

VIII. Planta Docente

• Características generales

La planta académica de la Facultad de Medicina está constituida por 2,979 miembros del personal académico que cuentan con un total de 3,201 nombramientos. La distribución de los nombramientos es como sigue: ocho profesores eméritos, 299 profesores de carrera, cinco investigadores, 2,527 profesores de asignatura, 279 técnicos académicos y 83 ayudantes de profesor (cuadro 7)

La planta académica de la Facultad está integrada por 2,979 miembros del personal académico.

La distribución de los académicos por edad aparece en el cuadro 8. De esos datos se puede derivar que la edad promedio asciende a 49.7 años y que uno de cada seis de nuestros académicos tiene más de 60 años, en tanto que sólo el 18 por ciento tiene 40 años o menos. El 43 por ciento de ellos son mayores de 50 años. En cuanto a género, predomina el masculino, 66 por ciento (cuadro 9). Con respecto a la antigüedad académica (cuadro 10) el 43 por ciento tiene hasta diez años, el 28 por ciento de once a veinte años y 29 por ciento tiene más de 21 años.

Los profesores de carrera, representan el 9.5 por ciento de la planta académica (cuadro 11). Estos 299 profesionales destinan su labor productiva a la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. De ellos, 153 son profesores titulares con una sólida formación que les permite responsabilizarse de la conducción de proyectos científicos y educativos.



Los profesores de asignatura representan el 79 por ciento de la planta docente, en virtud de que una parte de la formación básica y en especial la formación clínica de pregrado y posgrado recae en profesionales en ejercicio, que a la par de su actividad profesional dedican parte de su tiempo a la docencia. Esto se sustenta en el principio de que esta figura académica, proporciona a los alumnos un contacto y experiencia enriquecedora al recibir educación directa de quienes están ejerciendo la carrera que enseñan. Los ayudantes de profesor representan el 2.6 por ciento del personal académico y son principalmente, alumnos avanzados y médicos de reciente egreso que apoyan a los docentes en su actividad académica.

Los profesores de carrera representan el 9.5% y los de asignatura el 79% de la planta académica.

El apoyo técnico a las actividades de investigación y docencia, la llevan al cabo los 279 técnicos académicos que representan el 8.7 por ciento de la población académica de la Facultad.

- **Estímulos**

Dentro de los programas de estímulos:

- ♦ Existen 418 miembros del personal académico de carrera que están incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (Pride), 53 en el nivel “A”, 134 en el “B”, 219 en el “C” y doce en el “D” (cuadro 12)
- ♦ 31 profesores pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (Paipa) distribuidos en los siguientes niveles “A” siete, “B” 19 y “C” cinco (cuadro 13)
- ♦ 901 profesores tienen el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig), 296 de ingreso y 605 renovaciones (cuadro 14)
- ♦ 200 académicos cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (Fomdoc) (cuadro 15)
- ♦ Se renovaron cuatro cátedras especiales y se asignaron dos.
- ♦ Se otorgó el reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” a la Dra. Susana Helena Kofman Epstein y se aprobó la entrega de la Medalla al Mérito “Dr. Ignacio Chávez”, al Dr. Francisco Joaquín González Cigarroa.

Estímulos: 418
PRIDE, 31 PAIPA,
901 PEPASIG y
200 FOMDOC.

- **Desarrollo académico**

- **Programa de formación de profesores**

Con base en el diagnóstico de necesidades de capacitación y actualización del cuerpo docente, se estableció el Programa de Formación de Profesores, que está orientado a la aplicación de referentes teóricos, metodológicos e instrumentales para impulsar la excelencia académica en la Facultad de Medicina. Para ello se ha implementado o fortalecido las siguientes actividades:

- **Diplomado de Enseñanza Estratégica de la Medicina.**

Desde 1997 se ha impartido el Diplomado de Enseñanza de la Medicina, que fue reestructurado en 2005 con la finalidad de que los profesores desarrollen habilidades de planeación estratégica de su asignatura en el contexto del constructivismo mediante la práctica, la reflexión y el uso de estrategias de enseñanza. Lo anterior, con el propósito de lograr que el aprendizaje sea significativo, autorregulado, independiente y colaborativo. El diplomado tiene una duración de 180 horas y se inscribieron 29 profesores.



Curso para el fortalecimiento a la planta docente

▪ **Cursos y talleres realizados en 2005**

Su objetivo es ofrecer las bases para identificar el contexto universitario, la visión y la misión de la Facultad de Medicina, la relación maestro-alumno, los componentes didácticos, las estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación que permitan mejorar la calidad de la enseñanza médica.

La impartición de estos cursos y talleres obedece al diagnóstico de necesidades de capacitación y actualización de los profesores y a solicitud expresa de los departamentos académicos de la Facultad.

Entre otras actividades se pueden referir:

- ♦ Asesoría en estrategias para la enseñanza-aprendizaje.
- ♦ Taller de resiliencia.
- ♦ Pedagogía para profesores de nuevo ingreso.
- ♦ Curso en línea de comunicación escrita.
- ♦ Taller de estrategias para el aprendizaje cognitivo de la medicina.
- ♦ Estrategias para la enseñanza – aprendizaje de la medicina para profesores del Departamento de Farmacología.
- ♦ Curso taller de aprendizaje autónomo.
- ♦ Formación de profesores de terminología y etimología médica.
- ♦ Pedagogía para profesores del Departamento de Fisiología.
- ♦ Pedagogía para profesores del Departamento de Bioquímica.
- ♦ Taller de planeación estratégica de la enseñanza.
- ♦ Evaluación del aprendizaje.
- ♦ Procedimientos para mejorar la disposición al aprendizaje.
- ♦ Pedagogía para profesores de nuevo ingreso del Instituto Nacional de Pediatría.



Curso en el auditorio
"Dr. Fernando Ocaranza"

IX. Investigación

En 2005 las actividades de investigación fueron realizadas por 190 profesores de carrera de tiempo completo adscritos a los 14 departamentos de la Facultad, a las unidades de investigación y a las unidades mixtas. Los investigadores realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado, sobre 214 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, investigación educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 464 proyectos en desarrollo. Debe destacarse que de estos proyectos el 37 por ciento (172) recibieron financiamiento adicional externo para su realización, provenientes de DGAPA-PAPIIT, CONACYT, agencias internacionales y empresas del sector privado, el restante 63 por ciento (292) recibieron los apoyos por parte de la Facultad (cuadro 16)

La Facultad en 2005 contó con 214 líneas de investigación, en la que se desarrollaron 464 proyectos, de los cuales 292 recibieron financiamiento de la Facultad.