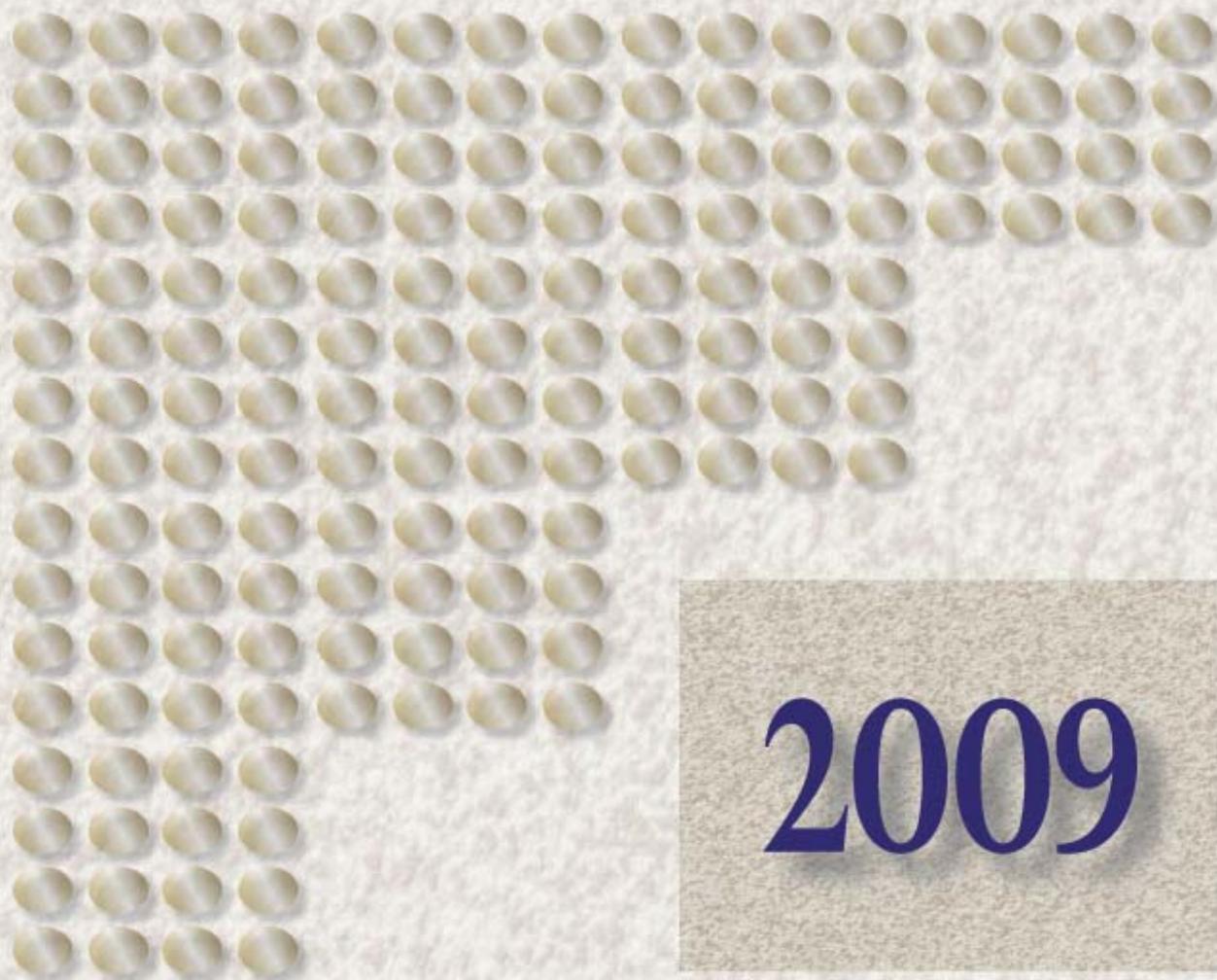


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA

# INFORME DE ACTIVIDADES



FACULTAD DE MEDICINA



# Índice

## ÍNTRODUCCIÓN

## DIRECTORIO

<b>I. Alumnos</b>	<b>1</b>
• Características de la población escolar	1
• Licenciatura de Médico Cirujano	1
▪ Examen profesional	3
▪ Servicio Social	4
▪ Asignaturas de Libre Elección	5
• Licenciatura en Investigación Biomédica Básica	5
• Posgrado	5
▪ Especializaciones Médicas	5
▪ Maestrías y Doctorados	9
▪ Cursos de Posgrado de Alta Especialidad	12
• Educación Médica Continua	13
<b>II. Planta Docente</b>	<b>15</b>
• Características generales	15
• Desarrollo académico	17
▪ Programa de Atención Integral a la Docencia	17
▪ Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) – DGAPA	18
• Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)	19
• Estímulos	19
▪ Reconocimiento a académicos por antigüedad docente	20
<b>III. Acciones de Apoyo al Aprendizaje</b>	<b>21</b>
• Programa de Jóvenes hacia la Investigación	21
• Orientación Vocacional	21
• Programa para alumnos de nuevo ingreso	21
• Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso	22
• Curso Propedéutico	22
• Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO)	23
• Informática Médica	25
• Vinculación de las ciencias básicas y clínicas	26
• Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)	27
• Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)	28
• Programa de tutorías	28
• Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)	29
• Becas	30
• Intercambio Académico	32
• Programa de vinculación con egresados	32
<b>IV. Servicios de Apoyo a la Enseñanza</b>	<b>33</b>
• Sistema Bibliotecario	35

<b>V. Servicios a la Comunidad</b>	<b>39</b>
• Clínica de tabaquismo	40
• Actividades culturales	41
• Actividades culturales en el Palacio de Medicina	42
• Actividades deportivas	43
• Programa de medios de difusión	44
• Gaceta	45
• Publicaciones	46
<b>VI. Investigación</b>	<b>47</b>
• Comisiones de Investigación, Bioseguridad y Ética	51
• Unidades mixtas	51
<b>VII. Cuerpos colegiados</b>	<b>52</b>
• Sesiones del H. Consejo Técnico	52
• Comisiones Dictaminadoras	52
• Comisión de Asuntos Académicos Administrativos	52
• Comisión de Trabajo Académico	53
• Comisión del Mérito Universitario	53
• Comisión Local de Seguridad	53
<b>VIII. Gestión Administrativa</b>	<b>54</b>
• Presupuesto	54
• Ingresos extraordinarios	55
• Administración del personal	56
• Equipamiento e infraestructura	56
▪ Apoyo a la Docencia	56
▪ Equipo de cómputo	57
▪ Remodelación y Mantenimiento	58
<b>IX. Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo</b>	<b>58</b>
<b>X. Acontecimientos Relevantes</b>	<b>60</b>

## **INTRODUCCIÓN**

El Informe que se presenta, da cumplimiento con el Artículo 9º del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, que cita:

*“Los titulares de las entidades académicas rendirán anualmente un informe ante su comunidad en el que darán cuenta de los avances de la ejecución del programa académico de la entidad”.*

Asimismo, da cuenta de las actividades docentes, de investigación, de difusión y administrativas que se desarrollaron en esta Facultad durante el año 2009. Cabe resaltar que el trabajo diario por todo el personal, tanto académico como administrativo, ha hecho posible rendir el presente documento.

**ENRIQUE GRAUE WIECHERS**  
**DIRECTOR**

**FACULTAD DE MEDICINA  
DIRECTORIO**

Dr. Enrique Graue Wiechers  
**Dirección**

**SECRETARÍA GENERAL**

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

Dr. Pelayo Vilar Puig

**DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Guillermo Robles Díaz

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉDICA**

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

**SECRETARÍA DE ENSEÑANZA CLÍNICA,  
INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL**

Dr. Juan José Mazón Ramírez

**SECRETARÍA DE SERVICIOS ESCOLARES**

Dr. Ricardo Valdivieso Calderón

**SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**

C.P. Francisco Cruz Ugarte

**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN**

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández

**SECRETARÍA JURÍDICA Y DE  
CONTROL ADMINISTRATIVO**

Lic. Raúl A. Aguilar Tamayo

**SECRETARÍA DEL CONSEJO TÉCNICO**

Dra. Irene Durante Montiel

**COORDINACIÓN DE CIENCIAS  
BÁSICAS**

Dra. Teresa Fortoul van der Goes

**COORDINACIÓN DE SERVICIOS A LA  
COMUNIDAD**

Dr. Arturo Ruíz Ruisánchez

**DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA**

Dra. Patricia Herrera Saint-Leu

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR  
Y TISULAR**

Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez

**DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA**

Dr. Edgar Zenteno Galindo

**DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

Dr. Fernando Villegas Alvarez

**DEPARTAMENTO DE EMBRIOLOGÍA**

Dr. Enrique Pedernera Astegiano

**DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA**

Dr. Nicandro Mendoza Patiño

**DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA**

Dr. Lucian Stephan Mihailescu Petre

**DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y  
FILOSOFÍA DE LA MEDICINA**

Dr. Carlos Viesca Treviño

**DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA Y  
PARASITOLOGÍA**

Dra. Patricia Margarita Tato Zaldívar

**DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA**

Dra. Laura Moreno Altamirano

**DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y  
SALUD MENTAL**

Dr. Gerhard Heinze

## I. Alumnos

- **Características de la población escolar ciclo 2009-2010**

La Facultad de Medicina atendió durante 2009 un total de 17,260 alumnos. De los cuales 7,110 correspondieron a la licenciatura de médico cirujano y 54 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 8,693 pertenecieron a las especializaciones médicas; 707 a los cursos de posgrado de alta especialidad en medicina; 242 en el Programa de maestría y doctorado de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, 212 en el Programa de Ciencias Biológicas, 223 en el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y 19 en el Programa de Ciencias Bioquímicas en los que participa la Facultad. Del total de alumnos atendidos, los de pregrado representaron el 42.62% y los de posgrado el 57.38%.

Alumnos en  
Medicina: 7,110  
Inv Biomed: 54  
Esp Med: 8,693  
Cursos de  
Posgrado: 707  
Maestrías y  
Doctorados: 696

- **Licenciatura de Médico Cirujano**

De los 7,110 alumnos que se inscribieron en el 2009, 1,126 fueron de primer ingreso, 7,096 son de nacionalidad mexicana y 14 extranjeros. En cuanto a su género 4,605 (64.76%) son mujeres y 2,505 (35.24%) hombres (Cuadro 1).

**Cuadro 1**

<b>Licenciatura Médico Cirujano - Primero a quinto año</b>			
<b>Año escolar</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	1,094	540	1,634
<b>2</b>	787	453	1,240
<b>3</b>	1,080	622	1,702
<b>4</b>	503	306	809
<b>5</b>	594	320	914
<b>SS</b>	547	264	811
<b>Total</b>	<b>4,605</b>	<b>2,505</b>	<b>7,110</b>

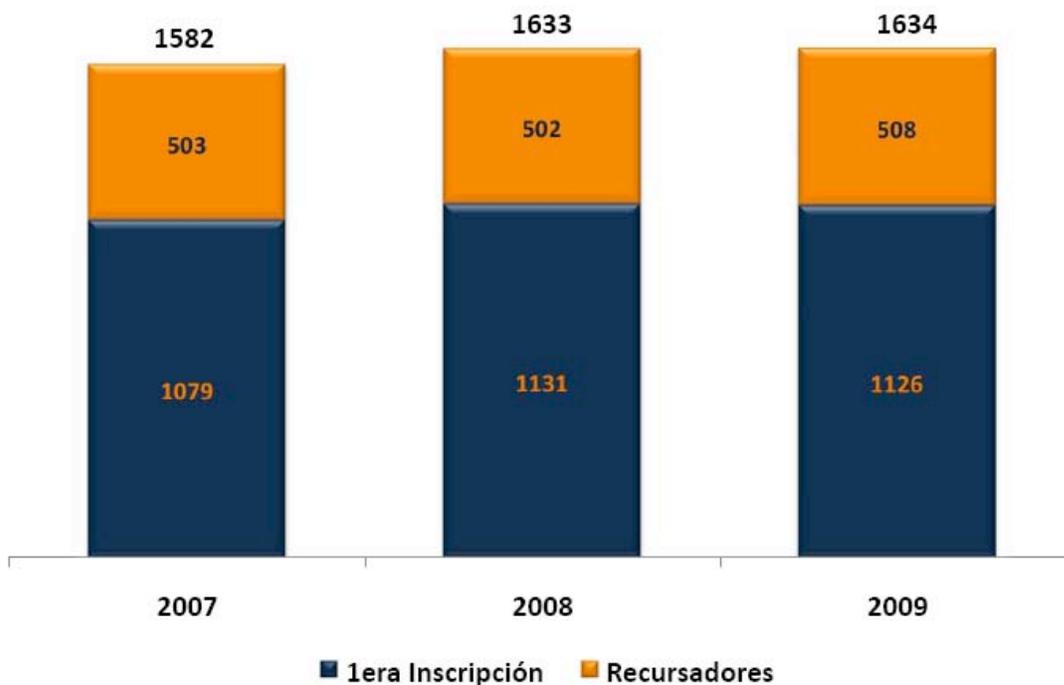


Los estudiantes de primer ingreso fueron 1,126. De éstos, 826 (CCH 419 y ENP 407) fueron por Pase Reglamentado de una demanda de 1451; y por Concurso, se seleccionaron 282 alumnos, de una aspiración de ingreso de 12,574. Nueve por cambio de carrera y nueve por segunda carrera

Con el objetivo de elevar el nivel académico en la Carrera de Médico Cirujano, a lo largo de los ciclos escolares se ha ido incrementando el nivel de exigencia en cuanto al promedio requisito de ingreso a la Facultad de Medicina, para quienes cuentan con el Pase Reglamentado: para el año 2006 fue de 8.7, para el 2007 fue de 8.8, y actualmente es de 8.83, además de haber cursado el bachillerato en tres años sin haber presentado exámenes extraordinarios. Mientras que para los de Concurso de Selección es haber obtenido una calificación mínima de 8.5 en el examen de selección.

La matrícula de primer año se integró por 1,634 alumnos, de los cuales 1,126 son de nuevo ingreso y 508 son recursadores (Gráfico 1);

**Gráfica 1**  
Matrícula de 1er. año  
2007 - 2009



Fuente: Facultad de Medicina Secretaría de Servicios Escolares

en segundo año se inscribieron 1,240 estudiantes, lo que hace un total de 2,874 alumnos atendidos en los ciclos básicos, equivalente al 40.4% de la matrícula total para este año.

En los ciclos clínicos se atendieron 4,236 alumnos, que equivale al 59.6% del total: **1,702** alumnos inscritos en tercer año; **809** en cuarto año; en el internado médico quedaron inscritos **914** alumnos distribuidos en 37 sedes ubicadas en seis instituciones (IMSS, ISSSTE, SSA, SSDF,



Universidad Nacional Autónoma de México y en el sector privado), en tanto que al servicio social se registraron **811** estudiantes adscritos a igual número de plazas ubicadas en cuatro Instituciones de Salud (SSA, IMSS, DIF y El Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas-CECAM, perteneciente a la Facultad de Medicina) en 8 estados de la República: Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Sinaloa, Tlaxcala, y en el Distrito Federal.

El programa del Internado Médico de la carrera de Médico Cirujano se desarrolló de enero a diciembre de 2009. El Internado Médico comprende seis áreas de rotación: Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Interna, Pediatría y Urgencias.



Internos del Hospital Regional Adolfo López Mateos

Seis alumnos realizaron el Internado Médico en Investigación: tres en el Hospital General Dr. Manuel Gea González; dos en el Hospital General de México; y, uno en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

#### ▪ **Examen profesional**

Fase teórica:

Durante el año 2009, 904 alumnos se registraron para presentar el Examen Profesional en los dos periodos que se ofrecieron, de ellos 851 fueron aprobados y 47 fueron suspendidos y 6 alumnos no presentaron.

Fase práctica:

De los 851 sustentantes aprobados en la fase teórica. En cuatro de ellos su plan de estudios no requiere la presentación de la fase práctica; 847 sustentantes presentaron la fase práctica de los cuales 770 eligieron Examen Clínico Objetivo Estructurado aprobaron 726 y 44 fueron suspendidos; 77 eligieron Ante Paciente Real aprobaron 74 y 3 fueron suspendidos.

Los estudiantes, antes de realizar el Servicio Social, ya han cubierto los 449 créditos totales de la Carrera, así como presentado y aprobado su examen profesional.



Examen profesional

## ▪ ***Servicio Social***

Los médicos pasantes pueden cumplir con el mandato constitucional de realizar el servicio social en una de cuatro modalidades del mismo: Áreas rurales y urbanas marginadas; investigación; vinculación; y, extensión universitaria. El servicio social tiene dos promociones al año.

### **Periodo del 1 de febrero de 2009 al 31 de enero de 2010**

Durante el ciclo escolar 2009 – 2010 realizaron el servicio social 765 alumnos en 8 entidades federativas de la República Mexicana. en comunidades rurales de 17 Estados y en Centros de Salud o Unidades de Medicina Familiar ubicados en áreas marginadas del Distrito Federal. Asimismo, 31 pasantes realizaron su servicio social en investigación y 15 en vinculación.

Obtuvieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 18 egresados de la Carrera de Médico Cirujano y un egresado de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2009 – 2010. Este premio se otorga a los pasantes que hayan realizado el servicio social de manera sobresaliente.

### **Periodo del 1 de agosto de 2009 al 31 de julio de 2010**

Realizaron el servicio social en el ciclo escolar 2009-2010 (generación intermedia), 34 alumnos en 4 entidades federativas de la República Mexicana.

### ***Reuniones de evaluación y seguimiento con los alumnos***

Se llevaron a cabo 17 reuniones con los representantes de grupo de los ciclos clínicos e internado médico con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los programas académicos. Además de una reunión informativa sobre el internado médico a la cual asistieron 800 alumnos de cuarto año en el mes de noviembre; y dos reuniones con los médicos internos con la finalidad de informarles sobre el examen profesional y el servicio social respectivamente. Acudieron todos los internos del área metropolitana y de algunos Estados.

### ***Visitas de supervisión a sedes y subsedes académicas***

Se llevaron a cabo visitas de supervisión a 17 sedes y a 13 subsedes académicas.

Se visitaron los hospitales regionales de Alta Especialidad descentralizados de la Secretaría de Salud de la Ciudad de Oaxaca, León, Guanajuato y Tapachula, Chiapas con la finalidad de implementar en ellos el internado médico de pregrado.

## ▪ **Asignaturas de Libre Elección**

El Plan Único de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano establece que las asignaturas de libre elección tienen como propósitos: permitir que el alumno profundice de acuerdo a sus preferencias en algunas de las asignaturas del Plan Único de Estudios; ofrecer la posibilidad de capacitarse en ciertas áreas no consideradas en el mismo; y, dar flexibilidad al currículo permitiéndole colaborar en proyectos específicos de investigación de la propia Facultad o de las sedes hospitalarias o institutos.

En 2009 se ofrecieron a los alumnos de licenciatura 55 asignaturas de libre elección.

Para el ciclo escolar 2009-2010 se impartieron 55 asignaturas de libre elección; 18 de los ciclos básicos, 33 de los ciclos clínicos, y 4 mixtos, con una inscripción total de 2,294 alumnos.

### • **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica**

Para el ciclo 2009-2010, se atendieron a 54 alumnos mexicanos de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica que fundamentalmente se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. De ellos, 25 son mujeres y 29 son hombres. Del total de alumnos atendidos, 13 corresponden al primer semestre, 10 al tercero, 14 al quinto, 16 al séptimo y uno al octavo. Durante este año se titularon 7 alumnos.

En la licenciatura de investigación biomédica básica se atendió en 2009 a 54 alumnos.

<b>Investigación Biomédica Básica</b>			
<b>Año</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>2007</b>	34	32	66
<b>2008</b>	30	34	64
<b>2009</b>	25	29	54

## ○ **Posgrado**

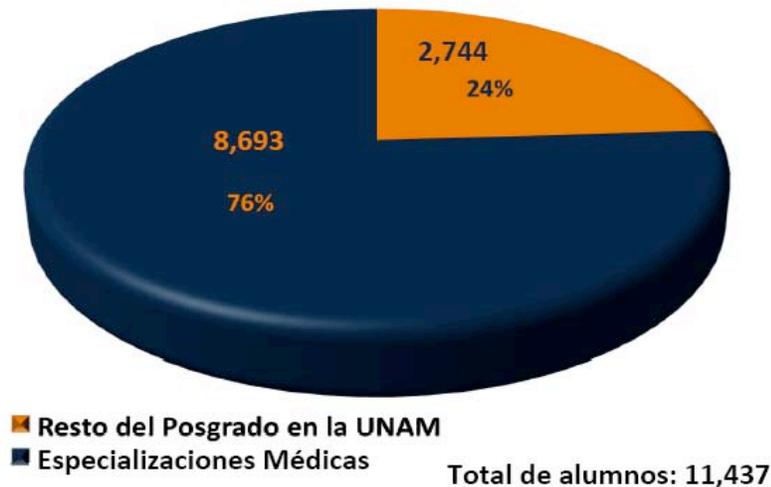
### ▪ **Especializaciones Médicas**

En el año 2009, la inscripción al Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) ascendió a 8,693 alumnos, que representan el 76% del total de estudiantes de todas las especialidades inscritos en el Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (Gráficos 2 y 3).



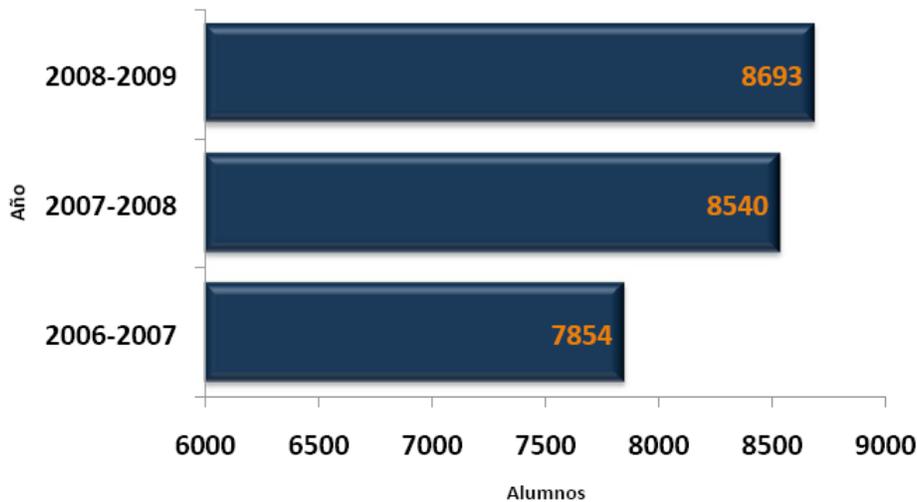
Edificio de posgrado

**Gráfico 2**  
 Relación que guardan las  
 Especializaciones Médicas dentro del Posgrado de la  
 Universidad Nacional Autónoma de México  
 2009



Fuente: <http://www.posgrado.unam.mx/evaluacion/estadisticas/estudiantes.php>

**Gráfico 3**  
 Crecimiento de alumnos de Posgrado  
 Especialidades Médicas 2006-2009



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

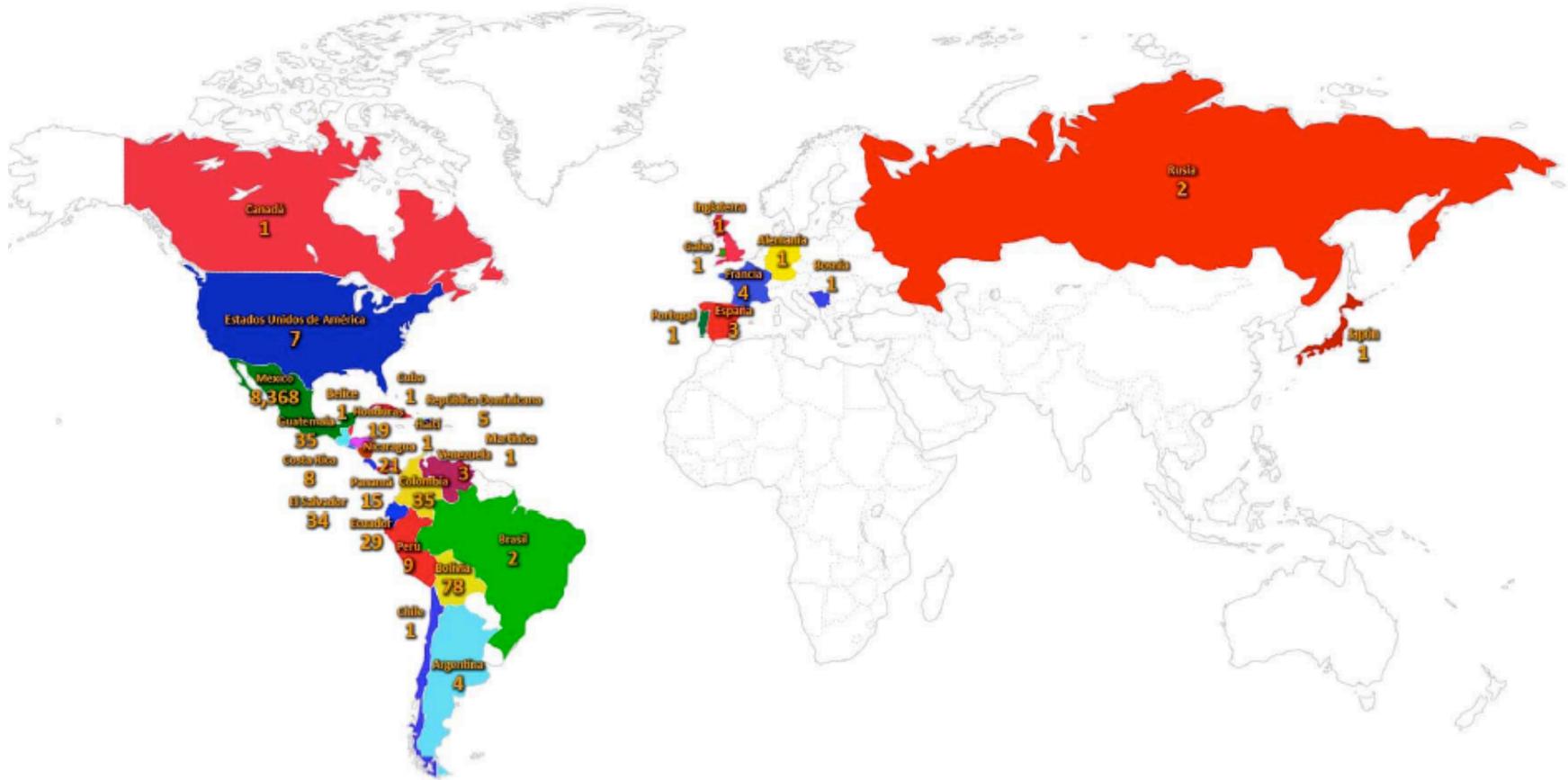
En relación a su género 4,225 (48.6%) son mujeres y 4,468 (51.4%) son hombres. Respecto a su nacionalidad, 8,368 son mexicanos y 325 son extranjeros que provienen de 30 países de los cuales 18 países pertenecen a Latinoamérica: Bolivia (78), Guatemala (35), El Salvador (34), Colombia (35), Ecuador (29), Nicaragua (21), Honduras (19), Panamá (15), Perú (9), República Dominicana (5), Argentina

(4), Costa Rica (8), Venezuela (3), Brasil (2), Haití (1), Chile (1), Belice (1) y Cuba (1) (Gráfico 2); quince estudiantes provienen de 9 países europeos: Bosnia (1), España (3), Inglaterra (1), Alemania (1), Francia (4), Rusia (2), Gales (1), Martiniques (1) y Portugal (1), así como ocho estudiantes provienen de Norteamérica: Estados Unidos (7), Canadá (1) y uno de Japón (Cuadro 2) (Gráfico 4).

**Cuadro 2**

Nacionalidad	Ingreso		Reingreso		Total de mujeres	Total de hombres	Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres			
ALEMANA	0	0	1	0	1	0	1
ARGENTINA	0	0	3	1	3	1	4
BELICEÑA	0	1	0	0	0	1	1
BOLIVIANA	5	5	30	38	35	43	78
BOSNIO	1	0	0	0	1	0	1
BRASILEÑA	0	0	1	1	1	1	2
CANADIENSE	0	0	1	0	1	0	1
CHILENA	0	1	0	0	0	1	1
COLOMBIANA	8	5	10	12	18	17	35
COSTARRICENSE	2	1	1	4	3	5	8
CUBANA	0	0	1	0	1	0	1
DOMINICANA	1	1	1	2	2	3	5
ECUATORIANA	3	4	7	15	10	19	29
ESPAÑOLA	0	0	3	0	3	0	3
ESTADOUNIDENSE	1	0	4	2	5	2	7
FRANCESA	1	0	3	0	4	0	4
GALES	0	0	0	1	0	1	1
GUATEMALTECA	5	4	6	20	11	24	35
HAITIANA	0	0	0	1	0	1	1
HONDUREÑA	4	7	4	4	8	11	19
INGLESA	0	0	0	1	0	1	1
JAPONESA	1	0	0	0	1	0	1
MARTINIQUES	1	0	0	0	1	0	1
MEXICANA	1299	1188	2779	3102	4078	4290	8368
NICARAGÜENSE	3	5	7	6	10	11	21
PANAMEÑA	2	2	4	7	6	9	15
PERUANA	0	2	3	4	3	6	9
PORTUGUESA	0	0	1	0	1	0	1
RUSA	0	0	1	1	1	1	2
SALVADOREÑA	6	5	9	14	15	19	34
VENEZOLANA	0	1	2	0	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>1343</b>	<b>1232</b>	<b>2882</b>	<b>3236</b>	<b>4225</b>	<b>4468</b>	<b>8693</b>

**Gráfico 4**  
**Especializaciones Médicas**  
**Procedencia de alumnos extranjeros**  
**2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

Los alumnos matriculados en las especialidades médicas proceden de 122 instituciones educativas diferentes, de las cuales, 60 son extranjeras y 62 nacionales incluyendo a la Universidad Nacional Autónoma de México. Cabe señalar que del total de la población de especialidades médicas, 6,203 (71.3 %) no proceden de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por este año se tuvieron activas 92 sedes de adscripción en seis instituciones de salud. De los 8,693 alumnos, 42.8% se ubicaron en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud; 19.7% en instituciones descentralizadas y privadas; 25.7% en el IMSS; y 11.8% en el ISSSTE.

#### ▪ **Programas de Maestrías y Doctorados**

La Facultad de Medicina participa en diferentes Programas de Maestrías y Doctorados.



#### **Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud**

En 2009, en el programa de Maestría hubo un ingreso de 112 alumnos y 67 reinscripciones, y en el Doctorado fueron 30 alumnos de ingreso y 33 reinscripciones. (Gráfico 5, 6 y Cuadro 3)

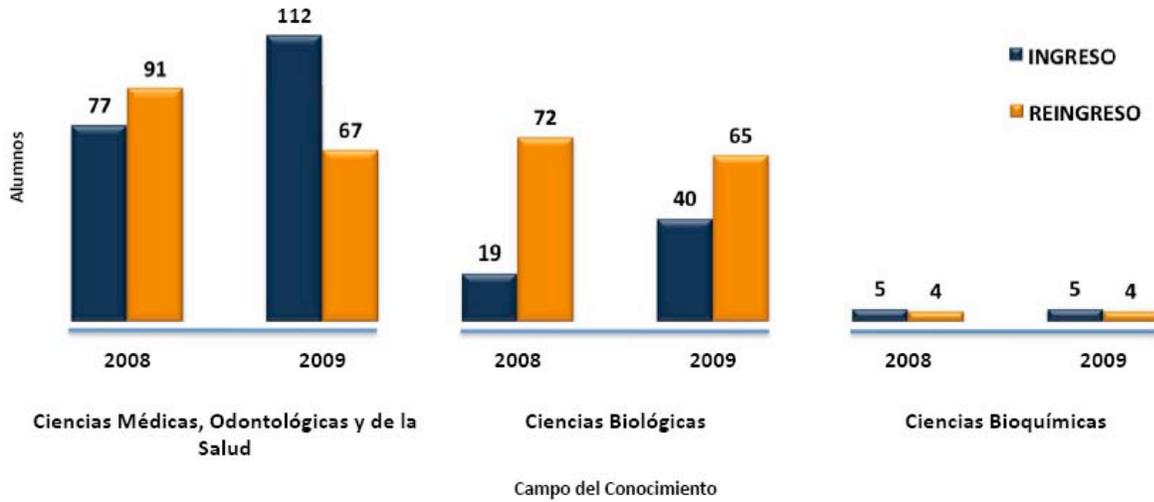
#### **Posgrado en Ciencias Biológicas**

En este programa 40 estudiantes ingresaron en Maestría y se reinscribieron 65. Asimismo, para Doctorado 107 fueron de reinscripción; egresaron 26 alumnos de Maestría y 8 de Doctorado. (Gráfico 5, 6 y Cuadro 3)

#### **Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas**

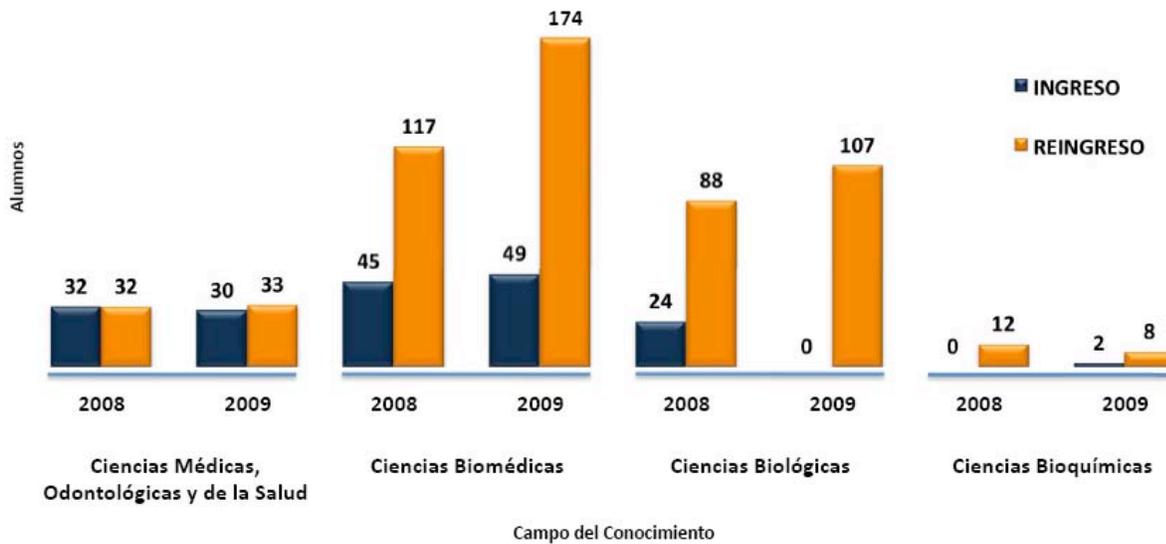
Este programa tuvo una inscripción de nuevo ingreso en el nivel Maestría de 5 alumnos y 4 de reingreso. Para el Doctorado, ingresaron 2 alumnos y, reingresaron 8. (Gráfico 5, 6 y Cuadro 3).

**Gráfico 5  
Maestrías  
2008 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

**Gráfico 6  
Doctorados  
2008 - 2009**

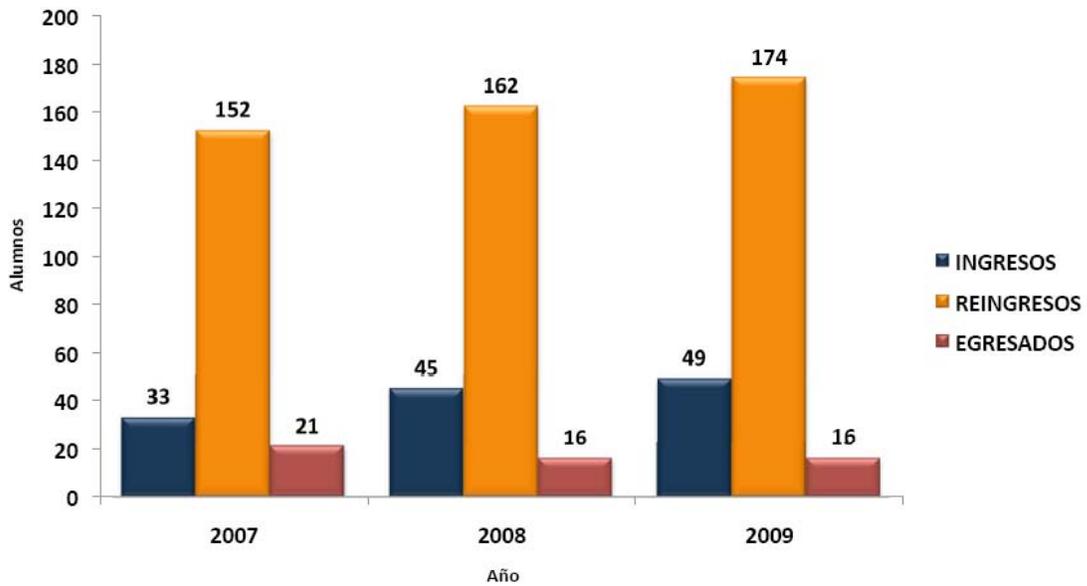


Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

## Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas

El año 2009 se inscribieron un total de 223 alumnos (49 de nuevo ingreso y 174 de reinscripción) y egresaron 16. (Gráfico 7).

**Gráfico 7**  
**Doctorado en Ciencias Biomédicas**  
**2007-2009**



### Cuadro 3

Ciencias Médicas	
Maestrías	
Ingreso	58
Reingreso	42
Total de maestría	100
Doctorado	
Ingreso	18
Reingreso	15
Total doctorado	33
Ciencias de la Salud	
Maestrías	
Ingreso	54
Reingreso	25
Total de maestría	79
Doctorado	
Ingreso	12
Reingreso	18
Total doctorado	30
Ciencias Biomédicas	
Doctorado	
Ingreso	49
Reingreso	174
Total doctorado	223
Ciencias Biológicas	
Maestrías	
Ingreso	40
Reingreso	65
Total de maestría	105
Doctorado	
Reingreso	107
Total doctorado	107
Ciencias Bioquímicas	
Maestrías	
Ingreso	5
Reingreso	4
Total de maestría	9
Doctorado	
Ingreso	2
Reingreso	8
Total doctorado	10

### Estancias Posdoctorales

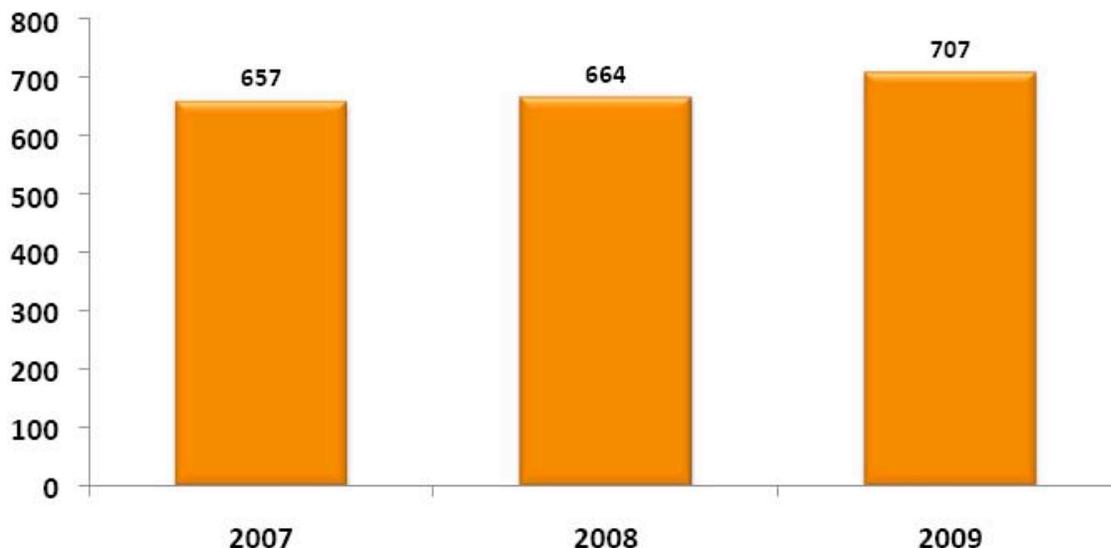
Se realizaron 9 estancias posdoctorales en los Departamentos de Fisiología, Microbiología y Parasitología, Farmacología, Bioquímica, Coordinación de Investigación y Embriología: seis estudiantes provenientes de esta misma Universidad, uno del Instituto Politécnico Nacional, otro de la India y una de Alemania.

#### ▪ *Cursos de Posgrado de Alta Especialidad*

En 2009 se impartieron 167 cursos de posgrado de alta especialidad en donde se matricularon 707 alumnos: 293 (41.44%) son mujeres y 414 (58.56%) son hombres, con un incremento del 6.4% comparado con el año anterior en el que se inscribieron 664 de los cuales 381 hombres (57.38%) y 283 mujeres (42.62%). (Gráfico 8).

Alumnos inscritos  
2007: 657  
2008: 664  
2009: 707

**Gráfico 8**  
**Número de alumnos inscritos en el Posgrado**  
**en los Cursos de Alta Especialidad**  
**2007 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

Asimismo, por lo que respecta a su nacionalidad, 642 alumnos inscritos en 2009 son mexicanos, en tanto que 65 son extranjeros provenientes de 16 países: Argentina con 2, Bolivia con 9, China con 1, Colombia con 9, Costa Rica con 1, República Dominicana con 3, Ecuador con 2, España con 3, Guatemala con 4, Honduras con 3, Inglaterra con 1, Nicaragua con 6, Panamá con 4, Perú con 7, El Salvador con 6 y Venezuela con 4.

- **Educación Médica Continua**

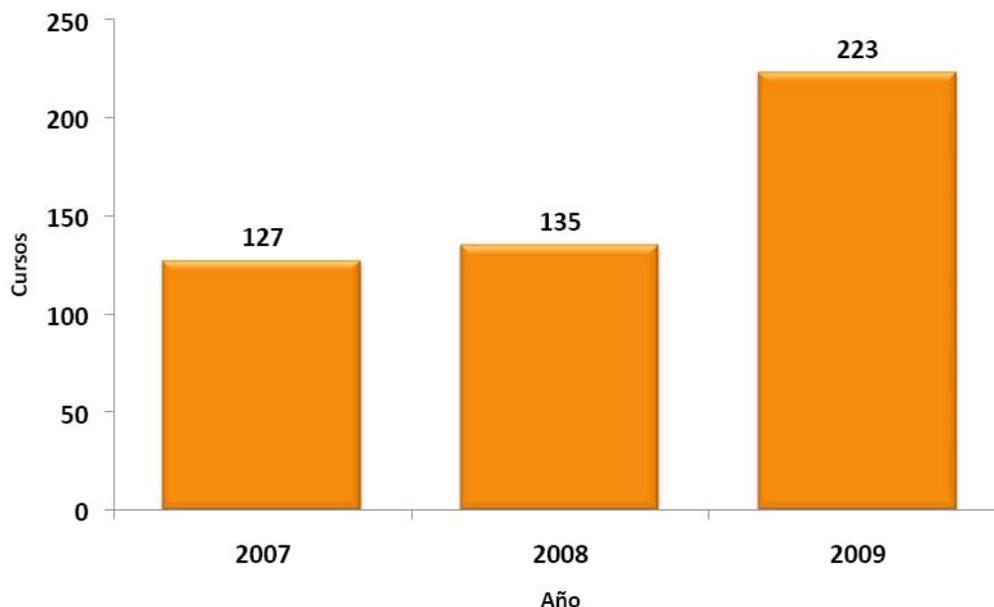
La responsabilidad que tiene el médico de otorgar una atención de calidad a los pacientes, los cambios epidemiológicos y de los conocimientos, la superación personal y laboral, así como la actual política de acreditación de competencias y certificación profesional, hace necesario que los médicos permanentemente adquieran los conocimientos científicos más avanzados a lo largo de la vida, es así que la educación continua tiene un carácter de suma importancia. La Facultad de Medicina la imparte a través de la Subdivisión de Educación Continua; quien contribuye a la actualización y capacitación de los profesionales del área de la salud, a partir de un análisis que incluye los estándares de la práctica profesional, las necesidades de salud de la población y las características de la organización de la atención médica.

En 2009 se impartieron, evaluaron y registraron 223 cursos en las modalidades presencial, a distancia o mixta, lo cual representa un incremento del 65% comparado con el año 2008 (135 cursos). La Subdivisión de Educación Continua

Cursos de Educación Continua  
 2008: 135  
 2009: 223

organizó e impartió directamente 52 cursos (742% más que en 2008: 7 cursos). Participaron 2987 alumnos y 1491 profesores. (Gráfico 9).

**Gráfico 9**  
**Educación Médica Continua**  
**Cursos**  
**2007 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

De las 223 actividades académicas, 123 fueron cursos, con una participación de 1354 alumnos y 774 profesores; 88 fueron diplomados con 340 alumnos y 536 profesores; y en 12 Congresos, Jornadas, Simposio, Seminarios y Talleres participaron 1293 alumnos y 181 profesores. En total se impartieron 67014 horas de Educación Continua. Se dio acceso a 33 módulos educativos en la modalidad de video bajo demanda a los 835 médicos pasantes.

En actividades académicas a distancia se realizaron un curso de actualización por webcast con 500 alumnos y 178 profesores. Asimismo, se les dio acceso a un módulo de conferencia en la modalidad video bajo demanda a 2 alumnos.

Las actividades correspondieron a 10 categorías: 76 del área clínica, 72 del área sociomédica, 22 quirúrgica, 32 laboratorio y gabinete, 8 básica, 7 administrativa, 2 educativa, 3 básico-clínica y 1 clínico-quirúrgico.

La Subdivisión elaboró 10 proyectos educativos a distancia y produjo diversos materiales educativos tales como exámenes, apoyos didácticos, 10 publicaciones, y proporcionó 106 asesorías a diversas áreas.

El Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico realizó 37 cursos de actualización y adiestramiento a los que acudieron alrededor de 1027 alumnos

(Médicos especialistas y residentes de la especialidad); 2 cursos de 40 horas, con la asistencia de 56 residentes y 3 cursos prácticos de capacitación a los que asistieron 87 médicos especialistas. Así mismo se llevaron al cabo 21 sesiones-conferencias con la asistencia de 19 alumnos por sesión.

En total, se impartieron 42 cursos y 21 conferencias, impartidos por 92 profesores (titulares y adjuntos), desarrollando actividades teóricas y/o prácticas.

## VI. Planta Docente

### • Características generales

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 3,365 profesores distribuidos de la siguiente manera: 2,620 profesores de asignatura, 123 ayudantes de profesor, 297 profesores de carrera, cinco investigadores, 313 técnicos académicos y 7 profesores eméritos. (Cuadro 4)

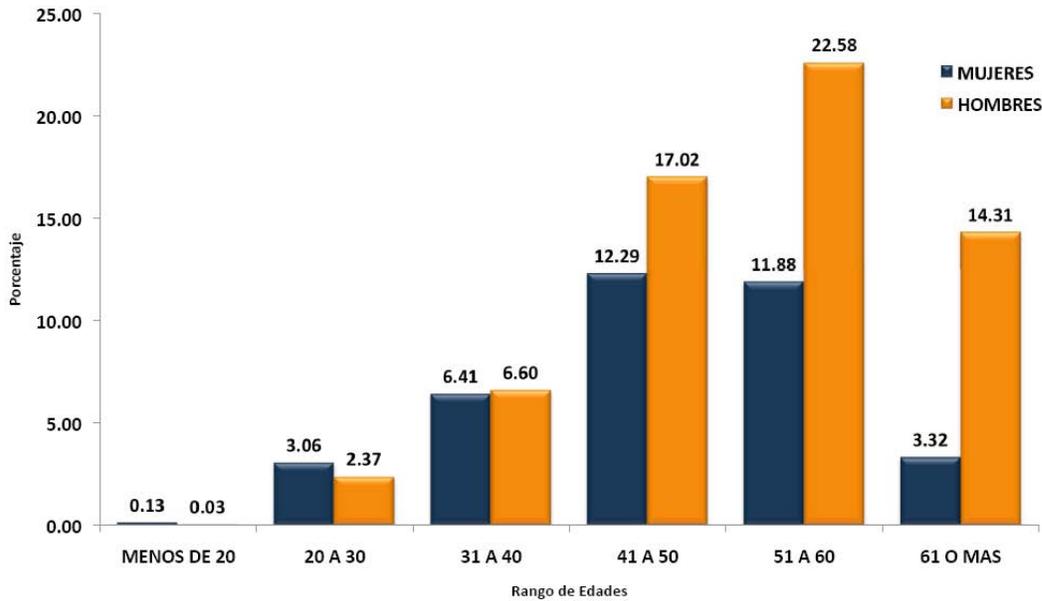
La planta docente de esta Facultad está constituida por 3,365 profesores.

**Cuadro 4**

Nombramiento	Categoría	Total
<b>PROFESOR EMERITO</b>		
	EMERITO	7
	<b>Total</b>	<b>7</b>
<b>INVESTIGADOR</b>		
	TITULAR B	1
	TITULAR C	4
	<b>Total</b>	<b>5</b>
<b>PROFESOR DE CARRERA</b>		
	ASOCIADO A	8
	ASOCIADO B	11
	ASOCIADO C	103
	TITULAR A	72
	TITULAR B	47
	TITULAR C	56
	<b>Total</b>	<b>297</b>
<b>PROFESOR DE ASIGNATURA</b>		
	A	2492
	B	128
	<b>Total</b>	<b>2620</b>
<b>AYUDANTE DE PROFESOR</b>		
	A	121
	B	2
	<b>Total</b>	<b>123</b>
<b>TECNICO ACADEMICO</b>		
	ASOCIADO A	87
	ASOCIADO B	44
	ASOCIADO C	91
	AUXILIAR B	2
	AUXILIAR C	2
	TITULAR A	38
	TITULAR B	31
	TITULAR C	18
	<b>Total</b>	<b>313</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>3365</b>

El 18.6% tiene 40 años o menos. El 81.4% de ellos son mayores de 50 años. En cuanto a género, 37.1 % son mujeres y el 62.9% son hombres. (Gráfico 10)

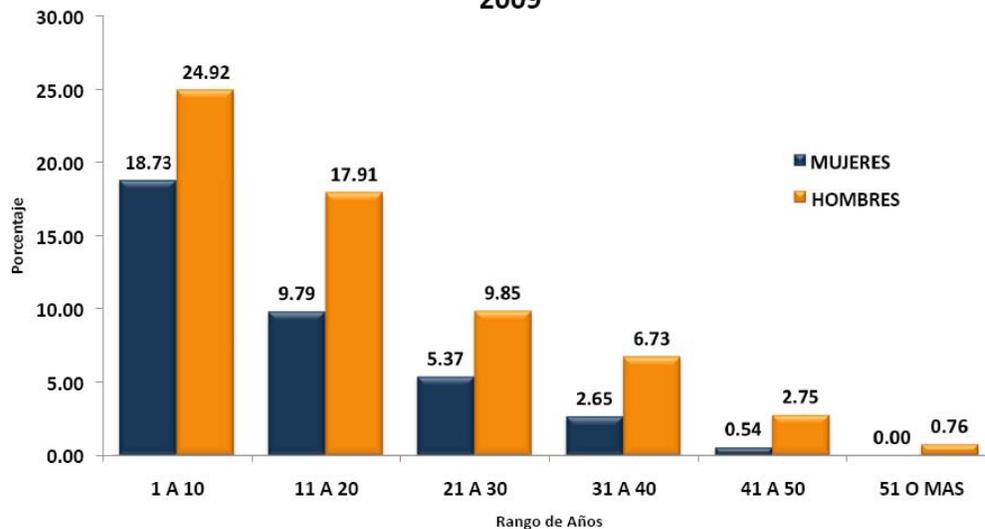
**Gráfico 10**  
**Planta Docente**  
**Edades**  
**Porcentaje**  
**2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

Con respecto a la antigüedad académica, el 43.65% tiene hasta diez años, el 27.70% de once a veinte años, y el 28.65 % tiene más de 21 años.

**Gráfico 11**  
**Planta Docente**  
**Antigüedad en la UNAM**  
**Porcentajes**  
**2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

Los 297 profesores de carrera representan el 8.8% de la planta académica, los cuales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 175 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos.

Los profesores de asignatura representan el 77.86% de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional, dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos un contacto y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 3.66% del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación y docencia, la llevan a cabo los 313 técnicos académicos que representan 9.3% de la población académica de la Facultad.

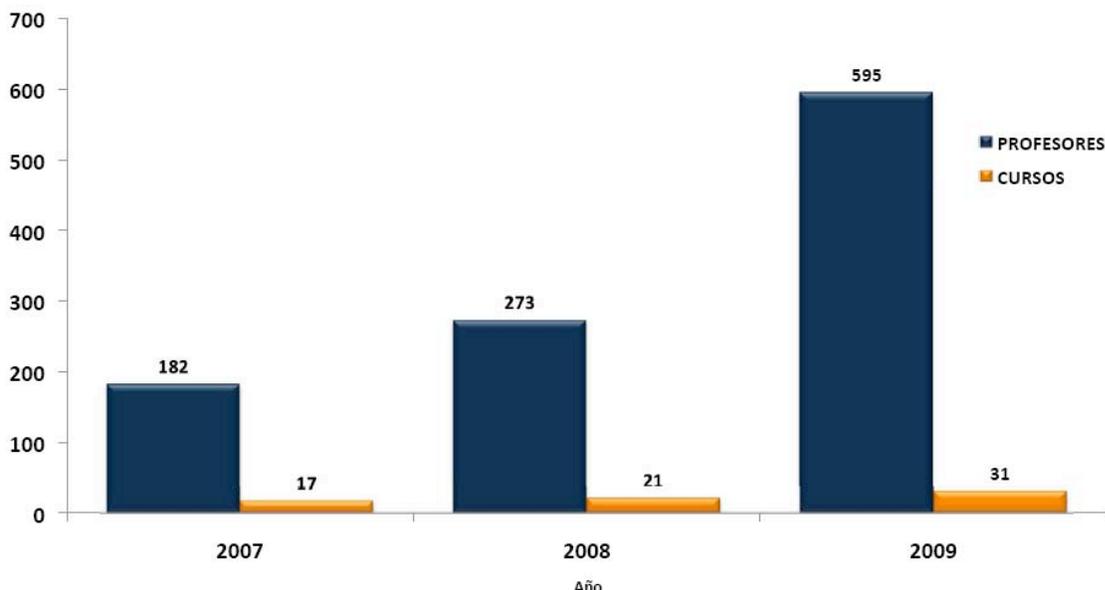
- ***Desarrollo académico***

- ***Programa de Atención Integral a la Docencia***

Este Programa contiene cursos que son impartidos y avalados por la Secretaría de Educación Médica (SEM). Durante este año se impartieron 31 cursos con un total de 595 profesores de esta Facultad que asistieron como estudiantes en ellos.

Los cursos fueron: Introducción a la enseñanza de la medicina, Formación de instructores de anatomía, embriología, biología celular y tisular, y fisiología, Formación de profesores de bioquímica, de salud pública, de psicología médica, Curso de ABP, Estrategias que promueven el aprender a aprender en las asignaturas clínicas, Liderazgo docente en medicina, Introducción a los ambientes virtuales de aprendizaje @learning, Planeación de la Enseñanza, Estrategias para fortalecer la relación profesor-alumno, Elaboración de instrumentos de evaluación, Contexto de la investigación en educación y su desarrollo en la FM, Formación de profesores en habilidades de integración básico-clínica y clínico-básicas, Introducción a la plataforma Moodle, Seminario de actualización docente del Departamento de Biología Celular y Tisular, taller sobre el Wais-II como instrumento de funciones cognoscitivas, y Evaluación de la competencia clínica con el ECOE. (Gráfico 12).

**Gráfico 12**  
Profesores acreditados y número de cursos impartidos  
2007-2009



Se impartieron 2 Diplomados en Enseñanza de la Medicina con un total de 16 profesores acreditados.

### ***Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)-DGAPA***

Durante este año se impartieron 18 cursos: 14 para profesores de licenciatura y 4 para profesores del sistema bachillerato, con un total de 310 profesores acreditados.

-Los cursos de licenciatura: Estadística intermedia con SPSS, El médico ante la muerte, Aplicación de la docencia de las fuentes de información electrónicas biomédicas, Configuración de competencias requeridas para el aprendizaje del laboratorio de fisiología, Asertividad y empatía en el aula, Estrategias para el desempeño docente, la Tutoría proceso y herramientas, Formación de instructores de laboratorio de fisiología, Elaboración de materiales multimedia para la enseñanza de la medicina, Formación de profesores para la orientación psicopedagógica con alumnos de primer año de medicina, Elaboración de exámenes para explorar habilidades de pensamiento, Diseño instruccional para cursos en línea, Debates en ética y Salud Pública, El En foque educativo de las competencias en la enseñanza clínica.

-Los cursos de bachillerato: El adolescente del siglo XXI. Problemática y manejo, Anatomía y etimología médica III, Elaboración de material didáctico multimedia para las ciencias de la salud, Configuración desarrollo y evaluación de competencias en el bachillerato.

- **Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)**

Este programa que depende de la Dirección General de Asuntos al Personal Académico (DGAPA), contribuye a la superación del personal académico y al fortalecimiento de la planta académica de las entidades, mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación.

Durante 2009, dos profesores de esta Facultad fueron beneficiados bajo este programa, para cursar estancias de investigación en universidades extranjeras (University of Edinburg y Michigan State University).

- **Estímulos**

Dentro de los programas de estímulos:

- ◆ Existen 534 miembros del personal académico de carrera que están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 19 en el nivel “A”, 137 en el “B”, 336 en el “C” y 42 en el “D”. (Cuadro 5) (Gráfico 13)

Estímulos:  
534 PRIDE, 14 PAIPA,  
909 PEPASIG y 101  
FOMDOC.

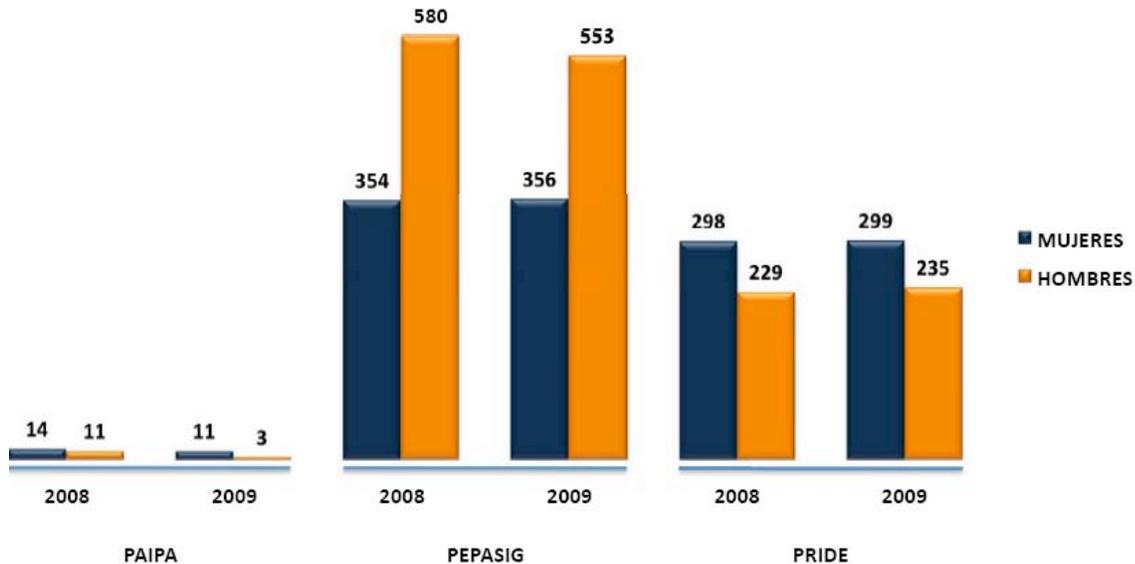
**Cuadro 5**

Tipo de Estímulo - PAIPA		
Nivel	2008	2009
A	6	5
B	17	7
C	1	2
D	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>14</b>

Tipo de Estímulo - PEPASIG		
Nivel	2008	2009
LICENCIATURA	791	772
MAESTRIA	104	101
DOCTORADO	39	36
<b>TOTAL</b>	<b>934</b>	<b>909</b>

Tipo de Estímulo - PRIDE		
Nivel	2008	2009
A	24	19
B	142	137
C	321	336
D	40	42
<b>TOTAL</b>	<b>527</b>	<b>534</b>

Gráfico 13  
Planta Docente  
Estímulos  
2008 - 2009



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

- ◆ 14 profesores pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) distribuidos en los siguientes niveles “A” 5, “B” 7, “C” 2 y “D” 0.
- ◆ 909 profesores tienen el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG): 222 de nuevo ingreso y 687 renovaciones.
- ◆ 101 académicos cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC).
- ◆ Se otorgó el reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje” a la doctora María Martha Zentella Mayer.



▪ **Reconocimiento a académicos por antigüedad docente**

Durante el 2009 se llevó a cabo la ceremonia anual con motivo del Día del Maestro, durante la cual se entregaron 274 medallas por antigüedad académica de 25, 35 y 50 años de servicio en el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada” de la Facultad.



## **VII. Acciones de Apoyo al Aprendizaje**

- **Para estudiantes de Bachillerato**

- ***Programa de Jóvenes hacia la Investigación***

Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico.

33 alumnos del bachillerato realizaron alguna estancia en la Facultad dentro del programa de jóvenes hacia la investigación.

Ofrecimos seis visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Asimismo, ubicamos a 33 alumnos en diferentes programas de investigación para una estancia corta.

- ***Orientación Vocacional***

En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de Médico Cirujano; se organizaron nueve visitas guiadas a la Facultad con la asistencia de 289 alumnos; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la que acudieron 750 alumnos de la ENP, CCH y Sistema Incorporado, se les otorgó material informativo, se organizaron conferencias y visitas guiadas; se llevó a cabo el Programa de *El Estudiante Orienta al Estudiante*, por medio del cual los alumnos de Servicio Social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de esta universidad para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de Médico Cirujano.

- **Para estudiantes de la Facultad de Medicina**

- ***Programa para alumnos de nuevo ingreso***

Como parte del programa de bienvenida de los alumnos de primer ingreso, se realizaron las siguientes actividades:

El **Recorrido de Bienvenida** permite que los alumnos de primer ingreso conozcan las instalaciones de la Facultad de Medicina y algunos servicios que ofrece la Universidad.

El **Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso** permite identificar el grado de preparación de los alumnos al ingresar a la Facultad de Medicina para saber cuáles son los factores que influyen en el desempeño escolar y, con base en esta información, establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran. Está estructurado en dos partes, una que consiste en 120 reactivos y evalúa las áreas de matemáticas, física, química, biología, historia universal, historia de México, literatura y geografía. La otra parte está estructurada de 60 reactivos de español y evalúa la comprensión de lectura, gramática, redacción, vocabulario y ortografía y de 60 reactivos de inglés, la cual clasifica a los alumnos en tres niveles; principiante, principiante alto e intermedio bajo.

Se evaluó a 1,061 alumnos de nuevo ingreso de la generación 2010. Los resultados muestran que el promedio de aciertos en conocimientos generales es de 51%, en español de 68%, en inglés I de 61%, en inglés II de 76% y en inglés III de 92%.

- ***Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso***

En 2009 se aplicó un instrumento a los estudiantes de primer ingreso con la finalidad de evaluar las características personales asociadas al desempeño académico, el cual arrojó los siguientes resultados.



Se definió el perfil de los alumnos de nuevo ingreso, mostrando la mayoría buen razonamiento abstracto y aptitud mecánica.

- 82% tiene buen razonamiento abstracto
- 71% posee buena aptitud mecánica
- 75% tiene buena capacidad para el ensamble de formas
- 85% presenta un interés significativo por la ecología, el medio ambiente, el altruismo y el servicio social
- 60% presenta interés por las ciencias físicas y las matemáticas
- 62% presenta aspectos positivos de autoeficacia y 53% liderazgo
- 73% tiene una mayor seguridad y satisfacción en la elección profesional
- 62% presenta una buena información profesiográfica de la carrera

### ***Curso propedéutico***

Como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso y con el objetivo de evaluar el curso propedéutico (CP) se impartió a una muestra poblacional, la cual se seleccionó dependiendo de los resultados en el examen diagnóstico y la escuela de procedencia.



- El 91.4% tenía entre 17 y 19 años de edad.
- Más del 60% era del sexo femenino.
- El 75.9% egresó del bachillerato con promedio mayor a nueve.
- El 85.8% procedía de Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH).
- El 98.8% cursó el bachillerato en tres años.

Profesores de esta Facultad fueron capacitados por un grupo de expertos sobre estrategias de aprendizaje, los cuales elaboraron el material y seleccionaron aquel que pudiera dotar al estudiante de un manual de referencia.

Cuarenta y seis de los profesores impartieron el CP a los estudiantes seleccionados y tanto profesores como estudiantes evaluaron el curso.

El objetivo del curso era realizar una intervención pedagógica que promoviera en los alumnos la reflexión en torno a los recursos con los que cuentan para enfrentar los retos que el estudio de la medicina les propone. Para que inicien sus estudios con una actitud de responsabilidad, de autodirección, de autorregulación, y reconozcan la importancia de desarrollar habilidades sociales y de comunicación para un buen desempeño e integración a la carrera.

Los estudiantes fueron divididos en 17 grupos en cuatro horarios dependiendo del turno de inscripción en la Facultad, se impartió en 20 horas del 10 al 21 de julio en sesiones de dos horas cada una. La asistencia de los alumnos de la muestra fue del 80% en promedio.

- Poco más de la mitad de los alumnos manifestó haberse beneficiado del curso
- El 88.2% mencionaron que el número de sesiones fue adecuado o muy adecuado.
- Sobre los profesores opinaron que
  - Siempre dominaba los temas (90.7%).
  - Siempre expuso con claridad los temas (87.7%).
  - Siempre ofreció las nociones básicas para cumplir con los objetivos del CP (85.8%).

Queda pendiente evaluar el impacto de este curso en las asignaturas de primer año de la carrera de médico cirujano

- ***Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO)***

Este programa trabajó tres actividades:

- a) Atención psicopedagógica Integral a los alumnos

Con el propósito de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad, durante el 2009 se desarrollaron los siguientes cursos y talleres para

atender a 93 alumnos que los solicitaron y se les aplicó un promedio de 5 sesiones por alumno. Problemáticas atendidas:

- Organización del tiempo
- Adaptación a la carrera
- Falta de motivación y frustración
- Estrategias de estudio
- Atención a problemáticas familiares
- Curso de comprensión de textos médicos en inglés en tres niveles
- Sistematización de la información
- Estrategias de aprendizaje como asignatura de libre elección

Se brindó atención grupal a 45 alumnos en pequeños grupos de 3 a 5 personas y cuatro a ocho sesiones. Las principales problemáticas atendidas fueron: Organización del tiempo, Adaptación a la carrera, Estrategias de estudio, Atención a problemáticas familiares, Depresión, y Falta de motivación y frustración.

Como apoyo a los estudiantes, se elaboraron materiales para las sesiones realizadas, que se encuentran en la página web de la Secretaría de Educación Médica. Se inició el diseño de una página web con el apoyo de un prestador de servicio social.

b) Cursos de inglés en tres niveles para la comprensión de textos médicos

Se programaron 50 grupos. Se atendió a 1269 alumnos. Acreditaron 988 estudiantes de los tres niveles, y se certificó a 600 alumnos en su requisito de inglés para trámite de titulación.

c) Curso de recuperación Académica y Titulación

El curso está dirigido a los estudiantes que han sido suspendidos en el examen profesional para reforzar sus conocimientos, habilidades y actitudes en el área clínica y de esta forma, ayudarlos a prepararse para presentar de nueva cuenta el examen. Actualmente la duración del curso es de cuatro meses.

La parte teórica del curso se lleva a cabo en la Facultad de Medicina y la capacitación clínica se realiza en las siguientes sedes hospitalarias: Hospital General de México, Hospital General Dr. Manuel Gea González, Hospital de Pediatría del CMN del IMSS, Hospital de Ginecoobstetricia No. 4 IMSS, Hospital General de Zona No. 8 IMSS, Hospital General de Zona Francisco del Paso y Troncoso IMSS, Hospital General de Zona No. 32 IMSS, Hospital Pediátrico La Villa, Hospital General de Zona No. 26 IMSS, Unidad de Medicina Familiar No. 7 IMSS y el Hospital Psiquiátrico de San Fernando del IMSS.

El 93.9 de los alumnos que participan en el curso de Recuperación Académica y Titulación, aprobaron el examen profesional en su fase teórica y 87% en la fase teórica y práctica.

En 2009 se inscribieron 38 alumnos en el curso de recuperación académica en la Facultad de Medicina provenientes de la propia institución, de la Universidad Anahuac, y de la Universidad Villa Rica de Veracruz.

Participaron 36 profesores del área clínica, teórica y psicopedagógica.

#### Organización de la Jornada de Educación Médica 2010

Desde el 13 de febrero de este año (2009), se encuentra trabajando el Comité científico para la realización de la Jornada de Educación Médica 2010, con el propósito de constituirse como un foro para que la comunidad de educadores y educandos locales y de otras escuelas de medicina e instituciones de salud intercambien experiencias, trabajos de investigación y se actualicen en el tema.

- **Informática Médica**

El uso de las aulas y del equipo de cómputo está destinado prioritariamente para que alumnos y profesores realicen actividades académicas. En el transcurso del año, se atendieron un promedio de 93.1 usuarios por día, mensualmente los requerimientos de:

1. Atención a usuarios:	38,036 alumnos
2. Aplicación de exámenes en la computadora	120 alumnos
3. Clases curriculares:	2,300 alumnos
4. Otros cursos:	208 alumnos

Se impartieron 24 cursos de Informática Médica a 1,900 alumnos de la Facultad; 2 cursos a 60 alumnos dentro del Propedéutico de Maestría y Doctorado; y, 4 cursos a 95 trabajadores de la Facultad.

Durante este año, se apoyaron a los cursos que requerían plataformas para realizarse, a través de aulas virtuales. Entre éstos se encuentran: Taller de Medicina Basada en Evidencias, Toma de Decisiones por Computadora, “Curso Abierto” para búsqueda de información bibliográfica.

En relación al soporte técnico correctivo y preventivo del equipo de cómputo, se otorgaron un promedio de 500 eventos en el año.

A todos los alumnos usuarios de las aulas, se les proporcionan diversos tipos de asesorías para el desarrollo de sus actividades académicas. Para ello se cuenta con el apoyo de siete becarios.

En colaboración con los departamentos de la Facultad, se iniciaron 18 nuevos proyectos de software y aplicaciones de visualización en tercera dimensión a cargo del Laboratorio 3D.

En coordinación con el Departamento de Salud Pública y un representante de Organización Panamericana de la Salud (OPS), este año, se crea el 'Campus Virtual' de la Facultad de Medicina. Un portal en Internet con fines académicos que permite el desarrollo de cursos en línea, disposición de recursos pedagógicos, organización de recursos biblio-hemerográficos, acceso a repositorios educativos, y ofrece la posibilidad de utilizar los recursos del e-learning y el móvil-learning como apoyo para las actividades académicas de la Facultad.

El servidor que aloja este portal y lo administra está a cargo de la Secretaría de Educación Médica: [http://lab3d.facmed.Universidad\\_Nacional\\_Autónoma\\_de\\_México.mx/salud\\_publica/](http://lab3d.facmed.Universidad_Nacional_Autónoma_de_México.mx/salud_publica/)

- **Vinculación de las ciencias básicas y clínicas**

Para vincular los contenidos educativos de las ciencias básicas con la clínica y viceversa, se realizaron las siguientes actividades:

**Semanas de Integración Básico-Clínica**

En la segunda parte del ciclo escolar 2008-2009 y el inicio del 2009-2010, se continuó con las semanas de Integración Básico-Clínicas (SIBC) como una estrategia que contribuya a lograr una mayor integración básico-clínica.

Se realizaron dos en cada ciclo escolar que se acompañaron de la estructuración de un cuaderno de apoyo para estudiantes y profesores, que se sube a la página WEB de la Facultad y se imprime un cuadernillo para los profesores, que es entregado en cada asignatura a través de las Coordinaciones de Enseñanza.

Se realizaron los siguientes eventos:

Año escolar	Primera SIBC	Segunda SIBC
Primero	Diabetes Mellitus	Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
Segundo	Virus del papiloma humano	Obesidad

Se aplicaron encuestas de opinión. En este periodo se aplicó también una evaluación previa (para cuantificar el porcentaje de lectura de caso, previo a las sesiones) y una posterior a la presentación. La respuesta varía de acuerdo con el caso, lo mismo que la opinión de los estudiantes en relación a la dinámica y utilidad de las sesiones.

El promedio de asistencia a las sesiones en primer año fue de 69.42% y para segundo 75.86%.

### **Prácticas de integración entre el contenido temático y habilidades clínicas iniciales**

Se continuó con la asistencia programada al Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) de las sesiones que se indican en la siguiente tabla:

Año escolar	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4
Primero	Ruidos cardíacos normales	Venopunción y frotis de sangre periférica**	Exploración fondo de ojo normal	Exploración de oído normal
Segundo	Ruidos cardíacos anormales	Exploración de ojo y fondo de ojo anormal	Exploración de mama	

\*\*Esta práctica la organizó el CECAM con el Departamento de Biología Celular y Tisular.

### **Subprograma Desarrollo del Aprendizaje Autodirigido**

Estimular el aprendizaje grupal. Este objetivo se cumplió con las semanas de integración. En estas sesiones acuden profesores de áreas básicas y clínicas, junto con sus alumnos.

### **Subprograma de Ambiente de Aprendizajes Efectivos**

En este subprograma, se continuó con el trabajo colegiado entre los responsables de enseñanza de las diferentes asignaturas y algunos profesores del área clínica elaborando materiales *ex profeso* para alumnos y profesores, que se utilizan como apoyo durante la Semana de Integración Básico-Clínica (cuadernillos ya referidos). Estas reuniones permiten el trabajo conjunto entre los departamentos.

- **Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)**

En el programa (PAEA) están inscritos 516 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares:

- Primer año: 100 alumnos
- Segundo año: 93 alumnos
- Tercer año: 79 alumnos
- Cuarto año: 122 alumnos
- Quinto año: 122 alumnos

La plantilla docente para este programa es de 215 profesores, distribuidos en todos los años escolares.

Dentro de éste programa se imparten 2 actividades extracurriculares en 1° y 2° año de la carrera:

- 1) Introducción Temprana a la Investigación, de duración anual, seis horas semanales y en la cual participan 74 tutores.

2) Aprendizaje Basado en Problemas, estrategia que consiste en dos casos clínicos anuales, de ocho sesiones cada uno y en la cual participan 34 profesores tutores.

- ***Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil***

Este programa tiene como propósito la participación de los estudiantes de la licenciatura en diferentes proyectos de investigación como actividad paralela a su formación académica. En 2009 se incorporaron 53 alumnos al Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES). En total fueron registrados 108 alumnos.

Se aplicaron encuestas de opinión tanto a los tutores como a los alumnos inscritos en el Programa, con la finalidad de realizar un sondeo sobre lo que opinaban del Programa AFINES, además de externar sus comentarios sobre la implementación de acciones que permitieran mejorar al Programa. Resultado de estas, se generó un foro para que los estudiantes expusieran los avances de sus investigaciones, acompañados de sus tutores y un experto del tema; y fueran sus mismos compañeros quienes retroalimentaran cada exposición. Estos foros llamados “Seminarios de Investigación AFINES” se llevaron a cabo los últimos viernes de cada mes, y se realizaron los meses de: septiembre, octubre y noviembre; obteniendo resultados favorables para la comunidad estudiantil. Por lo que para 2010 esta actividad permanecerá.

También se realizó el “Primer Encuentro de Investigación AFINES”, el cual tuvo como objetivo motivar a los estudiantes inscritos en este Programa a exponer en cartel su trabajo de investigación, convirtiéndose en primeros autores del mismo, apoyados de su tutor. En este evento 25 estudiantes AFINES presentaron su cartel y expusieron ante evaluadores expertos en el tema, se otorgaron premios a los tres primeros lugares, los cuales se hicieron acreedores de bonos económicos para asistir a algún Congreso.



Primer Encuentro de Investigación AFINES

Asimismo, los estudiantes AFINES participaron en diferentes foros académicos entre los que destacan: el VI Congreso Mundial de Juventudes Científicas que se llevó a cabo en el mes de octubre y cuyas sedes fueron esta Facultad y la Facultad de Derecho con la participación de 25 estudiantes AFINES que se hicieron acreedores a becas y en la Reunión Académica en Excelencia ABC en Medicina 2009 con doce becarios.

- ***Programa de tutorías***

La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación integral de los estudiantes, cuyo propósito es darles orientación y apoyo en los campos

académico, cultural y de desarrollo humano para su mejor desempeño. Se asignó tutor a 328 alumnos del ciclo escolar 2009-2010. La plantilla de tutores en este año fue de 120.

Se realizó el Primer Encuentro de Tutores de la Facultad de Medicina con la participación de 60 tutores.

- **Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)**

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70% al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de Estudio. Durante el año 2009 acudieron un total de 17,602 alumnos y se llevaron a cabo 825 prácticas distribuidas en las seis aulas con las que cuenta el CECAM (Aula de Replicación de Situaciones Médicas, Seminarios, Replicación Hospitalaria 1, Replicación Hospitalaria 2, Aula de replicación Cardiológica y de Replicación Ginecoobstétrica y Neonatológica).



El centro cuenta con 192 simuladores, en los que se pueden realizar prácticas como exploración ginecológica, otológica, oftalmoscópica, habilidades como aplicar inyecciones intramusculares o intravenosas, toma de presión arterial, etc; así como prácticas de situaciones clínicas complejas como la atención de un parto eutócico o complicado, intubación endotraqueal, resucitación cardiopulmonar en niños y adultos, reconocimiento de enfermedades cardíacas y atención de emergencias en una terapia intensiva.

El CECAM móvil es un programa en el cual se capacita a los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México mediante el uso de simuladores. Este llega a sedes hospitalarias que se encuentran lejos de las instalaciones de Ciudad Universitaria y llevan a cabo capacitación a alumnos en el interior de la República. En este periodo se impartieron un total de 32 prácticas en el área metropolitana dirigidas a 727 alumnos.

**CECAM Prácticas por año y grado (2007-2008)**

Año	2007	2008	2009
1	3,652	3,190	3,226
2	2,965	2,815	2,618
3	4,016	3,565	3,336
4	6,890	6,005	5,680
5	2,360	3,193	2,742
<b>TOTAL</b>	<b>19,883</b>	<b>18,768</b>	<b>17,602</b>

- **Becas**

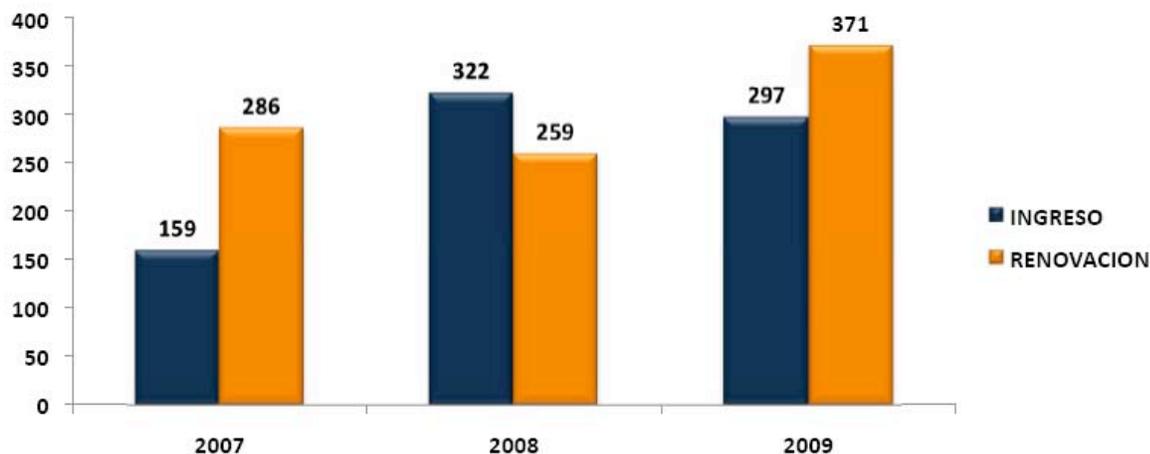
La asignación de becas en la Facultad de Medicina ha aumentado: en 2006-2007 se asignaron 538 becas; en 2007-2008 fueron 536; en el 2008-2009 se asignaron 681 y, actualmente el total de becarios es de 790 (668 PRONABES; 27 Bécas; y, 95 PAEA).

**Alumnos becados**

Año	Alumnos inscritos de 1 a 4 año	Becarios	Porcentaje
2007-2008	5278	536	10.16
2008-2009	4781	681	14.24
2009-2010	5439	790	14.52

El total de becarios PRONABES es de 668 (371 de renovación y 297 de primera vez). De éstos 664 corresponden a la carrera de Médico Cirujano y 4 a la carrera de Investigación Biomédica Básica. (Gráfico 14).

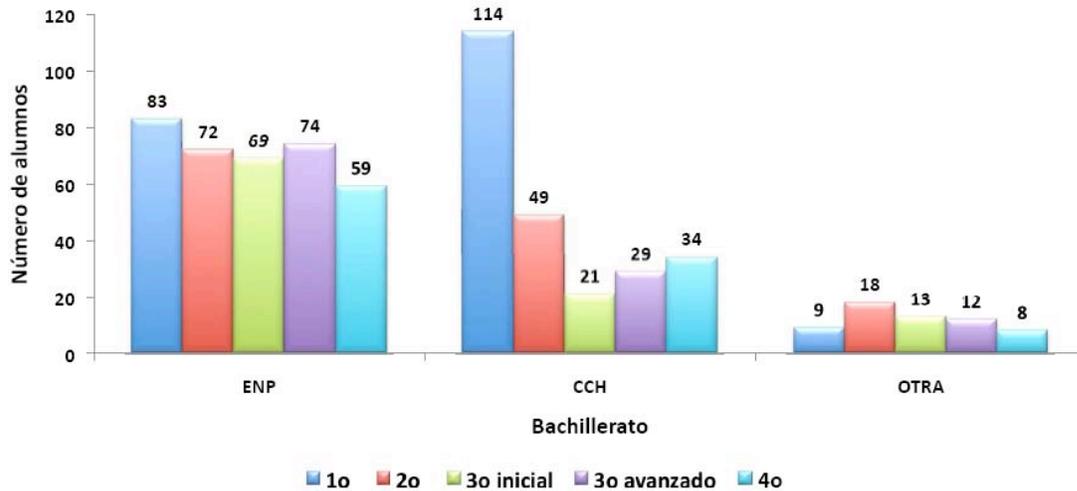
**Gráfico 14**  
**Becas**  
**PRONABES**  
**Licenciatura Médico Cirujano**  
**2007 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

Estos mismos, en su mayoría, se componen por alumnos del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México de los cuales 357 (54%) provenían de la ENP y 247 (37%) de CCH. (Gráfico 15)

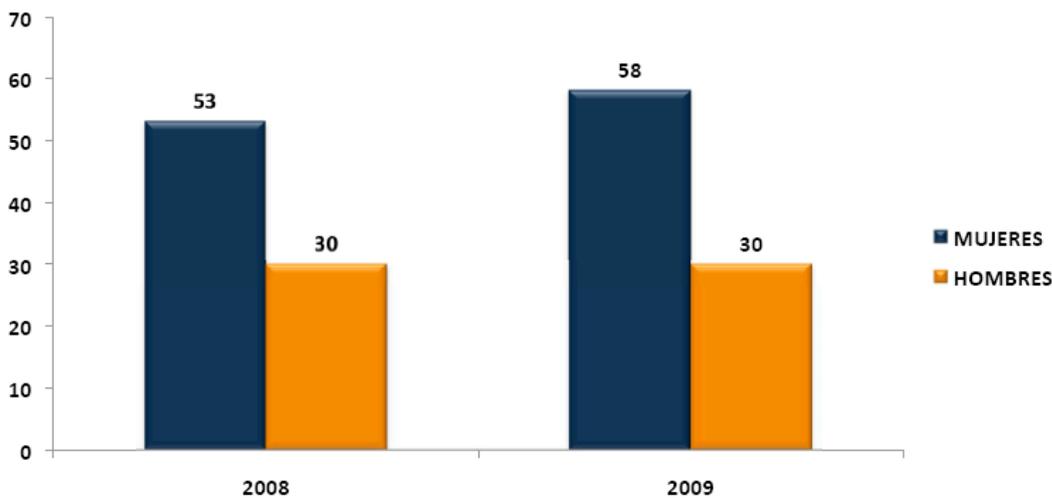
**Gráfico 15**  
**Licenciatura Médico Cirujano**  
**Bachillerato de procedencia de becarios**  
**PRONABES**  
**2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

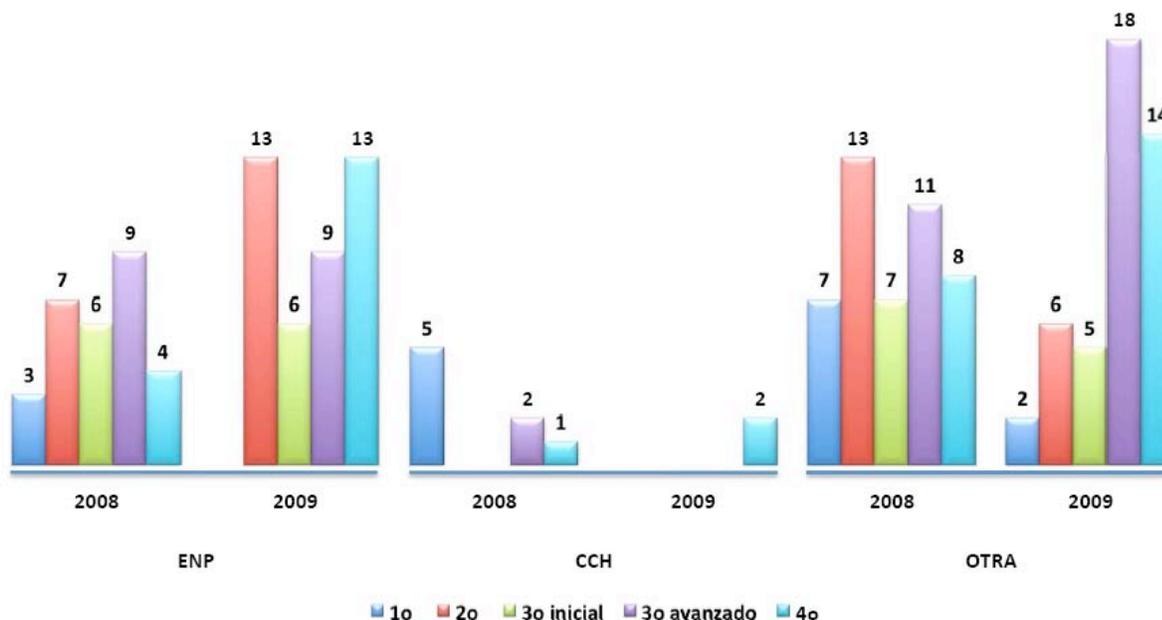
Asimismo, se otorgaron 95 becas a estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Dirección General de Evaluación Educativa, de las cuales 7 fueron para la carrera de Investigación Biomédica Básica y 88 para la carrera de Médico Cirujano, de estos becarios, 45 (51%) provenían de otros bachilleratos seguidos de la ENP con 41 (47%) y del CCH con 2 (2%). (Gráfico 16 y 17).

**Gráfico 16**  
**Becas**  
**Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)**  
**Licenciatura Médico Cirujano**  
**2008 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

**Gráfico 17**  
**Licenciatura Médico Cirujano**  
**Bachillerato de procedencia de becarios**  
**PAEA**  
**2008 - 2009**



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

- ***Intercambio académico***

En el marco del Programa de Intercambio Académico, trece estudiantes de internado realizaron una rotación de dos a seis meses en universidades del extranjero; tales como la Universidad de Mc Gill en Canadá, Mount Sinai Medical Center, Universidad de Harvard, Universidad de Massachussets, Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas en San Antonio, (UTHSCSA), Universidad de Johns Hopkins, en Estados Unidos de Norteamérica; Universidad de Lille y Universidad de Bordeaux en Francia; Universidad de Lleida y Universidad de Barcelona, España; y Universidad de Groningen, Holanda.

Dentro del mismo programa, se recibieron a diez estudiantes extranjeros que realizaron estancias clínicas en diferentes sedes hospitalarias, provenientes siete de Francia (6 de la Facultad Henri Warembourg, y 1 de Victor Segalen Burdeaux); uno de Colombia (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia); y, dos de Alemania (1 de Wuerzburg y 1 de Zu Lubeck).

- ***Programa de vinculación con egresados***

Se continuó con el Programa de Seguimiento de Ex-alumnos. Se ha integrado una base de datos de 4,000 registros por Internet y 550 académicos. Se les informa sobre las actividades que se llevan a cabo, se establecen puentes de

comunicación y se les apoya de diversas maneras. Además, se aplican cuestionarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la valoración de estudios.

### **VIII. Servicios de Apoyo a la Enseñanza**

La Secretaría de Servicios Escolares reforzó su estrategia de comunicación mediante la página electrónica que se ofrece a los distintos tipos de usuarios. Aspirantes, alumnos, profesores y demás interesados en la evolución académica, pueden obtener información respecto de temas diversos como son las convocatorias y mecanismos de inscripción y reinscripción, trámites escolares e información general, tanto de pregrado, como del posgrado, a través de la Oficina Virtual de Servicios Escolares.

Como se ha hecho en los últimos años se continuó con la proyección y reforzamiento de la imagen institucional a través de la elaboración y difusión de material gráfico, por medio del cual se da a conocer a la comunidad estudiantil, principalmente a la de primer ingreso de la carrera de Médico Cirujano, de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica y a quienes ingresan a las especializaciones médicas, sobre la misión y visión de la Facultad de Medicina; su historia, su estructura, la normatividad vigente, los trámites y servicios que se ofrecen para su desarrollo personal y profesional, así como información de índole general. Para estos efectos se diseñaron y publicaron, entre otros, los siguientes materiales:

- ◆ Bienvenidos Generación 2010, Médico Cirujano. Conoce tu Facultad
- ◆ Examen Profesional 2010, Instructivo de Registro
- ◆ Servicio Social 2010, Proceso de Registro
- ◆ Servicio Social 2010, Reglamento
- ◆ Lineamientos para el otorgamiento de apoyos a los alumnos extranjeros de Especializaciones Médicas de la Facultad de Medicina, 2010, dirigido a todo el residente médico de origen extranjero que reúna los requisitos
- ◆ Inscripción a Especializaciones Médicas
- ◆ Inscripción a Cursos de Posgrado para alta Especialidad Médica
- ◆ Lineamientos para la Inscripción a las Especializaciones Médicas
- ◆ Lineamientos para la Inscripción a los Cursos de Posgrado para alta Especialidad en Médica 2010
- ◆ Calendario de actividades 2010
- ◆ Manual de Trámites Administrativo-Ecolares para las Especializaciones Médicas
- ◆ Instructivo, Jefes de Enseñanza Sede Hospitalaria Universitaria, Programa de Diplomación Oportuna, 2009

Se realizaron dos ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales a 513 alumnos que fueron acreditados como médicos cirujanos, a la que asistieron cerca de 1,300 familiares.



La Secretaría de Servicios Escolares mantuvo su propósito de proporcionar los instrumentos de información sobre el desempeño académico que coadyuven a la toma de decisiones correctas, a la evaluación e implementación de acciones preventivas y correctivas, a la revisión y replanteamiento de programas que apoyen el mejoramiento de la formación académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje a la comunidad académica y escolar así como a los niveles de dirección.

Por ello, en el transcurso de este año, la Secretaría realizó diversos análisis perfilados hacia la identificación de las características de la población escolar, su evolución académica; así como los resultados del aprovechamiento escolar del ciclo, por grupo y asignatura.

- ◆ Comportamiento de las calificaciones obtenidas en los Exámenes Departamentales, Finales y Extraordinarios, por los alumnos inscritos en el ciclo básico (1º y 2º años) de la carrera de Médico Cirujano.
- ◆ Comportamiento de la Demanda, Asignados e Inscritos de alumnos de Primer Ingreso de la Generación 2010

Se continuo durante el año, con la aplicación del Programa de Mejora Continua del Sistema Integral de Administración Escolar de la Facultad de Medicina, orientando los trabajos a reforzar la transparencia y disponibilidad de información, así como, la simplificación de trámites y servicios que solicitan los usuarios del sistema, alumnos de pregrado, médicos residentes y profesores.

Se realizó el cambio de estructura e imagen de la página de la Secretaría, para simplificar su acceso y la búsqueda de información.

Se implementó el módulo de citas para la adquisición del certificado digital para la Firma Electrónica Avanzada.

Se implementó el módulo de obtención de citas para la atención a los médicos residentes de Especializaciones Médicas y de Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina.

Se realizó la inscripción en línea de los Médicos Residentes de las Sedes Foráneas Universitarias.

Cabe destacar la implementación del módulo de la “Oficina Virtual de Servicios Escolares de Pregrado y de Posgrado”, en donde los alumnos conseguirán información de servicios y podrán realizar la mayoría de los trámites desde cualquier lugar a través del Internet.

Entre algunos de los principales resultados producto del trabajo de la administración escolar en pregrado, durante el año 2009 se pueden referir: la impresión de 2,164 historias académicas; la expedición de 1,068 credenciales a alumnos de primer ingreso de la carrera de Médico Cirujano y 13 de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, al igual que la reposición de 739 credenciales; se tramitaron 992 certificados de estudios, 720 trámites de titulación de alumnos de la carrera de médico cirujano y 8 de la licenciatura de investigación biomédica básica; así como de 728 revisiones de estudio y se emitieron 4,119 constancias

En el Posgrado se realizó la verificación y análisis de datos de la inscripción de primer ingreso y reingreso efectuada a través del sistema integral de administración escolar. Como parte de este proceso se hizo el llenado de información documental de toda la matrícula (8,693 expedientes); se elaboraron 2,564 actas de examen final y 1,624 constancias; 1,532 médicos residentes participaron en el programa de Graduación Oportuna; se atendieron bajo la modalidad de cita concertada a médicos residentes que acudieron el día programado, lo que permitió que en una sola visita el médico concretara su trámite de diplomación. Se atendieron en ventanilla a 5,488 médicos que solicitaron diversos trámites, se revisó el expediente, se actualizó su documentación en el sistema y se realizó la gestión solicitada.

Se elaboraron 8,693 oficios de suficiencia académica y de requisito previo. Se gestionaron 61 bajas y 271 historias académicas. Se realizó la revisión de 2,575 expedientes de alumnos de primer ingreso, a quienes también se les emitió su credencial.

- ***Sistema bibliotecario***

El Consejo Técnico aprobó el Reglamento Interno del Sistema Bibliotecario, el cual se publicó en la Gaceta de la Facultad el 10 de junio de 2009, en cuyo Artículo 5° hace oficial su nueva estructura, que la conforman: 1. La Biblioteca de la Facultad de Medicina (que concentra los acervos y servicios que se encontraban diseminados en las siguientes áreas: Hemerobiblioteca “Dr. José Joaquín Izquierdo”, Biblioteca “Dr. Valentín Gómez Farias”, Biblioteca “Dr. José Laguna” del Departamento de Medicina Familiar, Biblioteca “Dr. Miguel E. Bustamante” del Departamento de Salud Pública y la Biblioteca “Dr. Alejandro Díaz Martínez” del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental), 2. La Biblioteca del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina “Dr. Nicolás León”, y 3. La Biblioteca Médica Digital. En este Sistema laboran 89 trabajadores, donde se brindan servicios bibliotecarios a los diferentes niveles académicos de la Facultad: pregrado, posgrado, enseñanza e investigación.



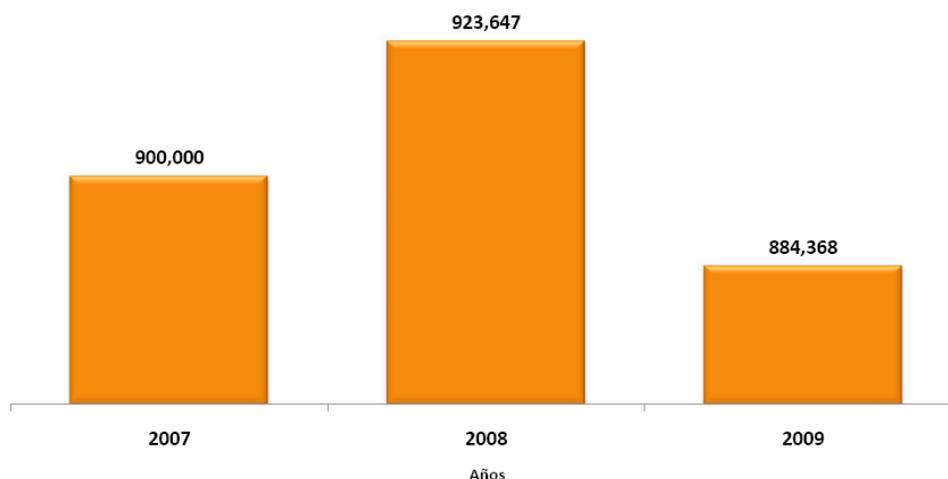
Se instaló la Comisión de Bibliotecas el 20 de agosto de 2009, conformada por el Dr. Enrique Luís Graue Wiechers, Director de la Facultad, la Dra. Rosalinda Guevara Guzmán, Secretaria General, y otros 15 miembros designados por el Consejo Técnico que representan a las áreas básica, clínica, sociomédica, enseñanza, investigación, posgrado, administrativa, alumnos y personal de las Bibliotecas. La Comisión de Bibliotecas es el Órgano Colegiado que define políticas de atención a usuarios así como el desarrollo y crecimiento de las Bibliotecas. En el periodo que se informa sesionó en cuatro ocasiones, donde se tomaron 16 acuerdos.

El número de usuarios del Sistema Bibliotecario en el periodo fue de 884,368. Se realizaron 568,492 préstamos en sala, 69,668 a domicilio y 1,083 interbibliotecarios. Fueron recuperados 1,844 documentos solicitados. Se establecieron 182 convenios interbibliotecarios. Se atendieron 1,020 consultas especializadas a bases de datos realizadas por personal académico de la Biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios y sedes clínicas a través del servicio de acceso remoto. Se realizaron 66 análisis de citas en el *Science Citation Index* a investigadores de la Facultad y externos. (Gráfico 18).



<b>Sistema Bibliotecario</b>			
	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Usuarios</b>	900,000	923,647	884,368
<b>Préstamos en sala</b>	428,524	426,781	568,492
<b>Préstamos a domicilio</b>	126,477	126,203	69,668
<b>Interbibliotecarios</b>	895	1,085	1,083
<b>Documentos recuperados</b>	1,562	1,573	1,844
<b>Convenios interbibliotecarios</b>	241	211	182
<b>Consultas a Bases de Datos</b>	521	1,051	1,020
<b>Análisis de citas</b>	68	108	66

**Gráfico 18**  
**Número de usuarios en las bibliotecas**  
**2007 - 2009**

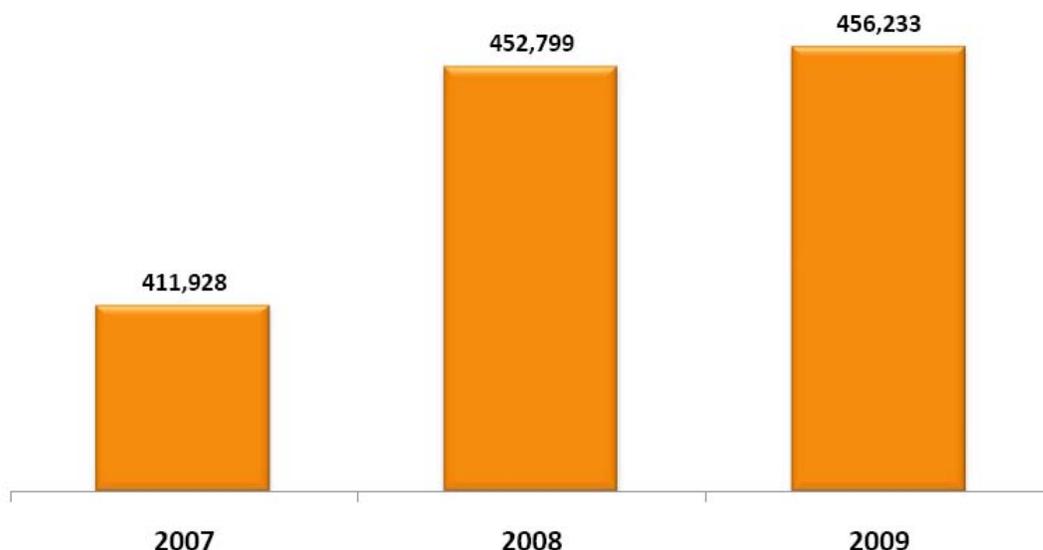


Fuente: Facultad de Medicina Sistema Bibliotecario

Se enriquecieron los acervos del Sistema Bibliotecario con la adquisición de 470 títulos diferentes de libros con un total de 2,334 ejemplares de libros actualizados, por lo que la Facultad de Medicina actualmente cuenta con un acervo total de 152,180 ejemplares. Durante este periodo se recibieron y procesaron 567 títulos de revistas vigentes, con un total de 7,136 fascículos trabajados. También se recibieron 3,002 tesis y se encuadernaron 5,811 volúmenes de libros y revistas para su mejor conservación y consulta.

La Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.unam.mx/bmnd>) es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a través de Internet a las principales fuentes de información electrónica. Se validaron 19,630 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico ingrese desde cualquier computadora conectada a Internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene el acceso a recursos electrónicos del área de la Medicina y Ciencias de la Salud adquiridos por la Facultad y la UNAM. Entre los más importantes se encuentran: 1,539 libros, 10,466 revistas y 127 bases de datos. El número de visitas que se registro en 2009 a la Biblioteca Médica Digital fue de 456,233. (Gráfico 19).

**Gráfico 19**  
Número de usuarios en la  
Biblioteca Médica Digital  
2007 - 2009



Fuente: Facultad de Medicina Sistema Bibliotecario

Se impartieron 13 cursos por el personal de las bibliotecas, principalmente en las áreas de acceso y uso de fuentes de información biomédica y de la salud. Se ofrecieron 112 visitas guiadas. El personal bibliotecario participó en 9 eventos académicos. Se brindó asesoría en el uso de tecnologías de información a diferentes instancias de la Facultad, a otras dependencias universitarias y a instituciones del sector salud. El personal bibliotecario asistió a 17 eventos académicos.

Se concluyó el Primer Inventario Integral de Libros del Sistema Bibliotecario de la Facultad. Siguiendo el procedimiento establecido se notificó el resultado a las instancias correspondientes, obteniendo el dictamen administrativo de baja de los libros no localizados por parte de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM.

Se finalizó la Fase 3 del Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas de Sedes Clínicas, entregando los libros a 33 Sedes. Hasta la fecha se han adquirido y entregado un total de 62 títulos y 1264 ejemplares a 33 Sedes y 19 Subsedes.

Se impartieron talleres de cómputo y servicios bibliotecarios para el personal administrativo del Sistema Bibliotecario, cuyos contenidos fueron propuestos por los propios bibliotecarios y que se impartieron por el personal académico de la Biblioteca, proceso avalado por la Comisión de Bibliotecas.

Se inició el Proyecto de Digitalización de la Radioteca del Departamento de Medicina Familiar y su Inclusión en la Biblioteca Médica Digital, con el objetivo de que los interesados en consultar este importante acervo lo puedan hacer en todo momento desde cualquier computadora.

Se inició el Proyecto de Incorporación de la Biblioteca de la Unidad de Patología a la Biblioteca de la Facultad de Medicina, realizando los estudios y análisis correspondientes de acervo, personal, mobiliario, inventarios, suministros y equipo necesario para programar su traslado.

Se atendió a un grupo de 30 personas de 10 países de Centro y Sudamérica del Programa de Pasantía en Tecnología para Bibliotecarios de América Latina, organizado por la Dirección General de Bibliotecas y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, en conjunto con la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias Sección de América Latina y el Caribe, para mostrarles el funcionamiento de la Biblioteca y la aplicación de las tecnologías de información y comunicación en sus procesos y servicios.

## **V. Servicios a la Comunidad**

Se brindó atención personalizada a 247 alumnos de la Facultad y a 78 de otras escuelas de la UNAM, así como de otras instituciones. A través de este servicio se dio seguimiento y respuesta a diferentes solicitudes de apoyo académico (organización y realización de diversos eventos, apoyo económico para la asistencia a congresos, etc.), y se proporcionó información sobre la realización de trámites escolares (solicitud de revisión de examen, baja temporal, programas de becas en la Facultad, características de la carrera de Medicina, etc.).

Durante el periodo que se informa, se dio continuidad al programa de becas “Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica”, a través del cual se apoya económicamente a aquellos estudiantes en situación económica adversa, en riesgo de abandono y/o fracaso escolar que no cumplen con los requisitos para poder aplicar a otros programas tradicionales de becas. Durante el 2009 se renovaron 8 becas y se ofrecieron 10 más para los alumnos que cumplían con las características para ingresar al programa; Los recursos que apoyan este programa son obtenidos de las regalías por la venta del libro: *“Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica”*, así como de una aportación hecha por parte de esta Facultad.

En el 2009 se renovó y modificó el programa de servicio social “Atención a la comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina”; a través de este programa se incorporan estudiantes de otras facultades y escuelas de la UNAM para llevar a cabo su servicio social. Durante el 2009 realizaron su servicio social en esta Coordinación 4 alumnos (2 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y 2 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, área de las ciencias de la comunicación). Asimismo, se modificó el programa para la aceptación de pasantes de las Facultades de Ingeniería y de Contaduría y Administración para el 2010.

También durante este año, se continuó con el apoyo a los estudiantes que integran los diferentes equipos representativos de la Facultad, para lo cual se entregaron 144 uniformes a los jugadores de fútbol, basquetbol, voleibol, fútbol rápido y tochito bandera.

En apoyo a los estudiantes de Medicina, se realizaron en 2009 sorteos de libros de texto a los participantes en diversos eventos llevados a cabo por la Coordinación. Así también, se distribuyó material en audio de educación para la salud a todos los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades y al Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM). Cabe mencionar también que durante la presentación del libro “Médicos Mexicanos, Siglo XX”, se obsequiaron ejemplares de la obra a los asistentes al evento.

- ***Clínica de Tabaquismo***

La Clínica Contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México es un área que se ubica en el departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de esta Facultad. Agrupa a un conjunto de profesionales de la salud de diferentes disciplinas que trabajan de manera coordinada por un objetivo común: brindar al fumador las mejores opciones de tratamiento que le permitan liberarse de la adicción a la nicotina y consecuentemente mejorar su salud y calidad de vida.

Desde el inicio de sus actividades, el 31 de mayo de 2001, Día Mundial Sin Fumar, la Clínica Contra el Tabaquismo busca ser reconocida, a través de la calidad de sus servicios, el profesionalismo de todos sus colaboradores y la constante actualización de las técnicas empleadas para dejar de fumar, como una clínica capaz de ofrecer un tratamiento integral contra el tabaquismo que cumpla con las expectativas de éxito, en términos de cesación y mantenimiento de la abstinencia, para cada fumador.

Objetivos:

- Brindar un tratamiento integral, ético y profesional para combatir la adicción al tabaco
- Emplear los mejores modelos para el diagnóstico y el tratamiento del tabaquismo
- Obtener los mejores resultados en términos de cesación y mantenimiento de la abstinencia de nuestros pacientes

La Clínica proporciona atención a los universitarios y a la población general. Durante el 2009 se atendió a 154 pacientes en la modalidad de terapia grupal, con una eficacia al término del tratamiento del 100%. Después de doce meses el mantenimiento de la abstinencia fue del 55.35%.

Asimismo, la Clínica finalizó su participación en el Macroproyecto “Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas” coordinado por la Facultad de Psicología, donde atendió a 96 estudiantes

universitarios a través del programa “Desarrollo y Evaluación de un Programa para la Detección y Tratamiento de Fumadores en la Comunidad Universitaria, de los cuales 61 completaron el tratamiento y se obtuvo una eficacia del 95.08% al término del tratamiento.

- **Actividades culturales**



Mega ofrenda

En el 2009 el programa “Viernes Bajo el Mural” realizó 40 eventos al aire libre de temas relacionados con música, danza, teatro, performance y artes visuales, exposiciones de artes plásticas, literatura y la celebración del “Día de Muertos” en el que se participa en la colocación de la “Megaofrenda” de la UNAM. También durante el 2009 se realizó la grabación de 40 programas de radio “Las voces de la salud”.

Dentro de las actividades culturales que realiza la Facultad de Medicina, algunas son organizadas para los consejeros técnicos. De estas actividades, durante el 2009 se coordinaron 2 visitas guiadas al Palacio de Medicina.



Teatro en la Facultad



Viernes bajo el mural



Torneo de ajedrez

- **Actividades culturales en el Palacio de Medicina**

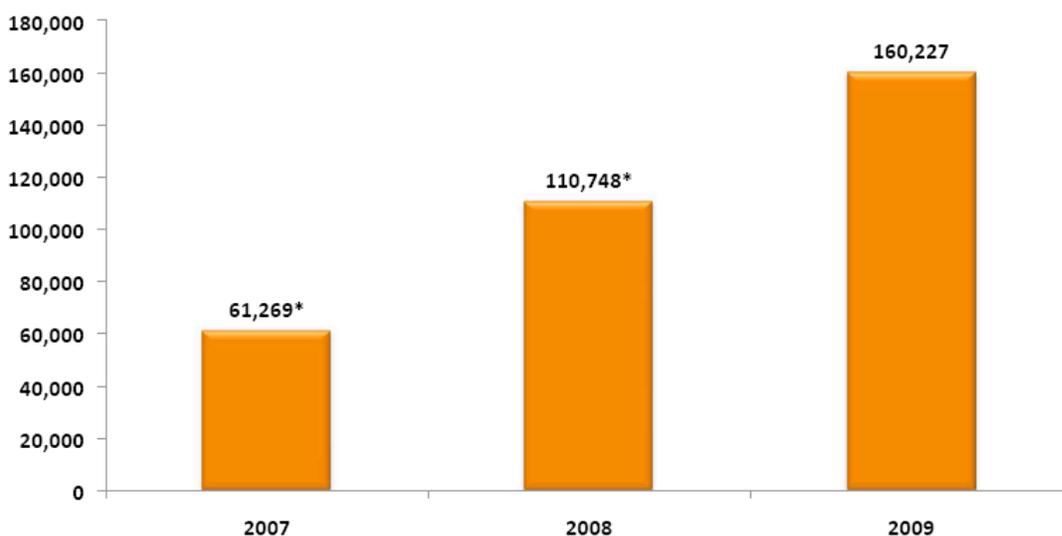
Durante el 2009 el Palacio de la Escuela de Medicina y el Museo de la Medicina Mexicana recibieron 160,227 visitantes.

Dentro de las actividades culturales que organizó el Palacio de Medicina de la Facultad de Medicina en el 2009, se encuentran:

- Durante el 2009 se mantuvo el programa de visitas escolares de la Secretaría de Educación Pública. 99 escuelas con un total de 5,188 estudiantes visitaron el Museo de la Medicina Mexicana.
- Los “Recorridos nocturnos, Palacio de la Inquisición”, siguieron acercando al visitante a la historia del recinto y revelando los secretos que guardan sus muros sobre el Tribunal de la Santa Inquisición, los inquisidores y sus torturas. Se llevaron a cabo 10 recorridos con 832 asistentes
- El espectáculo titulado “Cuentos prohibidos de la Inquisición”, fruto de una extensa investigación sobre cuentos y leyendas en torno a sucesos del periodo inquisitorial en la Nueva España ofreció una temporada de 12 funciones de marzo a noviembre de 2009. 786 asistentes.
- Con el fin de promover el vasto patrimonio que concentra el Centro Histórico de la Ciudad de México, Proyecto Patrimonio México, llevó a cabo un ciclo de 13 charlas y visitas titulado: “Charlas, caminatas y encuentros dominicales con el patrimonio del Centro Histórico de la ciudad de México “. Las sesiones tuvieron lugar los domingos. 611 asistentes.
- En el mes de noviembre, El Palacio de la Escuela de Medicina fue una de las sedes de la 4° Muestra de Artes Escénicas. Se presentaron los espectáculos de danza Viandante/Drama Danza de Rossana Filomarino, y el concierto de Violeta Parra “Al Centro de la Injusticia”. De igual manera se llevó a cabo en el Paraninfo del 23 al 27 de noviembre el Foro sobre Producción Escénica en Iberoamérica.
- El 28 de noviembre el Maestro Edison Quintana ofreció un concierto en el Auditorio Gustavo Baz. 300 asistentes
- Los miércoles del mes de noviembre y dos del mes de diciembre el Palacio abrió sus puertas de las 19:00 a las 22:00 horas, dentro del proyecto Noche de Museos, organizado por la Coordinación del Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural de la Secretaría de Cultura.
- El Palacio acudió a la convocatoria de la Secretaría de Cultura del D.F. para participar en el 2° Rally Cultural Prepa Sí que se llevó a cabo el domingo 8 de noviembre con 80 participantes.

- Con el objetivo de hacer partícipe al Consejo Técnico de la Facultad de Medicina de las manifestaciones culturales más importantes de la Ciudad de México, se organizaron las siguientes actividades: Visita a la exposición *Zares. Arte y cultura del Imperio Ruso*, en el Museo Nacional de Antropología e Historia, a la inauguración de la exposición *Cuerpo Fragmentado* y a la inauguración de la exposición *Cárceles de la Inquisición. Procesos y Tormentos* ambas en el Palacio de la Escuela de Medicina.

**Palacio de Medicina**  
**Visitantes**  
**2007 - 2009**



\* Estimado

Fuente: Facultad de Medicina Sistema Integral de Información

- **Actividades deportivas**

El Programa de Actividades Deportivas y Recreativas tiene como principal objetivo promover la participación de los alumnos de la Facultad en este tipo de actividades para favorecer una formación universitaria integral. De acuerdo al Plan de Desarrollo de la Facultad, en donde se señala que “se deberá reforzar las posibilidades de formar parte de equipos representativos en deportes individuales y de conjunto”, a la fecha la Facultad cuenta con equipos representativos en diversas disciplinas deportivas. También se ha dado continuidad al préstamo de material deportivo y recreativo a través de la ludoteca; durante el 2009 se prestaron aproximadamente 1,500 balones y 850 juegos de mesa.

Como parte de las actividades de bienvenida que se organizan para los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, durante el 2009 se organizaron torneos rápidos de fútbol rápido, basquetbol, tenis de mesa, tochito bandera y voleibol. Estas actividades están dirigidas a informar a los alumnos con respecto a las diferentes actividades deportivas y recreativas que pueden llevar a cabo en la Facultad.

Con motivo del “Día del Médico” se llevó a cabo en el mes de octubre la “Carrera Atlética del Día del Médico”: El número de corredores alcanzó más de 800 participantes, a quienes se les obsequió un paquete conmemorativo con productos de los diferentes patrocinadores entre los que se incluyen la playera oficial de la Carrera Atlética de la Facultad de Medicina y la medalla correspondiente. En cuanto a los ganadores, se premia a los tres primeros lugares de cada una de las categorías de las ramas varonil y femenil.



El club de ajedrez de la Facultad de Medicina se estableció en 2003 y ha continuado con sus actividades los viernes de 11 a 18 hrs., realizando encuentros recreativos, clases de ajedrez, así como torneos internos y externos; en el 2009 se llevaron a cabo 2 torneos de ajedrez, uno interno y el otro organizado por la DGADyR. Finalmente, se llevó a cabo el “Día del desafío”, durante el cual se propicia que las personas de la Facultad destinen un tiempo para la realización de alguna actividad deportiva y/o recreativa. En esta actividad participan no sólo alumnos sino también académicos, administrativos, etc. La asistencia a este último evento en el 2009 fue de 200 personas aproximadamente.

- ***Programa de Medios de Difusión***

En este programa se llevan a cabo diversas actividades que se realizan en su mayoría en los diferentes auditorios de la Facultad: Dr. Raoul Fournier Villada, Dr. Alberto Guevara Rojas y Dr. Fernando Ocaranza. Durante el 2009 se realizaron 18 eventos académicos como lo fueron congresos, simposios, homenajes, conciertos, presentaciones de libros, etc. También se coordinaron en colaboración con la Coordinación de Ciencias Básicas y de Internado Médico y Servicio Social, la calendarización de los exámenes departamentales de los alumnos de pregrado. En apoyo al STUNAM, se facilitó la disponibilidad de los auditorios para llevar a cabo las reuniones sindicales de esta institución.

Cabe mencionarse que en la organización de los eventos referidos, algunos se llevaron a cabo directamente por parte de la Coordinación y otros en colaboración con otras dependencias dentro y fuera de la UNAM como por ejemplo, la Rectoría, la Secretaría de Salud, el IMSS, etc. De acuerdo al tipo de evento en cuestión, se realizó su difusión a la comunidad universitaria a través de carteles, mantas, folletos, trípticos, gaceta y página electrónica de la Facultad, envío masivo de correos electrónicos.

Por último, se puede referir que se brindó apoyo para solicitar la impresión de material de difusión para eventos realizados por otras instituciones vinculadas a la Facultad o a la UNAM; el material solicitado incluyó carteles, folletos, trípticos, constancias y personificadores.

- **Gaceta**

La *Gaceta* de la Facultad de Medicina, órgano oficial de esta institución, se publica los días 10 y 25 de cada mes. Durante 2009 se publicaron 18 números ordinarios y un número especial en mayo sobre la Influenza con un tiraje de 6 mil ejemplares cada uno, lo que da un total de 108 mil ejemplares impresos. Además, esta disponible en la página de Internet de la dependencia.

Se publicaron las reseñas de 59 conferencias impartidas por profesores invitados a seminarios, congresos, y simposios, y se dieron a conocer más de 22 actividades culturales del Programa “Bajo el Mural” y 5 de orden deportivo. Adicionalmente, se publicaron 39 colaboraciones de académicos, alumnos e investigadores, la sección de efemérides en 3 ocasiones, y 17 sesiones del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Se realizaron 30 entrevistas a académicos, alumnos y administrativos destacados, y se dio cuenta de más de 400 actividades, 25 organizadas por otras dependencias de la UNAM.

De igual forma, se difundieron más de 180 anuncios de actividades dentro y fuera de la Facultad.

La *Gaceta* se distribuye en sedes de adiestramiento médico, jefaturas y direcciones de enseñanza de hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (Ssa) y privados, institutos nacionales de salud, academias y sociedades médicas, así como, instituciones de educación superior, laboratorios y dependencias gubernamentales que en total suman 268 entidades. De ellas, 105 (49 por correo y 56 por nómina) se entregan en hospitales del IMSS, ISSSTE, privados, de la Ssa, y 17 se distribuyen en laboratorios, otras universidades, fundaciones, editoriales e instancias federales.

A partir de este año, la dirección de la Facultad entrega 61 paquetes personalizados a nombre del director.

En el campus universitario se distribuye a 85 dependencias, entre ellas Rectoría, Unidades de Consejos Académicos, Hemeroteca Nacional, TV y Radio Universidad Nacional Autónoma de México y otras facultades, y fuera del campus a 17 dependencias universitarias. En las instalaciones de la Facultad de Medicina se entrega en 44 áreas, entre ellas, la Dirección, el H. Consejo Técnico, la División de Estudios de Posgrado, secretarías, coordinaciones y departamentos, así como en el Palacio de Medicina. Además de un gran número de ejemplares se deposita en los gaceteros para disposición de los alumnos que se adiestran en esta institución educativa.

- **Publicaciones**

Para 2009, la Facultad de Medicina editó:

- ◆ 6 Manuales Departamentales.
- ◆ Catálogo de Publicaciones 1993-2010. Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica

Se publicaron ocho libros y una colección de 12 volúmenes en coedición con editoriales privadas.

Libros:

1. Guía de farmacología y terapéutica. 2ª edición. Coedición: McGraw Hill Interamericana Editores.
2. Vademécum académico de medicamentos. 5ª edición. Coedición: McGraw Hill Interamericana Editores.
3. Oftalmología en la práctica de la medicina integral. 3ª edición. McGraw Hill Interamericana Editores.
4. Bioquímica de Laguna. 6ª edición corregida y aumentada. Coedición: Editorial Manual Moderno.
5. Fundamentos de nutrición y dietética. Coedición: Pearson Educación de México.
6. Educación en las residencias médicas. Editores de Textos Mexicanos.
7. Guía de psicología médica. Coedición: Intersistemas Editores.
8. Guía de fisiología médica. Coedición: Intersistemas Editores.

Colección:

1. Cuadernos del Seminario de Medicina y Salud. Coedición: Intersistemas Editores. Títulos de los 12 volúmenes: Helicobacter pylori, Sobrepeso y obesidad en el niño y el adolescente, Enfermedades emergentes, Asfixia perinatal, Obesidad, Insuficiencia cardíaca, Vacunación en el adulto, Diabetes Mellitus, Retinopatía diabética, Hipertensión arterial, Enfermedades de transmisión sexual, Envejecimiento exitoso.

Se imprimieron 6 Manuales Departamentales. Otros (la mayoría) se colocaron en la página electrónica de los Departamentos Académicos de la Facultad de Medicina.

Impresos:

- ◆ Manual de Cirugía I. Segundo año. 2008-2009.
- ◆ Farmacología. Programa académico y manual de prácticas de laboratorio. Segundo año 2009-2010.
- ◆ Seminario Clínico. Programa de estudios teórico-práctico. Tercer año, segundo semestre 2008-2009.
- ◆ Programa académico, contenido temático y prácticas de laboratorio de Fisiología, segundo año 2009-2010.
- ◆ Programa académico de la asignatura de Salud Pública I. 2009.
- ◆ Programa académico de la asignatura de Salud Pública II. 2008-2009.

## **VI. Investigación**

En 2009 las actividades de investigación fueron realizadas por 252 académicos de tiempo completo adscritos a los departamentos, unidades de investigación y unidades mixtas de servicio, investigación y docencia de la Facultad de Medicina. Los investigadores realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado, sobre 181 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 765 proyectos en desarrollo. De estos proyectos, el 50% recibe financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIIME, CONACYT, agencias internacionales o empresas del sector privado. A lo largo del año se enviaron a todos los académicos que realizan actividades de investigación, un total de 96 convocatorias emitidas por organismos externos a la Facultad de Medicina, para obtener financiamiento para la investigación.

Durante 2009, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina continuaron con un alto nivel de productividad y competitividad. Los académicos publicaron en este periodo 348 artículos científicos, de los cuales 211 aparecieron en revistas internacionales, algunos de ellos con factor de impacto (Cuadro 6) y 137 en revistas nacionales (Cuadro 7). Por otro lado se obtuvo un total de 110 artículos en revistas de difusión.

## Cuadro 6

30 Revistas con el mayor factor de impacto donde publicó el Personal Académico de la Facultad de Medicina en 2009			
Número	Departamento	Revista	F.I.
1	Fisiología	Nature Struct Mol Biol	11,000
2	División de Estudios de Posgrado	Ecology Letters	9,392
3	Psicología	Biol Psychiatry	8,672
4	Bioquímica	Cancer Res	7,670
5	Anatomía	Faseb Journal	7,049
6	Medicina Experimental	Am J Gastroenterol	6,444
7	Microbiología y Parasitología	Allergy	6,204
8	Bioquímica	Journal of Proteome Research	5,684
9	Bioquímica	Mol Biol. Cel	5,558
10	División de Investigación	CNS & Neurological Disorders- Drug Targets	4,697
11	Biología Celular y Tissular	Atherosclerosis	4,601
12	Medicina Experimental	Crit Care	4,553
13	Microbiología y Parasitología	Current Proteomics	4,500
14	Salud Publica	Arthritis Research and Therapy	4,485
15	Bioquímica	Mitochondrion	4,262
16	Bioquímica	J Mol. Biol	4,146
17	Bioquímica	J Bacteriol	3,993
18	Medicina Experimental	Journal Of Clinical Microbiology	3,945
19	Anatomía	Chronobiology International	3,760
20	División de Estudios de Posgrado	Mol Cell Endocrinol	3,611
21	Fisiología	Neuroscience	3,556
22	Bioquímica	Molecular Immunology	3,555
23	Medicina Experimental	Clin Microbiol Infect	3,554
24	División de Investigación- PET	Mol Imaging Biol	3,400
25	Psicología	Neurosurgery	3,398
26	Medicina Experimental	Int J Parasitol	3,390
27	Anatomía	European J Neuroscience	3,385
28	Bioquímica	Biochemistry	3,300
29	Biología Celular y Tissular	Vaccine	3,298
30	Microbiología y Parasitología	Tuberculosis	3,250

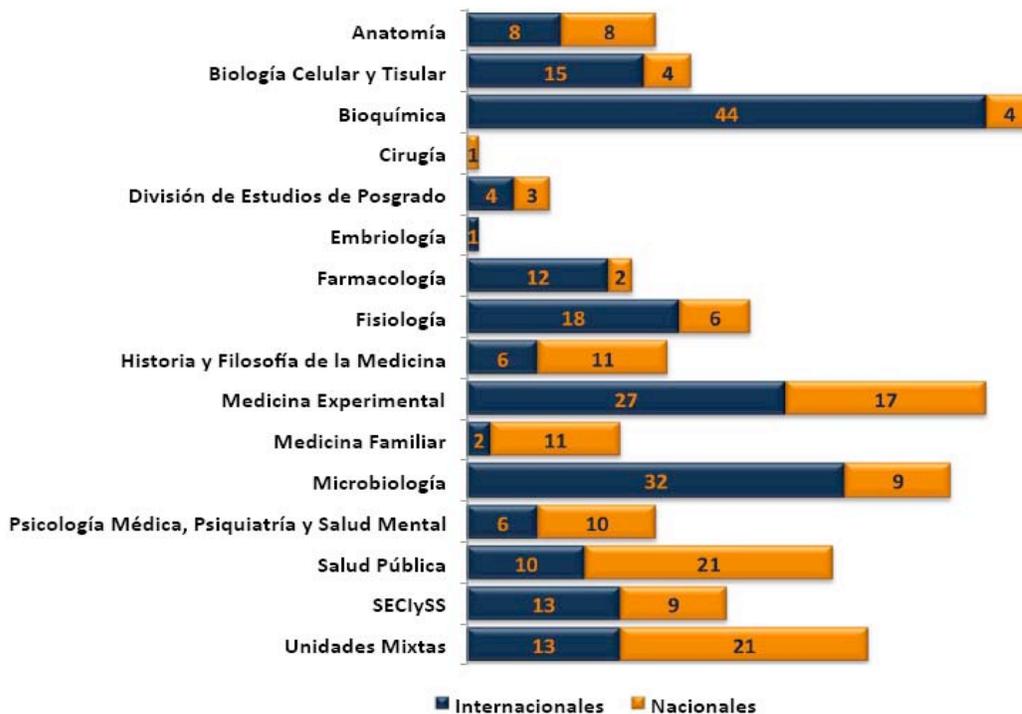
### Cuadro 7

Investigación - Publicaciones				
Departamento	Nacionales Difusión	Nacionales	Internacionales	Total
Anatomía		8	8	16
Biología Celular y Tisular	12	4	15	31
Bioquímica	45	4	44	93
Cirugía		1		1
División de Estudios de Posgrado	4	3	4	11
Embriología			1	1
Farmacología	2	2	12	16
Fisiología	17	6	18	41
Historia y Filosofía de la Medicina	5	11	6	22
Medicina Experimental	6	17	27	50
Medicina Familiar		11	2	13
Microbiología	4	9	32	45
Psicología Médica, Psiquiatría y salud Mental	2	10	6	18
Salud Pública	9	21	10	40
SECIySS	1	9	13	23
Unidades Mixtas	3	21	13	37
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>137</b>	<b>211</b>	<b>458</b>

Destacan por su alta producción en publicaciones internacionales los departamentos de Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Medicina Experimental, Fisiología y Biología Celular y Tisular (Gráfico 20).

### Gráfico 20

Investigación Publicaciones 2009



Fuente: Facultad de Medicina División de Investigación

Otro resultado de las actividades de investigación es la publicación de 55 libros y 200 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional.

Cuando se analiza el número de publicaciones internacionales en cada uno de los departamentos y áreas de investigación entre el número de profesores de tiempo completo partiendo de la categoría de profesor asociado C, nos encontramos que el índice general de publicación es de 0.73 por académico. Al revisar el factor de impacto de las revistas donde publicó el personal académico de la Facultad de Medicina nos encontramos que en promedio fue de 2.6.

El personal académico responsable de proyectos de investigación participó en un total de 981 congresos durante el año 2009, de los cuales 413 fueron internacionales.

La División de Investigación editó durante el 2009, 7 números del Boletín mensual de divulgación, con entrevistas y artículos del personal académico de tiempo completo de la Facultad de Medicina. También se difundieron convocatorias que son de utilidad para obtener financiamientos externos en apoyo a las actividades de investigación.

Existe un amplio reconocimiento a la investigación en la Facultad de Medicina de parte de la comunidad científica nacional e internacional. Muestra de ello es que 152 de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los siguientes niveles: 11 candidatos, 87 nivel I, 33 nivel II, 19 nivel III y dos investigadores de excelencia. (Cuadro 8).

**Cuadro 8**

<b>Investigación</b>			
<b>Sistema Nacional de Investigadores</b>			
<b>Tipo</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
CANDIDATO	19	15	11
NIVEL I	87	95	87
NIVEL II	33	31	33
NIVEL III	17	16	19
NIVEL EXCELENCIA	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>158</b>	<b>152</b>

Por otro lado, la planta académica participa en un número importante de sociedades o asociaciones científicas, muestra de ello son los miembros que pertenecen a las principales academias del país: 189 en la Academia Nacional de Medicina, 68 en la Academia Mexicana de Ciencias y 87 en la Academia Mexicana de Cirugía.

Por otra parte, cuando se analiza el número de publicaciones internacionales en relación con el número de responsables de proyecto, nos encontramos 0.83 como índice de publicación.

Durante el año 2009 se mantuvieron vigentes 22 patentes internacionales y 10 nacionales, habiéndose solicitado una patente internacional.

- ***Comisiones de Investigación, Bioseguridad y Ética***

Las Comisiones de Investigación y Ética evaluaron 147 proyectos en 2009. Entre éstos, 49 participaron en la convocatoria PAPIIT 2009, de los cuales hasta el momento han sido aprobados 25 para financiamiento de dicho programa; 14 proyectos fueron sometidos a la convocatoria PAPIME 2009, ingresaron 35 solicitudes para financiamiento de CONACyT sin que se tenga el resultado final de aprobados, finalmente se ingresaron dos proyectos a financiamiento Ixtli.

La Comisión de Bioseguridad estableció una red de responsables de bioseguridad en cada departamento de la Facultad de Medicina. Se elaboró material impreso con las medidas de bioseguridad y de atención en caso de accidentes, el cual se distribuyó a todos los trabajadores y laboratorios. Se llevó a cabo un Curso Taller Introductorio de Bioseguridad para los responsables departamentales. Se hizo el diagnóstico de residuos peligrosos en todas las áreas de la Facultad con el propósito de programar su manejo.

Durante el año de 2009 se realizaron 3 colectas de residuos químicos y se capacitó al personal académico en cuanto al tratamiento de desechos químicos y biológicos infecciosos.

Se llevaron a cabo visitas de verificación del nivel de seguridad de 15 laboratorios de la Facultad de Medicina.

- ***Unidades mixtas***

Durante 2009 la unidad PET-Ciclotrón realizó 1,938 estudios de tomografía por emisión de positrones; se produjeron 4,856 dosis de radiofármacos; se generaron 3 proyectos de investigación; se continuó con actividades de docencia en pregrado y especialización, además de impartir 2 cursos de actualización en el área de radiodiagnóstico.



La Unidad de Trastornos del Sueño proporcionó 2,949 consultas y se realizaron 1,221 estudios polisomnográficos en el año 2009. Se iniciaron tres proyectos de investigación.

En la Unidad de Electrofisiología Clínica se realizaron 88 estudios cardiológicos (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos); se colocaron 144 marcapasos en pacientes; y, se otorgaron 1,620 consultas.

La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia (VIH/SIDA) otorgó 1,125 consultas externas, realizó 121 pruebas diagnósticas de este padecimiento, dio seguimiento a 530 enfermos y se dio inicio a 3 proyectos de investigación.

Además se participó en el Panel el Proceso de Vinculación en la UNAM dentro del Foro de Vinculación Empresarial, Emprendedores UNAM, donde la Facultad de Medicina fue representada por las Unidades Mixtas de la División de Investigación.



## **VII. Cuerpos colegiados**

### **• Sesiones del H. Consejo Técnico**

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, durante 2009 realizó 20 sesiones ordinarias, 2 extraordinarias y 2 sesiones especiales. El trabajo de las comisiones del Consejo durante el año fue el siguiente:

### **• Comisiones Dictaminadoras**

Las tres comisiones dictaminadoras: área básica, clínica y sociomédica, sesionaron en 46 ocasiones y revisaron 584 casos de ingreso de personal académico por concurso de oposición abierto, ingreso y prórroga de contratos por obra determinada, concursos de oposición cerrados para promoción y/o definitividad, ingreso de profesores de asignatura interinos y de ayudantes de profesor, ingresos de personal académico para realizar estancias posdoctorales, profesor visitante e ingreso de profesor dentro del Programa de Repatriación, cambios de adscripción, cambios de medio tiempo a tiempo completo y viceversa. Del total de reuniones, 15 fueron de la comisión del área básica donde se discutieron 205 casos, 14 del área clínica con 195 casos y 17 del área sociomédica donde se analizaron 184 casos.

### **• Comisión de Asuntos Académico Administrativos**

La Comisión de Asuntos Académico Administrativos sesionó en 20 ocasiones, revisó 35 nuevos ingresos y 241 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 179 ingresos de profesores de asignatura y 67 de ayudantes de profesor; 13 convocatorias y 19 concursos de oposición abierto; 9 concursos de oposición cerrados para definitividad, 10 para promoción y 14 para definitividad y promoción; 13 solicitudes de comisión, 17 informes y 5 prórrogas de

comisión; 11 autorizaciones para remunerar horas de profesor de asignatura adicionales a nombramiento de profesor de carrera; 10 solicitudes de año sabático y 2 de semestre sabático, 11 informes y 12 aplazamientos de periodo sabático, así como 419 casos de solicitud de licencia con goce de sueldo y 5 sin goce de sueldo; 8 solicitudes de estancia posdoctoral y 5 renovaciones; 7 cambios de adscripción temporal y 7 cambios de adscripción definitivos; 5 cambios de medio tiempo a tiempo completo; una prórroga de profesor visitante y una solicitud de ingreso dentro del Programa de Repatriación.

- ***Comisión de Trabajo Académico***

Sometió a consideración del Pleno:

- ◆ 75 solicitudes de suspensión temporal de estudios.

- ***Comisión del Mérito Universitario***

Durante el 2009 la Comisión del Mérito Universitario sometió a la consideración del pleno los siguientes acuerdos:

- ◆ La renovación de las cátedras especiales
- ◆ Propuesta de candidatos al Premio Universidad Nacional (PUN)
- ◆ Propuesta de candidatos a la medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”
- ◆ Aprobación y Publicación de la Convocatoria de Cátedra Especial
- ◆ Otorgamiento de Cátedra Especial
- ◆ Propuesta de candidatas al Reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje”
- ◆ Propuesta de candidatos al Reconocimiento a Jóvenes Académicos (DUNJA)
- ◆ Propuesta de candidatos al Premio Anual de Servicio Social Universitario “Dr. Gustavo Baz Prada”

- ***Comisión Local de Seguridad***

- Se realizaron revisiones periódicas para mantener una adecuada señalización de la Facultad.
- Se mantuvo el programa de cero alcohol en las instalaciones de la Facultad, contando con el apoyo de la Dirección General Servicios Generales de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se realizaron constantes operativos para el retiro de vendedores ambulantes.
- Se llevó a cabo la revisión y recarga de extintores de la Facultad de Medicina, cumpliendo así con las medidas de seguridad que recomienda el H. Cuerpo de Bomberos.
- Se dio continuidad al programa interno de Protección Civil de esta Facultad, destacando los siguientes puntos:

1. Desazolve de coladeras
  2. Impermeabilización de azoteas
  3. Revisiones periódicas en diferentes áreas para la prevención de incidentes
- Se realizaron dos simulacros de evacuación: Siendo el primero el día cuatro de julio en el departamento de Salud Pública, con un total de treinta desalojados en un tiempo de un minuto treinta segundos. El segundo el día dieciocho de septiembre en toda la Facultad, con un total de dos mil quinientas personas desalojadas en cuatro minutos veinte segundos.
  - Se continuó con el programa “Ponte las Pilas”, encaminado al cuidado ambiental del planeta
  - Se publicaron en la Gaceta de la Facultad de Medicina las normas internas para evitar el comercio no autorizado.

### **VIII. Gestión Administrativa**

#### **• Presupuesto**

Para el ejercicio 2009, el presupuesto asignado a la Facultad fue de 915.7 millones de pesos, lo que representó un aumento de 35.2 millones de pesos, equivalente al 3.9 % con respecto al presupuesto del año anterior, ejerciéndose al cierre del ejercicio el 99 % del presupuesto asignado directamente a la dependencia.

El recurso presupuestal en partidas de operación directa de los grupos 200 (Servicios), 400 (Artículos y Materiales de Consumo) y 500 (Mobiliario y Equipo) fue de 38.4 millones de pesos. La mayor aplicación del presupuesto corresponde a los grupos 100 "Remuneraciones Personales" y 300 "Prestaciones y Estímulos".

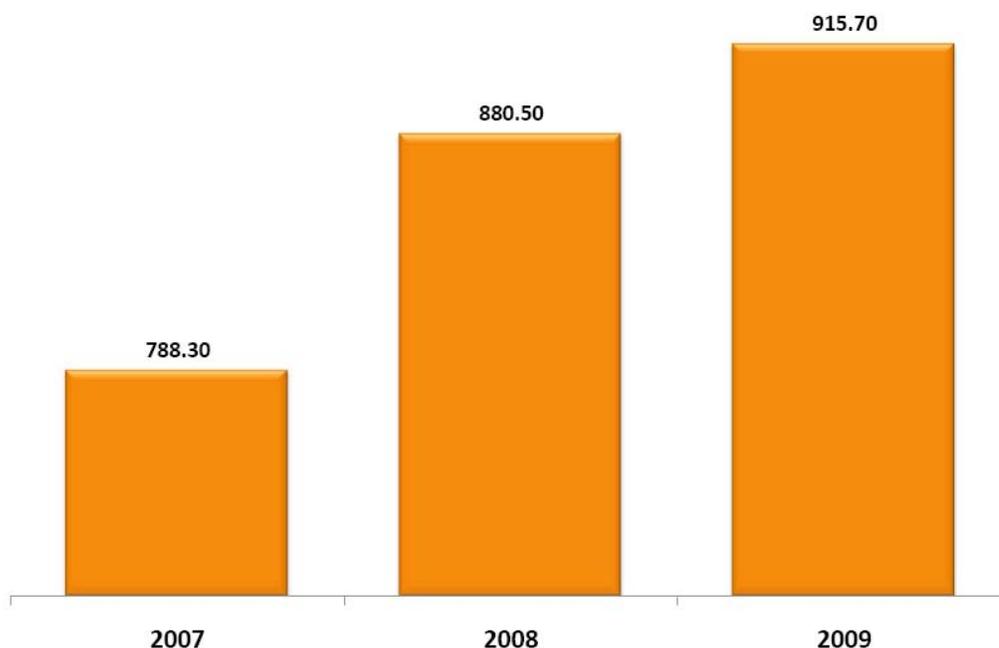
La asignación a los departamentos fue de 15.5 millones de pesos, apoyando los programas y servicios que demanda la docencia por 7.4 millones de pesos y a la investigación por 8.2 millones; beneficiando a 232 investigadores que cumplen con el requisito mínimo de contar con PRIDE B y ser Profesor de tiempo completo.

El presupuesto que se asigna a la Facultad de Medicina se ha visto beneficiado año tras año, como lo muestra el incremento de 35.20 millones para 2009 con relación al 2008

## Presupuesto Facultad de Medicina

Comparativo 2007 - 2009

Millones de pesos

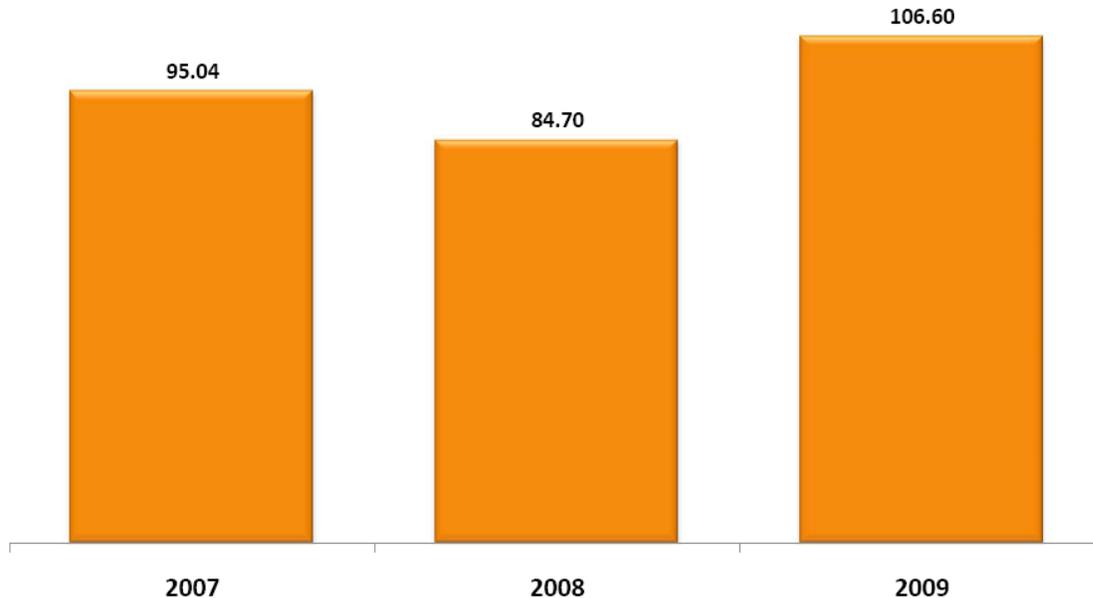


Fuente: Facultad de Medicina Secretaría Administrativa

- **Ingresos extraordinarios**

AL 31 de diciembre de 2009 existe un incremento en la captación de Ingresos Extraordinarios del 20.5% en comparación a la misma fecha del año anterior, al pasar de 84.7 millones a 106.6 millones. Este aumento se debe principalmente a que la Unidad Pet Ciclotrón atendió a mayor número de pacientes. Así mismo en este mismo año se termino de recibir las aportaciones por parte de la empresa "Grupo Modelo" para el programa "Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM" cuyo objetivo principal es el de conocer el patrón de consumo de alcohol, con el fin de desarrollar e instrumentar estrategias de intervención, orientadas a modificar la cultura en su consumo. El Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIE), ha permitido registrar con oportunidad, los recursos que se captan de una manera segura y confiable. (Gráfico 21).

**Gráfico 21**  
**Captación de ingresos extraordinarios**  
**2007 - 2009**  
**Millones de pesos**



Fuente: Facultad de Medicina Secretaría Administrativa

- **Administración de Personal**

En este ejercicio se contó con la participación de 1,026 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios, con una disminución de 91 trabajadores, debido principalmente a las jubilaciones por la Nueva Ley del ISSSTE.

- **Equipamiento e Infraestructura**

- **Apoyo a la Docencia**

- En el mes de abril se realizó la adquisición e instalación de un nuevo conmutador para telefonía, con un costo de \$ 600,000.00 con esto se obtuvo un crecimiento de 128 líneas telefónicas para cubrir las necesidades de los usuarios de la Facultad, de las cuales se han instalado 66 líneas en 4 departamentos teniendo un total de 717 líneas en la Facultad.
- Durante el primer semestre se realizó la instalación de 11,030 metros de cableado nuevo para 324 nodos de voz y datos en 25 departamentos de la Facultad, teniendo un total de 1416 nodos de red.
- Para mejorar el control de acceso al estacionamiento de la Torre de Investigación se reasignaron 57 tarjetas magnéticas.

- Se realizó en conjunto con la DGSCA la instalación de antenas inalámbricas para el “Proyecto Prodigy Móvil”. Las cuales cubren principalmente las siguientes áreas de la Facultad (jardines hundidos, azotea de la Biblioteca, lobby exterior del auditorio Raoul Fournier, y jardín de la cafetería.
- Se continúa trabajando en conjunto con la DGSCA en el “Proyecto PCpuma”, el cual consiste en brindar a los alumnos de la Facultad, el acceso a un equipo de cómputo portátil, en el cual podrán realizar sus tareas, navegar en Internet, y hacer uso del servicio de impresión.
- En el mes de Julio se instaló el sistema de administración y control de acceso en el estacionamiento de trabajadores, para tener mejor control de los usuarios y evitar que se estacionen autos de personas que no laboran en esta facultad.
- Asimismo se cambió el sistema de administración y control de acceso de los estacionamientos de basamento y Torre de Investigación, por un sistema más moderno, lo cual permitió la unificación de los sistemas y usuarios.

#### ▪ **Equipo de Cómputo**

- Se realizó en el mes de abril, la adquisición de 20 computadoras portátiles para el “Proyecto PCpuma”
- Durante el mes de abril se reemplazaron 40 videoproyectores instalados en 40 aulas para la docencia y en el mes de junio se adquirieron 40 computadoras portátiles (netbook) para el Centro de Medios.
- Durante el mes de Agosto se realizó una segunda compra de 40 videoproyectores, los cuales serán instalados en los laboratorios de enseñanza para la docencia, de los diferentes departamentos de la facultad, (Embriología, Microbiología, Biología Celular y Anatomía).
- Durante el primer semestre se realizó la adquisición de 4 servidores, 68 computadoras portátiles, 52 computadoras de escritorio y 13 impresoras.
- Se llevó a cabo el programa anual de adquisición de equipo de cómputo, a través de la Dirección General de Proveeduría, con lo cual se logró mejorar el equipamiento con 65 computadoras de escritorio a diferentes departamentos académicos.
- En el mes de abril se realizó un programa de desinfección a 224 computadoras para la docencia, principalmente a teclados y Mouse, lo anterior con la finalidad de combatir el contagio del virus de la Influenza.
- En el mes de mayo se dio inicio al programa anual del mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de la Facultad, logrando cubrir en el

primer semestre 9 departamentos con 363 computadoras de escritorio, 36 computadoras portátiles, 7 scanners y 124 impresoras.

- Asimismo se realizó también el mantenimiento preventivo de 40 equipos activos (switch) de la red de datos.
- El equipamiento total de la Facultad es de 2000 computadoras, 15 servidores, 550 impresoras y 300 equipos periféricos.

#### • **Remodelación y Mantenimiento**

De enero a diciembre del 2009 se llevaron a cabo 22 obras representativas de remodelación y equipamiento, destacando entre ellas:

- Readecuación del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, en el Edificio de Psiquiatría y Salud Mental.



- Remodelación de sanitarios del departamento de Medicina Familiar, en la Unidad de Medicina Familiar.
- Remodelación de las oficinas de la Secretaría de Educación Médica, en el 3er piso de la Facultad.

- Sustitución de Cancelería del Edificio A, en las fachadas norte, oriente y poniente del edificio.



- Remodelación de Sanitarios de Hombres en el Basamento edificio B de la Facultad.

### **IX. Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo**

Durante el presente año se realizaron en materia jurídica y de control administrativo las siguientes actividades:

- Se llevaron a cabo 15 investigaciones jurídico-administrativas, derivadas de diversas solicitudes de intervención. En materia disciplinaria se presentaron nueve casos, seis de ellos fueron remitidos al Tribunal Universitario; los tres restantes fueron atendidos por esta entidad académica, imponiendo las

sanciones correspondientes de conformidad con la legislación universitaria vigente. La Defensoría de los Derechos Universitarios solicitó informes sobre once quejas, las cuales fueron desestimadas por no existir violación a los derechos universitarios.

- En el orden penal se iniciaron 18 averiguaciones previas contra quien resulte responsable, con motivo de la presentación de diversas actas administrativas, resultando en una de ellas sentencia condenatoria.
- Se trabajó en 178 contratos y convenios, dentro de los cuales se encuentran convenios de colaboración con instituciones y dependencias federales y estatales, así como contratos de edición y contratos de administración celebrados con instituciones públicas y privadas.
- En materia mercantil, se instauró una demanda de pago en contra de un deudor obteniéndose sentencia favorable. Así mismo se concluyó un juicio de amparo administrativo.
- Se continuó con la atención de 41 juicios de carácter laboral, habiéndose concluido 8 de ellos; 3 con laudo absolutorio, otro más con carácter mixto, uno a través de convenio y los 3 restantes por desistimiento. Asimismo, se atiende un juicio laboral ante Comisiones Mixtas.
- En relación con los trámites migratorios vinculados con la Facultad, se informa que durante el año en curso se realizaron dos gestiones; ambas a la fecha concluidas.
- En materia de procesos electorales se brindó apoyo jurídico y logístico para la elección de consejeros alumnos representantes de esta entidad ante el Consejo Universitario, así como consejeros académicos del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, representantes de los alumnos de la Facultad de Medicina. De igual manera se instauró el procedimiento para la designación de los nuevos titulares de los departamentos académicos de la Facultad de Medicina.
- Se desarrollaron las convocatorias a Concursos de Oposición solicitadas por la Secretaría del Consejo Técnico.
- Se atendieron las diversas consultas jurídicas formuladas por integrantes de la comunidad universitaria e instituciones afines a la nuestra. En torno a este rubro, se dio respuesta a consultas sobre la situación laboral de académicos y trabajadores y a la interpretación de legislación aplicable o de diversos documentos normativos universitarios.
- En materia editorial, se realizaron las gestiones necesarias ante las instancias competentes para el registro de las obras editadas por la Facultad de Medicina.

- Se formularon diversos proyectos de reglamento y de procedimientos tendientes a normar las actividades cotidianas de la Facultad.
- Se tuvo participación como asesor jurídico en las sesiones del Consejo Técnico y órganos auxiliares, así como en las diferentes comisiones y comités de la Facultad.

## **X. Acontecimientos relevantes**

La modificación al Plan de Estudios fue aprobado por el H. Consejo Técnico de esta Facultad y por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

El doctor Octavio Castillo y López, presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) entregó a la Facultad de Medicina (FM) la placa correspondiente a la certificación de la carrera de médico cirujano.



Se llevó a cabo el encuentro internacional del “Centenario del descubrimiento de la enfermedad de Chagas” con el objeto de presentar los avances y la situación actual de dicha enfermedad, con la participación de investigadores, profesores, profesionales del área de la salud y alumnos de instituciones de investigación, de educación superior y del sector

salud interesados en el estudio de este padecimiento, así como para fomentar proyectos de colaboración entre los participantes, establecer vínculos intergrupales e interinstitucionales para beneficio del conocimiento del mismo en México.

Se realizó la VII Feria del Libro Médico en la Facultad de Medicina. Acudieron empresas editoriales que ofrecieron sus publicaciones a estudiantes, profesores e investigadores.



La Facultad de Medicina junto con la Facultad de Derecho de la UNAM, fueron sedes del Sexto Congreso Mundial de Juventudes Científicas, organizado por la Fundación Federación Internacional de Sociedades Científicas (FISS), con el objetivo de impulsar un vínculo más estrecho entre la ciencia y el humanismo.



El Congreso se integró por 70 instituciones y su finalidad fue invitar a los jóvenes científicos que están interesados en las investigaciones y motivados por la búsqueda del conocimiento y la ciencia.

El día 23 de abril, al notificar la suspensión de clases el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, doctor José Narro Robles, y una vez recibida la instrucción por parte del director de la Facultad, el doctor Enrique L. Graue Wiechers, se empezaron a tomar las medidas preventivas para detener la propagación del virus.

La Facultad una vez más dio muestras de su compromiso con la sociedad, algunos médicos tuvieron un papel fundamental en la toma de decisiones epidemiológicas que inhibió la propagación del virus en la población mexicana. Sus estudiantes del área clínica se mantuvieron en sus sedes hospitalarias dando ejemplo con su participación en la atención a los pacientes. Asimismo, la comunidad académica estuvo activa en foros académicos y medios de comunicación brindando información precisa y confiable a la población del país.

El Dr. David Kershenobich Stalnikowitz fue nombrado emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



El Dr. Enrique Graue Wiechers, director de esta Facultad y Presidente del patronato de la Fundación Conde de Valenciana, fue honrado con el Premio Elías Sourasky en Desarrollo Institucional en Salud. Este premio reconoce a aquellas personas con liderazgo y capacidad, que hayan impulsado áreas específicas del conocimiento o que hubieran contribuido a la creación, progreso o perfeccionamiento de instituciones asistenciales, educativas o de investigación en el campo de la salud en México (reseña de la entrega de los premios Bienales Funsalud, 2009).