



Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

INFORME ANUAL 2008

Índice

INTRODUCCIÓN

DIRECTORIO

I. Alumnos	1
• Características de la población escolar	1
• Licenciatura de Médico Cirujano	1
▪ Examen profesional	3
▪ Servicio Social	4
▪ Asignaturas de Libre Elección	5
• Licenciatura en Investigación Biomédica Básica	5
• Posgrado	5
▪ Especializaciones Médicas	5
▪ Maestrías y Doctorados	8
▪ Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas	12
• Educación Médica Continua	13
II. Planta Docente	14
• Características generales	14
• Desarrollo académico	17
▪ Programa de Atención Integral de la Docencia	17
▪ Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) – DGAPA	19
• Programa de Actualización y Superación para el Personal Académico (PASPA)	19
• Estímulos	20
▪ Reconocimiento a académicos por antigüedad docente	21
III. Acciones de Apoyo al Aprendizaje	21
• Programa de Jóvenes hacia la Investigación	21
• Orientación Vocacional	22
• Programa de vinculación con el bachillerato	22
• Curso premédico	23
• Programa para alumnos de nuevo ingreso	23
• Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso	24
• Curso Propedéutico	25
• Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO)	26
• Informática Médica	28
• Vinculación de las ciencias básicas y clínicas	28
• Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)	30
• Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES)	30
• Programa de tutorías	30
• Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)	31
• Becas	31

• Intercambio Académico	34
• Programa de vinculación con egresados	34
IV. Servicios de Apoyo a la Enseñanza	35
• Sistema Bibliotecario	37
V. Servicios a la Comunidad	41
• Clínica de tabaquismo	41
• Actividades culturales	42
• Actividades culturales en el Palacio de Medicina	43
• Actividades deportivas	43
• Programa de medios de difusión	44
• Gaceta	44
• Publicaciones	45
VI. Investigación	46
• Comisiones de Investigación, Bioseguridad y Ética	50
• Unidades mixtas	50
VII. Cuerpos colegiados	51
• Sesiones del H. Consejo Técnico	51
• Comisiones Dictaminadoras	51
• Comisión de Asuntos Académicos Administrativos	51
• Comisión de Trabajo Académico	51
• Comisión del Mérito Universitario	51
• Comisión Local de Seguridad	52
VIII. Gestión Administrativa	53
• Presupuesto	53
• Ingresos extraordinarios	54
• Transparencia y rendición de cuentas	55
• Administración del personal	56
• Optimización del personal administrativo	57
• Equipamiento e infraestructura	58
▪ Apoyo a la Docencia	58
▪ Equipo de cómputo	58
▪ Remodelación y Mantenimiento	59
▪ Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000	60
IX. Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo	60
X. Acontecimientos Relevantes	62

INTRODUCCIÓN

El Informe que se presenta, da cumplimiento con el Artículo 9º del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, que cita:

“Los titulares de las entidades académicas rendirán anualmente un informe ante su comunidad en el que darán cuenta de los avances de la ejecución del programa académico de la entidad”.

Asimismo, da cuenta de las actividades docentes, de investigación, de difusión y administrativas que se desarrollaron en esta Facultad durante el año 2008. Cabe resaltar que el trabajo diario por todo el personal, tanto académico como administrativo, ha hecho posible rendir el presente documento.

ENRIQUE GRAUE WIECHERS
DIRECTOR

**FACULTAD DE MEDICINA
DIRECTORIO**

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dirección

SECRETARÍA GENERAL

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Dr. Pelayo Vilar Puig

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉDICA

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

**SECRETARÍA DE ENSEÑANZA CLÍNICA,
INTERNADO Y SERVICIO SOCIAL**

Dr. Juan José Mazón Ramírez

SECRETARÍA DE SERVICIOS ESCOLARES

Dr. Ricardo Valdivieso Calderón

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

C.P. Francisco Cruz Ugarte

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández

**SECRETARÍA JURÍDICA Y DE
CONTROL ADMINISTRATIVO**

Lic. Raúl A. Aguilar Tamayo

SECRETARÍA DEL CONSEJO TÉCNICO

Dra. Irene Durante Montiel

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dr. Guillermo Robles Díaz

**COORDINACIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS**

Dra. Teresa Fortoul van der Goes

**COORDINACIÓN DE SERVICIOS A LA
COMUNIDAD**

Dr. Arturo Ruíz Ruisánchez

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA

Dra. Patricia Herrera Saint-Leu

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR
Y TISULAR**

Dr. Teresa Fortoul van der Goes

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA

Dr. Edgar Zenteno Galindo

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

Dr. Fernando Villegas Alvarez

DEPARTAMENTO DE EMBRIOLOGÍA

Dr. Enrique Pedernera Astegiano

DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA

Dr. Nicandro Mendoza Patiño

DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA

Dr. Lucian Stephan Mihailescu Petre

**DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y
FILOSOFÍA DE LA MEDICINA**

Dr. Carlos Viesca Treviño

**DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA Y
PARASITOLOGÍA**

Dra. Patricia Margarita Tato Zaldívar

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

Dra. Lilia Macedo de la Concha

**DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y
SALUD MENTAL**

Dra. Ma. del Carmen E. Lara Muñoz

Alumnos

- **Características de la población escolar ciclo 2008-2009**

La Facultad de Medicina atendió durante 2008 un total de 16,766 alumnos. De los cuales 6,921 correspondieron a la licenciatura de médico cirujano y 64 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 8,540 pertenecieron a las especializaciones médicas; 664 a los cursos de posgrado de alta especialidad en medicina; y, 577 a los distintos cursos de maestrías y doctorados en los que participa la Facultad. Del total de alumnos atendidos, los de pregrado representaron el 41.66% y los de posgrado el 58.34%.

Alumnos en
Medicina: 6,921
Inv Biomed: 64
Esp Med: 8,540
Posgrado: 664
Maestrías y
Doctorados 577

- **Licenciatura de Médico Cirujano**

De los 6,921 alumnos que se inscribieron en el 2008, 6,907 son de nacionalidad mexicana y 14 extranjeros. En cuanto a su género 4,473 (64.63%) son mujeres y 2,448 (35.37%) hombres (Cuadro 1).

Cuadro 1

Licenciatura Médico Cirujano - Primero a quinto año			
Año escolar	Mujeres	Hombres	Total
1	1071	562	1633
2	709	364	1073
3	1154	645	1799
4	592	316	908
5	518	294	812
SS	429	267	696
Total	4473	2448	6921

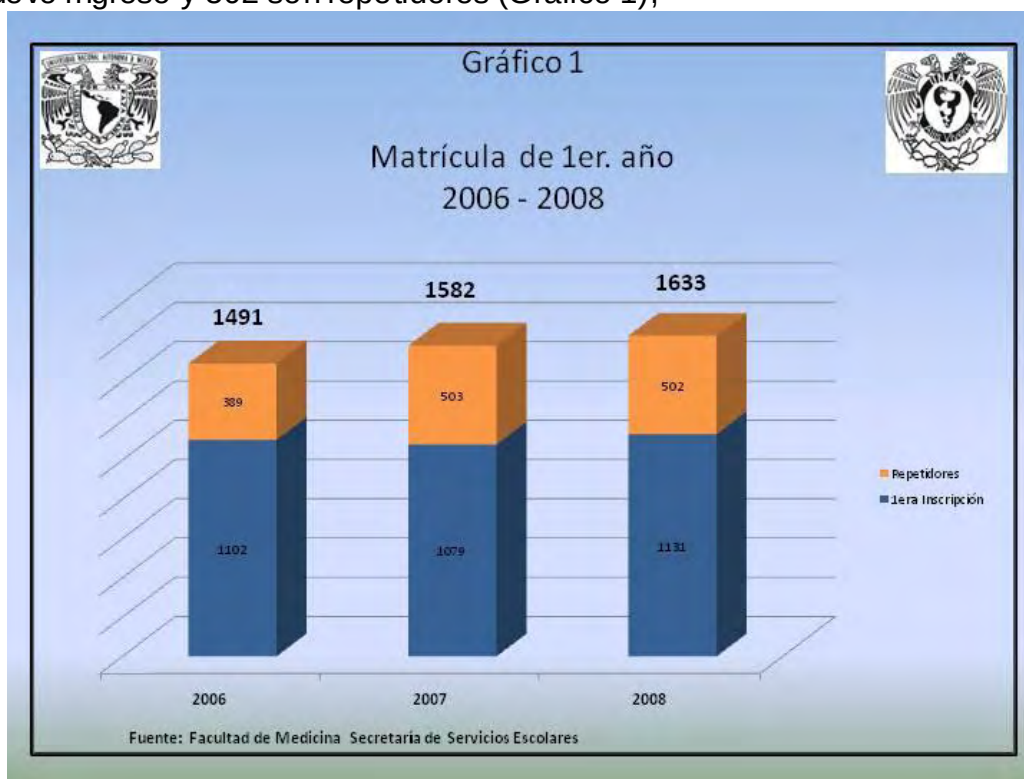


Los estudiantes de primer ingreso fueron 1,136. De éstos, 810 (CCH 377 y ENP 433) fueron por Pase Reglamentado de una demanda de 1451; y por Concurso, se seleccionaron 320 alumnos, de una aspiración de ingreso de 12,574.

Con el objetivo de elevar el nivel académico en la Carrera de Médico Cirujano, a lo largo de los ciclos escolares se ha ido incrementando el nivel de exigencia en cuanto al promedio

requisito de ingreso a la Facultad de Medicina, para quienes cuentan con el Pase Reglamentado: para el año 2006 fue de 8.7, para el 2007 fue de 8.8, y actualmente es de 8.83, además de haber cursado el bachillerato en tres años sin haber presentado exámenes extraordinarios. Mientras que para los de Concurso de Selección es haber obtenido una calificación mínima de 8.5 en el examen de selección.

La matrícula de primer año se integró por 1,633 alumnos, de los cuales 1,131 son de nuevo ingreso y 502 son repetidores (Gráfico 1);



en segundo año se inscribieron 1,073 estudiantes, lo que hace un total de 2,706 alumnos atendidos en los ciclos básicos, equivalente al 39.1% de la matrícula total para este año.

En los ciclos clínicos se atendieron 4,215 alumnos, que equivale al 60.9% del total: 1,799 alumnos inscritos en tercer año; 908 en cuarto año; en el internado médico quedaron inscritos 812 alumnos distribuidos en 31 sedes ubicadas en seis instituciones (IMSS, ISSSTE, SSA, SSDF, Universidad Nacional Autónoma de México y en el sector privado), en tanto que al servicio social se registraron 696 estudiantes adscritos a igual número de plazas ubicadas en cuatro Instituciones de Salud (SSA, IMSS, DIF y El Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas-CECAM, perteneciente a la Facultad



de Medicina) en 18 estados de la República: Baja California, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán, Zacatecas y en el Distrito Federal.

El programa del Internado Médico de la carrera de Médico Cirujano se desarrolló de enero a diciembre de 2008. El Internado Médico comprende seis áreas de rotación: Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Interna, Pediatría y Urgencias.

Las áreas de rotación se llevaron a cabo en 31 sedes académicas (10 en el interior de la República y 21 en el Distrito Federal) y 40 subsedes académicas (10 en el interior de la República y 30 en el Distrito Federal). Se inscribieron 813 alumnos, los que se distribuyeron en 31 grupos.

Seis alumnos realizaron el Internado Médico en Investigación: tres en el Hospital General Dr. Manuel Gea González; dos en el Hospital General de México; y, uno en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.



Internos del Hospital Regional Adolfo López Mateos

▪ **Examen profesional**

Durante el año 2008, 784 alumnos se registraron para presentar el Examen Profesional en los dos periodos que se ofrecieron. 709 estudiantes seleccionaron el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) y 75 Ante Paciente Real (APR).

De los 784 alumnos que presentaron el examen teórico, 72 de ellos fueron suspendidos. Mientras que los que eligieron el examen práctico modalidad ECO: 640 fueron aprobados, 63 suspendidos y 6 no lo presentaron.

Los estudiantes, antes de realizar el Servicio Social, ya han cubierto los 449 créditos totales de la Carrera, así como presentado y aprobado su examen profesional.



Examen profesional

Servicio Social

Los médicos pasantes pueden cumplir con el mandato constitucional de realizar el servicio social en una de cuatro modalidades del mismo: Áreas rurales y urbanas marginadas; investigación; vinculación; y, extensión universitaria. El servicio social tiene dos promociones al año.

Periodo del 1 de febrero de 2008 al 31 de enero de 2009

Durante el ciclo escolar 2008 – 2009 realizaron el servicio social 668 alumnos en 18 entidades federativas de la República Mexicana. 472 en comunidades rurales de 17 Estados y 111 en Centros de Salud o Unidades de Medicina Familiar ubicados en áreas marginadas del Distrito Federal. 35 pasantes en investigación, 43 en vinculación y 7 en extensión universitaria.

Obtuvieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 18 egresados de la Carrera de Médico Cirujano y un egresado de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2008 – 2009. Este premio se otorga a los pasantes que hayan realizado el servicio social de manera sobresaliente.

Periodo del 1 de agosto de 2008 al 31 de julio de 2009

Realizaron el servicio social en el ciclo escolar 2008 – 2009 (generación intermedia), 34 alumnos en 4 entidades federativas de la República Mexicana.

Reuniones de evaluación y seguimiento con los alumnos

Se llevaron a cabo 17 reuniones con los representantes de grupo de los ciclos clínicos e internado médico con el objetivo de evaluar el cumplimiento de los programas académicos. Además de una reunión informativa sobre el internado médico a la cual asistieron 800 alumnos de cuarto año en el mes de noviembre; y dos reuniones con los médicos internos con la finalidad de informarles sobre el examen profesional y el servicio social respectivamente. Acudieron todos los internos del área metropolitana y de algunos Estados.

Visitas de supervisión a sedes y subsedes académicas

Se llevaron a cabo visitas de supervisión a 17 sedes y a 13 subsedes académicas.

Se visitaron los hospitales regionales de Alta Especialidad descentralizados de la Secretaría de Salud de la Ciudad de Oaxaca, León, Guanajuato y Tapachula, Chiapas con la finalidad de analizar la posibilidad de implementar en ellos el internado médico de pregrado.

Asignaturas de Libre Elección

El Plan Único de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano establece que las asignaturas de libre elección tienen como propósitos: permitir que el alumno profundice de acuerdo a sus preferencias en algunas de las asignaturas del Plan Único de Estudios; ofrecer la posibilidad de capacitarse en ciertas áreas no consideradas en el mismo; y, dar flexibilidad al currículo permitiéndole colaborar en proyectos específicos de investigación de la propia Facultad o de las sedes hospitalarias o institutos.

En 2008 se ofrecieron a los alumnos de licenciatura 147 asignaturas de libre elección.

Para el ciclo escolar 2008-2009 se impartieron 147 asignaturas de libre elección; 50 de los ciclos básicos, 48 de los ciclos clínicos, y 50 mixtos, con una inscripción total de 2,202 alumnos.

• *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica*

Para el ciclo 2008-2009, se atendieron a 64 alumnos mexicanos de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica que fundamentalmente se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. De ellos, 30 son mujeres y 34 son hombres. Del total de alumnos atendidos, 12 corresponden al primer semestre, 17 al tercero, 16 al quinto, 18 al séptimo y uno al octavo. Durante este año se titularon 11 alumnos.

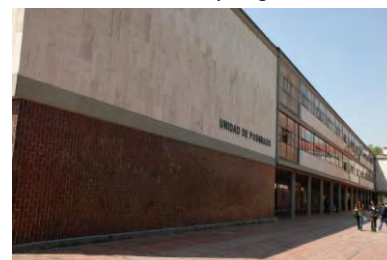
En la licenciatura de investigación biomédica básica se atendió en 2008 a 64 alumnos.

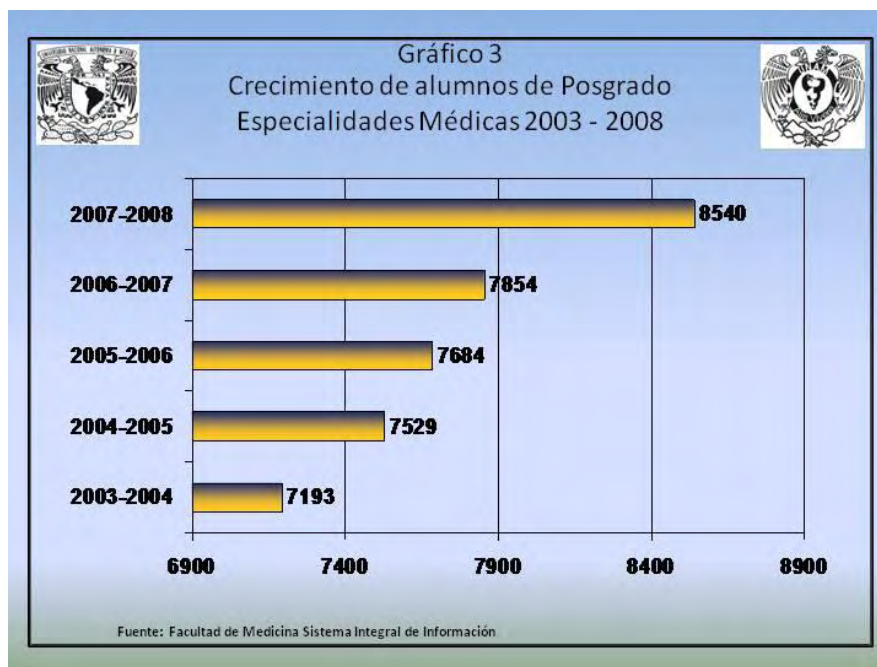
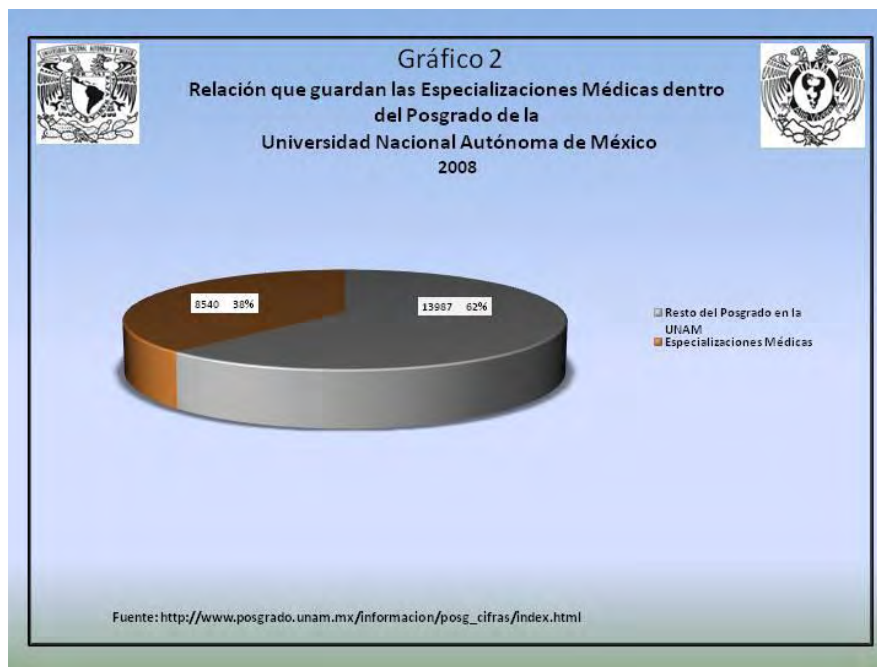
○ *Posgrado*

▪ *Especializaciones Médicas*

En el año 2008, la inscripción al Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM) ascendió a 8,540 alumnos, que representan el 38% del total de estudiantes de todas las especialidades inscritos en el Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (Gráficos 2 y 3).

Edificio de posgrado



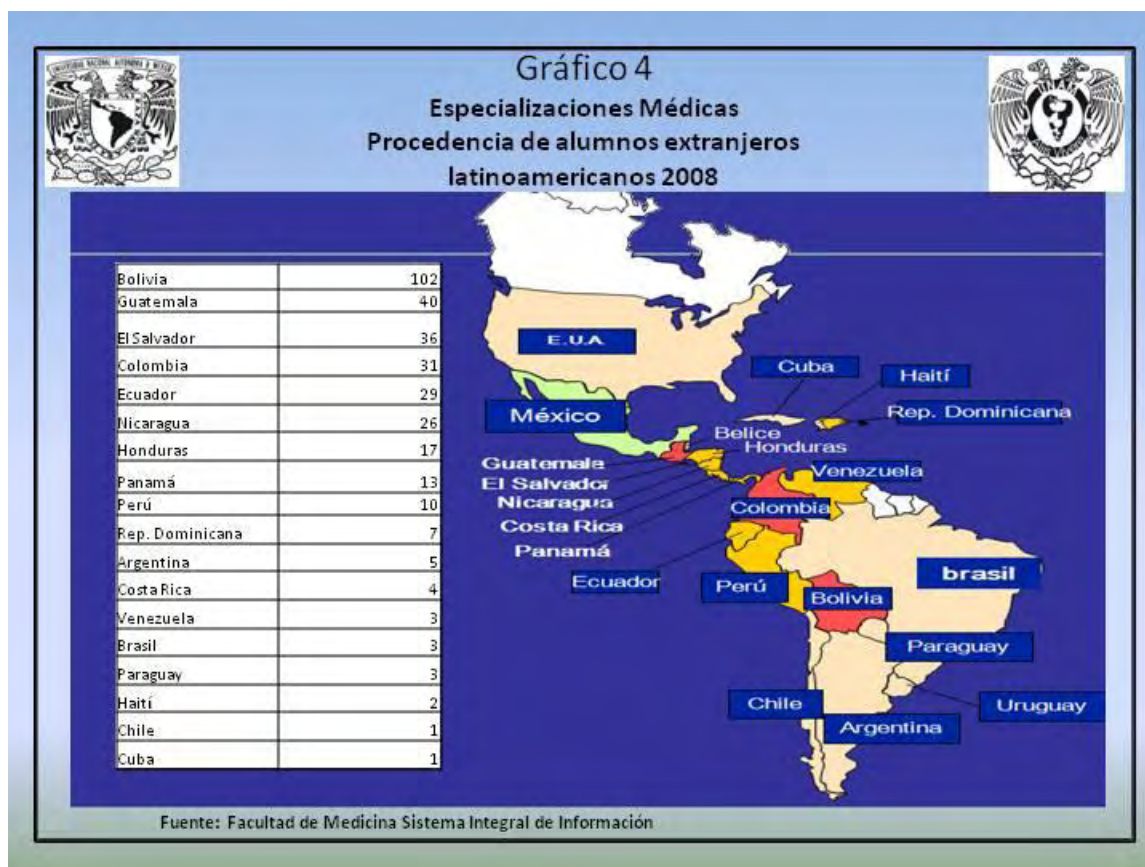


En relación a su género 4,015 (47.0%) son mujeres y 4,525 (53.0%) son hombres. Respecto a su nacionalidad, 8,177 son mexicanos y 363 son extranjeros que provienen de 28 países de los cuales 18 pertenecen a países latinoamericanos: Bolivia (102), Guatemala (40), El Salvador (36), Colombia (31), Ecuador (29), Nicaragua (26), Honduras (17), Panamá (13), Perú (10), República Dominicana (7), Argentina (5), Costa Rica (4), Venezuela (3), Brasil (3), Paraguay (3), Haití (2), Chile (1) y Cuba (1) (Gráfico 2); dieciocho estudiantes provienen de 7 países europeos: España (4), Inglaterra (4), Alemania (3), Francia (3), Rusia (2), Gales (1)

y Portugal (1), así como once estudiantes provienen de Norteamérica: Estados Unidos (8), Canadá (3) y uno de China (Cuadro 2) (Gráfico 4).

Cuadro 2

Nacionalidad	Ingreso		Reingreso		Total de mujeres	Total de hombres	Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres			
ALEMANA	0	1	1	1	1	2	3
ARGENTINA	3	0	1	1	4	1	5
BOLIVIANA	23	22	28	29	51	51	102
BRASILEÑA	0	1	1	1	1	2	3
CANADIENSE	2	0	0	1	2	1	3
CHILENA	0	0	0	1	0	1	1
CHINA	1	0	0	0	1	0	1
COLOMBIANA	4	7	9	11	13	18	31
COSTARRICENSE	0	2	0	2	0	4	4
CUBANA	0	0	1	0	1	0	1
DOMINICANA	2	3	1	1	3	4	7
ECUATORIANA	2	6	8	13	10	19	29
ESPAÑOLA	2	0	1	1	3	1	4
ESTADOUNIDENSE	3	1	2	2	5	3	8
FRANCESA	1	0	2	0	3	0	3
GUATEMALTECA	5	12	4	19	9	31	40
HAITIANA	0	0	0	2	0	2	2
HONDUREÑA	4	2	3	8	7	10	17
INGLESA	0	0	3	2	3	2	5
MEXICANA	1312	1296	2544	3025	3856	4321	8177
NICARAGUENSE	8	6	6	6	14	12	26
PANAMEÑA	1	3	3	6	4	9	13
PARAGUAYA	0	0	1	2	1	2	3
PERUANA	1	2	2	5	3	7	10
PORTUGUESA	1	0	0	0	1	0	1
RUSA	1	0	0	1	1	1	2
SALVADOREÑA	8	8	8	12	16	20	36
VENEZOLANA	1	0	1	1	2	1	3
Total	1385	1372	2630	3153	4015	4525	8540



Los alumnos matriculados en las especialidades médicas proceden de la licenciatura de 122 instituciones educativas diferentes, de las cuales, 60 son extranjeras y 62 nacionales incluyendo a la Universidad Nacional Autónoma de México. Cabe señalar que del total de la población de especialidades médicas, 6,203 (72.6 %) no proceden de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por este año se tuvieron activas 92 sedes de adscripción en seis instituciones de salud. De los 8,540 alumnos, 3,652 (42.8%) se ubicaron en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud; 1,682 (19.7%) en instituciones descentralizadas y privadas; 2,195 (25.7%) en el IMSS; y 1,011 (11.8%) en el ISSSTE.

■ **Maestrías y Doctorados**

La Facultad de Medicina participa en diferentes Maestrías y Doctorados.

Programa de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud

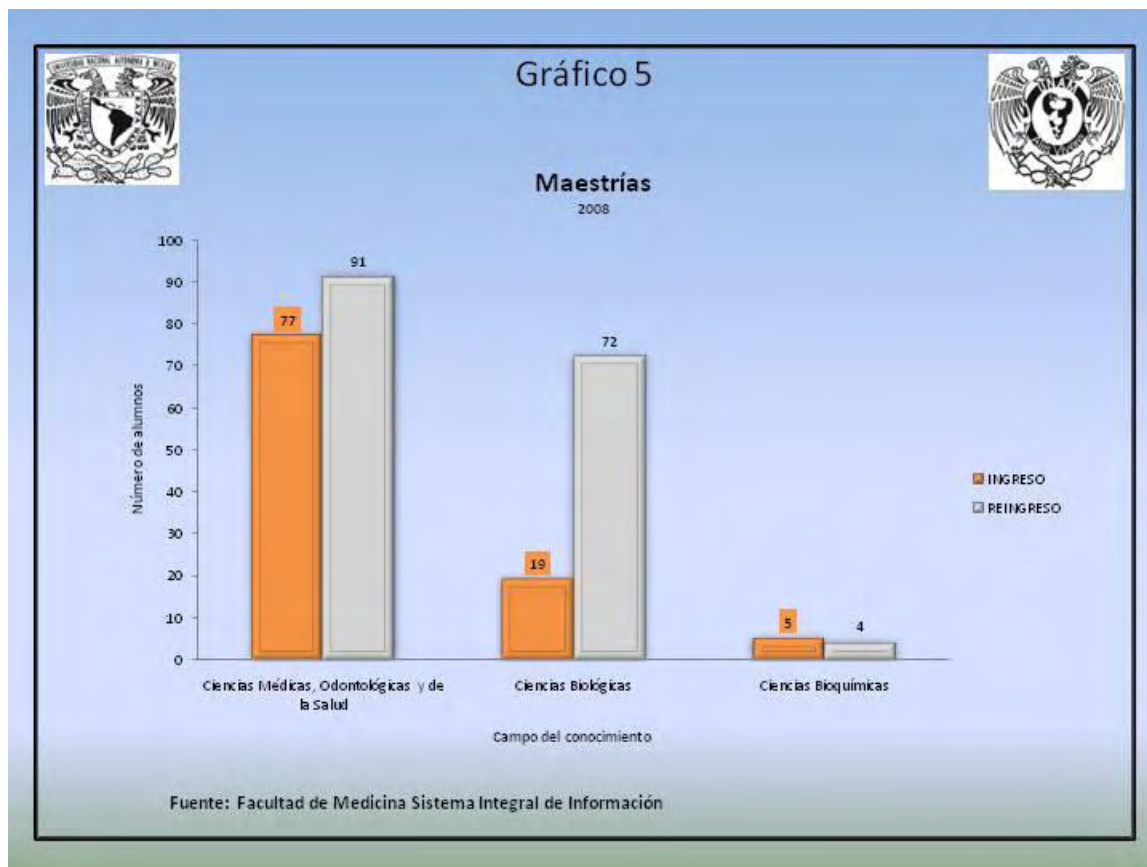
En el campo de las ciencias médicas, en la Maestría hubo un ingreso de 37 alumnos y 46 reinscripciones, así como en el Doctorado 13 alumnos de ingreso y 19 reinscripciones en 2008.

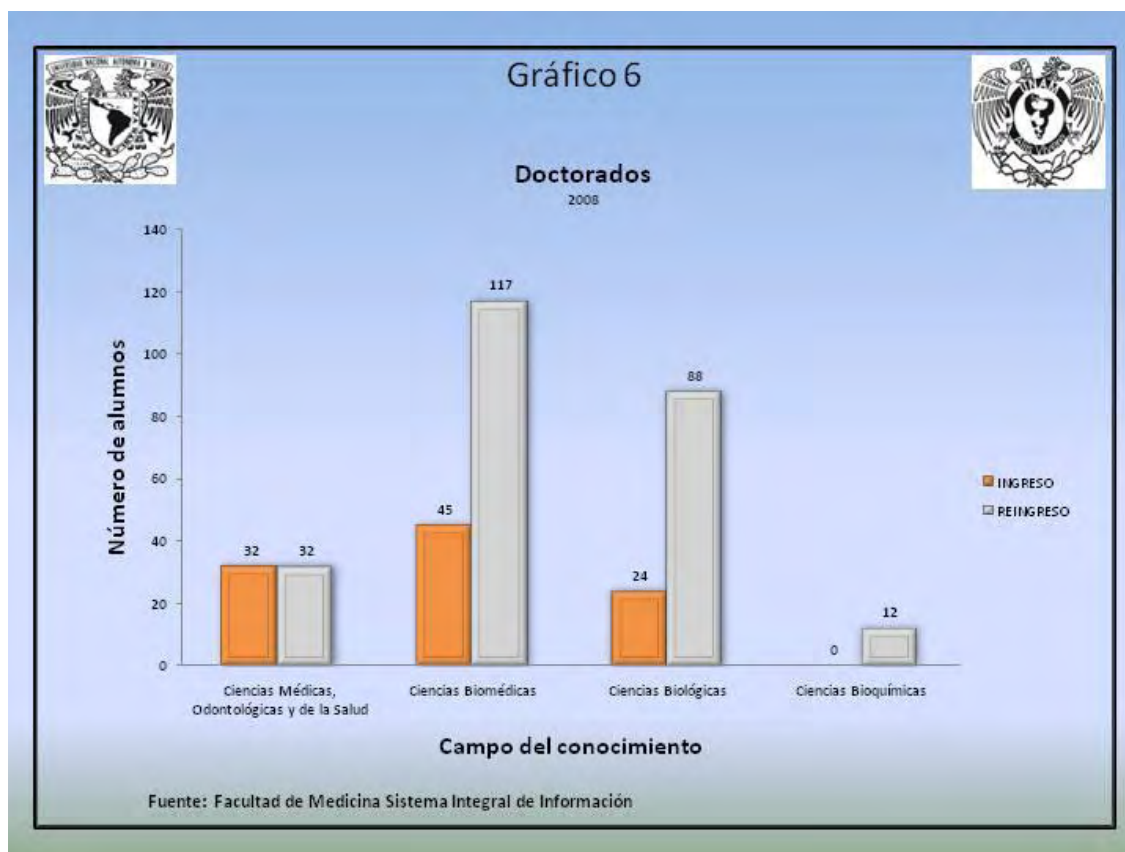


En el campo de las ciencias odontológicas en la Maestría 16 alumnos se inscribieron (6 de nuevo ingreso y 19 reinscripciones); para el Doctorado, 8 alumnos (5 de ingreso y 3 reinscripciones) y en el de Ciencias de la Salud en la Maestría 24 alumnos de nuevo ingreso y 26 alumnos de reinscripción, mientras que para el Doctorado fueron 14 de nuevo ingreso y 10 reinscripciones.

Programa en Ciencias Biológicas

En este programa 19 estudiantes ingresaron en Maestría y se reinscribieron 72. Asimismo, para Doctorado 24 fueron de nuevo ingreso y 88 de reinscripción; egresaron 26 alumnos de Maestría y 8 de Doctorado. (Gráfico 5, 6)

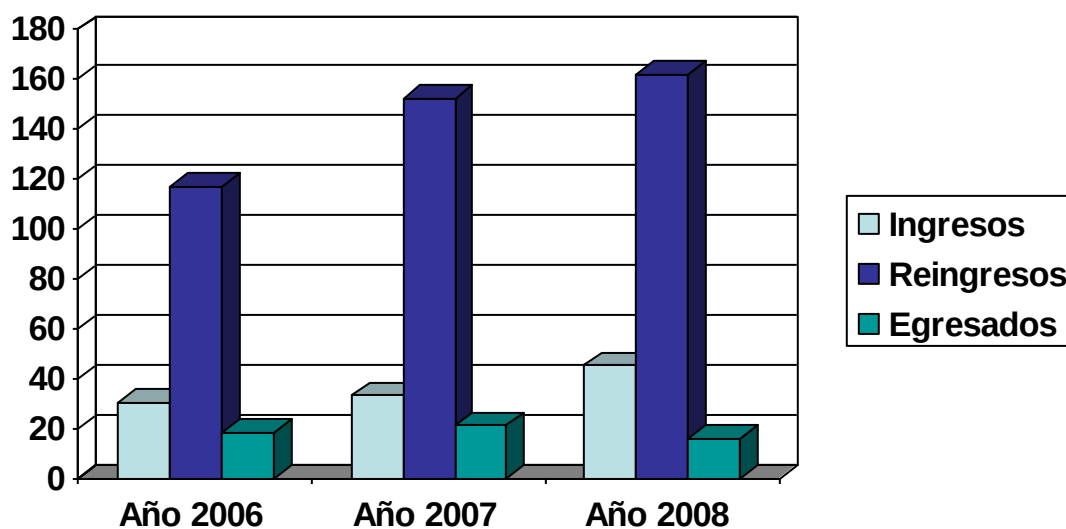




Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas

El año 2008 se inscribieron un total de 162 alumnos (45 de nuevo ingreso y 117 de reinscripción) y egresaron 16. (Gráfico 7).

Gráfico 7
Informe Posgrado de Doctorado en Ciencias Biomédicas
2006-2008



Programa en Ciencias Bioquímicas

Este programa tuvo una inscripción de nuevo ingreso en el nivel Maestría de 5 alumnos y 4 de reingreso. Para el Doctorado, solamente 12 alumnos de reingreso. (Cuadro 3).

Cuadro 3

Ciencias Médicas			
Maestría			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	16	21	37
REINGRESO	19	27	46
Total Maestría	35	48	83
Doctorado			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	5	8	13
REINGRESO	4	15	19
Total Doctorado	9	23	32

Ciencias de la Salud			
Maestría			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	14	10	24
REINGRESO	17	9	26
Total Maestría	31	19	50
Doctorado			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	9	5	14
REINGRESO	6	4	10
Total Doctorado	15	9	24

Ciencias Biomédicas			
Doctorado			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	24	21	45
REINGRESO	59	58	117
Total Doctorado	83	79	162

Ciencias Biológicas			
Maestría			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	9	9	18
REINGRESO	41	31	72
Total Maestría	50	40	90
Doctorado			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	8	16	24
REINGRESO	40	48	88
Total Doctorado	48	64	112

Ciencias Bioquímicas			
Maestría			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
INGRESO	2	3	5
REINGRESO	1	3	4
Total Maestría	3	6	9
Doctorado			
Situación	Mujeres	Hombres	Total
REINGRESO	6	6	12
Total Doctorado	6	6	12

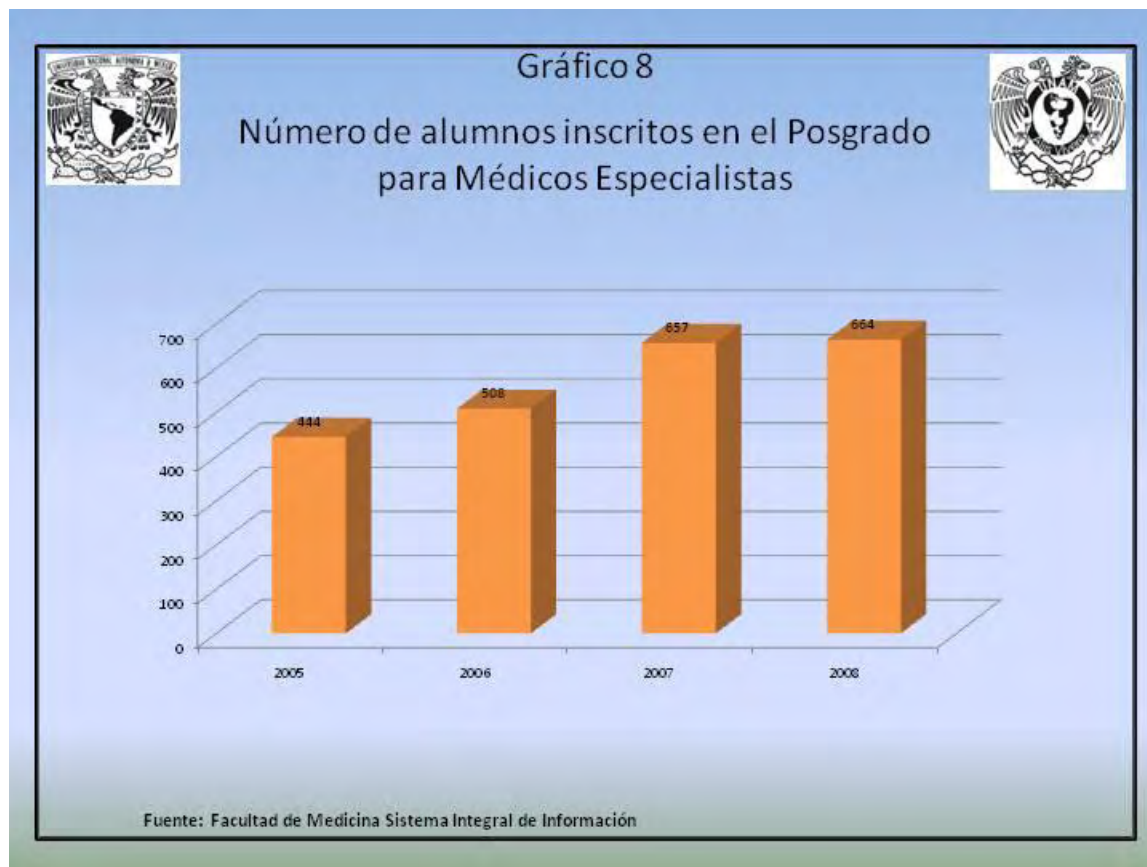
Estancias Posdoctorales

Se realizaron 4 estancias posdoctorales en los Departamentos de Fisiología, Microbiología, Farmacología y Embriología: tres estudiantes provenientes de esta misma Universidad y una estudiante de Alemania.

■ *Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas*

En 2008 se impartieron 153 cursos de posgrado de alta especialidad en 43 sedes académicas en donde se matricularon 664 alumnos: 283 (42.6%) son mujeres y 381 (57.4%) son hombres, con un incremento del 1% comparado con el año anterior en el que se inscribieron 657 de los cuales 384 hombres (58.5% y 273 mujeres (49.5%). Comparado con el año 2006 el incremento fue de 24% (Gráfico 8).

Alumnos inscritos
2006: 508
2007: 657
2008: 664
Incremento 24%



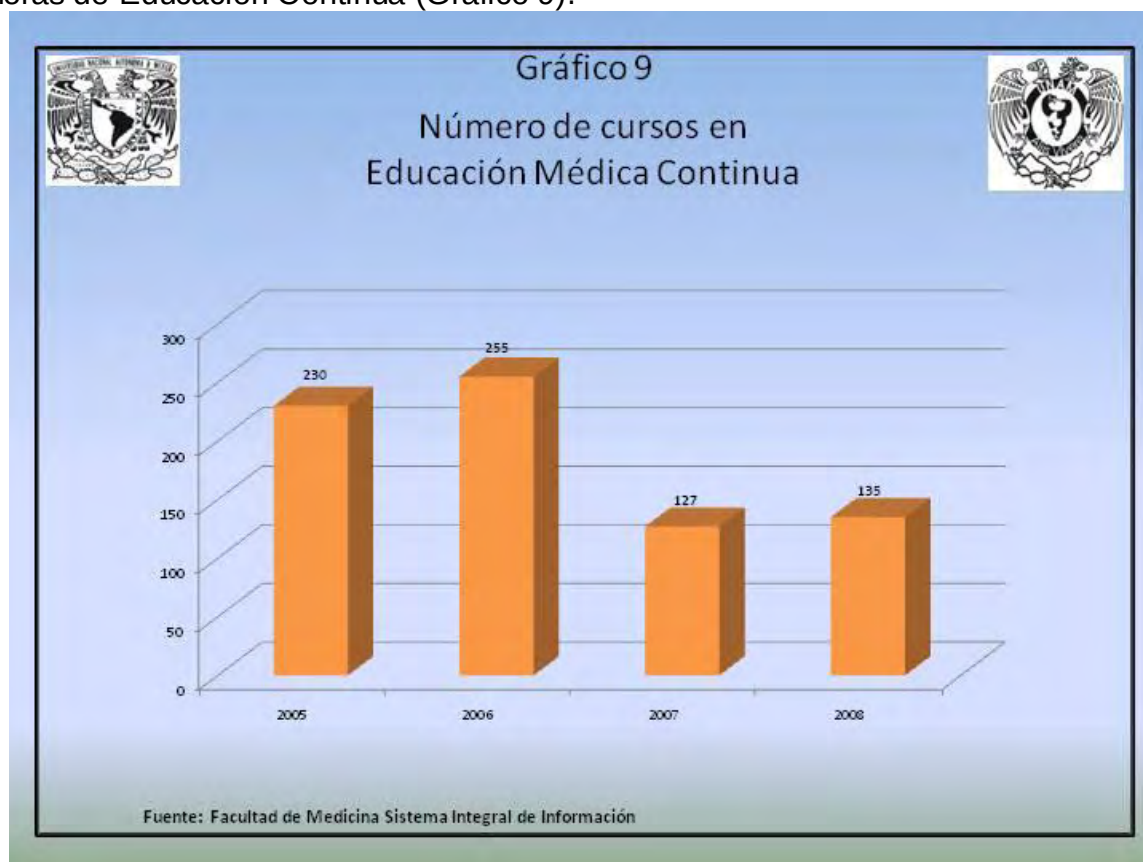
Asimismo, por lo que respecta a su nacionalidad, 587 alumnos inscritos en 2008 son mexicanos, en tanto que 77 son extranjeros provenientes principalmente de 14 países latinoamericanos: Bolivia con 13, Panamá y Perú con 9, Nicaragua y El Salvador con 8, Venezuela, Guatemala y Honduras con 5 cada uno, Colombia con 4, Ecuador con 3, Costa Rica con 2, Cuba, Chile, República Dominicana, de Estados Unidos y Sudán con uno cada uno.

▪ Educación Médica Continua

La responsabilidad que tiene el médico de otorgar una atención de calidad a sus pacientes, los cambios epidemiológicos, las exigencias personales y laborales, así como la actual política de acreditación de competencias, hace necesario que los médicos adquieran los conocimientos científicos más avanzados a lo largo de la vida, es así que la educación continua tiene un carácter de suma importancia y es impartida a través de la Subdivisión de Educación Continua; además contribuye a la actualización y capacitación de los profesionales de la medicina, a partir de un análisis equilibrado que incluye los estándares de la práctica profesional, las necesidades de salud de la población y las características de la organización de la atención médica.

En 2008 se impartieron, evaluaron y registraron un total de 135 cursos en distintas modalidades, con un incremento de 6% comparado con el año 2007 (127 cursos) y con una participación 1,591 alumnos y de 1,144 profesores. De estos 135 cursos, 57 fueron de actualización, con una participación de 824 alumnos y 564 profesores; 61 fueron diplomados con 244 alumnos y 469 profesores; 7 fueron cursos-taller con 57 alumnos y 13 profesores; 6 fueron jornadas con 56 alumnos y 16 profesores; y 4 fueron congresos con 410 alumnos y 82 profesores. En total se impartieron 57,810 horas de Educación Continua (Gráfico 9).

Cursos de
Educación
Continua
2007: 127
2008: 135



Se llevó a cabo un diplomado llamado “Manejo Integral de Sobrepeso, Obesidad y Síndrome Metabólico” impartido por el doctor Rafael Álvarez Cordero como profesor titular y por la doctora Sofía Hernández Rodríguez de León, como

profesora adjunta. El objetivo de este diplomado fue desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo integral de sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico. Este diplomado de 208 horas de duración estuvo dirigido a médicos generales y médicos especialistas interesados en el tema y se impartió en un horario de 9:30 a 14:00 horas, los días martes y jueves, siendo la sede la Facultad de Medicina. Se inscribieron 42 médicos.

En actividades académicas a distancia se realizaron cinco cursos de actualización por videoconferencia interactiva con 75 alumnos y 77 profesores; otros cinco por webcast con 18 alumnos y 39 profesores. Asimismo, se les dio acceso a 33 módulos de conferencias en la modalidad video bajo demanda a 500 alumnos en Servicio Social.

Las actividades correspondieron a 10 categorías: 47 del área clínica, 34 del área sociomédica, 19 quirúrgica, 21 laboratorio y gabinete, 10 básica, 9 administrativa, 2 educativa, 2 básico clínica, 1 clínico-quirúrgica y 1 interdisciplinaria.

La Subdivisión elaboró 10 proyectos educativos a distancia que se desarrollarán en 2009 y produjo diversos materiales tales como exámenes, apoyos didácticos, 15 publicaciones además de las 65 asesorías que proporcionó en áreas diversas.

El Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico realizó 49 cursos de actualización para 1,443 médicos en el área de la cirugía, 3 cursos dirigidos a 1,100 residentes y 1 práctica de capacitación para 17 usuarios.

I. Planta Docente

• Características generales

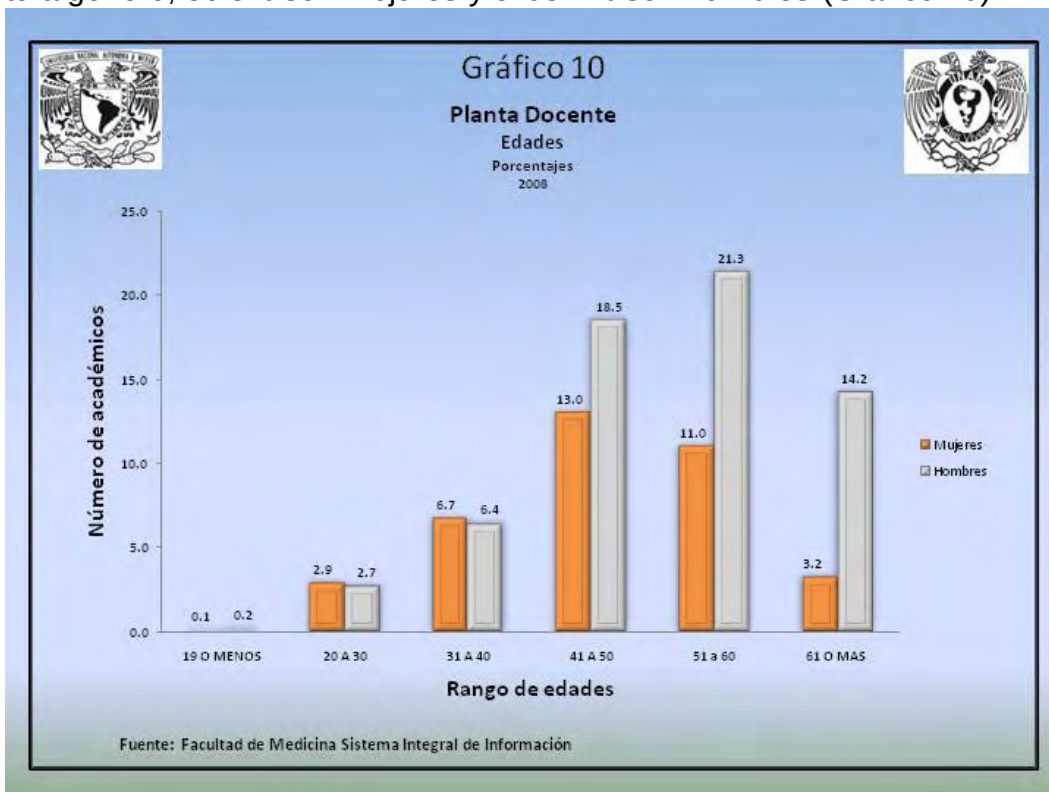
La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 3,361 profesores distribuidos de la siguiente manera: 2,624 profesores de asignatura, 119 ayudantes de profesor, 294 profesores de carrera, un profesor visitante, cinco investigadores, 311 técnicos académicos y 7 profesores eméritos (Cuadro 4).

La planta docente de esta Facultad está constituida por 3,361 profesores.

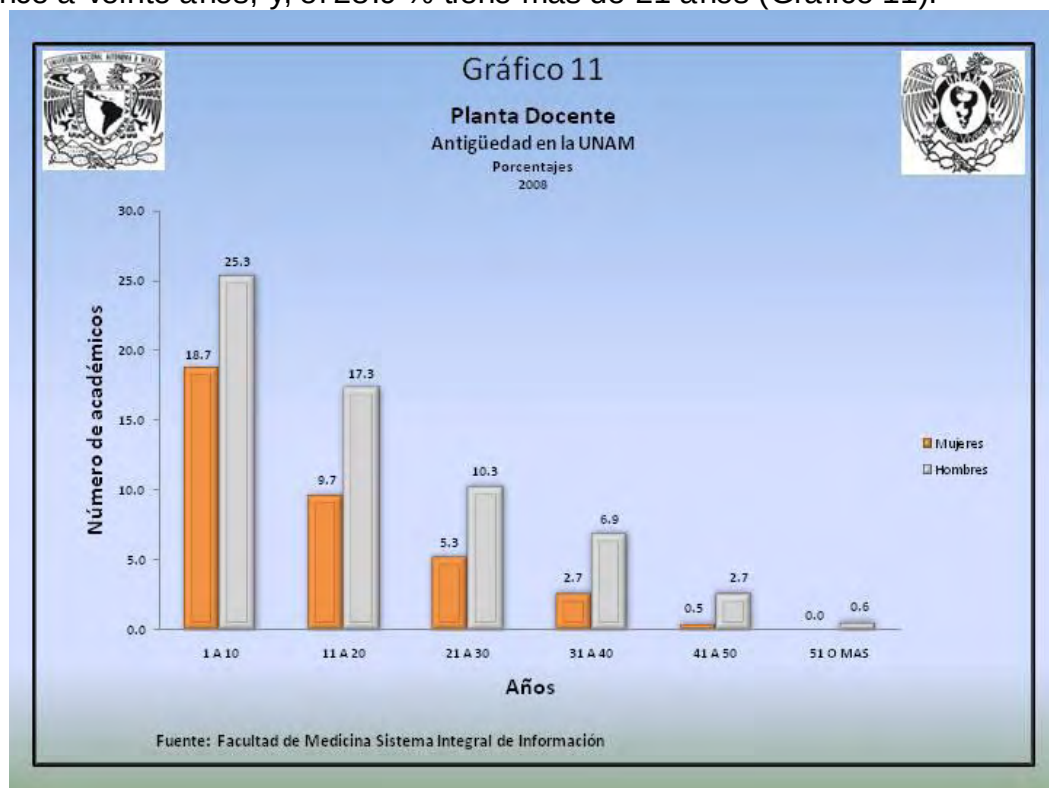
Cuadro 4

Planta Docente - Por Nombramiento				
Nombramiento	Categoría	Mujeres	Hombres	Total
AYUDANTE DE PROFESOR	A	40	77	117
AYUDANTE DE PROFESOR	B	1	1	2
INVESTIGADOR	TITULAR B	0	1	1
INVESTIGADOR	TITULAR C	2	2	4
PROFESOR DE ASIGNATURA	ASIGNATURA A	840	1640	2480
PROFESOR DE ASIGNATURA	ASIGNATURA B	22	122	144
PROFESOR DE CARRERA	ASOCIADO A	2	7	9
PROFESOR DE CARRERA	ASOCIADO B	10	4	14
PROFESOR DE CARRERA	ASOCIADO C	58	50	108
PROFESOR DE CARRERA	TITULAR A	31	34	65
PROFESOR DE CARRERA	TITULAR B	18	26	44
PROFESOR DE CARRERA	TITULAR C	18	36	54
PROFESOR DE CARRERA	VISITANTE	0	1	1
PROFESOR EMERITO	EMERITO	0	7	7
TECNICO ACADEMICO	ASOCIADO A	49	41	90
TECNICO ACADEMICO	ASOCIADO B	28	13	41
TECNICO ACADEMICO	ASOCIADO C	57	34	91
TECNICO ACADEMICO	AUXILIAR B	0	2	2
TECNICO ACADEMICO	AUXILIAR C	2	2	4
TECNICO ACADEMICO	TITULAR A	27	11	38
TECNICO ACADEMICO	TITULAR B	25	5	30
TECNICO ACADEMICO	TITULAR C	7	8	15
Total		1237	2124	3361

El 18.8 % tiene 40 años o menos. El 49.7 % de ellos son mayores de 50 años. En cuanto a género, 36.8% son mujeres y el 63.2% son hombres (Gráfico 10).



Con respecto a la antigüedad académica, el 44 % tiene hasta diez años, el 27 % de once a veinte años, y, el 28.9 % tiene más de 21 años (Gráfico 11).



Los 294 profesores de carrera representan el 8.7 % de la planta académica, los cuales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 163 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos.

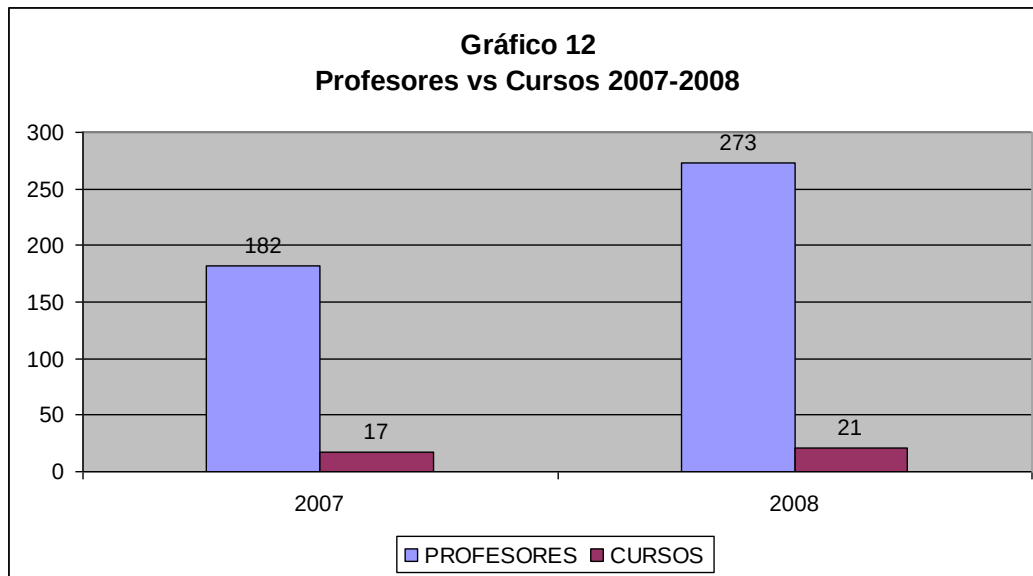
Los profesores de asignatura representan casi el 78 % de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional, dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos un contacto y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 3.5 % del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación y docencia, la llevan a cabo los 311 técnicos académicos que representan 9.2 % de la población académica de la Facultad.

Desarrollo académico

- ***Programa de Atención Integral a la Docencia***

Este programa contiene cursos que son impartidos y avalados por la Secretaría de Educación Médica (SEM). Durante este año se impartieron 21 cursos con un total de 273 profesores acreditados. Los cursos fueron los siguientes: Habilidades didácticas para la enseñanza de la medicina, Introducción a la Enseñanza de la Medicina, Formación de instructores de Fisiología, Formación de instructores de Inmunología, Formación de instructores de Bioquímica, Formación de instructores de Anatomía, Evaluación de la competencia clínica con el Examen Clínico Objetivo Estructurado, Formación docente para profesores de Salud Pública: área de Medicina del Trabajo, Introducción a la enseñanza de la medicina impartido a candidatos a instructores de Cirugía, Introducción a la enseñanza de la medicina para instructores de Biología Celular, Tisular, Clínica y Fisiopatología para la enseñanza de la Parasitología Médica, Curso de Neuroanatomía, Instructores de Anatomía y Curso taller de Clínica y Fisiopatología Médica. (Gráfico 12).



Se impartieron 2 diplomados (Enfoques y estrategias para la enseñanza-aprendizaje de la Medicina y Enseñanza de la Medicina) con un total de 63 profesores acreditados.

Se llevaron a cabo dos talleres de Medicina Basada en Evidencias organizados por la División de Estudios de Posgrado (en junio y octubre) en los cuales hubo 36 y 33 asistentes, respectivamente (Anexo 1).

ANEXO 1

Listado de los responsables del Taller de Medicina Basada en Evidencias (13,20 y 27 de junio).

- Dr. Pelayo Vilar Puig.
- Dr. Leobardo C. Ruíz Pérez.
- Dr. Melchor Sánchez Mendiola.
- Dr. Luis Fernando Kieffer Escobar.
- Dra. Andrea Dávila Cervantes.
- Dr. Pablo Lezama del Valle.
- Dra. Norma Martínez Viniegra.
- Dr. Horacio Olguín Juárez.
- Dr. Luis Alberto Villanueva Egan.
- Dr. Rafael Santana Mondragón.
- Dra. Mirilla Vázquez Rivera.
- Dr. Juan Domingo Porras Hernández.

Listado de los responsables del Taller de Medicina Basada en Evidencias (17, 24 y 31 de octubre).

- Dr. Pelayo Vilar Puig.
- Dr. Leobardo C. Ruíz Pérez.
- Dr. Melchor Sánchez Mendiola.
- Dr. Luis Fernando Kieffer Escobar.
- Dra. Norma Martínez Viniegra.
- Dr. Luis Alberto Villanueva Egan.
- Dra. Rocío Peña Alonso.
- Dr. Aaron Pacheco Ríos.
- Dra. Claudia Gutiérrez Camacho.
- Dr. Juan Domingo Porras Hernández.

- ***Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)-DGAPA***

Durante este año se impartieron 20 cursos: 16 para profesores de licenciatura y 4 para profesores del sistema bachillerato, con un total de 279 profesores acreditados.

Los cursos que se impartieron fueron: Estadística Básica con Excel, Psicofarmacología I y II, Conducción de sesiones tutoriales para Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Evaluación de la Medicina por Competencias, Aplicación en la docencia de las fuentes de información biomédicas, ABP y desarrollo de competencias profesionales en Medicina, Debates actuales en Ética y Salud Pública, Plan de acción de una clase en Ciencias Básicas I y II, Seminario de actualización docente, Estrategias para aprender a aprender en las asignaturas morfofuncionales, Formación de tutores para cursos de Educación Médica en Línea, Administración y gerencia en salud, Enfoques y estrategias educativas en la enseñanza de la Salud Pública, y Estrategias para la enseñanza de la Fisiología.

Los cursos de bachillerato: Aprendizaje Basado en Problemas y Desarrollo de Competencias en el bachillerato, Anatomía y Etimología II, Sexualidad y Adolescencia (tercera parte), y Estrategias, técnicas y actividades de enseñanza aprendizaje en el área de la salud.

- ***Programa de Actualización y Superación para el Personal Académico (PASPA)***

Este programa que depende de la Dirección General de Asuntos al Personal Académico (DGAPA), contribuye a la superación del personal académico y al fortalecimiento de la planta académica de las entidades, mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación.

Durante 2008, siete de los profesores de esta Facultad fueron beneficiados bajo este programa: cinco para cursar estancias de investigación en universidades extranjeras (Universidad de Valencia, España; Universidad de California, Estados Unidos; Universidad de Lille, Francia y Universidad de Oxford en Reino Unido) y dos para realizar estudios de posgrado (Universidad de Alicante, España y Universidad Nacional Autónoma de México).

- **Estímulos**

Dentro de los programas de estímulos:

- ♦ Existen 527 miembros del personal académico de carrera que están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 24 en el nivel “A”, 142 en el “B”, 321 en el “C” y 40 en el “D”. (Cuadro 5) (Gráfico 13)

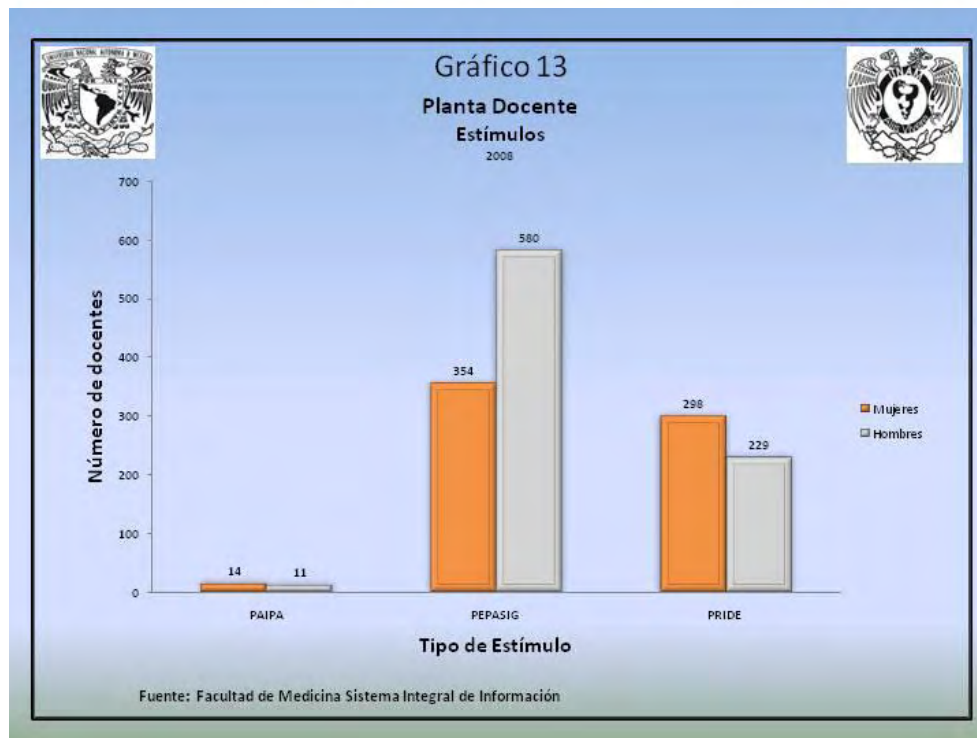
Estímulos: 527
PRIDE, 25 PAIPA, 934
PEPASIG y 102
FOMDOC.

Cuadro 5

Tipo de Estímulo - PAIPA							
Nivel	Mujeres que ingresaron	Mujeres que renovaron	Total de mujeres	Hombres que ingresaron	Hombres que renovaron	Total de hombres	Total
A	5	0	5	1	0	1	6
B	9	0	9	8	0	8	17
C	0	0	0	1	0	1	1
D	0	0	0	1	0	1	1
Total	14	0	14	11	0	11	25

Tipo de Estímulo - PEPASIG							
Nivel	Mujeres que ingresaron	Mujeres que renovaron	Total de mujeres	Hombres que ingresaron	Hombres que renovaron	Total de hombres	Total
DOCTORADO	4	13	17	3	19	22	39
LICENCIATURA	88	191	279	128	384	512	791
MAESTRIA	7	51	58	6	40	46	104
Total	99	255	354	137	443	580	934

Tipo de Estímulo - PRIDE							
Nivel	Mujeres que ingresaron	Mujeres que renovaron	Total de mujeres	Hombres que ingresaron	Hombres que renovaron	Total de hombres	Total
A	0	13	13	1	10	11	24
B	6	77	83	2	57	59	142
C	2	188	190	1	130	131	321
D	0	12	12	0	28	28	40
Total	8	290	298	4	225	229	527



- ♦ 25 profesores pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) distribuidos en los siguientes niveles “A” 6, “B” 17, “C” 1 y “D” 1.
- ♦ 934 profesores tienen el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG): 236 de nuevo ingreso y 698 renovaciones.
- ♦ 102 académicos cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC).
- ♦ Se otorgó el reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje” a la doctora Teresa Imelda Fortoul Van Der Goes.



○ ***Reconocimiento a académicos por antigüedad docente***

En 2008 se llevó a cabo la ceremonia anual del Día del Maestro donde se entregaron 288 medallas de antigüedad académica en Facultad de Medicina y en colaboración con la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México y Protocolo de Rectoría se llevó a cabo la entrega de 25, 35 y 50 años de antigüedad en la Sala Miguel Covarrubias.



II. Acciones de Apoyo al Aprendizaje

• Para estudiantes de Bachillerato

• *Programa de Jóvenes hacia la Investigación*

Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico.

37 alumnos del bachillerato realizaron alguna estancia en la Facultad dentro del programa de jóvenes hacia la investigación.

Ofrecimos cuatro visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad para alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Asimismo, ubicamos a 37 alumnos en diferentes programas de investigación para una estancia corta.

- ***Orientación Vocacional***

En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de médico cirujano con una participación de 1,020 asistentes; se organizaron 20 visitas guiadas a la Facultad; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional otorgando material informativo; se llevó a cabo el Programa de *El Estudiante Orienta al Estudiante*, por medio del cual los alumnos de Servicio Social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de esta universidad para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de Médico Cirujano.

- ***Programa de vinculación con el bachillerato***

Este programa tiene como objetivo favorecer que los estudiantes del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México cuenten con los elementos de juicio que les proporcione seguridad en su elección de la medicina como carrera, así como brindar información del proceso de formación del médico y una visión de la práctica actual de la Medicina.



En 2008 el programa de vinculación con el bachillerato se extendió a los 14 planteles del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El programa se llevó a cabo del 24 de marzo al 28 de abril del 2008. Participaron los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Concurrieron 1,300 alumnos y colaboraron 23 profesores de las siguientes instancias: Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS), Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), Departamento de Anatomía e Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las conferencias que se impartieron en cada uno de los 14 planteles, fueron: "La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México", "La carrera de médico cirujano" y "La práctica de la Medicina en el siglo XXI".

Se llevaron a cabo dos visitas guiadas a la Facultad de Medicina, en cada una participaron siete planteles, lo cual permitió que los estudiantes de bachillerato conocieran diferentes áreas de la misma. En cada visita, profesores y alumnos del Instituto de Investigaciones Biomédicas dieron a conocer a los visitantes lo que es la licenciatura en Investigación Biomédica Básica. Se llevó a cabo también un intercambio de opiniones entre los estudiantes de nivel medio superior y estudiantes de diferentes años académicos de la carrera de Médico Cirujano.

El día 22 de abril se llevó a cabo la Ceremonia de Clausura la cual fue presidida por el doctor Enrique Graue Wiechers, Director de la Facultad de Medicina, quien estuvo acompañado por los directores generales del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, así como por directores de los diferentes planteles del CCH y la ENP.

- ***Curso Premédico***

Su objetivo es ofrecer a los aspirantes a la licenciatura de Médico Cirujano un espacio para repasar los conocimientos mínimos requeridos de Anatomía, Biología, Química, Matemáticas y Física, a fin de apoyar su desempeño académico durante el primer año de la carrera.

Este curso entraña acciones encaminadas a preparar a los alumnos del sistema de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México para que alcancen un nivel preuniversitario homogéneo, acorde con los requerimientos profesionales del área de la salud. Se provee a los alumnos de herramientas conceptuales que les permitan el abordaje del conocimiento básico de la Medicina.

Este Curso se llevó a cabo del 2 de junio al 2 de julio de 2008 en las instalaciones de la Facultad. Se inscribieron 700 estudiantes: 306 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), 387 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 7 de otros centros educativos que en ese momento ya habían sido aceptados a través del Concurso de Selección. Se conformaron 28 grupos de 25 alumnos cada uno.

Para el desarrollo del curso participaron profesores de los departamentos de Bioquímica, Anatomía, Fisiología, Biología del Desarrollo, del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), y del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Actualmente este curso se está evaluando, con el objetivo de ver el impacto que tiene sobre los alumnos de nuevo ingreso.

- **Para estudiantes de la Facultad de Medicina**

- ***Programa para alumnos de nuevo ingreso***

Como parte del programa de bienvenida de los alumnos de primer ingreso, se realizaron las siguientes actividades:

El **Recorrido de Bienvenida** permite que los alumnos de primer ingreso conozcan las instalaciones de la Facultad de Medicina y algunos servicios que ofrece la Universidad.

El **Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso** permite identificar el grado de preparación de los alumnos al ingresar a la Facultad de Medicina para saber cuáles son los factores que influyen en el desempeño escolar y, con base en esta información, establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran. Está estructurado en dos partes, una que consiste en 120 reactivos y evalúa las áreas de matemáticas, física, química, biología, historia universal, historia de México, literatura y geografía. La otra parte está estructurada de 60 reactivos de español y evalúa la comprensión de lectura, gramática, redacción, vocabulario y ortografía y de 60 reactivos de inglés, la cual clasifica a los alumnos en tres niveles, principiante alto, intermedio bajo e intermedio medio.

Se evaluó a 1,126 de los 1,131 alumnos de nuevo ingreso de la generación 2009. Los resultados muestran que el promedio de aciertos en conocimientos generales es de 60%, en español de 63% y en inglés de 58%.

- **Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso**

En 2008 se aplicaron tres encuestas a los estudiantes de primer ingreso con la finalidad de evaluar las características personales asociadas al desempeño académico, las estrategias de aprendizaje, así como los hábitos de vida y salud. Estos instrumentos proporcionaron los siguientes resultados.



Se definió el perfil de los alumnos de nuevo ingreso, mostrando la mayoría buen razonamiento abstracto, aptitud mecánica y manejo del estrés.

a. Características personales

- 90% tiene buen razonamiento abstracto
- 78% posee buena aptitud mecánica
- 90% tiene buena capacidad para el ensamble de formas
- 95% presenta un interés significativo por la ecología, el medio ambiente, el altruismo y el servicio social
- 79% presenta interés por las ciencias físicas y las matemáticas
- 86% presenta aspectos positivos de autoeficacia y liderazgo
- 78% tiene una mayor seguridad y satisfacción en la elección profesional
- 9% tiene una baja satisfacción y seguridad en su elección vocacional. Esto los convierte en una población de riesgo para la deserción.
- 20% presenta actitud negativa y manipulación social
- 89% presenta una buena información profesiográfica de la carrera

b. Estrategias de aprendizaje

Los resultados de la encuesta muestran que los alumnos que ingresaron en agosto de 2008 a la Facultad tienen una clara percepción de sus debilidades y fortalezas,

así como la honestidad de reconocer cuando requieren ayuda. Demuestran, además, que existe una relación importante entre el empleo de estrategias de aprendizaje, tal y como es reportado por los estudiantes, y su desempeño en una prueba de conocimientos.

c. Estilos de vida.

Con base en el cuestionario de bienestar y conducta cotidiana contestado por 1,029 alumnos de nuevo ingreso, se obtuvieron los siguientes resultados: 18 alumnos presentaron indicadores de depresión moderada; 17 presentaron alta probabilidad de estar involucrados en relaciones abusivas; 77 son susceptibles a padecer algún tipo de trastorno de ansiedad; y 78 alumnos presentan rasgos de impulsividad y agresividad.

- ***Curso propedéutico***

El curso propedéutico estuvo integrado por dos talleres, el programa de Lectura Inteligente, y el curso de español y etimologías médicas.

- ***Programa de lectura inteligente***



El objetivo es elevar la rapidez lectora, mejorar la comprensión y la lectura eficiente.

El programa constó de 130 ejercicios distribuidos en 15 sesiones de una hora cada sesión. Se inscribieron al curso 1,057 alumnos, lo concluyeron 891. Igualmente, se inscribieron al curso 40 profesores de diferentes departamentos de la Facultad. Para el desarrollo del programa se contó con el apoyo del departamento de Informática Médica de la Secretaría de Educación Médica.

Las evaluaciones diagnóstica y final que consistieron en medir la velocidad, comprensión y lectura eficiente, permitieron establecer el impacto del programa en los estudiantes.

En el examen diagnóstico fueron identificados 262 alumnos con riesgo académico (lectores muy lentos y con lectura ineficiente) aunque algunos de ellos con buena comprensión. Al finalizar el curso de lectura rápida, el 70% aumentó su velocidad; el 80% la lectura eficiente aunque disminuyeron su comprensión; el 34% alcanzó el promedio más alto en velocidad y alto porcentaje en lectura eficiente pero bajaron 12 puntos en comprensión; el 23% que inició con una comprensión inferior a 60%, aumentó su velocidad, su lectura eficiente y 15 puntos su comprensión.

Al concluir el curso 642 alumnos incrementaron su comprensión, velocidad y lectura eficiente (lectores exitosos). Después del programa sólo el 8% de los 262 con riesgos académico, continuaron con serios problemas de lectura.

- ***Curso de español y etimologías médicas***

Los objetivos del curso de español es recordar en el estudiante las reglas básicas de ortografía y puntuación; reforzar el uso correcto de la lengua, y repasar y desarrollar las capacidades de análisis de un texto escrito.

El curso de etimologías médicas se estableció con el objetivo de homogeneizar el nivel de conocimientos, dado que no todos los alumnos cursaron la materia en el bachillerato; proporcionar las raíces fundamentales para el estudio de la medicina; y, dotar a los estudiantes de un vocabulario base que le servirá para construir el vocabulario médico imprescindible durante los primeros años de la carrera.

Para cada componente del curso de español y etimologías médicas, se llevaron a cabo 10 sesiones de una hora y media, sumando un total de 30 horas. Fue fundamental que las dos áreas del curso fueran impartidas por el mismo profesor, para integrar los elementos que se van analizando en cada área, tomando en cuenta que las normas de ortografía están íntimamente vinculadas con la etimología de las palabras.

Se inscribieron al curso 1,095 alumnos que se distribuyeron en 35 grupos. La asistencia de los alumnos fue del 92% en promedio. Participaron 35 profesores procedentes del Instituto de Investigaciones Filológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Psicología y Facultad de Derecho.

Para el curso se elaboró material especialmente seleccionado, con el fin de dotar al estudiante de un manual de referencia que pueda seguir consultando durante su carrera.

- ***Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO)***

Este programa trabajó sobre tres actividades:

a) Atención psicopedagógica Integral a los alumnos

Con el propósito de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad durante el 2008, se desarrollaron los siguientes cursos y talleres para atender a 52 alumnos que los solicitaron.

- Organización del tiempo
- Adaptación a la carrera
- Estrategias de estudio
- Atención a problemáticas familiares
- Curso de comprensión de textos médicos en inglés en tres niveles
- Sistematización de la información
- Estrategias de aprendizaje como asignatura de libre elección

Las principales problemáticas atendidas fueron: Organización del tiempo, Adaptación a la carrera, Estrategias de estudio, Atención a problemáticas familiares, Depresión, y Falta de motivación y tolerancia a la frustración.

Fueron atendidos 72 alumnos por medio de una atención psicopedagógica integral.

Se brindó atención individual a 72 alumnos que voluntariamente solicitaron la incorporación al programa.

Como apoyo a los estudiantes, se elaboraron materiales para 15 estrategias de estudio mismas que se encuentran en la página WEB de la Secretaría de Educación Médica.

b) Cursos de inglés en tres niveles para la comprensión de textos médicos

Se programaron 45 grupos que atendieron a 1,090 alumnos.

Acreditaron 766 estudiantes de los tres niveles, y se certificó a 337 alumnos en su requisito de inglés para trámite de titulación.

c) Curso de recuperación Académica y Titulación

El curso está dirigido a los estudiantes que han sido suspendidos en el examen profesional para reforzar sus conocimientos, habilidades y actitudes en el área clínica y de esta forma, ayudarlos a prepararse para presentar de nueva cuenta el examen. Actualmente la duración del curso es de cuatro meses.

La parte teórica del curso se lleva a cabo en la Facultad de Medicina y la capacitación clínica se realiza en las siguientes sedes hospitalarias: Hospital General de México, Hospital General Dr. Manuel Gea González, Hospital de Pediatría del CMN del IMSS, Hospital de Ginecoobstetricia No. 4 IMSS, Hospital General de Zona No. 8 IMSS, Hospital General de Zona Francisco del Paso y Troncoso IMSS, Hospital General de Zona No. 32 IMSS, Hospital Pediátrico La Villa, Hospital General de Zona No. 26 IMSS, Unidad de Medicina Familiar No. 7 IMSS y el Hospital Psiquiátrico de San Fernando del IMSS.

El 79% de los alumnos que participan en el curso de Recuperación Académica y Titulación, aprobaron el examen profesional.

En 2008 se impartieron varios cursos de recuperación académica en la Facultad de Medicina tanto para alumnos de la propia Facultad como para estudiantes procedentes de la Universidad Westhill y de la Universidad Villa Rica de Veracruz, planes de estudios incorporados a la Facultad de Medicina.

Se atendió a 30 alumnos y participaron 36 profesores del área clínica, teórica y psicopedagógica.

- **Informática Médica**

El uso de las aulas y del equipo de cómputo está destinado prioritariamente para que alumnos y profesores realicen actividades académicas. En el transcurso del año, se atendieron mensualmente los requerimientos de:

1. Atención a usuarios:	8,000 alumnos
2. Aplicación de exámenes en la computadora	120 alumnos
3. Clases curriculares:	2,300 alumnos
4. Otros cursos:	208 alumnos

Se impartieron 24 cursos de Informática Médica a 1,900 alumnos de la Facultad; 2 cursos a 60 alumnos dentro del Propedéutico de Maestría y Doctorado; y, 4 cursos a 95 trabajadores de la Facultad.

Durante este año, se apoyaron a los cursos que requerían plataformas para realizarse, a través de aulas virtuales. Entre éstos se encuentran: Taller de Medicina Basada en Evidencias, Toma de Decisiones por Computadora, "Curso Abierto" para búsqueda de información bibliográfica.

En relación al soporte técnico correctivo y preventivo del equipo de cómputo, se otorgaron un promedio de 500 eventos en el año.

A todos los alumnos usuarios de las aulas, se les proporcionan diversos tipos de asesorías para el desarrollo de sus actividades académicas. Para ello se cuenta con el apoyo de siete becarios.

En colaboración con los departamentos de la Facultad, se iniciaron 18 nuevos proyectos de software y aplicaciones de visualización en tercera dimensión a cargo del Laboratorio 3D.

Proyectos nuevos
2007: 8
2008: 18
Representa un
120% de
incremento

En coordinación con el Departamento de Salud Pública y un representante de Organización Panamericana de la Salud (OPS), este año, se crea el 'Campus Virtual' de la Facultad de Medicina. Un portal en Internet con fines académicos que permite el desarrollo de cursos en línea, disposición de recursos pedagógicos, organización de recursos biblio-hemerográficos, acceso a repositorios educativos, y ofrece la posibilidad de utilizar los recursos del e-learning y el móvil-learning como apoyo para las actividades académicas de la Facultad.

El servidor que aloja este portal y lo administra está a cargo de la Secretaría de Educación Médica: http://lab3d.facmed.Universidad Nacional Autónoma de México.mx/salud_publica/

- **Vinculación de las ciencias básicas y clínicas**

Para vincular los contenidos educativos de las ciencias básicas con la clínica y viceversa, se realizaron las siguientes actividades:

Semanas de Integración Básico-Clínica

En la segunda parte del ciclo escolar 2007-2008 y el inicio del 2008-2009, se continuó con las semanas de Integración Básico-Clínicas (SIBC) como una estrategia que contribuya a lograr una mayor integración básico-clínica.

Se realizaron dos en cada ciclo escolar que se acompañaron de la estructuración de un cuaderno de apoyo para estudiantes y profesores, que se sube a la página WEB de la Facultad y se imprime un cuadernillo para los profesores, que es entregado en cada asignatura a través de las Coordinaciones de Enseñanza.

Se realizaron los siguientes eventos:

Año escolar	Primera SIBC	Segunda SIBC
Primero	Diabetes Mellitus	Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
Segundo	Virus del papiloma humano	Obesidad

Se aplicaron encuestas de opinión. En este periodo se aplicó también una evaluación previa (para cuantificar el porcentaje de lectura de caso, previo a las sesiones) y una posterior a la presentación. La respuesta varía de acuerdo con el caso, lo mismo que la opinión de los estudiantes en relación a la dinámica y utilidad de las sesiones.

El promedio de asistencia a las sesiones en primer año fue de 69.42% y para segundo 75.86%.

Prácticas de integración entre el contenido temático y habilidades clínicas iniciales

Se continuó con la asistencia programada al Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) de las sesiones que se indican en la siguiente tabla:

Año escolar	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4
Primero	Ruidos cardíacos normales	Venopunción y frotis de sangre periférica**	Exploración fondo de ojo normal	Exploración de oído normal
Segundo	Ruidos cardíacos anormales	Exploración de ojo y fondo de ojo anormal	Exploración de mama	

**Esta práctica la organizó el CECAM con el Departamento de Biología Celular y Tisular.

Subprograma Desarrollo del Aprendizaje Autodirigido

Estimular el aprendizaje grupal. Este objetivo se cumplió con las semanas de integración. En estas sesiones acuden profesores de áreas básicas y clínicas, junto con sus alumnos.

Subprograma de Ambiente de Aprendizajes Efectivos

En este subprograma, se continuó con el trabajo colegiado entre los responsables de enseñanza de las diferentes asignaturas y algunos profesores del área clínica elaborando materiales *ex profeso* para alumnos y profesores, que se utilizan como apoyo durante la Semana de Integración Básico-Clínica (cuadernillos ya referidos). Estas reuniones permiten el trabajo conjunto entre los departamentos.

- ***Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA)***

Actualmente en este programa (PAEA) están inscritos 754 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares: en primer grado 177 alumnos, en el segundo 142 alumnos, tercero 126 alumnos, cuarto 122 alumnos, quinto 95 alumnos y en el sexto 92 alumnos. La plantilla docente para este programa es de 215 profesores.

- ***Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil***

En 2008 se incorporaron 66 alumnos al Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), que tiene como propósito la participación de los estudiantes de la licenciatura en diferentes proyectos de investigación como actividad paralela a su formación académica. En total fueron registrados 95 alumnos.

Dentro de las actividades académicas que realizaron los estudiantes de este programa se encuentran:

- Asistencias a congresos nacionales como autores: 12
- Asistencias a congresos nacionales como coautores: 11
- Congresos internacionales como autores: 6
- Congresos internacionales como coautores: 8
- Publicaciones nacionales: 2 autor y 1 coautor
- Publicaciones internacionales: 1 autor y 3 coautor
- Asistencia a eventos académicos (talleres, cursos, congresos, coloquios y jornadas): 70
- Cabe resaltar que tres alumnos obtuvieron el primer lugar en concursos de investigación (uno en el XVI Coloquio Estudiantil de Investigación en el área de Antropología; y, dos en Expociencia Metropolitana)

- ***Programa de tutorías***

La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación integral de los estudiantes, cuyo propósito es darles orientación y apoyo en los campos académico, cultural y de desarrollo humano para su mejor desempeño. Se asignó tutor a 459 alumnos del ciclo escolar 2008-2009, de los cuales 399 son becarios PRONABES, 14 BÉCALOS y 46 del Programa de Alumnos en Regularización. La plantilla de tutores en este año fue de 104 que atendieron a 346 alumnos; y 79 en sedes hospitalarias que otorgaron tutoría a 108 alumnos.

- **Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)**

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70% al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de Estudio. Durante este periodo se han llevado a cabo **1,344** prácticas distribuidas en las seis aulas con las que cuenta el CECAM (Aula de Replicación de Situaciones Médicas, Seminarios, Replicación Hospitalaria 1, Replicación Hospitalaria 2, Aula de Replicación Cardiológico y de Replicación Gineco-obstétrica y Neonatológica).



El Centro cuenta con 192 simuladores, en los que se pueden realizar prácticas como exploración ginecológica, otológica, oftalmoscópica, habilidades como aplicar inyecciones intramusculares o intravenosas, toma de presión arterial, etc., así como prácticas de situaciones clínicas complejas como la atención de un parto eutócico o complicado, intubación endotraqueal, resucitación cardio-pulmonar en niños y adultos, reconocimiento de enfermedades cardíacas y atención de emergencias en una terapia intensiva.

Práctica en CECAM

El CECAM móvil es un programa en el cual se capacita a los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México mediante el uso de simuladores. Éste llega a sedes hospitalarias que se encuentran lejos de las instalaciones de Ciudad Universitaria y llevan a cabo capacitación a alumnos en el interior de la República. En este periodo se impartieron un total de 112 prácticas en el área metropolitana dirigidas a 1,947 alumnos y se atendieron a 650 alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.



Ciclo Escolar:	2007	2008
	Número de alumnos por año	
Grado	19,883	18,768
1°	3,652	3,190
2°	2,965	2,815
3°	4,016	3,565
4°	6,890	6,005
5°	2,360	3,193

- **Becas**

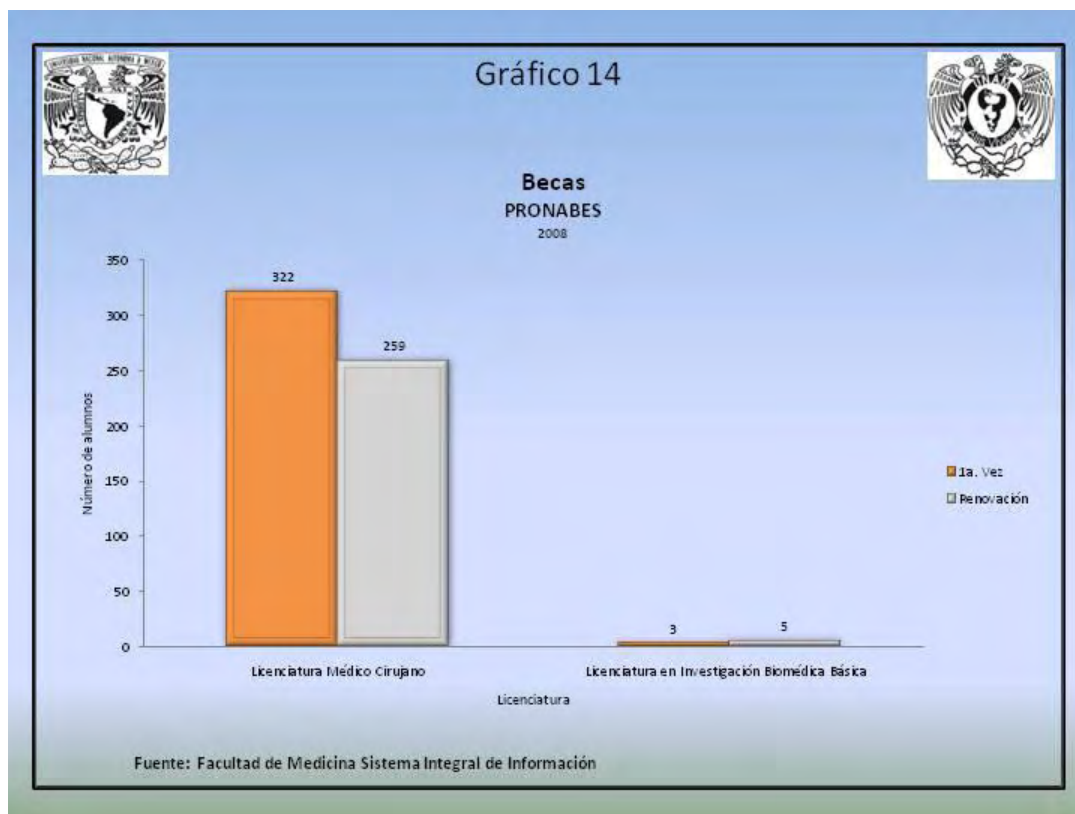
La asignación de becas en la Facultad de Medicina ha aumentado: en 2006-2007 se asignaron 538 becas; en 2007-2008 fueron 536; y, actualmente el total de becarios es de 681 (581 PRONABES; 14 Bécalos; y, 86 PAEA).

Alumnos becados

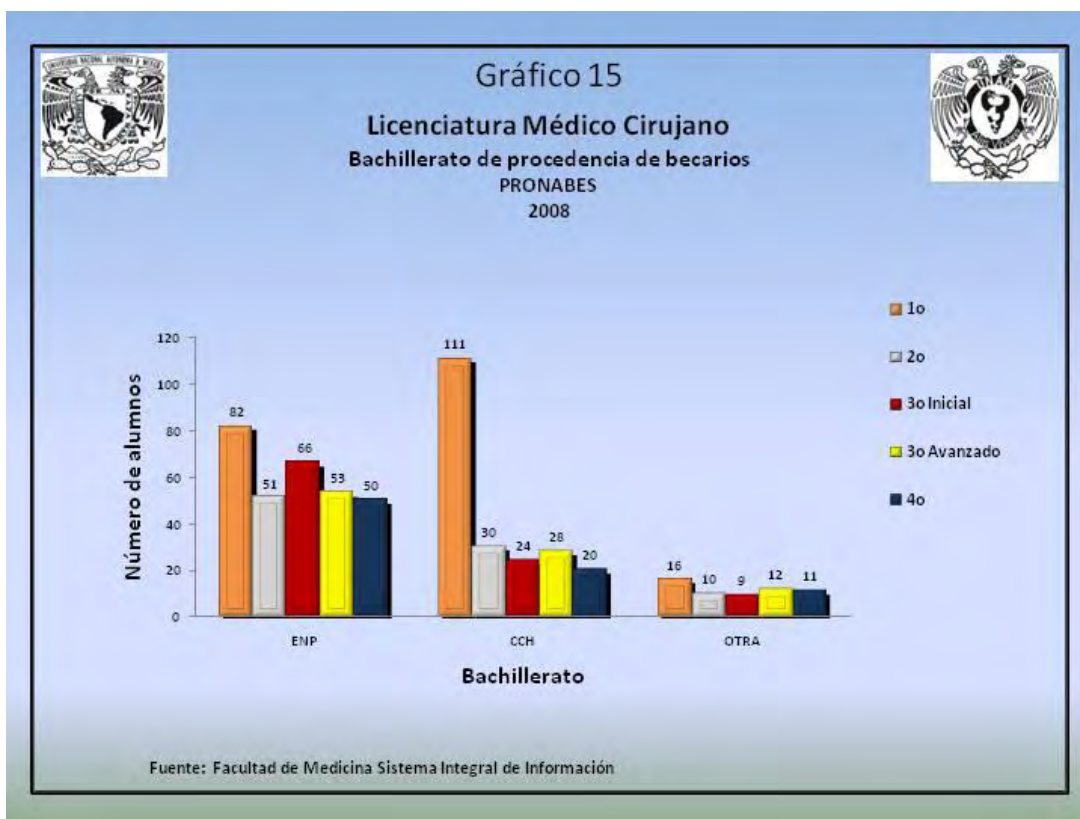
Año	Alumnos inscritos de 1° a 4° año	Becarios	Porcentaje
2006-2007	5093	538	10.5
2007-2008	5278	536	10.1
2008-2009	4781	681	14.2

*Incluye alumnos de la Carrera de Médico Cirujano e Investigación Biomédica Básica

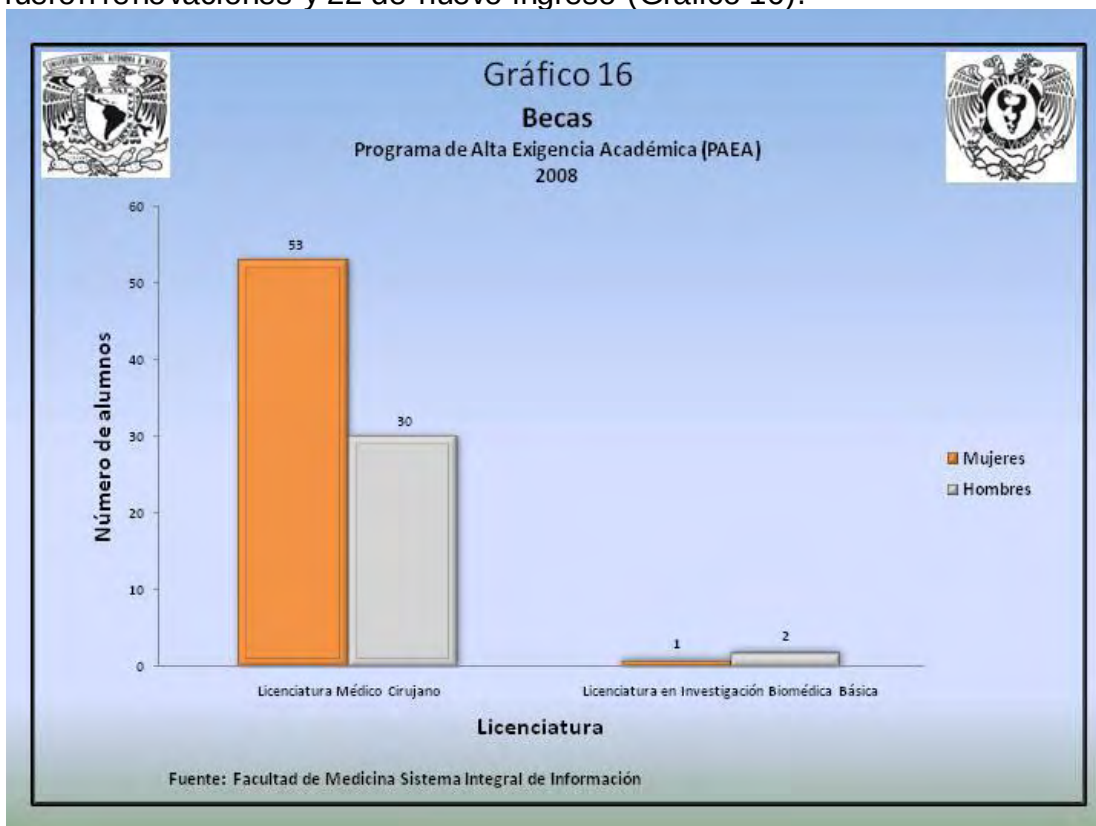
El total de becarios PRONABES es de 581 (259 de renovación y 322 de primera vez). De éstos 573 corresponden a la carrera de Médico Cirujano y 8 a la carrera de Investigación Biomédica Básica. (Gráfico 14).



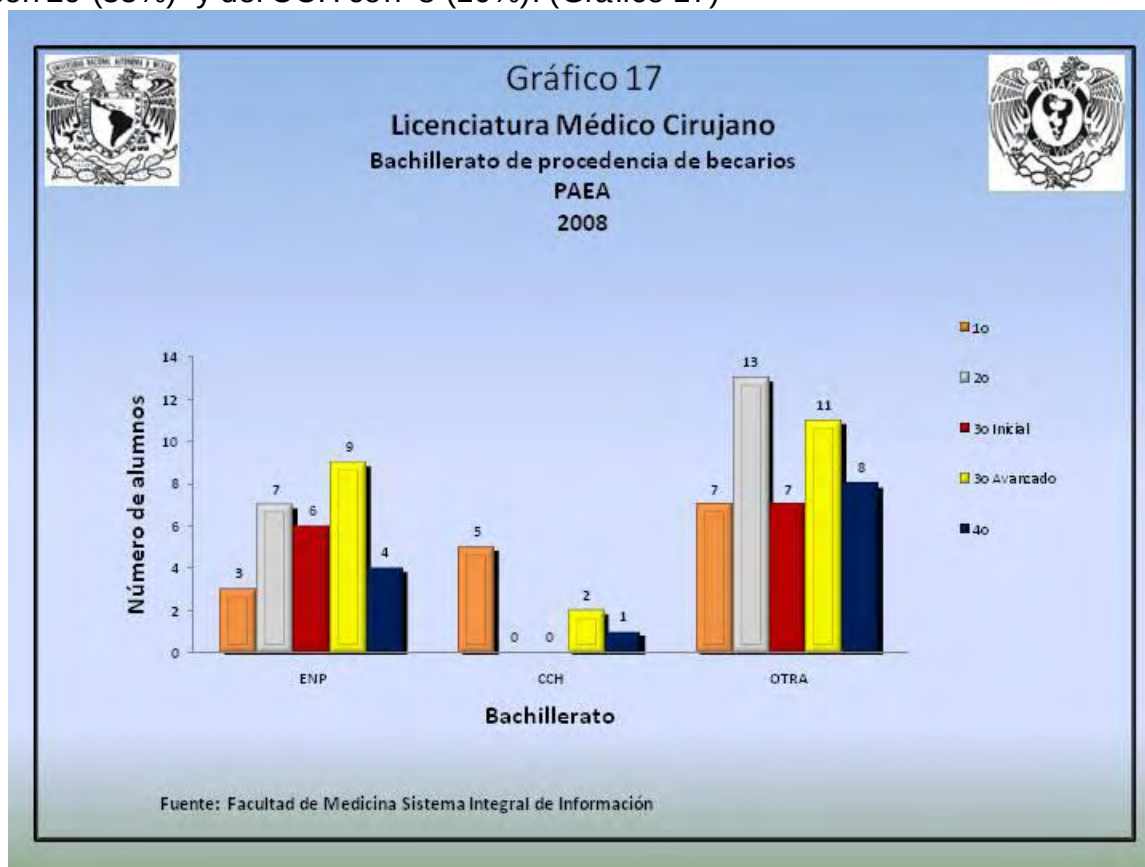
Estos mismos, en su mayoría, se componen por alumnos del bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México de los cuales 302 (52%) provenían de la ENP y 213 (37%) de CCH. (Gráfico 15)



Asimismo, se otorgaron 86 becas a estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Dirección General de Evaluación Educativa, de las cuales 64 fueron renovaciones y 22 de nuevo ingreso (Gráfico 16).



De estos becarios, 46 (55%) provenían de otros bachilleratos seguidos de la ENP con 29 (35%) y del CCH con 8 (10%). (Gráfico 17)



- **Intercambio académico**

En el marco del Programa de Intercambio Académico, nueve estudiantes de internado realizaron una rotación de dos a seis meses en universidades del extranjero; tales como la Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Barcelona, España; Universidad de Bordeaux, Francia; Universidad de Massachussets y Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas en San Antonio, (UTHSCSA), ambas en Estados Unidos de Norteamérica.

Dentro del mismo programa, se recibieron a diez estudiantes extranjeros que realizaron estancias clínicas en diferentes sedes hospitalarias, provenientes tres de Francia (2 de la Universidad de Tolousse y 1 de Burdeaux, Victor Segalen); uno de Colombia (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales); y, seis de Alemania (2 Universidad de Leipzig, 2 de Berlin, 1 de Wurzburg y 1 de Cologne).

- **Programa de vinculación con egresados**

Se continuó con el Programa de Seguimiento de Ex-alumnos. Se ha integrado una base de datos de 4,000 registros por Internet y 550 académicos. Se les informa sobre las actividades que se llevan a cabo, se establecen puentes de

comunicación y se les apoya de diversas maneras. Además, se aplican cuestionarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la valoración de estudios.

III. Servicios de Apoyo a la Enseñanza

La Secretaría de Servicios Escolares reforzó su estrategia de comunicación mediante la página electrónica que se ofrece a los distintos tipos de usuarios. Aspirantes, alumnos, profesores y demás interesados en la evolución académica, pueden obtener información respecto de temas diversos como son las convocatorias y mecanismos de inscripción y reinscripción, trámites escolares e información general, tanto de pregrado, como del posgrado.

Como se ha hecho en los últimos años se continuó con la proyección y reforzamiento de la imagen institucional a través de la elaboración y difusión de material gráfico, por medio del cual se da a conocer a la comunidad estudiantil, principalmente a la de primer ingreso de la carrera de Médico Cirujano, de la licenciatura de Investigación Biomédica Básica y a quienes ingresan a las especializaciones médicas, sobre la misión y visión de la Facultad de Medicina; su historia, su estructura, la normatividad vigente, los trámites y servicios que se ofrecen para su desarrollo personal y profesional, así como información de índole general. Para estos efectos se diseñaron y publicaron, entre otros, los siguientes materiales:

- ♦ Bienvenidos Generación 2009, Médico Cirujano. Conoce tu Facultad
- ♦ Examen Profesional 2009, Instructivo de Registro
- ♦ Servicio Social 2009, Proceso de Registro
- ♦ Servicio Social 2009, Reglamento
- ♦ Lineamientos para el otorgamiento de apoyos a los alumnos extranjeros de Especializaciones Médicas de la Facultad de Medicina, 2009, dirigido a todo el residente médico de origen extranjero que reúna los requisitos
- ♦ Inscripción a Especializaciones Médicas
- ♦ Inscripción a Cursos de Posgrado para alta Especialidad Médica
- ♦ Lineamientos para la Inscripción a las Especializaciones Médicas
- ♦ Lineamientos para la Inscripción a los Cursos de Posgrado para alta Especialidad en Médica 2009
- ♦ Calendario de actividades 2009
- ♦ Manual de Trámites Administrativo-Ecolares para las Especializaciones Médicas
- ♦ Instructivo, Jefes de Enseñanza Sede Hospitalaria Universitaria, Programa de Diplomación Oportuna, 2008

Se realizaron dos ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales a 621 alumnos que fueron acreditados como médicos cirujanos, a la que asistieron cerca de 1,300 familiares.



La Secretaría de Servicios Escolares mantuvo su propósito de proporcionar los instrumentos de información sobre el desempeño académico que coadyuven a la toma de decisiones correctas, a la evaluación e implementación de acciones preventivas y correctivas, a la revisión y replanteamiento de programas que apoyen el mejoramiento de la formación académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje a la comunidad académica y escolar así como a los niveles de dirección.

Por ello, en el transcurso de este año, la Secretaría realizó diversos análisis perfilados hacia la identificación de las características de la población escolar, su evolución académica; así como los resultados del aprovechamiento escolar del ciclo, por grupo y asignatura.

- ♦ Comportamiento de las calificaciones obtenidas en los Exámenes Departamentales, Finales y Extraordinarios, por los alumnos inscritos en el ciclo básico (1º y 2º años) de la carrera de Médico Cirujano
- ♦ Comportamiento de los Alumnos Egresados de la Facultad de Medicina, en el XXXI Examen Nacional de Aspirantes a las Residencias Médicas 2008
- ♦ Comportamiento de la Demanda, Asignados e Inscritos de alumnos de Primer Ingreso de la Generación 2009

Durante 2008 se implementó el Programa de Mejora Continua con el propósito de consolidar, fortalecer, enriquecer y garantizar el funcionamiento y desarrollo del Sistema Integral de Administración Escolar, bajo una óptica de calidad y mejoramiento continuo de los procesos vinculados con la administración escolar. En la actualidad se han efectuado mejoras e iniciado el desarrollo para incorporar nuevos módulos, como se describe a continuación:

- ♦ Se realizó la modificación en la programación de citas de Especializaciones Médicas para organizarlas por tipo de alumno, agilizar y dar mayor calidad a la atención en ventanilla
- ♦ Se incorporó a los programas de registro para alumnos de primer ingreso y de reingreso, a través de la pagina WEB, la validación de la información de acuerdo a los criterios establecidos por la Coordinación de la Unidad de Administración del Posgrado (CUAP)
- ♦ Se inició la actualización del sistema de control y registro de expedientes en la misma plataforma que el Sistema Integral de Administración Escolar
- ♦ Se comenzó el desarrollo del sistema de control y asignación de aulas en la misma plataforma que el Sistema Integral de Administración Escolar

Entre algunos de los principales resultados producto del trabajo de la administración escolar en pregrado, durante el año 2008 se pueden referir: la impresión de 2,436 historias académicas; la expedición de 1,068 credenciales a alumnos de primer ingreso de la carrera de Médico Cirujano y 12 de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, al igual que la reposición de 622; 1,307 trámites de certificación de estudios, trámites de titulación de 809 alumnos de la carrera de médico cirujano y 14 de la licenciatura de investigación biomédica básica; así como de 875 revisiones de estudio. Se emitieron 4,119 constancias y se expidieron 22,100 documentos oficiales.

En el Posgrado se realizó la verificación y análisis de datos de la inscripción de primer ingreso y reingreso efectuada a través del sistema integral de administración escolar. Como parte de este proceso se hizo el llenado de información documental de toda la matrícula (8,540 expedientes); se elaboraron 2,482 actas de examen final y 1,474 constancias; 1,521 médicos residentes participaron en el programa de Graduación Oportuna; se atendieron bajo la modalidad de cita concertada por correo electrónico a médicos residentes que acudieron el día programado, lo que permitió que en una sola visita el médico concretara su trámite de diplomación. Se atendieron en ventanilla a 1,657 médicos que solicitaron diversos trámites, se revisó el expediente, se actualizó su documentación en el sistema y se realizó la gestión solicitada.

Se elaboraron 8,540 oficios de suficiencia académica y de requisito previo. Se efectuaron 20 bajas y se gestionaron 382 historias académicas. Se realizó la revisión de 2,526 expedientes de alumnos de primer ingreso, a quienes también se les emitió su credencial.

Se prestaron 5,810 expedientes a diferentes áreas de la administración escolar y se integraron diversos documentos a los expedientes de los alumnos de posgrado.

- **Sistema bibliotecario**

Se finalizó el Proyecto de Unificación de Bibliotecas con la incorporación de los acervos de la Biblioteca “Dr. José Laguna” del Departamento de Medicina Familiar y de la Biblioteca “Dr. Alejandro Díaz Martínez” del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, a las instalaciones de la Nueva Biblioteca; previamente se habían incorporado los acervos de la Biblioteca “Dr. Miguel E. Bustamante” del Departamento de Salud Pública. Con esta



reestructuración el Sistema Bibliotecario está compuesto ahora por 3 bibliotecas y 88 trabajadores, donde se brindan servicios bibliotecarios a los diferentes niveles académicos de la Facultad: pregrado, posgrado, enseñanza e investigación. De las tres bibliotecas: la Biblioteca de la Facultad brinda el servicio de lunes a sábados; la “Nicolás León”, ubicada en el palacio de la antigua escuela de medicina, de lunes a viernes; y la Biblioteca Médica Digital, las 24 horas del día los 365 días del año.

La Comisión de Bibliotecas es el Órgano Colegiado que define políticas de atención a usuarios así como el desarrollo y crecimiento de las bibliotecas. En el periodo que se informa sesionó en ocho ocasiones, donde se tomaron 21 acuerdos.

El número de usuarios del sistema bibliotecario en el periodo fue de 923,647. Se realizaron 126,203 préstamos en sala, 426,781 a domicilio y 1,085 interbibliotecarios. Fueron recuperados 1,573



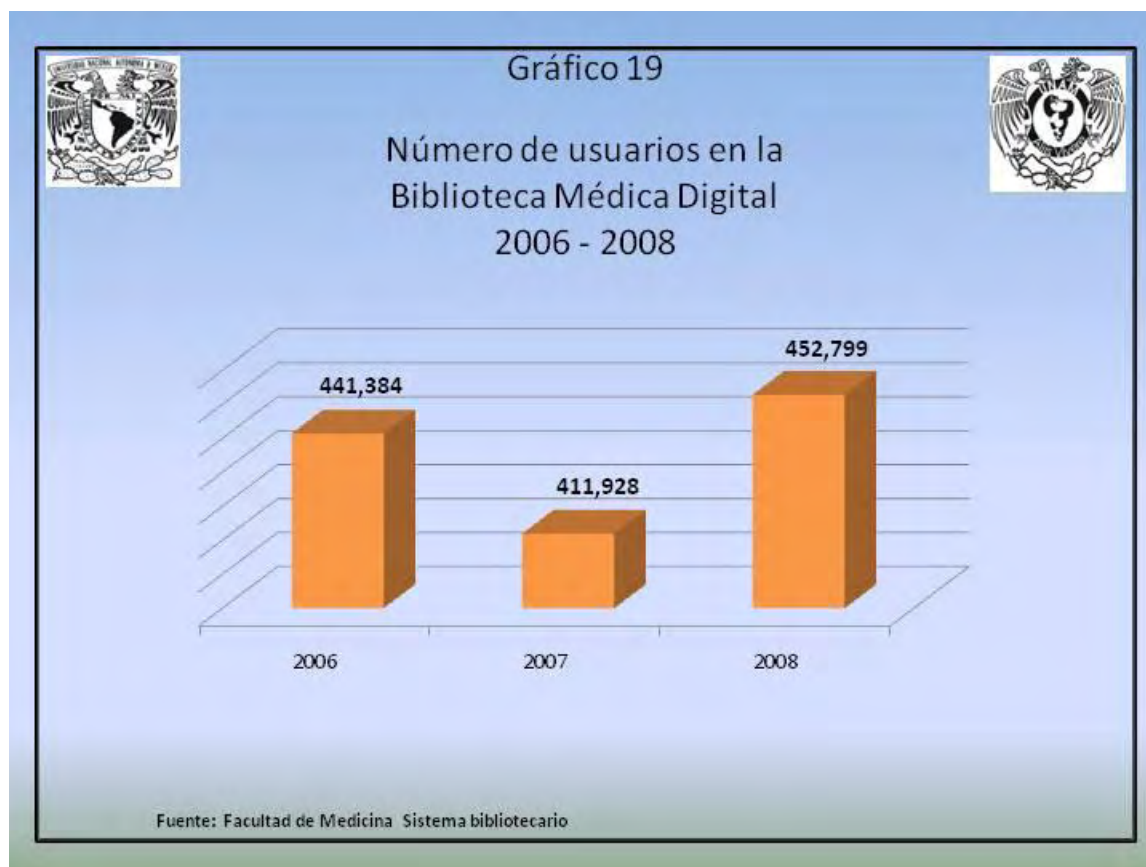
documentos solicitados. Se establecieron 211 convenios interbibliotecarios. Se realizaron 1,051 consultas a bases de datos, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios y sedes clínicas. Se realizaron 68 análisis de citas en el *Science Citation Index* a investigadores de la Facultad y externos.
(Gráfico 18).

Comparativo Biblioteca	2007	2008
USUARIOS 2008	900,000	923,647
PRESTAMOS EN SALA	126,477	126,203
PRESTAMOS A DOMICILIO	428,524	426,781
INTERBIBLIOTECARIOS	895	1,085
RECUPERADO	1,562	1,573
CONVENIOS INTERBIBLIO	241	211
CONSULTAS A B DE DATOS	521	1,051
ANALISIS DE CITAS	68	108



Se enriquecieron los acervos del Sistema Bibliotecario con la adquisición de 724 títulos diferentes de libros con un total de 3,299 ejemplares de libros actualizados, por lo que la Facultad de Medicina actualmente cuenta con un acervo total de 149,846 ejemplares. Durante este periodo se recibieron y procesaron 558 títulos de revistas vigentes, con un total de 6,209 fascículos trabajados. También se recibieron 4,151 tesis y se encuadernaron 6,405 volúmenes de libros y revistas para su mejor conservación y consulta.

La Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.Universidad Nacional Autónoma de México.mx/bmnd>) es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a través de Internet a las principales fuentes de información electrónica. Se validaron 18,832 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico ingrese desde cualquier computadora conectada a Internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene el acceso a recursos electrónicos del área de la Medicina y Ciencias de la Salud adquiridos por la Facultad y la Universidad Nacional Autónoma de México. Entre los más importantes se encuentran: 1,532 libros, 6,189 revistas y 131 bases de datos. El número de usuarios promedio que ingresó en 2008 a la Biblioteca Médica Digital fue de 452,799 (Gráfico 19).



Se impartieron 49 cursos por el personal de las bibliotecas, principalmente en las áreas de acceso y uso de fuentes de información biomédica y de la salud. Se ofrecieron 107 visitas guiadas. El personal bibliotecario participó en seis eventos académicos. Se brindó asesoría en el uso de tecnologías de información a diferentes instancias de la Facultad, a otras dependencias universitarias y a instituciones del sector salud. El personal bibliotecario participó en 14 eventos académicos.

Se finalizaron los inventarios físicos de los acervos bibliográficos (libros) de las Bibliotecas de la Facultad. El siguiente paso es hacer las conciliaciones respectivas de cada acervo. Para finiquitar esta tarea se puso en marcha el Proyecto de Apoyo

al Inventario de Libros de la Biblioteca del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina “Dr. Nicolás León”, en el cual participaron 10 personas, entre académicos y administrativos, logrando la finalización de esta tarea en su fase principal.

Se finalizó la Fase 2 del Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas de Sedes Clínicas, entregando los libros a 19 Sub-Sedes. Se puso en marcha la Fase 3 de este programa adquiriendo los libros. Se encuentra en proceso de elaboración las Cartas-Compromiso correspondientes para la entrega del material a 33 Sedes.

Se realizó el estudio: Revisión de la Bibliografía del Plan Único de Especializaciones Médicas (PUEM), analizando las bibliografías de 74 especialidades, mediante el cual se detectaron diversos factores que han permitido mejorarlo, actualizarlo y programar la adquisición de libros y revistas que no se tienen en los acervos de las Bibliotecas de la Facultad y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se llevó a cabo la planeación, organización y ejecución del “Primer Seminario Latinoamericano de Bibliotecas e Información Médica”, y el Taller “El Bibliotecólogo y el Acceso a la Información para Prevenir el VIH/SIDA” del 19 al 21 de noviembre en las instalaciones de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, en coordinación con la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA), Comité de Libre Acceso a la Información y Libertad de Expresión (FAIFE), y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC), en los cuales participaron profesionales de la información de 12 países de Centro y Sudamérica.

Debido a la nueva estructura se actualizó el Reglamento Interno del Sistema Bibliotecario de la Facultad de Medicina, el cual se encuentra en proceso de aprobación, para lo cual se llevaron a cabo reuniones con la Comisión de Reglamentos del Consejo Técnico y la Secretaría Jurídica y de Control Administrativo.



Primer Seminario Latinoamericano de
Bibliotecas e Información Médica
19 al 21 de noviembre 2008

IV. Servicios a la Comunidad

En el año 2008 se dio por concluido el programa de Atención Integral de la Salud de los alumnos.

Durante el periodo que se informa se continuó con la campaña *Apoya a tu Facultad* con el objetivo de fortalecer el programa de *aportaciones voluntarias* e incrementar los montos recaudados. Estos recursos permitieron proporcionar los siguientes apoyos:

- ♦ Viáticos e inscripciones a eventos académicos a cuatro alumnos tanto de la licenciatura como del posgrado
- ♦ Compra de premios, equipo médico y libros para concursos estudiantiles y de trofeos para competencias deportivas
- ♦ Compra de 160 uniformes para equipos representativos de alumnos de la Facultad de Medicina

• Clínica de Tabaquismo

La Clínica Contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México es un área que se ubica en el departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de esta Facultad. Agrupa a un conjunto de profesionales de la salud de diferentes disciplinas que trabajan de manera coordinada por un objetivo común: brindar al fumador las mejores opciones de tratamiento que le permitan liberarse de la adicción a la nicotina y consecuentemente mejorar su salud y calidad de vida.

Desde el inicio de sus actividades, el 31 de mayo de 2001, Día Mundial Sin Fumar, la Clínica Contra el Tabaquismo busca ser reconocida, a través de la calidad de sus servicios, el profesionalismo de todos sus colaboradores y la constante actualización de las técnicas empleadas para dejar de fumar, como una clínica capaz de ofrecer un tratamiento integral contra el tabaquismo que cumpla con las expectativas de éxito, en términos de cesación y mantenimiento de la abstinencia, para cada fumador.

Objetivos:

- Brindar un tratamiento integral, ético y profesional para combatir la adicción al tabaco
- Emplear los mejores modelos para el diagnóstico y el tratamiento del tabaquismo
- Obtener los mejores resultados en términos de cesación y mantenimiento de la abstinencia de nuestros pacientes

La Clínica proporciona atención a los universitarios y a la población general. Durante el 2008 se atendió a 163 pacientes en la modalidad de terapia grupal, con una eficacia al término del tratamiento del 94.5%. Después de doce meses el mantenimiento de la abstinencia fue del 70%.

- **Actividades culturales**



Mega ofrenda

En 2008 el programa *Viernes Bajo el Mural* realizó 40 eventos al aire libre que incluyeron música, danza, teatro, performance y artes visuales, exposiciones de artes plásticas, literatura y la celebración del “Día de Muertos”.



Teatro en la Facultad



Viernes bajo el mural



Torneo de ajedrez

Dentro de las actividades culturales que realiza la Facultad de Medicina, existen algunas que se planean en específico para los miembros que conforman al Consejo Técnico con el objetivo de hacerlos partícipes de las manifestaciones culturales más importantes de la Ciudad de México. Para este año se organizaron las siguientes:

- En el mes de marzo, se realizó una visita guiada a la exposición “Isis y la serpiente emplumada”, en el Museo de Antropología con una participación de 90 asistentes

- En el mes de mayo, se llevó a cabo una visita guiada al a exposición sobre los Budas, al Castillo de Chapultepec, en la que asistieron 100 personas
- En el mes de septiembre, se organizó una visita guiada al Museo Nacional de Antropología, a la exposición “España: Encrucijada de civilizaciones”, con una asistencia de 100 aproximadamente

- ***Actividades culturales en el Palacio de Medicina***

El Palacio de Medicina reabrió sus puertas en el mes de abril este año, ya que este recinto cerró sus instalaciones en el mes de junio del año 2004.

Dentro del Palacio de Medicina se realizaron 1,600 visitas guiadas al público en general por semana. Asimismo, se registraron 73,832 visitantes del 7 de abril al 8 de diciembre.

A partir del 15 de octubre de 2008, el Museo de este Palacio fue visitado por 1,800 estudiantes de nivel primaria y secundaria (8 a 15 años); para su atención se contó con el apoyo de voluntarios.

Como complemento de las visitas guiadas se realizaron talleres galénicos, cuatro por semana, con la asistencia de 1,800 alumnos.

Se realizaron 42 eventos culturales y académicos en coordinación con otras instituciones como el Gobierno del Distrito Federal, INAH y la propia Universidad Nacional Autónoma de México, con una participación de 15,000 personas.

Se cuenta con una sala abierta al público del Museo de Medicina, a partir del 7 de abril.

Se llevaron a cabo tres eventos de vinculación cultural para el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina con una asistencia de 240 personas.

Se realizaron dos recorridos nocturnos al Palacio de Medicina con 140 asistentes.

- ***Actividades deportivas***

El Programa de Actividades Deportivas y Recreativas tiene como principal objetivo promover la participación de los alumnos en este tipo de actividades que favorecen una formación universitaria integral. Siguiendo el Plan de Desarrollo de la Facultad donde se señala particularmente que se deberá *“Reforzar las posibilidades de formar parte de equipos representativos en deportes individuales y de conjunto”*, a la fecha, la Facultad cuenta ya con equipos representativos en 12 disciplinas deportivas tanto en deportes individuales como de conjunto. También se cuenta con una ludoteca que incrementó su inventario en material deportivo y recreativo alcanzando en el período 2008 un total de 2,082 préstamos.

Durante la bienvenida a alumnos de primer ingreso se organizó un torneo selectivo para reforzar a los equipos representativos de la Facultad e informar a la comunidad de las diferentes opciones deportivas que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México.

Carrera Atlética del Día del Médico: El sábado 20 de octubre, se realiza la carrera atlética (5 km) de la Facultad de Medicina con motivo del Día del Médico. El número de corredores alcanzó más de 917 participantes a quienes se les obsequia un paquete conmemorativo con productos de los diferentes patrocinadores, la playera oficial de la Carrera Atlética de la Facultad de Medicina y la medalla correspondiente. En cuanto a los ganadores, se premia a los tres primeros lugares de cada una de las categorías de las ramas varonil y femenil.



Carrera Atlética del Día del Médico

El club de ajedrez de la Facultad de Medicina, establecido en 2003, mantiene sus actividades todos los viernes de 11 a 18 horas realizando encuentros recreativos, clases de ajedrez, así como torneos internos y externos.

- **Programa de Medios de Difusión**

Este programa tiene entre sus principales objetivos coordinar y apoyar las actividades que se desarrollan en los auditorios Dr. Raoul Fournier Villada, Dr. Alberto Guevara Rojas y Dr. Fernando Ocaranza de la Facultad. Durante el periodo que se informa se realizaron los eventos siguientes: 239 exámenes departamentales, 67 conferencias y talleres, 5 reuniones de secretarías y departamentos, 12 reuniones sindicales, 268 cursos y clases, 52 sesiones radiológicas, apoyo en el debate de la Reforma Energética, 5 seminarios, 7 exposiciones académicas, 2 presentaciones de libros, 17 videoconferencias, 22 reuniones de consejo técnico y 9 reuniones de grupos PAEA y se atendieron 7 eventos afuera de la Facultad de Medicina.

- **Gaceta**

La Gaceta de la Facultad de Medicina, órgano oficial de esta institución, se publica los días 10 y 25 de cada mes. Durante 2008 se publicaron 18 números con un tiraje de 6 mil ejemplares cada uno y un número con un tiraje de 4 mil 500 ejemplares.

Se publicaron las reseñas de 55 conferencias impartidas por profesores invitados a seminarios, congresos, simposios, y se dieron a conocer más de 40 actividades culturales del Programa “Bajo el Mural” y 12 de orden deportivo. Adicionalmente, se publicaron 31 colaboraciones correspondientes a diversos artículos, la sección de efemérides en 12 ocasiones, y las sesiones del H. Consejo Técnico de la Facultad.

La distribución de la *Gaceta* es en sedes de adiestramiento médico, jefaturas y direcciones de enseñanza de hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SSA) y privados, institutos nacionales de salud, academias y sociedades médicas, así como, instituciones de educación superior, laboratorios médicos, y dependencias gubernamentales que en total suman aproximadamente 299 entidades. De ellas, 26 llegan a las subdirecciones médicas del ISSSTE, 105 (47 por correo y 58 por nómina) a hospitales del IMSS, ISSSTE, privados, de la SSA, y 30 se distribuyen en laboratorios, otras universidades, fundaciones y editoriales.

En el campus universitario se distribuye a Rectoría, Unidades de Consejos Académicos, Hemeroteca Nacional, TV y Radio Universidad Nacional Autónoma de México y 96 dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. En las instalaciones de la Facultad de Medicina en 42 áreas; entre ellas, la Dirección, el H. Consejo Técnico, la División de Estudios de Posgrado, secretarías, coordinaciones y departamentos, así como en el Palacio de Medicina y el Departamento de Medicina Familiar así como un gran número de ejemplares se deposita en los gaceteros para disposición de los alumnos que se adiestran en esta institución educativa.

El programa radiofónico de la Facultad de Medicina *Las Voces de la Salud*, que se transmite semanalmente por radio universidad, realizó 43 programas en vivo y nueve grabados. Mediante esas actividades se difundió información relacionada con la salud dirigida al público en general con la participación de destacados académicos de la comunidad universitaria.

El área de televisión realizó un total de 95 grabaciones, 37 intervenciones técnicas y se produjeron cinco videos, todo esto con relación a ceremonias y eventos académicos, culturales o deportivos.

En carteles y folletos se difundieron 364 eventos principalmente de la Facultad de Medicina pero también del resto de la Universidad y de instituciones académicas externas.

- **Publicaciones**

Para este año se editaron 5 libros por la Facultad de Medicina:

- ♦ *Imagen cardiovascular no invasiva*
- ♦ *A los 50 años de su muerte. Diego Rivera y la medicina mexicana*
- ♦ *La Escuela Nacional de Medicina 1833-1910*
- ♦ *Crónica de la Facultad de Medicina 1950-1971*
- ♦ *Actualidades en micología médica*

Un libro coeditado por otra dependencia universitaria:

- ♦ *Sumario Compendioso.* UNAM. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y otros

Cinco libros coeditados con editoriales privadas:

- ♦ *Una mirada al mundo microscópico*. Coedición: Pearson Educación de México
- ♦ *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica*. Coedición: Editorial El Manual Moderno S.A. de C. V
- ♦ *Farmacología médica*. Coedición: Editorial Panamericana, S.A. de C. V
- ♦ *Protagonistas de la medicina científica mexicana 1800-2006*. Coedición: Plaza y Valdés Editores S.A. de C. V.
- ♦ *Introducción a la genética humana*. Coedición: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Se distribuyó de manera gratuita:

- ♦ *Plan Único de Estudios de la carrera de Médico Cirujano. Facultad de Medicina. 2008.*

También hubo impresos que se distribuyeron en la página electrónica de la Facultad de Medicina:

- ♦ *Manual de Cirugía I. 2008*
- ♦ *Farmacología. Programa académico y manual de prácticas de laboratorio 2008*
- ♦ *Seminario Clínico. Programa de estudios teórico-práctico. Tercer año, segundo semestre 2007-2008*
- ♦ *Programa académico, contenido temático y prácticas de laboratorios, segundo año 2008-2009. Fisiología*
- ♦ *Programa académico de la asignatura de Salud Pública I. 2008*
- ♦ *Programa académico de la asignatura de Salud Pública II. 2008*
- ♦ *Programa académico de la asignatura de Salud Pública III. 2008*
- ♦ *Programa académico de la asignatura de Salud Pública IV. 2008*

V. Investigación

En 2008 las actividades de investigación fueron realizadas por 242 de los 585 académicos de tiempo completo adscritos a los departamentos, unidades de investigación y unidades mixtas de servicio, investigación y docencia de la Facultad de Medicina. Los investigadores realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado, sobre 181 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 619 proyectos en desarrollo. De estos proyectos, el 40 % recibe financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIME, CONACYT, agencias internacionales o empresas del sector privado. A lo largo del año se enviaron a todos los académicos que realizan actividades de investigación, un total de 86 convocatorias emitidas por organismos externos a la Facultad de Medicina, para obtener financiamiento para la investigación.

Durante 2008, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina continuaron con un alto nivel de productividad y competitividad. Los académicos publicaron en este periodo 378 artículos científicos, de los cuales 198 aparecieron en revistas internacionales, algunos de ellos con factor de impacto (Cuadro 6) y 180 en revistas nacionales (Cuadro 7).

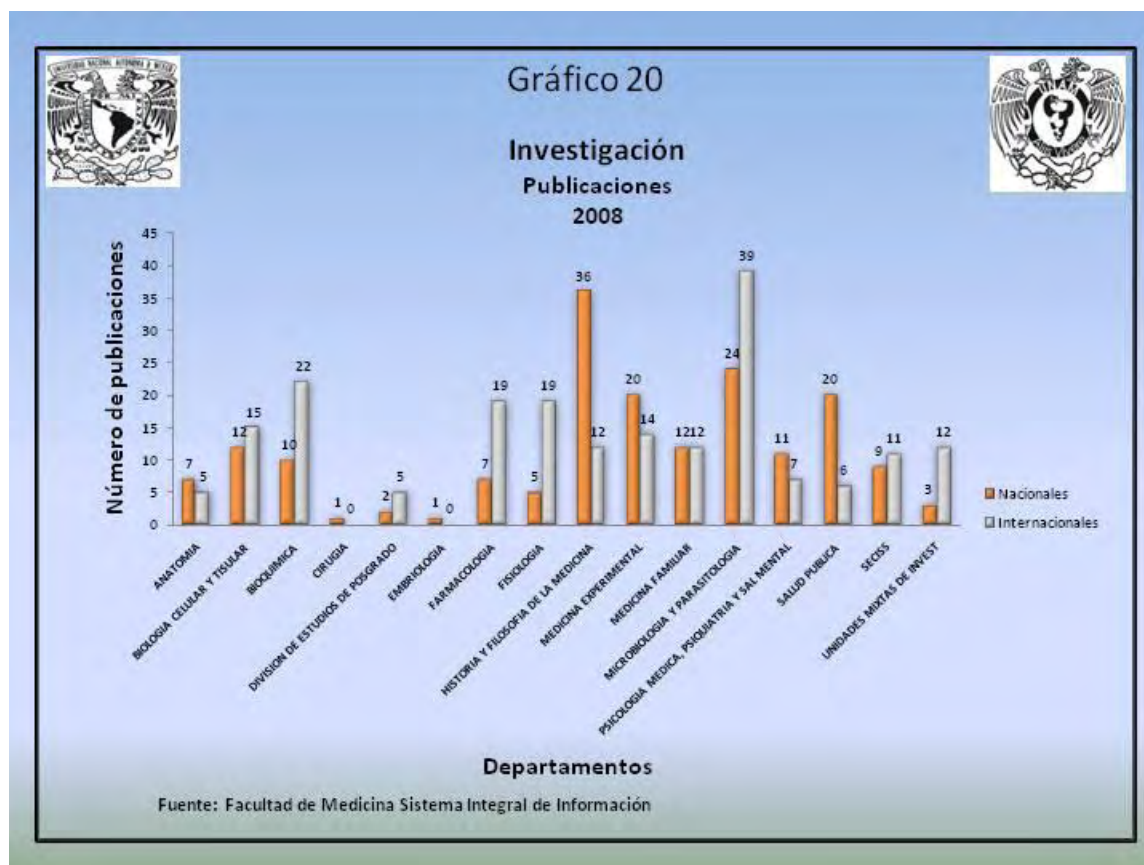
Cuadro 6

Principales Revistas Internacionales donde publicó en 2008 el Personal Académico de Tiempo Completo de la Facultad de Medicina ordenado por Factor de Impacto			
Num	Departamento	Revista	Factor de Impacto
1	Unidades Mixtas	Lancet	28.638
2	Farmacología	Cancer Cell International	23.858
3	Fisiología	Nature Neuroscience	15.664
4	Bioquímica	J Exp Med	15.612
5	Salud Pública	Blood	10.896
6	Medicina Experimental	Hepatology	10.734
7	Medicina Experimental	Am J Respir Crit Care Med	9.074
8	Farmacología	Cereb Cortex	6.519
9	Medicina Experimental	Am J Gastroenterol	6.101
10	Medicina Experimental	Gastrointest Endosc	5.888
11	Bioquímica	Journal of Biological Chemistry	5.581
12	Farmacología	Endocrinology	5.045
13	Fisiología	J Gen Physiol	4.831
14	Secretaría de Enseñanza Clínica	Cancer Epidemiol Biomarkers Prev	4.642
15	Medicina Experimental	Nature Clinical Practice Gastroenterology and Hepatology	4.415
16	Microbiología	Current Topics in Medicinal Chemistry	4.325
17	Biología Celular y Tisular	Atherosclerosis	4.287
18	Fisiología	American Journal of Physiology-Cell Physiology	4.230
19	Secretaría de Enseñanza Clínica	Journal of Alzheimer's disease	4.081
20	Biología Celular y Tisular	Crystal Growth and Design	4.046
21	Unidades Mixtas	Rheumatology	4.045
22	Bioquímica	Int J Biochem Cell Biol	4.009
23	División de Estudios de Posgrado	Osteoporosis International	3.893
24	Fisiología	Pflügers Archiv European Journal of Physiology	3.842
25	Fisiología	Neuroscience	3.800
26	Microbiología	J Clin Microbiol	3.708
27	Biología Celular y Tisular	European Journal of Neuroscience	3.673
28	División de Estudios de Posgrado	Biology of Reproduction	3.670
29	Anatomía	Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol	3.661
30	Bioquímica	Biochim Biophys Acta	3.640
31	Fisiología	Psychopharmacol	3.561
32	Secretaría de Enseñanza Clínica	Br J Dermatol	3.503
33	Secretaría de Enseñanza Clínica	Cancer Letters	3.398
34	Microbiología	Vaccine	3.377
35	Bioquímica	Biochemistry	3.368
36	Fisiología	J Neurosci Res	3.268
37	Unidades Mixtas	International Journal of Biological Sciences	3.240
38	Fisiología	Neuropharmacology	3.215
39	Bioquímica	Biosci Rep	3.115
40	Microbiología	BMC Microbiology	2.982
41	Microbiología	J Epidemiol Commun Hlth	2.956

Cuadro 7

Investigación - Publicaciones			
Departamento	Nacionales	Internacionales	Total
ANATOMIA	7	5	12
BIOLOGIA CELULAR Y TISULAR	12	15	27
BIOQUIMICA	10	22	32
CIRUGIA	1	0	1
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO	2	5	7
EMBRIOLOGIA	1	0	1
FARMACOLOGIA	7	19	26
FISIOLOGIA	5	19	24
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA	36	12	48
MEDICINA EXPERIMENTAL	20	14	34
MEDICINA FAMILIAR	12	12	24
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	24	39	63
PSICOLOGIA MEDICA, PSIQUIATRIA Y SAL MENTAL	11	7	18
SALUD PUBLICA	20	6	26
SECISS	9	11	20
UNIDADES MIXTAS DE INVEST	3	12	15
Total	180	198	378

Destacan por su alta producción en publicaciones internacionales los departamentos de Microbiología y Parasitología, Bioquímica, Farmacología, Fisiología y Biología Celular y Tisular (Gráfico 20).



Otro resultado de las actividades de investigación es la publicación de 47 libros y 249 capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional.

El personal académico responsable de proyectos de investigación participó en un total de 662 congresos durante el año 2008, de los cuales 246 fueron internacionales. Además, ha participado en la divulgación de la ciencia a través de 78 artículos en prensa escrita, 105 entrevistas de radio y 26 apariciones en televisión.

Existe un amplio reconocimiento a la investigación en la Facultad de Medicina de parte de la comunidad científica nacional e internacional. Muestra de ello es que 158 de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los siguientes niveles: 15 candidatos, 95 nivel I, 31 nivel II, 16 nivel III y un investigador de excelencia (Cuadro 8).

Cuadro 8

Investigación	
Sistema Nacional de Investigadores	
Tipo	Número
CANDIDATO	15
NIVEL I	95
NIVEL II	31
NIVEL III	16
INVESTIGADOR DE EXCELENCIA	1
Total	158

Por otra parte, cuando se analiza el número de publicaciones internacionales en relación con el número de responsables de proyecto, nos encontramos 0.81 como índice de publicación.

Durante el año 2008 se mantuvieron vigentes 22 patentes internacionales y 10 nacionales, habiéndose solicitado una patente internacional.

- **Comisiones de Investigación, Bioseguridad y Ética**

Las Comisiones de Investigación y Ética evaluaron 168 proyectos en 2008. Entre éstos, 43 participaron en la convocatoria PAPIIT 2008, siendo aprobados para financiamiento por este programa 38 de ellos, lo cual da 88 % de aprobación de proyectos; ocho proyectos fueron sometidos a la convocatoria PAPIME 2008, siendo siete aprobados para financiamiento; y de las 52 solicitudes para CONACyT se obtuvo aprobación en 27 de ellas, es decir, el 52 %.

La Comisión de Bioseguridad estableció una red de responsables de bioseguridad en cada departamento de la Facultad de Medicina. Se elaboró material impreso con las medidas de bioseguridad y de atención en caso de accidentes, el cual se distribuyó a todos los trabajadores y laboratorios. Se llevó a cabo un Curso Taller Introductorio de Bioseguridad para los responsables departamentales. Se hizo el diagnóstico de residuos peligrosos en todas las áreas de la Facultad con el propósito de programar su manejo.

Se llevaron a cabo visitas de verificación del nivel de seguridad de dos laboratorios de la Facultad de Medicina.

- **Unidades mixtas**

Durante 2008 la unidad PET-Ciclotrón realizó 1,980 estudios de tomografía por emisión de positrones; se produjeron 5,472 dosis de radiofármacos; se generaron 5 proyectos de investigación; se continuó con actividades de docencia en pregrado y especialización, además de impartir 5 cursos de actualización en el área de radiodiagnóstico.



La Unidad de Trastornos del Sueño proporcionó 3,046 consultas y se realizaron 1,292 estudios polisomnográficos en el año 2008. Se inició un proyecto de investigación en el área de la fisiología del sueño.

En la Unidad de Electrofisiología Clínica se realizaron 498 estudios cardiológicos (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos); se colocaron 170 marcapasos en pacientes; y, se otorgaron 1,536 consultas.

La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia (VIH/SIDA) otorgó 1,457 consultas externas, realizó 593 pruebas diagnósticas de este padecimiento y dio seguimiento a 111 enfermos.



VI. Cuerpos colegiados

• Sesiones del H. Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, durante 2008 realizó 20 sesiones ordinarias y una sesión especial. El trabajo de las comisiones del Consejo durante el año fue el siguiente:

• Comisiones Dictaminadoras

Las tres comisiones dictaminadoras: área básica, clínica y sociomédica, sesionaron en 52 ocasiones y revisaron 715 casos de ingreso de personal académico por concurso de oposición abierto, ingreso y prórroga de contratos por obra determinada, concursos de oposición cerrados para promoción y/o definitividad, ingreso de profesores de asignatura interinos y de ayudantes de profesor, ingresos de personal académico para realizar estancias posdoctorales, profesores visitantes y cambios de medio tiempo a tiempo completo y viceversa. Del total de reuniones, 17 fueron de la comisión del área básica donde se discutieron 247 casos, 18 del área clínica con 263 casos y 17 del área sociomédica donde se analizaron 205 casos.

• Comisión de Asuntos Académico Administrativos

Revisó 42 nuevos ingresos y 218 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 272 ingresos de profesores de asignatura y 83 de ayudantes de profesor; 9 convocatorias y 14 concursos de oposición abierto; 6 concursos de oposición cerrados para definitividad, 26 para promoción y 8 para definitividad y promoción; 16 informes y 5 prórrogas de comisiones; 26 autorizaciones para remunerar horas de profesor de asignatura adicionales a nombramiento de profesor de carrera, 10 informes y 8 aplazamientos de periodo sabático, así como 356 casos de solicitud de licencia con goce de sueldo y 12 sin goce de sueldo.

• Comisión de Trabajo Académico

Sometió a consideración del Pleno:

- ♦ 75 solicitudes de suspensión temporal de estudios.

• Comisión del Mérito Universitario

Durante el 2008 la Comisión del Mérito Universitario sometió a la consideración del pleno los siguientes acuerdos:

- ♦ La renovación de las cátedras especiales
- ♦ Propuesta de candidatos al Premio Universidad Nacional (PUN)
- ♦ Propuesta de candidatos a la medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”
- ♦ Aprobación y Publicación de la Convocatoria de Cátedra Especial
- ♦ Otorgamiento de Cátedra Especial
- ♦ Propuesta de candidatas al Reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje”
- ♦ Propuesta de candidatos al Reconocimiento a Jóvenes Académicos (DUNJA)
- ♦ Propuesta de candidatos al Premio Anual de Servicio Social Universitario “Dr. Gustavo Baz Prada”

• ***Comisión Local de Seguridad***

- Se continuó con el programa para la prevención del delito, en el cual se insistió a los alumnos a través de carteles, para que asistieran a clases con su bata o uniforme blanco, con el fin de diferenciarse de personas ajenas a esta Facultad.
- Se realizaron revisiones periódicas para mantener una adecuada señalización de la Facultad.
- Se amplió el estacionamiento de académicos para evitar el sobre cupo. Asimismo, se mantuvo un estricto control para el acceso al mismo.
- Se mantuvo el programa de cero alcohol en las instalaciones de la Facultad, contando con el apoyo de la Dirección General Servicios Generales de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se realizaron constantes operativos para el retiro de vendedores ambulantes.
- Se llevó a cabo la revisión y recarga de extintores de la Facultad de Medicina, cumpliendo así con las medidas de seguridad que recomienda el H. Cuerpo de Bomberos.
- Se dio continuidad al programa interno de Protección Civil de esta Facultad, destacando los siguientes puntos:
 - a) Desazolve de coladeras
 - b) Impermeabilización de azoteas
 - c) Revisiones periódicas en diferentes áreas para la prevención de incidentes
- Se realizaron dos simulacros de evacuación: el primero el día 14 de abril en dos turnos, matutino (desalojo de 1,700 personas en 4 min. 40 seg.) y vespertino (desalojo de 800 personas en 4 min. 20 seg.); el segundo el día

19 de septiembre con motivo del XXIII Aniversario del Sismo de 1985, sólo en el turno matutino (desalojo de 1,700 personas en un tiempo de 5 min.).

- Asimismo, se impartieron en el mes de mayo con personal administrativo y alumnos, los cursos de Primeros Auxilios Psicológicos y Coordinadores de Evacuación.
- Se continuó con el programa “Ponte las Pilas”, encaminado al cuidado ambiental del planeta.
- Se realizó una visita guiada al Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), contando con la participación de 40 personas.

VII. Gestión Administrativa

En el marco del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y en cumplimiento al Acuerdo para la Transparencia y Acceso a la Información en la Universidad Nacional Autónoma de México, se han llevado a cabo los trabajos del área administrativa en el ejercicio que se informa, los cuales tienen como objetivo principal, la consolidación del sistema administrativo integral al servicio de la vida académica, contribuyendo así de una manera eficiente, eficaz y transparente en el manejo de los recursos, con los procesos de planeación y toma de decisiones.

Los recursos provenientes del presupuesto federal, así como los generados por la propia Facultad, se administraron con base en las políticas de absoluta transparencia, rendición de cuentas y manejo responsable, manteniendo en todo momento su optimización y el apego a la legislación vigente.

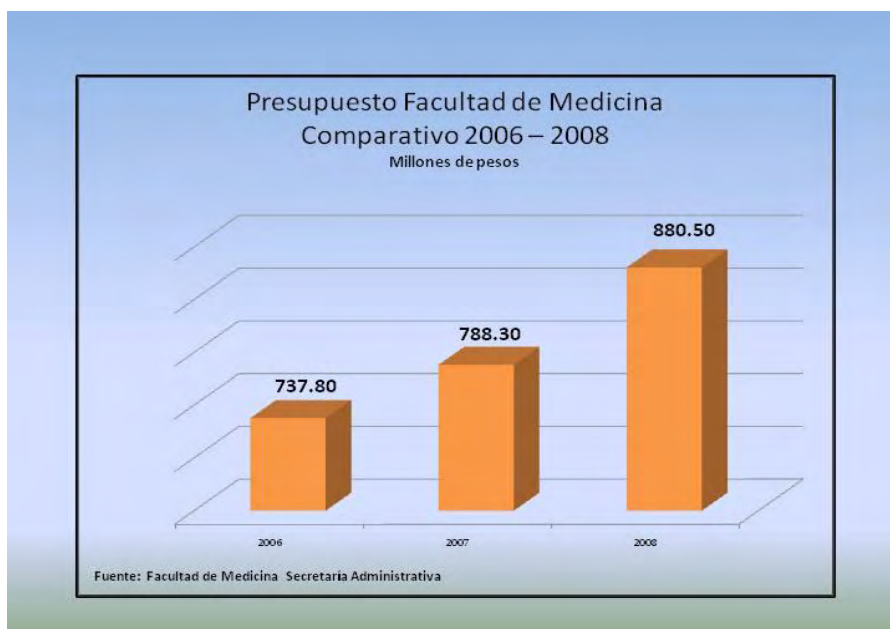
•Presupuesto

Para este ejercicio, el presupuesto asignado a la Facultad fue de 880.5 millones de pesos, lo que representó un aumento de 92.1 millones de pesos, equivalente al 11.7 % con respecto al presupuesto del año anterior, ejerciéndose al cierre del ejercicio el 99 % del mismo.

El recurso presupuestal en partidas de operación directa de los grupos 200 (Servicios), 400 (Artículos y Materiales de Consumo) y 500 (Mobiliario y Equipo) fue de 38.4 millones de pesos, sufriendo una reducción. La mayor disminución se aplicó a equipamiento y a los artículos y materiales de consumo. Siendo la partida (100) remuneraciones personales y la partida (300) pagos y estímulos las que se llevan el mayor gasto.

La asignación a los departamentos fue de 16.7 millones de pesos, apoyando los programas y servicios que demanda la docencia por 9.3 millones de pesos y a la investigación por 7.4 millones.

El presupuesto que se asigna a la Facultad de Medicina se ha visto beneficiado año tras año, como lo muestra el incremento de 92.1 millones para 2008



- **Ingresos extraordinarios**

En este ejercicio se presentó una disminución de 3.1 millones en la captación de Ingresos Extraordinarios, que representa el 3.3%, en comparación al año anterior, al pasar de 95.04 millones a 91.87 millones (Gráfico 21).



Esto debido a que en 2008 no se recibió la aportación por parte del Grupo Modelo de 7.1 millones, correspondiente al programa “Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México” cuyo objetivo principal es el de conocer el patrón de consumo de alcohol, con el fin de desarrollar e instrumentar estrategias de intervención, orientadas a modificar la cultura en su consumo.

- ***Transparencia y rendición de cuentas***

- Cada trimestre se informó en la página de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto, dando cumplimiento al Acuerdo de Transparencia y Acceso a la Información en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se mantuvo la política de controlar el gasto en materia de telefonía celular y control de líneas telefónicas directas, además del control de fotocopiado y reciclado de papel.
- Se continuó utilizando los cinco sistemas automatizados con los que cuenta la Facultad para el control de ingresos extraordinarios, la tienda electrónica, el sistema integral de personal, el control de almacenes y los inventarios no capitalizables, obteniendo los siguientes resultados:
 - ✓ El Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIE), permitió registrar con oportunidad, los recursos que se captaron de una manera segura y confiable; en este ejercicio, se logró implantarlo también en la Clínica del Sueño, ubicada en el Hospital General de México.
 - ✓ La incorporación al portal de la Tienda Electrónica de la Universidad Nacional Autónoma de México, permitió difundir la variedad de material bibliográfico y souvenirs con los que cuenta la Facultad, siendo una opción atractiva, ágil y eficiente para la promoción y venta de artículos en línea.
 - ✓ Con el Sistema Integral de Personal (SIP), se dio continuidad y agilidad para facilitar los trámites del personal, atendiendo oportunamente las necesidades de servicio y disminuyendo los tiempos de respuesta y la cobertura de plazas vacantes. La Forma Única Electrónica, sigue permitiendo optimizar la administración de personal, disminuir los tiempos de contratación y mejorar la coordinación con la Dirección General de Personal.

- ✓ El sistema para el control de entradas y salidas de mercancía del Almacén Central, permitió contar con información confiable y oportuna para la toma de decisiones, con lo que se ha logrado depurar el sistema, mantener los stock máximos y mínimos por artículo, dar de baja los de nulo o lento desplazamiento, efectuar compras centralizadas con ventajas comerciales y abastecer oportunidades a la Universidad Nacional Autónoma de México ante las necesidades de las áreas que así lo requieren.
- ✓ El sistema de control y resguardo de bienes no inventariables, permitió un mejor control para realizar el inventario físico de estos bienes, disminuyendo el tiempo y facilitando la realización de los movimientos de altas, bajas y transferencias, además de agilizar los trámites de pago a proveedores.

• **Administración de Personal**

En este ejercicio se contó con la participación de 1,070 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios, con una disminución de 149 trabajadores respecto al mismo periodo del 2007, debido principalmente a las jubilaciones por la Nueva Ley del ISSSTE.

Acciones:

- Se continuó con la estrategia de involucrar a los administradores de la Facultad para promover la capacitación a través de los programas institucionales e internos de la Facultad.
- Se mantuvo actualizada la estructura administrativa real y precisa de la Facultad, a través de la revisión periódica de su organigrama.
- Se concluyó el proceso de la actualización de datos de la Nueva Ley del ISSSTE, así como de la elección de cada trabajador.
- Se tramitó la creación de dos plazas académicas para el reforzamiento de la docencia e investigación: Coordinación de Proyectos Especiales y Coordinación de Planes de Estudio.
- Se creó una coordinación administrativa que absorbió los departamentos de Posgrado, Medicina Familiar y la Coordinación de Educación Médica Continua.

• ***Optimización del personal administrativo***

Con base al Plan de Desarrollo de la Facultad para modernizar y optimizar la administración del personal:

- Se incorporaron 25 trabajadores de nuevo ingreso, se llevaron a cabo 76 promociones, fueron comisionados 4 oficiales de transportes y 4 vigilantes de la Dirección General de Servicios Generales.
- Con el fin de estimular a los trabajadores, en el mejor desempeño de sus actividades laborales, cada cuatrimestre se realizó la evaluación del personal administrativo de base y confianza a través de los programas de “Calidad y Eficiencia” y “Estímulos al Desempeño”.
- En el mes de Julio se nombró a la nueva delegación sindical, siendo ocho delegados nuevos en Facultad, iniciando de manera inmediata la agenda de trabajo.
- Se llevaron a cabo 10 reuniones con la delegación sindical de la Facultad, Palacio de Medicina y Hospital General. Los trabajos con la delegación sindical fueron de singular importancia, ya que todos los asuntos fueron tratados bajo un clima de respeto, cordialidad y buena voluntad, redituando en un cambio favorable de actitud en la mayoría del personal, lo que permitió avanzar en las acciones de mejora, impulsadas por esta administración.
- Se realizó la entrega de 58 medallas por jubilación y se entregaron 84 como reconocimiento a la antigüedad del personal administrativo de base, confianza y funcionarios, que cumplieron 25, 28, 30, 35, 40 y 45 años de servicio.
- En el ejercicio 2008 se impartieron 150 cursos de capacitación, gracias al esfuerzo conjunto entre la Facultad y la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, lo que repercutió en una mayor productividad, compromiso y sentido de pertenencia de los trabajadores en beneficio de la institución.
- Por otra parte, se inscribieron en el 2008, 614 trabajadores a los cursos de capacitación. Los más solicitados fueron los de: cómputo con el 54 %, actualización con el 26 %, promoción con el 19 % y desarrollo humano con el 12 %.
- En la Secretaría Administrativa, se diplomaron cinco funcionarios en el Sistema de Gestión de la Calidad de la Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México; uno en Desarrollo Directivo; y, dos en Herramientas de Cómputo hacia la Excelencia Administrativa.

- ***Equipamiento e Infraestructura***

- ***Apoyo a la Docencia***

- Se continuó apoyando las necesidades de equipamiento de las diferentes áreas de la Facultad, entre las que destaca la actualización del Ciclotrón. Asimismo, se adquirieron 245 bienes por un monto de \$3,386,849 dentro de los que destacan: 76 computadoras de escritorio, 29 computadoras portátiles, 56 monitores planos, 6 fotocopadoras, 10 impresoras, 3 impresoras multifuncionales, 3 aspiradoras, 3 libreros, 5 relojes checadores, 6 videoproyectores, 2 cámaras de audio y video, 2 cámaras digitales y 6 estantes para modelos anatómicos.
- Se adquirió una segunda camioneta Renault Kangoo Sport Way (Mayo 2008), para el traslado de radio fármacos en la unidad PET/CT, así como tres autos Chevy (Marzo de 2008), dos camionetas Nissan Urvan (Noviembre de 2008), dos camionetas Dodge Journey (Noviembre de 2008) por un monto total de \$1,386,680.
- Se reforzó la seguridad en los departamentos de Farmacología, Bioquímica y Palacio de Medicina.

- ***Equipo de Cómputo***

- Se llevó al cabo el programa anual de adquisición de equipo de cómputo, a través de la Dirección General de Proveeduría, con lo cual se logró mejorar el equipamiento con 63 computadoras de escritorio y 13 laptop, a diferentes departamentos académicos.
- Se dio seguimiento a la primera etapa del mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo de la Facultad, logrando cubrir 30 departamentos con 483 computadoras de escritorio y 186 impresoras.
- El equipamiento total de la Facultad es de 2058 computadoras, 27 servidores, 603 impresoras y 236 equipos periféricos.
- A través del Centro de Medios, con nueva imagen y más equipos, se continuó brindando el servicio a la comunidad estudiantil y académica de la Facultad, para proveerlos de tecnología como apoyo didáctico para el desarrollo de sus actividades. De Enero a Diciembre de 2008 se dispuso de 197 equipos y accesorios diversos, con lo cual se realizaron 28,843 préstamos de equipo.

• Remodelación y Mantenimiento

- De enero a diciembre del 2008 se llevaron a cabo 35 obras representativas de remodelación y equipamiento, destacando entre ellas: Remodelación de la Secretaría General, sala de juntas en Microbiología, Secretaría de Educación Médica, dignificación de baños en el departamento de Fisiología, remodelación de oficinas del “Seminario Actual de la Medicina” en la torre de investigación, remodelación de la Clínica del Sueño, red pluvial en estacionamiento de proveedores y parte externa de la Biblioteca, remodelación de laboratorios de Teratogénesis en el departamento de Embriología, remodelación de las oficinas de la Coordinación de Investigación en el primer piso de la Torre de Investigación, remodelación y adecuación de las oficinas de la planta baja del edificio de la cafetería, así como cambio de piso en todo el pasillo y tres aulas de Anatomía, dignificación de dos comedores en los departamentos de Fisiología y Farmacología, el proyecto museográfico de la Pinacoteca y se inició la remodelación de oficinas de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social y dos baños en el 5° piso del edificio “B”.



Secretaría General



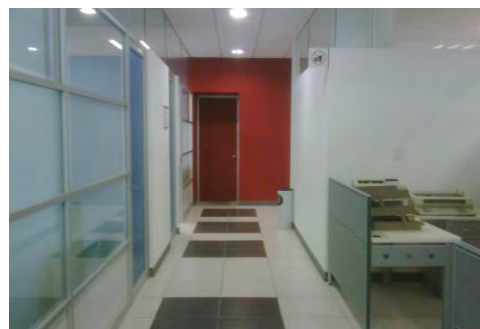
Secretaría Educación

- Se mantuvo con Fundación Universidad Nacional Autónoma de México el proyecto financiero “Adopta un Aula”, dirigido a conseguir recursos externos para remodelar las aulas de la Facultad y de las sedes hospitalarias. Como resultado, se obtuvo la aportación del Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia A.C., con lo cual se remodeló un aula del Departamento de Anatomía y se equipó el aula B-506 con un pizarrón interactivo, bancas con paleta, cortinas, escritorio y silla para profesor.



Torre de Investigación

- En este año se registraron 28 contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, con lo cual se mantuvieron en óptimas condiciones de funcionamiento los equipos, siendo los más significativos: aire acondicionado, refrigeración, ultra congelación, centrífugas, hidroneumáticos, Pet, Ciclotrón, equipos de investigación, cuarto



Secretaría Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social

de máquinas y U.P.S., así como el monitoreo de la Torre de Investigación, aulas y CECAM. Adicionalmente, se cuenta de manera central, con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de fotocopiado, plantas de luz y elevadores.

- Se continuó la estrategia de mantener en mejores condiciones de limpieza, vigilancia y mantenimiento todas las instalaciones de la Facultad, proporcionando un espacio digno para el trabajo cotidiano, la docencia y la investigación.
- Se siguió aplicando el programa de dignificación de sanitarios de la Facultad y del Palacio de Medicina, así como el programa general de limpieza dominical, como refuerzo a los trabajos de la semana.



Baños departamento de Anatomía

- Durante este ejercicio se recibieron 1,862 solicitudes de servicios de mantenimiento a inmuebles y equipos por parte de todas las áreas de la Facultad, de las cuales se atendieron 1,752 que representa el 94.1 %.

• ***Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000***

- Durante este ejercicio, se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a mejorar los procesos administrativos en las áreas de Personal, Presupuestos, Bienes y Suministros y Servicios Generales, con base en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000, logrando una mayor eficiencia en la gestión y ejecución de los servicios administrativos que se ofrecen a toda la comunidad de la Facultad.
- Se impartió un taller de “Introducción al Sistema de Gestión de la Calidad”, el cual contó con la participación de personal de todos los departamentos administrativos de esta Facultad.
- Se llevó a cabo, la auditoría para la recertificación de la Universidad Nacional Autónoma de México donde participó la Facultad de Medicina el día 04 de diciembre, sin encontrarse “no conformidades”; y por el contrario, se hallaron fortalezas.

VIII. Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo

Durante el presente año se realizaron en materia jurídica y de control administrativo las siguientes actividades:

- Se llevaron a cabo tres investigaciones jurídico-administrativas, derivadas de diversas solicitudes de intervención. En materia disciplinaria se presentaron tres casos, mismos que fueron remitidos al Tribunal Universitario. La Defensoría de los Derechos Universitarios solicitó informes sobre cinco quejas, las cuales fueron desestimadas por no existir violación a los derechos universitarios.
- En el orden penal se iniciaron ocho averiguaciones previas contra quien resulte responsable, con motivo de la presentación de diversas actas administrativas.
- Se trabajó en 144 contratos y convenios, dentro de los cuales se encuentran convenios de colaboración con instituciones y dependencias federales y estatales, contratos de edición y contratos de administración. De igual manera se elaboraron diversas bases de colaboración con entidades de esta casa de estudios.
- En materia civil se concluyó un caso que se encontraba en proceso relativo a la autorización judicial para la expedición de 223 actas de defunción de cadáveres utilizados en docencia e investigación. Asimismo, se dio inicio a un juicio de amparo administrativo.
- Se continuó con la atención de 35 juicios de carácter laboral. Asimismo, se atiende un juicio laboral ante Comisiones Mixtas.
- En relación con los trámites migratorios vinculados con la Facultad, se informa que durante el año en curso se realizaron tres gestiones; una de ellas fue concluida.
- En materia de procesos electorales se brindó apoyo jurídico y logístico para la elección de los miembros de las Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, así como para la elección de Consejeros Técnicos. De igual manera se desarrollaron las convocatorias a Concursos de Oposición solicitadas por la Secretaría del Consejo Técnico.
- Se atendieron las diversas consultas jurídicas formuladas por integrantes de la comunidad universitaria e instituciones afines a la nuestra. En torno a este rubro, se dio respuesta a consultas sobre la situación laboral de académicos y trabajadores y a la interpretación de legislación aplicable o de diversos documentos normativos universitarios.
- Se colabora, como asesor jurídico, en las sesiones del Consejo Técnico y órganos auxiliares, así como en las diferentes comisiones y comités de la Facultad.

IX. Acontecimientos relevantes

Se integró una Comisión para la revisión al Plan Único de Estudios, teniendo como objetivo concluir con los trabajos de cuatro años de revisión de dicho plan, así como la actualización del mismo. Se nombró a la doctora María Eugenia Ponce de León como la Coordinadora de la Modificación del Plan de Estudios.

Del día 25 al 29 de agosto se realizó la VI Feria del Libro Médico en la Facultad de Medicina. Acudieron quince empresas editoriales que ofrecieron sus publicaciones a estudiantes, profesores e investigadores.



Se llevó a cabo la Jornada de Educación Médica 2008, esto con la idea de entender la situación global y local de la educación médica, particularmente en cuanto a su importancia en las instituciones académicas en medicina e identificar la trascendencia de la investigación en educación médica, así como la mejoría de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asistieron 438 personas, así como 82 instituciones. Se contó con la participación de 132 trabajos en total durante la Jornada (61 trabajos orales y 71 trabajos carteles). Participaron 58 ponentes y 23 instituciones en trabajos orales.



Se otorgó a esta Facultad el Premio Tech Med 2008 y el Primer Premio Nacional de Periodismo.

El Dr. David Kershenobich recibió la condecoración “Eduardo Liceaga” que otorga el Consejo de Salubridad General.



Tres premios al Mérito en Salud 2008, fueron entregados a los académicos de esta Facultad, los doctores: Guillermo Robles, Guillermo Fajardo y David Kershenobich.



Durante el año 2008 se llevó a cabo la Autoevaluación del Plan Único de Estudios de la carrera de Médico Cirujano con la participación de la comunidad académica; entre ellos profesores y estudiantes de todos los departamentos que conforman esta Facultad, así como del personal administrativo.

La información fue recopilada, organizada y sintetizada por una Comisión integrada por ocho académicos y personal técnico de apoyo, la cual se reunió durante cinco meses en sesiones semanales, con la finalidad de redactar el documento de 60 estándares agrupados en siete apartados. Cabe mencionar que esta Facultad fue de las primeras, a nivel nacional, en evaluarse con este nuevo instrumento elaborado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Educación Médica (COMAEM).

La visita por el equipo verificador que estaba constituido por ocho acreditadores enviados por el COMAEM, se llevó a cabo del día 24 al 28 de septiembre. Realizaron entrevistas tanto al personal académico como administrativo y estudiantes, así como visitas a las diferentes Secretarías, Coordinaciones, Departamentos y Sedes Clínicas con la finalidad de verificar la información vertida en el documento de autoevaluación.

Como resultado de lo anterior, esta Facultad fue acreditada nuevamente por un periodo de 5 años, con el cumplimiento del 91% de los estándares.

