

I. Alumnos

• **Características de la población escolar ciclo 2005-2006**

Durante el 2005, la Facultad de Medicina atendió un total de 14,714 alumnos. De ellos 6,350 correspondieron a la licenciatura de médico cirujano y 52 a la licenciatura en investigación biomédica básica; 7,680 pertenecieron a las especializaciones médicas; 444 a los cursos de posgrado para médicos especialistas y 188 a los distintos cursos de maestrías y doctorados. Del total de alumnos atendidos, los de pregrado representaron el 43.5% y los de posgrado el 56.5% (gráfica 1).

La Facultad atiende a 14,714 alumnos en los niveles de licenciatura y posgrado.

• **Licenciatura de Médico Cirujano**



En este año se atendieron 6,350 alumnos en la licenciatura de médico cirujano, entre quienes se incluyen a 15 extranjeros. En cuanto al género, 4,108 pertenecen al femenino (64.7%) y 2,242 al masculino (35.3%)

La matrícula de primer año se integró por 1,497 alumnos, 997 de primer ingreso y 500 repetidores. En segundo año se inscribieron 996 estudiantes, lo que hace un total de 2,493 alumnos atendidos en los ciclos básicos, es decir el 39.3 por ciento del total de la matrícula.

En la carrera de médico cirujano en 2005 se atendieron 6,350 alumnos, 64.7% mujeres y 35.3% hombres.

Por lo que respecta a los ciclos clínicos se atendieron 3,857 alumnos, lo que equivale al 60.7 por ciento de la matrícula del pregrado. Un total de 1,584 alumnos estuvieron inscritos en tercer año y 781 en cuarto; en tanto que al internado se inscribieron 774 alumnos y 718 al servicio social. Un número de 1,669 alumnos de primero a cuarto año se inscribieron a asignaturas de libre elección.

En el 2005 se registraron al examen profesional 994 alumnos, de los cuales 733 se titularon, 249 fueron suspendidos, cantidad que representó el 25 por ciento de los sustentantes y 12 alumnos no se presentaron al examen.

▪ **Internado de pregrado**

El internado corresponde al quinto año de la carrera de médico cirujano y tiene el propósito de desarrollar las competencias clínicas de sus alumnos, a través de la integración de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante los años previos, así como mediante el fortalecimiento de las actitudes y valores propios del ejercicio de la

medicina general. Sus objetivos son: consolidar en el alumno la capacidad de integración para el diagnóstico y solución de los problemas de salud que competen al médico general, fomentar la autocrítica y reflexión de su práctica clínica cotidiana; fortalecer los principios, actitudes y conductas ético-humanistas indispensables para el ejercicio profesional; y consolidar su interés por mantenerse actualizado a través del estudio y educación permanente.



Visita de Internos en el Hospital General

Al internado de pregrado en 2005, se inscribieron 774 alumnos distribuidos en 28 sedes y subsedes, 20 en el área metropolitana con 651 alumnos y ocho sedes con 123 alumnos en siete estados de la república: Baja California, Baja California Sur, Guanajuato, Morelos, Querétaro, San Luis Potosí y Sonora (cuadro 1). Para la coordinación de las actividades académicas se contó con 116 profesores en el área metropolitana y 52 en el interior de la república.

Durante el internado el alumno se integra al equipo de salud a través de la práctica clínica diaria y complementaria, bajo la asesoría y supervisión de los profesores y médicos adscritos en las áreas de: Cirugía, Gineco-Obstetricia, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Interna, Pediatría y Urgencias. Asimismo, con el subprograma de aprendizaje autodirigido participa en sesiones bibliográficas, clínicas, generales y en otras actividades académicas del hospital.

▪ **Servicio Social**

Por lo que corresponde al Servicio Social, durante 2005 se inscribieron 718 alumnos en igual número de plazas. A todos los alumnos se les proporcionó información sobre las características de su plaza y a 300 sobre casos específicos. La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social atendió a 765 alumnos de la promoción 2004-2005, en la revisión del informe final de servicio social que incluye: diagnóstico de salud, vigilancia epidemiológica y programación en salud, y a 480 alumnos de esa misma promoción para la corrección de sus informes finales (cuadro 2)

▪ **Examen profesional**

Su objetivo es valorar en conjunto los conocimientos generales del sustentante; su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y la aplicación de su criterio profesional.

El examen profesional que sustentan los estudiantes de medicina, consiste en un examen ante paciente real, o en la presentación del examen clínico objetivo estructurado (ECOÉ). En 2005 presentaron el

En 2005 en internado se inscribieron 774 alumnos en 28 sedes, distribuidos en el Distrito Federal, Baja California, Baja California Sur, Guanajuato, Morelos, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí y Sonora.

examen 994 sustentantes, la fase teórica fue aprobada por 853 alumnos. A la fase práctica se presentaron 848 alumnos de entre quienes se titularon 733.

En enero de 2005 se aplicó una encuesta de opinión a 882 sustentantes al examen profesional en su fase teórica, con la finalidad de conocer su percepción sobre la calidad de su formación profesional, obteniendo las siguientes opiniones:

- ♦ El 50.3% considera que su formación en los ciclos básicos fue buena.
- ♦ El 62% considera que su formación en los ciclos clínicos fue buena y 17.1% considera que fue muy buena.
- ♦ El 74% opinó que se dio una buena integración de los conocimientos básicos y clínicos.
- ♦ 32.2% considera que su formación como médico general fue muy buena y el 51.5% considera que fue buena.
- ♦ El 70.9% de los encuestados estaban convencidos de que estudiaron en la mejor Facultad de medicina del país.

▪ **Programa de alta exigencia académica (Paea) – núcleos de calidad educativa (Nuce)**



Clases en Biología Celular

De los 997 alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, 395 (39.7%) solicitaron ingreso al programa y de entre ellos, 155 fueron aceptados. El total de alumnos inscritos al programa en los distintos años de la carrera ascendió a 707. La Dirección General de Evaluación Educativa concluyó la evaluación externa del programa y el reporte final fue presentado al H. Consejo Técnico el 9 de marzo.

• **Licenciatura en Investigación Biomédica Básica**

En 2005 se atendió a 52 alumnos de la licenciatura en investigación biomédica básica, todos de nacionalidad mexicana, en donde 32 son mujeres y 20 hombres. Del total de alumnos inscritos, 22 corresponden al primer año, once al segundo, diez al tercero y nueve al cuarto. Durante este año se titularon once alumnos.

En 2005, 733 alumnos se titularon. 70.9 por ciento de los egresados opinaron que estudiaron en la mejor facultad de medicina del país.

En la licenciatura de investigación biomédica básica se atendió en 2005 a 52 alumnos.

- **Posgrado**

- **Especializaciones Médicas**

La matrícula del posgrado ha mostrado, en los tres últimos años, un crecimiento sostenido que se ha manifestado tanto en el primer ingreso, como en el total de la matrícula escolar en las especializaciones. Lo anterior hace que el nuestro siga siendo el posgrado más numeroso de todos los existentes en la UNAM, representando poco más del 42 por ciento del total de alumnos de este nivel (gráfica 2). La vocación de la UNAM y de la Facultad de Medicina es nacional y prueba de ello es que en el 2005 se inscribieron a las especialidades médicas alumnos procedentes de todos los estados de la república (gráfica 3).

En el año que se reporta, a las especializaciones médicas se inscribieron 7,680 alumnos, de los cuales 3,286 el 42.8 por ciento fueron mujeres y 4,394 el 57.2 por ciento hombres. Con respecto a su nacionalidad, 7,311 fueron mexicanos y 369 extranjeros procedentes de 19 países: 365 latinoamericanos (Bolivia 101, Ecuador 48, Colombia 39, El Salvador 33, Guatemala 30, Honduras 22, Nicaragua 20, Panamá 19, República Dominicana 14, Venezuela trece, Perú diez, Costa Rica nueve, Paraguay tres, Chile dos, Argentina uno y Brasil uno) dos europeos (España), un norteamericano (Estados Unidos) y un asiático (Afganistán) (gráfica 4)

Durante el ciclo escolar 2005-2006 se inscribieron 2,225 nuevos estudiantes y entre ellos 582 ingresaron a una segunda especialidad, provenientes de otras Universidades.

En el 2005, los alumnos matriculados en las especialidades médicas procedieron de 112 instituciones educativas diferentes, de las cuales 55 son extranjeras y 57 nacionales incluyendo a la UNAM. Cabe mencionar que de los 7,680 alumnos inscritos a los cursos de especialización, 5,467, es decir el 71.2 por ciento, provienen de instituciones distintas a la UNAM.

En 2005, se tuvieron activas 83 sedes de adscripción para los 7,680 alumnos; 2,814 de ellos, el 36.6 por ciento, se ubicaron en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud, 2,057, el 26.8 por ciento, en instituciones descentralizadas y privadas, 1,783, el 23.2 por ciento, en el Instituto Mexicano del Seguro Social y 1,026 el 13.4 por ciento, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

De las 74 especialidades ofrecidas por la Facultad, las 15 más seleccionadas por los alumnos (once directas y cuatro indirectas), representaron el 76.9 por ciento de la población inscrita en las especialidades médicas, siendo de entrada directa las cinco con mayor número de plazas: medicina familiar 1,409 (18.3%), medicina interna 712 (9.2%) pediatría 630 (8.2%), cirugía general 566 (7.3%), y ginecología y obstetricia 555 (7.2%) y cuatro de entrada indirecta: cardiología 186

El posgrado de la Facultad de Medicina, representa el 42 por ciento del total de la matrícula de posgrado de la UNAM, con 8,312 alumnos.

En las especializaciones médicas el 57.2 por ciento correspondió a hombres y el 42.8 por ciento a mujeres.

La Facultad ofrece 74 especialidades en 83 sedes, siendo la de mayor demanda Medicina Familiar.

(2.4%), neurocirugía 129 (1.7%), urología 114 (1.5%), medicina del enfermo en estado crítico 103(1.3%). Por el contrario, 81 alumnos que representan el 1.1 por ciento, se inscribieron en las 15 especialidades con menor demanda, (14 de entrada indirecta y una de entrada directa), que sólo llegan a tener de dos a diez alumnos.

▪ **Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas**

En 2005 se ofrecieron 105 cursos de posgrado para médicos especialistas, los cuales tuvieron lugar en 43 sedes académicas. En ellos se inscribieron 444 alumnos, 246 casos, (55.4%) correspondieron a mujeres y 198 (44.6%) a hombres. En la gráfica 5 se muestra el número de alumnos inscritos en los últimos siete años.

Por lo que respecta a su nacionalidad tenemos que 391 alumnos inscritos fueron mexicanos y 53 extranjeros procedentes de 14 países doce latinoamericanos, un europeo y un asiático.

Aproximadamente el 50 por ciento de los alumnos se agrupa en 15 cursos, en tanto que el 43 por ciento eligió 55 cursos con una población media de dos hasta ocho alumnos y el ocho por ciento restante se encuentra ubicado en 35 cursos que cuentan con un alumno inscrito.

▪ **Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas**

De acuerdo con las Normas Operativas del Programa Único de Especialidades Médicas, uno de los requisitos académicos para ingresar a los cursos de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad, es haber sido seleccionado a través del Examen Nacional de Residencias, que se estructura, diseña y aplica por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud. En 2005 lo presentaron 22,710 médicos. De ellos fueron seleccionados 4,297 (19 por ciento del total de aspirantes). Uno de cada diez médicos seleccionados realizó sus estudios en nuestra Facultad, lo que la hace ocupar el primer lugar en número de aspirantes seleccionados de entre todas las escuelas y facultades del país (gráfica 6)

De las 3,909 plazas existentes en las residencias de ingreso directo en primer año, 1,872 correspondieron a plazas en programas de la Facultad. Puede sostenerse entonces que uno de cada dos médicos que ingresan a las especialidades cursa su posgrado en la Facultad de Medicina de la UNAM (gráfica 7)

Se ofrecieron durante el año que se informa, 105 cursos de posgrado para médicos especialistas, en el que participaron 444 alumnos, incluidos 53 extranjeros procedentes de 14 países.

En 2005, presentaron el ENARM 22,710 médicos. Uno de cada diez médicos seleccionados estudió en la Facultad, ocupando el primer lugar de aspirantes seleccionados.

▪ **Sedes dentro del programa de excelencia del Conacyt**

Durante 2005 se trabajó en forma constante en la actualización de las bases de datos relativas a la infraestructura, evaluación de la enseñanza, características de los posgrados de especialización, la planta docente, las investigaciones y publicaciones efectuadas en cada uno de ellos y el seguimiento de sus egresados, a fin de que fuesen propuestos como nuevas sedes dentro de los posgrados de excelencia del CONACYT.

Se puede informar que otros 29 cursos-sede fueron aceptados dentro del Padrón Nacional de Posgrado, 21 en la categoría de alto nivel y ocho clasificados como competitivos a nivel internacional. Actualmente la Facultad cuenta con 74 diferentes especialidades y en 50 de ellas existe al menos un curso incluido en el padrón de excelencia del CONACYT.

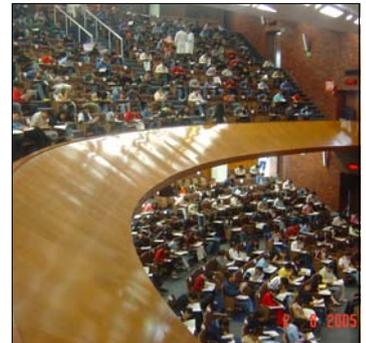
La Facultad cuenta con 50 especialidades en la que al menos uno de sus cursos está incluido dentro del padrón de excelencia del CONACYT.

II. Acciones de apoyo al aprendizaje

• **Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso**

Tiene como objetivos dar a conocer el grado de preparación de los alumnos, identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en el desempeño escolar de los mismos en el transcurso de los primeros semestres y, por último, planear acciones para mejorar la preparación de los estudiantes que lo requieran. Durante el plazo que cubre este informe se aplicaron 978 exámenes a los alumnos de la generación 2005-2006, para evaluar sus conocimientos en español, inglés, conocimientos generales y de computación. (cuadros 3 y 4)

El examen diagnóstico nos indicó que 492 (52%) alumnos cuentan con computadora e internet, 311 (33%) sólo con computadora y que 142 (15%) no tienen computadora.



Examen diagnostico 2005

• **Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso**

Se aplicó una prueba a los estudiantes de nuevo ingreso con el objeto de delinear su perfil y así diseñar programas y servicios educativos que los apoyen en su trayectoria escolar. En la realización e interpretación de la prueba se contó con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM.

El instrumento evaluó cinco áreas: características personales asociadas al desempeño académico de los alumnos; motivación para el estudio; aptitudes académicas, expectativas académico profesionales, y áreas de interés, entre los principales resultados se enuncian los siguientes: