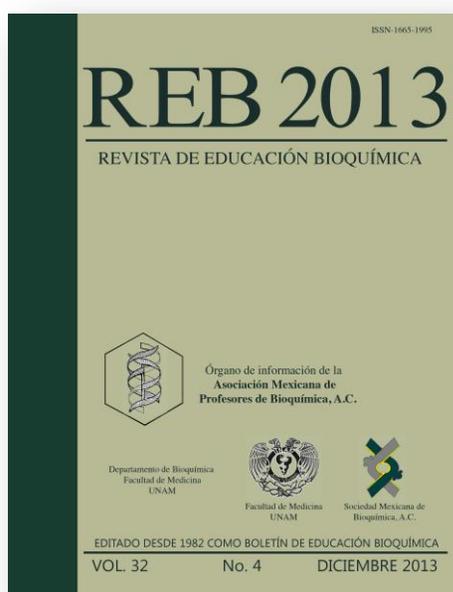
7.2.5 Revista “Educación Bioquímica”

En colaboración con la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica se editó la Revista de Educación Bioquímica (REB).

La REB se publica trimestralmente para ofrecer a los docentes y estudiantes de bioquímica y disciplinas afines un foro con temas interesantes y relevantes para su actualización constante.

En cada número de la REB se mantiene informada a la comunidad académica acerca de los proyectos de investigación desarrollados por destacados investigadores del área en la forma de artículos de revisión, de los eventos más relevantes, convocatorias, congresos, talleres, seminarios y libros de reciente publicación, así como crucigramas y su solución, intitulado "CRUCIBIOQ", planteamiento de problemas bioquímicos con su respuesta, y vocabulario inglés- español. De esa manera, se busca consolidar la difusión del quehacer científico para que estudiantes, profesores, investigadores y público interesado se enriquezca, conociendo de cerca el desarrollo del trabajo de investigación de cada uno de los especialistas.

La REB es una publicación incluida por el Centro de Información Científica y Humanística de la UNAM en las bases de datos Periódica, Iresie, Redalyc y Latindex lo que asegura que la información actualizada alcance un número notable de lectores y cumpla con su labor de difusión.



7.2.6 Gaceta Facultad de Medicina

La *Gaceta Facultad de Medicina* cumple con una de las tareas sustanciales de la UNAM, que es la difusión del conocimiento. A través de los 21 números editados durante 2013, este órgano informativo oficial divulgó más de 320 actividades académicas y culturales, y atendió la solicitud de la comunidad médica para publicar más de 300 anuncios en diversos medios impresos y digitales, lo que permitió la difusión en más de mil ocasiones de las mismas. Se publica los días 10 y 25 de cada mes y durante el año se imprimieron una total de 84 mil ejemplares.

El 10 de octubre, con motivo del día del Médico, se publicó un número especial que contó con textos de reconocidos médicos, quienes escribieron sus experiencias y su visión respecto al ejercicio de la Medicina.

Actualmente, la *Gaceta Facultad de Medicina* cumple con los requisitos y el formato necesario, según lo establecido por la Comisión Calificadora de Publicaciones

La *Gaceta* como órgano oficial de la Facultad difunde las actividades realizadas por su comunidad.

y Revistas Ilustradas de la UNAM, y está disponible en la página de Internet de la Facultad de Medicina (FM).

Además se distribuye a través de la base de datos de la División de Investigación y este año se comenzó a enviar a diferentes sedes hospitalarias para que, con el apoyo de los jefes de Enseñanza, se distribuya de manera interna en formato digital.

Se presenta en la página de internet como revista digital en PDF, para visualizarla en cualquier computadora o mediante la descarga del archivo, y para sistemas Windows phone, Android e iOS, lo que permite consultarla desde casi todos los dispositivos móviles. Al finalizar el año se publicaron 14 números con este nuevo formato.



Archivo fotográfico

Actualmente el archivo fotográfico disponible en Facebook para la comunidad universitaria cuenta con aproximadamente 750 imágenes, que atesoran actividades académicas, culturales, deportivas y sociales de la FM.

Boletín en Internet

En este periodo, se publicaron en la página de internet 96 boletines, que dan cuenta de las principales actividades que se realizan en la dependencia.

Convocatorias

Durante todo el año se publicaron 24 convocatorias y documentos de diversa índole: 20th International Student Congress of Medical Sciences; Becas para Escuelas de Verano; Programa de Movilidad para Alumnos de Pregrado, FM, 2014; Segunda convocatoria del Programa de Movilidad para Alumnos de Pregrado, FM, 2014; Resultados de las Becas para Escuela de Verano, Universidad de Groningen, Holanda, y Alumnos seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil durante el Internado 2014.

También se publicó la Convocatoria Premio al Servicio Social “Doctor Gustavo Baz Prada”, Convocatoria al Concurso para el diseño de la Identidad Gráfica de la licenciatura en Ciencia Forense, Programa de becas del Grupo 106 de la generación 1971 y Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica.

Asimismo fueron publicadas las convocatorias emitidas por el Consejo Técnico como son: los Criterios para Evaluación del Personal Académico de la FM; Acuerdo del Consejo Técnico de la FM; Convocatoria para la Cátedra Especial “Doctor Salvador Zubirán Anchondo”; Modificaciones aprobadas por el H. Consejo Técnico en sesión ordinaria del 20 de marzo de 2013; Reglamento del escudo y lema de la FM de la UNAM; Convocatoria para la Cátedra Especial “Doctor Ignacio Chávez”; Convocatoria para la Cátedra Especial “Doctor Aquilino Villanueva Arreola”, y Reformas al Reglamento Interior de la FM y al Reglamento Interior del Consejo Técnico.

También, del Sistema Bibliotecario, la Convocatoria para la adquisición de nuevos títulos y de la Secretaría Jurídica y de Control Administrativo, el Acuerdo por el que se institucionaliza el resguardo de los Bancos de Reactivos e Instrumentos para la Evaluación del Aprendizaje.

Difusión

Se difundieron 205 anuncios de actividades dentro y fuera de la Facultad, 157 fueron convocatorias internas correspondientes a 26 departamentos, 28 de dependencias universitarias y 20 de instituciones externas.

Para promover los eventos en la Agenda de la *Gaceta UNAM*, se solicitó la difusión de 370 anuncios, y las actividades aparecieron en 45 agendas publicadas durante todo el año.

Distribución

La Gaceta se distribuye en sedes de adiestramiento médico, jefaturas y direcciones de enseñanza de hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SS) y privados, institutos nacionales de salud, academias y sociedades médicas, así como en instituciones de educación superior, laboratorios y dependencias gubernamentales, otras universidades, fundaciones, editoriales e instancias federales.

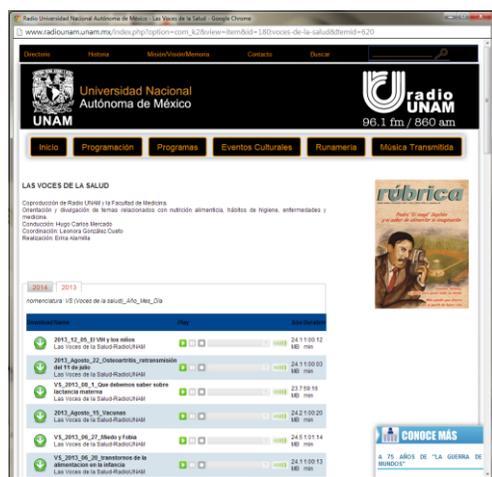
En el campus universitario se distribuye a 96 dependencias, así como en el Palacio de Medicina. Además, se depositan en los gaceteros para disposición de los alumnos que se adiestran en esta institución educativa.

7.4 Programa de Medios de Difusión de Radio y Televisión

7.4.1 “Voces de la Salud”

El Programa de Radio, es el encargado de la producción de *Las Voces de la Salud*, que se transmite por Radio Universidad todos los jueves de 12:00 a 13:00 horas en la frecuencia 860 AM.

Programa de Radio 2013	Número de Programas realizados	Académicos de la Facultad de Medicina que han participado
<i>Las Voces de la Salud</i>	45	46



El Programa se puede escuchar por internet a través de la página de electrónica de Radio UNAM



Las Voces de la Salud desde las instalaciones de Radio UNAM

Derivado de las solicitudes de grabación de eventos que realizan las diferentes áreas de la Facultad Medicina, el Programa Medios de Difusión por medio del equipo humano y tecnológico con el que cuenta, realizó durante el 2013 diversas grabaciones, mismas que se llevaron a cabo dentro y fuera de las instalaciones de la facultad. Lo anterior con la finalidad de crear un acervo en formato digital de las actividades académicas, deportivas y culturales en las que se ven involucrados alumnos, profesores, investigadores y trabajadores de la Facultad de Medicina. Teniendo un resultado de 62 grabaciones en todo el año.

7.4.2 Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Actualmente, la Facultad de Medicina, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, tiene a disposición de la comunidad universitaria y público en general, la colección multimedia UNAM Media Campus, que contiene videos que muestran a destacados investigadores y académicos universitarios brindando su conocimiento. La forma de acceder a este sitio es mediante la liga: <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/category/facultad-de-medicina>.

Este programa permite que los profesores que quieran realizar cursos a distancia, sean capacitados con el uso de la tecnología y difundan el conocimiento mediante educación a distancia. La subdivisión participo en programas referentes a la especialidad de Otorrinolaringología como:

1. Trastornos de la voz

2. Padecimientos obstructivos nasales

3. Alteraciones de la Audición

7.5 Eventos y conferencias relevantes

El Programa Medios de Difusión es el responsable de crear y apoyar producciones y transferencias del material audio-visual para diversas actividades de docencia, investigación y de impacto en la población universitaria, llevadas a cabo, en su mayoría, en los auditorios Doctor Raoul Fournier Villada, Doctor Alberto Guevara Rojas y Doctor Fernando Ocaranza, por medio de las áreas de radio, televisión y actividades artísticas y culturales, creando un fuerte vínculo con la comunidad de la facultad.

Las actividades del Programa Medios de Difusión durante el año fueron las siguientes:

Eventos del Programa durante 2013

Evento	Frecuencia	Numero aproximado de Asistentes
Actividades Culturales	16	1,300
Actividades STUNAM	15	5,600
Bienvenidas	3	3,600
Ceremonias	36	8,000
Conciertos	2	450
Conferencias	24	8,900
Congresos	22	7,100
Cursos	29	2,800
Diplomados	4	1,620
Entrevistas en auditorios	5	20
Exámenes de Pregrado	33	9,450

Eventos destacados del 2013 en los que el Programa Medios de Difusión participó en conjunto con los organizadores para la realización del evento
<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración de la Licenciatura en Ciencia Forense • Entrega de medallas por Antigüedad Académica • Entrega de títulos Facultad de Medicina • Bienvenida 2013 a los alumnos de la Facultad de Medicina • Bienvenida 2013 a los alumnos de Química • Entrega de Reconocimientos de la Secretaría Administrativa • Entrega de Diplomas Opciones Técnicas • Entrega de Premio Gustavo Baz Prada • Entrega de Reconocimientos a Profesores • Segunda Reunión de Bibliotecas en Bioética y Salud
Seminario
<ul style="list-style-type: none"> • Seminario Universitario en Medicina legal
Jornadas
<ul style="list-style-type: none"> • XIII Jornada de Investigación de Alta Especialidad
Cursos
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Residencias Médicas • Introducción al Servicio Social • Introducción al Servicio Social ENEO • Genómica Nutricional • Nefrología Pediátrica
Congresos
<ul style="list-style-type: none"> • Congreso Internacional "Salud y Envejecimiento. Situación actual, retos y propuestas" • Congreso Nacional Células Troncales • Congreso Estudiantil en Farmacología
Diplomados
<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización • Farmacología Clínica • Adicciones
Exposiciones
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición Fotográfica DGACU • Exposición Fotográfica "Salud y envejecimiento. Situación actual, retos y propuestas"

7.6 Palacio de Medicina

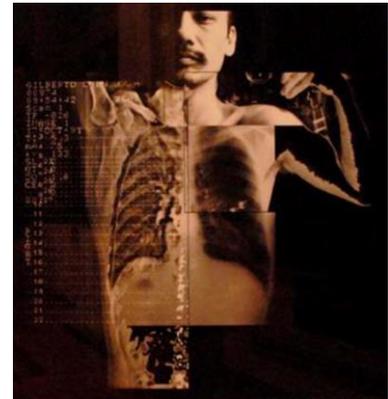
Aperturas de salas del Museo de la Medicina Mexicana

Durante 2013 se instaló una exposición permanente en la Sala de Anatomía y otra en la Sala de otorrinolaringología.



Sala de Embriología

Exposición fotográfica: *Testimonio de una curación, 20 años*



Modelo anatómico de cera del siglo XIX

Publicaciones

Durante 2013 se emitieron publicaciones en folleto de mano como: El misterio de la vida que se ubica en la Sala de Embriología, Cuerpo fragmentado, Herbolaria, Calendario 2014 Palacio de la Escuela de Medicina y un volante de la distribución de las salas del Museo de la Medicina Mexicana.



Página inicial de Facebook del Palacio de la Escuela de Medicina

Actualizaciones museográficas

Se llevaron a cabo la actualización del nuevo sistema de señalización para el Palacio de Escuela de Medicina. Se instalaron 39 placas de acero policromado y sistema de sujeción. Además de remodeló el laboratorio Santiago Ramón y Cajal en la sala de Histología y la Sala de Otorrino.

Servicios Pedagógicos

Se elaboró y actualizó el guión didáctico en base a competencias para las visitas escolares programadas por la Secretaría de Educación Pública en el Museo de la Medicina Mexicana.

Relación de visitas guiadas al Palacio de la Escuela de Medicina durante el año 2013.

Mes	Número de visitas guiadas	Población beneficiada
ENERO	7	476
FEBRERO	22	1,194
MARZO	12	762
ABRIL	10	430
MAYO	15	940
JUNIO	17	418
JULIO	6	155
AGOSTO	9	310
SEPTIEMBRE	10	500
OCTUBRE	16	1,453
NOVIEMBRE	34	1,690
DICIEMBRE	0	0
TOTAL	152	8,285

Voluntarios

El programa de Voluntarios nace en el 2008 con el fin de que después de una capacitación los miembros impartan las visitas escolares al Museo de la Medicina Mexicana. En su mayoría son estudiantes de la Facultad de Medicina que de manera desinteresada donan su tiempo y los conocimientos adquiridos en el aula a los grupos escolares que nos visitan. Durante 2013 se anexaron a este programa 38 voluntarios.

Servicio social

Se llevó a cabo el reclutamiento y capacitación de diez pasantes provenientes de la Universidad Autónoma Metropolitana, La Universidad Tecnológica de México y de la Universidad Iberoamericana a realizar su servicio social en el Palacio de la Escuela de Medicina.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Promoción y Difusión Cultural del Palacio de la Escuela de Medicina diseñó, generó y difundió nuevas propuestas culturales relacionadas con la historia pasada y presente del Palacio de la Escuela de Medicina. Fueron accesibles a todo público. En cuanto a la labor de promoción, se realizaron campañas publicitarias para que el Palacio de la Escuela de Medicina y el Museo de la Medicina Mexicana fueran conocidos y reconocidos por sus públicos potenciales.

El Palacio de la Escuela de Medicina tuvo un total de visitantes de 293,509 personas.

Difusión Cultural

Noche de Museos. Diseño, programación, coordinación, difusión y supervisión de diez Noches de Museos, el último miércoles de cada mes (excepto enero y diciembre). Recorrido nocturno a cargo de siete guías y monólogos de Manuel Acuña, Rosario de la Peña, Fray Servando Teresa de Mier, José María Morelos, Miguel Hidalgo y Guillén de Lampart. **Asistencia: 3,860 personas.**

Noche de Ánimas. Diseño, programación, difusión, coordinación y supervisión de seis Noches de Ánimas: el último sábado de abril, mayo, junio, agosto, septiembre y octubre. Recorridos nocturno a cargo de seis guías y aparición de las ánimas de Manuel Acuña, Rosario de la Peña, Fray Servando Teresa de Mier, Morelos, Hidalgo y Guillén de Lampart, el último sábado de cada mes). **Asistencia: 1,970 personas.**



Cartel promocional

Día Internacional de los Museos. Diseño, programación, difusión, coordinación y supervisión del Día Internacional de los Museos (Recorrido nocturno a cargo de cinco guías y espectáculo “La risa puede ser una tortura” a cargo de la compañía Fénix Novohispano. **Asistencia: 1,500 personas.**

Conciertos Palacios. Programación, difusión y coordinación de siete conciertos de diferentes géneros musicales (Kristell San Germán y Luis Benítez Alba: Canto y guitarra clásicas; Leonora San Germán e Israel Cortés: Violín y guitarra clásicas; Michael Schieffel: música electrónica; Camerata Cadenza: Música clásica; Voces de ánimas: popurrí operístico; Coral mexicano: popurrí de óperas y baladas; Libertaria: Música gótica. **Asistencia: 1,212 personas.**

Obras de teatro en el Patio. En el Patio Principal del Palacio de la Escuela de Medicina la compañía “El Club mini venganzas” llevó a cabo a lo largo del año cuatro diferentes montajes (El Bigote de Sabina Berman; Proyecto Mundus”; Proyecto tristeza; Las criadas). Por su lado, la Compañía Fénix Novohispano presentó al público infantil dos funciones del espectáculo para actores y títeres “La cueva de Salamanca” de Juan Ruíz de Alarcón. **Asistencia: 1,482 personas.**

Sede del Festival de poesía Verbo. Realizado los días 14, 15 y 16 de noviembre. Asistencia 1,200. Total de público atendido en eventos culturales: **11,224 personas.**

Programa de difusión en el metro.

La sala de Embriología fue objeto nuevamente de una campaña de difusión en el Sistema de Transporte Colectivo Metro. La campaña, coordinada por el Fideicomiso Centro Histórico, arrancó en el mes de octubre para culminar en el mes de diciembre. (Paneles de andén, paneles de estación, paneles de banca, paneles de estación, dovelas y cabeceras).

El Palacio de la Escuela de Medicina estuvo también presente en:

- La cartelera del ICOM
- En dos manteletas del café la Blanca. (Concierto de violín y guitarra; Exposición de Gilberto Chen Charpentier).
- En los módulos de Turismo del Zócalo y de Bellas Artes (con el cartel de Mariana Dellekamp).

La evolución anual de los visitantes a Palacio

Ingreso de visitantes al Museo de la Medicina Mexicana: **274, 000 personas.** Gran total de visitantes al Museo de la Medicina Mexicana y al Palacio de la Escuela de la Medicina: **293,509 personas.**

7.7 Colaboración de difusión y divulgación

Durante el presente año, el Departamento de Integración de Ciencias Médicas apoyó la realización de un video para el programa Creadores UNAM, mencionando las características del Aprendizaje con simulación, el tipo de actividades que se realizan en el CECAM en pregrado y posgrado. Además se elaboró por TV UNAM un video explicativo de las características y actividades del CECAM.

Se participó con información en el libro “El Arte en la Ciencia. Patrimonio Desconocido de la UNAM”, editado por el Banco de México, y las Fundaciones ICA, Miguel Alemán y UNAM.

Como todos los años también se colaboró en el evento “Al encuentro del Mañana en octubre donde se presenta a los estudiantes de bachillerato la oferta de carreras que tiene la UNAM.

Capítulo 8. El intercambio académico

8.1 Presencia de la Facultad, como institución educativa, en foros internacionales de escuelas de medicina e invitaciones a colaboraciones conjuntas como escuela

Consortios y redes

La Unidad de Vinculación de la Investigación, en representación de la Facultad de Medicina, continuó participando en las actividades del consorcio EULAMDIMA, Red Europea Latinoamericana de Investigación en Microangiopatía Diabética, incluyendo conferencias web periódicas, la recepción de un estudiante para estancia de investigación y la participación en la reunión anual de los Coordinadores.

Asimismo, se participó en la consolidación del consorcio GEMx, como miembro del Comité Asesor, asistiendo a la reunión anual y a los seminarios virtuales que se realizaron a lo largo del año. La fase piloto del proyecto arrancó en noviembre de 2013, para facilitar intercambios durante el año académico 2014.

Visitas a programas en el extranjero

Como parte de las actividades de cooperación internacional de la licenciatura en Ciencias Forenses, se gestionó y organizó por parte de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico una visita para la Coordinación de la Licenciatura a diversos programas de ciencias forenses en el mes de marzo en EUA: Department of Forensic Science, Henry C. Lee College of Criminal Justice & Forensic Sciences, New Haven; John Jay College of Criminal Justice, Nueva York; Marshall University Forensic Science Graduate Program, Huntington.

Por invitación de la Cleveland Clinic, Ohio, EUA, se asistió en el mes de mayo al Patient Experience Summit.

Por invitación de la Educational Commission for Foreign Medical Graduates, la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico, en representación de la Facultad, participó en la reunión del Comité Asesor del Proyecto GEMx en el Marco de la Conferencia Anual de Educación Médica en República Checa, Praga, durante el mes de agosto.

Se participó en la reunión anual de Coordinadores de la red EULAMDIMA en el mes de octubre, la cual tuvo lugar en el University Medical Center Groningen, Holanda. Como parte de esta reunión, se realizó una presentación de la Facultad de Medicina en la Autumn School DIAMICOM, para promover las oportunidades de movilidad entrante entre estudiantes de doctorado de Holanda y Alemania.

Durante el mes de diciembre, en apoyo a la planeación del proyecto de remodelación del Anfiteatro de la Facultad, se gestionó y organizó una visita para el área de Proyectos Arquitectónicos a instalaciones de programas de Anatomía y Cirugía en EUA: State Anatomy Board of Maryland, Baltimore; Georgetown University School of Medicine, Washington, DC; University of Minnesota School of Medicine Anatomy Bequest Program, Minneapolis.

Recepción de delegaciones del extranjero en la FM

En marzo se recibió a una delegación de la Universidad de Tübingen y el DAAD, Alemania.

En junio, en el marco de la colaboración establecida a través del proyecto GEMx y con el objetivo de facilitar y promover el intercambio internacional, se invitó a académicos de la Educational

Commission for Foreign Medical Graduates y la Escuela de Medicina de Salud Internacional de la Universidad Ben Gurion, Israel. Durante la visita, se realizaron visitas a sedes de enseñanza clínica de la Facultad (Hospital General de México, Hospital General Dr. Manuel Gea Gonzáles e Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán), con reuniones de trabajo con las autoridades de enseñanza de cada uno, así como una reunión de trabajo con funcionarios de la FM.

El 16 de octubre se organizó, en colaboración con la DGECI, la plática informativa de la Harvard School of Public Health y la Fundación México en Harvard, como parte del Día de Harvard en la UNAM, a la cual asistieron 360 alumnos de la Facultad de Medicina.

Durante los meses de octubre y noviembre, se recibió a dos delegaciones del University Medical Center Groningen, realizándose diversas reuniones de trabajo con investigadores de la Facultad de Medicina (FM) y el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB), las coordinaciones de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica y la Licenciatura en Fisioterapia y alumnos de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica. La Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico de la División de Investigación fungió como enlace para todas las actividades. Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo para desarrollar un proyecto de colaboración en el posgrado, con la intención de establecer un programa de grado doble en el Posgrado de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud. Con dicho objetivo, se ha trabajado de manera conjunta con la DGECI y con la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP).

En noviembre, en colaboración con la DGECI, se recibió a 15 delegados de Universidades de Norteamérica en la Facultad de Medicina. Con la finalidad de acordar propuestas de colaboración en el campo de las ciencias de la salud, se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Directora Adjunta de Colaboración Internacional de la Universidad de McGill, Canadá, con la participación de funcionarios de la FM y un representante de la Facultad de Odontología.

Durante el mismo mes, la FM en colaboración con la Coordinación de la Investigación Científica convocó a una reunión de trabajo con el Director del INSERM (Instituto de Investigación en Salud y Medicina) de Francia, en la cual participaron Directores de 10 entidades de la UNAM, funcionarios del INSERM y el Agregado Científico de la Embajada de Francia.

Organización de eventos académicos internacionales

En mayo, la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico organizó, de manera conjunta con el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, y con la colaboración del Posgrado en Psicología de la UNAM y REDEA, el Primer Seminario Internacional de Medicina Mente-Cuerpo: La práctica de la atención plena, impartido por la Lic. Diana Winston, Directora de Educación en Atención Plena del Mindful Awareness Research Center, UCLA y el Dr. Jeremy Hunter, Profesor de la Peter F. Drucker & Masatoshito Graduate School of Management, Claremont Graduate University.

Durante su estancia, ambos académicos aportaron asesoría para la elaboración del Proyecto de Medicina Mente-Cuerpo, cuya finalidad es implementar un programa que permitirá a alumnos y académicos de la Facultad adquirir conocimientos y herramientas para la práctica de atención plena, tanto para su propio cuidado y manejo de estrés, fatiga y burnout profesional, como para incorporarla a la práctica clínica, ya que dicha práctica ha demostrado tener beneficios en diversos problemas de salud, entre ellos depresión, ansiedad y otros problemas de salud mental, cáncer, condiciones cardiovasculares, dolor crónico, etc. Las contribuciones de ambos académicos fueron de gran importancia para la integración del Protocolo del Programa de Reducción de Estrés Basada en Atención Plena para alumnos de la Facultad de Medicina, el cual continúa en fase de elaboración y

será sometido a revisión por los Comités de Investigación durante el semestre primavera 2014.

Asimismo, los académicos se reunieron con médicos pasantes de la carrera de Médico Cirujano, con el objetivo de asesorar proyectos de investigación en aplicaciones de atención plena, específicamente en pacientes con VIH/SIDA, en el marco del Programa de Servicio Social en Vinculación de esta Facultad.

8.2 Movilidad estudiantil e internacionalización de la Facultad de Medicina

Programas institucionales

Este año, se consolidó la participación de la Facultad de Medicina en el programa Global Education in Medicine Exchange (GEMx), iniciativa de la Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) cuya finalidad es facilitar el intercambio global en medicina para estancias clínicas electivas. La Facultad participa, a través del Programa de Movilidad Estudiantil, como miembro del Comité Asesor del GEMx. El programa comenzó su fase piloto en noviembre de 2013, para facilitar estancias de intercambio durante el año académico 2014.

La Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico participó a lo largo del segundo semestre del año en las sesiones del Comité Académico de la Carrera de Médico Cirujano, Comisión Especial del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, colaborando en la elaboración de la propuesta institucional para el Programa de Movilidad Estudiantil de la Carrera de Médico Cirujano de la UNAM.

Programa de movilidad estudiantil

Se realizaron diversas actividades de movilidad, algunas de ellas en colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) y otras como producto de convenios específicos de colaboración de la Facultad de Medicina.

8.2.1 Movilidad estudiantil saliente

Fellowships

Una alumna realizó un Fellowship en Clinical Research con duración de un año en la Universidad de Harvard, con financiamiento por parte de la DGEI gestionado por la Facultad de Medicina.

Escuelas de verano

Una alumna asistió a la Summer School Health and Migration, Ghent, Bélgica, a través de una convocatoria emitida por la DGEI y difundida por la Facultad de Medicina.

Un alumno asistió a la Summer School Oncology, UMCG-Medical University of Vienna, a través de una convocatoria emitida por la DGEI y difundida por la Facultad de Medicina.

Un alumno asistió al Summer School Sahlgrenska University Hospital.

Siete alumnos de la carrera de Médico Cirujano asistieron a las Escuelas de Verano del University Medical Center Groningen, en el marco del convenio de colaboración establecido con dicha institución, becados en un esquema de co-financiamiento entre la Facultad de Medicina y la Universidad de Groningen. Dentro del mismo convenio, siete alumnos de la Facultad asistieron al International Student Congress of Medical Sciences (ISCOMS), tres de ellos de la carrera de Medicina y cuatro de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB). Cuatro de ellos fueron

seleccionados para permanecer a una estancia de investigación de tres semanas con beca por parte del University Medical Center Groningen (UMCG).

Estancias clínicas y de investigación

Durante el año, 33 alumnos de la Facultad de Medicina realizaron estancias académicas en el extranjero como parte del Programa de Movilidad Estudiantil; 30 alumnos de la carrera de Medicina realizaron estancias clínicas y/o de investigación de uno a seis meses en el extranjero y tres alumnos de la LIBB cursaron un semestre en el extranjero. Por cuarta vez, la Facultad de Medicina participó en la Convocatoria de Movilidad Estudiantil de la UNAM, promovida por DGECI. Durante el año, 16 alumnos de la Facultad de Medicina recibieron becas para cursar realizar estancias académicas en el extranjero (11 de médico cirujano, 5 de la LIBB). La Facultad de Medicina otorgó becas de manutención para 10 alumnos más, de la carrera de Médico Cirujano.

De los 33 alumnos, dos de la LIBB cursaron un semestre en la Universidad de Groningen, Holanda, uno de ellos en la Universidad de Toronto, Canadá. El resto, de la carrera de Médico Cirujano, realizó estancias clínicas y/o de investigación de uno a seis meses en las siguientes instituciones: Universidad de Antioquia, Colombia; University Medical Center Groningen, Holanda; Universidad de Córdoba, España; Universidad de Zaragoza, España; Universidad de Murcia, España; Technische Universität Dresden, Alemania; Université Lille 2 Droix et Santé, Francia; Northwestern University, EUA; Cleveland Clinic, EUA; Mayo Clinic, EUA; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad de Western Ontario, Canadá (12 instituciones en 8 países).

Foros académicos

La Facultad de Medicina, con apoyo de la DGECI, envió a 9 alumnos a participar en foros académicos internacionales. Un alumno de la LIBB presentó un trabajo de investigación en el 13th International Conference on Cancer Induced Bone Disease, Miami, EUA. Una alumna de la carrera de Médico Cirujano participó en la IX Conferencia Internacional de las Américas, Punta Cana, República Dominicana. Siete alumnos representaron a la Facultad de Medicina en el 1er Concurso en Medicina de Urgencias por invitación de la Universidad del Rosario, Colombia.

El número total de alumnos que realizaron estancias en el extranjero durante el 2013 fue de 60, con un incremento de 5% con respecto a 2012.

Trámites de certificación para egresados

Se apoyó a 54 egresados de la Facultad de Medicina con la gestión de trámites y documentos para su acreditación en el extranjero, así como para continuar estudios de posgrado en otros países. Se recibió un total de \$61,790.00 por concepto de cuotas de trámites para el fondo de movilidad de la Facultad.

8.2.2 Movilidad estudiantil entrante

Se recibieron en total 27 estudiantes extranjeros (3.5% menos que el año previo), 25 de intercambio (exentos de cuotas académicas en el marco de convenios de colaboración de la Facultad de Medicina o de la UNAM) y dos visitantes (cubriendo cuotas académicas).

Los estudiantes de intercambio y visitantes que realizaron estancias en la Facultad de Medicina provinieron de: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad de Nova de Lisboa, Portugal; Fundación Universitaria Ciencias de la Salud, Colombia; Universidad del Tolima, Colombia; Universidad del Bosque, Colombia; Universidad de Caldas, Colombia; Universidad Cooperativa, Colombia; Universidad de Heidelberg, Alemania; Universidad Friedrich Schiller, Alemania; Universidad Heinrich Heine, Alemania; Universidad de Viena, Austria; Université Bordeaux Victor Segalen, Francia; Université Lille 2 Droit et Santé, Francia; Universidad Claude Bernard Lyon, Francia; Macalester College, EUA; Universidad de Minnesota, EUA; Universidad de Córdoba, España; Universidad Austral, Chile; Universidad Vilnius, Lituania (19 instituciones en 10 países).

8.3 Movilidad académica e internacionalización

Programa de movilidad saliente

Académicos

Se realizaron diversas actividades de movilidad, algunas de ellas en colaboración con la DGECI y otras como producto de convenios específicos de colaboración de la Facultad de Medicina.

Durante el año participaron en actividades de movilidad saliente gestionadas a través de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico cinco académicos.

En marzo, la coordinadora de la licenciatura en Ciencias Forenses y las jefas de Investigación y de Enseñanza de la misma carrera, así como la responsable del área de Proyectos Arquitectónicos de la Facultad visitaron instalaciones de programas de ciencias forenses en Colombia y EUA.

La responsable de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico participó a lo largo del año en diversas reuniones de trabajo en el marco de proyectos de colaboración internacional, descritas en el apartado anterior.

En octubre, un académico del área de enseñanza clínica participó en el Concurso de Medicina de Urgencias realizado en Colombia como tutor del grupo de alumnos que representó a la Facultad, así como en calidad de miembro del Jurado del concurso.

En diciembre, la responsable del área de Proyectos Arquitectónicos visitó programas de Anatomía como parte del proyecto de remodelación del anfiteatro de la FM.

8.3.1 Acciones de fortalecimiento para la internacionalización

Programa de Inglés (Servicio de Traducción)

El servicio de traducción realizó 92 revisiones de trabajos escritos en inglés y/o traducciones de español a inglés o de inglés a español. De éstas, 63 fueron textos traducidos del español al inglés; 7 fueron traducidos del inglés al español; 22 fueron textos en inglés revisados y corregidos (pendiente); siete artículos revisados o traducidos han sido aceptados para publicación en revistas internacionales indizadas; 25 textos de la Revista de la Facultad han sido traducidos.

8.4 Premios obtenidos por los estudiantes de nuestra Facultad

- **Premio “Doctor Gustavo Baz”**

Con base en la convocatoria emitida por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, se presentaron al concurso para el premio al servicio social Dr. Gustavo Baz Prada 30 candidatos. El jurado creado ex profeso otorgó el premio a 11 alumnos de la licenciatura de Médico Cirujano.

- **Medalla Gabino Barrera**

El alumno Andrés Jara Ocegüera obtuvo la Medalla Gabino Barrera, con sede Facultad de Medicina en el Posgrado de Ciencias Biomédicas.

- **Concurso de Morfología**

El **6o CONCURSO NACIONAL ESTUDIANTIL DE MORFOLOGÍA** se realizó dentro el XVIII CONGRESO PANAMERICANO DE ANATOMÍA, en Bahías de Huatulco, Oaxaca, del 29 de septiembre al 4 de octubre y participaron varias instituciones de educación médica del país.

Por la Facultad de Medicina participaron seis alumnos: dos en la categoría de Anatomía, dos en la de Histología y dos en la de Embriología.

En la **Categoría de Anatomía** los alumnos Maximiliano Flores Flaman y Esteban Zacarías Mateos obtuvieron el primer lugar y mención honorífica, respectivamente.

En la **Categoría de Histología**, Alan Miguel Hernández Campos obtuvo el tercer lugar, y Ana Karen Martínez Maqueda mención honorífica.

En la **Categoría de Embriología**, Santiago Rodríguez Castro obtuvo el primer lugar, y Adela Monserrat Jardón Aguilar el segundo lugar.

Como en los anteriores concursos, cada uno de los ganadores recibió una medalla, un diploma y un lote de libros.

- **Concurso Nacional a nivel Licenciatura de Fisiología**

El equipo representativo de la Facultad de Medicina conquistó por segunda ocasión consecutiva el Primer lugar en el 4º Concurso Nacional de Fisiología que se llevó a cabo en el marco de la Convocatoria 2013 de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, del 1 al 5 de septiembre, en la Ciudad de Tlaxcala.



El equipo de alumnos ganador acompañado del doctor David García, jefe del Departamento de Fisiología

- **Concurso Interuniversitario de Conocimientos en Neurociencias**

Doce alumnos de la Facultad de Medicina lograron obtener el primer, segundo y tercer lugar del **1er. Concurso Interuniversitario de Conocimientos en Neurociencias de Pregrado**, realizado en el marco de las XXXVIII Jornadas Médicas Internacionales del Hospital Regional "1o. de Octubre", los días 7 y 8 de octubre de 2013.

Los alumnos ganadores fueron:

Primer lugar: Daniela Marín Rivera, Ricardo Murguía Fuentes, José Omar Jiménez Jacinto y Bernardo Reyes Medina.

Segundo lugar: Ángel Adrián César Juárez, Daniel Alejandro Rivera Ortega, Eduardo Palacios Botello e Irving Hernández Prior.

Tercer lugar: Javier Antonio Méndez López, Laura Sinaí Parra Jaramillo, Omar Yaxmehen Bello Chavalla y Víctor A. Juárez Cortez.



Uno de los equipos ganadores en compañía del doctor Enrique Graue

- **Ganadores del XVI Concurso de creatividad en Anatomía**

Los alumnos de la Facultad compartieron los premios del XVI Concurso de creatividad en Anatomía con estudiantes de Odontología, Antropología y otras carreras afines y de otras instituciones de educación superior públicas, privadas y estatales. Los de la Facultad obtuvieron en la categoría de:

- Disección anatómica estudiantes

Primer lugar: Fermín Zetl Rentería Martínez, María Fernanda Cabrera Vázquez y Fabiola Rosete Fuentes.

Segundo lugar: Ivón Priscilla de la Rosa Pérez, Hémer Alberto García Calvillo, Dulce Marisol Vargas Martínez y Itzel Monserrat Vázquez Santiago.

Tercer lugar: Michelle Salinas Morote y Jorge Robles Cortés.

- Piezas didácticas

Segundo lugar: Dulce Allison León Calva, Isla P. Martínez Moreno, Evelyn G. Pineda López y Sol F. Sánchez García.

Mención honorífica: Ana Belén Alberto Flores, Diana Alzaga López y Dulce Marisol Vargas Martínez.

- Piezas didácticas

Tercer lugar: Sofía Jaqueline González Navarro y Aleida Odette Álvarez Aguas.

- Fotografía y técnicas de imagen

Segundo lugar: Cruz Alfonso López Hernández, Ana Gabriela Martínez Bernardino, Nancy Mendoza Carrillo y Alejandra Nizayaa Ortega Arellano.

Tercer lugar: Rafael Jesús Manzanilla López.

- Grabación didáctica de una disección

Segundo lugar: Raúl Silva Ayala, Haydee Samantha Sosa Castillo y Carlos Erick Eibar Casas Ruiz.

Tercer lugar: Alicia Jazmín Chávez Santiago, Angélica Domínguez Hernández, Armando Germán Espínola Olvera y María del Pilar Ramírez Jiménez.



Ganadores del Concurso de Anatomía

8.5 Otros eventos

- **Se instaló el Comité de Evaluación**

El 16 de abril, en la sala de juntas de la Dirección, se instaló el Comité de Evaluación de la Facultad de Medicina, que contribuye a la mejora del proceso de calificación de los alumnos en las asignaturas de la Licenciatura de Médico Cirujano.

- **Nuevas instalaciones de la División de Estudios de Posgrado**

Las nuevas instalaciones de la División de Estudios de Posgrado albergan las oficinas administrativas, cubículos para profesores, aulas y el nuevo Centro de Enseñanza por Simulación de Posgrado (CESIP) que, con tecnología de punta, permite a los médicos utilizar robots para poner en práctica su aprendizaje.

Este recurso, fundamental en la formación de los residentes que cursan alguno de los programas académicos que ofrece el posgrado de Medicina, posee simuladores de alta tecnología que fomentan las habilidades clínicas y quirúrgicas previas al contacto con el paciente, además desarrollan métodos de autoaprendizaje y permiten la evaluación y la certificación.

El Centro apoya la educación de vanguardia para 10 mil residentes en especialidades médicas y casi 500 enfermeros en programas de Posgrado, así como la aplicación de exámenes de certificación de las diferentes especialidades médicas y quirúrgicas.



Nuevas instalaciones de la División de Estudios de Posgrado



Equipo con el que cuenta el CESIP

- **XL Taller de Actualización Bioquímica**

Del 29 al 31 de julio se llevó a cabo el XL Taller de Actualización Bioquímica (TAB), que reunió a especialistas de Estados Unidos de América, Francia y México, quienes expusieron sus investigaciones ante académicos, investigadores y estudiantes.



El Taller se realizó en el Aula Magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho

- **Homenaje póstumo**

El mes de octubre, el Departamento de Biología Celular y Tisular perdió a dos grandes profesores. La maestra Concepción Rugerio Vargas, ex-profesora titular de la asignatura y encargada del laboratorio de impregnaciones metálicas, heredera de la tradición cajalana de estudios del tejido nervioso, quien falleció el día 1 de octubre. Por otro lado, uno de los grandes maestros de la Histología, así mismo interesado en la docencia y en la música, maestro de muchos, y titular del programa radiofónico LAS VOCES DE LA SALUD, el doctor Hugo Carlos Mercado Coria, falleció el día 22 de septiembre.

Por este motivo, la jefatura del Departamento organizó un evento de homenaje póstumo a estos dos grandes maestros. El evento tuvo lugar en el auditorio "Fernando Ocaranza" el día 5 de noviembre. Se contó con la asistencia de muchos alumnos y conocidos de ambos académicos. El doctor Armando Zepeda, preparó unos vídeos con imágenes y música de momentos memorables en la vida de estos dos académicos. Mientras que los doctores Marcela Ramírez Escoto presentó una semblanza de la maestra Rugerio, y César Montalvo, una del doctor Mercado.

- **Segundo Concurso de Fotografía Histológica**

Con fecha 4 y 5 de abril de 2013, el Departamento de Biología Celular y Tisular realizó el segundo concurso de fotografía histológica. Se contó con la participación de 237 alumnos participantes de la Facultad de Medicina de la UNAM, ESM del IPN, Universidad de Veracruz y BUAP que presentaron 146 fotomicrografías de excelente calidad.

Los alumnos contaron la asesoría de 40 profesores del departamento que fungieron como asesores de los alumnos para la elaboración de las fotografías. Por otro lado, otros 20 profesores asistieron en calidad de jurado.

Las impresiones en forma de cartel se expusieron en el lobby del Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, "Dr. Raoul Fournier Villada".

Se premiaron 1 primer lugar, 1 segundo lugar, 2 terceros lugares y 2 menciones especiales.

Es de destacar la asistencia de alumnos de otras universidades que participaron con varios trabajos y la extraordinaria calidad de los trabajos presentados.

- **Segunda Reunión de Bibliotecas en Bioética y Salud**

Con el propósito de dar continuidad al encuentro anual entre bibliotecas y/o centros de información orientados al área de la Bioética y las Ciencias de la Salud, la Comisión Nacional de Bioética llevo a cabo Segunda Reunión de Bibliotecas en Bioética y Salud, los días 13 y 14 de noviembre, y la sede fue la Facultad.

Capítulo 9. Los servicios a la comunidad

9.1 Sistema bibliotecario

9.1.1 Sistema, administración y servicios bibliotecarios

El número de usuarios del Sistema Bibliotecario en el periodo fue de 896,424. Se realizaron 498,529 préstamos en sala, 49,232 a domicilio y 332 interbibliotecarios. Fueron recuperados 914 documentos solicitados. Se establecieron 87 convenios interbibliotecarios. Se atendieron 1,214 consultas especializadas a bases de datos realizadas por personal académico de la Biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios, sedes clínicas, sedes de servicio social o desde su casa a través del servicio de acceso remoto. Se realizaron 36 análisis de citas en la Base de Datos Web of Science a investigadores de la Facultad y externos.



Acervo de la Facultad

9.1.2 Colecciones bibliográficas

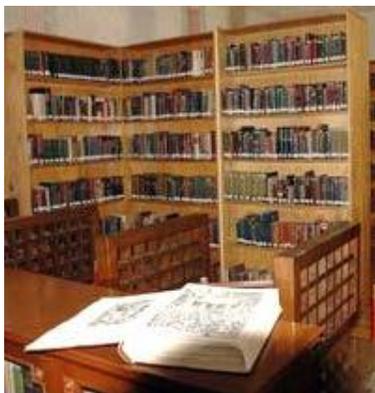
La Comisión de Bibliotecas autorizó la baja de acervo obsoleto, mutilado o contaminado con hongos, y se obtuvo el dictamen administrativo por descarte de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de 1,707 títulos de libros con 11,971 ejemplares con registro en LIBRUNAM, 1,579 títulos de libros con 7,287 ejemplares sin registro en LIBRUNAM, 8 títulos de publicaciones seriadas con 68 fascículos sin registro en SERIUNAM, y 18,110 ejemplares de tesis. Dado el nulo interés para solicitar en donación estos materiales, la Comisión de Bibliotecas autorizó su reciclaje cuyo peso fue de más de 34 toneladas.

Se enriquecieron los acervos del Sistema Bibliotecario con la adquisición de 337 títulos diferentes de libros con un total de 3,968 ejemplares de libros actualizados, por lo que la Facultad de Medicina actualmente tiene, tomando en cuenta el descarte realizado, con un acervo total de 105,619 ejemplares. Se continuó con la adquisición de libros electrónicos con 64 títulos con 350 ejemplares digitales de las Editoriales McGraw Hill y Manual Moderno. También se dio el aval para que la Dirección General de Bibliotecas adquiriera libros electrónicos de la Editorial Springer, 560 títulos de la Colección Medicine y 560 títulos de la Colección Biomedical and Life Sciences. Durante este periodo se recibieron y procesaron 144 títulos de revistas en papel vigentes, con un total de 1,773 fascículos trabajados. Continuó la migración de revistas en papel a su versión en formato electrónico, este año se llegó a 399 títulos que pueden consultarse por Internet a través del portal de la Dirección General de Bibliotecas.

Se participó en la compra compartida de recursos electrónicos interviniendo 10 bibliotecas pertenecientes al Grupo BIOS de Facultades, Institutos y Centros de Investigación del Área Biomédica de la UNAM, adquiriendo el acceso electrónico desde el volumen 1 de 54 títulos de revistas de la

Editorial Oxford University Press, además de la suscripción para 2014 de *Methods in Enzymology* y la *Encyclopedia Life Sciences*.

Se adquirieron 16 libros antiguos en sus versiones originales (no facsimilares) de los siglos XVIII a principios del siglo XX. Están disponibles para su consulta en el Fondo Reservado de la Biblioteca “Dr. Nicolás León” del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.



Se adquirieron libros que pertenecen al periodo entre los siglos XVIII y XX

9.1.3 Programa de conservación, preservación y descarte de material bibliográfico

Con el objeto de conservar en buen estado el material bibliográfico de consulta, se realizó un análisis de las necesidades de encuadernación por Biblioteca tomando en cuenta las características de cada una de ellas y el presupuesto asignado, y se solicitó presupuesto para 2013. Se encuadernaron un total de 6,209 volúmenes de libros y revistas, lo que permitió a la Biblioteca de la Facultad y a la Biblioteca del Palacio de Medicina disminuir las necesidades de conservación que tienen rezagadas.

9.1.4 Utilización de tecnologías de información para bibliotecas (automatización de bibliotecas)

La Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.unam.mx/bmnd>) es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a través de Internet a las principales fuentes de información electrónica. Se validaron 18,688 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan tener ingreso desde cualquier computadora conectada a Internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene el acceso a recursos electrónicos del área de la Medicina y Ciencias de la Salud adquiridos por la Facultad y la UNAM.

9.1.5 Instrucción bibliográfica

Se impartieron 11 cursos por el personal de las bibliotecas, principalmente en las áreas de acceso y uso de fuentes de información biomédica y de la salud. Se ofrecieron 30 visitas guiadas a miembros de la comunidad de la Facultad de Medicina y académicos y alumnos de otras instituciones educativas del país. El personal bibliotecario participó en ocho eventos académicos impartiendo ponencias o conferencias. Se brindó asesoría en el uso de tecnologías de información a diferentes instancias de la Facultad, a otras dependencias universitarias y a instituciones del sector salud.

9.1.6 Superación académica del personal de bibliotecas

Con el objetivo de mantenerse actualizado y proporcionar servicios bibliotecarios de manera eficiente y oportuna tres miembros del personal de bibliotecas realizó estudios profesionales formales.

Durante este periodo el personal de las bibliotecas asistió en 91 ocasiones a diferentes eventos nacionales e internacionales.

9.1.7 Programa Permanente de Desarrollo Integral y Vinculación del Sistema Bibliotecario

La Comisión de Bibliotecas es el órgano colegiado que define políticas de atención a usuarios así como el desarrollo y crecimiento de las Bibliotecas. Está formada por representantes de autoridades, personal académico, trabajadores y estudiantes de la Facultad. En el periodo que se informa sesionó en 6 ocasiones donde se tomaron 22 acuerdos.

Para el inicio de las actividades de la nueva licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina, se revisó la bibliografía del plan de estudios y se adquirieron libros de la bibliografía básica y complementaria de los primeros dos semestres, los cuales se colocaron en un lugar especial en la biblioteca para que puedan ser consultados por los alumnos de esta licenciatura. Así mismo, se establecieron los controles pertinentes para que el préstamo a domicilio de este acervo sea exclusivamente para ellos.

Se continuó con la adquisición de libros de la bibliografía básica y complementaria para el tercer y cuarto semestre de la Licenciatura en Fisioterapia, que, con autorización de la Comisión de Bibliotecas, se enviaron a la Biblioteca del Hospital Infantil "Dr. Federico Gómez", entidad académica participante donde cursan sus asignaturas. Dado el aumento de alumnos de nuevo ingreso en su segunda generación, se adquirieron más ejemplares para los dos primeros semestres, y los ejemplares que se habían destinado para la Biblioteca de la Facultad de Medicina se enviaron a esta sede.

Se continuó con el Programa de Préstamo de Libros de Primer Año de la Licenciatura de Médico Cirujano con libros de la bibliografía básica propuestos por los Departamentos encargados de las asignaturas. Los 500 alumnos que obtuvieron el paquete cuentan ahora para todo el ciclo escolar con libros de la bibliografía básica de cada asignatura. Con esto se optimizará su tiempo y les permitirá aumentar su rendimiento escolar.

9.2 Clínica del Programa de Salud Mental

Durante el 2013 el eje fundamental del trabajo ha sido la atención clínica a los problemas de salud mental de la comunidad universitaria. Los resultados alcanzados durante la administración actual muestran avances importantes.

9.2.1 Calidad en la prestación del servicio

Para la administración de la Clínica, se aplica el EXPEDIENTE ELECTRÓNICO "HEALTH CENTRE", el cual ha permitido sustituir al 100% los expedientes en papel, generando con ello ahorros en términos de recursos humanos, materiales y financieros.

9.2.2 Servicios

Se incorporaron nuevos servicios como es el de estimulación magnética transcraneal: mediante esta novedosa y eficaz técnica de tratamiento se pretende mejorar la terapéutica y estudio de la depresión.

El área de psicología ahora cuenta con 3 talleres (habilidades sociales, manejo del estrés y estrategias de aprendizaje) en los cuales se trabaja con un modelo cognitivo conductual para dotar de herramientas al paciente a fin de mejorar sus condiciones psicológicas.

También se creó el servicio de intervención breve del duelo que permite ayudar a los pacientes a afrontar las pérdidas

Finalmente se abrió el servicio de orientación familiar a fin de ayudar a las familias a conocer sus problemáticas y visualizar posibles estrategias de intervención.

Los servicios que se brindan en la Clínica, son los siguientes:

- Atención médica-psiquiátrica
- Atención psicológica
- Investigación clínica
- Atención de conductas adictivas
- Psicoterapia en las modalidades de:
 - Terapia individual: terapia cognitivo conductual para la depresión y terapia cognitivo conductual para la ansiedad.
 - Terapia Familiar y de pareja, y
 - Terapia grupal
- Actividades psicoeducativas
- Entrenamiento en:
 - Habilidades sociales,
 - Manejo del estrés
 - Estrategias de Aprendizaje
- Estimulación cognitiva con:
 - Programa SERIES
 - Programa CAPTAIN'S LOG
- Promoción y prevención en salud mental
- Intervención breve del duelo
- Orientación Familiar
- Estudios psicológicos
- Estudios de electroencefalografía, mapeo cerebral y electrocardiografía.

9.2.3 Atención Clínica

La Clínica tiene como función principal la atención en materia de salud mental de la comunidad universitaria, el eje principal es la atención médico psiquiátrica.

La Clínica se encuentra en un proceso de mejora continua, que está permitiendo que cada día los universitarios se vean beneficiados por sus servicios. Dada la heterogeneidad de los trastornos mentales, tanto en su etiología como en su abordaje, la clínica ofrece distintas modalidades de intervención, siendo el modelo médico psiquiátrico el que predomina debido al grado de evidencia que existe para plantearlo como la alternativa más eficaz de tratamiento para la mayoría de los trastornos.

La clínica se encuentra a la vanguardia en el modelo de atención salud mental, no existiendo en nuestro país un modelo comunitario de intervención tan completo, multidisciplinario e integral como el que se tiene.

La demanda de la Clínica por parte de los universitarios se muestra en el siguiente cuadro:

**Distribución de los Pacientes por Procedencia y Sexo
Octubre 2013**

Durante 2013 se registraron 1831 pacientes de los cuales 1180 acudieron a Historia Clínica, lo que representa el 64.5%.

Procedencia	Octubre 2013	
	Mujeres	Hombres
Facultad de Medicina	348	158
Facultad Filosofía y Letras	75	31
Facultad de Ciencias	55	34
Facultad de Química	74	41
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	43	22
Facultad de Ingeniería	40	50
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	83	30
Facultad de Derecho	37	23
Facultad de Psicología	48	10
Facultad de Contaduría y Administración	40	23
Facultad de Arquitectura	37	17
Facultad de Odontología	45	8
Facultad de Economía	23	12
Escuelas Nacionales	46	20
Facultades de Estudios Superiores	49	36
Institutos	28	17
Centros	6	2
Escuela Nacional Preparatoria	62	34
Colegio de Ciencias y Humanidades	29	17
Otros	50	28
Total	1,218	613

La atención médico - psiquiátrica considera una valoración que incluye: una entrevista inicial de una hora en la que se explora el padecimiento actual, los problemas físicos que el paciente presenta, los síntomas generales y se realiza una entrevista clínica estructurada (MINI, Mini- international Neuropsychiatric Interview) que permite la exploración de los principales trastornos psiquiátricos incluyendo abuso y dependencia al alcohol y otras sustancias; la historia clínica fue diseñada bajo un formato que permite la codificación de cada uno de los datos, la cual se aplica en una hora.

El seguimiento de los pacientes se lleva a cabo en consultas subsecuentes de media hora o una hora según lo amerite cada caso y, con una periodicidad establecida por el médico tratante.

Durante en el periodo comprendido de enero a octubre del año 2013 se programaron en la clínica 18,216 consultas en los diferentes servicios, el número de consultas otorgadas fue de 14,532, siendo 1,495 consultas de pacientes de primera vez; la distribución por área la podemos apreciar en la siguiente tabla, donde las atención médica psiquiátrica es la que mayor número de consultas otorgó, seguida del área de psicología y trabajo social:

CONSULTAS OTORGADAS OCTUBRE 2013	
Psiquiatría	8,981
Psicología	3,437
Trabajo social	1,809
Neurofisiología	278
Investigación clínica	30
Total	14,532

La distribución de consultas por mes es muy constante, como se muestra a continuación, observando variaciones en los meses de marzo y julio en los que se tuvieron periodos vacacionales:

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT
Asistidas	1,396	1,528	1,050	1,658	1,629	1,582	422	1,673	1,563	2,031
Programadas	1,750	1,857	1,286	2,036	2,045	1,956	577	2,058	1,892	2,425
Razón Asistidas Programadas	79.8%	82.3%	81.6%	81.4%	79.7%	80.9%	73.1%	81.3%	82.6%	83.8%

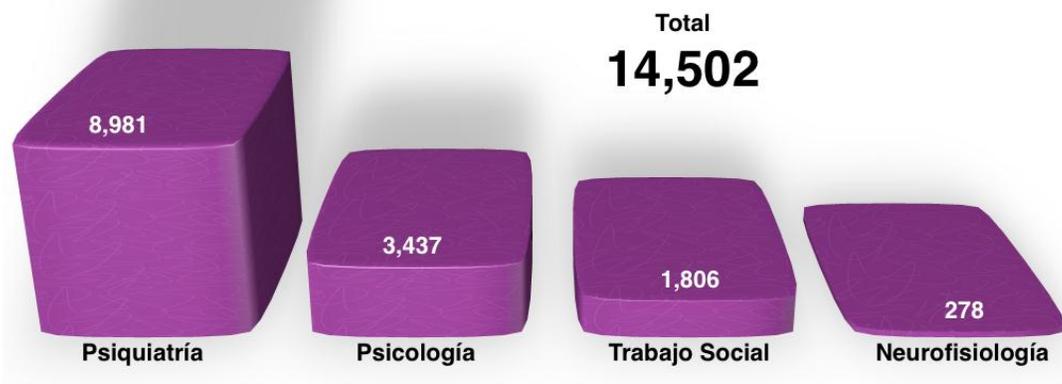
Consultas asistidas



Nota: El mes de julio corresponde al período vacacional

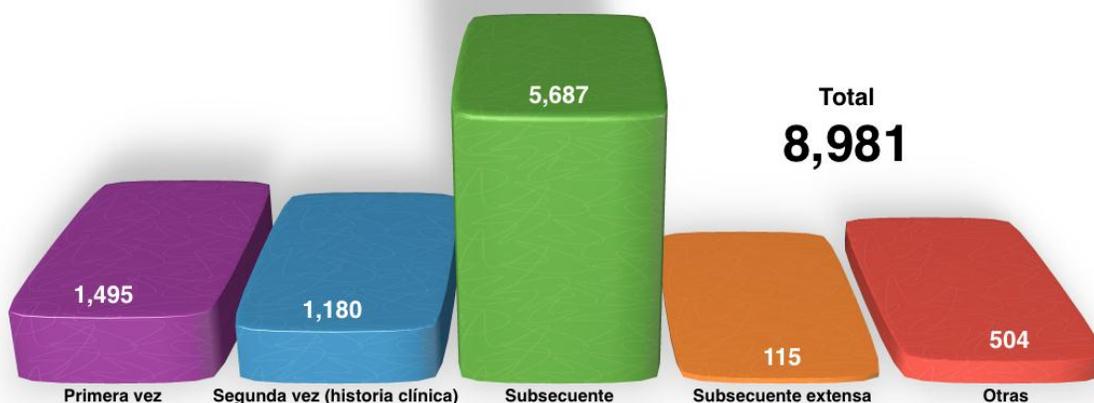
Del total de las consultas otorgadas la distribución por área la podemos apreciar en la siguiente gráfica, donde la atención médica psiquiátrica es la que mayor número de consultas otorgó, seguida del área de psicología y trabajo social:

Productividad por servicio



Las consultas médico-psiquiátricas otorgadas en el 2013 se distribuyeron de acuerdo a lo mostrado en la tabla.

CONSULTAS DE PSIQUIATRÍA OCTUBRE 2013	
Primera vez	1,495
Segunda vez (historia clínica)	1,180
Subsecuente	5,687
Subsecuente extensa	115
Otras	504
Total	8,981



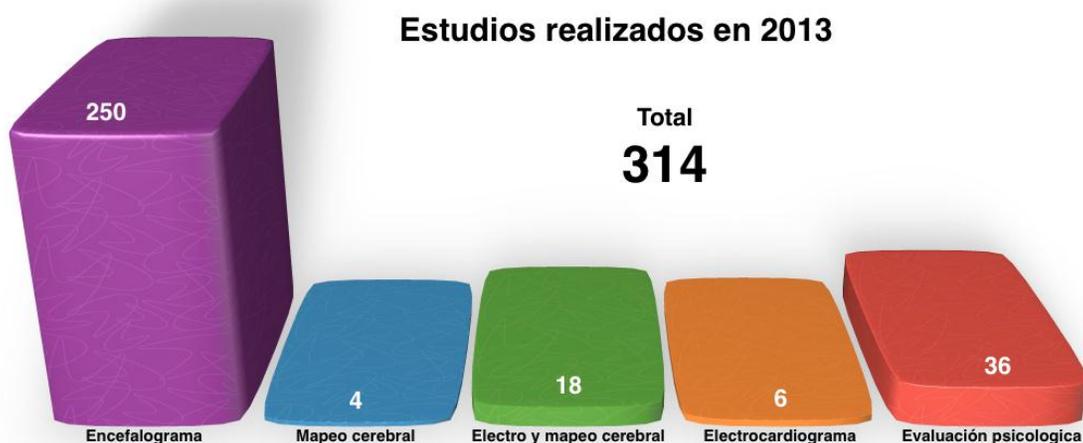
En relación a las psicoterapias que se brindan en la clínica, la que mayor productividad presentada fue la terapia cognitivo conductual en sus modalidades de manejo de la depresión y manejo de la ansiedad como se muestra en la gráfica. Con respecto a la terapia de grupo se atendieron a 569

pacientes los cuales tomaron sesiones semanales de una hora y media de duración en grupos de ocho a diez personas.



En relación a los estudios que apoyan el diagnóstico de los pacientes se elaboraron durante el 2013 314 estudios, destacando en número los estudios de neurofisiología.

Estudios realizados en 2013	
Encefalograma	250
Mapeo cerebral	4
Electro y mapeo cerebral	18
Electrocardiograma	6
Evaluación psicológica	36
Total	314



9.2.4 Diagnósticos más frecuentes y comorbilidad

La patología que se atiende en la clínica es la propia de la adolescencia y del adulto joven, dentro de los trastornos mentales más frecuentes por los que solicitó ayuda la población universitaria fueron

los del grupo de los trastornos afectivos, tanto en hombres como en mujeres, seguidos por los trastornos de ansiedad y en tercer lugar el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

En la siguiente tabla se resumen los datos, los cuales se dividen de acuerdo al sexo.

Frecuencia por Grupos Diagnósticos

Diagnóstico	% Mujeres	% Hombres	% Total
Trastornos del humor (afectivos)	50.5	48.3	49.7
Trastornos neuróticos, trastornos relacionados al estrés y trastornos somatomorfos	34.8	31.2	33.6
Trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen en la niñez (TDAH)	5.7	8.3	6.6
Trastornos de la personalidad	2.8	1.8	2.5
Esquizofrenia, trastornos esquizotípicos y trastornos delirantes	0.6	1.2	0.8
Trastornos mentales y del comportamiento debido a uso de sustancias psicoactivas	0.2	1.8	0.9

Cabe mencionar que la mitad de los pacientes presentan trastornos comórbidos, siendo los trastornos de ansiedad, personalidad y abuso o dependencia al alcohol u otras sustancias los más frecuentes.

Programas psicoeducativos

Dentro de este rubro se están realizando talleres psicoeducativos para depresión y ansiedad, los cuales van dirigidos al pacientes y a sus familiares con la finalidad de que conozcan mejor su padecimiento y las diferentes estrategias de intervención.

Tratamiento de la depresión mediante estimulación magnética transcraneal

La clínica preocupada por la atención integral de los pacientes y bajo diferentes modalidades que resulten eficaces para el tratamiento de los problemas mentales cuenta ahora con una modalidad de tratamiento no invasiva, segura y eficaz que es la estimulación magnética transcraneal, hasta el momento se han programado 16 evaluaciones iniciales y se han brindado 56 sesiones de tratamiento.



La Clínica se ubica en las instalaciones del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental

9.2.5 Investigación y programas preventivos

En este año se obtuvo un importante donativo por parte del patronato de la Fundación Rio Arronte para la adquisición de un Estimulador Magnético Transcraneal y los aditamentos necesarios para su funcionamiento e instalación en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental.

El equipo de estimulación magnética transcraneal permite de una forma no invasiva y segura la modulación de regiones cerebrales y sus funciones. Ha mostrado su utilidad en el estudio de las funciones cognitivas en el ser humano y en el tratamiento de padecimientos psiquiátricos como la depresión.

El equipo ya se encuentra instalado y funcionando para realizar el proyecto “Evaluación de la efectividad del tratamiento con Estimulación Magnética Transcraneal repetitiva sobre los síntomas cognoscitivos, ansiosos y depresivos en pacientes con diagnóstico de Trastorno Depresivo Mayor moderado” a cargo de los doctores Gerhard Heinze, Gabriela Armas y Francisco Romo. Hasta el inicio del mes de noviembre se han incluido 23 pacientes.

9.3 Servicios y campañas para la comunidad

Durante el 2013 la Coordinación de Servicios a la Comunidad proporcionó atención personalizada a 348 personas, entre alumnos, académicos y público en general para la adecuada resolución de sus inquietudes y en caso de ser necesario, derivada de la solicitud, un asesoramiento directo hacia las áreas correspondientes, con el fin de brindar un apropiado servicio.

En el presente año se continuó con el programa de Servicio Social “Atención a la comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina”; a través de este programa se incorporan estudiantes de otras facultades y escuelas de la UNAM.

Reconociendo que debe existir una adecuada proyección entre las actividades físicas, culturales y de recreación sin descuidar todas aquellas cuestiones académicas, la Coordinación de Servicios a la Comunidad, ubicada en el primer piso del Edificio B de ésta facultad, reúne un conjunto de acciones de servicio entre las que destacan:

Actividad	Número de veces
Atención personalizada a los alumnos de la Facultad de Medicina	287
Atención personalizada a solicitantes externos	61
Colocación de carteles informativos (mamparas, atriles, muros, columnas autorizadas), de eventos internos y externos	933 carteles colocados
Entrega gratuita de condones a la comunidad de la Facultad de Medicina	4,000
Entrega gratuita de libros a los alumnos participantes en eventos de la Facultad de Medicina	670
Traslado de alumnos a diferentes eventos para representar a la Facultad de Medicina, -Evento de Bienvenida 2013, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco. -Presentación de la Exposición de obras de Francisco Epeens Helguera en el MUCA. -Visita del equipo representativo de futbol americano de la Facultad de Medicina a la FES Cuautitlan Izcalli, con motivo de un partido amistoso.	2 veces 85 alumnos
Realización de entrevistas para aspirantes a estudiar la Carrera de Medicina como segunda Carrera	63
Campaña de Donación de Sangre En colaboración Centro Nacional de Transfusión Sanguínea y la Cruz Roja Mexicana	3 veces durante el 2013 120 donaciones
Presentaciones de libros	3 presentaciones 267 asistentes
Alumnos que realizaron su servicio social en el programa “Atención a la Comunidad Estudiantil de la Facultad de Medicina”	3 alumnas de Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
Solicitudes de aulas para diversas actividades	10
Solicitudes de publicación página electrónica de la Facultad de Medicina	12
Solicitud de lugares de estacionamiento	7
Solicitud de transporte a diferentes eventos	11
Realización de Visita guiadas a los diferentes departamentos de la Facultad de Medicina	2 visitas guiadas por la Facultad de Medicina que incluyeron laboratorios, aulas, CECAM y Biblioteca

Realización conjunta de los eventos: -Las Jornadas de Difusión Cultural para mostrar la oferta cultural de la UNAM. Con la participación de TV UNAM, Libros UNAM y Descarga-Cultura UNAM. -Exposición de las obras ganadoras del Concurso ReUNAMos Acciones de Pumaqua. -"Curso-Taller de Finanzas Personales para Médicos". -Difusión de cursos especializados para "Médicos en Chicago" por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM.	350 asistentes
Solicitud de visitas domiciliarias para los alumnos beneficiados de los programas de becas de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, por Trabajadores Sociales de la UNAM	10
Apoyo en logística para la realización de la Ceremonia de Entrega de Títulos 2013	1
Solicitudes para elaboración de esquelas	1
Apoyo y enlace con instituciones del sector salud para la recepción y atención de pacientes	34
Apoyo en la colocación y ubicación de módulos informativos, stands y puntos de venta para los diferentes licenciarios de la UNAM.	6
Entrega de invitaciones para diferentes eventos	4 eventos 250 invitaciones

La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social participó en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) para alumnos de primer ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México, este año participaron 271 alumnos de 4° año en los meses de Julio y Agosto 2013.

9.3.1 Comunicación Digital

El impacto de la tecnología en nuestros días y al avance de los sistemas digitales para el intercambio de información, asociado a la llegada de las redes sociales de forma masiva, contribuyó a la creación de cuentas oficiales de *Facebook* y *Twitter* en la Facultad de Medicina, mismas que desde septiembre de 2011 se pusieron a la disposición de los usuarios de manera oficial.

Por estos medios se informa con veracidad y rapidez un gran número de actividades académicas, deportivas y culturales de la facultad, así como sucesos relevantes de la UNAM. Además de conocer de manera directa, las opiniones de los alumnos, contribuyendo a la libre expresión de éstos, creando foros con preguntas y respuestas ante los temas que causan inquietud entre el estudiantado de la facultad.

Actualmente la página oficial en Facebook cuenta con 12,600 seguidores, sin embargo una sola publicación ha alcanzado a ser leída por 29,200 usuarios en menos de 36 horas.

Por otra parte, existen 11,814 seguidores en la cuenta de Twitter, los cuales durante el año 2013 han estado en contacto directo al recibir por parte de la facultad 745 Tweets, los cuales a su vez son reenviados creando una mayor difusión.

Categoría hasta el mes de noviembre	2012	2013
Número de seguidores en Facebook:	6,800	12,600
Número de seguidores en Twitter:	360	11,814

	2012	2013	Totales
Número Tweets publicados	500	245	745
Número de fotos publicadas en la página oficial de Facebook	1,150	1,317	2,467
Carteles promocionales sobre eventos		390	390
Eventos cubiertos para su divulgación	115	133	248

9.3.2 Comunicación Social

Debido al prestigio de los académicos de la Facultad de Medicina de la UNAM, en el área socio médica, ciencias básicas y clínicas que se dedican a la investigación, docencia e incluso al área administrativa, la Coordinación sirve de enlace entre aquellas peticiones que los medios de comunicación del país solicitan a la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM para la redacción de los diversos géneros periodísticos que manejan.

Todo lo anterior con la finalidad de difundir los avances de temas en salud y brindar información que será utilizada en artículos, entrevistas, cápsulas informativas y otras actividades de divulgación, con diversos temas para el cuidado, prevención y mejoramiento de la salud.

A partir del mes de enero de este año dio inicio el programa Creadores Universitarios, un programa de televisión que se transmite a diario de Lunes a viernes, de 19:00 a 19:30 horas, en Foro Tv, Canal 4 de Televisa, y se basa en reportajes sobre los trabajos, actividades culturales e investigaciones que están desarrollándose en toda la UNAM.

Televisión	Radio	Periódicos	Revistas	Portales de Internet	Gaceta UNAM	Dirección General de Divulgación de la Ciencia	Foro Tv: Creadores Universitarios
110	32	36	12	25	18	16	35

Entrevistas canceladas por la DGCS: 22

Total de entrevistas gestionadas y realizadas: 306

9.3.3 Programa de Inglés

El Programa de Inglés de la Facultad de Medicina, tiene por objetivo la impartición del idioma en tres diferentes niveles en línea mediante el **Curso de Lectura y Comprensión de Textos Médicos en Inglés**, mismo que es requisito indispensable para la titulación de la Carrera de Médico Cirujano.

Adicionalmente el Programa de Inglés realiza cursos semestrales y anuales dirigidos al estudiantado de la Facultad como el curso de cuatro habilidades, que tiene como objetivo desarrollar la lectura, comprensión, escritura y producción oral del idioma inglés y el curso para la preparación de los alumnos al Examen Nacional de Residencias Médicas.

Cabe mencionar que en la actualidad, el alumno que ya cuenta con conocimientos del idioma inglés, tiene la posibilidad de presentar el examen de acreditación, esto con el fin de poder liberar el requisito de manera rápida.

Alumnos inscritos al Curso de Lectura y Comprensión de Textos Médicos en Inglés en 2013

2013-1	2013-2			Total
	1° Nivel	2° nivel	3° nivel	
306 alumnos	167	149	147	769

Alumnos que realizaron el Examen de Acreditación para Comprensión de Textos Médicos en 2013

Aprobaron examen	No Aprobaron	Presentaron examen
157	89	246

9.3.4 Campañas de Salud en los estados

En apoyo al programa de alfabetización que la UNAM realiza en el estado de Puebla, la Facultad de Medicina, en Coordinación con la Fundación Cruz Talonia y la participación de pasantes se llevó a cabo, del 31 de mayo al 2 de junio de 2013, una campaña de colposcopia en el municipio de Tlatlauquitepec. Acudieron mujeres de las siguientes comunidades Mazatepec, Xonocuatla, Mirador, Tatauzoquico, Ocotlán, Gómez Poniente, Ilita, Ajocotzingo, El Carmen, Chinampa, Michicayucan, Cautlamingo, Tepeteno, Ocotla, Plan de Guadalupe, Atalpa, San Juan Taiteahitic (municipio de Zacapoaxtla) y de la propia cabecera municipal Tlatlauquitepec. Se llevaron a cabo 736 colposcopias.

Se realizaron 38 procedimientos de electrocirugía, se tomaron 31 biopsias a 30 pacientes. Entre los principales hallazgos se encontraron 23 casos del Virus del Papiloma Humano, dos eversions glandulares, tres pólipos endocervicales y un granuloma.

9.4 Actividades culturales y de esparcimiento

Reconociendo que dentro de la formación de un profesional, el sano esparcimiento crea un espíritu crítico e independiente, el Programa de Actividades Culturales, coordina, difunde y realiza eventos artísticos y culturales, que permiten la congruencia con la tercera tarea sustantiva de nuestra casa de estudios: “Extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la Cultura”, por medio de “Viernes Bajo el Mural, vive el arte sin adicciones”, con temas relacionados con música, danza, teatro, performance y artes visuales, exposiciones de artes plásticas así como literatura. Ofreciendo la posibilidad de presentar proyectos que al mismo tiempo de despertar las capacidades creativas de los estudiantes, intenta alejarlos de adicciones como son: el alcoholismo y la drogadicción.

Presentaciones del “Viernes Bajo el Mural” 2013

Presentaciones	Promedio de asistentes por evento
24	95 personas



Bajo el mural

Debido a la magna celebración del Día de Muertos que identifica nuestras raíces prehispánicas, año con año se colabora en el montaje de la Megaofrenda en la explanada central de la UNAM, misma

que para noviembre del 2013 la Facultad de Medicina participó con la representación plástica del cuadro "La Huida" de la pintora Remedios Varo.

La Facultad de Medicina cuenta con la materia de Teatro como materia optativa. Debido a la demanda por parte de la comunidad, existe Teatro I y Teatro II. Resultado de las actividades de ambas materias es la presentación de obras de teatro de los alumnos que participan en ellas.

Teatro I	Número de Alumnos Inscritos	Número de Obras que se presentaron	Teatro II	Número de Alumnos Inscritos	Número de Obras que se presentaron
Primer Semestre (3 grupos)	92	46	Primer Semestre	37	17
Segundo Semestre (3 grupos)	104	51	Segundo Semestre	8	2

Durante el mes de noviembre en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada se montó la puesta en escena "Una niña se columpiaba" del dramaturgo mexicano Jesús González Dávila, en la cual participaron alumnos del Taller de teatro de la Facultad de Medicina.

Presentación de la obra "Una niña se columpiaba"

Presentaciones	Asistentes
4	280

9.5 Actividades deportivas

El Programa de Actividades Deportivas y Recreativas promueve y difunde la participación de los alumnos y la comunidad de la Facultad de Medicina en actividades físicas que favorecen el desarrollo integral de un estudiante universitario, relacionando el ámbito académico con la disciplina deportiva y el sano esparcimiento.

Una parte fundamental del programa ha sido la participación de los equipos representativos en deportes individuales y de conjunto, los alumnos de la Facultad de Medicina crean un vínculo con su universidad, refuerzan la convivencia y promueven los lazos de fraternidad, derivado de la interacción con otros estudiantes y la sana competencia. Al día de hoy la Facultad de Medicina cuenta con equipos representativos en diversas ramas y disciplinas deportivas.

Los periodos de trabajo durante el año fueron los siguientes:

Enero- Febrero 2013.- Periodo para previsión y planeación de los torneos internos, de las diversas disciplinas deportivas.

Febrero- Mayo 2013.- Realización de los Torneos Internos de la Facultad (fútbol rápido, tochito bandera, básquetbol) y captación de nuevos talentos para la integración de los equipos deportivos representativos.

Deporte	Número de equipos	Hombres	Mujeres	Total
Futbol rápido	50 equipos 36 equipos de hombres 14 equipos de mujeres	360	140	500
Futbol Americano (Tochito bandera mixto)	18 (con 12 integrantes)	108	108	216
Basquetbol	18 12 equipos de hombres 6 equipos de mujeres	72	36	108
Total de alumnos participantes				824

Agosto- Diciembre 2013.-Realización de torneos Interfacultades, con la participaron de los equipos representativos Facultad.

Deportes (Individuales) representativos en torneos Interfacultades	
Tiro con Arco. 1 Natación. 1 Karate. 1 Taekwondo. 3	Total de alumnos participantes Hombres: 1, Mujeres: 5

Deportes de conjunto representativos en torneos interfacultades

Deporte	Hombres	Mujeres	Total
Futbol Americano Tochito Bandera Entrenamiento de lunes a viernes 15:30 a 18:00 horas. 32 semanas durante un año	30	7	37
Baloncesto Entrenamientos martes y jueves 16:00 a 18:00 horas. 76 entrenamientos en un año	18	19	37
Vóleibol Entrenamientos jueves y viernes 8:00 a 10:00 horas. 10 entrenamientos en un año	-	8	8
Futbol rápido Entrenamientos lunes y miércoles 16:00 a 18:00 hrs 76 en un año	22	19	41
Total de alumnos que representaron a la Facultad			123

*La totalidad de alumnos que pertenecen a los equipos representativos de la Facultad de Medicina y participan en los juegos Inter Facultades contaron con el apoyo de **123 uniformes** en las diferentes disciplinas antes mencionadas.

Deporteca (préstamo de material deportivo y recreativo)

El programa ha dado continuidad al préstamo de material deportivo y recreativo a través de la Deporteca, ubicada en el ala norte del Auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada” y durante el 2013 se facilitó a los solicitantes 638 balones y juegos de mesa: estos últimos con la finalidad de brindar una actividad que pueda desarrollar habilidades de memorización, razonamiento y la toma de decisiones.

Préstamo de Balones durante 2013

Futbol Americano	Futbol Soccer	Voleibol	Beisbol	Basquetbol	Total
69	163	110	0	134	476

Préstamo de juegos de mesa 2013

Damas chinas	Adivina quien	Jenga	Ajedrez	Balón medicinal	Total
5	9	35	15	0	64
Domino	Turista	UNO	Scrabble	Risk	
0	10	22	4	0	36
Twister	Pictionary	Bádminton	Frisbee		
6	14	36	0		62
Total general					162

Club de Ajedrez

Actividades Deportivas y Recreativas cuenta con el club de ajedrez fundado en 2003 y desde esa fecha ha continuado con sus actividades los viernes laborables de 11 a 18 horas, realizando encuentros recreativos, clases de ajedrez, así como torneos internos y externos. En esta actividad participan alumnos, académicos y personal administrativo.

Club de Ajedrez

Tableros	Frecuencia	Promedio de asistencia
16	40 veces	30 alumnos

Taller de yoga

A partir del 2012 se comenzó la impartición de clases de Yoga para los alumnos de la Facultad de Medicina, académicos y administrativos de la UNAM, así como al público en general, todos los martes, miércoles y jueves laborables de 15:00 a 16:00 horas. Y los miércoles y viernes de 8:30 a 9:30 horas., en el vestíbulo del Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, con un promedio de asistencia de 22 alumnos por clase.

Taller de yoga

Clases	Promedio de asistencia
225	22 alumnos

Concurso de Baile y Talento Artístico

El programa de actividades ofrece un espacio para la manifestación de aptitudes y habilidades en los alumnos que deseen mostrar su capacidad en los distintos géneros musicales.

Actividad	Eventos	Participantes
Concurso de Canto	1	18
Concurso de Baile	1	22

De igual forma el concurso de talento artístico incluye el canto y otras expresiones artísticas con el fin de realizar actividades incluyentes y plurales, donde los alumnos pueden explorar su capacidad en las artes y ser evaluados por un jurado calificador.

La mayoría de las actividades están encaminadas a disminuir el sedentarismo dentro de nuestra comunidad y combatir a la obesidad en la población joven, ofreciendo de forma dinámica y atractiva opciones que permiten la activación física y mental



A pesar de las cargas académicas los alumnos buscan el acondicionamiento físico

9.6 Apoyos a la comunidad de la Secretaría de Servicios Escolares

En el año 2013, se desarrolló el módulo de registro de aspirantes a través de Internet a la nueva carrera de Ciencia Forense.

Se realizaron los ajustes al Sistema Integral de Administración Escolar para incorporar el proceso de inscripción a los alumnos de primer ingreso de la carrera de Ciencia Forense.

Se realizaron cambios al módulo de inscripción a través de Internet para tercero y cuarto año de asignaturas optativas, de libre elección y de exámenes extraordinarios de los alumnos de pregrado de la licenciatura de Médico Cirujano, así como para la reinscripción de los alumnos de segundo año de la carrera de Fisioterapia

Se actualizó la Base de Datos con información de los alumnos de Primer Ingreso de las carreras de Médico Cirujano, Fisioterapia y Ciencia Forense del ciclo escolar 2013-2014 y en Coordinación con la Biblioteca de la Facultad, se emitieron las credenciales de dichos alumnos.

Se realizaron cambios al sistema en los módulos de Registro del Examen Profesional para los alumnos de pregrado en el control de la asignación de los espacios físicos para la aplicación del examen.

Se aplicó a los alumnos de pregrado a través de Internet la encuesta sobre los servicios que presta la UNAM y los resultados fueron enviados a la Dirección General de Planeación.

Se aplicó, en coordinación con la Dirección General de Planeación, el llenado por internet del Cuestionario para Egresados de la Facultad de Medicina.

Se realizaron cambios al sistema en los módulos de inscripción al programa de Graduación Oportuna de las Especializaciones Médicas, y al módulo de inscripciones de las Especializaciones Médicas de los alumnos de primer ingreso y de reingreso.

Se realizó la inscripción y reinscripción a las Especialidades Médicas y la inscripción a los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina(CPAEM) para alumnos de Posgrado, así como la inscripción en línea de los Médicos Residentes de las Sedes Foráneas Universitarias en 5 estados de la república, incluyendo su credencialización.

Se realizó el módulo de Citas Programadas para la atención de trámites personalizados de los médicos residentes a las Especialidades Médicas y a los Cursos de Alta Especialidad en Medicina.

Se realizaron cambios de planes de estudio para 220 Residentes de las Especializaciones Médicas 2013 que solicitó la División de Estudios de Posgrado, así como, la regularización de inscripciones para 311 alumnos.

Se actualizó el módulo de la “Oficina Virtual de Servicios Escolares de Pregrado y de Posgrado”, donde los alumnos se informan de los servicios que presta la Secretaría.

Se enviaron correos masivos con información relevante de cada evento sustantivo de la Secretaría a los alumnos tanto de Pregrado como de Posgrado, de acuerdo al proceso correspondiente.

Revisión interna y externa de la red cómputo de la Secretaría de Servicios Escolares en coordinación con el área de Informática y Telecomunicaciones de la Secretaría General, para mejorar la comunicación de los servicios que proporciona a los alumnos de Pregrado y Posgrado en ventanilla y a través de Internet.

Se elaboró una tarjeta informativa con los datos estadísticos básicos para la dirección de la Facultad. Así mismo, se diseñó e implementó la consulta a través de Internet de esta información para el Director y el Secretario de Servicios Escolares.

Se realizaron dos ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales a **628** alumnos que fueron acreditados como médicos cirujanos, a la que asistieron cerca de **1,800** familiares.

Entre algunos de los principales resultados, producto del trabajo de la administración escolar en pregrado durante el año 2013 se pueden referir: la elaboración de **48** Diplomas de Aprovechamiento; la expedición de credenciales a alumnos de primer ingreso de la carrera de Médico Cirujano **1,211**, de la licenciatura de Fisioterapia **69**, de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica **9** y **34** de la licenciatura en Ciencia Forense, al igual que la reposición de **1,081** credenciales, se tramitaron **851** certificados de estudios, **831** trámites de titulación de alumnos de la carrera de Médico Cirujano y **9** de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica; así como **997** revisiones de estudio, se emitieron **5,445** constancias diversas y **1,994** constancias de historia académica.

En el Posgrado se realizó la verificación y análisis de datos de la inscripción de primer ingreso y reingreso efectuada a través del Sistema Integral de Administración Escolar. Como parte de este proceso se hizo el llenado de información documental de toda la matrícula: 8,420 expedientes de manera oportuna, del mismo ciclo 2013 inscritos de forma extemporánea 781 médicos al día de hoy. Adicionalmente se inscribieron de forma extemporánea de diferentes ciclos escolares 921 alumnos más. Se registraron 996 médicos especialistas en los CPAEM. Se elaboraron 3,812 actas de examen final, de las cuales 2,888 fueron para obtener el grado de la Especialización Médica y 924 para obtener el diploma de Curso de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina; se generaron 1,616 oficios varios 632 documentos para visto bueno del Director y 598 constancias; 1,697 médicos residentes participaron en el Programa de Graduación Oportuna (sólo 1,688 concretarán la gestión) y 844 médicos especialistas participaron en el de Diplomación Oportuna de los CPAEM. Se atendieron en ventanilla a 20,433 médicos que solicitaron diversos trámites, se revisó el expediente, se actualizó su documentación en el sistema y se realizó la gestión solicitada.

Se elaboraron 515 oficios de suficiencia académica y de requisito previo para los alumnos que solicitaron graduarse oportunamente. Se gestionaron once suspensiones, bajas o cambios y 179 historias académicas. Se realizó la revisión de 1,215 expedientes de alumnos de primer ingreso y 1,846 de reingreso. A 2,567 médicos residentes de primer ingreso a Especializaciones Médicas se les emitió su credencial. Para trámites de actas de evaluación adicionales se revisaron 845 expedientes. Para realizar trámites varios como revisión de estudios y gestión de diploma de grado de especialidad y diploma de Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina se revisaron 3,964 expedientes.

Actividad	Total
Actas adicionales gestionadas	827
Actas de evaluación elaboradas manualmente	18
Actas de examen final de los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM) elaboradas en el Programa de Diplomación Oportuna	844
Actas de examen final de los CPAEM elaboradas en Diplomación Continua	80
Actas de examen final de especializaciones médicas elaboradas durante el programa de Graduación Oportuna	1,697
Actas de examen final de especializaciones médicas elaboradas para Graduación Continua	1,191
Bajas y suspensión gestionadas ante la Dirección General de Administración Escolar	11
Constancias elaboradas	598
Corrección de calificación atendidas	93
Correos electrónicos enviados a médicos residentes con información para trámites diversos	3,500
Correos electrónicos enviados en forma colectiva con información diversa para médicos residentes y jefes de enseñanza	25
Credenciales expedidas para médicos residentes de primer ingreso	2,567
Credenciales gestionadas por reposición	4,410

Dictámenes de convalidación de médicos residentes gestionados ante la Dirección General de Administración Escolar	72
Diplomas de Graduación Oportuna de Especialización gestionados	1,688
Diplomas de Diplomación Oportuna de los CPAEM elaborados	844
Documentos de alumnos con adeudo, integrados a expedientes	9,270
Documentos de alumnos de inscripción extemporánea revisados e integrados a los expedientes	741
Documentos de alumnos de primer ingreso revisados e integrados a los expedientes	2,567
Documentos de médicos residentes revisados para trámite de reinscripción	1,846
Documentos enviados al Director para corregir o validar calificaciones	632
Expediente solicitados al Archivo General, para diversos trámites	72
Expedientes enviados al Archivo General para su resguardo	0
Expedientes proporcionados en calidad de préstamo a los diferentes departamentos de la Unidad, para diversos trámites	15,000
Expedientes revisados para Diplomación Oportuna de los CPAEM	996
Expedientes revisados para Diplomación Continua de los CPAEM	80
Expedientes revisados y enviados para trámite de Graduación Oportuna	1,697
Expedientes revisados y enviados para trámite de Graduación Continua	1,191
Gestión para la elaboración de diplomas de los CPAEM (revisión, registro, fotocopiado, colocación de fotografías, lacrado y escaneado)	844
Historias académicas de alumnos de especializaciones gestionadas	179
Incorporación de médicos residentes al seguro de estudiantes	5
Jefes de enseñanza atendidos a quienes se les recibieron actas de exámenes final a para trámite de Graduación Oportuna	87
Jefes de Enseñanza atendidos a quienes se les recibieron documentos para trámite de reinscripción	200
Kárdex de calificaciones de años anteriores enviadas para su lectura	13
Médicos especialistas inscritos a los CPAEM inscritos en 2013	996
Médicos residentes atendidos para diversos trámites, a los que se revisó y actualizó su documentación en el expediente así como se generó el documento correspondiente a cada gestión	20,433
Médicos residentes inscritos a Especializaciones Médicas de forma extemporánea de diferentes ciclos escolares	921
Médicos residentes inscritos a Especializaciones Médicas en el periodo oportuno 2013	8,420
Médicos residentes inscritos a Especializaciones Médicas en el periodo extemporáneo 2013 (a la fecha actual)	781 (244 de primer ingreso y 537 de reingreso)
Oficios elaborados para diferentes asuntos	1,616
Oficios internos y externos recibidos para su atención	1,334
Oficios de suficiencia académica y requisito previo elaborados	515
Recibos bancarios canjeados por recibos oficiales por concepto de reinscripción	7,420
Solicitudes y documentos recibidos de alumnos de último año, para Graduación oportuna	1,697

Servicios de Apoyo a la Enseñanza

La Secretaría de Servicios Escolares realizó diversos análisis perfilados hacia la identificación de las características de la población escolar, su evolución académica; así como los resultados del aprovechamiento escolar del ciclo, por asignatura y de acuerdo a la escuela de procedencia del bachillerato como se puede constatar en los siguientes documentos:

- Comportamiento del primer ingreso a las licenciaturas de Médico Cirujano, Fisioterapia, Ciencia Forense e Investigación Biomédica Básica para el ciclo escolar 2014
- “Análisis del Comportamiento de las Calificaciones obtenidas por los alumnos inscritos en la fase I (1er año) de la Carrera de Médico Cirujano”, de acuerdo a la escuela de procedencia;

primer, segundo, tercer y cuarto examen parcial, PLAN 2010, periodo 2012-2013, un documento global y uno por cada asignatura (ocho asignaturas)

- “Análisis del Comportamiento de las Calificaciones obtenidas por los alumnos inscritos en la fase II (2º año) de la Carrera de Médico Cirujano”, de acuerdo a la escuela de procedencia; primer, segundo, tercer y cuarto examen parcial, PLAN 2010 y el Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), periodo 2012-2013, un documento global y uno por cada asignatura (ocho asignaturas)
- “Análisis del Comportamiento de las Calificaciones obtenidas por los alumnos inscritos en la fase I (1er año) de la Carrera de Médico Cirujano”, de acuerdo a la escuela de procedencia; exentos, primer y segundo ordinario y extraordinario, PLAN 2010 periodo 2012 -2013, un documento global y uno por cada asignatura (ocho asignaturas)
- “Análisis del Comportamiento de las Calificaciones obtenidas por los alumnos inscritos en la fase II (2º año) de la Carrera de Médico Cirujano”, de acuerdo a la escuela de procedencia, exención, primer y segundo ordinario y extraordinario, PLAN 2010 y el PECEM, periodo 2012-2013, un documento global y uno por cada asignatura (8 asignaturas)
- La Facultad de Medicina en Cifras 2012-2013, carrera de Médico Cirujano
- La Facultad de Medicina en Cifras 2012-2013, carrera de Fisioterapia
- Comportamiento de Suspensiones Temporales de Estudios de 2000-2013
- Comportamiento de las Especializaciones Médicas 2008-2013
- Tarjeta mensual estadística (solo se ha hecho el de marzo de este año)
- Folleto de Bienvenidos a las Especializaciones Médicas 2014"
- Instructivo de los Lineamientos para la inscripción a las Especializaciones Médicas y los CPAEM 2014

Asimismo, la Secretaría de Servicios Escolares como se ha hecho en los últimos años, continuó con la proyección y reforzamiento de la imagen institucional por medio de la elaboración y difusión de diversos documentos informativos, como por ejemplo: el Instructivo para el Registro al Examen Profesional 2014, el Instructivo para el proceso de registro al Servicio Social 2014 y el Reglamento para el Servicio Social 2014 y para el posgrado, el Calendario para Jefes de Enseñanza 2013, el Calendario para la Unidad de Servicios Escolares de Posgrado 2013, la Convocatoria a Especializaciones Médicas 2012-2013, el cartel de la Graduación Oportuna 2013, el cartel para los Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina (CPAEM) 2013, la Constancia de NO ADEUDO de libros y entrega de tesis digital y los catálogos de especializaciones y de cursos de posgrado.

9.7 Apoyos a la comunidad del Departamento de Informática Médica

El Departamento de Informática Médica otorgó apoyo logístico e instaló programas estadísticos, multimedia y diseño en tercera dimensión, así como la configuración de los equipos de un aula de Informática Biomédica para la adecuada impartición de las clases frente a computadora de salud pública.

Así mismo, apoyó con la logística e infraestructura para la realización de exámenes de “Curso de lectura y comprensión de textos médicos” del Programa de Inglés realizado por la Coordinación de Servicios a la Comunidad. Otorgó los mismos apoyos al Consejo Mexicano de Cirugía Pediátrica, para la realización de su examen de certificación frente a computadora.

A continuación se muestra una tabla del préstamo de computadoras a estudiantes del Plan 2010. En total se facilitaron 1,773 computadoras de enero a octubre de 2013.

Mes	Computadoras
ENERO	212
FEBRERO	273
MARZO	181
ABRIL	168
MAYO	103
JUNIO	94
JULIO	15
AGOSTO	127
SEPTIEMBRE	270
OCTUBRE	330

Capítulo 10. La administración de la Facultad. Gestión administrativa y jurídica

10.1 Presupuesto asignado

Para el ejercicio 2013, el presupuesto asignado a la Facultad fue de 1,255.4 millones de pesos, lo que representó un aumento de 72.3 millones de pesos, equivalente al 6.11% con respecto al presupuesto del año anterior. La asignación a los departamentos fue de 17.9 millones de pesos, apoyando los programas y servicios que demanda la docencia por 9.7 millones de pesos y a la investigación por 8.2 millones; beneficiando a 219 investigadores que cumplen con el requisito mínimo de contar con PRIDE B y ser Profesor Asociado "C" de tiempo completo.

**Comparativo del presupuesto original autorizado por el H. Consejo Universitario
(Millones de pesos)**

Grupo	Concepto	2012
100	Remuneraciones personales	488.6
200	Servicios	34.5
300	Prestaciones y estímulos	454.8
400	Artículos y materiales de consumo	16.7
500	Mobiliario y equipo	16.9
600	Inmuebles y construcciones	0
700	Asig. Condicionadas a ing. Propios	171.7
PRESUPUESTO TOTAL		1,183.2
Incremento Anual %		3.69%

Proyectos de Investigación 2013

Tipo	Nº de proyectos	Monto Total
PAPIME	2	\$200.2
PAPIIT	72	\$14,847.3
IXTLI	5	\$1,051.6
OTROS	13	\$1,622.5
CONACYT	37	\$55,586,851.0
PRESUPUESTO TOTAL		\$55,604,572.6

- **Ingresos extraordinarios**

Al 31 de diciembre de 2013 hubo un incremento en la captación de Ingresos Extraordinarios del 5.4% en comparación a la misma fecha del año anterior, al pasar de 166.3 millones de pesos a 175.9.

El incremento se debe principalmente al aumento de pacientes atendidos en las Unidades Mixtas, especialmente en la Unidad Pet Ciclotrón y al inicio de operaciones de la Unidad de Farmacología Clínica. Adicionalmente la División de Investigación y la Secretaría de Servicios Escolares fueron las instancias que incrementaron con un 20% y 19% los ingresos con respecto al año anterior.

**Comparativo de Captación de Ingresos Extraordinarios
2012 vs 2013
Informe comparativo (Enero - Diciembre)**

ÁREAS ACADÉMICAS	2012	2013	DIF.	%
División de Estudios de Posgrado	34,582,522	41,408,100	6,825,578	20%
Secretaría de Servicios Escolares	10,644,632	12,717,980	2,073,348	19%
División de Investigación	8,259,425	8,300,000	40,575	0%
UNIDAD PET CICLOTRON	60,355,195	60,500,000	144,805	0%
Clínica de Trastornos del Sueño	8,418,850	8,600,000	181,150	2%
Clínica de Atención a Niños con VIH/SIDA	68,400	0	68,400	-100%
Unidad de Electrofisiología Cardíaca	6,506,650	6,600,000	93,350	1%
Clínica de Atención Preventiva del Viajero	1,954,947	2,339,290	384,343	20%
Unidad de Farmacología Clínica	0	227,785	227,785	100%
Secretaría de Educación Médica	2,636,419	2,971,470	335,051	13%
Farmacología	3,439,621	3,500,000	60,379	2%
Coordinación de Educación Médica Continua	8,843,485	8,900,000	56,515	1%
Medicina Familiar	1,902,008	1,950,000	47,992	3%
Secretaría Administrativa	1,308,032	1,166,250	-141,782	-11%
Unidad de Medicina Experimental	1,923,747	1,950,000	26,253	1%
Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico	762,700	770,000	7,300	1%
C.E.C.A.M	0	142,215	142,215	100%
Anatomía Humana	2,058,000	2,060,000	2,000	0%
Microbiología y Parasitología	1,381,530	1,000,000	-381,530	-28%
Bioquímica	4,839,005	4,500,000	-339,005	-7%
Salud Pública	241,860	250,000	8,140	3%
Psiquiatría y Salud Mental	1,374,143	1,380,000	5,857	0%
Palacio de Medicina	2,369,750	2,400,000	30,250	1%
Secretaría General	1,396,579	1,456,862	60,283	4%
Fisiología	100,000	0	-100,000	-100%
Cirugía	463,880	587,670	123,790	27%
Coordinación de Servicios a la Comunidad	180,251	130,000	-50,251	-28%
Biología Celular y Tisular	480	480	-	0%
Secretaría de Enseñanza Clínica	99,600	0	-99,600	-100%
Embriología	11,700	0	-11,700	-100%
Revista de la Facultad de Medicina	239,400	111,400	-128,000	-53%
TOTALES	166,362,811	175,919,502	9,556,691	5.4%

Las cifras de los meses de Noviembre y Diciembre de 2013 son estimadas.

10.2 Acciones de ahorro y conservación

- Compras consolidadas de insumos y materiales
- Compras a través de la Dirección General de Proveeduría, de acuerdo a la Normatividad en Materia de Adquisiciones
- Establecimiento de políticas para reducir costos de adquisición (cuadros comparativos, tiendas departamentales con mejor precio)
- Racionalización en la compra de productos de cafetería
- Elaboración de contratos de mantenimiento a edificios e instalaciones

10.3 Auditorías

Se realizaron cambios y adecuaciones al Sistema de Gestión de la Calidad con la finalidad de mejorar las actividades y servicios proporcionados por la Secretaría Administrativa. Uno de los cambios más relevantes está relacionado con la incorporación de nuevos indicadores (piloto) para la medición y seguimiento del desempeño de los procesos de Personal, Presupuesto, Servicios Generales y Bienes y Suministros.

Dichos indicadores tienen el objetivo de alinear la gestión administrativa que realiza la Secretaría Administrativa a través de los cuatro procesos básicos, con las líneas rectoras emitidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011- 2015.

10.4 Acciones de equipamiento y conservación

Durante el ejercicio 2013 se hicieron inversiones en equipamiento y conservación de acuerdo con la siguiente tabla:

CONTRATOS DE MANTENIMIENTO A EDIFICIOS E INSTALACIONES			
Mantenimiento preventivo y correctivo sin refacciones a los equipos de aire acondicionado, extracción y calefacción	\$130,800.00	\$20,928.00	\$151,728.00
Mantenimiento Preventivo de los equipos de Aire Acondicionado, ubicados en la Biblioteca, Torre de Investigación y Auditorios	\$165,000.00	\$26,400.00	\$191,400.00
Mantenimiento Preventivo al Horno Crematorio de la Facultad	\$16,704.00		
Mantenimiento Preventivo a los equipos de Aire Acondicionado, Bomba Hidroneumática y Planta de Emergencia	\$162,000.00	\$25,920.00	\$187,920.00
TOTAL	\$578,242.60		\$531,048.00

CONTRATOS DE MANTENIMIENTO A EQUIPOS DIVERSOS			
Mantenimiento preventivo a los equipos de Refrigeración	\$113,832.00	\$18,213.12	\$132,045.12
Servicio de mantenimiento preventivo anual para las UPS	\$58,809.98	\$9,409.60	\$68,219.58
Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo sin refacciones a los equipos ultracongeladores	\$166,791.00	\$26,686.56	\$193,477.56
Mantenimiento Preventivo y Correctivo a los Microscopios del Departamento de Biología Celular y Tisular	\$208,800.00		\$208,800.00
Mantenimiento a los Simuladores del CECAM	\$604,800.00	\$96,768.00	\$701,568.00
TOTAL	\$4,615,875.09		\$1,304,110.26

CONTRATOS DE MANTENIMIENTO A OTROS SERVICIOS COMERCIALES			
Impresión de la Revista de la Facultad de Medicina	\$462,240.00	\$73,958.40	\$536,198.40
Diseño de la Versión Electrónica y Preparación de Archivos para Imprenta	\$414,936.00	\$66,389.76	\$481,325.76
Encuadernación de 2,500 (dos mil quinientos) ejemplares de la Biblioteca "Dr. Valentín Gómez Farías"	\$222,775.00	\$35,644.00	\$258,419.00
TOTAL	\$1,839,806.40		\$1,275,943.16

PARTIDA			
231 Contratos de mantenimiento a equipos diversos	\$6,249,131.87		\$1,304,110.26
232 Contratos de mantenimiento a edificios e instalaciones	\$578,242.60		\$531,048.00
243 Contratos de otros servicios comerciales	\$1,839,806.40		\$1,275,943.16
TOTAL	\$8,667,180.87		\$3,111,101.42

10.5 Acciones administrativas en apoyo a la docencia

Como apoyo a las actividades docentes se llevaron a cabo diferentes compras:

- Departamento de Integración en Ciencias Médicas: un Desfibrilador; se rehabilitó la aula con la compra de dos pantallas eléctricas y, dos video proyectores, cinco computadoras de escritorio, se compraron nueve muebles de escritorio, así como dos muebles de guardado, se compraron dos oftalmoscopios w.a. coaxial, se compraron diez simuladores para el programa "Ayudando a respirar a los Bebés (PARAB)", se compraron seis camillas y dos mesas de exploración, seis simuladores Neonatales
- Secretaría de Servicios Escolares: un Switch, se compró material para la credencialización de alumnos y médicos residentes
- Departamento de Microbiología en los laboratorios de Micología, 82 sillas, cuatro mesas antivibratorias, se instalaron 38 persianas enrollables
- Se compró una computadora de escritorio para la Dirección
- Se llevó a cabo la contratación de elaboración de 24,000 revistas de la Facultad de Medicina, así como el Diseño, adaptación, actualización y difusión en la página web
- Auditorio Ocaranza un video proyector, se instaló un UPS así como un supresor de picos, se compraron seis sillas de trabajo, equipo de audio, video e iluminación
- Programa de Actividades Deportivas y Recreativas se adquirió juegos de mesa, cascos, balones, juegos de redes, uniformes, etc.
- Departamento de Medicina Experimental ocho video proyectores, 248 sillas, 68 mesas para maestros
- Para los Coordinadores de Evaluación se compraron 15 computadoras
- Hospital General sillas, mesas, libreros, cajoneras, bancas
- Licenciatura en Fisioterapia, dos pantallas eléctricas, un switch
- Departamento de Cirugía en los Laboratorios de Bioingeniería, se compró mobiliario de laboratorio

- Se compraron para el Hospital de Nutrición cinco video-proyectores, cuatro mesas para profesores y ocho mesas de cómputo
- Hospital Infantil de México Federico Gómez, diez mesas eléctricas mca. Chatt, 109 sillas, lockers, 28 sillas y siete mesas, así como mobiliario de oficina
- Licenciatura en Medicina Forense, tres computadoras de escritorio, equipo fotográfico 13 cámaras, 13 lentes, 13 estuches, cuatro computadoras de escritorio iMac, una impresora y una pantalla eléctrica
- Se compró y se instaló aire comprimido grado médico para el Centro de Enseñanza por simulación de Posgrado, cama manual de cinco posiciones
- Se compró mobiliario para el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
- Se compró para el Consejo Técnico: dos pantallas eléctricas , dos video proyectores, ocho módulos, cinco archiveros, 51 sillones, una mesa para sala de juntas
- Hospital Infantil de México Federico Gómez Posgrado, cinco impresoras, seis video proyectores, 23 computadoras de escritorio, 95 mesas abatibles, 185 sillas, cinco mesas y 20 sillas, un sistema de videoconferencia
- Plan de Estudios Combinados en Medicina se compraron doce laptops
- Coordinación de Servicios a la Comunidad se compraron tres laptops
- Se llevó a cabo el programa anual de adquisición de equipo de cómputo, a través de la Dirección General de Proveeduría, con lo cual se logró adicionar 91 computadoras y dos servidores
- El Centro de Medios otorgó un total de 10,774 servicios de préstamo de equipo (computadoras, periféricos y accesorios)
- Se atendieron un total de 1,019 solicitudes de soporte informático y telecomunicaciones
- Se colaboró en 111 eventos diversos en las Aulas de Evaluación de la Torre Tlatelolco
- Se instalaron nodos de red en diferentes instancias de la Facultad: en el área de Micología en el departamento de Microbiología, nueve en el Micro PET, diez en el auditorio "Fernando Ocaranza", 37 en aulas del Instituto Nacional de Nutrición, 24 en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez", diez en el Hospital Gea González y 100 en las nuevas instalaciones del Consejo Técnico y Ciencia Forense
- Se llevó a cabo la instalación para la JORNADA UNIVERSITARIA DE ORIENTACION VOCACIONAL para los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y Sistema Incorporado interesados en elegir la carrera de Medicina, el día 19 de marzo de 2013
- Instalación y vigilancia diurna y nocturna de las instalaciones, mobiliario y equipo eléctrico para el "XVI CONCURSO DE CREATIVIDAD EN ANATOMIA", ubicado en la explanada principal del edificio "B" los días 10 al 12 de abril del 2013
- Trabajos de instalación para el "XL TALLER DE ACTUALIZACION DE BIOQUIMICA" en el aula magna JACINTO PALLARES de la Facultad de Derecho, del 29 de julio al 2 de agosto del presente año
- Servicio de vigilancia y custodia de las instalaciones y equipo de la Unidad de Seminarios para el evento de CONSENSO NACIONAL PARA LA FORMACION DE MEDICOS ESPECIALISTAS 18, 19 y 20 de septiembre, evento realizado por la División de Estudios de Posgrado en coordinación con la Secretaria de Salud, en donde participaron aproximadamente 400 personas

- Trabajos de montaje e instalación para la XI Feria del Libro Medico ubicado en la explanada principal de la Facultad
- Apoyo para la instalación del “XVI DIPLOMADO EN FARMACOLOGIA CLINICA, DIPLOMADO EN FARMACOVIGILANCIA, X DIPLOMADO SOBRE MONITOREO DE ESTUDIOS CLINICOS Y DIPLOMADO EN ADICCIONES” del Departamento de Farmacología durante todos los sábados del presente año
- Instalación para el “2° SEMINARIO UNIVERSITARIO DE MEDICINA LEGAL UNAM”, en el Auditorio Raoul Fournier Villada los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2013
- Programa permanente de vigilancia y retiro de personas en estado de ebriedad, vendedores ambulantes indigentes y atención de personas con trastornos mentales
- Como parte de la prevención de delitos y apoyo a la comunidad de la Facultad, se mantienen los servicios de vigilancia en los turnos matutinos, vespertinos, nocturnos y de fines de semana en las instalaciones tanto internas como externas de la Facultad, incluyendo los periodos vacacionales de Semana Santa, verano e invierno de 2013

Servicios de transporte

- Fueron realizados los servicios programados de mantenimiento y verificación a los 28 automóviles asignados al departamento de Servicios Generales
- Traslado permanente del personal administrativo los días 10, 11, 25 y 26 de cada mes para la entrega de la nómina en las sedes externas a esta Facultad, así como la recopilación de la misma cinco días hábiles posteriores a estas fechas
- Distribución permanente de la Revista de la Facultad de Medicina, así como de la Gaceta a hospitales y sedes externas durante todo el año
- Traslado de material para la aplicación de los exámenes a los alumnos de la Facultad del programa AFINES: Diagnostico de conocimientos generales, español-inglés y elección de carrera
- Traslado de equipo y mobiliario del Posgrado de Medicina a su nueva sede
- Traslado de mobiliario y equipo a la nueva sede de la Secretaria de Consejo Técnico
- Traslado de equipo y académicos a la sede de Radio UNAM ubicado en la calle de Adolfo Prieto #133, Col. Del Valle, para la transmisión del programa “LAS VOCES DE LA SALUD” todos los jueves del año
- Traslado de académicos y alumnos al Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán, para el seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina, durante todo el año
- Traslado de personal académico para las “VISITAS DOMICILIARIAS POR TRABAJADORES SOCIALES A ALUMNOS BECARIOS”, el 6 de noviembre del presente año

Eventos especiales

- Traslado de Académicos y equipo al pueblo de Tlatlauquitepec en el estado de Puebla, para la Campaña de Colposcopia por parte de la Fundación Cruz Talonia y la Facultad de Medicina los días 30 y 31 de mayo así como el 1 y 2 de junio
- Traslado de equipo y simuladores médicos del CECAM al aeropuerto de la Ciudad de México, para la realización de cursos foráneos el día 26 de noviembre del presente año
- Servicios de traslado a la Sede Universitaria de Tlatelolco para los departamentos de:

- Secretaría de Educación Médica
 - Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social
 - Unidad de Posgrado
 - Departamento de Embriología
 - Departamento de Fisiología
 - Departamento de Farmacología
 - Departamento de Cirugía
 - Departamento de Psiquiatría y Salud Mental
- Servicios de traslado a la Sede de la Facultad de Medicina en Ciudad Netzahualcóyotl
 - Traslado permanente del personal administrativo de la Secretaría del Consejo Técnico a la Facultad de Medicina
 - Se incrementa el horario del servicio de transporte del MEDIBUS que traslada al personal académico, administrativo y de investigación de los estacionamientos públicos del Estadio Olímpico Universitario y Secretaría de Consejo Técnico a la Facultad de Medicina, el servicios se realiza de lunes a viernes con un horario de 7:00 a 16:00 horas, trasladando en promedio 30 personas al día

10.6 Adquisición de equipo de cómputo

Se llevó a cabo el programa anual de adquisiciones de equipo de cómputo, a través de la Dirección General de Proveeduría, con lo cual se logró adicionar 91 computadoras y dos servidores.



Instalaciones en Tlatelolco

10.7 Remodelaciones, adecuaciones y obra nueva

	Proyecto	Ubicación	Superficie M2	Tipología
1	Readecuación de cableado estructurado para voz y datos del edificio A-36 del Consejo Técnico	Edificio A-36	470.00	Oficinas
2	Reacondicionamiento de Quirófano de Investigación y Adiestramiento Quirúrgico. Edif D. P.B.	Edificio "D" Facultad de Medicina	170.00	Quirófano
3	Suministro y colocación de tuberías para manejo de gases medicinales en Quirófano de Investigación. Edif. D. P.B.	Edificio "D" Facultad de Medicina	155.00	Quirófano
4	Fabricación y colocación de rampas para discapacitados en Palacio de Medicina	Palacio de Medicina	12.00	Área Pública
5	Remodelación de aulas en el Instituto Nacional de Nutrición	Instituto Nacional de Nutrición	130.00	Aulas
6	Suministro e instalación de equipos de aire acondicionado y control del ambiente, en Quirófanos de Investigación	Edificio "D" Facultad de Medicina	170.00	Quirófano
7	Adecuación en la Unidad de Farmacología Clínica Netzahualcóyotl	Farmacología Netzahualcóyotl	30.00	Aulas, Oficinas, Laboratorios
8	Remodelación de oficina en el 3er piso de la Torre de Investigación	Torre de Investigación	30.00	Oficinas
9	Remodelación de área de enseñanza del Hospital Dr. Manuel Gea González perteneciente a la Facultad de Medicina de la UNAM	Hospital Dr. Manuel Gea González	80.00	Aulas

10	Reacondicionamientos para el Departamento de Fisioterapia del Hospital Infantil de México	Hospital Intaltil de México	90.00	Aulas
11	Reacondicionamiento en Laboratorio de Microbiología	Edificio "A" Facultad de Medicina	30.00	Laboratorio
12	Reacondicionamiento de espacios en la Unidad Mixta de Posgrado	Jefatura Edificio "E" / Medicina Familiar	220.00	Sala De Espera / Cubículos
13	Pisos de concreto y herrería en áreas exteriores del edificio de aulas de Enseñanza en Hospital General	Hospital General	130.00	Área Común y Fachada Exterior
14	Remodelación y adecuación del área que ocupa el Departamento de Diagnóstico e Información Académica	Edificio A-36	250.00	Oficinas / Cubículos
15	Reacondicionamiento de instalación de gases esp. para nitrógeno ap en la Unidad de Farmacología de la Clínica Neza	Farmacología Nezahualcoyotl	40.00	Laboratorio
16	Readecuación de aulas y oficinas para la Licenciatura de Ciencia Forense de la Facultad de Medicina.	Edificio A-36	490.00	Aulas y Oficinas
17	Reacondicionamiento Quirófanos de Cirugía	Edificio "D" Facultad de Medicina	170.00	Quirófanos / Laboratorios
18	Reacondicionamiento de Auditorio Fernando Ocaranza	Auditorio Dr. Ocaranza	197.00	Auditorios
19	Sustitución de cancel de la fachada principal piso 4.	Edificio "B" Facultad de Medicina	460.00	Cancelería / Fachada
20	Reacondicionamiento museográfico para la exposición	Museo Muca de la Facultad de Arquitectura	390.00	Sala de Exhibición
21	Sustitución de camillero elevador edificio "B" Anatomía	Edificio "B" Facultad de Medicina	1.00	Aulas, Anfiteatro
22	Suministro e instalación de unidad mejoradora de aire para laboratorio de Biología Molecular y cuartos de cultivo	Edificio "A" 2do piso	347.00	Laboratorios
23	Readecuación de instalaciones de la Unidad de Micología	Edificio "A" 2do piso	347.00	Instalaciones
24	Adecuación para el área del Centro de Enseñanza y Capacitación en Aptitudes Médicas (CECAM)	Edificio "A" Facultad de Medicina	520.00	Aulas
25	Readecuación del laboratorio de Radiofármacos de la Unidad PET-CT	Torre de Investigación Facultad de Medicina	200.00	Laboratorio
26	Nuevo edificio para cafetería, salas de tutorías y sala de profesores		1000.00	Oficinas / Cafetería
27	Primera etapa de consolidación estructural de los edificios denominados secundaria y protomedicato	Palacio de la Escuela de Medicina	1500.00	Aulas / Oficinas

10.7.1 Proyectos en curso

- Proyecto para la licenciatura en Ciencia Forense ubicada en el circuito de la Investigación Científica a un costado de la Dirección General de Administración Escolar. Colaboración con la Facultad de Arquitectura y la Dirección General de Obras y Conservación
- Proyecto para la rehabilitación del Departamento de Microbiología y Parasitología, ubicado en el primer piso del edificio "A"
- Proyecto para la Unidad Académica en el Instituto Nacional de Geriatría
- Proyecto de rehabilitación de la planta alta del edificio A-36 para albergar las oficinas de la Secretaría del Consejo Técnico
- Proyecto de rehabilitación de la planta baja del edificio A-36 para albergar las aulas y oficinas de la licenciatura en Ciencia Forense
- Proyecto de mobiliario y equipamiento para el Centro de Simulación de Posgrado en la División de Estudios de Posgrado
- Proyecto para la Fetoteca del Departamento de Embriología en el primer piso de las escaleras oriente del edificio "A"
- Proyecto de mobiliario y equipamiento para las aulas de la Licenciatura de Fisioterapia en el Hospital Infantil de México
- Proyecto de mobiliario y equipamiento para las Unidad Académica de Posgrado, Unidad de Investigación en Medicina Basada en Evidencias en el Hospital Infantil de México
- Proyecto de rehabilitación del aula magna Dr. Guillermo Soberón en el patio de piedra del Palacio de la Escuela de Medicina
- Proyecto de rehabilitación del auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas en la planta baja del edificio "C"

10.7.2 Otras acciones de mantenimiento a nuestras instalaciones

- Trabajos de mantenimiento de impermeabilización en la azotea de la Unidad de Medicina Experimental, ubicada en Hospital General de México
- Mantenimiento en la torre de vinculación y gestión universitaria Tlatelolco, en pisos 3°, 4° y 5°
- Reacondicionamiento de luminarias auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”
- Trabajos de albañilería y pintura en las trabes y columnas de rampas de la facultad
- Reubicación de equipo chiller en cuarto de máquinas torre de investigación
- Trabajos de mantenimiento a impermeabilización en el pasillo del 6° piso del edificio
- Se operaron los Sistemas de Seguridad y control de acceso, los cuales buscan asegurar la tranquilidad de los usuarios, así como el Sistema de Administración de Estacionamiento, a fin de brindar espacios para el personal, de acuerdo a las políticas de operación establecidas para tal fin
- También, se modernizó en sistema de automatización del encendido y apagado de luminarias en el interior y exterior del edificio "A", con lo cual se tiene un sistema homologado e integrado con la parte de seguridad; ahorrando con ello energía eléctrica a partir del establecimiento de horarios para su apagado y encendido de luces y operación por medio de sensores de movimiento para detectar personas deambulando por pasillos a deshoras
- Trabajos de impermeabilización y mantenimiento en azoteas:
 - a. Impermeabilización con material acrílico en el andador ubicado en la Biblioteca de la Facultad
 - b. Mantenimiento al Impermeabilizante de la azotea de la Biblioteca de la Facultad
 - c. Reparación y sellado de muros de block vidriado en fachadas de la Torre de Investigación
 - d. Mantenimiento y sellado de las trincheras de drenaje del edificio “B”, de la Facultad
 - e. Reparación y sellado de muros con cintilla de barro vidriado en la fachada sur del edificio “A”
 - f. Cambio de tuberías de agua pluvial en el Edificio “A”
 - g. Impermeabilización de balcón oriente en la azotea del edificio “A”
 - h. Mantenimiento al impermeabilizante de la azotea del edificio “A”
 - i. Impermeabilización de escaleras y salida de emergencia en el 6° piso del edificio “B”
- Se realizaron trabajos de mantenimiento en apoyo a la docencia e investigación de las siguientes áreas:
 - a. Apoyo para la sustitución de transformadores eléctricos en la subestación del edificio “A”
 - b. Remodelación de cubículos y laboratorios del Departamento de Embriología en el 6° piso del edificio “A”
 - c. Demolición de incinerador fuera de uso en el sótano del Edificio “A”
 - d. Colocación de rejas de protección a la subestación y planta de emergencia ubicadas en el basamento del edificio “A”
 - e. Colocación de puertas de herrería con sistemas de seguridad electrónicos para accesos a cada piso del edificio “A”
 - f. Sustitución de tuberías de drenaje en el 2° piso del edificio “A”
 - g. Colocación de piso epóxico en escaleras exteriores del edificio “A”

h. Mantenimiento a registros de drenaje y eléctricos de la Facultad

- Trabajos de pintura y mantenimiento en el laboratorio de Fisiología Cardiovascular en el 4° piso del Edificio “A” del Departamento de Fisiología
- Retiro de drenaje fuera de uso en cafetería de la Facultad
- Demolición de las instalaciones de la anterior sede de Medicina Familiar ubicada a un costado del edificio de Servicios Médicos de la UNAM
- Pintura de tanques estacionarios de gas ubicados en el edificio “D” de la Facultad
- Trabajos de mantenimiento a los tableros eléctricos de la Biblioteca
- Trabajos de mantenimiento y pintura en el área de Archivo y Correspondencia
- Durante el presente año fueron ingresadas al departamento de Servicios Generales 6,444 órdenes de servicio, de acuerdo al sistema de Gestión de la Calidad, estableciendo 12 días hábiles para su realización. Cabe destacar que dichas órdenes se realizan con personal de base de esta Facultad
- Retiro de fauna silvestre como Tlacuaches y Cacomixtles en coordinación con la Secretaría Ejecutiva de la Reserva del Pedregal
- Se realizaron trabajos de Fumigación en diferentes áreas de la Facultad:
 - a. Consejo Técnico / 11 de marzo
 - b. 1er. Piso del edificio “B” / 11 de marzo
 - c. Aulas de basamento del edificio “B” / 15 de abril
 - d. Sitio ubicado en basamento del edificio “A” / 15 de abril
- Se realizaron trabajos de pintura en diferentes áreas de la facultad como son:
 - a. Aulas del edificio “A” y “B”
 - b. Señalizaciones para “puntos de reunión” en caso de sismos
 - c. Pintura de plafones y columnas en Auditorios
 - d. Muros y columnas en explanada del edificio “B”
 - e. Cajones y guarniciones del estacionamiento
- Se realizaron durante el presente año trabajos de mantenimiento mensual a las seis Plantas de Emergencia, existentes en la Facultad

10.8 Comisión Local de Seguridad

Se impartieron cursos en materia de Protección Civil a 161 personas de la comunidad de la Facultad de Medicina, así como a brigadistas de Protección Civil de otras dependencias universitarias y personal de cuerpos de emergencia de varios municipios:

- Prevención y Combate de Incendio,
 - Primeros Auxilios,
 - Uso correcto del desfibrilador y RCP,
 - Manejo seguro de productos químicos,
 - Manejo inicial de las quemaduras,
- Brigadistas de Protección Civil de la Facultad acudieron a diferentes eventos en Materia de Protección Civil, como fueron: Curso de “Prevención y Combate de Incendio” en la ciudad de

Cholula Puebla, organizado por la Universidad de Puebla y la Asociación Nacional Mexicana de Oficiales de Sanidad y Protección Civil. Curso de “Emergencias con amoníaco” en la ciudad de Orizaba, Veracruz, organizado por la Secretaría de Protección Civil del estado de Veracruz). Participación en el Primer Simposio de Protección Civil en la ciudad de Zapopan, Jalisco, organizado por la Universidad Autónoma de Guadalajara y Protección Civil del municipio de Zapopan. Curso-Taller “Lineamientos generales para la elaboración de los programas internos de Protección Civil de la UNAM, llevado a cabo en Ciudad Universitaria por la Dirección de Protección Civil de la UNAM. Curso “Elaboración de Planes de Emergencia en Protección Civil” llevado a cabo en Ciudad Universitaria por la Dirección de Protección Civil de la UNAM

- Como cada año se dio mantenimiento preventivo y correctivo a teléfonos amarillos, botones de emergencia y a todo el equipo contra incendio con el que cuentan los diferentes inmuebles de la Facultad de Medicina. Además se adquirieron extintores nuevos para sustituir aquellos que ya no cumplen con la norma
- Se llevaron a cabo los programas y operativos de Seguridad y Protección Civil durante los periodos vacacionales y de asueto. Con la finalidad de mantener las instalaciones seguras
- Se mantuvo el operativo “cero-25’s” todos los días viernes, el cual busca disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en las instalaciones universitarias; contando con el apoyo del personal de confianza y funcionarios de la Facultad
- Se ha coordinado un operativo con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, para llevar a cabo acciones encaminadas a brindar mayor seguridad a la comunidad universitaria que asiste constantemente a la Torre de Gestión y Vinculación Universitaria de Tlatelolco
- En diversas áreas de la Facultad, se colocaron 250 nuevos señalamientos en materia de Protección Civil conforme a lo establecido en la NOM-003-SEGOB-2011
- Se adquirió equipo de seguridad personal y material para disminuir los riesgos ocasionados por un derrame de productos químicos, los cuales se colocaron en puntos estratégicos de fácil acceso
- Fueron colocados cinco nuevos sistemas de alerta sísmica SARMEX-CIRES, que pueden avisar hasta con 50 segundos de anticipación de un movimiento sísmico mayor a 5.1 grados en la escala de Richter y que el epicentro se localice en las costas del pacifico mexicano, dicho equipo fue colocado en las instalaciones del Palacio de Medicina, Unidad de Farmacología Clínica de Ciudad Nezahualcóyotl, Edificio de Consejo Técnico y Ciencia Forense y en los edificios “A” y “B” de la Facultad de Medicina
- Se realizaron diversos recorridos con las diferentes Comisiones de Seguridad e Higiene, por las instalaciones de la Facultad de Medicina, para detectar situaciones que pongan en peligro a la comunidad universitaria y trabajar en la disminución de riesgos
- Se subsanaron todas las recomendaciones en materia de Protección Civil y Seguridad que elaboro la Dirección de Protección Civil de la UNAM y el departamento de Bomberos de la UNAM. Así mismo se emitieron recomendaciones a diversas áreas de la Facultad, disminuyendo considerablemente los riesgos

- Se ingresó la información de todos los Programas Internos de Protección Civil en la página web diseñada para tal fin por la Dirección de Protección Civil, culminando la primer etapa del proyecto, para que toda la información de Seguridad y Protección Civil de cada una de las dependencias este en formato electrónico
- Se controló el acceso al edificio "A" por medio de un sistema de huella digital, lo que contribuye considerablemente a la disminución de actos inseguros
- 14 edificios de la Facultad de Medicina participaron en el ejercicio de evacuación y repliegue en el marco del día nacional de Protección Civil; durante el Macrosimulacro participaron 3,312 personas en un tiempo máximo de 8 minutos con 50 segundos
- Se instaló un Centro de acopio en la explanada principal de la Facultad, para apoyar a las comunidades indígenas de las comunidades Zotecomapan y Palo Seco en el municipio de Acatepec, afectadas por las lluvias y deslaves provocados por el Huracán Manuel. Durante los cinco días que opero el Centro de Acopio se logró recaudar un total de 2,800 kilos de víveres y medicamentos, los cuales conformaron 210 despensas que fueron distribuidas directamente a la población afectada por el fenómeno hidrometeorológico
- Se ha brindado atención de Primeros Auxilios a 57 personas que han presentado algún accidente o problemas de Salud, derivados de enfermedades crónicas
- Se continuó con la "Programa de Residuos Sólidos Reciclables" a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación y la Comisión de Control Ecológico del Campus; el cual tienen como finalidad la retribución anual de paquetes de papel bond reciclado



Participación anual de la Facultad en el Macrosimulacro del 19 de septiembre

10.9 Administración de Personal

En el primer Semestre del 2013 se contó con la participación de 752 trabajadores administrativos de base, 69 promociones escalafonarias y 16 nuevos ingresos, 160 de confianza y 213 funcionarios.

Es importante señalar que dadas las necesidades de esta Dependencia para tener un óptimo funcionamiento dentro de la misma, se requirió al personal administrativo de base su participación dentro de la Jornada Extraordinaria Pago de Días de Descanso y Prima Dominical, las cual ha generado un gasto del primero de enero al 14 de septiembre del presente año, de \$7,27,376.49 en la Partida

154, \$2,199,418.60 en la Partida 196 y \$106,636.10 en la Partida 197, dando un Total Generado de \$9,563,431.19

10.9.1 Programa de Capacitación 2013

- **Personal de base**

En el primer semestre del año 2013, la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento resolvió aceptar 338 solicitudes de inscripción del personal administrativo de base, siendo los más solicitados por los trabajadores; el Subprograma de Cómputo con el 41%, el Subprograma de Actualización con el 16% el Subprograma de Promoción Escalafonaria con el 12% y el de Desarrollo Humano con el 8%.

Tabla 6

Cursos (Enero a Junio, 2103)			
1	IDEN	IDENTIDAD INSTITUCIONAL	PERSONAL NUEVO INGRESO
2	ACT	BIOSEGURIDAD EN LOS LABORATORIOS	AUXILIARES LABORATORIO Y LABORATORISTAS
3	COMP	INTRODUCCIÓN AL CÓMPUTO	TODAS LAS CATEGORÍAS
4	COMP	WORD 1	TODAS LAS CATEGORÍAS
5	COMP	EXCEL 1	TODAS LAS CATEGORÍAS
6	COMP	WORD 2	TODAS LAS CATEGORÍAS
7	ACT	EL CAMBIO: UNA MANERA DE SUPERACIÓN PERSONAL Y LABORAL Turno Vespertino	TODAS LAS CATEGORÍAS

Durante el primer semestre del año 2013, se llevaron a cabo cuatro cursos de cómputo en la Facultad de Medicina, los cursos estuvieron abiertos para todo el personal administrativo de base y se contó con la participación de instructores internos que hicieron posible su realización.

En el Subprograma de Actualización, hubo una propuesta por parte de un grupo de Técnicos Académicos de la dependencia, para realizar un curso de Bioseguridad en los Laboratorios, la propuesta se presentó a la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, la cual tuvo a bien aprobarla, por lo que se realizó en la dependencia y el curso estuvo dirigido a Auxiliares de Laboratorio y Laboratoristas.

Para el turno vespertino se llevó a cabo un curso de Actualización y estuvo abierto a todas las categorías, en el cual tuvo como objetivo reflexionar sobre la importancia de modificar conductas a fin de adaptarse a los cambios.

- **Personal Administrativo de Confianza**

**Programa de Capacitación 2013
Seguimiento de Cursos de Capacitación
Personal de Confianza Enero - Septiembre**

SUBPROGRAMAS CURSOS	PARTICIPANTES
ACTUALIZACIÓN TÉCNICO ADMINISTRATIVA	20
MANDOS MEDIOS	4
CULTURA DE CALIDAD	4
SUAS	5
DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL	68
PLÁTICA BIENVENIDA A LA UNAM	15
DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS	25
TOTAL PARTICIPANTES	141
DIPLOMADO DESARROLLO DIRECTIVO	2

Durante el periodo de Enero a Septiembre del 2013, el total de participantes del personal administrativo de confianza ha sido de 141, de los cuales el mayor número corresponde a los Subprogramas de Desarrollo Humano y Organizacional y al Subprograma de Desarrollo de Habilidades Directivas.

De los subprogramas con mayor número de participantes, corresponden los cursos que se llevaron a cabo en la dependencia: Taller de Habilidades Directivas de Liderazgo dirigido a Jefes de Unidad Administrativa, el Taller La Actitud y el Trabajo en Equipo y el Curso de Programación Neurolingüística, que estuvieron dirigidos a personal de confianza.

Los cursos realizados en la Facultad de Medicina tuvieron como principal objetivo promover la integración de equipos de trabajo, mejorar el clima laboral y actualizar al personal administrativo de confianza.

10.10 Acciones jurídicas

En el periodo 2013 en el aspecto penal se concluyeron cuatro averiguaciones iniciadas por afectaciones al patrimonio de esta Casa de Estudios; se presentaron 18 actas especiales ante la PGJDF. Así mismo, se dio orientación en 14 casos de robo a particulares. Actualmente se tramitan 26 averiguaciones previas.

Por lo que toca a la materia mercantil, en el año se concluyó un asunto, con lo que se evitó se causare afectación patrimonial a la Institución; actualmente se tiene un juicio mercantil y dos civiles en trámite, en los que se exige el pago de adeudos a favor de la Universidad.

En el aspecto laboral se concluyeron 25 investigaciones administrativas instauradas por incumplimiento a obligaciones, tanto de personal académico, administrativo y de confianza. Así mismo, se concluyeron tres asuntos ante Comisiones Mixtas, teniéndose en trámite seis procedimientos. Por otra parte, se concluyeron cinco juicios laborales, que se tramitaron ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje, cuatro de los cuales resultaron favorables a los intereses de esta Casa de Estudios, y en uno el laudo fue mixto, es decir condenó en parte y absolvió en parte. De igual forma se concluyeron en el año nueve amparos ante Jueces de Distrito en Materia del Trabajo, teniéndose tres en trámite.

En materia de disciplina universitaria, se concluyeron cinco casos ante el Tribunal Universitario sancionándose a los infractores, actualmente se tramitan cuatro casos más. Por otra parte, para salvaguardar el orden y disciplina universitaria, una vez documentada la infracción respectiva, se emitió amonestación en cuatro casos, por violarse la normatividad universitaria.

Se dio atención y concluyeron satisfactoriamente cuatro asuntos de la Defensoría de los Derechos Universitarios, estando actualmente en trámite dos más ante el Ombudsman Universitario, sin que se hayan recibido recomendaciones por violaciones a derechos universitarios en esta Facultad.

En materia editorial, se realizaron ante las instancias competentes, las gestiones necesarias para el registro de las obras editadas por la Facultad, elaborándose los contratos de edición y bases de colaboración que resultaron necesarias para ello.

Por lo que toca a la materia administrativa, se concluyó un juicio de Amparo ante Juez de Distrito en Materia Administrativa, con sentencia favorable a los intereses de la Institución. Por otro lado ante la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, se gestionaron cuatro licencias y dos autorizaciones, atendándose siete requerimientos e informándose de tres movimientos de baja o alta de personal ocupacionalmente expuesto, finalmente se presentó un informe de Actividades

Relevantes ante dicha autoridad. De igual forma, se rindieron los informes correspondientes en materia de control Sanitario, respecto del manejo de cadáveres para enseñanza e investigación, ante la Secretaría de Salud del Distrito Federal. Así mismo se realizaron las gestiones conducentes ante COFEPRIS, cuando las actividades que se efectúan en la Facultad de Medicina, requieren del aviso o autorización de dicha comisión.

Se elaboraron las convocatorias para los Concursos de Oposición Abierto, que solicitó el Consejo Técnico, coadyuvándose en la redacción de proyectos de reglamentos, manuales, lineamientos y acuerdos, que dicho cuerpo colegiado aprobó, para el mejor funcionamiento de la operación de la Facultad de Medicina.

En materia consultiva se brindó orientación jurídica a las diferentes autoridades de la Facultad, así como a alumnos, profesores y personal administrativo, respecto a la normatividad universitaria, así como en torno de los derechos que los contratos colectivos les confiere, gestionándose en su caso las consultas que resultaron necesarias ante la oficina del Abogado General de la UNAM.

De igual forma, se participó como asesor jurídico en la sesiones del Consejo Técnico y órganos auxiliares, así como en los diferentes Comisiones y Comités de la Facultad.

Se atendieron 183 solicitudes de las áreas administrativas y académicas de la Facultad para la elaboración de instrumentos consensuales (contratos administrativos, convenios, bases de colaboración) realizándose las gestiones necesarias en las instancias de la oficina del Abogado General.

Se autorizó por la oficina del Abogado General con la anuencia de la Rectoría, a la Secretaría Jurídica y de Control Administrativo, para dictaminar y validar convenios no administrativos.

Capítulo 11. Los cuerpos colegiados del Consejo Técnico y las comisiones mixtas

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, sesionó en 19 ocasiones durante el 2013. A continuación se presenta el trabajo que las comisiones del Consejo realizaron durante el año.

11.1 Comisión de Trabajo Académico

La Comisión de Trabajo Académico sesionó en 20 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- Calendarios escolares para el ciclo 2013-2014 de las licenciaturas de Fisioterapia y Médico Cirujano, presentado por la Secretaría de Servicios Escolares
- Modificación al Calendario escolar 2013-2014 para que el inicio del ciclo escolar de la licenciatura de Médico Cirujano sea el 29 de julio de 2013, en lugar del 5 de agosto del mismo año
- Proyecto de creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Neurociencias
- Programas académicos de 17 asignaturas optativas del Plan de Estudios 2010
- Programas académicos de 3 asignaturas optativas del Plan de Estudios de la Licenciatura en Fisioterapia
- Sesenta y ocho solicitudes de suspensión temporal de estudios
- Revocaciones de suspensiones temporales
- Mil 29 solicitudes al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)
- Propuesta de modificaciones a los programas del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM), presentado por el Jefe de la División de Estudios de Posgrado
- Propuesta de programa de superación del personal académico 2013-2016
- Propuesta de modificación al Calendario de exámenes de las asignaturas de Inmunología y Microbiología y Parasitología
- Propuesta de Lineamientos para el otorgamiento de suspensiones temporales de estudios
- Forma Telegráfica de Suspensión Temporal de Estudios
- Propuesta de Criterios para la asignación de recursos
- Propuesta de modificación al periodo de impartición de las asignaturas Inmunología y Microbiología y Parasitología, del Plan de Estudios de la carrera de Médico Cirujano, pasando a semestres anuales
- Cinco ingresos al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), así como 12 ingresos y 112 renovaciones en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

11.2 Comisiones dictaminadoras

Las tres comisiones dictaminadoras: área Básica, Clínica y Sociomédica, sesionaron en 29 ocasiones y revisaron 613 casos de ingreso de personal académico por concurso de oposición abierto, ingreso y

prórroga de contratos por obra determinada, concursos de oposición cerrados para promoción y/o definitividad, ingreso de profesores de asignatura interinos y de ayudantes de profesor. Del total de reuniones, cuatro fueron de la Comisión del área Básica donde se discutieron 59 casos, 14 del área Clínica con 363 casos y 11 del área Sociomédica donde se analizaron 191 casos.

11.3 Comisión de Asuntos Académico – Administrativos

La Comisión de Asuntos Académico Administrativos sesionó en 17 ocasiones, revisó diez nuevos ingresos y 137 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 349 ingresos de profesores de asignatura y 88 de ayudantes de profesor; once convocatorias y seis concursos de oposición abierto; tres concursos de oposición cerrados para definitividad, 16 para promoción y ocho para definitividad y promoción; trece solicitudes de comisión, 14 informes y dos prórrogas de comisión; dos autorizaciones para remunerar horas de profesor de asignatura adicionales a nombramiento de profesor de carrera; siete solicitudes de año sabático, cuatro solicitud de semestre sabático, nueve informes y cinco diferimientos de periodo sabático, así como 370 casos de solicitud de licencia con goce de sueldo; ocho solicitudes de estancia posdoctoral y diez renovaciones; nueve cambios de adscripción temporal y cuatro cambios de adscripción definitivo, más dos licencias sin goce de sueldo y 25 autorizaciones para recibir de la Universidad remuneraciones adicionales.

11.4 Comisión de Reglamentos

La Comisión de Reglamentos sesionó en 17 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- Proyecto de Reforma al Reglamento del Escudo y Lema de la Facultad de Medicina de la UNAM
- Proyecto de Reforma al Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico Administrador de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia de la Facultad de Medicina
- Propuesta de modificaciones a los Criterios para Evaluación del Personal Académico de la Facultad de Medicina
- Proyecto de Reforma al Reglamento del Comité Editorial de la Facultad de Medicina
- Propuesta al Acuerdo por el que se Institucionaliza el Resguardo de los Bancos de Reactivos de la Facultad de Medicina
- Propuesta de Acuerdo que se Establece el Procedimiento para la contratación de Personal Académico de Carrera de la licenciatura en Ciencia Forense
- Proyecto de Reforma a los Reglamentos Interiores del Consejo Técnico y de la Facultad de Medicina

11.5 Comisión del Mérito Universitario

La Comisión sesionó en siete ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó lo siguiente:

- Candidaturas para el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”, otorgado a doctora Paz María Silvia Salazar Schettino, adscrita al Departamento de Microbiología y Parasitología
- Prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky" a la doctora María Esther Urrutia Aguilar, adscrita a la Secretaría General

- Prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Manuel Martínez Báez" a la doctora Anahí Chavarría Krauser, adscrita a la Unidad de Medicina Experimental
- Prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Alberto Guevara Rojas" a la doctora Carolina Escobar Briones, adscrita al Departamento de Anatomía
- Otorgamiento de la Cátedra Especial "Doctor Salvador Zubirán Anchondo" a la doctora Carmen Leticia Cruz Revilla, adscrita al Departamento de Fisiología
- Revisión de Candidatos a los Premios Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013
- Propuesta de Reconocimiento al Mérito Docente, presentada por el doctor Melchor Sánchez Mendiola, Secretario de Educación Médica de la Facultad de Medicina
- Informe Final de la Cátedra Especial "Doctor Aquilino Villanueva Arrerla" al doctor Juan Arcadio Molina Guarneros, adscrito al Departamento de Farmacología
- Propuesta de Profesores Candidatos al Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia "Doctor José Laguna García" 2013
- Informe Final de la Cátedra Especial "Doctor Ignacio Chávez" al doctor Alberto Manuel Ángeles Castellanos, adscrito al Departamento de Anatomía
- Otorgamiento de la Cátedra Especial "Doctor Aquilino Villanueva Arreola" a la doctora Rebeca Etelvina Milán Chávez
- Prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Aniceto Orantes Suárez" al doctor Marco Antonio Velasco Velázquez, adscrito al Departamento de Farmacología

11.6 Premio al Servicio Social "Doctor Gustavo Baz Prada"

El Comité del Premio al Servicio Social "Doctor Gustavo Baz Prada" se reunió el 8 de agosto, para revisar 48 candidaturas, de las cuales se otorgó el Reconocimiento a 11 pasantes.

11.7 Comisiones evaluadoras del PRIDE Y PAIPA

La Comisión sesionó en 11 ocasiones, a lo largo de las cuales evaluó el ingreso de cinco académicos al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), así como 12 ingresos y 112 renovaciones en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

11.8 Comisión Revisora de Inconformidades del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

La Comisión sesionó en dos ocasiones, a lo largo de las cuales revisó y evaluó una inconformidad de ingreso al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), así como 12 inconformidades de renovación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

11.9 Comisiones Especiales

Oficina de Apoyo a Comisiones Permanentes y Programa de Estímulos

La Oficina de Apoyo a Comisiones Permanentes y Programa de Estímulos tramitó ante la Dirección General de Personal de la UNAM, 1,610 estímulos por asistencia para académicos de la Facultad de Medicina.

Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades sesionó en 11 ocasiones, revisó un total de 1,200 documentos de Informes Anuales de Actividades y Proyectos Anuales de Actividades, conforme a la siguiente distribución.

Figura Académica	Informe de actividades	
	Aprobado	Pendiente
Profesor de Asignatura	805	115
Total	920	

Figura Académica	Informe de Actividades		Proyecto de Actividades	
	Aprobado	Pendiente	Aprobado	Pendiente
Profesor de Carrera	74	9	73	20
Técnico Académico	50	3	48	3
Subtotal	136		144	
Total	280			

11.9.1 Comité Curricular

El Comité Curricular es la instancia responsable de generar sistemas de evaluación congruentes con los objetivos de la asignatura y las estrategias didácticas propuestas en los programas académicos del área básica y clínica y es la instancia colegiada que define las políticas de desarrollo curricular y las estrategias de mejora continua que se aplicarán con base en los resultados de la autoevaluación.

Para dar cumplimiento a lo anterior durante 2013 este Comité sesionó tres veces.

11.9.2 Comité Editorial

El Departamento de Publicaciones, instancia ejecutora del Comité Editorial de la Facultad de Medicina coordinó durante el año 2013 cinco reuniones ante el pleno del mismo para informar de la recepción de originales, del avance de los dictámenes de los árbitros designados por el propio Comité; así como del proceso de edición de los títulos autorizados para su publicación.

11.9.3 Comisión de Bibliotecas

La Comisión de Bibliotecas es el órgano colegiado que define políticas de atención a usuarios así como el desarrollo y crecimiento de las Bibliotecas. Está formada por representantes de autoridades, personal académico, trabajadores y estudiantes de la Facultad. En el periodo que se informa sesionó en 6 ocasiones donde se tomaron 22 acuerdos.

11.9.4 Comité Asesor de Cómputo

Su misión es definir políticas de adquisiciones para mantener actualizada la planta de cómputo de la Facultad de Medicina, optimizar los recursos de las tecnologías de información y normar sobre el uso de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones.

Durante el año 2013 se llevaron a cabo en la Comisión de Cómputo y Telecomunicaciones cinco reuniones ordinarias y se generaron 13 acuerdos atendidos durante el transcurso del año.

11.9.5 Comité de las Unidades Mixtas de Servicio, Investigación y Docencia

Este Comité se encarga de supervisar la correcta administración y función de la Unidades Mixtas, como son: Unidad PET/CT-Ciclotrón, Unidad de Electrofisiología Cardíaca, Unidad de Trastornos del Sueño, Clínica de Atención Preventiva del Viajero y de la Unidad de Farmacología Clínica. Sesiona cada dos meses, el cuarto martes del mes correspondiente.