

FACULTAD DE MEDICINA



**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina**

Informe

2007

Annual

Índice

Índice

Directorio	1
-------------------	---

I. Alumnos	2
-------------------	---

- Características de la población escolar
- Licenciatura de médico cirujano
 - Internado de pregrado
 - Servicio social
 - Asignaturas de libre elección
 - Examen profesional
 - Opciones de titulación
- Licenciatura en investigación biomédica básica
- Posgrado
 - Especializaciones médicas
 - Cursos de posgrado para médicos especialistas
 - Examen nacional de aspirantes a residencias médicas
 - La actualización del PUEM

II. Acciones de apoyo al aprendizaje	9
---	---

- Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso
- Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso
- Curso propedéutico
- Cursos y talleres de apoyo a los alumnos
- Programa de recuperación académica y titulación
- Vinculación de las ciencias básicas y clínicas
- Programa permanente de sesiones anatomoclínicas
- Programa de alta exigencia académica y núcleos de calidad educativa
- Programa de apoyo y fomento a la investigación estudiantil
- Programa de tutorías
- Programa para alumnos de nuevo ingreso
- Centro de enseñanza y certificación de aptitudes médicas (CECAM)
- Becas
- Intercambio académico
- Programa de vinculación con el bachillerato
- Programa de jóvenes hacia la investigación
- Orientación vocacional
- Programa de vinculación con egresados

III. Servicios escolares	18
---------------------------------	----

IV. Educación médica continua	22
--------------------------------------	----

V. Difusión	23
--------------------	----

VI. Servicios a la comunidad	24
-------------------------------------	----

- Programa de atención integral de la salud de los alumnos

- Clínica de tabaquismo
- Actividades culturales
- Actividades deportivas
- Programa de medios de difusión
- Reconocimiento a académicos por antigüedad docente

VII. Sistema bibliotecario 27

VIII. Planta docente 29

- Características generales
- Estímulos
- Desarrollo académico
 - Programa de formación de profesores
 - Diplomado de enseñanza estratégica de la medicina
 - Cursos y talleres

IX. Investigación 31

- Comisiones de investigación, ética y bioseguridad
- Unidades mixtas
- Desarrollo tecnológico
- Actividades de difusión científica

X. Cuerpos colegiados 33

- H. Consejo Técnico
- Comisiones dictaminadoras
- Comisión de Asuntos Académicos Administrativos
- Comisión de Trabajo Académico
- Comisión del Mérito Universitario
- Comisión de Reglamentos
- Comisión Local de Seguridad

XI. Gestión Administrativa 35

- Presupuesto
- Ingresos extraordinarios
- Transparencia y rendición de cuentas
- Administración del personal
- Equipamiento e infraestructura
- Rehabilitación y mantenimiento
- Sistema de gestión de calidad ISO 9001:2000

XII. Asuntos jurídicos y de control administrativo 42

Tablas

Gráficas

Cuadros

Anexos

FACULTAD DE MEDICINA DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Director

Dr. Joaquín López Bárcena
Secretario General

Dr. Enrique Graue Wiechers
**Jefe de la División de Estudios de
Posgrado**

Dr. Isidro Ávila Martínez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Juan José Mazón Ramírez
Secretario de Educación Médica

Dr. Malaquías López Cervantes
**Secretaria de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Lic. Guadalupe León Villanueva
Secretaria Administrativa

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Secretario de Planeación Institucional

Lic. Alejandro Fernández Varela
**Secretario Jurídico y de Control
Administrativo**

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
Secretaria del H. Consejo Técnico

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán
Coordinadora de Investigación

Dra. Sara Morales López
Coordinadora de Ciencias Básicas

Dra. Gloria Bertha Vega Robledo
Coordinadora de Educación Continua

Dr. Arturo Ruiz Ruisánchez
Coordinador de Servicios a la Comunidad

Dra. Patricia Herrera Saint-Leu
Jefa del Departamento de Anatomía

Dra. Teresa Fortoul van der Goers
**Jefa del Departamento de Biología Celular y
Tisular**

Dr. Edgar Zenteno Galindo
Jefe del Departamento de Bioquímica

Dr. Fernando Villegas Álvarez
Jefe del Departamento de Cirugía

Dr. Enrique Pedernera Astegiano
Departamento de Embriología

Dr. Nicandro Mendoza Patiño
Jefe del Departamento de Farmacología

Dr. Lucian Stephan Mihailescu
Jefe del Departamento de Fisiología

Dr. Carlos Viesca Treviño
**Jefe del Departamento de Historia y Filosofía
de la Medicina**

Dr. Ruy Pérez Tamayo
**Jefe del Departamento de Medicina
Experimental**

Dr. Miguel Ángel Fernández Ortega
Jefe del Departamento de Medicina Familiar

Dra. Kaethe Willms Manning
**Jefa del Departamento de Microbiología y
Parasitología**

Dr. Alejandro Díaz Martínez
**Jefe del Departamento de Psicología Médica,
Psiquiatría y Salud Mental**

Dra. Lilia Macedo de la Concha
Jefa del Departamento de Salud Pública

I. Alumnos

• Características de la población escolar ciclo 2007-2008

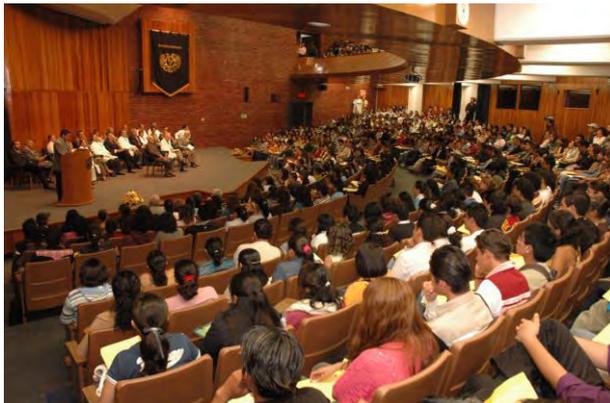
Durante 2007 la Facultad de Medicina atendió un total de 15,652 alumnos. De ellos 6,711 correspondieron a la licenciatura de médico cirujano y 66 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 8,016 pertenecieron a las especializaciones médicas; 657 a los cursos de posgrado para médicos especialistas y 202 a los distintos cursos de maestrías y doctorados en los que participa la Facultad. Del total de alumnos atendidos, los de pregrado representaron el 43.9% y los de posgrado el 56.1%. (tabla 1)

La Facultad en 2007 atendió a 15,450 alumnos en los niveles de licenciatura y posgrado.

• Licenciatura de Médico Cirujano

De los 6,711 alumnos que se inscribieron en el 2007, 6,694 son de nacionalidad mexicana y 17 extranjeros. En cuanto a su género 4,369 (65.1%) son mujeres y 2,342 (34.9%) hombres. (gráfica 1).

La matrícula de primer año se integró por 1,582 alumnos; en segundo año se inscribieron 1,049 estudiantes, lo que hace un total de 2,625 alumnos atendidos en los ciclos básicos, equivalente al 39.1% de la matrícula total para este año.



En los ciclos clínicos se atendieron 4,086 alumnos, que equivale al 59.7 % del total: 1,791 alumnos inscritos en tercer año; 796 en cuarto año; en el internado médico quedaron inscritos 731 alumnos distribuidos en 31 sedes ubicadas en seis Instituciones (IMSS, ISSSTE, Secretaria de Salud, SSDF, UNAM y en el sector privado), en tanto que al servicio social se registraron 768 estudiantes adscritos a igual

número de plazas ubicadas en cuatro Instituciones de Salud (Secretaria de Salud, IMSS, Facultad de Medicina y DIF) en 17 estados de la República: Baja California, Chiapas, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Yucatán, Zacatecas y en el Distrito Federal.

Además, se realizaron tres eventos para inscripción a las asignaturas de libre elección, en los cuales se atendieron a 1,834 alumnos de primero a cuarto año. Para el ciclo escolar 2007-2008 se tuvo una inscripción total de 2,204 alumnos (1,261 de los ciclos básicos, 918 de los ciclos clínicos y 25 no inscritos en las obligatorias) que eligieron 49 asignaturas de libre elección.

▪ **Internado de pregrado**

El internado médico, asignatura ubicada en el quinto año de la carrera de médico cirujano, tiene como propósito desarrollar la competencia clínica de los alumnos a través de la integración de los conocimientos adquiridos en los años previos, el desarrollo de las habilidades clínicas y el fortalecimiento de las actitudes y valores propios del ejercicio de la medicina general. Incluye los siguientes objetivos: consolidar en el alumno la capacidad de integración para el diagnóstico y solución de los problemas de salud que competen al médico general; fomentar la autocritica y reflexión de su práctica clínica cotidiana; así como fortalecer los principios, actitudes y conductas éticas y humanísticas indispensables para el ejercicio profesional.



Internos en el CMN Siglo XXI

En 2007 se inscribieron 731 alumnos distribuidos en 21 sedes y 24 subsedes en el área metropolitana con 588 alumnos (80.5%) y diez sedes y 7 subsedes con 143 alumnos (19.5%) en diez estados de la república: Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Guanajuato, Quintana Roo, Querétaro, Morelos, San Luis Potosí, Sonora y Veracruz. Para la coordinación de las actividades académicas se contó con 105 profesores en el área metropolitana y 54 en el interior de la república. Por institución de salud, la distribución porcentual correspondió a la siguiente: IMSS (62%), Secretaría de Salud (17%), SSDF (10%), ISSSTE (9%) hospitales privados (2%).

En el período que se informa la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social realizó 5 reuniones con representantes de grupo, cuyo objetivo fue dar seguimiento del desarrollo del programa académico y operativo, y proporcionar información relevante del CECAM, y aspectos generales de los exámenes, entre otros. De la misma forma, se organizaron 6 reuniones de trabajo con coordinadores de las sedes de Valle de México, con el propósito de notificar los datos relevantes manifestados por los representantes de grupo, así como para proporcionar información relativa a la revisión del plan de estudios, simuladores clínicos y Norma Oficial Mexicana sobre la utilización de campos clínicos. Igualmente, se realizaron seis talleres para la elaboración de instrumentos de evaluación.

En 2007 se realizó un examen diagnóstico a los alumnos de internado con un total de 150 reactivos a través de casos clínicos, con el propósito de detectar deficiencias del estudiante y estar en la posibilidad de modificarlas con un programa de aprendizaje autorregulado. Se efectuaron 5 evaluaciones bimestrales en las sedes, un examen bimestral y exámenes ordinario y extraordinario en la Facultad, basados en casos clínicos y bibliografía del programa académico.

Por la relevancia que tiene el ECOE en la evaluación formativa para valorar los alcances y limitaciones del alumno en su proceso de formación, durante 2007 aplicó a todas las sedes del Valle de México a 361 alumnos con la participación de profesores de las sedes y subsedes y de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social. Éstos se realizaron en: Clínica Narvarte y Clínica

Ignacio Chávez del ISSSTE y Unidad de Medicina Familiar No. 7, 10, 21 y 28 del IMSS.

Programa de internado en investigación

Con el propósito de fomentar que los alumnos se incorporen desde etapas tempranas a proyectos de investigación sin descuidar su preparación clínica, participaron en este programa cuatro internos en las siguientes sedes: Hospital General y Hospital General Manuel Gea González.



Laboratorio de Bioquímica

Los proyectos de investigación se realizaron en el servicio de Cirugía Endoscópica e Investigación Biomédica del Hospital General Manuel Gea González, Departamento de Oncología Médica y laboratorio de Oncología Experimental del Instituto Nacional de Cancerología y en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de esta Facultad.

▪ ***Servicio Social***

El servicio social es el momento en el que el alumno aplica e integra los conocimientos, teóricos y prácticos, en la solución de problemas de salud individuales, familiares y colectivos, en comunidades rurales, urbanas marginales, así como en el campo de la docencia y la investigación. El propósito es vincular a la Facultad de Medicina con la sociedad, respetando los aspectos culturales y pluriétnicos de las comunidades a través de:

- Proporcionar atención médica individual y colectiva.
- Aplicar los principios de educación para la salud.
- Desarrollar investigación clínica y epidemiológica

El servicio social implica:

- Consolidar la formación profesional del médico general.
- Aprender, enseñar y servir.
- Ejercer el liderazgo médico
- Trabajar con el equipo de salud y la comunidad

El servicio social tiene una duración de 12 meses y se fundamenta en:

La Ley Reglamentaria de los Artículos 4° y 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Reglamentos y Programas Universitarios y de las Instituciones de Salud. Para iniciar el servicio social es necesario haber cubierto el 100% de los créditos del Plan de Estudios de la Carrera y haber acreditado el examen profesional de acuerdo con las Opciones para la Titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico el 13 de abril del 2005 y publicadas en la Gaceta de la Facultad de Medicina el 10 de junio del 2006. Esta resolución implica que a partir de este año existan dos períodos de ingreso al servicio social: el primero

Por acuerdo del H. Consejo Técnico a partir de 2006 es necesario haber acreditado el examen profesional para realizar el servicio social.

de febrero al 31 de enero del siguiente año y el primero de agosto al 31 de julio del siguiente año.

El servicio social se realiza en diversos escenarios que corresponden a las siguientes modalidades:

- En el área rural.
- En el área metropolitana.
- En investigación.
- En institución de origen (docencia)

Existen dos períodos de ingreso al servicio social, el primero de febrero y el primero de agosto.

En el 2007 se inscribieron 768 alumnos al servicio social que se desarrolló en 18 entidades federativas de la República Mexicana. De acuerdo con la ubicación geográfica de nuestros alumnos, el mayor número de ellos se encuentra en el Distrito Federal (136), Tabasco (59), Zacatecas (55), Sonora (54) e Hidalgo (52). (tabla 2).

La distribución de los alumnos de servicio social, de acuerdo a la institución de salud, se realiza con base en las preferencias de los mismos. Las sedes de la Secretaría de Salud en las distintas entidades federativas son las que tienen un mayor número de alumnos con 541, le siguen el IMSS con 137 y los distintos programas de investigación y docencia en la Facultad de Medicina con 90 estudiantes y dos en el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.



Vista de la Facultad de Medicina

En cuanto a las asesorías personales, durante el período 2007 se atendieron a un total de 744 alumnos, con cinco reuniones personalizadas; además de las realizadas por vía telefónica e Internet. Durante este año 727 alumnos presentaron su informe final y recibieron su documento de cumplimiento del servicio social.

Otra forma de atención a los alumnos consistió en las asesorías grupales y en la impartición de 24 cursos de inducción al servicio social.

El buen desempeño de los alumnos durante el servicio social hizo que se recibieran 18 premios, las cuales fueron 18 medallas Dr. Gustavo Baz,

▪ **Asignaturas de Libre Elección**

El Plan Único de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano establece que las asignaturas de libre elección, tienen como propósitos: permitir que el alumno profundice de acuerdo a sus preferencias en algunas de las asignaturas del Plan Único de Estudios; que tenga la posibilidad de capacitarse en ciertas áreas no consideradas en el mismo; y dar flexibilidad al currículo permitiéndole colaborar en proyectos específicos de investigación de la propia Facultad o de las sedes hospitalarias o institutos.

En 2007 se ofrecieron a los alumnos de licenciatura 136 asignaturas de libre elección.

Las 136 asignaturas de libre elección aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina y registradas por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), se agrupan en las siguientes áreas: Fundamentos Científicos de la Medicina; Avances en las Ciencias Básicas; Tópicos Clínicos Selectos, y Tópicos Selectos en Sociomedicina.

Para el ciclo escolar 2007-2008 se impartieron 87 asignaturas de libre elección; 32 de los ciclos básicos y 55 de los ciclos clínicos, divididos en 118 grupos con una inscripción total de 2,204 alumnos. (tabla 3).



▪ **Examen profesional**

Durante el año 2007, se ofrecieron dos períodos para presentar el Examen Profesional; en el primer periodo se registraron 823 alumnos y en el segundo se registraron 74 haciendo un total de 897. De los cuales 776 seleccionaron el tipo ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado), 103 el tipo APR (Ante Paciente Real) y 18 alumnos que pertenecen a varias generaciones atrás cuando el tipo de Plan de Estudios no requería esta parte de examen.

De estos alumnos, resultaron aprobados 780 (cuatro recibieron su aprobación con excepcional calidad y tres con mención honorífica), 99 alumnos fueron suspendidos, cantidad que representa el 11.3% de los sustentantes, sin embargo, es inferior a la proporción resultante el año anterior misma que ascendió a 14.6% y 18 alumnos no se presentaron a realizar el Examen.

▪ **Opciones de titulación**

En 2006 entró en vigor el acuerdo que el H. Consejo Técnico aprobó en abril de 2005 referente a las opciones de titulación, las cuales tienen como objetivos: *“valorar en conjunto los conocimientos generales del sustentante en su carrera; que éste demuestre su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y que posee criterio profesional.”* En todas las opciones de titulación es requisito indispensable que los alumnos presenten un examen práctico.

Las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico son:

Opción A de titulación

Titulación por actividad de investigación. Esta opción podrá ser elegida por cualquier alumno inscrito en el programa AFINES o que presente evidencia de su participación en artículos publicados en revistas indizadas, y que haya estado incorporado al menos un año a un proyecto de investigación registrado en el programa AFINES. También deberá entregar un trabajo escrito que podrá consistir en una tesis, una tesina o un artículo aceptado para publicarse en una revista arbitrada e indizada. En caso de que el alumno presente una tesis o tesina, la réplica oral se realizará conforme a lo establecido en los artículos 21, 22 y 24 del Reglamento General de Exámenes de la Universidad Nacional

Autónoma de México. Si el alumno presentó un artículo, la evaluación se realizará conforme a lo dispuesto en el artículo 23 del Reglamento.

Opción B de titulación

Titulación mediante examen general de conocimientos. Esta vía de titulación comprende la aprobación de un examen escrito que consiste en una exploración general de los conocimientos del estudiante, de su capacidad para aplicarlos y de su criterio profesional. Podrá efectuarse en una o varias sesiones. La normatividad que regule esta opción de titulación será determinada por el Consejo Técnico de la Facultad. El aprobar este examen constituye un requisito indispensable para realizar el Servicio Social.

Opción C de titulación

Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico. Podrán elegir esta opción los alumnos que cumplan los siguientes requisitos:

1. Haber obtenido un promedio mínimo de 9.5 en sus estudios.
2. Haber cubierto la totalidad de los créditos de su plan de estudios en el período previsto en el mismo.
3. No haber obtenido calificación reprobatoria en alguna asignatura o módulo.



Examen profesional

Opción D de titulación

Titulación por estudios en posgrado. El alumno que elija esta opción deberá:

1. Ingresar a una especialización (no médica), maestría o doctorado impartida por la UNAM, cumpliendo con los requisitos correspondientes.
2. Acreditar las asignaturas o actividades académicas del primer semestre del plan de estudios del posgrado.

En 2007 optaron por la opción A de titulación, siete alumnos; por la opción C, 18 estudiantes; y por la opción D, tres.

- **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica**

Para el ciclo 2007-2008, se atendieron a 66 alumnos de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica que fundamentalmente se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, todos de nacionalidad mexicana. De ellos, 34 son mujeres y 32 son hombres. Del total de alumnos atendidos, 19 corresponden al primer año, 18 al segundo, 18 al tercero y 11 al cuarto. Durante este año se titularon 12 alumnos.

En la licenciatura de investigación biomédica básica se atendió en 2007 a 66 alumnos.

- **Posgrado**

- **Especializaciones Médicas**

En el año 2007, la inscripción a las especialidades médicas ascendió a 8,016 alumnos. Esta cantidad superó por 157 alumnos la reportada el año anterior. En relación a su género 3,613 (45.1%) son mujeres y 4,403 (54.9%) son hombres. Respecto a su nacionalidad, 7,677 son mexicanos y 339 son extranjeros que provienen de 28 países, de ellos, 18 son Latinoamericanos: Bolivia (89), Ecuador (37), Guatemala (38), Colombia (28), El Salvador (30), Nicaragua (23), Honduras (19), Perú (12), Venezuela (4), Panamá (12), República Dominicana (5), Costa Rica (4), Chile (3), Argentina (4), Cuba, Haití y Brasil con dos cada uno y Paraguay (3); dieciocho europeos provenientes de España cuatro, Inglaterra cuatro, Alemania dos, Rusia dos, Francia dos, Ucrania uno, Italia uno y Gales uno, así como tres de Estados Unidos y uno de Canadá. (gráfica 2).



Edificio de posgrado

Los alumnos matriculados en las especialidades médicas, tienen una procedencia de la licenciatura, de 124 Instituciones educativas diferentes, de las cuales 62 son extranjeras y 62 nacionales incluyendo a la UNAM. Cabe señalar que del total de la población de especialidades médicas, 5,913 (73.9 %), proceden de instituciones distintas a la UNAM.

Por este año se tuvieron activas 88 sedes de adscripción, en seis instituciones de salud; de los 8,016 alumnos, 2,854 (35.6%) se ubicaron en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud; 2,364 (29.45%) en instituciones descentralizadas y privadas; 1,797 (22.4%) en el Instituto Mexicano del Seguro Social y 1,001 (12.5%) en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

- **Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas**

En 2007 se impartieron 142 cursos de posgrado para médicos especialistas, en 42 sedes académicas en donde se matricularon 657 alumnos: 273 (41.6%) son mujeres y 384 (58.4%) son hombres.

Asimismo, por lo que respecta a su nacionalidad tenemos que 588 alumnos inscritos son mexicanos, en tanto que 69 son extranjeros provenientes de 14 países latinoamericanos: Colombia con 13, Bolivia con 12, Nicaragua con 8,

Venezuela con 8, Panamá con 4, Perú con 4, y República Dominicana con 4, Argentina 3, Chile con dos, Costa Rica con 2, Ecuador con 2, Guatemala con 2, Honduras con 2 y con uno El Salvador al igual que Estados Unidos y Francia.

II. Acciones de apoyo al aprendizaje

• Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso

Tiene como propósito identificar el perfil y el grado de preparación de los alumnos al ingresar a la Facultad de Medicina para saber cuáles son los factores que influyen en el desempeño escolar y, con base en esta información, establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran.



Bienvenida alumnos de primer ingreso

Durante el plazo que cubre este informe se aplicaron 1,060 exámenes a prácticamente la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso para evaluar su preparación en español, inglés y conocimientos generales. Los resultados muestran que el promedio de aciertos en conocimientos generales fue de 57/120 (4.7%), en español 38/60 (63.3 %) y en inglés 30/60 (50%)

• Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso



En 2007 se aplicaron a los estudiantes de primer ingreso tres encuestas con la finalidad de evaluar las características personales asociadas al desempeño académico, las estrategias de aprendizaje, así como los hábitos de vida y salud. Estos instrumentos proporcionaron los siguientes resultados.

Se definió el perfil de los alumnos de nuevo ingreso, mostrando la mayoría buen razonamiento abstracto, aptitud mecánica y manejo del estrés.

a. Características personales

- 89% tiene buen razonamiento abstracto.
- 82% posee buena aptitud mecánica.
- 93% tiene buena capacidad para el ensamble de formas.
- 99% presenta un interés significativo por la ecología, el medio ambiente, el altruismo y el servicio social.

- 77% presenta interés por las ciencias físicas y las matemáticas.

- 86% de los alumnos presenta aspectos positivos de autoeficacia y liderazgo.
- 78% de los alumnos tienen una mayor seguridad y satisfacción en la elección profesional.
- 20% tiene una baja satisfacción y seguridad en su elección vocacional. Esto los convierte en una población de riesgo para la deserción.
- 20% presenta actitud negativa y manipulación social.
- 85% presentó una buena información profesiográfica de la carrera.

b. Estrategias de aprendizaje.

Los resultados de la encuesta muestran que los alumnos que ingresaron en agosto de 2007 a la Facultad tienen una clara percepción de sus debilidades y fortalezas, así como la honestidad de reconocer cuando requieren ayuda. Demuestran, además, que existe una relación importante entre el empleo de estrategias de aprendizaje, tal y como es reportado por los estudiantes, y su desempeño en una prueba de conocimientos.

c. Estilos de vida.

Con base en el cuestionario de bienestar y conducta cotidiana respondido por 1,029 alumnos de nuevo ingreso, se obtuvieron los siguientes resultados: 18 alumnos presentaron indicadores de depresión moderada; 17 presentaron alta probabilidad de estar involucrados en relaciones abusivas; 77 son susceptibles a padecer algún tipo de trastorno de ansiedad; y 78 alumnos presentan rasgos de impulsividad y agresividad.

Se realizó una correlación estadística entre los resultados del examen diagnóstico, el perfil de los alumnos de nuevo ingreso y los resultados de la evaluación de las estrategias de aprendizaje. El resultado mostró que 129 alumnos requieren apoyo académico.

• **Curso propedéutico**

Con el objetivo de que los estudiantes de primer ingreso fortalezcan sus competencias académicas, la Facultad de Medicina ofreció un curso propedéutico de 60 horas para que adquieran las herramientas básicas para la comunicación escrita y la lectura comprensiva, la etimología médica y el aprendizaje estratégico.

El curso propedéutico se llevó a cabo en agosto de 2007 y participaron 1080 alumnos de primer ingreso. En su desarrollo colaboraron con la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y la Dirección General de Evaluación Educativa

(DGEE). También se contó con la participación de profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, de la Universidad Autónoma Metropolitana,



Alumnos durante el curso propedéutico

de la FES-Aragón, del Centro de Estudios para Extranjeros, de la Universidad Panamericana y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Asimismo, se contó con la participación de los departamentos de Salud Pública, Anatomía, Biología del Desarrollo y Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental.

El rendimiento de los alumnos en el curso propedéutico fue: en el taller de estrategias de aprendizaje acreditaron el 75%, en el curso de terminología y etimología médica el 90% y en el curso de adquisición de habilidades para la lectura eficiente y la comunicación escrita acreditó el 70%.

- **Cursos y talleres de apoyo a los alumnos**

Con el propósito de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad, durante el 2007 se desarrollaron los siguientes cursos y talleres:

- Autoconocimiento.
- Estrategias convencionales.
- Estrategias integrales.
- Aprendizaje actitudinal.
- Reestructuración estratégica.
- Lo elemental del ABP en ciencias básicas
- Inglés en tres niveles.
- Informática médica en dos niveles.
- Francés.

- **Programa de Recuperación Académica y Titulación**

El Programa está dirigido a los estudiantes que han sido suspendidos en el examen profesional para reforzar sus conocimientos, habilidades y actitudes en el área clínica y de esta forma, ayudarlos a prepararse para presentar de nueva cuenta el examen. Actualmente la duración del curso es de cuatro meses.



Participantes del programa

La parte teórica del curso se lleva a cabo en la Facultad de Medicina y la capacitación clínica se realiza en las siguientes sedes hospitalarias: Hospital General de México, Hospital General Dr. Manuel Gea González, Hospital de Pediatría del CMN del IMSS, Hospital de Ginecoobstetricia No. 4 IMSS, Hospital General de Zona No. 8 IMSS, Hospital General de Zona Francisco del Paso y Troncoso IMSS, Hospital General de Zona No. 32 IMSS, Hospital Pediátrico La Villa, Hospital General de Zona No. 26 IMSS, Unidad de Medicina Familiar No. 7 IMSS y el Hospital Psiquiátrico de San Fernando del IMSS.

El 79% de los alumnos que participan en el curso de Recuperación Académica y Titulación, aprueba el examen profesional.

En 2007 se impartieron varios cursos de recuperación académica en la Facultad de Medicina tanto para alumnos de la propia Facultad como para estudiantes procedentes de la Universidad Westhill y de la Universidad Villa Rica de Veracruz pues las escuelas de medicina de estos centros educativos están incorporadas a la Universidad Nacional Autónoma de México

- ***Vinculación de las ciencias básicas y clínicas***

En el período que se informa se organizaron de nuevo las semanas de integración básico-clínica. Para el ciclo escolar que se reporta se revisaron cuatro casos. Para los alumnos de primer año se realizaron tres semanas de integración con casos clínicos de enfermedad vascular cerebral y diabetes mellitus, en tanto que para los alumnos de segundo año los casos seleccionados fueron de estenosis mitral por fiebre reumática y papilomavirus.

Con los alumnos de primer año la dinámica que se desarrolló consistió en discutir el tema con los profesores de cada asignatura y en una sesión integradora analizar los conceptos con el profesor del área clínica, considerando los datos de la historia clínica, buscando una correlación.

Para los alumnos de segundo año la dinámica consistió en primer término en revisar la información en sus grupos para realizar posteriormente una sesión en la que se discute, en pequeños grupos, preguntas previamente elaboradas, con uno o dos profesores de apoyo que les ayudan a resumir la información. Finalmente, el coordinador, un profesor del área clínica, pide a cada grupo respondan una o dos preguntas. El resto de profesores presentes agregan o corrigen los conceptos requeridos.

Cabe mencionar que el tipo de dinámica realizada con los alumnos de segundo año ha tenido varias ventajas, entre ellas: el trabajo multidisciplinario entre los profesores, que se conocieran entre ellos y apoyaran en estas discusiones a alumnos que no son de su grupo. Por otra parte, se favorece el trabajo en pequeños grupos y el apoyo entre los alumnos.

Se aplicó también una encuesta de opinión a los alumnos de tercer año que habían cubierto 6 ejercicios de este tipo (3 en primero y 3 en segundo). La aplicación se realizó al inicio del tercer año avanzado, cuando ya habían cursado las asignaturas de Propedéutica y Fisiopatología y Patología General, con el objetivo de saber el impacto de la aplicación del aprendizaje de las ciencias básicas en los casos clínicos revisados durante esos años y la utilidad para las asignaturas que recién acababan de cursar. Los resultados son satisfactorios sobre todo para las siguientes asignaturas de primer año: Anatomía, Biología Celular y Tisular, Bioquímica; y, en segundo año, Fisiología y Farmacología.

- **Programa permanente de sesiones anatomoclínicas**

Este programa, es coordinado por uno de nuestros queridos profesores eméritos, el doctor Octavio Rivero Serrano. Se realizó una sesión mensual el último viernes de cada mes con la participación de las áreas de enseñanza de las principales sedes clínicas de la Facultad de Medicina, incluyendo instituciones hospitalarias de la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE e Institutos Nacionales de Salud. Se realizaron veintiún sesiones, son una asistencia promedio de 352 alumnos por sesión, en su mayoría de los ciclos clínicos de la Facultad. Cabe destacar que el caso anatomoclínico se difunde dentro y fuera de la Facultad Medicina, mediante carteles, página electrónica de la Facultad y trípticos, enviando el caso a los coordinadores de enseñanza de las sedes hospitalarias.



- **Programa de alta exigencia académica (PAEA) – núcleos de calidad educativa (NUCE)**

Actualmente este programa cuenta con 760 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares. Los estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) se benefician de las becas que han variado de acuerdo a su disponibilidad, en el semestre anterior se otorgaron 61 becas. Además, los alumnos participaron en congresos nacionales e internacionales, tanto como ponentes y participantes.

Se integró el Taller Permanente de Tutores de ABP/NUCE, formado por 20 expertos en ABP.



- **Programa de apoyo y fomento a la investigación estudiantil (AFINES)**

En 2007 se incorporaron 28 alumnos al Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES), que tiene como propósito la participación de los estudiantes de la licenciatura en diferentes proyectos de investigación como actividad paralela a su formación académica. Actualmente están registrados 156 alumnos.

Dentro de las actividades académicas que realizaron los estudiantes de este Programa se encuentran:

- Asistencias a congresos nacionales como autores: 1
- Asistencias a congresos nacionales como coautores: 2; congreso internacional: 4
- Publicaciones internacionales: 1
- Capítulos de libros: 2

- Asistencia a eventos académicos (talleres, cursos, congresos, coloquios y jornadas): 47

- **Programa de tutorías**

La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación integral de los estudiantes, cuyo propósito es darles orientación y apoyo en los campos académico, cultural y de desarrollo humano para su mejor desempeño. Se asignó tutor a 401 alumnos del ciclo escolar 2007-2008, de los cuales 341 son becarios PRONABES, 50 BÉCALOS, 8 Maimónides y dos alumnos que solicitaron tutor. Para el ciclo escolar 2007-2008 se realizó la asignación de becarios de PRONABES de primero, segundo y tercer año, a los alumnos que inician cuarto año se les asignará tutor en el mes de enero, dependiendo del grupo al que estén inscritos. La plantilla de tutores en este año es de 130, 93 en la Facultad de Medicina que atienden a 321 alumnos; y 37 en sedes hospitalarias que atienden a 80 alumnos.

- **Programa para alumnos de nuevo ingreso**

Como parte del programa de bienvenida de los alumnos de primer ingreso, se realizaron las siguientes actividades:

- El Recorrido de Bienvenida permite que los alumnos de primer ingreso conozcan la Facultad de Medicina y algunos servicios que ofrece la Universidad.
- El Curso de Atención Básica en Urgencias Médicas surge de la necesidad de que los alumnos sepan qué hacer, qué no hacer y el compromiso moral que tienen en situaciones que ponen en peligro la vida de una persona mientras reciben servicios profesionales de emergencia. Se llevaron a cabo 19 cursos teórico-prácticos de 4 hrs. en coordinación con la Dirección General de Servicios Médicos DGSM. Acudió el 90% de la generación

- **Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)**

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70 al 80% de habilidades, aptitudes, actitudes y destrezas incluidas en el plan de estudios. Durante este período se han llevado a cabo 998 prácticas con la participación de 14,892 alumnos de todos los años de la carrera.

Del total de prácticas impartidas, 167 corresponden al área de *cardiología*, con la asistencia de 2,675 alumnos. Para el desarrollo de estas prácticas se utilizó un simulador cardiopulmonar tipo *Harvey* en el que alumnos de primer y segundo año tienen la oportunidad



Práctica en el CECAM

de estudiar la localización de sitios anatómicos para toma de pulso, auscultación cardiopulmonar, toma de presión arterial y hallazgos de diferentes patologías. Para los alumnos de tercer año, se lleva a cabo la demostración de hallazgos cardiopulmonares en patología cardíaca, relacionando la fisiopatología con ruidos y fenómenos de la auscultación. Estas prácticas fueron complementadas con un simulador de electrocardiograma de doce derivaciones que permite hacer énfasis en su utilidad como una herramienta más en el diagnóstico cardiológico así como correlacionar los hallazgos de la auscultación y la exploración cardiovascular y pulmonar, con los hallazgos patológicos del electrocardiograma.



Práctica en el CECAM

En el *área de replicación gineco-obstétrica* se realizaron 89 prácticas con la presencia de 1.322 alumnos. En esta área, los alumnos de tercero y cuarto realizan monitorización fetal, manejo de líquidos, conducción y atención del trabajo de parto normal y patológico, reanimación neonatal y cuidados del recién nacido.

En el *área de replicación hospitalaria 1* se impartieron 376 prácticas con la participación de 5,625 alumnos. Este espacio cuenta con simuladores para cuidados generales del paciente, que facilitan a los alumnos el abordaje global de los problemas del enfermo, reforzando los conocimientos de propedéutica, la simulación clínica de casos patológicos relevantes en la práctica cotidiana, así como el desarrollo de procedimientos de colocación y retiro de sondas, punción venosa y reanimación pediátrica entre otras.

Así mismo, 2,450 alumnos acudieron a 176 prácticas en el *área de replicación hospitalaria 2*, cuyos simuladores de paciente humano *emergency care system* (ECS) permiten prácticas demostrativas de efecto de fármacos en diferentes aparatos y sistemas que han sido diseñadas especialmente para los alumnos de segundo año. Para los estudiantes de tercer año se cuenta con prácticas de pacientes con hipertensión arterial sistémica, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma, obstrucción de vías aéreas, así como un primer contacto con el concepto de balance de líquidos y electrolitos, insuficiencia renal, diabetes mellitus y sus complicaciones, entre otras. Estos simuladores permiten a los estudiantes del cuarto año practicar el manejo integral del paciente que ingresa a urgencias, ATLS (Advanced Trauma Life Support), ACLS (Advanced Cardiac Life Support), síndromes respiratorios agudos, abdomen agudo, urgencias neurológicas y quemaduras, entre otros.



Sala de replicación hospitalaria 1

La *sala de replicación de situaciones médicas* permite la enseñanza, con la ayuda de equipo de cómputo y simuladores, gracias a los cuales los alumnos pueden practicar exploración de mamas, exploración ginecológica con toma de citología vaginal y colocación del dispositivo intrauterino, exploración de ojo y oído, exploración prostática, entre otras. En esta sala se realizaron 190 prácticas que contaron con la presencia de 2,820 alumnos.

Durante el primer semestre, las prácticas por año se distribuyeron de la siguiente manera: alumnos del primer año 17%, segundo año 5%, tercer año 26%, cuarto año 33%, quinto año 20%.

Otro de los proyectos de innovación y mejoramiento que ha impulsado el CECAM es la aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) a los estudiantes de tercero y cuarto año. Hasta la fecha, se han aplicado 109 pruebas a los alumnos de tercero y 46 a los de cuarto.



CECAM móvil

Durante el periodo que se informa se emprendieron otras acciones complementarias como el Curso de Actualización en Habilidades Clínicas por Simuladores para el Médico General, el curso de adiestramiento para instructores de RCP básico y avanzado para que trasmitan sus conocimientos a los alumnos de la Facultad y la creación del *CECAM móvil* que permitirá la realización de prácticas extramuros con énfasis en aquellas sedes que por cuestiones de distancia dificulten la presencia del alumno en las instalaciones universitarias, siendo este el primero en su género en nuestro país.

- **Becas**

- **Maimónides**

La Facultad de Medicina generó en 1988 el programa de becas Maimónides, con el propósito de apoyar la formación médica de su población estudiantil. El programa está dirigido a los alumnos destacados académicamente con carencias económicas.

Se integraron diez expedientes. El comité de becas para alumnos de licenciatura otorgó ocho becas: cuatro de renovación y cuatro de primera vez.

- **Pronabes**

El total de becarios Pronabes es de 447 (287 de renovación y 160 de primera vez; 445 corresponden a la carrera de Médico Cirujano y dos a la carrera de Investigación Biomédica Básica).

- **PAEA**

Se otorgaron 61 becas a estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Dirección General de Evaluación Educativa, de las cuales, en febrero de 2007 57 fueron renovaciones y 4 de nuevo ingreso; y para agosto de 2007 46 fueron renovaciones y 15 de nuevo ingreso.

- **Intercambio académico**

Dentro del Programa de Intercambio para estudiantes de otras universidades nacionales o extranjeras, durante el año 2007 se aceptaron a una estudiante de la Universidad Benemérita “Benito Juárez” de Puebla cursando el tercer año de la carrera, tres alumnos de la Universidad de COLOMBIA cursando el cuarto año de carrera. Para estancias de internado se aceptaron tres estudiantes, dos alemanes procedentes de la Universidad de Berlín y un estudiante francés de la Universidad de Paris, Francia

Asimismo siete de nuestros estudiantes realizaron estancias de internado en las Universidades de Barcelona, España; Tolouse, Francia; Toronto, Canadá; Massachussets, Estados Unidos de Norteamérica; y, Universidad de Texas en San Antonio.

- **Programa de vinculación con el bachillerato**



Con la finalidad de que los estudiantes del bachillerato de la UNAM tengan seguridad en su elección vocacional, cuenten con información del proceso de formación del médico y tengan una visión de la práctica de la medicina, se organizó el Programa de Vinculación Académica con el Bachillerato.

En 2007 el programa de vinculación con el bachillerato se extendió a los 14 planteles del bachillerato de la UNAM.

En su tercera emisión, la Secretaría de Educación Médica y el Programa de Vinculación que tuvo lugar del 20 de marzo al 25 de abril de 2007 con la participación de 986 alumnos de los cinco planteles del CCH, y de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Durante el programa de vinculación se impartieron cuatro conferencias en cada uno de los planteles. Las temáticas abordadas fueron “La Facultad de Medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México”, “La carrera de Médico Cirujano”, “La carrera de Investigación Biomédica Básica” y “La práctica de la Medicina en el siglo XXI”. También se llevaron a cabo dos visitas guiadas a la Facultad de Medicina.

- **Programa de jóvenes hacia la investigación**

Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, el interés por la ciencia a través de actividades teórico prácticas que les permitan conocer e iniciarse en el quehacer científico.

25 alumnos del bachillerato realizaron alguna estancia en la Facultad dentro del programa de jóvenes hacia la investigación.

Se realizaron ocho visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad y se ubicaron a 25 alumnos en diferentes programas de investigación en la Facultad para estancias cortas.

- **Orientación vocacional**

Se colaboró con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en actividades destinadas a mejorar el proceso de toma de decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de médico cirujano. Entre otras actividades, se organizaron once visitas guiadas a la Facultad, se participó en las III Jornadas Universitarias de Orientación Vocacional, se elaboraron 3,000 separadores con información actualizada de la carrera de médico cirujano y se puso en operación el programa *El Estudiante Orienta al Estudiante*, por medio del cual alumnos de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de la UNAM para informar en promedio a 200 alumnos por plantel sobre los contenidos y alcances de la carrera de médico cirujano.

- **Programa de vinculación con egresados**

Durante 2007 se concluyó una base de datos con 9,500 registros de exalumnos. Con dicha base se les mantiene informados de actividades que se llevan a cabo, además de que se establecen puentes de comunicación y se les apoya de diversas maneras.

Se continúa con el Programa de Seguimiento de exalumnos, mediante el cual se aplican cuestionarios de acuerdo con la guía principal para la valoración de estudios de egresados de la ANUIES. Los resultados de este análisis podrán ser utilizados para la valoración del plan de estudios vigente y para el planteamiento de los ajustes que resulten procedentes.

III. Servicios escolares

Características generales de la población escolar ciclo 2007-2008

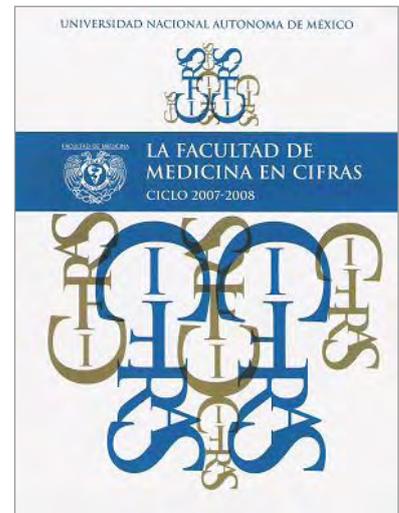
Durante el año 2007, la Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad de Medicina atendió la inscripción de 15,450 alumnos, de los cuales el 43.9% lo representan los alumnos de Pregrado y el 56.1% los de Posgrado, a los cuales se otorgaron diferentes servicios (anexo 1).

De igual manera que en los últimos cuatro años, se elaboró y publicó el documento denominado "La Facultad de Medicina en Cifras", que comprende la descripción de las características generales de la población escolar. Este

documento resulta de la captación, procesamiento e integración de datos referentes a los alumnos inscritos en el pregrado de medicina, en la licenciatura en investigación biomédica básica, en las especializaciones médicas, en los cursos de posgrado para médicos especialistas, en las maestrías y doctorados en ciencias; médicas, odontológicas y de la salud, en ciencias biológicas y ciencias biomédicas. Con la información disponible se hace un análisis comparativo con relación al anterior ciclo escolar.

La Secretaría de Servicios Escolares reforzó su estrategia de comunicación mediante la página electrónica que se ofrece a los distintos tipos de usuarios: aspirantes, alumnos, profesores y demás interesados en la evolución académica, pueden obtener información respecto de temas diversos

como son las convocatorias y mecanismos de inscripción y reinscripción, trámites escolares e información general, tanto de pregrado, como del posgrado.



Disponible para su consulta en la página de la Facultad de Medicina

Como se ha hecho en los últimos años se continuó con la proyección y reforzamiento de la imagen institucional a través de la elaboración y difusión de material gráfico, por medio del cual se da a conocer a la comunidad estudiantil, principalmente a la de primer ingreso de la carrera de médico cirujano, de la licenciatura de investigación biomédica básica y a quienes ingresan a las especializaciones médicas, sobre la misión y visión de la Universidad y particularmente de la Facultad de Medicina; su historia, su estructura, la normatividad vigente, los trámites y servicios que se ofrecen para su desarrollo personal y profesional, así como información de índole general. Para estos efectos se diseñaron y publicaron, entre otros, los siguientes materiales:

- ◆ Bienvenidos 2007. Especialidades Médicas.
- ◆ Servicio Social 2008. Proceso de registro.
- ◆ Examen Profesional 2007. Instructivo.
- ◆ Bienvenidos Generación 2008. Médico cirujano.
- ◆ Carrera de Médico Cirujano, Servicios de Orientación Vocacional 2007-2008

Se realizaron dos ceremonias de entrega de títulos y cédulas profesionales a más de 500 alumnos que fueron acreditados como médicos cirujanos. Se organizaron la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y una reunión para padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso de la carrera de médico cirujano, a la que asistieron cerca de 1,300 familiares.

La Secretaría de Servicios Escolares mantuvo su propósito de proporcionar los instrumentos de información sobre el desempeño académico que coadyuven a la toma de decisiones correctas, a la evaluación e implementación de acciones preventivas y correctivas, a la revisión y replanteamiento de programas que apoyen el mejoramiento de la formación académica y el proceso de enseñanza-aprendizaje a la comunidad académica y escolar así como a los niveles de dirección.

Por ello, en el transcurso de este año, la Secretaría realizó diversos análisis perfilados hacia la identificación de las características de la población escolar, su evolución académica; así como los resultados del aprovechamiento escolar del ciclo, por grupo y asignatura.

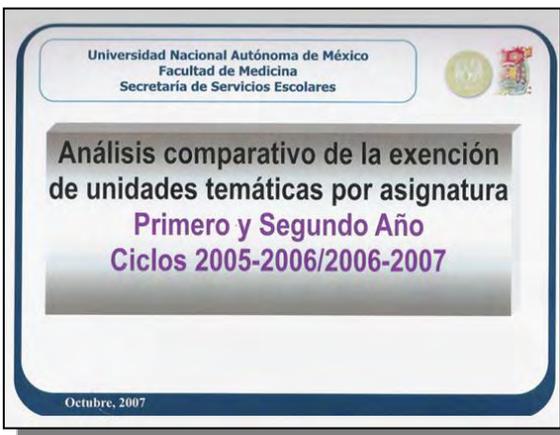
Entre otros, podemos mencionar por su importancia, los siguientes:



Se realizó el “**Análisis del desempeño académico de los ciclos básicos 1º y 2º año de la Carrera de Médico Cirujano**”, a través de la revisión de los resultados tanto de los exámenes departamentales como los exámenes de primero y segundo ordinario y el extraordinario, de cada una de las asignaturas correspondientes a cada ciclo.

El propósito fundamental de este análisis es dar a conocer a cada uno de los Departamentos Académicos sobre la situación

que guarda cada tipo alumno respecto a su aprovechamiento escolar, así como, resaltar la información referente a los índices de aprobación-reprobación durante el periodo, a fin de que se estructuren e implementen los mecanismos de apoyo para disminuir la reprobación, evitar la deserción y el fracaso escolar.



Igualmente se efectuó el **Análisis Comparativo de la Exención de Unidades Temáticas en el Primer Final por asignatura, Primero y Segundo Año Ciclos 2005-2006 y 2006-2007**, esta revisión se efectuó con la finalidad de conocer el beneficio final de la exención parcial, el grado de aplicación y aceptabilidad de la disposición establecida por acuerdo del H. Consejo Técnico el 22 de junio de 2005, que tiene como objetivo

fundamental disminuir los índices de reprobación e incentivar un mejor desempeño escolar.

Así también esta Secretaría realizó un **Análisis de los resultados de la segunda Encuesta-Evaluación aplicada a los alumnos que en este ciclo escolar 2007-2008 están cursando el Tercer Año**, cuya finalidad es identificar el grado de permanencia y reforzamiento de conocimientos adquiridos en las asignaturas de los Ciclos Básicos.

Durante 2007 se continuó con el desarrollo y optimización del Sistema Integral de Administración Escolar (UNAMEDIC) bajo una óptica de calidad y mejoramiento continuo de los procesos vinculados con la administración escolar. En la actualidad cuenta, entre lo más importante tanto en la página electrónica, como en los procesos de atención directa en ventanillas:

- ♦ Programa de pre-registro y citas para inscripciones 2007 a la carrera de médico cirujano. Primer Ingreso.
- ♦ Programa de pre-registro y citas para la diplomación oportuna en las especializaciones médicas 2007.
- ♦ Programa de pre-registro y cita para la inscripción al examen de competencia académica 2007.
- ♦ Programa de pre-registro y citas para el examen profesional 2007.

Entre algunos de los principales resultados producto del trabajo de la administración escolar en el año 2007 se pueden referir: la impresión de 1,740 historias académicas; la expedición de 2,526 credenciales a alumnos de primer ingreso a las especialidades médicas y de 1,047 credenciales a alumnos de primer ingreso a la carrera de médico cirujano y 18 a los de la licenciatura en investigación biomédica básica, al igual que la reposición de 996; la elaboración de 1,472 credenciales para las bibliotecas de la Facultad; 1,009 trámites de certificación de estudios, trámites de titulación de 747 alumnos de la carrera de médico cirujano y diez de la licenciatura de investigación biomédica básica; así como de 871 revisiones de estudio. Se emitieron 4,596 constancias y se expidieron 25,236 documentos oficiales.

En el posgrado se realizó la verificación y análisis de datos de la inscripción de primer ingreso y reingreso efectuada a través del Sistema Integral de Información UNAMEDIC. Como parte de este proceso se hizo el llenado de información documental de toda la matrícula (7,859 expedientes); se elaboraron 2,397 actas de examen final; 1,272 médicos residentes participaron en el programa de diplomación oportuna; se atendieron bajo la modalidad de cita concertada por correo electrónico a 180 médicos residentes que acudieron el día programado, lo que permitió que en una sola visita el médico concretara su trámite de diplomación; se les brindó atención personalizada a 4,700 alumnos y a 9,200 en ventanilla. Además, se atendieron cerca de 9,500 llamadas telefónicas.



UNAMEDIC

Se elaboraron 1,200 oficios de suficiencia académica y de requisito previo, así como 40 de prórroga para la diplomación. Se efectuaron 41 bajas y suspensiones y se revisó el historial académico de 3,748 alumnos. Se efectuó el registro y envió a la Unidad de Administración del Posgrado de 3,423 actas de calificaciones anuales de especializaciones médicas. Se presentaron 26,031 expedientes a diferentes áreas de la administración escolar y se integraron más de 40 mil documentos a los expedientes de los alumnos de posgrado.

IV. Educación médica continua

La responsabilidad que tiene el médico de otorgar una atención de calidad a sus pacientes, los cambios epidemiológicos, las exigencias personales y laborales, así como la actual política de acreditación de competencias, hace necesario que los médicos adquieran los conocimientos científicos más avanzados y le confieren a la educación continua el carácter de imprescindible. La Facultad de Medicina, a través de la Coordinación de Educación Médica Continua, contribuye a la actualización y capacitación de los profesionales de la medicina, a partir de un análisis equilibrado que incluye los estándares de la práctica profesional, las necesidades de salud de la población y las características de la organización de la atención médica.



Curso de gastroenterología

En 2007 se impartieron 57 cursos de actualización, 56 cursos avanzados y diplomados, y 14 eventos diversos entre los que se incluyeron talleres, seminarios, congresos y simposios. Los 127 eventos pertenecieron a seis áreas: 17 a la básica, 62 a la clínica, 10 a la educativa, 11 a la quirúrgica, seis a la administrativa y 21 a la sociomédica, con una participación total de 1,084 profesores y 1,859 alumnos. Se otorgaron becas a 59 alumnos para capacitarse en alguno de los cursos de educación médica, impartidos por la Facultad.

El comité académico de la Coordinación de Educación Continua evaluó 194 actividades educativas externas que solicitaron el registro de la UNAM, de las cuales 64 no fueron aprobadas.

Entre los cursos de educación médica continua organizados durante el 2007 pueden destacarse entre otros:

- Diplomado. Organización, Calidad Total y Ética en Unidades Hospitalarias.
- Diplomado de Actualización Clínico -Terapéutica para el Médico General
- Diplomado Sistematización de Conocimientos Médicos (preparación para el Examen Nacional para Residencias Médicas). Se actualiza y reestructura anualmente de acuerdo a los resultados de las evaluaciones. Se ofreció nuevamente por Internet, para apoyar el aprendizaje de los alumnos de la Facultad, que realizan su Servicio social en el interior de la República.
- El Sistema Inmune Función, Interacción y Alteraciones.

Se elaboraron 950 reactivos para la evaluación final de todos los cursos impartidos por la Coordinación. Los alumnos de los cursos evaluaron 342 profesores a quienes se les entregó el resultado para su retroalimentación.

Para el Diplomado Sistematización de Conocimientos Médicos se elaboraron exámenes inicial y final cada uno con 400 reactivos y siete parciales cada uno con 150.

V. Difusión

La Gaceta de la Facultad se edita los días 10 y 25 de cada mes. Durante 2007 se publicaron 18 números con un tiraje de seis mil ejemplares cada uno, lo que hace un total de 150 mil gacetas. En estas ediciones se incluyeron los documentos: Criterios de Evaluación para el personal académico de la Facultad de Medicina, y Convocatoria para la designación de director de la Facultad de Medicina, periodo 2007-2010.

La Gaceta cumplió su labor de difusión al publicar más de 200 actividades (entre asuntos académicos y administrativos), de las cuales 20 se organizaron en otros recintos universitarios e instituciones de salud. Del total, diez son entrevistas realizadas a profesores e investigadores y 17 a alumnos sobresalientes, todos miembros de la Facultad. Se publicaron las reseñas de 37 conferencias impartidas por profesores invitados a seminarios, congresos, simposios, y se dieron a conocer más de 37 actividades culturales del Programa “Viernes Bajo el Mural” y doce de orden deportiva. Adicionalmente, se publicaron alrededor de 25 colaboraciones correspondientes a diversos artículos, la sección de efemérides en diez ocasiones, las sesiones anatomoclínicas, el concurso radiológico y las sesiones del H. Consejo Técnico de la Facultad. Se da especial importancia a la publicación de convocatorias y de información sobre diplomados, cursos, talleres y congresos que los distintos departamentos de la Facultad realizan, y aquellos que perteneciendo a otras instituciones, tienen interés para la comunidad médica de nuestra Facultad.

La Gaceta se distribuye en 178 sedes de adiestramiento médico, jefaturas y direcciones de enseñanza de hospitales e institutos del sector salud, academias y sociedades médicas, así como, revistas médicas, periódicos, instituciones de educación superior, laboratorios médicos, y dependencias gubernamentales, así como en diversas dependencias del campus universitario. En las instalaciones de la Facultad de Medicina en 42 áreas y en los gaceteros para disposición de los alumnos que se forman en esta institución educativa.

El área de comunicación social colaboró con la Dirección de Comunicación Social de la UNAM en la realización de 147 entrevistas en diferentes medios de comunicación.

El programa radiofónico de la Facultad de Medicina *Las Voces de la Salud*, que se transmite semanalmente por radio universidad, realizó 51 programas en vivo y nueve grabados. Mediante esas actividades se difundió información relacionada con la salud dirigida al público en general con la participación de destacados académicos de la comunidad universitaria.

El área de televisión realizó un total de 79 grabaciones, 46 intervenciones técnicas y se produjeron dos videos, todo esto con relación a ceremonias y eventos académicos, culturales o deportivos.

En carteles y folletos se difundieron 329 eventos principalmente de la Facultad de Medicina pero también del resto de la Universidad y de instituciones académicas externas.

En 2007, se publicaron 18 números de la Gaceta de la Facultad con un tiraje total de 150 mil ejemplares que se distribuyen en 178 sedes.

VI. Servicios a la Comunidad

• Programa de atención integral de la salud de los alumnos

Clínica de Medicina Preventiva para alumnos de la Facultad de Medicina. La finalidad de la Clínica de Medicina Preventiva dentro del Programa de Atención a la Comunidad, es la elaboración de historias clínicas a los alumnos de nuevo ingreso, el detectar algún problema de salud oportunamente en ellos y brindarles la canalización necesaria. En la actualidad, la clínica cuenta con un programa donde cada alumno tendrá su propio expediente clínico con fotografía. Esta base de datos servirá para realizar una historia clínica completa y referencias para su atención oportuna.



El principal objetivo de la Clínica de Medicina Preventiva es brindar orientación médica sobre diversos problemas de salud en el estudiante de medicina. En este año se atendieron a 392 alumnos, a los cuáles se les proporcionó información sobre el auto cuidado y educación en salud y se les brindó atención médica de primer nivel, algunos por su padecer fueron canalizados a otras unidades como a la Dirección General de Servicios Médicos, el Departamento de Salud Mental y Psiquiatría, IMSS, ISSSTE y SSA, según fuera el caso.

Gracias al Examen Médico Automatizado (EMA), la Facultad de Medicina con base en los resultados del EMA que realiza la Dirección General de Servicios Médicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, se identificaron a los alumnos de alta vulnerabilidad o con alto riesgo por factores específicos o múltiples quienes, a través de un sistema de referencia contrarreferencia, fueron atendidos en la Facultad de Medicina, en la Clínica de Medicina Preventiva, en donde se realizaron 341 historias clínicas de los alumnos identificados como de alta vulnerabilidad por detectarles factores predisponentes para el desarrollo de enfermedades, adicciones, trastornos de la nutrición, enfermedades crónicas, alteraciones de la sexualidad y reproducción, violencia sexual o intra familiar y problemas de salud mental ya sea comportamientos relacionados con anorexia y/o bulimia así como también ideación o intento suicida, para recibir atención integral, preventiva y canalizarlos para lograr estilos de vida saludables.

En colaboración con el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea de la Secretaría de Salud se programaron campañas de donación de sangre con la participación de 321 personas. Asimismo, durante las semanas de vacunación, se registró un total de 310 alumnos.

Durante este año la Clínica de Medicina Preventiva, buscando también ampliar la información acerca de cuidados a la salud y ética médica, llevó a cabo diversas actividades; entre ellas, pláticas, ponencias y mesas redondas sobre los temas que se citan a continuación:

- Métodos anticonceptivos
- Aborto
- Sobrepeso, obesidad y sedentarismo
- Cuidados en la Salud del adulto mayor
- El dopaje en el deporte

La Facultad cuenta con una brigada de 50 alumnos voluntarios que se coordina con la Dirección de Protección Civil de la UNAM. En 2007 apoyó en 21 operativos, incluidos los partidos como local del Club Pumas en el Estadio Olímpico Universitario.

Durante el periodo que se informa se continuó con la campaña *Apoya a tu Facultad* con el objetivo de fortalecer el programa de *aportaciones voluntarias* e incrementar los montos recaudados. Estos recursos permitieron proporcionar los siguientes apoyos:

- ◆ Viáticos e inscripciones a eventos académicos a cinco alumnos tanto de la licenciatura como del posgrado.
- ◆ Compra de dos videoproyectores de instalación fija en aulas.
- ◆ Equipamiento de la ludoteca de la Facultad de Medicina.
- ◆ Compra de premios, equipo médico y libros para concursos estudiantiles y de trofeos para competencias deportivas.
- ◆ Compra de uniformes para equipos representativos de alumnos de la Facultad de Medicina.
- ◆ Construcción de dos canchas de baloncesto.

- ***Clínica de Tabaquismo***

La Clínica proporciona a los universitarios y a la población general, una opción para el tratamiento de la adicción a la nicotina. Durante el 2007 se atendió a más de 133 pacientes en la modalidad de terapia individual, en mayor proporción del sexo femenino, una edad promedio de 41 años y con una eficacia del 94.05%.

- ***Actividades culturales***

En 2007 el programa *Viernes Bajo el Mural* realizó 40 eventos al aire libre que incluyeron música, danza, teatro, performance y artes visuales exposiciones de artes plásticas, literatura y la celebración del “día de muertos”.



Viernes bajo el mural

- **Actividades deportivas**

El Programa de Actividades Deportivas y Recreativas tiene como principal objetivo promover la participación de los alumnos en este tipo de actividades que favorecen una formación universitaria integral. Siguiendo el Plan de Desarrollo de la Facultad donde se señala particularmente que se deberá “*Reforzar las posibilidades de formar parte de equipos representativos en deportes individuales y de conjunto*”, a la fecha, la Facultad cuenta ya con equipos representativos en 12 disciplinas deportivas tanto en deportes individuales como de conjunto. También se cuenta con una ludoteca que incrementó su inventario en material deportivo y recreativo alcanzando en el período 2007 un total de 3,285 préstamos, de los cuales, un 58% corresponde a balones y el resto a juegos de mesa. Se proporcionaron uniformes nuevos a siete equipos representativos de la Facultad. De la totalidad de equipos deportivos, la Facultad apoya a sus jugadores con entrenadores en 7 disciplinas.

Torneos deportivos: La Facultad de Medicina participó cada año en los juegos interfacultades y en los juegos “Puma” en diversas disciplinas. De igual manera, se organizan torneos internos en las disciplinas de fútbol soccer, voleibol, baloncesto y tochito bandera.

Durante la bienvenida a alumnos de primer ingreso se organizó un torneo selectivo para reforzar a los equipos representativos de la Facultad e informar a la comunidad de las diferentes opciones deportivas que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México. Durante este evento se realizan competencias de seis disciplinas deportivas y exhibiciones de gimnasia, taekwon-do, lucha grecorromana y esgrima.



Carrera Atlética del Día del Médico: El sábado 20 de Octubre, se realiza la carrera atlética (5 km) de la Facultad de Medicina con motivo del día del médico. El número de corredores alcanzó más de 736 participantes a quienes se les obsequia un paquete conmemorativo con productos de los diferentes patrocinadores, la playera oficial de la Carrera Atlética de la Facultad de Medicina y la medalla correspondiente. En cuanto a los ganadores, se premia a los tres primeros lugares de cada una de las categorías de las ramas varonil y femenil.

El club de ajedrez de la Facultad de Medicina, establecido en 2003, mantiene sus actividades todos los viernes de 11 a 18 horas realizando encuentros recreativos, clases de ajedrez y torneos internos y externos.



- **Programa de Medios de Difusión**

Este programa tiene entre sus principales objetivos coordinar y apoyar las actividades que se desarrollan en los auditorios Dr. Raoul Fournier Villada, Dr. Alberto Guevara Rojas y Dr. Fernando Ocaranza de la Facultad. Durante el periodo que se informa se realizaron los eventos siguientes: 230 exámenes departamentales, dos exámenes profesionales, doce exámenes de competencia, cinco exámenes de otras dependencias universitarias, 25 reuniones académicas, 75 conferencias y talleres, 15 reuniones de secretarías y departamentos, dos reuniones de la división de estudios de posgrado, 24 reuniones sindicales, 326 cursos y clases, cinco sesiones anatomoclínicas, 59 reuniones del departamento de anatomía, 25 seminarios, nueve exposiciones académicas, dos presentaciones de libros, 15 proyecciones cinematográficas (no va), 24 videoconferencias, 20 reuniones de consejo técnico, 19 reuniones de grupos NUCE, una exposición pictórica (no va) y 107 eventos varios.

- **Reconocimiento a académicos por antigüedad docente**

En 2007 se llevo acabo la ceremonia anual del día del maestro donde se entregaron 285 medallas de antigüedad académica.

VII. Sistema bibliotecario

El sistema bibliotecario está compuesto por seis bibliotecas donde laboran 92 personas. En ellas se brindan servicios bibliotecarios a los diferentes sectores académicos de la Facultad. De las seis bibliotecas, dos brindan el servicio de lunes a sábado y el resto de lunes a viernes. El número de hrs. a la semana promedio que da servicios cada una de las bibliotecas es de 58 hrs. semanales



Visa exterior de la nueva biblioteca

La Comisión de Bibliotecas es el Órgano Colegiado que define políticas de atención a usuarios así como el desarrollo y crecimiento de las bibliotecas. En el periodo que se informa sesionó en nueve ocasiones, donde se tomaron 18 acuerdos, 15 de ellos cumplidos y tres en proceso.

El número de usuarios del sistema bibliotecario en el periodo fue de 900,000. Se realizaron 126,477 préstamos en sala, 428,524 a domicilio y 895 interbibliotecarios. Fueron recuperados 1,562 documentos solicitados. Se establecieron 241 convenios interbibliotecarios. Se realizaron 521 consultas a bases de datos, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios y sedes clínicas. Se realizaron 108 análisis de citas en el *science citation index* a investigadores de la Facultad y externos.

Se enriqueció el sistema bibliotecario por medio de la adquisición de 698 títulos de libros con un total de 146,547 ejemplares en las cinco colecciones. Se

recibieron y procesaron 618 títulos de revistas, y se cuenta con 9,458 tesis. Se encuadernaron un total de 5,604 volúmenes de libros y revistas para su mejor utilización.

En cuanto al acervo electrónico a través de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, sólo del área de Biomedicina y Salud se pueden consultar 4,309 títulos de revistas, 1,027 libros, 18,374 tesis digitalizadas y 126 bases de datos en línea.

En el 2007 continuó el *Programa de Préstamo a Largo Plazo de Textos Básicos para Alumnos de Primer y Segundo Año*, el cual permitió que 565 alumnos contaran con un paquete básico de libros.

Se impartieron 40 cursos por el personal de las bibliotecas, principalmente en las áreas de acceso y uso de fuentes de información biomédica y de la salud. Se ofrecieron 136 visitas guiadas. El personal bibliotecario participó en seis eventos académicos. Se brindó asesoría en el uso de tecnologías de información a diferentes instancias de la Facultad, a otras dependencias universitarias y a instituciones del sector salud.

Se resolvieron detalles faltantes del Nuevo Edificio de la Biblioteca, como la puesta en marcha del elevador, afinar el funcionamiento del aire acondicionado y colocación de pantallas de plasma para avisos y la información del Proyecto del Libro del Mes.

Se puso en funcionamiento en la Nueva Biblioteca su acceso por medio de un sistema biométrico, para lo cual fue necesario capturar en una base de datos las huellas digitales de los trabajadores, alumnos y académicos de la comunidad de la Facultad de Medicina.

Se mejoró el acceso a las Fuentes de Información Electrónica para usuarios de la Facultad de Medicina que se encuentran fuera del campus universitario, ya que los académicos y alumnos vigentes podrán acceder a consultar las bases de datos desde cualquier computadora conectada a Internet, usando como claves el número de cuenta para los alumnos, número de trabajador para académicos, y su fecha de nacimiento.

Se finalizó el Proyecto de Incorporación de los acervos de la Biblioteca "Dr. Miguel E. Bustamante" del Departamento de Salud Pública, a las instalaciones de la Nueva Biblioteca.

Se finalizaron los inventarios de los acervos hemerográficos (revistas) de las Bibliotecas de la Facultad.

Se lleva un 80% de avance en los inventarios de los acervos bibliográficos (libros) de las Bibliotecas de la Facultad.

Se puso en marcha la Fase 2 del Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas de Sedes Clínicas, adquiriendo y procesando los libros para 33 Sedes, se encuentra en proceso de elaboración las Cartas-Compromiso correspondientes para la entrega del material.



VIII. *Planta Docente*

• *Características generales*

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 3,293 nombramientos, distribuidos de la siguiente manera: 2,571 profesores de asignatura, 107 ayudantes de profesor, 302 profesores de carrera, cinco investigadores, 306 técnicos académicos y 7 profesores eméritos (cuadro 1).

La planta académica de la Facultad está integrada por 3,293 nombramientos.

La distribución de los académicos por edad aparece en el cuadro 2. De esos datos se puede derivar que la edad promedio asciende a 49.7 años y que uno de cada seis de nuestros académicos tiene más de 60 años, en tanto que sólo el 17 por ciento tiene 40 años o menos. El 52 por ciento de ellos son mayores de 50 años. En cuanto a género, dos de cada tres de nuestros académicos son hombres (cuadro 3). Con respecto a la antigüedad académica (cuadro 4) el 43 por ciento tiene hasta diez años, el 28 por ciento de once a veinte años y 29 por ciento tiene más de 21 años.

Los profesores de carrera representan el 49 por ciento de la planta académica (cuadro 5). Estos 608 profesionales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 158 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos.

Los profesores de asignatura representan casi el 80 por ciento de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional, dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica proporciona a los alumnos un contacto y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 3.2 por ciento del personal académico y son, principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

Los profesores de carrera representan el 10% y los de asignatura el 80% de la planta académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación y docencia, la llevan a cabo los 306 técnicos académicos que representan casi nueve por ciento de la población académica de la Facultad.

• *Estímulos*

Dentro de los programas de estímulos:

- ♦ Existen 500 miembros del personal académico de carrera que están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 34 en el nivel "A", 134 en el "B", 296 en el "C" y 36 en el "D" (cuadro 6)
- ♦ 31 profesores pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) distribuidos en los siguientes niveles "A" 11, "B" 17 y "C" 3 (cuadro 7)

Estímulos: 500 PRIDE, 31 PAIPA, 1008 PEPASIG y 106 FOMDOC.

- ♦ 1008 profesores tienen el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) 233 de nuevo ingreso y 775 renovaciones (cuadro 8)
- ♦ 106 académicos cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC)
- ♦ Se otorgó el reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje”.

- **Desarrollo académico**

- **Programa de formación de profesores**

Este Programa está orientado a la aplicación de referentes teóricos, metodológicos e instrumentales para impulsar la excelencia académica en la Facultad de Medicina. Para ello se han puesto en práctica o fortalecido las siguientes actividades:

- **Diplomado en Enseñanza de la Medicina.**

En el diplomado “Enseñanza Estratégica de la Medicina” se capacitó a 24 profesores; 13 de estos son personal del Departamento de Desarrollo Académico y fueron quienes se encargaron de hacer una reestructuración curricular de manera colegiada y generaron el diplomado “Enfoques y Estrategias para la Enseñanza- Aprendizaje de la Medicina” que dura 200 hrs a 55 estudiantes. y está integrado por cinco núcleos: “Retos y Perspectivas del Docente en la Educación Médica”, “Innovación Tecnológica y Educación Médica”, “Métodos Integrales para el Aprendizaje de la Medicina”, “Métodos Convencionales para el Aprendizaje de la Medicina”, y “Laboratorio de Enseñanza de la Medicina”.

- **Cursos y talleres realizados en 2007**

Además se llevaron a cabo cursos y talleres para profesores como fue: A) **Desarrollo de Habilidades Docentes para la Enseñanza de la Medicina, con los cursos** Planeación didáctica para profesores de nuevo ingreso (8 profesores) y Habilidades didácticas para la enseñanza de la medicina (7 profesores). B) Formación de profesores para la enseñanza de la anatomía (45 profesores) ; C) La enseñanza de la Medicina basada en competencias, Universidad de Tamaulipas (17 profesores); D) Metodología y estrategias docentes para la enseñanza de la Fisiología (2 profesores); F) Capacitación y actualización de los profesores del laboratorio de Fisiología (15 profesores); G) Seminario de actualización docente 2007 (13 profesores) y H) Actualización de fisiología del sistema endocrino (16 profesores).

La Secretaría de Educación Médica en atención a los requerimientos del bachillerato UNAM, coordina el Programa de Actualización y Superación Docente que tiene como propósito ofrecer a los profesores un mecanismo de superación académica permanente para la adquisición de herramientas didácticas y actualización temática para el mejor ejercicio de la docencia. Estos cursos cuentan con el registro de la DGAPA., durante 2007 fueron acreditados 182 profesores de los 283 inscritos en 17 cursos.

IX. Investigación

En 2007 las actividades de investigación fueron realizadas por 240 profesores de carrera de tiempo completo adscritos a los departamentos de la Facultad, a las unidades de investigación y a las unidades mixtas. Los investigadores realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado, sobre 464 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, investigación educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 618 proyectos en desarrollo, siendo 76 las líneas de investigación más productivas (anexo II). Debe destacarse que de estos proyectos el 41.4 por ciento recibió financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIIME, CONACYT, agencias internacionales o empresas del sector privado; el restante 58.6 por ciento recibió el apoyo por parte de la Facultad.

La Facultad en 2007 contó con 464 líneas de investigación, en la que se desarrollaron 618 proyectos, de los cuales el 58.6 por ciento recibió apoyo de la Facultad.

Durante 2007, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina continuaron con un alto nivel de productividad y competitividad. Los profesores que realizan investigación como parte sustancial de sus actividades, publicaron en este periodo 375 artículos científicos, de los cuales 195 aparecieron en revistas de circulación internacional y 180 en revistas de circulación nacional. Destacan por su alta producción en publicaciones internacionales los departamentos de Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Medicina Experimental y Fisiología.

En 2007 se publicaron 375 artículos, 195 en revistas de circulación internacional, 48 libros y 156 capítulos de libros.

Otro resultado de las actividades de investigación son las publicaciones de libros y capítulos en libros, tanto de actualización científica como de texto en el ámbito nacional e internacional. Las gráficas 8 y 9 muestran esta información desagregada por departamentos. Los profesores-investigadores contribuyeron con la edición de 48 libros de texto y 156 capítulos de libros de actualización científica, nacionales e internacionales. En la publicación de libros destaca el departamento de Fisiología con once y en capítulos de libros el departamento de Bioquímica y Farmacología con 20 capítulos.

El personal académico distribuido en los distintos departamentos y áreas académicas de la Facultad de Medicina asistieron a un total de 894 Congresos durante el año 2007, de los cuales 484 son internacionales y 410 nacionales.

157 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Existe un amplio reconocimiento a esta labor, de parte de la comunidad científica nacional e internacional. Muestra de ello es que 157 de nuestros académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los siguientes niveles: 19 candidatos, 87 nivel I, 33 nivel II y 18 en el nivel III (anexo III).

Cuando se analiza el número de publicaciones internacionales en cada uno de los departamentos y áreas de investigación entre el número de responsables de proyecto, nos encontramos que el índice de publicación es de 0.81. Al revisar el factor de impacto donde el personal académico de la Facultad de Medicina nos encontramos que en promedio de impacto es de 2.19.

- **Comisiones de ética, investigación y bioseguridad**

Durante el año de 2007, las Comisiones de Investigación y Ética evaluaron 85 proyectos, de los cuales 43 participaron en la convocatoria PAPIIT 2008, siendo aprobados para financiamiento por este programa 38 proyectos, lo cual nos da un porcentaje proyectos aprobados de 86.4%. Se sometieron 6 proyectos a la convocatoria PAPIME 2008 siendo aprobados para financiamiento 5.

Doce proyectos de los evaluados, eran de estudiantes en Servicio Social, dos se realizaron en colaboración con empresas y dos ingresaron a convocatorias internacionales de CONACyT. El resto de los proyectos fueron para registro en la Coordinación de Investigación.

Cabe mencionar que con respecto a la Convocatoria de CONACYT para ciencia básica, la comisión no evaluó ningún proyecto debido a que la publicación de la misma fue en diciembre de 2007.

- **Unidades mixtas**

Durante 2007, la unidad PET-Ciclotrón mejoró la producción de dosis de radiotrazadores, con una producción de 1,422, lo mismo ocurrió con el número de pacientes que se atendieron 1,256. El servicio diagnóstico se proporcionó a pacientes procedentes de instituciones de salud de los sectores público, social y privado a partir de convenios establecidos con la Facultad. Este mismo año se hizo la adquisición del nuevo equipo PET-CT Biograph de 64 cortes, que pondrá a la Facultad de Medicina a la vanguardia en el diagnóstico de problemas relacionados al área de oncología, neurología y cardiología; este equipo es el número doce a nivel mundial y el primero en Latinoamérica, triplicar el número de estudios diarios y reducir el tiempo de permanencia de los pacientes, además se pueden realizar estudios de de fusión de PET y tomografía, estudios de tomografía simple y contrastada, visualización de coronarias y vascular periférico. El número de estudios de tomografía que se realizaron fue de 464.



En 2006 se adquirió el nuevo equipo PET-CT de 64 cortes.

Asimismo, se adquirió un Micro PET, que permitirá desarrollar investigación con animales y un módulo para aumentar la capacidad de producción de radiofármacos en el ciclotrón.

La unidad tiene registrados dos proyectos de investigación y tuvo una asistencia a 400 cursos internacionales de PET. Se publicaron cinco artículos, cuatro en revistas internacionales y uno en nacional.

La Unidad de Trastornos del Sueño proporcionó en el 2007, 2,530 consultas y se realizaron 1,180 estudios polisomnográficos. Se sometieron tres protocolos a evaluación por de las Comisiones de Investigación y Ética, de los cuales, sólo uno fue aprobado (anexo IV).

En la Unidad de Electrofisiología Clínica se realizaron 148 estudios electrofisiológicos de diagnóstico, se colocaron 170 marcapasos, se realizaron 318 estudios (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos) y se otorgaron 4,800 consultas. La unidad de electrofisiología tiene tres proyectos registrados, de los cuales, se publicó un artículo en una revista internacional y se contribuyó al entrenamiento de alumnos del curso de especialidad en cardiología de la Facultad (anexo V).



Micro PET

La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia otorgó 1556 consultas, de las cuales, 1,436 son consultas médicas y psicológicas y 120 son valoraciones de psicopedagogía. Se realizaron 759 estudios diversos de diagnóstico y seguimiento (carga viral, sub población de linfocitos, ELISA-VIH y Western Blot. Se diagnosticaron a 105 pacientes con SIDA (anexo VI).

Además de las unidades mixtas se cuenta con: el Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico se realizaron 48 cursos de actualización en los cuales se capacitaron 1,277 médicos, un curso a 24 residentes y dos cursos para alumnos de pregrado al que acudieron 8 alumnos.(anexo VII).

X. Cuerpos colegiados

• Sesiones del H. Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, durante 2007 realizó 20 sesiones ordinarias y una sesión especial. El trabajo de las comisiones del Consejo durante el año fue el siguiente:

• Comisiones Dictaminadoras

Las tres comisiones dictaminadoras: área básica, clínica y sociomédica, sesionaron en 45 ocasiones y revisaron 571 casos de ingreso de personal académico por concurso de oposición abierto, ingreso y prórroga de contratos por obra determinada, concursos de oposición cerrados para promoción y/o definitividad, ingreso de profesores de asignatura interinos y de ayudantes de profesor, ingresos de personal académico para realizar estancias posdoctorales, profesores visitantes y cambios de medio tiempo a tiempo completo y viceversa. Del total de reuniones 15 fueron de la comisión del área básica donde se discutieron 168 casos, 14 del área clínica con 209 casos y 16 del área sociomédica donde se analizaron 194 casos (tabla 4).

En 2007, la Comisión de Asuntos Académicos Administrativos del H. Consejo Técnico revisó el ingreso y/o prórroga de más de 500 profesores.

- **Comisión de Asuntos Académico Administrativos**

Revisó 40 nuevos ingresos y 203 prórrogas de personal académico de carrera con contrato por obra determinada; 260 ingresos de profesores de asignatura y 51 de ayudantes de profesor; catorce convocatorias y quince concursos de oposición abierto; seis concursos de oposición cerrados para definitividad, 25 para promoción y seis para definitividad y promoción; quince autorizaciones; 16 informes y cinco prórrogas de comisiones; ocho autorizaciones, cinco informes y tres aplazamientos de periodo sabático, así como casos 323 de solicitud de licencias (tablas 5, 6, 7, 8 Y 9).

- **Comisión de Trabajo Académico**

Sometió a consideración del Pleno:

- ◆ 75 solicitudes de suspensión temporal de estudios.

- **Comisión del Mérito Universitario**

Durante 2007 la Comisión del Mérito Universitario sometió a la consideración del pleno los siguientes acuerdos:

- ◆ La renovación de las cátedras especiales.
- ◆ Otorgamiento del Premio Universidad Nacional (PUN).
- ◆ Otorgamiento de la medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”.
- ◆ Aprobación y Publicación de la Convocatoria de Cátedra Especial.
- ◆ Otorgamiento de Cátedra Especial.
- ◆ Reconocimiento “Juana Ramírez de Asbaje”.
- ◆ Reconocimiento a Jóvenes Académicos (DUNJA).
- ◆ Premio anual de Servicio Social Universitario “Dr. Gustavo Baz Prada”. (tabla 10).

- **Comisión Local de Seguridad**

En coordinación con la Comisión Local de Seguridad, se continuó con la implementación y difusión de acciones:

- Se continuó con el programa para la prevención del delito; se insistió a los alumnos para que asistan a clases con su bata o uniforme blanco; se mantuvo una adecuada señalización de la Facultad; se restringió la entrada de taxis; y se aplicó un estricto control sobre los estacionamientos para evitar la inseguridad y el sobrecupo, con lo cual se logró destinarlo al personal de tiempo completo.



- Se elaboró y difundió a todas las áreas, los lineamientos generales para las prácticas de campo, con el fin de disminuir riesgos en los alumnos y académicos que por necesidades requieren realizar sus prácticas fuera de la Facultad.
- Se mantiene el programa de cero alcohol en las instalaciones de la Facultad, contando con el apoyo y coordinación de la Dirección General de Servicios Generales de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se llevó a cabo la recarga de extintores de la Facultad de Medicina, quedando cubierta al 100% en equipo contra incendio.
- Se cumplió con los lineamientos del programa interno de Protección Civil de la Biblioteca de la Facultad de Medicina, realizando un simulacro de evacuación en estas mismas instalaciones.
- Se impartieron los cursos de Primeros Auxilios y el de Prevención y Combate de Incendios, estando a cargo Protección Civil y el H. Cuerpo de Bomberos de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Se inició con el programa “Ponte las Pilas”.

XI. Gestión administrativa

En el marco del Plan de Desarrollo de la Facultad de Medicina y en cumplimiento al Acuerdo para la Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM, se llevaron a cabo los trabajos del área administrativa en el año que se informa, los cuales tuvieron como objetivo principal, la consolidación del sistema administrativo integral al servicio de la vida académica, contribuyendo así de una manera eficiente, eficaz y transparente en el manejo de los recursos, con los procesos de planeación y toma de decisiones.

Los recursos provenientes del presupuesto federal, así como los generados por la propia Facultad, se administraron con base en las políticas de transparencia, rendición de cuentas y manejo responsable, manteniendo en todo momento el uso conveniente de los recursos y el apego a la legislación vigente.

• Presupuesto

En el 2007, el presupuesto asignado a la Facultad fue de 788.3 millones de pesos, lo que representó un aumento de 50.5 millones, equivalente al siete por ciento, respecto al otorgado en 2006, ejerciéndose el 99.8 por ciento del mismo. Adicionalmente, se tuvo un incremento de 23 millones, de los cuales 12.8 fueron para remuneraciones y prestaciones, 10.2 para proyectos de investigación. 1.5 para la biblioteca, 2.0 para la operación y una disminución de 0.8 en partidas centralizadas de servicios. (cuadro 9).

El presupuesto de la Facultad aumento siete por ciento respecto al otorgado en 2006 ejerciéndose el 99.8%.

El recurso presupuestal en partidas de operación directa de los grupos 200, 400 y 500 fue de 45.6 millones de pesos, con una disminución de 1.6 millones con respecto al ejercicio 2006. La disminución fue directamente a la partida de equipamiento.

La asignación a los departamentos desconcentrados fue de 15.7 millones, de los cuales 7.6 millones de pesos fueron para apoyar los programas y servicios que demanda la docencia y 8.1 millones para la investigación; de esta manera se benefició a 229 investigadores, lo que representa un incremento del 6.0 por ciento al haber beneficiado a doce investigadores más, respecto a 2006. En el cuadro 23 se muestra el número de profesores apoyados, los cuales este año cumplieron con el requisito de contar con la categoría de PRIDE "B". Los 29.9 millones restantes, se ejercieron principalmente en la compra de libros, equipamiento, trabajos de remodelación y mantenimiento de las instalaciones (cuadro 10).

Ingresos extraordinarios

En 2007 se logró una captación de 60.3 millones. Este año se logró un incremento del 28.2% en comparación con el año anterior al pasar de 60.3 millones en 2006 a 84.1 millones en 2007. Cabe destacar que durante los últimos cuatro años, se logró un incremento significativo del 108.7 por ciento en la captación de ingresos extraordinarios, al pasar de 28.9 millones al 31 de diciembre de 2002 a 60.4 al 31 de diciembre de 2006 (cuadro 11).

Durante los últimos cuatro años se logró un incremento de 108.7 en los ingresos extraordinarios.

El mayor incremento se debió a los ingresos captados por la Unidad del Pet-Ciclotrón, cuya administración se transfirió a esta dependencia a partir del mes de abril del 2005, así como a las aportaciones realizadas por la empresa "Grupo Modelo" desde el año pasado, para el programa "Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM", cuyo objetivo principal es el de conocer el patrón de consumo de alcohol, con el fin de desarrollar e instrumentar estrategias de intervención orientadas a modificar la cultura en su consumo.

• *Transparencia y rendición de cuentas*

Entre las principales acciones de transparencia y rendición de cuentas se pueden mencionar:

- ♦ Durante el año 2007 se informó cada trimestre en la página de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto, dando cumplimiento al Acuerdo de Transparencia y Acceso a la Información en la UNAM.
- ♦ Se ha mantenido la política de controlar el gasto en materia de telefonía celular y control de líneas telefónicas directas, además del control de fotocopiado y reciclado de papel.
- ♦ Se continuó con la operación del Comité Interno de Control Administrativo (CICA), orientado hacia la instauración y operación de un proceso de

mejora continua en la Facultad de Medicina, cuyo objetivo ha sido el coadyuvar al establecimiento de un sistema integral de control administrativo que provea, con calidad, suficiencia y oportunidad, información para la mejor toma de decisiones, tendiente al fortalecimiento institucional en la obtención de resultados eficaces, la transparentación en el uso de los recursos y una inobjetable rendición de cuentas.

- ◆ Este año se trabajó en 6 temas de control en materia de administración de recursos, servicios y mejora de procesos: Control de proyectos específicos; fortalecimiento del proceso en la elaboración de convenios y contratos; actualización del inventario en el Sistema Integral de Control Patrimonial SICOP; revisión al procedimiento de compras directas realizadas por las unidades administrativas; revisión al procedimiento de autorización y comprobación de viáticos asignados en comisión oficial por las unidades administrativas; y, evaluación de la determinación del costo de los servicios que generan ingresos extraordinarios, obteniendo resultados satisfactorios en todos los casos.
- ◆ Se fortalecieron los cinco sistemas automatizados con los que cuenta la Facultad para el control de los ingresos extraordinarios, la tienda electrónica, el sistema integral de personal, el control de almacenes y el de control de los inventarios no capitalizables, obteniendo los siguientes resultados:

- El Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIE) ha permitido registrar los recursos que se captan con oportunidad y de una manera segura y confiable. Esta situación ha sido avalada por diversas revisiones del área de auditoría interna de la UNAM y que ha permitido la obtención de exenciones al pago del 20% institucional.

- La incorporación al portal de la tienda electrónica de la UNAM, ha permitido difundir la variedad de materiales bibliográfico y de otra naturaleza con que cuenta la Facultad, siendo una opción atractiva, ágil y eficiente para la promoción y venta de artículos en línea.



Tienda electrónica

- Con el Sistema Integral de Personal (SIP), se ha logrado agilizar y facilitar los trámites del personal, atender con oportunidad las necesidades de servicio, disminuir los tiempos de respuesta y mejorar la cobertura de plazas vacantes. Se implementó la Forma Única Electrónica, lo que ha permitido optimizar la administración de personal, disminuir los tiempos de contratación y mejorar la coordinación con la Dirección General de Personal.
- El sistema para el control de entradas y salidas de mercancía del almacén central, ha permitido contar con información confiable y oportuna para la toma de decisiones, con lo que se ha logrado depurar el sistema, mantener las dotaciones máximas y mínimas por artículo en límites aceptables, dar de baja los artículos de nulo o lento

desplazamiento, efectuar compras centralizadas con ventajas comerciales y abastecer oportunamente las necesidades de las áreas que así lo requieren.

- Con el programa de Inventarios no Capitalizables, se ha mejorado sustancialmente el control, ya que el sistema genera el resguardo de manera automática, guardando un histórico del mismo; adicionalmente se logró reducir significativamente la cantidad de documentos y agilizar los trámites de pago a proveedores.

• **Administración de Personal**

En 2007 se contó con la participación de 1,219 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios.

Acciones:

- ♦ Se continuó con la estrategia de involucrar a los trabajadores de la Facultad para promover la capacitación a través de los programas institucionales e internos de la Facultad, logrando una inscripción de 723 trabajadores a 256 cursos, lo que representó un incremento del 73.8 por ciento, con respecto al número de inscripciones del año anterior. Los cursos más solicitados: Promoción con el 34.7 por ciento; Cómputo con el 26.4 por ciento; Desarrollo Humano con el 21.7 por ciento; y, actualización con el 17.2 por ciento.
- ♦ Se logró mantener actualizada la estructura administrativa real y precisa de la Facultad, a través de la revisión periódica de su organigrama.
- ♦ Se revisó, actualizó y validó el Manual General de Organización de la Facultad.

En la Facultad laboran 1,219 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios.

• **Optimización del personal administrativo**

Con base en el Plan de Desarrollo de la Facultad para modernizar y optimizar la administración del personal:

- ♦ Se concilió la plantilla de personal con cada uno de los administradores departamentales, con lo cual se realizaron las coberturas necesarias y las adecuaciones estructurales en su caso.
- ♦ Se han incorporado 8 trabajadores de nuevo ingreso, se han llevado a cabo 27 promociones, fueron comisionados cuatro trabajadores de Servicios Escolares a la Dirección General de Administración Escolar, seis oficiales de transportes y seis vigilantes de la Dirección General de Servicios a la Comunidad.

En el periodo que se informa se entregaron 58 medallas por jubilación y 84 como reconocimiento por antigüedad.

- ◆ Con el fin de estimular a los trabajadores en el mejor desempeño de sus actividades laborales, cada cuatrimestre se llevó a cabo la evaluación del personal administrativo de base y confianza a través de los programas de “Calidad y Eficiencia” y “Estímulos al Desempeño”.
- ◆ El área central llevó a cabo una auditoria de diagnóstico, verificando entre otros aspectos, el cumplimiento de lo establecido en los estatutos del personal académico y administrativo, de los contratos colectivos de trabajo y de los reglamentos internos, respecto a la autorización de licencias, comisiones y años sabáticos.
- ◆ Se han llevado a cabo 14 reuniones con la delegación sindical de la Facultad en el Palacio de Medicina y en el Hospital General. Los trabajos con la delegación sindical han sido de importancia, ya que todos los asuntos son tratados bajo un clima de respeto, cordialidad y buena voluntad, redituando en un cambio favorable de actitud en la mayoría del personal, lo que ha permitido avanzar en las acciones de mejora.
- ◆ Se realizó la entrega de 58 medallas por jubilación y se entregaron 84 como reconocimiento a la antigüedad del personal administrativo de base, confianza y funcionarios, que cumplieron 25, 28, 30, 35, 40 y 45 años de servicio.

- **Equipamiento e Infraestructura**

- Se continuó apoyando las necesidades de equipamiento de las diferentes áreas de la Facultad, tales como: Un PET-CT de 64 cortes; un Citómetro de flujo BD facs canto II de 6 colores con 2 láser, una mesa especial en acero inoxidable para citómetro de flujo y accesorios, 2 pizarrones electrónicos con video proyector y computadora, 2 pantallas de plasma, sistemas de seguridad, 50 locker's para vestidores, 2 lavadoras de alta presión, 20 anaqueles, 8 video proyectores, una fotocopidora, 77 computadoras de escritorio, 21 computadoras portátiles y 12 impresoras.
- Se adquirió una camioneta Renault Kangoo Sport Way para el traslado de radio fármacos en la Unidad del Pet-Ciclotrón.
- Se reforzó la seguridad en distintas áreas de la Facultad: 25 aulas; Centro de Cómputo; Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM); Biblioteca, Torre de Investigación, Cirugía, Salud Pública; Estacionamiento, Centro de Medios, Equipo para simulacros; y Sistema de iluminación automatizado.

- **Equipo de Cómputo**

Se llevó a cabo el programa anual de adquisición de equipo de cómputo, a través de la Dirección General de Proveeduría, contando con recursos adicionales por parte del área central, con lo cual se logró equipar las seis aulas de cómputo a cargo de la Secretaría de Educación Médica, la nueva biblioteca y

el proyecto de identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM.

- ◆ Este año se adquirieron y entregaron 60 computadoras de escritorio, 24 lap top, 6 impresoras. De esta forma, el equipamiento de la Facultad es de 1,923 computadoras, 29 servidores, 537 impresoras y 234 equipos periféricos.
- ◆ Por otra parte, se concluyó la segunda etapa del mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo de la Facultad, logrando cubrir diez departamentos con 343 computadoras de escritorio, 155 impresoras, 52 proyectores y 19 scanners.
- ◆ A través del Centro de Medios, con nueva imagen y más equipos, se continuó brindando el servicio a la comunidad estudiantil y académica de la Facultad, para proveerlos de tecnología como apoyo didáctico para el desarrollo de sus actividades. Este año se dispuso de 78 equipos y accesorios diversos, con lo cual se realizaron 27,225 préstamos de equipo, que acumulados a los 42,005 de 2004, 2005, 2006 y 2007, hacen un total de 69,230 préstamos.



Nuevo equipo de cómputo

• **Rehabilitación y Mantenimiento**

Este año se registraron 20 contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, con lo cual se mantuvieron en óptimas condiciones de funcionamiento los equipos de aire acondicionado, refrigeración, ultra congelación, centrifugas, hidroneumáticos, PET-ciclotrón, equipos de investigación, monitores de la Torre de Investigación, aulas y CECAM, cuarto de máquinas, y área de alimento para animales del bioterio central. Por otra parte, se cuenta de manera central, con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de fotocopiado, plantas de luz y elevadores.



Nueva biblioteca

- Este año se llevaron a cabo 35 obras representativas de remodelación y equipamiento, con el apoyo del personal de la Facultad, la Dirección General de Obras y Conservación de la Universidad y la Coordinación de Proyectos Especiales, destacando entre ellas: El Centro de Cómputo, remodelación y equipamiento del PET-Ciclotrón, remodelación del 6° piso del edificio "B" para Salud Pública, trabajos para la recolección de aguas pluviales en el basamento de los edificios



“A” y “B”, sistema automático de iluminación en los edificios “A”, “B” y “C”, impermeabilización de azotea del edificio “B”, sellado de piso en explanada principal, dignificación de sanitarios de hombres y mujeres en Hospital General y División de Estudios de Posgrado, fabricación de 20 módulos para el proyecto de Identificación temprana y el tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, remodelación mayor en Palacio de Medicina, en oficinas de la División de Estudios de Posgrado y en oficinas y bodegas de Servicios Generales.

- Se mantiene con Fundación UNAM el proyecto financiero “Adopta un Aula”, dirigido a conseguir recursos externos para remodelar las aulas de la Facultad y de las sedes hospitalarias. Como resultado se obtuvo la aportación del Colegio Mexicano de Anestesiología, A.C., con lo cual se remodeló un aula del Centro de Cómputo y se equipó el aula A-401 con un pizarrón interactivo, computadora, impresora y video proyector.



Aula A-510

- ◆ Se recibieron 1,497 solicitudes de servicios generales por parte de todas las áreas de la Facultad, de las cuales se atendió el 95.2 por ciento.
- ◆ Se mantuvo el programa de estacionamiento en el Estadio Olímpico Universitario, ofreciendo a la comunidad de la Facultad, alternativas de espacio y transporte, como parte de la campaña de concientización, para liberar espacios en los circuitos y los estacionamientos de la Facultad (cuadro 12).
- **Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2000**
 - Durante el año que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a mejorar los procesos administrativos en las áreas de Personal, Presupuestos, Bienes y Suministros y Servicios Generales, con base en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000, logrando una mayor eficiencia en la gestión y ejecución de los servicios administrativos que se ofrecen a toda la comunidad de la Facultad.



XII. Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo

Durante el presente año se realizaron en materia jurídica y de control administrativo las siguientes actividades:

En 2007 se elaboraron 101 investigaciones jurídico administrativo, 167 gestiones de representación legal.

- ♦ 101 investigaciones jurídico-administrativas, como resultado de diversas solicitudes de intervención. A su vez, se promovieron 167 gestiones de representación legal. En relación con gestiones migratorias vinculadas con esta entidad académica, se reportan diez trámites ante la autoridad competente.
- ♦ Se elaboraron **47** proyectos de desarrollo normativo, orientados a regular las actividades cotidianas en esta entidad académica.
- ♦ Durante el ejercicio que se informa la Secretaría, en funciones de Secretariado Técnico del *CICA*, Comité Interno de Control Administrativo, coadyuvó en ocho acciones específicas de mejoramiento administrativo, en torno a las cuales se obtuvieron resultados puntuales. Estas últimas son las siguientes: 1ª Control para la supervisión del ejercicio y comprobación de los recursos asignados para proyectos específicos; 2ª Fortalecimiento del proceso en la elaboración de convenios y contratos; 3ª Depuración y actualización del inventario de activo fijo de la Facultad de Medicina en el Sistema Integral de Control Patrimonial; 4ª Revisión al procedimiento de compras directas realizadas por las unidades administrativas de la Facultad de Medicina; 5ª Revisión al procedimiento de autorización y comprobación de viáticos asignados en comisión oficial; 6ª Revisión y actualización del Manual General de Organización de la Facultad de Medicina; 7ª Regularización del activo fijo, respecto a la donación de equipo de cómputo a sedes hospitalarias; y; 8ª Revisión a los procedimientos que se llevan a cabo para la determinación del costo de los servicios que generan ingresos extraordinarios.
- ♦ Se llevaron a cabo **51** acciones de regulación sanitaria y federal, con la finalidad de atender la aplicación de la normatividad que regula el uso y manejo de sustancias radiactivas, órganos, tejidos y cadáveres, así como de material biológico-infeccioso y sustancias peligrosas.
- ♦ Se atendieron **31** asuntos de carácter laboral, concluyéndose en buenos términos para la Universidad **13** de ellos. El resto continúa en proceso regular. En materia de amparo se informa que se llevaron a cabo **11** juicios; asimismo, se realizaron **57** procedimientos de investigación administrativa; se recibieron **18** solicitudes para el otorgamiento de licencias de conformidad con los diferentes contratos colectivos de trabajo que tiene celebrados la Universidad.
- ♦ En materia civil se inició **un** juicio y se concluyeron **dos** más, los cuales se encontraban en proceso. En el orden penal se sustanciaron **16** denuncias y cuatro quedaron en proceso. Se atendió, en tiempo y forma, dando debido cauce y oportuna respuesta a **101** solicitudes que formularon diversos juzgados o agentes del ministerio público.

- ♦ La Defensoría de los Derechos Universitarios solicitó informes sobre **15** quejas, algunas fueron desestimadas por no existir violación a los derechos universitarios; otras se resolvieron a través del diálogo entre las partes y la aclaración plena de los actos que, en su momento, fueron considerados como violatorios. En materia disciplinaria se presentaron **32** casos, en **tres** de ellos sus audiencias aún están en proceso de realización.
- ♦ En relación con los convenios de colaboración se informa que se elaboraron **74** proyectos. Se continuó colaborando en la regularización y el mejor uso de las instalaciones que se encuentran bajo el resguardo de la Facultad de Medicina, tanto en el *campus universitario*, como en otros espacios físicos, mediante la suscripción de **60** contratos de administración. De igual manera se concluyeron **7** contratos de donación, y se firmaron **41** contratos de edición o sobre derechos de autor.
- ♦ Con respecto a los procedimientos para el registro de patentes y marcas se informa que se realizaron **doce** trámites. Estas cifras, acumuladas, representan un esfuerzo adicional, estimado en poco más del **25%**, con respecto al año anterior.
- ♦ Se atendieron **234** consultas jurídicas que, en su momento, fueron formuladas por diversos integrantes de la comunidad universitaria y de instituciones afines a la nuestra. De ellas se destacan las consultas formuladas sobre la situación laboral de académicos y trabajadores; asimismo, para la correcta interpretación de la legislación aplicable y sobre diversos documentos normativos universitarios.
- ♦ Se formularon, para su aprobación, **23** convocatorias a concursos de oposición abiertos, con lo cual se le otorga continuidad a los esfuerzos institucionales para promover, entre la planta docente, su desarrollo académico y, con ello, generar la certidumbre y confianza en el marco jurídico respectivo.

Se consolidaron las bases de un esquema de control jurídico y administrativo, además de generar certidumbre y confianza en la tutela de los intereses legales y patrimoniales de esta entidad académica, facilite su eficacia operativa, permita un buen ejercicio de rendición de cuentas, el perfeccionamiento del ejercicio del gasto transparente y responsable y el pleno ejercicio del derecho al acceso a la información.

TABLA 1*Población escolar 2007*

Carrera de Médico Cirujano	6,711
Licenciatura en Investigación Biomédica Básica	66
Especializaciones Médicas	8,016
Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas	657
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS	15,652

TABLA 2*Distribución por estado de los alumnos de Servicio Social*

ENTIDAD FEDERATIVA	Alumnos
Baja California Sur	6
Cólima	14
Distrito Federal	136
Durango	10
México	20
Guanajuato	41
Hidalgo	52
Michoacán	11
Morelos	33
Oaxaca	29
Querétaro	35
Quintana Roo	22
San Luís Potosí	4
Sonora	54
Tabasco	59
Tlaxcala	40
Yucatán	18
Zacatecas	55
Total	768

TABLA 3*Asignaturas de libre elección-2007*

Ciclo Escolar	Ciclos	Núm. De Asignaturas de Libre Elección	Núm. de grupos	Alumnos
2007-2008	Básicos	32	51	1393
	Clínicos	55	67	811

TABLA 4*Actividades de los Cuerpos Colegiados*

COMISIÓN DICTAMINADORA	NÚMERO DE SESIONES	NÚMERO DE CASOS REVISADOS
ÁREA BÁSICA	15	168
ÁREA CLÍNICA	14	209
ÁREA SOCIOMÉDICA	16	194
TOTAL	45	571

TABLA 5*Comisión de Asuntos Académicos- Administrativos*

CATEGORÍA	NIVEL	CONTRATO POR OBRA DETERMINADA		TOTAL
		1er. CONTRATO	PRÓRROGA	
PROFESOR TITULAR	C	1	2	3
	B		3	3
	A	1	17	18
PROFESOR ASOCIADO	C	4	39	43
	B		3	3
	A		3	3
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	C	1		1
	B	2	6	8
	A	2	13	15
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C	8	43	51
	B	5	12	17
	A	16	61	77
TÉCNICO ACADÉMICO AUXILIAR	C		1	1
TOTAL		40	203	243

TABLA 6*Comisión de Asuntos Académicos- Administrativos*

CATEGORÍA	NIVEL	INGRESO	TOTAL
AYUDANTE DE PROFESOR	B	1	51
	A	50	
PROFESOR DE ASIGNATURA	A	260	260
TOTAL			311

TABLA 7*Comisión de Asuntos Académicos- Administrativos*

CATEGORÍA	NIVEL	CONVOCATORIAS APROBADAS	CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO	TOTAL
PROFESOR TITULAR	C	1	1	5
	A	2	1	
PROFESOR ASOCIADO	C	5	7	13
	B	1		
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C	1		11
	B		1	
	A	4	5	
TOTAL		14	15	29

TABLA 8*Comisión de Asuntos Académicos- Administrativos*

CATEGORÍA	NIVEL	CONCURSO DE OPOSICIÓN CERRADO		DEFINITIVIDAD Y PROMOCIÓN	TOTAL
		DEFINITIVIDAD	PROMOCIÓN		
PROFESOR TITULAR	C		3		3
	B		3		3
	A		2		2

PROFESOR ASOCIADO	C	2	3	1	6
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	B	1	4	1	6
	A	1	3		4
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C		4		4
	B		2	1	3
	A	2		3	5
TÉCNICO ACADÉMICO AUXILIAR	C		1		1
TOTAL		6	25	6	37

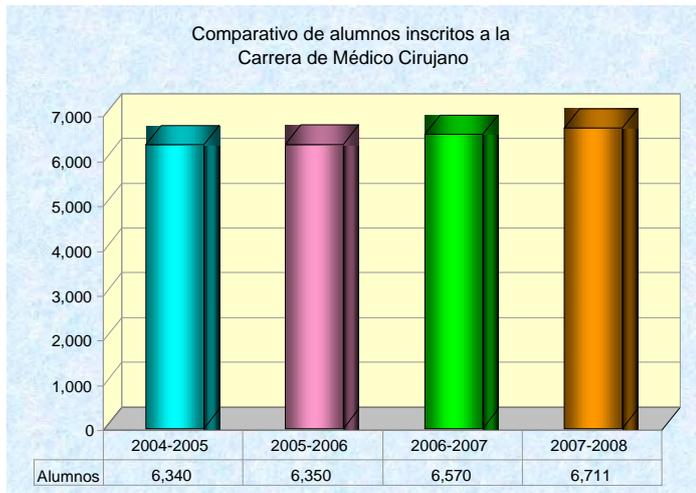
TABLA 9*Comisión de Asuntos Académicos- Administrativos*

CATEGORÍA	COMISIONES			PERIODO SABÁTICO			LICENCIAS	
	AUTORIZACIONES	INFORMES	PRÓRROGAS	AUTORIZACIONES	INFORMES	DIFERICIÓN	CON SUELDO	SIN SUELDO
PROFESOR EMÉRITO				1			1	
INVESTIGADOR TITULAR	1				1		7	
PROFESOR TITULAR		1	1	6	3	2	126	
PROFESOR ASOCIADO	2	2		1	1	1	96	
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	2						23	
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	2	3					47	1
PROFESOR DE ASIGNATURA	8	10	4				17	4
AYUDANTE DE PROFESOR							1	
TOTAL	15	16	5	8	5	3	318	5

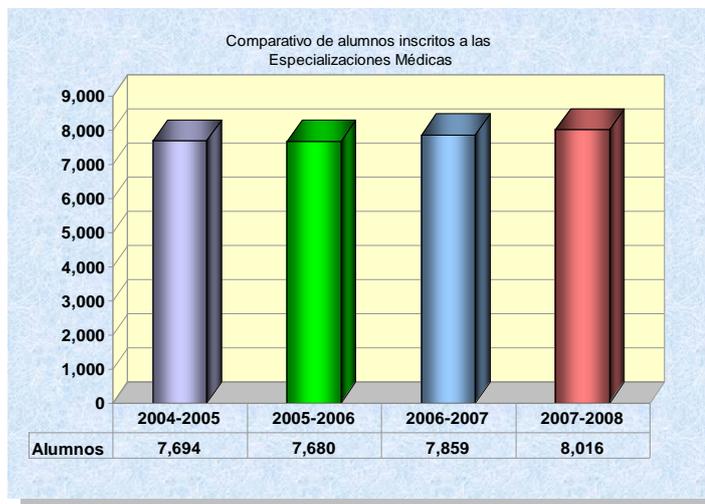
TABLA 10*Comisión del Mérito Universitario*

ASUNTO	APROBADOS	NO APROBADOS	TOTAL DE ASUNTOS	NÚMERO DE REUNIONES
RENOVACIÓN DE CÁTEDRAS ESPECIALES	3	1	4	4
PREMIO UNIVERSIDAD NACIONAL (PUN)	2		2	2
OTORGAMIENTO DE LA MEDALLA AL MÉRITO "DR. IGNACIO CHÁVEZ"				
APROBACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE CÁTEDRA ESPECIAL				
OTORGAMIENTO DE CÁTEDRA ESPECIAL	5		5	5
RECONOCIMIENTO "JUANA RAMÍREZ DE ASBAJE"	1	3	4	1
RECONOCIMIENTO A JÓVENES ACADÉMICOS (DUNJA)				
PREMIO ANUAL DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"	25		25	3
TOTAL	36	4	40	15

GRÁFICA 1



GRÁFICA 2



CUADRO 1*PERSONAL ACADÉMICO POR TIPO DE NOMBRAMIENTO*

CATEGORÍA	NIVEL	
AYUDANTE DE PROFESOR	B	5
	A	102
TOTAL		107

CATEGORÍA	NIVEL	DEFINITIVOS	INTERINOS	TOTAL
PROFESOR DE ASIGNATURA	B	92	58	150
	A	110	2,311	2,421
TOTAL		202	2,369	2,571

PROFESORES EMÉRITOS:					
CATEGORÍA	NIVEL	DEFINITIVOS	INTERINOS	ARTÍCULO 51	TOTAL
PROFESOR TITULAR	C	52	1	3	56
	B	39		3	42
	A	36	7	17	60
INVESTIGADOR TITULAR	C	4			4
	B	1			1
PROFESOR ASOCIADO	C	53	15	44	112
	B	10	2	5	17
	A	2	5	3	10
TOTAL		197	30	75	302

CATEGORÍA	NIVEL	DEFINITIVOS	INTERINOS	ARTÍCULO 51	TOTAL
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	C	14		1	15
	B	18	1	7	26
	A	22	2	17	41
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C	35	5	47	87
	B	18	2	19	39
	A	3	9	80	92
TÉCNICO ACADÉMICO AUXILIAR	C	1	1	2	4
	B	1		1	2
TOTAL		112	20	174	306

CUADRO 2

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA POR EDAD

ACADÉMICOS POR EDAD

menor a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 69	70 a 79	más de 80	TOTAL
151	371	955	1,050	385	153	39	3,104
4.8%	12.0%	30.8%	33.8%	12.4%	4.9%	1.3%	100.0%

CUADRO 3

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA POR GÉNERO

ACADÉMICOS POR GÉNERO

FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
1,116	1,988	3,104
36.0%	64.0%	100.0%

CUADRO 4

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA POR ANTIGÜEDAD LABORAL

ACADÉMICOS POR ANTIGÜEDAD

menor a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 35	36 ó más	TOTAL
827	515	531	334	261	231	191	214	3,104
26.6%	16.6%	17.1%	10.8%	8.4%	7.4%	6.2%	6.9%	100.0%

CUADRO 5*PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA POR CATEGORÍA Y NIVEL*

CATEGORÍA	NIVEL	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TOTAL
PROFESOR TITULAR	C	55	1	56
	B	41	1	42
	A	54	6	60
INVESTIGADOR TITULAR	C	4		4
	B	1		1
PROFESOR ASOCIADO	C	108	4	112
	B	14	3	17
	A	7	3	10
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	C	15		15
	B	26		26
	A	41		41
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C	85	2	87
	B	39		39
	A	88	4	92
TÉCNICO ACADÉMICO AUXILIAR	C	4		4
	B	2		2
TOTAL		584	24	608

NOMBRAMIENTOS ACADÉMICOS: 3,293
Algunos profesores tienen más de un nombramiento

CUADRO 6*PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA CON ESTÍMULO PRIDE*

CATEGORÍA	NIVEL	NIVEL PRIDE				TOTAL
		A	B	C	D	
PROFESOR TITULAR T C	C	1		27	23	51
	B	1	14	21	4	40

	A	2	7	39	2	50
INVESTIGADOR TITULAR T C	C			1	3	4
	B			1		1
PROFESOR ASOCIADO T C	C	3	20	75		98
	B		6	6		12
	A		3	2		5
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR T C	C		1	10	2	13
	B	1	7	16		24
	A		7	26		33
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO T C	C	2	29	41		72
	B	1	12	17		30
	A	23	25	12		60
TÉCNICO ACADÉMICO AUXILIAR T C	C		2	1		3
	B		1			1
PROFESOR EMÉRITO				1	2	3
TOTAL		34	134	296	36	500

CUADRO 7

PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA CON ESTÍMULO PAIPA

CATEGORÍA	NIVEL	NIVEL			TOTAL
		A	B	C	
PROFESOR TITULAR	A			1	1
PROFESOR ASOCIADO	C		4		4
TÉCNICO ACADÉMICO TITULAR	B		1		1
	A		2	2	4
TÉCNICO ACADÉMICO ASOCIADO	C	2	3		5
	B	2	3		5
	A	7	4		11
TOTAL		11	17	3	31

CUADRO 8

PROGRAMAS DE ESTÍMULO ACADÉMICO

	INGRESO	RENOVACIÓN	TOTAL DE ESTÍMULOS
ESTÍMULO A LA PRODUCTIVIDAD Y AL RENDIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA (PEPASIG)	233	775	1008

CATEGORÍA	NIVEL	TOTAL
PROFESOR TITULAR T C	C	24
	B	13
	A	24
PROFESOR TITULAR M T	A	1
INVESTIGADOR TITULAR T C	B	1
PROFESOR ASOCIADO T C	C	30
	B	4
	A	2
PROFESOR ASOCIADO M T	C	2
	B	2
	A	1
TOTAL		104

CUADRO 9

RESUMEN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA FACULTAD 2007-2008

GRUPO	CONCEPTO	AÑO		%
		2006	2007	
100	REMUNERACIONES PERSONALES	329,791,938	342,937,853	4.0%
200	SERVICIOS	29,119,069	29,344,486	0.8%
300	BECAS, PRESTACIONES Y ESTIMULOS	277,150,967	305,382,130	10.2%
400	ARTICULOS Y MATERIALES DE CONSUMO	18,486,063	20,714,479	12.1%
500	MOBILIARIO Y EQUIPO	24,056,410	19,269,402	-19.9%
600	INMUEBLES Y CONSTRUCCIONES	8,000,000	0	-100.0%
700	ASIG. COND. A LOS ING. PROP. Y PROG. DE COLAB. ACAD.	51,155,000	70,678,000	38.2%

TOTAL ASIGNADO	737,759,447	788,326,350	6.9%
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------

TOTAL EJERCIDO	99.0%	99.0%
-----------------------	--------------	--------------

CUADRO 10

Recursos asignados a Investigadores

Departamento	2006	2007	%
ANATOMIA	5	7	40%
BIOQUIMICA	38	36	-5%
BIOLOGIA CELULAR Y TISULAR	4	5	25%
CIRUGIA	2	3	50%
EMBRIOLOGIA	4	5	25%
FARMACOLOGIA	23	25	9%
FISIOLOGIA	27	29	7%
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA	10	10	0%
SALUD PUBLICA	24	23	-4%
MEDICINA FAMILIAR	6	8	33%
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	31	32	3%
PSICOLOGIA MED. PSIQ. Y S.M.	6	6	0%
MEDICINA EXPERIMENTAL	16	18	13%
SRIA. DE EDUCACION MEDICA	1	0	-100%
HOSPITAL GENERAL	11	11	0%
DIV. EST. POSGRADO	8	9	13%
COORD. EDUC. MED. CONTINUA	1	2	100%
TOTAL	217	229	6%
Recurso Asigando	7.60	8.10	7%

CUADRO 11

Comparativo de Captación de Ingresos Extraordinarios 2007 Vs. 2006

DEPARTAMENTO	2006	2007	DIF.	%
Secretaría de Servicios Escolares	5,821,467	6,170,428	348,961	6%
Secretaría de Educación Médica	3,678,584	3,342,614	335,970	-9%
Secretarí General	789,241	709,715	79,526	-10%
Coordinación de Educación Médica Continua	3,811,522	3,574,690	236,832	-6%
Coordinación de Servicios a la Comunidad	76,590	30,300	46,290	-60%
Salud Pública	132,000	395,036	263,036	199%
Clinica contra el Tabaquismo	23,000	11,000	12,000	-52%

Clinica de trastornos del Sueño	2,570,640	2,771,040	200,400	8%
Centro de Enseñanza y Adiestramiento Q.	716,000	833,400	117,400	16%
Farmacología	2,875,210	2,642,810	232,400	-8%
Medicina Familiar	4,673,183	2,877,658	1,795,525	-38%
Secretaría Administrativa	1,363,404	1,320,614	42,790	-3%
Palacio de Medicina	53,530	292,625	239,095	447%
Anatomía Humana	815,538	1,154,660	339,122	42%
Fisiología	21,916	115,635	93,719	428%
Embriología	3,280	23,680	20,400	622%
División de Estudios de Posgrado	17,843,805	19,250,821	1,407,016	8%
Psiquiatría y Salud Mental	269,578	289,046	19,468	7%
Microbiología y Parasitología	137,670	397,866	260,196	189%
Bioquímica	238,942	560,347	321,405	135%
Cirugía	34,138	77,669	43,531	128%
C.E.C.A.M.	0	87,500	87,500	100%
Medicina Experimental	922,156	594,722	327,434	-36%
Secretaría de Enseñanza Clínica	105,935	198,865	92,930	88%
TOTALES	46,977,329	47,722,741	745,412	1.6%

DEPARTAMENTO	2006	2007	DIF.	%
UNIDAD PET CICLOTRON	13,406,854	22,070,024	8,663,170	65%
DONATIVO GRUPO MODELO	0	14,319,600	14,319,600	100%
TOTALES	13,406,854	36,389,624	22,982,770	63.2%

GRAN TOTAL	60,384,183	84,112,365	23,728,182	28.2%
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------

CUADRO 12

RELACIÓN DE TRABAJOS DE REMODELACIÓN 2007

NO.	ÁREA	TRABAJO REALIZADO
-----	------	-------------------

1	AAPAUNAM	Trabajos de pintura, herrería, albañilería y cortinas para adecuar oficina (Edificio "B" 2o piso.
2	ADiestramiento QUIRURGICO	Trabajos varios de suministros y colocación de muro de tabla roca, fabricación y colocación de cancel de aluminio anodizado, reubicación de lámparas, instalación de contactos, reubicación de tensores ubicados en falso de plafón, fijación de mesas de acero inoxidable, colocación de muro formado de vitro block.
3	AGRICOLA ORIENTAL	Trabajos de carpintería, electricidad, y cortinas. Compra de mobiliario para 10 cubículos de aulas y señalización.
4	ALMACEN CENTRAL	Trabajos de electricidad, pintura y plomería realizados en almacén de materiales ubicado en planta de basamento edificio "B".
5	BANCO SANTANDER	Fabricación de módulos de atención
6	BIOTERIO DE FARMACOLOGIA	Compra de sistema de aire acondicionado para bioterio de Farmacología ubicado en el basamento del edificio "B".
7	BIOTERIO DE CIRUGUA	Compra de sistema de aire acondicionado para bioterio de Cirugía ubicado en el basamento del edificio "B".
8	COMPUTO	Acometida eléctrica, habilitación y retapizado de sillas, compra de 10 equipos de cómputo, rehabilitación integral del centro de cómputo, señalización, remodelación del site demolición en planta baja y basamento del edificio "A", instalación de voz y datos en planta baja y basamento del edificio "A".
9	COMPUTO	Recolección pluvial etapa I y II en patio de maniobras - estacionamiento planta baja de los edificios "A" Y "B" de la Facultad de Medicina
10	EDIFICIO "A"	Reparación de cancelería y vidriería en 4o y 5o piso.
11	EDIFICIO "A"	Junta constructiva en planta baja y en rampas del 1er piso del edificio "A"
12	EDIFICIO "B"	Impermeabilización de azotea.
13	EDIFICIO "B"	Reparación de filtración en escalera junto a la Biblioteca en el 1er piso.
14	EDIFICIO "D"	Trabajos de mesas y bancas de concreto para el jardín.
15	EDIFICIO "A", "B" y "C"	Instalación de control automático de iluminación, mediante fotoceldas y relevadores de encendido unicamente con la ausencia de luz y apagado automático con la luz solar.
16	EMBRIOLOGIA	Trabajos de aluminio, electricidad y plomería en laboratorio del 1er piso de la Torre de Investigación.
17	EMBRIOLOGIA	Instalación eléctrica de aire acondicionado en el laboratorio de la Dra. López Vidal en el 4o piso de la Torre de Investigación.
18	ESCALERAS	Colocación de sello de escaleras centrales del edificio "B" y auditorio de la Facultad de Medicina.
19	ESTACIONAMIENTO	Construcción de caseta de vigilancia en estacionamiento de la Facultad de Medicina.
20	EXPLANADA EPENS	Sellado de piso para evitar filtraciones de agua en explanada.
21	FISIOLOGIA	Adecuación y fabricación de 4 cubículos en el 5o piso del edificio "A"
22	HOSPITAL GENERAL	Trabajos de mantenimiento mayor, a los sanitarios de hombres y mujeres ubicados en el núcleo de aulas de la Facultad de Medicina que se encuentran dentro del Hospital General.
23	HOSPITAL GENERAL	Reparación de 5 aulas en el Hospital.
24	JARDINES HUNDIDOS Y FACHADAS	Trabajos varios de pintura, albañilería, plomería y electricidad para los jardines hundidos del edificio "B", así como fachadas de los pisos 1o, 2o y 6o del edificio "B".

25	LABORATORIO DR. LEON	Trabajos de electricidad y acabados del laboratorio del Dr. León Islas ubicado en el 5o piso de la Torre de Investigación de la Facultad de Medicina.
26	MODULOS DE ALCOHOLISMO	Fabricación de 20 módulos para un proyecto de la identificación temprana y el tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM instalándose en las diferentes facultades, escuelas preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades.
27	PALACIO DE MEDICINA	Trabajos generales de consolidación y reforzamiento de bóveda de escalera monumental, continuación de la renivelación e impermeabilización de las azoteas, reestructuración de junta entrepiso, primera etapa de sustitución de cornisas de cantera de entrepiso y azotea, campaña de inyección y consolidación de grietas para la reestructuración del palacio de la antigua escuela de medicina.
28	EDIFICIO "A" Y TORRE DE INVESTIGACION.	Limpieza, desinfección y redes en edificio "A" para evitar acumulación de palomas urbanas y colocación de malla pajarera para el control de aves en la Torre de Investigación.
29	PET CICLOTRON	Compra de UPS para protección contra fallas eléctricas, compra de pantalla LCD de 32" para recepción, adecuación, acabados, suministros e instalación del nuevo PT.CT, se llevo acabo la señalización del área remoledada del Pet Ciclotron y se compro mobiliario para la remodelación.
30	POSGRADO	Suministro, instalación, alimentación eléctrica y puesta en operación de equipos de aire acondicionado en diversas zonas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM.
31	POSGRADO	Readecuación de oficinas en la División de Posgrado.
32	POSGRADO	Remodelación de baños en área de laboratorio en la División de Estudios de Posgrado.
33	SALUD PUBLICA	Compra de fotocopiadora para uso del departamento de Salud Pública, demolición, readecuación y remodelación de las oficinas, instalación de cortinas y persianas verticales en todo el sexto piso del Edificio "B", señalización general, desmantelamiento de bodega metálica y acarreos realizados en azotea de edificio "B", se compraron 23 escritorios, 23 sillas y 23 archiveros, se reparó la cancelería y vidriería de todo el sexto piso, se instaló un muro móvil y se adecua un aula y se llevó acabo la instalación de red de voz y datos en el departamento de Salud Pública en el sexto piso del edificio "B".
34	SERVICIOS GENERALES	Adaptación de espacio para instalar el torno de Fisiología.
35	SERVICIOS GENERALES	Remodelación de oficinas y bodegas, trabajos de tablaroca y pintura en bodega del área de mantenimiento, instalación y conexión de 13 servicios de voz y datos para el departamento de Servicios Generales y Almacén General y se colocó malla ciclónica en todo el departamento de Servicios Generales.

ANEXO I

Servicios otorgados a los estudiantes

Pregrado

- Se imprimieron 1,740 historias académicas.
- Fueron reselladas 3,720 credenciales.
- Se expidieron 1,047 credenciales de Primer Ingreso a los alumnos de la carrera de Médico Cirujano y 18 que corresponden a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.
- Se hizo la reposición de 996 credenciales de alumnos durante el año 2007.
- Se llevó a cabo el trámite de emisión de certificados de estudios de 1,009 alumnos.
- Se efectuó el trámite de titulación de 747 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y 10 de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.
- Se efectuó el trámite de 871 revisiones de estudio.
- Se registraron al examen profesional 74 alumnos, en junio y 752 en diciembre para el examen profesional de enero de 2008.
- Se realizaron 48 eventos académico-administrativos de los 48 programados, lográndose un 100.00 % de la meta.
- Se emitieron 4,596 constancias.
- Se realizó la solicitud de alta al IMSS para seguro de salud para 32 alumnos.
- Se atendieron 88 solicitudes de diversos dictámenes.
- Se expidieron 25,236 documentos oficiales.
- 1,380 expedientes revisados y enviados al archivo general.
- 8 trámites de alumnos para segunda carrera.
- 2 trámites de ingreso en años posteriores al primero por acreditación.
- Se elaboraron 150 Diplomas de Aprovechamiento para ser entregados en Ceremonia.
- Se atendieron 687 correos electrónicos en relación con el pre-registro, necesario para la inscripción a los diversos años escolares así como al examen profesional.
- Se etiquetaron los expedientes de 1,099 alumnos de Primer Ingreso.
- Se recibieron 306 solicitudes de corrección de calificación
- Se elaboraron 786 actas de equivalencia para solicitar se registre el Servicio Social en la historia académica.

Posgrado

- Se realizó la verificación y análisis de datos de la inscripción de Primer Ingreso y reingreso efectuada a través del Sistema Integral de Administración Escolar UNAMEDIC. Como parte de este proceso se hizo el llenado de información documental de toda la matrícula.

- Revisión y actualización de la plantilla de categorías de los alumnos de Especializaciones Médicas, Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas y Examen de Competencia Académica.
- Se efectuó una revisión de las cuotas de pago por servicios y se presentó una propuesta de incremento.
- Se llevaron a acuerdo a la Unidad de Administración del Posgrado (UAP), 202 expedientes de alumnos de Especializaciones Médicas con diferentes problemáticas, para su regularización.
- Elaboración y envío de material informativo de inscripciones a Especializaciones Médicas a los Jefes de Enseñanza de las 93 Sedes Hospitalarias que tienen aval universitario para impartir las especializaciones.
- Se atendió la Inscripción al Examen de Competencia Académica (ECA) de 773 médicos.
- Se emitieron 2,526 credenciales de alumnos de Primer Ingreso de Especializaciones Médicas elaboradas y entregadas al interesado al momento de inscribirse y se efectuó la reposición a 39 alumnos de años diversos.
- Se revisó y recibió un total de 1,177 documentos de alumnos deudores de Especialidades Médicas.
- Se realizó la revisión de 2,526 expedientes de alumnos de Primer Ingreso de Especializaciones Médicas.
- Se efectuó la revisión de 207 expedientes que se llevaron a acuerdo y para convalidación.
- Inscripción de 386 alumnos de reingreso con adeudo de documentos a través de cita electrónica en UNAMEDIC. Se regularizó su situación documental de aquéllos alumnos que aún tenían adeudos.
- Se atendieron a 91 Jefes de Enseñanza de las diferentes Sedes Hospitalarias para la recepción de documentos para la inscripción y entrega de comprobantes y recibos de la misma.
- Se atendieron a 76 Jefes de Enseñanza de las diferentes Sedes Hospitalarias para la recepción de actas de examen final del programa de Graduación Oportuna.
- Revisión y recepción de la documentación para el trámite de reinscripción de 5,105 alumnos regulares de las Especializaciones Médicas.

- Cambio de 3,500 recibos bancarios por recibo oficial de la Facultad de Medicina de los alumnos inscritos a Especializaciones Médicas.
- Recepción de documentos de 540 alumnos deudores de Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.
- Se elaboraron 2,397 actas de examen final de Especialidades Médicas.
- Elaboración de 461 actas de examen final de Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.
- Se revisaron 2,324 expedientes que se enviaron a trámite del Diploma de Grado de las Especialidades Médicas y 461 para la emisión del Diploma de Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.
- Este año el Programa de Graduación Oportuna alcanzó una población de 1,272 Médicos residentes.
- Se dio trámite a 16 Diplomas para Médicos Familiares del ISSSTE.
- En la ventanilla de Diplomación se atendieron bajo la modalidad de cita concertada por correo electrónico, a 180 médicos residentes que acudieron el día programado; ello permitió que en una sola visita el médico concretara su trámite de Diplomación, al conocer en el momento que se le asignó su cita, los documentos que debía presentar para completar su gestión.
- Se les brindó atención personalizada a 4,700 alumnos.
- Atención de 9,200 alumnos en ventanilla, de cada uno se solicitó el expediente, se revisó y actualizó su documentación en el sistema computarizado y realizó la gestión solicitada.
- Se atendieron aproximadamente 9,500 llamadas, cabe hacer notar que aún sin ser una actividad preponderante, se requirió utilizar un tiempo considerable.
- Se enviaron 6,458 correos electrónicos individuales, 8 colectivos para alumnos y jefes de enseñanza.
- Se recibieron para su atención 1,321 oficios internos y externos.
- Se elaboraron 1,394 oficios y constancias.
- Se elaboraron 90 formatos para solicitudes diversas.

- Se elaboraron 1,200 oficios de suficiencia académica y oficios de requisito previo, 40 de prórroga para diplomarse, 63 solicitudes de dictámenes de convalidación.
- Se hicieron 41 bajas y suspensiones, incluyendo la recepción de la solicitud y dictamen así como el trámite correspondiente.
- Se atendieron 89 solicitudes de claves de acceso para la evaluación de actas emitidas por Internet.
- Se revisó en el sistema el historial académico de 3,748 alumnos.
- Se recibieron 214 solicitudes de corrección de calificaciones.
- Elaboración de 75 actas manuales.
- Solicitud de 251 actas adicionales.
- Se efectuó el registro y envió a la UAP de 3,423 actas de calificaciones anuales de Especializaciones Médicas para su validación.
- Solicitudes de historias académicas: 399
- Se prestaron 26,031 expedientes a los diferentes departamentos y áreas de la propia Unidad para diferentes trámites.
- Se solicitaron 145 expedientes al Archivo General.
- Se están revisando continuamente los expedientes con la finalidad de enviar al Archivo General aquéllos que no tienen movimiento y/o están diplomados. Durante el año se enviaron 13,055 expedientes correspondientes a alumnos ya diplomados.
- Se etiquetaron los expedientes de 3,167 alumnos de Primer Ingreso de Especializaciones y Cursos de Posgrado así como 1,272 de Graduación Oportuna.
- Se integraron 40,000 diferentes documentos a los expedientes de los alumnos.

ANEXO II

Coordinación de Investigación	
Datos	Número
Número de Líneas de Investigación	464
Número de Proyectos de Desarrollo realizados por número de Profesores de Carrera	618
Porcentaje de Proyectos con Financiamiento Externo	41.40%
Número de Artículos Publicados	375
Artículos Internacionales	195
Artículos Nacionales	180
Número de Edición de Libros de Texto	48
Número de Capítulos de Actualización Científica, Nacional e Internacional	156

ANEXO III

Número de Investigadores por Nivel registrados en el S.N.I.	
Nivel	Número
Candidato	19
Nivel I	87
Nivel II	33
Nivel III	18
Total	157

ANEXO IV

Unidad de Trastornos del Sueño	
Datos	Número
Número de Consultas	2530
Número de Estudios Polisomnográficos	1180
Número de Protocolos sometidos para la evaluación de las Comisiones	3

ANEXO V

Unidad de Electrofisiología Clínica	
Datos	Número
Número de Estudios Electrofisiológicos	148
Número de Estudios Diversos	318
Número de Marcapasos Colocados	170
Número de Consultas	4800

ANEXO VI

Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia (VIH)	
Datos Solicitados	Número
Número de Consultas	1556
Consultas Médicas y psicológicas	1436
Valoraciones de psicopedagogía	120
Número de Estudios realizados	759
Carga Viral	335
Sub población de Linfocitos	335
ELISA-VIH	82
Western Blot	7
Número de Pacientes con Diagnóstico de SIDA	105

ANEXO VII

Adiestramiento Quirúrgico	
Datos	Número
Número de Cursos de Actualización Realizados	48
Número de Médicos Participantes	1277
Número de Cursos para Residentes	1
Número de Alumnos participantes	24
Número de Cursos para Alumnos	2
Número de Alumnos participantes	8
Número de Prácticas de Capacitación	3
Número de Alumnos participantes	8